

INICIAL



Lunes 12 de octubre de 2020. Identidad y ciudadanía
Reconociendo nuestros indígenas

Etapa maternal: 0 a 3 años

Barquito de papel

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a cantar una canción conocida o lo iniciamos en una, por ejemplo podemos cantar la canción del Barquito de papel con estrofas cortas ideal para su edad

Barquito de papel

Barquito de papel,
Mi amigo fiel
Llévame a navegar
Por el ancho mar.
Yo quiero conocer
Amigos de aquí y allá
Y a todos llevar
Mi flor de amistad.
Abajo la guerra
Arriba la paz
Los niños queremos
Reír y cantar.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reproduce con su voz diferentes sonidos.

Expresa corporalmente diferentes intensidades y velocidades de la música.

Expresa melodías y ritmos corporalmente o con instrumentos musicales simples.

Con mis palmas

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a realizar una cara de indígena utilizando las manos. Se coloca en sus manos pinturas disponibles en casa un color para la palma y otros para cada dedo que simularan las plumas estamparlas en hojas de reciclaje al secar dibujar ojos, nariz y boca. Luego le mostramos a la niña o al niño como le quedó la carita indígena y mostramos a la familia, a su vez podemos realizar gestos característicos de los y las indígenas. (Bailes, toques de instrumentos, sonidos con el cuerpo, entre otros) motivándoles a imitar siguiendo el ejemplo de la familia.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Representa la figura humana y otros objetos de su interés a través del dibujo y modelado.

Reconoce algunas de las manifestaciones culturales de su comunidad.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

INICIAL



Lunes 12 de octubre de 2020. Identidad y ciudadanía
Reconociendo nuestros indígenas

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Micro relatos

Desarrollo de la actividad:

Narrar micro relatos a la niña o el niño, utilizando la computadora, tablet, canaimita o teléfono inteligente de poseerlo o hacer uso de libros, cartillas o laminas para mostrarle a la niña o el niño imágenes e ilustraciones de los personajes que protagonizaron hechos históricos del **12 de octubre Resistencia Indígena** así como algunas costumbres y tradiciones de nuestros indígenas y de esta manera iniciar al niño en el uso de la tecnología (computadora, utilizar teléfonos inteligentes, canaimitas para grabar vídeos y audios durante las narraciones para compartir con el grupo familiar).



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Utiliza progresivamente la tecnología: video, televisión, VHS, grabador, proyector, computadora, otros

Identifica costumbres y tradiciones familiares y comunitarias y comentar su significado.

Valora y participa en fiestas familiares, populares y tradicionales.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Resistencia indígena

Desarrollo de la actividad:

Conversar con la niña o el niño el tema de la **Resistencia Indígena**, su significado, comentarles que los indígenas y los españoles no se entendieron porque sus mundos eran diferentes, sus vidas, sus costumbres eran distintas.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se interesa por conocer costumbres, juegos propios de su comunidad o país.

Aprecia y respeta valores de su cultura, su familia, comunidad y valores patrios.

Expresando mi creatividad

Desarrollo de la actividad:

Motivarles a elaborar dibujos, composiciones tridimensionales con plastilina, papel, cartón entre otros de acuerdo a su imaginación y creatividad. Pueden elaborar “medallones” con tiritas, cintas, cueritos, estambre y adornarlas con diferentes materiales reusables como retacitos de telas, hojas, piedritas, pasta, semillas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Compartir la actividad en una reunión con la familia. Con la ayuda de un reproductor, cd, computadora o teléfono, colocar música instrumental étnica y hacer “dinámicas” de relajación.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica hechos sobresalientes de la historia de la comunidad.

Combina diferentes técnicas de expresión artística a través del dibujo, pintura, modelado esculturas, otros.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución Nº 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

Nº 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Martes 13 de octubre de 2020. Ciencia y salud
Seres vivos y elementos naturales

Etapa maternal: 0 a 3 años

Las mascotas

Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o el niño a jugar y divertirse con su mascota o la de algún familiar realizar preguntas mientras se divierten como por ejemplo: ¿Cómo será esta mascota? ¿Cuántas patas tendrá? ¿Cómo se llamará? también pueden (jugar al escondite, lanzar y traer pelotas, atrapando el juguete, entre otros).



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce el nombre y/o características de objetos, personas, animales y el entorno utilizando todos los sentidos.

Cuida algunos seres vivos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Títeres de papel

Desarrollo de la actividad:

Utilizar títeres elaborados en papel, telas, medias, guantes y a través de éstos, narre cuentos, mensajes, anécdotas sobre el cuidado de los animales, juegos que motiven a balbucear, repetir las palabras, otros, mensajes, anécdotas sobre el cuidado de los animales y divertirse con familiares.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Representa la figura humana y otros objetos de su interés a través del dibujo y modelado.

Utiliza el lenguaje oral para: cantar, recitar, contar anécdotas, cuentos.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

Nº 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

INICIAL



Martes 13 de octubre de 2020. Ciencia y salud
Seres vivos y elementos naturales

Etapas preescolar: 3 a 6 años

El cuidado de las mascotas

Desarrollo de la actividad:

Mostrar imágenes, afiches, fotos o dibujos alusivos a los cuidados que ameritan las mascotas en casa (Baño, alimentación, hidratación, aseo de heces y orina, juegos, paseos, entre otros) y motivar al niño y la niña a participar en la atención de su mascota o la de algún familiar. Realizar preguntas mediadoras para dar continuidad a la semana de la **resistencia indígena** como por ejemplo ¿Cómo serían las mascotas de los indígenas? ¿Tendrían mascotas? ¿Te gustaría saber si tenían mascotas? Entre otras.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce algunas características morfológicas y funcionales de los seres vivos y las relaciones entre ellos.

Participa en el cuidado y preservación de los seres vivos, de su entorno familiar, escolar, comunitario.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Mis obras de arte

Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o el niño a crear obras de artes (dibujo, pintura y/o escultura de animales) con recursos naturales (tierra, arena, piedras, agua, hojas y corteza de árboles, ramas, flores, conchas de frutas, verduras y vegetales para pintar, entre otras), realizar una exposición en la sala para compartir con los miembros de su familia. Potenciando la creatividad y expresión plástica a través de recursos propios de la naturaleza



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Expresa creativamente con actividades grafico plásticas: dibujo, pintura, modelado, otros.

Combina diferentes técnicas de expresión artística a través del dibujo, pintura, modelado esculturas, otros.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Nº 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

INICIAL



Miércoles 14 de octubre de 2020. Matemáticas en nuestras vidas
Matemáticas desde mi rutina

Etapas maternas: 0 a 3 años

Me aseo y cuento

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a la hora del baño a jugar con el agua y otros elementos por ejemplo: introduzca en la bañera objetos que floten como barquitos elaborados con botellas pequeñas de plástico e invitar a la niña o el niño a contarlos haciendo preguntas mediadoras. ¿Cuántos barquitos hay?



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Maneja el conteo oral en forma secuencial.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Disfruto cantar

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a cantar canciones sencillas de sus vivencias diarias o conocidas para ella o él.
Repita varias veces la misma canción, poco a poco comenzarán a cantar partes o sonidos de la misma.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

INICIAL



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reproduce con su voz diferentes sonidos.

Expresa corporalmente diferentes intensidades y velocidades de la música.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Miércoles 14 de octubre de 2020. Matemáticas en nuestras vidas
Matemáticas desde mi rutina

Etapa preescolar: 3 a 6 años

¿Dónde está?

Desarrollo de la actividad:

Organice actividades con pelotas, envases, otros, en las cuales la niña o el niño pueda conocer la posición de los objetos en el espacio.

Ejemplo: Dónde está la pelota? ¿Dónde está el envase de agua? ¿Están arriba-abajo, dentro-fuera, delante-detrás, al lado de?



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Describe las relaciones espaciales entre los objetos, personas y lugares, tomando en consideración la ubicación, dirección y posición de los mismos: arriba – abajo, al lado de, adelante - atrás, dentro -fuera, cerca – lejos, lleno- vacío

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Como y cuento

Desarrollo de la actividad:

Aprovechar situaciones de la vida diaria, por ejemplo: Cuando van a comer cuente con la niña o el niño los alimentos “hoy tenemos tres alimentos: caraoatas, arroz y tajadas”. Cuantas tajadas tenemos en nuestro plato, vamos a contarlas. “A ver cuántos estamos comiendo hoy” y seguimos trabajando la **resistencia indígena** en cada actividad que se realice con la utilización de preguntas mediadoras como por Ejemplo: ¿Cómo era que se alimentaban los indígenas? ¿Recuerdas como era que cazaban? ¿Repartirían los alimentos en partes iguales?



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Cuenta para designar cantidades en un grupo de objeto o personas.

Cuantifica y establece relaciones numéricas entre grupos de objetos y persona para resolver problemas de la vida diaria.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL

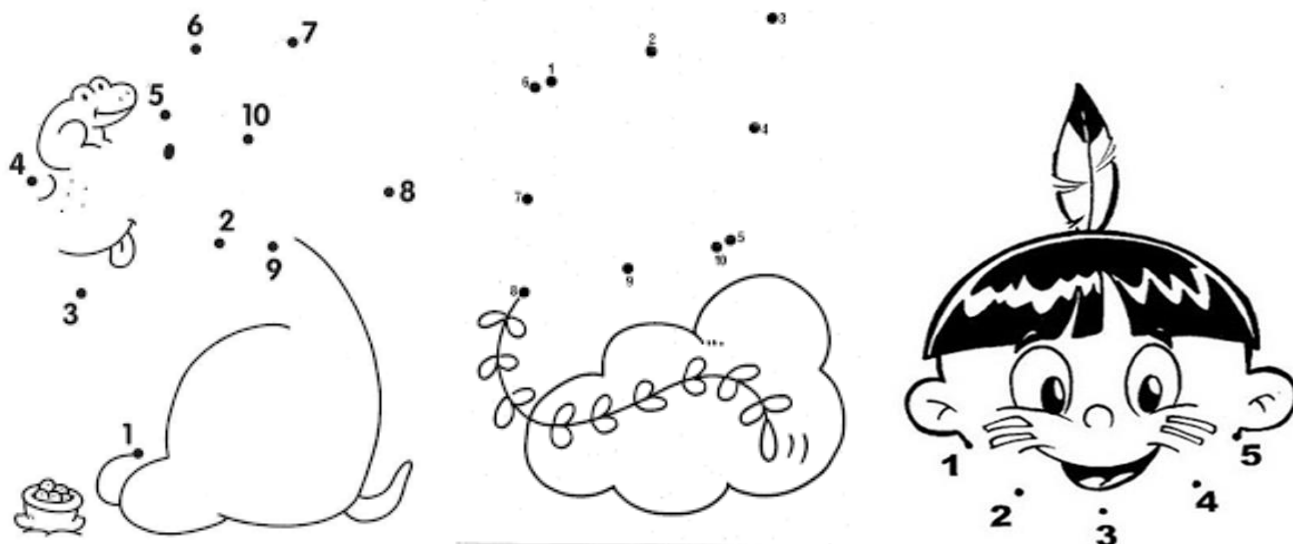


Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Une los puntos

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a unir los puntos siguiendo la numeración para completar la imagen, mientras le indicamos que; primero el uno y se lo mostramos en el dibujo, luego el dos... motivamos a que la coloreen.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

Nº 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

INICIAL



Jueves 15 de octubre de 2020. Socio productivo
Actividades productivas

Etapa maternal: 0 a 3 años

Expreso con color

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a realizar moteados libres en hojas o con papel reciclado, utilizando diversas esponjas, papel u otro material que tengan en el hogar, empleando siluetas, moldes previamente dibujadas en cartón reusable de frutas o verduras, como por ejemplo, remolacha, zanahoria, fresas, mango.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: garabateo, pintura, dibujo, amasado, moldeado.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Collares divertidos

Desarrollo de la actividad:

Realizar con la niña o el niño collares utilizando cartones, recortes de revistas, pastas cortas, semillas, cabuyas y pinturas.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce algunas de las propiedades de transformación de distintos materiales y objetos para explorar diversas posibilidades de creación.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Nº 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

INICIAL



Jueves 15 de octubre de 2020. Socio productivo
Actividades Productivas

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Portalápices

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño para que participe en la creación de portalápices, imagen con mensajes y juguetes elaborados con material reusable disponible en casa que recolectaremos con su ayuda, mientras le conversamos que vamos hacer con este material y realizamos preguntas por ejemplo ¿Qué podemos hacer con este cilindro de cartón? ¿Quieres que hagamos un indígena? ¿Crees que de este cartón podemos hacer algunas plumas? También podemos hacer juguetes se sugiere: Arcos y flechas: con cartón y cuerdas, veleros flotantes: con tapas plásticas grandes, palito o pitillo, cartulinas, con cajas pequeñas de cartón, tapas de envases de champú, tapas plásticas pequeñas, cartulinas de colores.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Combina diferentes técnicas de expresión artística a través del dibujo, pintura, modelado esculturas, otros.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

INICIAL



Dibujos libres

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a realizar dibujos libres en hojas blancas recicladas y exhibirlos en un lugar destinado para sus producciones para que la familia pueda apreciarlo

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Incorpora líneas, formas, colores, texturas, grosores, y otros, en sus producciones bidimensionales y tridimensionales.



Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Viernes 16 de octubre de 2020. Cultura y recreación
Diversión en el hogar

Etapa maternal: 0 a 3 años

Mi rutina

Desarrollo de la actividad:

Aprovechar los momentos de la rutina para potenciar en la niña o el niño su desarrollo integral ejemplo: Cuando la niña o el niño esté en la cuna háblele, cántele, mueva objetos que llaman su atención (maracas, sonajeros, móviles, juguetes sonoros).



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Expresa sus gustos y preferencias al comer, vestirse, jugar, relacionarse con otros.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Día de la resistencia indígena

Desarrollo de la actividad:

Realizar una actividad de pinta caritas para la niña o el niño donde la familia también participe con entusiasmo, utilizando pinturas naturales extraídas de vegetales y plantas como: Onoto, remolacha, flores de cayena u otras que no sean tóxicas, para cerrar la actividad de la **Resistencia Indígena** y continuar la celebración en el marco del **mes de la educación inicial** podemos hacer un compartir con lo que contemos en casa, preparando algún alimento que consumen nuestros indígenas puede ser un carato, casabe, yuca o jojoto sancochados entre otros.

Promover en familia un baile tradicional de indígenas al compás de maracas, tambores motivando así a la niña o al niño a participar en el baile familiar. Fortaleciendo la participación consciente del niño o la niña que pertenece a un grupo social, que compartan y respeten costumbres, tradiciones y valores familiares.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Participa en celebraciones familiares y comunitarias.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

INICIAL



Viernes 16 de octubre de 2020. Cultura y recreación
Diversión en el hogar

Etapas preescolar: 3 a 6 años

Dramatizaciones

Desarrollo de la actividad:

Ya hemos conversado con la niña o el niño acerca de los hechos que ocurrieron para el momento como fue la llegada de los españoles a tierras venezolanas explicándoles el significado de la palabra indígena vamos a realizar con periódico o cualquier papel que tengamos en el hogar atuendos que utilizaban nuestros aborígenes pintamos nuestras caras utilizando pinturas naturales extraídas de vegetales y plantas como: Onoto, remolacha, flores de cayena u otras que no sean tóxicas, y a disfrutar haciendo dramatizaciones espontáneas con la niña o el niño donde participe la familia.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Improvisa dramatizaciones identificando un comienzo, desarrollo y un cierre de las ideas.

Sitúa sus representaciones dentro de un contexto familiar, social.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

INICIAL



Participa en dramatizaciones donde se destaquen valores y costumbres de su comunidad regional.

Compartir cultural

Desarrollo de la actividad:

Hacer un compartir con lo que contemos en casa, preparando algún alimento que consumen nuestros indígenas puede ser un carato, casabe, yuca o jojoto sancochados entre otros invitando a la niña o el niño ayudarnos a prepararlos y servirlos. Para cerrar la actividad de la **Resistencia Indígena** y continuar la celebración en el marco del **mes de la educación Inicial**



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Valora y participa en fiestas familiares, populares y tradicionales.

Se interesa por conocer costumbres, juegos propios de su comunidad o país.

Aprecia y respeta valores de su cultura, su familia, comunidad y valores patrios.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela