

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

1era semana 01 al 09 / 10 / 2020

ESPECIALIDAD AGROPECUARIA

MENCIONES: PRODUCCIÓN AGRÍCOLA – PRODUCCIÓN PECUARIA – TÉCNICAS DE ALIMENTO – CIENCIAS AGRÍCOLAS – PROMOCIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL

TEMA INDISPENSABLE:

Proceso social del trabajo

TEMA GENERADOR:

La Escuela Técnica como espacio de Convivencia Comunitaria.

REFERENTES TEÓRICO-PRÁCTICOS:

- Caracterización e historia de la Escuela Técnica. Creación, fundadores.
- Razón de su ubicación geográfica. Epónimo.
- Estructura organizacional de la escuela técnica, docentes, directivos, aulas, laboratorios, talleres, números de tractores, motocultores y otros.
- Especialidades y menciones.
- Instrumentos y herramientas además de su descripción desde las potencialidades para el desarrollo productivo y tecnológico, como acto de soberanía.
- Hectáreas para la siembra.
- Importancia del trabajador agrícola.
- La siembra como acto de soberanía.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Ante la pandemia por el COVID-19 debemos iniciar este nuevo año escolar bajo la modalidad a distancia, donde la responsabilidad de guiar el proceso de enseñanza recae sobre la triada: familia-escuela-comunidad conjuntamente con el rol protagónico de la y el estudiante para consolidar sus procesos de aprendizaje.

Para 1er año:

Bienvenido a la Escuela Técnica Agropecuaria.

En esta primera semana conocerás sobre la Escuela Técnica Agropecuaria, la caracterización e historia, creación, fundadores, razón de su ubicación geográfica, epónimo, estructura organizacional de la escuela técnica, docentes, directivos, aulas, laboratorios, talleres, números de tractores, motocultores y otros. Las especialidades y menciones, los instrumentos y herramientas además de su descripción desde

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como recibir los cursos y materiales, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

las potencialidades para el desarrollo productivo, las hectáreas para la siembra, la importancia del trabajador agrícola y la siembra como acto de soberanía.

Con la guía de un familiar debe generarse una conversación clara y detallada, conjuntamente con la investigación para describir cada término señalado de tal manera que, el y la estudiante se familiarice con la cultura del trabajo productivo y seguro, maneje referentes éticos familiares que lo orienten para la incorporación de esta nueva etapa en la escuela técnica.

Para 2do y 3er año:

Bienvenido a un nuevo año escolar

Para esta primera semana de clases realizaremos un repaso sobre la importancia de cada referente teórico práctico:

- Caracterización e historia de la Escuela Técnica. Creación, fundadores.
- Razón de su ubicación geográfica. Epónimo.
- Estructura organizacional de la escuela técnica, docentes, directivos, aulas, laboratorios, talleres, números de tractores, motocultores y otros.
- Especialidades y menciones.
- Instrumentos y herramientas además de su descripción desde las potencialidades para el desarrollo productivo y tecnológico, como acto de soberanía
- Hectáreas para la siembra.
- Importancia del trabajador agrícola.
- La siembra como acto de soberanía.

Para 4to y 5to año Producción Agrícola – Producción Pecuaria – Técnicas De Alimento – Ciencias Agrícolas – Promoción y Gestión Ambiental

Bienvenido a un nuevo año escolar.

Para esta primera semana de clases realizaremos un repaso sobre:

- Caracterización e historia de la Escuela Técnica. Creación, fundadores.
- Razón de su ubicación geográfica. Epónimo.
- Estructura organizacional de la escuela técnica, docentes, directivos, aulas, laboratorios, talleres, números de tractores, motocultores y otros.
- Especialidades y menciones.
- Instrumentos y herramientas además de su descripción desde las potencialidades para el desarrollo productivo y tecnológico como acto de soberanía.
- Hectáreas para la siembra.
- Importancia del trabajador agrícola.
- La siembra como acto de soberanía.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como lecturas, actividades y materiales, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Asimismo este repaso debe propiciar un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en tu formación, durante los años transcurrido en la Escuela Técnica.

Para 6to año Producción Agrícola – Producción Pecuaria – Técnicas De Alimento – Ciencias Agrícolas – Promoción y Gestión Ambiental

Bienvenido a un nuevo año escolar

En esta primera semana de clases realizaremos un repaso sobre:

- Caracterización e historia de la Escuela Técnica. Creación, fundadores.
- Razón de su ubicación geográfica. Epónimo.
- Estructura organizacional de la escuela técnica, docentes, directivos, aulas, laboratorios, talleres, números de tractores, motocultores y otros.
- Especialidades y menciones.
- Instrumentos y herramientas además de su descripción desde las potencialidades para el desarrollo productivo y tecnológico como acto de soberanía.
- Hectáreas para la siembra.
- Importancia del trabajador agrícola.
- La siembra como acto de soberanía.
- La Escuela Técnica, caracterización e historia de tu Escuela Técnica Industrial, la creación, fundadores, razón de su ubicación geográfica, el epónimo, la estructura organizacional, docentes, directivos, aulas, laboratorios, talleres, las especialidades y menciones.
- Instrumentos y herramientas, descripción desde las potencialidades para el desarrollo productivo y tecnológico, como acto de soberanía.
- Normas de los talleres y laboratorios.

Es importante que este repaso propicie un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en tu formación, durante los años transcurrido en la Escuela Técnica Agropecuaria.

EXPERIENCIAS VIVIDAS (ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN):

Para 1er año:

- El y la estudiante realizará un mapa conceptual con la información investigada.

Para 2do y 3er año:

- El y la estudiante realizará un mapa conceptual que abarque cada uno de los referentes teóricos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como recibir los apoyos y servicios, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

prácticos señalados y su importancia.

Para 4to y 5to año Producción Agrícola – Producción Pecuaria – Técnicas De Alimento – Ciencias Agrícolas – Promoción y Gestión Ambiental

- El y la estudiante realizará una línea del tiempo que exprese como se ha fortalecido su conocimiento en cuanto a los referentes teóricos prácticos indicados en la Escuela Técnica.

Para 6to año Producción Agrícola – Producción Pecuaria – Técnicas De Alimento – Ciencias Agrícolas – Promoción y Gestión Ambiental

- El y la estudiante realizará un resumen de su experiencia en la Escuela Técnica y sus expectativas para el proceso de pasantía en donde relacione los referentes teóricos prácticos señalados y la importancia del desarrollo productivo y tecnológico como acto de soberanía.

MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR:

- Computadora Canaima.
- Guía de consulta de clase.
- Cuaderno de actividades.

ORIENTACIONES A LA FAMILIA:

Para 1er año:

- En este nuevo año escolar las y los estudiantes inician una nueva etapa de formación, para ello es importante contar con la orientación de los padres o representantes, para la organización y realización de las actividades pedagógicas, en la creación y ejecución de un horario de estudio, con las condiciones más apropiadas para el logro de cada una de las metas pedagógicas propuestas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como lecturas, actividades y materiales, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Para 2ro a 5to año:

- Es de suma importancia la compañía de las o los representantes en las actividades en casa para promover la disciplina y el hábito de estudio y trabajo, en estos tiempos de trabajo en el hogar. Acompañe a su representado para orientar, acompañar en su proceso de aprendizaje en donde usted es protagonista. Quizás usted tenga conocimientos de las actividades o algún familiar o amigo que pueda interactuar vía redes sociales, eso sería un gran aporte para el cumplimiento efectivo de la actividad de su representado. El trabajo y aprendizaje Agrícola siempre se realizó en familia, juntos todo es posible

Para 6to año Producción Agrícola – Producción Pecuaria – Técnicas De Alimento – Ciencias Agrícolas – Promoción y Gestión Ambiental

- Es de suma importancia la orientación de los representantes a las y los estudiantes cursantes del 6to año, por cuanto ellos inician un año escolar en la cual culminan una etapa de sus vidas, por ello, se deben establecer las bases para lograr con éxito sus metas educativas.

MATERIALES A CONSULTAR

- Libros de Ciencias Naturales
- Equipo de Canaima (internet).
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas
- Guía de consulta de clase.
- Constitución dela República Bolivariana de Venezuela
- Plan de la Patria 2019 - 2025
- Constitución dela República Bolivariana de Venezuela
- Compendio de Agroecología
- Teoría y Práctica para una agricultura sustentable. Miguel Altieri y Clara I Nichols

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como libros, lecturas y materiales, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

CONTENIDO INTERACTIVO:

- www.saber.ula.ve/.../alexandr/dv/ssaber/edocspuveelectronicas/academia/vol1num2/rafael_urosa.PDF.
- Agroecología: base científica para una agricultura sustentable. Autor: Miguel Altieri
- Páginas web relacionadas a la especialidad Agrícola y Pecuaria.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como lecturas, videos y materiales, visita la página web de **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

1era. Semana: Del 01 al 09 de octubre, 2020

ESPECIALIDAD: ARTE

MENCIONES: ARTES DE FUEGO

TEMA INDISPENSABLE:

Proceso social del trabajo

TEMA GENERADOR:

La cultura y el arte

REFERENTES TEÓRICO-PRÁCTICOS:

- Historia de las Escuelas Técnicas en Venezuela, historia de su escuela de Arte
- Estructuración de la escuela de Arte. Quiénes son las y los docentes, directivos, orientadoras y orientadores.
- Especialidades y menciones de la escuela de Arte.
- Principios, retos y desafíos de su escuela de Arte.
- Capacidades de la y el egresado.
- Arte y cultura.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Para 1er año:

La y el estudiante, con la ayuda de su representante, investigará sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela. Esto le ayudará a identificarlas para la investigación de su Escuela Técnica de Arte. Asimismo, debe redactar un escrito de la historia de su escuela técnica, en esta investigación identificará y nombrará al personal directivo, personal docente que será responsable del proceso enseñanza aprendizaje en este año escolar, personal administrativo y obrero de su escuela, que servirá para identificar al personal de su escuela.

Dibujará la fachada de su escuela.

En estas investigaciones la y el estudiante evidenciará la importancia de las historias locales, patrimonio, entre otros.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adjunta, así como técnicas artes y media técnicas, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Para 2do año:

La y el estudiante, investigará sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela. Esto le ayudará a identificar la importancia de las mismas para la investigación de su Escuela Técnica de Arte, que debe ser más específica y amplia; en esta investigación identificará al personal directivo, docente, administrativo y obrero de su escuela, en este año escolar 2020-2021, investigará también los principios, retos y desafíos de su escuela de arte plasmándolo en la historia de su escuela.

La y el estudiante hará un croquis de su escuela, que ayudará a crear el mapa cultural.

Para 3er año:

La y el estudiante, con la ayuda de su representante, investigará sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela. Esto le ayudará a identificarlas para la investigación de su Escuela Técnica de Arte. Asimismo, debe redactar un escrito de la historia de su escuela técnica. En esta investigación identificará y nombrará al personal directivo, docente por especialidad, administrativo y obrero de su escuela, en este año escolar 20 -21- que servirá para identificar al personal de su escuela.

Nombrará e identificará cuáles son las especialidades y/o menciones en su Escuela de Arte, asimismo, mencionará los principios, retos y desafíos en su escuela.

La y el estudiante hará un croquis de su escuela, que ayudará a crear el mapa cultural.

Para 4to año Artes de Fuego

La y el estudiante, con la ayuda de su representante, investigará sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela. Esto le ayudará a identificarlas para la investigación de su Escuela Técnica de Arte. Asimismo, debe redactar un escrito de la historia de su escuela técnica.

En esta investigación identificará y nombrará al personal directivo, docente por especialidad, personal administrativo y obrero de su escuela, en este año escolar 2020-2021 que servirá para identificar al personal de su escuela.

Nombrará e identificará cuáles son las especialidades y/o menciones y/o en su Escuela de Arte, mencionará los principios, retos y desafíos en su escuela.

La y el estudiante hará un croquis de su escuela, que ayudará a crear el mapa cultural de su escuela.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como los niveles de acceso y modalidades, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Investigará sobre los mapas culturales y su función.

Para 5to y 6to año Artes de Fuego

La y el estudiante, con la ayuda de su representante, investigará sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela. Esto le ayudará a identificarlas para la investigación de su Escuela Técnica de Arte. Asimismo, debe redactar un escrito de la historia de su escuela técnica.

En esta investigación identificará y nombrará al personal directivo, docente por especialidad, personal administrativo y obrero de su escuela, en este año escolar 2020-2021 que servirá para identificar al personal de su escuela.

Nombrará e identificará cuáles son las menciones y/o especialidades en su Escuela de Arte, mencionará los principios, retos y desafíos en su escuela. Evidenciará el perfil de la egresada y el egresado según la especialidad y mención.

La y el estudiante hará un croquis de su escuela, que ayudará a crear el mapa cultural de su escuela.

Realizará un ensayo acerca de su visión de Arte y Cultura.

EXPERIENCIAS VIVIDAS (ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN):

Para 1er año:

- La y el estudiante, realizará trabajo de investigación sobre las Escuelas Técnicas de Arte en Venezuela, plasmará la misma en su cuaderno o en hojas recicladas para su portafolio.

Crearé la historia de su Escuela Técnica de Arte, también en su cuaderno o en hojas reusables. En esta investigación:

1. Identificará y nombrará al personal directivo, el personal docente que le acompaña en su proceso de enseñanza aprendizaje este año escolar, personal administrativo y personal obrero de su escuela.
2. Dibujará la fachada de su escuela.
3. Investigará qué son las historias locales y qué son los patrimonios tangibles e intangibles.

Se evaluará los escritos de las historias, la fachada dibujada y la investigación sobre las historias locales y los patrimonios tangibles e intangibles.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como lecturas, artes y media locales, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Para 2do año:

- La y el estudiante, en su cuaderno de trabajo o en hojas recicladas para el portafolio, plasmará investigación sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela.

Para la investigación de la historia de su Escuela Técnica de Arte, incluirá e identificará:

1. El personal directivo, docente, administrativo y obrero de su escuela, en este año escolar 2020-2021.
2. Los principios, retos y desafíos de su escuela de arte.

Es importante hacer hincapié en el epónimo de la escuela.

La y el estudiante dibujará un croquis de su escuela.

Investigará qué son los mapas culturales.

Se evaluará las historias escritas, el croquis de su escuela y la definición de los mapas culturales.

Para 3er año:

- La y el estudiante, en su cuaderno de trabajo o en hojas recicladas para el portafolio, plasmará investigación sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela.

Para la investigación de la historia de su Escuela Técnica de Arte, deberá:

1. Identificar al personal directivo, las y los docentes que contribuirán este año escolar a su proceso de enseñanza aprendizaje, personal administrativo y obrero de su escuela.
2. Nombrará e identificará cuáles son las especialidades y/o menciones en su Escuela de Arte.
3. Mencionará los principios retos y desafíos en su escuela.

Es importante, hacer énfasis en los epónimos de sus escuelas de Arte.

Realizarán un croquis de su escuela (mapa cultural).

Definirá que son los mapas culturales.

Será evaluado la historia de las Escuelas de Arte en Venezuela, la historia de su escuela y el mapa cultural con su definición.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como lecturas, actividades y materiales, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Para 4to año Artes de Fuego

- La y el estudiante, en su cuaderno de trabajo o en hojas recicladas para el portafolio redactará investigación sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela.

Para la investigación de su Escuela Técnica de Arte, debe redactar un escrito de la historia de su escuela técnica de Arte donde:

1. Identificará y nombrará al personal directivo, las y los docentes que estarán a cargo de su proceso de enseñanza aprendizaje este año escolar, personal administrativo y obrero de su escuela.
2. Nombrará e identificará cuáles son las especialidades y/o menciones en su Escuela de Arte.
3. Mencionará los principios, retos y desafíos en su escuela.

La y el estudiante, realizará un croquis o mapa cultural de su escuela.

La y el estudiante, serán evaluadas y evaluados con la presentación de las historias locales de las Escuelas de Arte y el mapa cultural.

Para 5to y 6to año Artes de Fuego

- La y el estudiante, investigará sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela, en su cuaderno o en hojas recicladas para su portafolio deberá plasmarla. También redactará un escrito de la historia de su escuela técnica, con los siguientes elementos:

1. Reconocimiento del personal directivo, las y los docentes acompañantes de su proceso de enseñanza aprendizaje este año escolar, el personal administrativo y obrero de su escuela.
2. Identificará cuáles son las especialidades y/o menciones en su Escuela Técnica de Arte,
3. Incluirá los principios, retos y desafíos en su escuela.
4. Reseñará las capacidades de la egresada y el egresado según su especialidad y mención.
5. Realizará el mapa cultural de su escuela.

La y el estudiante, realizará un ensayo acerca de su visión de Arte y Cultura.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adjunta, así como lecturas, artes y media locales, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR:

- Hojas reusables, cuadernos, lápices de dibujo o creyón, cartón, pintura al frío, creyones, témpera, pinceles, otros textos, revistas, periódicos, entre otros.

ORIENTACIONES A LA FAMILIA:

Para 1er año a 6to año de Artes de Fuego:

- Bienvenidas y bienvenidos al año escolar 2020 – 2021, con expectativas a comenzar este año escolar con alegría y unión familiar en las actividades que se planifican en esta modalidad de Educación a Distancia debido a la pandemia.

Las y los representantes son fundamentales en este novedoso proceso de aprendizaje, su participación activa coadyuvará a la discusión, reflexión y conocimiento colectivo de nuestra Escuela Técnica de Arte.

Con la experiencia del año escolar pasado, este nuevo año servirá para “pulir” la metodología que fuera necesario.

Con la experiencia del año escolar pasado, este nuevo año servirá para “pulir” la metodología que fuera necesario.

Para el registro de las actividades de la y el estudiante, será igualmente en los cuadernos de estudio y/o en hojas para el portafolio, con la misma metodología empleada en los dos últimos momentos del año escolar pasado.

Se recomienda a las madres, los padres y representantes crear un ambiente propicio para la búsqueda, lectura y reflexión de las investigaciones a emprender, apoyando en todo momento el trabajo realizado por la o el estudiante, debido a la pandemia se necesita este apoyo en ayudar a su representada o representado en identificar y conocer a las y los docentes que serán responsables en el proceso enseñanza – aprendizaje, en este año escolar.

Madre, padre y/o representante, diríjase a la escuela y solicite los nombres del personal, esto ayudará a su representado a realizar las actividades programadas, para que vayan conociendo y reconociendo mi Escuela de Arte.

Nota importante: Se sugiere continuar apoyando la ejecución práctica de los conocimientos artísticos y en la generación de evidencias fotográficas de los trabajos realizados.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adjunta, así como lecturas, artes y media locales, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

MATERIALES A CONSULTAR

- Colección Bicentenario de Educación Artística y de Arte y Patrimonio.
- Equipo de Canaima (internet).
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas
- Manuales y guía artísticas.
- Revistas de arte

CONTENIDO INTERACTIVO:

- Páginas web de arte
- Biografías de los epónimos de sus Escuelas de Arte.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como lecturas, artes y media locales, visita la página web de **Ministerio del Poder Popular para la Educación** mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

1era. Semana: Del 01 al 09 de octubre, 2020

ESPECIALIDAD: ARTE

MENCIONES: ARTE PURO

TEMA INDISPENSABLE:

Proceso social del trabajo

TEMA GENERADOR:

La cultura y el arte

REFERENTES TEÓRICO-PRÁCTICOS:

- Historia de las Escuelas Técnicas en Venezuela, historia de su escuela de Arte
- Estructuración de la escuela de Arte. Quiénes son las y los docentes, directivos, orientadoras y orientadores.
- Especialidades y menciones de la escuela de Arte.
- Principios, retos y desafíos de su escuela de Arte.
- Capacidades de la y el egresado.
- Arte y cultura.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Para 1er año:

La y el estudiante, con la ayuda de su representante, investigará sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela. Esto le ayudará a identificarlas para la investigación de su Escuela Técnica de Arte. Asimismo, debe redactar un escrito de la historia de su escuela técnica, en esta investigación identificará y nombrará al personal directivo, personal docente con sus especialidades, personal administrativo y obrero de su escuela, en este año escolar 2020-2021, que servirá para identificar al personal de su escuela. Dibujará la fachada de su escuela.

En estas investigaciones la y el estudiante evidenciará la importancia de las historias locales, patrimonio, entre otros.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adjunta, así como técnicas artes y media técnicas, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Para 2do año:

La y el estudiante, investigará sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela. Esto le ayudará a identificar la importancia de las mismas para la investigación de su Escuela Técnica de Arte, que debe ser más específica y amplia; en esta investigación identificará al personal directivo, docente, administrativo y obrero de su escuela, en este año escolar 2020-2021, investigará también los principios, retos y desafíos de su escuela de arte plasmándolo en la historia de su escuela.

La y el estudiante hará un croquis de su escuela, que ayudará a crear el mapa cultural.

Para 3er año:

La y el estudiante, con la ayuda de su representante, investigará sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela. Esto le ayudará a identificarlas para la investigación de su Escuela Técnica de Arte. Asimismo, debe redactar un escrito de la historia de su escuela técnica. En esta investigación identificará y nombrará al personal directivo, docente por especialidad, administrativo y obrero de su escuela, en este año escolar 20 -21- que servirá para identificar al personal de su escuela.

Nombrará e identificará cuáles son las especialidades y/o menciones en su Escuela de Arte, asimismo, mencionará los principios, retos y desafíos en su escuela.

La y el estudiante hará un croquis de su escuela, que ayudará a crear el mapa cultural.

Para 4to año Arte Puro

La y el estudiante, con la ayuda de su representante, investigará sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela. Esto le ayudará a identificarlas para la investigación de su Escuela Técnica de Arte. Asimismo, debe redactar un escrito de la historia de su escuela técnica.

En esta investigación identificará y nombrará al personal directivo, docente por especialidad, personal administrativo y obrero de su escuela, en este año escolar 2020-2021 que servirá para identificar al personal de su escuela.

Nombrará e identificará cuáles son las especialidades y/o menciones y/o en su Escuela de Arte, mencionará los principios, retos y desafíos en su escuela.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adjunta, así como lecturas, actividades y materiales, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve



MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

La y el estudiante hará un croquis de su escuela, que ayudará a crear el mapa cultural de su escuela.

Para 5to y 6to año Arte Puro

La y el estudiante, con la ayuda de su representante, investigará sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela. Esto le ayudará a identificarlas para la investigación de su Escuela Técnica de Arte. Asimismo, debe redactar un escrito de la historia de su escuela técnica.

En esta investigación identificará y nombrará al personal directivo, docente por especialidad, personal administrativo y obrero de su escuela, en este año escolar 2020-2021 que servirá para identificar al personal de su escuela.

Nombrará e identificará cuáles son las menciones y/o especialidades en su Escuela de Arte, mencionará los principios, retos y desafíos en su escuela. Evidenciará el perfil de la egresada y el egresado según la especialidad y mención.

La y el estudiante hará un croquis de su escuela, que ayudará a crear el mapa cultural de su escuela.

Realizará un ensayo acerca de su visión de Arte y Cultura.

EXPERIENCIAS VIVIDAS (ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN):

Para 1er año:

- La y el estudiante, realizará trabajo de investigación sobre las Escuelas Técnicas de Arte en Venezuela, plasmará la misma en su cuaderno o en hojas recicladas para su portafolio.

Crearé la historia de su Escuela Técnica de Arte, también en su cuaderno o en hojas reusables. En esta investigación

1. Identificaré y nombraré al personal directivo, el personal docente que le acompaña en su proceso de enseñanza aprendizaje este año escolar, personal administrativo y personal obrero de su escuela.
2. Dibujaré la fachada de su escuela.
3. Investigaré qué son las historias locales y que son los patrimonios tangibles e intangibles.

Se evaluará los escritos de las historias, la fachada dibujada y la investigación sobre las historias

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adjunta, así como lecturas, videos y actividades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

locales y los patrimonios tangibles e intangibles.

Para 2do año:

- La y el estudiante, en su cuaderno de trabajo o en hojas recicladas para el portafolio, plasmará investigación sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela.

Para la investigación de la historia de su Escuela Técnica de Arte, incluirá e identificará:

1. El personal directivo, docente, administrativo y obrero de su escuela, en este año escolar 2020-2021.
2. Los principios, retos y desafíos de su escuela de arte.

Es importante hacer hincapié en el epónimo de la escuela.

La y el estudiante dibujará un croquis de su escuela.

Investigará qué son los mapas culturales.

Se evaluará las historias escritas, el croquis de su escuela y la definición de los mapas culturales.

Para 3er año:

- La y el estudiante, en su cuaderno de trabajo o en hojas recicladas para el portafolio, plasmará investigación sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela.

Para la investigación de la historia de su Escuela Técnica de Arte, deberá:

1. Identificar al personal directivo, las y los docentes que contribuirán este año escolar a su proceso de enseñanza aprendizaje, personal administrativo y obrero de su escuela.
2. Nombrará e identificará cuáles son las especialidades y/o menciones en su Escuela de Arte.
3. Mencionará los principios retos y desafíos en su escuela.

Es importante, hacer énfasis en los epónimos de sus escuelas de Arte.

Realizarán un croquis de su escuela (mapa cultural).

Definirá que son los mapas culturales.

Será evaluado la historia de las Escuelas de Arte en Venezuela, la historia de su escuela y el mapa

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como lecturas, actividades y materiales, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

cultural con su definición.

Para 4to año Arte Puro

- La y el estudiante, en su cuaderno de trabajo o en hojas recicladas para el portafolio redactará investigación sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela.

Para la investigación de su Escuela Técnica de Arte, debe redactar un escrito de la historia de su escuela técnica de Arte donde:

1. Identificará y nombrará al personal directivo, las y los docentes que estarán a cargo de su proceso de enseñanza aprendizaje este año escolar, personal administrativo y obrero de su escuela.
2. Nombrará e identificará cuáles son las especialidades y/o menciones en su Escuela de Arte.
3. Mencionará los principios, retos y desafíos en su escuela.

La y el estudiante, realizará un croquis o mapa cultural de su escuela.

La y el estudiante, serán evaluadas y evaluados con la presentación de las historias locales de las Escuelas de Arte y el mapa cultural.

Para 5to y 6to año Arte Puro

- La y el estudiante, investigará sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela, en su cuaderno o en hojas recicladas para su portafolio deberá plasmarla. También redactará un escrito de la historia de su escuela técnica, con los siguientes elementos:

1. Reconocimiento del personal directivo, las y los docentes acompañantes de su proceso de enseñanza aprendizaje este año escolar, el personal administrativo y obrero de su escuela.
2. Identificará cuáles son las especialidades y/o menciones en su Escuela Técnica de Arte,
3. Incluirá los principios, retos y desafíos en su escuela.
4. Reseñará las capacidades de la egresada y el egresado según su especialidad y mención.
5. Realizará el mapa cultural de su escuela.

La y el estudiante, realizará un ensayo acerca de su visión de Arte y Cultura.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adjunta, así como lecturas, actividades y materiales, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR:

- Hojas reusables, cuadernos, lápices de dibujo o creyón, cartón, pintura al frío, creyones, témpera, pinceles, otros textos, revistas, periódicos, entre otros.

ORIENTACIONES A LA FAMILIA:

Para 1er año a 6to año de Arte Puro:

- Bienvenidas y bienvenidos al año escolar 2020 – 2021, con expectativas a comenzar este año escolar con alegría y unión familiar en las actividades que se planifican en esta modalidad de Educación a Distancia debido a la pandemia.

Las y los representantes son fundamentales en este novedoso proceso de aprendizaje, su participación activa coadyuvará a la discusión, reflexión y conocimiento colectivo de nuestra Escuela Técnica de Arte.

Con la experiencia del año escolar pasado, este nuevo año servirá para “pulir” la metodología que fuera necesario.

Para el registro de las actividades de la y el estudiante, será igualmente en los cuadernos de estudio y/o en hojas para el portafolio, con la misma metodología empleada en los dos últimos momentos del año escolar pasado.

Se recomienda a las madres, los padres y representantes crear un ambiente propicio para la búsqueda, lectura y reflexión de las investigaciones a emprender, apoyando en todo momento el trabajo realizado por la o el estudiante, debido a la pandemia se necesita este apoyo en ayudar a su representada o representado en identificar y conocer a las y los docentes que serán responsables en el proceso enseñanza – aprendizaje, en este año escolar.

Madre, padre y/o representante, diríjase a la escuela y solicite los nombres del personal, esto ayudará a su representado a realizar las actividades programadas, para que vayan conociendo y reconociendo mi Escuela de Arte.

Nota importante: Se sugiere continuar apoyando la ejecución práctica de los conocimientos artísticos y en la generación de evidencias fotográficas de los trabajos realizados.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como lecturas, artes y actividades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

MATERIALES A CONSULTAR

- Colección Bicentenario de Educación Artística y de Arte y Patrimonio.
- Equipo de Canaima (internet).
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas
- Manuales y guía artísticas.
- Revistas de arte

CONTENIDO INTERACTIVO:

- Páginas web de arte
- Biografías de los epónimos de sus Escuelas de Arte.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como lecturas artísticas y media técnicas, visita la página web de **Ministerio del Poder Popular para la Educación** mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

1era. Semana: Del 01 al 09 de octubre, 2020

ESPECIALIDAD: ARTE

MENCIONES: ARTES ESCÉNICAS

TEMA INDISPENSABLE:

Proceso social del trabajo

TEMA GENERADOR:

La cultura y el arte

REFERENTES TEÓRICO-PRÁCTICOS:

- Historia de las Escuelas Técnicas en Venezuela, historia de su escuela de Arte
- Estructuración de la escuela de Arte. Quiénes son las y los docentes, directivos, orientadoras y orientadores.
- Especialidades y menciones de la escuela de Arte.
- Principios, retos y desafíos de su escuela de Arte.
- Capacidades de la y el egresado.
- Arte y cultura.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Para 1er año:

La y el estudiante, con la ayuda de su representante, investigará sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela. Esto le ayudará a identificarlas para la investigación de su Escuela Técnica de Arte. Asimismo, debe redactar un escrito de la historia de su escuela técnica, en esta investigación identificará y nombrará al personal directivo, personal docente que será responsable del proceso enseñanza aprendizaje en este año escolar, personal administrativo y obrero de su escuela, que servirá para identificar al personal de su escuela.

Dibujará la fachada de su escuela.

En estas investigaciones la y el estudiante evidenciará la importancia de las historias locales, patrimonio, entre otros.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adjunta, así como técnicas artes y media técnicas, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Para 2do año:

La y el estudiante, investigará sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela. Esto le ayudará a identificar la importancia de las mismas para la investigación de su Escuela Técnica de Arte, que debe ser más específica y amplia; en esta investigación identificará al personal directivo, docente, administrativo y obrero de su escuela, en este año escolar 2020-2021, investigará también los principios, retos y desafíos de su escuela de arte plasmándolo en la historia de su escuela.

La y el estudiante hará un croquis de su escuela, que ayudará a crear el mapa cultural.

Para 3er año:

La y el estudiante, con la ayuda de su representante, investigará sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela. Esto le ayudará a identificarlas para la investigación de su Escuela Técnica de Arte. Asimismo, debe redactar un escrito de la historia de su escuela técnica. En esta investigación identificará y nombrará al personal directivo, docente por especialidad, administrativo y obrero de su escuela, en este año escolar 20 -21- que servirá para identificar al personal de su escuela.

Nombrará e identificará cuáles son las especialidades y/o menciones en su Escuela de Arte, asimismo, mencionará los principios, retos y desafíos en su escuela.

La y el estudiante hará un croquis de su escuela, que ayudará a crear el mapa cultural.

Para 4to año Artes Escénicas

La y el estudiante, con la ayuda de su representante, investigará sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela. Esto le ayudará a identificarlas para la investigación de su Escuela Técnica de Arte. Asimismo, debe redactar un escrito de la historia de su escuela técnica.

En esta investigación identificará y nombrará al personal directivo, docente por especialidad, personal administrativo y obrero de su escuela, en este año escolar 2020-2021 que servirá para identificar al personal de su escuela.

Nombrará e identificará cuáles son las especialidades y/o menciones y/o en su Escuela de Arte, mencionará los principios, retos y desafíos en su escuela.

La y el estudiante hará un croquis de su escuela, que ayudará a crear el mapa cultural de su escuela.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como lecturas, videos y actividades, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Investigará sobre los mapas culturales y su función.

Para 5to y 6to año Artes Escénicas

La y el estudiante, con la ayuda de su representante, investigará sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela. Esto le ayudará a identificarlas para la investigación de su Escuela Técnica de Arte. Asimismo, debe redactar un escrito de la historia de su escuela técnica.

En esta investigación identificará y nombrará al personal directivo, docente por especialidad, personal administrativo y obrero de su escuela, en este año escolar 2020-2021 que servirá para identificar al personal de su escuela.

Nombrará e identificará cuáles son las menciones y/o especialidades en su Escuela de Arte, mencionará los principios, retos y desafíos en su escuela. Evidenciará el perfil de la egresada y el egresado según la especialidad y mención.

La y el estudiante hará un croquis de su escuela, que ayudará a crear el mapa cultural de su escuela.

Realizará un ensayo acerca de su visión de Arte y Cultura.

EXPERIENCIAS VIVIDAS (ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN):

Para 1er año:

- La y el estudiante, realizará trabajo de investigación sobre las Escuelas Técnicas de Arte en Venezuela, plasmará la misma en su cuaderno o en hojas recicladas para su portafolio.

Crearé la historia de su Escuela Técnica de Arte, también en su cuaderno o en hojas reusables. En esta investigación:

1. Identificará y nombrará al personal directivo, el personal docente que le acompaña en su proceso de enseñanza aprendizaje este año escolar, personal administrativo y personal obrero de su escuela.
2. Dibujará la fachada de su escuela.
3. Investigará qué son las historias locales y qué son los patrimonios tangibles e intangibles.

Se evaluará los escritos de las historias, la fachada dibujada y la investigación sobre las historias locales y los patrimonios tangibles e intangibles.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como lecturas, artes y media locales, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Para 2do año:

- La y el estudiante, en su cuaderno de trabajo o en hojas recicladas para el portafolio, plasmará investigación sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela.

Para la investigación de la historia de su Escuela Técnica de Arte, incluirá e identificará:

1. El personal directivo, docente, administrativo y obrero de su escuela, en este año escolar 2020-2021.
2. Los principios, retos y desafíos de su escuela de arte.

Es importante hacer hincapié en el epónimo de la escuela.

La y el estudiante dibujará un croquis de su escuela.

Investigará qué son los mapas culturales.

Se evaluará las historias escritas, el croquis de su escuela y la definición de los mapas culturales.

Para 3er año:

- La y el estudiante, en su cuaderno de trabajo o en hojas recicladas para el portafolio, plasmará investigación sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela.

Para la investigación de la historia de su Escuela Técnica de Arte, deberá:

1. Identificar al personal directivo, las y los docentes que contribuirán este año escolar a su proceso de enseñanza aprendizaje, personal administrativo y obrero de su escuela.
2. Nombrará e identificará cuáles son las especialidades y/o menciones en su Escuela de Arte.
3. Mencionará los principios retos y desafíos en su escuela.

Es importante, hacer énfasis en los epónimos de sus escuelas de Arte.

Realizarán un croquis de su escuela (mapa cultural).

Definirá que son los mapas culturales.

Será evaluado la historia de las Escuelas de Arte en Venezuela, la historia de su escuela y el mapa cultural con su definición.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como lecturas, actividades y materiales, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Para 4to año Artes Escénicas

- La y el estudiante, en su cuaderno de trabajo o en hojas recicladas para el portafolio redactará investigación sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela.

Para la investigación de su Escuela Técnica de Arte, debe redactar un escrito de la historia de su escuela técnica de Arte donde:

1. Identificará y nombrará al personal directivo, las y los docentes que estarán a cargo de su proceso de enseñanza aprendizaje este año escolar, personal administrativo y obrero de su escuela.
2. Nombrará e identificará cuáles son las especialidades y/o menciones en su Escuela de Arte.
3. Mencionará los principios, retos y desafíos en su escuela.

La y el estudiante, realizará un croquis o mapa cultural de su escuela.

La y el estudiante, serán evaluadas y evaluados con la presentación de las historias locales de las Escuelas de Arte y el mapa cultural.

Para 5to y 6to año Artes Escénicas

- La y el estudiante, investigará sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela, en su cuaderno o en hojas recicladas para su portafolio deberá plasmarla. También redactará un escrito de la historia de su escuela técnica, con los siguientes elementos:

1. Reconocimiento del personal directivo, las y los docentes acompañantes de su proceso de enseñanza aprendizaje este año escolar, el personal administrativo y obrero de su escuela.
2. Identificará cuáles son las especialidades y/o menciones en su Escuela Técnica de Arte,
3. Incluirá los principios, retos y desafíos en su escuela.
4. Reseñará las capacidades de la egresada y el egresado según su especialidad y mención.
5. Realizará el mapa cultural de su escuela.

La y el estudiante, realizará un ensayo acerca de su visión de Arte y Cultura.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adjunta, así como técnicas artes y media técnicas, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR:

- Hojas reusables, cuadernos, lápices de dibujo o creyón, cartón, pintura al frío, creyones, témpera, pinceles, otros textos, revistas, periódicos, entre otros.

ORIENTACIONES A LA FAMILIA:

Para 1er año a 6to año de Artes Escénicas:

- Bienvenidas y bienvenidos al año escolar 2020 – 2021, con expectativas a comenzar este año escolar con alegría y unión familiar en las actividades que se planifican en esta modalidad de Educación a Distancia debido a la pandemia.

Las y los representantes son fundamentales en este novedoso proceso de aprendizaje, su participación activa coadyuvará a la discusión, reflexión y conocimiento colectivo de nuestra Escuela Técnica de Arte.

Con la experiencia del año escolar pasado, este nuevo año servirá para “pulir” la metodología que fuera necesario.

Con la experiencia del año escolar pasado, este nuevo año servirá para “pulir” la metodología que fuera necesario.

Para el registro de las actividades de la y el estudiante, será igualmente en los cuadernos de estudio y/o en hojas para el portafolio, con la misma metodología empleada en los dos últimos momentos del año escolar pasado.

Se recomienda a las madres, los padres y representantes crear un ambiente propicio para la búsqueda, lectura y reflexión de las investigaciones a emprender, apoyando en todo momento el trabajo realizado por la o el estudiante, debido a la pandemia se necesita este apoyo en ayudar a su representada o representado en identificar y conocer a las y los docentes que serán responsables en el proceso enseñanza – aprendizaje, en este año escolar.

Madre, padre y/o representante, diríjase a la escuela y solicite los nombres del personal, esto ayudará a su representado a realizar las actividades programadas, para que vayan conociendo y reconociendo mi Escuela de Arte.

Nota importante: Se sugiere continuar apoyando la ejecución práctica de los conocimientos artísticos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como lecturas, artes y actividades, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

y en la generación de evidencias fotográficas de los trabajos realizados.

MATERIALES A CONSULTAR

- Colección Bicentenario de Educación Artística y de Arte y Patrimonio.
- Equipo de Canaima (internet).
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas
- Manuales y guía artísticas.
- Revistas de arte

CONTENIDO INTERACTIVO:

- Páginas web de arte
- Biografías de los epónimos de sus Escuelas de Arte.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como lecturas artísticas y multimediales, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

1era. Semana: Del 01 al 09 de octubre, 2020

ESPECIALIDAD: ARTE

MENCIONES: ARTES GRÁFICAS

TEMA INDISPENSABLE:

Proceso social del trabajo

TEMA GENERADOR:

La cultura y el arte

REFERENTES TEÓRICO-PRÁCTICOS:

- Historia de las Escuelas Técnicas en Venezuela, historia de su escuela de Arte
- Estructuración de la escuela de Arte. Quiénes son las y los docentes, directivos, orientadoras y orientadores.
- Especialidades y menciones de la escuela de Arte.
- Principios, retos y desafíos de su escuela de Arte.
- Capacidades de la y el egresado.
- Arte y cultura.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Para 1er año:

La y el estudiante, con la ayuda de su representante, investigará sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela. Esto le ayudará a identificarlas para la investigación de su Escuela Técnica de Arte. Asimismo, debe redactar un escrito de la historia de su escuela técnica, en esta investigación identificará y nombrará al personal directivo, personal docente que será responsable del proceso enseñanza aprendizaje en este año escolar, personal administrativo y obrero de su escuela, que servirá para identificar al personal de su escuela.

Dibujará la fachada de su escuela.

En estas investigaciones la y el estudiante evidenciará la importancia de las historias locales, patrimonios, entre otros.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adjunta, así como técnicas artes y media técnicas, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Para 2do año:

La y el estudiante, investigará sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela. Esto le ayudará a identificar la importancia de las mismas para la investigación de su Escuela Técnica de Arte, que debe ser más específica y amplia; en esta investigación identificará al personal directivo, docente, administrativo y obrero de su escuela, en este año escolar 2020-2021, investigará también los principios, retos y desafíos de su escuela de arte plasmándolo en la historia de su escuela.

La y el estudiante hará un croquis de su escuela, que ayudará a crear el mapa cultural.

Para 3er año:

La y el estudiante, con la ayuda de su representante, investigará sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela. Esto le ayudará a identificarlas para la investigación de su Escuela Técnica de Arte. Asimismo, debe redactar un escrito de la historia de su escuela técnica. En esta investigación identificará y nombrará al personal directivo, docente por especialidad, administrativo y obrero de su escuela, en este año escolar 20 -21- que servirá para identificar al personal de su escuela.

Nombrará e identificará cuáles son las especialidades y/o menciones en su Escuela de Arte, asimismo, mencionará los principios, retos y desafíos en su escuela.

La y el estudiante hará un croquis de su escuela, que ayudará a crear el mapa cultural.

Para 4to año Artes Gráficas

La y el estudiante, con la ayuda de su representante, investigará sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela. Esto le ayudará a identificarlas para la investigación de su Escuela Técnica de Arte. Asimismo, debe redactar un escrito de la historia de su escuela técnica.

En esta investigación identificará y nombrará al personal directivo, docente por especialidad, personal administrativo y obrero de su escuela, en este año escolar 2020-2021 que servirá para identificar al personal de su escuela.

Nombrará e identificará cuáles son las especialidades y/o menciones en su Escuela de Arte, mencionará los principios, retos y desafíos en su escuela.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adjunta, así como lecturas, videos y actividades, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

La y el estudiante hará un croquis de su escuela, que ayudará a crear el mapa cultural de su escuela.

Investigará sobre los mapas culturales y su función.

Para 5to y 6to año Artes Gráficas

La y el estudiante, con la ayuda de su representante, investigará sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela. Esto le ayudará a identificarlas para la investigación de su Escuela Técnica de Arte. Asimismo, debe redactar un escrito de la historia de su escuela técnica.

En esta investigación identificará y nombrará al personal directivo, docente por especialidad, personal administrativo y obrero de su escuela, en este año escolar 2020-2021 que servirá para identificar al personal de su escuela.

Nombrará e identificará cuáles son las especialidades y/o menciones en su Escuela de Arte, mencionará los principios retos y desafíos en su escuela.

La y el estudiante hará un croquis de su escuela, que ayudará a crear el mapa cultural de su escuela.

Investigará sobre los mapas culturales y su función.

EXPERIENCIAS VIVIDAS (ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN):

Para 1er año:

- La y el estudiante, realizará trabajo de investigación sobre las Escuelas Técnicas de Arte en Venezuela, plasmará la misma en su cuaderno o en hojas recicladas para su portafolio.

Crearé la historia de su Escuela Técnica de Arte, también en su cuaderno o en hojas reusables. En esta investigación:

1. Identificará y nombrará al personal directivo, el personal docente que le acompaña en su proceso de enseñanza aprendizaje este año escolar, personal administrativo y personal obrero de su escuela.
2. Dibujará la fachada de su escuela.
3. Investigará qué son las historias locales y que son los patrimonios tangibles e intangibles.

Se evaluará los escritos de las historias, la fachada dibujada y la investigación sobre las historias

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como lecturas, artes y media locales, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

locales y los patrimonios tangibles e intangibles.

Para 2do año:

- La y el estudiante, en su cuaderno de trabajo o en hojas recicladas para el portafolio, plasmará investigación sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela.

Para la investigación de la historia de su Escuela Técnica de Arte, incluirá e identificará:

1. El personal directivo, docente, administrativo y obrero de su escuela, en este año escolar 2020-2021.
2. Los principios, retos y desafíos de su escuela de arte.

Es importante hacer hincapié en el epónimo de la escuela.

La y el estudiante dibujará un croquis de su escuela.

Investigará qué son los mapas culturales.

Se evaluará las historias escritas, el croquis de su escuela y la definición de los mapas culturales.

Para 3er año:

- La y el estudiante, en su cuaderno de trabajo o en hojas recicladas para el portafolio, plasmará investigación sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela.

Para la investigación de la historia de su Escuela Técnica de Arte, deberá:

1. Identificar al personal directivo, las y los docentes que contribuirán este año escolar a su proceso de enseñanza aprendizaje, personal administrativo y obrero de su escuela.
2. Nombrará e identificará cuáles son las especialidades y/o menciones en su Escuela de Arte.
3. Mencionará los principios retos y desafíos en su escuela.

Es importante, hacer énfasis en los epónimos de sus escuelas de Arte.

Realizarán un croquis de su escuela (mapa cultural).

Definirá que son los mapas culturales.

Será evaluado la historia de las Escuelas de Arte en Venezuela, la historia de su escuela y el mapa

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como técnicas artes y media locales, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

cultural con su definición.

Para 4to año Artes Gráficas

- La y el estudiante, en su cuaderno de trabajo o en hojas recicladas para el portafolio redactará investigación sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela.

Para la investigación de su Escuela Técnica de Arte, debe redactar un escrito de la historia de su escuela técnica de Arte donde:

1. Identificará y nombrará al personal directivo, las y los docentes que estarán a cargo de su proceso de enseñanza aprendizaje este año escolar, personal administrativo y obrero de su escuela.
2. Nombrará e identificará cuáles son las especialidades y/o menciones en su Escuela de Arte.
3. Mencionará los principios, retos y desafíos en su escuela.

La y el estudiante, realizará un croquis o mapa cultural de su escuela.

La y el estudiante, serán evaluadas y evaluados con la presentación de las historias locales de las Escuelas de Arte. Y el mapa cultural.

Para 5to y 6to año Artes Gráficas

- La y el estudiante, investigará sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela, en su cuaderno o en hojas recicladas para su portafolio deberá plasmarla. También redactará un escrito de la historia de su escuela técnica, con los siguientes elementos:

1. Reconocimiento del personal directivo, las y los docentes acompañantes de su proceso de enseñanza aprendizaje este año escolar, el personal administrativo y obrero de su escuela.
2. Identificará cuáles son las especialidades y/o menciones en su Escuela Técnica de Arte.
3. Incluirá los principios, retos y desafíos en su escuela.
4. Reseñará las capacidades de la egresada y el egresado según su especialidad y mención.
5. Realizará el mapa cultural de su escuela.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adjunta, así como lecturas, artes y media locales, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

La y el estudiante, realizará un ensayo acerca de su visión de Arte y Cultura

MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR:

- Hojas reusables, cuadernos, lápices de dibujo o creyón, cartón, pintura al frío, creyones, témpera, pinceles, otros textos, revistas, periódicos, entre otros.

ORIENTACIONES A LA FAMILIA:

Para 1er año: a 6to año de Artes Gráficas:

- Bienvenidas y bienvenidos al año escolar 2020 – 2021, con expectativas a comenzar este año escolar con alegría y unión familiar en las actividades que se planifican en esta modalidad de Educación a Distancia debido a la pandemia.

Las y los representantes son fundamentales en este novedoso proceso de aprendizaje, su participación activa coadyuvará a la discusión, reflexión y conocimiento colectivo de nuestra Escuela Técnica de Arte.

Con la experiencia del año escolar pasado, este nuevo año servirá para “pulir” la metodología que fuera necesario.

Para el registro de las actividades de la y el estudiante, será igualmente en los cuadernos de estudio y/o en hojas para el portafolio, con la misma metodología empleada en los dos últimos momentos del año escolar pasado.

Se recomienda a las madres, los padres y representantes crear un ambiente propicio para la búsqueda, lectura y reflexión de las investigaciones a emprender, apoyando en todo momento el trabajo realizado por la o el estudiante, debido a la pandemia se necesita este apoyo en ayudar a su representada o representado en identificar y conocer a las y los docentes que serán responsables en el proceso enseñanza – aprendizaje, en este año escolar.

Madre, padre y/o representante, diríjase a la escuela y solicite los nombres del personal, esto ayudará a su representado a realizar las actividades programadas, para que vayan conociendo y reconociendo mi Escuela de Arte.

Nota importante: Se sugiere a las y los representantes, continuar apoyando la ejecución práctica de los conocimientos artísticos y apoyar en la generación de evidencias fotográficas de los trabajos realizados.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como lecturas, artes y media locales, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

MATERIALES A CONSULTAR

- Colección Bicentenario de Educación Artística y de Arte y Patrimonio.
- Equipo de Canaima (internet).
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas
- Manuales y guía artísticas.
- Revistas de arte

CONTENIDO INTERACTIVO:

- Páginas web de arte
- Biografías de los epónimos de sus Escuelas de Arte.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como lecturas, artes y media locales, visita la página web de **Ministerio del Poder Popular para la Educación** mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

1era. Semana: Del 01 al 09 de octubre, 2020

ESPECIALIDAD: COMERCIO Y SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

MENCIONES: Contabilidad - Asistencia Gerencial - Mercadeo - Secretariado Ejecutivo - Administración Financiera- Seguro - Aduana -Turismo - Informática

TEMA INDISPENSABLE:

Proceso social del trabajo

TEMA GENERADOR:

La formación en el área comercial y la pedagogía productiva en tiempos de Pandemia.

REFERENTES TEÓRICO-PRÁCTICOS:

- Bienvenida al nuevo año escolar
- La Escuela Técnica
- Historia
- Estructura organizacional. Funciones
- Especialidades y menciones
- Conceptos básicos del trabajo
- El trabajador
- Deberes éticos del trabajador

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

En el marco de la pandemia por el Covid 19 comenzaremos este año escolar a distancia, donde es importante que el proceso de enseñanza aprendizaje sea abordado con mucha responsabilidad por la triada: familia-escuela-comunidad, para ello, las y los estudiantes deben asumir con mucho amor, disciplina y coherencia sus procesos formativos.

Para 1er año:

En este nuevo año escolar las y los estudiantes inician una nueva etapa de formación, para ello es importante que se familiaricen con la Escuela Técnica, su historia, la estructura organizacional y sus funciones, las especialidades y menciones, los conceptos básicos del trabajo, el trabajador, deberes éticos del trabajador.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adjunta, así como todos los servicios y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Para 2do y 3er año:

Es relevante que en el inicio de este nuevo año escolar las y los estudiantes fortalezcan los conocimientos relativos a la Escuela Técnica, a la especialidad Comercio y Servicios Administrativos, para ello, deben investigar las menciones que se impartan en su institución, el concepto, características, importancia, y las actividades propias de cada una de ellas. Los conceptos básicos del trabajo, el trabajador y los deberes éticos del trabajador.

Para 4to año Contabilidad - Asistencia Gerencial - Mercadeo - Secretariado Ejecutivo - Administración Financiera – Seguro - Aduana – Turismo – Informática

Las y los estudiantes en este nuevo año escolar al iniciar una nueva etapa de su formación técnica es importante que se apropien de los conocimientos relativos a la Escuela Técnica, su historia, estructura organizacional, funciones, la especialidad Comercio y Servicios Administrativos. Deben investigar en que consiste su mención, características, alcances, asignaturas y las actividades inherentes a su especificidad.

Para 5to año Contabilidad - Asistencia Gerencial - Mercadeo - Secretariado Ejecutivo - Administración Financiera – Seguro - Aduana – Turismo – Informática

Las y los estudiantes en este nuevo año escolar deben afianzar los conocimientos relativos a su mención, para ello, es valioso retomen los aspectos significativos de la misma y reflexionen en relación a las tareas inherentes a su especialidad y a los retos que imponen la nueva normalidad en el marco de la pandemia Covid 19. Así mismo deben investigar los conceptos básicos del trabajo, el trabajador y los deberes éticos del trabajador.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adjunta, así como todos los servicios y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Para 6to Contabilidad - Asistencia Gerencial - Mercadeo - Secretariado Ejecutivo - Administración Financiera – Seguro - Aduana – Turismo – Informática

Las y los estudiantes en este nuevo año escolar, con el apoyo de sus familiares deben consolidar los conocimientos adquiridos durante su formación técnica, por tanto, es de suma relevancia socializar y reflexionar sobre las tareas pertinentes a la mención y para ello, deberán realizar una matriz DOFA, en la cual especifiquen sus debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas en relación a su mención, a fin de hacer énfasis en aquellos aspectos que considere necesarios. Es importante que investigue los conceptos básicos del trabajo, el trabajador y los deberes éticos del trabajador.

EXPERIENCIAS VIVIDAS (ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN):

Para 1er año:

- Realizar un mapa mental sobre la Escuela Técnica, su historia, las especialidades y menciones.

Para 2do y 3er año:

- Realizar un mapa conceptual sobre la especialidad Comercio y Servicios Administrativos, y las menciones presentes en la Institución, con el concepto, características, importancia, actividades relacionadas, entre otros.

Para 4to Contabilidad - Asistencia Gerencial - Mercadeo - Secretariado Ejecutivo - Administración Financiera – Seguro - Aduana – Turismo – Informática

- Realizar un informe sobre la Escuela Técnica, su historia, estructura organizacional, funciones, la especialidad Comercio y Servicios Administrativos, en qué consiste su mención, características, alcances, asignaturas y las actividades propias de su área técnica.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como lecturas, videos y actividades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Para 5to año Contabilidad - Asistencia Gerencial - Mercadeo - Secretariado Ejecutivo - Administración Financiera – Seguro - Aduana – Turismo – Informática

- Realizar un informe sobre la especialidad Comercio y Servicios Administrativos, la mención, las tareas inherentes a su especialidad y a los retos que imponen la nueva normalidad en el marco de la pandemia Covid 19.

Para 6to año Contabilidad - Asistencia Gerencial - Mercadeo - Secretariado Ejecutivo - Administración Financiera – Seguro - Aduana – Turismo – Informática

- Realizar un informe (Matriz FODA) sobre la especialidad Comercio y Servicios Administrativos sobre las tareas pertinentes a su mención, en la cual especifique, las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas en el área técnica.

MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR:

- Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia.

ORIENTACIONES A LA FAMILIA:

Para 1er año:

- En este nuevo año escolar las y los estudiantes inician una nueva etapa de formación, para ello es importante contar con la orientación de los familiares, para la organización y realización de las actividades pedagógicas, en la creación y ejecución de un horario de estudio, con las condiciones más apropiadas para el logro de cada una de las metas pedagógicas propuestas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como lecturas, actividades y materiales, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Para 2ro a 3ro año

- En el marco de este nuevo año escolar, resulta significativo que las y los estudiantes de forma conjunta con sus padres y representantes establezcan las pautas relacionadas a la disciplina, los hábitos y horarios de estudios, en estos tiempos de trabajo en el hogar.

Para 4to año Contabilidad - Asistencia Gerencial - Mercadeo - Secretariado Ejecutivo - Administración Financiera – Seguro - Aduana – Turismo – Informática

- En este nuevo año escolar para las y los estudiantes de 4to. año comienza una nueva etapa de su formación técnica, de allí la importancia que sea orientado por su representantes, organizar juntos un horario de trabajo productivo y pedagógico. Para el adolescente la compañía de sus familiares es valiosa, para la disciplina y el orden en la ejecución de las actividades pedagógicas y desarrollo de la formación integral.

Para 5to año Contabilidad - Asistencia Gerencial - Mercadeo - Secretariado Ejecutivo - Administración Financiera – Seguro - Aduana – Turismo – Informática

- En el marco de este nuevo año escolar, es de suma importancia la compañía de las o los representantes en las actividades en casa, para promover la disciplina, responsabilidad y los hábitos de estudio. Acompañe y apoye a su representado en su proceso de aprendizaje, es valioso, generar conversaciones familiares, donde se reflexione sobre la relevancia de la formación en el área técnica.

Para 6to año Contabilidad - Asistencia Gerencial - Mercadeo - Secretariado Ejecutivo - Administración Financiera – Seguro - Aduana – Turismo – Informática

- Es de suma importancia la orientación de los representantes a las y los estudiantes cursantes del 6to año, por cuanto ellos inician un año escolar en la cual culminan una etapa de sus vidas, por ello, se deben establecer las bases para lograr con éxito sus metas educativas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como técnicas laborales y media técnica, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve



MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

MATERIALES A CONSULTAR

- Libros de consulta.
- Equipo de Canaima (internet)
- Diccionario
- Enciclopedias Técnicas
- Revistas, folletos, trípticos, entre otros.

CONTENIDO INTERACTIVO:

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como libros, revistas y materiales, visita la página web de **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

1era semana 01 al 09 / 10 / 2020

ESPECIALIDAD INDUSTRIAL

MENCIONES: CONSTRUCCIÓN CIVIL Y MANTENIMIENTO INTEGRAL DE EDIFICACIONES

TEMA INDISPENSABLE:

Proceso social del trabajo

TEMA GENERADOR:

Educación para el trabajo

REFERENTES TEÓRICO-PRÁCTICOS:

- La Escuela Técnica
- Historia
- Especialidades y menciones
- Conceptos básicos del trabajo
- El trabajador de la construcción
- Deberes éticos del trabajador
- Seguridad e higiene

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Ante la pandemia por el COVID-19 debemos comenzar el año escolar a distancia en donde la responsabilidad de guiar el proceso de enseñanza recae sobre la escuela y la familia unido a la disciplina del estudiante para concretar el proceso de aprendizaje.

Para 1er año:

Bienvenido a la Escuela Técnica Industrial

En esta primera semana conocerás sobre la Escuela Técnica, el trabajo, los trabajadores, ética del trabajador y sobre higiene y seguridad en el trabajo.

Con un familiar debe establecerse una conversación clara y detallada a la par de una investigación que logre conceptualizar cada término señalado de tal manera que, la y el estudiante se familiarice con la cultura de trabajo productivo y seguro, maneje referentes éticos familiares que lo orienten para la incorporación de esta nueva etapa en la escuela técnica.

- La Escuela Técnica
- Historia
- Especialidades y menciones
- Conceptos básicos del trabajo

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adjunta, así como técnicas, herramientas y materiales, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- El trabajador
- Deberes éticos del trabajador
- Seguridad e higiene

Para 2do y 3er año:

Bienvenido a un nuevo año escolar

Para esta primera semana de clases realizaremos un repaso sobre la importancia de cada referente teórico práctico señalado:

- La Escuela Técnica
- Conceptos básicos del trabajo
- El trabajador
- Deberes éticos del trabajador
- Higiene y Seguridad

Conocimientos necesarios como base para tu desempeño profesional y desarrollo de conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes relacionadas con el trabajo.

Para 4to año Construcción Civil / Mantenimiento Integral de Edificaciones

Bienvenido a un nuevo año escolar

Para esta primera semana de clases realizaremos un repaso sobre la importancia de cada referente teórico práctico:

- La Escuela Técnica
- Introducción a la mención
- Asignaturas correspondientes a cada mención (Resolución 238)
- Conceptos básicos del trabajo
- El trabajador
- Deberes éticos del trabajador
- Higiene y Seguridad

Conocimientos necesarios como base para tu desempeño profesional y desarrollo de conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes relacionadas con el trabajo.

Para 5to año Construcción Civil / Mantenimiento Integral de Edificaciones

Bienvenido a un nuevo año escolar.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como también en áreas y mención, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para esta primera semana de clases realizaremos un repaso sobre:

- La Escuela Técnica
- Conceptos básicos del trabajo
- El trabajador
- Deberes éticos del trabajador
- Higiene y Seguridad

Que conlleve a un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en los años transcurrido en la Escuela Técnica.

Para 6to año Construcción Civil / Mantenimiento Integral de Edificaciones

Bienvenido a un nuevo año escolar.

Para esta primera semana de clases realizaremos un repaso sobre:

- La Escuela Técnica
- Conceptos básicos del trabajo
- El trabajador
- Deberes éticos del trabajador
- Higiene y Seguridad

Que conlleve a un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en los años transcurrido en la Escuela Técnica y como aplicarlos en las pasantías.

EXPERIENCIAS VIVIDAS (ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN):

Para 1er año:

- El y la estudiante realizará un mapa conceptual con la información encontrada.

Para 2do y 3er año:

- El y la estudiante realizará un mapa conceptual que abarque cada uno de los referentes teóricos prácticos señalados y su importancia.

Para 4to y 5to año Construcción Civil / Mantenimiento Integral de Edificaciones

- El y la estudiante realizará una línea del tiempo que exprese como se ha fortalecido su conocimiento en cuanto a los referentes teóricos prácticos indicados (años de estudios).
- El y la estudiante realizará un cuadro comparativo de las funciones de los trabajadores de obras civiles.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como recibir los apoyos y servicios, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 6to año Construcción Civil / Mantenimiento Integral de Edificaciones

- El y la estudiante realizará un resumen de su experiencia en la escuela técnica y sus expectativas para el proceso de pasantía en donde involucre los referentes teóricos prácticos señalados, como la importancia de la higiene y seguridad industrial y la ética laboral.

MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR:

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades

ORIENTACIONES A LA FAMILIA:

Para 1er año:

- Establecer una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle al estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.
- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

Para 2ro a 5to año Construcción Civil / Mantenimiento Integral de Edificaciones:

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje las y los estudiantes.

Para 6to año Construcción Civil / Mantenimiento Integral de Edificaciones

- Orientar a la y el estudiante en la importancia de asumir el protagonismo en el proceso de aprendizaje que fortalezcan las bases para lograr con éxito la culminación de una etapa de sus vidas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como lecturas, videos y actividades, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

MATERIALES A CONSULTAR

- Libros de consulta.
- Equipo de Canaima (internet). Programa de desarrollo de Ciencia y Tecnología
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas
- Guía de consulta de clase.
- Cuaderno de actividades

CONTENIDO INTERACTIVO:

- https://www.youtube.com/watch?v=_wM2Rca6vmQ
- <https://www.youtube.com/watch?v=EAcPykrzpac>
- <https://www.youtube.com/watch?v=J-baozfe1H>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como libros, lecturas y materiales, visita la página web de **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

1era semana 01 al 09 / 10 / 2020

ESPECIALIDAD INDUSTRIAL

MENCIONES: ELECTRICIDAD – INSTRUMENTACIÓN - TELECOMUNICACIONES, ELECTRÓNICA

TEMA INDISPENSABLE:

Proceso social del trabajo

TEMA GENERADOR:

La energía eléctrica en la industria, el ambiente y la sociedad

REFERENTES TEÓRICO-PRÁCTICOS:

- Caracterización e historia de la Escuela Técnica. Creación, fundadores.
- Razón de su ubicación geográfica. Epónimo.
- Estructura organizacional de la escuela técnica, docentes, directivos, aulas, laboratorios, talleres.
- Especialidades y menciones.
- Instrumentos y herramientas además de su descripción desde las potencialidades para el desarrollo productivo y de tecnológico como acto de soberanía

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Ante la pandemia por el COVID-19 debemos comenzar el año escolar a distancia en donde la responsabilidad de guiar el proceso de enseñanza recae sobre la escuela y la familia unido a la disciplina del estudiante para concretar el proceso de aprendizaje.

Para 1er año:

Bienvenido a la Escuela Técnica Industrial.

En esta primera semana conocerás sobre la Escuela Técnica, la caracterización e historia de tu Escuela Técnica Industrial, la creación, fundadores, razón de su ubicación geográfica, el epónimo, la estructura organizacional de la escuela técnica, docentes, directivos, aulas, laboratorios, talleres, las especialidades y menciones y los instrumentos y herramientas, además de su descripción desde las potencialidades para el desarrollo productivo y tecnológico como acto de soberanía.

Con la ayuda de un familiar debe generarse una conversación clara y detallada, conjuntamente con la investigación para describir cada término señalado de tal manera que, el y la estudiante se familiarice con la cultura de trabajo productivo y seguro, maneje referentes éticos familiares que lo orienten para la incorporación de esta nueva etapa en la escuela técnica.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adjunta, así como técnicas artes y media técnicas, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 2do y 3er año:

Bienvenido a un nuevo año escolar

Para esta primera semana de clases realizaremos un repaso sobre la importancia de cada referente teórico práctico:

- La Escuela Técnica la caracterización e historia de tu Escuela Técnica Industrial, la creación, fundadores, razón de su ubicación geográfica, el epónimo, la estructura organizacional, docentes, directivos, aulas, laboratorios, talleres, las especialidades y menciones.
- Instrumentos y herramientas, descripción desde las potencialidades para el desarrollo productivo y tecnológico como acto de soberanía.

Para 4to y 5to año: Electricidad - Instrumentación - Telecomunicaciones - Electrónica

Bienvenido a un nuevo año escolar

Para esta primera semana de clases realizaremos un repaso sobre:

- La Escuela Técnica, caracterización e historia de tu Escuela Técnica Industrial, la creación, fundadores, razón de su ubicación geográfica, el epónimo, la estructura organizacional, docentes, directivos, aulas, laboratorios, talleres, las especialidades y menciones.
- Instrumentos y herramientas, descripción desde las potencialidades para el desarrollo productivo y tecnológico como acto de soberanía.
- Normas de los talleres y laboratorios.

Así mismo este repaso debe propiciar un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en los años transcurrido en la Escuela Técnica.

Para 6to año: Electricidad - Instrumentación - Telecomunicaciones - Electrónica

Bienvenido a un nuevo año escolar

En esta primera semana de clases realizaremos un repaso sobre:

- La Escuela Técnica, caracterización e historia de tu Escuela Técnica Industrial, la creación, fundadores, razón de su ubicación geográfica, el epónimo, la estructura organizacional, docentes, directivos, aulas, laboratorios, talleres, las especialidades y menciones.
- Instrumentos y herramientas, descripción desde las potencialidades para el desarrollo productivo y tecnológico como acto de soberanía.
- Normas de los talleres y laboratorios.

Así mismo este repaso debe propiciar un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en los años transcurrido en la Escuela Técnica.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como también en áreas y especialidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

EXPERIENCIAS VIVIDAS (ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN):

Para 1er año:

- El y la estudiante realizará un mapa conceptual con la información encontrada.

Para 2do y 3er año:

- El y la estudiante realizará un mapa conceptual que abarque cada uno de los referentes teóricos prácticos señalados y su importancia.

Para 4to y 5to año: Electricidad - Instrumentación - Telecomunicaciones - Electrónica.

- El y la estudiante realizará una línea del tiempo que exprese como se ha fortalecido su conocimiento en cuanto a los referentes teóricos prácticos indicados en la Escuela Técnica.

Para 6to año: Electricidad - Instrumentación - Telecomunicaciones - Electrónica.

- El y la estudiante realizará un resumen de su experiencia en la Escuela Técnica y sus expectativas para el proceso de pasantía en donde involucre los referentes teóricos prácticos señalados, como la importancia de la higiene y seguridad industrial y la ética laboral.

MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR:

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades

ORIENTACIONES A LA FAMILIA:

Para 1er año:

- Generar una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle al estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.
- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como también en áreas y modalidades, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

Para 2ro a 5to año:

- Es importante que de manera conjunta padres, madres, o representantes y las y los estudiantes definan los horarios para realizar las actividades de tal forma que desarrollemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

Para 6to año: Electricidad - Instrumentación - Telecomunicaciones - Electrónica

- Orientar a la y el estudiante en la importancia de asumir el protagonismo en el proceso de aprendizaje que fortalezcan las bases para lograr con éxito la culminación de una etapa de sus vidas.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

MATERIALES A CONSULTAR

- Libros de consulta.
- Equipo de Canaima (internet).
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas
- Guía de consulta de clase.
- Cuaderno de actividades

CONTENIDO INTERACTIVO:

- https://www.youtube.com/watch?v=_wM2Rca6vmQ
- <https://www.youtube.com/watch?v=EAcpYkrzpac>
- <https://www.youtube.com/watch?v=J-baozfe1H>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como libros, lecturas y actividades, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

1era. Semana: Del 01 al 09 de octubre, 2020

ESPECIALIDAD: PROMOCIÓN SOCIAL Y SERVICIOS DE SALUD

MENCIONES: ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD - REGISTROS Y ESTADÍSTICA DE SALUD - LABORATORIO CLÍNICO - PROMOCIÓN EN DEPORTE Y RECREACIÓN - ELECTROMEDICINA

TEMA INDISPENSABLE:

Proceso social del trabajo

TEMA GENERADOR:

Educación para el Trabajo

REFERENTES TEÓRICO-PRÁCTICOS:

- Historia de las Escuelas Técnicas de Salud.
- Conociendo la Estructura de las escuelas de Salud.
- Conociendo la importancia de las especialidades y menciones de la escuela de Salud.
- Deberes éticos del trabajador.
- Concepto de trabajo.
- Orden en el puesto de trabajo.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Para 1er año:

Con las orientaciones de los padres o un familiar el y la estudiante en esta nueva etapa de estudios debe realizar una investigación sobre la historia de las Escuelas Técnicas de Salud, la estructura de las escuelas de Salud, aulas, laboratorios, talleres, conociendo la importancia de las especialidades y menciones de la escuela de Salud, los deberes éticos del trabajador, el concepto de trabajo y el orden en el puesto de trabajo.

Asimismo, debe redactar un escrito de la historia de su escuela técnica, en esta investigación identificará y nombrará al personal directivo, personal docente que será responsable del proceso de enseñanza aprendizaje en este año escolar, personal administrativo y obrero de su escuela, que servirá para identificar y familiarizarse con su escuela de Salud y el personal de su escuela.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adjunta, así como técnicas de artes y media locales, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Para 2do año:

El o la estudiante realizará un repaso sobre la historia de las Escuelas Técnicas de Salud, la estructura de las escuelas de Salud, conociendo la importancia de las especialidades y menciones de la escuela de Salud, los deberes éticos del trabajador, el concepto de trabajo y el orden en el puesto de trabajo. Esto le ayudará a identificar la importancia de las escuelas de Salud, identificará al personal directivo, docente, administrativo y obrero de su escuela, en este año escolar 2020-2021.

Asimismo investigará los deberes éticos del trabajador, el concepto de trabajo y el orden en el puesto de trabajo plasmándolo en un mapa mental bien ilustrado y hará una presentación del mismo a la familia.

Para 3er año:

En esta primera semana de clases el o la estudiante realizará un repaso sobre la importancia de cada referente teórico práctico: Escuelas Técnicas de Salud, la estructura de las escuelas de Salud, conociendo la importancia de las especialidades y menciones de la escuela de Salud, los deberes éticos del trabajador, el concepto de trabajo y el orden en el puesto de trabajo.

Para 4to año Administración de Servicios De Salud - Registros y Estadística de Salud - Laboratorio Clínico - Promoción en Deporte y Recreación - Electromedicina

Con las orientaciones de los padres o un familiar el y la estudiante en el inicio de esta nueva etapa de estudios debe realizar una investigación sobre la historia de las Escuelas Técnicas de Salud, la estructura de las escuelas de Salud, aulas, laboratorios, talleres, conociendo la importancia de las especialidades y menciones de la escuela de Salud, los deberes éticos del trabajador, el concepto de trabajo y el orden en el puesto de trabajo.

También debe redactar un escrito de la historia de su escuela técnica, en esta investigación identificará y nombrará al personal directivo, personal docente que será responsable del proceso de enseñanza aprendizaje en este año escolar, personal administrativo y obrero de su escuela, que servirá para identificar y familiarizarse con su escuela de Salud y el personal de su escuela.

Para 5to año Administración de Servicios De Salud - Registros y Estadística de Salud - Laboratorio Clínico - Promoción en Deporte y Recreación - Electromedicina

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adjunta, así como técnicas de artes y media locales, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Bienvenido a un nuevo año escolar

Para esta primera semana de clases realizaremos un repaso sobre:

- Historia de las Escuelas Técnicas de Salud.
- Conociendo la Estructura de las escuelas de Salud.
- Conociendo la importancia de las especialidades y menciones de la escuela de Salud.
- Deberes éticos del trabajador.
- Concepto de trabajo.
- Orden en el puesto de trabajo.

Este repaso debe propiciar un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en tu formación durante los años transcurrido en la Escuela Técnica de Salud.

Para 6to año Administración de Servicios De Salud - Registros y Estadística de Salud - Laboratorio Clínico - Promoción en Deporte y Recreación - Electromedicina

Bienvenido a un nuevo año escolar

Para esta primera semana de clases realizaremos un repaso sobre la historia de las Escuelas Técnicas de Salud, la estructura de las escuelas de Salud, aulas, laboratorios, talleres, conociendo la importancia de las especialidades y menciones de la escuela de Salud, los deberes éticos del trabajador, el concepto de trabajo y el orden en el puesto de trabajo.

Este repaso debe propiciar un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en su formación técnica durante los años transcurrido en la Escuela Técnica de Salud y como aplicarlos en las pasantías.

EXPERIENCIAS VIVIDAS (ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN):

Para 1er año:

- La y el estudiante, realizará trabajo de investigación sobre las Escuelas Técnicas de Salud en Venezuela, plasmará la misma en su cuaderno o en hojas recicladas para su portafolio.

Para 2do año:

- La y el estudiante, en su cuaderno de trabajo o en hojas recicladas para el portafolio, plasmará la

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adjunta, así como técnicas laborales y medio laborales, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

investigación sobre las escuelas técnicas de Salud en Venezuela.

Para 3er año:

- El y la estudiante en su cuaderno de trabajo o en hojas recicladas para el portafolio, plasmará la investigación sobre las escuelas técnicas de Salud en Venezuela, los referentes teóricos prácticos señalados y su importancia.

Para 4to año Administración de Servicios De Salud - Registros y Estadística de Salud - Laboratorio Clínico - Promoción en Deporte y Recreación - Electromedicina

- El y la estudiante realizará una línea del tiempo que exprese como se ha fortalecido su conocimiento en cuanto a los referentes teóricos prácticos indicados, en la Escuela Técnica.

Para 5to año Administración de Servicios De Salud - Registros y Estadística de Salud - Laboratorio Clínico - Promoción en Deporte y Recreación – Electromedicina

- El y la estudiante realizará una línea del tiempo que exprese como se ha fortalecido su conocimiento en cuanto a los referentes teóricos prácticos indicados, en la Escuela Técnica.

Para 6to año Administración de Servicios De Salud - Registros y Estadística de Salud - Laboratorio Clínico - Promoción en Deporte y Recreación - Electromedicina

- El y la estudiante realizará un resumen de su experiencia en la Escuela Técnica de Salud y sus expectativas para el proceso de pasantía en donde involucre los referentes teóricos prácticos señalados, como la importancia de la ética laboral en tiempos de Pandemia.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como lecturas, actividades y materiales, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR:

- Hojas reusables, cuadernos, lápices de dibujo o creyón, cartón, textos, revistas, periódicos, entre otros.

ORIENTACIONES A LA FAMILIA:

Para 1er año:

Bienvenidas y bienvenidos al año escolar 2020 – 2021, con expectativas a comenzar este año escolar con amor y entusiasmo, en unión familiar en las actividades que se planifican en esta modalidad de educación a distancia debido a la pandemia.

El acompañamiento de los padres es importante para el desarrollo de las actividades asignadas a los estudiantes. Alentarlos y enseñales la pasión por la lectura, se recomienda a las madres, los padres y representantes crear un ambiente propicio para la búsqueda, lectura y reflexión de las investigaciones a emprender, apoyando en todo momento el trabajo realizado por la o el estudiante, se necesita este apoyo en ayudar a su representada o representado para identificar y conocer a las y los docentes que serán responsables en el proceso enseñanza – aprendizaje, en este año escolar.

Para 2do a 5to año Administración de Servicios De Salud - Registros y Estadística de Salud - Laboratorio Clínico - Promoción en Deporte y Recreación – Electromedicina

Bajo las orientaciones de la familia debemos motivar a nuestros hijos con la curiosidad de la investigación y apoyarlos para que en su cuaderno de apuntes tomen nota cuidando la ortografía. Asimismo es importante: Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden, debemos propiciar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como lecturas, actividades y materiales, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 6to año Administración de Servicios De Salud - Registros y Estadística de Salud - Laboratorio Clínico - Promoción en Deporte y Recreación – Electromedicina

El acompañamiento de los padres a los hijos es importante por eso se sugiere estar con ellos en el momento de la investigación y desarrollo de las tareas. Asimismo es importante: Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden, propiciar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje y orientar a la y el estudiante en la importancia de asumir el protagonismo en el proceso de aprendizaje que consoliden las bases para lograr con éxito la culminación de una etapa de sus vidas.

MATERIALES A CONSULTAR

- Libros de consulta.
- Equipo de Canaima (internet)
- Diccionario
- Enciclopedias de Salud
- Revistas, folletos, trípticos, entre otros.

CONTENIDO INTERACTIVO:

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como libros, lecturas y actividades, visita la página web de **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

1era semana del 01 al 09 / 10 / 2020

ESPECIALIDAD INDUSTRIAL

Menciones: Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial.

TEMA INDISPENSABLE:

Proceso social del trabajo

TEMA GENERADOR:

Educación para el trabajo

REFERENTES TEÓRICO-PRÁCTICOS:

- La Escuela Técnica
- Historia
- Especialidades y menciones
- Conceptos básicos del trabajo
- El trabajador
- Deberes éticos del trabajador
- Seguridad e higiene

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Ante la pandemia por el COVID-19 debemos comenzar el año escolar a distancia en donde la responsabilidad de guiar el proceso de enseñanza recae sobre la escuela y la familia unido a la disciplina del estudiante para concretar el proceso de aprendizaje.

Para 1er año:

Bienvenido a la Escuela Técnica Industrial.

En esta primera semana conocerás sobre la:

- La Escuela Técnica
- Historia
- Especialidades y menciones
- Conceptos básicos del trabajo
- El trabajador
- Deberes éticos del trabajador
- Seguridad e higiene

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adjunta, así como lecturas, actividades y materiales, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Con un familiar debe establecerse una conversación clara y detallada a la par de una investigación que logre conceptualizar cada término señalado de tal manera que, el estudiante se familiarice con la cultura de trabajo productivo y seguro, maneje referentes éticos familiares que lo orienten para la incorporación de esta nueva etapa, en la escuela técnica.

Para 2do y 3er año:

Bienvenido a un nuevo año escolar

Para esta primera semana de clases realizaremos un repaso sobre la importancia de cada referente teórico práctico señalado:

- La Escuela Técnica
- Conceptos básicos del trabajo
- El trabajador
- Deberes éticos del trabajador
- Higiene y Seguridad

Conocimientos necesarios como base para tu desempeño profesional y desarrollo de conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes relacionadas con el trabajo.

Para 4to año de Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

Bienvenido a un nuevo año escolar

Para esta primera semana de clases realizaremos un repaso sobre la importancia de cada referente teórico práctico:

- La Escuela Técnica
- Introducción a la mención
- Asignaturas correspondientes a cada mención (Resolución 238)
- Conceptos básicos del trabajo
- El trabajador
- Deberes éticos del trabajador
- Higiene y Seguridad

Conocimientos necesarios como base para tu desempeño profesional y desarrollo de conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes relacionadas con el trabajo.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como lecturas, videos y actividades, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Para 5to año de Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

Bienvenido a un nuevo año escolar

Para esta primera semana de clases realizaremos un repaso sobre:

- La Escuela Técnica
- Conceptos básicos del trabajo
- El trabajador
- Deberes éticos del trabajador
- Higiene y Seguridad

Que conlleve a un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en los años transcurrido en la Escuela Técnica.

Para 6to año de Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

Bienvenido a un nuevo año escolar

Para esta primera semana de clases realizaremos un repaso sobre:

- La Escuela Técnica
- Conceptos básicos del trabajo
- El trabajador
- Deberes éticos del trabajador
- Higiene y Seguridad

Que conlleve a un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en los años transcurrido en la Escuela Técnica y como aplicarlos en las pasantías.

EXPERIENCIAS VIVIDAS (ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN):

Para 1er año:

- El y la estudiante realizará un mapa conceptual con la información encontrada.

Para 2do y 3er año:

- El y la estudiante realizará un mapa conceptual que abarque cada uno de los referentes teóricos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como recibir los apoyos y asesorías, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

prácticos señalado su importancia.

Para 4to y 5to año de Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- El y la estudiante realizará una línea del tiempo que exprese como se ha fortalecido su conocimiento en cuanto a los referentes teóricos prácticos indicados en la Escuela Técnica.

Para 6to año de Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- El y la estudiante realizará un resumen de su experiencia en la Escuela Técnica y sus expectativas para el proceso de pasantía en donde involucre los referentes teóricos prácticos señalados, como la importancia de la higiene y seguridad industrial y la ética laboral.

MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR:

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades

ORIENTACIONES A LA FAMILIA:

Para 1er año:

- Establecer una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle a la y el estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.
- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como libros, materiales y actividades, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Para 2ro a 5to año de Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

Para 6to año de Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- Orientar a la y el estudiante en la importancia de asumir el protagonismo en el proceso de aprendizaje que fortalezcan las bases para lograr con éxito la culminación de una etapa de sus vidas.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

MATERIALES A CONSULTAR

- Libros de consulta.
- Equipo de Canaima (internet). Programa de desarrollo de Ciencia y Tecnología
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas
- Guía de consulta de clase.
- Cuaderno de actividades

CONTENIDO INTERACTIVO:

- https://www.youtube.com/watch?v=_wM2Rca6vmQ
- <https://www.youtube.com/watch?v=EAcpYkrzpac>
- <https://www.youtube.com/watch?v=0Mcq-puY0Yg>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como libros, lecturas y actividades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

1era. Semana: Del 01 al 09 de octubre, 2020

ESPECIALIDAD: ARTE

MENCIONES: ARTES MUSICALES

TEMA INDISPENSABLE:

Proceso social del trabajo

TEMA GENERADOR:

La cultura y el arte

REFERENTES TEÓRICO-PRÁCTICOS:

- Historia de las Escuelas Técnicas en Venezuela, historia de su escuela de Arte
- Estructuración de la escuela de Arte. Quiénes son las y los docentes, directivos, orientadoras y orientadores.
- Especialidades y menciones de la escuela de Arte.
- Principios, retos y desafíos de su escuela de Arte.
- Capacidades de la y el egresado.
- Arte y cultura.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Para 1er año:

La y el estudiante, con la ayuda de su representante, investigará sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela. Esto le ayudará a identificarlas para la investigación de su Escuela Técnica de Arte. Asimismo, debe redactar un escrito de la historia de su escuela técnica, en esta investigación identificará y nombrará al personal directivo, personal docente que será responsable del proceso enseñanza aprendizaje en este año escolar, personal administrativo y obrero de su escuela, que servirá para identificar al personal de su escuela.

Dibujará la fachada de su escuela.

En estas investigaciones la y el estudiante evidenciará la importancia de las historias locales, patrimonio, entre otros.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adjunta, así como técnicas artes y media técnicas, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Para 2do año:

La y el estudiante, investigará sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela. Esto le ayudará a identificar la importancia de las mismas para la investigación de su Escuela Técnica de Arte, que debe ser más específica y amplia; en esta investigación identificará al personal directivo, docente, administrativo y obrero de su escuela, en este año escolar 2020-2021, investigará también los principios, retos y desafíos de su escuela de arte plasmándolo en la historia de su escuela.

La y el estudiante hará un croquis de su escuela, que ayudará a crear el mapa cultural.

Para 3er año:

La y el estudiante, con la ayuda de su representante, investigará sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela. Esto le ayudará a identificarlas para la investigación de su Escuela Técnica de Arte. Asimismo, debe redactar un escrito de la historia de su escuela técnica. En esta investigación identificará y nombrará al personal directivo, docente por especialidad, administrativo y obrero de su escuela, en este año escolar 20 -21- que servirá para identificar al personal de su escuela.

Nombrará e identificará cuáles son las especialidades y/o menciones en su Escuela de Arte, asimismo, mencionará los principios, retos y desafíos en su escuela.

La y el estudiante hará un croquis de su escuela, que ayudará a crear el mapa cultural.

Para 4to año Artes Musicales

La y el estudiante, con la ayuda de su representante, investigará sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela. Esto le ayudará a identificarlas para la investigación de su Escuela Técnica de Arte. Asimismo, debe redactar un escrito de la historia de su escuela técnica.

En esta investigación identificará y nombrará al personal directivo, docente por especialidad, personal administrativo y obrero de su escuela, en este año escolar 2020-2021 que servirá para identificar al personal de su escuela.

Nombrará e identificará cuáles son las especialidades y/o menciones y/o en su Escuela de Arte, mencionará los principios, retos y desafíos en su escuela.

La y el estudiante hará un croquis de su escuela, que ayudará a crear el mapa cultural de su escuela.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como técnicas artes y media técnicas, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Investigará sobre los mapas culturales y su función.

Para 5to y 6to año Artes Musicales

La y el estudiante, con la ayuda de su representante, investigará sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela. Esto le ayudará a identificarlas para la investigación de su Escuela Técnica de Arte. Asimismo, debe redactar un escrito de la historia de su escuela técnica.

En esta investigación identificará y nombrará al personal directivo, docente por especialidad, personal administrativo y obrero de su escuela, en este año escolar 2020-2021 que servirá para identificar al personal de su escuela.

Nombrará e identificará cuáles son las menciones y/o especialidades en su Escuela de Arte, mencionará los principios, retos y desafíos en su escuela. Evidenciará el perfil de la egresada y el egresado según la especialidad y mención.

La y el estudiante hará un croquis de su escuela, que ayudará a crear el mapa cultural de su escuela.

Realizará un ensayo acerca de su visión de Arte y Cultura.

EXPERIENCIAS VIVIDAS (ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN):

Para 1er año:

- La y el estudiante, realizará trabajo de investigación sobre las Escuelas Técnicas de Arte en Venezuela, plasmará la misma en su cuaderno o en hojas recicladas para su portafolio.

Crearé la historia de su Escuela Técnica de Arte, también en su cuaderno o en hojas reusables. En esta investigación:

1. Identificará y nombrará al personal directivo, el personal docente que le acompaña en su proceso de enseñanza aprendizaje este año escolar, personal administrativo y personal obrero de su escuela.
2. Dibujará la fachada de su escuela.
3. Investigará qué son las historias locales y qué son los patrimonios tangibles e intangibles.

Se evaluará los escritos de las historias, la fachada dibujada y la investigación sobre las historias locales y los patrimonios tangibles e intangibles.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como lecturas, artes y actividades, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Para 2do año:

- La y el estudiante, en su cuaderno de trabajo o en hojas recicladas para el portafolio, plasmará investigación sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela.

Para la investigación de la historia de su Escuela Técnica de Arte, incluirá e identificará:

1. El personal directivo, docente, administrativo y obrero de su escuela, en este año escolar 2020-2021.
2. Los principios, retos y desafíos de su escuela de arte.

Es importante hacer hincapié en el epónimo de la escuela.

La y el estudiante dibujará un croquis de su escuela.

Investigará qué son los mapas culturales.

Se evaluará las historias escritas, el croquis de su escuela y la definición de los mapas culturales.

Para 3er año:

- La y el estudiante, en su cuaderno de trabajo o en hojas recicladas para el portafolio, plasmará investigación sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela.

Para la investigación de la historia de su Escuela Técnica de Arte, deberá:

1. Identificar al personal directivo, las y los docentes que contribuirán este año escolar a su proceso de enseñanza aprendizaje, personal administrativo y obrero de su escuela.
2. Nombrará e identificará cuáles son las especialidades y/o menciones en su Escuela de Arte.
3. Mencionará los principios retos y desafíos en su escuela.

Es importante, hacer énfasis en los epónimos de sus escuelas de Arte.

Realizarán un croquis de su escuela (mapa cultural).

Definirá que son los mapas culturales.

Será evaluado la historia de las Escuelas de Arte en Venezuela, la historia de su escuela y el mapa cultural con su definición.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como lecturas, actividades y materiales, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Para 4to año Artes Musicales

- La y el estudiante, en su cuaderno de trabajo o en hojas recicladas para el portafolio redactará investigación sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela.

Para la investigación de su Escuela Técnica de Arte, debe redactar un escrito de la historia de su escuela técnica de Arte donde:

1. Identificará y nombrará al personal directivo, las y los docentes que estarán a cargo de su proceso de enseñanza aprendizaje este año escolar, personal administrativo y obrero de su escuela.
2. Nombrará e identificará cuáles son las especialidades y/o menciones en su Escuela de Arte.
3. Mencionará los principios, retos y desafíos en su escuela.

La y el estudiante, realizará un croquis o mapa cultural de su escuela.

La y el estudiante, serán evaluadas y evaluados con la presentación de las historias locales de las Escuelas de Arte y el mapa cultural.

Para 5to y 6to año Artes Musicales

- La y el estudiante, investigará sobre las escuelas técnicas de Arte en Venezuela, en su cuaderno o en hojas recicladas para su portafolio deberá plasmarla. También redactará un escrito de la historia de su escuela técnica, con los siguientes elementos:

1. Reconocimiento del personal directivo, las y los docentes acompañantes de su proceso de enseñanza aprendizaje este año escolar, el personal administrativo y obrero de su escuela.
2. Identificará cuáles son las especialidades y/o menciones en su Escuela Técnica de Arte,
3. Incluirá los principios, retos y desafíos en su escuela.
4. Reseñará las capacidades de la egresada y el egresado según su especialidad y mención.
5. Realizará el mapa cultural de su escuela.

La y el estudiante, realizará un ensayo acerca de su visión de Arte y Cultura.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adjunta, así como lecturas, artes y media locales, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR:

- Hojas reusables, cuadernos, lápices de dibujo o creyón, cartón, pintura al frío, creyones, témpera, pinceles, otros textos, revistas, periódicos, entre otros.

ORIENTACIONES A LA FAMILIA:

Para 1er año a 6to año de Artes Musicales:

- Bienvenidas y bienvenidos al año escolar 2020 – 2021, con expectativas a comenzar este año escolar con alegría y unión familiar en las actividades que se planifican en esta modalidad de Educación a Distancia debido a la pandemia.

Las y los representantes son fundamentales en este novedoso proceso de aprendizaje, su participación activa coadyuvará a la discusión, reflexión y conocimiento colectivo de nuestra Escuela Técnica de Arte.

Con la experiencia del año escolar pasado, este nuevo año servirá para “pulir” la metodología que fuera necesario.

Con la experiencia del año escolar pasado, este nuevo año servirá para “pulir” la metodología que fuera necesario.

Para el registro de las actividades de la y el estudiante, será igualmente en los cuadernos de estudio y/o en hojas para el portafolio, con la misma metodología empleada en los dos últimos momentos del año escolar pasado.

Se recomienda a las madres, los padres y representantes crear un ambiente propicio para la búsqueda, lectura y reflexión de las investigaciones a emprender, apoyando en todo momento el trabajo realizado por la o el estudiante, debido a la pandemia se necesita este apoyo en ayudar a su representada o representado en identificar y conocer a las y los docentes que serán responsables en el proceso enseñanza – aprendizaje, en este año escolar.

Madre, padre y/o representante, diríjase a la escuela y solicite los nombres del personal, esto ayudará a su representado a realizar las actividades programadas, para que vayan conociendo y reconociendo mi Escuela de Arte.

Nota importante: Se sugiere continuar apoyando la ejecución práctica de los conocimientos artísticos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como lecturas, artes y media locales, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve



MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

y en la generación de evidencias fotográficas de los trabajos realizados.

MATERIALES A CONSULTAR

- Colección Bicentenario de Educación Artística y de Arte y Patrimonio.
- Equipo de Canaima (internet).
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas
- Manuales y guía artísticas.
- Revistas de arte

CONTENIDO INTERACTIVO:

- Páginas web de arte
- Biografías de los epónimos de sus Escuelas de Arte.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como lecturas, artes y media locales, visita la página web de **Ministerio del Poder Popular para la Educación** mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

1era semana 01al 09 / 10 / 2020

ESPECIALIDAD INDUSTRIAL

**MENCIONES: METALÚRGICA, QUÍMICA INDUSTRIAL, MINAS, HIDROCARBUROS
OPCIÓN: PETRÓLEO, GAS Y PETROQUÍMICA.**

TEMA INDISPENSABLE:

Proceso social del trabajo

TEMA GENERADOR:

Educación para el trabajo

REFERENTES TEÓRICO-PRÁCTICOS:

- La Escuela Técnica
- Conceptos básicos del trabajo
- El trabajador
- Deberes éticos del trabajador
- Seguridad e higiene
- Orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Ante la pandemia por el COVID-19 debemos comenzar el año escolar a distancia en donde la responsabilidad de guiar el proceso de enseñanza recae sobre la escuela y la familia unido a la disciplina del estudiante para concretar el proceso de aprendizaje.

Para 1er año:

Bienvenido a la Escuela Técnica Industrial.

En esta primera semana conocerás sobre la Escuela Técnica, el trabajo, los trabajadores, ética del trabajador y sobre higiene y seguridad en el trabajo.

Con un familiar debe establecerse una conversación clara y detallada a la par de una investigación que logre conceptualizar cada término señalado de tal manera que, el y la estudiante se familiarice con la cultura de trabajo productivo y seguro, maneje referentes éticos familiares que lo orienten para la incorporación de esta nueva etapa en la escuela técnica.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como técnicas artes y media técnicas, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Para 2do y 3er año:

Bienvenido a un nuevo año escolar

Para esta primera semana de clases realizaremos un repaso sobre la importancia de cada referente teórico práctico:

- La Escuela Técnica
- Conceptos básicos del trabajo
- El trabajador
- Deberes éticos del trabajador
- Seguridad e higiene
- Orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios

Para 4to y 5to año: Metalúrgica, Química industrial, Minas, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica.

Bienvenido a un nuevo año escolar

Para esta primera semana de clases realizaremos un repaso sobre:

- La Escuela Técnica
- Conceptos básicos del trabajo
- El trabajador
- Deberes éticos del trabajador
- Seguridad e higiene
- Orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios

Que conlleve a un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en los años transcurrido en la Escuela Técnica.

Para 6to año: Metalúrgica, Química industrial, Minas, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica.

Bienvenido a un nuevo año escolar

Para esta primera semana de clases realizaremos un repaso sobre:

- La Escuela Técnica
- Conceptos básicos del trabajo
- El trabajador
- Deberes éticos del trabajador
- Seguridad e higiene
- Orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como también en otros y media técnica, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Que conlleve a un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en los años transcurrido en la Escuela Técnica y como aplicarlos en las pasantías.

EXPERIENCIAS VIVIDAS (ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN):

Para 1er año:

- El y la estudiante realizará un mapa conceptual con la información encontrada.

Para 2do y 3er año:

- El y la estudiante realizará un mapa conceptual que abarque cada uno de los referentes teóricos prácticos señalados y su importancia.

Para 4to y 5to año Metalúrgica, Química industrial, Minas, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica.

- El y la estudiante realizará una línea del tiempo que exprese como se ha fortalecido su conocimiento en cuanto a los referentes teóricos prácticos indicados, en la Escuela Técnica

Para 6to año: Metalúrgica, Química industrial, Minas, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica.

- El y la estudiante realizará un resumen de su experiencia en la Escuela Técnica y sus expectativas para el proceso de pasantía en donde involucre los referentes teóricos prácticos señalados, como la importancia de la higiene y seguridad industrial y la ética laboral.

MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR:

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades

ORIENTACIONES A LA FAMILIA:

Para 1er año:

- Establecer una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle a la y el estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.
- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como los niveles de acceso y modalidades, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

Para 2ro a 5to año Metalúrgica, Química industrial, Minas, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica.

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

Para 6to año Metalúrgica, Química industrial, Minas, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica.

- Orientar a la y el estudiante en la importancia de asumir el protagonismo en el proceso de aprendizaje que fortalezcan las bases para lograr con éxito la culminación de una etapa de sus vidas.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

MATERIALES A CONSULTAR

- Libros de consulta.
- Equipo de Canaima (internet). Programa de desarrollo de Ciencia y Tecnología
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas
- Guía de consulta de clase.
- Cuaderno de actividades

CONTENIDO INTERACTIVO:

- https://www.youtube.com/watch?v=_wM2Rca6vmQ
- <https://www.youtube.com/watch?v=EAcpYkrzpac>
- <https://www.youtube.com/watch?v=J-baozfe1H>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como libros, lecturas y actividades, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

1era semana del 01 al 09 / 10 / 2020

ESPECIALIDAD INDUSTRIAL

MENCIÓN: REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO

TEMA INDISPENSABLE:

Proceso social del trabajo

TEMA GENERADOR:

Recorrido por el mundo de la refrigeración

REFERENTES TEÓRICO-PRÁCTICOS:

- La Escuela Técnica
- Historia
- Especialidades y menciones
- Conceptos básicos del trabajo
- El trabajador
- Deberes éticos del trabajador
- Seguridad e higiene

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Ante la pandemia por el COVID-19 debemos comenzar el año escolar a distancia en donde la responsabilidad de guiar el proceso de enseñanza recae sobre la escuela y la familia unido a la disciplina de la y el estudiante para concretar el proceso de aprendizaje.

Para 1er año:

Bienvenido a la Escuela Técnica Industrial.

En esta primera semana conocerás sobre la:

- La Escuela Técnica
- Historia
- Especialidades y menciones
- Conceptos básicos del trabajo
- El trabajador
- Deberes éticos del trabajador
- Seguridad e higiene

Con un familiar debe establecerse una conversación clara y detallada a la par de una investigación que logre describir cada término señalado de tal manera que, el y la estudiante se familiarice con la cultura de trabajo productivo y seguro, maneje referentes éticos familiares que lo orienten para la incorporación de esta nueva etapa, en la escuela técnica.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adjunta, así como recibir los apoyos y asesorías, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 2do y 3er año:

Bienvenido a un nuevo año escolar

Para esta primera semana de clases realizaremos un repaso sobre la importancia de cada referente teórico práctico señalado:

- La Escuela Técnica
- Conceptos básicos del trabajo
- El trabajador
- Deberes éticos del trabajador
- Higiene y Seguridad

Conocimientos necesarios como base para tu desempeño profesional y desarrollo de capacidades, habilidades, destrezas, valores y actitudes relacionadas con el trabajo.

Para 4to año de Refrigeración y Aire Acondicionado

Bienvenido a un nuevo año escolar

Para esta primera semana de clases realizaremos un repaso sobre la importancia de cada referente teórico práctico:

- La Escuela Técnica
- Introducción a la mención
- Asignaturas correspondientes a cada mención (Resolución 238)
- Conceptos básicos del trabajo
- El trabajador
- Deberes éticos del trabajador
- Higiene y Seguridad

Conocimientos necesarios como base para tu desempeño profesional y desarrollo de capacidades, habilidades, destrezas, valores y actitudes relacionadas con el trabajo.

Para 5to año de Refrigeración y Aire Acondicionado

Bienvenido a un nuevo año escolar

Para esta primera semana de clases realizaremos un repaso sobre:

- La Escuela Técnica
- Conceptos básicos del trabajo

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como también en áreas y mención técnicas, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- El trabajador
- Deberes éticos del trabajador
- Higiene y Seguridad

Es importante que este repaso conlleve a un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en tu formación, durante los años transcurrido en la Escuela Técnica.

Para 6to año de Refrigeración y Aire Acondicionado

Bienvenido a un nuevo año escolar

Para esta primera semana de clases realizaremos un repaso sobre:

- La Escuela Técnica
- Conceptos básicos del trabajo
- El trabajador
- Deberes éticos del trabajador
- Higiene y Seguridad

Así mismo este repaso debe propiciar un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en tu formación, durante los años transcurrido en la Escuela Técnica y como aplicarlos en las pasantías.

EXPERIENCIAS VIVIDAS (ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN):

Para 1er año:

- El y la estudiante realizará un mapa conceptual con la información encontrada.

Para 2do y 3er año:

- El y la estudiante realizará un mapa conceptual que abarque cada uno de los referentes teóricos prácticos señalado su importancia.

Para 4to y 5to año de Refrigeración y Aire Acondicionado

- El y la estudiante realizar una línea del tiempo que exprese como se ha fortalecido su conocimiento en cuanto a los referentes teóricos prácticos indicados en la Escuela Técnica

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como también en áreas y modalidades, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Para 6to año de Refrigeración y Aire Acondicionado

- El y la estudiante realizar un resumen de su experiencia en la Escuela Técnica y sus expectativas para el proceso de pasantía en donde involucre los referentes teóricos prácticos señalados, como la importancia de la higiene y seguridad industrial y la ética laboral.

MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR:

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades

ORIENTACIONES A LA FAMILIA:

Para 1er año:

Bienvenidas y bienvenidos al año escolar 2020 – 2021, con expectativas de comenzar este año escolar con amor y entusiasmo, en unión familiar en las actividades que se planifican en esta modalidad de educación a distancia, debido a la pandemia.

El apoyo de los padres es importante para el desarrollo de las actividades asignadas a las y los estudiantes. Se necesita que los padres o representantes ayuden a su representada o representado a identificar y conocer a las y los docentes que serán responsables en el proceso enseñanza – aprendizaje, en este año escolar, a establecer una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar, preguntarle a la y el estudiante cuáles son sus intereses vocacionales, de esta manera se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario, fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas, además de motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Para 2ro a 5to año de Refrigeración y Aire Acondicionado

Bajo las orientaciones de la familia debemos motivar a nuestros hijos con la curiosidad de la investigación y apoyarlos para que en su cuaderno de apuntes tomen nota, cuidando la ortografía. Asimismo es importante:

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como lecturas, libros y materiales, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 6to año Refrigeración y Aire Acondicionado

El acompañamiento de los padres a los hijos es importante por eso se sugiere estar con ellos en el momento de la investigación y desarrollo de las tareas. Asimismo es importante: Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden, propiciar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje y orientar a la y el estudiante en la importancia de asumir el protagonismo en el proceso de aprendizaje que consoliden las bases para lograr con éxito la culminación de una etapa de sus vidas.

MATERIALES A CONSULTAR

- Libros de consulta.
- Equipo de Canaima
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas
- Guía educativa

CONTENIDO INTERACTIVO:

- www.yoreparo.com
- www.venercar.org.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como lecturas, videos y actividades, visita la página web de **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunescola.mpp.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

1era. Semana: Del 01 al 09 de octubre, 2020

ESPECIALIDAD: SEGURIDAD Y DEFENSA

MENCIONES: DEFENSA CIVIL

TEMA INDISPENSABLE:

Proceso social del trabajo

TEMA GENERADOR:

Educación para el trabajo

REFERENTES TEÓRICO-PRÁCTICOS:

- Historia de las escuelas técnicas en Venezuela
- Operación canguro
- Historia y fundación de la escuela técnica
- Epónimo de la escuela técnica
- Estructura Organizacional
- Especialidades y menciones
- Capacidades del egresado

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Para 1er año:

La importancia de las escuelas técnicas es crucial para el desarrollo de un país, sociedad, jóvenes e incluso para el mundo vinculado con la cultura del trabajo. Esta unidad de aprendizaje se abordará con la intencionalidad pedagógica de que no solo los estudiantes sino también sus representantes y el entorno de su núcleo familiar pueda conocer y familiarizarse con la importancia e historia de la educación técnica en Venezuela, es por ello que con el apoyo del representante el estudiante debe investigar y leer con los medios que disponga, sobre la historia de las escuelas técnicas en Venezuela y la operación canguro para luego responder el siguiente cuestionario.

1) ¿Qué es una escuela Técnica?

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como leer los libros y materiales, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

- 2) ¿Cuándo se fundaron las escuelas técnicas en Venezuela?
- 3) ¿Cuál es la importancia de la formación técnica?
- 4) ¿Cuál era el propósito principal de la operación canguro?

A modo de cultura general el y la estudiante deberá investigar la historia y la fundación de su escuela técnica al igual del epónimo que posee y como está formada su estructura organizacional.

Para 2do año:

La importancia de las escuelas técnicas es crucial para el desarrollo de un país, sociedad, jóvenes e incluso para el mundo vinculado con la cultura del trabajo. Esta unidad de aprendizaje se abordará con la intencionalidad pedagógica de que no solo los estudiantes sino también sus representantes y el entorno de su núcleo familiar pueda conocer y familiarizarse con la importancia e historia de la educación técnica en Venezuela, es por ello que con el apoyo del representante, el y la estudiante debe investigar y leer con los medios que disponga sobre la historia de las escuelas técnicas en Venezuela y la operación canguro para luego realizar una línea de tiempo donde se pueda plasmar los hechos más importantes de la historia de las escuelas técnicas en Venezuela.

Para 3er año:

La importancia de las escuelas técnicas es crucial para el desarrollo de un país, sociedad, jóvenes e incluso para el mundo vinculado con la cultura del trabajo. Esta unidad de aprendizaje se abordará con la intencionalidad pedagógica de que no solo los estudiantes sino también sus representantes y el entorno de su núcleo familiar pueda conocer y familiarizarse con las especialidades y menciones de las escuelas técnicas en Venezuela, es por ello que con el apoyo del representante, el y la estudiante deberá investigar y leer con los medios que disponga sobre la tipología y menciones de las escuelas técnicas en Venezuela y así elaborar un cuadro informativo que contenga las especialidades y las menciones de cada escuela técnica en Venezuela.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como lecturas, videos y actividades, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Para 4to año y 5to año Defensa Civil:

En esta etapa de su formación el y la estudiante profundiza al proceso de formación técnica y profesional el cual le permitirá ir adquiriendo conocimientos que podrá emplear en el desarrollo de las vivenciales y la vinculación socio laboral, es por ello que el y la estudiante debe tener claro que es una escuela técnica de seguridad y defensa y cuáles son los principios a los que debe responder.

El estudiante usando como material de apoyo la información publicada en el blog escuelatecnicadomingopena.blogspot.com realizará un mapa conceptual donde se plasme claramente la caracterización de una escuela técnica de seguridad y defensa.

Para 6to año Defensa Civil:

En esta etapa de formación ya el y la estudiante debe tener claro las capacidades del egresado de un estudiante de una escuela técnica de seguridad y defensa tomando en cuenta como material de apoyo la información publicada en el blog escuelatecnicadomingopena.blogspot.com, el y la estudiante deberá leer sobre las capacidades del egresado y realizar un cuadro comparativo de cuáles son las cualidades y características que debe fortalecer.

EXPERIENCIAS VIVIDAS (ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN):

Para 1er año:

- El y la estudiante deberán elaborar un cuestionario dando respuestas a las interrogantes planteadas.

Para 2do año:

- El y la estudiante deberán elaborar una Línea de tiempo donde se exprese todos los acontecimientos importantes de la historia de las escuelas técnicas en Venezuela.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como lecturas, actividades y actividades, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 3er año:

- El y la estudiante deberá elaborar cuadro informativo referente a las especialidades y menciones.

Para 4to año Defensa Civil:

- El y la estudiante deberán elaborar un mapa conceptual donde se exprese claramente caracterización de una escuela técnica de seguridad y defensa.

Para 5to año Defensa Civil:

- El y la estudiante deberán elaborar un mapa conceptual donde se exprese claramente la caracterización de una escuela técnica de seguridad y defensa

Para 6to Defensa Civil:

- El y la estudiante elaborará un cuadro comparativo de cuáles son las cualidades y características que debe fortalecer según las capacidades del egresado.

MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR:

- Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia. Se utilizará todo material reusable que se encuentre en el hogar para realizar la actividad, producción escrita y todas las actividades a desarrollar.

ORIENTACIONES A LA FAMILIA:

Para 1er año:

- El apoyo de los representantes y familiares para las y los estudiantes en el inicio de esta nueva

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como todos los servicios y modalidades, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

etapa es crucial y de suma importancia ya que este permitirá que el y la estudiante pueda ir adaptándose de manera positiva a la nueva modalidad de estudio completamente diferente a la que venía acostumbrado en el nivel de primaria. Es por ello que tomando en cuenta lo establecido en el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación sobre la corresponsabilidad de los padres en el proceso de educación de sus hijos, le invitamos a brindar el acompañamiento pedagógico que su representado requiera durante el desarrollo de las actividades.

Es importante guiar con paciencia a la y el estudiante para la realización de las actividades indicadas y hacer práctica de la pedagogía del amor

Para 2ro año

- A pesar de que las y los estudiantes ya han vivido su proceso de adaptación a la nueva modalidad de estudio es importante que los padres, representantes y familiares tomando en cuenta lo establecido en el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación sobre la corresponsabilidad de la educación mantenga el apoyo y seguimiento de la realización de las actividades de sus representados, le invitamos a brindar el acompañamiento pedagógico que su representado requiera durante el desarrollo de la actividad, es importante guiar con paciencia al estudiante y brindar un clima de paz que favorezca al aprendizaje significativo de sus representados.

Para 3ro año

- Es importante que para este inicio de año escolar en casa motive a la y el estudiante para que vaya adquiriendo un léxico técnico y conozca también de las especialidades y menciones de las escuelas técnicas en Venezuela.

Para 4to año Defensa Civil

- Es necesario que acompañe y oriente a la y el estudiante para la realización de las actividades evaluativas, su conocimiento y experiencia son necesarios para la consolidación de aprendizaje.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como lecturas, actividades y materiales, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mpp.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Durante las actividades diarias en el hogar motive a la y el estudiante para que juntos puedan realizar actividades que le permitan afianzar y fortalecer los conocimientos adquiridos, que posteriormente pondrán en práctica en los procesos vivenciales y vinculación socio laboral.

Para 5to año Defensa Civil

- Es necesario que acompañe y oriente a la y el estudiante para la realización de las actividades evaluativas, su conocimiento y experiencia son necesarios para la consolidación de aprendizaje. Durante las actividades diarias en el hogar motive a la y el estudiante para que juntos puedan realizar actividades que le permitan afianzar y fortalecer los conocimientos adquiridos, que posteriormente pondrán en práctica en los procesos vivenciales y vinculación socio laboral.

Para 6to año Defensa Civil

- Es necesario que acompañe y oriente a la y el estudiante para la realización de las actividades evaluativas, su conocimiento y experiencia son necesarios para la consolidación de aprendizaje. Durante las actividades diarias en el hogar motive a la y el estudiante para que juntos puedan realizar actividades que le permitan afianzar y fortalecer los conocimientos adquiridos que posteriormente pondrán en práctica los procesos vivenciales y vinculación socio laboral.

MATERIALES A CONSULTAR

- Diccionario
- Equipo de Canaima (internet)
- Guías de consulta de clase
- Enciclopedias del cuerpo humano
- Enciclopedias técnicas.

CONTENIDO INTERACTIVO:

- escuelatecnicadomingopena.blogspot.com

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulta, así como lecturas, videos y actividades, visita la página web de Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve