

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Lunes 19 al 23 de octubre 2020

Especialidad: Agropecuaria Mención: Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental y Forestal

## De 1ro a 6to año

### Tema indispensable

Proceso Social del Trabajo

### Tema generador

La Escuela Técnica como espacio de Convivencia Comunitaria

### Referentes teórico-prácticos

- Sistema agrícola/Sistema pecuario.
- Productores/Consumidores
- Desintegradores o descomponedores.
- Elementos abióticos/Elementos bióticos.
- Ramas afines a la producción agropecuaria.
- Importancia de la fisiología vegetal y animal.
- Estructura y función de la célula vegetal y animal.
- Fotosíntesis.
- Respiración/Absorción.
- Transpiración.
- Partes de la planta.

### Desarrollo de la actividad

Durante el desarrollo de la tercera semana lo dedicaremos a recordar conceptos básicos del sistema de producción agropecuario, trataremos adicionalmente la fisiología vegetal y animal, en primer lugar para tener claridad de la especialidad en la cual se están formando y en segundo término, comprender la estructura y función del ámbito vegetal y animal, fundamental en cualquiera de nuestras menciones.

### Para 1er año

Durante la tercera semana realizaremos la introducción al sistema de producción agropecuaria, a las y los estudiantes que inician sus estudios en nuestra escuela técnica en la especialidad agropecuaria, en cualquiera de sus menciones, comenzaremos investigando una serie de conceptos básicos pero necesarios tales como:

- Sistema agrícola

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- Sistema pecuario
- Productores
- Consumidores
- Desintegradores o descomponedores
- Elementos abióticos
- Elementos bióticos

## Para 2do y 3er año

Para el y la estudiante ya iniciado(a) en la especialidad Agropecuaria, se debe reforzar los conocimientos que adquirieron en sus años anteriores de estudio, en tal sentido realizaremos un repaso conceptual de los siguientes referentes teóricos prácticos:

- Sistema agrícola/Sistema pecuario.
- Productores/Consumidores
- Desintegradores o descomponedores.
- Elementos abióticos/Elementos bióticos.
- Importancia de la fisiología vegetal y animal.
- Estructura y Función de la célula vegetal y animal.

El estudio de los ecosistemas, así como, la fisiología vegetal y animal, nos permitirá comprender con mayor facilidad los procesos que ocurren durante la producción agrícola y tomar decisiones asertivas en los momentos indicados o necesarios.

## Para 4to y 5to año de Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental y Forestal

La Producción Agrícola es un sistema de múltiples procesos tanto vegetal como animal, es por ello la importancia de conocer la Fisiología Vegetal y Animal, los ecosistemas y los elementos que los conforman:

- Sistema agrícola/Sistema pecuario.
- Productores/Consumidores
- Desintegradores o descomponedores
- Elementos abióticos/Elementos bióticos
- Importancia de la fisiología vegetal y animal
- Estructura y función de la célula vegetal y animal
- Fotosíntesis
- Respiración/Absorción
- Transpiración
- Partes de la Planta

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

El manejo correcto de estos referentes teóricos prácticos nos permite establecer un hilo conductor al momento de estudiar los fenómenos naturales que se presentan en la especialidad de agropecuaria y al mismo tiempo reforzar las diferentes áreas del conocimiento de la ciencia tales como biología, física y química.

## Para 6to año de Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental y Forestal

Los estudiantes que están finalizando la especialidad y pronto comenzarán sus pasantías profesionales deben realizar durante esta tercera semana y las restantes un reforzamiento de todos los conocimientos aprendidos durante los 5 años anteriores, hay que tener presente que aún no conocemos la pasantía que les corresponde realizar y por tanto los invitamos a refrescar los aprendizajes.

- Sistema agrícola/Sistema pecuario.
- Productores/Consumidores
- Desintegradores o descomponedores.
- Elementos abióticos/Elementos bióticos.
- Ramas afines a la producción agropecuaria.
- Importancia de la fisiología vegetal y animal.
- Estructura y función de la célula vegetal y animal.
- Fotosíntesis.
- Respiración/Absorción.
- Transpiración.
- Partes de la Planta.

Es importante que los referentes teóricos prácticos sean estudiados con detenimiento y elaborar pequeños resúmenes que faciliten la fijación del conocimiento. Recuerda que para tu práctica profesional es necesario el buen manejo de los conocimientos obtenidos en tus años de estudios.

## Experiencias vividas (actividad de evaluación)

### Para 1er. año

- La y el estudiante en compañía de un familiar y la orientación del docente realizará una maqueta de un ecosistema donde represente todos sus elementos abióticos y bióticos.
- La y el estudiante en compañía de un familiar y orientación docente realizará un mapa conceptual del sistema vegetal y del sistema pecuario.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Para 2do y 3er año

- La y el estudiante realizará en compañía de un familiar y orientación docente una maqueta de la célula vegetal y la animal, identificando sus partes y funciones.
- La y el estudiante en compañía de un familiar y orientación docente realizará un mapa conceptual del sistema vegetal y del sistema pecuario.

## Para 4to y 5to año de Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental y Forestal

- La y el estudiante realizará en compañía de un familiar y orientación docente una maqueta donde se visualicen las partes de las plantas.
- La y el estudiante en compañía de un familiar y orientación docente realizará un mapa conceptual del proceso de fotosíntesis.

## Para 6to año de Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental y Forestal

- La y el estudiante realizará una investigación con apoyo familiar y orientación docente de las diferentes ramas afines de la producción agrícola y elaborará una representación gráfica, donde el centro será la especialidad agropecuaria.

## Materiales o recursos a utiliza

- Cualquier recurso tecnológico (canaima, computador, celular, otros)
- Colección Bicentenario
- Cuaderno de actividades
- Material de provecho
- Internet

## Orientaciones a la familia

## Para 1ro a 6to año de Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental y Forestal

- El inicio del año escolar 2020-2021 a distancia nos presenta múltiples retos, entre los cuales tenemos la salud, la seguridad y la vida; la seguridad es un estado de consciencia del ser

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

humano, y la familia es la primera formadora en este particular, hoy vivimos un momento histórico de pandemia jamás vivido en los últimos setenta años y en tal sentido debemos orientar a nuestros niños, niñas y adolescentes en relación al cuidado de su salud, y así, a la salud de la familia. Recuerda que la seguridad siempre comienza en casa.

- Hablar con los hijos para seguir las normas establecidas en la escuela técnica y por el gobierno nacional para prevenir el COVID-19.
- Fomentar la responsabilidad, horarios para la autonomía de su aprendizaje y la recreación.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

## Contenido interactivo

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Lunes 19 al 23 de octubre 2020

Especialidad: Arte

Menciones: Arte Puro, Artes de Fuego, Artes Gráficas, Artes Escénicas,  
Artes Musicales.

## De 1ro a 6to año

**Tema indispensable**

Proceso Social del trabajo

**Tema generador**

La cultura y el arte; Expresión y creatividad

**Referentes teórico-prácticos**

- El Arte como expresión diversa y rica de la creación humana.
- Elementos de percepción: La forma, el espacio y el tiempo.
- Elementos de la expresión artística: el punto, la línea, el valor, el color, el plano, y la textura, como elementos fundamentales de las manifestaciones artísticas.
- Obras y lenguaje del arte. Ver, oír, hacer, sentir

**Desarrollo de la actividad**

**Para 1er año**

La y el estudiante, requerirá del apoyo familiar para intercambiar ideas sobre los elementos básicos de la expresión artística, como son el punto, la línea (su clasificación), el valor, el color ( su clasificación), el plano y la textura, definirá estos conceptos en hojas para colocarlo en su portafolio y en las conclusiones, vinculará estos elementos de la expresión artística con el tapaboca realizado anteriormente.

También, dibujará dos bocetos de una composición: uno sólo con figuras geométricas, el segundo con objetos reales encajados en las figuras geométricas (botones, telas, papel, semillas, entre otros) según corresponda la forma. Tome en cuenta la proporción. Esto te ayudará a reconocer texturas, formas y líneas.

**Para 2do año**

La y el estudiante, requerirá del apoyo familiar para intercambiar ideas que ayuden con las definiciones de los elementos básicos de la expresión artística, como son el punto, la línea (y su clasificación), el valor, el color (su clasificación) y la textura.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

También, realizará una comparación de los elementos de percepción artística: la forma, el espacio y el tiempo con los elementos de la expresión plástica: el punto, la línea, el valor y el color, definirá los conceptos y los describirá en hojas para su portafolio.

## Para 3er año

La y el estudiante, con el apoyo familiar, intercambiarán saberes, para definir los elementos de la percepción artística, como son: la forma, el espacio y el tiempo, con el tapaboca que elaboraron en la planificación anterior realizará un cuadro descriptivo entre elementos de la percepción artística y elementos de la expresión artística con el tapaboca elaborado.

También, definirá los conceptos y los describirá en hojas para su portafolio.

## Para 4to año de Arte Puro

La y el estudiante, con el apoyo familiar, socializarán, para definir los elementos de la percepción artística, como son: la forma, el espacio y el tiempo, con los dibujos realizados en la planificación anterior, la y el estudiante, realizará un cuadro descriptivo entre elementos de la percepción artística y elementos de la expresión artística relacionándolo con los dibujos del Covid-19 que elaboraron en la planificación anterior.

## Para 4to año de Artes de Fuego

La y el estudiante, con el apoyo familiar, socializarán, para definir los elementos de la percepción artística, como son: la forma, el espacio y el tiempo, con los dibujos realizados en la planificación anterior, realizará un cuadro descriptivo entre elementos de la percepción artística y elementos de la expresión.

Además, realizará con arcilla, una vasija en forma de bol, vaso o botella, la cual será pintada con material que simule engobe, ejemplificando la cerámica de pueblos originarios. En hojas para el portafolio describirá ese proceso de realización de la pieza.

## Para 4to año de Artes Gráficas

La y el estudiante, con el apoyo familiar, socializarán, para definir los elementos de la percepción artística, como son: la forma, el espacio y el tiempo, con los dibujos del Covid-19, realizados en la planificación anterior.

Además, realizará un cuadro descriptivo con elementos de la percepción artística y elementos de la expresión artística relacionándolo con los dibujos del Covid-19 que elaboraron en la planificación anterior.

También, realizará una investigación documental sobre la composición y comparará que es la

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

composición plástica y que es la composición artística como elementos de las Artes Gráficas.

## Para 4to año de Artes Escénicas

La y el estudiante, con apoyo de la familia, realizará una investigación documental sobre la manifestación de la Llorá, (festividad Aragueña) y describirá en hojas para el portafolio los elementos teatrales que se visualizan en la parte o "suite" de la Chispa y San Juan y la Magdalena, tales como: lo escénico, el vestuario, la danza, la música, la ambientación de la manifestación, instrumentos, entre otros.

## Para 4to año de Artes Musicales

La y el estudiante, con apoyo de la familia, realizará una investigación documental sobre la manifestación de la Llorá, (festividad Aragueña) y describirá en una hoja para el portafolio los elementos musicales que se visualizan en la parte o "suite" de la Chispa y San Juan y la Magdalena, tales como: la música, instrumentos y su clasificación, entre otros.

También, realizará una investigación sobre el lenguaje artístico en música, en presentaciones colectivas (ej, festividad la Llorá) con términos básicos, se sugiere: repertorio, voz, ritmo, melodía, armonía, timbre, sonido, instrumentos musicales y su clasificación.

## Para 5to y 6to año de Arte Puro

La y el estudiante, con el apoyo de la familia, describirá los elementos de percepción y elementos de la expresión artística, con el diseño de la portada de su portafolio elaborado en la planificación pasada, las conclusiones las incluirá en hojas para el portafolio.

La y el estudiante, seguirá alimentando el glosario de términos de Educación Artística y Arte Puro. Se sugiere: el punto, la línea, el valor, la textura, forma, espacio, tiempo, valor, dibujo, hasta diez (10) términos como mínimo.

## Para 5to y 6to año de Artes de Fuego

La y el estudiante, con el apoyo de la familia, describirá los elementos de percepción y elementos de la expresión artística, con el diseño de la portada de su portafolio elaborado en la planificación pasada, las conclusiones las incluirá en hojas para el portafolio.

La y el estudiante, seguirá alimentando el glosario de términos de Educación Artística y Arte de Fuego. Se sugiere: el punto, la línea, el valor, la textura, forma, espacio, tiempo, valor, dibujo, diez (10) términos como mínimo.

También, realizará una investigación que le permita redactar un ensayo sobre las manifestaciones artísticas de los pueblos originarios preamericanos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Para 5to año y 6to año de Artes Gráficas

La y el estudiante, con el apoyo de la familia, describirá los elementos de percepción y elementos de la expresión artística, con el diseño de la portada de su portafolio elaborado en la planificación pasada, las conclusiones las incluirá en hojas para el portafolio.

Seguirá alimentando el glosario de términos de Educación Artística y Artes Gráficas. Se sugiere: el punto, el valor, la textura, forma, espacio, tiempo, valor, dibujo, composición, diseño, diez (10) términos como mínimo.

También, realizará una descripción gráfica detallada, para crear un acercamiento a la cartografía de su escuela de arte.

## Para 5to y 6to año de Artes Escénicas

La y el estudiante, con el apoyo de la familia, describirá los elementos de percepción y elementos de la expresión artística, con el diseño de la portada de su portafolio elaborado en la planificación pasada, las conclusiones las incluirá en hojas para el portafolio.

Con la ayuda familiar realizará un guión corto con el tema de Resistencia Indígena en Venezuela y significado social del 12 de octubre.

## Para 5to y 6to año de Artes Musicales

La y el estudiante, con el apoyo de la familia, describirá los elementos de percepción y elementos de la expresión artística, con el diseño de la portada de su portafolio elaborado en la planificación pasada, las conclusiones las incluirá en hojas para el portafolio.

Con el apoyo de un familiar, construirá con material reusable uno de los instrumentos del Arte Originario, como: palo de lluvia, maracas, sonajeros, flautas.

Además, presentará en su portafolio, el proceso de realización del instrumento y clasificación del mismo.

También, describirá principios, retos y desafíos de su escuela de Música y lo incluirá en el portafolio construido en la planificación pasada.

## Experiencias vividas (actividad de evaluación)

### Para 1er año

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyada y apoyado por la familia, las mismas se detallan a continuación:

- La y el estudiante, en hojas para el portafolio, definirá los elementos básicos de la expresión

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

artística: el punto, la línea y su clasificación, el valor, el color, el plano y la textura.

- Con el tapaboca realizado en la planificación pasada, la y el estudiante, vinculará estos conceptos en hojas para su portafolio.
- La y el estudiante, dibujará dos bocetos de una composición: uno sólo con figuras geométricas, el segundo con objetos reales encajados en las figuras geométricas (botones, telas, papel, entre otros) según corresponda la forma. Tome en cuenta la proporción.

Esto te ayudará a reconocer texturas, formas y líneas.

## Para 2do año

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyada y apoyado por la familia, las mismas se detallan a continuación:

- La y el estudiante intercambiará ideas con su grupo familiar, para definir los elementos de la expresión artística: el punto, la línea y su clasificación, el valor, el color y su clasificación, el plano y la textura, detallando los elementos mencionados con el tapaboca que elaboraron en la planificación anterior. Los conceptos los describirá en hojas para su portafolio.

## Para 3er año

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyada y apoyado por la familia, las mismas se detallan a continuación:

- La y el estudiante, con el apoyo familiar intercambiará saberes, para definir los elementos de la percepción artística: la forma, el espacio y el tiempo, esos conceptos los relacionará con el tapaboca que elaboraron en la planificación anterior.
- La y el estudiante, realizará un cuadro descriptivo con los elementos de la percepción artística y elementos de la expresión artística con el tapaboca elaborado, el producto de las actividades en hojas de papel bond las colocará en el portafolio.

## Para 4to año de Arte Puro

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyada y apoyado por la familia, las mismas se detallan a continuación:

- La y el estudiante, definirá los elementos de la percepción artística: la forma, el espacio y el tiempo, con los dibujos del Covid-19 de la planificación anterior, realizará un cuadro descriptivo entre elementos de la percepción artística y elementos de la expresión artística relacionándolo con los dibujos del Covid-19 que elaboraron.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Para 4to año de Artes de Fuego

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyada y apoyado por la familia, las mismas se detallan a continuación:

- La y el estudiante, definirá los elementos de la percepción artística: la forma, el espacio y el tiempo, con los dibujos del Covid-19 de la planificación anterior.
- La y el estudiante, realizará un cuadro comparativo entre elementos de la percepción artística y elementos de la expresión artística relacionándolo con los dibujos del Covid-19 que elaboraron en la planificación anterior.
- La y el estudiante, realizará con arcilla, una vasija en forma de bol, vaso o botella, la cual será pintada con material que simule engobe, como ejemplo de la cerámica de pueblos originarios. En hojas para el portafolio describirá ese proceso de realización de la pieza.

## Para 4to año de Artes Gráficas

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyada y apoyado por la familia, las mismas se detallan a continuación:

- La y el estudiante, definirá los elementos de la percepción artística: la forma, el espacio y el tiempo, con los dibujos del Covid-19 de la planificación anterior.
- Realizará un cuadro descriptivo entre elementos de la percepción artística y elementos de la expresión artística relacionándolo con los dibujos del Covid-19 que elaboraron en la planificación anterior.
- La y el estudiante, realizará investigación documental sobre la composición y comparará que es la composición plástica y que es la composición artística como elementos de las Artes Gráficas.

## Para 4to año de Artes Escénicas

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyada y apoyado por la familia, las mismas se detallan a continuación:

- La y el estudiante, con apoyo de la familia, realizará una investigación documental sobre la manifestación de la Llorá, (festividad Aragueña) y describirá en hojas para el portafolio los elementos teatrales que se visualizan en la parte o "suite" de la Chispa y San Juan y la Magdalena, tales como: lo escénico, el vestuario, la danza, la música, la ambientación, instrumentos, entre otros.

## Para 4to año de Artes Musicales

Las actividades pedagógicas son valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyada y apoyado por la familia, las mismas se detallan a continuación:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- Con el apoyo familiar, realizará una investigación documental sobre la manifestación de la Llora, (festividad Aragueña) y describirá en hojas para el portafolio los elementos musicales que se visualizan en la parte “suite” de la Chispa y San Juan y la Magdalena, tales como: la música, instrumentos y su clasificación, entre otros.
- La y el estudiante, realizará investigación sobre el lenguaje artístico en música, en presentaciones colectivas (ej. festividad la Llora) con términos básicos, se sugiere: repertorio, voz, ritmo, melodía, armonía, timbre, sonido, instrumentos musicales y su clasificación.

## Para 5to y 6to año de Arte Puro

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyada y apoyado por la familia, las mismas se detallan a continuación:

- La y el estudiante, describirá en hojas para el portafolio, los elementos de percepción y elementos de la expresión artística y las relacionará con el diseño de la portada de su portafolio elaborado en la planificación pasada, las conclusiones las incluirá en hojas para el portafolio.
- La y el estudiante, en hojas blancas para el portafolio, seguirá alimentando el glosario de términos de Educación Artística y Arte Puro. Se sugiere: el punto, la línea, el valor, la textura, forma, espacio, tiempo, valor, dibujo, hasta diez (10) términos como mínimo.

## Para 5to y 6to año de Artes de Fuego

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyada y apoyado por la familia, las mismas se detallan a continuación:

- La y el estudiante, describirá en hojas para el portafolio, los elementos de percepción y elementos de la expresión artística y las relacionará con el diseño de la portada de su portafolio elaborado en la planificación pasada, las conclusiones las incluirá en hojas para el portafolio.
- La y el estudiante, en hojas blancas para el portafolio, seguirá alimentando el glosario de términos de Educación Artística y Artes de Fuego. Se sugiere: el punto, la línea, el valor, la textura, forma, espacio, tiempo, valor, dibujo, hasta diez (10) términos como mínimo.
- Realizará un ensayo sobre las manifestaciones artísticas de los pueblos originarios Preamericanos.

## Para 5to y 6to año de Artes Gráficas

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyada y apoyado por la familia, las mismas se detallan a continuación:

- La y el estudiante, describirá en hojas para el portafolio, los elementos de percepción y elementos de la expresión artística y las relacionará con el diseño de la portada de su portafolio elaborado en la planificación pasada, las conclusiones las incluirá en hojas para el portafolio.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- En hojas para el portafolio, seguirá investigando e incluyendo en el glosario de términos de Educación Artística y Artes Gráficas. Se sugiere: el punto, el valor, la textura, forma, espacio, tiempo, valor, dibujo, composición, diseño, diez (10) términos como mínimo.
- Realizará una descripción gráfica detallada, de su Escuela Técnica, que ayudará para crear la cartografía de su Escuela de Arte.

## Para 5to y 6to año de Artes Escénicas

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyada y apoyado por la familia, las mismas se detallan a continuación:

- La y el estudiante, con el apoyo de la familia, describirá los elementos de percepción y elementos de la expresión artística, con el diseño de la portada de su portafolio elaborado en la planificación pasada, las conclusiones las incluirá en hojas para el portafolio.
- Con la ayuda familiar realizará un guión corto con el tema de Resistencia Indígena en Venezuela y el significado social del 12 de octubre.

## Para 5to y 6to año de Artes Musicales

Las actividades pedagógicas son valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyada y apoyado por la familia, las mismas se detallan a continuación:

- La y el estudiante, con el apoyo de la familia, describirá los elementos de percepción y elementos de la expresión artística, con el diseño de la portada de su portafolio elaborado en la planificación pasada, las conclusiones las incluirá en hojas para el portafolio.
- La y el estudiante, construirá con material reusable uno de los instrumentos del Arte Originario, como: palo de lluvia, maracas, sonajeros, flautas. La y el estudiante, presentará en su portafolio, el proceso de realización del instrumento y clasificación del mismo.
- Con el apoyo familiar, describirá principios, retos y desafíos de su Escuela de Música y lo incluirá en el portafolio construido en la planificación pasada.

## Materiales o recursos a utiliza

- Hojas reusables, cuadernos, lápices de dibujo o creyón, lápices de grafito, creyones de madera, creyones de cera, témpera, pinceles, textos de Educación Artística e Historia del Arte, textos de Historia de Venezuela, revistas, periódicos, entre otros.

## Orientaciones a la familia

### Para 1ro a 6to año de Arte Puro

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

El apoyo del grupo familiar en esta modalidad de educación a distancia se valora mucho, ya que contribuye a fomentar la creatividad colectiva en la casa, para el acercamiento a las artes de una manera diferente, viendo el arte como un modo de expresión de la mujer y el hombre, reflejo del espíritu que define y anima en todas sus manifestaciones.

Favorece igualmente, para recrear y transformar la realidad a través de actividades tangibles para relacionar con definiciones básicas en las distintas menciones de arte.

La idea es propiciar la armonía entre los procesos cognitivos, afectivos, axiológicos y prácticos de la y el estudiante y su grupo familiar. Con estas planificaciones se pretende:

- Desarrollar la imaginación, la habilidad y la agilidad manual.
- Aprender técnicas y procedimientos para expresarse gráficamente.
- Desarrollar la capacidad de análisis y valoración crítica para las artes.

La familia, debe apoyar la ejecución práctica de los conocimientos artísticos. Asimismo, en la generación de evidencias fotográficas y/o fílmicas de los trabajos realizados en la casa.

## Materiales a consultar

- Colección Bicentenario de Educación Artística y de Arte y Patrimonio
- Equipo de Canaima (internet)
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas
- Manuales y guía artísticas
- Revistas de arte

## Contenido interactivo

- Páginas web de arte.
- <https://www.ecured.cu/Textura> (Artes visuales)

MG/VB. 2020/21.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Lunes 19 al 23 /10 / 2020

Especialidad Comercio y Servicios Administrativos

Menciones: Contabilidad, Asistencia Gerencial, Mercadeo, Secretariado Ejecutivo, Administración Financiera, Seguro, Aduana, Turismo, Informática

## De 1ro a 6to año

**Tema indispensable**

Proceso Social del Trabajo

**Tema generador**

La formación en el área comercial y la pedagogía productiva, en tiempos de Pandemia.

**Referentes teórico-prácticos**

- La Oficina tradicional / virtual. Definición, características, elementos, importancia.
- Diferentes tipos de Oficinas existentes, teniendo en cuenta su ubicación geográfica.
- Prevención de riesgo laboral en las diferentes Oficinas.
- El Oficinista. Definición, cualidades, tareas, importancia.
- La ética del Oficinista.

**Desarrollo de la actividad**

En esta tercera semana de repaso estudiaremos todo lo concerniente a la oficina, un contenido significativo para la especialidad, ya que allí se generan las actividades del Técnico Medio de Comercio y Servicios Administrativos.

**Para 1er año**

Las y los estudiantes con la ayuda de sus familiares realizarán investigación y lectura reflexiva sobre:

- La Oficina tradicional / virtual. Definición, características, elementos, importancia.
- El Oficinista. Definición, cualidades, tareas, importancia.

**Para 2do y 3er año**

Las y los estudiantes deben repasar los contenidos referentes a:

- La Oficina tradicional / virtual. Definición, características, elementos, importancia.
- Diferentes tipos de Oficinas existentes, teniendo en cuenta su ubicación geográfica.
- Prevención de riesgo laboral en las diferentes Oficinas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- El Oficinista. Definición, cualidades, tareas, importancia.
- La ética del Oficinista.

Para 4to y 5to año de Contabilidad, Asistencia Gerencial, Mercadeo, Secretariado Ejecutivo, Administración Financiera, Seguro, Aduana, Turismo, Informática

Las y los estudiantes deben consolidar sus conocimientos sobre:

- La Oficina tradicional / virtual. Definición, características, elementos, importancia.
- Diferentes tipos de Oficinas existentes, teniendo en cuenta su ubicación geográfica.
- Prevención de riesgo laboral en las diferentes Oficinas.
- El Oficinista. Definición, cualidades, tareas, importancia.
- La ética del Oficinista.

Para 6to año de Contabilidad, Asistencia Gerencial, Mercadeo, Secretariado Ejecutivo, Administración Financiera, Seguro, Aduana, Turismo, Informática

En esta tercera semana las y los estudiantes deben realizar un repaso sobre:

- La Oficina tradicional / virtual. Definición, características, elementos, importancia.
- Diferentes tipos de Oficinas existentes, teniendo en cuenta su ubicación geográfica.
- Prevención de riesgo laboral en las diferentes Oficinas.
- El Oficinista. Definición, cualidades, tareas, importancia.
- La ética del Oficinista.

## Experiencias vividas (actividad de evaluación)

### Para 1er año

- Realizar un cuadro comparativo sobre los contenidos asignados sobre la oficina tradicional y la oficina virtual.
- Realizar un mapa mental sobre el oficinista.

### Para 2do y 3er año

- Realizar un cuadro comparativo sobre los contenidos asignados sobre la oficina tradicional y la oficina virtual.
- Realizar un mapa conceptual sobre el contenido asignado sobre el oficinista.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Para 4to y 5to año de Contabilidad, Asistencia Gerencial, Mercadeo, Secretariado Ejecutivo, Administración Financiera, Seguro, Aduana, Turismo, Informática

- Realizar un ensayo sobre la importancia de la oficina virtual en el marco de la Pandemia Covid 19 (2 cuartillas).
- Realizar un tríptico sobre el oficinista, haciendo énfasis en las actividades que desarrolla según la mención.

Para 6to año de Contabilidad, Asistencia Gerencial, Mercadeo, Secretariado Ejecutivo, Administración Financiera, Seguro, Aduana, Turismo, Informática

- Realizar un ensayo sobre la importancia de la oficina virtual en el marco de la Pandemia Covid 19 (2 cuartillas).
- Realizar una presentación sobre el oficinista, haciendo énfasis en las actividades que desarrolla según la mención.
- Realizar un listado con los principios éticos, morales y profesionales que regirán su desempeño como técnico comercial.

## Materiales o recursos a utilizar

- Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia.

## Orientaciones a la familia

### Para 1er a 6to año

Es importante que los familiares apoyen a sus representados en cuanto:

- La organización y realización de las actividades pedagógicas.
- En la creación y ejecución de un horario de estudio, con las condiciones más apropiadas para el logro de cada una de las metas pedagógicas propuestas.
- En la adecuación de un espacio idóneo para la realización de sus actividades que simule una oficina.
- Propiciar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje

La compañía de los familiares es importante para las y los estudiantes, para lograr la motivación al logro, la disciplina y el orden en la ejecución de las actividades pedagógicas. Acompañe y apoye a su representado en su proceso de aprendizaje, es valioso generar conversaciones familiares, donde se

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

reflexione sobre la relevancia de la formación en el área técnica comercial.

## Materiales a consultar

- Libros de consulta
- Equipo de Canaima (internet)
- Diccionario
- Enciclopedias Técnicas
- Revistas, folletos, trípticos, entre otros

## Contenido interactivo

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Lunes 19 al 23 / 10 / 2020

Especialidad Industrial

Menciones: Construcción Civil y Mantenimiento Integral de Edificaciones

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del trabajo

Tema generador

Educación para el trabajo

Referentes teórico-prácticos

- Medición,
- Patrón de medida
- Unidad de medida
- Sistema métrico decimal
- Sistema Ingles de medida
- Conversiones
- Uso de las medidas en la construcción y mantenimiento de obras

Desarrollo de la actividad

Es necesario repasar los temas de conocimiento básico para la mención. La idea es que puedas avanzar al nuevo período escolar sin contratiempos o definir medidas que te ayuden a superar debilidades de ser necesario.

Para 1er año

En esta tercera semana vamos hacer un repaso de todas las unidades de medidas que conoces. Recuerdas:

- ¿Cuáles eran las principales medidas?
- ¿Y las unidades que utilizábamos para medirlas?

Para dar respuestas a estas interrogantes la/el estudiante deben repasar con ayuda de un familiar las unidades de medida del sistema métrico decimal, longitud, masa, capacidad, múltiplos y submúltiplos, utilizando los apuntes tomados en tus cuadernos de primaria, textos escolares o información de la web.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Para 2do y 3er año

Para esta tercera semana de clases realizaremos un repaso sobre:

- Medición
- Patrón de medida
- Unidad de medida
- Sistema métrico decimal
- Sistema Inglés de medida
- Uso de las medidas en la construcción y mantenimiento de obras.
- Conversiones

Te recomendamos visitar el contenido interactivo

## Para 4to, 5to y 6to año Construcción Civil / Mantenimiento Integral de Edificaciones

Para esta tercera semana de clases realizaremos un repaso de los criterios de medición más habituales en la construcción y mantenimiento de obras como:

- Unidades de medidas
- Longitudes mts (Metro lineal)
- Peso kg (Kilogramo) ó tn (Toneladas)
- Capacidad Lts (litros)

Te recomendamos visitar el contenido interactivo

## Experiencias vividas (actividad de evaluación)

### Para 1er año

- El/la estudiante anotará en su cuaderno todas las actividades realizadas durante la semana en el hogar que estén involucradas con algún tipo de medición e identificará la unidad de medida utilizada. Ej se utilizó el horno para hornear un pan durante Tiempo=15 min; a una Temperatura= 180 °C, las medidas utilizadas en la receta.

### Para 2do y 3er año

- El/la estudiante realizará los siguientes ejercicios de conversión de medidas de longitud, masa y capacidad
  - 757 g a kg

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- 44.3 cm a mm
- 0.000928 m a mm
- 0.000114 kg a g
- 9,500 ml a L
- 315,000 mm a m
- 7,870,000 cm a km
- 0.0511 km a cm

## Para 4to, 5to y 6to año Construcción Civil / Mantenimiento Integral de Edificaciones

- El/la estudiante Identificará las distintas unidades de medidas intervengan en una obra y su utilidad mediante un cuadro comparativo Ej; las partidas de obras, proyectos, planos y otros

### Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades

### Orientaciones a la familia

#### Para 1er año:

- Establecer una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle a el/la estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.
- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

#### Para 2ro a 6to año Construcción Civil / Mantenimiento Integral de Edificaciones

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de el/la estudiantes.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Materiales a Consultar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades

## Contenido interactivo

- <https://www.youtube.com/watch?v=I-lKgVd0tLw>
- <https://www.smartick.es/blog/maticas/medidas-y-datos/unidades-de-medida/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ArIRwcoaTOo&list=PLeySRPnY35dHXk06Dmhhsb9q2X7pboVOR&index=2>
- <https://www.youtube.com/watch?v=SkEmrXMNIHO>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Lunes 19 al 23 de octubre 2020

Especialidad Industrial

Menciones: Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones y Electrónica

## De 1ro a 6to año

**Tema indispensable**

Proceso social del trabajo

**Tema generador**

La energía eléctrica en la industria, el ambiente y la sociedad

**Referentes teórico-prácticos**

- Instrumentos y herramientas; descripción desde las potencialidades para el desarrollo productivo y tecnológico como acto de soberanía

**Desarrollo de la actividad**

**Para 1er año**

En la tercera semana fortaleceremos las prácticas básicas en nuestros estudiantes desde el hacer en el hogar con orientaciones guiadas por los docentes especialistas a través de videos u otra forma de comunicación, es importante realizar prácticas que se vinculen a las menciones de telecomunicaciones, electrónica, electricidad e instrumentación, donde la y el estudiante se acerque a las herramientas, materiales y dispositivos eléctricos y electrónicos al igual que a las áreas como la carpintería, metales y dibujo desde sus práctica básica, recordando que con estas prácticas se busca el acercamiento de los estudiantes de 1er año a las áreas tecnológicas de las Escuelas Técnicas.

**Para 2do y 3er año**

En la tercera semana se orienta a realizar prácticas básicas donde la y el estudiante maneje los siguientes referentes:

- Conocimientos básicos de planos eléctricos
- Normas COVENIN y manual de la Electricidad de Caracas
- Prácticas básicas para manejo de herramientas e instrumental para el desarrollo productivo

Así mismo este repaso debe propiciar un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en los años transcurridos en la Escuela Técnica.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Para 4to y 5to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones y Electrónica

En la tercera semana se repasarán los siguientes referentes teóricos – prácticos:

- Prácticas básicas relacionando las menciones de Electricidad, Electrónica, Instrumentación y Telecomunicaciones para el desarrollo del área productiva.
- Componentes electrónicos y eléctricos.
- Herramientas e instrumentos de medición manejo uso y conceptualización en las menciones de (electrónica, instrumentación, electricidad y telecomunicaciones).

Así mismo este repaso debe propiciar un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en los años transcurridos en la Escuela Técnica

## Para y 6to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones y Electrónica

En la tercera semana desarrollaremos los siguientes temas y referentes teóricos – prácticos:

- Desarrollar prácticas sencillas de control de procesos desde lo electromagnético, digital, fluidos. electrónico y eléctrico a nivel residencial, comercial e industrial a nivel productivo.
- Desarrollar prácticas sencillas donde se utilicen elementos de telecomunicación y orienten hacia el área de comunicaciones y el hacer científico.
- Desarrollar prácticas básicas en el área de instrumentación donde se fortalezcan las demás menciones, utilizando el instrumental básico requerido.

Así mismo este repaso debe propiciar un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en los años transcurridos en la Escuela Técnica de igual manera debe existir en la Escuela Técnica la participación de los especialistas para desarrollar e incorporar temáticas desde las instituciones que profundicen estas orientaciones.

## Experiencias vividas (actividad de evaluación)

### Para 1er año

- El y la estudiante realizará un mapa conceptual con la información encontrada.

### Para 2do y 3er año

- El y la estudiante realizará un mapa conceptual que abarque cada uno de los referentes teóricos prácticos señalados y su importancia.
- El y la estudiante realizará una caracterización de lo realizado en la investigación de los referentes necesarios para desarrollar los planteamientos planteados.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Para 4to y 5to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones y Electrónica

- El y la estudiante realizará una línea del tiempo que exprese como se ha fortalecido su conocimiento en cuanto a los referentes teóricos prácticos indicados en la Escuela Técnica

## Para 6to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones y Electrónica

- El y la realizará una caracterización de los referentes teóricos - prácticos necesarios para desarrollar la investigación requeridas (realizar videos, portafolios que evidencien su trabajo).

## Materiales o recursos a utiliza

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades
- Tutoriales para desarrollo de tecnología paquetes interactivos, simuladores y páginas web tecnológicas

## Orientaciones a la familia

### Para 1er año

- Generar una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle al estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.
- Fomentar los hábitos de estudios.
- Motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

### Para 2ro a 5to año Electricidad - Instrumentación -Telecomunicaciones - Electrónica

- Es importante que de manera conjunta padres, madres, o representantes con las y los estudiantes definan los horarios para realizar las actividades de tal forma que desarrollemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

### Para 6to año Electricidad - Instrumentación -Telecomunicaciones - Electrónica

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- Orientar a la y el estudiante en la importancia de asumir el protagonismo en el proceso de aprendizaje que fortalezcan las bases para lograr con éxito la culminación de una etapa de sus vidas.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

## Materiales a consultar

- Libros de consulta.
- Equipo de Canaima (internet).
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas
- Guía de consulta de clase.
- Cuaderno de actividades

## Contenido interactivo

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Lunes 19 al 23 de octubre 2020

Especialidad: Promoción Social y Servicios de Salud

Menciones: Administración de Servicios de Salud, Registro y Estadística de Salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

## De 1ro a 6to año

### Tema indispensable

Proceso social del trabajo

### Tema generador

Educación para el trabajo

### Referentes teórico-prácticos

- Lectura y escritura de números en el sistema decimal
- Sistema decimal y relación de orden
- Aproximaciones y redondeo
- Sistema Internacional de Unidades
- Masa y Volumen
- Mediciones de presión arterial, pulso, temperatura
- Las mediciones Antropométricas y el Deporte

### Desarrollo de la actividad

#### Para 1er año

En esta tercera semana la y el estudiante debe realizar un repaso de todas las unidades de medidas que conoce.

Recuerdas:

- ¿Cuáles eran las principales medidas?
- ¿Y las unidades que utilizábamos para medirlas?

Para dar respuestas a estas interrogantes las y los estudiantes deben repasar con ayuda de un familiar las unidades de medida del sistema métrico decimal, longitud, masa, capacidad, múltiplos y submúltiplos, utilizando los apuntes tomados en los cuadernos de primaria, textos escolares o información de la web.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Para 2do y 3er año

Con la ayuda de un familiar esta tercera semana de clases las y los estudiantes debe realizar un repaso sobre:

- Medición
- Patrón de medida
- Unidad de medida
- Sistema Internacional de unidades
- Conversiones
- Masa
- Volumen
- Mediciones de presión arterial, pulso, temperatura.

El ritmo del corazón, la frecuencia de la respiración y la tensión arterial son tres de las constantes vitales esenciales para evaluar el estado de salud de una persona, por lo tanto se requiere un conocimiento sólido sobre el proceso de medición.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

## Para 4to y 5to año de Administración de Servicios de Salud y Registro y Estadística de Salud

Para la tercera semana debe realizar un repaso y fortalecimiento de los siguientes referentes teóricos prácticos que permitan familiarizarse con los procesos estadísticos:

- Conceptos básicos: población, muestra, variable, dato, frecuencia, clase, intervalo parámetro, hipótesis, probabilidad.
- Variable y tipos de variable
- Importancia de las estadísticas para la mención

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

## Para 4to, 5to y 6to año de Laboratorio Clínico

Para la tercera semana debe realizar un repaso y fortalecimiento de los siguientes referentes teóricos prácticos:

- Sistema Internacional de unidades
- Técnicas en masa y volumen

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- Volumen de un líquido
- Equivalencia de unidades de medida de volúmenes
- Importancia de las mediciones
- Medida referencial
- Valor referencial
- Procedimientos de medición de rutina en el laboratorio
- Conversión de unidades en laboratorio clínico

En el trabajo diario de un laboratorio clínico se hacen uso de diversas magnitudes físicas, las unidades de medida en el laboratorio más comunes son las correspondientes a las magnitudes de la masa y el volumen, también tiempo y temperatura, algunas son propias del Sistema Internacional de Unidades. Otras, en cambio, son magnitudes derivadas.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

## Para 4to, 5to y 6to año Promoción en Deporte y Recreación

Para la tercera semana las y los estudiantes deben realizar un repaso y fortalecimiento de los siguientes referentes teóricos prácticos:

- Sistema Internacional de unidades
- Medidas antropométrica
- Medición de peso, talla, pliegues cutáneos, diámetros, longitudes y perímetros para la estimación de la composición corporal (CC)
- Unidades de medidas para el tiempo, longitud, masa, capacidad.
- Importancia de las medidas

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

## Para 4to, 5to y 6to año Electromedicina

Para la tercera semana realizaremos un repaso y fortalecimiento de los siguientes referentes teóricos prácticos:

- Sistema Internacional de unidades
- Medidas de magnitudes eléctricas
- Múltiplos y submúltiplos más empleados en la electrónica y electricidad
- Unidades de medidas para el tiempo, longitud, masa, capacidad.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- Importancia de las medidas
- Conversiones

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

## Experiencias vividas (actividad de evaluación)

### Para 1er Año

- La y el estudiante anotará en su cuaderno todas las actividades realizadas durante la semana que estén involucradas con algún tipo de medición e identificará la unidad de medida y magnitud utilizada.  
Ej: se utilizó el horno para hornear un pan durante Tiempo=15 min, a una Temperatura= 180 °C

### Para 2do y 3er año

- La y el estudiante realizará los siguientes ejercicios:
  - Un atleta corre un maratón de 40 km. ¿Cuántos hectómetros recorrerá este atleta en esta carrera?
  - La estatura de un jugador de baloncesto es 72 pulgadas. ¿Cuál es la estatura de este jugador en cm?
  - Expresa en segundos, 3 h 26 min 53 s
  - Sabiendo que 1 litro es la cantidad de líquido que cabe en un decímetro cúbico, ¿Cuántos litros de agua caben en 3 metros cúbicos?
  - Escribe todos los múltiplos y submúltiplos del kilogramo, indicando nombre completo y abreviatura.
- La y el estudiante realizará un mapa mental sobre la importancia de la medición del ritmo cardíaco, la frecuencia respiratoria, la temperatura y la presión arterial.

### Para 4to Administración de Servicios de Salud y Registro y estadística de Salud

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual de los referentes teóricos prácticos estudiados esta semana.

### Para 5to y 6to año de Administración de Servicios de Salud y Registro y estadística de Salud

- La y el estudiante realizará un cuadro resumen estadístico de las personas contagiadas con

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

coronavirus (COVID-19) en Venezuela por estado y sexo durante los últimos 6 meses.

## Para 4to año de Laboratorio Clínico

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual de los referentes teóricos prácticos estudiados esta semana.

## Para 5to y 6to año de Laboratorio Clínico

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual que indique en que consiste los procedimientos de medición de rutina en el laboratorio para el cálculo de masa y volumen.

## Para 4to año Promoción en Deporte y Recreación

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual de los referentes teóricos prácticos estudiados esta semana.

## Para 5to y 6to Promoción en Deporte y Recreación

- La y el estudiante realizará un cuadro descriptivo de las siguientes mediciones realizadas en el deporte: peso, talla, pliegues cutáneos, diámetros, longitudes, tiempo, longitud, masa y capacidad.
- Realizará un mapa conceptual sobre la importancia de las medidas antropométricas en el deporte.

## Para 4to año Electromedicina

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual de los referentes teóricos prácticos estudiados esta semana.

## Para 5to y 6to año de Electromedicina

- La y el estudiante realizará un resumen de la importancia de las mediciones para el trabajo que desempeña el técnico medio en Electromedicina.

## Materiales o recursos a utiliza

Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

trabajos escritos y entregarla como evidencia.

Se utilizará todo material reusable (hojas, lápiz, creyones, marcadores, cartón, madera) que se encuentre en el hogar y todas las actividades a desarrollar.

## Orientaciones a la familia

Para 1ro a 6to año de Administración de Servicios de Salud, Registro y Estadística de Salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de la y el estudiantes.

## Materiales a consultar

- Libros de consulta.
- Equipo Canaima (Internet)
- Diccionario
- Enciclopedias
- VTV programas educativos
- TVES Programas educativos
- Revistas
- Entre otros que ustedes consideren

## Contenido interactivo

- <https://www.youtube.com/watch?v=SkEmrXMNIHO>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Lunes 19 al 23 / 10 / 2020

Especialidad industrial

Menciones: Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmeccánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial.

## De 1ro a 6to año

**Tema indispensable**

Proceso social del trabajo

**Tema generador**

Educación para el trabajo

**Referentes teórico-prácticos**

- Medición
- Patrón de medida
- Unidad de medida
- Sistema métrico decimal
- Sistema Inglés de medida
- Conversiones
- Uso de las medidas en la mecánica y metalurgia
- Necesidad e importancia de las mediciones

**Desarrollo de la actividad**

Es necesario repasar los temas de conocimiento básico para la mención. La idea es que puedas avanzar al nuevo período escolar sin contratiempos o definir medidas que te ayuden a superar debilidades de ser necesario

**Para 1er año**

En esta tercera semana vamos hacer un repaso de todas las unidades de medidas que conoces. Recuerdas:

- ¿Cuáles eran las principales medidas?
- ¿Y las unidades que utilizábamos para medirlas?

Para dar respuestas a estas interrogantes los/las estudiantes deben repasar con ayuda de un familiar las unidades de medida del sistema métrico decimal, longitud, masa, capacidad, múltiplos y submúltiplos, utilizando los apuntes tomados en tus cuadernos de primaria, textos escolares o

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

información de la web.

## Para 2do y 3er año

Para esta tercera semana de clases realizaremos un repaso sobre:

- Medición
- Patrón de medida
- Unidad de medida
- Sistema métrico decimal
- Sistema Inglés de medida
- Uso de las medidas en la mecánica y metalurgia.
- Conversiones

Te recomendamos visitar el contenido interactivo

## Para 4to, 5to y 6to año Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

Para esta tercera semana de clases realizaremos un repaso de los criterios de medición más habituales en el campo de la mecánica.

- Unidades de medidas
- Longitudes mm(milímetro), cm (centímetro), pulg (pulgadas)
- Pesos kg ( kilogramo), Grs (gramos), ó tn (Toneladas)
- Capacidad lt (litro), ml (mililitro), onzas

Te recomendamos visitar el contenido interactivo

## Experiencias vividas (actividad de evaluación)

### Para 1er año

- La y el estudiante anotará en su cuaderno todas las actividades realizadas durante la semana, que estén involucradas con algún tipo de medición e identificará la unidad de medida utilizada.  
Ej: se utilizó el horno para hornear un pan durante Tiempo=15 min; a una Temperatura= 180 °C

### Para 2do y 3er año

- La y el estudiante realizará los siguientes ejercicios de conversión

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- Una mesa tiene una longitud de 200 cm. ¿Cuántos metros tiene el largo de esta mesa?
- Un atleta corre un maratón de 40 km. ¿Cuántos hectómetros recorrerá este atleta en la carrera?
- Una cabilla mide de longitud 6000 mm. ¿Cuántos metros tiene el largo de esta cabilla?
- El espacio que tiene una casa nueva para la ubicación de la estufa mide 27 pulgadas de ancho. Si compramos una estufa que mide 2 pies y 5 pulgadas de ancho, ¿cabe en el espacio destinado para ella en la casa nueva?
- Si la estatura de un jugador de baloncesto es 72 pulgadas. ¿Cuál es la estatura de este jugador en cm?

Para 4to, 5to y 6to año de Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- La y el estudiante Identificará las distintas unidades de medidas que intervengan en el campo de la mecánica y su utilidad mediante un cuadro comparativo.
- El estudiante realizara las siguientes conversiones
  - 1 ¼" a cm
  - 2 ½" a mm
  - 3/4" a mm
  - 4" a cm
  - 1/16" a mm

## Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades

## Orientaciones a la familia

### Para 1er año

- Establecer una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle a la y el estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.
- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- Fomentar el aprendizaje colaborativo apoyando a otros compañeros.

Para 2ro a 6to año Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Fomentar el aprendizaje colaborativo apoyando a otros compañeros

## Materiales a Consultar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades

## Contenido interactivo

- <https://www.smartick.es/blog/matematicas/medidas-y-datos/idades-de-medida/>
- <https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/aritmetica/sismet/medidas-de-longitud.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ArIRwcoaTOo&list=PLeySRPnY35dHXk06Dmhhsb9q2X7pboVOR&index=2>
- <https://www.youtube.com/watch?v=SkEmrXMNIHO>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Lunes 19 al 23 / 10 / 2020

Especialidad industrial

Menciones: Metalurgia, Química Industrial, Minas, Hidrocarburos opción:  
Petróleo, Gas y Petroquímica.

## De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del trabajo

Tema generador

Educación para el trabajo

Referentes teórico-prácticos

- Medición
- Patrón de medida
- Sistema métrico decimal
- Sistema Ingles de medida
- Unidades de medida
- Conversiones
- Área
- Volumen

Desarrollo de la actividad

Es necesario repasar los temas de conocimiento básico para la mención. La idea es que puedas avanzar al nuevo período escolar sin contratiempos o definir medidas que te ayuden a superar debilidades de, ser necesario.

Para 1er año

En esta tercera semana vamos hacer un repaso de todas las unidades de medidas que conoces. Recuerdas:

- ¿Cuáles eran las principales medidas?
- ¿Y las unidades que utilizábamos para medirlas?

Para dar respuestas a estas interrogantes los/las estudiantes deben repasar con ayuda de un familiar las unidades de medida del sistema métrico decimal, longitud, masa, capacidad, múltiplos y submúltiplos, utilizando los apuntes tomados en tus cuadernos de primaria, textos escolares o información de la web.

Para 2do y 3er año

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Para esta tercera semana de clases realizaremos un repaso sobre:

- Medición
- Patrón de medida
- Unidad de medida
- Sistema métrico decimal
- Sistema Internacional de medidas
- Área
- Volumen
- Conversiones

Te recomendamos visitar el contenido interactivo

**Para 4to, 5to y 6to año Metalurgia, Química industrial, Minas, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica**

Para esta tercera semana de clases realizaremos un repaso de los criterios de medición más habituales en tu mención.

Unidades de medidas

- Longitudes mts (Metro lineal)
- Peso kg (Kilogramo) ó tn (Toneladas)
- Capacidad Lts (litros), gal (galon), BEP (barril equivalente a petróleo)
- Entre otros

Te recomendamos visitar el contenido interactivo

**Experiencias vividas (actividad de evaluación)**

**Para 1er año**

- El/la estudiante anotará en su cuaderno todas las actividades realizadas durante la semana en el hogar que estén involucradas con algún tipo de medición e identificará la unidad de medida utilizada. Ej: se utilizó el horno para hornear un pan durante Tiempo=15 min; a una Temperatura= 180 °C, las medidas utilizadas en la receta.

**Para 2do y 3er año**

- El/la estudiante realizará los siguientes ejercicios de conversión de medidas de longitud, masa y capacidad

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- 757 g a kg
- 440.3 cm a mt
- 0.000928 m a mm
- 0.000114 kg a g
- 315,000 mm a m
- 2 min a s
- 0.0511 km a mt

- El/la estudiante realizará un ensayo (mín una cuartilla), en donde exprese la importancia de la medición en la escuela técnica.

## Para 4to, 5to y 6to año Metalurgia, Química industrial, Minas, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica

- El/la estudiante Identificará las distintas unidades de medidas utilizadas y su utilidad (en tu mención) mediante un cuadro comparativo. Ej: peso de minerales, barril de petróleo, volumen, velocidad de la reacción química entre otros.

### Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades
- Enciclopedias
- Diccionario

### Orientaciones a la familia

#### Para 1er año

- Establecer una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle a el/la estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.
- Fomentar los hábitos de estudio que conlleven a la autonomía del aprendizaje.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

#### Para 2ro a 6to año Metalurgia, Química industrial, Minas, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Petroquímica

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Ayudar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

## Materiales a Consultar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades

## Contenido interactivo

- <https://www.youtube.com/watch?v=I-KgVd0tLw>
- <https://www.smartick.es/blog/matematicas/medidas-y-datos/unidades-de-medida/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ArIRwcoaTOo&list=PLeySRPnY35dHXk06Dmhhsb9q2X7pboVOR&index=2>
- <https://www.youtube.com/watch?v=SkEmrXMNIHO>
- [https://www.youtube.com/watch?v=wGhZ5p9\\_sOE&t=169s](https://www.youtube.com/watch?v=wGhZ5p9_sOE&t=169s)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Lunes 19 al 23 / 10 / 2020

Especialidad industrial

Menciones: Refrigeración y Aire Acondicionado

## De 1ro a 6to año

### Tema indispensable

Proceso social del trabajo

### Tema generador

Recorrido por el mundo de la refrigeración

### Referentes teórico-prácticos

- Refrigeración como especialidad y sus beneficios como técnicos
- Historia de la refrigeración
- Conceptos básicos de la refrigeración
- Protocolo de Kioto
- Sistema Métrico Decimal (SMD)
- Sistema Internacional de unidades (SI)
- Unidades equivalentes en capacidad para aires acondicionados

### Desarrollo de la actividad

#### Para 1er año

Para esta semana las y los estudiantes con ayuda de un familiar deben realizar una investigación sobre la historia de la refrigeración y sus beneficios, también sobre el técnico en refrigeración. Es importante que en familia conozcan sobre el Protocolo de Kioto.

#### Para 2do y 3er año

El repaso de esta semana consiste en reconocer la importancia de lo aprendido el año anterior por lo que las y los estudiantes debe repasar sobre los conceptos básicos de la refrigeración y sus beneficios como:

- Cambio de estado
- Temperatura
- Calor de evaporación
- Condensación

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- Unidades de medidas utilizadas en el SMD y SI

Es importante que en familia conozcan sobre el Protocolo de Kioto

## Para 4to, 5to y 6to año Refrigeración y Aire acondicionado

El repaso de esta semana consiste en los conceptos básicos que debemos tener presente en la refrigeración como:

- Temperatura y calor
- Calor sensible y latente
- Calor específico y kilocaloría
- Presión
- Recalentamiento
- Sistema Métrico Decimal (SMD)
- Sistema Internacional de unidades (SI)
- Unidades equivalentes en capacidad para aire acondicionado

Es importante que en familia conozcan sobre el Protocolo de Kioto

## Experiencias vividas (actividad de evaluación)

### Para 1er año

- Las y los estudiantes realizarán un mapa conceptual que ordene la información investigada.

### Para 2do y 3er año

- Las y los estudiantes realizarán un mapa conceptual en donde intervengan todos los referentes teóricos repasados y resaltar su importancia en el proceso de enfriamiento.
- Las y los estudiantes realizarán las siguientes conversiones:
  - 757 g a kg
  - 44.3 cm a mm
  - 0.000928 m a mm
  - 0.000114 kg a g
  - 9,500 ml a L
  - 315,000 mm a m
  - 7,870,000 cm a km
  - 0.0511 km a cm

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Para 4to, 5to y 6to año Refrigeración y Aire acondicionado

- Las y los estudiantes identificarán en un mapa mental la importancia de cada referente teórico en el proceso de enfriamiento.

## Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades

## Orientaciones a la familia

### Para 1er año

- Establecer una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle a las y los estudiantes cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.

### Para 2do a 6to año

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.

## Materiales a Consultar

- El a,b,c,de la refrigeración
- Guía educativa
- Enciclopedia técnica
- Apuntes de clases
- Manual de buenas prácticas de refrigeración
- Principios de Refrigeración Autor, Roy Dorssat

## Contenido interactivo

- <https://www.josebernad.com/historia-de-la-refrigeracion-de-la-prehistoria-a-la-actualidad/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=NJf7EFFw1rk>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Lunes 19 al 23 de octubre, 2020

Especialidad: Seguridad y Defensa

Mención: Defensa Civil

## De 1ro a 6to año

**Tema indispensable**

Proceso social del trabajo

**Tema generador**

Educación para el trabajo

**Referentes teórico-prácticos**

- Especialidades y menciones de las escuelas técnicas
- Definición de conceptos básicos de las áreas de formación técnica
- Técnicas de traslado de lesionados
- Administración de medicamentos (los 5 correctos)

**Desarrollo de la actividad**

**Para 1er año**

La importancia de las escuelas técnicas es crucial para el desarrollo de un país, sociedad, jóvenes e incluso para el mundo vinculado con la cultura del trabajo. Esta unidad de aprendizaje se abordará con la intencionalidad pedagógica de que no solo la y el estudiante sino también sus representantes y el entorno de su núcleo familiar pueda conocer y familiarizarse con las Escuelas Técnicas en Venezuela, es por ello, que con el apoyo del representante la y el estudiante deberá investigar y leer con los medios que disponga sobre las especialidades y menciones de las Escuelas Técnicas en Venezuela y así elaborar un cuadro informativo.

**Para 2do y 3er año**

Para refrescar y recordar lo aprendido durante el desarrollo del año escolar pasado la y el estudiante con los apuntes que tiene en sus libretas y la información que reposa en su portafolio deberá crear un glosario de terminologías básicas utilizadas en las áreas técnicas de atención pre hospitalaria, rescate e incendio.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Para 4to y 5to año Defensa Civil

En esta etapa de su formación la y el estudiante profundiza en el proceso de formación técnica y profesional el cual le permitirá ir adquiriendo conocimientos que podrá emplear en el desarrollo de las vivencia y la vinculación socio laboral, es por ello, que para refrescar todo lo aprendido con la ayuda de sus familiares deberá elegir la escena de un suceso o evento socio natural y mediante un video describir y ejecutar el traslado de dicho lesionado, aplicando las técnicas de atención pre hospitalaria y rescate según sea el caso .

## Para 6to año Defensa Civil

La pasantía educativa es una práctica profesional que pueden hacer las y los estudiantes de las escuelas técnicas en organismos o empresas públicas o privadas para poner en práctica el ejercicio de la profesión. Es por ello, que en esta etapa la y el estudiante debe adquirir y reforzar aprendizajes que lo preparen para ir al ámbito socio laboral.

La y el estudiante previa investigación deberá preparar una ponencia sobre la administración de medicamentos teniendo como tópico principal los 5 correctos. Posteriormente deberán participar en el foro chat sobre el tema investigado.

## Experiencias vividas (actividad de evaluación)

### Para 1er año

- Elaborar un cuadro informativo que contenga toda la información de las especialidades y menciones de las escuelas técnicas en Venezuela.

### Para 2do y 3er año

- Realizar un glosario de terminologías básicas utilizadas en las áreas técnicas de atención pre hospitalaria, rescate e incendio.

### Para 4to y 5to año Defensa Civil

- Elaborar un video donde se evidencie el traslado de un lesionado aplicando las técnicas de atención pre hospitalaria.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Para 6to Defensa Civil

- Preparar una ponencia sobre la administración de medicamentos teniendo como tópico principal los 5 correctos. Posteriormente deberá participar en el foro chat sobre el tema investigado.

## Materiales o recursos a utilizar

- Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia. Se utilizará todo material reusable que se encuentre en el hogar para realizar la actividad, producción escrita y todas las actividades a desarrollar.

## Orientaciones a la familia

### Para 1er año

- El apoyo de los representantes y familiares para las y los estudiantes en el inicio de esta nueva etapa es crucial y de suma importancia ya que este permitirá la adaptación de manera positiva a la nueva modalidad de estudio completamente diferente a la que venía acostumbrado en el nivel de primaria. Es por ello, que tomando en cuenta lo establecido en el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación sobre la corresponsabilidad de los padres en el proceso de educación de sus hijos, le invitamos a brindar el acompañamiento pedagógico que su representado requiera durante el desarrollo de las actividades.
- Es importante guiar con paciencia a la y el estudiante para la realización de las actividades indicadas y hacer práctica de la pedagogía del amor.

### Para 2ro año

- Considerando que las y los estudiantes ya han vivido su proceso de adaptación a la nueva modalidad de estudio es importante que los padres, representantes y familiares, tomando en cuenta lo establecido en el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación sobre la corresponsabilidad de la educación mantenga el apoyo y seguimiento de la realización de las actividades de sus representados, le invitamos a brindar el acompañamiento pedagógico que sus hijos requieran durante el desarrollo de la actividad, es importante guiar con paciencia a la y

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

el estudiante y brindar un clima de paz que favorezca al aprendizaje significativo.

## Para 3ro año

- Es importante que para este inicio de año escolar, en casa motive a la y el estudiante para que vaya adquiriendo un léxico técnico y se pueda familiarizar con las terminologías que utilizarán de aquí en adelante.

## Para 4to, 5to y 6to año Defensa Civil

- Es necesario que acompañe y oriente a la y el estudiante para la realización de las actividades evaluativas, su conocimiento y experiencia son necesarios para la consolidación de aprendizaje.
- Durante las actividades diarias en el hogar motive a la y el estudiante para que juntos puedan realizar actividades que le permitan afianzar y fortalecer los conocimientos adquiridos que posteriormente pondrán en práctica en el proceso vivencial y vinculación socio laboral.

## Materiales a consultar

- Diccionario
- Equipo de Canaima (internet)
- Guías de consulta de clase
- Enciclopedias del cuerpo humano
- Enciclopedias técnicas.

## Contenido interactivo

- [escuelatecnicadomingopena.blogspot.com](http://escuelatecnicadomingopena.blogspot.com)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)