

INICIAL



Lunes 02 de noviembre de 2020. Identidad y ciudadanía
Me identifico y te identifico

Etapa maternal: 0 a 3 años

Escucho con atención

Desarrollo de la actividad:

Producir sonidos aceptables para los oídos de la niña o el niño aproximándose a la cuna o donde se encuentre con un sonajero, maracas o cualquier objeto, moverlo en diferentes direcciones con la finalidad de que el sonido cautive su atención y esta se demuestre a través del seguimiento del objeto que está produciendo el sonido con la mirada de la niña o del niño. Esta actividad fomenta la en la niña/o progresivamente confianza en sus propias posibilidades, físicas, sociales e intelectuales.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Adquiere progresivamente confianza en sus propias posibilidades físicas, sociales e intelectuales.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Cuido mis juguetes

Desarrollo de la actividad:

Facilitar a la niña o el niño un muñeco, muñeca o peluche de su preferencia y motivarle para que lo abrace, lo cuide juegue a darle alimento, lo arrullé entre otro dando muestra de afecto. Con esta actividad se potencia en la niña o el niño la expresión de sentimientos



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce gestos y actitudes emocionales y utilizarlas para regular su actuación.

Expresa sentimientos y emociones acordes a la situación.

Inicia el reconocimiento de emociones en sí mismo/a y en los demás

Mis manitos suben

Desarrollo de la actividad:

Cantar y dramatizar mis manitos suben suben, suben, colocándose frente a la niña o el niño, en el momento que la canción dice que te harán reír, es cuando el familiar comienza a realizarle cosquillas en los pies o

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

rodillas Letra de la canción: Mis manitos suben, suben, suben (Bis) se agarran de las nubes plas (Bis) y comienzan a bajar a bajar a bajar y pronto te harán reír. Permite a la niña o el niño responder a las muestras de cariño y afecto.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Controla progresivamente sus emociones.

Responde a las muestras de cariño y afecto.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Lunes 02 de noviembre de 2020. Identidad y ciudadanía
Me identifico y te identifico

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Mi comunidad

Desarrollo de la actividad:

Conversar con la niña o el niño en relación a la comunidad donde está ubicada su vivienda , explicando que pertenece a un parroquia o municipio, que a su vez pertenece a un estado podemos realizar preguntas para que participe en la conversación por ejemplo ¿Sabes cómo se llama el estado donde vivimos? ¿Y cómo se llamará este país? Las preguntas apoyaran la conversación y despertarán el interés por conocer de donde son los integrantes de su familia y en dónde viven. Muéstrale revistas, libros, afiches o revistas Tricolor donde pueda observar mapas de su estado y mapas de Venezuela. Esta actividad favorece la identidad nacional en la niña o el niño a través del reconocimiento e identificación de su localidad, ciudad, país conocer sus nombres.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Dice y reconoce su nombre, apellido, dirección, teléfono y el de alguno de sus familiares.

Reconoce e identificar el nombre de su localidad, ciudad, país.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Represento mi comunidad

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a observar a través de la ventana lo que está presente en su comunidad: Las casas, la bodega, el abasto, la cancha, el CDI o Barrio adentro el módulo policial, la escuela, el Simoncito, la capilla, árboles, flores el perro de la vecina entre otros. Colocar diversos materiales como: Hojas reutilizable, pega, tijeras, colores de maderas o de cera, entre otros presentes en el hogar, para invitar a la niña o el niño a expresarse creativamente y construir un dibujo de lo observado en su comunidad. Con el propósito de que reconozcan espacios propios de la comunidad e identifiquen el nombre de su localidad, ciudad, país.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce e identificar el nombre de su localidad, ciudad, país.

Representa gráficamente elementos del paisaje geográfico de su preferencia.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Martes 03 de noviembre de 2020. Ciencia y salud
Experimento divertido

Etapa maternal: 0 a 3 años

Hielos divertidos

Desarrollo de la actividad:

Colocar varios cubitos de hielo en un plato o envase plástico transparente para que la niña o el niño pueda observar su estado invitarles a que los toque ,luego llevar el envase donde le pegue los rayos del sol ,hasta lograr que el hielo se derrita y cambie su estado sólido a líquido ,si contamos con un ventilador en el hogar podemos colocarlo donde el aire lo alcance el proceso es más rápido ,una vez obtenido el líquido volverle a solicitar que toque el agua .Esta actividad le permitirá progresivamente la observación de los cambios que se producen de solido a líquido .



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce el nombre y/o características de objetos, personas, animales y el entorno utilizando todos los sentidos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Frente al espejo

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a colocarse frente al espejo para que observe la imagen de su mamá o el familiar quien dirige la actividad y la propia de manera nítida y con claridad, luego exhalar aire sobre el espejo hasta lograr empañarlo haciendo preguntas mediadoras Ej. ¿Qué paso con el espejo? ¿Se ve bien nuestra cara? ¿Está seco o mojado? Propicia en la niña o el niño el descubrimiento de cambios que se producen con experimentos sencillos.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica causas y efectos de algunos hechos y situaciones familiares.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Martes 03 de noviembre de 2020. Ciencia y salud
Experimento divertido

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Servilletas de colores

Desarrollo de la actividad:

Colocar los materiales a utilizar en un lugar visible y accesible a la niña o el niño, tres vasos de acrílico transparente, agua, colorante y servilleta, una vez realizado esto se iniciará la actividad. A cada vaso se le colocará un poco de agua y una gota de colorante (amarillo, azul y rojo) seguidamente se enrollará una servilleta o papel blanco adsorbente y se colocará cada extremo conectando dos colores para así observar como las servilletas van tomando el color del agua donde esta introducida. Esta actividad permitirá a la niña/o la observación, formulación de hipótesis, la experimentación, y la comprobación a través de los cambios que se producen en los elementos materiales.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Formula algunas hipótesis para anticipar efectos en los experimentos que realiza u observa.

Volcán de colores

Desarrollo de la actividad:

Realizar con la niña o el niño un volcán de colores para ello utilizaremos; 1 limón picado por la mitad, color liquido preferiblemente rojo, un poquito de bicarbonato de sodio y un vaso de plástico, invitar a la niña/o a exprimir con ayuda las mitades del limón vertiendo el jugo en el vaso, agregar unas gotas del color rojo u otro color con el que contemos y por ultimo colocarle un poquito del bicarbonato. Esta actividad permitirá a la niña/o la observación, formulación de hipótesis, la experimentación, y la comprobación a través de los cambios que se producen en los elementos materiales.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Formula algunas hipótesis para anticipar efectos en los experimentos que realiza u observa.

Conoce los distintos estados de la materia: líquidos, sólidos, gaseosos en situaciones naturales y de experimentación sencilla

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Miércoles 04 de noviembre de 2020. Matemáticas en nuestras vidas
Cuántas cosas hay en casa

Etapa maternal: 0 a 3 años

Transformando objetos

Desarrollo de la actividad:

Facilitar diferentes materiales para que por iniciativa escojan el que van a transformar (arrugar, rasgar o torcer). Estos pueden ser papel reutilizables, bolsas de papel, cartón, plastilina, masa flexible entre otras, para que por iniciativa escojan el material. Primero el adulto lo debe realizar (modelar) para que la niña o el niño observe y repita la acción. Esta actividad permitirá el desarrollo de la motricidad fina al cambiar la forma de diversos materiales de su entorno: Arruga, tuerce, apila, envuelve.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Cambia la forma y organización de diversos materiales de su entorno: arruga, tuerce, apila, envuelve...

Reconoce algunas de las propiedades de transformación de distintos materiales y objetos para explorar diversas posibilidades de creación.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Canto y baile

Desarrollo de la actividad:

Cantar una canción infantil de la preferencia de la niña o el niño, invitarle a que juntas/os aplaudan y a bailen al ritmo de la música, el adulto marcará la pauta, es decir, si la cantan rápido realizar los movimientos rápidos o lentos si la canción es lenta. Esta actividad permite la adquisición progresiva de los diferentes ritmos musicales lento, moderado y rápido.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Realiza diversos movimientos corporales adecuándose a la velocidad y duración del tiempo: rápido, lento, mucho y poco tiempo.

Realiza gestos y movimientos corporales para expresarse.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ordeno objetos

Desarrollo de la actividad:

Colocar diversos objetos (Cajas, envases plásticos de la cocina, tapas grandes, cubiertos, juguetes otros) en un espacio acorde para realizar la actividad con la niña o el niño, luego invitarle con la ayuda del adulto/a que agrupe o separe, los objetos respetando un criterio. Por ejemplo; Vamos a colocar juntos los objetos para jugar, para comer, entre otros. Se permite fomentar en la niña o el niño identificar progresivamente atributos de algunos objetos que más adelante podrán describirlos.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Establece semejanzas y diferencias relativas a forma, medida, peso, volumen entre objetos, personas, animales, situaciones.

Agrupar, unir, separar y/o mezclar objetos y sustancias.

Ordenar varias cosas una después de la otra.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Miércoles 04 de noviembre de 2020. Matemáticas en nuestras vidas
Cuántas cosas hay en casa

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Contando objetos

Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o al niño a contar diferentes objetos presentes en el hogar para así con la ayuda de la adulta/o registrar esos datos numéricos mediando la actividad con preguntas generadoras ejemplo ¿Cuántas sillas tiene el juego de comedor? y registrar el número de acuerdo a su edad y conocimiento, se puede ayudar siguiendo el modelo, remarcar o unir puntos del número que corresponde ¿Cuántas almohadas hay en la cama? Esta actividad permitirá iniciarse en el conteo y uso del número en su escritura convencional.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Cuenta para designar cantidades en un grupo de objeto o personas.

Cuantifica y establece relaciones numéricas entre grupos de objetos y personas para resolver problemas de la vida diaria.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Siluetas de números

Desarrollo de la actividad:

Elaborar en hojas reutilizables o cartón moldes de números para que la niña o el niño, dibuje realizando el trazado o lo copie. Al realizarlo le invitamos a dibujarles objetos al lado según el número, por ejemplo si copio el número cuatro, pedirle que realice cuatros árboles, nubes, corazones, entre otros, tendrán la oportunidad de dibujar lo que deseen siempre y cuando asocien los elementos con el numero presente. Esta actividad favorece en la niña o el niño establecer relaciones numéricas entre grupos de objetos Reconocer el símbolo gráfico.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.

Reconoce y registra información numérica en objetos del entorno social utilizando la escritura convencional o representación gráfica (palitos, cruces, pelotitas, número).

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Jueves 05 de noviembre de 2020. Socio productivo
Manos que producen en familia

Etapa maternal: 0 a 3 años

Postales familiares

Desarrollo de la actividad:

Realizar en familia postales, las mismas serán elaboradas con hojas, cartones, cartulinas reutilizables, pinta dedos o pinturas temperas, el familiar recortará las hojas tamaño postal grande usando como medida la mitad de la hoja, Invitar a la niña o el niño a estampar las puntas de los dedos de las manos o pies o estampar sus manos completas al finalizar, compartirán con sus seres queridos, dándole la oportunidad de expresar sentimientos y emociones.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Escribe en forma libre: rayas, garabatos, bolitas palitos...

Identifica que la escritura sirve para comunicarnos.

Expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: garabateo, pintura, dibujo, amasado, moldeado.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Enrosco y desenrosco

Desarrollo de la actividad:

Facilitar a la niña o el niño envases plásticos grandes con tapa e invitarles a enroscar y desenroscar con tu ayuda dando indicaciones claras y sencillas abrir y cerrar lo ira logrando solo de acuerdo a su edad .Se fomenta la adquisición de habilidades y destrezas y la potenciación de la motricidad fina.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Adquiere progresivamente confianza en sus propias posibilidades físicas, sociales e intelectuales

Pide ayuda cuando la necesita y a rechazarla cuando no la necesita.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

Nº 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Jueves 05 de noviembre de 2020. Socio productivo
Manos que producen en familia

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Creando mis juguetes

Desarrollo de la actividad:

Construir con la niña o el niño juguetes para la diversión utilizando cartulina o cartón reutilizable, pinturas de temperas o pintadedos. Realizaremos vías que simulen una pista de automóviles y del mismo material, también se pueden construir los carritos que circularán por la pista, podemos agregar puentes, semáforos u otros elementos que surjan de la creatividad e imaginación de la niña/niño.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: dibujo, pintura, modelado, otros.

Representa objetos, personas y lugares de distintas maneras, utilizando figuras y/o cuerpo geométricos en dibujos, construcciones, otros.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Bolsas para guardar

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a transformar en familia los materiales; para ello se seleccionan bolsas de productos ya utilizados en el hogar, un cierre mágico (opcional) que tengamos en casa, estambre, pabilo u otro material que sirva para trenzar y realizaremos una cartuchera, que luego le servirán para guardar sus propios crayones o materiales escolares. Primero la niña o el niño se selecciona la bolsa de su preferencia, la limpia y con ayuda de la adulta/o se pega el cierre mágico (opcional) en el extremo por donde se meterán los materiales, también puede ser trenzado.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Combina diferentes técnicas de expresión artística a través del di-bujo, pintura, modelado esculturas, otros.

Incorpora líneas, formas, colores, texturas, grosores, y otros, en sus producciones bidimensionales y tridimensionales.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Viernes 06 de Noviembre de 2020. Cultura y recreación
¿Sí, lo sabes? Y ¿cómo es?

Etapa maternal: 0 a 3 años

Ronda en familia

Desarrollo de la actividad:

Formar una ronda donde participen toda la familia invitar a la niña o el niño para realizar el juego del eco, que consiste en repetir lo que la un familiar dice puede iniciar con canciones infantiles dando palmadas a el ritmo de la música, las manos se pueden llevar a un lado, al otro, arriba, abajo para que todos los participantes repitan cada acción. Favoreciendo en la niña/niño la valoración de sus posibilidades y adquisición progresiva de dominio de sus movimientos y esquema corporal.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se mueve al ritmo de los sonidos y de la música.

Expresa melodías y ritmos corporalmente o con instrumentos musicales simples.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Materiales a consultar:

Disponible:

La ronda familiar

<https://tinyurl.com/y4v7s6xs>

Sonidos de animales

Desarrollo de la actividad:

Realizar con la niña o el niño el juego de imitar los sonidos de animales, a través de imágenes grandes por ejemplo mostramos la imagen de un Gallo y preguntamos ¿Cómo canta el gallo? Si aún no conoce el sonido se lo vamos modelando para que lo repita, esta actividad también podemos hacerla con títeres o a través de una canción conocida como por ejemplo:

Canción del sonido de los animales

Vamos a jugar con los animales, vamos a escuchar a los animales

Vamos a imitar a los animales, vamos a intentarlo tú y yo

Vamos a escuchar como hace el perro “gua, guao, guao”

Quieres imitar como hace el perro, “gua, guao, guao”

Vamos a escuchar como hace el gato “miau, miau, miau”

Quieres imitar como hace el gato “miau, miau, miau”

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica ruidos, sonidos, ritmos y canciones propios de su entorno.

Reproduce con su voz diferentes sonidos.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **“Cada familia una escuela”** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Materiales a consultar:

Disponible:

El Sonido de los Animales

<https://tinyurl.com/yybaa45v>

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Viernes 06 de noviembre de 2020. Cultura y recreación
¿Sí, lo sabes? Y ¿cómo es?

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Cantando en familia

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a cantar canciones con diferente intensidad y acompañarlos con movimientos y percusiones suaves y fuertes. Palmear: palma contra palma (suave, fuerte) Con los dedos: con 4 dedos, con 3, con 2, con 1, a medida que baja la intensidad disminuyendo el número de dedos y al subir aumentar. Promueve la identificación de cualidades del sonido, fuerte, suave otros.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica movimientos musicales: intensidad y velocidad, duración y altura.

Reproduce con su voz diferentes sonidos. acompañar canciones marcando pulso, ritmo y acento.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Viajando en la imaginación

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a escuchar y dramatizar en familia un viaje imaginario, el mismo puede estar ambientado la selva, la finalidad es que sientan y disfruten de ese viaje especial. Un familiar puede iniciar y el niño y niña participará en esa construcción imaginaria por ejemplo: Inicia vamos subiendo a la montaña y caminamos (damos pasos) se escuchan nuestros pasos pum,pum.pum, ¡deténganse! Veo un riachuelo escuchen como suena el agua y vamos incorporando sonidos de la naturaleza en ese viaje imaginario, dando oportunidad a la niña/o que participe en la incorporación de sonidos. Esta actividad brinda a la niña o el niño la posibilidad de participar activamente en la construcción de sus propias experiencias de aprendizaje.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Improvisa dramatizaciones identificando un comienzo, desarrollo y un cierre de las ideas.

Sitúa sus representaciones dentro de un contexto familiar, social.

Inventa juegos y dramatizaciones distinguiendo los diferentes roles

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve