

# PRIMARIA



**Lunes 19 de octubre de 2020 Identidad, Ciudadanía y Soberanía. Ubicación Espacial**

## 1<sup>ero</sup> a 6<sup>to</sup> grado

### Ubicación Espacial

#### Desarrollo de la actividad:

Es fundamental la presencia de un familiar o representante significativo para la realización de las actividades, siempre con un enfoque amoroso, generando confianza en las niñas y niños.

Es lunes de identidad, ciudadanía y soberanía, vamos a fortalecer el tema ubicación espacial y su importancia en la vida cotidiana para todos y todas.

Ubicación espacial es el lugar donde nos encontramos en este momento. Ejemplo, ustedes están situados en un espacio de su casa, ya sea en el cuarto, sala o comedor. La Ubicación Espacial nos facilita orientarnos para:

- Hallar referencias del espacio que ocupamos en el ambiente.
- Ayuda a las personas a localizar objetos, direcciones en un espacio determinado.
- Facilita orientar donde está, hacia dónde va, hacia arriba, abajo, derecha, izquierda, detrás, delante, afuera, cerca, lejos.
- También podemos decir cómo llegar de la casa a la escuela, conocer por nombre el estado, la parroquia y la comunidad donde vivimos.

La ubicación espacial es necesaria en la vida cotidiana ya que nos permite movernos con libertad y seguridad por nuestro entorno, y localizar algún objeto o lugar que requiéramos para su momento.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# PRIMARIA



Vamos hacer un ejercicio sencillo.

Observa: La siguiente imagen para que ubiquemos junto a tu familiar, dónde está:

En esta imagen ¿el gallo se encuentra en relación al granero arriba o abajo?. Está arriba.

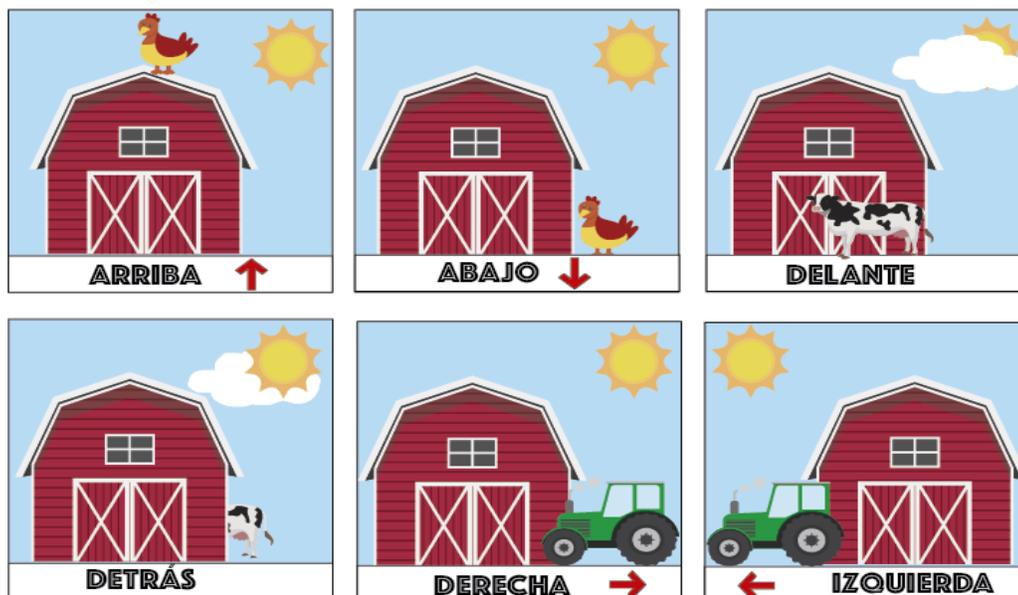
Ahora ¿dónde está en relación al sol?. Sí está debajo del sol.

¿Qué está adelante en la siguiente imagen la vaca o el granero? La vaca está adelante.

¿Dónde se ubicó la vaca en la imagen siguiente? Ahora se encuentra detrás.

Ahora apareció un tractor ¿de qué lado del granero está? Al lado derecho está el tractor verde.

Vemos que se movió un poco el tractor ¿en qué lado se ubicó? Ahora lo vemos al lado izquierdo.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# PRIMARIA



Y así en casa también pueden aplicar en familia diferentes juegos para localizar, un objeto, espacio...entre otros. Por ejemplo uno de los juegos preferidos de Libertador Simón Bolívar cuando era niño era el juego de la “Gallinita Ciega”, nos vendamos los ojos y otra persona puede ir indicando hacia dónde se va a desplazar el de los ojos vendados, usando la referencia de arriba, abajo, derecha, izquierda, cerca, lejos.

Ubicar en un espacio específico algún elemento preferido de un integrante de la familia.

Presentar situaciones en casa, donde el adulto responsable solicite ayuda del niño y la niña para el alcance de objetos que estén sobre la mesa o debajo de la mesa, entre otras instrucciones que puedas crear.

Afianzaremos los contenidos sobre los cuatro puntos cardinales, los cuales son de importancia para la ubicación espacial.

Los puntos cardinales son un sistema de referencia que indican cuatro sentidos, en referencia a la posición del Sol con respecto a nuestro planeta.

El uso de los Puntos Cardinales nos permite tener ubicación exacta del lugar donde estamos y así poder informar nuestra ubicación en el espacio. Los cuatro puntos cardinales son el Norte, el Sur, el Este y el Oeste. Y en relación a nuestro país la República Bolivariana de Venezuela, en el mapa sus cuatro puntos cardinales podemos ubicar:

- Al Norte tenemos el Mar Caribe junto a las islas que están en él.
- Al Sur ubicamos al estado Bolívar y Amazonas.
- El Este lo ubicamos por donde sale el Sol, en el caso de Venezuela es en el Esequibo.
- El Oeste es por donde se pone el Sol, en nuestro país el sol se pone por el estado Zulia.

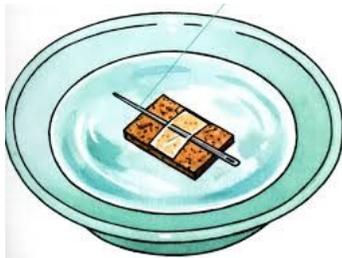
Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# PRIMARIA



Existe una herramienta que nos permite ubicar los puntos cardinales, esa herramienta se conoce como brújula.

La brújula es un instrumento compuesto por una aguja imantada, que señala hacia el norte magnético terrestre.



¿Sabes cómo hacían los navegantes de los mares para ubicarse en sus largas travesías marítimas?, ellos con un poco de agua, una aguja, un imán y un trozo de corcho elaboraban su propia brújula. Ellos sólo con estos implementos podían ubicar el norte del lugar donde se encontraban, hagámoslo en casa de la siguiente manera:

Colocamos un poco de agua en un envase, sobre el agua colocamos un trozo de corcho o anime, tomamos la aguja y la imantamos frotando varias veces por un imán, esto debe ser en una misma dirección, colocamos la aguja sobre el corcho o anime, esta automáticamente su punta señalará hacia el norte del lugar donde nos encontremos.

Ubica en tu casa o comunidad el norte utilizando este divertido experimento de Brújula casera.

Ahora bien podemos decir también que la República Bolivariana de Venezuela, el país donde vivimos se ubica al Norte de América del Sur.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# PRIMARIA



Materiales a consultar:

Disponible:

Video de Venezuela

<https://www.youtube.com/watch?v=-HYi8A997KY>



Venezuela es un país con gran variedad geográfica, pues tiene mares, selvas, llanos, médanos, serranías, grandes montañas, entre otros. Los puntos cardinales los utilizamos también para ubicar cómo se encuentran los países según su punto geográfico, es a partir de ello que se presentan las fachadas geográficas de Venezuela para identificar los países con los cuales tenemos límites.

La República Bolivariana de Venezuela, al igual que todos los países del mundo, cuenta con Símbolos Patrios que la identifican como nación. Nuestra hermosa Venezuela tiene 3 Símbolos Patrios.

Bandera Nacional.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# PRIMARIA



Escudo Nacional.



Himno Nacional ( nombre : Gloria al Bravo Pueblo).



La bandera Nacional Tiene 3 franjas y cada uno de sus colores tiene un significado:

- Amarillo: El oro y las riquezas de nuestra patria.
- Azul: El cielo y el mar caribe que bordea el norte de nuestro territorio nacional.
- Rojo: La sangre derramada por nuestros héroes y heroínas en las batallas por la Independencia,

También tiene 8 estrellas que simbolizan las provincias que se unieron para luchar por la independencia de Venezuela ante el imperio español.

El escudo de Armas de Venezuela lleva en su campo los colores de la Bandera Nacional en tres cuarteles. El cuartel de la izquierda del Escudo es rojo y contiene la figura de un manojo de espigas, como símbolo de la unión de los Estados de la República y de la riqueza de la Nación. El cuartel de la derecha de quien observa es amarillo y como emblema del triunfo figuran en él una espada, una lanza, un arco y una flecha dentro de un carcajo, un machete y dos banderas nacionales entrelazadas por una corona de laurel. El tercer cuartel será azul, ocupará toda la parte inferior del Escudo de Armas y

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# PRIMARIA



En él figurará un caballo blanco indómito, galopando hacia la izquierda de quien observa y mirando hacia delante, emblema de la independencia y de la libertad.

El himno nacional es un canto patriótico conocido con el nombre tradicional de "Gloria al Bravo Pueblo" que fue designado como Himno Nacional oficial en 1881.



Nuestro país es hermoso en sus cuatro puntos cardinales y tiene una variedad geográfica, poblacional y de actividades que se pueden realizar, dependiendo de la ubicación geográfica de la Región. Los venezolanos y venezolanas somos bendecidos de pertenecer a esta tierra de gracia, tenemos los mejores paisajes naturales, Parque Nacionales, flora y fauna extraordinaria.

Siéntanse orgullosos y orgullosas de haber nacido o de vivir en este hermoso país, al ver las imágenes y conocer sobre los símbolos que nos identifican a todas y todos como venezolanos y venezolanas, nos hace recordar el privilegio que tenemos de haber nacido en esta tierra hermosa y grande, patria de hombres y mujeres trabajadoras, valientes y resilientes que demostramos a diario como nos superamos ante las dificultades que se presentan.



## Símbolos Patrios



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# PRIMARIA



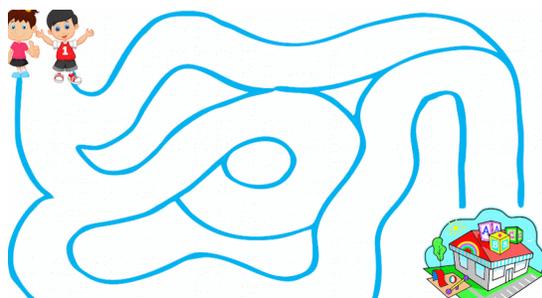
## Asignaciones para el hogar

### Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

### 1<sup>er</sup>, 2<sup>do</sup> y 3<sup>er</sup> grado.

- Dibuja el recorrido que realizas desde tu casa hasta la escuela.
- Realiza un dibujo del mapa de Venezuela y con ayuda de un adulto escribe: cómo se llama el país, el estado, el municipio, la comunidad donde vives.
- En tu cuaderno o en una hoja reusable dibuja y colorea La Bandera Nacional de Venezuela.



### 4<sup>to</sup>, 5<sup>to</sup> y 6<sup>to</sup> grado.

- Establece la ubicación de la escuela con la utilización de los puntos cardinales.
- Realiza un dibujo del mapa de Venezuela y señala las fachadas geográficas del país.
- Escribe una lista con los sitios históricos que hay en el estado donde vives.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# PRIMARIA



Martes 20 de octubre de 2020 Ciencias naturales y salud

Cadena alimenticia y equilibrio ecológico.

## 1<sup>er</sup> a 6<sup>to</sup> grado

Cadena alimenticia y equilibrio ecológico.

### Desarrollo de la actividad:

La intencionalidad de la clase de hoy es la explicación sobre algunas formas de nutrición de los seres vivos y su contribución con el ambiente.

Los seres vivos mantienen una relación con la manera que realizan su nutrición y el comportamiento que ésta tiene de influencia con el ambiente para su beneficio en mantener el equilibrio poblacional de las especies, este equilibrio sólo es afectado cuando un elemento de la cadena alimenticia presenta dificultad, bien sea porque el medio lo está eliminando o porque existan situaciones que descontrolen a una especie y ésta sea comprometida. Veamos:



Como observamos en esta imagen el sol produce una energía necesaria para la alimentación y nutrición de las plantas, esto ocurre por un proceso llamado fotosíntesis, al crecer las plantas, son consumidas por los animales herbívoros, pero ellos están atentos pues no todas las plantas pueden ser consumidas. Hay otro tipo de consumidor que se llaman carnívoros, son los que se alimentan de otras especies animales, en la imagen tenemos a una boa que se alimenta de animales como los conejos, los pollos u otros más grandes, algunos carnívoros también son presa, es decir que son potenciales alimentos de los depredadores, que son animales que cazan a su presa.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# PRIMARIA



Todos los seres vivos necesitamos alimentarnos de alguna manera para subsistir, como lo vimos en la imagen las plantas se alimentan nutren con la energía solar, pero no solo eso, también lo hacen con el agua que las hidrata y los micro nutrientes que llegan a la tierra como el humus de lombrices o la bosta de ganado.

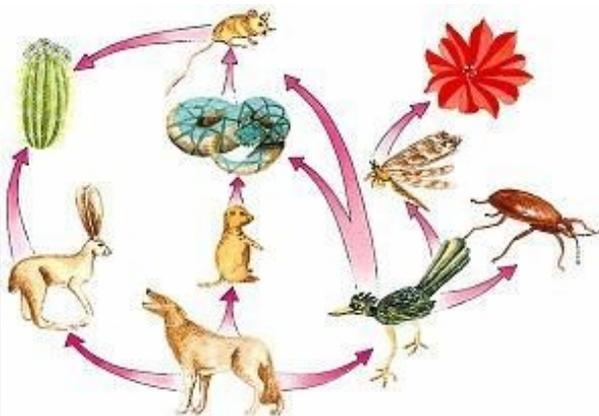
Los animales herbívoros son aquellos que se alimentan exclusivamente de plantas pues le dan la energía necesaria para poder crecer, los herbívoros a su vez se convierten en alimentos de los animales que son clasificados como carnívoros, que son los animales que se alimentan de la carne de otros animales. También están los animales que cazan, esto es que persiguen a otros animales hasta atraparlos y matarlos para poder comérselos.

En casa junto a la familia es necesario investigar qué animales pertenecen a cada grupo de esta clasificación, el conocimiento de esta información ayudará a cada miembro de la familia a saber cómo funciona en la naturaleza la alimentación.

Algunas especies animales y vegetales que presentan problemas de extinción podrían afectar la cadena alimenticia y el orden en el ambiente, entre ellas mencionaremos:

La relación entre la cadena alimenticia y lo que sucede cuando una especie está en peligro de extinción.

Existe peligro en el ambiente cuando algunos de las plantas o los animales presentes en la cadena alimenticia desaparecen o está en proceso de extinción, porque eso afectaría o rompería el proceso en la cadena alimenticia a falta de algún eslabón.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# PRIMARIA



Es importante tener presente que:

- Todos los seres vivos tienen un lugar en la cadena alimenticia, que responde a mantener el equilibrio en el ambiente.
- Al desaparecer una especie según su orden en la cadena alimenticia, el ambiente cambia y se origina una sobre población de otra especie por no tener control y esto afecta terriblemente al ambiente.
- Es de suma importancia mantener todas las formas de vida, ya que estas tienen su espacio y garantizan que el ambiente se mantenga en armonía.
- Los humanos tenemos gran responsabilidad de protección de todas las formas de vida y esto influye en la protección del ambiente.

Al permitir que algunas flores en proceso de extinción desaparezcan estaría también el peligro de la vida de algunas especies vegetales y animales, por ejemplo las abejas, colibríes y las avispas, esto influye en el proceso de polinización de otras plantas, deteriorando o rompiendo la cadena alimenticia y afectando por consiguiente al ambiente.

Nos despedimos de todas y todos ustedes por el día de hoy, agradeciendo la atención prestada para este tema de importancia para todos los que hacemos vida en este planeta sin importar nuestra ubicación.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

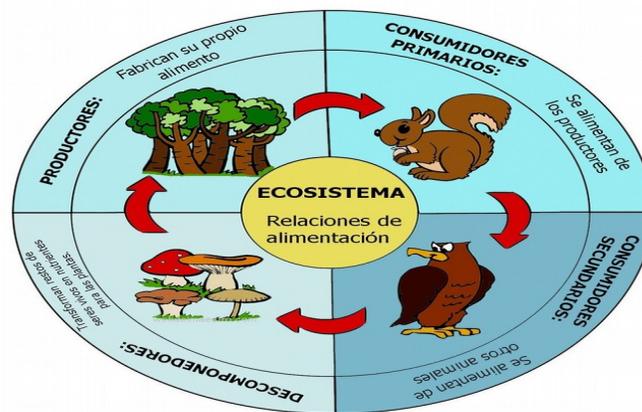
## Asignaciones para el hogar

### Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones que se muestran a continuación deben ser realizadas en casa con la familia.

### 1<sup>er</sup>, 2<sup>do</sup> y 3<sup>er</sup> grado.

- Recorta y pega diferentes seres vivos y en compañía del adulto mayor que te acompaña organiza una línea donde se evidencie la cadena alimenticia.



### 4<sup>to</sup>, 5<sup>to</sup> y 6<sup>to</sup> grado.

- Dibuja una cadena alimenticia donde se evidencie la contribución con el ambiente.
- Razona cómo la desaparición de un ser vivo de la cadena alimenticia, podría afectar el ambiente.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# PRIMARIA



**Miércoles 21 de octubre de 2020 Matemática para la Vida. Figuras y cuerpos geométricos.**

**1<sup>er</sup> a 6<sup>to</sup> grado**

## Figuras y cuerpos geométricos

### Desarrollo de la actividad:

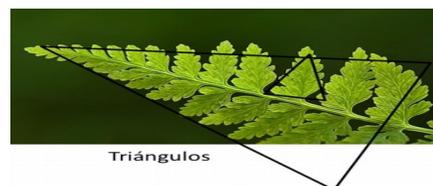
Continuamos garantizando educación de calidad. Afianzaremos el área Matemática para la Vida y entre sus temas veremos figuras y cuerpos geométricos.

Solicitamos a los padres localizar dos objetos que aparenten una forma cuadrada, uno que sea una figura plana (figura geométrica) y otra un cuerpo con varios lados (cuerpo geométrico). Pero antes de profundizar en este tema tan interesante primero vamos a conocer ¿Que es la geometría?

La geometría es la rama de las matemáticas que se dedica a estudiar la formación de figuras a partir de la unión de líneas, estas son las figuras geométricas las cuales son formas cerradas definidas por una serie de puntos y líneas.

Una figura geométrica se constituye a partir del cierre de un espacio con superficies o líneas. También se llama figura a la representación que se realiza de un elemento geométrico en el espacio o en un plano, en ellas podemos encontrar una base y una altura, estos son los cuerpos geométricos.

Seguramente en tu casa has observado figuras y cuerpos geométricos, estás han sido creadas por el ser humano pero también muchas de estas formas se encuentra en la naturaleza. Veamos las siguientes láminas en la que ubicamos la imagen de algunas figuras geométricas:



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# PRIMARIA



Hay hojas de algunas plantas que tienen formas triangulares (figura con tres lados) y flores con formas de pentágono (figura con cinco lados). Otra de las figuras geométricas que observamos cotidianamente en nuestro entorno son:

El triángulo, como un trozo de torta o pizza, patilla o algunas señales de tránsito.



El triángulo tiene tres líneas que cierran la figura, es decir tienen tres lados, vamos a contarlos, 1, 2 y 3.



El cuadrado es una forma compuesta por cuatro líneas que cierran la figura, ellos tienen cuatro lados, vamos a contarlos para que lo verifiques: 1, 2, 3 y 4 (en la lámina aparece el movimiento para identificar cada lado), algunos ejemplos de dónde podemos observar esta figura geométrica es en una de las caras de una caja de regalos, en un cuadro o en una alfombra.

El rectángulo igualmente tienen 4 lados, pero unos lados son más largos que otros, observa:



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# PRIMARIA



El rectángulo es una figura geométrica de cuatro lados con dos longitudes distintas (de la misma longitud son los lados opuestos) que forman cuatro ángulos rectos, vamos a contarlos también: 1, 2, 3 y 4. Los podemos encontrar también en la vida cotidiana en un cuadro más alargado, en la tapa de un libro o en un celular.

En la vida cotidiana va a ser frecuente que nos encontremos objetos que aparte de tener una base y una altura, también tienen profundidad, esta es la característica que diferencia a las figuras geométricas de los cuerpos geométricos. Veamos:



Un cuerpo geométrico es un elemento que dispone de tres dimensiones (alto, ancho y largo) delimitando o describiendo volúmenes. Es decir ocupan un lugar en el espacio, tomemos como ejemplo un cubo de Rubik, en él podemos ver que tiene una base o ancho, una altura y una profundidad o largo.



El cubo es un cuerpo geométrico formado por seis caras que son cuadradas. La particularidad de estos cuerpos es que todas las caras son de la misma longitud, estando dispuestas de forma paralela y de a pares. Algunos ejemplos de los cubos son: los dados, y los cubos de juegos.

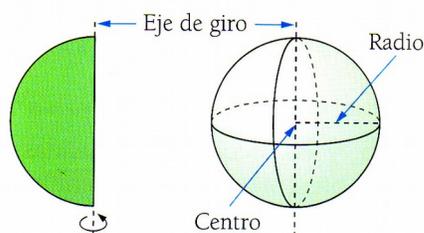
Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# PRIMARIA



Son varios los cuerpos geométricos, todos ellos tienen como base una figura geométrica es por ello que nuestra clase de hoy inició conversando sobre ellas, ahora vamos a hablar sobre el cuerpo geométrico que surge de la figura geométrica circunferencia, estamos hablando de la esfera.

La esfera es un cuerpo geométrico limitado por una superficie curva cuyos puntos están todos a igual distancia de uno interior llamado centro.



Podemos encontrar la forma de la esfera en una pelota, las metras o el globo terráqueo.

También podemos encontrar cuerpos geométricos como el cilindro, por ejemplo los vasos donde bebemos líquidos, conos, como el de los helados, paralelepípedos como los borradores escolares, entre muchos otros más. Estos son solo algunos ejemplos.

Recordemos que todos los cuerpos geométricos son tridimensionales tienen una base, una altura y una profundidad. Mientras que las figuras geométricas se caracterizan por ser planas son bidimensionales, sólo poseen base y altura.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

## Asignaciones para el hogar

### Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones para ser realizada en casa con la familia

#### 1<sup>er</sup>, 2<sup>do</sup> y 3<sup>er</sup> grado.

- En una hoja dibuja las figuras planas de las que hablamos el día de hoy: Cuadrado, rectángulo y triángulo, rellénalas con materiales de provecho como: trozos de tela de diferentes texturas, botones, cartón, entre otros materiales que tengas en casa.
- Haciendo uso de la lección 13 del libro de la Colección Bicentenario Contemos 1, 2, 3 y 4, de matemática, con material que tengas en la casa construye un Tangram.



Triángulo



Rectángulo



Cuadrado

#### 4<sup>to</sup>, 5<sup>to</sup> y 6<sup>to</sup> grado.

- Busca en casa 1 objeto que tenga la forma de una pirámide, un paralelepípedo, una esfera que puedas pegar en una maqueta, realiza una lista de otros objetos que conozcas que tengan la forma de estos cuerpos geométricos.
- Construye un cubo con material que tengas en casa, en cada lado escribe el nombre y dibuja: paralelepípedo, cilindro, pirámide, circunferencia, cono, en la sexta cara coloca tus datos de identificación.
- Realiza la actividad de la página 76 del libro “Hecho en Venezuela - Matemática”.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# PRIMARIA



**Jueves 22 de octubre de 2020 Pedagogía Productiva.**

**Preparación de suelos y abonos orgánicos.**

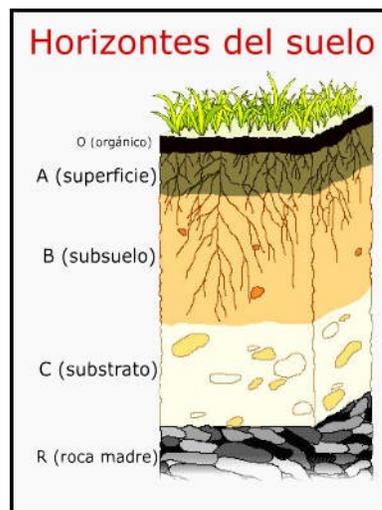
**1<sup>er</sup> a 6<sup>to</sup>**

## **Preparación de suelos y abonos orgánicos**

### **Desarrollo de la actividad:**

Conocer sobre el concepto de suelo. Componente complejo del agroecosistema que sostiene la actividad agrícola y pecuaria, el cual tiene una dinámica altamente susceptible a las labores humanas. El suelo esta compuesto por: (Muestrario de los tipos de suelo elaborado por las docente para mostrar en el set)

- Fracción mineral: Arena, limo, arcilla y otros minerales
- Fracción biológica: Organismos vivos.
- Fracción orgánica: Organismos muertos.
- Agua y aire



Cada elemento mencionado dentro de la composición del suelo garantiza una producción adecuada, sin embargo, por las características propias de cada región de nuestro país no todos los suelos cuentan con los nutrientes adecuados para la

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# PRIMARIA



siembra, no obstante, se pueden adecuar, en función de brindar las mejores condiciones que permitan una producción sana, soberana y sabrosa.

A continuación, se presenta una alternativa para lograr este fin, como lo es la producción del sustrato y la producción de abonos orgánicos, y es que antes de mencionarlos es necesario que se comprenda que no se puede iniciar el proceso de siembra sin antes tener bien en claro la importancia que tiene la obtención de un buen suelo, ya que esto estaría garantizando un 75% de éxito en lo que vayamos a producir.

- **Padre y familia ustedes saben ¿Que es un sustrato?**

Sustrato es el elemento o conjunto de elementos sobre los que las plantas sitúan sus raíces, sirviendo de elemento estabilizador y anclaje en la tierra y como almacén de nutrientes. El sustrato puede ser muy variado y con características muy diferentes en relación al material o materiales que empleemos para este fin. En la naturaleza el sustrato correspondería normalmente a la tierra del suelo. Hay que tener en cuenta que, para un cultivo de hortalizas en maceta, el sustrato que escojamos tiene una importancia vital, debido a la limitación espacial del recipiente, rara vez podrán expandir sus raíces como lo harían en el suelo



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# PRIMARIA



## ¿Cómo preparar un sustrato para siembra en espacios alternativos?.

- Una parte de tierra vegetal (que es de suelo que preferiblemente sea virgen y que no esté degradado, se sugiere que esta esté cernida).
- Una parte de humus sólido o compost que permita proporcionar micronutrientes.
- Una parte de aserrín, cascarillas de arroz o fibra de coco cualquiera de los tres se puede utilizar y cumplen funciones similares.
- Un puñado de ceniza que sirva como desinfectante y a su vez aporta potasio.
- Al momento de unir cada uno de los elementos se debe garantizar un 50% de humedad y al momento de colocarlo en el lugar donde se hará la siembra, debemos añadir una pequeña cantidad de rocas arenosas o pequeños trozos de bosques que sirvan como elemento que absorba y mantengan la humedad y la aireación dentro del envase



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# PRIMARIA



## ¿Que es el compost?

Es un abono natural que resulta de la transformación de la mezcla de residuos orgánicos de origen animal y vegetal, que han sido descompuestos bajo condiciones controladas

Pasos para hacer el compostaje.

- Elija un lugar seco y soleado; se debe aflojar el suelo 30 a 60 cm. de profundidad, sin darle vuelta.
- Enterrar en el centro un palo o una cabilla de 2m. de altura. Sobre el terreno suelto, colocar la primera cama con paja o tallos secos. (10 a 15 cm de espesor)
- Sin apisonar la primera capa, agregar una cama con restos de cocina y plantas verdes. (5 cm de espesor).
- Espolvorear una pequeña cantidad de cenizas y/o cal para evitar los olores cuando empiece la descomposición.
- La siguiente cama se hace con estiércol (5 cm de espesor).
- Luego otra con tierra. Se debe regar toda la pila. Colocar un poco de sombra si hace mucho sol o tapar con plástico si llueve.



Uno de los pioneros en el programa de Manos a la Siembra es el profesor Carlos Lanz.  
( En la fotografía)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# PRIMARIA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Un tipo de abono también es el bocashi



Sus ingredientes son:

- 2 sacos de mantillo de bosque
- 2 sacos de hojas de leguminosas
- 2 sacos de tierra negra
- 1 sacos de ceniza con carbón
- 2 sacos de residuos orgánicos de la cocina
- 2 sacos de estiércol de pollo, ganado, chivos u ovejos burros o caballos,
- 100 gramos de levadura granulada
- 1 galón de melaza, guarapo de caña o 2 papelones
- 3 metros de plástico negro    Suelo de bosque 30kg
- Gallinaza 20 kg
- Carbón 2kg
- Cascarilla de arroz 20kg
- Chicha de maíz 1lit
- Melaza 1lit
- Los ingredientes se colocan ordenadamente en capas tipo pastel.
- La mezcla de los ingredientes se hace en seco en forma desordenada.
- Los ingredientes se subdividen en partes iguales, obteniendo dos o tres montones para facilitar su mezcla.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# PRIMARIA



En los tres casos el agua se agrega a la mezcla hasta conseguir la humedad recomendada. Al final en cualquiera de los casos la mezcla quedará uniforme. El lugar donde se prepara debe estar protegido de lluvias, sol y el viento, ya que interfieren en forma negativa en el proceso de fermentación. El local ideal es una galera con piso ladrillo o revestido con cemento, por lo menos en sobre piso de tierra bien firme, de modo que se evite la pérdida o acumulación indeseada de humedad donde se fabrica. Nota: los ingredientes que mencionan pueden ser sustituidos de acuerdo y la proporción que estamos dando es un estimado, es decir si yo deseo preparar una proporción más baja adecuo las cantidades de acuerdo a mis posibilidades.

## Humus de lombriz

- Se alimenta de todo tipo de desechos orgánicos y su aparato digestivo humifica en pocas horas lo que tarda muchos años a la naturaleza.
- Expulsa el 60 % de la materia orgánica después de su digestión.
- La tierra que pasa por la lombriz tiene 5 veces más nitrógeno, 7 veces más potasio, el doble de calcio y de magnesio.
- Se recomienda para la crianza de lombriz californiana determinar el espacio que sea fresco, donde no penetren los rayos del sol de forma directa.
- Seleccionar el estanque que puede ser de madera, cemento o metal con una semi inclinación para que facilite la salida del humus liquido, con una humedad que no exceda el 60%.
- Se pueden alimentar de compost, de cartón, residuos vegetales previa descomposición, entre otros.

## Ingredientes para el Pudín de Frutas.

- kilos de fruta descompuesta  
(Mango, lechosa, melón, patilla, piña)
- 1 litro de melaza o guarapo de caña
- 1 cucharada de levadura granulada



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# PRIMARIA



- 1 cuñete con tapa.

## Modo de preparación

Se cortan en trozos pequeños las frutas, luego se agregan dentro del cuñete donde ya están unificados los otros ingredientes, que posteriormente se tapan de forma hermética durante 8 días en lugar seco y oscuro, cada dos días deben despatar el recipiente para liberar los gases que puedan almacenarse dentro del recipiente, finalmente Saque el material prensado y fermentado, Proceda a filtrar el abono utilizando un colador y un lienzo y envase el abono de frutas en recipientes oscuros para evitar la degradación de algunos principios activos

- DOSIS
- Hortalizas de hoja: 50 ml/20 litros de agua.
- Hortalizas de raíz: 100 ml/20 litros de agua
- Hortalizas de fruto: 250 ml/20 litros de agua
- Leguminosas: 100 ml/ 20 litros de agua
- DATOS IMPORTANTES
- Cada quien en su casa se constituye en un investigador agroecológico con el firme propósito de ir profundizando lo aprendido o ir mejorando de acuerdo a la necesidad cada uno de los insumos que se vayan requiriendo.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

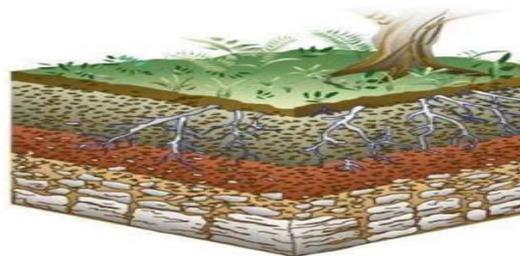
## Asignaciones para el hogar

### Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones que se muestran a continuación son para ser realizado con la familia.

#### 1<sup>er</sup>, 2<sup>do</sup> y 3<sup>er</sup> grado.

- Con la ayuda de tus familiares prepara un sustrato indicando los materiales que vas a utilizar.
- Según tu creatividad elabora una producción donde se observen las capas del suelo y su composición.



#### 4<sup>to</sup>, 5<sup>to</sup> y 6<sup>to</sup> grado.

- Seleccionar el espacio e iniciar la elaboración del compost
- Elabora un sustrato que aplicarás en un espacio de siembra alternativo que ubiques de acuerdo a tu ingenio.
- Investigar cuáles son los nutrientes necesarios para un suelo productivo e indicar cómo se pueden obtener.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# PRIMARIA



**Viernes 23 de octubre de 2020 Lenguaje y Comunicación**

**Identificación de las vocales y consonantes.**

## 1<sup>er</sup>o a 6<sup>to</sup> grado

### Identificación de las vocales y consonantes.

#### Desarrollo de la actividad:

Es fundamental para las niñas y niños que se están iniciando en la lectura, utilizar diferentes estrategias para que se apropien de la lectura, de una manera amorosa, divertida, pero manteniendo el enfoque de comprender lo que está leyendo y observando. Pueden elaborar carteles con la vocal, consonantes, sonidos, palabras cortas con ilustraciones referente a la vocal, consonante, sonido o palabras.

El juego de memoria también lo pueden aplicar, por medio del juego y la diversión identifica y diferencia sonidos o palabras. (Muestra de fichas de juego de memoria). Le sugerimos a los familiares que acompañan a nuestros estudiantes en la realización de las actividades pedagógicas, principalmente para los estudiantes de 1<sup>o</sup> grado, en casa identificar con sus respectivos nombres los diferentes objetos ejemplo: nevera, mesa, silla, cama, puerta, ventana entre otros y diariamente.

Con imágenes en fichas podemos pedirles a los niños y las niñas que inventen una historia o un cuento de su imaginación, aprovechemos de sacar a flote esa creatividad en ellos y ellas.

También podemos elaborar esas fichas con sílabas, así el niño y la niña puede construir palabras partiendo de estas sílabas y practicar la separación en sílabas con la técnica de los aplausos.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# PRIMARIA



Al pronunciar una palabra, aplaudimos en cada sílaba, por ejemplo:

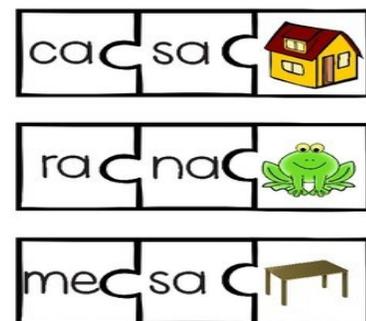
- Ca-sa (dos aplausos)
- Te-le-vi-sor (cuatro aplausos)
- Pi-za-rra (tres aplausos)

## Un aplauso por cada sílaba

Excelente, para motivar a nuestros niños y niñas en la lectura es recomendable:

- Ser pacientes cuando al niño o la niña se le dificulte pronunciar algunas palabras
- Libertad de elección. Que los niños y niñas lean sus temas favoritos para que no se sienta obligado u obligada
- Leer en espacios creativos. Niñas y niños inviten a sus familiares significativos para que ambienten un espacio de lectura en su hogar.

Recordemos que en nuestro entorno cotidiano aplicamos las normas del buen hablante, buen oyente y cortesía, para mantener el respeto hacia las demás personas. Ahora pueden reunirse en familia y afianzar estas normas con la participación de todas y todos y así lograr una mejor convivencia, las normas se aplican en muchos aspectos de la vida.



Estas normas son acuerdos establecidos entre las personas para poder comunicarse y lograr que la información de la que están conversando se pueda entender,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# PRIMARIA



permitiendo que todas y todos quienes se comunican puedan intervenir siendo respetados mientras hablan o escuchan.

Aprovecha los momentos familiares para conversar o recordar de éstas normas sociales, resaltando que la opinión de todas y todos en casa es importante, por eso debemos estar atentos cuando hablamos:

Mirar a los ojos a quien habla

- Utilizar un tono de voz agradable para el espacio donde estoy.
- Expresarme de manera clara y sencilla.

## HABLAR SIN GRITAR



**Si soy quien está escuchando:**

- Debo prestar atención a lo que estoy escuchando.
- Evitar interrumpir a la persona que está hablando esperar mi turno para manifestar mi opinión entre otros acuerdos que se pueden lograr en familia.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# PRIMARIA



No olviden incluir las normas de cortesía:

- Buenos días.
- Buenas noches.
- Gracias.

Recordemos que las y los venezolanos somos reconocidos internacionalmente también por nuestra forma cortés de tratarnos.



**PEDIR LAS COSAS  
POR FAVOR  
Y  
DAR LAS  
GRACIAS**

Una leyenda es un relato que se transmite por tradición oral, el cual combina elementos reales con elementos imaginarios o maravillosos, enmarcados en un contexto geográfico e histórico concreto. La palabra leyenda procede del latín *legenda*, derivado de *legere* que significa 'leer'.

Precisamente por eso la historia del Silbón se conoce como leyenda, ya que ha sido y transmitida de generación en generación, como una narración oral.

Y bueno esta leyenda del Silbón particularmente consiste una alma en pena de un joven que presuntamente asesinó a su padre, y en castigo por lo cometido vaga con un saco en el hombro donde carga con los huesos de su padre.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# PRIMARIA



¡Huy qué miedo! . Pero a la vez es interesante conocer este tipo de historias, para ello podemos consultar los libros de la colección bicentenario en su sección de mitos y leyendas.

Y podemos compartir en familia este tipo de relatos y escuchar con atención los relatos de nuestros abuelos y abuelas y así pasar un rato agradable en la unión familiar.

Pero sobre todo manteniendo el respeto por todos y todas, cumpliendo con las normas antes vistas para que podamos prestar la máxima atención posible en los cuentos. Recuerda aplicar las técnicas de comprensión lectora que vimos en clases anteriores



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# PRIMARIA



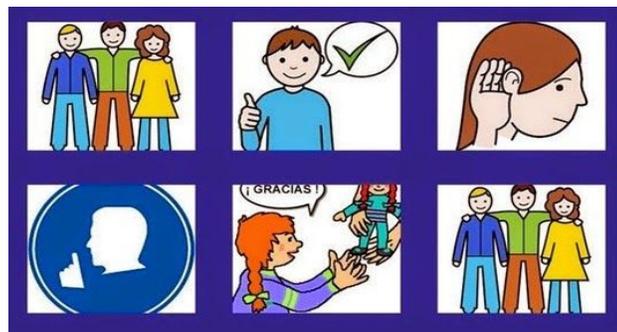
## Asignaciones para el hogar

### Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones fueron desarrolladas para realizarlas en casa junto a la familia

### 1<sup>er</sup>, 2<sup>do</sup> y 3<sup>er</sup> grado.

- Con material que tengas en casa, construye un cartel con las normas del buen hablante y otro con las normas del buen oyente, colócalos a la vista de la familia para que puedan recordar las normas en las conversaciones familiares.
- A partir de dibujos narra un cuento que tenga por nombre “Así me siento en los días de cuarentena”.
- Con ayuda de un adulto selecciona 4 palabras para separar en sílabas con el método de los aplausos



### 4<sup>to</sup>, 5<sup>to</sup> y 6<sup>to</sup> grado.

- Escribe un cuento que tenga por nombre “Así me siento en los días de cuarentena”, al finalizar escribe tres preguntas que puedan ser respondidas a partir de tu cuento.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)