

ESPECIAL



Semana del 19 al 23 de octubre 2020
Adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones específicas de
Educación Especial

Nivel Inicial

Una semana muy activa

Como parte de la articulación entre el Nivel de Educación Inicial y la Modalidad de Educación Especial a continuación presentamos las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que garantizan que los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los que están integrados en los CEIN y Simoncitos, realicen las actividades propuestas por el nivel desde sus potencialidades y posibilidades.

A partir de los aportes y actividades que el nivel presenta, se sugiere revisar en la página web los temas desarrollados por las maestras de Inicial en esta semana del 19 al 23 de octubre, así como observar el Programa “Cada Familia Una Escuela”, transmitido a las 8:00 am por el canal Vive TV.

Es importante que los padres, madres, representantes y responsables recuerden que la idea de facilitar estas orientaciones, es la de dotarles de estrategias que permitan crear las condiciones necesarias para que sus hijos o hijas con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad puedan aprovechar la oportunidad de aprender e investigar a partir de los temas seleccionados.

Temas de la semana:

Despertar feliz



Desarrollo de la actividad:

Para nuestros niños de Educación Inicial, el despertar cada mañana es un momento que padres, madres y familiares pueden utilizar como un tiempo para compartir y aprender.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Acaricie a su hijo e hija al momento de despertarlo y haga que su inicio de día sea maravilloso con una sonrisa. Llénelo de gestos de cariño, no lo sacuda bruscamente, dele un masaje, seguramente esto le hará despertar con el mejor ánimo. Para nuestros estudiantes con autismo, realice gestos afectivos que reconozca, use las fichas o láminas que le informarán parte de la rutina que se debe realizar en la mañana. Informe las actividades del día a través de la Lengua de Señas Venezolana, dactilológico o en lengua oral según corresponda. Hágalo participe de la rutina en el hogar, en la preparación de los alimentos, arreglar el cuarto o recoger sus juguetes.

Receta de panquecas

Se presenta una receta que tenga los dibujos o imágenes reales del paso a paso durante la preparación del desayuno, unas deliciosas panquecas. Se requiere batir y mezclar, actividades que serán muy divertidas para las y los estudiantes con necesidades educativas especiales. Les presentamos la receta de panquecas con dibujos para los pequeños de la casa.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Aprendizajes significativos:

- Despertar a las y los niños desde el respeto y el amor de familia.
- Participación en la realización de una receta en familia: batir y mezclar.

Materiales o recursos a utilizar:

- Envase para preparar mezcla, paleta de madera.
- Harina de trigo, azúcar, un punto de sal y agua (huevo) opcional

Orden y limpieza

Desarrollo de la actividad:

Para nuestros niños más grandes en inicial, le podemos solicitar que vayan nombrando objetos que se encuentren en la cocina, pueden estar rotulados estos espacios, ya sea en lengua escrita o en código Braille, así igual objetos que se encuentren en otras áreas de la casa como sala, comedor, cuartos entre otros. Explique de forma clara y sencilla cuáles objetos pueden ser manipulados por ellos y cuáles no por ser peligrosos. Una imagen vale más que una explicación podemos llevarle hasta su habitación y mostrarle una imagen de su cuarto cuando se encuentra ordenado y limpio para luego cotejarlo con la forma en la que se encuentra en el momento. Si está desordenada invítelo a ordenarla de la misma forma como en la imagen para que le sirva de ejemplo y si está ordenada felicítelo, es importante reconocerles sus acciones.

Aprendizajes significativos

- El orden y la limpieza dl cuarto y de otros espacios de la casa.

Materiales o recursos a utilizar

- Hojas reusables o de provecho, colores, lápiz, borrador, regla, tijera, fotos, revistas.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Nuestras expresiones

Desarrollo de la actividad:

Para nuestros niños y niñas de Educación Inicial proponemos una actividad que les servirá en casa para trabajar expresiones faciales, lo llamamos “El juego de las expresiones”, ¿Cómo se hace esto?

Ver estas caritas sinceramente, emociona son las y los niños de nuestros planteles y servicios. Ustedes desde casa, pueden realizar diferentes dibujos, recortes de revistas o realizar impresiones de rostros que muestren diferentes expresiones, éstas deben estar pegadas a un palito de altura, tabla pequeña o paletas y el padre, madre o miembros de la familia se van a ir colocando estas frente a las caras para que el niño o niña vaya adivinando qué expresión es la que se está colocando. Puede solicitar que imite la expresión en la lámina que está viendo frente al rostro de la persona y también hacer que nuestro estudiante lo use. En el caso de nuestros estudiantes con deficiencias auditivas, esta actividad les ayudará a mejorar las expresiones faciales que deben utilizar para una buena comunicación en Lengua de Señas Venezolana. Para las y los estudiantes con cualquier necesidad educativa especial, esta actividad será igual de divertida y además puede invitarle a buscar en revistas, libros o sus propios rostros a través de fotografías o videos que les tome su familia.



123

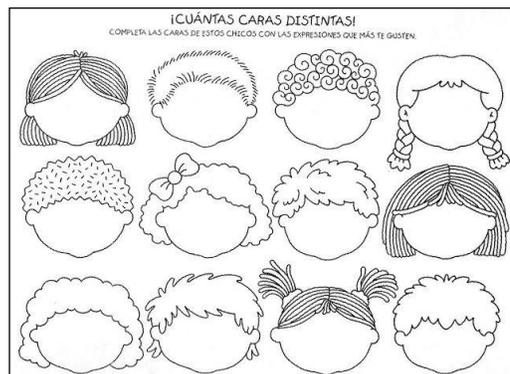
Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Para los niños y niñas más grandes en inicial, puede realizar diversos dibujos o impresiones de diferentes rostros que se encuentren en blanco.



Solicite que vaya agregando diversas expresiones a cada rostro y que le exprese cuáles son las emociones que se reflejan en estas. También pueden jugar en casa a las formas que adapta el cuerpo y los gestos que hace una persona cuando expresa emociones, por ejemplo si está molesto, aburrido o feliz. En el caso de nuestros estudiantes con deficiencias visuales, pueden acercarlo al rostro de algún miembro de la familia mientras este hace los gestos, para que pueda reconocer los cambios de expresión en el rostro al demostrar emociones. Descríble cada forma de cara y permita el rastreo de esas expresiones en su cara, luego solicite que el también las haga.

Aprendizajes significativos:

- Libre expresión de sus emociones

Materiales o recursos a utilizar:

- Hojas reusables o de provecho, colores, lápiz, borrador, regla, tijera, fotos, revistas etc
- Palitos de altura, palitos de madera.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Círculo, cuadrado y triángulo.

Desarrollo de la actividad:

Hoy para los más pequeños de la casa, vamos a ordenar jugando, tomando en cuenta lo trabajado con las docentes del nivel. Cómo lo haremos? Mamá, papá lo primero que debemos hacer es buscar los materiales: cartón o cartulina, tapas de refrescos de diferentes tamaños, utensilios de cocina como tenedores, cuchillos, cucharillas, paletas de helado. También tendremos las figuras planas en patrones previamente recortados. Mostramos las figuras planas para que ellos puedan elaborarlas utilizando los materiales. Con los mismos materiales podemos también clasificarlos por su forma, por su función. Es necesario tomar en cuenta que en Educación Inicial trabajamos las figuras planas del círculo, cuadrado y triángulo.

Aprendizajes significativos

- Diferenciar y describir las diferencias entre las figuras planas: Círculo, cuadrado y triángulo.

Materiales o recursos a utilizar

- Cartón o cartulina, tapas de refrescos de diferentes tamaños, utensilios de cocina como tenedores, cuchillos, cucharillas, paletas de helado, pega, colores y tijera.

Rutina y Horario

Desarrollo de la actividad:

Mamá, Papá el hecho de estar en casa no significa que los más pequeños aún siguen de vacaciones. Es necesario, explicarles que debemos estar en casa por nuestra protección y que día a día las maestras enviarán actividades que deben realizar juntos. Y para lograrlo les enseñaré cómo podemos elaborar una rutina diaria. Para la población con autismo y retardo mental lo haremos a través del uso de ayudas visuales que permitirán la comprensión de las mismas. Deben tener a mano, hojas, cartulina o cartón para realizar la base, con un lápiz trazar las líneas para realizar un horario donde tengamos los días de la semana (de lunes a

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



viernes) y las horas. Ahora comenzamos a dibujar las imágenes que se relacionen con la actividad a realizar. Estas imágenes pueden ser recortadas o dibujadas y coloreadas por usted y el niño.

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:00 am 7:30 am					
7:30 am 8:30 am					
8:30 am 11:30 am					
11:30 am 12:30 pm					
12:30 pm 1:30 pm					
1:30 pm 3:30 pm					

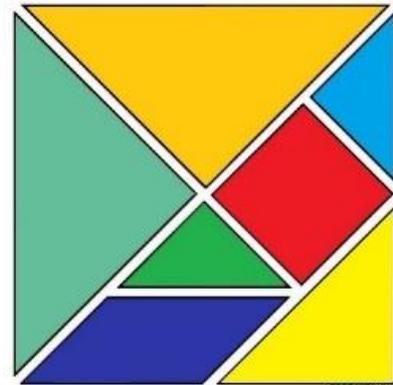
Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Orientaciones a tomar en cuenta

Las rutinas permiten:

- Organizar el tiempo
- Reducir la ansiedad y la incertidumbre
- Anticipar lo que seguirá
- Mejorar la comprensión del entorno.
- Fomentar la autonomía.
- Aumentar la autoestima.

Son oportunidades de aprendizaje.



Aprendizajes significativos

- Ordenar una rutina diaria parecida a la de la escuela.

Materiales o recursos a utilizar

- Hojas reusables o de provecho, colores, lápiz, borrador, regla, tijera, fotos, revistas .

Actividad recreativa o deportiva

Desarrollo de la actividad:

Previo a cada actividad recreativa o deportiva es importante realizar un acondicionamiento y ejercicios de estiramiento y elongación muscular para evitar lesiones.

Para estos momentos de recreación podemos utilizar globos, cuerdas, aros entre otros; mamá y papá, sean ustedes los primeros en pasar siempre a realizar la actividad a modo de modelaje, si la o el estudiante posee

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



algún impedimento físico debemos ajustar la actividad haciendo las adaptaciones pertinentes y acompañarles en aquellas actividades en las cuales amerite de apoyo. Si se va a gatear, rodar o rampar, utilice colchonetas adecuadas y en las esquinas puede colocar almohadas para evitar golpes y así marcar una especie de frontera entre ellos y el suelo, esto sirve para el caso de los niños y niñas con deficiencias visuales o sordoceguera. Lo primero es que el niño o la niña primero rastree todo el espacio disponible. Utilice música durante estas actividades para que sean más divertidas. Deben mantenerse hidratados antes, durante y después de estas divertidas actividades. Al finalizar realice ejercicios de respiración y relajación, acompáñeles a recoger los objetos con los que se realizó la actividad he indíqueles que al finalizar debemos asearnos.



Aprendizajes significativos

- Disfrute de la recreación y el deporte.

Materiales o recursos a utilizar

- Globos, cuerdas, aros, colchonetas, almohadas y cuerdas entre otras.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



Orientaciones a la familia

1. Recuerde el uso de la Lengua de Señas Venezolana, es importante que desde temprana edad su hijo o hija se apropie de la lengua, desarrolle su lenguaje y comunicación con los miembros de la familia.
2. Realice las actividades indicadas por la docente de Educación Inicial para despedir el año escolar.
3. Es importante realizar entrega de las actividades en el portafolio o carpeta.
4. Contacte permanentemente con la docente especialista.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Semana del 19 al 23 de octubre 2020
Adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones específicas de
Educación Especial

Nivel Primaria

Una semana muy activa

Como parte del trabajo articulado entre el Nivel de Educación Primaria y la Modalidad de Educación Especial a continuación presentamos las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que garantizan que los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los integrados en el nivel mencionado, realicen las actividades propuestas desde sus potencialidades y posibilidades.

A partir de los aportes y actividades que el nivel ha presentado, se sugiere revisar en la página web los temas desarrollados, así como también de las maestras de Primaria del Programa “Cada Familia Una Escuela” en esta semana del 19 al 23 de octubre.

Se inicia con temas generadores propios del Nivel de Educación Primaria. Es importante que la familia recuerde que la idea de ofrecerles éstas orientaciones, es dotarles con estrategias que les permitan crear las condiciones necesarias para que las y los estudiantes puedan aprovechar la oportunidad de aprender, a partir de los temas seleccionados, para luego crear e investigar en base a sus intereses.

Temas de la semana:

Puntos cardinales



Desarrollo de la actividad

Iniciaremos trabajando con el uso de croquis o de maquetas tiflológicas para trabajar ubicación espacial en el caso de las y los estudiantes con deficiencias visuales para este trabajo de los puntos cardinales.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Se sugiere orientarse con el cuerpo, esta actividad es muy sencilla, solamente ubícate en tu casa, en el patio o adentro en la tarde o en la mañanita. En la mañana observa el sol, abre tus brazos a los lados, la mano izquierda representa el oeste y la derecha el este. Tu frente es el norte y tu espalda es el sur, el sol en la mañana está en el este, entonces tu mano derecha la colocas en dirección al sol, ese es el este y a partir de allí sabrás donde está el norte que es tu frente, el sur tu espalda y el oeste hacia dónde está tu mano izquierda. También como lo mencionó la maestra de primaria puedes usar la brújula para ubicarte.



Por esto vamos a revisar algunas señas que pueden ser de ayuda al momento de explicar esta actividad a nuestros estudiantes con deficiencias auditivas. Solicitar apoyo a la maestra de su grado, para el trabajo con las señas y observar el canal VIVE, específicamente el Programa “Cada Familia una Escuela”.

Para todos nuestros niños y niñas con necesidades educativas especiales podemos utilizar un material que sea llamativo, que puedan manipular, recordando que estas son estrategias que siempre deben usar.

Así finalizamos nuestra actividad del día de hoy destacando que en casa además de las estrategias y adaptaciones planteadas para el día de hoy para nuestros niños y niñas con necesidades educativas especiales, debemos fomentar el amor por nuestra propia identidad, nuestros símbolos patrios y nuestro país, hacerles conocer el espacio en el que habitan y conviven en comunidad comenzará con este proceso de conocer quiénes somos y nuestras raíces.

Aprendizajes significativos:

- Ubicar los puntos cardinales y ubicarse en ellos según la posición del sol.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Materiales o recursos a utilizar:

- Carteles, lápices, colores, libros, Canaima, Colección Bicentenario, videos.

La cadena alimenticia

Desarrollo de la actividad:

Para el tema de la cadena alimenticia, es necesario usar imágenes o videos para su mayor comprensión. Utilice imágenes sencillas o incluso títeres para nuestros estudiantes con retardo mental, autismo o alguna condición motora, podrían hacer más fácil la comprensión del tema. También podemos realizar dibujos en los cuales desordenemos las cadenas alimenticias y que sean ellos quienes ordenen la cadena. También es importante que, durante esta actividad, explique en Lengua de Señas Venezolana, Lengua oral o dactilológico según corresponda, la importancia de cuidar a las especies ya que al faltar una de ellas genera daños en toda la cadena alimenticia, el ambiente que nos rodea y finalmente en el hombre, lo que puede causar enfermedades e incluso pandemias como las que vivimos en la actualidad.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Aprendizajes significativos:

- Elevar la conciencia ambientalista al detallar la importancia de la cadena alimenticia.

Materiales o recursos a utilizar:

- Canaima, Colección Bicentenario, imágenes, títeres, hojas, lápices, colores.

Figuras planas y cuerpos geométricos



Desarrollo de la actividad:

Para explicar las figuras planas y cuerpos geométricos a nuestros niños, niñas con necesidades educativas especiales es importante el uso de material concreto, materiales que tengamos en casa con forma de triángulo, círculo, rectángulo, cuadrado o cuerpos geométricos como el cubo, la esfera y el cilindro. Algunos de ellos pueden ser: un dado, un rodillo, una pelota, un cuadro.

Así mismo, debemos tener recortadas las figuras planas en cartón o en cartulina (triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo)

La actividad a realizar será dibujar las figuras planas utilizando los patrones previamente recortados. Haremos entrega de cada uno al niño o la niña, quién los tomará y se le irá explicando una a una la forma que tiene. En el caso de presentar deficiencias visuales es necesario permitir el uso del rastreo, es decir; realizar seguimiento con la mano y dedos por el contorno, partiendo de un punto de referencia y llegando al mismo punto para conocer la figura completa y de esa manera lo hacemos con las otras figuras.

ESPECIAL



Seguidamente ayúdele a dibujarlas en la hoja, en su block de dibujo o cuaderno haciendo uso del patrón recortado. Para luego, rellenarla con material de provecho: trozos de tela, lijas, botones, lo que tengan en casa, incluso haciendo uso de colores, témpera, tiza. Puede crear un álbum de figuras geométricas.

En el caso de los cuerpos geométricos, puede buscar en casa entre los utensilios de cocina, de escritorio, los juguetes, objetos con forma de cubo, cilindro y esfera, los cuales podrá ir detallando e identificando el cuerpo geométrico.

Planifique una actividad agradable, un juego motivante. Es importante tomar en cuenta la edad, el ritmo de cada niño. Mamá, papá, familia, recuerda que tu hijo o hija es un ser único que necesita del apoyo en las actividades, requiere del amor, el respeto y sobre todo la confianza para poder lograr lo que se proponga.

No lo compares con otros niños y niñas. No los compares con sus hermanos. Es una persona única con sus potencialidades que debe ir desarrollando y sólo lo logrará con tu orientación.

Aprendizajes significativos:

- Identificar las figuras geométricas y los cuerpos geométricos.

Materiales o recursos a utilizar:

- Cartón, hojas, lápices, objetos de diversas formas.

Preparación de suelos y abonos orgánicos

Desarrollo de la actividad:

El tema de preparación de suelos y abonos orgánicos debe ser una actividad motivadora e interesante. Cuando trabaje el área socioproductiva, hágalo con mucha precaución, para ello, es necesario seguir las siguientes recomendaciones:

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



- Explique el uso adecuado de las herramientas de trabajo (pala, rastrillo, tijera de podar, guantes) esto para evitar cualquier accidente.
- Describe de igual manera el espacio que se utilizará para sembrar.
- Describe los distintos materiales como: tierra, aserrín, maceta, palo, tallos secos, agua, restos de comida, cal, estiércol de pollo, caballo, cartón residuales vegetales que serán utilizados para poder elaborar el sustrato o el compost.
- Conoce las características de tu niño o niña, a muchos les disgusta el trabajo con este tipo de material y esta actividad puede convertirse en una situación desagradable (llorar, gritar, hacer berrinches o incluso comerse la tierra) sobre todo en el caso de los niños con autismo.

Se preguntarán ¿Qué hacer? Simplemente no obligarlo, si no desea realizar la actividad no debe ser impuesta. Daremos la explicación haciendo uso de las ayudas visuales, muy efectivas para este tipo de actividad, explicando paso a paso la elaboración de un sustrato o de un compost.

Aprender haciendo, por eso permita que el niño y la niña experimenten, manipulen, toquen y hagan uso de sus sentidos. Recordará lo aprendido en la escuela con el Programa Todas las Manos a la Siembra.

Madres, padres, familia incentiven en casa estas actividades, permitan el aprendizaje basado en la experimentación, es decir; en el aprender haciendo, ya que se generan conocimientos más profundos, el niño se sentirá feliz y sobre todo estará muy motivado.

Nuestros niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales necesitan experimentar sus aprendizajes, desarrollar sus habilidades y usar al máximo todas sus potencialidades.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Aprendizajes significativos:

- La participación de las niñas y niños en la realización del compost.

Materiales o recursos a utilizar:

- Pala, rastrillo, tijera de podar, guantes, tierra, aserrín, maceta, palo, tallos secos, agua, restos de comida, cal, estiércol de pollo, caballo, cartón residuales vegetales.

Fomentando la lectura



Desarrollo de la actividad:

Las estrategias para iniciarlos en la lectura puede ser la motivación hacia la lectura, la mayor motivación en casa es que los padres, madres o miembros de la familia sean frecuentes lectores y que hayan espacios adecuados y adaptados para nuestros niños y niñas en los que se pueda leer de forma tranquila.

Muéstreles en casa la utilidad de la lectura al invitarle a leer, sea en español escrito o en código Braille, utilice carteles con el nombre de objetos en casa, recetas de cocina, mensajes telefónicos u otros para motivar su lectura espontánea. Para nuestros estudiantes con dificultades para el aprendizaje, recuerde tener paciencia durante este proceso, no le presione si demuestra dificultad en algunas palabras al momento de leerlas o pronunciarlas, haga que respire, retome la lectura donde la dejó y siga de nuevo.

Vamos a presentar una actividad vivencial y significativa. Se propone practicar los ejercicios de respiración, vibrando con cada una de las vocales, sentados en familia inspiran profundamente y durante la espiración decimos una vocal de forma constante hasta quedarnos sin aire mientras sentimos el lugar donde se percibe

ESPECIAL



la vibración:

- U (barriga) A (pecho) I (cabeza)
- O (corazón) E (cuello)

Este ejercicio le ayudará a crear un ambiente de concentración y tranquilidad.

Aprendizajes significativos:

- Establecer actividades motivantes para fomentar la lectura.

Materiales o recursos a utilizar:

- Materiales escritos de diversos temas, carteles, objetos, videos.

Normas de cortesía

Desarrollo de la actividad:

Para trabajar las normas de cortesía podemos colocar carteles o afiches en casa, recordando que las normas son de importancia para la convivencia diaria.

En casa, para nuestros niños y niñas podemos jugar y simular situaciones en las que debemos usar normas de cortesía. Por ejemplo, al llegar a un sitio se saluda y se dan los buenos días, tardes o noches dependiendo de la hora o despedirnos al retirarnos de un sitio, dar las gracias, pedir permiso, entre otras.

Aprendizajes significativos:

- Uso de las normas de cortesía en situaciones cotidianas.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Materiales o recursos a utilizar:

- Carteles, afiches, lápices.



Orientaciones a la familia

1. Para las y los niños con necesidades educativas especiales, el trabajo vivencial es importante, el hecho de que pueda tocar, observar, sentir es necesario, de esa manera el aprendizaje será significativo y obtendrá muy buenos resultados.
2. Para la población con autismo:
 - Es importante que conozcan la intencionalidad de la actividad.
 - Realice descripciones orales, luego presénteles lecturas, preferiblemente con imágenes relacionadas al texto y de ser necesario apóyese con vídeos e imágenes digitales. Uso de la red.
 - Utilice un lenguaje simple y pausado.
 - En caso de requerir mayor orientación, apoyo y aclarar dudas, comuníquese con el docente de grado así como con el docente del servicio de apoyo, Centro de atención integral para las personas con autismo (CAIPA)

3. Para la población con impedimentos físicos:



- Las actividades se ejecutan de la misma forma como está prevista por el nivel de Educación Inicial, sin embargo es imprescindible la adaptación del mobiliario al momento de realizar las actividades en casa, para mejorar la condición del niño o niña que pueda presentar dificultad en el control postural.
- Se recomienda cambiar la postura para evitar fatiga. Un rato en la silla de ruedas, otro rato en colchoneta.
- En caso de requerir mayor orientación, apoyo y aclarar dudas, comuníquese con el docente de grado así como con el docente del servicio de apoyo, Centro de Parálisis Cerebral (CPC)



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Semana del 19 al 23 de octubre 2020
Adaptaciones Curriculares, estrategias y orientaciones específicas de
Educación Especial

Nivel Media

Una semana activa

A partir de los aportes y actividades que el Nivel de Educación Media ha presentado, se propone revisar en la página web los referentes teóricos-prácticos trabajados en esta semana del 19 al 23 de octubre. Es nuestro deber garantizar desde la modalidad de Educación a Distancia, la atención educativa integral de los adolescentes, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad integrados en los Liceos, Escuelas Técnicas y en la Modalidad de Jóvenes, Adultas y Adultos de manera que logren avanzar en su aprendizaje considerando las estrategias, orientaciones y adaptaciones curriculares sugeridas. De igual modo se comparte información valiosa para los participantes y familias de los Talleres de Educación Laboral (TEL).

Las adaptaciones curriculares

Familia es importante saber que son y sobretodo saber que son un derecho de las y los estudiantes con necesidades educativas especiales. Adaptación curricular según la Conceptualización y Política de la Modalidad de Educación Especial (2017), es:

1. Creación de condiciones favorables de acceso a oportunidades y posibilidades educativas.
2. Atención a la diversidad.
3. Partiendo de un currículo abierto y flexible.
4. Contemplado en el currículo de los niveles y otras modalidades.
5. Consideración de factores biopsicosociales.
6. Corresponsabilidad en el proceso con la familia, la escuela y la comunidad.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Se definen de 2 tipos:

Adaptaciones los elementos de acceso al currículo

Modificaciones del entorno físico y mobiliario que permiten a las y los estudiantes con necesidades educativas especiales o con discapacidad su utilización y desplazamiento autónomo e independiente y facilitan su interacción y comunicación efectiva con las personas que lo rodean.

- Rampas, ubicación del espacio más accesible, baños accesibles, mesa o pupitre acorde a la necesidad, tamaño.

Adaptaciones a los elementos básicos del currículo

Modificaciones a los medios de enseñanza, formas de organización, estrategias de enseñanza y de evaluación, para atender las diferencias individuales de la población con necesidades educativas especiales y garantizar así, su participación en cada nivel educativo, de acuerdo con sus potencialidades, características, necesidades y diferencias.

Es importante resaltar que solo con la debida articulación y la activación de la triada escuela-familia-comunidad se puede garantizar un efectivo proceso de integración escolar.

Etapas de las adaptaciones curriculares

- **Formulación:**

Resultado del proceso de caracterización o evaluación por parte del equipo interdisciplinario del servicio y luego en trabajo conjunto con el docente del área de formación, con la participación activa de la familia.

- **Implementación:**

Cuando la o el docente atendiendo a las orientaciones y sugerencias realizadas en aquellas actividades que requieran de las adaptaciones, procede a ponerlas en práctica en su proceso de formación.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

- **Seguimiento:**

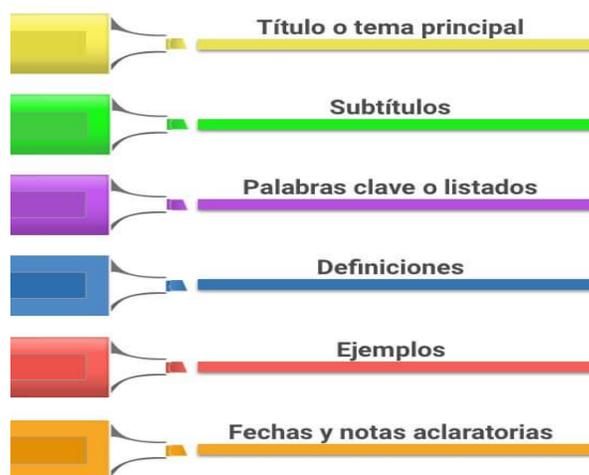
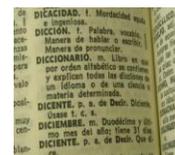
Se realiza en cada momento, durante todo el año escolar, manteniendo comunicación efectiva entre el servicio y el docente del área de formación.

Todo este proceso garantiza un derecho y genera otros valores para el docente del área de formación como para los compañeros de clases.

Para estudiantes con dificultades para el aprendizaje:

Con los temas trabajados en Educación Media:

1. Propicie el **uso del diccionario** para buscar el significado de palabras desconocidas.
2. Investigue en familia, en otras fuentes, comparen y jerarquicen la información.
3. Escribe anotaciones, subraya las ideas principales, toma nota, vuelve a leer, realiza otra estrategia que te ayude a comprender la lectura; selecciona la que más se ajuste a ti, a tu estilo y ritmo, que te permita obtener un aprendizaje más efectivo.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



1. Construye en familia tus opiniones, reflexiones y transfiere el conocimiento que vas adquiriendo a otros contextos.



2. Propicie la reflexión del estudiante sobre las siguientes interrogantes:

- ¿Qué he aprendido?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué me ha parecido más difícil o más fácil?
- ¿Cómo puedo utilizar lo aprendido en la vida diaria?

Recomendaciones para los estudiantes con necesidades educativas especiales:

1. Profundiza en los referentes teóricos - prácticos.
2. Socializa con tu familia y compañeros lo aprendido cada día, las dudas, aspectos relevantes y postura crítica que tengas al respecto.
3. Presta atención a la clase presentada en el Programa Cada Familia una Escuela y si necesitas verla más de una vez, puedes buscarla por Youtube.
4. Mantén comunicación efectiva con los docentes de las áreas de formación, equipo de los servicios, recordando que no estás solo en este proceso.
5. Define y trabaja con tu adaptación curricular.
6. Recuerda archivar las actividades en el portafolio.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Área de formación de Química

1. Profundizar en la investigación de los referentes presentados en el día de hoy utilizando los elementos que tienes en cada como Canaima, Colección Bicentenario, equipo inteligente de algún familiar o el propio, otros libros de consulta que tengamos a mano. Recuerda que en esta modalidad de Educación a Distancia es deber del estudiante tener un rol más activo en su aprendizaje.
2. Realizar en fichas aquellas definiciones o esquemas que puedan ser útiles al momento de estudiar , de modo tal que las pueda utilizar al momento de realizar un ejercicio
3. Realizar modelos con materiales tridimensionales con materiales en casa como plastilina. Palillos, algún juguete o juego que permita elaborar un modelo, de modo tal que a partir de ellos el estudiante pueda tener una mejor comprensión de los referentes de hoy.
4. Vincular los contenidos con la vida diaria como los elementos que nos permiten medir masa, volumen y temperatura como la balanza, una taza o vaso de medida para líquidos y la temperatura de un horno, todos esos elementos son parte de nuestra cocina y como lo indicara la o el docente del área de formación, la cocina es nuestro principal laboratorio.
5. Respetar el modo, estilo y ritmo de aprendizaje, divida las tareas en partes para facilitar la comprensión.
6. Cumplir con el horario y estar pendiente del calendario para la entrega oportuna de las actividades, crea estructura y promueve la responsabilidad.
7. Al finalizar la actividad pregunte al estudiante que aprendió, como lo aprendió, que fue la más sencillo y que lo más difícil.

Para estudiantes con deficiencias visuales:

1. Las adaptaciones curriculares dependerán de las características individuales de su hijo o hija, es importante saber si posee potencial visual, ya que de esto dependerá el uso de imágenes, colores, entre otros elementos netamente visuales.



2. En el nivel de Educación Media los estudiantes ya han adquirido competencias y les permiten desenvolverse de manera independiente y así cumplir con las actividades asignadas.
3. Inicie con la lectura relacionada al tema trabajado.
4. Investigue haciendo uso de la Canaima activando el lector de pantalla Orca o a través de la Colección Bicentenario en formato de audio para contextualizar sobre el contenido.
5. Identifique posibles causas y consecuencias.
6. Realice una investigación utilizando las herramientas tiflotecnológicas o medios impresos en Braille.
7. Para organizar y toda la información, sugerimos la siguiente estrategia:
 - ✓ Identifiquen una situación problemática, analicen qué y por qué está ocurriendo.
 - ✓ Ubiquen los principales problemas de la situación que ha analizado. Mediante una conversación familiar realicen una lluvia de ideas, definiendo por consenso cual es el principal problema.
 - ✓ Precisen las causas y los efectos o consecuencias. De nuevo en consenso familiar decidan cuáles son los principales.
 - ✓ Profundicen en las causas y consecuencias.

Aprendizajes significativos

Análisis de situaciones, priorización de problemas y consecuencias. El estudiante en este nivel posee conocimientos previos que le serán de utilidad para realizar la actividad propuesta y de igual manera va a consolidar sus conocimientos sobre los organizadores gráficos.

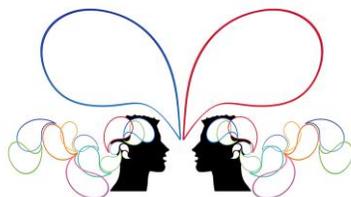
Miércoles de matemática

Tomando en cuenta lo trabajado por el docente de Media es importante resaltar que la matemática, está presente en nuestra vida diaria, para saber la cantidad de agua para regar, ir de compras, para calcular tarifas de servicio públicos, para calcular un porcentaje de venta, para hacer planos de una casa, saber el precio de los productos, lo que significa que la matemática cumple una función muy importante y además nos permite tomar mejores decisiones en nuestra vida y de esa manera contribuye en el bienestar de todas y todos los habitantes incluyendo el ambiente, que debemos preservar.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Para estudiantes con dificultades para el aprendizaje:

1. Propicie la comunicación con sus compañeros y compañeras de estudio, la idea es generar el aprendizaje colaborativo, ya que el conocimiento es una construcción compartida entre los seres humanos.



2. Consulte al profesor de matemática, para escribir un paso a paso, con instrucciones que permitan realizar los ejercicios.



3. Apoye el uso de la calculadora (de ser necesario) para facilitar los cálculos.
4. Facilite el proceso de ejercitación, es decir que las y los jóvenes resuelvan ejercicios, pero con conciencia clara de lo que hacen, fundamentando los pasos de su ejecución.

Para los estudiantes con deficiencias visuales

1. El potencial visual define las adaptaciones, así como las características individuales del o la joven, es importante saber si posee, ya que de esto dependerá el uso de imágenes, colores, entre otros elementos netamente visuales.
2. En el nivel de Educación Media los estudiantes ya han adquirido competencias y le permiten desenvolverse de manera independiente y así cumplir con las actividades asignadas.
3. Para la actividad propuesta en el área de matemática, se sugiere:
 - ✓ Práctica constante: cuanto más practique, funciones mejor. Cada ejercicio tiene sus particularidades y es importante realizar el mayor número de ejercicios posibles antes consignar al docente las asignaciones.
 - ✓ Revisar los errores: compruebe el proceso y los resultados.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



4. Utiliza diferentes fuentes de información.
5. Elabora un glosario con términos relativos al tema.

Preservación de la vida en el planeta

La preservación de la vida en el planeta es proteger, es resguardar, es cuidar todo lo que forma parte del ambiente, desde el espacio en el que vivimos día a día hasta el planeta Tierra.

Como ciudadanos y ciudadanas venezolanas es nuestro deber respetar y cuidar las plantas, los animales e incluso las personas con nuestro accionar del día a día. Para lograr eso necesitamos tomar en cuenta las formas de preservar el medio ambiente:

Formas de preservar el ambiente:

- ✓ Apaga todo lo que produce electricidad
- ✓ Desenchufa todos los dispositivos que no utilices.
- ✓ Modera el uso del aire acondicionado.
- ✓ Recicla todo lo que puedas
- ✓ Ahorra agua

Si bien es cierto, que estamos viviendo días muy difíciles con la pandemia, debemos sobrellevar las dificultades y ser capaces de salir adelante. Esta situación nos cambió la vida en muchos aspectos, sabemos que esta circunstancia no durará para siempre. Lo que significa que mientras todo pase, debemos ser solidarios, convivir en familia, comunicarnos de forma asertiva, identificar nuestras emociones y sentimientos.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Área de formación de Inglés

- Una estrategia que te puede ser útil para aprender nuevo vocabulario y mejorar la pronunciación es el uso de material audiovisual en inglés como películas, juegos, información en general acerca de temas de tu interés que se encuentren en inglés con subtítulos que luego puedas eliminar.
- Las películas y otros materiales en idioma inglés, al escucharlos puede mejorar tu nivel de comprensión.
- Realiza un sistema de fichas lúdicas para aumentar tu vocabulario ordenándolas por tópicos (familia, escuela, comunidad) por colores, agrega imágenes y señas.
- Sé curioso y aprende nuevas palabras
- Habla en inglés, es la mejor manera de practicar
- Persevera en el aprendizaje

Para la población con autismo:

Para lograr el aprendizaje de palabras cotidianas en el idioma inglés, es importante realizar las prácticas mediante diálogos familiares amenos. Las palabras que se van a estudiar, primero se presentan en forma escrita y se pueden acompañar con una imagen que se relacione. Durante el diálogo utilizar tarjetas.

Área de formación de Educación Física, deporte y recreación

La docente del área de formación explicó elementos bien importantes como las habilidades, destrezas y cualidades motoras las cuales se van desarrollando en las primeras etapas de vida del niño. En el caso de los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad, la familia desde muy temprana edad debe crear las condiciones para estimular estos aspectos atendiendo a las características del niño o niña y elementos como el equilibrio y la coordinación permite la realización de movimientos armónicos.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Es importante que en la adolescencia, el estudiante continúe realizando actividad física y deporte porque además de mejorar sus destrezas motoras, contribuye a su desarrollo físico, mental y emocional. La práctica de un deporte de manera disciplinada y acorde con sus intereses y características es sumamente beneficioso.

No permita que sus miedos como padre le impidan acercarse a su hijo o hija a experiencias deportivas.

Orientaciones para la familia

1. La familia es de vital importancia para el logro de los objetivos de los estudiantes. Desde el ejemplo y la comprensión, respetando el estilo, modo y ritmo de aprendizaje, esto permite el desarrollo de sus potencialidades.
2. Siendo la familia un espacio natural de aprendizaje de valores, en estos momentos se convierte Cada Familia en una Escuela en donde cada miembro pone su granito de arena y orienta los procesos de aprendizaje del estudiante.
3. Es también en familia en donde debemos canalizar las inquietudes y deseos de los estudiantes al momento de plantearse un proyecto de vida, en el cual pueda reflejar las metas a corto, mediano y largo plazo, y todos unidos en familia animarlo al logro.
4. Y en ese proceso de orientación, formación y protección, la familia debe hacer lo necesario para proteger al estudiante ante situaciones imprevistas, preparando el terreno ante un eventual suceso, de modo tal que si en algún momento sucede algo inesperado, el estudiante sepa cómo actuar, qué debe hacer, a quién debe llamar, para todo ello la familia es primordial porque previene situaciones difíciles.
5. Es por ello que la orientación es para la familia; para que en estos momentos de cuarentena y distanciamiento social, sea la encargada de garantizar estructura, amor, solidaridad, comprensión, ánimo y soporte a cada uno de los miembros de la familia.
6. Seguimiento a las orientaciones de las Especialidades Ocupacionales en los TEL
7. Asista a las Asesorías Pedagógicas.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



8. Familia, no están solos cuentan con un equipo maravilloso y comprometido en cada uno de los servicios de apoyo y en los TEL donde pueden encontrar ayuda, asesorías pedagógicas, respuestas a sus dudas y sobre todo saber que ante las adversidades el trabajo en equipo es lo mejor porque todo lo hacemos por el bienestar de nuestros participantes y estudiantes con necesidades educativas especiales y/o discapacidad.

En el aspecto socioemocional

- Es perfectamente normal que algunos días te sientas anímicamente más entusiasmado que otros. Al respecto, puedes darte la oportunidad de gestionar ese sentimiento y buscar alternativas que te ayuden a superar el momento.
- Realiza actividad física, practica alguna actividad, aprende junto a tu hijo el uso de la computadora y algunos programas, aprovecha este tiempo para adquirir nuevas habilidades y destrezas.
- Comprende que aunque parezca difícil, esto también pasará es por ello que debes tratar de crear en tu hogar un ambiente de armonía, tranquilidad y comunicación asertiva entre sus miembros.
- Evita la sobreexposición a las noticias y durante el día desconéctate del celular.
- En este proceso no te encuentras solo, tiene el apoyo de los docentes, equipos interdisciplinarios, otros padres de las instituciones, familiares, ante cualquier duda busca la orientación.
- Familia, no tenemos un manual en el que nos enseñen a criar a nuestros hijos, eso lo vamos aprendiendo en el camino, siéntanse orgullosos de ellos,, entiendan que son seres humanos únicos, especiales, con características que los hacen distintos de los demás, con talentos, habilidades y potencialidades que están por encima de cualquier situación. Luchen día a día por dar lo mejor de ustedes, por entender que la orientación, el apoyo y los valores se enseñan en casa.

123



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve