

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 26 al 30 / 10 / 2020

Especialidad: Agropecuaria Mención: Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental y Forestal

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso Social del Trabajo

Tema generador

La Escuela Técnica como espacio de Convivencia Comunitaria

Referentes teórico-prácticos

- Sistema agrícola/Sistema pecuario.
- Productores/Consumidores
- Desintegradores o descomponedores.
- Elementos abióticos/Elementos bióticos.
- Ramas afines a la producción agropecuaria.
- Importancia de la fisiología vegetal y animal.
- Estructura y función de la célula vegetal y animal.
- Fotosíntesis.
- Respiración/Absorción.
- Transpiración.
- Partes de la planta.

Desarrollo de la actividad

Durante la cuarta semana ampliaremos los conceptos básicos del sistema de producción agropecuario, trataremos adicionalmente la fisiología vegetal y animal, en primer lugar para tener claridad de la especialidad en la cual se están formando y en segundo término comprender la estructura y función del ámbito vegetal, fundamental en cualquiera de nuestras menciones.

Para 1er año

En la cuarta semana desarrollaremos los conocimientos de ecosistemas, a las y los estudiantes que inician sus estudios en nuestra Escuela Técnica en la especialidad agropecuaria, en cualquiera de sus menciones, continuaremos investigando una serie de conceptos básicos pero necesarios tales como:

- Ecosistema
- Partes de la planta

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Raíz
- Tallo
- Hojas
- Flores
- Fruto.
- Semillas

Durante este período las y estudiantes que inician en la especialidad de agropecuaria, podrán conocer las plantas, así como, identificar sus partes.

Para 2do y 3er año

Las y los estudiantes ya iniciados en la especialidad Agropecuaria deben reforzar los conocimientos que adquirieron en sus años anteriores de estudio, en tal sentido realizaremos un repaso conceptual de los siguientes referentes teóricos prácticos:

- Partes de las plantas
- Función y morfología de las raíces
- Función y morfología del tallo
- Función y morfología de las hojas
- Función y morfología de las flores
- Función y morfología del fruto
- Función y morfología de la semilla

El estudio de las partes de las plantas, así como, las funciones y la morfología, nos permitirá comprender con mayor facilidad los procesos que ocurren durante la producción, fortaleciendo los conocimientos como técnicos en el sector agropecuario.

Para 4to y 5to año de Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental y Forestal

La Producción Agrícola es un sistema de múltiples procesos tanto vegetal como animal, es por ello la importancia de conocer la fisiología vegetal y animal, los ecosistemas y los elementos que los conforman:

- Función y morfología de las partes de las plantas
- Productores/Consumidores
- Desintegradores o descomponedores
- Elementos abióticos/Elementos bióticos
- Importancia de la fisiología vegetal y animal
- Estructura y función de la célula vegetal y animal
- Fotosíntesis

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Respiración/Absorción
- Transpiración

El manejo correcto de estos referentes teóricos prácticos nos permite establecer un hilo conductor al momento de estudiar los fenómenos naturales que se presentan en la especialidad de agropecuaria y al mismo tiempo reforzaran las diferentes áreas del conocimiento de la ciencia, tales como: biología, física y química.

Para 6to año de Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental y Forestal

Las y los estudiantes que están finalizando la especialidad y pronto comenzaran sus pasantías profesionales deben realizar durante esta cuarta semana y las restantes un reforzamiento de todos los conocimientos aprendidos durante los 5 años anteriores, hay que tener presente que aún no conocemos la pasantía que les corresponde realizar y por tanto los invitamos a refrescar los aprendizajes.

- Sistema agrícola/Sistema pecuario
- Productores/Consumidores
- Desintegradores o descomponedores
- Elementos abióticos/Elementos bióticos
- Ramas afines a la producción agropecuaria
- Importancia de la fisiología vegetal y animal
- Estructura y función de la célula vegetal y animal
- Fotosíntesis
- Respiración/Absorción
- Transpiración
- Partes de la planta; función y morfología

Es importante que los referentes teóricos prácticos sean estudiados con detenimiento y elaborar pequeños resúmenes que faciliten la fijación del conocimiento. Recuerda que para tu práctica profesional es necesario el buen manejo de los conocimientos obtenidos en tus años de estudios.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante en compañía de un familiar y la orientación del docente realizará una maqueta de las partes de las plantas, identificando sus partes.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 2do y 3er año

- La y el estudiante realizará en compañía de un familiar y orientación docente una maqueta de las diferentes partes de las plantas de manera separada e identificara las partes que componen: hoja, raíz, tallo, flor, fruto y semilla.

Para 4to y 5to año de Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental y Forestal

- La y el estudiante realizará una investigación con apoyo familiar y orientación docente elaboraran un cuadro sinóptico de los procesos y factores que determinan la fotosíntesis, respiración, transpiración y nutrición en las plantas.

Para 6to año de Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental y Forestal

- La y el estudiante realizará una investigación con apoyo familiar y orientación docente elaboraran un cuadro sinóptico de los procesos y factores que determinan la fotosíntesis, respiración, transpiración y nutrición en las plantas.

Materiales o recursos a utiliza

- Cualquier recurso tecnológico (canaima, computador, celular, otros)
- Colección Bicentenario
- Cuaderno de actividades
- Material de provecho
- Internet

Orientaciones a la familia

Para 1ro a 6to año de Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental y Forestal

- El inicio del año escolar 2020-2021 a distancia nos presenta múltiples retos, entre los cuales tenemos la salud, la seguridad y la vida; la seguridad es un estado de consciencia del ser humano, y la familia es la primera formadora en este particular, hoy vivimos un momento histórico de pandemia jamás vivido en los últimos 70 años y en tal sentido debemos orientar a nuestros niños, niñas y adolescentes en relación al cuidado de su salud, y así, a la salud de la

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

familia. Recuerda que la seguridad siempre comienza en casa.

- Hablar con los hijos para seguir las normas establecidas en la escuela técnica y por el gobierno nacional para prevenir el COVID-19.
- Fomentar la responsabilidad, horarios para la autonomía de su aprendizaje y la recreación.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Contenido interactivo

- https://www.ecured.cu/Partes_de_las_plantas

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a **través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve**

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 26 al 30 de octubre 2020

Especialidad: Arte

Menciones: Arte Puro, Artes de Fuego, Artes Gráficas, Artes Escénicas,
Artes Musicales.

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso Social del trabajo

Tema generador

La cultura y el arte; Expresión y creatividad

Referentes teórico prácticos

- Análisis Plástico, Pictóricos, Teatrales y Musicales
- Elementos pictóricos
- El dibujo
- La imagen
- Equilibrio visual
- Los trazos
- Las formas
- La composición
- El color y su clasificación
- El valor, el tono, la luz, matices, la mezcla
- El Arte como expresión de conciencia, sentimientos, sensibilidad y justicia
- Vida y obra del Cantor del Pueblo "Alí Primera" (referente artístico venezolano)

Desarrollo de la actividad

Para 1er año

La y el estudiante, con ayuda familiar intercambiará saberes sobre la vida y obra del Cantor del Pueblo Alí Primera. Luego, en hojas para el portafolio plasmará la biografía del Cantautor.

La y el estudiante, realizará un dibujo libre en hojas para el portafolio, del rostro de Alí Primera con trazos en negro, definiendo:

- Líneas y tipos de líneas

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Elementos pictóricos, como el espacio, equilibrio visual y composición

En hojas para el portafolio también, realizará un glosario con los términos técnicos artísticos vistos en la planificación del mes de octubre, el cual seguirá alimentando con otros referentes.

Para 2do año

La y el estudiante, requerirá del apoyo familiar para intercambiar impresiones sobre la vida del Cantor del Pueblo Alí Primera, destacando algunas de sus canciones, en hojas para el portafolio escribirá su experiencia.

La y el estudiante, seleccionará una de las canciones de Alí Primera y realizará un dibujo libre alusivo al tema donde destaque:

- Las formas
- El color
- Colores primarios
- Secundarios
- Análogos
- Cálidos y fríos
- Complementarios

Entre los temas musicales se sugiere: Tin Marin, Reverón, la Patria es el hombre u otra que escoja.

En hojas para el portafolio realizará un glosario de términos artísticos técnicos utilizados en las planificaciones del mes de octubre, el cual seguirá alimentando durante el año escolar.

Para 3er año

La y el estudiante, con el apoyo familiar, intercambiará saberes, sobre la vida del Cantautor Alí Primera. En hojas para el portafolio, escribirá su experiencia, con los datos recopilados.

La y el estudiante, en hojas para el portafolio realizará tres (3) dibujos con una gradación de tonos con la figura de un cuatro (instrumento musical utilizado por Alí Primera), en blanco y negro y en hojas para el portafolio, describirá:

- El tono
- El valor
- La incidencia de la luz en la composición

También realizará un glosario de términos artísticos técnicos utilizados en las planificaciones del mes de octubre, el cual seguirá alimentando durante el año escolar

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 4to año Arte Puro, Artes de Fuego y Artes Gráficas

La y el estudiante, requerirá del apoyo familiar, para socializar sobre la vida y obra del Cantautor del Pueblo Alí Primera, en hojas para el portafolio escribirá su experiencia.

La y el estudiante, realizará un dibujo cuerpo completo del Cantautor del Pueblo Alí Primera, con la técnica de carboncillo o a lápiz, donde definirá:

- Trazos
- Formas
- Tonos
- Matices

La y el estudiante realizará un glosario de términos sobre expresión y percepción artística.

Para 4to año de Artes Escénicas

La y el estudiante, requerirá del apoyo familiar, para socializar sobre la vida y obra del Cantautor del Pueblo Alí Primera, en hojas para el portafolio escribirá su experiencia.

La y el estudiante, realizará un guión corto alusivo a una de las canciones del Cantor del Pueblo, se sugiere: Reverón, Sobeida la muñequera u otra que escoja, donde destacará elementos teatrales:

- Telón
- Acto
- Acotación
- Escenario
- Apuntador
- Actores
- Director
- Parlamento
- Vestuario
- Escenografía

La y el estudiante realizará un glosario de términos sobre la expresión y percepción artística.

Para 4to año de Artes Musicales

La y el estudiante, requerirá del apoyo familiar, para socializar sobre la vida y obra del Cantor del Pueblo Alí Primera, en hojas para el portafolio escribirá su experiencia.

La y el estudiante, escribirá una de las canciones del Cantor del Pueblo, se sugiere: Reverón, Sobeida la muñequera, Bolívar Bolivariano u otra que escoja, donde destacará elementos musicales:

- Tono

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Sistema tonal
- Armonía
- Notas musicales
- Tónica
- Acordes

La y el estudiante realizará un glosario de términos sobre los elementos de la música.

Para 5to año de Arte Puro, Artes de Fuego y Artes Gráficas

La y el estudiante, con el apoyo de la familia, intercambiará saberes sobre la vida de Alí Primera, luego en hojas para el portafolio, escribirá la biografía del cantautor.

La y el estudiante, dibujará un rostro de Alí Primera, a carboncillo o lápiz; realizará un análisis plástico destacando:

- Formas del dibujo
- La imagen
- Los trazos
- Los tonos

Seguirá alimentando el glosario con los elementos de expresión y percepción plástica contemplados en la planificación del mes de octubre.

Para 5to año de Artes Escénicas

La y el estudiante, con el apoyo de la familia, intercambiará saberes sobre la vida de Alí Primera, luego en hojas para el portafolio escribirá la biografía del cantautor.

Realizará un análisis teatral, con un tema musical del cantautor Alí Primera, entre las canciones se sugiere: Tin Marín, Bolívar Bolivariano, el cantó con Zamora, tu palabra, entre otras, destacando elementos de las Artes Escénicas:

- Drama
- Tema
- Trama
- Lenguaje teatral

La y el estudiante, seguirá alimentando el glosario con los elementos de expresión y percepción plástica para el teatro.

Para 5to año de Artes Musicales

La y el estudiante, con el apoyo de la familia, intercambiará saberes sobre la vida de Alí Primera, luego

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

en hojas para el portafolio escribirá la biografía del cantautor.

En hojas para el portafolio, la y el estudiante, realizará un análisis musical, con una de las canciones del cantautor Alí Primera, entre las canciones se sugiere: Tin Marín, Bolívar Bolivariano, el cantó con Zamora, tu palabra, entre otras, destacando elementos de las Artes Musicales:

- Género
- Tono
- Claves musicales

La y el estudiante, seguirá alimentando el glosario con los elementos de expresión y percepción plástica contemplados en las planificaciones del mes de octubre.

6to Año de Arte Puro, Artes Gráficas y Artes de Fuego

La y el estudiante, conversarán con su familia sobre lo conocido de la vida del cantautor Alí Primera. En hojas para el portafolio plasmará las impresiones.

La y el estudiante realizará un dibujo con la silueta cuerpo completo del Cantor del Pueblo, también, hará el análisis plástico del dibujo realizado.

La y el estudiante, seguirá alimentando el glosario con términos contemplados en las planificaciones del mes de octubre.

6to Año de Artes Escénicas

La y el estudiante, conversará con su familia sobre lo conocido de la vida del cantautor Alí Primera. En hojas para el portafolio plasmará las impresiones.

La y el estudiante con una de las canciones de Alí Primera, escogida realizará un cuadro descriptivo con las semejanzas y diferencias del teatro y la dramatización.

Seguirá alimentando el glosario con términos.

6to Año de Artes Musicales

La y el estudiante, conversará con su familia sobre lo conocido de la vida del cantautor Alí Primera. En hojas para el portafolio plasmará las impresiones.

La y el estudiante con una de las canciones de Alí Primera, realizará un análisis musical tomando en cuenta:

- Género
- Tono
- Voz
- Ritmo

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Melodía
- Armonía
- Timbre

La y el estudiante, seguirá alimentando el glosario con términos de Educación Musical contemplados en las planificaciones del mes de octubre.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er Año

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, las mismas se detallan a continuación:

- La y el estudiante, con su familia, intercambiará información sobre la vida y obra del Cantor del Pueblo Alí Primera. Luego, en hojas para el portafolio plasmará la biografía del cantautor.
- La y el estudiante, en hojas para el portafolio, dibujará un rostro de Alí Primera con trazos en negro y definirá líneas, elementos pictóricos: el espacio, equilibrio visual, composición.
- En hojas para el portafolio, realizará un glosario con los términos técnicos artísticos vistos en las planificaciones

Para 2do Año

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, las mismas se detallan a continuación:

- La y el estudiante, con el apoyo familiar intercambiarán impresiones sobre la vida del Cantor del Pueblo Alí Primera, destacando algunas de sus canciones, en hojas para el portafolio escribirá su experiencia.
- La y el estudiante seleccionará una de las canciones de Alí Primera y con el tema escogido, realizará un dibujo libre donde destaque: las formas, el color con su clasificación (colores primarios, secundarios, análogos, cálidos, fríos, complementarios).
- La y el estudiante en hojas para el portafolio realizará un glosario de términos artísticos técnicos vistos en las planificaciones del mes de octubre.

Para 3er Año

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, las mismas se detallan a continuación:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- La y el estudiante, con el apoyo familiar, intercambiarán saberes, sobre la vida del Cantautor Alí Primera, luego en hojas para el portafolio, escribirá su experiencia.
- La y el estudiante, en hojas para el portafolio realizará tres (3) dibujos con una gradación de tonos blanco y negro con la figura de un cuatro (instrumento musical utilizado por el cantor mencionado)
- Para el portafolio, la y el estudiante describirá el valor y la incidencia de la luz en la composición.
- La y el estudiante realizará un glosario, de los términos que ha visto en las planificaciones del mes de octubre.

Para 4to Año de Arte Puro, Artes de Fuego y Artes Gráficas

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, las mismas se detallan a continuación:

- La y el estudiante, con el apoyo familiar, socializarán sobre la vida y obra del Cantor del Pueblo Alí Primera y en hojas para el portafolio escribirán su experiencia.
- En hojas para el portafolio la y el estudiante, realizarán un dibujo cuerpo completo del Cantor del Pueblo Alí Primera, con la técnica de carboncillo o a lápiz, donde definirá, trazos, formas, tonos y matices.
- La y el estudiante, para el portafolio, realizará un glosario de términos contemplados en las planificaciones del mes de octubre.

Para 4to Año de Artes Escénicas

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, las mismas se detallan a continuación:

- La y el estudiante, con el apoyo familiar, socializarán sobre la vida y obra del Cantor del Pueblo Alí Primera y en hojas para el portafolio escribirán su experiencia.
- La y el estudiante, elaborará un guión corto con el tema de una de las canciones del cantor del pueblo, donde destacará elementos teatrales: telón, acto, acotación, escenario, apuntador, actores, director, parlamento, vestuario y escenografía.
- La y el estudiante, realizará un glosario de términos de expresión y percepción artística en las Artes Escénicas.

Para 4to Año de Artes Musicales

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, las mismas se detallan a continuación:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- La y el estudiante, con el apoyo familiar, socializarán sobre la vida y obra del Cantor del Pueblo Alí Primera y en hojas para el portafolio escribirán su experiencia.
- Escribirá una de las canciones del Cantor del Pueblo, donde destacará elementos musicales: tono, sistema tonal, armonía, notas musicales, tónica, acordes.
- La y el estudiante realizará , un glosario de términos sobre los elementos

Para 5to Año de Arte Puro, Artes de Fuego y Artes Gráficas

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, las mismas se detallan a continuación:

- Con apoyo familiar y después de socializar la vida de Alí Primera, la y el estudiante escribirá la biografía del cantautor.
- La y el estudiante dibujará el rostro de Alí Primera, a carboncillo o lápiz; luego realizará un análisis plástico destacando: las formas del dibujo, la imagen, los trazos, los tonos.
- La y el estudiante, seguirá alimentando el glosario con los elementos de expresión y percepción plástica contemplados en las planificaciones del mes de octubre.

Para 5to Año de Artes Escénicas

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, las mismas se detallan a continuación:

- Con apoyo familiar y después de socializar la vida de Alí Primera, la y el estudiante escribirá la biografía del cantautor.
- La y el estudiante, escogerá un tema de Alí Primera para realizar un análisis teatral, tomando en cuenta los siguientes elementos: el drama, el tema, la trama y el lenguaje teatral.
- La y el estudiante, seguirá alimentando el glosario con los elementos de expresión y percepción plástica, para el teatro.

Para 6to Año de Arte Puro, Artes Gráficas y Artes de Fuego

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, las mismas se detallan a continuación:

- La y el estudiante, conversarán con su familia sobre lo conocido de la vida del cantautor Alí Primera. En hojas para el portafolio plasmará las impresiones.
- La y estudiante dibujará la silueta cuerpo completo del Cantor del Pueblo, asimismo, hará el análisis plástico del dibujo realizado.
- La y el estudiante, seguirá alimentando el glosario con términos contemplados en las

*Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve*

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

planificaciones del mes de octubre.

Para 6to Año de Artes Escénicas

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, las mismas se detallan a continuación:

- Después de conversar con su familia sobre lo conocido de la vida del cantautor Alí Primera, la y estudiante, en hojas para el portafolio escribirá las impresiones.
- La y el estudiante escogerá una canción del Cantor del Pueblo y realizará un cuadro descriptivo con semejanzas y diferencias entre el teatro y la dramatización.
- La y el estudiante, seguirá alimentando el glosario con términos en las Artes Escénicas contemplados en las planificaciones del mes de octubre.

Para 6to Año de Artes Musicales

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, las mismas se detallan a continuación:

- Después de conversar con su familia sobre lo conocido de la vida del cantautor Alí Primera, la y el estudiante, en hojas para el portafolio escribirá las impresiones.
- La y el estudiante escogerá una canción del Cantor del Pueblo, en hojas para el portafolio, realizará un análisis musical tomando en cuenta: género, tono, voz, ritmo, melodía, armonía, timbre.
- La y el estudiante, seguirá alimentando el glosario con términos en las Artes Musicales contemplados en las planificaciones del mes de octubre.

Materiales o recursos a utilizar

Hojas reusables, cuadernos, lápices de dibujo, lápices de grafito, carboncillo, creyones de madera, creyones de cera, témpera, pinceles, CD de Alí Primera, Internet, textos de Educación Artística, Historia del Arte, revistas, periódicos, entre otros.

Orientaciones a la familia

Para 1er año a 6to año de Arte Puro, Artes Gráficas, Artes de Fuego, Artes Musicales y Artes Escénicas

En esta modalidad “provisional” de educación a distancia por motivo del Covid-19, juega un papel preponderante el apoyo familiar para la y el estudiante de Arte; tomando en cuenta que “el Arte” es un

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

conocimiento al que todas y todos debemos acceder.

La función del Arte resulta imprescindible para el logro de objetivos socio-culturales, como es la inclusión, la construcción de ciudadanía y su participación, el desarrollo de pensamiento crítico, la vinculación con manifestaciones culturales y los principios de interculturalidad.

Todas las disciplinas artísticas portan diversos sentidos sociales y culturales que se materializan con la producción de análisis y reflexión, desde los cuales es posible acercarse a las diferentes estéticas que propone el mundo contemporáneo y a las visiones del mundo que nos ofrece.

Por lo expuesto, madre, padre y responsables de nuestras niñas, niños y jóvenes de la Patria, es de vital importancia y con responsabilidad compartida con las y los docentes de las Escuelas de Artes ampliar y profundizar el campo de experiencias y saberes que ayudará a nuestras y nuestros estudiantes, a que se sensibilicen, para descubrir sus propias visiones, les ayudará a explorar las subjetividades y fortalecerán la confianza en si mismos.

La producción artística con la ayuda familiar es la oportunidad para reinventarse, reinterpretarse, observar desde múltiples perspectivas y construir el propio mundo simbólico y pluricultural al que le lleva "el Arte"...

Nota importante: Se sugiere a la familia, continuar apoyando la ejecución práctica de los conocimientos artísticos, para aprendizajes significativos. Asimismo, en la generación de evidencias fotográficas y/o fílmicas de los trabajos realizados en la casa por las y los estudiantes.

MATERIALES A CONSULTAR

- Colección Bicentenario de Educación Artística de 1º y 2º Año
- Colección Bicentenario "Recorriendo el Arte"
- Colección Bicentenario de Arte y Patrimonio
- Equipo de Canaima (internet)
- Textos de Educación Estética y Educación Artística
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas
- Manuales y guía artísticas
- Revistas de arte
- Revista Tricolor N° 387 de febrero 2016.
- Revistas del MPP para la Cultura

Contenido interactivo

- <https://www.ecured.cu/Drama>

MG/VB. 2020/21.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 26 al 30/10 / 2020

Especialidad Comercio y Servicios Administrativos

Menciones: Contabilidad, Asistencia Gerencial, Mercadeo, Secretariado Ejecutivo, Administración Financiera, Seguro, Aduana, Turismo, Informática

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso Social del Trabajo

Tema generador

La formación en el área comercial y la pedagogía productiva en tiempos de Pandemia.

Referentes teórico-prácticos

- Las Empresas. Definición, características, elementos, clasificación.
- Componentes de la empresa
- Tipos de Organizaciones
- Relación de la empresa y la sociedad
- Las PYME. Definición, características.
- Emprendedor. Definición, características
- La actividad comercial
- Sectores productivos de la actividad económica.

Desarrollo de la actividad

En esta semana de repaso estudiaremos los contenidos relacionados a la empresa y a la actividad comercial, con la finalidad de reflexionar sobre la producción soberana, sustentable y solidaria a desarrollar en nuestro país.

Para 1er año

Las y los estudiantes con la ayuda de sus familiares realizarán investigación y lectura reflexiva sobre:

- Las Empresas. Tipos de Organizaciones
- Componentes de la empresa
- Clasificación de la empresas

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 2do y 3er año

Las y los estudiantes con la orientación de sus familiares deben repasar los contenidos referentes a:

- Las Empresas. Definición, características, elementos, clasificación.
- Componentes de la empresa
- Tipos de Organizaciones
- Las PYME. Definición, características.

Para 4to y 5to año de Contabilidad, Asistencia Gerencial, Mercadeo, Secretariado Ejecutivo, Administración Financiera, Seguro, Aduana, Turismo, Informática

Las y los estudiantes deben consolidar sus conocimientos sobre:

- Las Empresas. Definición, características, elementos, clasificación.
- Componentes de la empresa
- Tipos de Organizaciones
- Relación de la empresa y la sociedad
- Las PYME. Definición, características.
- Emprendedor. Definición, características
- La actividad comercial
- Sectores productivos de la actividad económica.

Para 6to año de Contabilidad, Asistencia Gerencial, Mercadeo, Secretariado Ejecutivo, Administración Financiera, Seguro, Aduana, Turismo, Informática

Las y los estudiantes deben realizar un repaso sobre:

- Las Empresas. Definición, características, elementos, clasificación.
- Componentes de la empresa
- Tipos de Organizaciones
- Relación de la empresa y la sociedad
- Las PYME. Definición, características.
- Emprendedor. Definición, características
- La actividad comercial
- Sectores productivos de la actividad económica.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- El y la estudiante realizará un tríptico de los contenidos asignados sobre la empresa.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 2do y 3er año

- El y la estudiante realizará un informe sobre los contenidos asignados sobre la empresa.
- El y la estudiante realizará un mapa mental sobre las PYME.

Para 4to y 5to año de Contabilidad, Asistencia Gerencial, Mercadeo, Secretariado Ejecutivo, Administración Financiera, Seguro, Aduana, Turismo, Informática

- El y la estudiante realizará un informe sobre los contenidos asignados sobre la empresa, considerando la importancia de los sectores productivos en el país.
- El y la estudiante realizará un tríptico sobre las PYME.

Para 6to año de Contabilidad, Asistencia Gerencial, Mercadeo, Secretariado Ejecutivo, Administración Financiera, Seguro, Aduana, Turismo, Informática

- El y la estudiante realizará un informe sobre los contenidos asignados sobre la empresa, las PYME, considerando la importancia de los sectores productivos en el país y el desarrollo de una economía soberana, sustentable y solidaria.
- El y la estudiante realizará una presentación sobre ser emprendedor, relacionando el tema a las habilidades y destrezas adquiridas durante su formación en el área técnica.
- El y la estudiante deben identificar y caracterizar las empresas y organizaciones de su localidad.

Materiales o recursos a utilizar

- Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia.

Orientaciones a la familia

Para 1er a 6to año

Es importante que los representantes orienten a la y el estudiante, para que se sienta partícipe de sus procesos de aprendizaje, por ello, se sugiere a los familiares, promover la investigación, lectura y escritura de los temas asignados, permitiendo así el desarrollo de las actividades y su formación integral, de igual manera deben colaborar en:

- La organización y realización de las actividades pedagógicas.
- En la creación y ejecución de un horario de estudio, con las condiciones más apropiadas para el

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

logro de cada una de las metas pedagógicas propuestas.

- En la adecuación de un espacio idóneo para la realización de sus actividades que simule una oficina.

La compañía de los familiares es importante para las y los estudiantes, para lograr la motivación al logro, la disciplina y el orden en la ejecución de las actividades pedagógicas. Acompañe y apoye a su representado en su proceso de aprendizaje, es valioso generar conversaciones familiares, donde se reflexione sobre la relevancia de la formación en el área técnica comercial.

Materiales a consultar

- Libros de consulta
- Equipo de Canaima (internet)
- Diccionario
- Enciclopedias Técnicas
- Revistas, folletos, trípticos, entre otros

Contenido interactivo

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 26 al 30 /10 / 2020

Especialidad industrial

Menciones: Construcción Civil y Mantenimiento Integral de Edificaciones

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del trabajo

Tema generador

Educación para el trabajo

Referentes teórico-prácticos

- Punto, recta, plano, curva, ángulo, paralela, círculo, cuadrado, perpendicular entre otros.
- Distancias, superficies y sólidos
- Perímetro
- Área
- Volumen
- Conversiones

Desarrollo de la actividad

Es necesario repasar los referentes teóricos prácticos de conocimiento básico de geometría. La idea es que puedas avanzar al nuevo período escolar sin contratiempos o definir medidas que te ayuden a superar debilidades de ser necesario.

Para 1er año

En esta cuarta semana la y el estudiante debe realizar un repaso y estudio sobre los términos básicos empleados por la geometría que le permita identificar la importancia de su aplicación en la vida real, como:

- Punto, recta, plano, curva, ángulo, paralela, círculo, cuadrado, perpendicular entre otros.
- Distancias, superficies y sólidos
- Perímetro
- Área
- Volumen

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 2do y 3er año

Para esta cuarta semana de clases la y el estudiante debe realizar un repaso de los términos básicos de la geometría que forman parte del lenguaje cotidiano en la construcción y reparación de obras civiles como:

- Punto, recta, plano, curva, ángulo, paralela, círculo, cuadrado, perpendicular entre otros.
- Distancias, superficies y sólidos
- Perímetro
- Área
- Volumen

Si asocias estos términos a las mediciones, podrás resolver diversos problemas Ej.: el diseño de un adoquín o saber las dimensiones de una pieza de cerámica, recubrir una superficie, calcular el volumen de un cuerpo, leer mapas y planos, dibujar y también construir.

Te recomendamos visitar el contenido interactivo

Para 4to, 5to y 6to año Construcción Civil / Mantenimiento Integral de Edificaciones

Para esta cuarta semana de clases la y el estudiante debe realizar un repaso de la terminología básica de geometría que le permita comunicarse, entender y trabajar con mayor precisión el área de la construcción, algunos de ellos son:

- Punto, recta, plano, curva, ángulo, paralela, círculo, cuadrado, perpendicular entre otros.
- Perímetro, área y volumen
- Conversiones

Te recomendamos visitar el contenido interactivo

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

La y el estudiante resolverá los siguientes ejercicios planteados:

- La Escuela Técnica tiene un cultivo de ayama en un terreno rectangular de 1000 m de ancho y 1500 m de largo. ¿Cuántos rollos de malla de 50 m de longitud, se necesitarán para cercar el terreno en su contorno?

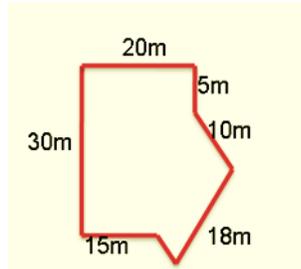
Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- ¿Cuántos metros lineales mide la pared perimetral que limita este terreno?

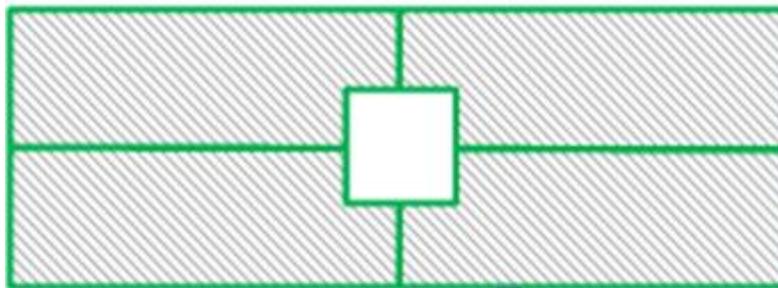


- ¿Cuánto mide el perímetro de tu cuarto? ¿Cuánto mide el área de tu cuarto? Dibuja e indica la medida como en el ejercicio anterior.

Para 2do y 3er año:

La y el estudiante resolverá los siguientes ejercicios planteados:

- En la figura se presenta el plano del primer piso de una edificación de la escuela técnica conformado por cuatro aulas de clases de igual forma y medida que comparten un espacio común de forma cuadrada donde se encuentra una escalera ¿Cuál es el área total de las cuatro aulas de clase (área sombreada), si cada aula tiene medidas exteriores de 10 m de largo y 5 m de ancho, además la escalera mide 4 m de lado?



- En un terreno de 50mts de largo y 40 mts de ancho se va a construir una piscina de 20 mts de largo por 10 mts de ancho y un espacio de recreación de 10 mts de radio ¿cuánto terreno queda sin construir?
- Si el diámetro de una fuente circular es de 20cm ¿Cuánto mide su longitud?

Para 4to, 5to y 6to año Construcción Civil / Mantenimiento Integral de Edificaciones

La y el estudiante resolverá los siguientes ejercicios planteados:

- El volumen de un depósito cilíndrico es de $1695,60 \text{ m}^3$ y el radio de su base mide 6m ¿Calcular

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

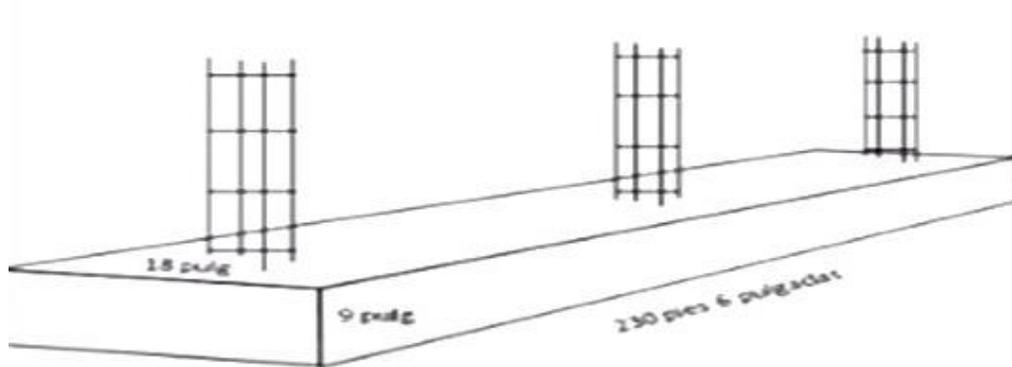
MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

la altura del depósito?

- Se desea hallar el volumen de concreto que se requiere para cuatro(4) zapatas de las siguientes medidas



- ¿Cuántos bloques se necesitan para construir una pared de altura 1,5 mts X 1mtr de 2,5 mts de largo, si el bloque es de 20X40cm?

Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades
- Tablas de fórmulas para perímetro, área y volumen

Orientaciones a la familia

Para 1er año

- Establecer una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle a la y el estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.
- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas.
- Motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 2ro a 6to año Construcción Civil / Mantenimiento Integral de Edificaciones

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Materiales a Consultar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades
- Textos escolares de matemática

Contenido interactivo

- <https://www.ecured.cu/Geometr%C3%ADa>
- <https://www.youtube.com/watch?v=jogZRNrihac>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 26 al 30 de octubre 2020

Especialidad Industrial

Menciones: Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones y Electrónica

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del trabajo

Tema generador

La energía eléctrica en la industria, el ambiente y la sociedad

Referentes teórico-prácticos

- Instrumentos y herramientas ; descripción desde las potencialidades para el desarrollo productivo y tecnológico como acto de soberanía

Desarrollo de la actividad

Para 1er año

En la cuarta semana seguiremos fortaleciendo las prácticas básicas para incentivar en nuestros estudiantes el hacer desde el hogar, con orientaciones guiadas por los docentes especialista a través de videos u otra forma de comunicación es importante realizar prácticas que se vinculen a las menciones de telecomunicaciones, electrónica, electricidad e instrumentación, donde el joven se acerque a las herramientas, materiales y dispositivos eléctricos y electrónicos al igual que áreas como la carpintería, metales y dibujo desde sus prácticas básicas, recordando que con estas prácticas se busca el acercamiento de los estudiantes de 1er año a las áreas tecnológicas de las escuelas técnicas.

Para 2do y 3er año

En la cuarta semana seguiremos fortaleciendo las prácticas básicas donde el estudiante maneje los siguientes referentes:

- Conocimientos básicos de planos eléctricos
- Normas COVENIN y manual de la electricidad de caracas
- Prácticas básicas para manejo de herramientas e instrumental para el desarrollo productivo

Así mismo este repaso debe propiciar un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en los años transcurrido en la Escuela Técnica.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 4to y 5to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones y Electrónica

En la cuarta semana seguiremos fortaleciendo los siguientes referentes teóricos – prácticos:

- Prácticas básicas relacionando las menciones de Electricidad, Electrónica, Instrumentación y Telecomunicaciones para el desarrollo del área productiva.
- Componentes electrónicos y eléctricos.
- Herramientas e instrumentos de medición manejo uso y conceptualización en las menciones de (electrónica, instrumentación, electricidad y telecomunicaciones).

Así mismo este repaso debe propiciar un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en los años transcurrido en la Escuela Técnica

Para y 6to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones y Electrónica

En la cuarta semana seguiremos fortaleciendo los siguientes temas y referentes teóricos – prácticos:

- Desarrollar prácticas sencillas de control de procesos desde lo electromagnético, digital, fluidos. electrónico y eléctrico a nivel residencial, comercial e industrial a nivel productivo.
- Desarrollar prácticas sencillas donde se utilicen elementos de telecomunicación y orienten hacia el área de comunicaciones y el hacer científico.
- Desarrollar prácticas básicas en el área de instrumentación donde se fortalezcan las demás menciones utilizando el instrumental básico requerido.

Así mismo este repaso debe propiciar un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en los años transcurrido en la Escuela Técnica de igual manera debe existir en la Escuela Técnica la participación de los especialistas para desarrollar e incorporar temáticas desde las instituciones que profundicen estas orientaciones.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante realizará una explicación en un trabajo escrito del aprendizaje obtenido en función a los temas o referentes teóricos - prácticos.
- La y el estudiante realizará un informe elemental explicando el desarrollo de las prácticas básicas con la ayuda de un tutor académico – tecnológico (la y el estudiante puede utilizar tutoriales o páginas web que lo orienten)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 2do y 3er año

- La y el estudiante realizará un informe elemental explicando el desarrollo de las prácticas básicas con la ayuda de un tutor académico – tecnológico (la y el estudiante puede utilizar tutoriales o páginas web que lo orienten)

Para 4to y 5to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones y Electrónica

- La y el estudiante realizará una caracterización de los referentes teóricos - prácticos necesarios para desarrollar la investigación requeridas. (puede realizar videos, portafolios que evidencien su trabajo).
- La y el estudiante realizará un informe elemental explicando el desarrollo de las prácticas básicas con la ayuda de un tutor académico – tecnológico (el estudiante puede utilizar tutoriales o páginas web)

Para 6to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones y Electrónica

- La y el estudiante realizará un resumen de su experiencia en la Escuela Técnica y sus expectativas para el proceso de pasantía en donde involucre los referentes teóricos prácticos señalados, como la importancia de la higiene y seguridad industrial y la ética laboral.
- La y el estudiante realizará un informe elemental explicando el desarrollo de las prácticas básicas con la ayuda de un tutor académico – tecnológico (la y el estudiante puede utilizar tutoriales o páginas web que lo orienten)

Materiales o recursos a utiliza

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades
- Tutoriales para desarrollo de tecnología (paquetes interactivos, simuladores y páginas web tecnológicas)

Orientaciones a la familia

Para 1er año

- Generar una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle a la y el estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas.
- Motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

Para 2ro a 5to año Electricidad - Instrumentación -Telecomunicaciones - Electrónica

- Es importante que de manera conjunta padres, madres, o representantes , las y los estudiantes definan los horarios para realizar las actividades de tal forma que desarrollemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

Para 6to año Electricidad - Instrumentación -Telecomunicaciones - Electrónica

- Orientar a la y el estudiante en la importancia de asumir el protagonismo en el proceso de aprendizaje que fortalezcan las bases para lograr con éxito la culminación de una etapa de sus vidas.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

Materiales a consultar

- Libros de consulta
- Equipo de Canaima (internet)
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades

Contenido interactivo

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 26 al 30 de octubre 2020

Especialidad: Promoción Social y Servicios de Salud

Menciones: Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina.

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del trabajo

Tema generador

Educación para el trabajo

Referentes teórico-prácticos

- Los instrumentos de medición y su utilización en la medicina y el deporte
- Medición de terrenos de centros de salud
- Ubicación de los croquis
- Determinación de la poligonal de la escuela
- Medidas de formas y tamaños de superficies según su uso
- Medición, unidades de medidas y conversión
- Promoción y educación para la salud
- Administración de la salud

Desarrollo de la actividad

Para 1er año

En la cuarta semana se debe realizar un repaso sobre los instrumentos de medición que conoces (termómetro, balanza, cintra métrica, regla entre otros). También, fortalecer el conocimiento mediante la investigación de:

- Instrumentos de medición de uso cotidiano.
- Instrumentos de medición utilizados en la aplicación de primeros auxilios.
- Termómetros y tipos de termómetros.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 2do y 3er año

En la cuarta semana se debe realizar un repaso sobre la importancia de la promoción y educación para la salud:

- Crisis sanitaria
- Protección individual (higiene de manos, uso de mascarilla, distancia social y reducción de contactos estrechos)
- El tabaquismo (consumidores de productos relacionados con tabaco podrían ser más vulnerables a la infección y las complicaciones de COVID19)
- Control de temperatura.

La promoción y educación para la salud debe dar respuestas de forma coherente a las diferentes necesidades de salud, en la actualidad los conocimientos sobre estos referentes teóricos prácticos deben ser compartidos con la familia, amigos y comunidad.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

Para 4to, 5to y 6to año de Administración de Servicios de Salud y Registro y estadística de salud

En la cuarta semana se debe realizar un repaso y fortalecimiento sobre la importancia de la administración de servicio de salud.

- La administración de servicio de salud.
- Tipos de administración definiciones y características.
- Importancia de la administración de servicio de salud.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

Para 4to, 5to y 6to año de Laboratorio Clínico

En la cuarta semana se debe realizar un repaso sobre los equipos de medición y materiales de laboratorio uso y función:

- Volumétrico
- Calentamiento
- Equipos de medición
- Equipos especiales (medidores electrónicos, agitadores)
- Aparatos de vacío
- Microscopio
- Otros

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Es necesario que antes de comenzar cualquier trabajo en el laboratorio, conocer el material que se utiliza. Cada uno de los materiales tiene una función y su uso debe ser acorde con la tarea a realizar. La utilización inadecuada de este material da lugar a errores.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

Para 4to, 5to y 6to año Promoción en Deporte y Recreación

En la cuarta semana se debe realizar un repaso sobre la importancia de las mediciones en el deporte y los diferentes instrumentos de medición utilizados para la práctica de la actividad físico-deportiva:

- La medición del tiempo y su importancia en el deporte, cronometraje, cronometro (uso).
- La velocidad, tiempo de reacción, velocidad de desplazamiento.
- La fuerza, dinamómetros.
- Rendimiento deportivo.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

Para 4to, 5to y 6to año Electromedicina

En la cuarta semana se debe realizar un repaso sobre:

- Los principios de las ciencias básicas
- Instalaciones eléctricas.
- La electrónica.
- Los sistemas digitales.
- Instrumentos de medición

Es necesario reforzar estos referentes teóricos prácticos para el montaje e instalación de los diferentes productos y equipos utilizados en el área de salud.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante realizará un cuadro comparativo de los instrumentos de medición mencionados en los referentes teóricos prácticos (definición, uso, unidades de medidas, conservación).
- Medirá la temperatura corporal a los integrantes de su familia toda la semana y llevará el

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

registro en su cuaderno.

Para 2do y 3er año

- La y el estudiante diseñará una estrategia de promoción y educación para la salud a nivel de la comunidad local sobre la prevención del COVID 19, la misma debe contener indicaciones de control para la temperatura y otros aspectos que consideres necesarios medir.

Para 4to y 5to año Administración de Servicios de Salud/ Registro y estadística de salud

- La y el estudiante realizara un análisis de una cuartilla sobre la importancia de la administración de los servicios de salud en su contexto y su realidad actual (COVID19).

Para 6to año de Administración de Servicios de Salud /Registro y estadística de Salud

- La y el estudiante realizará un ensayo con pensamiento administrativo y estadístico que identifique su rol profesional en el equipo interdisciplinario dentro de la estructura administrativa en los servicios de salud.

Para 4to y 5to año de Laboratorio Clínico

- La y el estudiante realizará un cuadro descriptivo para veinticinco instrumentos de medición y materiales uso y función de un laboratorio clínico.

Para 6to año de Laboratorio Clínico

- La y el estudiante debe clasificar los aparatos utilizados en el laboratorio para medir masa de los cuerpos.
- Realizará una lista de cinco precauciones que se deben seguir para el uso correcto de la balanza.

Para 4to y 5to año Promoción en Deporte y Recreación

- La y el estudiante realizará un mapa mental que describa la importancia de los referentes teóricos prácticos estudiados para mejorar la eficacia y prevenir lesiones en la práctica de la actividad físico-deportiva.

Para 6to Promoción en Deporte y Recreación

- La y el estudiante realizará un resumen de la relación que tienen los referentes teóricos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

estudiados con de la planificación, del desarrollo, promoción, gestión y evaluación de la actividad físico-deportiva.

Para 4to año Electromedicina

- La y el estudiante realizará un resumen de la importancia que tienen los referentes teóricos estudiados en el montaje y el desmontaje de los equipos de electromedicina.

Para 5to y 6to año de Electromedicina

- La y el estudiante realizará un resumen de la relación que tienen los referentes teóricos estudiados en el montaje y el desmontaje de los equipos de electromedicina.

Materiales o recursos a utiliza

Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia.

Se utilizará todo material reusable (hojas, lápiz, creyones, marcadores, cartón, madera) que se encuentre en el hogar para realizar las actividades.

Orientaciones a la familia

Para 1ro a 6to año de Administración de Servicios de Salud, Registro y Estadística de Salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de la y el estudiantes.

Materiales a consultar

- Libros de consulta.
- Equipo Canaima (Internet)
- Diccionario
- Enciclopedias
- VTV programas educativos
- TVES Programas educativos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA

- Revistas
- Entre otros que ustedes consideren

Contenido interactivo

- <https://www.ecured.cu/Electromedicina>



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 26 al 30 /10 / 2020

Especialidad industrial

Menciones: Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmeccánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial.

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del trabajo

Tema generador

Educación para el trabajo

Referentes teórico-prácticos

- Cinta métrica
- Regla graduada
- Calibrador, pie de rey o vernier
- Micrómetro o tornillo de Palmer
- Goniómetro
- Reloj comparador
- Manómetro
- Escuadras y plantillas
- Galgas

Desarrollo de la actividad

Un buen manejo de los instrumentos de medición y verificación es indispensable en los procesos industriales y en la vida cotidiana. Esta semana realizaremos un repaso sobre ellos. La idea es que puedas avanzar al nuevo período escolar sin contratiempos o definir medidas que te ayuden a superar debilidades de ser necesario.

Para 1er año

En esta cuarta semana la y el estudiante con el apoyo de un familiar debe realizar un repaso y estudio sobre los instrumentos de medición y verificación que conoce como:

- La regla
- Las escuadras
- El transportador

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- La cinta métrica
- Termómetro
- Reloj
- Nivel, entre otros

Es necesario que reconozca la importancia del uso correcto de los instrumentos de medición y verificación para lograr una medición precisa y estandarizada.

Para 2do y 3er año

Para esta cuarta semana de clases la y el estudiante debe realizar un repaso de los instrumentos de medición utilizados en la mecánica, como:

- Cinta métrica
- Regla graduada
- Calibrador, pie de rey o vernier
- Micrómetro o tornillo de Palmer
- Goniómetro
- Escuadras y plantillas
- Galgas

Es necesario que reconozca la importancia del uso correcto de los instrumentos de medición y verificación para lograr una medición precisa y estandarizada que permita realizar diseño, mantenimiento y control de los procesos industriales.

Para 4to, 5to y 6to año de Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

Para esta cuarta semana de clases la y el estudiante debe realizar un repaso de los instrumentos de medición y verificación utilizados en la mecánica, como:

- Cinta métrica
- Regla graduada
- Calibrador, pie de rey o vernier
- Micrómetro o tornillo de Palmer
- Goniómetro
- Reloj comparador
- Manómetro
- Escuadras y plantillas
- Galgas entre otros

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



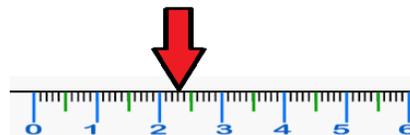
Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Es necesario que reconozca la importancia del uso correcto de los instrumentos de medición y verificación para lograr una medición precisa y estandarizada que permita realizar diseño, mantenimiento y control de los procesos industriales.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante realizará un cuadro comparativo de los instrumentos de medición mencionados en los referentes teóricos prácticos (definición, uso, unidades de medidas, conservación).
- La y el estudiante comprobará los ángulos de 90° , 60° , 45° y 30° con la ayuda de las escuadras con objetos y espacios en el hogar, debe anotar todas las comprobaciones en su cuaderno
- Realizará las siguientes mediciones con una cinta métrica: El ancho, largo y espesor de la puerta principal de su vivienda y hallar el área y volumen.
- Medirá la temperatura corporal a los integrantes de su familia toda la semana y llevará el registro en su cuaderno.
- Representará mediante una gráfica las siguientes medidas Ej: 23mm
- 25cm
- 105mm
- 0,007mts



Para 2do y 3er año

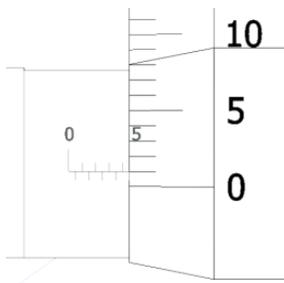
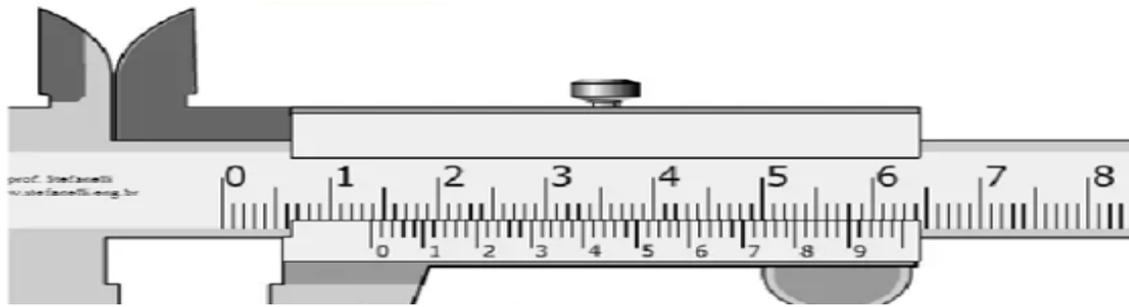
- La y el estudiante realizará un cuadro comparativo de los instrumentos de medición mencionados en los referentes teóricos prácticos (definición, uso, unidades de medidas y conservación).
- El estudiante determinará las medidas que a continuación se representan , en mm

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

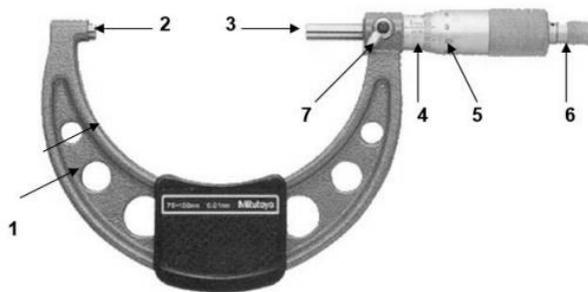
MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



- Escribirá el nombre para cada una de las partes principales que constituyen el instrumento .



- Mencionará 2 precauciones que se deben considerar para medir con el micrómetro

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA

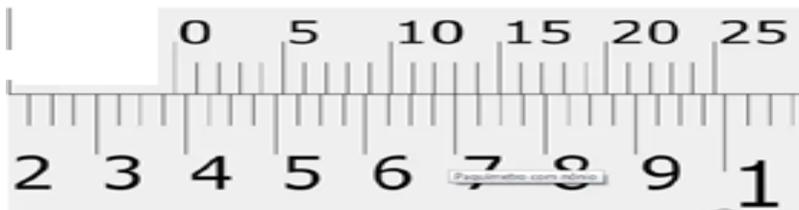


Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

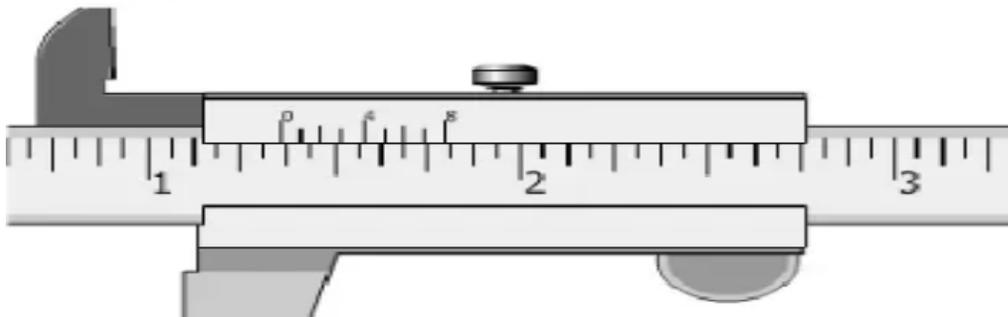
Para 4to, 5to y 6to año de Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- La y el estudiante realizará un cuadro comparativo de los instrumentos de medición mencionados en los referentes teóricos prácticos (definición, uso, unidades de medidas, conservación).
- La y el estudiante determinará las siguientes mediciones:

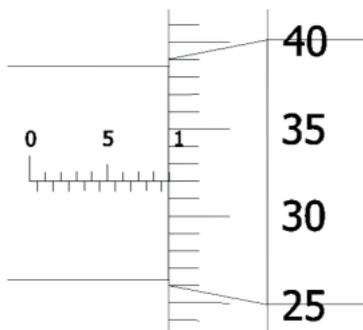
En milésimas de pulg



En fracciones de pulg



En mm



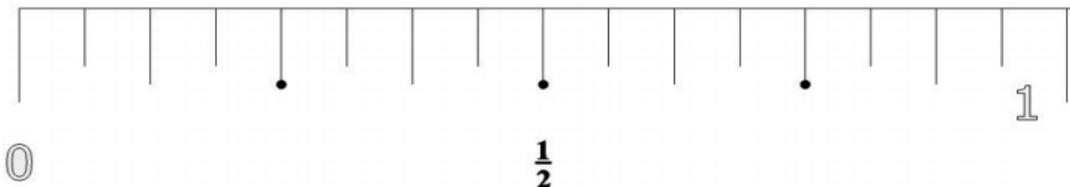
Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Indicará las 16 fracciones de pulg



Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades
- Instrumentos de medición

Orientaciones a la familia

Para 1er año

- Establecer una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle a la y el estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.
- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas. Estas deben ser recogidas en un portafolio
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Para 2ro a 6to año de Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje. Estas deben ser recogidas en un portafolio.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Materiales a Consultar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades
- Textos escolares de física

Contenido interactivo

- [https://www.ecured.cu/Instrumentos de medici%C3%B3n mec%C3%A1nica](https://www.ecured.cu/Instrumentos_de_medici%C3%B3n_mec%C3%A1nica)
- [https://www.ecured.cu/Pie de rey](https://www.ecured.cu/Pie_de_rey)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 26 al 30 /10 / 2020

Especialidad industrial

Menciones: Metalurgia, Química Industrial, Minas, Hidrocarburos opción:
Petróleo, Gas y Petroquímica.

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del trabajo

Tema generador

Educación para el trabajo

Referentes teórico-prácticos

- Materia
- Sustancias puras
- Mezclas
- Tipos de mezclas
- Métodos de separación de mezclas

Desarrollo de la actividad

Es necesario fortalecer los referentes teóricos prácticos básicos de la química para aplicarlos en la mención. El propósito es que puedas avanzar al nuevo período escolar sin contratiempos o definir medidas que te ayuden a superar debilidades de ser necesario.

Para 1er año

En esta cuarta semana la y el estudiante debe realizar un repaso y estudio de la importancia de la química en el medio ambiente y la industria. Con la ayuda de un familiar el estudiante debe investigar sobre:

- Materia
- Sustancias puras
- Mezclas
- Tipos de mezclas

Señalar la importancia en la vida diaria y en la química.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 2do y 3er año

En esta cuarta semana la y el estudiante debe realizar un repaso y estudio de la importancia de la química en el medio ambiente y la industria. Con la ayuda de un familiar el estudiante debe investigar y fortalecer los conocimientos sobre:

- Materia
- Transformación de la materia
- Sustancias puras
- Mezclas
- Tipos de mezclas

Para 4to, 5to y 6to año: Metalurgia, Química industrial, Minas, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica

En esta cuarta semana la y el estudiante debe realizar un repaso y estudio de la importancia de la química en el medio ambiente y la industria.

- Materia
- Transformación de la materia
- Sustancias puras
- Mezclas
- Tipos de mezclas
- Métodos de separación de mezclas

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante realizará un listado de 10 ejemplos de mezclas en la vida diaria que se logren con facilidad y 10 de mezclas químicas e identificar el tipo.

Para 2do y 3er año

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual con los referentes teóricos prácticos del repaso, resaltando la importancia de estas terminologías en los procesos industriales.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Para 4to, 5to y 6to año: Metalurgia, Química industrial, Minas, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual que detalle las mezclas y métodos de separación.

Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades
- Tablas de fórmulas para perímetro, área y volumen

Orientaciones a la familia

Para 1er año

- Establecer una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle al estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.
- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Para 2ro a 6to Menciones: Metalurgia, Química industrial, Minas, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Materiales a Consultar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Contenido interactivo

- <https://www.ecured.cu/Mezclas>
- https://www.youtube.com/watch?v=YAF8qk_MFps

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 26 al 30 / 10 / 2020

Especialidad industrial

Menciones: Refrigeración y Aire Acondicionado

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del trabajo

Tema generador

Recorrido por el mundo de la refrigeración

Referentes teórico-prácticos

- Electricidad y conceptos básicos.
- Magnetismos.
- Electromagnetismos
- Presión y temperatura
- Circuitos de fuerza y control
- Automatizaciones

Desarrollo de la actividad

Para 1er año

Para esta semana la y el estudiante con ayuda de un familiar debe realizar una investigación sobre:

- La Electricidad, historia
- Ley de Ohm. Definición de intensidad, voltaje, resistencia y unidades de medidas para cada una.

Familiarizarte con los conceptos básicos de la electricidad te ayudaran a comprender el comportamiento de la misma.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 2do y 3er año

La y el estudiante con la ayuda de un representante debe realizar un repaso sobre el magnetismo y electromatismos en los sistemas de refrigeración.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 4to año Refrigeración y Aire acondicionado

La y el estudiante con la ayuda de un representante debe repasar y fortalecer todo lo referente a presión y temperatura y la importancia de la relación que guardan entre sí, dentro de los sistemas de refrigeración y aire acondicionado.

Para 5to año Refrigeración y Aire acondicionado

La y el estudiante con la ayuda de un representante deberá repasar y fortalecer todo sobre los circuitos de fuerza y control que usa la refrigeración.

Para 6to año Refrigeración y Aire acondicionado

La y el estudiante con la ayuda de un representante debe fortalecer los conocimientos obtenidos en años anteriores sobre la automatización en los sistemas de refrigeración y aire acondicionado.

EXPERIENCIAS VIVIDAS (ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN)

Para 1er año

- La y el estudiante debe realizar un mapa mental que ordene la información investigada.

Para 2do y 3er año:

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual en donde intervengan todos los referentes teóricos repasados.

Para 4to año Refrigeración y Aire acondicionado

- La y el estudiante realizará un cuadro descriptivo para las presiones y temperatura de los refrigerantes más comunes utilizados en la refrigeración y aire acondicionado.

Para 5to año Refrigeración y Aire acondicionado

- La y el estudiante deberá realizar un dibujo esquemático o diagrama explicativo de un circuito control de un equipo de refrigeración (cava cuarto).

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 6to año Refrigeración y Aire acondicionado

- La y el estudiante debe realizar un esquema de automatización de un aire acondicionado (Split) e identificar y describir los elementos que lo componen.

Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades

Orientaciones a la familia

Para 1er a 6to año Refrigeración y Aire acondicionado

- Establecer una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle a la y el estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.
- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.

Materiales a Consultar

- El a,b,c,de la refrigeración
- Guía educativa
- Enciclopedia técnica
- Apuntes de clases
- Manual de buenas prácticas de refrigeración
- Principios de Refrigeración Autor Roy Dorssat

Contenido interactivo

- https://www.youtube.com/watch?v=jBVZASYLI7Q&ab_channel=EresCiencia

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 26 al 30 de octubre, 2020

Especialidad: Seguridad y Defensa

Mención: Defensa Civil

De 1ro a 6to año

Tema indispensable:

Proceso social del trabajo

Tema generador

Educación para el trabajo

Referentes teórico-prácticos

- Voces de mando, término y definiciones, emisión y ejecución
- Tipos de tablas o camillas para traslados de lesionados
- Sistema de comando incidentes
- RCP avanzado
- Administración de medicamentos (los 10 correctos)

Desarrollo de la actividad

Para 1er y 2do año

El orden cerrado juega un papel fundamental dentro de la formación de los técnicos medios egresados de las escuelas técnicas de Seguridad y Defensa, es por ello que las y los estudiantes deben conocer y familiarizarse con la emisión y ejecución de las voces de mando.

Usando el medio tecnológico que posea la y el estudiante deberá leer y analizar la información contenida en el siguiente link referente a las voces de comando y a su emisión y ejecución:

http://epn.gov.co/elearning/distinguidos/ORDEN_CERRADO/21_voz_de_mando_y_orden.html

Posteriormente deberá visualizar el video contenido en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=XkiukeOrnSo&t=100s>

Luego con ayuda de su representante debe grabar un video donde se evidencie la emisión y ejecución de las voces de mando.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 3er año

Con la ayuda del representante y el material de consulta que disponga la y el estudiante deberá leer e investigar sobre los tipos de o camillas para el traslado de lesionados y realizar un cuadro comparativo.

Para 4to año Defensa Civil

El sistema de comando de incidente representa un papel fundamental en nuestra especialidad, es por ello que la y el estudiante con la ayuda del representante y con los medios que disponga deberá leer e investigar sobre el sistema de comando de incidente y realizar un ensayo sobre la importancia de este dentro de su formación técnica profesional.

Para 5to año Defensa Civil

Al atender un paciente o lesionado es importante aplicar un conjunto de medidas para el restablecimiento de las funciones cardíacas y respiratoria, es aquí donde juega un papel importante la reanimación cardio-pulmonar (RCP).

La y el estudiante con ayuda del representante y los medios que disponga deberá leer e investigar sobre la reanimación cardio-pulmonar y elaborar un tríptico informativo donde explique que es un RCP, los ciclos y los tipos.

Para 6to año Defensa Civil

La pasantía educativa es una práctica profesional que pueden hacer las y los estudiantes de las escuelas técnicas en organismos o empresas públicas o privadas para ejercitar sus conocimientos. Es por ello que en esta etapa la y el estudiante debe adquirir y reforzar conocimiento que lo preparen para ir al ámbito socio laboral, para esto realizará investigación previa y deberá preparar una ponencia sobre la administración de medicamento teniendo como tópico principal los 10 correctos. Posteriormente participará en el foro chat sobre el tema investigado.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er y 2do año

- Grabar un video donde se evidencie la ejecución y emisión de voces de mando.

Para 3er año

- Realizar un cuadro comparativo de los tipos de camillas para el traslado de lesionados.

Para 4to año Defensa Civil

- Realizar un ensayo sobre la importancia de los sistemas de comando de incidente para su formación técnica profesional.

Para 5to año Defensa Civil

- Elaborar un tríptico informativo donde explique que es un RCP, tipos y los ciclos.

Para 6to Defensa Civil

- Preparar una ponencia sobre la administración de medicamento teniendo como tópico principal los 10 correctos. Posteriormente participará en el foro chat sobre el tema investigado.

Materiales o recursos a utilizar

- Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia. Se utilizará todo material reusable que se encuentre en el hogar para realizar la actividad, producción escrita y todas las actividades a desarrollar.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Orientaciones a la familia

Para 1er año

- El apoyo de los representantes y familiares para las y los estudiantes en el inicio de esta nueva etapa es crucial y de suma importancia ya que este permitirá la adaptación de manera positiva a la nueva modalidad de estudio completamente diferente a la que venía acostumbrado en el nivel de primaria. Es por ello que tomando en cuenta lo establecido en el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación sobre la corresponsabilidad de los padres en el proceso de educación de sus hijos, le invitamos a brindar el acompañamiento pedagógico que su representado requiera durante el desarrollo de las actividades.
- Es importante guiar con paciencia al estudiante para la realización de las actividades indicadas y hacer práctica de la pedagogía del amor.

Para 2ro año

- Es importante que los padres, representantes y familiares, tomando en cuenta lo establecido en el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación sobre la corresponsabilidad de la educación mantenga el apoyo y seguimiento de la realización de las actividades de sus representados, le invitamos a brindar el acompañamiento pedagógico que sus hijos requiera durante el desarrollo de la actividad, es importante guiar con paciencia al estudiante y brindar un clima de paz que favorezca al aprendizaje significativo.

Para 3ro año

- Es importante que para este inicio de año escolar, en casa motive al estudiante para que vaya adquiriendo un léxico técnico y se pueda familiarizar con las terminologías que utilizarán de aquí en adelante.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 4to, 5to y 6to año Defensa Civil

- Es necesario que acompañe y oriente al estudiante para la realización de las actividades evaluativas, su conocimiento y experiencia son necesarios para la consolidación de aprendizaje. Durante las actividades diarias en el hogar motive al estudiante para que juntos puedan realizar actividades que le permitan afianzar y fortalecer los conocimientos adquiridos que posteriormente pondrán en práctica en el proceso de vivenciales y vinculación socio laboral.

Materiales a consultar

- Diccionario
- Equipo de Canaima (internet)
- Guías de consulta de clase
- Enciclopedias del cuerpo humano
- Enciclopedias técnicas.

Contenido interactivo:

- <https://www.ecured.cu/Camilla>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve