

Lunes, 05 de octubre de 2020. Identidad y Soberanía
La salud física y mental en pandemia y post pandemia

Periodos 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°

Tema indispensable: Preservación de la vida en el planeta, salud y el vivir bien

Tema generador: La salud física y mental en momentos de pandemia y post pandemia

Referentes teórico-práctico:

Periodos 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°:

- Estrategias de aprendizaje a distancia.
- Estrategias para la autonomía e independencia.
- Método de estudio independiente

Con el propósito de orientarte para el comienzo y adecuado desarrollo de este nuevo periodo escolar te recomendamos:

- Es de suma importancia el mantener el contacto con tu institución y las y los docentes de la modalidad, identificando qué herramientas tecnológicas utilizarán para la comunicación y medios de evaluación bajo esta estrategia a distancia, así como los mecanismos que se utilizarías sino dispones de las herramientas y recursos tecnológicos para el acompañamiento en la formación.

- Desde este punto de partida, te recordamos que en esta modalidad tú eres protagonista de tu proceso de aprendizaje, por lo cual lleguemos a un consenso con nuestros compañeros y docentes de forma periódica, para el avance y desarrollo de los temas generadores y referentes teórico- prácticos que te toca abordar en este periodo.
- Establece un horario personal que contemple las responsabilidades dentro del hogar, tiempo de estudio independiente y aspectos relacionados con tus funciones laborales, ocupaciones y atención a la familia, esto con el fin de mantener la armonía del hogar, el uso eficiente del tiempo y tu salud.
- Respecto al uso de herramientas tecnológicas, explora las que proponen tus docentes, tomando en

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve



consideración el abastecimiento de energía, acceso a internet y las habilidades para la utilización de la misma.

Desarrollo de la actividad: Periodos 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°

El regreso a clase desde la distancia

Con la llegada de la pandemia del covid-19 y la suspensión de clases presenciales en los centros e instituciones educativas, como medida preventiva para el resguardo de la salud y la vida, dejó en su momento a la escuela, a la familia y a la comunidad con grandes interrogantes e incertidumbre para la culminación del año escolar, que en ese momento estaba en pleno desarrollo, inmediatamente el Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE), cumpliendo con su rol de estado docente, orientó dar continuidad a la educación a través de la estrategia de educación a distancia, garantizando el derecho universal de la educación para todas y todos sin ningún tipo de discriminación.

Esta travesía no ha sido fácil, pero poco a poco todas y todos los involucrados hemos construido mecanismos y metodologías desde la creatividad, el compromiso y el entusiasmo, con experiencias maravillosas que arrojan un saldo positivo para repensar la educación de nuestro país, fortalecidos para el nuevo año escolar 2020-2021 desde iniciaremos nuevamente clases a distancia, para garantizar además la salud y la vida de nuestras y nuestros participantes, familiares, amigos, docentes y a todo aquel a quien le profesamos nuestras emociones, afectos y amores.

En estos últimos meses, aprendimos a cuidarnos unos con otros, a querernos desde la distancia, a darnos los buenos días, a compartir en familia, a ayudar a nuestras niñas, niños, adolescentes y adultos en el proceso de enseñanza aprendizaje, con el apoyo de las y los docentes y la comunidad. También hay que reconocer que pasamos momentos de tristeza, desesperanzas, agotamiento, cansancio, descontroles en horarios de estudio, trabajo, alimentación, sueño, ausencia de compartir de forma presencial con los amigos y seres queridos, entre muchos factores que inciden en el aspecto socioemocional, sobre lo cual es importante reconocer que este forma parte fundamental en el aprendizaje y que lo requerimos para avanzar en una

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

educación integral y de calidad.

En este sentido, te invitamos a desarrollar estrategias que te permitan armonizar esta nueva forma de estudiar con el aspecto emocional, para ello, lo primero que debemos hacer es organizar nuestro tiempo, diagnosticar qué tienes, qué te falta, y de qué manera lo puedes solucionar y así desarrollar satisfactoriamente tu proceso de enseñanza aprendizaje, por ejemplo:

- Horarios de programas educativos en TV, radio, prensa, entre otros.
- Link de las páginas Web del MPPE.
- Dónde te pueden suministrar la información de los encartados de Cada Familia una Escuela, si no cuentas con acceso a internet.
- Plataformas tecnológicas y redes sociales que puedes utilizar, cómo funcionan, quién te apoya.
- Identificar entre tus compañeros de clase si cuentan con radio y/o televisión.
- Cuántos de tus compañeras, compañeros o docentes, cuentan con recursos tecnológicos (teléfonos inteligentes, computadoras).
- Cuántos de tus docentes, compañeras y compañeros cuentan con acceso a internet, redes sociales, correos electrónicos, whatsapp, instagram, zoom, classroom, meet y otras plataformas.
- Qué personas de tu comunidad pueden colaborar contigo apoyándote con internet o equipos tecnológicos, en qué momento, entre otros.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

Estos son algunos de los elementos a considerar para ir creando condiciones organizativas para el mejor desarrollo de tu proceso educativo, identificando cada elemento puedes fijar las estrategias a seguir, cuidando todos los protocolos de seguridad, por ejemplo:

- El que tenga internet, puede crear pequeños grupos de aprendizaje con compañeras y compañeros que no tienen, para ayudarse entre sí y estos a su vez a otros.
- Crear redes estudiantiles para el envío, recepción de materiales y asignaciones.

Entre muchas otras que ustedes, con su inventiva, diseñen de acuerdo a su contexto, necesidades y posibilidades. Además, es un momento para ir creando lazos de amistad, compañerismo, colaboración, en el marco de una pedagogía del amor, del ejemplo y la curiosidad.



Estrategias para la autonomía e independencia

Para obtener mejores logros en este año escolar, en tiempos de pandemia, requieres organizar el tiempo, facilitándote dedicarles a los estudios, a la familia, a los amigos, para reír, compartir, crear, recrea y descansar.

En este sentido, definiremos qué es una estrategia y qué es la autonomía e independencia.

¿Qué es una estrategia?

Entendiendo que la estrategia es un plan para dirigir un asunto, que comprende una serie de acciones

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



planificadas que ayudan a tomar decisiones y a conseguir los mejores resultados posibles. La estrategia está orientada a alcanzar un objetivo o propósito, siguiendo una pauta de actuación.

En particular, el ámbito que nos ocupa es diseñar una estrategia educativa que nos permita lograr un mayor aprendizaje en estos momentos de distanciamiento físico y confinamiento, por tanto te invitamos a diseñar tu propia estrategia para alcanzar la victoria.

Autonomía e independencia

La autonomía es un concepto de la filosofía y la psicología que expresa la capacidad para tomar decisiones propias, sin la influencia de presiones externas o internas.

La autonomía permite desarrollar tareas, actuar en cuestiones relativas a uno mismo de una manera independiente, controlar, afrontar y tomar por propia iniciativa, decisiones acerca de cómo vivir de acuerdo con las normas, asumiendo retos, posiciones y consecuencias de los actos realizados.

Por otro lado, la autonomía significa tener la posibilidad de analizar cada acción o acto que, realizado de manera consiente, ¿si está bien o no?

¿si de verdad debe hacerse o no, en este sentido se es autónomo en la medida que se es razonable y se considera lo que se ha de hacer.

Por otro lado, la autonomía significa tener la capacidad de analizar cada acción o acto que realizado de manera consiente, ¿si está bien o no? ¿si de verdad debe hacerse o no? o simplemente te estás engañando, en este sentido se es autónomo en la medida que se es razonable y se considera lo que se ha de hacer.

Se es verdaderamente autónomo cuando se hace uso de la conciencia moral y se fija en la conexión causa – efecto, entre las acciones y el efecto que se produce, lo que conlleva al concepto responsabilidad, el cual forma parte esencial de la autonomía, para la toma de decisiones libres,

Por lo que, la independencia es una cualidad o condición ligada a la autonomía que no depende de otro, está estrechamente asociada a la libertad, en el caso que nos convoca, es la forma de lograr independencia para

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



organizar el proceso de enseñanza aprendizaje.

En este sentido, la estrategia para la autonomía e independencia, está en lograr la organización del tiempo que le vas a dedicar a los estudios, con conciencia de lo que vas hacer, cómo lo vas hacer, que seas responsable de la conducción de tu aprendizaje, decidiendo las horas que le vas a dedicar, para leer, investigar, estudiar, en qué lugar, con quién, cuándo solicitar el apoyo, a quién, dónde acudir, entre otros. El tiempo de dedicación de estudio independiente que considere:

- La asimilación consiente del material suministrado por las o los docentes, orientaciones del programa Cada Familia una Escuela, TV, radio.
- Perfeccionamiento de tus conocimientos, habilidades y destrezas.
- Desarrollo y consolidación de nuevos aprendizajes.
- Independencia en el uso de los recursos.
- Búsqueda independiente de nuevos elementos que tributen a tus conocimientos, habilidades y destrezas.
- Planificación de tu tiempo.
- Otros que consideres pertinentes.

Método de estudio independiente

En estos momentos de confinamiento en que la educación es a distancia se requiere aplicar un método para el estudio independiente, entendiendo que el mismo es propio de cada participante, con su conducción de tu proceso de formación, estableciendo tus propias metas, el desarrollo de conocimientos, habilidades, destrezas, identificando tus debilidades y fortalezas, que respondan a las necesidades, expectativas de cada uno. Para ello, deberás considerar tu motivación, tus metas, la estrategia y la planificación que escogiste.

Pronto regresaremos a las aulas de clases, para reencontrarnos, mientras tanto trázate metas firmes para tu aprendizaje.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve



Por otro lado, la planificación juega papel importante, motivo por el cual te recomendamos:

- Identifica tu tiempo libre y decide cuánto de ese tiempo le vas a dedicar a el estudio
- Organiza tu propio horario tomando en cuenta, estudio, trabajo (si fuera el caso) recreación, descanso.
- Reduce elementos que te distraigan o interrumpan tu proceso de aprendizaje
- Toma provisiones para acceder a las clases que pasan por radio o TV
- Revisa los temas generadores a desarrollar, las asignaciones y recomendaciones.
- Recopila todo el material que construyas para la construcción de tu portafolio.
- Forma tu propia red comunicacional con tus compañeros para compartir saberes e intercambiar ideas y mantener los lazos afectivos.
- Utiliza y amplía las redes de apoyo
- Y todas las acciones que consideres importantes en tu método de estudio independiente, sujeto a tu realidad y contexto socioeducativo.

Experiencias vividas (actividad de evaluación) periodos 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°:

- Cada participante elaborará su plan de trabajo de estudio independiente, su horario de aprendizaje, de recreación, tiempo libre y de descanso.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Orientaciones a la Familia:

Participa en un conversatorio para orientar a la o el participante a organizar su tiempo, tomando en cuenta:

- La paciencia y el amor, contribuyendo a que identifique sus debilidades y fortalezas individuales.
- Los posibles aliados que coadyuven en su proceso de enseñanza aprendizaje.
- El respeto a un espacio para el estudio
- Las opiniones de los detalles a la hora de elaborar el horario para que no existan distorsiones entre el tiempo de estudio y sus otras obligaciones en el hogar
- Las informaciones de los protocolos de seguridad para prevenir el Covid-19.

Contenido interactivo: periodos 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°.

El estudio independiente: <https://www.youtube.com/watch?v=cGJxdilA0B4>

10 Tips para estudiar a distancia o virtual: <https://www.youtube.com/watch?v=y1S4IZNcyxc>

Consejos para el aprendizaje en casa: https://www.youtube.com/watch?v=zFviC_GTRto

Materiales o recursos utilizados:

Cuadernos, textos, enciclopedias, hojas de reciclaje, lápices, regla, colores, sacapuntas, borrador, computadora y otros que estén disponibles en el hogar.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Martes 06 de octubre de 2020. Ciencia y salud
Ciencias para todos

Periodos 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°

Tema indispensable: Preservación de la vida en el planeta, salud y el vivir bien

Tema generador: Ciencia para todos.

Referentes teórico-práctico:

- **1er Periodo:** La vida desde una perspectiva más feliz y humana posible. Acciones comunitarias relativas al individuo, la sociedad y el ambiente. La ciencia como fenómeno cultural.
- **2do Periodo:** La credibilidad de las ciencias naturales. La toma de decisiones y las habilidades sociales promovidas desde las ciencias naturales.
- **3er Periodo:** Las ciencias naturales desde una percepción más humanística y mejor conectada con la sociedad. Relación de las ciencias naturales con las cuestiones sociales y tecnológicas en la Venezuela de hoy.
- **4to Periodo:** Las ciencias naturales y el contexto social. Significado de los conceptos, leyes y teorías asociadas a las ciencias naturales.
- **5to Periodo:** Las ciencias naturales, los valores humanos y sociales asociados a esta. Capacidad para intervenir en el mundo para transformarlo.
- **6to Periodo:** El lugar que ocupan las ciencias naturales en la sociedad del conocimiento. Los conocimientos como factor de inclusión, equidad e igualdad social.

Desarrollo de la actividad:

1er Periodo:

Participante iniciaremos este recorrido por el mundo de las ciencias, hablando de la vida desde una perspectiva más feliz y humana posible.

La felicidad no se reduce al bienestar afectivo de un organismo adaptado a su ambiente. El hombre y la

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

mujer deben reflexionar para construir su vida según unos valores. Nuestra Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, en su preámbulo, nos convoca a consolidar *los valores de la libertad, la independencia, la paz, la solidaridad, el bien común, la integridad territorial, la convivencia y el imperio de la ley para esta y las futuras generaciones; asegure el derecho a la vida, al trabajo, a la cultura, a la educación, a la justicia social y a la igualdad sin discriminación ni subordinación alguna...* a fin de refundar la República, así como alcanzar la suprema felicidad. Esto implica no desatender nuestra libertad, ni la responsabilidad ante el compromiso voluntario de nuestras acciones. Ser feliz implica lograr un equilibrio que supere nuestras contradicciones y nuestros conflictos. Ser feliz, supone el resultado de una conquista, primero de uno mismo y luego sobre el mundo que nos rodea, teniendo en cuenta no solamente la naturaleza, sino también lo espiritual, lo social, lo cultural, lo económico, lo estético y lo político, como parte de las esferas de la sociedad.

La ciencia como fenómeno cultural

La ciencia representa uno de los esfuerzos más extraordinarios de la humanidad por hacer más objetivo el conocimiento. La ciencia y la cultura han sido dos frentes protagónicos de trabajo y lucha de las sociedades. Las llamadas «ciencias empíricas» son una forma de conocimiento de la realidad. La cultura es conocimiento socialmente adquirido y socialmente compartido y transmitido. El método científico que soporta el conocimiento de las ciencias, es una adquisición de la cultura y como forma de conocimiento puede y debe estar al alcance de todas y todos en una proporción cada vez mayor.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



La ciencia y la cultura se aproximan entre sí, ambas representan dos formas de construcción de conocimientos: la primera, analítica, sistemática, reduccionista; la segunda, intuitiva, sintética, holística. Una aproximación más cercana nos muestra a ambas como dos polos dialecticos de un continuo dado por la complejidad creciente de los fenómenos y la cantidad de variables que intervienen. Es por ello que la ciencia y la tecnología son parte fundamental de nuestro acervo cultural, el pensamiento y conocimiento que generan es patrimonio de la humanidad.

Ahora te invitamos a investigar y profundizar sobre los aspectos que te conlleven a apreciar la vida desde una perspectiva más feliz y humana posible, donde se valoren acciones comunitarias relativas al individuo, la sociedad y el ambiente, desde la perspectiva de las ciencias como fenómeno cultural.

2do periodo

Participante esta semana conversaremos a cerca de las ciencias naturales.

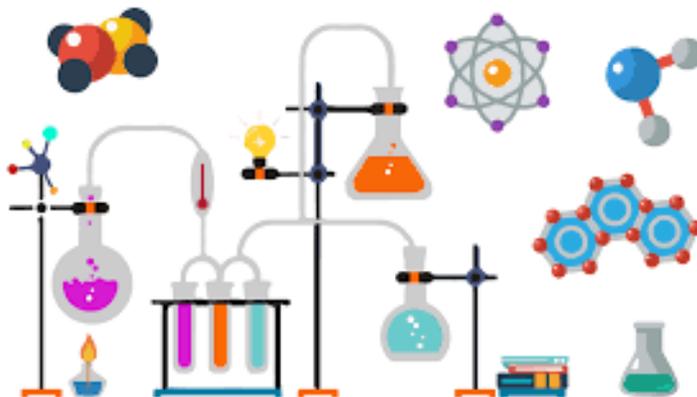
Desde tiempos muy remotos el ser humano se ha preguntado por los distintos fenómenos de la naturaleza, propiciando una búsqueda constante por conocerla y descubrir cuál sería la mejor forma de relacionarla con el contexto. La ciencia ofrece elementos de importancia para comprender esa interrelación, valiéndose de la investigación científica para alcanzar una reconstrucción del mundo que cada vez es más amplia, profunda y exacta. Esta permite aumentar nuestro conocimiento de la realidad, a través de la teoría y la práctica, fundamentada en una serie de principios y leyes, deducidos mediante la observación y el razonamiento estructurado sistemáticamente para su comprensión.

Las ciencias naturales, son aquellas ciencias que tienen por objeto el estudio de la naturaleza, apoyada en el método científico, conocido también como método empírico-analítico. Las ciencias naturales centran su interés en *las leyes que rigen el mundo y los fenómenos que en él son observables por ejemplo: las mareas, el relámpago, el desplazamiento de las nubes, entre otros*. En líneas generales, se ocupa de los fenómenos que ocurren independientemente de que el ser humano esté o no allí para observarlo o tomar parte en él, vale decir, del mundo que nos rodea, ya sea a dimensiones macroscópicas o microscópicas. Esto quiere decir que hacen énfasis en estudiar la naturaleza de manera objetiva, amparándose en el razonamiento lógico

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

(tomando prestadas herramientas de las ciencias formales), la repetición en ambientes controlados de fenómenos observados naturalmente (experimentación), y contemplando en menor medida los asuntos subjetivos propios del ser humano.

Las ciencias naturales, se apoyan en el razonamiento lógico y el aparato metodológico de las ciencias formales, especialmente de la matemática y la lógica, cuya relación con la realidad de la naturaleza es indirecta. A diferencia de las ciencias aplicadas, las ciencias naturales son parte de las ciencias básicas, pero tienen en ellas sus desarrollos prácticos, e interactúan con ellas y con el sistema productivo en los sistemas de investigación y desarrollo o investigación, desarrollo e innovación.



En este mismo orden de ideas, las ciencias naturales forman parte de una rama de la ciencia que se encarga del estudio de la naturaleza con el propósito de descifrar las teorías y leyes por las que funciona el mundo natural. Esta se plantea como un espacio de integración de saberes aportados por las diferentes disciplinas que la conforman, tales como: Biología, Química, Física y Ciencias de la Tierra, entre otras, que de acuerdo a distintos niveles de integración: interdisciplinar, intradisciplinar, transdisciplinar, cosmogónico, cosmológicos, pluriversales, entre otros, te permiten disponer de oportunidades (vivencias, experiencias y querencias), para reflexionar acerca de los valores educativos que impregnan los saberes científicos, populares, ancestrales y tecnológicos en el contexto histórico, social y cultural en el que se desarrollan, de esta forma lograr una mejor comprensión de la naturaleza, de la ciencia en su vinculación con la vida y la cotidianidad.

Después de este esbozo te pedimos que investigues sobre el papel de las ciencias naturales en la toma de

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

decisiones y las habilidades sociales promovidas desde estas, a fin de reflexionar sobre la credibilidad de estas en la vida social del país. También te recomendamos buscar en el diccionario palabras que sean nuevas para ti en el marco de las ciencias naturales, a fin de comprender mejor su significado.

3er periodo

Esta semana hablaremos de la relación de las ciencias naturales con las cuestiones sociales y tecnológicas en la Venezuela de hoy.

El avance de las ciencias nos ha dotado de herramientas para el impulso del progreso, sujeto a un proceso de investigación y nociones teóricas; sin embargo la ciencia no debe ser vista como un factor aislado de la tecnología, ambas se complementan. De allí que, el avance de la ciencia es motor de crecimiento que conduce al tejido de un país hacia una sociedad que gestiona el conocimiento.



En Venezuela, hoy en día se hace necesario el desarrollo de la cultura científica y tecnológica, que genere la participación y apoyo social de todas y todos para el crecimiento de las capacidades científicas. Dicha estrategia debe incluir a los distintos actores (sistema educativo; universidades y mundo productivo) para emprender la educación de las ciencias y la tecnológica y por ende, insertarse en la sociedad emergente. El estado venezolano garantiza la educación a todos los sectores de la sociedad, así como la popularización de la ciencia y la tecnología en equidad. Es de suponer que se requiere de un compromiso de colaboración entre

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

el sector público; las empresas productoras de bienes y servicios; diferentes actores sociales y la cooperación científica y tecnológica, tanto a nivel nacional como internacional, para el impulso de las ciencias.

Por lo cual es importante destacar que la planificación del desarrollo de las ciencias y la tecnología está en las manos de todas y todos; por lo que es necesario entenderla como instrumento de cambio capaz de orientar al país y enrumbarlo hacia la Venezuela potencia.

Ahora te invitamos a profundizar sobre la visión que se tiene de las ciencias naturales desde una perspectiva humanista para una mejor conexión con la sociedad, y valorar la relación de las ciencias naturales con las cuestiones sociales y tecnológicas en la actualidad de Venezuela.

4to periodo

Iniciaremos esta parte hablando de las ciencias naturales y el contexto social

Vivimos en una sociedad en que la ciencia y la tecnología ocupan un lugar fundamental en el sistema productivo y en la vida cotidiana en general. Parece difícil comprender el mundo moderno sin entender el papel que las mismas cumplen. La población necesita de una cultura científica y tecnológica para aproximarse y comprender la complejidad y globalidad de la realidad contemporánea, para desarrollar habilidades frente a la vida cotidiana y para relacionarse con su entorno, con el mundo del trabajo, de la producción y del estudio. Las ciencias naturales se han incorporado en la vida social de tal manera que se han convertido en clave esencial para interpretar y comprender la cultura contemporánea.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



La sociedad ha tomado conciencia de la importancia de las ciencias naturales y de su influencia en temas como la salud, los recursos alimenticios y energéticos, la conservación del ambiente, el transporte y los medios de comunicación, condiciones que mejoran la calidad de vida del ser humano. Es necesario que amplios sectores de la población, sin distinciones, accedan al desafío y la satisfacción de entender el universo en que vivimos y que puedan imaginar y construir, colectivamente, un mundo posible.

Es por ello que desde la modalidad de educación de jóvenes, adultas y adultos, las ciencias naturales están orientadas a la formación integral de las y los participantes, para asumir una relación armónica con la naturaleza y el universo; facilitar el desarrollo sustentable de la vida en el planeta Tierra, romper con la atomización del conocimiento, mediante el estudio integral y el diálogo permanente de referentes teórico-prácticos (principios, leyes y teorías) relacionados con sus distintas ramas, que describen la naturaleza y el universo como un todo. Esta concepción responde a la necesidad de fomentar una conciencia eco-científica, el pensamiento reflexivo, crítico, autocrítico, transformador y sustentable.

Ahora te pedimos que revises e investigues sobre el significado de los conceptos, leyes y teorías asociadas a las ciencias naturales con la finalidad de reflexionar sobre la importancia de estas en el contexto social venezolano actual.

5to periodo

Esta semana abordaremos a las ciencias naturales, los valores humanos y sociales asociados a esta.

Los éxitos de la ciencia, en su alianza con la tecnología son indudables. Nos han proporcionado una gran cantidad de herramientas para explicar y transformar el mundo que nos rodea.

La importancia de la ciencia y la tecnología aumenta en la medida en la que el mundo se adentra en lo que se ha dado en llamar "la sociedad del conocimiento", en la cual el conocimiento crece constantemente por su incorporación a los procesos productivos y de servicios, por su relevancia en el ejercicio de la participación activa y protagónica del poder popular, en los procesos de gobierno y también para la buena conducción de la vida personal y familiar.

La enseñanza de las ciencias, en esta nueva era, requiere de profundas transformaciones desde la educación, de forma innovadora, para que se produzca y construya el conocimiento, utilizando el método científico en su quehacer cotidiano. La enseñanza de las ciencias tiene el deber ineludible de preparar al hombre y a la

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



mujer para la vida y esto se logra no solo proporcionando conocimientos, sino desarrollando métodos y estrategias de aprendizaje que le faciliten su búsqueda, a partir de situaciones problemáticas tomadas del entorno, donde pueda apreciar las amplias posibilidades de aplicación de la ciencia en la vida.

Es por ello que, en el proceso de transformación pedagógica de la modalidad, la enseñanza de las ciencias naturales se orienta a la democratización del conocimiento científico y tecnológico contemporáneo, con el fin de desarrollar una educación científica que conlleve a una ciudadanía responsable a través de la toma de decisiones, desde una mayor comprensión de la naturaleza y de los asuntos sociales internos y externos que afectan a las y los seres humanos en todas las escalas: local-regional-nacional-internacional-planetaria.

Por tanto, es necesario prestar atención a los valores y a la ética científica en la construcción de una sociedad humanista en defensa de los derechos de la madre Tierra; educar en, por y para la preservación de la vida en el planeta.

A partir de lo antes expuesto te invitamos a profundizar sobre la connotación que tienen hoy en día las ciencias naturales, los valores humanos y sociales asociados a esta, a partir de revelar la posibilidad que tienen los seres humanos para intervenir en el mundo y transformarlo.

6to periodo

En esta primera semana trabajaremos un tema de suma importancia para nosotros, las ciencias naturales en la sociedad del conocimiento.

Si entendemos la ciencia como la búsqueda del conocimiento en cualquier área del saber, observaremos que ha existido desde los inicios de la humanidad, con diferentes niveles de protagonismo, pero siempre con el objetivo de potenciar el desarrollo y elevar la calidad de vida de la sociedad.

En la época actual el desarrollo de la investigación científica es más intenso, es el tiempo de las grandes teorías y leyes; en particular en el estudio de los fenómenos naturales, como por ejemplo la materia, la tierra, la luz, etc., conceptos que hoy se engloban en las ciencias naturales. Sin lugar a dudas este auge de la investigación contribuye al desarrollo de múltiples beneficios para la sociedad, en particular, y solo por citar uno de ellos, el surgimiento de la electricidad y sus diversas aplicaciones, hoy en día.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



El incremento y apoyo a las ciencias, junto a los importantes cambios sociales han hecho que rápidamente pasemos de una sociedad industrial a una sociedad de la información, transitando desde la vida analógica a la vida digital y pasando del intercambio de objetos al intercambio de información, un hito en este ámbito son las redes de comunicación y en particular el Internet, que como lo conocemos hoy en día no tiene más de 20 años. Junto a ello, una vorágine de aplicaciones que una vez más contribuyen a potenciar el desarrollo y a elevar la calidad de vida de la sociedad.

Así llegamos a la época actual, en la que conceptos como sustentabilidad, igualdad de oportunidades, equidad, entre otros principios, demuestran que el desarrollo social es tan o más relevante que el desarrollo productivo. En este contexto, la ciencia se transforma en la protagonista de la sociedad actual y los conocimientos como factor de inclusión, equidad e igualdad social.

A partir de lo leído con anterioridad te invitamos a profundizar la importancia de las ciencias naturales y su contribución en la sociedad del conocimiento.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

1° Periodo: Elabora un resumen, de al menos una cuartilla, donde des tu opinión sobre la vida desde una perspectiva más feliz y humana posible, escribe propuestas de acciones comunitarias relativas al individuo, la sociedad y el ambiente.

2° Periodo: Construye un mapa mental sobre la credibilidad de las ciencias naturales, la toma de decisiones y

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



las habilidades sociales.

3° Periodo: Elabora un resumen, de al menos una cuartilla, donde expreses tu visión acerca de las ciencias naturales desde una perspectiva humanística y su conexión con la sociedad, con el fin de valorar la relación de las ciencias naturales con las cuestiones sociales y tecnológicas en la actualidad de Venezuela.

4° Periodo: Elabora un cuadro resumen sobre la importancia de las ciencias naturales en el contexto social venezolano actual, incluye los conceptos, las leyes y las teorías asociadas a dichas ciencias.

5° Periodo: Elabora un resumen, de al menos dos cuartillas, sobre la connotación axiológica que hoy tienen las ciencias naturales, los valores humanos y sociales asociados a esta, a partir de revelar la capacidad que tienen los seres humanos para intervenir en el mundo y transformarlo.

6° Periodo: Elabora un análisis crítico, de al menos dos cuartillas, donde abordes el papel que juegan las ciencias naturales en la sociedad del conocimiento, como factor de inclusión, equidad e igualdad social.

Orientaciones a la Familia:

1er Periodo: Expresa tus criterios a la o el participante sobre la vida desde una perspectiva más feliz y humana, a partir de la experiencia desarrollada desde las ciencias naturales.

2do Periodo: Socializa con la o el participante ideas de las ciencias naturales y las habilidades sociales promovidas desde las mismas.

3er Periodo: Expresa tu opinión a la o el participante sobre las ciencias naturales y su relación con las cuestiones sociales y tecnológicas en Venezuela.

4to Periodo: Participa en un conversatorio con la o el participante sobre la importancia de las ciencias naturales en el contexto social venezolano actual.

5to Periodo: Participa en un conversatorio con la o el participante sobre la connotación axiológica que hoy tienen las ciencias naturales.

6to Periodo: Participa en un conversatorio con la o el participante sobre el papel que juegan las ciencias naturales en la sociedad del conocimiento.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

JÓVENES, ADULTAS Y ADULTOS



Contenido interactivo periodos 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°:

Puedes apoyarte en el video: Los límites de las ciencias

<https://www.youtube.com/watch?v=jKyt63cpZ2U>

Materiales o recursos utilizados:

Colección Bicentenario de ciencias naturales, cuadernos, textos, enciclopedias, hojas de reciclaje, lápices, regla, colores, sacapuntas, borrador, computadora y otros que estén disponibles en el hogar.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Miércoles 07 de octubre de 2020. Matemáticas en nuestras vidas
Pensar, crear y escribir

Periodos 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°

Tema indispensable: Preservación de la vida en el planeta, salud y el vivir bien

Tema generador: Pensar, crear y escribir

Referentes teórico-práctico:

Periodos 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°:

- Recomendaciones y orientaciones para el nuevo año escolar y metodología del área de formación.
- Las matemáticas para la vida desde la modalidad de educación de jóvenes, adultas y adultos.

Método de estudio a distancia en la modalidad

Con el propósito de orientarte para el comienzo y adecuado desarrollo de este nuevo periodo escolar te recomendamos:

- Es de suma importancia el mantener el contacto con tu institución y las y los docentes de la modalidad, identificando qué herramientas tecnológicas utilizarán para la comunicación y medios de evaluación bajo esta estrategia a distancia, así como los mecanismos que se utilizarías sino dispones de las herramientas y recursos tecnológicos para el acompañamiento en la formación.
- Desde este punto de partida, te recordamos que en esta modalidad tú eres protagonista de tu proceso de aprendizaje, por lo cual lleguemos a un consenso con nuestros compañeros y docentes de forma periódica, para el avance y desarrollo de los temas generadores y referentes teórico-prácticos que te toca abordar en este periodo.
- Establece un horario personal que contemple las responsabilidades dentro del hogar, tiempo de estudio independiente y aspectos relacionados con tus funciones laborales, ocupaciones y atención a la familia, esto con el fin de mantener la armonía del hogar, el uso eficiente del tiempo y tu salud.
- Respecto al uso de herramientas tecnológicas, explora las que proponen tus docentes, tomando en

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



consideración el abastecimiento de energía, acceso a internet y las habilidades para la utilización de la misma.

Desarrollo de la actividad: Periodos 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°

La matemática para la vida desde la modalidad de educación de jóvenes, adultas y adultos.

Esta primera semana estaremos conversando sobre aspectos a considerar para el aprendizaje del área de formación en matemáticas, para un abordaje sencillo de los temas generadores y referentes teórico-prácticos.

Es importante que exploremos nuestros temas generadores y referentes teóricos -prácticos desde nuestra realidad, en el hogar o en nuestro trabajo, por ello, una de las herramientas a utilizar es la comparación de lo estudiado e investigado con las experiencias que tenemos y con los objetos, lugares y situaciones con las cuales tenemos una conexión cercana o directa.

Para la comprensión de los temas generadores buscaremos concretar, desde lo que sentimos, escuchamos, vemos, pensamos, recordamos de nuestras experiencias, nuestro compartir en familia y lo que investigamos, procurando realizar pequeñas actividades prácticas que nos ayuden a consolidar lo aprendido.

Tengamos en consideración que el área de formación en matemáticas, desde la modalidad de educación de jóvenes, adultas y adultos hace énfasis en la relación de esta con el mundo real de las y los participantes, puesto que esta área favorece el desarrollo de conocimientos, habilidades y destrezas que pueden ser extrapoladas a una infinidad de contextos y aplicaciones. Como por ejemplos las compras del mercado, los cálculos de albañilería para la fabricación, reparación y reacondicionamiento de una vivienda, presupuesto para hacer una fiesta, distribución de los recursos presupuestarios familiares, entre otros.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Te proponemos: que comiences este periodo con un cuaderno bitácora. Y te preguntaras que es una bitácora?

La Bitácora: es un cuaderno en el que se reportan los avances y resultados preliminares de un proyecto. En ella se incluyen a detalle, entre otras cosas, las observaciones, ideas, datos importantes, avances y obstáculos en el desarrollo de las actividades que se llevan a cabo para el desarrollo del proyecto escolar.

La bitácora te servirá para los apuntes necesarios y que siempre debes tener a mano.

Así que es hora de comenzar. Realiza una breve revisión de los referentes teóricos básicos de nuestra área de formación en matemáticas como son: la adicción, sustracción, multiplicación y división de números enteros. Lleva los apuntes en tu cuaderno respectivo o bitácora.

Ejemplo:

$$11+2-7+8-6=8$$

Suma y Resta

ó

$$(11+2+8)-(7+6)=8$$

Recuerda la **ley** de los signos se basa en lo siguiente: si los **signos** son iguales el resultado debe ser positivo. En cambio si los **signos** son diferentes el resultado será negativo. En otras palabras podría decirse **signos** iguales se suman, **signos** diferentes se restan. Esto se relaciona directamente con las operaciones básicas con números enteros

Para la multiplicación recuerda:

Para esta operación también existe una norma muy parecida a la suma

- En el caso de multiplicar un signo positivo con otros positivo el resultado es positivo.
- De multiplicar un signo negativo con otro negativo el resultado será positivo.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

- Por último si se multiplica un signo negativo con uno positivo o viceversa siempre será negativos, sin tomar en cuenta el mayor valor del número.

$$(+) \cdot (+) = (+)$$

$$(+) \cdot (-) = (-)$$

$$(-) \cdot (+) = (-)$$

$$(-) \cdot (-) = (+)$$

$$(+5) \cdot (+3) = 15$$

$$(-2) \cdot (-6) = 12$$

$$(-7) \cdot (+8) = -56$$

$$(+4) \cdot (-4) = -16$$

Ejemplo:

Recuerda que al dividir podemos utilizar:

- En el caso de dividir un signo positivo con otros positivo el resultado es positivo.
- De dividir un signo negativo con otro negativo el resultado será positivo.
- Por último si se divide un signo negativo con uno positivo o viceversa siempre será negativos, sin tomar en cuenta el mayor valor del número.



$$\frac{(+)}{(+)} = (+) \quad \frac{(-)}{(+)} = (-)$$

$$\frac{(+)}{(-)} = (-) \quad \frac{(-)}{(-)} = (+)$$

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Ejemplo de División

$$(+15) : (+3) = 5$$

$$(-6) : (-2) = 3$$

$$(-24) : (+8) = -3$$

$$(+4) : (-4) = -1$$

Experiencias vividas (actividad de evaluación) periodos 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°:

- Diseña un formato desde tu propia inventiva y creatividad, que te sirva para registrar y gestionar durante esta semana aspectos como estudios independientes, tiempo para la investigación y labores personales, que se distribuyan durante los 7 días de la semana, con el uso de los horarios disponibles para tal fin.
- Establece algunas metas a cumplir para este nuevo periodo, donde incluyas los aspectos más importantes en lo académico, personal y familiar.
- Investiga sobre algunas características y ejemplos del portafolio como: tipos de portafolio, cual se asemeja al que construirás para llevar tu proceso educativo y su forma de presentarlo. Redacta un escrito que puede ser en Word, o manuscrito en hojas tipo ensayo, o incluso en tu bitácora personal, que contenga tus hallazgos.
- En tu hogar, ubica aquellos textos de matemáticas que pueden ser de utilidad para el desarrollo de este periodo como: Colección Bicentenario que también los puedes ubicar en formato digital en la página del MPPE y otros textos, como referencia para el área de formación.
- Realiza una pequeña revisión de las operaciones básicas.

Orientaciones a la Familia:

Participa en un conversatorio para orientar a la o el participante a organizar su tiempo, tomando en cuenta:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.meppe.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.meppe.gob.ve

JÓVENES, ADULTAS Y ADULTOS



- La paciencia y el amor, contribuyendo a que identifique sus debilidades y fortalezas individuales.
- Los posibles aliados que coadyuven en su proceso de enseñanza aprendizaje.
- El respeto a un espacio para el estudio
- Las opiniones de los detalles a la hora de elaborar el horario para que no existan distorsiones entre el tiempo de estudio y sus otras obligaciones en el hogar
- Las informaciones de los protocolos de seguridad para prevenir el Covid-19.

Contenido interactivo periodos 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°:

El estudio independiente: <https://www.youtube.com/watch?v=cGJxdilA0B4>

10 Tips para estudiar a distancia o virtual: <https://www.youtube.com/watch?v=y1S4IZNcyxc>

Consejos para el aprendizaje en casa: https://www.youtube.com/watch?v=zFviC_GTRto

El portafolio: <https://www.youtube.com/watch?v=7HZ1xQ2QM5M>

Materiales o recursos utilizados:

Cuadernos, textos, enciclopedias, hojas de reciclaje, lápices, regla, colores, sacapuntas, borrador, computadora y otros que estén disponibles en el hogar.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Viernes, 08 de octubre de 2020. Pedagogía Productiva
La producción en momentos de pandemia

Periodos 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°

Tema indispensable: Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.

Tema generador: Una mirada a la producción en momentos de pandemia.

Referentes teórico-prácticos:

Periodos 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º:

- Salud socioemocional en tiempos de pandemia.
- Orientaciones para el inicio de las actividades.
- Medidas de protección en las áreas prioritarias (salud, alimentación, transporte, otros).
- La producción para satisfacer necesidades en tiempo de pandemia (tapa bocas, guantes, productos de limpieza y desinfección: cloro, alcohol, gel antibacterial, entre otros).
- La Construcción del portafolio.

Método de estudio independiente

Con el propósito de orientarte para el comienzo y adecuado desarrollo de este nuevo periodo escolar te recomendamos:

- Mantener el contacto con tu institución y las y los docentes de la modalidad, identificando qué herramientas tecnológicas utilizarán para la comunicación y medios de evaluación bajo esta estrategia a distancia, así como los mecanismos que opcionales si no dispones de las herramientas y recursos tecnológicos para el acompañamiento en la formación.
- Desde este punto de partida, te recordamos que en esta modalidad tú eres protagonista de tu proceso de aprendizaje, por lo cual lleguemos a un consenso con nuestras y nuestros compañeros y docentes de forma periódica, para el avance y desarrollo de los temas generadores y referentes teórico- prácticos que te toca abordar en este periodo.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



- Establece un horario personal que contemple las responsabilidades dentro del hogar, tiempo de estudio independiente y aspectos relacionados con tus funciones laborales, ocupaciones y atención a la familia, esto con el fin de mantener la armonía del hogar, el uso eficiente del tiempo y tu salud.
- Respecto al uso de herramientas tecnológicas, explora las que proponen tus docentes, tomando en consideración el abastecimiento de energía, acceso a internet y las habilidades para la utilización de la misma.

Desarrollo de la actividad:

Los sistemas educativos, a nivel mundial, producto de la crisis sanitaria ocasionada por el Covid-19, se vieron obligados a buscar alternativas para garantizar la continuidad de la educación, implementando la educación a distancia, de manera de culminar el año escolar satisfactoriamente en estas condiciones, para proteger el derecho máspreciado que es la vida, evitando un posible contagio y propagación de este virus mortal.

Docentes, participantes, familias y comunidad en general fuimos sorprendidos por esta pandemia, no obstante se dio la batalla, innovando, construyendo alternativas, articulando para que el proceso de enseñanza aprendizaje se desarrollara de la mejor manera posible, así nació el Programa **Cada Familia una Escuela**, se hizo uso de la TV, la radio, la prensa escrita, entre otras alternativas, arrojando un saldo positivo para la educación del país.

Ahora nos corresponde iniciar este año escolar 2020-2021, retomando la educación a distancia, encontrado a todas y todos los actores llenos de muchas interrogantes y expectativas, con un profundo impacto emocional, por el tiempo que hemos estado en confinamiento, las pérdida de seres queridos, miedos internos, ansiedad, angustia entre otros sentimientos que afloran, es comprensible pues estamos acostumbradas y acostumbrados a una rutina en movimiento y los hogares se han convertido en el espacio para estudiar, compartir, recrearse y descansar.

Entendiendo que las instituciones educativas, así como los centros de trabajo, son espacios naturales de convivencia, de socialización y aprendizaje, lugares donde recibimos el abrazo, el beso, reímos, demostramos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

nuestros afectos a la otra y al otro, estrechando lazos de amistad, haciendo evidente que las emociones forman parte del aprendizaje para una educación integral, de calidad.

En este contexto, nos enfrentamos a un nuevo desafío, lograr un proceso de enseñanza aprendizaje transversalizado por el aspecto socioemocional, a partir de la pedagogía del amor del ejemplo y la curiosidad, que todas y todos nos sintamos amados, queridos y reconocidos, abriendo espacios para preguntarnos cómo nos sentimos, en que podemos apoyar, compartir una frase de aliento cuando estemos decaídos, hacernos sentir que no estamos solos. Para ello te sugerimos:

- Mantener comunicación con tus docentes, compañeras, compañeros y comunidad, identificando actores claves para mantenerte informada o informado de todo cuanto requiera de tu atención.
- Solicitar ayuda socioemocional si así lo requieres, a través de tus docentes o de organismos presentes en tu comunidad.
- Comunícate con tus compañeras y compañeros para apoyarlos si están transitando por alguna situación que les esté afectando y en la cual puedas ayudar.
- Realiza las actividades que estén a tu alcance, con compromiso y dedicación.



Medidas y protocolos ante el Covid-19

Con la pandemia del covid-19, el estado venezolano inició una campaña de difusión de las medidas de bioseguridad y protocolos a seguir para cuidarnos a nosotros mismos y cuidar a nuestros familiares, amigos, docentes, personal, administrativo, obrero y comunidad en general, y así contribuir a bajar la curva de afectados por este mal.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

En este contexto, es necesario que en todo momento sigamos las orientaciones para nuestro resguardo, al ponernos en contacto con nuestros familiares y amigos, desde el amor, recordarles que debemos “Quedarnos en Casa” por ser este el lugar donde nos mantenemos seguros del virus. Otro aspecto importante, a considerar, es no recibir visitas y en caso de hacerlo, exigir las medidas de protección y bioseguridad: el uso de tapaboca, guantes, asegurarse de que no tengan síntomas de gripe y a su llegada proceder con los protocolos de desinfección, con tacto y discrecionalidad, cuidando las palabras para no incidir negativamente en sus emociones y sentimientos.



Recordemos algunas medidas para evitar el contagio:

- Permanecer en casa, motivado a que es el lugar con menor riesgo para el contagio y hay que cuidarlo.
- Hacer uso obligatorio de tapaboca en todos los espacios externos a tu hogar.
- Hacer uso de guantes, lentes protectores, gorras, en particular, las mujeres de caballo largo, recogerlo cuando transiten ambientes externos al hogar.
- Restringir al máximo las visitas, priorizando aquellas realizadas por médicos para el control de la enfermedad.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve



- Salir una sola vez por semana a realizar tus compras de alimentos, productos de limpieza, útiles personales entre otros.
- Al llegar de las compras proceder a la desinfección inmediata: quítate la ropa y ponerla a lavar, báñate y desinfecta tus zapatos. De no lavar inmediatamente la ropa, colócala al sol, esto evitará el ingreso del virus a tu hogar.
- Evita las celebraciones que generen encuentros de personas. Puedes compartir con tu grupo familiar dentro de tu hogar, ya habrá tiempo para volver a compartir con tus amistades, cuando las condiciones lo permitan.
- Práctica un saludo que evite los abrazos y los besos.
- Guarda la distancia prudencial de un metro entre persona y persona.
- Evita las aglomeraciones.
- No compartas botellas de agua, vasos u otros utensilios en ningún momento.
- Dile permanentemente a tus familiares, amigos, docentes, cuanto les quieres y envíales muchos besos y abrazos desde la distancia.

Recordando nuestras raíces ancestrales: el Guarapo de la abuela

Es innegable que tanto nuestra cultura indígena como la afrodescendiente ha dejado un legado en la medicina natural, y en estos momentos de pandemia es fundamental contar a diario con una infusión ingerida tres veces al día. Nuestras niñas, niños y adolescentes desconocían los poderes mágicos y curativos de esos brebajes, los cuales, producto de la pandemia, se han venido rescatando. Es importante aclarar que estas infusiones no curan el virus, pero brindan una serie de beneficios a la salud. Por esta razón, compartimos contigo algunos conocimientos al respecto:



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



El guarapo hecho con malojillo, hierba luisa, mejor conocida con toronjil y un toquecito de jengibre rallado, se lavan muy bien y se ponen a hervir, le colocas un poquito de papelón, al servir un chorrito de limón, como ingrediente mágico el amor que le pones al prepararlo, verás que rico sabe, esto te ayudará a prevenir que el virus entre a tu organismo.

Guarapo de miel, malojillo y limón: la miel posee propiedades antiinflamatorias y el limón vitamina C.

Te invitamos a investigar otras preparaciones naturales que de igual manera contribuyan a preservar tu salud.

Otros consejos para aliviar los síntomas:

- Mantén una hidratación correcta y bebe abundante líquido.
- Evita el consumo de alcohol y cafeína porque te pueden provocar deshidratación.
- Descansa y duerme lo suficiente.
- Ingiera alimentos y bebidas reconfortantes como sopas, caldos, infusiones o helados.
- Los caramelos de jengibre te ayudarán a aliviar el dolor de garganta.
- Evita los agentes irritantes como el tabaco o los productos de limpieza que puedan causar daño a tu garganta.

La producción y la pandemia

La producción de bienes y servicios, son elementos fundamentales para el desarrollo de un país y que en estos momentos de pandemia se ha priorizado la salud, la alimentación, el transporte, a fin de ir marchando.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

JÓVENES, ADULTAS Y ADULTOS



Las Escuelas de Artes y Oficios, Centros de Capacitación, de Especialidades y liceos de la modalidad, en articulación con sus comunidades, a través de sus proyectos socioproductivos se han venido incorporando a elaborar tapabocas y productos de limpiezas, los cuales son importantes para estos momentos.



Esta iniciativa debe continuar replicándose para este nuevo año escolar, por tal motivo te invitamos a incorporarte y avanzar en otros proyectos que beneficien a las comunidades, CDI, hospitales, que requieren de esos productos e ir pensando en estrategias para articular con personas especialistas en terapias alternativas para calmar la ansiedad, el stress y por su puesto para lograr la salud integral.

Por otra parte, es el momento de hacer nuestra siembra en casa, en potes, patios, terrenos pequeños, balcones, entre otros, de rubros de ciclo corto como: tomate, ají, pimentón, cebollín, cilantro, lo cual contribuirá a tener una fuente natural de aliños para nuestra cocina, logrando platos sanos, sabrosos, saludables y soberanos.

El Portafolio

Es una herramienta que se utiliza en la modalidad de Educación de Jóvenes Adultas y Adultos como estrategia pedagógica de evaluación, la cual asumimos desde la transformación pedagógica, y que en estos momentos aplica de manera estratégica para valorar tus aprendizajes como proceso.

Este consiste en la recopilación, organización y sistematización de toda tu producción, resultado de todo tu proceso formativo, que facilita su valoración de manera integral, donde se evidencia tu esfuerzo, progreso y logros alcanzados. Te invitamos a construirlo a partir de hoy mismo.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

JÓVENES, ADULTAS Y ADULTOS



Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Diagnostica las necesidades de productos de limpieza, tapabocas, guates, entre otros, a fin de tener un banco de datos para valorar su implementación en los proyectos socioproductivos que se desarrollan en la institución educativa donde cursas estudios.

Materiales o Recursos a Utilizar:

Cuadernos, textos, enciclopedias, hojas de reciclaje, lápices, regla, colores, sacapuntas, borrador, computadora y otros que tengas disponible en el hogar.

Orientaciones a la Familia:

Compartir opinión y experiencia sobre este material con la o el participante.

Materiales a Consultar:

Orientaciones metodológicas para el año escolar 2020 - 2021.

Contenido Interactivo:

Programa Cada Familia una Escuela: <https://www.youtube.com/watch?v=7frx8Tqu5pg>

El portafolio: <https://www.youtube.com/watch?v=7HZ1xQ2QM5M>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Viernes 09 de Octubre de 2020. Lenguaje Cultura y Comunicación
Pensar, crear y escribir

Periodos 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º

Tema indispensable: Preservación de la vida en el planeta, salud y el vivir bien.

Tema generador: Pensar, crear y escribir.

Referentes teórico-prácticos:

Periodos 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º:

- Bienvenida, a la modalidad de Educación de Jóvenes, Adultas y Adultos.
- Los jóvenes, las y los adultos, una población que estudia y trabaja.
- Habilidades para la vida.
- Retos y desafíos del estudio independiente.
- La evaluación, el portafolio.

Método de estudio independiente

Con el propósito de orientarte para el comienzo y adecuado desarrollo de este nuevo periodo escolar te recomendamos:

- Es de suma importancia mantener el contacto con tu institución y las y los docentes de la modalidad, identificando qué herramientas tecnológicas utilizarán para la comunicación y medios de evaluación bajo esta estrategia a distancia, así como los mecanismos que se utilizarías sino dispones de las herramientas y recursos tecnológicos para el acompañamiento en la formación.
- Desde este punto de partida, te recordamos que en esta modalidad tú eres protagonista de tu proceso de aprendizaje, por lo cual lleguemos a un consenso con nuestros compañeros y docentes de forma periódica, para el avance y desarrollo de los temas generadores y referentes teórico- prácticos que te toca abordar en este periodo.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



- Establece un horario personal que contemple las responsabilidades dentro del hogar, tiempo de estudio independiente y aspectos relacionados con tus funciones laborales, ocupaciones y atención a la familia, esto con el fin de mantener la armonía del hogar, el uso eficiente del tiempo y tu salud.
- Respecto al uso de herramientas tecnológicas, explora las que proponen tus docentes, tomando en consideración el abastecimiento de energía, acceso a internet y las habilidades para la utilización de la misma.

Desarrollo de la actividad: Periodos 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º:

Primeramente te damos la bienvenida a este nuevo año que inicia, cargado de aplausos y emociones por tomar la trascendental decisión de seguir estudiando, que Dios les premie entonces cada instante en que tomes un libro, realices una tarea, una investigación, siempre tomando como referente tu experiencia, que es la base perfecta para fortalecer tu aprendizaje.

Retomar los estudios ha sido la mejor decisión de tu vida, reivindicas a Bolívar, cuando dijo “un ser sin estudio es un ser incompleto”, ¡qué bueno que no te distes por vencido o vencida!, eso nos alegra mucho, por eso desde el Ministerio del Poder Popular para la Educación, y en especial, especialmente en la Modalidad de Educación de Jóvenes Adultas y Adultos, te extendemos nuestras más sinceras felicitaciones.

No olvides jamás que estás dotado o dotada de conciencia crítica, además de tu experiencia de vida, por lo que tu relación con las y los docentes debe ser de mucha interacción, para aprender en un clima de libertad, proactividad y emancipación.

Hoy más que nunca ten confianza en ese gran paso que asumiste al retomar tus estudios, cuando la humanidad llora sus emociones, llena de esperanza, fe y con amor a Dios por haber iluminado a esos hombres brillantes por la creación de las vacunas SPUTNIK-5, SOBERANA-01, entre otras, para combatir ese flagelo llamado Covid-19. Esto fue logrado con conocimientos, los cuales obtuvieron con dedicación y empeño en lo que hacen. Hoy retomas tus estudios desde una estrategia a distancia, esto implica mayor compromiso y esfuerzo de tu parte para lograr los aprendizajes, sin embargo tenemos que ser optimistas de que pronto superaremos esta pandemia y retomarás las actividades pedagógicas de forma presencial.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

JÓVENES, ADULTAS Y ADULTOS



Trázate la meta de ser un estudiante comprometido, porque tienes el honor de transitar por un plan de estudio maravilloso, cuyos componentes: Básico, Idiomas, Participación e Integración Comunitaria y Formación Laboral te invitan a profundizar desde lo cotidiano a través de los temas generadores de cada área, para conocer y valorar más a tu comunidad y el mundo en que vivimos, reconocer tus saberes, formarte en un oficio de tu interés, que profundice en la transformación del país que tenemos y que queremos, afianzando el amor por nuestra Patria Venezuela.

La Educación de Jóvenes Adultas y Adultos, implica superarse así mismo, es no dejarse abatir por todo cuanto viene a ensombrecer nuestra vida, es mejor hacer frente a tus responsabilidades profesionales y familiares con una sonrisa en los labios y el corazón contento, para darle el justo sentido a la vida, estar siempre dispuesta o dispuesto a dar, ayudar, colaborar, a ser solidaria o solidario, para mantener un ideal de vida con tesón y empeño.

Cuando tengas que asistir a tu centro educativo, es necesario tener presente dos valores fundamentales, el AMOR, que es lo más maravilloso del mundo y la PAZ, la felicidad más grande. Para demostrarlos, usa siempre la mascarilla o tapabocas, y asegúrate de cumplir con las medidas sanitarias que contribuyan a cuidarte a tí mismo, a las y los de tu institución educativa, a tu comunidad e incluso a nuestro país.

Ahora hablaremos de nuestra Modalidad.

La Educación de Jóvenes, Adultas y Adultos, en Venezuela es una educación de calidad, integral y con pertinencia social, donde se le garantiza a nuestras y nuestros participantes la igualdad de condiciones y oportunidades para el pleno desarrollo de tus potencialidades, la construcción de una ciudadanía protagónica, crítica y consciente, la incorporación al trabajo productivo y liberador, así como la prosecución de estudios en el marco de una educación a lo largo de toda la vida. Nuestro plan de estudio te garantiza:

- La superación de la fragmentación del conocimiento a través de la integración de las áreas.
- La formación integral a través de los cuatro (4) componentes de formación.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

- Una mayor cobertura en la atención educativa a través de la flexibilidad y ampliación de los horarios.
- La reducción del tiempo de estudio, a tres (3) años.
- La adecuación de un sistema de evaluación propio para la modalidad, a través del portafolio.
- Procesos de acreditación y certificación de saberes y haceres a través de la Circular N° 003.
- La articulación e integración con entes gubernamentales y no gubernamentales, para la vinculación de los componentes laboral y de participación e integración comunitaria.

La formación integral: el plan de estudio de la modalidad está conformado por cuatro (4) componentes de formación:

1. **Componente Básico:** integrado por las áreas (Lengua Cultura y Comunicación, Matemáticas, Ciencias Naturales y Memoria Territorio y Ciudadanía);
2. **Componente de Participación e Integración Comunitaria:** conformado por las áreas de: Promoción de las Artes, Tradiciones Culturales, Acción Comunal, Actividad Física, Salud, Deporte y Recreación);
3. **Componente de Idiomas:** el cual considera el dominio comunicativo básico de cualquier otro idioma distinto al castellano, lo cual incluye el lenguaje de señas, lenguas Extranjeras (inglés, francés, portugués, alemán, ruso, entre otros), y las lenguas originarias indígenas;
4. **Componente de Formación Laboral:** el cual se desarrolla mediante cursos de formación para el trabajo en un oficio que responda tanto a las necesidades y potencialidades de las y los participantes como a las necesidades locales, regionales y nacionales.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Mayor cobertura en la atención educativa a través de la flexibilidad y ampliación de los horarios: en el marco del proceso de transformación curricular, las instituciones y centros educativos adecuan de manera pertinente diferentes horarios diurnos, nocturnos y fines de semana, para garantizar una mayor cobertura en la atención educativa, de acuerdo a: disponibilidad de espacios físicos institucionales, la comunidad, la necesidad de las y los participantes, entre otros.

Reducción del tiempo de estudio: la educación media de la modalidad, se cursa en tres (3) años, dividido en 6 periodos, puedes cursar dos periodos por año. Cada periodo consta de veinte (20) semanas cada uno. El primer período inicia la primera semana de octubre de cada año, el segundo período inicia inmediatamente culminadas las 20 semanas del primer período y culminará el 31 de julio de cada año.

El sistema de evaluación de la modalidad: La evaluación del proceso de aprendizaje de las y los participantes de la modalidad privilegia el uso del portafolio, estrategia que consiste en la organización y sistematización de las evidencias de las actividades realizadas o en proceso, lo que permite valorar cualitativamente el esfuerzo, progreso y logros de cada participante. El sistema de calificaciones se realiza a través de una escala del 1 al 5. La calificación mínima aprobatoria es tres (3). Esta escala tiene como interpretación cualitativa:



CRITERIOS DE VALORIZACIÓN	INTERPRETACIÓN CUALITATIVA
Uno (1): logros muy escasos.	El estudiante deberá cursar el área correspondiente.
Dos (2): logros insuficientes	Deben realizarse actividades complementarias para alcanzar el mínimo aprobatorio.
Tres (3): logros suficientes	Calificación mínima aprobatoria
Cuatro (4): logros mayores	Mayores a los establecidos en la mayoría de los criterios del programa del área.
Cinco (5): logros altos	Muy superiores a los establecidos en todos los criterios del programa del área

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

JÓVENES, ADULTAS Y ADULTOS



Proceso de acreditación y certificación de saberes y haceres a través de la Circular N° 003:

Una de las bondades de la modalidad es que puedes acreditar conocimientos, habilidades, destrezas y cualquier otra potencialidad, experiencia formal o no formal, adquirida en tu vida. Así por ejemplo, si conoces de un oficio y no tienes un documento que lo avale, podrás solicitar tu acreditación y demostrar en forma práctica el dominio del arte, oficio o experiencia laboral, un colectivo constituido por especialistas, valorará tus saberes, haceres, habilidades y la experiencia que posees, otorgándote así la certificación respectiva.



Articulación e integración con entes gubernamentales y no gubernamentales.

La articulación y la integración con otros entes se realiza desde lo más general hasta lo particular, lo que implica esfuerzos que se realizan entre los entes pertenecientes al gobierno y los privados para mejorar la calidad y servicios en educación, como por ejemplo la vinculación laboral, la articulación con el Poder Popular, para el uso de espacios, recursos e incluso la participación en diversos proyectos vinculados a los mismos, así como el financiamiento a través de la Banca Pública, para las iniciativas productivas de las y los participantes.

Los jóvenes y adultos una población que estudia y trabaja

Los jóvenes y la población adulta presentan muchas expectativas al ingresar a la modalidad, por ser en su mayoría trabajadores y estudiantes además de madres o padres de familia, en algunos de los casos. Por lo cual, en nuestra modalidad te facilitamos culminar tus estudios de bachillerato en la opción media general, a

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

la par de fortalecer el empoderamiento del Poder Popular, a través de las actividades sociocomunitarias, desarrollar el espíritu participativo y protagónico, y reconocer el trabajo social que realizas en las comunidades.

También fomentamos las artes, el acervo cultural, la investigación y las nuevas tecnologías, el desarrollo de las manifestaciones artísticas, que fortalezcan tu identidad, la soberanía y la conservación del patrimonio histórico cultural del país, desarrollar la conciencia por el bienestar y la salud, el disfrute de la vida en el contexto físico, social, intelectual, emocional, espiritual, profesional y ambiental, dando lugar al vivir bien y la suprema felicidad social de nuestra población.

También egresarás con perfil productivo, a través del componente de Formación Laboral, que te impulsa a asumir las responsabilidades del trabajo liberador y la producción, para tributar a la consolidación del nuevo modelo económico del país. La educación productiva que se desarrolla en la modalidad a través de este componente, está impregnada de una praxis pedagógica y actividades productivas reflexivas y críticas, que se concreta a través de la elaboración de proyectos socioproductivos, en el marco de los 15 motores productivos, apoyados en su mayoría por las Escuelas de Artes y Oficios.

Ahora hablaremos un poco sobre las habilidades para la vida

Según la OMS existen tres (3) tipos de habilidades: emocionales, sociales y cognitivas



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Entre las habilidades emocionales se encuentran:

La Empatía: Capacidad innata que poseen las personas para ponerse en el lugar de las otras para comprenderlas mejor y responder de forma solidaria, de acuerdo con las circunstancias. Poder sentir con las otras personas, facilita comprender mejor las reacciones, emociones y opiniones ajenas, e ir más allá de las diferencias, lo que nos hace más tolerantes en las interacciones sociales. Este ejercicio implica una escucha atenta, apagar el juicio, reconocer que nuestra propia voz, no es la única forma válida, pasar a la acción, de manera que con hechos podamos colaborar en la superación de situaciones injustas que viven otras personas.

Manejo de emociones y sentimientos: Esta habilidad consiste en conocer el mundo de las emociones y los sentimientos, logrando una mayor sintonía con tu propio mundo afectivo y el de las demás personas. Comprender mejor lo que sentimos implica tanto escuchar lo que nos pasa por dentro, como atender al contexto en el que nos sucede. Identificar qué le pasa a nuestro cuerpo frente a las emociones, reconocer qué nos pone en movimiento y qué nos paraliza.

Manejo de tensiones y estrés: Las tensiones son inevitables en la vida de todas las personas. De hecho, todos los seres vivos nos estresamos en determinadas circunstancias, y gracias a eso disponemos de fuerzas adicionales cuando las necesitamos. El reto está en aprender a manejar unas y otras, es aprender a parar, a soltar cargas, a encontrar nuestros propios ritmos y prioridades. Esta habilidad facilita identificar las fuentes de tensión y estrés en la vida cotidiana, saber reconocer sus distintas manifestaciones y encontrar vías para eliminarlas o, al menos, contrarrestarlas de manera saludable.

Entre las habilidades sociales se encuentran:

Comunicación asertiva: La persona que se comunica asertivamente expresa con claridad lo que piensa, siente o necesita, teniendo en cuenta y siempre presente los derechos, sentimientos y valores de sus interlocutores. Para esto, al comunicarte da a conocer y haz valer tus opiniones, derechos, sentimientos y necesidades, respetando las de las demás personas. La comunicación asertiva se fundamenta en el derecho inalienable de todo ser humano a expresarse, a afirmar su ser y a establecer límites en las relaciones sociales.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Relaciones interpersonales: Es de gran importancia establecer y mantener relaciones basadas en el respeto, la igualdad (sin sentirse menos ni más que nadie) y la autenticidad de las partes. Saber identificar si la relación que se tiene con determinada persona es fuente de bienestar o de malestar. Relacionarse sanamente supone validar el punto de vista de la otra persona, no juzgarla, confiar en ella y, al mismo tiempo, aprender a establecer límites. Conservar relaciones interpersonales significativas, y a la vez terminar aquellas que bloqueen el crecimiento personal.

Manejo de problemas y conflictos: Reconocer los problemas es el paso previo para empezar a resolverlos, verlos con otros ojos (pedir ayuda para alcanzar otros puntos de vista), asumirlos como oportunidades para transformarnos. Podemos aceptar los conflictos como motor de la existencia humana, dirigiendo nuestros esfuerzos a desarrollar estrategias y herramientas que faciliten avanzar de forma creativa y flexible, identificando en ellos oportunidades de cambio, crecimiento personal y social. Generalmente los problemas nos exigen flexibilidad, desechar prejuicios, tener la mente abierta, entre otras cosas.

Entre las habilidades cognitivas se encuentran:

Autoconocimiento: Conocerte es el soporte y el motor de la identidad y de la autonomía. Consiste en captar tu ser y personalidad. Saber de qué fortalezas dispones y qué carencias y debilidades tienes. Valorar los gustos y disgustos. Construir sentidos acerca de ti misma o mismo, de las demás personas y del mundo que compartimos. Identificar la persona que quieres ser, la que has sido y la que eres. Conocerte no es solo mirar hacia dentro, sino que también es saber de qué redes sociales formas parte, con qué recursos personales y sociales cuentas para celebrar la vida y para afrontar los momentos de adversidad.

Toma de decisiones: Decidir significa actuar proactivamente para marcar el rumbo de la propia vida, para hacer que las cosas sucedan en vez de limitarse a dejar que ocurran como consecuencia del azar, las costumbres, terceras personas u otros factores externos. Continuamente estamos tomando decisiones, escogiendo qué hacer tras considerar distintas alternativas. Esta habilidad proporciona herramientas para evaluar las diferentes posibilidades en juego, teniendo en cuenta necesidades, valores, motivaciones, influencias y posibles consecuencias presentes y futuras, tanto en tu vida como en la de otras personas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

JÓVENES, ADULTAS Y ADULTOS



Se aprende a decidir escuchando nuestras reflexiones y emociones, sabiendo que siempre ofrecen consecuencias diversas, algunas positivas, otras negativas, que algo ganamos y algo perdemos. Y siempre será posible reafirmar o recomponer el rumbo de tu vida a partir de la siguiente decisión.

Pensamiento creativo: Pensar creativamente es la capacidad para idear algo nuevo, relacionar algo conocido de forma innovadora o apartarse de esquemas de pensamiento o conducta habituales. Usar la razón y la “pasión” (emociones, sentimientos, intuiciones, fantasías, etc.) para ver la realidad desde perspectivas diferentes que faciliten inventar, crear y emprender con originalidad. Pensar y actuar creativamente en la vida cotidiana es aprender a construir ideas, costumbres, maneras de ser y hacer la vida. Una persona requiere creatividad para pensar distinto sobre sí misma, para refrescar las relaciones que mantiene, para intervenir de maneras nuevas y distintas en su contexto.

Pensamiento crítico: Consiste en analizar experiencias e información y llegar a conclusiones propias. La persona crítica no acepta la realidad de manera pasiva, “porque siempre ha sido así”. Por el contrario, se hace preguntas, se cuestiona rutinas, investiga. Requiere la puesta en acción de un proceso activo de reflexión para llegar a conclusiones alternativas. Usando el pensamiento crítico, se descubre que no todo es lo que parece, que no todo lo que se hace por costumbre tiene sentido. Desarrollar el pensamiento crítico abre abanicos de posibilidades, dejando atrás la idea de que las cosas son de un solo color, positivas o negativas. Da paso a los matices y propone ver más de dos veces las cosas, preguntar, escuchar, dudar, en fin, de estar activas y activos.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



En los actuales momentos es necesario y casi imprescindible conocer los retos y desafíos del estudio independiente

La pandemia del COVID 19, hizo cambiar la estrategia presencial del proceso educativo a una estrategia de distanciamiento físico, donde los avances tecnológicos son elementos mediadores entre profesores y participantes. Estas posibilidades facilitan la accesibilidad a la prosecución educativa, si no dispones de ellos, es necesario la búsqueda de información e investigación por de otras vías, como libros, enciclopedias, revistas, entrevistas, guías, entre otros. Para ello es importante desarrollar técnicas y habilidades para el estudio independiente.

Las características y habilidades para el estudio independiente no se reducen a un contexto exclusivamente escolar. Esto quiere decir que la independencia se conforma a lo largo de la vida, es parte de tu personalidad, es un proceso donde te enfrentas a diversas situaciones que tienes que resolver en distintos ámbitos, como son el laboral o el familiar, e incluso dentro de tu comunidad, en los que influyen, por supuesto, factores de carácter social y cultural.

El estudio independiente puede considerarse como un proceso dirigido hacia el autocontrol y la autoevaluación y entenderse como una actividad orientada hacia la formación de habilidades que te faciliten la construcción ininterrumpida de conocimientos y aprendizajes, es una educación que requiere mayor responsabilidad de tu parte. Es un proceso constituido por un conjunto de acciones planificadas e intencionales que llevas a cabo, utilizando los recursos humanos y materiales de los que dispones, para la realización de tus tareas académicas o de aprendizaje bajo una mínima supervisión.

Tienes un gran reto y desafío por delante, es la hora, por lo cual te pedimos que realices un diagnóstico de todo con lo que cuentas, para organizar tu espacio de estudio y tu tiempo.

La evaluación y el portafolio.

La evaluación como parte fundamental del proceso educativo, y en concordancia con lo establecido en el artículo 44 de la Ley Orgánica de Educación, se caracteriza por ser democrática, participativa, continua,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

integral, sistemática, cooperativa, cualicuantitativa, diagnóstica, flexible, formativa y acumulativa.

El portafolio te permite organizar, sistematizar y resguardar las evidencias de las actividades realizadas o en proceso, a fin de valorar cualitativamente el esfuerzo, progreso y logros en la consolidación de los aprendizajes.

- Mantén tu portafolio al día, este te servirá de guía para que autoevalúes tus progresos desde el inicio, además te facilitará mejorar cada acción emprendida, en el entendido de que todo es perfectible, lo cual te facilitará nuevas oportunidades para innovar y avanzar.
- La experiencia acumulada es valiosa, integra estos conocimientos a cada situación de aprendizaje que se te presente, articulando además con otras y otros compañeros, compartiendo así el aprendizaje tanto individual como colectivo.
- Esfuérzate en buscar información de manera crítica, formular propuestas, investigar, analizar, sistematizar y resolver problemas.



Experiencias vividas (actividad de evaluación)

1°y 2° Período: Elabora un mapa conceptual sobre la modalidad de la Educación de Jóvenes, Adultas y Adultos.

3° Período: Realiza una investigación sobre las problemáticas de ingreso a la educación de los jóvenes y

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



adultos que estudian y trabajan.

4° Período: Elabora un esquema de las habilidades para la vida, y realiza una caracterización que cuáles tienes consolidadas y cuales te falta por consolidar.

5° Período: Realiza un diagnóstico de las herramientas y recursos con los que cuentas para el estudio independiente y una propuesta de planificación con horarios, personas que te pueden apoyar, recursos y tiempo que le dedicarás al estudio independiente

6° Período: Diseña el portafolio que usarás para este periodo académico, piensa en todo lo que va a llevar y como organizarás tus producciones.

Materiales o recursos a utilizar:

Texto de la Colección Bicentenario, Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, Ley Orgánica de Educación, artículos, computador, lápices, cuadernos.

Orientaciones a la Familia:

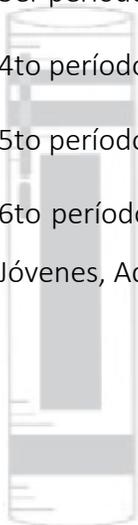
1er y 2do período: Conversa con la o él participante lo que conoces sobre la modalidad de Educación de Jóvenes, Adultas y Adultos sus áreas de formación y componentes, la acreditación de saberes y haceres.

3er período: Comparte con la o él participante los beneficios de ingresar a estudiar y trabajar.

4to período: Promueve una socialización familiar sobre las habilidades para la vida.

5to período: Realicen un conversatorio acerca de los retos y desafíos del estudio independiente

6to período: Comparte un conversatorio sobre los beneficios de estudiar en la modalidad de Educación de Jóvenes, Adultas y Adultos.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve