

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 02 al 13 de noviembre 2020

Especialidad: Agropecuaria Mención: Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Seguridad y soberanía alimentaria

Tema generador

Composición y degradación de los suelos

Referentes teórico-prácticos:

- Concepto e importancia de los suelos
- Factores formadores del suelo.
- Componentes del suelo.
- Perfil del suelo.
- Propiedades físicas del suelo.
- Estructura del suelo.
- Propiedades químicas del suelo.
- Propiedades biológicas de los suelos.
- Muestreo del suelo.
- Tecnologías de la conservación de suelo para prevenir la degradación
- Tecnología de cosecha y capacitan de agua.

Desarrollo de la actividad

La primera quincena de noviembre la dedicaremos a la composición y degradación de los suelos. La importancia de los suelos en las actividades agrícolas, ganaderas y forestales, es considerada como uno de los recursos naturales para el desarrollo socioeconómico de nuestro país y factor fundamental para la alimentación humana y obtención de materia prima para la industria. El suelo es el sustrato donde las plantas pueden encontrar su sostén, nutrición e hidratación y los animales una fuente de alimentación; así como las condiciones propias para crecer y desarrollarse.

MEDIA TÉCNICA



Para 1er año

Realizaremos la introducción al concepto de suelo e importancia, así como, factores formadores del suelo para el sistema de producción agropecuaria, a las y los estudiantes que inician sus estudios en nuestra escuela técnica en la especialidad agropecuaria, en cualquiera de sus menciones, investigaremos una serie de conceptos básicos relacionados a los suelos pero necesarios como:

- El clima
- Materia orgánica
- Minerales
- El relieve
- El tiempo

La investigación estará acompañada de una acción práctica relacionada a los suelos; la cual consiste en la preparación de un compostero.

Para 2do y 3er año

Los suelos para los estudiantes ya iniciados en la especialidad Agropecuaria son de suma importancia ya que permiten tener conceptos sólidos en la producción agrícola, en tal sentido realizaremos un estudio de los siguientes referentes teóricos prácticos:

- Componentes del suelo
- Perfil del suelo
- Propiedades físicas del suelo
- Estructura del suelo

Es importante que durante la investigación las y los estudiantes ya avanzados en la especialidad agropecuaria realicen prácticas que le permitan identificar los tipos de suelos, es por ello que invitamos a realizar un muestreo de los suelos.

Para 4to, 5to y 6to año de Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental y Forestal

La importancia de los suelos en las actividades agrícolas, ganaderas y forestales, es considerada como uno de los recursos naturales para el desarrollo socioeconómico de nuestro país, en la producción agrícola, que es un sistema de múltiples procesos tanto vegetal como animal es importante conocer a profundidad los elementos que los conforman, en tal sentido estudiaremos los siguientes referentes teóricos prácticos del suelo:

MEDIA TÉCNICA



- Propiedades químicas del suelo
- Propiedades biológicas de los suelos
- Muestreo del suelo
- Tecnologías de la conservación de suelo para prevenir la degradación
- Tecnología de cosecha y capacitan de agua

El manejo correcto de estos referentes teóricos prácticos nos permite establecer un hilo conductor al momento de estudiar los fenómenos naturales que se presentan en la especialidad de agropecuaria y al mismo tiempo reforzaran las diferentes áreas del conocimiento de la ciencia tales como biología, física y química. Es importante que los referentes teóricos prácticos sean estudiados con detenimiento y elaborar pequeños resúmenes que faciliten la fijación del conocimiento

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- El estudiante en compañía de un familiar y la orientación del docente realizará una maqueta con los elementos que conforman el suelo, la creatividad e innovación son fundamentales.
- El estudiante en compañía de un familiar y orientación docente realizará un compostero con los materiales que se encuentren en su hogar, con las siguientes dimensiones: Ancho: un (1) metro, Alto: un (1) metro y largo(1) metro.

Nota importante: se pueden utilizar cajas, pipotes de pintura y cualquier otro recipiente capaz de almacenar el material orgánico.

Para 2do y 3er año

- En un gráfico de torta identifique en porcentaje (%), los componentes del suelo (materia orgánica e inorgánica, agua y aire) e identifique el tipo de suelo.
- Realice una maqueta donde se visualicen las diferentes capas del suelo.

Para 4to y 5to año de Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental y Forestal

- El estudiante realizará en compañía de un familiar y orientación docente una maqueta donde se especifique el ciclo del agua. En familia razonarán su importancia.
- El estudiante en compañía de un familiar y orientación docente realizará un mapa conceptual del proceso de degradación del suelo.

MEDIA TÉCNICA



- Realice un cuadro de sugerencias para la optimización y aprovechamiento del agua en lugares de escasez.

MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR:

- Cualquier recurso tecnológico (Canaima, computador, celular, otros)
- Colección Bicentenario
- Cuaderno de actividades
- Material de Provecho
- Internet

ORIENTACIONES A LA FAMILIA:

Para 1ro a 6to año:

- El inicio del año escolar 2020-2021 a distancia nos presenta múltiples retos, entre los cuales tenemos la salud, la seguridad y la vida; la seguridad es un estado de consciencia del ser humano, y la familia es la primera formadora en este particular, hoy vivimos un momento histórico de pandemia jamás vivido en los últimos 70 años y en tal sentido debemos orientar a nuestros niños, niñas y adolescentes en relación al cuidado de su salud, y así, a la salud de la familia. Recuerda que la seguridad siempre comienza en casa.
- Hablar con los hijos para seguir las normas establecidas en la escuela técnica y por el gobierno nacional para prevenir el COVID-19.
- Fomentar la responsabilidad, horarios para la autonomía de su aprendizaje y la recreación.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Es importante el desarrollo de las actividades prácticas ya que son la esencia de las escuelas técnicas en el aprender haciendo.

Contenido interactivo

- https://www.ecured.cu/Suelo_agr%C3%ADcola#Composici.C3.B3n

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 02 al 13 de noviembre 2020

Especialidad: Arte

Menciones: Arte Puro, Artes de Fuego, Artes Gráficas, Artes Escénicas,
Artes Musicales.

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso Social del trabajo

Tema generador

La cultura y el arte; Expresión y creatividad

Referentes Teórico-Práctico:

- Las Artes visuales, escénicas y musicales como expresión diversa y rica de la creación humana
- Los lenguajes en las Artes visuales, escénicas y del espacio
- La comprensión del análisis plástico en los soportes bidimensionales en el dibujo y la pintura
- La producción artística

Desarrollo de la Actividad

Para 1er Año

La y el estudiante, conversará con la familia, sobre las tradiciones, manifestaciones y costumbres que conocen, luego en hojas para el portafolio identificarán el lenguaje o los lenguajes (visual, auditivo, kinestésico) presentes en cada una.

Con el apoyo familiar observará 3 fotografías de paisajes, monumentos, espacios físicos, que tenga en casa, puede ser tomada de revistas, las mismas las dibujará o recortará y colocará en hojas para el portafolio, con ellas definirá las características según:

- Posición en el espacio: las líneas verticales, horizontales e inclinadas
- Relación entre sí: paralelas, perpendiculares, convergentes o divergentes
- Forma: recta, curva y ondulada, mixta, quebrada.

En el glosario agregará: cultura, multiculturalidad, pluriculturalidad, patrimonio, la línea y su clasificación.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 2do Año

La y el estudiante, requerirá del apoyo familiar para investigar sobre la producción artística a través del tiempo:

- La prehistoria, edad de piedra y edad de metales
- La protohistoria, Egipto, Mesopotamia y culturas Preamericanas
- La historia, la antigüedad, el medioevo, la modernidad y la contemporaneidad

Para el portafolio debe realizar dibujos o recortes de revistas que den ejemplos de cada periodo con su clasificación.

También, alimentará el glosario con los siguientes términos: producción artística, tiempo, período, prehistoria, protohistoria, historia, cultura, multiculturalidad, pluriculturalidad, patrimonio.

Para 3er Año

La y el estudiante, con el apoyo familiar debe realizar un estudio sobre los soportes bidimensionales y harán ejercicios visuales tomando en cuenta la dirección y distancia de los elementos pictóricos:

- El espacio
- Equilibrio visual
- Composición y color en los soportes bidimensionales.

Para el portafolio realizará el análisis visual identificando la composición, color, equilibrio, espacio, forma, con el soporte bidimensional, observados.

Al glosario, se agregarán los siguientes términos: soportes bidimensionales, soportes tridimensionales, elementos pictóricos, espacio, equilibrio visual, composición, color en los soportes, forma, cultura, multiculturalidad, pluriculturalidad, patrimonio

Para 4to año de Arte Puro Artes de Fuego y Artes Gráficas

La y el estudiante, requerirán del apoyo familiar y tomarán algunos objetos de su entorno como jarras, floreros, tazas, teteras, entre otros y los observará con detenimiento. Iniciarán sus prácticas de encaje de los objetos a mano alzada y tomando en cuenta la luz que incide en el objeto (claroscuro).

La y el estudiante debe realizar la consulta bibliográfica de los contenidos del tema:

- Definición de claroscuro
- Encaje
- Métodos de encaje: ejes de simetría, estructura geométrica; simetría, volumen, proporción.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Seguirá agregando términos al glosario, incluyendo: cultura, multiculturalidad, pluriculturalidad, patrimonio y alimentará el glosario

Para 4to año de Artes Escénicas

La y el estudiante, con el apoyo familiar, realizará un estudio sobre el teatro en la edad contemporánea y la moderna que le permita realizar una línea de tiempo con la evolución del teatro en esa época.

La y el estudiante para el glosario definirá: teatro, prehistoria, protohistoria, historia, cultura, multiculturalidad, pluriculturalidad, patrimonio.

Para 4to año de Artes Musicales

La familia, acompañará a la y el estudiante en el estudio sobre procedimientos expresivos (fraseo, ritmo, armonía, otros), debe escoger una canción, se sugiere del repertorio tradicional venezolano, pueden buscar una pista por internet o pueden ser acompañadas, con el cuatro o con la guitarra.

Es importante que la y el estudiante, practique y grabe la canción, ya sea en una nota de voz o un video. Recuerden identificar el video con: nombre y apellido, año que cursa, Escuela de Arte donde estudia, el título del tema musical, género y autor de la canción.

La y el estudiante, alimentará el glosario con los términos: canción, repertorio, arte tradicional, pistas musicales, acompañamiento musical, la voz y la clasificación en las Artes Musicales, género musical, cultura, multiculturalidad, pluriculturalidad, patrimonio.

Para 5to año de Arte Puro

La y el estudiante, debe realizar un estudio sobre:

- Representaciones de arte.
- La producción de imágenes
- Elementos del lenguaje visual

Observará cinco (5) dibujos o pinturas, en textos de educación artística, educación estética, historia del arte o revistas de cultura y con el apoyo de la familia, caracterizarán todo lo que les llame la atención, les guste y les interese, colores, formas y texturas. Las impresiones las colocarán en el portafolio.

La y el estudiante, seguirá alimentando el glosario con los elementos siguientes: representaciones de arte, la producción de imágenes, elementos del lenguaje visual, interculturalidad, pluriculturalidad, patrimonio.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 5to año de Artes Gráficas

La y el estudiante, con orientación familiar realizará un estudio sobre los elementos de las artes visuales y del espacio.

Con la ayuda de un familiar observará un dibujo, pintura o fotografía. La escogida la dibujará en hojas tamaño carta, una en posición vertical y otra en posición horizontal. Luego caracterizarán el diseño realizado, contemplando los elementos del diseño gráfico.

Seguirá alimentando el glosario con los elementos en las Artes Visuales y del Espacio: reproducción de arte, epígrafe y cédula identificatoria, imagen bidimensional, representaciones de arte, la producción de imágenes, elementos del lenguaje visual, diseño gráfico, elementos del diseño gráfico, interculturalidad, pluriculturalidad, patrimonio.

Para 5to año de Artes de Fuego

Cerámica: La y el estudiante, observará vasijas, soperas, floreros o cualquier envase de barro o de cerámica que tengan en casa. Con el apoyo familiar, caracterizarán elementos como: colores, materiales, si está tallado o no, peso aproximado, entre otros. Las impresiones las escribirá para el portafolio.

La y el estudiante, para el portafolio, seguirá alimentando el glosario con los elementos en las Artes Visuales y del Espacio: imagen, imagen bidimensional, imagen tridimensional, escultura, modelado, talla escultórica, cultura, interculturalidad, pluriculturalidad, patrimonio.

Vitrales: La y el estudiante, en textos de Educación Artística, Educación Estética o de Historia del Arte, observará manifestaciones del Arte Gótico y evidenciarán en la pintura gótica, donde destaca las vidrieras y vitrales, describirán las características observadas en hojas para el portafolio.

Con ayuda familiar y con material de reuso (cartón, plástico, papel u otro material) la y el estudiante, construirá en una hoja tamaño carta una simulación de vitral con figuras líneas rectas y en hojas para el portafolio describirá el proceso.

La y el estudiante, alimentará el glosario con los siguientes términos: vitral, vitrofusión, manifestaciones culturales, arte, interculturalidad, pluriculturalidad, patrimonio.

Joyería y Esmalte: La y el estudiante, en textos de Educación Artística, Educación Estética, Historia del Arte, observará manifestaciones artísticas de Egipto y evidenciará: la estética egipcia y la influencia de las joyas en las mismas. Con ayuda familiar y con material de reuso (cartón, plástico, papel, semillas u otro material que tenga en casa) la y el estudiante, construirá un adorno corporal (anillo, pulsera, dije o collar) inspirado en la estética egipcia, en hojas para el portafolio describirá el proceso.

La y el estudiante, para el portafolio, seguirá alimentando el glosario con los elementos en las Artes

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Visuales y del Espacio: educación estética, imagen, imagen bidimensional, imagen tridimensional, modelado, diseño, interculturalidad, pluriculturalidad, patrimonio.

Para 5to año de Artes Escénicas

La y el estudiante, escogerá un poema de su preferencia, se sugiere de Andrés Eloy Blanco o Aquiles Nazoa, lo leerán en voz alta y la familia grabará para observar, la dicción.

La y el estudiante, realizarán una línea de tiempo con la evolución del teatro en Latinoamérica en los últimos cien (100) años . Para el glosario definirán: teatro, prehistoria, protohistoria, historia, diseño teatral, actuación, voz, dicción, cultura, multiculturalidad, pluriculturalidad, patrimonio.

Para 5to año de Artes Musicales

La y el estudiante, escogerá un tema musical, un coro, si es música tradicional venezolana mejor, lo ensayará varias veces y con el apoyo familiar grabará y caracterizará: género, notas y claves que reconozca.

La y el estudiante, seguirá alimentando el glosario: símbolos de la música, definición, características y propiedades, cultura, multiculturalidad, pluriculturalidad, patrimonio.

Para 6to año de Arte Puro, Artes Gráficas y Artes de Fuego

La y el estudiante, en hojas para el portafolio, elaborarán un AFICHE que aborde el tema de la Pandemia del Coronavirus, consultará con la familia, como diseñar el mismo. Debe emplear las medidas y orientaciones empleadas en este tipo de publicaciones. Haciendo énfasis en tres aspectos: la Imagen (dibujo, fotografía etc.), Texto como significante y Texto como significado (tamaño de letra, tipo, etc.), Para el glosario investigará los siguientes elementos: imagen, dibujo, interculturalidad, pluriculturalidad, patrimonio.

Para 6to año de Artes Escénicas

La y el estudiante, realizarán una escena de mimos, con el tema de una situación cotidiana. Con el apoyo familiar grabarán la misma y para el portafolio, describirá su experiencia.

Para el glosario, la y el estudiante incluirá las siguientes definiciones: oralidad, lenguaje visual, lenguaje kinestésico, lenguaje dramático, lenguaje icónico, lenguaje corporal, expresión corporal, lenguaje

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

motriz, inteligencias múltiples, escena, interculturalidad, pluriculturalidad, patrimonio

Para 6to año de Artes Musicales

La y el estudiante, con su familia escogerán un tema musical de manifestaciones venezolanas se sugiere un vals o merengue caraqueño, luego para el portafolio, realizarán un análisis musical donde reconozca signos y términos de acentuación y los matices.

La y el estudiante, para el glosario investigará los siguientes elementos de las Artes Musicales: signos y términos de la acentuación, matices y reguladores, interculturalidad, pluriculturalidad, patrimonio

Experiencias Vividas (Actividad de Evaluación)

Para 1er Año

Las actividades pedagógicas, serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Identificarán los lenguajes de la manifestación venezolana seleccionada.
- Caracterizarán las fotografías o dibujos realizados con la clasificación de las líneas según su posición en el espacio: verticales, horizontales e inclinadas, según su relación entre sí: paralelas, perpendiculares, convergentes o divergentes, según su forma: recta, curva y ondulada, mixta, quebrada.
- La investigación y definición para el glosario de los siguientes términos: lenguajes en las artes visuales y su clasificación, cultura, multiculturalidad, pluriculturalidad, patrimonio, la línea y su clasificación.

Para 2do año

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Realizarán dibujos o con recortes de revistas ejemplificarán la producción artística a través del tiempo: la prehistoria, protohistoria o historia, con su clasificación. De la prehistoria: edad de piedra y edad de metales, de la protohistoria: Egipto, Mesopotamia y Culturas Preamericanas y de la historia: la antigüedad, el medioevo, la modernidad y la contemporaneidad.
- Para el portafolio, seguirán alimentando el glosario con los siguientes términos: producción artística, tiempo, período, prehistoria, protohistoria, historia, cultura, multiculturalidad,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

pluriculturalidad, patrimonio

Para 3er año

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Realizarán ejercicios visuales alejando y acercando los soportes bidimensionales, tomando en cuenta, la dirección y distancia de los elementos pictóricos: el espacio, equilibrio visual, composición y color en los soportes bidimensionales. En hojas para el portafolio realizarán el análisis visual identificando la composición, color, equilibrio, espacio, forma, con el soporte bidimensional, observado.
- Para el glosario, definirán los términos siguientes: soportes bidimensionales, soportes tridimensionales, elementos pictóricos, espacio, equilibrio visual, composición, color en los soportes, forma, cultura, multiculturalidad, pluriculturalidad

Para 4to año de Arte Puro, Artes de Fuego y Artes Gráficas

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Tomarán y observarán algunos objetos de su entorno como jarras, floreros, tazas, teteras, entre otros. Iniciarán sus prácticas de encaje de los objetos a mano alzada y tomando en cuenta la luz que incide en el objeto (claroscuro).
- Realizarán consulta bibliográfica de los contenidos del tema: Definición de claroscuro, encaje, métodos de encaje: ejes de simetría, estructura geométrica; simetría, volumen, proporción, cultura, multiculturalidad, pluriculturalidad, patrimonio y alimentará el glosario

Para 4to año de Artes Escénicas

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Realizarán una línea de tiempo con la evolución del teatro en la edad contemporánea y la moderna
- Para el glosario y el portafolio, definirán: teatro, prehistoria, protohistoria, historia, cultura, multiculturalidad, pluriculturalidad, patrimonio.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 4to año de Artes Musicales

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Escogerán una canción, se sugiere del repertorio tradicional venezolano, pueden buscar una pista por internet o pueden ser acompañadas y acompañados por otra persona con el cuatro o con la guitarra, practicarán y grabarán la canción y en una nota de voz o un video, se presentarán con su nombre y apellido, año que cursan y Escuela Técnica donde estudian, el título, género musical y autor de la canción.
- Para el portafolio, alimentarán el glosario con los términos: canción, repertorio, arte tradicional, pistas musicales, acompañamiento musical, la voz y la clasificación en las Artes Musicales, género musical, cultura, multiculturalidad, pluriculturalidad, patrimonio.

Para 5to año de Arte Puro

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Observarán 5 (cinco) dibujos o pinturas, en textos de educación artística, educación estética, historia del arte o revistas de cultura, caracterizarán todo lo que les llame la atención, les guste y les interese: colores, formas y texturas. Las impresiones las colocarán en el portafolio.
- Seguirán alimentando el glosario con los elementos siguientes: representaciones de arte, la producción de imágenes, elementos del lenguaje visual, interculturalidad, pluriculturalidad, patrimonio.

Para 5to año de Artes Gráficas

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Observarán un dibujo, pintura o fotografía. La escogida la dibujarán en hojas tamaño carta, una en posición vertical y otra en posición horizontal. Luego caracterizarán el diseño realizado, contemplando los elementos del diseño gráfico.
- Para el portafolio, seguirán alimentando el glosario con los elementos en las Artes Visuales y del espacio: reproducción de arte, epígrafe y cédula identificatoria, imagen bidimensional, representaciones de arte, la producción de imágenes, elementos del lenguaje visual, diseño gráfico, elementos del diseño gráfico, interculturalidad, pluriculturalidad, patrimonio.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 5to año de Artes de Fuego

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- **Cerámica:** observarán vasijas, soperas, floreros o cualquier envase de barro o de cerámica que tengan en casa, luego, caracterizarán elementos como: colores, materiales, si está tallado o no, peso aproximado, entre otros. Las impresiones las escribirán para el portafolio.
- Para el portafolio, seguirán alimentando el glosario con los elementos en las Artes Visuales y del Espacio: imagen, imagen bidimensional, imagen tridimensional, escultura, modelado, talla escultórica, cultura, interculturalidad, pluriculturalidad, patrimonio.
- **Vitrales:** Observarán y reconocerán en textos de Educación Artística, Educación Estética, Historia del Arte, manifestaciones del Arte Gótico y evidenciarán en la pintura gótica, donde destaca las vidrieras y vitrales, describirán las características observadas en hojas para el portafolio.
- Con material de reuso (cartón, plástico, papel u otro) construirán en una hoja tamaño carta una simulación de vitral con figuras de líneas rectas y en hojas para el portafolio describirán el proceso.
- Alimentarán el glosario con los siguientes términos: vitral, vitrofusión, manifestaciones culturales, arte, interculturalidad, pluriculturalidad, patrimonio.
- **Joyería y Esmalte:** Observarán en textos de Educación Artística, Educación Estética, Historia del Arte, manifestaciones artísticas de Egipto y evidenciarán: la estética egipcia y la influencia de las joyas en las mismas.
- Construirán con material de reuso (cartón, plástico, papel, semillas u otros materiales que tengan en casa) un adorno corporal (anillo, pulsera, dije o collar) inspirado en la estética egipcia, en hojas para el portafolio describirán el proceso.
- Para el portafolio, seguirán alimentando el glosario con los elementos en las Artes Visuales y del espacio: educación estética, imagen, imagen bidimensional, imagen tridimensional, modelado, diseño, esmalte, joyería, interculturalidad, pluriculturalidad, patrimonio.

Para 5to año de Artes Escénicas

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Escogerán un poema de su preferencia, se sugiere de Andrés Eloy Blanco o Aquiles Nazoa, lo leerán en voz alta y la familia grabará para observar, la dicción.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Realizarán una línea de tiempo con la evolución del teatro en los últimos Cien (100) en América Latina Para el glosario definirán: teatro, prehistoria, protohistoria, historia, diseño teatral, actuación, voz, dicción, cultura, multiculturalidad, pluriculturalidad, patrimonio.

Para 5to año de Artes Musicales

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Escogerán de un tema musical un coro, preferiblemente música tradicional venezolana, lo ensayarán varias veces y luego será grabada la actividad, donde caracterizarán: género, notas y claves que reconozca.
- Seguirán alimentando el glosario, para el portafolio, con los siguientes términos: símbolos de la música, características y propiedades, cultura, multiculturalidad, pluriculturalidad, patrimonio.

Para 6to año de Arte Puro, Artes Gráficas y Artes de Fuego

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Elaborarán un Afiche que aborde el tema de la Pandemia del Coronavirus, en hojas para el portafolio, deberán hacer énfasis en tres aspectos: la Imagen (dibujo, fotografía etc.), Texto como significante y Texto como significado (tamaño de letra, tipo, etc.)
- Para el glosario investigarán los siguientes elementos: imagen, texto como significante, texto como significado, dibujo, interculturalidad, pluriculturalidad, patrimonio.

Para 6to año de Artes Escénicas

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Realizarán una escena de mimos, con el tema de una situación cotidiana, grabarán la misma y para el portafolio, describirán su experiencia.
- Para el glosario, incluirán las siguientes definiciones: oralidad, lenguaje visual, lenguaje kinestésico, lenguaje dramático, lenguaje icónico, lenguaje corporal, expresión corporal, lenguaje motriz, inteligencias múltiples, escena, interculturalidad, pluriculturalidad, patrimonio

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 6to año de Artes Musicales

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Escogerán un tema musical de manifestaciones venezolanas, se sugiere un vals o merengue caraqueño, luego para el portafolio, realizarán un análisis musical donde reconozcan signos y términos de acentuación y los matices.
- Para el glosario investigarán los siguientes elementos de las Artes Musicales: signos y términos de la acentuación, matices y reguladores, interculturalidad, pluriculturalidad, patrimonio.

Materiales o Recursos a Utilizar

Hojas reusables, cuadernos, lápices de dibujo, lápices de grafito, carboncillo, creyones de madera, creyones de cera, témpera, pinceles, maquillaje corporal, Internet, textos de Educación Artística, Historia del Arte, revistas, periódicos, entre otros.

Orientaciones a la Familia:

Para 1er año a 6to año de Artes

En este primer momento del año escolar 2020 - 2021, se pretende realizar una exploración/repaso, de aprendizajes significativos para la y el estudiante, que se hace con mayor interés, siendo acompañados por las madres, padres y responsables, que han resultado ser grandes aliados en este proceso de educación a distancia.

Se recuerda a la familia, mantener las medidas de bioseguridad mantenidas hasta ahora, asimismo, se orienta a las madres, padres y responsables que en cada Escuela de Arte, desde el 5 de octubre del año en curso, están funcionando los puntos de asesoría pedagógica, que es el proceso de atención a representantes y estudiantes en la semana de flexibilización para recibir orientaciones pedagógicas y didácticas de sus profesoras y profesores.

Materiales a Consultar

- Colección Bicentenario “Recorriendo el Arte”
- Colección Bicentenario de Arte y Patrimonio.
- Colección Bicentenario de Educación Artística de 1º y 2º Año
- Diccionario

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Enciclopedias técnicas
- Equipo Canaima (internet)
- Manuales y guías artísticas.
- Revistas de Arte
- Revistas del MPP para la Cultura
- Textos de Educación Estética, Historia del Arte y Educación Artística, autores varios

Contenido Interactivo:

- Páginas Web de Arte.

MG/VB. 2020/21.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a travesdecadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 02 al 13/11 / 2020

Especialidad Comercio y Servicios Administrativos

Menciones: Administración Financiera, Asistencia Gerencial,

Contabilidad, Secretariado Ejecutivo, Seguro

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso Social del Trabajo

Tema generador

La formación en el área comercial y la pedagogía productiva en tiempos de Pandemia.

Referentes teórico-prácticos

- La actividad económica. La empresa y su función socio cultural.
- Actividad económica. Concepto, importancia.
- Sectores productivos de la actividad económica. Características, importancia.
- Documentos mercantiles en la actividad económica. Concepto, clasificación, características, importancia.
- La Contabilidad: Definición, objeto, importancia, historia. Principios. Normas legales.
- La Teneduría de Libros: Definición, objeto, características.
- Elementos de la Ecuación Patrimonial Simple y Ampliada. Equilibrio de la Ecuación Patrimonial.
- La Cuenta como Unidad Básica Contable: definición de Cuenta, representación esquemática, clasificación. Cuentas Reales y Cuentas Nominales. Determinación y concepto del Saldo. El ciclo contable.
- Libro Diario: características, clases de asientos, diario columnar.
- Los estados financieros. Principios contabilísticos. Limitaciones, usos de los estados financieros y sus análisis. Objetivos del análisis de estados financieros, factores contribuyentes.
- La administración: definición principios, características, importancia.
- Procesos administrativos: organización, planificación, dirección, ejecución, control, evaluación.
- Teoría general de la administración.
- Evolución histórica de la administración.
- Compañías de Seguros. Definición, importancia de los seguros de personas y de los seguros patrimoniales. Tipos de seguros.
- Reseña histórica del seguro en el mundo y en Venezuela
- Principios que rigen el sistema asegurador en Venezuela
- Régimen jurídico aplicable a la actividad aseguradora en Venezuela

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Desarrollo de la actividad

Durante estas dos semanas estudiaremos contenidos inherentes a cada una de las menciones, los cuales son de suma importancia ya que nos permitirá desarrollar habilidades y destrezas propias de nuestra área comercial.

Para 1er año

Las y los estudiantes con la ayuda de sus familiares realizarán investigación y lectura reflexiva sobre:

- La actividad económica. La empresa y su función socio cultural.
- Actividad económica. Concepto e importancia.
- Sectores productivos de la actividad económica. Características e importancia

Para 2do año

Las y los estudiantes con el apoyo de sus familiares deben investigar y realizar lectura reflexiva sobre los contenidos referentes a:

- La Contabilidad: definición, objeto, importancia, historia. Principios. Normas legales.
- La Teneduría de Libros: Definición, objeto, características.

Para 3er año

Las y los estudiantes con la ayuda de sus familiares deben investigar los contenidos referentes a:

- La Contabilidad: definición, objeto, importancia, historia. Principios. Normas legales.
- La Teneduría de Libros: definición, objeto, características.
- Elementos de la Ecuación Patrimonial Simple. Equilibrio de la Ecuación Patrimonial.

Para 4to de Administración Financiera y Asistencia Gerencial

Las y los estudiantes con la guía de sus familiares deben investigar y realizar lectura crítica - reflexiva sobre los contenidos referentes a:

- La administración: definición principios, características e importancia.
- Procesos administrativos: organización, planificación, dirección, ejecución, control, evaluación.

Para 4to de Contabilidad

Las y los estudiantes con la guía de sus familiares deben investigar y repasar sobre los contenidos referentes a:

- La Contabilidad: Definición, objeto, importancia, historia. Principios. Normas legales.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- La Teneduría de Libros: Definición, objeto, características.
- Elementos de la Ecuación Patrimonial Simple y Ampliada. Equilibrio de la Ecuación Patrimonial.
- La Cuenta como Unidad Básica Contable: definición de Cuenta, representación esquemática, clasificación. Cuentas Reales y Cuentas Nominales. Determinación y concepto del Saldo.

Para 4to de Secretariado Ejecutivo

Las y los estudiantes con la guía de sus familiares deben investigar y realizar lectura crítica - reflexiva sobre los contenidos referentes a:

- La actividad económica. La empresa y su función socio cultural.
- Actividad económica. Concepto e importancia.
- Documentos mercantiles en la actividad económica. Concepto, clasificación, características, importancia.

Para 4to de Seguro

Las y los estudiantes con la guía de sus familiares deben investigar y realizar lectura crítica - reflexiva sobre los contenidos referentes a:

- Compañías de Seguros. Definición, importancia de los seguros de personas y de los seguros patrimoniales. Tipos de seguros.
- Reseña histórica del seguro en el mundo y en Venezuela

Para 5to año de Administración Financiera y Asistencia Gerencial

Las y los estudiantes con el apoyo de sus familiares deben investigar y realizar lectura crítica - reflexiva sobre los contenidos referentes a:

- Teoría general de la administración.
- Evolución histórica de la administración.

Para 5to año de Contabilidad

Las y los estudiantes con el apoyo de sus familiares deben investigar y repasar sobre los contenidos referentes a:

- La Contabilidad: Definición, objeto, importancia, historia. Principios. Normas legales.
- Elementos de la Ecuación Patrimonial Simple y Ampliada. Equilibrio de la Ecuación Patrimonial.
- La Cuenta como Unidad Básica Contable: Definición de Cuenta, representación esquemática, clasificación. Cuentas Reales y Cuentas Nominales. Determinación y concepto del Saldo. El ciclo contable.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Teoría del Cargo y del Abono: Definición, características, teoría, naturaleza de las Cuentas
- Libro Diario: Características, clases de asientos, diario columnar.

Para 5to año de Secretariado Ejecutivo

Las y los estudiantes con el apoyo de sus familiares deben investigar y realizar lectura crítica - reflexiva sobre los contenidos referentes a:

- La actividad económica. La empresa y su función socio cultural.
- Actividad económica. Concepto, importancia.
- Documentos mercantiles en la actividad económica. Concepto, clasificación, características, importancia.

Para 5to año de Seguro

Las y los estudiantes con la guía de sus familiares deben investigar y repasar sobre los contenidos referentes a:

- Compañías de Seguros. Definición, importancia de los seguros de personas y de los seguros patrimoniales. Tipos de seguros.
- Reseña histórica del seguro en el mundo y en Venezuela
- Principios que rigen el sistema asegurador en Venezuela
- Régimen jurídico aplicable a la actividad aseguradora en Venezuela.

Para 6to año Administración Financiera y Asistencia Gerencial

Las y los estudiantes con la guía de sus familiares deben investigar y realizar lectura crítica - reflexiva sobre los contenidos referentes a:

- La Banca en Venezuela
- Sistema bancario nacional

Para 6to año de Contabilidad

Las y los estudiantes con la guía de sus familiares deben investigar y realizar lectura crítica - reflexiva sobre los contenidos referentes a:

- Los estados financieros. Principios contabilísticos. Limitaciones, usos de los estados financieros y sus análisis. Objetivos del análisis de estados financieros, factores contribuyentes.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 6to año de Secretariado Ejecutivo

Las y los estudiantes con el apoyo de sus familiares deben investigar y realizar lectura crítica - reflexiva sobre los contenidos referentes a:

- La actividad económica. La empresa y su función socio cultural.
- Actividad económica. Concepto, importancia.
- Documentos mercantiles en la actividad económica. Concepto, clasificación, características, importancia.

Para 6to año de Seguro

Las y los estudiantes con la guía de sus familiares deben investigar y repasar sobre los contenidos referentes a:

- Compañías de Seguros. Definición, importancia de los seguros de personas y de los seguros patrimoniales. Tipos de seguros.
- Reseña histórica del seguro en el mundo y en Venezuela
- Principios que rigen el sistema asegurador en Venezuela
- Régimen jurídico aplicable a la actividad aseguradora en Venezuela.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante realizará mapa mental sobre la actividad económica.
- La y el estudiante elaborará cuadro descriptivo sobre los sectores productivos de la actividad económica.
- La y el estudiante elaborará mapa conceptual sobre los factores que intervienen en la actividad económica

Para 2do año

- La y el estudiante realizará un informe sobre los contenidos asignados sobre la Contabilidad y la Teneduría de Libros.
- La y el estudiante realizará un cuadro descriptivo sobre los artículos 32, 33, 34, 35 y 36 del Código de Comercio

Para 3er año

- La y el estudiante realizará un informe sobre los contenidos asignados sobre la Contabilidad y la Teneduría de Libros.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- La y el estudiante realizará un cuadro descriptivo sobre los artículos 32, 33, 34, 35 y 36 del Código de Comercio.
- La y el estudiante realizará ejercicios donde ejemplifique el equilibrio de la Ecuación Patrimonial Simple.

Para 4to de: Administración Financiera y Asistencia Gerencial

- La y el estudiante realizará un informe sobre la administración, definición, principios, características e importancia.
- La y el estudiante realizará un cuadro descriptivo sobre los procesos administrativos.

Para 4to de Contabilidad

- La y el estudiante realizará un informe sobre los contenidos asignados sobre la Contabilidad y la Teneduría de Libros
- La y el estudiante realizará ejercicios donde ejemplifique el equilibrio de la Ecuación Patrimonial Simple y Ampliada.
- La y el estudiante realizará un cuadro donde ejemplifique la clasificación de las cuentas reales y nominales.

Para 4to de Secretariado Ejecutivo

- La y el estudiante realizará un ensayo sobre la actividad económica y los sectores productivos del país, haciendo énfasis en el sector de servicios y su importancia para el desarrollo de nuestro país (2 cuartillas).
- La y el estudiante elaborará los documentos mercantiles negociables y no negociables en el cual se evidencien diferentes transacciones comerciales.

Para 4to de Seguro

- La y el estudiante realizará un trabajo escrito sobre las Compañías de Seguros. Definición, importancia de los seguros de personas y de los seguros patrimoniales. Tipos de seguros.
- La y el estudiante realizará línea del tiempo sobre la histórica del seguro en el mundo y en Venezuela con las fechas más relevantes.

Para 5to año de Administración Financiera y Asistencia Gerencial

- El y la estudiante realizará un ensayo sobre el concepto, características, objetivos e importancia de la teoría general de la administración. (3 cuartillas)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- El y la estudiante realizará línea del tiempo sobre la evolución histórica de la administración y sus precursores.

Para 5to año de Contabilidad

- La y el estudiante realizará un informe sobre los contenidos asignados sobre la Contabilidad y la ecuación patrimonial.
- La y el estudiante realizará un cuadro donde ejemplifique la clasificación de las cuentas reales y nominales.
- La y el estudiante realizará un cuadro descriptivo de la teoría de la partida doble y la naturaleza de las cuentas.
- La y el estudiante realizará ejercicios sobre el Libro Diario en donde se evidencie el dominio de la partida doble y las normas legales establecidas en el Código de Comercio.

Para 5to año de Secretariado Ejecutivo

- La y el estudiante realizará un ensayo sobre la actividad económica y los sectores productivos del país, haciendo énfasis en el sector de servicios y su importancia para el desarrollo de nuestro país. (3 cuartillas)
- La y el estudiante elaborará los documentos mercantiles negociables y no negociables en el cual se evidencien diferentes transacciones comerciales.
- La y el estudiante realizará cuadro descriptivo de las empresas u organizaciones del sector servicios en su comunidad.

Para 5to año de Seguro

- La y el estudiante realizará un informe sobre las Compañías de Seguros. Definición, importancia de los seguros de personas y de los seguros patrimoniales. Tipos de seguros.
- La y el estudiante realizará línea del tiempo sobre la reseña histórica del seguro en el mundo y en Venezuela con las fechas más relevantes.
- La y el estudiante realizará un esquema sobre los principios que rigen el sistema asegurador en Venezuela
- La y el estudiante realizará cuadro descriptivo sobre el régimen jurídico aplicable a la actividad aseguradora en Venezuela.

Para 6to año Administración Financiera y Asistencia Gerencial

- La y el estudiante realizará ensayo sobre la importancia de la evolución de la Banca y su
Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

importancia para el desarrollo económico de las empresas en nuestro país.

- La y el estudiante realizará una revista financiera, donde describa lo concerniente al encaje bancario y la importancia para el desarrollo de los emprendedores en nuestro país.

Para 6to año de Contabilidad

- La y el estudiante realizará un informe sobre los contenidos asignados de los estados financieros, principios contabilísticos, limitaciones, usos de los estados financieros y sus análisis. Objetivos del análisis de estados financieros, factores contribuyentes.
- La y el estudiante realizará un cuadro descriptivo sobre los estados financieros, Balance General y Ganancias y Pérdida.

Para 6to año de Secretariado Ejecutivo

- La y el estudiante realizará un ensayo sobre la actividad económica y los sectores productivos del país, haciendo énfasis en el sector de servicios y su importancia para el desarrollo de nuestro país. (3 cuartillas)
- La y el estudiante elaborará los documentos mercantiles negociables y no negociables en el cual se evidencien diferentes transacciones comerciales.
- La y el estudiante realizará cuadro descriptivo de las empresas u organizaciones del sector servicios en su comunidad, considerando los objetivos, funciones y alcances de las mencionadas empresas u organizaciones.

Para 6to año de Seguro

- La y el estudiante realizará un informe sobre las Compañías de Seguros. Definición, importancia de los seguros de personas y de los seguros patrimoniales. Tipos de seguros.
- La y el estudiante realizará línea del tiempo sobre la reseña histórica del seguro en el mundo y en Venezuela con los datos más relevantes.
- La y el estudiante realizará un esquema sobre los principios que rigen el sistema asegurador en Venezuela
- La y el estudiante realizará cuadro descriptivo sobre el régimen jurídico aplicable a la actividad aseguradora en Venezuela.
- La y el estudiante realizará un informe sobre las compañías de seguros existentes en su localidad.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Materiales o recursos a utilizar

- Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia.

Orientaciones a la familia

Para 1er a 6to año:

Es significativo que los representantes orienten a la y el estudiante, para que se sienta partícipe de sus procesos de aprendizaje, por ello, se sugiere a los familiares, promover la investigación, lectura reflexiva y escritura de los temas asignados, permitiendo así el desarrollo de las actividades, de igual manera deben colaborar en:

- La organización y realización de las actividades pedagógicas.
- En la creación, ejecución de un horario de estudio, con las condiciones más apropiadas para el logro de cada una de las metas pedagógicas propuestas.
- En la adecuación de un espacio idóneo para la realización de sus actividades que simule una oficina.

La compañía y el afecto de los familiares es importante para las y los estudiantes, para alcanzar la motivación al logro, la disciplina y el orden en la ejecución de las actividades pedagógicas. Acompañe y apoye a su representado en su proceso de aprendizaje, ya que todo esto contribuye a la formación integral y crecimiento técnico profesional de las y los jóvenes.

Materiales a consultar

- Libros de consulta.
- Equipo de Canaima (internet)
- Diccionario
- Enciclopedias Técnicas
- Revistas, folletos, trípticos, entre otros.

Contenido interactivo

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>
- <https://www.marcoteorico.com/curso/84/teoria-general-de-la-administracion>
- Editorialpatria.com.mx

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 02 al 13/11 / 2020

Especialidad Comercio y Servicios Administrativos

Menciones: Aduana, Informática, Mercadeo, Turismo

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso Social del Trabajo

Tema generador

La formación en el área comercial y la pedagogía productiva en tiempos de Pandemia.

Referentes teórico-prácticos

- La caligrafía. Definición, finalidad, importancia.
- Desarrollar habilidades y destrezas en la adquisición de una letra clara y legible: posición correcta, relajamiento de los músculos. Trazado de óvalos y rectas en sentido directo y a doble espacio y espacio sencillo.
- Las relaciones humanas. Importancia de la comunicación en las relaciones humanas. Normas de cortesía en las relaciones interpersonales y comunicaciones telefónicas.
- El comercio. Tipos. Legislación
- Evolución del comercio. Organismos Internacionales. Tratados y comunidades económicas.
- Aduana. Origen y evolución. Concepto, características, importancia. Principales aduanas en el país. Mecanismos de operación. Servicio aduanero. Funciones.
- Evolución e importancia del mercadeo. Elementos del mercadeo.
- El mercadeo o Marketing. Concepto, características, importancia.
- Turismo: Definición, características, clasificación.
- Origen, historia y evolución del turismo a nivel mundial y en Venezuela
- El sistema turístico. Demanda turística. Oferta turística.
- La informática. El ordenador o computador. Elementos básicos del sistema Informático (Hardware y Software). Dispositivos de entrada, salida, entrada/salida, almacenamiento.
- Generaciones del computador. De la Primera a la sexta generación. Características.
- Introducción a las Bases de Datos: Definición BD, Concepto de Tabla, registro, campos, tipos de campos, campos clave. Características. Ventajas y desventajas. Bases de Datos relacionales. Metodología para el diseño de BD. Sistema Gestor de BD (SGBD). Características de SGBD.
- Páginas Web. Concepto de www, hipertexto, hipermedia, diferencia entre hipertexto e hipermedia, navegador web, páginas web, estructura de la página web (cabecera o header – cuerpo . pie de página)
- Elementos de una página web.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Desarrollo de la actividad

Durante estas dos semanas estudiaremos contenidos inherentes a cada una de las menciones, los cuales son de suma importancia ya que nos permitirá desarrollar habilidades y destrezas propias de nuestra área comercial.

Para 1er año

Las y los estudiantes con la ayuda de sus familiares realizarán investigación y lectura reflexiva sobre:

- La caligrafía. Definición, finalidad, importancia.
- Desarrollar habilidades y destrezas en la adquisición de una letra clara y legible: posición correcta, relajamiento de los músculos. Trazado de óvalos y rectas en sentido directo y a doble espacio y espacio sencillo.

Para 2do año

Las y los estudiantes con la orientación de sus familiares realizarán investigación y lectura reflexiva sobre:

- Las relaciones humanas. Importancia de la comunicación en las relaciones humanas. Normas de cortesía en las relaciones interpersonales y comunicaciones telefónicas.

Para 3er año

Las y los estudiantes con el apoyo de sus familiares realizarán investigación y lectura reflexiva sobre:

- Generaciones del computador. De la Primera a la sexta generación. Características.

Para 4to de Aduana

Las y los estudiantes deben realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- El comercio. Tipos. Legislación
- Evolución del comercio. Organismos Internacionales. Tratados y comunidades económicas.

Para 4to de Informática

Las y los estudiantes deben realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- La informática. El ordenador o computador. Elementos básicos del sistema Informático (Hardware y Software). Dispositivos de entrada, salida, entrada/salida, almacenamiento.
- Generaciones del computador. De la Primera a la sexta generación. Características.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 4to de Mercadeo

Las y los estudiantes deben realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- Evolución e importancia del mercadeo. Elementos del mercadeo.
- El mercadeo o marketing. Concepto, características, tipos e importancia.
- Elementos del mercadeo.

Para 4to de Turismo

Las y los estudiantes deben realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- Turismo: definición, características, clasificación.
- Origen, historia y evolución del turismo a nivel mundial y en Venezuela

Para 5to de Aduana

Las y los estudiantes deben realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- Aduana. Origen y evolución. Concepto, características, importancia.
- Principales aduanas en el país. Mecanismos de operación.

Para 5to de Informática

Las y los estudiantes deben realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- La informática. El ordenador o computador. Elementos básicos del sistema Informático (Hardware y Software). Dispositivos de entrada, salida, entrada/salida, almacenamiento.
- Introducción a las Bases de Datos: Definición BD, Concepto de Tabla, registro, campos, tipos de campos, campos clave. Características. Ventajas y desventajas. Bases de Datos relacionales. Metodología para el diseño de BD. Sistema Gestor de BD (SGBD). Características de SGBD.

Para 5to de Mercadeo

Las y los estudiantes deben realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- Evolución e importancia del mercadeo.
- Elementos del mercadeo.
- El mercadeo o marketing. Concepto, características, tipos e importancia.

Para 5to de Turismo

Las y los estudiantes deben realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Turismo: Definición, características, clasificación.
- Origen, historia y evolución del turismo a nivel mundial y en Venezuela.
- El sistema turístico. Demanda turística. Oferta turística.

Para 6to año de Aduana

Las y los estudiantes deben realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- Aduana. Origen y evolución. Concepto, características, importancia.
- Principales aduanas en el país. Mecanismos de operación.
- Servicio aduanero. Funciones.

Para 6to de Informática

Las y los estudiantes deben realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- Páginas Web. Concepto de www, hipertexto, hipermedia, diferencia entre hipertexto e hipermedia, navegador web, páginas web, estructura de la página web (cabecera o header – cuerpo . pie de página)
- Elementos de una página web. Elementos de cabecera (logo – menú de navegación – selector de idioma). Elementos del cuerpo (elementos de contenido web). Elementos dentro del footer o pie de página.

Para 6to de Mercadeo

Las y los estudiantes deben realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- Evolución e importancia del mercadeo.
- Elementos del mercadeo.
- El mercadeo o marketing. Concepto, características, tipos e importancia.

Para 6to de Turismo

Las y los estudiantes deben realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- Turismo: Definición, características, clasificación.
- Origen, historia y evolución del turismo a nivel mundial y en Venezuela.
- El sistema turístico. Demanda turística. Oferta turística.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante realizará una historieta sobre los contenidos asignados de la Caligrafía.
- El y la estudiante realizará ejercicios sobre los óvalos y rectas a doble espacio y sencillo, considerando la posición correcta al sentarse, la relajación de los músculos y manera de usar el lápiz.

Para 2do año

- La y el estudiante realizará informe sobre las relaciones humanas. Importancia de la comunicación en las relaciones humanas.
- La y el estudiante elaborará un díptico sobre las normas de cortesía en las relaciones interpersonales y comunicaciones telefónicas.

Para 3er año

- La y el estudiante realizará un cuadro descriptivo sobre las características de las generaciones de las computadoras.
- La y el estudiante elaborará galería de dibujos representativos de las generaciones de las computadoras.

Para 4to Aduana

- La y el estudiante realizará un informe sobre El comercio. Tipos. Legislación
- La y el estudiante realizará un cuadro descriptivo sobre los Organismos Internacionales. Tratados y comunidades económicas.

Para 4to de Informática

- La y el estudiante realizará esquema sobre la informática. El ordenador o computador. Elementos básicos del sistema Informático (Hardware y Software). Dispositivos de entrada, salida, entrada/salida, almacenamiento.
- La y el estudiante realizará un ensayo sobre la informática, considerando: primer elemento de cálculo que existió en el planeta tierra hace 5000 años, la primera computadora afectada por un virus informático, finalidad del ARPANET, tu opinión sobre las computadoras actuales en comparación a las primeras computadoras, áreas donde se aplique actualmente la informática,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

ventajas y desventajas, entre otros. (tres cuartillas).

Para 4to de Mercadeo

- La y el estudiante realizará línea del tiempo sobre la evolución del mercadeo con los hechos más significativos.
- La y el estudiante realizará un esquema con el concepto, características e importancia de los elementos del mercadeo: Producto, servicio, vendedor, cliente, precio, oferta, demanda, mercado nacional, mercado internacional.

Para 4to de Turismo

- La y el estudiante realizará un informe sobre el Turismo: definición, características, clasificación.
- La y el estudiante realizará línea del tiempo sobre el origen, historia y evolución del turismo a nivel mundial y en Venezuela (Hechos más relevantes).

Para 5to de Aduana

- La y el estudiante realizará un informe sobre Aduana. Origen y evolución. Concepto, características, importancia.
- La y el estudiante realizará un cuadro descriptivo señalando características, objetivos, funciones y mecanismos de operación de las principales aduanas en el país.

Para 5to de Informática

- La y el estudiante realizará esquema sobre la informática. El ordenador o computador. Elementos básicos del sistema Informático (Hardware y Software). Dispositivos de entrada, salida, entrada/salida, almacenamiento.
- La y el estudiante elaborará informe sobre las Bases de Datos: Definición BD, Concepto de Tabla, registro, campos, tipos de campos, campos clave. Características. Ventajas y desventajas. Bases de Datos relacionales. Metodología para el diseño de BD. Sistema Gestor de BD (SGBD). Características de SGBD.
- La y el estudiante realizará ejercicios sobre las Bases de Datos, por ejemplo: Datos básicos del hogar, la escuela técnica o su agenda personal. Utilice su creatividad e imaginación.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 5to de Mercadeo

- La y el estudiante realizará línea del tiempo sobre la evolución del mercadeo con los hechos más significativos.
- La y el estudiante realizará un esquema con el concepto, características e importancia de los elementos del mercadeo: Producto, servicio, vendedor, cliente, precio, oferta, demanda, mercado nacional, mercado internacional.
- La y el estudiante realizará un tríptico sobre el mercadeo o marketing, con el concepto, características, tipos e importancia.

Para 5to de Turismo

- La y el estudiante realizará un informe sobre el Turismo: Definición, características, clasificación.
- La y el estudiante realizará línea del tiempo sobre el origen, historia y evolución del turismo a nivel mundial y en Venezuela (Hechos más relevantes).
- La y el estudiante realizará un glosario con los términos relacionados al turismo, sistema turístico, demanda turística y oferta turística.

Para 6to año Aduana

- La y el estudiante realizará un informe sobre Aduana. Origen y evolución. Concepto, características, importancia.
- La y el estudiante realizará un cuadro descriptivo señalando características, objetivos, funciones y mecanismos de operación de las principales aduanas en el país.
- La y el estudiante realizará un tríptico sobre el servicio aduanero y sus funciones.

Para 6to de Informática

- La y el estudiante elaborará un informe de las Páginas Web. Concepto de www, hipertexto, hipermedia, diferencia entre hipertexto e hipermedia, navegador web, páginas web, estructura de la página web (cabecera o header – cuerpo . pie de página)
- La y el estudiante realizará ejemplos mediante representaciones gráficas de cada uno de los elementos de una página web.

Para 6to de Mercadeo

- La y el estudiante realizará línea del tiempo sobre la evolución del mercadeo con los hechos más significativos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- La y el estudiante realizará un esquema con el concepto, características e importancia de los elementos del mercadeo: Producto, servicio, vendedor, cliente, precio, oferta, demanda, mercado nacional, mercado internacional.
- La y el estudiante realizará un ensayo sobre el mercadeo o marketing considerando la situación de Pandemia y coyuntura económica de nuestro país.

Para 6to de Turismo

- La y el estudiante realizará línea del tiempo sobre el origen, historia y evolución del turismo a nivel mundial y en Venezuela (Hechos más relevantes).
- La y el estudiante realizará un ensayo sobre la situación actual del Turismo en Venezuela. (2 cuartillas).
- La y el estudiante realizará un glosario con los términos relacionados al turismo, sistema turístico, demanda turística y oferta turística.
- La y el estudiante elaborará un listado de las agencias turísticas en su localidad.

Materiales o recursos a utilizar

- Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia.

Orientaciones a la familia

Para 1er a 6to año

Es relevante que los representantes orienten a la y el estudiante, para que se sienta partícipe de sus procesos de aprendizaje, por ello, se sugiere a los familiares, promover la investigación, lectura y escritura de los temas asignados, permitiendo así el desarrollo de las actividades y su formación integral, de igual manera deben colaborar en:

- La organización y realización de las actividades pedagógicas.
- En la creación y ejecución de un horario de estudio, con las condiciones más apropiadas para el logro de cada una de las metas pedagógicas propuestas.
- En la adecuación de un espacio idóneo para la realización de sus actividades que simule una oficina.

La compañía de los familiares es importante para las y los estudiantes, para alcanzar la motivación al logro, la disciplina y el orden en la ejecución de las actividades pedagógicas. Acompañe y apoye a su

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

representado en su proceso de aprendizaje, ya que todo esto permitirá el desarrollo integral de los jóvenes y su desempeño asertivo en el área técnica y profesional.

Materiales a consultar

- Libros de consulta.
- Equipo de Canaima (internet)
- Diccionario
- Enciclopedias Técnicas
- Revistas, folletos, trípticos, entre otros.

Contenido interactivo

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 02 al 13 /11 / 2020

Especialidad industrial

Menciones: Construcción Civil v Mantenimiento Integral de Edificaciones

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del trabajo

Tema generador

Educación para el trabajo

Referentes teórico-prácticos

- Herramientas manuales que se utilizan para la construcción y mantenimiento de obras. Uso, técnicas y conservación.
- Empresas hidrológicas, área o región geográfica que atienden, embalses, plantas de tratamiento. Proceso de distribución del agua y la energía eléctrica. Instalaciones eléctricas
- Materiales empleados en la construcción y reparación de edificaciones.
- Aplicación del acero en la construcción y reparación de edificaciones.
- Cómputos métricos. Norma COVENIN para cómputos métricos
- Conceptos básicos de la neumática. Fundamentos físicos. Unidades y parámetros. Propiedades del aire. Sistemas neumáticos, componentes
- Definición, tipos de teodolito, uso, partes, puesta en estación.
- Inspección y tipos de mantenimientos

Desarrollo de la actividad

Desarrollar la planeación de obras de construcción y/o mantenimiento de obras civiles es una de muchas tareas que se pueden realizar poniendo en orden los conocimientos adquiridos.

Para 1er año

Los conocimientos obtenidos a lo largo del año escolar son necesarios para las especificaciones técnicas de actividades que se deben realizar referentes a la construcción y mantenimiento integral de

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

obras civiles

Estas dos semanas la y el estudiante con ayuda del representante debe realizar una investigación sobre las herramientas manuales que se utilizan para la construcción y mantenimiento de obras. Uso, técnicas, conservación y normas de seguridad.

Incluyendo las herramientas para el trabajo en madera. Herramientas para medir, marcar y trazar, sujetar, cortar, perforar, tallar, desbastar y afinar, extracción y pintar.

En el cuaderno debe dejar el registro de lo investigado.

Para 2do año

La y el estudiante debe realizar una investigación sobre: las empresas hidrológicas, área o región geográfica que atienden, embalses, plantas de tratamiento. Proceso de distribución del agua y la energía eléctrica. Resaltando la importancia de energía eléctrica para el trabajo de construcción y mantenimiento de edificaciones.

En el cuaderno debe dejar el registro de lo investigado

Para 3er año

La y el estudiante debe investigar sobre los materiales básicos utilizados en el mantenimiento y construcción de obras civiles, definición, uso, características de materiales dependiendo de la materia prima con que se fabrican: pétreos, metálicos, orgánicos y sintéticos. Materiales empleados en la construcción y reparación de edificaciones. Materiales empleados en la construcción de encofrados Madera, acero, plástico, fibra de vidrio, entre otros. Moldes para elementos prefabricados, encofrados deslizantes, encofrados de madera tradicional, modular, entre otros

En el cuaderno debe dejar el registro de lo investigado.

Para 4to año Construcción Civil

La y el estudiante debe realizar una investigación sobre el acero, presentación, características y como interviene en la construcción y mantenimiento de edificaciones, dejando registro en el cuaderno de clases.

El uso del acero en proyectos de construcción y mantenimiento de obras civiles tiene muchas aplicaciones de ahí la importancia de conocer sus características, versatilidad y adaptabilidad.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

orientaciones

Para 4to año Mantenimiento Integral de Edificaciones

La y el estudiante debe realizar una investigación sobre el acero, tipos, propiedades, presentación, elementos que componen el acero, características y como interviene en el mantenimiento de edificaciones, dejando registro en el cuaderno de clases.

El uso del acero en proyectos de construcción y mantenimiento tiene muchas aplicaciones de ahí la importancia de conocer sus características, versatilidad y adaptabilidad.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 5to año Construcción Civil

La y el estudiante debe realizar un estudio sobre los cálculos métricos. Definición, criterios generales y cálculo de cálculos métricos de obras civiles según los criterios comúnmente aceptados en Venezuela. Norma (COVENIN para cálculos métricos COVENIN 2000-92 y su SUPLEMENTO N° 1-1.999, en su Parte II.B. (EDIFICACIÓN)) para aplicarlo en la realización de partidas de proyectos, servicios, obras, mediciones y valuaciones.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 5to año Mantenimiento Integral de Edificaciones

La y el estudiante realizará una investigación sobre los conceptos básicos de la neumática. Fundamentos físicos. Unidades de medidas y parámetros. Propiedades del aire. Sistemas neumáticos y componentes.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 6to año Construcción Civil

Estas dos semanas de clases las y los estudiantes realizarán una investigación sobre Definición, tipos de teodolito, uso, partes, puesta en estación.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 6to año Mantenimiento Integral de Edificaciones

Estas dos semanas de clases las y los estudiantes realizarán una investigación sobre Inspección y tipos de mantenimientos que se realizan en el mantenimiento integral de edificaciones.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante realizará un cuadro comparativo de las herramientas manuales que se utilizan para la construcción, mantenimiento de obras y trabajos en madera donde se pueda observar la definición, uso, técnicas, conservación y normas de seguridad.
- La y el estudiante seleccionara las herramientas manuales que consiga en el hogar y aplicara mantenimiento de conservación para cada una.

Para 2do año

- La y el estudiante realizará un mapa de Venezuela ubicando las represas hidroeléctricas de Venezuela y que zona abastece de energía eléctrica.
- Realizará un resumen de dos (2) cuartillas que exprese la importancia de la energía eléctrica

Para 3er año

- La y el estudiante realizará un mapa mental que ordene todos los materiales investigados, se observe el uso y característica de cada material.
- Realizará un resumen de dos (2) cuartillas que exprese la importancia de conocer las características de los materiales para el trabajo de construcción y mantenimiento.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 4to año Construcción Civil

- La y el estudiante realizará un cuadro comparativo para los diferentes aceros utilizados en las obras civiles en donde se observe la presentación, características y uso.
- Realizará una lista de diez (10) características del acero que lo hacen un material versátil en el campo de la construcción. Justifique su respuesta.

Para 4to año Mantenimiento Integral de Edificaciones

- La y el estudiante realizará un mapa mental de la clasificación de los aceros según su grado de carbono.
- Realizará un resumen sobre las propiedades del acero.

Para 5to año Construcción Civil

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual sobre los criterios generales de medición, magnitudes recomendadas utilizadas en las obras civiles para los cálculos métricos.
- ¿Qué son cálculos métricos?, ¿Qué es la norma COVENIN?, ¿Qué son las partidas de obras?

Para 5to año Mantenimiento Integral de Edificaciones

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual sobre, la neumática, fundamentos físicos, unidades y parámetros.
- ¿Qué es un sistema neumático y cómo funciona?, ¿Cuáles son los elementos de un circuito neumático sencillo?

Para 6to año Construcción Civil

- La y el estudiante realizará un cuadro descriptivo de los tipos de teodolito.
- ¿Qué es un teodolito y para qué sirve? ¿Cómo funciona un teodolito? ¿Cómo se usa un teodolito?

Para 6to año Mantenimiento Integral de Edificaciones

- La y el estudiante realizará un cuadro comparativo sobre los tipos de mantenimientos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- ¿Qué es una inspección?, ¿En qué consiste la Inspección de una edificación?

Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades
- Tablas de fórmulas para perímetro, área y volumen
- Todo material de reúso que permita la elaboración de actividades evaluativas.

Orientaciones a la familia de 1ro a 6to año

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Materiales a Consultar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Cuaderno de actividades
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas.
- Guía de consulta de clase
- Normas COVENIN

Contenido interactivo

- https://www.ecured.cu/Acero#Caracter.C3.ADsticas_mec.C3.A1nicas_y_tecnol.C3.B3gicas_del_a_cero

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Lunes 02 al 13 de noviembre 2020

Especialidad Industrial

Menciones: Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones y Electrónica

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del trabajo

Tema generador

La energía eléctrica en la industria, el ambiente y la sociedad

Referentes teórico-prácticos

- Normas COVENIN
- Planos eléctricos
- Componentes electrónicos y eléctricos
- Especialidades y menciones.
- Instrumentos y herramientas además de su descripción desde las potencialidades para el desarrollo productivo y de tecnológico en las menciones de electricidad, electrónica, telecomunicaciones, instrumentación y refrigeración como acto de soberanía
- Practicas tecnológicas básicas en instrumentación, telecomunicaciones, comunicaciones, refrigeración, electrónica y electricidad.

Desarrollo de la actividad

Ante la pandemia por el COVID-19 debemos comenzar el año escolar a distancia en donde la responsabilidad de guiar el proceso de enseñanza recae sobre la escuela sus docentes especialistas y la familia unido a la disciplina del estudiante para concretar el proceso de aprendizaje.

Para 1er año

En la primera y segunda semana nos concentraremos en desarrollar un acercamiento vía digital de los espacios de cada uno de los laboratorios y talleres en las menciones de Instrumentación, Electrónica, Electricidad, Telecomunicaciones y Refrigeración de manera que los estudiantes de 1er año inician en

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

procesos de investigación a través del análisis, manejo y manipulación de herramientas e instrumentos utilizados en los laboratorios y talleres de las Escuela Técnica, asumiendo expediciones pedagógicas con pequeños grupos de estudiantes en las semanas de flexibilización y orientación asumiendo las normas de protección en función del COVID 19 y con esto buscar que el estudiante de primer año logre la conexión con la educación técnica en función de su formación, es importante generar una práctica demostrativa tanto por el docente especialista como el estudiante en su hogar con los materiales que cuente.

En esta práctica debe entender y aplicar conocimientos básicos en cálculos de parámetros eléctricos, al igual que el uso de herramientas e instrumentos.

Para 2do y 3er año

En la primera y segunda semana de noviembre la y el estudiante debe estar familiarizado con el manejo de páginas de tecnología, bibliografías donde puedan referenciar las diferentes menciones; electrónica, telecomunicaciones, electricidad, instrumentación y refrigeración

En estas semanas se deben realizar prácticas básicas en el hogar o en la escuela aprovechando las semanas de flexibilización y asumiendo grupos pequeños, donde el estudiante maneje los siguientes referentes:

- Conocimientos básicos de planos eléctricos.
- Normas COVENIN y manual de la electricidad de caracas.
- Prácticas básicas para manejo de herramientas e instrumental para el desarrollo productivo.

Para 4to y 5to año Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica

En las dos primeras semanas de noviembre se asumirán y aplicaran los siguientes referentes teóricos - prácticos:

- Principios básicos de la electrónica, electricidad, telecomunicaciones e instrumentación.
- Conocimiento y manejo de las herramientas e instrumentos de medición básicos para electrónica y electricidad.
- Practicas básicas relacionando las menciones de electricidad, electrónica, instrumentación y telecomunicaciones y refrigeración para el desarrollo del área productiva.
- Componentes electrónicos y eléctricos.
- Herramientas e instrumentos de medición manejo y uso en la práctica en las menciones de (electrónica, instrumentación, electricidad y telecomunicaciones y refrigeración).

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Para 6to año Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica

En esta primera y segunda semana de noviembre desarrollaremos los siguientes temas y referentes teóricos – prácticos:

- Desarrollar prácticas sencillas de control de procesos desde lo electromagnético, digital, fluidos. Electrónico y eléctrico a nivel residencial, comercial e industrial a nivel productivo.
- Desarrollos de prácticas sencillas para verificación de los sistemas de refrigeración, doméstica, comercial e industrial. Desarrollar prácticas sencillas donde se utilicen elementos de telecomunicación, telefonía y microonda orienten hacia el área de comunicaciones y el hacer científico.
- Desarrollar practicas básicas en el área de instrumentación donde se fortalezcan las demás menciones utilizando el instrumental básico requerido.
- Desarrollar expediciones tecnológicas en pequeños grupos de estudiante asumiendo las semanas de flexibilización por parte de los docentes especialistas donde se pueden generar prácticas demostrativas.

Se debe analizar la influencia de estos referentes teóricos en los años transcurrido en la Escuela Técnica de igual manera debe existir en la escuela técnica la participación de los especialistas para desarrollar e incorporar temáticas desde las instituciones que profundicen estas orientaciones.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual con la información encontrada.
- La y el estudiante realizara una explicación en un trabajo escrito del aprendizaje obtenido en función a los temas o referentes teóricos - prácticos.
- La y el estudiante realizara un informe elemental explicando el desarrollo de las prácticas básicas con la ayuda de un tutor académico – tecnológico (el estudiante puede utilizar tutoriales o páginas web que lo orienten)
- La y el docente debe generar expediciones tecnológicas en laboratorios y talleres en función de su mención (con grupos de estudiantes en las semanas de flexibilización para orientar a nivel tecnológico, tomando en consideración los elementos de protección contra el covid-19).

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Para 2do y 3er año

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual que abarque cada uno de los referentes teóricos prácticos señalados y su importancia.
- La y el estudiante realizara una caracterización de lo realizado en la investigación de los referentes necesarios para desarrollar los planteamientos planteados.
- La y el estudiante realizara un informe elemental explicando el desarrollo de las prácticas básicas con la ayuda de un tutor académico – tecnológico (el estudiante puede utilizar tutoriales o páginas web que lo orienten).
- La y el docente debe generar expediciones tecnológicas en laboratorios y talleres en función de su mención (con grupos de estudiantes en las semanas de flexibilización para orientar a nivel tecnológico tomando en consideración los elementos de protección contra el COVID-19).

Para 4to y 5to año Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica

- La y el estudiante realizará una línea del tiempo que exprese como se ha fortalecido su conocimiento en cuanto a los referentes teóricos prácticos indicados en la Escuela Técnica.
- La y el estudiante realizara una caracterización de los referentes teóricos - prácticos necesarios para desarrollar la investigación requeridas (puede realizar videos, portafolios que evidencien su trabajo).
- La y el estudiante realizara un informe elemental explicando el desarrollo de las prácticas básicas con la ayuda de un tutor académico – tecnológico (el estudiante puede utilizar tutoriales o páginas web que lo orienten).
- La y el docente debe generar expediciones tecnológicas en laboratorios y talleres en función de su mención (con grupos de estudiantes en las semanas de flexibilización para orientar a nivel tecnológico tomando en consideración los elementos de protección contra el COVID-19).

Para 6to año Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica

- La y el estudiante realizará un resumen de su experiencia en la Escuela Técnica y sus expectativas para el proceso de pasantía en donde involucre los referentes teóricos prácticos señalados, como la importancia de la higiene y seguridad industrial y la ética laboral.
- La y el estudiante realizara una caracterización de los referentes teóricos - prácticos necesarios para desarrollar la investigación requeridas (puede realizar videos, portafolios que evidencien su

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



trabajo).

- La y el estudiante realizara un informe elemental explicando el desarrollo de las prácticas básicas con la ayuda de un tutor académico – tecnológico (el estudiante puede utilizar tutoriales o páginas web que lo orienten).
- La y el docente debe generar expediciones tecnológicas en laboratorios y talleres en función de su mención (con grupos de estudiantes en las semanas de flexibilización para orientar a nivel tecnológico tomando en consideración los elementos de protección contra el COVID-19).

Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase.
- Cuaderno de actividades
- Tutoriales para desarrollo de tecnología (paquetes interactivos, simuladores y páginas web tecnológicas).

Orientaciones a la familia

Para 1er año

- Generar una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle al estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.
- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

Para 2ro a 5to año

- Es importante que de manera conjunta padres, madres, o representantes y las y los estudiantes definan los horarios para realizar las actividades de tal forma que desarrollemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

Para 6to año Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica

- Orientar a la y el estudiante en la importancia de asumir el protagonismo en el proceso de aprendizaje que fortalezcan las bases para lograr con éxito la culminación de una etapa de sus vidas.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

Materiales a consultar

- Cuaderno de actividades
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas
- Equipo de Canaima (internet)
- Guía de consulta de clase
- Libros de consulta

Contenido interactivo

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 02 al 13 de noviembre 2020

Especialidad: Promoción Social y Servicios de Salud

Menciones: Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina.

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del trabajo

Tema generador

Educación para el trabajo

Referentes teórico-prácticos

- Conceptos básicos de primeros auxilios.
- Protocolos de primeros auxilios.
- Bioseguridad. Importancia. Definición de Términos.
- Ética, moral, bioética y deontología. Origen, conceptos, diferencia y clasificación. La ética profesional y la responsabilidad moral del profesional de la salud.
- Jerarquización de las leyes en Venezuela. Sistema de salud. Sistema deportivo. Leyes que sustentan la salud en Venezuela. Leyes que sustentan el deporte en Venezuela

Desarrollo de la actividad

Para 1er año

Para estas dos semanas de clases y con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre los conceptos básicos en primeros auxilios:

- Primeros auxilios
- Objetivos de los primeros auxilios
- Importancia de los primeros auxilios
- Accidente
- Emergencia
- Peligro
- Riesgo

Los primeros auxilios son la asistencia que se le presta a los heridos antes de que el profesional de la salud pueda administrarles tratamiento médico, de ahí la importancia del estudio con responsabilidad sobre los referentes teóricos prácticos señalados.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 2do año

La y el estudiante con ayuda de un familiar debe realizar un estudio sobre los protocolos de primeros auxilios:

- ¿Qué es el socorrismo?
- Pauta general de actuación ante una situación de emergencia
- Actuación en caso de quemaduras
- Actuación en caso de hemorragia
- La cadena de supervivencia
- otros

Saber cómo tenemos que reaccionar en un momento de emergencia o frente algún accidente puede ayudar a salvar vidas.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 3er año

Para estas dos semanas, con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre:

- Bioseguridad. Importancia de la Bioseguridad
- Salud ocupacional
- Medicina ocupacional e higiene
- Seguridad industrial.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 4to de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

Para estas dos semanas la y el estudiante debe realizar un estudio y fortalecimiento de los siguientes referentes teóricos prácticos que le permitan formar una actitud favorable y una conducta profesional ajustada a normas enmarcadas dentro de la honestidad y responsabilidad de un profesional de la salud:

- Ética
- Moral
- Valores
- Bioética

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



- Deontología. Origen,- conceptos, diferencia y clasificación.
- La ética profesional y la responsabilidad moral del profesional de la salud y el deporte

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 5to y 6to año de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

Para estas dos semanas la y el estudiante debe realizar un estudio y fortalecimiento de los siguientes referentes teóricos prácticos que le permitan aplicar las bases jurídicas y la normativa conforme a los principios científicos y éticos vigentes de los sistemas de salud y deportivos para desempeñarse adecuadamente:

- Jerarquización de las leyes en Venezuela
- Sistema de salud
- Sistema deportivo
- Leyes que sustentan la salud en Venezuela
- Leyes que sustentan el deporte en Venezuela.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante realizará un glosario de término sobre primeros auxilios.
- La y el estudiante realizará una exposición a su familia sobre la importancia de los conocimientos de primeros auxilio.

Para 2do año

- La y el estudiante realizará un tríptico o cualquier estrategia de promoción sobre las pautas generales de actuación ante una situación de emergencia y todo lo referente a quemaduras y actuación en caso de quemaduras.
- Realizar una exposición informativa sobre la actuación en caso de hemorragias a los miembros de su familia.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 3er año

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual que aborde todos los referentes teóricos prácticos estudiados.
- Diseñara una estrategia de promoción de información sobre los protocolos de bioseguridad ante el COVID 19

Para 4to de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual sobre los referentes teóricos prácticos desarrollados.
- La y el estudiante realizará un listado con cinco (5) problemas éticos-morales que enfrenta nuestros sistemas de salud y deporte luego debe describir cuales son las vías de solución que ud. propone.
- Realizará un listado de los valores para un profesional de la salud o deporte y justifique su respuesta.

Para 5to año de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico y Electromedicina

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual sobre las leyes que sustentan la salud en Venezuela.
- Realizará un esquema de la jerarquización de las leyes en Venezuela.

Para 5to año de Promoción en Deporte y Recreación

- La y el estudiante realizaran un mapa conceptual sobre las leyes que sustentan el deporte en Venezuela.
- Realizará un esquema de la jerarquización de las leyes en Venezuela.

Para 6to año de Administración de Servicios de Salud de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico y Electromedicina

- La y el estudiante realizará un resumen que identifique el compromiso social que conforma el área de la salud, observando de manera precisa los reglamentos y normas de competencia en su ejercicio profesional.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 6to año de Promoción en Deporte y Recreación

- La y el estudiante realizará un resumen que identifique el compromiso social que conforma el área del deporte, observando de manera precisa los reglamentos y normas de competencia en su ejercicio profesional.

Materiales o recursos a utiliza

Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia.

Se utilizará todo material reusable (hojas, lápiz, creyones, marcadores, cartón, madera) que se encuentre en el hogar para realizar las actividades.

Orientaciones a la familia

Para 1ro a 6to año de Administración de Servicios de Salud, Registro y Estadística de Salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de la y el estudiantes.

Materiales a consultar

- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela
- Diccionario
- Enciclopedias
- Entre otros que ustedes consideren
- Equipo Canaima (Internet)
- Leyes venezolanas
- Revistas
- TVES Programas educativos
- VTV programas educativos

Contenido interactivo

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 02 al 13/11 / 2020

Especialidad industrial

Menciones: Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmeccánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial.

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del trabajo

Tema generador

Educación para el trabajo

Referentes teórico-prácticos

- Importancia de los minerales metálicos y aleaciones, beneficios de los minerales metálicos y aleaciones en el hogar, escuela, comunidad, industria, entre otros.
- Ubicación geográfica de los yacimientos de minerales metálicos en Venezuela.
- Materiales ferrosos y no ferrosos como sistema para la transformación de la materia prima.
- Clasificación de los minerales metálicos y aleaciones, según sus características.
- Propiedades mecánicas, químicas y térmicas de los materiales metálicos.

Desarrollo de la actividad

La humanidad ha utilizado y utiliza una gran variedad de minerales para obtener elementos químicos, sobre todo metales, que son la materia prima de muchos productos industriales. La creación de estos productos industriales depende de las características de los metales utilizados en los procesos de elaboración, de ahí la importancia del conocimiento de los referentes teóricos que a continuación se presentan para la formación del técnico medio.

Para 1er año

En esta quinta semana en compañía de un familiar es necesario investigar los minerales metálicos:

- ¿Qué son los minerales metálicos?
- ¿Cómo se clasifican los minerales?
- ¿Cuántos minerales metálicos existen en Venezuela y en donde se encuentran?
- ¿Cuáles son las características de los minerales metálicos?

Es necesario que la y el estudiante conozca la importancia de la ubicación de nuestros yacimientos de

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

minerales metálicos, esto le permitirá explorar desde este momento los procesos industriales, deben ser orientados por un familiar, utilizado, textos escolares o información de la web.

Para 2do año

Para esta quinta semana de clases la y el estudiante debe realizar una investigación de los minerales metálicos que existen en Venezuela:

- Minerales metálicos
- Aleaciones
- Fundiciones
- Uso en el hogar, escuela y comunidad

Es importante que la familia conozca junto con la y el estudiantes cuales son los minerales metálicos y sus múltiples aplicaciones en los diversos campos de la actividad humana.

Para 3er año

En esta quinta semana es importante que la y el estudiante busque información de los procesos de transformación de los minerales metálicos:

- Procesos de transformación de los minerales metálicos en materia prima.
- Materia prima para fabricar piezas útiles en la vida diaria.
- Piezas utilizadas en el hogar, escuela y en la comunidad.

Te recordamos que puedes consultar tus apuntes anteriores e información de la web.

Para 4to Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

Para esta quinta semana vamos a conocer los materiales ferrosos y no ferrosos como transformación de la materia prima:

- Clasificación de los minerales metálicos.
- ¿Cuáles son los materiales ferrosos y no ferrosos?
- Propiedades mecánicas, física, químicas

Te recordamos visitar los contenidos interactivos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 5to año Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

Para esta quita semana es importante que la y el estudiante conozca el diseño óptimo de una pieza, o máquina como conjunto de piezas y la adecuada selección de los materiales.

- Propiedades químico-estructurales de los materiales metálicos
- Propiedades físicas
- Propiedades mecánicas
- Propiedades tecnológicas

Todos los materiales metálicos tienen características o propiedades específicas. Conocer estas propiedades nos permite elegir y usar el material más idóneo en cada proyecto.

Para 6to año Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

Para esta semana la y el estudiante realizará un estudio sobre el calor y la temperatura y cómo intervienen en los materiales y los procesos de trabajo aplicados en cada mención:

- Calor y temperatura
- Termodinámica
- Calor y trabajo
- Primera Ley de la termodinámica.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante desarrollará en su cuaderno las interrogantes sobre los minerales metálicos.
- La y el estudiante realizará un mapa geográfico donde ubique los yacimientos de minerales metálicos. Deberá hacer la leyenda con el dibujo correspondiente al mineral.
- Relacionar diez (10) objetos metálicos que se encuentren en el hogar con minerales de su composición y razona que propiedades se han considerado para su elaboración.

Para 2do año

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- La y el estudiante realizará un cuadro descriptivo con los tipos de minerales metálicos y aleaciones. Puedes usar hojas reusables.
- Realizar un mapa mental donde reflejes los minerales metálicos que son usados en el hogar, escuela y comunidad.

Para 3er año

- La y el estudiante realizará un cuadro descriptivo de los procesos de transformación de los minerales metálicos en materia prima. Lo puede realizar en su cuaderno.
- Identificará las características de la materia prima de piezas útiles en la vida diaria, dejando registro en el cuaderno de actividades (10mín).

Para 4to Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- La y el estudiante elaborará en cuadro descriptivo de los minerales metálicos.
- Realizará mapas conceptuales de los materiales ferrosos y no ferrosos
- Elaborará cuadro comparativo de las propiedades mecánicas, física, químicas de los minerales metálicos. Colocar Ejemplos

Para 5to año Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- La y el estudiante elaborará cuadro comparativo de las propiedades (químicas, físicas, mecánicas y tecnológicas) de los materiales metálicos.
- Elaborar un mapa mental sobre las propiedades mecánicas de los materiales metálicos.

Para 6to año Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- Realizará un mapa mental sobre la primera ley de la termodinámica.
- Realizará los siguientes ejercicios
 - La temperatura de una barra de plata sube 10°C cuando absorbe 1.23 kJ de energía por calor. La masa de la barra es de 525 g. Determine el calor específico de la plata.
 - Una muestra de 50 gr de cobre está a 25°C . Si 200 J de energía se le agregan por calor, ¿Cuál es la temperatura final del cobre?

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades
- Información en la web

Orientaciones a la familia

Para 1er año

- Es importante establecer una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle al estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.
- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas. Estas deben ser recogidas en un portafolio
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Para 2ro a 6to año: Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmeccánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Es necesario que acompañe y oriente a la y el estudiante para la realización de las actividades evaluativas, su conocimiento, experiencia son necesarios para la consolidación de aprendizaje.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Materiales a Consultar

- Colección Bicentenario
- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Cuaderno de actividades
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas.
- Guía de consulta de clase

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Contenido interactivo

- <https://naturaleza.paradais-sphynx.com/geosfera/importancia-de-los-minerales.htm>
- <https://mineriaenlinea.com/articulos/recursos-minerales-mas-abundantes-venezuela/>
- https://www.sgm.gob.mx/Web/MuseoVirtual/Aplicaciones_geologicas/Yacimientos-minerales.html

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 02 al 13 de noviembre 2020

Especialidad Industrial

Menciones: Metalurgia, Química Industrial, Minas, Hidrocarburos opción:
Petróleo, Gas y Petroquímica.

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del trabajo

Tema generador

Educación para el trabajo

Referentes teórico-prácticos

- Tabla periódica.
- Elementos químicos.
- Propiedades de los elementos químicos.
- Uso de la tabla periódica
- Reacciones químicas
- Geología
- Análisis físico químico
- Minería en Venezuela
- Yacimientos minerales

Desarrollo de la actividad

Es necesario fortalecer los referentes teóricos prácticos sobre elementos, por el hecho de que a partir de ellos se obtiene un producto a través de métodos específicos de cada mención, cumpliendo con las normas necesarias para llevar a cabo cualquier proceso de los elementos de la tabla periódica.

Para 1er año

En estas dos semanas se debe realizar el estudio y fortalecimiento de los elementos químicos, conocer sus propiedades y usos, los referentes a investigar son:

- Tabla periódica

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Elementos químicos
- Propiedades de los elementos químicos
- Uso de la tabla periódica

Es de suma importancia asumir la responsabilidad y protagonismo de tu aprendizaje, la disciplina, constancia, empatía y puntualidad deben estar presentes durante todo el año escolar, te invitamos a ser creativo, curioso, genial y por supuesto aprender en nuestra Escuela Técnica.

Para 2do y 3er año

En estas semanas se debe realizar el estudio y fortalecimiento de los elementos químicos, conocer sus propiedades y usos, los referentes a investigar son:

- Tabla periódica
- Elementos químicos
- Propiedades de los elementos químicos
- Uso de la tabla periódica

Te recordamos que puedes consultar tus apuntes anteriores e información de la web.

Para 4to Metalurgia, Química industrial, Hidrocarburos opción Hidrocarburos opción

En estas dos semanas las y los estudiantes deben realizar un estudio sobre:

- Reacciones químicas
- Nomenclatura
- Características
- Reacciones químicas naturales

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 4to año Minas, Hidrocarburos opción: Petróleo y Gas

En estas dos semanas las y los estudiantes deben realizar un estudio sobre:

- Geología
- Utilidad e importancia de la geología del subsuelo
- Materiales y estructuras de la corteza terrestre. Minerales. Estructura y propiedades de los minerales. Clasificación de los minerales

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 5to y 6to año Metalurgia, Química industrial, Hidrocarburos opción Hidrocarburos opción

En estas dos semanas se debe realizar el estudio y fortalecimiento sobre los análisis físicos químicos:

- Análisis físico químico
- Propiedades físicas
- Los cambios. Los cambios y sus características. Las reacciones químicas
- Propiedades de los elementos químicos
- Uso de la tabla periódica

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 5to y 6to año Minas, Hidrocarburos opción: Petróleo y Gas

En estas dos semanas se debe realizar el estudio y fortalecimiento sobre:

- Minería en Venezuela
- Yacimientos minerales
- Cadena Productiva el sector minero
- Componentes de riesgos

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante dará repuesta a las siguientes interrogantes: ¿Qué es la tabla periódica de los elementos? ¿Qué información puedes obtener a primera vista de la tabla periódica?
- Identificara los elementos químicos que están presente en 10 objetos de uso diario

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 2do y 3er año

- El estudiante observará la tabla periódica e identificará los elementos que utiliza en la vida cotidiana, también los que se encuentran en algunos productos para señalar sus propiedades e indicar que beneficio obtenemos de estos, dejando evidencia en su cuaderno de actividades mediante un cuadro descriptivo.
- Identificará los elementos químicos presente en el medio ambiente como agua, ozono y otros. También los elementos contaminantes y reflexionará medidas para contribuir a la preservación del medio ambiente.

Para 4to año Metalurgia Química industrial, Hidrocarburos opción Petroquímica

- La y el estudiante dará repuesta a las siguientes interrogantes: ¿Qué es una reacción química? ¿Qué es una ecuación química?
- La y el estudiante realiza un listado de cinco (5) reacciones químicas que se encuentre en las actividades cotidianas.
- La y el docente generará ejercicio que fortalezcan los referentes teóricos estudiados

Para 4to año Minas, Hidrocarburos opción Petróleo y Gas

- La y el estudiante realizará un cuadro descriptivo de los minerales que se extraen en Venezuela y sus propiedades.
- La y el estudiante dará repuesta a las siguientes interrogantes: ¿Qué es la geología? ¿Cuál es la utilidad e importancia de la geología?

Para 5to y 6to año Metalurgia Química industrial, Hidrocarburos opción Petroquímica

- El estudiante dará repuesta a las siguientes interrogantes de acuerdo a su mención: ¿Qué es el análisis fisicoquímico? ¿Dónde se usan los análisis fisicoquímicos ?
- Realizará un mapa conceptual de las propiedades físicas que interviene en los análisis físicos químicos.
- La y el docente generará ejercicio que fortalezcan los referentes teóricos estudiados

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 5to y 6to año Minas, Hidrocarburos opción Petróleo y Gas

- La y el estudiante realizara una línea del tiempo con la evolución histórica de la extracción minera en Venezuela.
- Realizara un mapa conceptual sobre la cadena productiva del sector minero.

Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades
- Información en la web

Orientaciones a la familia

Para 1er año

- Es importante establecer una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle al estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.
- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas. Estas deben ser recogidas en un portafolio
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Para 2ro a 6to año: Metalurgia, Química Industrial, Minas, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica.

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Es necesario que acompañe y oriente a la/el estudiante para la realización de las actividades evaluativas, su conocimiento, experiencia son necesarios para la consolidación de aprendizaje.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje. Estas deben ser recogidas en un portafolio.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Materiales a Consultar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades

Contenido interactivo

- [https://www.ecured.cu/Tabla_peri%C3%B3dica de elementos](https://www.ecured.cu/Tabla_peri%C3%B3dica_de_elementos)
- https://www.youtube.com/watch?time_continue=130&v=xe1VYxUY7Ys&feature=emb_logo

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 02 al 13 de noviembre 2020

Especialidad: Industrial

Menciones: Refrigeración y Aire Acondicionado

De 1er a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del trabajo

Tema generador

Recorrido por el mundo de la refrigeración

Referentes teórico-prácticos

- Tipos de energía
- La electricidad
- Parámetros eléctricos
- Simbología eléctrica empleada en refrigeración y aire acondicionado
- Refrigerante HFC (fluorados)
- Primer ley de la termodinámica

Desarrollo de la actividad

Para 1er año:

Para estas dos semanas la y el estudiante con ayuda de un familiar debe realizar una investigación sobre los tipos de energía, cómo se genera la electricidad y cuáles son las principales planta eléctrica del país

Para 2do y 3er año:

Las y los estudiantes con la ayuda de un representante deberán investigar sobre los parámetros eléctricos y la simbología

- a) Voltaje
- b) Intensidad de corriente
- c) Resistencia eléctrica.
- d) Potencia eléctrica.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 4to año Refrigeración y Aire acondicionado

La y el estudiante con la ayuda de un representante deberán investigar sobre los gases refrigerantes HCF (fluorados) y sus componentes químicos, otros gases refrigerantes.

Para 5to año Refrigeración y Aire acondicionado

La y el estudiante con la ayuda de un representante deberá investigar sobre los símbolos y terminología eléctrica para la elaboración e interpretación de diagramas de refrigeración y aire acondicionado.

Para 6to año Refrigeración y Aire acondicionado

Para estas dos semanas la y el estudiante realizará un estudio sobre el calor y la temperatura y cómo intervienen en los materiales y los procesos de trabajo aplicados en la mención:

- Calor y temperatura
- Termodinámica
- Calor y trabajo
- Primer ley de la termodinámica

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante debe realizar un trabajo escrito sobre las plantas eléctricas que hay en el país su ubicación geográfica, cuales estado y país beneficia.
- Realizará un ensayo de dos (2) cuartilla que exprese la importancia de la corriente eléctrica para el desarrollo productivo del país.

Para 2do y 3er año

- El estudiante realizará un mapa conceptual en donde intervengan los referentes teóricos de los parámetros eléctricos resaltando la importancia que tienen para establecer el comportamiento de un sistema de potencia.
- Realizará un ensayo de dos (2) cuartilla que exprese la importancia de la corriente eléctrica para el desarrollo productivo del país.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 4to de Refrigeración y Aire acondicionado

- La y el estudiante realizará un cuadro descriptivo de los gases refrigerante
- Buscará las diferencias que hay en la familia de los freones con los HFC.
- Identificará los componentes químicos de cada uno de los refrigerantes.

Para 5to año de Refrigeración y Aire acondicionado

- La y el estudiante realizará un cuadro descriptivo de la simbología utilizada en los circuitos eléctrico en refrigeración y aire acondicionado
- Realizará un diagrama eléctrico de un refrigerador y un aire acondicionado indicando el funcionamiento de cada componente.

Para 6to año de Refrigeración y Aire acondicionado

- Realizará un mapa mental sobre la primera ley de la termodinámica.
- Realizará los siguientes ejercicios
 - La temperatura de una barra de plata sube 10°C cuando absorbe 1.23 kJ de energía por calor. La masa de la barra es de 525 g. Determine el calor específico de la plata.
 - Una muestra de 50 gr de cobre está a 25°C . Si 200 J de energía se le agregan por calor, ¿Cuál es la temperatura final del cobre?

Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades

Orientaciones a la familia

Para 1er año

- Establecer una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle al estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.

Para 2do a 6to año

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.

Materiales a consultar

- El a,b,c de la refrigeración
- Guía educativa
- Enciclopedia técnica
- Apuntes de clases
- Manual de buenas prácticas de refrigeración.
- Principios de Refrigeración Autor Roy Dorssat.

Contenido interactivo

- https://www.youtube.com/watch?v=NAPAMlpGB-s&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 02 al 13 de noviembre 2020

Especialidad Seguridad y Defensa

Menciones: Defensa Civil

De 1ro a 6to año

Tema Indispensable

Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres siconaturales

Tema Generador

Principios de la atención pre hospitalaria, técnica de campismo y rescate, administración de desastres, incendios e inducción a la escuela técnica.

Referentes Teórico-Prácticos

- Terminología básica
- Montañismo y parques nacionales
- Traslado de lesionados
- Datos estadísticos
- Venezuela sísmica
- Tipos de vías de administración de medicamentos

Desarrollo De La Actividad

Para 1er año

Dentro del proceso de formación las y los estudiantes deben ir adquiriendo conocimientos y términos para ir enriqueciendo su léxico., con ayuda del representantes y con los medios de consulta que posea deberá investigar y leer sobre atención pre hospitalaria, técnicas de campismo rescate y combate de incendios para posteriormente construir un glosario de términos.

Para 2do año

Dentro de las técnicas de campismo y rescate es necesario tener conocimiento sobre el montañismo y los parques nacionales, por ellos las y los estudiantes con los medios que disponga deberá investigar

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

sobre el montañismo en Venezuela y los parques nacionales plasmando la información más relevante en un cuadro informativo y dibujar un mapa de Venezuela y señalar los parques nacionales por estados.

Para 3er año

Con la ayuda del representate y el material de consulta que disponga el estudiante deberá leer e investigar sobre los tipos de tablas o camillas para el traslado de lesionados, una vez realizada la investigación simular una camilla e indicar como es el traslado correcto de un lesionado.

Para 4to año Defensa Civil:

El mundo sigue atravesando momentos difíciles motivado a la pandemia provocada por el COVID-19 la cual ya alcanza un poco más de 844 mil víctimas, Venezuela no escapa de esta realidad, con los datos arrojados por el gobierno nacional la y el estudiante debe elaborar una gráfica que represente los datos estadísticos de los estados con más casos de COVID-19 en Venezuela y realizar un análisis de cómo podemos fortalecer los mecanismos de prevención contra el COVID-19.

Para 5to año Defensa Civil

Venezuela se caracteriza por tener zonas que son altamente sísmicas y que en cualquier momento podría presentarse algún evento relacionado con un movimiento telúrico es por ello que el estudiante deberá investigar cuales son las zonas de mayor actividad sísmica en Venezuela e indagar los protocolos de actuación antes, durante y después de un evento de esta magnitud, para luego organizar con sus familiares en casa un simulacro de desalojo

Para 6to año Defensa Civil

Previa investigación el estudiante deberá preparar una ponencia sobre las diferentes vías de administración de medicamento. En esta oportunidad solo se hablara de las vías oral, sublingual, tópica, transdermica, y oftalmológica Posteriormente deberán participar en el foro chat sobre el tema investigado.

Recuerda que la pasantía educativa es una práctica profesional que pueden hacer los estudiantes de las escuelas técnicas en organismos o empresas públicas o privadas para ejercitar sus conocimientos. Es por ello que en esta etapa el estudiante debe adquirir y reforzar conocimiento que lo preparen para

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

ir al ámbito sociolaboral.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- Con material de reciclaje y haciendo uso de su imaginación y creatividad el estudiante deber construir un glosario de términos técnicos.

Para 2do año

- En hojas de reciclajes el estudiante realizara un cuadro informativo sobre montañismo en Venezuela y dibujar un mapa de Venezuela señalando los parques nacionales por estados.

Para 3er año

- Grabar un video donde se evidencie el traslado correcto de un lesionado

Para 4to año Defensa Civil

- Elaborar una gráfica estadísticas de los estados con más casos de COVID-19.

Para 5to año Defensa Civil

- Grabar un video donde se pueda evidenciar el inicio , desarrollo y cierre de un simulacro de desalojo.

Para 6to Defensa Civil

- La y el estudiante deberá participar en el foro chat guiado por el docente del área siendo este el primero en abrir el foro chat, plantear las preguntas para que los estudiantes contesten y luego hacer la disertación

Materiales o recursos a utilizar

Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

entregarla como evidencia. Se utilizará todo material reusable que se encuentre en el hogar para realizar la actividad, producción escrita y todas las actividades a desarrollar.

Orientaciones a la familia

Para 1er año

- El apoyo de los representantes y familiares para las y los estudiantes en el inicio de esta nueva etapa es crucial y de suma importancia ya que este permitirá la adaptación de manera positiva a la nueva modalidad de estudio completamente diferente a la que venía acostumbrado en el nivel de primaria. Es por ello que tomando en cuenta lo establecido en el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación sobre la corresponsabilidad de los padres en el proceso de educación de sus hijos, le invitamos a brindar el acompañamiento pedagógico que su representado requiera durante el desarrollo de las actividades.
- Es importante guiar con paciencia al estudiante para la realización de las actividades indicadas y hacer práctica de la pedagogía del amor.

Para 2ro año

- Es importante que los padres, representantes y familiares, tomando en cuenta lo establecido en el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación sobre la corresponsabilidad de la educación mantenga el apoyo y seguimiento de la realización de las actividades de sus representados, le invitamos a brindar el acompañamiento que sus hijos requieran durante el desarrollo de la actividad, es importante guiar con paciencia al estudiante y brindar un clima de paz que favorezca al aprendizaje significativo.

Para 3ro año

- Es importante que para este inicio de año escolar, en casa motive al estudiante para que vaya adquiriendo un léxico técnico y se pueda familiarizar con las terminologías que utilizarán de aquí en adelante.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 4to, 5to y 6to año Defensa Civil

- Es necesario que acompañe y oriente al estudiante para la realización de las actividades evaluativas, su conocimiento y experiencia son necesarios para la consolidación de aprendizaje. Durante las actividades diarias en el hogar motive al estudiante para que juntos puedan realizar actividades que le permitan afianzar y fortalecer los conocimientos adquiridos que posteriormente pondrán en práctica en el proceso de vivenciales y vinculación socio laboral.

Materiales a consultar

- Diccionario
- Equipo de Canaima (internet)
- Guías de consulta de clase
- Enciclopedias del cuerpo humano
- Enciclopedias técnicas.

Contenido interactivo:

- escuelatecnicadomingopena.blogspot.com

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a [través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://través.de.cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)