

# PRIMARIA



Lunes 2 de noviembre de 2020 Identidad, ciudadanía y soberanía.  
Valoración del trabajo en el entorno familiar, escolar y comunitario.  
Participación en las organizaciones sociales presentes en la comunidad y la

## 1<sup>ero</sup> a 6<sup>to</sup> grado

### Valoración del trabajo en el entorno familiar, escolar y comunitario

#### Desarrollo de la actividad:

La gente que vive en el campo trabaja en la agricultura; es decir, aquellas personas que siembran papa, yuca, maíz, caraotas, cambur, cacao, café, entre otros. Aunque hoy en día, muchos hogares y comunidades venezolanas tienen un conuco donde también siembran algunos rubros que se utilizan en la preparación de sus comidas. También existen otras actividades como la ganadería, que crían animales como: el cochino, la vaca, la gallina, el conejo y el pollo. Pero hay otras personas que se dedican a la pesca. Un dato muy curioso, Geiler, todas estas actividades del campo son las que abastecen a las ciudades de alimentos frescos para su consumo. Abastecer quiere decir facilitar, dar. Además, las actividades del campo también permiten satisfacer las principales necesidades de nuestro pueblo. A continuación, vamos a ver unas imágenes de algunas actividades que se realizan en el campo y en la ciudad.

En el campo.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# PRIMARIA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

En la ciudad



Todas estas actividades que realizan las personas para aprovechar los recursos de nuestro país se agrupan en tres sectores: primario, secundario y terciario.

- El sector primario en Venezuela tiene que ver con la explotación de los recursos naturales como el petróleo y el gas natural; igualmente, con la agricultura, la ganadería, la pesca y la minería, como el hierro que sirve para hacer piezas y materiales para las máquinas, y el oro, por ejemplo, se utiliza para hacer joyas, monedas y cables para algunos equipos tecnológicos. Inés, mira cuántas cosas se producen en nuestra amada Venezuela.

Mientras que el sector secundario consiste en el ser humano extrae recursos naturales, como el petróleo, al cual se conoce como materia prima, y este necesita pasar por un proceso de transformación o tratamiento en una industria para convertirlo en, por ejemplo: Asfalto para hacer las calles, avenidas, autopistas y carreteras; Detergentes que sirven para limpiar nuestra casa y la escuela; Gasolina y gasoil que utilizan los carros, las camionetas y las motos para movilizarse, entre otros derivados.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# PRIMARIA



¿Pero familia, que se hace son esos productos luego de producirlos? Luego de obtener toda esta serie de productos, se deben distribuir a los comercios para su venta, un ejemplo de ello sería el detergente, lo adquirimos en una tienda para luego llevarlo a casa o a la escuela para limpiar o lavar la ropa. Esta actividad de venta y distribución pertenece al sector terciario, así como el de los servicios que incluye el transporte, las escuelas y los hospitales; la comercialización, que es llevar a los establecimientos los productos y las comunicaciones. A continuación, veremos una imagen que resume las actividades de cada sector de la economía.



Geiler, hoy aprendimos que en nuestro país estas actividades representan nuestra gran riqueza natural y son usadas como fuente de subsistencia y beneficio para toda la población. Debemos valorar el trabajo que realizan las personas en cada uno de estos sectores, porque gracias a ellas podemos tener los productos en nuestros hogares.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# PRIMARIA



## Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1<sup>er</sup>, 2<sup>do</sup> y 3<sup>er</sup> grado.

- A través del dibujo, representa cuál es el trabajo que realiza cada integrante de tu grupo familiar.



4<sup>to</sup>, 5<sup>to</sup> y 6<sup>to</sup> grado.

- A través del dibujo, representa las actividades que se realizan en el sector productivo primario, secundario y terciario.
- ¿Cuáles son las principales actividades económicas de Venezuela?



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# PRIMARIA



Martes 03 de noviembre de 2020 Ciencias naturales y salud. Identificación y señalamiento del recorrido de los alimentos en los seres vivos. Relación con los órganos internos en la digestión, la nutrición y la respiración.

## 1<sup>ero</sup> a 6<sup>to</sup> grado

### Identificación y señalamiento del recorrido de los alimentos en los seres vivos

#### Desarrollo de la actividad:

Tenemos las glándulas salivales que al mezclar la saliva con los alimentos se forma el bolo alimenticio

Papá, mamá, tío, tía, abuela, abuelo, madrina, padrino, vamos a permitirles probar algún tipo de alimento en específico al niño o la niña, luego le realizaremos una serie de preguntas generadoras, tales como,

¿A que sabe, es dulce, salado, amargo, ácido?

¿ Si es frío o caliente?

¿Cual es el recorrido que deben hacer esos alimentos dentro de nuestro cuerpo?

Muy bien ahora este paso del bolo alimenticio desde la boca al estómago se denomina “deglución”.

Observemos la siguiente imagen del recorrido de los alimentos.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# PRIMARIA



¿Sabes qué sucede con el bolo alimenticio cuando llega al estómago?. Los alimentos se trasladan de la boca al estómago por medio de un movimiento llamado perístasis, pasando por el esófago hacia el estómago, donde entran en contacto con unas sustancias llamadas “enzimas digestivas” y jugos gástricos que se encargan de digerir los alimentos para que se puedan absorber sus nutrientes por las paredes del intestino y luego llegar a la sangre.

Como la sangre recorre todo nuestro cuerpo, estas sustancias alimenticias se convierten en los nutrientes que necesitamos, no solo para crecer sino que también nos dan la energía para realizar cualquier actividad como estudiar, correr, entre otros.

Por supuesto

Los alimentos son los que nos aportan energía para que nuestro cuerpo funcione, así como los vehículos necesitan combustible, nuestro cuerpo necesita alimentos, ya que nos ayudan al buen funcionamiento de nuestros órganos. Ahora ¿Qué pasa con los alimentos que no pueden ser digeridos?

Esos alimentos pasan al intestino grueso donde se convierten en heces fecales para ser expulsados de nuestro organismo por medio del ano.

Qué interesante es el recorrido de los alimentos en nuestro organismo. Por eso, es importante también que los niños y niñas conozcan las medidas preventivas para conservar la higiene del aparato digestivo, aquí les mencionaremos algunas recomendaciones

- Lavarnos las manos antes y después de cada comida.
- Lavar bien las frutas y legumbres que se comen crudas, como la lechuga y el tomate.
- Cepillarse los dientes al levantarse, después de cada comida y antes de acostarse.
- Tratar de comer a una hora fija.
- Masticar los alimentos pausadamente.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

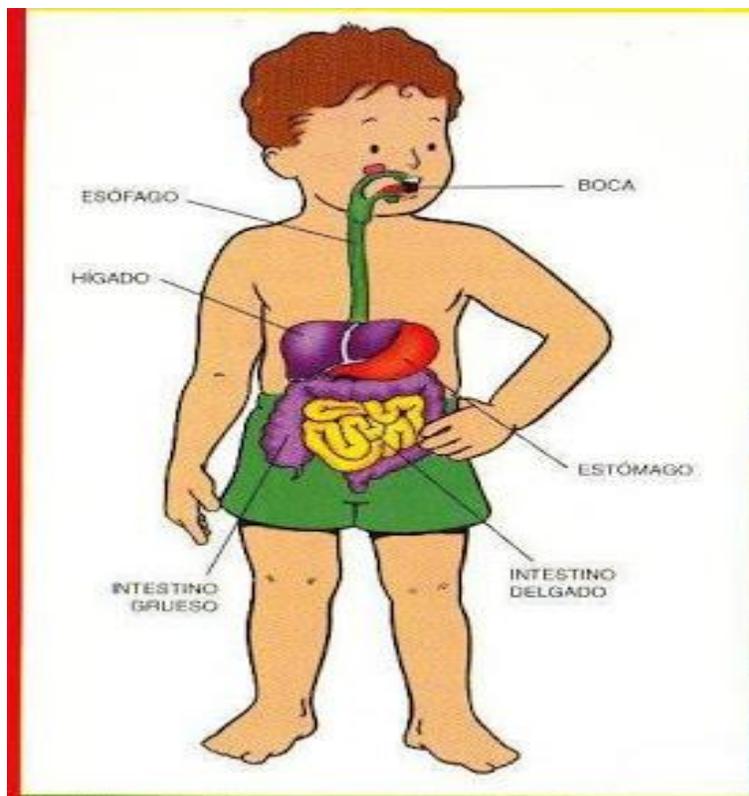
# PRIMARIA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

Hoy aprendimos el recorrido que hacen los alimentos en nuestro cuerpo humano y lo que debemos hacer para mantener sano el aparato digestivo. Padres y representantes, nuestros niños y niñas deben consumir alimentos balanceados para que tengan un buen desarrollo y bienestar físico y por su puesto tomar agua diariamente ya que es de suma importancia la hidratación de nuestro organismo.

Al igual que recordemos que nuestro organismo también absorbe el oxígeno que le proveen los alimentos para ser llevados a los pulmones y realizar el proceso de respiración.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# PRIMARIA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1<sup>er</sup>, 2<sup>do</sup> y 3<sup>er</sup> grado.

- Dibuja cómo es el proceso de la digestión en las personas.
- Escribe un texto breve en el que expliques cómo las personas aprovechamos los alimentos que ingerimos. Dibujo.
- ¿Qué nos proporcionan los productos alimenticios?



4<sup>to</sup>, 5<sup>to</sup> y 6<sup>to</sup> grado.

- Dibuja y explica cómo es el proceso digestivo.
- ¿Qué nos proporcionan los productos alimenticios?



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# PRIMARIA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

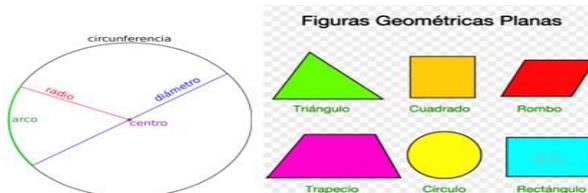
Miércoles 03 de noviembre de 2020 Matemática para la vida. Introducción a los números naturales: Relación colecciones-números. Lectura y escritura de los números. Significado y uso de los números (Lección 3, 1er grado).

## 1<sup>ero</sup> a 6<sup>to</sup> grado

### Introducción a los números naturales

#### Desarrollo de la actividad:

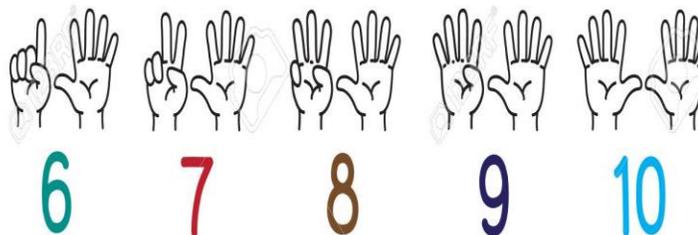
. Antes de iniciar recordemos lo que trabajamos las semanas anteriores. Conversamos sobre la circunferencia y las figuras planas, lo recuerdan.



El día de hoy, vamos hablar de los números naturales. Familia vamos a invitar al niño y a la niña a contar los dedos de una mano. (Mostrar la mano e ir contando cada dedo, del 1 al 5).



Seguimos contando los dedos de la mano, del 6 al 10.

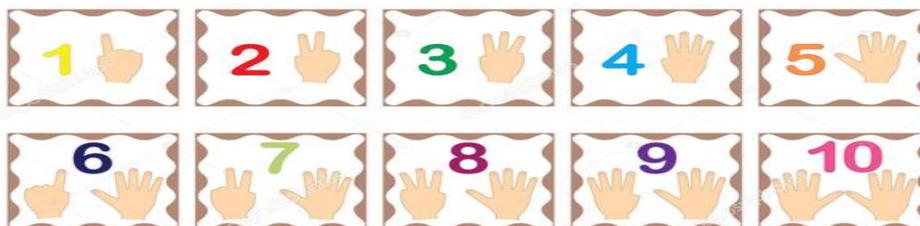


Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# PRIMARIA



Ahora, vamos a contar todos los dedos de las manos, del 1 al 10.



Los números se representan con un símbolo. Vamos aprender cómo se representan y cómo se escribe el nombre de cada uno de ellos. (Mostrar los carteles, uno por uno).

- 1 UNO
- 2 DOS
- 3 TRES
- 4 CUATRO
- 5 CINCO
- 6 SEIS
- 7 SIETE
- 8 OCHO
- 9 NUEVE
- 10 DIEZ

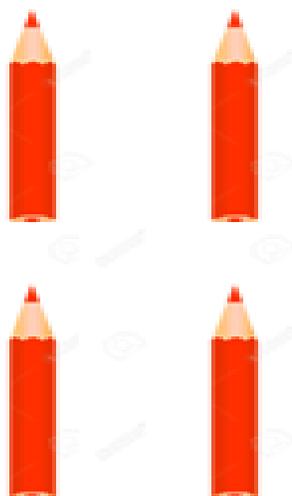
Fíjense, que es muy importante saber contar porque en la vida diaria a veces necesitamos saber cuántas cosas tenemos o hay en un lugar determinado, por ejemplo: ¿Cuántos juguetes tengo? ¿Cuántos colores hay en mi cartuchera? ¿Cuántas cucharillas hay en la cocina? ¿Cuántos kilos de caraota de negra tiene que comprar mi mamá? Ahora bien, mis estimados adultos significativos, los invito a buscar objetos que tengamos en casa.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# PRIMARIA



Agrupemos los objetos: las cucharillas a un lado y los colores al otro. (Mostrar las dos colecciones, una Miriam y la otra Inés). Invitemos al niño a contar cada colección que formamos e indique con sus dedos el número de objetos. (Mostrar cada una los objetos con los dedos correspondientes). Lo que acabamos de hacer, es relacionar la cantidad de objetos con el número que le corresponde.



Saber contar también nos sirve para conocer cuántos vecinos tenemos, cuántos estados tiene Venezuela, cuántas franjas tiene el trompo alimenticio y hasta los lados que tienen las figuras planas. ¿Recuerdan que ya

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# PRIMARIA



hablamos de ellas?, busquemos en casa una hoja de papel, puede ser reusable, y dibujemos un cuadrado y lo coloreamos del color que ustedes deseen. (Se mostrara modelo).

Los lados que forman el borde del cuadrado se llaman “segmentos”. (Señalar los lados), todos estos segmentos unidos forman una “línea poligonal cerrada”. Y todas las líneas poligonales cerradas y la región encerrada por ella, que es la parte coloreada, forman un “polígono”. Geiler, ¿tú conoces el significado de la palabra “polígono”? Polígono viene de la palabra “poli” que significa muchos y “gonía” significa “ángulos”; es decir, que un polígono es una figura con muchos lados y ángulos.

Eso quiere decir que el nombre de cada polígono depende del número de sus lados. Recordemos que un polígono lo forman líneas cerradas, y por eso comenzaremos con una figura de tres lados. Vamos a conocer el nombre de los polígonos según sus lados. Cada polígono según sus lados se nombra con un prefijo:

tri =3

Cuadra= 4

Penta= 5

Hexa= 6

Hepta= 7

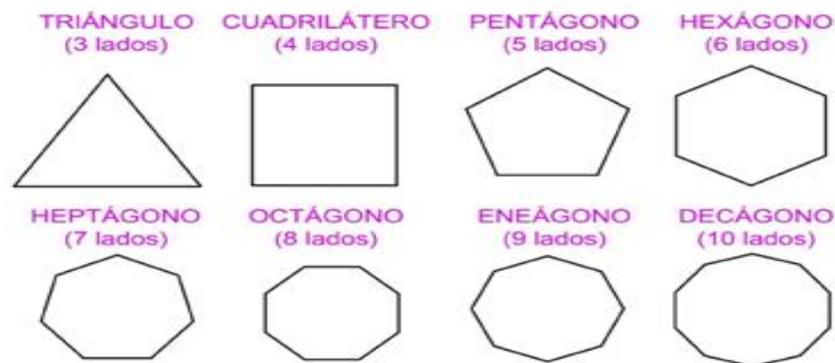
Octa= 8

Enea= 9

Deca= 10

Y así sucesivamente....

## POLÍGONOS REGULARES



No solo los polígonos tienen lados, también tienen ángulos y vértices. Repasemos qué es un ángulo: es la abertura que se forma entre dos segmentos; y los vértices son cada uno de los puntos donde se unen los lados. (Mostrar el cuadrado y señalar en él los lados y ángulos). Por lo tanto, los elementos de un polígono son: sus lados, ángulos y vértices.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **“Cada familia una escuela”** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# PRIMARIA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Asignaciones para el hogar

### Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

### 1<sup>er</sup>, 2<sup>do</sup> y 3<sup>er</sup> grado.

- Une con una flecha el número con la cantidad de elementos que representa. Ejemplo:

2 ← → 1      ◇◇◇◇◇ 4      ☺☺☺☺☺☺☺ 9      ☀

7      △△△△ 6      □□□□□□□□

- Dibuja el número de elementos que indica cada conjunto.

3      5

8      10

- Escribe los números del 1 al 20.
- Completa la siguiente sucesión de números:

20 - 22 - \_\_\_ 26 - \_\_\_ - 30 - \_\_\_ - \_\_\_ - 36 - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - 48 - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - 60

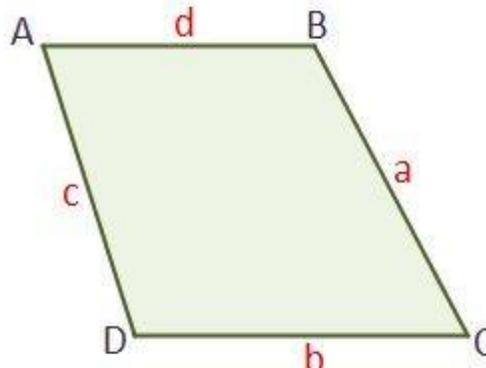
3.- Escribe en letras los siguientes números.

5=    9=    12=    16=    20=    27=    30=

### 4<sup>to</sup>, 5<sup>to</sup> y 6<sup>to</sup> grado.

Dibuja los siguientes polígonos:

- Un cuadrilátero.
- Un pentágono.
- Un octágono.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de e así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# PRIMARIA



Jueves 05 de noviembre de 2020 Pedagogía productiva. Preparación y acondicionamiento de espacio para la instalación del conuco familiar.

## 1<sup>ero</sup> a 6<sup>to</sup> grado

Preparación y acondicionamiento de espacio para la instalación del conuco familiar.

### Desarrollo de la actividad:

Ya en programas anteriores hemos vistos los beneficios de la siembra productiva, la preparación de sustratos para la siembra, selección de semillas, entre otros, Ahora ya es momento de sembrar y aquí presentaremos algunas alternativas en donde realizarlo.

Dentro del establecimiento de los conucos organopónicos podemos primeramente determinar algunos elementos importantes:

- Permite cosechar durante todos los meses del año plantas útiles a la familia, especialmente hortalizas, plantas medicinales, aromáticas y ornamentales
- Pueden aprovecharse materiales desechados, que al no ser utilizados en forma adecuada generan contaminación o suciedad (cáscara de arroz, aserrín, cauchos viejos, desechos de madera y de la cocina, etc.)
- Promueve la integración de la familia en tareas productivas para el beneficio del grupo
- Incentiva, con bajos costos, la formación de pequeñas empresas familiares por la comercialización de productos agroalimentarios.
- Fortalece la soberanía y seguridad alimentaria.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media téx así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# PRIMARIA



Son áreas de siembra delimitada por barreras o paredes de distintos materiales, ya sea madera, concreto u otra que encierre el sustrato, Recordemos que el sustrato es esa tierra abonada que permite la mejor absorción de nutrientes a las plantas, las paredes de los canteros impiden su desplazamiento, facilitando su manejo y conservación.

Los canteros son importantes ya que permite dar mayor anclaje a la planta y por consiguiente mayor disponibilidad de nutrientes al cultivo, permiten una mejor distribución del espacio y el desarrollo del cultivo, en el cual es más fácil su manipulación, acceso y control de malezas, plagas y enfermedades.

Los canteros o contenedores se orientan en relación a su longitud (largo), en sentido norte-sur en todos los casos y transversales a la pendiente predominante en el terreno.

Si esto no es posible, entonces se procederá a formar canteros de corta longitud, es decir más pequeños.

Esta práctica contribuye, en gran medida a la conservación de los suelos y con ello, a garantizar altos rendimientos.



Los canteros deberían de tener las siguientes medidas:

- Longitud o largo: No exceder de los 40 metros.
- Ancho: 1,2 metros (máximo) de cantero efectivo
- Distancia entre canteros (pasillo): 0,5 metros

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# PRIMARIA



Y la técnica para su construcción es la siguiente:

- Determine el área.
- Demarque canteros no mayores a 1.20 metros de ancho hasta 40 metros de largo, según lo permita el terreno
- Coloque y fije las Guardaras
- Elimine la vegetación autóctona (en caso de existir). Una vez limpio, se realizan labores de picado y remoción de los primeros centímetros de suelo (10 a 30cm)
- Deposite el sustrato dentro del cantero someterlo a un proceso de desinfección (generalmente se emplea la solarización) y proceder con la siembra.

Espacio que podemos preparar para la siembra son las Mesas Organopónicas, las cuales se construyen con los siguientes materiales:

- 2 paletas de madera
- 2 kilos de clavos de 3 pulgadas
- 2 kilos de clavos de 2,5 pulgadas
- Martillo
- Serrucho o caladora
- 3 metros de plástico negro
- Se debe dar una profundidad de 30 cm de profundidad aproximadamente.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# PRIMARIA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

Existe una gran variedad de espacios alternativos de siembra, los cuales podemos aprovechar para hacerlos productivos. Por lo general son materiales de provecho que tenemos en nuestros hogares a los cuales no le damos uso, pero pueden ser utilizados en siembra de hortalizas, legumbres, plantas medicinales y aromáticas. Los podemos observar en las siguientes imágenes.



también en algunos hogares podemos observar que tienen patios productivos: que son espacios que se encuentran en las casas o escuelas dedicadas a la siembra o cría. En ellos podemos encontrar una fuente de proteína animal y vegetal que permite alimentar la familia con excedentes para el intercambio.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# PRIMARIA



Por supuesto Geiler, por ejemplo en mi casa, tenemos un buen espacio para la siembra y tenemos plantas de cambur, mango, mamón, aguacate, yuca, algunas medicinales y otras ornamentales. Y los frutos que estas producen son para el consumo de mi familia e incluso le regalamos a algunos vecinos, mientras que en la casa del al lado tienen plantas de parchita y también comparten con nosotros. Todas colaboramos y también siempre estamos pendiente de sembrar alguna planta que no tengamos. Pero para ello también debemos cumplir con unos parámetros para su efectivo trasplante.

- Regar las bandejas 2 horas antes de remover las plantas, no la esponja al sol antes de trasplantarlas
- Asperjar las plantas con fungicida orgánico, este puede prepararse con un extracto de planta de planta que se utilice para esto, por ejemplo la cola de caballo, mezclando un poco de jabón común y rociando sobre las plántulas. Los invitamos a investigar en caso no conocer alguno.
- Remover las plantas con su pilón, empujando este desde el fondo de cada celda de la bandeja. En seguida llevarlas al espacio de siembra final
- Haga hoyos lo suficiente mente profundos y espaciosos, de manera que las plantas y sus raíces queden a una profundidad normal. La profundidad de siembra es aquella es aquella en que las plantas al regarlas no se les descubre las raíces, ni tampoco que queden ahogadas de tierra
- Al colocar las plantas dentro del hoyo llene este con el sustrato y apelmace bien de manera que, al jalar la planta, se sienta firme en el suelo
- Según la especie, las plantas deben estar aptas para su trasplante a una edad fija recomendada
- Cuidado del conuco familiar

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# PRIMARIA



## Asignaciones para el hogar

### Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

### 1<sup>er</sup>, 2<sup>do</sup> y 3<sup>er</sup> grado.

- Establecer semilleros de rubros como ajís, pimentón, tomate, berenjenas, entre otros.
- Acondicionar espacios según la capacidad para el establecimiento de cría aves como pato y pollos de engorde y gallinas ponedoras



### 4<sup>to</sup>, 5<sup>to</sup> y 6<sup>to</sup> grado.

- Preparación de un cantero, mesa organopónica, materos y espacios alternativos para el conuco familiar donde se prepare la tierra para la siembra de rubros de ciclo corto: ají, cebollín, cilantro, Auyama, maíz, entre otros.
- Impulso y organización de los elementos para la conformación de un patio productivo familiar



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# PRIMARIA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

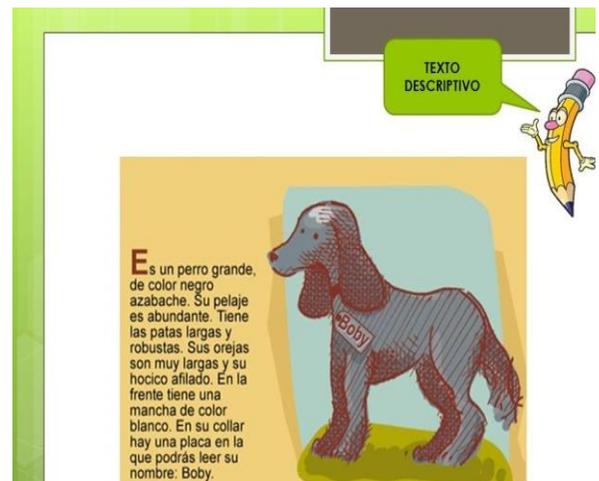
Viernes 06 de noviembre de 2020 Lenguaje y comunicación.  
Promoción de la lectura: Anticipación y lectura a partir de imágenes,  
enunciados y títulos identificados.

## 1<sup>ero</sup> a 6<sup>to</sup> grado

Promoción de la lectura: Anticipación y lectura a partir de imágenes, enunciados y títulos identificados

Desarrollo de la actividad:

¿Qué es describir? Observar y decir o escribir las características y cualidades de una persona, animal, objeto entre otras. Veamos unos ejemplos.



Los ejemplos que observaron son textos descriptivos, que orientan a las personas para conocer, procedimientos, procesos, paisajes, lugares históricos y muchos más

Entonces, a las tías, abuelas y familiares de nuestros estudiantes busquen diferentes objetos y realicen descripciones, hasta entre ustedes en familia, pueden describirse con respeto, ejemplo; mi abuela tiene el

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# PRIMARIA



cabello rizado, ojos pequeños, nariz perfilada, le gusta ver nuestro programa educativo Cada Familia una Escuela.

Pero con elementos que describimos también podemos realizar otra actividad.

Escribir el nombre de los objetos que están en la mesa en una pizarra acrílica elaborada con material de provecho. Muñeca, la podemos separar en sílaba. Mu - ñe - ca

Espejo. Es- pe- jo.

También podemos separar en sílabas los nombres de las personas. Observen aquí tengo el nombre de Yenny separado en sílabas. Yen- ny.

Es necesario pronunciar bien las palabras para separar en sílabas correctamente.

Así como hay textos descriptivos, también existen los textos de tipo instruccional, nos ofrece orientaciones precisas para realizar diversas actividades, elaborar un juego, armar juguete, recetarios para preparar diferentes recetas.

Así que todos a buscar el Libro Cardenalito de 6º grado de la Colección Bicentenario, y en su página 34, nos explica el paso a paso para lograrlo.

Materiales a consultar:

Disponible:

Video educativo

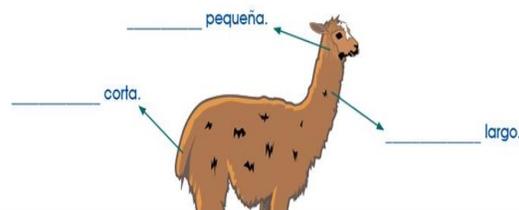
<https://www.youtube.com/watch?v=mDwTeVI6Js4>

## TEXTO DESCRIPTIVO

Describir es representar por medio del lenguaje, personas o cosas refiriendo sus características, cualidades o circunstancias.

### ¿Qué es? ¿Cómo es?

1. Observa el dibujo, completa y contesta.



Activ  
Ve a C

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# PRIMARIA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Asignaciones para el hogar

### Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

### 1<sup>er</sup>, 2<sup>do</sup> y 3<sup>er</sup> grado.

- Escribe 5 palabras de objetos que tengas en tu hogar, sepáralas en sílabas, e identifica cuál es la fórmula de su composición (c+v, v+c, c+v+c, c+c+v...)
- Elige un objeto de tu hogar, un familiar, un amigo o un animal, y descríbelo utilizando la adjetivación.



### 4<sup>to</sup>, 5<sup>to</sup> y 6<sup>to</sup> grado.

- Realiza un texto instruccional de los siguientes procesos:
- La Digestión
- Preparación de una torta.
- Explica con tus palabras, ¿ cuál es la importancia de los textos descriptivos y de los textos instruccional.?



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)