

INICIAL



Lunes 26 de octubre de 2020. Identidad y ciudadanía
Soy único y tengo habilidades

Etapa maternal: 0 a 3 años

Gotas de agua

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño para que salpique el agua durante su aseo sentada(o) en la bañera, con algunos juguetes flotantes guiar sus manos para que salpique en el agua en repetidas ocasiones, de manera que se divierta y se ejercite para fortalecer los músculos de su espalda, coordine sus movimientos y mejore su postura.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce gradualmente las funciones de las distintas partes del cuerpo

Adquiere progresivamente confianza en sus propias posibilidades físicas, sociales e intelectuales.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Estampo mis pies y manos

Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o el niño a estampar algunas partes de su cuerpo (Manos, pies, dedos) utilizando pinturas de colores sobre papel reusable, para adquirir conocimientos, coordinación y control dinámico de su propio cuerpo.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Elige entre diversas alternativas y propuestas.

Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: garabateo, pintura, dibujo, amasado, moldeado.

Jugando con pelotas

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a jugar con pelotas de diferentes texturas y materiales, cuando esté boca abajo se puede rodar una pelota por su espalda, también se puede hacer rodar a lo largo de su barriga para que tome conciencia de su cuerpo. Otra opción es utilizar una pelota de mayor tamaño para colocar a la niña(o) sobre ella/el; mecerlo despacio para ver su reacción mientras está en contacto con la pelota para fortalecer su musculatura, favorecer el arrastre y el gateo, practicar el agarre con las manos y desarrollar el equilibrio.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Realiza gestos y movimientos corporales para expresarse.

Establece progresiva-mente relaciones sociales con adultos y niños /as a través del juego, afecto y verbalizaciones.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución Nº 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

Nº 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Lunes 26 de octubre de 2020. Identidad y ciudadanía
Soy único y tengo habilidades

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Reconociendo sonidos

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño para que emita sonidos con el cuerpo y designar el nombre adecuado. Estos sonidos pueden ser: voz, risa, llanto, estornudo, aplausos y pasos para reconocer diversos sonidos producidos por el propio cuerpo para expresar sentimientos, emociones y acciones, fortalecer la comunicación con otros.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica sonidos onomatopéyicos, naturales y artificiales con o sin ayuda visual.

Reproduce con su voz diferentes sonidos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Huellas

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño así como a los integrantes de la familia a Imprimir en un pedazo de plastilina la huella dactilar de cada uno, tomando en cuenta que las huellas dactilares son nuestro documento de identidad personalizado. De modo que la niña o el niño reconozca las funciones e importancia de las distintas partes del cuerpo.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se reconoce como un niño o niña identificando los aspectos de su anatomía y fisiología.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Martes 27 de octubre de 2020. Ciencia y salud
Creciendo y descubriendo

Etapa maternal: 0 a 3 años

¿Cuál es el sabor?

Desarrollo de la actividad:

Ofrecer a la niña o al niño una bandeja con múltiples opciones de víveres y para que escoja el de su preferencia para que pueda saborear alimentos con gustos diferentes: ácido, dulce, salado y amargo. Donde pueda demostrar iniciativa para explorar, elegir entre diversas alternativas y propuestas, además de expresar sus gustos y preferencias al comer.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Elige entre diversas alternativas y propuestas.

Expresa sus gustos y preferencias al comer, vestirse, jugar, relacionarse con otros.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Burbujas multicolores

Desarrollo de la actividad:

Jugar con burbujas de jabón permitiendo que vea todos sus colores, que las siga gateando o caminando, intente agarrar las burbujas, las toque y las tome con sus manos. Con esta actividad se divierte, desarrolla habilidades visuales como el seguimiento de objetos. También mejora la coordinación visual y manual.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Realiza progresivamente actividades de manera independiente.

Demuestra iniciativa para explorar el ambiente.

Me desplazo

Desarrollo de la actividad:

Realizar actividades donde la niña o el niño, suba y baje escaleras o la colina, gateando o caminando cuesta arriba y cuesta abajo en rampas de patios, jardines, parques, otros; primero con el apoyo del adulto y luego de manera independiente. De esta forma, la niña y el niño mejora su capacidad física, su resistencia, agilidad, fortaleciendo sus músculos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Adquiere progresivamente confianza en sus propias posibilidades físicas, sociales e intelectuales

Realiza gestos y movimientos corporales para expresarse.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Martes 27 de octubre de 2020. Ciencia y salud
Creciendo y descubriendo

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Cuidados del cuerpo

Desarrollo de la actividad:

Narrar retahílas y compartirlas con otras niñas(os) y adultos, en forma de juegos de palabras transmitir mensajes sobre el cuidado de su cuerpo, para favorecer su fluidez verbal, enriquecer su lenguaje y fomentar su imaginación y su memoria. Ejemplos: Sana, sana colita de rana; si no sana hoy, sanará mañana. Sal solecito, caliéntame un poquito, para hoy, para mañana y para toda la semana.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Satisface de manera independiente algunas de sus necesidades (vestirse, alimentarse, asearse, otras).

Práctica medidas que protegen la salud y cuidado de su vida.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Los rayos del sol

Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o al niño para que observe el cielo durante las primeras horas del día, desde un espacio cómodo de la casa en un patio o terraza, recibir los rayos del sol por 10 minutos y conversar sobre los beneficios que proporciona al cuerpo, realizar dibujos alusivos; de esta manera experimentar y conocer el mundo que lo rodea, reconocer algunos beneficios que proporciona el sol para la salud.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Práctica medida que protegen la salud y cuidado de su vida.

Identifica los fenómenos naturales que ocurren por influencia del sol.

Iguals o diferentes

Desarrollo de la actividad:

Mostrar láminas donde se observen acertijos visuales, es decir, dos imágenes que aparentemente son iguales, pero tienen diferencias entre ellas que el niño y la niña deberán descubrir. De esta manera, podrá resolver problemas simples de la vida cotidiana: comparando, relacionando y anticipando, además de favorecer su percepción visual y orientación espacial.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identificar semejanzas y diferencias entre los elementos del entorno natural

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Miércoles 28 de octubre de 2020. Matemáticas en nuestras vidas
Mi relación con el espacio

Etapa maternal: 0 a 3 años

Reconociendo sonidos

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a escuchar música infantil y crear un ritmo con las palmas para que lo imiten y repitan los movimientos; así favorecer el desarrollo psicomotor, agudizar los sentidos y afianzar los vínculos afectivos.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica ruidos, sonidos, ritmos y canciones propios de su entorno.

Hace preguntas sobre situaciones de su interés.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Gateando en familia

Desarrollo de la actividad:

Gatear o caminar junto a la niña o el niño variando la velocidad y siguiendo las líneas (rectas, curvas, zigzag) trazadas previamente en el piso con tiza o tirro para desarrollar su postura, su coordinación motora gruesa y mejorar su equilibrio.

Invitar a la niña o el niño a gatear o caminar hacia sus juguetes u objetos favoritos, que estarán colocados en el suelo a una distancia que le incite a desplazarse, agacharse y agarrarlos. De manera que pueda favorecer su equilibrio, la percepción de su cuerpo y su coordinación óculo manual.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Realiza gestos y movimientos corporales para expresarse.

Demuestra iniciativa para explorar el ambiente.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Miércoles 28 de octubre de 2020. Matemáticas en nuestras vidas
Mi relación con el espacio

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Grandes y pequeños

Desarrollo de la actividad:

Incentivar a la niña o el niño a encontrar objetos grandes y pequeños en la casa y colocarlos en la caja según corresponda. La actividad consiste en solicitar al niño o la niña un objeto a la vez y señalar las características del mismo, como grande o pequeño para que lo busque y lo traiga a la caja correspondiente. Para comparar objetos concretos del entorno, figuras y cuerpos geométricos utilizando las relaciones “más grande que” “más pequeño que” y aplicar criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma y tamaño.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Compara objetos concretos del entorno, figuras y cuerpos geométricos utilizando las relaciones “mas grande que” “mas pequeño que” “ mas corto que” “ mas grueso que” “mas delgado que” “mas alto que” “ mas bajo que” “mas pesado que” “mas liviano que” menos que....

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.

Muevo mi cuerpo

Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o el niño a que adopte formas y posiciones con su cuerpo (Brazos arriba, flexión de piernas, agachada, sentada, entre otras) siguiendo las instrucciones del adulto, quien puede llamarse “El rey o la reina” y utilizar como palabra mediadora “El rey solicita que todos se sienten...” Así desarrollar su flexibilidad, favorecer la conciencia corporal, mejorar la concentración y fortalecer sus músculos.

Invitar a la niña o el niño a cantar canciones alusivas a las relaciones espaciales para favorecer el conocimiento de nuevas palabras y su orientación en el espacio con relación a los objetos y personas (adentro-afuera, arriba-abajo, adelante-atrás, a un lado-al otro lado, otros).

Canciones:

¡Arriba! ¡Abajo!

Les voy a enseñar un juego, es fácil y divertido.

Tienes que adivinar, de dónde viene el sonido.

Arriba está mi cabeza, abajo están mis pies.

Arriba se toca el cielo, abajo se toca el suelo.

¡Arriba! ¡Abajo! ¿Qué será?

¡Arriba! ¡Abajo! ¿Qué será?

¡Arriba! ¡Abajo! ¿Qué será?

¡Esto es abajo! ¡Esto es arriba!

¡Esto es abajo! ¡Esto es arriba!



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Adentro y afuera de la laguna

Letra y Música: Rosi Estremadoyro Meza

A esta laguna me voy a meter

Saltando, saltando yo muevo los pies Y como un patito yo voy a nadar

Y como un patito me pongo a cantar

Cua cua cua cua cuac.

De esta laguna yo voy a salir

Saltando, saltando yo me voy de aquí

Y como un patito me voy a pasear

Y como un patito me pongo a cantar

Cua cua cua cua cuac.

Adentro, adentro, afuera, afuera

Salto adentro, salto afuera (bis)



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Describe las relaciones espaciales entre los objetos personas y lugares, tomando en consideración la ubicación, dirección y posición de los mismos: arriba – abajo, al lado de, adelante - atrás, dentro -fuera, cerca – lejos, lleno- vacío.

Utiliza la música como medio de expresión, de ideas, sentimientos y deseos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Jueves 29 de octubre de 2020. Socio productivo
El arte de las "3r": reducir, reutilizar y reciclar

Etapa maternal: 0 a 3 años

Cuerdas de colores

Desarrollo de la actividad:

Elaborar cuerdas de colores hechas de materiales suaves (Tela de franelas viejas de algodón) Poner un extremo cerca de sus manos y tomar el otro extremo. Tirar suavemente de ella y esperar a que la niña o el niño intente hacer lo mismo y se divierta con el vaivén mientras juega a halar la cuerda. Esta actividad ayuda a que tenga conciencia del propio cuerpo, un mejor agarre de objetos y pueda disociar el movimiento de sus dedos.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Realiza progresivamente actividades de manera independiente.

Demuestra iniciativa para relacionarse con otras personas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Pelotas reutilizables

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a formar pelotas para jugar de diferentes tamaños frunciendo con sus manos hojas, papel periódico o cartulinas reusables, con esta actividad desarrollan la habilidad de cambiar la forma de diversos materiales de su entorno: arruga, tuerce, apila, envuelve y anticipa algunas trayectorias al lanzar las pelotas.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Cambia la forma y organización de diversos materiales de su entorno: arruga, tuerce, apila, envuelve...

Anticipa algunas trayectorias de objetos de su entorno.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Rasgo y me expreso

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a rasgar tiras o trozos de papel (Periódico, revistas, hojas, cartulinas de colores reusables) utilizando sus manos. Luego pegarlos sobre cartulinas u hojas para crear un collage. De manera que desarrolle habilidades de motricidad fina, la coordinación de sus manos y sus dedos al utilizarlos como pinzas. Además, de expresarse creativamente con actividades gráfico plásticas: rasgado, moldeado.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce algunas de las propiedades de transformación de distintos materiales y objetos para explorar diversas posibilidades de creación.

Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: garabateo, pintura, dibujo, amasado, moldeado.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Jueves de 2020. Socio productivo
El arte de las "3r": reducir, reutilizar y reciclar

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Piedras de colores

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a recoger piedras y decorarlas con lijas y pinturas de colores para elaborar objetos útiles en la casa como pisa papel, para triturar ajos, adornos para cocina o la sala, decorar el jardín, sostener las puertas abiertas, entre otros. De modo, que el niño y la niña realicen prácticas que contribuyan a preservar el ambiente (Reusar) y Utilizar materiales que se pueden transformar al reproducir modelos de objetos presentes en el medio natural y social.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Combina diferentes técnicas de expresión artística a través del di-bujo, pintura, modelado esculturas, otros. Incorpora líneas, formas, colores, texturas, grosores, y otros, en sus producciones bidimensionales y tridimensionales

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

Collares y pulseras reutilizables

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a realizar collares y pulseras de bisutería, utilizando materiales reusables disponibles en la casa como pabilo o estambres, chapas, clips, ganchos negros para el cabello, cartulinas de colores, piezas de rompecabezas incompletos, papel periódico, botones, pitillos, entre otros. De modo, que pueda reconocer algunas de las propiedades de transformación de distintos materiales y objetos para explorar diversas posibilidades de creación y combinar diferentes técnicas de expresión artística a través del modelado, esculturas, otros.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Combina diferentes técnicas de expresión artística a través del di-bujo, pintura, modelado esculturas, otros.

Utiliza materiales que se pueden transformar al reproducir modelos de objetos presentes en el medio natural y social.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Macetas divertidas

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a elaborar macetas para la siembra de nuevas plantas. Recolectar botellas o envases plásticos reusables, de diferentes tamaños y colores, cuerda o pabilo, pinturas de colores, pinceles y tijeras disponibles en casa para crear nuevas macetas. Con esta actividad demostrará iniciativa para explorar el contexto, realizar algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambiente, reconocer algunas de las propiedades de transformación de distintos materiales y objetos para explorar diversas posibilidades de creación.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Representa objetos, personas y lugares de distintas maneras, utilizando figuras y/o cuerpo geométricos en dibujos, construcciones, otros.

Utiliza materiales que se pueden transformar al reproducir modelos de objetos presentes en el medio natural y social.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Viernes 30 de octubre de 2020. Cultura y recreación
Pasatiempos para compartir en familia

Etapa maternal: 0 a 3 años

Mis primeras palabras

Desarrollo de la actividad:

Realizar repeticiones del balbuceo o las primeras palabras de la niña o el niño, con palabras, gestos y expresiones de cariño, como corrigiéndoles con una mejor articulación y fomentándoles a mejorar su claridad al pronunciar las cadenas de sonidos que emite. También podemos grabar sus emisiones y luego ponerle a escuchar su propia voz. Así, fomentar la comunicación en ambos sentidos, dar significado a las palabras, construir el lenguaje no verbal y comunicarse a través de gestos, el cuerpo, sonidos y palabras.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reproduce con su voz diferentes sonidos.

Utiliza el lenguaje oral para: cantar, recitar, contar anécdotas, cuentos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Encestando pelotas

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño para que enceste pelotas en cualquier papelera, caja o envase que podamos utilizar como cesta. Brindarle a la niña o el niño la oportunidad de vaciar la cesta y volver a llenarla, pasar las pelotas de una cesta a la otra, encestar las pelotas desde cierta distancia, meterse dentro de la cesta, lanzarlas, saltarlas, apilarlas, entre otras; esta actividad promueve el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación del movimiento y el equilibrio. También estimularemos la imaginación.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Adquiere progresivamente confianza en sus propias posibilidades físicas, sociales e intelectuales.

Expresa sus gustos y preferencias al comer, vestirse, jugar, relacionarse con otros.

Trazos libres

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a realizar trazos libres en papel o cartulinas reusables que le permitan hacer giros amplios con los brazos. Además, podrá pintar en el suelo o en la mesa utilizando creyones de cera o tizas

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

grandes. Así, podrá expresarse creativamente con actividades gráfico plásticas: garabateo, pintura, dibujo, coordinar sus movimientos físicos tanto en brazos como en manos y dedos, fomentar la comunicación ya que por medio de sus dibujos aprenden a expresar sus emociones.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: garabateo, pintura, dibujo, amasado, moldeado. Representa la figura humana y otros objetos de su interés a través del dibujo y modelado

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Viernes 30 de octubre de 2020. Cultura y recreación
Pasatiempos para compartir en familia

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Saltando la cuerda

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a saltar la cuerda, con dos familiares y/o amigos más que la sostengan por los extremos y la hagan subir y bajar mientras el niño o la niña se encuentra saltando y tratando de mantener el ritmo. De esta manera potenciará su concentración, mejorará su resistencia muscular mientras se divierte cantando y saltando, además coordinará sus movimientos corporales al compás de la música.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica diversos movimientos corporales.

Coordina movimientos corporales al compás de la música, rimas, poesías e instrumentos musicales.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Lecturas divertidas

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a escuchar lecturas atractivas, cortas e ilustradas, que narren historias, describan personas, objetos y lugares. La lectura ayuda a mejorar algunas habilidades sociales, como la empatía. Además, fortalece la atención, la concentración y la imaginación, desarrolla habilidades lingüísticas, tales como la adquisición de nuevo vocabulario, expresiones y estructuras gramaticales y semánticas.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Lee y escribe de forma convencional o no convencional diferentes géneros literarios, epistolares, mensajes, palabras o textos, significativos para el /ella.

Identifica y comenta sobre los diferentes tipos de textos o mensajes tales como: cartas, recibos, periódicos, revistas, fotografías, documentales de televisión.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Franelas coloridas

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a estampar franelas de colores, utilizando o pinturas de tela puede estampar su manos utilizar figuras pre elaborada para utilizarlas como modelo de dibujo escribir mensajes alusivos al **Mes de la Educación Inicial**. De este modo, el niño y la niña mejora la habilidad de su motricidad fina, favorece la imaginación y su creatividad, aumenta la capacidad de concentración, promueve la comunicación y expresión de sentimientos y emociones.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: dibujo, pintura, modelado, otros.

Incorpora líneas, formas, colores, texturas, grosores, y otros, en sus producciones bidimensionales y tridimensionales.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve