

PRIMARIA



Lunes 12 de octubre de 2020 Identidad, ciudadanía y soberanía.
Identificación del nombre de mi localidad y región.

1^{ero} a 6^{to} grado

Identificación del nombre de mi localidad y región

Desarrollo de la actividad:

Teniendo presente que recordar es vivir no olvidemos retomar lo más importante, que es apoyar en familia a las y los estudiantes, construir los saberes y establecer un horario que le permita al niño y la niña disfrutar una actividad educativa de manera ordenada, amena y placentera.

Nuestra cultura se viste de gala con la interpretación musical de una pieza adaptada dentro de los ritmos de sangreos, fulías y parranda; con el uso de instrumentos de percusión en él, Canción de Venezuela.

La cultura musical es parte de nuestra sabiduría histórica y eso nos ayuda a ubicarnos en el tiempo. Investigar y conocer los ritmos musicales que acompañan nuestra historia, es una buena práctica ya que pueden surgir interrogantes, como ¿En qué época se baila tambor en Venezuela? y ¿Qué festividades se celebran?.

En Venezuela, por ejemplo: los ritmos de golpes de tambor acompañan las festividades del Corpus Christi, con sus diablos danzantes, y Cruz de Mayo; así como los tributos a San Juan, San Pedro y San Pablo en los meses de mayo y junio.

Materiales a consultar:

Disponible:

Canción

<https://youtu.be/altTpG9I2bU>



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



A través de los ritmos musicales, la cultura, la historia, la gastronomía es como los países, regiones, localidades y pueblos se apropiaron de su identidad, estos se constituyen en valores culturales que nos identifican, en nuestro caso como venezolanos.

¡Yo conozco muchos tipos de valores! Expliquemos a la familia algunos. En casa podemos dividirlos de una manera muy sencilla, aprendiendo a diferenciarlo, los valores pueden ser tangibles (ver y tocar) o intangibles (se sienten y se perciben).

Hablemos un poco de los tangibles son las cosas que nos rodean con excepción de las (personas) el dinero, los carros, las casas, los apartamentos, las plantas, los objetos y tienen un valor real que se puede cuantificar, son tangibles. Muy bien, pero también existen los valores intangibles que los percibimos y los sentimos en nuestras actuaciones con otras personas, animales o cosas.

Ahora conozcamos algunos valores, hay algunos que siempre tengo presentes y estoy segura que en casa también. Ellos son (cada persona menciona uno). **Amor, amabilidad, lealtad, honor, libertad, paz, responsabilidad, tolerancia, valentía, superación, perseverancia, disciplina** y aún faltan más.

La familia debe asegurarse de que nuestras y nuestros estudiantes sepan que las sociedades tienen creencias, lenguas, costumbres, tradiciones y relaciones que los identifica como comunidad.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Podemos decir entonces que la sociedad se apoya en los valores que se inculcan en la familia de generación en generación a través de sus integrantes: Abuelos, abuelas, madre, padre, tíos, hijos y llegan a la sociedad por medio de la práctica cotidiana y la interacción humana, ya que esos valores nos facilitan la relación con otras personas.



Los valores en la familia se logran cultivar desde el ejemplo, otra forma es animar a los hijos a seguir esos valores, darles la oportunidad de hacerlo y cuando lo hagan elogiar sus logros.

A nivel familiar los valores nos ayudan a construir seres humanos solidarios, tolerantes, con principios de respeto mutuo, justos, promoviendo el diálogo, la equidad entre otros muchos. Familia empecemos a construir nuestra sociedad desde los valores familiares.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Esto acuerdos están desarrollados para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Escribe y encierra en un círculo las vocales de los siguientes valores: Paz, responsabilidad y tolerancia.
- Escribe los valores que transmite la canción "Venezuela" y dibuja un paisaje de Venezuela.
- ¿Cuáles partes del cuerpo se mueven para bailar tambor?
- ¿Cuáles instrumentos musicales se usaron para interpretar la canción "Venezuela"?



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Investiga y reflexiona sobre los valores y los antivalores que se consiguen en el entorno de los y las estudiantes en la sociedad hoy día.
- Crea un composición literaria donde los valores lealtad, honor, libertad, paz, responsabilidad y tolerancia logran ganarle uno a uno a los antivalores.
- Menciona ¿En cuáles estados de Venezuela se baila tambor? y ¿Cuáles son los tipos de tambores que usan? y ¿Con cuáles materiales están construidos los tambores?.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Martes 13 de octubre de 2020 Ciencias naturales y salud

La alimentación sana y soberana desde su contexto.

1^{ero} a 6^{to} grado

La alimentación sana y soberana desde su contexto

Desarrollo de la actividad:

Al tener la información de que alguien está contagiado con la enfermedad COVID-19, debemos ser solidarios y hacerle un acompañamiento desde la distancia, es allí querida familia donde el respeto y la empatía se hacen protagonista en nuestras vidas, cuidémonos todos y si alguien se encuentra contagiado brindemos nuestro apoyo desde la distancia solidaria y humanista.

Con la salud no debemos jugar. En esta oportunidad tenemos a nuestro escritor Aquiles Nazoa con un fragmento de su poesía “La hallaca es el alma de la navidad venezolana”: Pero ¿cómo olvidar las aceitunas que, no obstante sus semillas a vecesinoportunas, le dan sazón al guiso? ¿Y la almendra, señores y la pasa?. ¿Y la tela finísima de masa que de envoltura sírvele al relleno y cuando cruda es un veneno? ¡Oh divinas hallacas, aunque os tenga más de uno por dañinas, yo os quiero porque habláis de una Caracas de la que ya no quedan ni las ruinas!

Ya se siente el sazón de nuestro plato típico venezolano en la boca, pero ese plato nos vuelve a llevar a través del tiempo, de la historia de nuestros antepasados, y como esos alimentos significaron tanto en la época de la esclavitud y el proceso independentista de nuestros pueblos.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



¡Claro! Porque de generación en generación y de familia en familia se cultivan los hábitos alimenticios... desde la práctica cotidiana. Así como tu mamá cocina, así cocinarás tú, por eso la hallaca desde tiempos de la colonia hasta nuestros días está más vigente que nunca. ¿Qué interesante relación entre los valores que hablamos ayer en el programa y hoy los hábitos saludables, siendo muy significativa la relación con la salud y la manera en que comemos, porque su práctica es la que se hereda.

Al igual que como ayer hablamos de la práctica en familia de los valores en el hogar nos hace ser adultos el mañana. Entonces quiere decir que comer adecuadamente es un proceso de formación en familia, se dan cuenta queridos papás, mamás y representantes como la vida en familia es determinante para un país y una nación en cuanto a salud y su alto nivel de conciencia crítica.

Y es así como desde la reflexión personal y familia empezamos a ser más conscientes de cómo queremos formar en sanos hábitos y valores de vida nuestro núcleo familiar, evitando alimentos que puedan ir en detrimento de la salud de nuestros hijos, hermanos y abuelitos, ¿Cómo saber si estoy comiendo balanceado y saludable?.

¡Tenemos un Instituto Nacional de Nutrición (INN)! y a través de su programa Nutriendo Conciencias en las Escuelas para el Buen Vivir nos indica algunas recomendaciones para que apoyemos desde las escuela a esa formación en hábitos sanos y la alimentación soberana, acá tenemos las porciones diarias recomendadas.

| Franjas | Alimentos que conforman este grupo |
|---|---|
| Cereales, granos, tubérculos y plátano. | Arroz, carotas, frijoles, lentejas, arepa, pasta, maíz, plátano, papa, batata, yuca, casabe. |
| Frutas y vegetales. | Piña, cambur, mandarina, patilla, lechosa, guayaba, limón, melón, parchita, naranja, lechuga, auyama, brócoli, berenjena, cebolla, remolacha, zanahoria, tomate, pimentón, calabacín, pepino. |
| Leche, carne, queso, huevos. | Leche, carne de res, carne de cerdo, pollo, pescado, mariscos, huevos, queso. |
| Grasas | Aceite, margarina, mantequilla, mayonesa, aguacate. |
| Azúcares | Azúcar blanca, morena, miel, papelón. |

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



¡Qué interesante información!, para saber comer algo nutritivo veremos esta pequeña píldora nutritivo. Ver video recomendado.

¡Qué rico ese untable!, entonces me pregunto. ¿Qué es la alimentación soberana desde nuestro contexto? La soberanía alimentaria es el derecho de los pueblos a consumir alimentos nutritivos y culturalmente adecuados, accesibles, producidos de forma sostenible y ecológica, y su derecho a decidir su propio sistema alimentario y productivo. Ah, Es decir que es soberano que algunos de nuestros indígenas consuman el fruto del moriche como su árbol ancestral o el pisillo de chigüire en apure, cada región de Venezuela cuenta con sus contextos y su variedad soberana de comer y es un derecho elegir sus alimento, hoy desde las escuela aportamos orientaciones saludables para el consumo en proporción, cantidad e ingesta diaria.

Así apoyar a la familia para comer sano, saludable y soberano ¿Qué relación hay entre la salud y la alimentación?

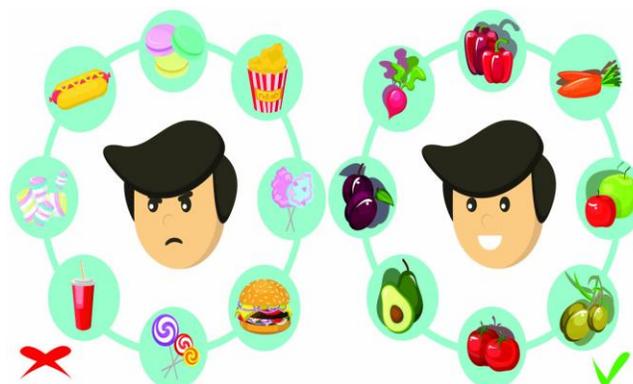
¡Muchísima relación y es tanto! que estudios hechos por la Organización Mundial de la Salud (OMS) nos indican esa relación entre alimentación y salud, la cual ha sido demostrada por multitud de estudios a lo largo del tiempo. Según la OMS, una dieta saludable protege contra las enfermedades no transmisibles, como la diabetes, las cardiopatías o el cáncer. ¿Qué relación tiene la buena alimentación con el funcionamiento y crecimiento del cuerpo?

Materiales a consultar:

Disponible:

Video recomendado para la nutrición,

<https://youtu.be/TDn4ZeWUcrw>



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO por sus siglas en inglés), se dedica a combatir el hambre en el mundo y nos indica que si existe una alimentación sana, adecuada en cantidad y calidad, que garantice la utilización de los nutrientes (proteínas, carbohidratos, lípidos o grasas, vitaminas y minerales) que intervienen en los procesos de crecimiento y desarrollo, lograremos el equilibrio necesario.

Si ajustamos nuestros hábitos y nuestros valores dentro de nuestras familias estaremos cuidando la salud de todos los que vivimos en nuestro hogar.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Invitamos a desarrollar estas actividades para la casa junto a la familia y así fortalecer los lazos que nos unen.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Cuéntanos ¿Qué contiene la hallaca y como la preparan en tu casa?
- Elabora una lista de ingredientes de la hallaca.
- ¿Cuál es tu aporte a la realización de ese plato típico venezolano?
- Dibuja el proceso de elaboración de la hallaca en tu familia



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

Conversar en casa sobre:

- ¿Cómo era la elaboración de las hallacas en casa de los abuelos cuando ellos eran niños?
- ¿Cómo es actualmente la reunión familiar en casa para cocinar, elaborar y preparar la hallaca?
- Elabora un cuadro comparativo de cada evento, (pasado y presente) e indica que ha cambiado en la forma de elaborar la hallaca en tu familia desde aquel tiempo hasta ahora?
- Crear un dibujo donde se visualice la elaboración de la hallaca con todos los integrantes de la familia.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Miércoles 14 de octubre de 2020. Matemática para la vida

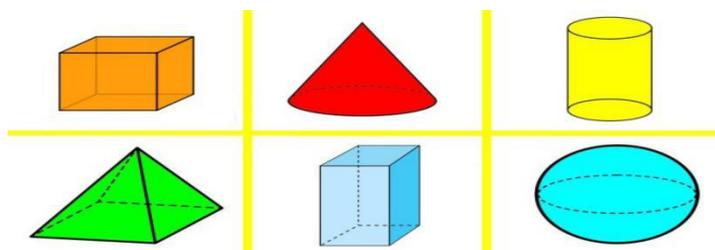
Cuerpos geométricos.

1^{ero} a 6^{to} grado

Cuerpos geométricos

Desarrollo de la actividad:

Es importante acotar que vivimos rodeados de cuerpos geométricos, el espacio de los niños está siempre formado por cosas cuadradas, por esferas, círculos, por cubos pirámides etc. Y estos tienen su significado concreto en las ventanas, en los balones o en juguetes. Además nuestro lenguaje verbal diario posee muchos términos geométricos, por ejemplo: punto, recta, plano, curva, ángulo, paralela, círculo, cuadrado, etc. Si debemos comunicarnos con otros sobre la ubicación, el tamaño o la forma de un objeto la geometría es de gran ayuda. Por esta y muchas otras razones debemos conocer la terminología utilizada en geometría a fin de comunicarnos y entendernos con mayor facilidad cuando observamos el mundo en que vivimos. Para lograrlo debemos relacionar nuestro espacio y lo que en él encontramos con lo que deseamos aprender, de esta manera no sólo veremos la forma sino la utilidad en nuestro diario vivir. En los cuerpos geométricos que trabajaremos hoy tenemos el cubo, el cono y la pirámide. Y los llevaremos del espacio al plano, querida familia para dar sentido al tema tratado es primordial que la y el estudiante identifiquen que es una figura plana y un cuerpo geométrico, en este caso podemos decir que la figura plana, el cuerpo geométrico posee 3 dimensiones a saber, alto, ancho y largo, también ocupan un lugar en el espacio que quiere decir que tienen volumen, te recomendamos tomar un cuerpo geométrico y permitir al niño o niña tocarlos, sentirlo, explorar todas sus partes.



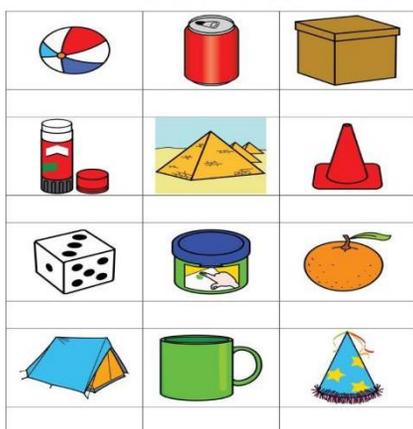
Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA

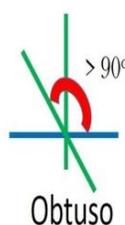


Luego de esto podemos realizar preguntas generadoras tales como: ¿Cuántas caras tiene? ¿Son iguales todas sus caras? ¿Para qué me puede servir? ¿A qué objeto de la casa se parece? A partir de ahí y ya captado el interés del niño podemos proceder a explicar qué cuerpo geométrico es y cómo realizarlo ya sea a través del dibujo o representarlo elaborando el cuerpo como tal en material de provecho, una vez finalizado esto nuestro niño o niñas estará en capacidad de describir el cuerpo geométrico y su utilidad. En el caso de primer grado les recomendamos la lección 12, 1er grado de la Colección Bicentenario. (Se abre el libro en esta página) para 2do grado lección 1 (Se abre la página seleccionada) y para 3er grado lección 6 página 66 (Se abre en la página seleccionada).

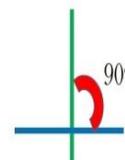
Ahora que ya nos familiarizamos con los cuerpos geométricos es hora de trabajar en el plano con rectas y ángulos; rectas, puntos en la recta; semirrectas, segmento, rectas paralelas, rectas secantes, rectas perpendiculares; ángulos rectos, agudos, obtusos; trazado de ángulos y utilización de reglas y escuadras. (Lección 8, 4to grado). Los ángulos están presente en cada uno de los objetos que nosotros vemos, tocamos o usamos. En física por ejemplo puedes saber la altura de un cerro sin tener que ir con un metro a medirlo , o la altura de un poste , o incluso la distancia de la tierra al sol , sólo utilizando los ángulos y elementalmente solo eso.



Tipos de ángulos



Obtuso



Rectos



Agudos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



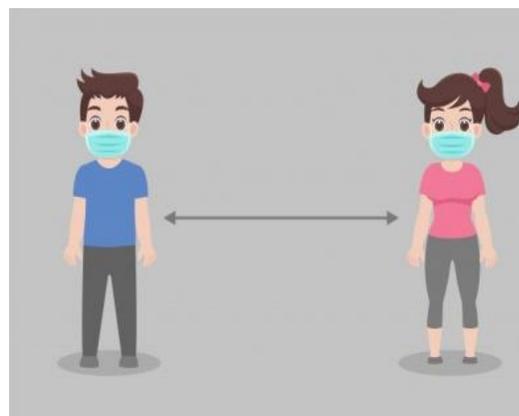
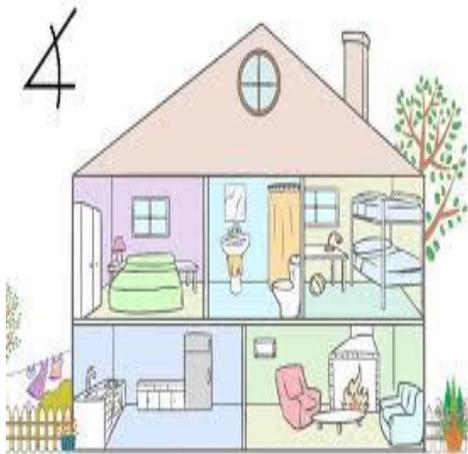
Las rectas igualmente tienen un gran valor en la vida diaria, entre ellas podemos mencionar:

- Distancia entre dos puntos o dos personas.
- División de dominios.
- División de lugares y fronteras.
- Construcción de casas, viales, vías férreas entre otros más.

Es importante que el y la estudiante se relacione con el mundo que le rodea y el porqué y cómo de las cosas, igualmente a través de preguntas generadoras tales como, ¿Qué tipo de líneas tiene una casa?, ¿Un autobús?, ¿Un puente?, ¿La carretera?, ¿Las calles de tu localidad? entre otros, podemos establecer esta relación (Se mostrarán imágenes en pantalla de casas, edificios, carreteras, represas, vías férreas, lugares, planos y se procederá a explicar su aplicación en cada uno).

Familia debemos resaltar siempre su uso y utilidad en el contexto tanto inmediato como nacional y global. (Con material en mesa se mostrarán algunas representaciones de las rectas, ángulos, puntos de la recta, entre otros y uso de reglas y escuadras para esta finalidad).

Es importante que deseamos relacionar la matemática con la vida diaria del y la estudiante de forma que sea significativo para él, desde ahí tendremos otra visión de su utilidad.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas actividades se podrán realizar en familia para tener un mayor aprendizaje al contemplar las figuras geométricas.

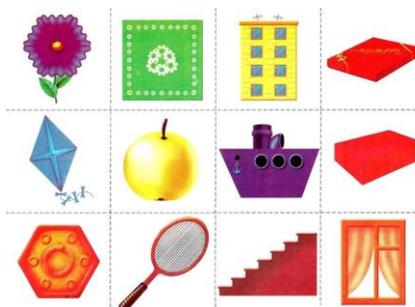
1^{er}, 2^{do}, 3^{er} grado.

- Establecer similitudes entre algunos cuerpos geométricos y objetos existentes en casa.
- Representa gráficamente por medio de un dibujo los cuerpos geométricos estudiados y objetos similares en casa, coloca el nombre de cada uno.



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Relaciona rectas y ángulos; rectas, puntos en la recta; semirrectas, segmento, rectas paralelas, rectas secantes, rectas perpendiculares; ángulos rectos, agudos, obtusos;
- Trazado de ángulos con objetos presentes en la vida diaria.
- Elabora un plano de tu casa donde estén presentes los ángulos, rectas, semirrectas, segmento, rectas paralelas, ayúdate con el uso de reglas y escuadras.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Jueves 15 de octubre de 2020. Pedagogía productiva

Clasificar semillas según su peso, dimensión y forma.

Selección y conservación de semillas fértiles

1^{ero} a 6^{to} grado

Clasificar semillas según su peso, dimensión y forma.

Desarrollo de la actividad:

El día de hoy trabajaremos la pedagogía productiva. ¡Qué interesante! ... es saber cómo pueden liberarse los pueblos soberanos e independientes desde la producción de sus propios alimentos, no siendo dependientes de otro, más bien ser dependiente de uno mismo como nación.

¡Claro! Al unirse la producción y la pedagogía se convierten en una herramienta que logran que cada actividad escolar tenga sentido para la vida diaria, siendo la práctica el mejor ejercicio, y que en estos tiempos de protección en sus hogares, redimensione su utilidad dándole un sentido completo y necesario para la labor de educar en casa ¿Te acuerdas de lo que hablamos el lunes y el martes de esta semana?. Vamos a integrar nuestras áreas. Por supuesto hablamos de la familia y los valores que nos integran en la sociedad, Aunque se puede decir que pasan de generación en generación podemos inculcar valores, hábitos saludables para comer y cómo las matemáticas pueden ayudarnos a simplificar la vida diaria. Hoy nuestro tema de semillas y su organización para la producción, se encuentra más pertinente que nunca ya que en nuestros hogares donde nos encontramos protegidos, podemos recolectar diversas semillas para cultivar aquellos rubros necesarios para preparar una comida tan tradicional como lo es, la hallaca.

Cuando emprendemos la recolección de semillas debemos tomar en cuenta varios aspectos:



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Debemos ser ordenados para que sea efectiva la recolección de semillas, para luego poder sembrar, ser ordenado nos garantizará, que sabiendo qué semilla estoy manipulando, sabré cómo será el cuidado de ese cultivo, ¡Será muy complicado?

Tenemos algunos frutos que podemos utilizar como semillas, son los mismos que compramos para el consumo en casa entre ellos tenemos: Ají, pimentón, cebollín, papa, zanahoria, lechosa, melón, parchita, entre muchos más, de ellos extraemos la semilla antes de que entre a la nevera, es decir no haber sido refrigerado, ya que los alimentos que hayan pasado por refrigeración no se usan para sembrar; ya que se daña.

Claro si hay diversos frutos a los que se les puede extraer la semilla de manera natural ¡Por ejemplo! Cuando venga del mercado y vaya a hacer una ensalada de tomate extraigo las semillas de ese día, antes de que llegue a mi nevera, la ponemos en periódico o en revistas o en bolsas de papel u hojas viejas y las dejamos secar para quitarle la humedad porque no todas las vamos a sembrar ese mismo día.

¡El orden es la clave! Para poder organizar luego un registro de las semillas que se está recolectando y requiere ser colocada por rubro, cada semilla es distinta y de igual forma cada una tiene su particularidad de forma, cultivo, cuidados y hasta plagas que se las comen. Debe la familia investigar con los abuelos, familiares o vecinos que cultiven sus alimentos como desarrollan este proceso.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Ejemplo: Cada persona en sus hogares tendrá un lugar para mantener ese registro pero se sugiere llevarlo si sólo vas a recolectar semillas pero si deseas ser agricultor pues el orden es la clave.

Semillas:

Semilla Rubro Fecha de recolección

Tomate manzano 14/09/2020

Tomate Perita 24/07/2020

Es importante recordar que debemos practicar cada recomendación dada ya que así garantizamos el aprendizaje significativo de la y el estudiante, los invitamos a producir desde sus entornos inmediatos: la casa, apartamento. Los y las estudiantes al ver crecer su planta tendrán sensación de logro y el aprender a producir es vital para la independencia de un país, estado y nación.

Es por eso que en la escuela desde la pedagogía productiva aprenden los estudiantes paso a paso a crear, concretar sus sueños, culminar sus responsabilidades y disfrutar de sus logros.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Invitamos a los estudiantes y familiares a realizar las actividades que se muestran a continuación para aprender todos juntos las semillas y el cultivo.

1^{ero}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Con ayuda de la familia recolecta diferentes tipos de semillas
- Familia organiza con la y el estudiante espacios para el cultivo de las semillas seleccionadas.
- Con apoyo de familiares con conocimientos de cultivo, inicia la creación de tu conuco familiar.



4^{to} 5^{to} y 6^{to} Grado.

- Investiga, recolecta y clasifica las diferentes semillas que se adquieren en casa a través de las compras de rubros de consumo diario.
- Organiza, registra y Ordena en tu cuaderno por fecha de recolección, nombre del rubro, tiempo de producción.
- Determina con apoyo familiar, cuales son los rubros necesarios y susceptibles de cultivar en casa para la elaboración de las hallacas.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Viernes 16 de octubre de 2020 Lenguaje y Comunicación

Comunicación oral: conversación, diálogo y discusión.

Elementos: Emisor, receptor, mensaje.

1^{ero} a 6^{to} grado

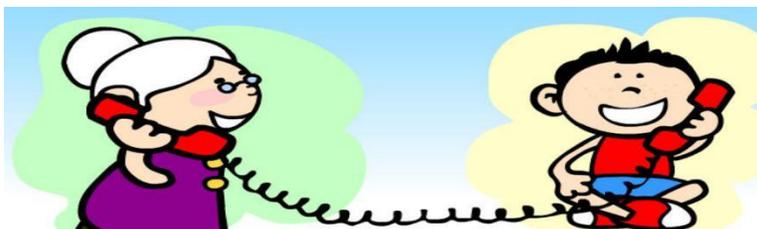
Comunicación oral: Conversación, diálogo y discusión

Desarrollo de la actividad:

Teniendo presente que al cuidar nuestra salud también cuidamos la salud de la familia, vecinos y compañeros, a esto sumamos la comprensión y apoyo que debemos prestar desde la distancia a las personas con padecimientos de salud debido a la enfermedad COVID-19, el apoyo moral y muestras de solidaridad son muy importantes tanto para familiares como para el paciente, así que enviando mensajes, notas u otros detalles que le hagan saber que nos importan, contribuimos a la pronta recuperación del paciente y hacer más llevadera la carga de los familiares del mismo, a esto le llamamos solidaridad, valor necesario para establecer sanas relaciones sociales.

Lectura y escritura; procesos fundamentales de la comunicación. En entregas anteriores, establecimos la relación existente entre ambos y su importancia, ahora profundizaremos en ella y su aplicación en la vida diaria, hemos hecho énfasis en la integración de las áreas y los temas propuestos con la finalidad de no sobrecargar de actividades a las y los estudiantes, así que partiendo de allí entraremos en materia.

El lenguaje ayuda a nuestros y nuestras estudiantes en el proceso de conocer el mundo que nos rodea, a la par de ser el medio que le permite establecer sus primeras relaciones de afecto. A esto le llamamos comunicación, es entonces primordial acercar al estudiante a la lectura en primer lugar a través de la oralidad.

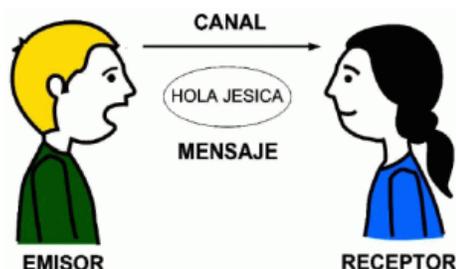


Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



La oralidad como forma expresiva, nos transmite una cultura, a través de la lengua. Un ejemplo de ellos es: la música tradicional, por medio de relatos de nuestros abuelos, padres y familiares mayores podemos conocer nuestra historia musical, ¿De dónde vienen los diversos ritmos?, ¿Qué los hace autóctonos?, ¿Qué significado posee para el venezolano y a qué lo asociamos?, todas estas preguntas las podemos hacer a nuestros familiares y a su vez transmitir las en un proceso cíclico a través de los elementos de la comunicación.



Te recomendamos querida familia invitar al niño y la niña a preguntar sobre estos temas y luego ustedes preguntarle: ¿Qué aprendió?, ¿Que información recibió?, su opinión sobre ella, esto les ayuda en primer lugar a comunicar sus pensamientos, ideas, deseos y sentimientos. Y logramos verificar también si comprendió la información recibida, es de suma importancia preguntarle al estudiante y responder también sus preguntas, a esta información oral le sumaremos la representación gráfica o los dibujos, que representen la información recibida por la o el estudiante con una secuencia lógica es decir que se le facilite a la niña y el niño interpretar el dibujo y transmitir su significado.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Todos los temas propuestos en la semana podemos abordarlos de esta manera, como medio de promover e introducir progresivamente la lectura, es fundamental la lectura y el espacio que le dediquemos, esto debe convertirse en un hábito familiar la lectura diaria recreativa, por ejemplo aquellos temas propuestos en cada día de la semana lo podemos leer y solicitar al estudiante que los represente a través de dibujos, estos dibujos que los interprete de forma oral, en el caso de los más pequeños, así vamos dando vida y forma a los procesos de la lectura.

En el caso de los estudiantes de 4to, 5to y 6to, ya podemos avanzar con narrativa donde trabajemos la entonación, gestualidad, tono de voz, el análisis de los textos leídos y resumen, también extracción de ideas principales y secundarias al igual que las características de los diferentes textos, esto ayudará a que progresivamente, cultivemos el hábito lector desde casa, pero dando vida a nuestras ideas vamos a escuchar el cuento “El tapir” y luego identifiquemos a que área pedagógica de la semana está relacionado, ¿Qué les pareció?, seguro ya identificaste el área y tema generador al que se hace referencia, con esta idea en mente vamos a las actividades para el hogar, para finalizar vamos a leer un cuento que esperamos te agrade.

Materiales a consultar:

Disponible:

Cuento: El tapir

<https://n9.cl/fb3ty>



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

1^{ero}, 2^{do} y 3^{er} grado

- Familia realiza lecturas sobre los temas propuestos en la semana.
- Solicita al niño y la niñas que los represente gráficamente
- Realice oralmente la interpretación de su contenido.



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Investiga los diferentes temas propuestos en la semana.
- Realiza un pequeño resumen de cada uno.
- Realiza conversatorios familiares sobre la importancia de cada tema.
- Todos practiquemos en familia la lectura diaria de cuentos, fabulas, mitos, leyendas de los propuestos en la colección Bicentenario u otra literatura de tu agrado.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve