

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 05 de octubre de 2020. Arte y patrimonio

1^{er} a 5^{to} año

Tema indispensable: La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad, interculturalidad patrimonio y creación cultural.

Tema generador: Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar.

Referentes teórico-prácticos:

1er año Arte y Patrimonio: La forma, el espacio y el tiempo como elementos fundamentales de las manifestaciones artísticas.

2do año Arte y Patrimonio: Interpretar las artes visuales, artes escénicas y las artes musicales.

Desarrollo de la actividad:

1er Año. Arte y Patrimonio: Nuestro Tejido Temático es: “El Arte como parte de la cultura”, es por ello que hablaremos a cerca de La Forma, El Espacio y El Tiempo como elementos fundamentales de las manifestaciones artísticas. El arte, como parte de la cultura, abarca gran diversidad de prácticas y artefactos, donde el ser humano expresa conscientemente, de modo sensible y creativo, su realidad, espiritualidad, sentimientos y pensamientos.

Dentro del arte como tal encontramos elementos de percepción y expresión, entre ellos tenemos la Forma, que es todo aquello que puede ser percibido. Así mismo, encontramos lo que corresponde al Espacio lo cual está relacionado con la ubicación material de los objetos y la realidad. Por último, tenemos el Tiempo que no

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

es otra cosa que la magnitud física con la que medimos la duración o separación de acontecimientos sujetos a cambios.

2do Año. Arte y Patrimonio: Es importante indagar sobre la Interpretación de las Artes Visuales, Artes Escénicas y Artes Musicales, pues las tres, nos proporcionan espacios y momentos gratos que psicológicamente, nos traen beneficios.

Comenzamos con lo que son las Artes Visuales: Son las formas y expresiones de arte que se encuentran enfocadas específicamente a la creación de trabajos que son visuales por naturaleza, como pueden ser: la Pintura, la Fotografía, el Grabado, la Escultura, la Arquitectura, el Cine, la Serigrafía, el Diseño, el Videoarte, etc. Pasamos a lo que son las Artes Escénicas: y estas son las destinadas al estudio y práctica de cualquier tipo de obra escénica o escenificación, toda forma de expresión capaz de inscribirse en la escena: el teatro, la danza, la música, especialmente la ópera, la zarzuela, el teatro musical y cualquier manifestación del mundo del espectáculo. Por último, encontramos lo que son las Artes Musicales: que corresponden a todas aquellas artes que involucran una combinación coherente entre sonidos y espacios de silencio haciendo uso de la melodía y el ritmo para crear así una experiencia estética en la persona que la escucha. Por ejemplo: Música Clásica, Ópera, Jazz, Blues, Rock, Pop.

Experiencias vividas (actividad de evaluación):

1er año. Arte y patrimonio:

- 1).- Con la ayuda de tu familia, en una Hoja de Reciclaje, elabora una pequeña composición artística que refleje el Espacio y la Forma.
- 2).- Mediante un Dibujo, expresa lo que para ti representa el Tiempo.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

2do año. Arte y patrimonio: Con materiales de provecho y el apoyo de tu familia, elabora una sola Imagen que refleje las 3 Artes estudiadas: Visual, Escénica y Musical.

Materiales o recursos a utilizar:

Papel, lápiz, colores; hojas de reciclaje, regla, imágenes dibujadas, recortes, pega, periódicos, revistas, cuadernos reutilizados, o cualquier otro material de provecho.

Orientaciones a la familia:

Es necesario socializar con nuestros jóvenes los referentes teóricos aquí señalados, partiendo desde lo que conocen, vinculándolo con la familia y la comunidad. ¡ACOMPÑALO! Durante todo este proceso es necesario crear un ambiente armonioso y agradable, ten presente que todos estamos trabajando y aprendiendo juntos en familia. Es importante que las actividades evaluativas una vez culminadas, sea identificadas con el área de formación, así mismo cocarle la fecha y posteriormente ser incorporadas en el portafolio.

Es el momento clave que los representantes apoyemos a nuestros hijos, (en lo pedagógico), en la formación en valores (lo axiológico) y en lo afectivo; para su total formación cognitiva; estar pendiente de sus actividades evaluativas (las tareas, el programa cada familia una escuela, y el portafolio

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 05 de octubre de 2020. Formación para la soberanía

1^{er} a 5^{to} año

Tema indispensable: Adolescencia y juventud / preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien

Tema generador: Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar.

Referentes teórico-prácticos:

4to año: Formación para la Soberanía Nacional: Recomendaciones y lineamientos a través del manual de convivencia del nuevo año escolar y de cómo organizar el tiempo para llevar a cabo con éxito esta nueva meta a distancia.

5to año: Formación para la Soberanía Nacional: Recomendaciones y lineamientos a través del manual de convivencia del nuevo año escolar y de cómo organizar el tiempo para llevar a cabo con éxito esta nueva meta a distancia.

Desarrollo de la actividad:

Con la ayuda del Diccionario y la familia; realiza una breve explicación sobre el de que trata el área de orientación y convivencia, además conceptualiza los siguientes términos: Acuerdos de convivencia, reglamento interno institucional, deberes, derechos, Constitución y Plan de la Patria y establece ¿Qué es un acuerdo de convivencia? Del mismo modo socializa, como se puede utilizar eficiente y eficaz el tiempo, para alcanzar de manera exitosa esta nueva meta en educación a distancia.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Con el apoyo de los padres o representantes; promueve un clima escolar en un espacio de tu hogar caracterizado por la convivencia familiar y de esta manera lograr una estrecha relación a distancia entre la escuela y la comunidad con medidas de bioseguridad en tiempo de Pandemia (Covid-19).

Experiencias vividas (actividad de evaluación):

4to año: Formación de la soberanía nacional: Con el uso de material de provecho, y la ayuda de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela elabora un acuerdo de convivencia familiar- escolar , estableciendo los deberes y derechos que tienes como individuo responsable en el desarrollo del proceso enseñanza – aprendizaje en el contexto de la educación a distancia en tiempo de Covid-19.

5to año: Formación de la Soberanía Nacional: Con el uso de material de provecho, y la ayuda de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela elabora un acuerdo de convivencia familiar- escolar , estableciendo los deberes y derechos que tienes como individuo responsable en el desarrollo del proceso enseñanza – aprendizaje en el contexto de la educación a distancia en tiempo de Covid-19.

Materiales o recursos a utilizar:

Colección Bicentenario, Diccionarios, Revistas, (CRBV1999). Plan de la Patria (2019-25). Ley Orgánica de educación (LOE 2009)

Orientaciones a la familia:

Es el momento clave que los representantes apoyemos a nuestro hijos, (en lo pedagógico), en la formación en valores (lo axiológico) y en lo afectivo; para su total formación cognitiva; estar pendiente de sus actividades evaluativas (las tareas, el programa cada familia una escuela, y el portafolio.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 05 de octubre de 2020. Geografía, historia y ciudadanía

1^{er} a 5^{to} año

Tema indispensable: La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad, interculturalidad patrimonio y creación cultural.

Tema generador: Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar.

Referentes teórico-prácticos:

1er año: Geografía; Historia y Ciudadanía: Orientaciones y recomendaciones del nuevo año escolar, en qué consiste esta etapa y como poder llevar a cabo con éxito esta nueva meta.

2do año: Geografía; Historia y Ciudadanía: Orientaciones y recomendaciones del nuevo año escolar, en qué consiste esta etapa y como poder llevar a cabo con éxito esta nueva meta.

3er año: Geografía; Historia y Ciudadanía: Orientaciones y recomendaciones del nuevo año escolar, en qué consiste esta etapa y como poder llevar a cabo con éxito esta nueva meta.

4to año: Geografía, Historia y Ciudadanía: Orientaciones y recomendaciones del nuevo año escolar, en qué consiste esta etapa y cómo poder llevar a cabo con éxito esta nueva meta.

5to año: Geografía, Historia y Ciudadanía: Orientaciones y recomendaciones del nuevo año escolar, en qué consiste esta etapa y cómo poder llevar a cabo con éxito esta nueva meta.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Desarrollo de la actividad:

1er Año. Geografía, Historia y Ciudadanía: Dentro de nuestro Tema Generador, encontramos palabras como Crear, Comprender, Expresar y Participar. A través de ellas, comenzaremos con las orientaciones y recomendaciones para un mejor aprendizaje desde casa. 1. Crear un lugar de estudio. Es importante que establezcas un lugar silencioso, ordenado y limpio. No importa el lugar específico que escojas, mientras sea un lugar donde haya luz y esté en condiciones favorables para el estudio. 2. Comprender la importancia de establecer un Horario y Cumplirlo. Los seres humanos somos criaturas de hábito. Sin la alarma del reloj para levantarte, podrías querer quedarte en cama más tiempo. Sin un horario fijo, te costará aún más crear el hábito de estudio y encontrar tiempo para estudiar. 4. Participar en actividades de ejercicio físico. El ejercicio físico nos ayuda a pensar mejor. Estar en movimiento mejora nuestra capacidad de resolver problemas y prestar atención, así como nuestra memoria. La actividad física es una manera de reducir el estrés y prevenir la ansiedad. 5. Usar un calendario y codificarlo por colores. Es importante establecer sistemas que ayuden a cumplir con las fechas de entrega de tus tareas. Esto facilitará que mantengas organización y responsabilidad. Elabora un calendario por mes y cuélgalo en un lugar visible.

2do Año. Geografía, Historia y Ciudadanía: Siguiendo la línea de nuestro Tema Generador en Crear, Comprender, Expresar y Participar, para segundo año puntualizaremos sobre cómo rentabilizar el estudio. Para ello, nos centraremos en la creación del Horario que te facilitará la concentración y te ayudará a adquirir un hábito de trabajo. Se aconseja organizar bloques de actividades, estableciendo un tiempo para cada área de formación e intercalando descansos breves. En general, es útil repasar o estudiar primero un área y después hacer los ejercicios o actividades asignadas. De este modo, te servirá para consolidar lo aprendido. Este horario se puede dividir en tres bloques: Primer Bloque: Repaso o Estudio de un área con dificultad media. Segundo Bloque: Repaso o Estudio de un área con mayor dificultad. Tercer Bloque: Repaso o Estudio de un área fácil.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Te recomiendo empezar por el área de formación que tú consideres que es de dificultad media, porque así se consigue mejorar progresivamente la atención. Después puedes pasar a algo más difícil, en el momento de mayor concentración. Se van intercalando actividades con periodos de descanso breves (5 o 10 minutos). Se termina con el área más fácil. Los bloques de estudio pueden tener una duración de entre 20 y 45 minutos.

3er Año. Geografía, Historia y Ciudadanía: Dentro de este Nuevo Inicio para Crear, Comprender, Expresar y Participar, quisiera invitar a quienes inician en el 3er año de Educación Media General a Construir cada día, mediante la organización del tiempo que es tan valioso y la Creación de Planes y Rutinas diarias con las diferentes actividades que podríamos realizar.

Hay que crear y construir cada día como algo único, hacer único este tiempo que estamos viviendo de esta forma tan especial. Lo mejor es hacer un plan y establecer espacios para las tareas y rutinas diarias: colaborar en casa y dedicar tiempo para el estudio y el ocio. Hay que recordar que no estamos de vacaciones: nos quedamos en casa, pero debemos desarrollar actividades productivas, seguir las clases y dedicar un tiempo al estudio personal. Distribuir las actividades del día y establecer rutinas es una de las mejores formas de aprovechar el tiempo y mantener la mente activa. Las rutinas diarias y nuestro horario tienen que organizarse en función de las necesidades familiares y de las actividades docentes a distancia: clases, foros, etc. Dentro de las actividades diarias, hay que incluir el estudio: lecturas, memorización, repaso, ejercicios, tareas, etc. El estudio personal es quizá la parte que requiere un mayor esfuerzo y es responsabilidad de cada estudiante. Posiblemente para algunos jóvenes, el estudiar se hace a veces un tanto tedioso, sobre todo cuando hay otras cosas más apetecibles: series de TV, juegos, videojuegos, hablar con los amigos, etc, pero es la única forma de poder avanzar y completar los trabajos y ejercicios que te proponen tus profesores. Organizarse bien facilita la tarea y ayuda a ganar tiempo.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

4to y 5to año: Geografía, Historia y Ciudadanía: Se inicia con una fábula titulada: “Todos somos diferentes”, de la misma manera se dan recomendaciones sobre la importancia del Horario escolar como herramienta pedagógica para disciplinar el proceso académico del nuevo año escolar.

Se fomenta el interés familiar a cerca de conocer como está estructurado el subsistema de educación básica específicamente en La educación Media General ¿ Cómo está organizada; Qué son las escuelas técnica: Robinsonianas y zamoranas ¿ cuál es la diferencia? y como está establecida la modalidad educación para jóvenes y Adultos; de la misma forma a través de la vinculación familiar y la consulta a la constitución de la República Bolivariana de Venezuela CRBV(1999), la ley orgánica de educación LOE (2009)y la Colección Bicentenario, conceptualiza las diferencias existentes entre educación presencial, educación semi-presencial y educación a distancia.

Experiencias vividas (actividad de evaluación):

1er Año. Geografía, Historia y Ciudadanía:

- 1). Elabora junto a tu familia, un Horario que refleje el tiempo asignado a las siguientes actividades: a) alimentación, b) descanso, c) estudio, d) ejercicios físicos, e) distracción.
- 2).- Con la ayuda de tu familia, elabora un Calendario modelo que refleje fechas probables de entrega de actividades con sus respectivas áreas de formación identificadas por colores.

2do Año. Geografía, Historia y Ciudadanía: Con la ayuda de tu familia, elabora un modelo de Horario que esté dividido por bloques, señalando las posibles actividades programadas.

3er Año. Geografía, Historia y Ciudadanía: Elabora junto a tus familiares un Plan y Rutina diaria que refleje 10 Actividades que podrías realizar.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



4to año: Geografía, Historia y Ciudadanía: Con el apoyo de la familia, en una hoja tipo carta formateada con materiales de provecho construye un cuadro comparativo, colocando por lo menos cuatro (4) diferencias existentes, entre la educación presencial, la educación semi-presencial y la educación a distancia en los escenarios institucionales educativos

5to Quinto año: Geografía, Historia y Ciudadanía: Con el apoyo de la familia, en una hoja tipo carta formateada con materiales de provecho construye un cuadro comparativo, colocando por lo menos cuatro (4) diferencias existentes, entre la educación presencial, la educación semi-presencial y la educación a distancia en los escenarios institucionales educativos.

Materiales o recursos a utilizar:

Papel, lápiz, colores; hojas de reciclaje, regla, imágenes dibujadas, recortes, pega, periódicos, revistas, cuadernos reutilizados, o cualquier otro material de provecho.

Orientaciones a la familia:

Es necesario socializar con nuestros jóvenes los referentes teóricos aquí señalados, partiendo desde lo que conocen, vinculándolo con la familia y la comunidad. ¡ACOMPÑALO! Durante todo este proceso es necesario crear un ambiente armonioso y agradable, ten presente que todos estamos trabajando y aprendiendo juntos en familia. Es importante que las actividades evaluativas una vez culminadas, sea identificadas con el área de formación, así mismo cocarle la fecha y posteriormente ser incorporadas en el portafolio.

Es el momento clave que los representantes apoyemos a nuestros hijos, (en lo pedagógico), en la formación en valores (lo axiológico) y en lo afectivo; para su total formación cognitiva; estar pendiente de sus actividades evaluativas (las tareas, el programa cada familia una escuela, y el portafolio

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Martes 06 de octubre de 2020. Ciencias Naturales, Biología, Ciencias de la Tierra.

1^{er} a 5^{to} año

Tema indispensable: Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien

Tema generador: Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar.

Referentes teórico-prácticos:

Ciencias naturales:

1er año: Clasificaciones más comunes del ambiente. Sistemas ambientales: naturales y artificiales.

Problemas ambientales: contaminación, pérdida de biodiversidad. Agentes contaminantes del ambiente en aguas, suelos, alimentos, aire. Instrumentos para medir impacto ambiental de las actividades humanas.

2do año: Las inundaciones. Los derrumbes. Los sismos. Incendios forestales. Mar de leva. Los tornados, erupción de volcanes, tsunamis, aludes, torrenciales, ciclones, marejadas, desbordamientos de ríos. Los huracanes, las tormentas tropicales, las vaguadas, las sequias, las tormentas de arena, las avalanchas y los aludes de nieve.

Biología:

3er año: ¿Qué es el tiempo? ¿Por qué es importante? Distribución del tiempo

4to año: Factores que influyen el aprendizaje Recursos para mejorar los hábitos de estudio

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Biología y ciencias de la tierra:

5to año: Pasos para una buena Toma de Decisiones.

Desarrollo de la actividad:

Ciencias naturales

1er año: Los seres formamos parte del ambiente: La mayoría de las actividades humanas desarrolladas sin conciencia conservacionista son la principal causa del deterioro ambiental en el mundo, situación que se ha ido incrementando progresivamente a lo largo del tiempo, debido al crecimiento de la población y, por ende, de las ciudades y pueblos, sin una adecuada planificación que garantice la armonía con el ambiente. Esta situación se complica con el acelerado aumento de la demanda de bienes y servicios, con el consecuente incremento del mayor consumo de energía, de agua potable y de materias primas, que son sobreexplotadas. Como consecuencia se ha generado una creciente contaminación de los recursos naturales. En el origen de todo lo anterior se encuentra una cultura del consumo exagerado.

Dentro del panorama mundial, Venezuela no escapa de esta realidad, la acción humana descontrolada en nuestro territorio ha generado un impacto considerable en el ambiente que afecta a todos los seres vivos. Para comprender esta situación debemos conocer más del ambiente, de los elementos que lo integran y sus interrelaciones, así como de las actividades humanas que en él se desarrollan y en las que participamos. Así podremos identificar los principales problemas que lo afectan, tomar conciencia para ser más responsables con nuestro ambiente.

El Ambiente: La Ley Orgánica del Ambiente, en su Artículo 3, define el ambiente de la siguiente manera: "Conjunto o sistema de elementos de naturaleza física, química, biológica o sociocultural, en constante dinámica con la acción humana o natural, que rige y condiciona la existencia de los seres humanos y demás organismos vivos, que interactúan permanentemente en un espacio y tiempo determinado".

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Según esta definición el ambiente está constituido por todos los elementos que conforman la Tierra, tanto los naturales, como los elaborados por los humanos. Esos elementos son de naturaleza física, química, biológica y sociocultural.

Elementos constitutivos del ambiente.

Elementos de naturaleza física: el aire, las rocas, el agua y el clima, y sus interrelaciones, entre otros.

Elementos de naturaleza química: las interrelaciones entre las diferentes sustancias importantes para la vida: oxígeno, nitrógeno, calcio, fósforo, carbono, azufre, entre otros.

Elementos de naturaleza biológica: la biodiversidad de especies que conforman la flora, la fauna y los seres humanos que habitamos en el planeta.

Elementos de naturaleza sociocultural: son elementos artificiales que han sido creados por los seres humanos para la vida en sociedad, tales como casas, calles, edificios, automóviles, computadoras, vestidos, calzado, entre otros. También forman parte del ambiente sociocultural las costumbres y tradiciones, actividades de recreación y esparcimiento.

Los elementos que conforman el ambiente varían dependiendo de las características geográficas, históricas, climáticas, físicas, químicas y socioculturales propias de cada lugar. Así surge una de las clasificaciones más comunes del ambiente: ambiente urbano, ambiente rural y ambiente natural.

En el ambiente urbano prevalecen las actividades industriales, comerciales y de servicios; existe una concentración poblacional en constante crecimiento y expansión, y sus habitantes se agrupan en barrios y urbanizaciones. Por ejemplo, las ciudades como Caracas, Valencia, Maracay, Maracaibo y Barquisimeto.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



En el ambiente rural predominan las actividades agrícolas, ganaderas y mineras. La concentración poblacional es menor y sus habitantes se agrupan en caseríos, generalmente aislados unos de otros, como los pueblos y caseríos que existen en todos los estados de nuestro país.

Los ambientes urbano y rural son ambientes modificados, porque son producto de la intervención humana.

El ambiente natural se refiere al conjunto de áreas donde no existe presencia humana, al menos no de forma permanente; se caracterizan por la diversidad de especies presentes en selvas, bosques, sabanas, ríos, lagos, islas y cualquier tipo de formación natural que no ha sido modificada por los seres humanos. Un ejemplo claro de un ambiente natural lo podemos encontrar a lo largo de nuestro territorio en 43 parques nacionales, 21 monumentos naturales, 2 reservas de biosfera, 7 refugios y 5 reservas de fauna silvestre.

Interrelaciones ambientales

Los elementos del ambiente no existen de manera aislada, se relacionan unos con otros, formando sistemas naturales o artificiales.

Sistemas ambientales naturales: son aquellos que están en la naturaleza, donde se interrelacionan los seres vivos entre sí y con elementos no vivos.

En los sistemas ambientales naturales, los seres vivos se interrelacionan en grandes unidades físico naturales con características ambientales particulares, denominadas biomas y, dentro de estas, en unidades denominadas ecosistemas, con un grado más específico de interrelación entre los seres vivos y los elementos físicos.

En los ecosistemas, los seres vivos se relacionan por la necesidad de alimentarse formando cadenas tróficas o redes alimentarias.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Sistemas ambientales artificiales: están conformados tanto por los seres humanos como por los elementos contruidos (casas, edificios, autos) y las instituciones que creamos para la vida en sociedad (escuelas, alcaldías, gobernaciones, iglesias).

Las ciudades son los ejemplos más representativos de las interrelaciones que se desarrollan en estos sistemas ambientales artificiales, son tan complejas y abundantes que llegan a ser denominadas ecosistemas urbanos.

Según la Organización de las Naciones Unidas (ONU), los ecosistemas urbanos están formados por una comunidad biológica, donde los seres humanos son la especie dominante y el ambiente edificado constituye el elemento que controla la estructura física del ecosistema.

Principales problemas ambientales en Venezuela

Durante mucho tiempo, la humanidad ha sido la principal agresora del equilibrio ambiental en el mundo, situación que se ha ido incrementando a medida que aumentan las poblaciones y crecen las ciudades y, con ellas las demandas de bienes y servicios, poniendo en riesgo el bienestar ambiental mundial.

Venezuela no escapa de la problemática ambiental del mundo, tanto de contribuir a causarla como de afrontar sus consecuencias.

Contaminación general de los recursos: a escala mundial, en las grandes ciudades, la contaminación del suelo, el aire y el agua, ha traído como consecuencia la pérdida de calidad ambiental por efectos del humo, y de sustancias desechadas por las industrias, los hogares, los vehículos automotores, y a causa de la quema y tala de los bosques. También, la contaminación de los cursos de agua debido a las aguas servidas, y la del suelo, debidos la acumulación de desechos sólidos y sustancias químicas, entre otros tipos de contaminación.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

La eutrofización: Proceso que ha traído como consecuencia la excesiva deposición de desechos domésticos e industriales en cursos y cuerpos de agua, lo cual produce un exceso artificial de nutrientes que genera la reproducción y el crecimiento excesivo de microorganismos que, de no ser detenidos, acaban con el oxígeno del agua, con el equilibrio ecológico y por consiguiente de los ecosistemas.

Animales en peligro de extinción: Debido a la cacería y la pesca indiscriminadas, a la tala y quema inconsciente de los bosques, a la actividad minera con el uso de sustancias contaminantes, existen muchas especies de animales y plantas que se encuentran en peligro de extinción.

Tal es el caso del oso Frontino, mamífero autóctono de la cordillera andina, que ha sido objeto de la cacería indiscriminada por su piel. El Águila Harpía, ave que también se encuentra en peligro de extinción debido a la tala indiscriminada de la selva, destruyendo su hábitat. Otros animales en peligro de extinción son: el morrocoy, el venado Caramerudo, la tortuga Arrau y la danta o tapir, entre otros.

Especies vegetales en peligro de extinción: la tala, la extracción de plantas y comercialización indiscriminada de especies vegetales para usos industriales, medicinales, artesanales y ornamentales ha puesto en peligro de extinción a muchas especies de la flora. Por ejemplo, el helecho arborescente, una de las especies vegetales más antiguas de nuestros bosques húmedos, se encuentra en peligro de desaparición debido a que su tallo es utilizado para el cultivo de orquídeas a nivel comercial.

El calentamiento global y los cambios climáticos: Es un problema a escala global que produce cambios en el clima del planeta, lo cual trae como consecuencia periodos de prolongadas sequías como de inundaciones.

En Venezuela, hemos visto ya sus efectos, y además somos copartícipes de sus causas. La actividad humana también genera aportes para que ello ocurra, debido a la falta de conciencia y por el descontrol de emisiones de gases a la atmósfera que producen el “efecto invernadero”.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



2do Año: Nuestras huellas en la naturaleza: Uno de los principales problemas en nuestra relación con los ecosistemas, es que desconocemos que somos seres ecológicos, es decir, que somos parte de un sistema natural sobre el cual intuimos y que a su vez intuye en nuestras vidas. Tomamos los recursos de la naturaleza sin importar los efectos que, a mediano y largo plazo, esto traerá a nuestras vidas, a las vidas futuras y a todo el planeta.

Causas y consecuencias del deterioro de los ecosistemas venezolanos

El deterioro de los ecosistemas en Venezuela tiene múltiples causas. Entre los factores que afectan está la expansión no planificada de urbanismos, en los que se tala para la construcción de edificaciones en suelos cuyas características no son las adecuadas. Otro aspecto relacionado con la tala, es la necesidad de tierras para la agricultura en respuesta a la demanda de alimentos y la extracción minera de combustibles como el carbón, que destruye extensas áreas boscosas, como es el caso de la selva húmeda destruida al sur de Perijá, estado Zulia.

Cuando viajamos al disfrute de playas, parques nacionales, entre otros ambientes naturales no nos damos cuenta de los daños que causamos a los ecosistemas. Entre los daños podemos mencionar: acumulación de desechos por el uso indiscriminado de envases plásticos desechables y de alimentos empacados industrialmente; deposición inadecuada de los residuos sólidos; acampamento en áreas naturales y su sobreexplotación; abuso de la ingesta de bebidas alcohólicas que hace perder la conciencia de la necesaria conservación ambiental. Este es un problema que nos compete directamente y del cual somos corresponsables.

Acciones a tomar

En la evaluación de los ecosistemas del milenio se plantean acciones para mitigar los problemas que se han generado por la actividad humana en los sistemas naturales, entre ellas se encuentran:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Fortalecer las instituciones encargadas de la protección de los ambientes e incorporar a otras instituciones como las encargadas de la agricultura a la gestión de la conservación del ambiente.
- Desarrollar tecnología que permita utilizar de manera más efectiva a los ecosistemas reduciendo su degradación.
- Restaurar los ecosistemas.
- No basar en el mercado del capital, o en la oferta y la demanda, todo lo referido a los ecosistemas y sus beneficios.

Biología

3er año

¿Qué es el tiempo?

Definición Científica: Dimensión física que representa la sucesión de estados por los que pasa la materia.

Definición Social: Período determinado durante el que se realiza una acción o se desarrolla un acontecimiento.

Definición Educativa: Oportunidad, ocasión para la planificación y realización de las actividades educativas

El valor del tiempo en educación

Por su importancia el tiempo es uno de los recursos que más amerita nuestra atención, para que podamos aprovechar y sacarle el máximo partido, precisamos organizar debidamente nuestro tiempo, pues mientras mejor planificados estemos, más tiempo disponible tendremos. Una mala organización del tiempo, tendrá

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

como resultado trabajo mal elaborado, y que el proceso de aprendizaje no se realice de la forma más óptima. Por lo tanto, antes de actuar hay que planificar y programar como vamos a distribuir nuestro tiempo.

Recomendaciones Para Organizar el Tiempo.

La organización y el orden son la antesala de una mayor eficacia. Lo desordenado tiene resultados negativos, por ende se sugiere seguir las siguientes reglas:

- Definir metas. Es importante cumplirlas y respetarlas una vez establecidas.
- Desarrollar un programa definido. Llevar una planificación adecuada en su agenda diaria así como la del día siguiente, pues ahorra tiempo y produce mejores resultados.
- Anotar todos los temas que nos hemos propuesto resolver, y establecer un orden según la importancia de las tareas a desarrollar.
- Formular tablas de tiempo. Utilizar eficientemente el calendario de compromisos y establecer fechas límite razonables.
- Concentrarse en lo esencial. Es decir, tratar de simplificar nuestro trabajo, hacer cada cosa en su orden resolviendo primero las tareas que ameriten prioridad.
- Mantener a la vista la agenda diaria y dar seguimiento diario de los pendientes importantes, facilita administrar correctamente el tiempo.

4to año

Factores que influyen el aprendizaje

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Medio ambiente: Se refiere al entorno que rodea a la persona que trata de aprender, incluye las herramientas disponibles como la tecnología o material disponible para realizar la investigación. Aunque no tiene una repercusión directa influye en los hábitos de las personas.

Crianza: Cuando se habla de crianza se refiere al tipo de educación que reciben las personas en su infancia y cómo priorizan los padres los estudios, esta educación que reciben desde niños tendrá una grande repercusión cuando esta persona crezca.

Factores hereditarios: Se refiere a cuando el niño presenta algún problema congénito que le impide desarrollar sus capacidades al máximo.

Orden de nacimiento: este factor cobra mucha importancia, ya que por lo general los padres suelen ser más exigentes con el primogénito, se debe tener cuidado con las expectativas que se tienen para cada hijo. Es decir, a veces se espera mucho de uno de ellos, pero no del otro

Maltrato: Si hay maltrato, ya sea físico o psicológico afecta directamente a la persona que trata de aprender.

Diferencias individuales: La diferencia en el CI (Coeficiente Intelectual) de las personas es también un factor importante que afecta positiva o negativamente en el trabajo del aprendizaje.

Recursos para mejorar los hábitos de estudio

Los hábitos de estudio son esenciales para alcanzar un buen rendimiento académico. Sin embargo, también es uno de los principales caballos de batalla de los padres, que no saben cómo lograr que sus hijos realicen los deberes escolares. No obstante, es tarea de los padres instaurar una rutina de estudio en casa, explicarles la importancia de ese esfuerzo y motivarlos.

9 factores esenciales para desarrollar hábitos de estudio

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

1. Acondicionar una zona para el estudio

La mayoría de los niños no estudian de buena gana, por lo que es importante usar todas las herramientas que tenemos a nuestro alcance para motivarlos. Una buena idea consiste en crear una zona de estudio, que sea agradable, donde el pequeño tenga todo su material escolar a la mano y se sienta a gusto.

2. Elegir el momento adecuado

Es importante que los niños no realicen una asociación negativa con el estudio. Por eso, se recomienda que primero hagan los deberes y después se les permita realizar una tarea agradable, como jugar. De esta forma no asumirán que el estudio es una especie de castigo.

3. El tiempo necesario

No es conveniente obligar al niño a pasar demasiado tiempo estudiando. Como regla general, conviene comenzar con periodos cortos de tiempo, al principio 10 o 15 minutos serán suficientes, para luego ir aumentando a medida que avanza el curso o según la complejidad de los deberes. En todo caso, durante los primeros años el niño no debería pasar más de 50 minutos estudiando, lo ideal es que le dedique a esta actividad solo media hora.

4. Evitar las distracciones

Los niños se distraen con facilidad, sobre todo cuando se trata de estudiar. Por eso, es conveniente que en el momento de hacer los deberes no haya distracciones. Mantén el televisor apagado y deja al margen cualquier tipo de juego. Es importante que el niño pueda concentrarse porque así acabará más rápido, se frustrará menos y el resultado tendrá mayor calidad.

5. Planificar las tareas

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Los hábitos de estudio no se refieren únicamente al tiempo que se dedica a esta actividad, también es importante la organización. Si enseñas al niño a estudiar, podrá hacer sus deberes en menos tiempo ya que aprovechará mejor cada minuto. Por eso, es conveniente que le enseñes a organizar y planificar las tareas, como por ejemplo, explicarle que debe empezar por las tareas más complejas y terminar con las más simples.

6. Subdividir las tareas complejas

Cuando los niños son pequeños, esperan una recompensa inmediata, por eso les resulta difícil visualizar el final de una tarea, sobre todo si es muy larga. Para motivarle y evitar la frustración puedes dividir una tarea en pequeños pasos. Por ejemplo, si debe aprender las tablas de multiplicar, podéis dedicar una semana a cada número, así el niño no se sentirá abrumado.

7. Reconocer su esfuerzo

No se trata de hacerle regalos pero es necesario que recompenses su esfuerzo, unas palabras de aliento o un postre especial para la cena pueden ser suficientes para que el niño se sienta motivado a seguir estudiando. De hecho, recuerda que los elogios y la atención de los adultos son grandes alicientes para los niños. También puedes hacerle ver lo mucho que está avanzando, para que se anime a continuar.

8. Crear una rutina

Crear hábitos de estudio no se limita a hacer los deberes escolares, se trata más bien de dedicarle todos los días de la semana un espacio de tiempo a esta tarea. Por eso, aunque el niño no tenga deberes, puedes pedirle que se sienta un rato a leer o a escribir. También puedes buscar tareas divertidas, como hacer manualidades.

9. Supervisión constante

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Al principio el niño necesitará ser supervisado, hasta que se instaure el hábito. Esto significa que deberás sentarte a la mesa con él hasta que termine los deberes. Poco a poco puedes ir dándole más autonomía, enfatizando en el hecho de que confías en él. No obstante, mantente pendiente de sus avances, revisando al final la tarea.

Biología y ciencias de la tierra

5to año

El proceso de Toma de Decisiones.

La toma de decisiones puede aparecer en cualquier contexto de la vida cotidiana, ya sea a nivel profesional, sentimental, familiar y académico. El proceso, en esencia, permite resolver los distintos desafíos a los que se debe enfrentar una persona.

Toda decisión acarrea unas consecuencias y el que toma una decisión debe ser consciente de ello. En este punto deben entrar en juego factores como la moral y la ética, valores que también han de ser transmitidos a los estudiantes.

Etapas del proceso de toma de decisiones

Identificar y analizar el problema

Esta etapa consiste en comprender la condición del momento y de visualizar la condición deseada, es decir, encontrar el problema y reconocer que se debe tomar una decisión para llegar a la solución de este.

Identificar los criterios de decisión y ponderarlos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Consiste en identificar aquellos aspectos que son relevantes al momento de tomar la decisión, es decir, aquellas pautas de las cuales depende la decisión que se tome.

La ponderación, es asignar un valor relativo a la importancia que tiene cada criterio en la decisión que se tome, ya que todos son importantes pero no de igual forma.

Definir la prioridad para atender el problema

La definición de la prioridad se basa en el impacto y en la urgencia que se tiene para atender y resolver el problema.

Generar las opciones de solución

Consiste en desarrollar distintas posibles soluciones al problema. Si bien no resulta posible en la mayoría de los casos conocer todos los posibles caminos que se pueden tomar para solucionar el problema, cuantas más opciones se tengan va a ser mucho más probable encontrar una que resulte satisfactoria.

Evaluar las opciones

Consiste en hacer un estudio detallado de cada una de las posibles soluciones que se generaron para el problema, es decir mirar sus ventajas y desventajas, de forma individual con respecto a los criterios de decisión, y una con respecto a la otra, asignándoles un valor ponderado.

Selección de la mejor opción

En este paso se escoge la opción que según la evaluación va a obtener mejores resultados para el problema.

Aplicación de la decisión

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Poner en marcha la decisión tomada para así poder evaluar si la decisión fue o no acertada. La implementación probablemente derive en la toma de nuevas decisiones, de menor importancia.

Evaluación de los resultados

Después de poner en marcha la decisión es necesario evaluar si se solucionó o no el problema, es decir si la decisión está teniendo el resultado esperado o no.

Si el resultado no es el que se esperaba se debe mirar si es porque debe darse un poco más de tiempo para obtener los resultados o si definitivamente la decisión no fue la acertada, en este caso se debe iniciar el proceso de nuevo para hallar una nueva decisión.

Ciencias de la Tierra

Planificación y elaboración de un horario de actividades para un resultado eficaz de las actividades

¿Cómo debe ser un plan de estudio efectivo?

Personal: adecuado a las necesidades de nuestro hijo. Determinemos cuál es el mejor momento del día para dedicarlo al estudio, qué actividades extraescolares se realizan normalmente y dejemos el tiempo necesario para el descanso y el ocio.

Realista: adaptado a la capacidad y disponibilidad de nuestro hijo. Es conveniente programar el trabajo de manera que se pueda cumplir; sobre todo al principio, nuestro hijo debe sentirse capaz de cumplir con lo establecido, de lo contrario puede aparecer desánimo, frustración o rechazo.

Flexible: preparado para imprevistos. Hay que tener en cuenta que, con mayor o menor frecuencia, surgen compromisos que nos obligarán a modificar horarios y actividades, pero intentaremos que afecten lo menos posible a las tareas prioritarias establecidas en el horario.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Escrito: que sirva de recordatorio de las actividades programadas y, a posteriori, de referencia de las tareas que se han cumplido o no. Con niños pequeños se puede elaborar un cuadro con dibujos que representen las actividades que hay que realizar.

¿Cómo planificar un horario de estudio con nuestros hijos y llevarlo a la práctica?

- Hacer un listado de las actividades que nuestros hijos realizan diaria o semanalmente y calcular el tiempo que ocupan, de esta forma nos será más fácil establecer prioridades y construir un horario personal y realista.
- Planificar el horario semanalmente, teniendo en cuenta que no todas las semanas son iguales y que deberemos adecuar el horario a fiestas, compromisos, exámenes o acontecimientos diversos que tengan lugar. Nuestro hijo no tiene porqué privarse de determinadas actividades si aprende a organizar su tiempo. Recordemos la importancia de la flexibilidad en una programación y que cualquier horario está sujeto a cambios.
- Concretar las tareas al máximo. Por ejemplo, en vez de hacer una indicación general «estudiar sociales», es preferible detallar las actividades «estudiar los temas 5 y 6 de sociales».
- Dedicar un especial interés a las materias más costosas y al orden de realización de tareas. Es mejor comenzar con las de dificultad baja para pasar a las de dificultad más elevada y terminar con las más fáciles.
- Modificar el horario si se considera que los cambios afectarán positivamente en el rendimiento. Quizá deba ampliarse o reducirse el tiempo dedicado a una actividad según el esfuerzo o la dedicación que veamos que la actividad demanda a nuestro hijo.
- Intentar que las horas de estudio sean siempre las mismas y en el mismo lugar para crear un hábito de estudio. No debemos permitir que nuestro hijo pierda horas de sueño, que estudie cuando esté muy cansado

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

ni después de una comida importante, ya que la concentración no será la deseable y la realización de la tarea le exigirá un esfuerzo excesivo.

Experiencias vividas (actividad de evaluación):

Ciencias Naturales, Biología, Ciencias de la Tierra

1° y 2° año Ciencias Naturales: Observa el entorno donde vives y describe en tu cuaderno que elementos de la naturaleza se encuentran presente. Socialízalo en familia, reflexiona y sistematiza la experiencia.

3er año: Mapa mental Causas y consecuencias de la intervención del hombre en el medio ambiente en Venezuela y el mundo.

4to y 5to año: Elabora un plan de estudio que involucre a estudiantes y representantes para continuar el año escolar a distancia de manera eficaz y eficiente.

Materiales o recursos a utilizar:

Cuadernos, textos, hojas de reciclaje, lápices, regla, colores, sacapuntas, borrador, canaima y otros que sean necesarios y estén disponibles en el hogar.

Colección Bicentenario. Otros textos que tenga en casa.

Orientaciones a la familia:

El estudiante deberá ser acompañado por los integrantes de la familia, y registrar por escrito aquellas ideas que les parezcan interesantes acerca del tema, la familia a través del acompañamiento directo.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a [través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://través.de.cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

Martes 06 de octubre de 2020. Física

1^{er} a 5^{to} año

Tema indispensable: Petróleo y energía

Tema generador: Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar.

Referentes teórico-prácticos:

3er año: Leyes que explican las interacciones entre cuerpos físicos.

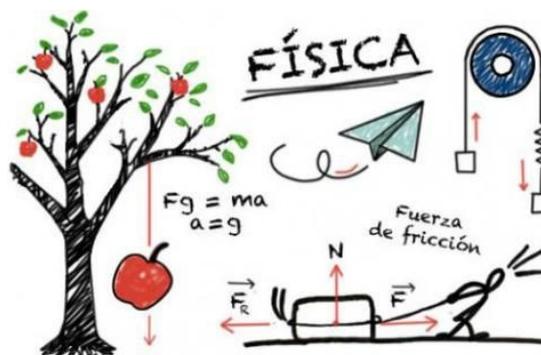
4to año: Teoría del Big Bang.

5to año: Teoría del campo unificado

Desarrollo de la actividad:

En el hogar la o el estudiante junto a sus familiares socializarán los referentes teóricos y desde lo vivido, sus experiencias, lo irán vinculando con la realidad del hogar, comunidad y región.

3er año: ¿Qué estudia la Física?



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

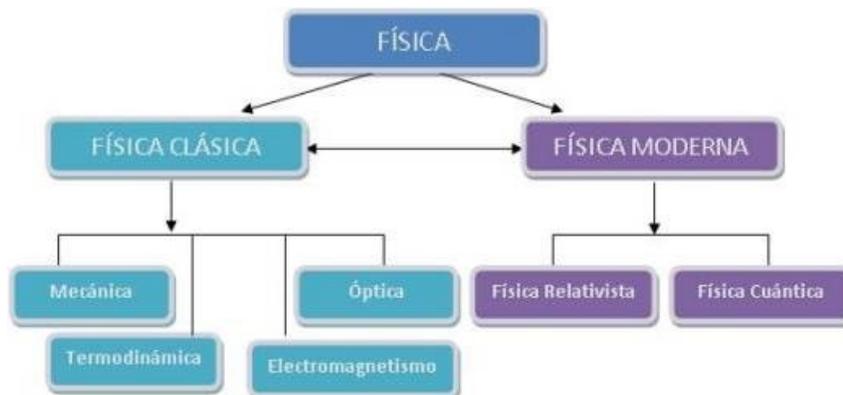
MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

<https://www.youtube.com/watch?v=6UkkacEm1Ro>

La física es la ciencia natural que estudia los componentes fundamentales del Universo, la energía, la materia, el espacio-tiempo y las interacciones fundamentales. La física es una ciencia básica estrechamente vinculada con las matemáticas y la lógica en la formulación y cuantificación de sus principios.



PRUEBAS

Salto horizontal Cada atleta realiza tres saltos. Los que obtengan las mejores ocho distancias pasan a la final.

Salto de longitud



Salto triple



Salto vertical Los atletas son eliminados luego de tres fallas consecutivas a cualquier altura.

Salto de pértiga El orden se decide por sorteo. Un atleta puede ingresar a la competencia a cualquier altura, la barra se eleva después de cada ronda.



Salto de altura



NOTA: Las ilustraciones no están a escala

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



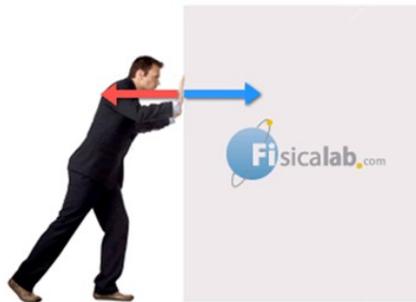
Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Podemos decir que las leyes de Newton son las leyes fundamentales que explican las interacciones entre los cuerpos físicos, estas son:

Ley de la inercia: todo cuerpo se resiste al cambio.

Ley de fuerza: la fuerza es igual a la masa por aceleración.

Ley de acción/reacción: toda acción tendrá una reacción en particular.



Una interacción, dos fuerzas

Cada interacción da lugar a dos fuerzas. Cuando el hombre de la figura empuja la caja, está ejerciendo una fuerza sobre ella y por contra, la caja ejerce una fuerza sobre él de igual módulo y dirección aunque en sentido contrario.

Es importante que sepas que una actúa sobre la caja y otra sobre el hombre, en caso contrario se anularían y al no existir fuerza nunca podría desplazarla. ¿Te imaginas que no pudiésemos desplazar nada?

Tipos de Interacciones de forma general, podemos distinguir dos tipos de interacciones:

Tres leyes de Newton



La inercia



La fuerza



Acción y Reacción

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Por contacto. Las fuerzas surgen al ponerse en contacto dos o más cuerpos. Por ejemplo, un choque.

A distancia. Los cuerpos, aunque no están en contacto ejercen una fuerza sobre los otros. Por ejemplo, la fuerza de atracción de un imán hacia algo metálico.

Las fuerzas surgen a partir de las interacciones entre los cuerpos y en general no les gusta andar solas por la vida. Esto es así principalmente porque cuando un cuerpo A interactúa con otro B, aplicando una fuerza sobre él, el cuerpo B ejercerá también una fuerza sobre A, de igual módulo y dirección, aunque de sentido contrario.

Por lo tanto, cada interacción lleva asociada una pareja de fuerzas, que no se anulan entre sí porque actúan cada una en un cuerpo distinto. Si esto último no fuese así, por ejemplo, el billar no existiría, porque cada vez que golpeásemos una bola esta no se movería.

4to Año: Teoría del big Bang:



La teoría del Big Bang es el modelo cosmológico predominante para los períodos conocidos más antiguos del universo y su posterior evolución a gran escala. Afirma que el universo estaba en un estado de muy alta densidad y temperatura y luego se expandió. Si las leyes conocidas de la física se extrapolan más allá.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



La cronología del big bang describe los eventos que han ocurrido y ocurrirán de acuerdo con la teoría del big bang, utilizando el parámetro del tiempo cosmológico como las coordenadas comóviles. Las observaciones sugieren que el universo como lo conocemos empezó hace aproximadamente 13 810 millones de años.

Observemos el siguiente vídeo: [ttoutube.com/watch?v=a9L9-dhdwcrE](https://www.youtube.com/watch?v=a9L9-dhdwcrE)

5to año: Teoría del campo unificado

En física, la teoría de campo unificado es una teoría de campos que trata de unificar —introduciendo principios comunes— dos teorías de campo previamente consideradas diferentes. Esto implicaría que sería posible describir las interacciones fundamentales entre las partículas elementales en términos de solo un campo.

En física, las fuerzas entre los objetos pueden describirse por los efectos de los "campos". Las teorías actuales consideran que para distancias subatómicas, el comportamiento cuántico de los campos difiere del de los campos clásicos ya que son descritos por la mecánica cuántica. Alternativamente, usando la dualidad onda-partícula de la mecánica cuántica, los campos pueden describirse en términos de intercambio de partículas que transfieren el momento y la energía entre los objetos. De esta forma, los objetos interactúan cuando emiten y absorben las partículas intercambiadas. La base fundamental de la teoría unificada de campos es que las cuatro fuerzas fundamentales (abajo) al igual que la materia son simplemente manifestaciones diferentes de un único campo fundamental.

La teoría unificada de campos trata de reconciliar las cuatro fuerzas fundamentales (o campos) de la naturaleza (del más fuerte al más débil): Fuerza nuclear fuerte: fuerza responsable de la unión de los quarks para formar neutrones y protones, y de la unión de estos para formar el núcleo atómico. Las partículas de intercambio que median esta fuerza son los gluones.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

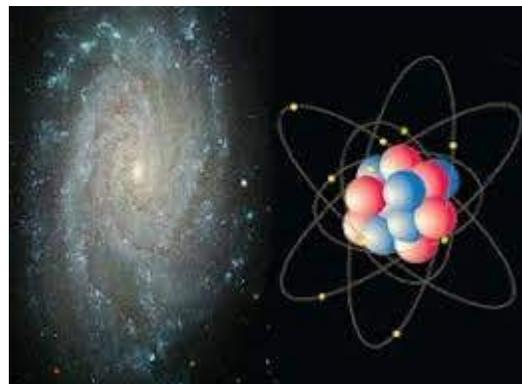
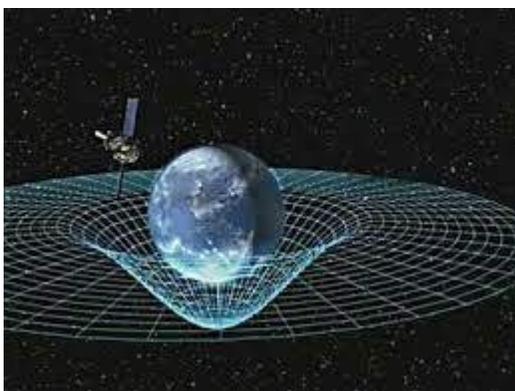
Fuerza nuclear débil: responsable de la radioactividad, es una interacción repulsiva de corto alcance que actúa sobre los electrones, neutrinos y los quarks. Los bosones W y Z son los que median en esta fuerza.

Fuerza electromagnética: es la fuerza, para nosotros familiar, que actúa sobre las partículas cargadas eléctricamente. El fotón es la partícula de intercambio para esta fuerza.

Fuerza gravitacional: igualmente experimentada, es una fuerza atractiva de largo alcance que actúa sobre todas las partículas con masa. Se postula que hay una partícula de intercambio que se ha denominado gravitón, aunque todavía no se ha podido comprobar. Éste es, entre otros, uno de los puntos clave a desvelar en el proyecto LHC.

El término teoría de campo unificado fue introducido por Einstein cuando intentó tratar unificadamente la gravedad y el electromagnetismo mediante una teoría de campos unificada. Previamente Maxwell había logrado en 1864 lo que denominaríamos primera teoría unificada, al formular una teoría de campo que integraba la electricidad y el magnetismo.

La búsqueda de Einstein de una teoría de campo unificado para el campo electromagnético y el campo gravitatorio, generalizando su teoría general de la relatividad fue infructuosa. Otro intento interesante de unificar estas dos teorías fue la teoría de Kaluza-Klein alguna de cuyas ideas inspiraron algunos aspectos de la teoría de cuerdas moderna, un ambicioso intento de formular una teoría del todo.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Experiencias vividas (actividad de evaluación):

3er año: Realiza un glosario con los siguientes términos: Física, física cuántica, física clásica, física moderna, movimiento, rapidez, trayectoria, ciencia, leyes, objeto, experimento, fenómenos naturales, distancia, velocidad, punto de referencia, aceleración, organización, medida, medición, unidad, intervalo, movimiento ondulatorio, movimiento mixto, relación, caída libre, parábola, vector, masa, peso, volumen.

4to año: Lee la teoría del big bang. Luego en una hoja en blanco haz un análisis de dicha lectura.

5to año: Elabora un cuadro comparativo, donde estudiarás las fuerzas: nuclear fuerte, fuerza nuclear débil, electromagnética y gravitatoria.

Materiales o recursos a utilizar:

Colección Bicentenario de 3° año Ciencia naturales

Colección Bicentenario de 4° año Energía para la vida

Colección Bicentenario de 5° año Construyamos el futuro

Orientaciones a la familia:

El y la estudiante deberá ser acompañado por los integrantes de la familia, y registrar por escrito aquellas ideas que les parezcan interesante acerca del tema, la familia a través del acompañamiento directo

Familia las actividades el niño, niña o adolescente, puede desarrollarlas en hojas blancas, o en el cuaderno que regularmente usa el estudiante en ciencias naturales, biología, química, física o ciencias de la tierra, si usamos el cuaderno colocarle fecha a cada actividad y colocar en el portafolio.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Martes 06 de octubre de 2020. Química

1^{er} a 5^{to} año

Tema indispensable: Democracia participativa y protagónica, en un estado de derecho y de justicia. Igualdad, no discriminación y justicia social. Derechos Humanos e igualdad de género.

Tema generador: Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar.

Referentes teórico-prácticos:

3ero a 5to año: Recomendaciones y lineamientos del nuevo año escolar de cómo organizarte y poder llevar a cabo esta nueva meta.

Desarrollo de la actividad:

Una de las principales recomendaciones para este inicio de año escolar es que debemos tener una buena disposición, entusiasmo, actitud y aptitud positiva para el estudio de las ciencias y en especial de la Química. En este nuevo año escolar 2020-2021 continuaremos con la modalidad de educación a distancia y aprenderemos de una manera atractiva, diferente, divertida, creativa y ante todo práctica, real y cotidiana acerca del maravilloso mundo de la Química. Para ello siguiendo los consejos sobre hábitos de estudios deben de disponer de un horario fijo para el estudio del área en cuestión, en el cual podrás realizar las actividades evaluativas, investigar, registrar, repasar, ejercitar etc. Deben organizar su tiempo y tener registrado de manera ordenada las fechas de entrega y las actividades evaluativas, para de este modo tener al día el portafolio y así evitar retrasos en la entrega del mismo. Los recursos para el estudio de la Química en este año escolar a distancia son la colección bicentenario disponibles de manera digital en la página web del

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

MPPPE, además de quienes cuenten con la Canaima, cualquier libro del área, tabla periódica, y materiales que puedan tener en el hogar.

Ahora para cada uno de los años veremos una pequeña introducción a este maravilloso mundo de la química para su estudio en este nuevo año escolar:

3er año: Los estudiantes de 3er año por primera vez verán Química como área de formación. La llaman una de las 3 Marías, pero ¿por qué? A partir de ahora descubrirán un sinfín de saberes y aplicaciones de esta bella ciencia. La química es la ciencia que estudia la materia, transformación y leyes que rigen dichas transformaciones. Para ello primero hay que definir que es materia, es todo lo que tiene masa y ocupa un lugar en el espacio, ¿yo soy materia? Si porque tengo masa y ocupo un lugar en el espacio, ¿Qué otras cosas son materia? Demos algunos ejemplos, una mesa, un lápiz, el agua. ¿El aire será materia? ¿Tiene masa? ¿Tiene volumen? Si es materia, ejemplo un globo, puedo medir la masa del globo desinflado y el globo inflado, por diferencia de masa se calcula la masa del aire dentro del globo. Y el aire ocupa el espacio dentro del globo y se observa al inflarlo. En fin la química estudia todo, porque todo es materia, es por ello la importancia de conocer la química porque la vinculamos con todo lo que conocemos, lo que está a nuestro alrededor, lo cotidiano lo real.

4to año: Los estudiantes de 4to año continuarán estudiando la química inorgánica, la cual se encarga del estudio integrado de la formación, composición, estructura y reacciones químicas de los elementos y compuestos inorgánicos (por ejemplo, ácido sulfúrico o carbonato cálcico); es decir, los que no poseen enlaces carbono-hidrógeno, porque éstos pertenecen al campo de la química orgánica. Además, estudiarán los diversos usos de los compuestos inorgánicos que encontramos en el hogar y en el día a día, entre muchas otras aplicaciones que tiene la química inorgánica en la vida diaria.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

5to año: Los estudiantes de 5to año en este nuevo año escolar la Química que estudiarán será la Orgánica. La química orgánica es la rama de la química que estudia una clase numerosa de moléculas que en su gran mayoría contienen carbono formando enlaces covalentes: carbono-carbono o carbono-hidrógeno y otros heteroátomos, también conocidos como compuestos orgánicos. Al igual que la química inorgánica tiene un campo de aplicación muy amplio y más en Venezuela que es un país petrolero. La química Orgánica es la Química de la vida y en tal sentido tiene gran importancia en el campo de la salud, la nutrición, elaboración de medicamentos, entre muchos otros aspectos de la vida diaria.

Experiencias vividas (actividad de evaluación):

3er año: En función de los tiempos pandemia que estamos viviendo ¿Qué importancia crees tú que tiene estudiar Química hoy en día en la búsqueda de la solución para el COVID-19? Socializa y reflexiona en familia.

4to año: En función de los tiempos pandemia que estamos viviendo ¿Qué importancia crees tú que tiene estudiar Química Inorgánica hoy en día en la búsqueda de la solución para el COVID-19? Socializa y reflexiona en familia.

5to año: En función de los tiempos pandemia que estamos viviendo ¿Qué importancia crees tú que tiene estudiar Química orgánica hoy en día en la búsqueda de la solución para el COVID-19? Socializa y reflexiona en familia.

Materiales o recursos a utilizar:

Cuadernos, textos, hojas de reciclaje, lápices, regla, colores, sacapunta, borrador, Canaima, y otros que sean necesarios y estén disponibles en el hogar.

Colección Bicentenario de 3° año Ciencia naturales

Colección Bicentenario de 4° año Energía para la vida

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Colección Bicentenario de 5° año Construyamos el futuro

Orientaciones a la familia:

El estudiante deberá ser acompañado por los integrantes de la familia, y registrar por escrito aquellas ideas que les parezcan interesante acerca del tema, la familia a través del acompañamiento directo.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Miércoles 07 de octubre de 2020. Matemáticas

1^{er} a 5^{to} año

Tema indispensable: Proceso social del trabajo

Tema generador: Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar.

Referentes teórico-prácticos:

Manual para el estudiante exitoso.

Sistema de Coordenadas Cartesianas.

Desarrollo de la actividad:

De 1ro a 3er año:

1. Selecciona un lugar tranquilo donde puedas trabajar sin perturbaciones durante periodos de tiempo de tu preferencia.

Toma tu cuaderno, hoja o carpeta que utilizaras en la portada. Realiza los márgenes e identifícalo correctamente. Realiza en otras hojas márgenes para las clases y actividades a realizar en el futuro.

2. Utilizando los medios de investigación que dispongas, libros, Internet, familiar o conocido para responder las siguientes preguntas:

¿Cuáles son las cuatro operaciones fundamentales de la aritmética?

¿En que consiste la propiedad asociativa y para cuales operaciones fundamentales se puede aplicar?

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

¿En que consiste la propiedad conmutativa y para cuales operaciones fundamentales se puede aplicar?

¿En que consiste la propiedad distributiva y para cuales operaciones fundamentales se puede aplicar?

Para 4to y 5to año:

Se les dará la bienvenida a los estudiantes a este nuevo año escolar, se explicará con detenimiento cuales son las características de esta nueva modalidad y se les instruirán en cuanto a los temas que se van a desarrollar durante el trimestre para que conozcan el contenido del área.

temas: Las TIC y las matemáticas, el lenguaje matemático y su aplicación en la vida

cotidiana, operaciones en \mathbb{R} . (Repaso y consolidación de los aprendizajes logrados en el año anterior), Estadística. Análisis descriptivo de los datos:

Medidas de tendencia central y de dispersión (midiendo la variabilidad de los datos), distribuciones de probabilidad. distribución binomial, análisis de funciones reales.

Experiencias vividas (actividad de evaluación):

De 1er a 3er año:

Personaliza tú cuaderno o portafolio de la forma más creativa y con los materiales que disponemos en casa, Realiza la portada donde es importante identificar bien nombre, apellido, año y sección, nombre del liceo y el área de formación.

Investiga: En qué consisten las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva en las cuatro operaciones fundamentales de la aritmética: suma, resta, división y multiplicación.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

4° año:

Personaliza tú cuaderno o portafolio de la forma más creativa y con los materiales que disponemos en casa, Realiza la portada donde es importante identificar bien nombre, apellido, año y sección, nombre del liceo y el área de formación.

Describe ¿Cuál fue el tema que más te gustó el año escolar anterior? Resalta los aspectos más importantes de ese tema en tu cuaderno.

5° año:

Personaliza tú cuaderno o portafolio de la forma más creativa y con los materiales que disponemos en casa, Realiza la portada donde es importante identificar bien nombre, apellido, año y sección, nombre del liceo y el área de formación.

Describe ¿Cuál fue el tema que más te gustó el año escolar anterior? Resalta los aspectos más importantes de ese tema en tu cuaderno.

Materiales o recursos a utilizar:

Cuaderno, carpeta, hojas, colores, lápiz, bolígrafo, regla.

Orientaciones a la familia:

Recomendamos a los padres, madres y representantes investigar junto a sus hijas e hijos para avanzar en este momento pedagógico haciendo usos de las herramientas tecnológicas y en caso de no poseerlas consultar los libros de la colección bolivariana.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Jueves 08 de octubre de 2020. Pedagogía Productiva

1^{er} a 5^{to} año

Tema indispensable: Educación por y para el trabajo Liberador.

Tema generador: Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar.

Referentes teórico-prácticos:

Rol y Acción social.

Responsabilidades en la transformación social del trabajo.

Conocer, reconocer y sistematizar la experiencia de interactuar para lograr acuerdos para el nuevo año escolar, 2020-2021.

Desarrollo de la actividad:

1er año: Durante el proceso de desarrollo de la actividad es importante resaltar la importancia de sistematizar la experiencia, permitir al estudiante generar la mayor cantidad de preguntas posibles que le permitan construir un criterio propio, orientándolo hacia una acción social directa, en el caso de construir unos acuerdos con los familiares de forma que estos sean visto como un contrato de metas y logros para el nuevo año escolar. Las horas de realizar las actividades, de hacer los quehaceres de la casa, en fin, todas las actividades diarias que le permitan tener un plan de acción concreto y se obtengan resultados en este primer momento pedagógico. Recuerde no se trata de buscar teoría en libros y textos, se trata de conocer su

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

realidad y en lo posible generar propuestas concretas. La asignación gira en torno al desarrollo de la creatividad de cada quien.

2do año: Durante el proceso de desarrollo de la actividad es importante resaltar la importancia de sistematizar la experiencia, permitir al estudiante generar la mayor cantidad de preguntas posibles que le permitan construir un criterio propio, orientándolo hacia una acción social directa, en el caso de construir unos acuerdos con los familiares de forma que estos sean visto como un contrato de metas y logros para el nuevo año escolar. Las horas de realizar las actividades, de hacer los quehaceres de la casa, en fin, todas las actividades diarias que le permitan tener un plan de acción concreto y se obtengan resultados en este primer momento pedagógico. Recuerde no se trata de buscar teoría en libros y textos, se trata de conocer su realidad y en lo posible generar propuestas concretas. La asignación gira en torno al desarrollo de la creatividad de cada quien.

3er año: Durante el proceso de desarrollo de la actividad es importante resaltar la importancia de sistematizar la experiencia, permitir al estudiante generar la mayor cantidad de preguntas posibles que le permitan construir un criterio propio, orientándolo hacia una acción social directa, en el caso de construir unos acuerdos con los familiares de forma que estos sean visto como un contrato de metas y logros para el nuevo año escolar. Las horas de realizar las actividades, de hacer los quehaceres de la casa, en fin, todas las actividades diarias que le permitan tener un plan de acción concreto y se obtengan resultados en este primer momento pedagógico. Recuerde no se trata de buscar teoría en libros y textos, se trata de conocer su realidad y en lo posible generar propuestas concretas. La asignación gira en torno al desarrollo de la creatividad de cada quien.

4to año: Durante el proceso de desarrollo de la actividad es importante resaltar la importancia de sistematizar la experiencia, permitir al estudiante generar la mayor cantidad de preguntas posibles que le permitan construir un criterio propio, orientándolo hacia una acción social directa, en el caso de construir

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

unos acuerdos con los familiares de forma que estos sean visto como un contrato de metas y logros para el nuevo año escolar. Las horas de realizar las actividades, de hacer los quehaceres de la casa, en fin, todas las actividades diarias que le permitan tener un plan de acción concreto y se obtengan resultados en este primer momento pedagógico. Recuerde no se trata de buscar teoría en libros y textos, se trata de conocer su realidad y en lo posible generar propuestas concretas. La asignación gira en torno al desarrollo de la creatividad de cada quien.

5to año: Durante el proceso de desarrollo de la actividad es importante resaltar la importancia de sistematizar la experiencia, permitir al estudiante generar la mayor cantidad de preguntas posibles que le permitan construir un criterio propio, orientándolo hacia una acción social directa, en el caso de construir unos acuerdos con los familiares de forma que estos sean visto como un contrato de metas y logros para el nuevo año escolar. Las horas de realizar las actividades, de hacer los quehaceres de la casa, en fin, todas las actividades diarias que le permitan tener un plan de acción concreto y se obtengan resultados en este primer momento pedagógico. Recuerde no se trata de buscar teoría en libros y textos, se trata de conocer su realidad y en lo posible generar propuestas concretas. La asignación gira en torno al desarrollo de la creatividad de cada quien.

Experiencias vividas (actividad de evaluación):

1er año: Elabora bien sea en físico o digital en un mapa mental, conceptual, de forma conjunta un contrato de acuerdos para el nuevo año escolar, donde se describan todas las responsabilidades, deberes y derechos del estudiante, y cuáles serán las metas y logros de este primer momento pedagógico del año escolar.

2do año: Elabora bien sea en físico o digital, en un mapa mental o conceptual de forma conjunta un contrato de acuerdos para el nuevo año escolar, donde se describan todas las responsabilidades, deberes y derechos del estudiante, y cuáles serán las metas y logros de este primer momento pedagógico del año escolar.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

3er año: Elabora bien sea en físico o digital, un cuadro descriptivo forma conjunta un contrato de acuerdos para el nuevo año escolar, donde se describan todas las responsabilidades, deberes y derechos del estudiante, y cuáles serán las metas y logros de este primer momento pedagógico del año escolar.

4to año: Elabora bien sea en físico o digital, una red semántica de forma conjunta un contrato de acuerdos para el nuevo año escolar, donde se describan todas las responsabilidades, deberes y derechos del estudiante, y cuáles serán las metas y logros de este primer momento pedagógico del año escolar.

5to año: Elabora bien sea en físico o digital, una red semántica de forma conjunta un contrato de acuerdos para el nuevo año escolar, donde se describan todas las responsabilidades, deberes y derechos del estudiante, y cuáles serán las metas y logros de este primer momento pedagógico del año escolar.

Materiales o recursos a utilizar:

Cuadernos, Hojas recicladas, lápiz, creyones, lápices de colores, reglas, goma para borrar, pega, carpetas o cualquier material para escribir y describir las asignaciones.

Orientaciones a la familia:

Durante el proceso de desarrollo de la actividad es importante resaltar la importancia de sistematizar la experiencia, permitir al estudiante generar la mayor cantidad de preguntas posibles que le permitan construir un criterio propio, orientándolo hacia la construcción de un cuadro, mapa, dibujo, según sea la creatividad e ingenio del joven, un contrato o acuerdos de cuáles serán todas sus actividades, deberes y derechos durante este primer momento pedagógico, así como de los resultados esperados cuando termine el primer momento pedagógico. Trate de involucra a la mayor cantidad de familiares posibles, que porten ideas, y ayuden a comprender al estudiante la importancia de cumplir eso acuerdos y lo necesario de un proyecto de vida que lo guie hacia mejores aptitudes y actitudes hacia las clases y su vida cotidiana. Recuerde no se trata de buscar teoría en libros y textos, se trata de conocer su realidad y en lo posible generar propuestas concretas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

MotíVELO, fomente la toma de decisiones individuales, que ayude al colectivo, la empatía y la solidaridad son elementos importantes a rescatar, las asignaciones está pensadas, para pasar de un rol pasivo en su formación a un rol más activo y consiente de las acciones y decisiones que deben tomar los estudiantes, ya que se trata de hacer cosas, que le permitan descubrir si esta es o no su vocación profesional, y desarrolle un plan de vida con respecto a esta decisión. Converse con el estudiante y aclare que las actividades pueden llevar tiempo y esfuerzo, que sienta como meta, aprender sobre una profesión y si hay interés de parte de ellos entonces podrá profundizar en los conocimientos de la misma.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Viernes 09 de octubre de 2020. Castellano

1^{er} a 5^{to} año

Tema indispensable: Comunicación y medios de comunicación

Tema generador: Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar.

Referentes teórico-prácticos:

1er año: Lengua oral y lengua escrita

Diferencias entre lengua y lenguaje

2do año: Variaciones de la lengua que se habla en Venezuela

3er año: Diversidad Lingüística y sus manifestaciones

4to año: El lenguaje y habla como expresión de sentimientos

5to año: El lenguaje ético

Desarrollo de la actividad:

Recibe un cordial saludo de bienvenida a tu espacio Cada Familia Una Escuela en la red. Soy José Muñoz docente del área de castellano y voy a compartir con ustedes algunas orientaciones acerca de nuestra lengua materna, sus variaciones, la diversidad lingüística que tenemos en nuestra patria, en fin, comenzaremos nuestro primer lapso de este año escolar 2020-2021, aprendiendo los aspectos fundamentales de nuestro idioma. Iniciemos con cada año.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

1er año: ¿Sabías que el lenguaje es una de las principales características que nos diferencian de los animales? Existen diversas teorías acerca de la aparición del lenguaje en la especie humana, en investigaciones realizadas señalan que el lenguaje evolucionó siguiendo distintos grados biológicos sucesivos desde la evolución del cerebro y de la faringe. Los primeros rasgos evolutivos datan en 2 millones de años, desde allí la especie fue evolucionando y con ello apareció poco a poco el lenguaje, que no fue sino hasta la aparición del Homo Sapiens (del Latín Homo = Hombre, Sapien = Sabio) el cual pudo utilizar la doble articulación del lenguaje.

Ahora que tienes un acercamiento al inicio del lenguaje en la especie humana, vas a comprender la importancia de la lengua, que es permitir a las personas comunicarse a través de dos variantes que son la lengua oral y la lengua escrita.

La lengua oral tiene unas características propias como ser espontánea, dinámica e interactiva. El acto comunicativo oral se va desarrollando al momento, no ha sido planificado con anterioridad, por lo general se utilizan oraciones simples, con un lenguaje básico y coloquial.

La lengua escrita se diferencia muy bien de la lengua oral porque requiere una planificación previa, es decir primero pensamos lo que vamos a escribir, a quien se lo escribimos y dependiendo del texto que vamos a escribir utilizamos un lenguaje específico. Es por estas razones que la lengua escrita es ordenada, formal y generalmente más neutra. Imagínate la siguiente situación: Tienes una tía que vive en otro estado del país, deseas que ella vea tu progreso en la caligrafía y en la ortografía, le escribes una carta la cual planificas, piensas lo que le vas a escribir y utilizas el lenguaje adecuado, estas son las características de la lengua escrita.

2do año: ¿Sabes que en el mundo hay más de 7000 lenguas? Una de esas lenguas es el español. En Venezuela existen alrededor de cuarenta lenguas. Nuestro idioma oficial y el más hablado es el castellano. El

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

castellano es nuestra lengua materna, pero en nuestro país existen diversos dialectos que se hablan según cada región.

Entre estos tenemos:

Andino: El cual es propio de los habitantes que viven en la cordillera de Los Andes, siendo una de sus particularidades el uso del Usted en la comunicación formal e informal, otra característica es la entonación y ritmo que utilizan los habitantes de la cordillera.

Larense “guaro”: Se observa la supresión de la “r” en los verbos en infinitivo ejemplo “voy a come”, y una de las expresiones que los distingue es “Na guará”

Central: Es el percibido como estándar y es hablado por los habitantes de la cordillera central que abarca los estados Aragua, Carabobo, La Guaira, Distrito Capital, Guárico y Miranda.

Llanero: Es el utilizado en los estados llaneros, y tiene un léxico indígena producto de la fusión de los dos idiomas.

Maracucho: Es un lenguaje propio del Zulia, donde se utiliza el voceo y puede mezclarse con el tuteo en la misma frase, este lenguaje tiene una entonación y ritmo que lo caracteriza.

Oriental: Es el utilizado en los estados orientales del país, se puede identificar por la transliteración de la letra ele “l” por la letra ere “r”, es decir cambiar una letra por otra en una palabra y viceversa por ejemplo en la oración: “Tu eres oriental” modifica de la siguiente forma: “Tu eres orientar”, se tiende a cambiar el artículo “el” por “er”.

Para finalizar debes tener en cuenta que nuestra patria es multiétnica y pluricultural, donde coexisten diversas culturas y diversas etnias, y cada una de ellas ha ido aportando distintas características a nuestra lengua materna.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



3er año: ¡Cuántas lenguas piensas que existen en Venezuela? Nuestro país por ser multiétnico cuenta con diversas lenguas, más de 30 de ellas, siendo el idioma oficial el castellano, pero en nuestra constitución se reconocen los idiomas indígenas como oficiales para nuestros hermanos originarios y deben ser respetados en toda la república por ser un patrimonio cultural de la nación y de la humanidad.

La diversidad lingüística se refiere a una medida que representa la cantidad de lenguas existentes en un país o área geográfica. Pensemos por un instante en nuestro planeta. Entre los miles de millones de habitantes todos hablan alguna lengua a través de la cual se comunican dentro de una comunidad de hablantes. Hay miles de lenguas y esa gran variedad es lo que conforma la diversidad lingüística.

En la República Bolivariana de Venezuela, contamos con más de 30 lenguas indígenas, siendo algunas de ellas:

Lenguas Arahuacas: Piapoko, Warekena, baré

Lenguas Caribes: Pemón, Yukpa

Lenguas Chibchas: Barí

Lenguas Yanomama: Yanomami

Y otro gran número de lenguas indígenas.

4to año: Medita un momento ¿cómo sería la vida en el planeta sin lenguaje? El lenguaje surge de la necesidad de los hombres de establecer relaciones entre ellos con el fin de mantener la supervivencia de la especie humana.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lenguaje: El lenguaje es un sistema de signos, orales, escritos o gestuales, que a través de su significado y la relación permiten que las personas puedan expresarse para lograr el entendimiento con el resto. La comunicación requiere de este sistema de signos para llegar al objetivo del entendimiento común. El lenguaje, por otro lado, constituye una de las características principales que separan al género humano de los animales. Dominar su capacidad de comunicación le sirve para expresar lo que desea comunicar y también para hacerlo del modo particular en que lo desea.

Habla: El habla es la realización de una lengua, es decir, el acto individual por medio del cual una persona hace uso de una lengua para poder comunicarse, elaborando un mensaje según las reglas y convenciones gramaticales que comparte con una comunidad lingüística determinada. El habla es el medio oral de comunicación entre los seres humanos. En este sentido, supone la materialización individual de los pensamientos de una persona y, por ende, la manera específica en que cada individuo hace uso de su lengua para expresarse y mostrar quién es.

5to año: ¿Has pensado alguna vez, que tus palabras tienen el poder de dañar o beneficiar a quien se las dices?

La ética es la parte de la filosofía que reflexiona sobre el hecho moral, es decir, sobre lo que está bien o está mal.

Existen muchos tipos de ética, donde haya un dilema moral, habrá una pregunta ética. Así que podemos decir que hay:

Ética Profesional: es la que se refiere a las profesiones, ética médica, ética legal, ética docente entre muchas otras.

Ética Económica: Es la referida a la economía, el comercio y las finanzas y hace saber que está bien y como está mal lo que se hace con el dinero.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Ética personal: Se refiere a como debe ser mi comportamiento como individuo que vive en sociedad.

La ética puede ser observada en nuestra vida cotidiana en todos los actos, decisiones y comportamientos con los que nos conducimos, bien sea en el trabajo o la escuela, en la forma en que nos relacionamos con nuestros seres queridos o con las demás personas, así como con el medio ambiente.

El poder de la palabra:

La palabra existe para manifestar lo conveniente y lo dañino, así como lo justo y lo injusto. Y esto es lo propio de los humanos frente a los demás animales: poseer, de modo exclusivo, el sentido de lo bueno y lo malo, lo justo y lo injusto, y las demás apreciaciones.

Si cada uno de nosotros estuviésemos conscientes de que la energía liberada en cada palabra afecta no sólo a quien se la dirigimos sino también a nosotros mismos y al mundo que nos rodea, comenzaríamos a cuidar más lo que decimos.

Experiencias vividas (actividad de evaluación):

1er año:

En una hoja de papel reciclado, escribe las diferencias entre lengua oral y lengua escrita.

2do año:

Investiga 10 palabras o frases que se utilicen en las diferentes regiones de Venezuela y escríbelas en una hoja de papel reciclado identificando la región a la que pertenece cada una.

3er año:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

En una hoja de papel reciclado escribe en castellano la siguiente frase. **“Ana Karina Rote, aunicon paparoto mantoro itoto manto”** y explica con tus palabras el significado de la oración.

4to año:

En una hoja de papel reciclado escribe según tu apreciación, ¿Cómo sería en la actualidad la especie humana sin el uso del lenguaje?

5to año:

En una hoja de papel reciclado escribe 2 aspectos de la ética personal, 2 aspectos de la ética profesional, 4 aspectos de la ética en la escuela y explica cada uno.

Lecturas para esta semana:

1er año:

Lectura: Fabula de la Avispa ahogada

Autor: Aquiles Nazoa

2do año:

Lectura: Píntame angelitos negros

Autor: Andrés Eloy Blanco

3er año:

Lectura: Sobre Salvajes

Autor: Gustavo Pereira

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa **“Cada familia una escuela”** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

4to año:

Lectura: La casa de Asterión

Autor: Jorge Luis Borges

5to año:

Lectura: Un canto para Bolívar

Autor: Pablo Neruda

Materiales o recursos a utilizar:

| Materiales | Recursos |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Lápiz• Sacapuntas• Papel reciclado• Cuaderno• Goma de borrar• Regla• Creyones | <ul style="list-style-type: none">• Colección Bicentenario• Diccionario• Computador• Radio• Prensa escrita |

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Orientaciones a la familia:

La familia es el actor principal en la educación familiar de los estudiantes y un ayudante en su formación académica, es por ello que les voy a dar algunas orientaciones para colaboren en la formación de sus representados.

- Proporcione los materiales y recursos necesarios a su representado.
- Proporcione un espacio para que realice sus actividades.
- Responda las dudas y dificultades que pueda tener, si no las puede aclarar consulte con su profesor.
- Ayúdelo a diseñar un horario de estudio y de descanso.
- Colabore en la realización de sus actividades evaluativas.
- Revise sus actividades evaluativas.
- Permítale resolver por sí mismo las dificultades que se le presenten, de no lograr resolverlas oriéntelo para que lo consiga.
- Mantenga una comunicación afectiva con su representado.
- Mantenga contacto con la institución donde estudia su representado.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Viernes 09 de octubre de 2020. Lectura

1^{er} año

Fabula de la Avispa Ahogada



La avispa aquel día
desde la mañana,
como de costumbre
bravísima andaba.

El día era hermoso
la brisa liviana;
cubierta la tierra
de flores estaba
y mil pajaritos
los aires cruzaban.

Pero a nuestra avispa
—nuestra avispa brava—

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

nada le atraía,
no veía nada
por ir como iba
comida de rabia.
“Adiós”, le dijeron
unas rosas blancas,
y ella ni siquiera
se volvió a mirarlas
por ir abstraída,
torva, ensimismada,
con la furia sorda
que la devoraba.

“Buen día”, le dijo
la abeja, su hermana,
y ella que de furia
casi reventaba,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a travesdecadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

por toda respuesta
le echó una roncada
que a la pobre abeja
dejó anonadada.

Ciega como iba
la avispa de rabia,
repentinamente
como en una trampa
se encontró metida
dentro de una casa.
Echando mil pestes
al verse encerrada,
en vez de ponerse
serena y con calma
a buscar por donde
salir de la estancia,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a **través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve**

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

¿sabéis lo que hizo?

¡Se puso más brava!

Se puso en los vidrios

a dar cabezadas,

sin ver en su furia

que a corta distancia

ventanas y puertas

abiertas estaban;

y como en la ira

que la dominaba

casi no veía

por donde volaba,

en una embestida

que dio de la rabia,

cayó nuestra avispa

en un vaso de agua.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

¡Un vaso pequeño
menor que una cuarta
donde hasta un mosquito
nadando se salva!...

Pero nuestra avispa,
nuestra avispa brava,
más brava se puso
al verse mojada,
en vez de ocuparse
la muy insensata
de ganar la orilla
batiendo las alas
se puso a echar pestes
y a tirar picadas
y a lanzar conjuros
y a emitir mentadas,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a **través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve**

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

y así poco a poco

fue quedando exhausta

hasta que furiosa,

pero emparamada,

terminó la avispa

por morir ahogada.

Tal como la avispa

que cuenta esta fábula,

el mundo está lleno

de personas bravas,

que infunden respeto

por su mala cara,

que se hacen famosas

debido a sus rabias

y al final se ahogan

en un vaso de agua

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a **través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve**

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Actividades:

1. Escribe la biografía “corta” del autor con los siguientes datos: (Nombre completo – lugar y fecha de nacimiento – lugar y fecha de muerte “si es el caso” – Actividades- obras más importantes)
2. Busca en el Diccionario las palabras desconocidas
3. En una hoja de papel reciclado, escribe un final diferente para el cuento

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Viernes 09 de octubre de 2020. Lectura

2do año



Píntame angelitos negros
Andrés Eloy Blanco

--Ay, compadrito del alma,
¡Tan sano que estaba el negro!
Yo no le acataba el pliegue,
yo no le miraba el hueso;
como yo me enflaquecía,
lo medía con mi cuerpo,
se me iba poniendo flaco
como yo me iba poniendo.
Se me murió mi negrito;
dios lo tendría dispuesto;
ya lo tendrá coloco
como angelito de Cielo.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

--Desengáñese, comadre,
que no hay angelitos negros.

Pintor de santos de alcoba,
pintor sin tierra en el pecho,
que cuando pintas tus santos
no te acuerdas de tu pueblo,
que cuando pintas tus Vírgenes
pintas angelitos bellos,
pero nunca te acordaste
de pintar un ángel negro.

Pintor nacido en mi tierra,
con el pincel extranjero,
pintor que sigues el rumbo
de tantos pintores viejos,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

aunque la Virgen sea blanca,
píntame angelitos negros.

¿No hay un pintor que pintara
angelitos de mi pueblo?
Yo quiero angelitos blancos
con angelitos morenos.
Ángel de buena familia
no basta para mi cielo.

Si queda un pintor de santos,
si queda un pintor de cielos,
que haga el cielo de mi tierra,
con los tonos de mi pueblo,
con su ángel de perla fina,
con su ángel de medio pelo,
con sus ángeles catires,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

con sus ángeles morenos,
con sus angelitos blancos,
con sus angelitos indios,
con sus angelitos negro,
que vayan comiendo mango
por las barriadas del cielo.

Actividades:

Escribe la biografía “corta” del autor con los siguientes datos: (Nombre completo – lugar y fecha de nacimiento – lugar y fecha de muerte “si es el caso” – Actividades- obras más importantes)

Busca en el Diccionario las palabras desconocidas

En una hoja de papel reciclado, describe cuales sentimientos inspiró en ti la lectura del poema.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Viernes 09 de octubre de 2020. Lectura

3er año

Sobre Salvajes Gustavo Pereira

Los pemones de la Gran Sabana llaman al rocío Chiriké-yeetakuú

que significa Saliva de las Estrellas;

a las lágrimas Enú-parupué, que quiere decir Guarapo de los Ojos,

y al corazón Yewán-enapué: Semilla del Vientre.

Los waraos del delta del Orinoco dicen Mejokoji (El Sol del Pecho)

para nombrar al alma.

Para decir amigo dicen Ma-jokaraisa: Mi Otro Corazón.

Y para decir olvidar dicen Emonikitane, que quiere decir Perdonar.

Los muy tontos no saben lo que dicen

Para decir tierra dicen madre

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para decir madre dicen ternura

Para decir ternura dicen entrega

Tienen tal confusión de sentimientos

que con toda razón las buenas gentes que somos

les llamamos salvajes

Actividades:

1. Escribe la biografía “corta” del autor con los siguientes datos: (Nombre completo – lugar y fecha de nacimiento – lugar y fecha de muerte “si es el caso” – Actividades- obras más importantes)
2. Busca en el Diccionario las palabras desconocidas
3. Escribe en una hoja de papel reciclado, tus reflexiones acerca de lo expresado en el poema a partir de la visión de los pueblos originarios y de la visión del narrador.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Viernes 09 de octubre de 2020. Lectura

4to año



La casa de Asterión Jorge Luis Borges

Se que me acusan de soberbia, y tal vez de misantropía, y tal vez de locura. Tales acusaciones (que yo castigaré a su debido tiempo) son irrisorias. Es verdad que no salgo de mi casa, pero también es verdad que sus puertas (cuyo número es infinito) están abiertas día y noche a los hombres y también a los animales. Que entre el que quiera. No hallará pompas femeniles aquí ni el bizarro aparato de los palacios, pero sí la quietud y la soledad. Asimismo hallará una casa como no hay otra en la faz de la tierra. (Mienten los que declaran que en Egipto hay una parecida.) Hasta mis detractores admiten que no hay un solo mueble en la casa. Otra especie ridícula es que yo, Asterión, soy un prisionero. ¿Repetiré que no hay una puerta cerrada, añadiré que no hay una cerradura? Por lo demás, algún atardecer he pisado la calle; si antes de la noche volví, lo hice por el temor que me infundieron las caras de la plebe, caras descoloridas y aplanadas, como la mano abierta. Ya se había puesto el sol, pero el desvalido llanto de un niño y las toscas plegarias de la grey dijeron que me habían reconocido. La gente oraba, huía, se prosternaba; unos se encaramaban al estilóbato del templo de

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

las Hachas, otros juntaban piedras. Alguno, otro, se ocultó bajo el mar. No en vano fue una reina mi madre; no puedo confundirme con el vulgo, aunque mi modestia lo quiera.

El hecho es que soy único. No me interesa lo que un hombre pueda transmitir a otros hombres; como el filósofo, pienso que nada es comunicable por el arte de la escritura. Loas enojosas y triviales minucias no tienen cabida en mi espíritu, que está capacitado para lo grande; jamás he retenido la diferencia entre una letra y otra. Cierta impaciencia generosa no ha consentido que yo aprendiera a leer. A veces lo deploro, porque las noches y los días son largos.

Claro que no me faltan distracciones. Semejante al carnero que va a embestir, corro por las galerías de piedra hasta rodar al suelo, mareado. Me agazapo a la sombra de un aljibe o a la vuelta de un corredor y juego a que me buscan. Hay azoteas desde las que me dejo caer, hasta ensangrentarme. A cualquier hora puedo jugar a estar dormido, con los ojos cerrados y la respiración poderosa. (A veces me duermo realmente, a veces ha cambiado el color del día cuando he abierto los ojos.) Pero de tantos juegos el que prefiero es el de otro Asterión. Finjo que viene a visitarme y que yo le muestro la casa.

Con grandes reverencias le digo: Ahora volvemos a la encrucijada anterior o Ahora desembocamos en otro patio o Bien decía yo que te gustaría la canaleta o Ahora verás una cisterna que se llenó de arena o Ya verás cómo el sótano se bifurca. A veces me equivoco y nos reímos buenamente los dos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



No sólo he imaginado eso juegos, también he meditado sobre la casa. Todas las partes de la casa están muchas veces, cualquier lugar es otro lugar. No hay un aljibe, un patio, un abrevadero, un pesebre; son catorce [son infinitos] los pesebres, abrevaderos, patios, aljibes, la casa es del tamaño del mundo; mejor dicho, es el mundo. Sin embargo, a fuerza de fatigar patios con un aljibe y polvorientas galerías de piedra gris, he alcanzado la calle y he visto el templo de las Hachas y el mar. Eso no lo entendí hasta que una visión de la noche me reveló que también son catorce [son infinitos] los mares y los templos. Todo está muchas veces, catorce veces, pero dos cosas hay en el mundo que parecen estar una sola vez: arriba, el intrincado sol; abajo, Asterión. Quizá yo he creado las estrellas y el sol y la enorme casa, pero ya no me acuerdo.

Cada nueve años entran en la casa nueve hombres para que yo los libere de todo mal. Oigo sus pasos o su voz en el fondo de las galerías de piedra y corro alegremente a buscarlos. La ceremonia dura pocos minutos. Uno tras otro caen sin que yo me ensangrienté las manos. Donde cayeron, quedan, y los cadáveres ayudan a distinguir una galería de las otras. Ignoro quiénes son, pero sé que uno de ellos profetizó, en la hora de su muerte, que alguna vez llegaría mi redentor, Desde entonces no me duele la soledad, porque sé que vive mi redentor y al fin se levantará sobre el polvo. Si mi oído alcanzara los rumores del mundo, yo percibiría sus pasos. Ojalá me lleve a un lugar con menos galerías y menos puertas. ¿Cómo será mi redentor?, me pregunto. ¿Será un toro o un hombre? ¿Será tal vez un toro con cara de hombre? ¿O será como yo?

El sol de la mañana reverberó en la espada de bronce. Ya no quedaba ni un vestigio de sangre.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

-¿Lo crearás, Ariadna?-dijo Teseo-. El minotauro apenas se defendió.

Actividades:

1. Escribe la biografía “corta” del autor con los siguientes datos: (Nombre completo – lugar y fecha de nacimiento – lugar y fecha de muerte “si es el caso” – Actividades- obras más importantes)
2. Busca en el Diccionario las palabras desconocidas
3. Escribe en una hoja de papel reciclado, ¿cuáles son las características físicas y espirituales del personaje principal del cuento?

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Viernes 09 de octubre de 2020. Lectura

5to año

Un canto para Bolívar Pablo Neruda



PADRE nuestro que estás en la tierra, en el agua, en el aire

de toda nuestra extensa latitud silenciosa,

todo lleva tu nombre, padre, en nuestra morada:

tu apellido la caña levanta a la dulzura,

el estaño bolívar tiene un fulgor bolívar,

el pájaro bolívar sobre el volcán bolívar,

la patata, el salitre, las sombras especiales,

las corrientes, las vetas de fosfórica piedra,

todo lo nuestro viene de tu vida apagada,

tu herencia fueron ríos, llanuras, campanarios,

tu herencia es el pan nuestro de cada día, padre.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Tu pequeño cadáver de capitán valiente
ha extendido en lo inmenso su metálica forma,
de pronto salen dedos tuyos entre la nieve
y el austral pescador saca a la luz de pronto
tu sonrisa, tu voz palpitando en las redes.

De qué color la rosa que junto a tu alma alcemos?

Roja será la rosa que recuerde tu paso.

Cómo serán las manos que toquen tu ceniza?

Rojas serán las manos que en tu ceniza nacen.

Y cómo es la semilla de tu corazón muerto?

Es roja la semilla de tu corazón vivo.

Por eso es hoy la ronda de manos junto a ti.

Junto a mi mano hay otra y hay otra junto a ella,
y otra más, hasta el fondo del continente oscuro.

Y otra mano que tú no conociste entonces

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

viene también, Bolívar, a estrechar a la tuya:

de Teruel, de Madrid, del Jarama, del Ebro,
de la cárcel, del aire, de los muertos de España
llega esta mano roja que es hija de la tuya.

Capitán, combatiente, donde una boca
grita libertad, donde un oído escucha,
donde un soldado rojo rompe una frente parda,
donde un laurel de libres brota, donde una nueva
bandera se adorna con la sangre de nuestra insigne aurora,

Bolívar, capitán, se divisa tu rostro.

Otra vez entre pólvora y humo tu espada está naciendo.

Otra vez tu bandera con sangre se ha bordado.

Los malvados atacan tu semilla de nuevo,
clavado en otra cruz está el hijo del hombre.

Pero hacia la esperanza nos conduce tu sombra,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

el laurel y la luz de tu ejército rojo
a través de la noche de América con tu mirada mira.

Tus ojos que vigilan más allá de los mares,
más allá de los pueblos oprimidos y heridos,
más allá de las negras ciudades incendiadas,
tu voz nace de nuevo, tu mano otra vez nace:
tu ejército defiende las banderas sagradas:
la Libertad sacude las campanas sangrientas,
y un sonido terrible de dolores precede
la aurora enrojecida por la sangre del hombre.
Libertador, un mundo de paz nació en tus brazos.
La paz, el pan, el trigo de tu sangre nacieron,
de nuestra joven sangre venida de tu sangre
saldrán paz, pan y trigo para el mundo que haremos.

Yo conocí a Bolívar una mañana larga,
en Madrid, en la boca del Quinto Regimiento,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Padre, le dije, eres o no eres o quién eres?

Y mirando el Cuartel de la Montaña, dijo:

"Despierto cada cien años cuando despierta el pueblo".

Actividades:

1. Escribe la biografía "corta" del autor con los siguientes datos: (Nombre completo – lugar y fecha de nacimiento – lugar y fecha de muerte "si es el caso" – Actividades- obras más importantes)
2. Busca en el Diccionario las palabras desconocidas
3. En una hoja de papel reciclado, analiza e interpreta los sentimientos que expresa el autor en el poema y describe que significa para ti nuestro Libertador Simón Bolívar.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Viernes 09 de octubre de 2020. Ingles

1^{er} a 5^{to} año

Tema indispensable: Comunicación y medios de comunicación

Tema generador: Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar.

Referentes teórico-prácticos:

1er año: El articulo indefinido: a / an

2do año: Forma plural (regular) del sustantivo

3er año: Pronombres demostrativos: this, that, these, those

4to año: La forma imperativa del verbo.

5to año: La forma imperativa del verbo.

Desarrollo de la actividad:

Hoy iniciamos con nuevos temas,

Iniciaremos con:

Primer año

Ya vimos los Pronombres en ña clase anterior ahora veamos que es a y an.

Traducen un o una, pero no es unos o unas

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Ejemplos:

She has a bicycle / Ella tiene una bicicleta

She has a brother / Ella tiene un hermano

Tienes sus reglas básicas como son:

A + consonante: Usamos A si la palabra que sigue comienza con un sonido de consonante (b, c, d, f, etc.).

Oraciones de ejemplo: I want a new sofa / Quiero un nuevo sofá

He rented a motorcycle / Él alquiló una motocicleta

They bought a chair / Ellos compraron una silla

An + vocal

Utilizamos An si la siguiente palabra en inglés comienza con un sonido vocálico (a, e, i, etc.).

Oraciones Ejemplo: I want an ice-cream / Quiero un helado

He rented an apartment/ Él rentó un apartamento

They bought an egg / Ellos compraron un huevo

Excepciones a las anteriores reglas:

Como casi siempre ocurre en cualquier idioma hay excepciones. Aquí te mostramos dos de ellas:

1. Cuando el sonido H es mudo (no suena):

He left an hour ago / Él se marchó hace una hora

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

2. Cuando la U es una semiconsonante:

We wear a uniform every day / Nosotros usamos un uniforme todos los días

Segundo año

Ahora veremos cómo se forma el plural en inglés por medio de explicaciones y ejemplos.

Reglas para constituir los plurales en inglés:

El plural en la mayoría de los sustantivos se forma igual que en español; es decir, solamente agregando una –s al final; ejemplos:

Table + s: tables (mesas)

Door + s: doors (puertas)

Bed + s: beds (camas)

Agregamos –es a las palabras que terminan en los sonidos ch, sh, s, x y o:

Box + es: boxes (cajas)

Tomato + es: tomatoes (tomates)

Mango + es: mangoes (magos)

Agregamos –ves a los sustantivos terminados en –fe (wife, life o knife) o el –f (half o wolf):

Wives: esposas

Lives: vidas

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Wolves: lobos

Para los sustantivos en plural en inglés terminados en –y hay dos opciones:

Quitamos la –y y agregamos –ies a los sustantivos que terminan en “consonante + y” por ejemplo: theory, baby o fly.

Theories: teorías

Babies: bebés

Flies: moscas

Agregamos solamente –s a los sustantivos que terminan en “vocal (a, e, i, o, u) + y” como por ejemplo: key, toy o Saturday

Keys: llaves

Toys: juguetes

Saturdays: sábados

La-z final se dobla en la forma plural de la palabra quiz.- quizzes

Las formas de los plurales irregulares en inglés en ocasiones causan confusión y hacen que se cometa errores. Es gramaticalmente INCORRECTO decir: childrens, mans, etc. De eso Hablaremos más adelante.

Tercer año

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Estos adjetivos This/ That – These / Those nos ayudarán a posicionar diferentes objetos, cosas, o personas en la distancia, es decir, modifican al nombre.

Sólo tendrás que aprenderte 4 formas, ya que no se distingue entre femenino y masculino como en español, ni si la distancia, cuando es lejos, es más o menos lejana (eso vs aquel).

Ejemplos:

This armchair is very comfortable – Este sillón es muy cómodo

Please, sit on that sofa – Por favor, siéntese en ese sofá

I like these shelves – Me gustan estas estanterías

Those tables are very expensive – Esas mesas son muy caras

Como se forma:

SINGULAR

NEAR(Cerca)- This (esta, este)

FAR(Lejos)- That (esa/o, aquella/o)

PLURAL

NEAR(Cerca) - These (estas, estos)

FAR(Lejos)- Those (esas/os, aquellas/os)

Cuarto año y Quinto año

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Imperativo en inglés: ¿cómo se da una orden?

Para utilizar el imperativo en inglés solamente tienes que aprender una regla gramatical.

Tienes que utilizar el verbo en infinitivo, pero sin el to para una orden en afirmativo, o con el auxiliar don't si la orden es negativa.

Para que lo entiendas mejor, aquí tienes unos ejemplos

Be quiet = to be quiet = ¡Cállate!

Finish your plate = to finish = Termina el plato

Don't drink that, it's toxic! = don't + to drink = No te lo bebas, ¡es tóxico!

Los verbos no acaban nunca, no importa a quien te dirijas. Fácil, ¿verdad?

Nota: refuerza una orden con preguntas

Para reforzar el imperativo en inglés puedes utilizar una question tag después de la frase en imperativo. Esta suele ser will you? o can/could you?

Ejemplo: Try to not fall again, will you? = Intenta no caer otra vez, ¿de acuerdo? (la question tag no se traduce de forma literal)

Nota: refuerza una orden con pronombres personales. El imperativo en inglés no se usa con un pronombre. Pero si quieres reforzar una orden o asegurarte de que te están entendiendo puedes utilizar un sujeto (normalmente you). Veamos algunos ejemplos:

You two come here, the rest of you sit down! = Vosotros dos venir aquí, ¡el resto sentados!

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Don't you eat that cake! = ¡No te comas esa tarta!

Experiencias vividas (actividad de evaluación):

Primer año:

Prepara 10 oraciones con las A y 10 con AN y su respectiva traducción en inglés y español.

Segundo año:

De las 5 reglas explicadas, prepara 5 oraciones aplicando cada regla.

Tercer año:

Prepara 5 oraciones con cada uno This / That – These / Those. Recuerda en inglés y su traducción al español.

Cuarto año y Quinto año:

Realiza 15 oraciones imperativas, según lo explicado que utilizan en tu familia para realizar sus actividades, como por ejemplo Limpia el cuarto. Recuerda primero en español y luego en inglés

Materiales o recursos a utilizar:

Compartir y socializar el lenguaje indicado

Mantener las practicas con todos los familiares

Orientaciones a la familia:

Debes ser partícipe y garante en cada uno de los procesos prácticos que realice tu hijo (s) o hija (s). El apoyo en la familia y la atención, son elementos siempre motivadores para obtener un aprendizaje más significativo y colectivo.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Recuerda todas las actividades se deben realizar en hojas, pueden ser un cuaderno, y deben ser escritas a mano para poder realizar la práctica de la traducción y escritura. Puedes usar un diccionario o ayudarte con tecnología que dispongas, pero mucho cuidado con los contextos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Viernes 09 de octubre de 2020. Educación física

1^{er} a 5^{to} año

Tema indispensable: Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.

Tema generador: Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar.

Referentes teórico-prácticos:

La Educación física en la formación para la salud.

Formación física deportiva para mejorar nuestra salud.

Acondicionamiento neuromuscular, concepto.

Segmentos corporales.

Ejes y planos del movimiento del cuerpo humano.

Elongación muscular.

Movilidad articular.

Desarrollo de la actividad:

El acondicionamiento neuromuscular consiste en la preparación del organismo mediante ejercicios físicos que introducen paulatinamente a la acción del trabajo físico.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Según el Diccionario Terminológico de Ciencias Médicas (Salvat, 1982), la definición de la palabra neuromuscular es "relativo a los nervios y músculos". Por lo tanto, lo que se persigue con el acondicionamiento neuromuscular es buscar la mayor coordinación posible entre las funciones nerviosas y musculares. En la educación física cuando se hace mención al término "calentamiento" se está haciendo referencia al acondicionamiento neuromuscular; por lo tanto, cada vez que te mencione el término calentamiento sabrás que se refirieren al acondicionamiento neuromuscular.

Nuestro cuerpo está dividido en tres segmentos corporales:

- Cabeza
- Tronco
- Extremidades.

Todos los movimientos de los segmentos corporales son posibles gracias a las articulaciones, es decir, brazo a la unión de dos huesos y así sucesivamente, con movimientos que permiten girar los hombros, el cuello y el tronco.

Los ejes y planos corporales son referencias espaciales que nos ayudan a definir una serie de movimientos.

Planos:

Sagital: divide el cuerpo en mitad derecha y mitad izquierda.

Frontal: divide el cuerpo en mitad anterior y mitad posterior.

Transversal: divide el cuerpo en parte superior e inferior.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



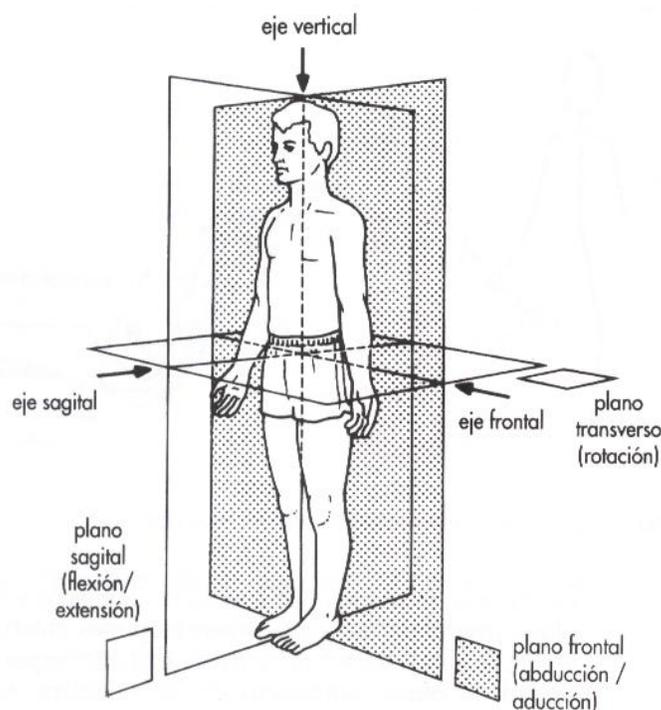
Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Ejes:

Anteroposterior: se dirige de delante hacia atrás y es perpendicular al plano frontal.

Vertical o longitudinal: se dirige de arriba hacia abajo y es perpendicular al plano horizontal.

Transversal: se dirige de lado a lado y es perpendicular al plano sagital.



El concepto de elongación hace referencia a un estiramiento o una dilatación. En el marco de la actividad física, se llama elongación al ejercicio que se lleva a cabo con el objetivo de estirar un músculo. La elongación es necesaria antes de la realización de un esfuerzo intenso.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

La movilidad articular es la capacidad de movimiento de una articulación en un sentido más amplio y dinámico. Si bien es cierto que la flexibilidad articular y la elasticidad muscular van a repercutir en el grado de movilidad articular, sería más propio, dado el carácter dinámico y continuo de los movimientos deportivos, hablar de movilidad al referirnos a la mayor o menor amplitud de movimiento de las articulaciones implicadas en los gestos motores.

Debemos ser cuidadosos, no se trata de mejorar la movilidad articular indiscriminadamente, sino que, según la capacidad individual realizar los ejercicios para cada grupo de articulaciones, con los márgenes de seguridad correspondientes.

Tan perjudicial para la práctica deportiva puede ser una falta como un exceso de movilidad.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Experiencias vividas (actividad de evaluación):

1er, 2do y 3er Año: Dibujar un ejercicio elongación muscular y uno de movilidad articular para cada segmento corporal.

4to año: Dibuja un ejercicio de elongación muscular y movilidad articular para cada segmento corporal.

5to año: Dibujar un ejercicio elongación muscular y movilidad articular para cada segmento corporal.

Materiales o recursos a utilizar:

Hojas blancas (puede ser recicladas).

Lápiz.

Crayones o marcadores.

Orientaciones a la familia:

Realizar los ejercicios de elongación muscular y movilidad articular con el grupo familiar para crear una cultura de salud preventiva a través de la práctica del ejercicio físico.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve