

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 12 al 16 /10 / 2020

Especialidad Agropecuaria

Menciones: Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas De Alimento, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental y Forestal

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del trabajo

Tema generador

La Escuela Técnica como espacio de Convivencia Comunitaria.

Referentes teórico-prácticos

- Higiene y Seguridad Industrial en el área Agrícola.
- Accidente Laboral.
- Protocolos de seguridad ante: (COVID 19, picadura de serpiente, mordida de animal, cortadura y otros).
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Normas de los Talleres y Laboratorios

Desarrollo de la actividad

Segunda semana de la seguridad y la implementación de una cultura de la prevención, para entornos seguros en la Escuela Técnica en los talleres, laboratorios y espacios agrícolas, así como en el trabajo y el hogar que ayuden a preservar la salud y la vida ante la pandemia del COVID19 y la rutina diaria de trabajo.

Para 1er año:

En esta segunda semana las actividades deben centrarse en la Higiene y Seguridad Industrial Agrícola y la importancia de conocer y saber aplicar medidas que resguarden la integridad física en la Escuela Técnica, espacios de trabajo, hogar y ante la realidad del COVID19. Con la ayuda de un familiar el estudiante debe investigar sobre:

- Higiene y seguridad Industrial en el área agrícola.
- Accidentes Laborales.
- Protocolos de seguridad ante: (COVID 19, Picadura de Serpiente, Mordida de Animal,

*Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve*

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Cortadura y otros)

- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Normas de los talleres y laboratorios

Para 2do y 3er año:

Segunda semana de la seguridad y la implementación de una cultura de la prevención, para entornos seguros en la Escuela Técnica en los talleres, laboratorios y espacios agrícolas, así como en el trabajo y el hogar que ayuden a preservar la salud y la vida ante la pandemia del COVID 19 y la rutina diaria de trabajo.

- Higiene y seguridad Industrial en el área agrícola.
- Accidentes Laborales. Segunda semana de la seguridad y la implementación de una cultura de la prevención, para entornos seguros en la Escuela Técnica en los talleres, laboratorios y espacios agrícolas, así como en el trabajo y el hogar que ayuden a preservar la salud y la vida ante la pandemia del COVID 19 y la rutina diaria de trabajo.
- Protocolos de seguridad ante: (COVID 19, Picadura de Serpiente, Mordida de Animal, Cortadura y otros)
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Normas de los talleres y laboratorios

Es importante señalar que aprender a identificar los riesgos nos permite establecer medidas para prevenir, consecuencias negativas y contribuir a crear entornos seguros, así como, la salud y la vida.

Para 4to y 5to año de Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas De Alimento, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental y Forestal

Segunda semana de la seguridad y la implementación de una cultura de la prevención, para entornos seguros en la Escuela Técnica en los talleres, laboratorios y espacios agrícolas, así como en el trabajo y el hogar que ayuden a preservar la salud y la vida ante la pandemia del COVID 19 y la rutina diaria de trabajo.

- Higiene y Seguridad Industrial en el área Agrícola.
- Accidentes Laborales.
- Protocolos de Seguridad ante: (COVID 19, Picadura de Serpiente, Mordida de Animal, Cortadura y otros)
- Higiene y Prácticas diarias en la escuela

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Normas de los Talleres y Laboratorios

El manejo correcto de estos referentes teóricos prácticos nos permite establecer medidas para prevenir, controlar y/o minimizar consecuencias negativas, tales como incidentes, accidentes, enfermedades ocupacionales, daños al ambiente, instalaciones, equipos o comunidades, salvaguardar la salud y la vida.

Para 6to año de PRODUCCIÓN AGRÍCOLA, PRODUCCIÓN PECUARIA, TÉCNICAS DE ALIMENTO, CIENCIAS AGRÍCOLAS, PROMOCIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL Y FORESTAL

Segunda semana de la seguridad y la implementación de una cultura de la prevención, para entornos seguros en la Escuela Técnica en los talleres, laboratorios y espacios agrícolas, así como en el trabajo y el hogar que ayuden a preservar la salud y la vida ante la pandemia del COVID 19 y la rutina diaria de trabajo.

- Higiene y Seguridad Industrial en el área Agrícola.
- Accidentes Laborales.
- Protocolos de Seguridad ante: (COVID 19, Picadura de Serpiente, Mordida de Animal, Cortadura y otros)
- Higiene y Prácticas diarias en la escuela
- Normas de los Talleres y Laboratorios

El manejo correcto de estos referentes teóricos prácticos nos permite establecer medidas para prevenir, controlar y/o minimizar consecuencias negativas, tales como incidentes, accidentes, enfermedades ocupacionales, daños al ambiente, instalaciones, equipos o comunidades, salvaguardar la salud y la vida. Que conlleve a una reflexión de estos referentes teóricos prácticos en los años transcurrido en la Escuela Técnica Agropecuaria y como aplicarlos en pasantías.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año:

- El estudiante en compañía de un familiar y la orientación del docente realizará un mapa mental de los diferentes protocolos de seguridad, que resalte la importancia del resguardo de la salud y la vida.
- El estudiante en compañía de un familiar realizará una kit de tapa boca, gel anti bacterias a base de alcohol al 70%, así como una guía ilustrada a seguir de las medidas preventivas y de

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

seguridad que se deben acatar ante la realidad del COVID19.

- Realizar una lista de los accidentes más comunes en el área agrícola.

Para 2do y 3er año:

- El y la estudiante realizará en compañía de un familiar y orientación docente un mínimo de 10 carteles de las normas de seguridad e higiene que se deben seguir en cada área de trabajo Agrícola, en los Laboratorio y Talleres.
- El y la estudiante en compañía de un familiar realizará una kit de tapa boca, gel anti bacterias a base de alcohol al 70%, así como una guía ilustrada a seguir de las medidas preventivas y de seguridad que se deben acatar ante la realidad del COVID19.
- Realizar una lista de los accidentes más comunes en el área agrícola.

Para 4to y 5to año de Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas De Alimento, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental y Forestal

- El y la estudiante realizará en compañía de un familiar y orientación docente, un cuadro comparativo de las normas de seguridad e higiene que se deben seguir para cada maquinaria, equipo y herramienta utilizada en el área agrícola.
- El y la estudiante realizará una guía ilustrada a seguir de las medidas preventivas y de seguridad que se deben acatar ante la realidad del COVID19.
- El y la estudiante en compañía de un familiar realizará una kit de tapa boca, gel anti bacterias a base de alcohol al 70%, así como una guía ilustrada a seguir de las medidas preventivas y de seguridad que se deben acatar ante la realidad del COVID19.

Para 6to año de Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas De Alimento, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental y Forestal

- El y la estudiante realizará un cuadro comparativo que identifique las acciones a tomar y equipo de protección a utilizar según el tipo de riesgo de cinco (5) actividades laborales que debe realizar un técnico agrícola medio (Arado, Manejo del Tractor, Fumigación, Uso de la Rotativa, Riego, uso de herramientas menores, Moto Bomba y otras).

Materiales o recursos a utilizar:

- Cualquier recurso tecnológico (Canaima, computador, celular, otros)
- Colección Bicentenario.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Cuaderno de actividades.
- Material de Provecho.
- Internet.

Orientaciones a la familia:

Para 1ro a 6to año:

- El inicio del año escolar 2020-2021 a distancia nos presenta múltiples retos, entre los cuales tenemos la salud, la seguridad y la vida; la seguridad es un estado de consciencia del ser humano y la familia es la primera formadora en este particular, hoy vivimos un momento histórico de pandemia jamás vivido en los últimos 70 años y en tal sentido debemos orientar a nuestros niños, niñas y adolescentes en relación al cuidado de su salud, y así, a la salud de la familia. Recuerda que la seguridad siempre comienza en casa.
- Hablar con los hijos para seguir las normas establecidas en la escuela técnica y por el gobierno nacional para prevenir accidentes.
- Fomentar el hábito para seguir rutinas de higiene en el hogar y en la Escuela Técnica debemos prepararnos para el regreso a clases.
- Fomentar la responsabilidad, horarios para la autonomía de su aprendizaje y la recreación.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Materiales a consultar

Contenido interactivo

- <http://www.educ.ar>
- <https://www.ecured.cu>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 12 al 16 /10 / 2020

Especialidad Arte

Menciones: Artes de Fuego

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural.

Tema generador

La cultura y el arte. Expresión y creatividad.

Referentes teórico-prácticos

- Reconocer elementos básicos de las áreas de formación técnica (elementos de percepción y expresión artística)
- Herramientas utilizadas en las Artes de Fuego.
- Medidas de higiene y seguridad que se deben considerar al trabajar en las Artes de Fuego

Desarrollo de la actividad

Para 1er año Artes de Fuego:

La y el estudiante, con la ayuda de su representante, diseñará y construirá un modelo de portafolio que servirá para incluir cada uno de los trabajos realizados cada semana, la portada será decorada con figuras de elementos indigenistas (petroglifos).

Asimismo, definirá en su cuaderno de trabajo o en hojas reusables que son los petroglifos, considerado como arte originario y elemento de resistencia indígena.

La y el estudiante realizará con la ayuda de sus familiares, la consulta sobre las herramientas utilizadas en las Artes de Fuego y cuáles son las medidas de higiene y seguridad que se deben considerar al trabajar en las Artes de Fuego.

La y el estudiante, con apoyo de la familia, diseñará y elaborará un modelo de tapaboca; en su cuaderno de trabajo o en hojas para el portafolio describirá material utilizado, colores, medidas, diseño, textura, el uso, como medida de bioseguridad.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 2do Año de Artes de Fuego:

La y el estudiante, con el apoyo familiar, diseñará y construirá un modelo de portafolio que servirá para recopilar los trabajos y actividades pedagógicas sugeridas, describiendo igualmente todo el proceso y/o los siguientes elementos: material utilizado, colores, medidas, forma, texturas, tiempo de realización.

La y el estudiante, diseñará y elaborará un modelo de tapaboca y en su cuaderno de trabajo o en hojas para el portafolio describirá material utilizado, colores, medidas, diseño, el uso como medida de bioseguridad.

La y el estudiante realizará un díptico o tríptico, sobre la resistencia indígena y los pueblos originarios de Venezuela.

La y el estudiante, en su cuaderno de trabajo o en hojas para el portafolio, redactará un escrito sobre las herramientas utilizadas en las Artes de Fuego y cuáles son las medidas de higiene y seguridad que se deben considerar al trabajar en las Artes de Fuego.

3er. Año de Artes de Fuego:

La y el estudiante, en compañía de su familia, diseñará y construirá un portafolio donde recopilará los trabajos y actividades sugeridas. Describirá igualmente, el proceso de realización del mismo, que incluya la descripción en cuanto a: medidas, texturas, colores empleados, material utilizado.

La y el estudiante, con el apoyo familiar diseñará y elaborará un modelo de tapaboca; en hojas para el portafolio describirá material utilizado, colores, medidas, diseño, el uso como medida de bioseguridad para prevención del Covid-19.

La y el estudiante en hojas para el portafolio, mencionará las herramientas que se utilizan en las Artes de Fuego (cerámica, vitral, joyería) describirá detalladamente el uso de tres de esas herramientas que haya mencionado. La y el estudiante realizará consulta en textos de educación artística o de historia de Venezuela, sobre la resistencia indígena y los pueblos originarios de Venezuela, realizará un relato en hojas para el portafolio.

4to. Año de Artes de Fuego:

La y el estudiante, con apoyo de la familia, diseñará y construirá un modelo de portafolio, describiendo

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

el proceso de construcción del mismo.

La y el estudiante, diseñará y realizará dibujos de implementos de bioseguridad (gorras, tapabocas, lentes) para prevenir el Covid-19 y describirá en hojas para el portafolio los elementos de la expresión plástica: el punto, la línea, el color, la forma, el diseño, la perspectiva, el volumen, la textura, vinculando los dibujos realizados.

La y el estudiante, realizará ensayo del arte originario en Venezuela, evidenciando: historia del arte originario, los pueblos indígenas en Venezuela, manifestaciones del arte originario, (petroglifos, geoglifos, cerámica indígena, entre otros) esta investigación la colocará en su cuaderno de trabajo o en hojas para el portafolio.

La y el estudiante, en hojas reusables para el portafolio, mencionará herramientas utilizadas en las Artes de Fuego: cerámica, vitral, joyería y describirá cual es el uso de cinco (5) de ellas.

5to. y 6to. Año de Artes de Fuego:

La y el estudiante, diseñará y realizará un modelo de portafolio y decorará con elementos de bioseguridad para el Covid-19, puede utilizar telas, alambres, cartones, etc.

La y el estudiante realizará un relato sobre la Historia de las Artes Plásticas en Venezuela.

Realizará un glosario con los términos utilizados en Arte, tales como elementos de percepción y expresión en las Artes Plásticas y Artes de Fuego: estética, lo estético, arte, cultura, color, diseño, artes plásticas, línea, forma, tiempo, valor, punto, mínimo hasta diez (10) términos, el cual irá alimentando durante el año escolar.

La y el estudiante, mencionará cuales son las herramientas utilizadas en las Artes de Fuego (joyería, vitral, cerámica) describirá dos (2) de ellas dependiendo de su mención o especialidad, vinculando normas de higiene y seguridad.

La y el estudiante realizará en hojas para el portafolio, un relato sobre el arte originario en Venezuela, con elementos como: pueblos indígenas y su ubicación geográfica, manifestaciones culturales de los pueblos originarios venezolanos (monumentos, indumentaria, figuras, cerámica)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año Artes de Fuego:

La y el estudiante, realizará las actividades pedagógicas que se mencionan a continuación:

- El diseño y construcción del modelo de portafolio, cuya portada será adornada con figuras de Petroglifos.
- En hojas reusables para el portafolio, definirá que son los petroglifos, considerado como arte originario y elemento de resistencia indígena.
- La y el estudiante, en hojas reusables nombrará y/o identificará las herramientas utilizadas en las Artes de Fuego y mencionará cuáles son las medidas de higiene y seguridad que se deben considerar al trabajar en las Artes de Fuego.
- La y el estudiante, diseñará y elaborará un modelo de tapaboca; en hojas para el portafolio describirá el proceso de realización del mismo con los siguientes elementos: material utilizado, colores, medidas, diseño, textura, el uso, como medida de bioseguridad.

Para 2do año de Artes de Fuego:

La y el estudiante, realizará las actividades pedagógicas que se mencionan a continuación:

- El diseño y construcción de un portafolio, igualmente describirá todo el proceso con los siguientes elementos: material utilizado, colores, medidas, forma, texturas, tiempo de realización.
- El diseño y elaboración de un modelo de tapaboca y en hojas reusables para colocar en su portafolio, describirá: material utilizado, colores, medidas, diseño, el uso como medida de bioseguridad para el Covid-19.
- Elaboración de un díptico o tríptico, sobre la resistencia indígena y los pueblos originarios de Venezuela.
- En hojas reusables, la o el estudiante, realizará un escrito donde mencione las herramientas que se utilizan en las Artes de Fuego y mencionará las medidas de higiene y seguridad que se deben considerar al trabajar en las Artes de Fuego (cerámica, Joyería o vitral).

Para 3er. Año de Artes de Fuego:

La y el estudiante, realizará las actividades pedagógicas que se mencionan a continuación:

- El diseño y construcción de un portafolio, y en hojas reusables, describirá el proceso de realización que incluya la descripción en cuanto a: medidas, texturas, colores, material utilizado.
- El diseño y elaboración de un modelo de tapaboca y en el cuaderno de trabajo o en hojas para el portafolio describirá material utilizado, colores, medidas, diseño, el uso como medida de bioseguridad para prevención del Covid-19.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- La y el estudiante, en hojas reusables mencionará las herramientas que se utilizan en las Artes de Fuego (cerámica, vitral, joyería) describirá detalladamente el uso de tres de esas herramientas que haya mencionado.
- La y el estudiante investigará sobre la resistencia indígena y los pueblos originarios de Venezuela, y como producto final lo plasmará en hojas reusables para el portafolio.

4to. Año de Artes de Fuego:

La y el estudiante, realizará las actividades pedagógicas que se mencionan a continuación:

- La construcción de un modelo de portafolio, en hojas reusables, describirá detalladamente cómo fue el proceso de construcción del mismo.
- La estudiante y el estudiante, en hojas para el portafolio, diseñará y realizará dibujos de implementos de bioseguridad (gorra, tapabocas, lentes) para prevenir el Covid-19 y vinculará los elementos de la expresión plástica: el punto, la línea, el color, la forma, el diseño, la perspectiva, el volumen, la textura, con los dibujos realizados.
- La estudiante y el estudiante, en hojas reusables, para el portafolio realizará un ensayo sobre el arte originario y/o indigenista en Venezuela, y los elementos a tratar son: historia del arte originario, los pueblos indígenas en Venezuela, manifestaciones del arte originario, (petroglifos, geoglifos, cerámica indígena, entre otros).
- La y el estudiante, en hojas reusables para el portafolio, mencionará herramientas utilizadas en las Artes de Fuego: cerámica, vitral, joyería y describirá el uso de cinco (5) de ellas.

5to. y 6to. Año de Artes de Fuego:

La y el estudiante, realizará las actividades pedagógicas que se mencionan a continuación:

- El diseño y construcción de un modelo de portafolio, la portada la decorará con elementos de bioseguridad para el Covid-19, puede utilizar telas, alambres, cartones, plástico, entre otros y dependiendo de lo diseñado.
- La y el estudiante realizará un relato sobre la Historia de las Artes Plásticas en Venezuela.
- La y el estudiante, realizará un glosario con los términos utilizados en percepción y expresión artística por ejemplo:: estética, lo estético, arte, cultura, color, diseño, artes plásticas, línea, forma, tiempo, valor, punto, mínimo hasta diez (10) términos, el cual irá alimentando durante el año escolar.
- La y el estudiante, mencionará cuáles son las herramientas utilizadas en las Artes de Fuego (joyería, vitral, cerámica) describirá dos (2) de ellas dependiendo de su mención o especialidad, vinculando normas de higiene y seguridad.
- La y el estudiante realizará en hojas para el portafolio, un relato sobre el arte originario en

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Venezuela, con elementos como: pueblos indígenas y su ubicación geográfica, manifestaciones culturales de los pueblos originarios venezolanos (monumentos, indumentaria, figuras, cerámica)

Materiales o recursos a utilizar

- Hojas reusables, cuadernos, lápices de dibujo o creyón, lápices de grafito, bolígrafos, cartón, pintura al frío, creyones, témpera, pinceles, otros textos, revistas, periódicos, tijeras, cintas, papel crepé, papel bond, papel de seda, papel lustrillo, entre otros.

Orientaciones a la familia

Para 1er Año a 6to Año de Artes de Fuego:

Padre, Madre, Representante y familia en general:

Se les recuerda mantener las normas de prevención para el Covid-19, es importante quedarse, en casa, salir solo si es necesario.

La participación activa de las familias en esta trayectoria escolar contribuirá a fortalecer a la estudiante y el estudiante en sus actividades pedagógicas, contribuye a la mejora de la calidad educativa, el aprendizaje significativo en las artes plásticas, artes de fuego y a la construcción de ciudadanía, con mayores posibilidades de ampliar sus universos culturales, consolidar la identidad nacional y acrecentar la capacidad interpretativa a través de lo artístico.

El arte es un conocimiento al que todos y todas debemos acceder, ya que ofrece alternativas propias y específicas para la interpretación y transformación de la realidad, la construcción de la identidad personal y social y la afirmación de soberanía.

Nota importante: Se sugiere continuar apoyando, en la ejecución práctica de los conocimientos artísticos y apoyar en la generación de evidencias fotográficas o filmadas de los trabajos realizados por las estudiantes y los estudiantes cursantes de la mención artística.

“...el público, con su presencia activa, estimula el dispositivo expositivo contribuyendo a la realización completa de la obra de arte para acabar formando parte de ella”.

Umberto Eco (2002).

Materiales a consultar

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Colección Bicentenario de Educación Artística y de Arte y Patrimonio.
- Equipo de Canaima (internet).
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas
- Manuales y guía artísticas.
- Revistas de arte

Contenido interactivo

- <https://www.museovirtualdeamericalatinayelcaribe.org>
- <http://anar.org.ve>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 12 al 16 /10 / 2020

Especialidad Arte

Menciones: Arte Puro

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural.

Tema generador

La Cultura y el Arte. Expresión y creatividad

Referentes teórico-prácticos

- Elementos básicos de las áreas de formación técnica (elementos de percepción y expresión artística en Arte Puro)
- La forma, el espacio y el tiempo como elementos fundamentales de las manifestaciones artísticas. (Resistencia Indígena)

Desarrollo de la actividad

Para 1er año Arte Puro:

La y el estudiante, con el apoyo familiar, diseñará y construirá un modelo de portafolio que servirá para incluir cada una de las actividades y los trabajos pedagógicos realizados cada semana.

La y el estudiante, requerirá de la ayuda de familiar, para elaborar un tapaboca como medida de bioseguridad del Covid-19.

La y el estudiante, dibujará en hojas para el portafolio, elementos de bioseguridad empleados para la protección del Covid-19.

En hojas para el portafolio, la estudiante y el estudiante, describirá el proceso de elaboración del tapabocas, donde describirá: material utilizado, colores, medidas, el uso como medida de higiene y seguridad empleada en casa y en la comunidad.

La y el estudiante, realizará en dos (2) hojas, para el portafolio, un ensayo sobre Resistencia Indígena.

Con estas actividades se evidenciará el arte y la utilidad social.

Para 2do año Arte Puro:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

La y el estudiante, con el apoyo de su familia, construirá un modelo de portafolio donde recopilará los trabajos y actividades pedagógicas, que realice cada semana.

En hojas para el portafolio describirá igualmente todo el proceso de elaboración del mismo: material utilizado, colores, medidas, el uso y otros elementos que considere necesario incluir.

La y el estudiante, en compañía de su familia, diseñará y elaborará un modelo de tapaboca y en hojas para el portafolio describirá material utilizado, colores, medidas, diseño, el uso y otros elementos que considere necesario incluir.

La y el estudiante realizará un ensayo sobre la resistencia indígena y nombrará los pueblos originarios de Venezuela en dos hojas reusables para incluir en el portafolio.

La y el estudiante, en hojas para el portafolio, redactará una composición escrita sobre el arte y la utilidad social, vinculando y/o describiendo su experiencia con las actividades anteriores.

Para 3er año Arte Puro:

La y el estudiante, con el apoyo de la familia, diseñará y construirá un portafolio para recopilar los trabajos y las actividades pedagógicas de cada semana.

La y el estudiante, con la ayuda de la familia, diseñará y realizará: un modelo de tapabocas y en hojas para el portafolio describirá el proceso de realización del mismo, material utilizado, colores, medidas, diseño, el uso y cómo se vinculan los elementos de la expresión plástica: el punto, la línea, la forma, el color, el volumen, el dibujo, en el tapaboca realizado.

La y el estudiante, realizará una composición escrita donde describirá una (1) manifestación cultural de nuestros pueblos originarios, se sugiere: los palafitos, geoglifos, petroglifos u otro que considere pertinente.

Para 4to año Arte Puro

La y el estudiante, con ayuda familiar, diseñará y elaborará un modelo de portafolio, describiendo el proceso de construcción del mismo en hojas para el portafolio realizado.

La y el estudiante, con el apoyo de la familia, diseñará y realizará dibujos de elementos de bioseguridad para prevenir el Covid-19, describirá en hojas para el portafolio los elementos de la expresión plástica: el punto, la línea, el color, el diseño, la perspectiva, el volumen, entre otros, vinculando los dibujos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

realizados.

La y el estudiante, realizará investigación del arte originario en Venezuela, evidenciando: historia del arte originario y los pueblos indígenas en Venezuela, manifestaciones del arte originario, esta investigación la colocará en hojas para el portafolio.

Para 5to y 6to año Arte Puro

La y el estudiante, con el apoyo de la familia, diseñará y realizará un modelo de portafolio y decorará la portada con elementos de bioseguridad para el Covid-19, puede ser tridimensional.

La y el estudiante realizarán un relato sobre la Historia de las Artes Plásticas en Venezuela.

Realizará un glosario con los términos utilizados en Arte, elementos de percepción en las Artes Plásticas, se sugiere: estética, arte, cultura, color, diseño, artes plásticas, mínimo hasta veinte (20) términos.

La y el estudiante realizará en hojas para el portafolio, un relato sobre la Historia del arte originario en Venezuela, con elementos como: pueblos indígenas y su ubicación geográfica, expresiones plásticas de los pueblos originarios venezolanos.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año Arte Puro:

La estudiante y el estudiante, realizará las actividades pedagógicas que se mencionan a continuación:

- La construcción de un modelo de portafolio que servirá para incluir cada uno de los trabajos realizados cada semana.
- La elaboración del tapaboca y la actividad en hojas para el portafolio donde describirá el proceso de elaboración del mismo con los siguientes elementos: material utilizado, colores, medidas, el uso y otros elementos que considere pertinente.
- El dibujo con elementos de bioseguridad empleados para la protección del Covid-19, que realizará en hojas para el portafolio.
- Un ensayo escrito con el tema de la Resistencia Indígena.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Con estas actividades se evidenciará el arte y la utilidad social.

Para 2do año Arte Puro:

La estudiante y el estudiante, en hojas para el portafolio, realizará las siguientes actividades pedagógicas:

- El diseño y construcción del portafolio donde recopilará los trabajos y actividades pedagógicas cada semana, describiendo igualmente todo el proceso de elaboración: material utilizado, colores, medidas, el uso y otros elementos que considere pertinente.
- Con el diseño y elaboración de un modelo de tapaboca y en hojas para el portafolio describirá material utilizado, colores, medidas, diseño, el uso y otros elementos que considere pertinente.
- La elaboración de un ensayo sobre la resistencia indígena y la mención de los pueblos originarios venezolanos.
- La realización de una composición escrita, sobre el arte y la utilidad social vinculando las actividades anteriores.

Para 3er año Arte Puro:

La estudiante y el estudiante, en hojas para el portafolio, realizará las actividades pedagógicas que se enuncian a continuación:

- Diseño y realización de un modelo de tapabocas, en hojas para el portafolio describirá material utilizado, colores, medidas, diseño, el uso y cómo se vinculan los elementos de la expresión plástica: el punto, la línea, la forma, el color.
- El diseño y construcción del portafolio para recopilar los trabajos y las actividades sugeridas.
- El escrito sobre las manifestaciones culturales de nuestros pueblos originarios.

Para 4to año Arte Puro

La estudiante y el estudiante, en hojas para el portafolio realizará las actividades y trabajos pedagógicos que a continuación se mencionan:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- El diseño y construcción del portafolio
- El diseño y realización de dibujos de elementos de bioseguridad para prevenir el Covid-19, describirá en hojas para el portafolio los elementos de la expresión plástica: el punto, la línea, el color, el diseño, la perspectiva, el volumen, entre otros, vinculando los dibujos realizados.
- La investigación de los pueblos originarios en Venezuela.

Para 5to y 6to año Arte Puro

La estudiante y el estudiante, realizará las actividades y trabajos pedagógicos que a continuación se describen:

- Diseño y construcción de un modelo de portafolio, su portada será adornada con material reusable (cartones, cartulinas, alambres, cartulinas, entre otros y el tema será elementos de bioseguridad para el Covid-19.
- La realización de un relato sobre la Historia del arte originario en Venezuela, con elementos como: pueblos indígenas y su ubicación geográfica, expresiones plásticas de los pueblos originarios venezolanos.
- El relato sobre las Artes Plásticas en Venezuela.
- La realización de un glosario con los términos utilizados en Arte, tales como elementos de percepción en las Artes Plásticas, tiempo, espacio, estética, arte, cultura, color, diseño, artes plásticas, mínimo hasta veinte (20) términos.

Materiales o recursos a utilizar

- Hojas reusables, cuadernos, lápices de dibujo o creyón, cartón, telas, material POP, pintura al frío, creyones de madera, creyones de cera, témpera, pinceles, otros textos, revistas, periódicos, entre otros.

Orientaciones a la familia

Para 1er año a 6to año de Arte Puro

Padre, Madre, Representante y familia en general, se les recuerda mantener las normas de prevención

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

para el Covid-19, en casa y en la comunidad, es importante quedarse, en casa, salir solo si es necesario.

La participación activa de las familias en esta trayectoria escolar contribuirá a fortalecer a la y el estudiante en sus actividades pedagógicas para la satisfactoria evaluación, contribuye a la mejora de la calidad educativa, el aprendizaje significativo en las artes plásticas y a la construcción de ciudadanía, con mayores posibilidades de ampliar sus universos culturales, consolidar la identidad nacional y acrecentar la capacidad interpretativa a través de lo artístico.

El arte es un conocimiento al que todos y todas debemos acceder, ya que ofrece alternativas propias y específicas para la interpretación y transformación de la realidad, la construcción de la identidad personal y social, y la afirmación de soberanía.

Nota importante: Se sugiere a las y los representantes, continuar apoyando la ejecución práctica de los conocimientos artísticos en la generación de evidencias con fotos o videos de los trabajos realizados, por su representada y representado.

“...el público, con su presencia activa, estimula el dispositivo expositivo contribuyendo a la realización completa de la obra de arte para acabar formando parte de ella”.

Umberto Eco (2002)

Materiales a consultar

- Colección Bicentenario de Educación Artística y de Arte y Patrimonio.
- Equipo de Canaima (internet).
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas
- Manuales y guía artísticas.
- Revistas de arte

Contenido interactivo

- <https://www.museovirtualdeamericalatinayelcaribe.org>
- <http://anar.org.ve>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 12 al 16 /10 / 2020

Especialidad Arte

Menciones: Artes Escénicas

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural.

Tema generador

La Cultura y el Arte. Expresión y creatividad

Referentes teórico-prácticos

- Reconocer elementos básicos de las Artes Escénicas (elementos de percepción y expresión artística)
- Medidas de higiene y seguridad que se deben considerar al trabajar en las Artes Escénicas.

Desarrollo de la actividad

Para 1er año de Artes Escénicas:

La estudiante y el estudiante, con el apoyo familiar, diseñará y construirá un modelo de portafolio con material reusable, que servirá para incluir las actividades pedagógicas y/o los trabajos realizados cada semana.

La estudiante y el estudiante, con apoyo de la familia, diseñará y elaborará un modelo de tapaboca. En hojas para el portafolio describirá la realización del tapabocas con los siguientes elementos: material utilizado, colores, medidas, diseño, textura, el uso, como medida de bioseguridad.

En hojas para el portafolio, la estudiante y el estudiante, deberá realizar una composición descriptiva de una (1) de las festividades indigenistas de Venezuela, la cual debe contemplar los siguientes elementos; la región, descripción del baile, la indumentaria, instrumentos, personajes, vestuario e indumentaria (se sugiere: la Llorca, las Turas, el Sebucán, el akatempo, los Coromotanos, la Yonna u otra que escoja la estudiante o el estudiante) considerado como arte originario y elemento de resistencia indígena.

La y el estudiante, en hojas para incluir en el portafolio, describirá, los elementos básicos en las Artes Escénicas: artes escénicas, teatro, danza, ópera, recitales, tradiciones populares, pintura corporal.

Para 2do año de Artes Escénicas:

La y el estudiante, con el apoyo familiar, diseñará y construirá un portafolio que servirá para recopilar

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

los trabajos y actividades pedagógicas de cada semana.

En hojas, describirá todo el proceso de elaboración del portafolio, con los siguientes elementos: material utilizado, colores, medidas, forma, texturas, tiempo de realización, la portada la decorará con elementos de las Artes Escénicas.

La y el estudiante, diseñará y elaborará un modelo de tapaboca y en hojas en para el portafolio describirá material utilizado, colores, medidas, diseño, el uso como medida de bioseguridad ante el Covid-19, medidas de higiene y seguridad que se están realizando en casa y en la comunidad.

La y el estudiante investigará sobre los mitos indígenas de Venezuela, se sugiere el Warime y en hojas para el portafolio, describirá el ritual.

Para 3er año de Artes Escénicas:

La y el estudiante, con el apoyo de su familia, diseñará y construirá un modelo de portafolio donde recopilará los trabajos y actividades pedagógicas cada semana, en hojas para el portafolio, describirá, el proceso de realización que incluya: medidas, texturas, colores, material utilizado.

La y el estudiante, con el apoyo familiar diseñará y elaborará un modelo de tapaboca; en hojas para el portafolio describirá material utilizado, colores, medidas, diseño, el uso del tapaboca como medida de bioseguridad para prevención del Covid-19.

La y el estudiante consultará textos de historia de Venezuela, sobre la resistencia indígena y los pueblos originarios de Venezuela y elaborará un guión corto con este tema, en hojas para el portafolio.

Para 4to año de Artes Escénicas:

La y el estudiante, con apoyo de la familia, diseñará y construirá un modelo de portafolio, con material reusable, cartón, cartulina que tenga en casa, describiendo el proceso de construcción del mismo en hojas para el portafolio.

La y el estudiante, creará un sociodrama de dos personajes, donde el tema sea las medidas de bioseguridad para prevenir el Covid-19.

La y el estudiante, investigará sobre la pintura corporal y el significado para los pueblos indígenas, se sugiere el achepaa wayuu y en hojas para el portafolio, relatará su experiencia.

Para 5to y 6to año de Artes Escénicas:

La y el estudiante, con el apoyo de la familia, diseñará y realizará un modelo de portafolio y decorará la portada con elementos de bioseguridad para el Covid-19, utilizando material reusable que tenga en casa, telas, alambres, cartones, plástico, etc., en hojas para el portafolio, la estudiante y el estudiante,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

mencionará cuáles son las medidas de bioseguridad para el Covid-19, empleadas en casa y en su comunidad.

La y el estudiante realizará una composición escrita sobre la Historia de las Artes Escénicas en Venezuela.

La y el estudiante, realizará un glosario, con elementos de percepción y expresión en las Artes Escénicas: estética, lo estético, arte, cultura, color, diseño, artes plásticas, danza, música, guión, mínimo hasta diez (10) términos, el cual irá alimentando durante el año escolar.

La y el estudiante realizará en hojas para el portafolio, una composición escrita, sobre el arte originario en Venezuela y describirá una (1) de sus manifestaciones culturales, se sugiere Amalivaca, Yara, María Lionza, entre otros.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año de Artes Escénicas:

La y el estudiante, realizará las actividades pedagógicas que se mencionan a continuación:

- El diseño y construcción de un modelo de portafolio con material reusable.
- La composición escrita, para el portafolio de una (1) de las manifestaciones indigenistas de Venezuela, la cual debe contemplar los siguientes elementos; la región, descripción del baile, la indumentaria, instrumentos, personajes, (se sugiere: la Llorá, las Turas, el Sebucán, el Akatampo, la Yonna u otra que escoja la estudiante o el estudiante) considerado como arte originario y elemento de resistencia indígena.
- El diseño y elaboración de un modelo de tapaboca. En hojas para el portafolio describirá material utilizado, colores, medidas, diseño, textura, el uso, como medida de bioseguridad para el Covid-19.
- La composición escrita de la descripción de los elementos básicos en las Artes Escénicas: concepto de artes escénicas, teatro, danza, ópera, recitales, tradiciones populares, pintura corporal.

Para 2do año de Artes Escénicas:

La y el estudiante, realizará las actividades pedagógicas que se mencionan a continuación:

- El diseño y construcción de un modelo de portafolio con material reusable.
- La realización de una composición escrita en hojas para el portafolio de una (1) de las

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

festividades indígenas de Venezuela, la cual debe contemplar los siguientes elementos; la región, descripción del baile, la indumentaria, atavíos, instrumentos, personajes, (se sugiere: la Llorca, las Turas, el Sebucán, la Yonna u otra que escoja la estudiante o el estudiante).

- El diseño y la elaboración de un modelo de tapaboca, después de realizado, la estudiante y el estudiante describirá en su cuaderno de trabajo o en hojas para el portafolio el proceso en la elaboración del tapaboca, donde incluirá los siguientes elementos: material utilizado, colores, medidas, diseño, textura, el uso, como medida de bioseguridad.
- La composición escrita de algunos elementos en las Artes Escénicas: teatro, danza, ópera, recitales, tradiciones populares, pintura corporal, artes escénicas.

Para 3er. Año de Artes Escénicas:

La y el estudiante, realizará las actividades pedagógicas que se mencionan a continuación:

- El diseño y construcción de un portafolio, y en hojas reusables, describirá el proceso de realización del mismo, que incluya la descripción en cuanto a: medidas, texturas, colores, material utilizado.
- El diseño y elaboración de un modelo de tapaboca y en hojas para el portafolio describirá el proceso de realización del mismo e incluirá: el material utilizado, colores, medidas, diseño, el uso como medida de bioseguridad para prevención del Covid-19, que están empleando en casa y en la comunidad.
- La realización de un guión corto con el tema de la Resistencia Indígena y pueblos originarios de Venezuela.

Para 4to año de Artes Escénicas:

La y el estudiante, realizará las actividades pedagógicas que se mencionan a continuación:

- La construcción de un modelo de portafolio, con material reusable y en hojas para el portafolio, describirá detalladamente cómo fue el proceso de construcción del mismo.
- La creación de un sociodrama de dos personajes con el tema de las medidas de bioseguridad para prevenir el Covid-19
- La investigación sobre la pintura corporal y el significado para los pueblos indígenas, se sugiere el achepaa wayuu y en hojas para el portafolio, describirá lo investigado.

Para 5to y 6to año de Artes Escénicas:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

La y el estudiante, realizará las actividades pedagógicas que se mencionan a continuación:

- El diseño y construcción de un modelo de portafolio, la portada la decorará tridimensional con elementos de bioseguridad para el Covid-19, puede utilizar telas, alambres, cartones, plástico, entre otros.
- La redacción de una composición escrita, en hojas para el portafolio sobre la Historia de las Artes Escénicas en Venezuela.
- La realización de un glosario, en hojas para el portafolio con elementos de percepción y expresión en las Artes Escénicas: estética, lo estético, arte, cultura, color, diseño, artes plásticas, artes escénicas, danza, música, guión, mínimo hasta diez (10) términos, el cual irá alimentando durante el año escolar.
- La composición escrita en hojas para el portafolio sobre el Arte Originario en Venezuela y sus Manifestaciones Culturales. Se sugiere Amalivaca, Yara, María Lionza, entre otros.

Materiales o recursos a utilizar

- Hojas reusables, cuadernos, lápices de dibujo o creyón, cartón, telas, material POP, pintura al frío, creyones de madera, creyones de cera, témpera, pinceles, otros textos, revistas, periódicos, entre otros.

Orientaciones a la familia

Para 1er año a 6to año de Artes Escénicas:

Padre, Madre, Representante y familia en general, se les recuerda mantener las normas de prevención para el Covid-19, en casa y en la comunidad, es importante quedarse, en casa, salir solo si es necesario.

La participación activa de las familias en esta trayectoria escolar contribuirá a fortalecer a la y el estudiante en sus actividades pedagógicas para la satisfactoria evaluación, contribuye a la mejora de la calidad educativa, el aprendizaje significativo en las artes plásticas y a la construcción de ciudadanía, con mayores posibilidades de ampliar sus universos culturales, consolidar la identidad nacional y acrecentar la capacidad interpretativa a través de lo artístico.

El arte es un conocimiento al que todos y todas debemos acceder, ya que ofrece alternativas propias y específicas para la interpretación y transformación de la realidad, la construcción de la identidad personal y social, y la afirmación de soberanía.

Nota importante: Se sugiere a las y los representantes, continuar apoyando la ejecución práctica de los

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

conocimientos artísticos en la generación de evidencias con fotos o videos de los trabajos realizados, por su representada y representado.

“...el público, con su presencia activa, estimula el dispositivo expositivo contribuyendo a la realización completa de la obra de arte para acabar formando parte de ella”.

Umberto Eco (2002)

Materiales a consultar

- Colección Bicentenario de Educación Artística y de Arte y Patrimonio.
- Equipo de Canaima (internet).
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas
- Manuales y guía artísticas.
- Revistas de arte

Contenido interactivo

- <https://www.museovirtualdeamericalatinayelcaribe.org>
- <http://anar.org.ve>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 12 al 16 /10 / 2020

Especialidad Arte

Menciones: Artes Gráficas

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural.

Tema generador

La Cultura y el Arte. Expresión y creatividad

Referentes teórico-prácticos

- Elementos básicos en las Artes Gráficas (elementos de percepción y expresión artística)
- La forma, el espacio y el tiempo como elementos fundamentales de las manifestaciones artísticas. (Resistencia Indígena)

Desarrollo de la actividad

Para 1er año de Artes Gráficas:

La y el estudiante, requerirán de la ayuda familiar, para elaborar un tapaboca como medida de bioseguridad, asimismo dibujará en hojas elementos de bioseguridad empleados para la protección del Covid-19, en casa y en su comunidad.

La estudiante y el estudiante, describirá el proceso de elaboración del tapabocas, con los siguientes elementos: material utilizado, colores, medidas, forma, textura, tiempo utilizado, el uso del tapaboca como medida de seguridad para la protección del Covid-19.

La y el estudiante, diseñará y construirá un modelo de portafolio que servirá para incluir cada uno de los trabajos realizados cada semana, el mismo será construido con material reusable.

La y el estudiante, realizará para el portafolio, un ensayo sobre Resistencia Indígena.

Con estas actividades se evidenciará el arte y la utilidad social.

Para 2do año de Artes Gráficas:

La y el estudiante, con el apoyo familiar diseñará y elaborará un modelo de tapaboca y describirá el proceso de elaboración, con los siguientes elementos: material utilizado, colores, medidas, diseño, textura, el uso como medida de bioseguridad para el Covid-19,

La y el estudiante, diseñará y construirá un portafolio donde recopilará los trabajos y actividades

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

pedagógicas sugeridas, describiendo igualmente todo el proceso de la elaboración del portafolio: material utilizado, colores, medidas, texturas, el uso del portafolio.

La y el estudiante realizará un ensayo sobre la resistencia indígena y los pueblos originarios de Venezuela.

La y el estudiante, redactará un registro escrito sobre el arte y la utilidad social, vinculando las actividades anteriores.

Para 3er año de Artes Gráficas:

La y el estudiante, con el apoyo de la familia, diseñará y realizará un modelo de tapabocas como medida de prevención para el Covid-19 y describirá el proceso de realización con los siguientes elementos: material utilizado, colores, medidas, diseño, el uso y cómo se vinculan los elementos de la expresión plástica: el punto, la línea, la forma, el color, el valor, la textura, el volumen, el dibujo, en el tapaboca realizado.

La y el estudiante diseñará y construirá un portafolio con material reusable: cartón, cartulina, plástico, para recopilar los trabajos y las actividades pedagógicas sugeridas cada semana.

La estudiante y el estudiante, realizará un escrito donde describirá manifestaciones culturales de nuestros pueblos originarios, tales como: la pintura corporal, palafitos, geoglifos, petroglifos, monumentos, sus viviendas según la región de Venezuela y si son unifamiliares o colectivas, entre otras.

Para 4to año de Artes Gráficas

La y el estudiante, diseñará y realizará dibujos de elementos de bioseguridad para prevenir el Covid-19, describirá en su cuaderno de trabajo o en hojas para el portafolio los elementos de la expresión plástica: el punto, la línea, el color, el diseño, la perspectiva, el volumen, la textura, el tiempo, vinculando los dibujos realizados.

La y el estudiante, diseñará y construirá un modelo de portafolio, con material reusable y describirá el proceso de construcción del portafolio.

La y el estudiante, realizará investigación del arte originario en Venezuela, realizará un relato sobre: la historia del arte originario, nombrará los pueblos indígenas de Venezuela ubicándolos en la región a la que pertenece y describirá una manifestación artística del arte originario, se sugiere la pintura corporal y el achepaa del pueblo wayuu, esta investigación la colocará en hojas para el portafolio o en su cuaderno de trabajo.

Para 5to y 6to año de Artes Gráficas:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

La y el estudiante, diseñará y realizará un modelo de portafolio y decorará la portada con elementos de bioseguridad para el Covid-19.

La y el estudiante realizará una composición escrita sobre la Historia de las Artes Gráficas en Venezuela. Realizará un glosario con los términos utilizados en Arte, tales como elementos de percepción en las Artes Plásticas y Artes Gráficas: estética, lo estético, arte, cultura, color, diseño, Artes Plásticas, Artes Visuales, Artes Gráficas, el punto, la línea, mínimo hasta diez (10) términos. (este glosario se seguirá alimentando cada semana con términos nuevos).

La y el estudiante realizará un relato sobre la Historia del Arte Originario en Venezuela, los pueblos indígenas y su ubicación geográfica, manifestaciones culturales de los pueblos originarios venezolanos.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er. Año de Artes Gráficas:

La y el estudiante, realizará las actividades pedagógicas que se describen a continuación:

- La elaboración del tapaboca y la descripción del proceso de elaboración del tapaboca, con los siguientes elementos: material utilizado, colores, medidas, el uso como medida de seguridad en la familia y la comunidad.
- El dibujo con los elementos de bioseguridad empleados para la protección del Covid-19, en casa y en su comunidad.
- El diseño y elaboración de un modelo de portafolio que servirá para incluir cada uno de los trabajos realizados cada semana, el mismo será construido con material reusable.
- El ensayo de Resistencia Indígena, en dos hojas para el portafolio.

Con estas actividades se evidenciará el arte y la utilidad social.

Para 2do año de Artes Gráficas:

La y el estudiante, realizará las actividades pedagógicas que se describen a continuación:

- El diseño y realización de un modelo de tapaboca; luego, describirá el proceso de elaboración del tapaboca, con los siguientes elementos: material utilizado, colores, medidas, diseño, textura, el uso como medida de bioseguridad para el Covid-19, en la casa y en la comunidad.
- El diseño y construcción del portafolio donde recopilará los trabajos y actividades pedagógicas sugeridas cada semana.
- La descripción del proceso en la elaboración del portafolio, tomando en cuenta: el material utilizado, los colores usados, las medidas de cada parte del portafolio, las texturas.
- La redacción de un ensayo sobre la resistencia indígena y los pueblos originarios de Venezuela.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- La redacción de un registro escrito sobre el arte y la utilidad social, vinculando la experiencia de las actividades anteriores.

Para 3er año de Artes Gráficas:

La y el estudiante, realizará las actividades pedagógicas que se describen a continuación:

- Diseño y realización de un modelo de tapabocas, luego describirá material utilizado, colores, medidas, diseño, el uso y cómo se vinculan los elementos de la expresión plástica: el punto, la línea, la forma, el color.
- El diseño y construcción del portafolio para recopilar los trabajos y las actividades pedagógicas cada semana, el mismo lo construirá con material reusable: cartón, cartulina, plástico, entre otros.
- La producción escrita donde describirá manifestaciones culturales de nuestros pueblos originarios, tales como la pintura corporal, los palafitos, geoglifos, petroglifos, monumentos, sus viviendas según la región de Venezuela y si son unifamiliares o colectivas, entre otras.

Para 4to año de Artes Gráficas:

La y el estudiante, realizará las actividades pedagógicas que se describen a continuación:

- Diseño de dibujos con elementos de bioseguridad para prevenir el Covid-19, luego, describirá los elementos de la expresión plástica: el punto, la línea, el color, el diseño, la perspectiva, el volumen, la textura, el tiempo, vinculando los dibujos realizados que incluirá dentro del portafolio.
- El diseño y construcción de un modelo de portafolio, con material reusable y describirá el proceso de construcción del mismo
- Realización de investigación de un relato sobre: la historia del arte originario, nombrará los pueblos indígenas de Venezuela ubicándolos en la región a la que pertenece y describirá una manifestación artística del arte originario, se sugiere la pintura corporal y/o el achepaa del pueblo wayuu.

Para 5to. y 6to año de Artes Gráficas:

La y el estudiante, realizará las siguientes actividades:

- Diseño y construcción de un modelo de portafolio y su portada será decorada con elementos de bioseguridad para el Covid-19, como medida de seguridad y prevención en la casa y la comunidad.
- La composición escrita sobre la Historia de las Artes Gráficas en Venezuela.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- La construcción escrita de un glosario con los términos utilizados en Artes Gráficas, elementos de percepción en las Artes Plásticas y Artes Visuales: estética, arte, cultura, color, diseño, Artes Plásticas, Artes Visuales, Artes Gráficas, mínimo hasta diez (10) términos. (este glosario se seguirá alimentando cada semana con términos nuevos).
- La producción escrita, con la Historia del arte originario en Venezuela, los pueblos indígenas y su ubicación geográfica, mención de manifestaciones culturales de los pueblos originarios venezolanos, que conozca o que consulte.

Materiales o recursos a utilizar

- Hojas reusables, cuadernos, lápices de dibujo o creyón, cartón, telas, material POP, pintura al frío, creyones de madera, creyones de cera, témpera, pinceles, otros textos, revistas, periódicos, entre otros.

Orientaciones a la familia

Para 1er año a 6to año de Artes Gráficas:

Padre, Madre, Representante y familia en general, se les recuerda mantener las normas de prevención para el Covid-19, en casa y en la comunidad, es importante quedarse, en casa, salir solo si es necesario.

La participación activa de las familias en esta trayectoria escolar contribuirá a fortalecer a la y el estudiante en sus actividades pedagógicas para la satisfactoria evaluación, contribuye a la mejora de la calidad educativa, el aprendizaje significativo en las artes plásticas y a la construcción de ciudadanía, con mayores posibilidades de ampliar sus universos culturales, consolidar la identidad nacional y acrecentar la capacidad interpretativa a través de lo artístico.

El arte es un conocimiento al que todos y todas debemos acceder, ya que ofrece alternativas propias y específicas para la interpretación y transformación de la realidad, la construcción de la identidad personal y social, y la afirmación de soberanía.

Nota importante: Se sugiere a las y los representantes, continuar apoyando la ejecución práctica de los conocimientos artísticos en la generación de evidencias con fotos o videos de los trabajos realizados, por su representada y representado.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

“...el público, con su presencia activa, estimula el dispositivo expositivo contribuyendo a la realización completa de la obra de arte para acabar formando parte de ella”.

Umberto Eco (2002)

Materiales a consultar

- Colección Bicentenario de Educación Artística y de Arte y Patrimonio.
- Equipo de Canaima (internet).
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas
- Manuales y guía artísticas.
- Revistas de arte

Contenido interactivo

- <https://www.museovirtualdeamericalatinayelcaribe.org>
- <http://anar.org.ve>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 12 al 16 /10 / 2020

Especialidad Comercio y Servicios Administrativos

Menciones: Contabilidad, Asistencia Gerencial, Mercadeo, Secretariado Ejecutivo , Administración Financiera, Seguro, Aduana, Turismo, Informática

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso Social del Trabajo

Tema generador

La formación en el área comercial y la pedagogía productiva en tiempos de Pandemia.

Referentes teórico-prácticos

- Higiene y seguridad
- Enfermedades Ocupacionales
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Higiene y orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios
- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el Covid 19
- Equipos de protección personal

Desarrollo de la actividad

En esta segunda semana de repaso se retomará la seguridad y la implementación de una cultura de la prevención, para educar y concienciar a las y los estudiantes, con una comunicación efectiva, que conlleve a generar espacios seguros en la Escuela Técnica y en el hogar, en el marco de la Pandemia Covid 19.

Para 1er año:

Las y los estudiantes al iniciar esta nueva etapa de formación en la Escuela Técnica, es importante que conozcan sobre la Higiene y Seguridad, cómo aplicar medidas que resguarden la integridad física en el marco del Covid 19. Con la ayuda de un familiar debe investigar sobre:

- Higiene y seguridad

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Enfermedades Ocupacionales
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Higiene y orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios
- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el Covid 19

Para 2do y 3er año:

Las y los estudiantes deben repasar sobre la Higiene y Seguridad y la importancia de conocer y saber aplicar medidas que resguarden la integridad física en la Escuela Técnica, espacios de trabajo, hogar en el marco del Covid 19. Con la orientación de un familiar el y la estudiante debe consolidar los conocimientos sobre:

- Higiene y seguridad
- Enfermedades Ocupacionales
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Higiene y orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios
- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el Covid 19
- Equipos de protección personal

Para 4to y 5to año de Contabilidad, Asistencia Gerencial, Mercadeo, Secretariado Ejecutivo, Administración Financiera, Seguro, Aduana, Turismo, Informática

Las y los estudiantes deben afianzar sus conocimientos sobre la Higiene y la Seguridad, la importancia de conocer y saber aplicar medidas que resguarden la integridad física en la Escuela Técnica, espacios de trabajo, hogar, en el marco de la pandemia Covid 19, para ello deben investigar sobre:

- Higiene y seguridad
- Enfermedades Ocupacionales
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Higiene y orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios
- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el Covid 19
- Equipos de protección personal

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 6to año de Contabilidad, Asistencia Gerencial, Mercadeo, Secretariado Ejecutivo, Administración Financiera, Seguro, Aduana, Turismo, Informática

En esta segunda semana las y los estudiantes deben realizar un repaso sobre la Higiene y Seguridad, la importancia de conocer y saber aplicar medidas que resguarden la integridad física en la Escuela Técnica, el hogar y espacios de trabajo, en el marco de la pandemia Covid 19, para ello debe investigar:

- Higiene y seguridad
- Enfermedades Ocupacionales
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Higiene y orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios
- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el Covid 19
- Equipos de protección personal

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año:

- Realizar un mapa conceptual con la información encontrada que resalte la importancia de la higiene y seguridad.
- Realizar una guía ilustrada sobre las medidas preventivas y de seguridad que se deben considerar ante el Covid 19.

Para 2do y 3er año:

- Realizar un tríptico de las normas de seguridad e higiene que se deben seguir en cada área de trabajo utilizada en la escuela técnica (laboratorio o taller).
- Realizar una guía ilustrada sobre las medidas preventivas y de seguridad que se deben considerar ante el Covid 19.

Para 4to y 5to año de Contabilidad, Asistencia Gerencial, Mercadeo, Secretariado Ejecutivo, Administración Financiera, Seguro, Aduana, Turismo, Informática

- Realizar un cuadro ilustrativo de las normas de seguridad e higiene que se deben considerar en los laboratorios o talleres de las diferentes menciones.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Realizar una guía ilustrada sobre las medidas preventivas y de seguridad que se deben considerar ante el Covid 19.

Para 6to año de Contabilidad, Asistencia Gerencial, Mercadeo, Secretariado Ejecutivo, Administración Financiera, Seguro, Aduana, Turismo, Informática

- Realizar un cuadro comparativo que identifique las enfermedades ocupacionales derivadas del ejercicio de su profesión técnica y las medidas de prevención.
- Realizar una guía ilustrada sobre las medidas preventivas y de seguridad que se deben considerar ante el Covid 19.

Materiales o recursos a utilizar

- Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia.

Orientaciones a la familia

Para 1er a 6to año:

En esta nueva etapa de formación con la modalidad a distancia, es importante contar con la orientación de los familiares, para:

- La organización y realización de las actividades pedagógicas.
- En la creación y ejecución de un horario de estudio, con las condiciones más apropiadas para el logro de cada una de las metas pedagógicas propuestas.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.

Para el y la adolescente la compañía de sus familiares es imprescindible, para la disciplina y el orden en la ejecución de las actividades pedagógicas y desarrollo de la formación integral. Acompañe y apoye a su representado en su proceso de aprendizaje, es valioso generar conversaciones familiares, donde se reflexione sobre la relevancia de la formación en el área técnica.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Materiales a consultar

- Libros de consulta.
- Equipo de Canaima (internet)
- Diccionario
- Enciclopedias Técnicas
- Revistas, folletos, trípticos, entre otros.

Contenido interactivo

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 12 al 16 /10 / 2020

Especialidad Industrial

Menciones: Construcción Civil y Mantenimiento Integral de Edificaciones

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso Social del Trabajo

Tema genera

Educación para el Trabajo

Referentes teórico-prácticos

- Higiene y seguridad Industrial
- Salud
- Riesgos
- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el COVID 19
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios

Desarrollo de la actividad

Para 1er año:

Para esta segunda semana el repaso girará en torno a la seguridad y la implementación de una cultura de la prevención para entornos seguros en la Escuela Técnica, trabajo, hogar y a la realidad del COVID 19.

Para 1er año:

En esta segunda semana el repaso es sobre la Higiene y Seguridad Industrial y la importancia de conocer y saber aplicar medidas que resguarden la integridad física en la Escuela Técnica, espacios de trabajo, hogar y ante la realidad del COVID19. Con la ayuda de un familiar el estudiante debe investigar sobre:

- Higiene y seguridad Industrial
- Salud
- Riesgos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el COVID 19

Para 2do y 3er año:

En esta segunda semana se debe repasar sobre la Higiene y Seguridad Industrial y la importancia de conocer y saber aplicar medidas que resguarden la integridad física en la Escuela Técnica, espacios de trabajo, hogar y ante la realidad del COVID19. Con la ayuda de un familiar el estudiante debe consolidar los conocimientos sobre:

- Higiene y seguridad Industrial
- Salud
- Riesgos
- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el COVID 19
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios

Es importante señalar que aprender a identificar los riesgos nos permite establecer medidas para prevenir, consecuencias negativas y contribuye a crear entornos seguros.

Para 4to y 5to año de Construcción Civil y Mantenimiento Integral de Edificaciones

En esta segunda semana se debe realizar un repaso sobre la Higiene y Seguridad Industrial y la importancia de conocer y saber aplicar medidas que resguarden la integridad física en la Escuela Técnica, espacios de trabajo, hogar y ante la realidad del COVID19. Con la ayuda de un familiar el estudiante debe consolidar conocimientos sobre:

- Higiene y seguridad Industrial
- Salud
- Riesgos
- Equipos de protección personal
- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el COVID 19
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

El manejo correcto de estos referentes teóricos prácticos nos permite establecer medidas para prevenir, controlar y/o minimizar consecuencias negativas, tales como incidentes, accidentes, enfermedades ocupacionales, daños al ambiente, instalaciones, equipos o comunidades.

Para 6to año de Construcción Civil y Mantenimiento Integral de Edificaciones

En esta segunda semana se debe realizar un repaso sobre la Higiene y Seguridad Industrial y la importancia de conocer y saber aplicar medidas que resguarden la integridad física en la Escuela Técnica, espacios de trabajo, hogar y ante la realidad del COVID 19. Con la ayuda de un familiar el estudiante debe repasar sobre:

- Higiene y seguridad Industrial
- Salud
- Riesgos
- Equipos de protección personal
- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el COVID 19
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios

Que conlleve a un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en los años transcurrido en la Escuela Técnica y como aplicarlos en las pasantías.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año:

- El y la estudiante realizará un mapa conceptual con la información encontrada que resalte la importancia de la seguridad.
- El y la estudiante realizará una guía ilustrada a seguir de las medidas preventivas y de seguridad que se deben acatar ante la realidad del COVID 19.

Para 2do y 3er año:

- El y la estudiante realizará una rotulación de las normas de seguridad e higiene que se deben

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

seguir en cada área de trabajo utilizada en la escuela técnica (laboratorio o taller)

- El y la estudiante realizará una guía ilustrada a seguir de las medidas preventivas y de seguridad que se deben acatar ante la realidad del COVID 19.

Para 4to y 5to año de Construcción Civil y Mantenimiento Integral de Edificaciones

- El y la estudiante realizará un cuadro comparativo de las normas de seguridad e higiene que se deben seguir para cada maquinaria utilizada dentro de la mención en la Escuela Técnica.
- El y la estudiante realizará una guía ilustrada a seguir de las medidas preventivas y de seguridad que se deben acatar ante la realidad del COVID 19.

Para 6to año de Construcción Civil y Mantenimiento Integral de Edificaciones

- El y la estudiante realizará un cuadro comparativo que identifique las acciones a tomar y equipo de protección a utilizar según el tipo de riesgo de cinco (5) actividades laborales que debe realizar un técnico medio de la mención.

Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades

Orientaciones a la familia

Para 1er a 6to año:

- Hablar con tus hijos para prevenir accidentes y seguir las normas de salud establecidas por la Escuela. Recuerda que la seguridad siempre comienza en casa.
- Fomentar el hábito para seguir rutinas de higiene en el hogar y en la Escuela Técnica debemos prepararnos para el regreso a clases.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Materiales a consultar

- Libros de consulta.
- Equipo de Canaima (internet). Programa de desarrollo de Ciencia y Tecnología
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas
- Guía de consulta de clase.
- Cuaderno de actividades

Contenido interactivo

- <https://www.youtube.com/watch?v=wM2Rca6vmQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=EAcPykrzpac>
- <https://www.youtube.com/watch?v=J-baozfe1H>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 12 al 16 /10 / 2020

Especialidad Industrial

Menciones: Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso Social del Trabajo

Tema generador

La energía eléctrica en la industria, el ambiente y la sociedad

Referentes teórico-prácticos

- Higiene y seguridad Industrial
- Salud
- Riesgos
- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el COVID 19
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios
- Equipos de Protección

Para 1er año:

En la segunda semana nos concentraremos en desarrollar un acercamiento vía digital de los espacios de cada uno de los laboratorios y talleres en las menciones de Instrumentación, Electrónica, Electricidad y Telecomunicaciones de manera que a las y los estudiantes se les cree inquietudes y se les oriente en procesos de investigación a través del descubrimiento sobre la importancia de las diferentes menciones manejadas en la Escuela Técnica, se busca que el y la estudiante de primer año logre la conexión con la educación técnica en función de su formación, para ello debe investigar sobre:

- Higiene y seguridad Industrial
- Salud
- Riesgos
- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el COVID 19
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Orden en el puesto de trabajo

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Normas de los talleres y laboratorios
- Equipos de Protección

Para 2do y 3er año:

En la segunda semana el estudiante debe estar centrado en el manejo de información a través de internet para desarrollar los siguientes referentes teóricos:

- Manejo de páginas de tecnología, bibliografías donde puedan referenciar las diferentes menciones: electrónica, telecomunicaciones, electricidad e instrumentación.
- Manejo y conocimientos de herramientas e instrumentos básicas de electricidad y electrónica.

Asimismo debe repasar sobre la Higiene y Seguridad Industrial y la importancia de conocer y saber aplicar medidas que resguarden la integridad física en la Escuela Técnica, espacios de trabajo, hogar y ante la realidad del COVID 19. Con la ayuda de un familiar el estudiante debe consolidar los conocimientos sobre:

- Higiene y seguridad Industrial
- Salud
- Riesgos
- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el COVID 19
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios
- Equipos de Protección

Para 4to y 5to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica

En esta segunda semana se debe realizar un repaso sobre la Higiene y Seguridad Industrial y la importancia de conocer y saber aplicar medidas que resguarden la integridad física en la Escuela Técnica, espacios de trabajo, hogar y ante la realidad del COVID 19. Con la guía de un familiar el estudiante debe consolidar conocimientos sobre:

- Higiene y seguridad Industrial
- Salud
- Riesgos
- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el COVID 19
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Equipos de Protección

Para 6to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica

En esta segunda semana se debe realizar un repaso sobre la Higiene y Seguridad Industrial y la importancia de conocer y saber aplicar medidas que resguarden la integridad física en la Escuela Técnica, espacios de trabajo, hogar y ante la realidad del COVID 19. Con la ayuda de un familiar el estudiante debe repasar sobre:

- Higiene y seguridad Industrial
- Salud
- Riesgos
- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el COVID 19
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios
- Equipos de Protección

Asimismo este repaso debe propiciar un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en tu formación, durante los años transcurridos en la Escuela Técnica.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año:

- El y la estudiante realizará un mapa conceptual con la información encontrada que resalte la importancia de la seguridad.
- El y la estudiante realizará una guía ilustrada de las medidas preventivas y de seguridad que se deben acatar ante la realidad del COVID 19.

Para 2do y 3er año:

- El y la estudiante realizará un informe de las normas de seguridad e higiene que se deben seguir en cada área de trabajo utilizada en la escuela técnica (laboratorio o taller).
- El y la estudiante realizará una guía ilustrada de las medidas preventivas y de seguridad que se deben acatar ante la realidad del COVID 19.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 4to y 5to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica

- El y la estudiante realizará un cuadro comparativo de las normas de seguridad e higiene que se deben seguir para cada maquinaria y equipos, utilizados dentro de la mención.
- El y la estudiante realizará una guía ilustrada de las medidas preventivas y de seguridad que se deben acatar ante la realidad del COVID 19.

Para 6to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica

- El y la estudiante realizará un cuadro comparativo que identifique las acciones a tomar y equipo de protección a utilizar según el tipo de riesgo de cinco (5) actividades laborales que debe realizar un técnico medio de la mención.

Orientaciones a la familia

Para 1ro a 6to año:

- Es importante que de manera conjunta padres, madres, o representantes y las y los estudiantes definan los horarios para realizar las actividades de tal forma que desarrollemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

Materiales a consultar

- Libros de consulta.
- Equipo de Canaima (internet). Programa de desarrollo de Ciencia y Tecnología
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas
- Guía de consulta de clase.
- Cuaderno de actividades

Contenido interactivo

- <https://www.youtube.com/watch?v=wM2Rca6vmQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=EAcPykrzpac>
- <https://www.youtube.com/watch?v=J-baozfe1H>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 12 al 16 /10 / 2020

Especialidad Promoción Social y Servicios de Salud

Menciones: Administración de Servicios de Salud, Registros y Estadística de Salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso Social del Trabajo

Tema generador

Educación para el Trabajo

Referentes teórico-prácticos

- Concepto de higiene y seguridad en el campo de la salud
- Salud
- Riesgos
- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el Covid 19
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios
- Equipos de Protección
- Causas y consecuencias por no ejercer las normas de higiene y seguridad en el trabajo

Desarrollo de la actividad

Para 1er año:

En esta segunda semana el repaso es sobre la Higiene y Seguridad en el campo de la Salud y la importancia de conocer y saber aplicar medidas que resguarden la integridad física en la Escuela Técnica, espacios de trabajo, hogar y ante la realidad del Covid 19. Con la ayuda de sus familiares el y la estudiante debe investigar sobre:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Concepto de higiene y seguridad en el campo de la salud
- Salud
- Riesgos
- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el Covid 19
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Orden en el puesto de trabajo
- Equipos de Protección
- Causas y consecuencias por no ejercer las normas de higiene y seguridad en el trabajo

Para 2do y 3er año:

En esta segunda semana se debe repasar sobre la Higiene y Seguridad en el campo de la salud y la importancia de conocer y saber aplicar medidas que resguarden la integridad física en la Escuela Técnica, espacios de trabajo, hogar y ante la realidad del Covid 19. Con la ayuda de sus familiares la y el estudiante debe consolidar los conocimientos sobre:

- Concepto de higiene y seguridad en el campo de la salud.
- Salud
- Riesgos
- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el Covid 19
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Orden en el puesto de trabajo
- Equipos de Protección
- Causas y consecuencias por no ejercer las normas de higiene y seguridad en el trabajo

Es importante señalar que aprender a identificar los riesgos nos permite establecer medidas para prevenir, consecuencias negativas y contribuir a crear entornos seguros.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 4to y 5to año de Administración de Servicios de Salud, Registros y Estadística de Salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

En esta segunda semana se debe realizar un repaso sobre la Higiene y Seguridad en el campo de la Salud y la importancia de conocer y saber aplicar medidas que resguarden la integridad física en la Escuela Técnica, espacios de trabajo, hogar y ante la realidad del Covid 19. Con la ayuda de un familiar el estudiante debe consolidar conocimientos sobre:

- Concepto de higiene y seguridad en el campo de la salud.
- Salud
- Riesgos
- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el Covid 19
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Orden en el puesto de trabajo
- Equipos de Protección
- Causas y consecuencias por no ejercer las normas de higiene y seguridad en el trabajo

El manejo correcto de estos saberes prácticos nos permite establecer medidas para prevenir, controlar y/o minimizar consecuencias negativas, tales como incidentes, accidentes, enfermedades ocupacionales, daños al ambiente, instalaciones, equipos o comunidades.

Para 6to año de Administración de Servicios de Salud, Registros y Estadística de Salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

En esta segunda semana se debe realizar un repaso sobre la Higiene y Seguridad en el campo de la Salud y la importancia de conocer y saber aplicar medidas que resguarden la integridad física en la Escuela Técnica, espacios de trabajo, hogar y ante la realidad del Covid 19. Con la ayuda de un familiar el estudiante debe repasar sobre:

- Concepto de higiene y seguridad en el campo de la salud.
- Salud
- Riesgos
- Bioseguridad

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Protocolos de seguridad ante el COVID 19
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Orden en el puesto de trabajo
- Equipos de Protección
- Causas y consecuencias por no ejercer las normas de higiene y seguridad en el trabajo

Asimismo este repaso debe propiciar un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en tu formación, durante los años transcurrido en la Escuela Técnica.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año:

- Realizar un mapa conceptual con la información encontrada que resalte la importancia de la higiene y la seguridad en el campo de Salud
- Realizar una guía ilustrada de las medidas preventivas y de seguridad que se deben acatar ante la realidad del Covid 19.

Para 2do y 3er año:

- Realizar un informe de las normas de seguridad e higiene que se deben seguir en cada área de trabajo utilizada en la escuela técnica de Salud (laboratorio o taller).
- Realizar una guía ilustrada de las medidas preventivas y de seguridad que se deben acatar ante la realidad del Covid 19.

Para 4to y 5to año de Administración de Servicios de Salud, Registros y Estadística de Salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

- Realizar un cuadro comparativo de las normas de seguridad e higiene que se deben seguir para cada equipo y maquinaria utilizada dentro de la mención.
- Realizar una guía ilustrada de las medidas preventivas y de seguridad que se deben acatar ante la realidad del Covid 19.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 6to año de Administración de Servicios de Salud, Registros y Estadística de Salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

- Realizar un cuadro comparativo que identifique las acciones a tomar y el equipo de protección a utilizar según el tipo de riesgo de cinco (5) actividades laborales que debe realizar un técnico medio de la mención.
- Realizar una guía ilustrada de las medidas preventivas y de seguridad que se deben acatar ante la realidad del Covid 19.

Orientaciones a la familia

Para 1ro a 6to año:

Los padres, madres y representantes deben motivar a sus hijas e hijos con la curiosidad de la investigación y apoyarlos para que en su cuaderno de apuntes tomen nota cuidando la ortografía. Asimismo es importante: Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden, debemos propiciar la responsabilidad para la autonomía de sus aprendizajes.

Este acompañamiento es importante, por eso se sugiere estar con ellos en el momento de la investigación y desarrollo de las tareas, fomentar el protagonismo en el proceso de aprendizaje para que consoliden las bases para lograr con éxito el desarrollo de habilidades y destrezas de un Técnico de la Salud.

Materiales a consultar

- Libros de consulta.
- Equipo de Canaima (internet)
- Diccionario
- Enciclopedias de Salud
- Revistas, folletos, trípticos, entre otros.

Contenido interactivo

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 12 al 16 /10 / 2020

Especialidad Industrial

Menciones: Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial.

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso Social del Trabajo

Tema generador

Educación para el Trabajo

Referentes teórico-prácticos

- Higiene y seguridad Industrial
- Salud
- Riesgos
- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el COVID 19
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios

Desarrollo de la actividad

Para esta segunda semana el repaso girará en torno a la seguridad y la implementación de una cultura de la prevención para entornos seguros en la Escuela Técnica, trabajo, hogar y a la realidad del COVID 19.

Para 1er año:

En esta segunda semana el repaso es sobre la Higiene y Seguridad Industrial y la importancia de conocer y saber aplicar medidas que resguarden la integridad física en la Escuela Técnica, espacios de trabajo, hogar y ante la realidad del COVID 19. Con la ayuda de un familiar el estudiante debe investigar sobre:

- Higiene y seguridad Industrial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Salud
- Riesgos
- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el COVID 19

Para 2do y 3er año:

En esta segunda semana se debe repasar sobre la Higiene y Seguridad Industrial y la importancia de conocer y saber aplicar medidas que resguarden la integridad física en la Escuela Técnica, espacios de trabajo, hogar y ante la realidad del COVID 19. Con la ayuda de un familiar el estudiante debe consolidar los conocimientos sobre:

- Higiene y seguridad Industrial
- Salud
- Riesgos
- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el COVID 19
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios

Es importante señalar que aprender a identificar los riesgos nos permite establecer medidas para prevenir, consecuencias negativas y contribuye a crear entornos seguros.

Para 4to y 5to año de Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial.

En esta segunda semana se debe realizar un repaso sobre la Higiene y Seguridad Industrial y la importancia de conocer y saber aplicar medidas que resguarden la integridad física en la Escuela Técnica, espacios de trabajo, hogar y ante la realidad del COVID 19. Con la ayuda de un familiar el estudiante debe consolidar conocimientos sobre:

- Higiene y seguridad Industrial
- Salud
- Riesgos
- Equipos de protección personal
- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el COVID 19

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios

El manejo correcto de estos referentes teóricos prácticos nos permite establecer medidas para prevenir, controlar y/o minimizar consecuencias negativas, tales como incidentes, accidentes, enfermedades ocupacionales, daños al ambiente, instalaciones, equipos o comunidades.

Para 6to año de Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial.

En esta segunda semana se debe realizar un repaso sobre la Higiene y Seguridad Industrial y la importancia de conocer y saber aplicar medidas que resguarden la integridad física en la Escuela Técnica, espacios de trabajo, hogar y ante la realidad del COVID 19. Con la ayuda de un familiar el estudiante debe repasar sobre:

- Higiene y seguridad Industrial
- Salud
- Riesgos
- Equipos de protección personal
- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el COVID 19
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios

Que conlleve a un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en los años transcurrido en la Escuela Técnica y como aplicarlos en las pasantías.

Desarrollo de la actividad

Para 1er año:

- El y la estudiante realizará un mapa conceptual con la información encontrada que resalte la importancia de la seguridad.
- El y la estudiante realizará una guía ilustrada a seguir de las medidas preventivas y de seguridad que se deben acatar ante la realidad del COVID 19.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 2do y 3er año:

- El y la estudiante realizará una rotulación de las normas de seguridad e higiene que se deben seguir en cada área de trabajo utilizada en la escuela técnica (laboratorio o taller)
- El y la estudiante realizará una guía ilustrada a seguir de las medidas preventivas y de seguridad que se deben acatar ante la realidad del COVID 19.

Para 4to y 5to año de Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial.

- El y la estudiante realizará un cuadro comparativo de las normas de seguridad e higiene que se deben seguir para cada maquinaria utilizada dentro de la mención en la Escuela Técnica.
- El y la estudiante realizará una guía ilustrada a seguir de las medidas preventivas y de seguridad que se deben acatar ante la realidad del COVID 19.

Para 6to año de Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial.

El y la estudiante realizará un cuadro comparativo que identifique las acciones a tomar y equipo de protección a utilizar según el tipo de riesgo de cinco (5) actividades laborales que debe realizar un técnico medio de la mención.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año:

- El y la estudiante realizará un mapa conceptual con la información encontrada que resalte la importancia de la seguridad.
- El y la estudiante realizará una guía ilustrada a seguir de las medidas preventivas y de seguridad que se deben acatar ante la realidad del COVID 19.

Para 2do y 3er año:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- El y la estudiante realizará una rotulación de las normas de seguridad e higiene que se deben seguir en cada área de trabajo utilizada en la escuela técnica (laboratorio o taller)
- El y la estudiante realizará una guía ilustrada a seguir de las medidas preventivas y de seguridad que se deben acatar ante la realidad del COVID 19.

Para 4to y 5to año de Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial.

El y la estudiante realizará un cuadro comparativo de las normas de seguridad e higiene que se deben seguir para cada maquinaria utilizada dentro de la mención en la Escuela Técnica.

- El y la estudiante realizará una guía ilustrada a seguir de las medidas preventivas y de seguridad que se deben acatar ante la realidad del COVID 19.

Para 6to año de Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial.

- El y la estudiante realizará un cuadro comparativo que identifique las acciones a tomar y equipo de protección a utilizar según el tipo de riesgo de cinco (5) actividades laborales que debe realizar un técnico medio de la mención.

Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades

Orientaciones a la familia

Para 1er año a 6to año:

- Hablar con tus hijos para prevenir accidentes y seguir las normas de salud establecidas por la Escuela. Recuerda que la seguridad siempre comienza en casa.
- Fomentar el hábito para seguir rutinas de higiene en el hogar y en la Escuela Técnica debemos prepararnos para el regreso a clases.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Materiales a consultar

- Libros de consulta.
- Equipo de Canaima (internet). Programa de desarrollo de Ciencia y Tecnología
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas
- Guía de consulta de clase.
- Cuaderno de actividades

Contenido interactivo

- <https://www.youtube.com/watch?v=wM2Rca6vmQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=EAcpYkrzpac>
- <https://www.youtube.com/watch?v=J-baozfe1H>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 12 al 16 /10 / 2020

Especialidad Arte

Menciones: Artes Musicales

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural.

Tema generador

La Cultura y el Arte. Expresión y creatividad

Referentes teórico-prácticos

- Reconocer elementos básicos de las Artes Musicales (elementos de percepción y expresión artística)
- Medidas de higiene y seguridad que se deben considerar al trabajar en las Artes Musicales.

Desarrollo de la actividad

Para 1er año de Artes Musicales:

La y el estudiante, con el apoyo familiar, diseñará y construirá un modelo de portafolio con material reusable, que servirá para incluir los trabajos pedagógicos realizados cada semana.

En hojas reusables, la estudiante y el estudiante, realizará un ensayo de una (1) de las festividades indigenistas de Venezuela, la cual debe contemplar los siguientes elementos; la región, descripción del baile, la indumentaria, instrumentos musicales, personajes, (se sugiere: la Llorca, las Turas, el Sebuacán, la Yonna u otra que escoja la estudiante o el estudiante) considerado como arte originario y elemento de resistencia indígena.

La y el estudiante, con apoyo de la familia, diseñará y elaborará un modelo de tapaboca. En hojas para el portafolio describirá material utilizado, colores, medidas, diseño, textura, el uso de tapaboca, como medida de bioseguridad en contra del Covid-19.

La y el estudiante, en hojas para el portafolio, describirá, los elementos básicos en las Artes Musicales: concepto de la música, cuerpo, espacio y tiempo en la música, movimiento, sonidos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 2do año de Artes Musicales:

La y el estudiante, con el apoyo familiar, diseñará y construirá un modelo de portafolio que servirá para recopilar los trabajos y actividades pedagógicas de cada semana.

La y el estudiante, elaborará una composición escrita describiendo todo el proceso de construcción del portafolio, con los siguientes elementos: material utilizado, colores, medidas, forma, texturas, tiempo de realización.

La portada del portafolio será decorada con aspectos de las Artes Musicales: puede ser una manifestación cultural tradicional, instrumentos musicales, etc.

La y el estudiante, diseñará y elaborará un modelo de tapaboca y en hojas para el portafolio describirá material utilizado, colores, medidas, diseño, el uso como medida de bioseguridad ante el Covid-19, en casa y en la comunidad.

La y el estudiante investigará sobre los mitos indígenas de Venezuela, se sugiere el Warime y describirá en hojas para el portafolio la manifestación investigada, haciendo énfasis en los instrumentos musicales utilizados en esta manifestación.

Para 3er año de Artes Musicales:

La y el estudiante, con el apoyo de su familia, diseñará y construirá un portafolio donde recopilará los trabajos y actividades sugeridas, describirá igualmente, el proceso de realización que incluya la descripción en cuanto a: medidas, texturas, colores empleados, material utilizado.

La y el estudiante, con el apoyo familiar diseñará y elaborará un modelo de tapaboca y en hojas para el portafolio describirá material utilizado, colores, medidas, diseño, el uso del tapaboca como medida de bioseguridad para prevención del Covid-19, en casa y en la comunidad.

La y el estudiante realizará consulta en textos de Educación Artística o Educación Musical, vía internet o consulta a familiares, amigos o profesor del área, sobre festividades indigenistas venezolanas, en las que se destacan; la Llorá, el akaatompo, las Turas, el Sebucán, las danzas Jivi, entre otras, describirá en hojas para el portafolio cuales instrumentos musicales son utilizados en esa manifestación investigada.

Para 4to año de Artes Musicales:

La y el estudiante, con apoyo de la familia, diseñará y construirá un modelo de portafolio, con material reusable, cartón, cartulina que tenga en casa, describiendo en hojas para el portafolio el proceso de construcción del mismo.

La y el estudiante con apoyo familiar diseñará y realizará un modelo de tapabocas, para la prevención del Covid-19, como medida de bioseguridad en casa y en la comunidad.

La y el estudiante, elaborará con material reusable un instrumento musical de los pueblos originarios,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

se sugiere: palo de lluvia, maracas, flautas, sonajeros, etc. En hojas para el portafolio describirá el proceso de elaboración del instrumento construido.

Para 5to. y 6to año de Artes Musicales:

La y el estudiante, con el apoyo familiar, diseñará y realizará un modelo de portafolio y decorará la portada, con elementos de bioseguridad para el Covid-19, puede utilizar telas, alambres, cartones, etc., realizará una composición escrita sobre medidas de bioseguridad para prevenir el Covid-19, en casa y en la comunidad que realizará en hojas para el portafolio.

La y el estudiante realizará un relato en hojas para el portafolio, sobre la Historia de las Artes Musicales en Venezuela.

Realizará un glosario, con elementos de percepción y expresión en las Artes Musicales: música, estética, lo estético, arte, cultura, color, sonido, artes musicales, afinación, mínimo hasta diez (10) términos, el cual irá alimentando este glosario durante el año escolar.

La y el estudiante realizará en hojas para el portafolio, una descripción de la festividad de la Llorá, (festividad indigenista del estado Aragua) describirá los instrumentos utilizados en esta manifestación y escribirá la letra de una (1) de las partes del canto en esta manifestación, (Sambainina, la Vaca, el Oso, San Juan y la Magdalena, la Chispa o el Palito)

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año de Artes Musicales:

La y el estudiante, realizará las actividades pedagógicas que se mencionan a continuación:

- La y el estudiante, con apoyo familiar diseñará y construirá un modelo de portafolio con material reusable.
- En hojas para el portafolio, la estudiante y el estudiante, realizará una composición escrita de una (1) de las festividades indigenistas de Venezuela, la cual debe contemplar los siguientes elementos; la región, descripción del baile, la indumentaria, instrumentos musicales, personajes, se sugiere: la Llorá, las Turas, el Sebucán, la Yonna u otra que escoja la estudiante o el estudiante, considerado como arte originario y elemento de resistencia indígena.
- La y el estudiante, con apoyo de la familia, diseñará y elaborará un modelo de tapaboca. En hojas para el portafolio describirá material utilizado, colores, medidas, diseño, textura, el uso, como medida de bioseguridad ante el Covid-19.
- La y el estudiante, en hojas para el portafolio, describirá, los elementos básicos en las Artes Musicales: la música, cuerpo, espacio y tiempo en la música, movimiento, sonidos, timbre, la voz.

Para 2do año de Artes Musicales:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

La y el estudiante, realizará las actividades pedagógicas que se mencionan a continuación:

- El diseño y construcción de un modelo de portafolio con material reusable, la portada será decorada con aspectos musicales, se sugiere una manifestación tradicional venezolana o con instrumentos musicales.
- La y el estudiante realizará una composición escrita en hojas para el portafolio describiendo todo el proceso de construcción del portafolio, con los siguientes elementos: material utilizado, colores, medidas, forma, texturas, tiempo de realización.
- La y el estudiante, con el apoyo familiar, diseñará y elaborará un modelo de tapaboca y en hojas para el portafolio describirá material utilizado, colores, medidas, diseño, el uso como medida de bioseguridad ante el Covid-19 en casa y en la comunidad.
- La y el estudiante investigará sobre los mitos indígenas de Venezuela, se sugiere el Warime, describirá en su cuaderno de trabajo o en hojas para el portafolio la manifestación investigada, haciendo énfasis en los instrumentos musicales utilizados en la manifestación cultural investigada.

Para 3er año de Artes Musicales:

La y el estudiante, realizará las actividades pedagógicas que se mencionan a continuación:

- El diseño y construcción de un portafolio, y en el cuaderno de trabajo o en hojas para el portafolio, describirá el proceso de realización que incluya la descripción en cuanto a: medidas, texturas, colores, material utilizado.
- El diseño y elaboración de un modelo de tapaboca y en el cuaderno de trabajo o en hojas para el portafolio describirá la elaboración del mismo con los siguientes elementos: material utilizado, colores, medidas, diseño, el uso como medida de bioseguridad para prevención del Covid-19, en la casa y en la comunidad.
- La realización de una descripción de una festividad indigenista venezolana: la LLora, el akatempo, las Turas, el Sebucán, las danzas Jivi, entre otras, describirá en su cuaderno de trabajo o en hojas para el portafolio cuales instrumentos musicales son utilizados en esa manifestación.

Para 4to año de Artes Musicales:

La y el estudiante, realizará las actividades pedagógicas que se mencionan a continuación:

- La construcción de un modelo de portafolio, con material reusable, en hojas para el portafolio, describirá detalladamente cómo fue el proceso de construcción del mismo, con elementos, como material, texturas, colores.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- El diseño y elaboración de un modelo de tapaboca.
- La creación y construcción con material reusable, de un instrumento musical de los pueblos originarios venezolanos, se sugiere: palo de lluvia, maracas, flautas, sonajeros
- En hojas para el portafolio, la estudiante y el estudiante describirá el proceso de elaboración del instrumento construido.

Para 5to y 6to año de Artes Musicales:

La y el estudiante, realizará las actividades pedagógicas que se mencionan a continuación:

- El diseño y construcción de un modelo de portafolio, la portada la decorará con elementos de bioseguridad para el Covid-19, puede utilizar telas, alambres, cartones, plástico, entre otros y dependiendo de lo diseñado.
- La redacción de la composición escrita sobre medidas de bioseguridad para prevenir el Covid-19, en casa y en la comunidad que realizará en hojas para el portafolio.
- Para el portafolio, redactará un relato sobre la Historia de las Artes Musicales en Venezuela.
- La realización de un glosario, con elementos de percepción y expresión en las Artes Musicales: música, estética, lo estético, arte, cultura, color, sonido, artes musicales, afinación, mínimo hasta diez (10) términos, el cual irá alimentando este glosario durante el año escolar.
- La descripción escrita de la festividad de la Llorca, hará énfasis en los instrumentos que se utilizan en esta manifestación cultural y escribirá la letra de una (1) de las partes del canto en esta manifestación, (Sambainina, la Vaca, el Oso, San Juan y la Magdalena, la Chispa) o el Palito)

Materiales o recursos a utilizar

- Hojas reusables, cuadernos, lápices de dibujo o creyón, lápices de grafito, bolígrafos, cartón, pintura al frío, creyones, témpera, pinceles, otros textos, revistas, periódicos, tijeras, cintas, papel crepé, papel bond, papel de seda, papel lustrillo, pinturas corporales (pinturas de labios, pintura facial, base facial. etc.) cartones de rollos de telas, papel maché, entre otros.

Orientaciones a la familia

Para 1er año a 6to año de Artes Musicales

Padre, Madre, Representante y familia en general, se les recuerda mantener las normas de prevención para el Covid-19, en casa y en la comunidad, es importante quedarse, en casa, salir solo si es necesario.

La participación activa de las familias en esta trayectoria escolar contribuirá a fortalecer a la y el

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

estudiante en sus actividades pedagógicas para la satisfactoria evaluación, contribuye a la mejora de la calidad educativa, el aprendizaje significativo en las artes plásticas y a la construcción de ciudadanía, con mayores posibilidades de ampliar sus universos culturales, consolidar la identidad nacional y acrecentar la capacidad interpretativa a través de lo artístico.

El arte es un conocimiento al que todos y todas debemos acceder, ya que ofrece alternativas propias y específicas para la interpretación y transformación de la realidad, la construcción de la identidad personal y social, y la afirmación de soberanía.

Nota importante: Se sugiere a las y los representantes, continuar apoyando la ejecución práctica de los conocimientos artísticos en la generación de evidencias con fotos o videos de los trabajos realizados, por su representada y representado.

“...el público, con su presencia activa, estimula el dispositivo expositivo contribuyendo a la realización completa de la obra de arte para acabar formando parte de ella”.

Umberto Eco (2002)

Materiales a consultar

- Colección Bicentenario de Educación Artística y de Arte y Patrimonio.
- Equipo de Canaima (internet).
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas
- Manuales y guía artísticas.
- Revistas de arte

Contenido interactivo

- <https://www.museovirtualdeamericalatinayelcaribe.org>
- <http://anar.org.ve>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 12 al 16 /10 / 2020

Especialidad Industrial

Menciones: Metalúrgica, Química Industrial, Minas, Hidrocarburos Opción: Petróleo, Gas Y Petroquímica

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso Social del Trabajo

Tema generador

Educación para el Trabajo

Referentes teórico-prácticos

- Higiene y seguridad Industrial
- Salud
- Riesgos
- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el COVID 19
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios

Desarrollo de la actividad

Para esta segunda semana el repaso girará en torno a la seguridad y la implementación de una cultura de la prevención para entornos seguros en la Escuela Técnica, trabajo, hogar y a la realidad del COVID19.

Para 1er año:

En esta segunda semana el repaso es sobre la Higiene y Seguridad Industrial y la importancia de conocer y saber aplicar medidas que resguarden la integridad física en la Escuela Técnica, espacios de trabajo, hogar y ante la realidad del COVID 19. Con la ayuda de un familiar el estudiante debe investigar sobre:

- Higiene y seguridad Industrial
- Salud
- Riesgos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el COVID 19

Para 2do y 3er año:

En esta segunda semana se debe repasar sobre la Higiene y Seguridad Industrial y la importancia de conocer y saber aplicar medidas que resguarden la integridad física en la Escuela Técnica, espacios de trabajo, hogar y ante la realidad del COVID 19. Con la ayuda de un familiar el estudiante debe consolidar los conocimientos sobre:

- Higiene y seguridad Industrial
- Salud
- Riesgos
- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el COVID 19
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios

Es importante señalar que aprender a identificar los riesgos nos permite establecer medidas para prevenir, consecuencias negativas y contribuir a crear entornos seguros.

Para 4to y 5to año de Metalúrgica, Química industrial, Minas, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica.

En esta segunda semana se debe realizar un repaso sobre la Higiene y Seguridad Industrial y la importancia de conocer y saber aplicar medidas que resguarden la integridad física en la Escuela Técnica, espacios de trabajo, hogar y ante la realidad del COVID19. Con la ayuda de un familiar el estudiante debe consolidar conocimientos sobre:

- Higiene y seguridad Industrial
- Salud
- Riesgos
- Equipos de protección personal
- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el COVID 19
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Orden en el puesto de trabajo

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Normas de los talleres y laboratorios

El manejo correcto de estos referentes teóricos prácticos nos permite establecer medidas para prevenir, controlar y/o minimizar consecuencias negativas, tales como incidentes, accidentes, enfermedades ocupacionales, daños al ambiente, instalaciones, equipos o comunidades.

Para 6to año de Metalúrgica, Química industrial, Minas, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica.

En esta segunda semana se debe realizar un repaso sobre la Higiene y Seguridad Industrial y la importancia de conocer y saber aplicar medidas que resguarden la integridad física en la Escuela Técnica, espacios de trabajo, hogar y ante la realidad del COVID 19. Con la ayuda de un familiar el estudiante debe repasar sobre:

- Higiene y seguridad Industrial
- Salud
- Riesgos
- Equipos de protección personal
- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el COVID 19
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios

Que conlleve a un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en los años transcurrido en la Escuela Técnica y como aplicarlos en las pasantías.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año:

- El y la estudiante realizará un mapa conceptual con la información encontrada que resalte la importancia de la seguridad.
- El y la estudiante realizará una guía ilustrada a seguir de las medidas preventivas y de seguridad que se deben acatar ante la realidad del COVID 19.

Para 2do y 3er año:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- El y la estudiante realizará una rotulación de las normas de seguridad e higiene que se deben seguir en cada área de trabajo utilizada en la escuela técnica (laboratorio o taller)
- El y la estudiante realizará una guía ilustrada a seguir de las medidas preventivas y de seguridad que se deben acatar ante la realidad del COVID 19.

Para 4to y 5to año de Metalúrgica, Química industrial, Minas, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica.

- El y la estudiante realizará un cuadro comparativo de las normas de seguridad e higiene que se deben seguir para cada maquinaria utilizada dentro de la mención.
- El y la estudiante realizará una guía ilustrada a seguir de las medidas preventivas y de seguridad que se deben acatar ante la realidad del COVID 19.

Para 6to año de Metalúrgica, Química industrial, Minas, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica.

- El y la estudiante realizará un cuadro comparativo que identifique las acciones a tomar y equipo de protección a utilizar según el tipo de riesgo de cinco (5) actividades laborales que debe realizar un técnico medio de la mención.

Orientaciones a la familia

Para 1ro a 6to año:

- Hablar con tus hijas e hijos para prevenir accidentes y seguir las normas de salud establecidas por la Escuela. Recuerda que la seguridad siempre comienza en casa.
- Fomentar el hábito para seguir rutinas de higiene en el hogar y en la Escuela Técnica debemos prepararnos para el regreso a clases.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Materiales a consultar

- Libros de consulta.
- Equipo de Canaima (internet). Programa de desarrollo de Ciencia y Tecnología
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas
- Guía de consulta de clase.
- Cuaderno de actividades

Contenido interactivo

- <https://www.youtube.com/watch?v=wM2Rca6vmQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=EAcPykrzpac>
- <https://www.youtube.com/watch?v=J-baozfe1H>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 12 al 16 /10 / 2020

Especialidad Industrial

Menciones: Refrigeración y Aire acondicionado

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del trabajo

Tema generador

Recorrido por el mundo de la refrigeración

Referentes teórico-prácticos

- Higiene y seguridad Industrial
- Salud
- Riesgos
- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el COVID 19
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios

Desarrollo de la actividad

Para esta segunda semana el repaso girará en torno a la seguridad y la implementación de una cultura de la prevención para entornos seguros en la Escuela Técnica, trabajo, hogar y a la realidad del COVID19.

Para 1er año:

En esta segunda semana el repaso es sobre la Higiene y Seguridad Industrial y la importancia de conocer y saber aplicar medidas que resguarden la integridad física en la Escuela Técnica, espacios de trabajo, hogar y ante la realidad del COVID19. Con la ayuda de un familiar el estudiante debe investigar sobre:

- Higiene y seguridad Industrial
- Salud
- Riesgos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el COVID 19

Para 2do y 3er año:

En esta segunda semana se debe repasar sobre la Higiene y Seguridad Industrial y la importancia de conocer y saber aplicar medidas que resguarden la integridad física en la Escuela Técnica, espacios de trabajo, hogar y ante la realidad del COVID19. Con la ayuda de un familiar el estudiante debe consolidar los conocimientos sobre:

- Higiene y seguridad Industrial
- Salud
- Riesgos
- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el COVID 19
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios

Es importante señalar que aprender a identificar los riesgos nos permite establecer medidas para prevenir, consecuencias negativas y contribuir a crear entornos seguros.

Para 4to y 5to año de Refrigeración y Aire Acondicionado

En esta segunda semana se debe realizar un repaso sobre la Higiene y Seguridad Industrial y la importancia de conocer y saber aplicar medidas que resguarden la integridad física en la Escuela Técnica, espacios de trabajo, hogar y ante la realidad del COVID19. Con la ayuda de un familiar el estudiante debe consolidar conocimientos sobre:

- Higiene y seguridad Industrial
- Salud
- Riesgos
- Equipos de protección personal
- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el COVID 19
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

El manejo correcto de estos referentes teóricos prácticos nos permite establecer medidas para prevenir, controlar y/o minimizar consecuencias negativas, tales como incidentes, accidentes, enfermedades ocupacionales, daños al ambiente, instalaciones, equipos o comunidades.

Para 6to año de Refrigeración y Aire Acondicionado

En esta segunda semana se debe realizar un repaso sobre la Higiene y Seguridad Industrial y la importancia de conocer y saber aplicar medidas que resguarden la integridad física en la Escuela Técnica, espacios de trabajo, hogar y ante la realidad del COVID19. Con la ayuda de un familiar el estudiante debe repasar sobre:

- Higiene y seguridad Industrial
- Salud
- Riesgos
- Equipos de protección personal
- Bioseguridad
- Protocolos de seguridad ante el COVID 19
- Higiene y prácticas diarias en la escuela
- Orden en el puesto de trabajo
- Normas de los talleres y laboratorios

Que conlleve a un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en los años transcurrido en la Escuela Técnica y como aplicarlos en las pasantías.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año:

- El estudiante realizará un mapa conceptual con la información encontrada que resalte la importancia de la seguridad.
- El estudiante realizará una guía ilustrada a seguir de las medidas preventivas y de seguridad que se deben acatar ante la realidad del COVID19.

Para 2do y 3er año:

- El estudiante realizará una rotulación de las normas de seguridad e higiene que se deben seguir en cada área de trabajo utilizada en la escuela técnica (laboratorio o taller)
- El estudiante realizará una guía ilustrada a seguir de las medidas preventivas y de seguridad que

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

se deben acatar ante la realidad del COVID19.

Para 4to y 5to año de Refrigeración y Aire Acondicionado

- El estudiante realizará un cuadro comparativo de las normas de seguridad e higiene que se deben seguir para cada maquinaria utilizada dentro de la mención en la Escuela Técnica.
- El estudiante realizará una guía ilustrada a seguir de las medidas preventivas y de seguridad que se deben acatar ante la realidad del COVID19.

Para 6to año de Refrigeración y Aire Acondicionado

- El estudiante realizará un cuadro comparativo que identifique las acciones a tomar y equipo de protección a utilizar según el tipo de riesgo de cinco (5) actividades laborales que debe realizar un técnico medio de la mención.

Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades

Orientaciones a la familia

Para 1er año a 6to año:

- Hablar con tus hijos para prevenir accidentes y seguir las normas de salud establecidas por la Escuela. Recuerda que la seguridad siempre comienza en casa.
- Fomentar el hábito para seguir rutinas de higiene en el hogar y en la Escuela Técnica debemos prepararnos para el regreso a clases.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Contenido interactivo

- <https://www.josebernad.com/historia-de-la-refrigeracion-de-la-prehistoria-a-la-actualidad/>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 12 al 16 /10 / 2020

Especialidad Seguridad y Defensa

Menciones: Defensa Civil

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso Social del Trabajo

Tema generador

Educación para el trabajo

Referentes teórico-prácticos

- Higiene y seguridad en tiempos de pandemia

Desarrollo de la actividad

Para 1er año:

La y el estudiante con la ayuda de la familia y el medio de consulta que disponga deberá investigar y crear un concepto sobre higiene y seguridad, motivado al crecimiento exponencial del COVID-19 en Venezuela elabore con su familia un manual de prevención para aplicar en el hogar y que permita minimizar el riesgo de contagio.

Para 2do año:

La y el estudiante con la ayuda de la familia y el medio de consulta que disponga deberá investigar y crear un concepto sobre higiene y seguridad, motivado al crecimiento exponencial del COVID-19 en Venezuela elabore con su familia un manual de prevención para aplicar en el hogar y que permita minimizar el riesgo de contagio.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 3er año:

La y el estudiante con la ayuda de la familia y el medio de consulta que disponga deberá investigar y crear un concepto sobre higiene y seguridad, motivado al crecimiento exponencial del COVID-19 en Venezuela elabore con su familia un manual de prevención para aplicar en el hogar y que permita minimizar el riesgo de contagio.

Para 4to año Defensa Civil:

La y el estudiante con la ayuda de la familia y el medio de consulta que disponga deberá investigar y crear un concepto sobre higiene y seguridad, motivado al crecimiento exponencial del COVID-19 en Venezuela elabore con su familia un manual de prevención para aplicar en el hogar y que permita minimizar el riesgo de contagio.

Para 5to año Defensa Civil:

La y el estudiante con la ayuda de la familia y el medio de consulta que disponga deberá investigar y crear un concepto sobre higiene y seguridad, motivado al crecimiento exponencial del COVID-19 en Venezuela elabore con su familia un manual de prevención para aplicar en el hogar y que permita minimizar el riesgo de contagio.

Para 6to año Defensa Civil:

La y el estudiante con la ayuda de la familia y el medio de consulta que disponga deberá investigar y crear un concepto sobre higiene y seguridad, motivado al crecimiento exponencial del COVID-19 en Venezuela elabore con su familia un manual de prevención para aplicar en el hogar y que permita minimizar el riesgo de contagio.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año:

- Elabora un manual de prevención contra el COVID-19 para emplear en el hogar.

Para 2do año:

- Elabora un manual de prevención contra el COVID-19 para emplear en el hogar.

Para 3er año:

- Elabora un manual de prevención contra el COVID-19 para emplear en el hogar.

Para 4to año Defensa Civil:

- Elabora un manual de prevención contra el COVID-19 para emplear en el hogar.

Para 5to año Defensa Civil:

- Elabora un manual de prevención contra el COVID-19 para emplear en el hogar.

Para 6to Defensa Civil:

- Elabora un manual de prevención contra el COVID-19 para emplear en el hogar.

Materiales o recursos a utilizar:

- Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

trabajos escritos y entregarla como evidencia. Se utilizará todo material reusable que se encuentre en el hogar para realizar la actividad, producción escrita y todas las actividades a desarrollar.

Orientaciones a la familia

Para 1er año

- Es importante que durante la convivencia en el hogar se pueda generar el espacio para hablar y mantenerse informado sobre lo que acontece actualmente sobre la pandemia que vive el mundo. De igual forma le invitamos para que sean garantes de que el manual elaborado se pueda desarrollar en casa y así evitar más contagios de COVID-19.

Para 2ro año

- Es importante que durante la convivencia en el hogar se pueda generar el espacio para hablar y mantenerse informado sobre lo que acontece actualmente sobre la pandemia que vive el mundo. De igual forma le invitamos para que sean garantes de que el manual elaborado se pueda desarrollar en casa y así evitar más contagios de COVID-19.

Para 3ro año

- Es importante que durante la convivencia en el hogar se pueda generar el espacio para hablar y mantenerse informado sobre lo que acontece actualmente sobre la pandemia que vive el mundo. De igual firma le invitamos para que sean garantes de que el manual elaborado se pueda desarrollar en casa y así evitar más contagios de COVID-19.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 4to año Defensa Civil

- Es importante que durante la convivencia en el hogar se pueda generar el espacio para hablar y mantenerse informado sobre lo que acontece actualmente sobre la pandemia que vive el mundo. De igual forma le invitamos para que sean garantes de que el manual elaborado se pueda desarrollar en casa y así evitar más contagios de COVID-19.

Para 5to año Defensa Civil

- Es importante que durante la convivencia en el hogar se pueda generar el espacio para hablar y mantenerse informado sobre lo que acontece actualmente sobre la pandemia que vive el mundo. De igual forma le invitamos para que sean garantes de que el manual elaborado se pueda desarrollar en casa y así evitar más contagios de COVID-19.

Para 6to año Defensa Civil

- Es importante que durante la convivencia en el hogar se pueda generar el espacio para hablar y mantenerse informado sobre lo que acontece actualmente sobre la pandemia que vive el mundo. De igual forma le invitamos para que sean garantes de que el manual elaborado se pueda desarrollar en casa y así evitar más contagios de COVID-19.

Materiales a consultar

- Diccionario
- Equipo de Canaima (internet)
- Guías de consulta de clase
- Enciclopedias del cuerpo humano
- Enciclopedias técnicas.

Contenido interactivo

- Escuelatecnicadomingopena.blogspot.com

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve