

INICIAL



Lunes 05 de octubre de 2020. Identidad y ciudadanía
Reconozco, respeto y disfruto mi cuerpo

Etapa maternal: 0a 3 años

Buenos días

Desarrollo de la actividad:

Iniciar las actividades con mucho entusiasmo y alegría mediante canciones de cuna infantiles, bailes y cuentos para introducir a la niña o el niño en las actividades pedagógicas previstas pero que además estamos en el mes aniversario de la Educación Inicial, mientras les explicamos que vamos aprender de manera divertida y en familia.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se adapta gradualmente a las rutinas del hogar y del maternal.

Realiza progresivamente actividades de manera independiente.

Materiales a consultar:

Disponible:

Buenos Días Canción Infantil para bebes y niños

<https://tinyurl.com/y4on4zxv>



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Mi carita

Desarrollo de la actividad:

Sostener a la niña o el niño sobre las piernas y realizar con las puntas de los dedos masajes sobre el rostro de manera relajante, ir nombrando las partes del rostro a medida que va tocando, podemos cantar una o varias canciones por ejemplo: “Mi Carita, redondita tienes ojos y nariz, y una linda boquita que nos hace sonreír, así como también podemos colocar una música de relajación.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce gradualmente las funciones de las distintas partes del cuerpo.

Imita sentimientos y emociones.

Materiales a consultar:

Disponible:

Mi carita redondita

<https://tinyurl.com/yy82lece>

EN MI CARA REDONDITA
EN MI CARA REDONDITA
TENGO OJOS Y NARIZ,
Y TAMBIÉN TENGO UNA BOQUITA
PARA COMER Y REIR.
CON LOS OJOS LO VEO TODO
CON LA NARIZ DIGO: ¡ATCHÍS!
Y CON LA BOCA YO COMO
PALOMITAS DE MAÍZ.



Conociendo mi cuerpo

Desarrollo de la actividad:

Realizar la actividad del espejo, la podemos hacer incorporando diferentes formas de acuerdo a la edad del niño presentarle el espejo, permitirle que él explore y observe su imagen, podemos señalar las partes de su rostro; para que observe y pedirle que toque una parte de su rostro (los ojos), hasta mencionar cada una.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Realizar expresiones faciales, abrir y cerrar los ojos de forma exagerada, pestañear, abrir y cerrar la boca, sacar la lengua, hacer sonidos como las vocales, entre otros para que la niña o el niño imite los mismos de acuerdo a sus posibilidades



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce y disfruta su imagen corporal.

Señala y nombra las distintas partes de su cuerpo en sí mismo/a y en los demás.

Imita sentimientos y emociones.

Materiales a consultar:

Disponible:

Vocabulario las partes del cuerpo humano para niños

<https://tinyurl.com/yxltmgsk>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Escucho y conozco

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a observar y escuchar un cuento apropiado a su edad y la etapa maternal, con muchas imágenes y poco texto sobre el cuerpo y sus cuidados también podemos hacerlo desde nuestra inventiva, que mencionen y señalen las partes de su cuerpo mientras vamos narrando el cuento. Podemos realizar esta actividad a través de canciones, motivar a los más grandes a que realicen dibujos libres.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Señala y nombra las distintas partes de su cuerpo en sí mismo/a y en los demás

Reconoce y disfruta su imagen corporal

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Materiales a consultar:

Disponible:

Tu cuerpo, de la cabeza a los pies

<https://tinyurl.com/y6aadldv>

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial Bolivariana

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial Bolivariana

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Lunes 05 de octubre de 2020. Identidad y ciudadanía
Reconozco, respeto y disfruto mi cuerpo

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Buenos días

Desarrollo de la actividad:

Iniciar las actividades con mucho entusiasmo y alegría mediante de canciones, bailes y cuentos para introducir a la niña o el niño en las actividades pedagógicas previstas recordando que estamos en el mes aniversario de la Educación Inicial, mientras les explicamos que vamos aprender de manera divertida y en familia. *Esta actividad Fomenta la motivación en el niño o la niña para iniciar con felicidad y agrado las actividades pedagógicas.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se adapta a situaciones nuevas e imprevistas.

Planifica alguna de sus acciones sin ayuda de los otros/as.

Materiales a consultar:

Disponible:

Buenos Días Canción Infantil para bebes y niños

<https://tinyurl.com/y4hajzaq>



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

Mural del cuerpo humano

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a crear un mural con muchos colores donde logre expresar su imagen corporal e identificarse con niña o niño, motivarle a que mencione y escriba las partes del cuerpo, así como también señale en el dibujo que más le gusta de su cuerpo. (El mural se puede hacer en hojas de reciclaje, unirlas hasta formar el tamaño de un papel bond y creyones)



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se reconoce como un niño o niña identificando los aspectos de su anatomía y fisiología

Mi muñeco

Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o el niño a realizar un muñeco de acuerdo a su imagen corporal y si es niña o niño. Se puede realizar con material reutilizable.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Demuestra iniciativa para la realización de diversas actividades.

Mi historia en caricatura

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la familia a realizar en conjunto una caricatura de la niña o el niño donde narren su historia desde que nació hasta la edad actual. (Utilizar hojas de reciclaje, lápiz, y creyones) Esta actividad también la podemos realizar a través de un collage de fotos.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se interesa por la calidad de sus acciones y trabajo.

Valora las actividades, acciones y trabajos que realiza.



Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial Bolivariana

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial Bolivariana

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Martes 06 de octubre de 2020. Ciencia y salud
El agua en nuestra salud

Etapa maternal: 0 a 3 años

Comiendo aprendo

Desarrollo de la actividad:

Las comidas son un buen momento para desarrollar algunas habilidades en las niñas y niños para potenciar todos sus sentidos. Por ejemplo, repetirle continuamente el nombre de los alimentos que toma, dejarle agarrar la cuchara con las manos, dejar que agarre algunos trocitos de comida con las manos y se los lleve a la boca, permitirle sujetar el vaso mientras bebe agua, o jugo él solo. Luego la mamá u otro integrante de la familia llevarán a la niña/o al grifo para lavar sus manos.

Durante la comida preséntale un plato de alimento que más le guste, y motívalos a nombrar cada uno de los alimentos que observa o come. Realizar preguntas mediadoras ¿Te gusta la comida? ¿Qué te gusta más? Invítales a lavarse las manos antes de comer y después de comer.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Utilizar algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal

Comparte objetos y alimentos con adultos y niños/as

Materiales a consultar:

Disponible:

Buenos modales al comer

<https://tinyurl.com/y24c3das>



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

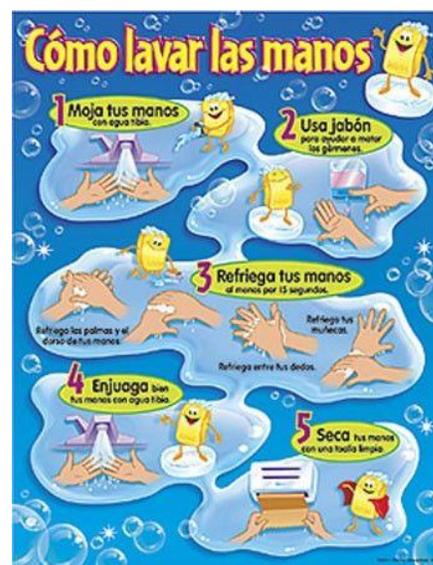
Lavo mis manos y los alimentos

Realiza imágenes sencillas o recorta imágenes sencillas relacionadas al lavado de las manos antes de comer y después de comer, facilítale las imágenes que logre observar y luego invite a lavarse las manos. La mamá u otro integrante de la familia llevarán a la niña/o al grifo para lavar sus manos.

Motivar a la niña o el niño a manipular alimentos donde inicien lavando de los mismos, seleccionándolos, mencione los alimentos que están lavando e invítelo a repetir los nombres de los alimentos, al estar lista la comida invítelos a lavarse las manos y mientras se lava las manos explíquele porque es importante lavarse las manos.



NOS LAVAMOS LAS MANOS DE FORMA CORRECTA



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Coopera en la realización de algunas actividades cotidianas sencillas.

Expresa sus gustos y preferencias al comer, vestirse, jugar, relacionarse con otros

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial Bolivariana

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial Bolivariana

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Martes 06 de octubre de 2020. Ciencia y salud
El agua en nuestra salud

Etapa preescolar: 3 a 6 años

La higiene y los alimentos

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la familia a realizar una lectura sobre los alimentos y la higiene, luego motivarlo a realizar un dibujo de un alimento de su agrado. Realizar una rutina de higiene personal donde la niña o el niño participen antes de comer y después de comer.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Practica y respeta hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso, arreglo personal, prevención y seguridad.

Prácticas medidas que protegen la salud y cuidado de su vida.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ayudando en casa

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño en la preparación de sus alimentos, donde se le permita seleccionar las verduras o hortalizas, o granos, el lavado de los alimentos, así como también invitarlos a servir los alimentos que va a consumir, mencionar los alimentos, y describir los sabores (dulce, salado, amargo, entre otros). Luego invitarlos a que dibuje su rostro (expresión gestual) cuando consume un alimento dulce ¿cómo es su expresión? Cuando consume un alimento salado ¿cómo es su expresión? Para los niños o niñas de 6 años se puede realizar la misma actividad e invitarlos a dibujar que tipo de alimentos consumieron el día de hoy.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Satisface de manera independiente algunas de sus necesidades (vestirse, alimentarse, asearse, otras).

Distingue los estados de ánimo, emociones y sentimientos en sí mismo/a y en los demás en situaciones vivenciadas, en imágenes y en narraciones.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial Bolivariana

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial Bolivariana

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Miércoles 07 de octubre de 2020. Matemáticas en nuestras vidas
Cuento, juego y me divierto

Etapa maternal: 0 a 3 años

Contando objetos

Desarrollo de la actividad:

Facilitar a la niña o el niño una cesta con objetos o juguetes medianos, una caja donde pueda introducir y sacar los objetos acompañada/o por la mamá u otro adulto/a, ir nombrando cada objeto Ej. 1 pelota, 1 carrito e invitarlos a repetir de forma oral mientras la niña o el niño va introduciendo los objetos.

Presentar al niño o la niña de acuerdo a la edad diferentes maneras por ejemplo: Facilitarle una caja que tenga un orificio en uno de sus lados donde pueda introducir y sacar los objetos e invitarlos a contar de forma oral cada objeto que va sacando Ej. 1 pelota, 1 carrito, 1 tapa.



Caja sensorial
para identificar objetos



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Maneja el conteo oral en forma secuencial

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial Bolivariana

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial Bolivariana



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Miércoles 07 de octubre de 2020. Matemáticas en nuestras vidas
Cuento, juego y me divierto

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Caja numérica

Desarrollo de la actividad:

Facilitar a la niña o el niño una cesta o una caja con objetos, juguetes o alimentos para invitarlo a realizar el conteo oral contar, tomando en cuenta hasta donde realiza el conteo oral, por ejemplo: cuenta del 1 al 5 y después del 5 ¿Qué número viene? y así hasta llegar al 10 o de acuerdo al interés de la niña o el niño.

Dibujar en un papel un número, el cual corresponda con la cantidad de objetos o juguetes que le faciliten a la niña o el niño, e invitarle a contar los objetos y colocarlos en el papel con el número de acuerdo a la cantidad con la ayuda de mamá u adulta/o se sugiere que apoyen a través del modelo para que copien, uniendo puntos o remarcando el número de acuerdo a su edad. Así como también, se le puede facilitar hojas pequeñas en forma de cuadrado donde el niño escriba la cantidad de acuerdo a los objetos que va a ir contando.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Cuenta para designar cantidades en un grupo de objeto o personas.

Reconoce y registrar información numérica en objetos del entorno social utilizando la escritura convencional o representación gráfica (palitos, cruces, pelotitas, número).

Patrones numéricos

Desarrollo de la actividad:

Realizar patrones numéricos con tapas o con cartón, series de tapas en los que dibujemos los números del 1 al 5. En primer lugar, colocar los números en orden, para que la niña o el niño observe la posición, luego se desordenan solicitándole que los coloque en el orden correcto siguiendo la serie.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial Bolivariana

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial Bolivariana

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Jueves 08 de octubre de 2020. Socio productivo
Familiarizándome con mí entorno

Etapa maternal: 0 a 3 años

El escondite

Desarrollo de la actividad:

Realizar el juego del escondite, colocarle un paño pequeño y suave sobre su rostro y preguntar dónde está la niña o el niño, al destaparlo decir su nombre, este juego lo podemos realizar con toda la familia donde la niña o el niño busque a cada miembro de la familia y le digan su nombre, realizar expresiones gestuales graciosas para hacer la actividad más divertida y amena.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica el nombre de su grupo familiar y los adultos significativos de su entorno inmediato.

Demuestra iniciativa para relacionarse con otras personas.

Establece progresiva-mente relaciones sociales con adultos y niños /as a través del juego, afecto y verbalizaciones

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Soy explorador

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a jugar en el espacio exterior (patio), el cual puedan explorar el ambiente, facilitándole de esta forma tierra donde pueda manipular con sus manos.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Demuestra iniciativa para explorar el ambiente.

Utiliza algunas normas para el uso de los equipos de juego del espacio exterior.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial Bolivariana

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Nº 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial Bolivariana

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Jueves 08 de octubre de 2020. Socio productivo
Familiarizándome con mí entorno

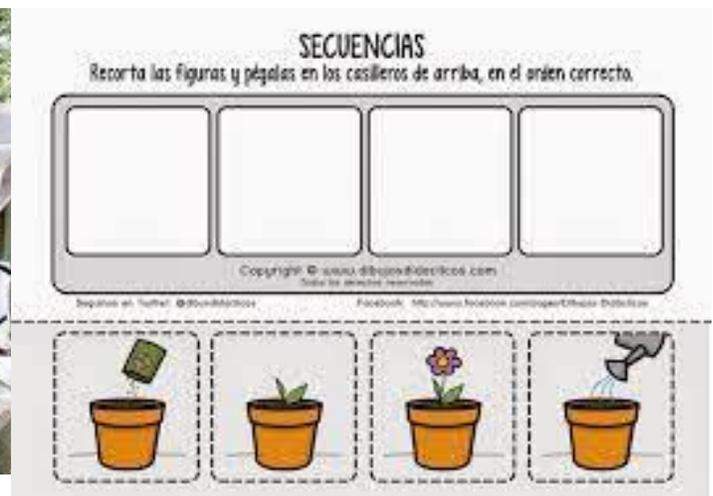
Etapa preescolar: 3 a 6 años

Sembrando semillas

Desarrollo de la actividad:

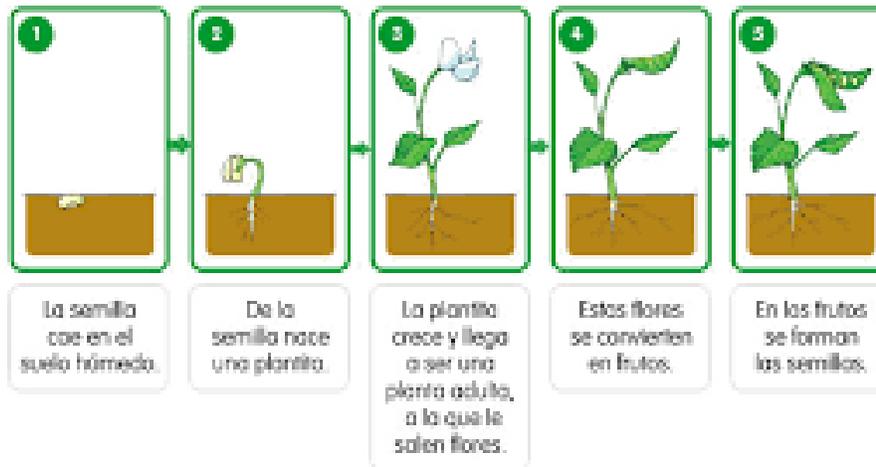
Invitar a la niña o el niño a sembrar semillas en un envase, motivarles a realizar el seguimiento y cuidado de la planta, así como también dibujar el proceso de crecimiento. Si la niña o el niño ya tiene un conuco, motivarle a observar si la planta ya se puede cosechar su fruto y luego que describa como fue su experiencia y dibujar la fruta u hortaliza que recolecto. Realizar un mural con creyones sobre la siembra o un collage.

Realizar en familia dibujos del crecimiento de las plantas desde la semilla y progresivamente el proceso de crecimiento de las plantas, luego facilitarle a la niña o el niño semillas donde logren sembrar en un envase, regar la planta y motivarles a observar el proceso de crecimiento.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

Ciclo de vida de las plantas



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Participa en el cuidado y preservación de los seres vivos, de su entorno familiar, escolar, comunitario

Identifica necesidades, características y cambios en los procesos de crecimiento y desarrollo en los seres vivos.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial Bolivariana

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Nº 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial Bolivariana

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Viernes 09 de octubre de 2020. Cultura y recreación
Aprendo con movimientos divertidos

Etapa maternal: 0 a 3 años

Circuito y desplazamiento

Desarrollo de la actividad:

Gatear con la niña o el niño en un área libre de obstáculos, hacia adelante, hacia atrás, dando vueltas, entre otras, y anímalos a que te siga, esta actividad la podemos hacer en familia.

Colocar en el suelo varios objetos como cajas o cojines de diferentes tamaños para hacer un tipo de circuito y que el niño o la niña aprenda a gatear esquivándolos.

Invitar a la familia a colocar en la pared diversos objetos y juguetes que le gusten para que intente ponerse de pie y agarrarlos.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Realiza diversos movimientos corporales adecuándose a la velocidad y duración del tiempo: rápido, lento, mucho y poco tiempo

Zigzag de colores

Desarrollo de la actividad:

Realizar dos líneas rectas una al frente de la otra con hojas de colores (recortados en círculos y cuadrados) invitar a la niña o el niño a colocarse al frente, permitirle que observe las figuras y los colores para luego motivarlo, a caminar en zig-zag, a saltar con ambos pies en el círculo (rojo), y luego en el cuadrado (azul), repetir hasta saltar en todas las figuras. Esta actividad la podemos hacer juntos con los niños para apoyarles.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica distintas relaciones espaciales: arriba – abajo, al lado de, adelante - atrás, dentro -fuera, cerca – lejos, lleno- vacío.

Identifica cuerpos geométricos y líneas simples en objetos de su entorno

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial Bolivariana

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial Bolivariana

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Viernes 09 de octubre de 2020. Cultura y recreación
Aprendo con movimientos divertidos

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Día especial

Desarrollo de la actividad:

Planificar en familia un día especial donde le permitan a la niña o el niño expresar sentimientos, deseos e ideas a través de la música, invite a la niña o el niño a escuchar diferentes tipos de música: clásica, popular, folklórica, entre otras y a medida que la va colocando solicítele que se mueva libremente de acuerdo al ritmo, luego haga preguntas tales como: ¿Cuál música te gusto más? ¿Cuál te gustaría escuchar nuevamente?



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Escuchar con agrado música variada, seleccionada y adaptada a sus intereses personales, regionales, nacionales.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Dibujo mis emociones

Desarrollo de la actividad:

Realizar en familia dibujos de caras con diferentes expresiones gestuales en hojas reutilizables, coloque música alegre, triste entre otras y pídale que levante la cara con la expresión que corresponde con el sentimiento expresado en la canción.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Distingue los estados de ánimo, emociones y sentimientos en sí mismo/a y en los demás en situaciones vivenciadas, en imágenes y en narraciones.

Utilizar la música como medio de expresión, de ideas, sentimientos y deseos

Viernes deportivo

Desarrollo de la actividad:

Realizar con la niña o el niño actividades físicas y cultural en el marco del mes aniversario de educación inicial (Gimnasia, futbol, Ajedrez, bailes de nuestro folklore otros) Donde participen todos los integrantes de

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

la familia, también podemos hacer bailes culturales propios de nuestra región improvisando las vestimentas, dramatizaciones y cuenta cuento con títeres.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Maneja adecuadamente su proceso respiratorio y de relajación.

Identificar diversos movimientos corporales.

Emplea gestos para re-presentar corporalmente estados de ánimo, personas reales, imaginarias, señales.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial Bolivariana

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Nº 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial Bolivariana

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve