



Lunes 26 de octubre de 2020. Identidad, ciudadanía y soberanía. Identificación del nombre de mi localidad y región

1^{ero} a 6^{to} grado

Identificación del nombre de mi localidad y región

Desarrollo de la actividad:

Venezuela tienen una diversidad de regiones y localidades muy significativas y por lo pronto definiremos una gran deferencia entre la localidad es el lugar donde vivimos y del cual aprovechamos los recursos; que pudieran ser el alimento, la infraestructura, servicios, entre otros.

Algunas localidades se parecen entre sí como las localidades llaneras en achaguas en el estado Apure o en la localidad de San Ramón en Cojedes y otras localidades son muy diferentes en proporción como son las localidades urbanas y rurales "recordemos que localidad es el espacio donde nos encontramos". Hablando de localidades existen dos tipos la rurales y urbanas y se les puede ubicar en valles, montañas, costas o a la

orilla de los ríos.

Materiales a consultar:

Disponible:

Video las regiones de Venezuela

https://bit.ly/3m41YxT

Video tierra de gracia (MINDUR)

https://bit.ly/3j8Uho7











Las sociedades cambian las localidades evolucionan con el tiempo y el paisaje se modifica, los habitantes siembran distintos cultivos, abren caminos, construyen casas, edificios, parques o crean potreros y en este proceso de urbanización algunas costumbres y tradiciones cambian o se olvidan, es responsabilidad de los lugareños mantener las tradiciones, conversar (libros vivientes) y enterarse (hacer reuniones familiares) para compartir ¿Cómo era la localidad en su infancia?

Al cambiar o modificar nuestro entorno, muchas plantas y animales desaparecen y es posible que las nuevas generaciones desconozcan su uso y función. Por ejemplo, nuestros ancestros usaban algunas plantas como remedio para enfermedades comunes y otras eran usadas en prácticas religiosas o para la elaboración de alimentos típicos.









Asignaciones para el hogar

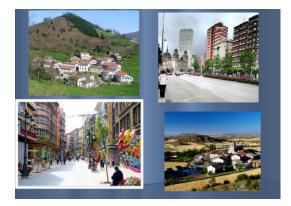
Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- ¿Cómo se llama su localidad y por qué ese nombre?
- ¿Conoce el nombre de otras localidades?
- Mencione el nombre de cinco
- ¿Qué recursos hay en su localidad?

4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.



- ¿Cómo era el paisaje de su localidad hace cinco, 10, 30 años o más?
- Describa los cambios que han ocurrido tu localidad
- ¿Qué plantas o animales usaban y que ahora ya no se consiguen o ya no se ven cerca de su localidad?
- ¿Qué es lo que más le gusta de ella?
- Mencionarás la importancia de conservar las plantas y animales local
- Si yo pudiera cambiar algo en mi localidad, me gustaría...
- ¿Para qué se usaba cada uno de ellos?.
- ¿Qué plantas han desaparecido?.
- ¿Qué beneficios obtienen de los bosques cercanos a su localidad? En caso de que ya no existan bosques, ¿por qué se perdieron?.
- Mencionarás la importancia de conservar las plantas y animales locales.
- Si yo pudiera cambiar algo en mi localidad, me gustaría.
- Cuáles son las grandes riquezas que tiene mi localidad.









Martes 27 de octubre de 2020. Identidad, ciudadanía y soberanía.

Conocer la importancia de la buena preparación de los alimentos

1^{ero} a 6^{to} grado

Conocer la importancia de la buena preparación de los alimentos

Desarrollo de la actividad:

Una buena alimentación es el elemento determinante para mantener la vida saludable y con la manipulación correcta y sabia podemos conservar y mejorar nuestra salud. De igual manera la importancia de evitar enfermedades es prevenir que los alimentos que tenemos a nuestro alrededor se contaminen y podamos contraer enfermedades de distintos tipos. Los alimentos se contaminan fácilmente si no nos lavamos las manos antes de cocinar, después de ir al baño, cuando se caen al suelo, cuando entran en contacto con agentes contaminantes. Para ello, es fundamental mantener una correcta higiene alimentaria.

Existen agentes extraños en los alimentos puede producirse de forma natural como (gusanos en la fruta o verdura), o de forma accidental (pelo en sopa, mosca en ensalada), y esta presencia depende del manipulador de alimentos, hay otras causas contaminación alimentaria más frecuentes que son producto de microorganismos, que son seres vivos tan pequeños que resultan invisibles al ojo humano.

Los invito a ver esta pequeña historia por demás divertida sobre los alimentos y su manipulación.

Materiales a consultar:

Disponible:

Video de Manipulación de alimentos.

https://bit.ly/3kbNnjm





Conservar y almacenar de los alimentos es el principal objetivo ya que aumentar la vida útil de los alimentos, que es el tiempo máximo en el que conserva todas sus propiedades organolépticas, nutricionales y sanitarias.







la higiene de los manipuladores o las personas que se dedican al manejo de alimentos:

se sugiere evitar riesgos, los operadores deben cuidar: su salud, higiene personal, ropa de trabajo y deberán seguir ciertos hábitos higiénicos en el puesto de trabajo (como lavarse las manos, no fumar).

Para que la salud perdure en el tiempo, la limpieza e higiene es clave ya que todo lo que va a rodear al alimento, desde los utensilios, maquinas, instalaciones y todas las personas deben estar limpias.

Y por último, pero no menos importante debemos mantener y conservar en el tiempo la Prevención de COVID-19 en la manipulación de alimentos.

Ante la pandemia provocada por el coronavirus, es fundamental conocer y aplicar las medidas recomendadas para reducir las posibilidades de transmisión de la enfermedad por medio de los alimentos.

Por eso al comprar alimentos vegetales debes lavarlos muy bien, con agua y jabón, ya que pueden ser tocados por personas con el virus en sus manos.





Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.







1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Nombra (2) medidas de higiénicas para elaborar los alimentos en el hogar.
- Colaborar en su preparación observando estas medidas.



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Explica la importancia que tiene la buena preparación de los alimentos, para el cuerpo humano
- Anota e ilustra tu explicación

La seguridad alimentaria y la salud de los consumidores, dependen en gran parte de quien manipula los alimentos, ya que en su labor de preparación, cocinado, emplatado y servicio al comensal, puede actuar como puente entre los microbios y los alimentos. Para evitarlo debe trabajar respetando unas buenas prácticas de manipulación (BPM's).







Miércoles 28 de octubre de 2020. Matemática para la vida.

Círculo y circunferencia: Propiedades del círculo y la circunferencia.

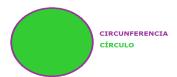
Figuras planas: Círculo y circunferencia. Uso del compás.

1^{ero} a 6^{to} grado

Círculo y circunferencia

Desarrollo de la actividad:

Hoy hablaremos de la circunferencia y el círculo. Los invito a buscar en la casa un vaso de plástico o un rollo de papel higiénico en desuso. En una hoja o en un cuaderno, vamos a colocar el objeto que hayan buscado y dibujamos el contorno; luego lo coloreamos del color que más les guste.



El borde de la figura que dibujamos es la "circunferencia" y ese mismo borde junto con la parte coloreada es el "círculo".

También podemos observarlos en una moneda, en un CD o en unos lentes. Veamos la siguiente imagen.



También podemos ver la forma de un círculo o circunferencia en las ruedas de los vehículos y debido a su forma, permiten y hacen más fácil el transporte de las personas de un lugar a otro a través de un carro, bicicleta o camionetica.















¿Conoces una forma de trazar un círculo o circunferencia con exactitud?

A través de un instrumento que se llama compás que nos facilita trazar circunferencias precisas. Ahora, les voy a explicar cómo utilizar el compás. Seguiremos trabajando con el material que seleccionaron, cuaderno u hoja. (Hacer la actividad o mostrar una imagen con cada uno de los pasos y a su vez ir explicando).

- Primero, marcarnos un punto al cual llamaremos "centro".
- Segundo, abrimos un poco el compás y colocamos la punta en el centro, tratando de que no se mueva.
- Por último, giramos el compás y la mina o lápiz dibujará la circunferencia.

Lo podemos hacer con un compás, con un vaso, una taza, una rueda de un carrito; es decir, cualquier objeto que tenga una base circular.







la circunferencia en una línea curva y cerrada, pero también existen otras formas y podemos encontrarlas en la casa. Por ejemplo: la puerta tiene forma de rectángulo, la pantalla del televisor parece un cuadrado y si tenemos alguna casita de barro, generalmente el techo es un triángulo.







Estas formas son figuras geométricas y se llaman polígonos. Los polígonos por ser líneas cerradas tienen lados, y según el número de ellos se clasifican en: triángulo, cuadrilátero, etc. Observemos la siguiente imagen para conocer más sobre los polígonos según su número de lados.









Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Dibuja una circunferencia y un círculo.
- Elabora un carro con materiales de provecho que consigas en la casa: tapas de botellas para hacer las ruedas, cartón, vasos plásticos, pitillos, palitos de madera, tarjetas de teléfono en desuso, entre otros.

4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

Señala con una P, al lado de cada palabra, aquellas que tengan forma de polígonos. Por ejemplo:

- Carro P
- Cuaderno ___
- Lápiz _____
- Cuadro _____
- Pelota _____
- Botella _____
- Cerámica
- Nombra dos lugares a los cuales has ido que tienen forma de los diferentes polígonos. Dibújalos.

12

20

13

29

31







Jueves 29 de octubre de 2020. Pedagogía productiva.

Desarrollo Predial

1^{ero} a 6^{to} grado

Desarrollo Predial

Desarrollo de la actividad:

Es un proceso de evaluación, planificación y sistematización de la agricultura de manera integral en un espacio concreto con sujetos y contextos específicos. Implica: la familia, el aspecto vegetal, animal, el suelo, el agua, el aire y la relación que entre ellos se establece.









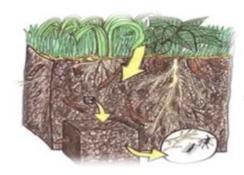


El Desarrollo Predial Agroecológico, contempla de manera integral las siguientes estrategias:

- Manejo Agroecológico del Suelo
- Policultivos: diversidad de cultivos en un espacio determinado
- Rotación de Cultivos: La rotación de cultivos consiste en ocupar la tierra con cultivos diferentes que se suceden en el tiempo con la finalidad de mantener la fertilidad del suelo
- Cosecha de Agua
- Crianza Apropiada
- Tecnología Socialmente Apropiada.
- Asociación de cultivos: Consiste en la instalación de dos o más cultivos en un mismo campo, no establecidos necesariamente al mismo tiempo, el cual, como ya se ha indicado, debe estar integrado a un plan de rotación.
- Se debe manejar de manera adecuada la simbiosis: humano-suelo-vegetal-animal, equilibradamente.

Es decir que el desarrollo predial nos garantiza la creación de nuestro patio productivo en el caso de aquellos agricultores que posean poco espacio para la actividad agrícola como tal, por tal razón es necesario que entre los aspectos importantes que se tienen que considerar tenemos los siguientes:

- El piso ecológico (según la sociobioregión) en donde se implementará y desarrollará el policultivo (diversidad de cultivos en un espacio determinado)
- Como se encuentra la conservación de los suelos: los que no permitirá saber con qué tipo de suelo
 contamos y esto parte por una evaluación de nuestro suelo para saber con qué cantidad de
 micronutrientes contamos y si es necesario o no ayudar a mejorar sus condiciones. Sencillo hacer
 este diagnóstico.
- Lo primero que debemos saber cuándo un suelo es apto para la siembra y cuando no.

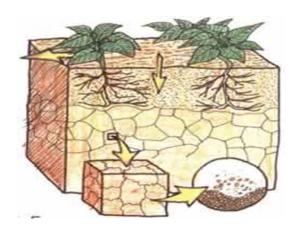


Suelo apto: Millares de microorganismos y otros animales hacen SURCOS y túneles. La tierra es porosa, suave, permeable al agua y al aire. Hay gran diversidad de raíces que se expanden sin obstáculos, para buscar nutrientes en las capas más profundas. La cobertura vegetal rica ayuda a mantener una temperatura siempre fresca.



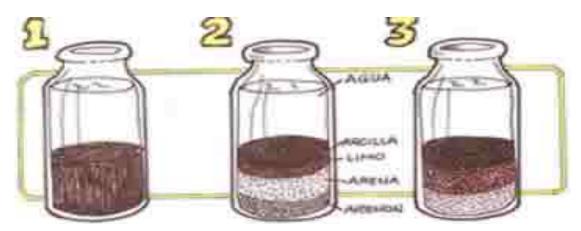






Suelo no apto: El suelo es duro y excesivamente compacto, sin poros por donde penetrar el agua y el aire. La superficie sin cobertura vegetal, expuesta al sol y al impacto directo de la lluvia. La temperatura sube mucho, provocando la evaporación de la poca agua disponible. Las raíces no consiguen profundizarse y casi no hay vida.

El perfil de suelo: Un perfil es un corte vertical en el suelo que se realiza para conocer la profundidad de su suelo y la vida que lleva adentro, para eso se cava un hoyo de 30 cm de hondo y más o menos 30 cm de ancho.



Ponemos dentro de una botella la mitad de tierra de nuestro perfil el resto con agua. Tape la botella y remueva bien todo. Ahora déjela reposar y fíjese en las capas de materiales que quedan.

Un buen suelo posee los 3 elementos en partes casi iguales.

Las características (tamaño, fisiografía, recursos naturales) del predio.







• Los recursos económicos y la capacidad técnica de la que disponen las brigadas y los agricultores que van a participar.

La planificación predial:

- Lo que se requiere con esto es mejorar lo que se tiene mediante un reordenamiento de sus cultivos del predio e implementar algunos cambios con el fin de que los objetivos se cumplan y mejore su nivel de producción y de vida sin degradar el medio ambiente y asegurando su alimentación familiar.
- Si existe ya realizado un buen diagnóstico del predio, es necesaria una buena planificación, tomando en cuenta sus intereses, aspiraciones, y proyecciones.









Como principios que orientan un buen diseño predial son:

- Conservación y manejo adecuado de suelos.
- Reciclaje de nutrientes.
- Diversidad productiva y sostenida.
- Protección fitosanitaria, en forma preventiva.
- Equilibrio de componentes del sistema predial.
- Establecer sistemas de cultivo y de crianza que le permitan la diversidad en la producción.
- Establecer sistemas viables acorde de la ubicación geográfica.
- Obtener una producción sostenible a través del tiempo, sin deteriorar los recursos naturales.
- Promover la autosuficiencia alimentaria.
- Promover el equilibrio entre la producción para el consumo y el consumo.
- Conservar y regenerar los recursos naturales.
- Usar tecnologías acordes al medio ambiente.
- Activar mecanismo de autogestión.

Datos importantes

Cada quien en su casa se constituye en un investigador agroecológico con el firme propósito de ir profundizando lo aprendido o ir mejorando de acuerdo a la necesidad cada uno de los insumos que se vayan requiriendo.









Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Elaborar un diagnóstico del suelo de nuestro conuco familiar
- Diseñar un croquis o desarrollo predial de cómo se distribuirá la siembra según sea la capacidad en el hogar o terreno.



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Diseñar un croquis o desarrollo predial de cómo se distribuirá la siembra según sea la capacidad en el hogar o terreno.
- Elaborar el desarrollo predial del conuco familiar donde se evidencien las estrategias del predio.

Palabras claves:

- Cultivo.
- Desarrollo predial.
- Planificación









Viernes 30 de octubre de 2020. Lenguaje y Comunicación.

Textos orales narrativos: el cuento, la fábula, el mito y la leyenda: estructuras y elementos semejanzas y diferencias.

1^{ero} a 6^{to} grado

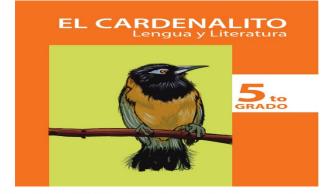
Textos orales narrativos: el cuento, la fábula, el mito y la leyenda: Estructuras y elementos semejanzas y diferencias.

Desarrollo de la Actividad:

Para este día, quiero compartir con todos ustedes una linda lectura que se encuentra en la página 78 del Libro Cardenalito de 5º grado, de la Colección Bicentenario. Que se llama Uribí, la madrina de las palabras de María del Pilar Quintero.

 Por los caminos del universo viaja Uribí. Lleva siempre una cesta tejida con hilos de oro y plata. Allí guarda las semillas de las palabras. Viaja en una estrella fugaz por el espacio celeste, para entregar su semilla a las niñas y a los niños que se preparan para nacer.

Los padres, hermanos, tíos, abuelos y amigos se la ayudan a cultivar con voces, leyendas, juegos, cantos y cuentos. Las semillas de las palabras germinan con los rayos del Sol, el viento, el agua, el calor de la tierra y el amor de la gente. Así surgen las diferentes lenguas que hablan los hombres, pero todas vienen de las semillas del canasto de Uribí.









Al finalizar de leerlos, nos podemos preguntar cosas como ¿Quiénes participaron en el cuento? ¿Dónde se desarrollaron los hechos? ¿En qué momento pasaron las cosas? ¿Cómo se resolvió el evento? y con nuestros niños más pequeños, podemos extraer palabras largas y palabras cortas, para después hacer dibujos, y si somos más atrevidos escribir una nueva historia partiendo de esas palabras.

Dentro de los textos narrativos, tenemos las Fábulas, que son aquellos en los que nos queda una enseñanza o moraleja. También tenemos los mitos, narración maravillosa protagonizada por dioses, héroes o personajes fantásticos, ubicada fuera del tiempo histórico, que explica o da sentido a determinados hechos o fenómenos. Y por último la Leyenda, Narración popular que cuenta un hecho real o fabuloso adornado con elementos fantásticos o maravillosos del folclore, que tiende a pasar de generación en generación.

Me gustaría compartir con nuestros niños y niñas, un video de una leyenda venezolana que a mí me gusta

mucho. El Silbón,

Materiales a consultar:

Disponible:

Cuento del silbón

https://www.youtube.com/watch?v=yG ndlVeE8A



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.







1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Pídele a tus padres que te lean un cuanto, y realiza un dibujo de lo que entendiste. Luego escribe 2 palabras largas y 2 cortas que se encuentren en el cuento.
- Del cuento que escuchaste, extrae los personajes, describe el ambiente y el tiempo en el que se desarrolla.



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Pide a un familiar que te cuente una leyenda, y adáptala con tus propias palabras.
- Investiga un mito indígena, y realiza una infografía sobre él.



