

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

Lunes 09 de noviembre de 2020. Identidad y ciudadanía  
Conociendo y cuidando mi cuerpo

## Etapa maternal: 0 a 3 años

### Reconociendo mi cuerpo

#### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a observar una lámina del cuerpo humano y a su vez que señale tanto en la lámina como en su cuerpo la parte que el familiar que le acompaña le vaya indicando. Luego invitar a la niña o al niño a señalar y nombrar partes del cuerpo en otro u otra (mamá, papá, hermano, prima, abuela) comenzando por la cabeza, los hombros, los brazos, las manos, las piernas y los pies.



#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Señala y nombra las distintas partes de su cuerpo en sí mismo/a y en los demás.

Reconoce gradualmente las funciones de las distintas partes del cuerpo.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Canciones del cuerpo

### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a cantar una canción infantil referida a las partes del cuerpo, te sugerimos cantar en familia: "Así es mi cuerpo"

Cabeza, hombro, cintura, rodilla, pierna y pie, rodilla pierna y pie.



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Demostrar iniciativa para relacionarse con otras personas.

Expresar sus gustos y preferencias al comer, vestirse, jugar, relacionarse con otros.

### Materiales a consultar:

Disponible:

Cabeza, hombros, rodillas, pies

<https://tinyurl.com/y3e3pyus>

Las partes del cuerpo

<https://tinyurl.com/y6y9lx4v>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,


Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve)** y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de **[cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)**

# INICIAL



Lunes 09 de noviembre de 2020. Identidad y ciudadanía  
Conociendo y cuidando mi cuerpo

## Etapa preescolar: 3 a 6 años

### Cuento en familia

#### Desarrollo de la actividad:

Crear en familia un cuento con pocas palabras y muchas imágenes sobre las actividades que hacen con el cuerpo las niñas y los niños, para la elaboración del cuento necesitamos revistas, periódicos, cartillas y algunos afiches reutilizables, hojas blancas, pega, colores de madera o cera, lápiz y tijeras, seleccionar algunas imágenes que se pueden utilizar para la creación del cuento desde la inventiva, solicitar a la niña o el niño que recorte las imágenes con nuestra orientación y ayuda, luego le indicamos que pegue las imágenes según la secuencia, para iniciarlos a escribir siguiendo un modelo o remarcando siempre con su apoyo.



#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Recuerda, produce y se recrea con textos de tradición oral mostrando su valoración, disfrute e interés hacia ellos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

Relaciona sus experiencias con lo escuchado y leído en texto que lo son familiares.

Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea

## ¿Qué hacen?

### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a mencionar las funciones que hace mamá u otro integrante en la familia, luego motivarlo a que realice un dibujo sobre él y su familia. También se puede invitar al niño o niña a que realice un dibujo sobre lo que hace papá o mamá.



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Incorpora líneas, formas, colores, texturas, grosores, y otros, en sus producciones bidimensionales y tridimensionales.

Se interesa por la calidad de sus acciones y trabajo.

Valora las actividades, acciones y trabajos que realiza.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Martes 10 de Noviembre de 2020. Ciencia y salud  
Descubriendo cambios en algunas sustancias

## Etapa maternal: 0 a 3 años

### Mi carita

Desarrollo de la actividad:

Cantar: Mi carita

Mi carita redondita, tiene ojos y nariz, y también una boquita para hablar y sonreír, con mis ojos veo todo con mi nariz hago achí y con mi lengua saboreo las compotas de mami.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Expresa sentimientos y emociones acordes a la situación.

Inicia el reconocimiento de emociones en sí mismo/a y en los demás

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



## Explorando alimentos

Facilitar a la niña o el niño de dos a tres frutas, verduras o vegetales cortadas en trozos pequeños, en platos plásticos, permitiéndole explorar, e invitarles a degustar cada una, observar qué alimento le agrada más, preguntarle si le gusta y menciona los alimentos que está consumiendo.

Ir comparando alimentos de acuerdo a la edad y como complemento de la leche materna a partir de los 6 meses, presentárselo de manera agradable con figuras así podemos lograr que consuma diversos tipos de alimentos.



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Utiliza algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal.

Comunica gradualmente experiencias agradables y desagradables.

## Computas caseras

### Desarrollo de la actividad:

Realizar en familia computas caseras las cuales pueden ser de: guayaba, cambur o cualquier otra fruta que tengamos en el hogar siempre que la niña o el niño tolere conforme a su edad, muéstrésela entera y pelada, dele a probar y que observe desde un lugar como la prepara, una vez lista facilitarle una taza de plástico y una cucharilla pequeña y permitirle que explore para luego invitarles a degustarla.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)



# INICIAL



## Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Comparte objetos y alimentos con adultos y niños/as.

Establece progresivamente relaciones sociales con adultos y niños /as a través del juego, afecto y verbalizaciones.

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Martes 10 de noviembre de 2020. Ciencia y salud  
Descubriendo cambios en algunas sustancias.

## Etapa preescolar: 3 a 6 años

### Mis alimentos

#### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a mencionar algunos alimentos que le agradan, así como también a participar en la preparación de alimentos de forma creativa, manipulándolos y realizando figuras en las arepas, panquecas, ensaladas o frutas, motívalas a que observe la harina de maíz o la de trigo como se transforma al mezclarlas con agua o leche realizar preguntas mediadoras

Ejemplo: ¿Qué sucede si mezclamos la harina con el líquido?, ¿si le colocamos sal al agua, qué sucede?, ¿Cómo sabe?

Luego sobre hojas recicladas invítele a dibujar, colorear y/o pintar algunos alimentos observados.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



## Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Agrupar objetos para resolver situaciones de la vida diaria, utilizando diferentes procedimientos: agregar, repartir, quitar, reunir y partir.

Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: dibujo, pintura, modelado, otros.

## Experimentos con alimentos

### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a realizar actividades donde pueda observar cambios en la sustancia, siempre acompañada o acompañado de un familiar quien mediará el aprendizaje.

Se necesitará los siguientes materiales: 3 vasos, 1 recipiente hondo, 1 cuchara, hojas de repollo morado, 1 limón y detergente líquido. El familiar mostrará todos los materiales y los dispondrá en un espacio que puedan ser observados con facilidad.

- Primero sumergir en un recipiente con agua caliente durante 30 minutos varias hojas de repollo morado y cuando se haya enfriado verter sólo el líquido en el primer vaso.

- En un segundo vaso colocar jugo de Limón.

- En el tercero una cucharada de detergente. Luego se colocara en los dos últimos vasos un poco de las hojas de repollo (desmenuzadas).

¿Qué color obtenemos en cada vaso?

La opción de repollo morado ahora es azul oscuro.

En el jugo de limón, se convierte en rosado y con el detergente en verde.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular** y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Formula algunas hipótesis para anticipar efectos en los experimentos que realiza u observa.

Expresa oralmente hechos, ideas, sentimientos y vivencias a través de descripciones, narraciones, expresiones en diálogos y conversaciones grupales.

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



Miércoles 11 de noviembre de 2020. Matemáticas en nuestras vidas  
Juego, aprendo y me divierto con los objetos

## Etapa maternal: 0 a 3 años

### Juego y cuento

#### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a jugar con un globo o una pelota de textura sueva (tela), colocarse al frente para pasarle la pelota al frente, luego arriba, abajo, de un lado al otro, e ir mencionado los números 1 al pasarla y 2 al recibirla, colocar música infantil para crear un ambiente ameno y divertido.



#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Maneja el conteo oral en forma secuencial.

Comunica a través de gestos, el cuerpo, palabras, frases y oraciones.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



## Rasgando papel

### Desarrollo de la actividad:

Facilitar a la niña o el niño hojas de revistas o periódicos para que realicen rasgado libre, una vez que se le modele e indique que va a hacer y permitirles realizar formas libres con el rasgado realizado.



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Realiza progresivamente actividades de manera independiente

Pide ayuda cuando la necesita y a rechazarla cuando no la necesita

## Material didáctico

### Desarrollo de la actividad:

Realizar en familia material didáctico para la niña o el niño, llenar dos envases plástico de 50 mililitro (pequeños) con tapa, uno de los envases de plástico con agua de colores y el otro vacío, colocarles trocitos de telas de colores, diferentes tipos de materiales livianos, facilitarles ambos, para que observe y explore el material y mostrarle que envase está lleno y cual está vacío.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación



## Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Establece semejanzas y diferencias relativas a forma, medida, peso, volumen entre objetos, personas, animales, situaciones.

Emplea progresivamente cuantificadores: más, menos, muchos, pocos, mayor, menor, pesado.

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



Miércoles 11 de noviembre de 2020. Matemáticas en nuestras vidas  
Juego, aprendo y me divierto con los objetos

## Etapa preescolar: 3 a 6 años

### Veo, veo

#### Desarrollo de la actividad:

Cantar Veo – Veo

“Veo veo ¿qué ves?, una cosita ¿y qué cosita es? Empieza por la “a” ¿qué será, qué será, qué será? El niño o la niña nombrará un objeto del hogar que comience por la “a” y así podrán incorporar otras letras.

#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Expresa oralmente hechos, ideas, sentimientos y vivencias a través de descripciones, narraciones, expresiones en diálogos y conversaciones grupales.

Hace preguntas usando adecuadamente la expresión oral y el vocabulario básico.

#### Materiales a consultar:

Disponible:

Veo, veo

<https://tinyurl.com/y3vkgv3w>



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)



## Figuras geométricas

### Desarrollo de la actividad:

Realizar en cartón, hojas reutilizables, cartulinas figuras geométricas, triángulo, círculos y cuadrado que servirán de molde para dibujar, contar, comparar sus formas en objetos presentes en el hogar, conversar con la niña o el niño sobre este tema de figuras geométricas explicando de acuerdo a la seleccionada qué figura es, realizar comparaciones mediante preguntas por Ej. Este es el círculo ¿Cuántos objetos aquí tienen esa forma?, ¿Cuántos serán cuadrado?, ¿Y cuántos son como el triángulo?, indícale que señale y los cuente 1, 2, 3, 4, 5.

Invitar a la niña o el niño a realizar un mural en familia utilizando las figuras geométricas, se puede pintar, o pegar diferentes materiales de reciclaje, permitiéndoles expresar su creatividad.



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Aplicar criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.

Representar objetos, personas y lugares de distintas maneras, utilizando figuras y/o cuerpo geométricos en dibujos, construcciones, otros.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



## Buscando figuras geométricas

### Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o el niño a jugar en familia busco los objetos que son como las figuras geométricas, en este juego puede participar la familia donde indique una figura geométrica: rectángulo, uno de los participantes busca un celular, cuadrado, uno de los participantes busca un cuaderno o porta retrato, invitar a la niña o el niño a buscar los objetos, podemos ser creativos y colocar caritas felices a la persona que más objetos relacione con la figuras geométricas, compartiendo aplausos y un compartir en familia.



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo, cilindro, cubo y esfera, presentes en el entorno.

Compara objetos concretos del entorno, figuras y cuerpos geométricos utilizando las relaciones “más grande que” “más pequeño que” “más corto que” “más grueso que” “más delgado que” “más alto que” “más bajo que” “más pesado que” “más liviano que” menos que....

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



Jueves 12 de noviembre de 2020. Socio productivo  
Juegos que divierten y enseñan

## Etapa maternal: 0 a 3 años

### Familias de animales

#### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a participar junto con la familia en el Juego “Familias de animales” este juego tiene como propósito que conozca a la familia de los animales, donde tendremos imágenes de diferentes animales como, por ejemplo: el gallo, la gallina y los pollitos (podemos buscar recortes o dibujarlos), al seleccionar la familia de animales; podemos ir orientando dónde viven, de qué se alimentan, cómo se mueven, podemos usar mímica, sonidos entre otros.



#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce el nombre y/o características de objetos, personas, animales y el entorno utilizando todos los sentidos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



## Animales con mímica

### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño y la familia a participar, en el Juego “Animales con mímica” Un familiar iniciará la actividad sacando de la caja una imagen y realizar mímicas de acuerdo al animal que le permitan a la niña o el niño decir que animal es, motivar al niño a decir que animal se está imitando. Así como también invitarle a sacar una imagen para que realice una mímica que lo identifique



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Realiza gestos y movimientos corporales para expresarse.

### Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Jueves 12 de noviembre de 2020. Socio productivo  
Juegos que divierten y enseñan

## Etapa preescolar: 3 a 6 años

### Juegos de correspondencia

#### Desarrollo de la actividad:

Realizar juegos que propicien la correspondencia término a término tales como: Elaborar en cartulina diferentes hábitats de los animales (nido, colmena, hormiguero, pecera) y aparte dibujar o recortar las figuras de animales que corresponden a cada habitad una vez preparado el material entregar a la niña o el niño varias figuras de animales, entre ellos: Pájaros, abeja, hormiga, pez. Mediar para explicar o dar instrucciones sobre el juego. Indicar que vamos a ayudar a los animales encontrar su hogar. Apoye la actividad con preguntas mediadoras.

Ejemplo: ¿Dónde viven los peces? ¿Dónde las abejas?

\*De esta manera realizará la correspondencia término a término.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



## Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Compara objetos concretos del entorno, figuras y cuerpos geométricos utilizando las relaciones “mas grande que” “más pequeño que” “más corto que” “más grueso que” “más delgado que” “más alto que” “más bajo que” “más pesado que” “más liviano que” menos que....

Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)



# INICIAL



Viernes 13 noviembre de 2020. Cultura y recreación  
Conociendo la música de mi región a través del juego

## Etapa maternal: 0 a 3 años

### Música infantil

#### Desarrollo de la actividad:

Invitar al niño o niña a escuchar música infantil, con diferentes ritmos que le permitan aprender y diferenciar un ritmo lento de uno rápido; incorporando movimientos corporales que se vayan indicando.

Ejemplo: a seguir el ritmo con palmadas, agachados, con piernas abiertas, con brazos arriba.



#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Expresa melodías y ritmos corporalmente.

Realiza gestos y movimientos corporales para expresarse

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Materiales a consultar:

Disponible

La batalla del movimiento

<https://tinyurl.com/y56wpplm>

Yo tengo el ritmo

<https://tinyurl.com/y6oanw63>

## Los sonidos de mi boca

### Desarrollo de la actividad:

Experimentar con los sonidos de la boca, ya que no suena igual una "a" larga que una corta, una "u" con la boca muy cerrada, tapando la nariz, silbando. Se puede inventar una canción o tararear una conocida por la niña o el niño realizando movimientos rítmicos con el cuerpo.



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reproduce con su voz diferentes sonidos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

**Materiales a consultar:**

**Disponible:**

Jugar con la boca

<https://tinyurl.com/yxaxp2fk>

**Revisado por:**

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

**Realizado por:**

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

Viernes 13 de noviembre de 2020. Cultura y recreación  
Conociendo la música de mi región a través del juego

## Etapa preescolar: 3 a 6 años

### Música de mi región

#### Desarrollo de la actividad:

Incentivar a la niña o el niño a escuchar música de acuerdo a su región, de esta forma creamos en ellos el gusto por la música venezolana, preguntarle mientras escucha la música ¿te gusta esa música?, ¿cuál te gusta más?, invitarla e invitarlo a crear sonidos siguiendo el ritmo de la música aplaudiendo, palmeando las piernas, la barriga, los cachetes para disfrutar de la actividad realizarlo de manera sincronizada, también pueden incorporar el stop que consiste en parar la música y detenerse por un momento sin mover el cuerpo logrando así disfrutar en familia.



#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se interesa por conocer costumbres, juegos propios de su comunidad o país.

Utiliza la música como medio de expresión, de ideas, sentimientos y deseos.

Escucha con agrado música variada, seleccionada y adaptada a sus intereses personales, regionales, nacionales.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Videos musicales

### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a grabar o realizar un video, cantando canciones de su preferencia, invitar a la familia a participar, cada una dirá su nombre antes de comenzar para luego identificar y observar la interpretación de su canción y las de otros y otras.



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Utiliza instrumentos y materiales tecnológicos como herramientas para su aprendizaje y mejoramiento de la calidad de vida.

Utiliza progresivamente la tecnología: video, televisión, VHS, grabador, proyector, computadora, otros.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)