

INICIAL



Lunes 19 de octubre de 2020. Identidad y ciudadanía
Cooperando con las tareas de mi hogar

Etapa maternal: 0 a 3 años

Despertar feliz

Desarrollo de la actividad:

Despertar a la niña o el niño con alegría dando muestra de cariño y haciéndoles sentir lo importante que es para la familia, permítase unos minutos para jugar haciendo movimientos suaves en sus piernas y brazos, flexionando suavemente y estirando, subiendo y bajando repitiendo con cada movimiento uno, dos. Cantar canciones infantiles esto les motiva a realizar cualquier actividad, ahora vamos a realizar el aseo personal, utilice el jabón para que lo huela, sienta, toque. Coloque un juguete suave o de trapo en la palma de la mano de la niña o el niño, una vez que lo agarre, hale suavemente para que lo apriete, pronuncie las partes del cuerpo de la niña o el niño llamándolas por su nombre claramente Ejemplo: Vamos a lavar las manos, Ahora la cara ¿Muéstrame dónde están tus pies? Enjabónalos que sienta el aseo de su cuerpo como un hábito placentero y divertido. Para la niña o el niño de un año en adelante durante el baño explicar que es muy importante el uso del jabón y agua para limpiar y protegernos del covid19, porque de esta manera evitamos enfermarnos. Con esta actividad se fomenta en la niña y el niño el reconocimiento y cuidado de su cuerpo.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Utiliza algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal.

Establece progresiva-mente relaciones sociales con adultos y niños /as a través del juego, afecto y verbalizaciones.

Observo y aprendo

Desarrollo de la actividad:

Colocar a la niña o el niño en un espacio de la cocina que se encuentre segura/o, donde pueda observar como mamá o la adulta/o prepara recetas sencillas, mencionando lo que se está preparando y los ingredientes que estamos utilizando, como por ejemplo estamos haciendo arepas con queso, huevo o cualquier otra proteína, galletas, frutas picadas entre otras. Puede darle a probar para que diferencie sabores incluso olores. La niña o el niño en sus primeros años de vida está construyendo sus conocimientos de manera progresiva, por lo que es necesario experiencias significativas desde la cotidianidad para potenciarlos.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Coopera en la realización de algunas actividades cotidianas sencillas.

Se incorpora progresivamente al ritmo cotidiano del hogar o del centro.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

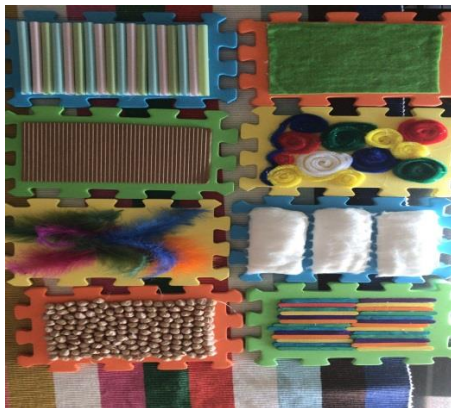
INICIAL



Camino sensorial

Desarrollo de la actividad:

Construir un **camino sensorial**, para ello necesitaremos material reusable como cartones de huevos los cuales colocaremos en el piso simulando un camino. Invitar a la niña o el niño a quitarse los zapatos y con nuestra ayuda recorreremos el camino de cartón de huevos, mientras se les pregunta ¿Qué sienten al pisar el cartón? ¿Observaste que pasó cuando lo pisaste? ¿Qué sientes en los pies? Entre otras. Esta actividad favorece el reconocimiento de algunas de las propiedades de transformación de distintos materiales y potencia los sentidos. Esta actividad se realizará para niñas o niños desde los 6 meses hasta 3 años



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce el nombre y/o características de objetos, personas, animales y el entorno utilizando todos los sentidos.

Expresa verbalmente deseos, experiencias, necesidades, sensaciones, intereses, ideas, sentimientos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

INICIAL



Lunes 19 de octubre de 2020. Identidad y ciudadanía
Cooperando con las tareas de mi hogar

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Reconociendo y colaborando en mi hogar

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a hacer un recorrido por todo el hogar e ir nombrando cada objeto que observa y hacer referencia a los que representan peligro para su cuerpo, como por ejemplo: La cocina no se puede estar cerca porque nos podemos quemar y lastimar nuestro cuerpo señalando a la niña o al niño la hornilla, un mueble o silla explicándole que es para sentarnos y no para pararnos arriba ya que nos podemos caer y hacer daño entre otros. Al llegar a su habitación invitarle a observar y hacer preguntas mediadoras como por ejemplo: ¿Te gusta de la manera que se ve tu habitación? ¿Los zapatos y los juguetes están ordenados? ¿Crees que tu ropa está bien doblada? De acuerdo a sus respuestas motivarla/lo para que colabore en su organización.

Solicitar a la niña o el niño a que apoyen en tareas simples para la limpieza e higiene del hogar explicando porque es importante la limpieza para la salud y al finalizar pedirle que exprese como se ve nuestra casa ahora que organizamos. Propiciamos en la niña o el niño el cumplimiento progresivo de sus deberes como miembro de una familia



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Demuestra iniciativa para la realización de diversas actividades.

Satisface de manera independiente algunas de sus necesidades (vestirse, alimentarse, asearse, otras).

¿Cómo se llama?

Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o el niño a dibujar en hojas recicladas y con colores puede ser creyones de cera o madera, marcadores, pinturas líquidas entre otras, lo observado en casa: cocina, camas, muebles, mesas, televisor y siguiendo un modelo con la ayuda del adulto escribirles el nombre a cada objeto. Con esta actividad fomentamos valores de cooperación y responsabilidad al apoyar en tareas sencillas.



TIJERAS
Tijeras



LÁPICES
Lápices



PEGAMENTOS
Pegamentos



PLASTILINA
Plastilina

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se comunica con sus pares y adultos a través de la escritura convencional y no convencional.

Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

INICIAL



Martes 20 de octubre de 2020. Ciencia y salud
Mi familia cuida de mi salud

Etapas maternas: 0 a 3 años

Caras diferentes

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a mirarse en un espejo, y proponerle hacer distintas expresiones de emociones motivándolos a través de preguntas mediadoras ¿Cómo será una cara de miedo? y ¿Cómo será de alegría? Muy bien y si me asombro ¿Cómo sería? y ¿Cómo sería tu cara si estás serio? Y ¿cómo te sientes tú ahora? En hoja reusable y con algunos colores realiza círculos con ojos y puntos para unir en la expresión para que con tu ayuda e indicación a la niña o el niño que con el lápiz o color una los puntos dibujando así una sonrisa, tristeza, enojo, enfermo entre otras. Potenciamos en la niña o el niño la expresión de sentimientos.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce gestos y actitudes emocionales y utilizarlas para regular su actuación.

Expresa sentimientos y emociones acordes a la situación.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



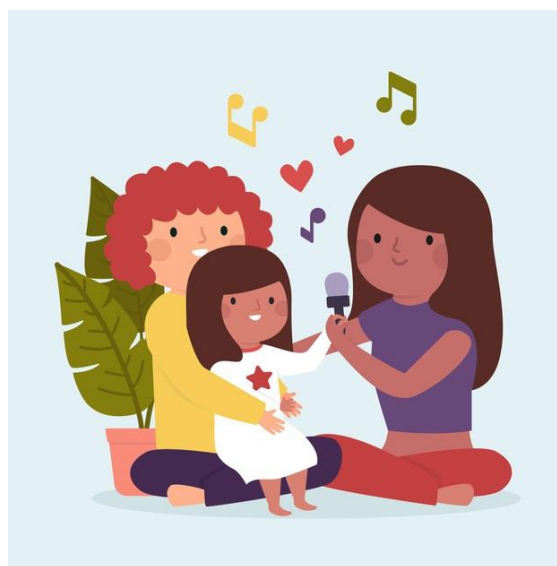
Inicia el reconocimiento de emociones en sí mismo/a y en los demás.

Imita sentimientos y emociones.

Aprendo con las rutinas de mi hogar

Desarrollo de la actividad:

Modelar frente a la niña o el niño hábitos de higiene y alimentación por ejemplo; apoyar a recoger las hojas secas de árboles o envoltorios envases entre otras, que afean el patio ,el jardín o algún otro espacio que se frecuente, a la hora de preparar los alimentos indicarles que se está preparando una ensalada de zanahoria rayada con remolacha porque además de sabrosa, nos proporciona vitaminas para crecer sanas/os y fuertes, deje que agarre trozos de las hortalizas para probarlos y observar sus colores, permítales mezclar al colocarles los aderezos, ya lista la comida nos sentamos a compartir en familia utilizando los utensilios de manera adecuada. No olvidemos cantarle a la niña o el niño (Canciones sencillas y cortas) Se fomenta el aprendizaje cuando cantan están expresando, comunicando, están aumentando su capacidad de concentración y memoria, aprenden y enriquecen su vocabulario mejorando su lenguaje, están potenciando su desarrollo intelectual.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Realiza progresivamente actividades de manera independiente.

Adquiere progresivamente confianza en sus propias posibilidades físicas, sociales e intelectuales.

Se comunica a través de gestos, el cuerpo, palabras, frases y oraciones.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

INICIAL



Martes 20 de octubre de 2020. Ciencia y salud
Mi familia cuida de mi salud

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Colaboro a preparar los alimentos

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a participar en el momento de preparar los alimentos por ejemplo una tortilla, indicarles que bata los huevos una vez servidos en un envase plástico o de aluminio, o al preparar una torta, solicitarles ayuda para mezclar los ingredientes mientras se los nombramos (huevos, papas, tomates, sal entre otros) Igualmente conversar sobre las diferentes mezclas, sus texturas, sabores y olores que obtenemos cuando unimos diversos alimentos. Hablarles de la importancia de cada uno de estos alimentos para nuestro cuerpo si son consumimos de manera adecuada y las cantidades indicadas, al finalizar invitarles a lavarse las manos con agua y jabón, luego le solicitamos que nos apoye a colocar platos, cubiertos y vasos para compartir en familia los alimentos preparados, preguntando mientras los coloca en la mesa ¿cuántos platos necesitamos para comer? ¿Y cuántos cubiertos? Potenciamos en la niña la construcción progresiva del pensamiento lógico.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

INICIAL



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce sus posibilidades y limitaciones.

Demuestra iniciativa para la realización de diversas actividades.

Cuido mi salud

Desarrollo de la actividad:

Hablar con la niña o el niño de las medidas de prevención para evitar enfermarse, entre las que seguiremos practicando: Lavarse las manos con agua y jabón frecuentemente , usar anti bacterial, no tocarse los ojos , boca , ni nariz mostrar algunas imágenes haciendo uso de las herramientas tecnológicas; tv, canaimita, computadora tablet ,teléfono otros donde se muestren personas saludables y otras enfermas, luego invitarles a realizar dibujos de rostros con distintas expresiones de diferentes estados anímicos: triste, feliz, sano, enfermo. Fomentar en la niña y el niño el cuidado de su propio cuerpo. Invitar a los niños y las niñas a cantar la canción Pin Pon Es Un Muñeco.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Practica y respetar hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso, arreglo personal, prevención y seguridad.

Práctica medida que protegen la salud y cuidado de su vida.

Materiales a consultar:

Disponible:

Pin Pon es un Muñeco y muchas más Canción Infantil

<https://tinyurl.com/y3fkke7p>

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución Nº 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

Nº 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

Miércoles 21 de octubre de 2020. Matemáticas en nuestras vidas
Ordenando objetos divertidos

Etapas maternas: 0 a 3 años

Botellas sensoriales

Desarrollo de la actividad:

Crear para la niña o el niño botellas sensoriales con material reusables, utilizaremos una botella plástica 200 ml de superficie lisa y transparente, para que se puedan observar con claridad los objetos que introducimos como: botones de colores, perlas de algún collar roto, bolitas de colores u otros, solo se colocará objetos un poco menos de la mitad para permitir que los objetos se muevan, para dar seguridad a nuestra botella podemos pegar la tapa a la rosca de abertura con silicón u otro pegamento, para así evitar que la niña o el niño pueda abrirla y llevarse algunos de los elementos a la boca, ¡lista! ahora puede observar los movimientos, escuchar los sonidos que se producen al moverla o agitarla, potenciamos en la niña o el niño la fuerza de los músculos del brazo y de la mano, favorecemos la coordinación óculo-manual y la psicomotricidad fina. Desarrollan y potencian sus capacidades sensoriales, en especial, las auditivas y visuales. Son ideales para desarrollar la atención y concentración.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce algunas de las propiedades de transformación de distintos materiales y objetos para explorar diversas posibilidades de creación

Reconoce el nombre y/o características de objetos, personas, animales y el entorno utilizando todos los sentidos.

Relaciones espaciales

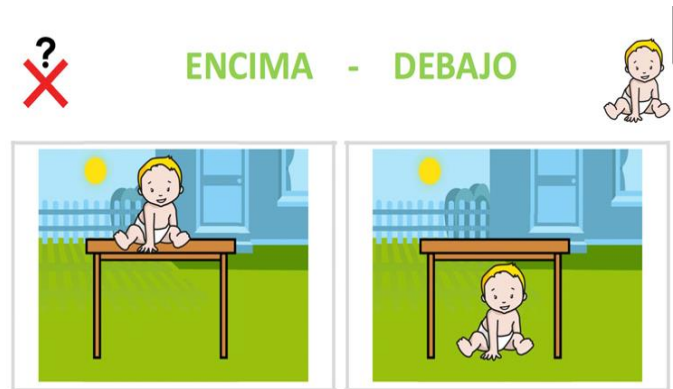
Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a establecer las primeras relaciones espaciales lejos – cerca, arriba, abajo se le ayuda a buscar los objetos que tenemos en casa en la cama, sala, patio, así la niña o el niño podrán manipular los objetos según su interés, la adulta o el adulto les motivará para que lance los objetos y luego lo vayan a buscar realizando preguntas tales como: ¿Qué es esto, que tenemos aquí? ¿Qué podemos hacer? ¿Está lejos o Cerca de ti? ¿Qué objeto te gusta más? ¿Qué objeto quieres utilizar? Promover en la niña o el niño el establecimiento progresivo de relaciones espaciales.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica distintas relaciones espaciales: arriba – abajo, al lado de, adelante - atrás, dentro -fuera, cerca – lejos, lleno- vacío.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución Nº 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

Nº 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Miércoles 21 de octubre de 2020. Matemáticas en nuestras vidas
Ordenando objetos divertidos

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Ordenando mí espacio

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a que nos ayude a organizar la habitación donde duerme motivándole a que coloquen en un espacio las camisa y franela, puede ser también las medias, pantaletas o interiores, gorras en otra los shores, pijamas entre otras, lo pueden ordenar por colores o cualquier otro atributo realizaremos preguntas para poner en práctica el razonamiento lógico como por ejemplo ¿Cuántas camisas hay de color rojo? ¿Cuántas medias blancas? y ¿cuántas azules? ¿Dónde las guardarás arriba o abajo? Potenciar en la niña o el niño el pensamiento lógico-matemático al comparar, cuantificar y clasificar objetos concretos de su entorno.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se responsabiliza por sus propias acciones.

Reconoce su capacidad para participar con otros en juegos y trabajo.

Brinda y pide ayuda cuando la necesita.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Canciones numéricas

Desarrollo de la actividad:

Invita al niño o la niña a cantar una canción relacionada con los números estas pueden ser: Un elefante se balanceaba, los números, la gallina turuleca otras que ella o el conozca o usted puede enseñar una que conozca o pueda crear desde la inventiva.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Cuenta para designar cantidades en un grupo de objeto o personas.

Utiliza la música como medio de expresión, de ideas, sentimientos y deseos.

Materiales a consultar:

Disponible:

La Gallina Turuleca

<https://tinyurl.com/y4k6gecw>

Un Elefante se Balanceaba

<https://tinyurl.com/y4r9qlhx>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Cinco Dedos

<https://tinyurl.com/y52nxxax>

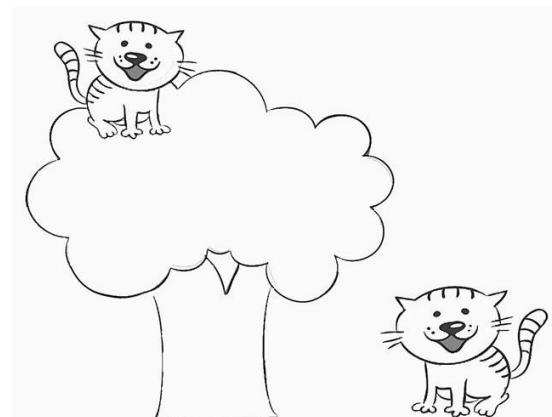
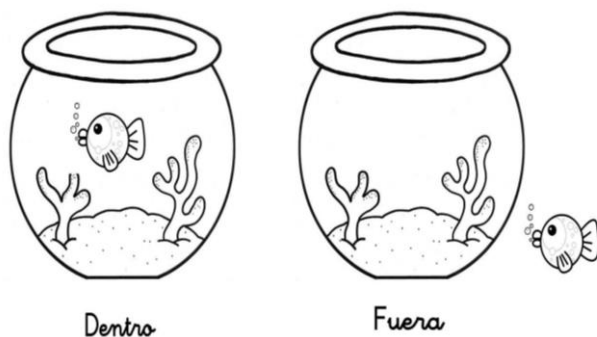
Cantando los Números

<https://tinyurl.com/y398yxc7>

Colores espaciales

Desarrollo de la actividad:

Realiza dibujos sencillos donde la niña o el niño coloree con un color lo que está dentro y con otro color diferente lo que está afuera, otro dibujo para colorear lo que está arriba de un color y los que está abajo de otro color.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Describe las relaciones espaciales entre los objetos, personas y lugares, tomando en consideración la ubicación, dirección y posición de los mismos: arriba – abajo, al lado de, adelante - atrás, dentro -fuera, cerca – lejos, lleno- vacío.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

INICIAL



Jueves 22 de octubre de 2020. Socio productivo
Organizar en familia la rutina para aprender y jugar

Etapa maternal: 0 a 3 años

Rutina para aprender

Desarrollo de la actividad:

Cada día puede ser diferente si realizamos actividades y estrategias que inviten, motiven y favorezcan el aprendizaje de la niña o el niño desde la rutina diaria de nuestro hogar por eso la/lo invito a construir la rutina diría desde nuestra dinámica utilizaremos: Cartones u hojas blancas para hacer laminas, marcadores, creyones o cualquier material que sirva para escribir, revistas o cartillas para recortar, también podemos utilizar imágenes de los empaques, tijeras y pega. Invitamos a la niña o el niño a construir la rutina, esta se debe hacer siempre con imágenes grandes para los más pequeños y muy pocas letras(Etapa maternal) La organización de nuestra rutina considerando que la dinámica es flexible y se ajusta a las necesidades de cada hogar te sugerimos lo siguiente:

- Hora de levantarse entre las 7:00 AM a 7:30 AM. Empezar el día con ciertas expectativas: vestir su cama, vestirse, lavarse la cara, cepillarse los dientes.
- Desayunar todos los que puedan. Comiendo sano ubicamos una hora para indicar que de 8:00 AM a 8:30 AM
- Actividades pedagógicas desde la dinámica del hogar 8:30 AM a 11:30 AM: Será el tiempo exclusivo para el aprendizaje y desarrollo integral de la niña o el niño. (Sí, se puede poner la lavadora o fregar platos mientras educas a los hijos, pero mayormente este tiempo es dedicado a la enseñanza).
- Orden y aseo 11:30 AM a 11:45 AM. Tiempo para recoger y guardar todos los materiales y juguetes que hemos utilizado. Nos lavamos las manos con agua y jabón, invita a la niña o el niño a servir la mesa.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

- Hora de la comida 12:00 M a 12:30
- Descanso: Periodo de 45 minutos o una hora Es importante que la niña o el niño descanse lo que no significa que se obligará a dormir, el descanso es estar reposado puede acompañarse de música suave, la niña o el niño de edad maternal descansará de acuerdo a su necesidad.
- Juegos 3:00 PM a 4:30 PM
- Merienda 4:00 PM. Una vez que hemos trabajado la rutina colocarla en un lugar visible a la niña o el niño



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se adapta gradualmente a las rutinas del hogar y del maternal.

Realiza progresivamente actividades de manera independiente.

Practica progresivamente hábitos y normas relacionados con la actividad y el trabajo: orden, limpieza y organización.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

INICIAL



Jueves 22 de octubre de 2020. Socio productivo
Organizar en familia la rutina para aprender y jugar

Etapa preescolar: 3 a 6 años

La rutina de mi hogar

Desarrollo de la actividad:

Cada día puede ser diferente si realizamos actividades y estrategias que inviten, motiven y favorezcan el aprendizaje de la niña o el niño desde la rutina diaria de nuestro hogar por eso la/lo invito a construir la rutina diría desde nuestra dinámica utilizaremos: Cartones u hojas blancas para hacer laminas, marcadores, creyones o cualquier material que sirva para escribir, revistas o cartillas para recortar, también podemos utilizar imágenes de los empaques, tijeras y pega. Invitamos a la niña o el niño a construir la rutina, esta se debe hacer siempre con imágenes y la oración completa que vamos a escribir (Etapa preescolar) La organización de nuestra rutina considerando que la dinámica es flexible y se ajusta a las necesidades de cada hogar te sugerimos lo siguiente:

- Hora de levantarse entre las 7:00 AM a 7:30 AM. Empezar el día con ciertas expectativas: vestir su cama, vestirse, lavarse la cara, cepillarse los dientes.
- Desayunar todos los que puedan. Comiendo sano ubicamos una hora para indicar que de 8:00 AM a 8:30 AM
- Actividades pedagógicas desde la dinámica del hogar 8:30 AM a 11:30 AM: Será el tiempo exclusivo para el aprendizaje y desarrollo integral de la niña o el niño. (Sí, se puede poner la lavadora o fregar platos mientras educas a los hijos, pero mayormente este tiempo es dedicado a la enseñanza).
- Orden y aseo 11:30 AM a 11:45 AM. Tiempo para recoger y guardar todos los materiales y juguetes que hemos utilizado. Nos lavamos las manos con agua y jabón, invita a la niña o el niño a servir la mesa.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

- Hora de la comida 12:00 M a 12:30
- Descanso: Periodo de 45 minutos o una hora Es importante que la niña o el niño descanse lo que no significa que se obligará a dormir, el descanso es estar reposado puede acompañarse de música suave, la niña o el niño de edad maternal descansará de acuerdo a su necesidad.
- Juegos 3:00 PM a 4:30 PM
- Merienda 4:00 PM. Una vez que hemos trabajado la rutina colocarla en un lugar visible a la niña o el niño ,lo cual permitirá que identifique los momentos que le corresponde a sus actividades y anticiparlas (nociones temporales) Es importante que con esta actividad se realice con la niña o el niño algunos acuerdos por ejemplo:
- Mis deberes (saludar, ayuda a los padres. respeto los mayores, comparto mis juguetes, pido por favor y dar las gracias.
- Tiempo de juego
- Mirar televisión e ir a dormir entre otros.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Expresa libremente gustos y preferencias.

Trabaja independientemente en una actividad de libre elección.

Planifica alguna de sus acciones sin ayuda de los otros/as.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

INICIAL



Viernes 23 de octubre de 2020. Cultura y recreación
Aprendizaje divertido en familia

Etapas maternas: 0 a 3 años

Movimiento familiar

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a experimentar ejercicios con algunos objetos que tengamos en casa, como: globos, pelotas grandes o pequeñas, aros, cuerdas, bolsas rellenas, bate para botar, patear, lanzar, girar, rodar pasarle los objetos a niños y adultos que participe en la actividad y así atrapar o quitar.

Dibujar líneas en el piso unas a las derechas y otra a la izquierda, luego invitar a la niña o el niño que aún gatea o dan sus primeros a gatear o caminar sobre la misma.

Jugar con la niña o el niño utilizando pelotas de diferentes tamaños, le pedimos que la lancen en diferentes direcciones podemos dibujar flechas en el piso o pared derecha o izquierda. Con esta actividad iniciamos progresivamente al niño o la niña los procesos espaciales.

Realizar juegos de rodas invitar a la niña o al niño a bailar "Conga, Conga" recordemos que seguimos celebrando el mes de la Educación Inicial y todas las actividades se realizarán con entusiasmo y alegría.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Demuestra iniciativa para relacionarse con otras personas.

Realiza diversos movimientos corporales adecuándose a la velocidad y duración del tiempo: rápido, lento, mucho y poco tiempo.

Expresa corporalmente diferentes intensidades y velocidades de la música.

Materiales a consultar:

Disponible:

A bailar la conga-canciones para bailar

<https://tinyurl.com/y3tpoew9>

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución Nº 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

Nº 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

INICIAL



Viernes 23 de octubre de 2020. Cultura y recreación
Aprendizaje divertido en familia

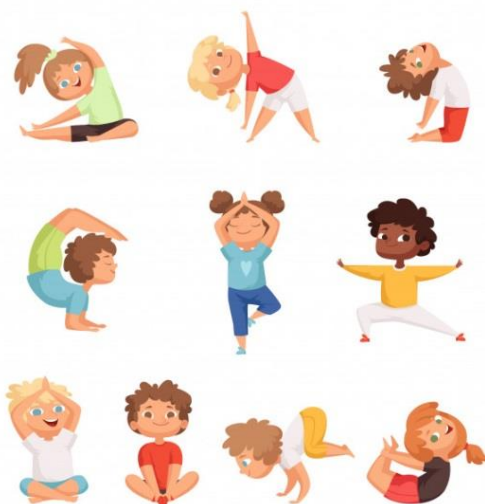
Etapa preescolar: 3 a 6 años

Actividad física en familia

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a realizar ejercicios explicándole que los ejercicios representan cuidado y salud a nuestro cuerpo (colocar música con ritmo aeróbico infantil) por ejemplo: Inhalar aire y al mismo tiempo levantar el brazo derecho indicándole que es el brazo derecho exhalar el aire y bajar el brazo con repetición de 5 veces, luego el otro brazo, ambos las piernas brazos levantar una pierna y luego la otra, mover nuestra cabeza a un lado y luego al otro lado, mover el cuerpo a un lado y luego al otro lado, agacharnos, colocarnos de pie, sentarnos, saltar como conejos, gatear, entre otros movimientos. Luego vamos variando el ritmo de la música lento y rápido para hacer los ejercicios en diferentes ritmos.

Invitar a la niña o al niño a realizar ejercicios de respiración y estiramientos de las partes del cuerpo y luego a bañarse para asear nuestro cuerpo que está sudado.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Maneja adecuadamente su proceso respiratorio y de relajación.

Identifica diversos movimientos corporales.

Celebrando la educación inicial

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a cantar y a bailar canciones infantiles destacando las de nuestro folklore, recordemos que seguimos celebrando el **mes de la Educación Inicial** y todas las actividades se realizarán con entusiasmo y alegría.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Coordina movimientos corporales al compás de la música, rimas, poesías e instrumentos musicales.

Escucha con agrado música variada, seleccionada y adaptada a sus intereses personales, regionales, nacionales.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela