

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Lunes 16 de noviembre de 2020. Identidad y ciudadanía
Identificando los oficios de familiares y vecinos

Etapa maternal: 0 a 3 años

Oficios de mi entorno

Desarrollo de la actividad:

Facilitar a la niña o el niño prendas de vestir y accesorios de mamá, papá o cualquier otro miembro de la familia. Invítale a colocárselos con tu ayuda para jugar representando roles como adultos significativos. (El que atiende la bodega, maestra/o, bombero/a, enfermera/o, la mamá, el abuelo entre otras.) Realizar dramatizaciones. La actividad permite a la niña o el niño a identificar algunos oficios que realizan las personas de su entorno.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica algunos oficios que realizan las personas de su entorno.

Identifica el nombre de su grupo familiar y los adultos significativos de su entorno inmediato.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



¿Cómo se visten?

Desarrollo de la actividad:

Organizar el material para la actividad recorta la silueta del cuerpo humano para vestirlo o dibujarlo en cartón, hojas reusables o cartulinas, con revistas viejas se les realiza vestimenta y accesorios de algunas profesiones tanto femeninas como masculinas. Invitar a la niña o el niño a vestir la silueta según su elección, con su apoyo pegar las prendas recortadas realizando preguntas ¿Qué le colocamos primero? ¿Es hombre o una mujer? ¿Qué es una maestra, o una enfermera? Motivar a la niña o el niño a identificar si vistió a un hombre o una mujer. Favorece el reconocimiento de género según sus rasgos físicos y características personales.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce gradualmente las funciones de las distintas partes del cuerpo.

Se reconoce como niña o niño.

Reconoce diferentes rasgos físicos y características personales (alto, bajo, gordo, moreno...)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Lunes 16 de noviembre de 2020. Identidad y ciudadanía
Identificando los oficios de familiares y vecinos

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Los oficios de mi comunidad

Desarrollo de la actividad:

Mostrar a la niña o el niño imágenes de los diferentes oficios y profesiones de las vecinas y los vecinos de la comunidad cercana a su hogar. Conversar acerca de la importancia que tiene cada uno (panadero, farmacéuta, policías, bombero/a, mecánico, maestras/os entre otros) Invitarle a que dibuje el de su preferencia. La actividad permite a la niña o el niño a identificar algunos oficios y profesiones característicos de su entorno social, local, regional, nacional.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Distingue algunos oficios y profesiones característicos de su entorno social, local, regional, nacional.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Palabras mágicas

Desarrollo de la actividad:

Conversar con la niña o el niño acerca de las palabras mágicas (buenos días, buenas tardes, permiso, por favor, gracias entre otras). Leer algún cuento donde se evidencie el uso de las normas de cortesía. Invitar a la niña o el niño a dramatizar una escena con algunas imágenes o revistas donde utilicen las normas de cortesía.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Establece interacciones fluidas, constantes y variadas con los adultos, niños (as).

Elabora y cumple normas de interacción social.

Se responsabiliza por sus propias acciones.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Cuando sea grande, quiero ser...

Desarrollo de la actividad:

Realizar en familia dramatizaciones, solicítale a la niña o el niño que represente lo que le gustaría ser cuando sea grande, conversando y permitiendo que se exprese libremente, con esta actividad la niña o el niño realiza representaciones dentro de un contexto familiar, social.

¡CUANDO SEA GRANDE QUIERO SER...!



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Improvisa dramatizaciones identificando un comienzo, desarrollo y un cierre de las ideas.

Inventa juegos y dramatizaciones distinguiendo los diferentes roles.

Imita roles de los adultos, identificándose con el mismo(a) y la pauta social de su grupo.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

Nº 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Martes 17 de noviembre de 2020. Ciencia y salud
Observo, juego y aprendo

Etapa maternal: 0 a 3 años

Mi amigo el sol

Desarrollo de la actividad:

Permitir que la niña o el niño vivencien cambios de temperaturas y el contacto con el mundo natural, Llevarles a un espacio de la casa donde pueda recibir rayos del sol, converse con palabras sencillas dígame por ejemplo ¡Que rico se sientes los rayos del sol! ¡Qué bueno este calor que recibimos del sol! y podemos cantar canciones infantiles conocidas por la niña o el niño referidas al sol. Se fomenta el reconocimiento progresivo de fenómenos de la naturaleza: calor, luz, viento, lluvia



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce fenómenos de la naturaleza: luz, trueno, viento, lluvia...

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Al agua

Desarrollo de la actividad:

Invitar la niña o el niño a jugar con agua donde participe algún familiar, colocamos un poco de agua en una ponchera pequeña introducimos la manos y decimos: a la cuenta de tres le damos con las palmas, primero suave, un poco más fuerte y fuerte les permitirá la interacción con el familiar y la expresión corporal de diferentes intensidades y velocidades.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Realiza gestos y movimientos corporales para expresarse.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



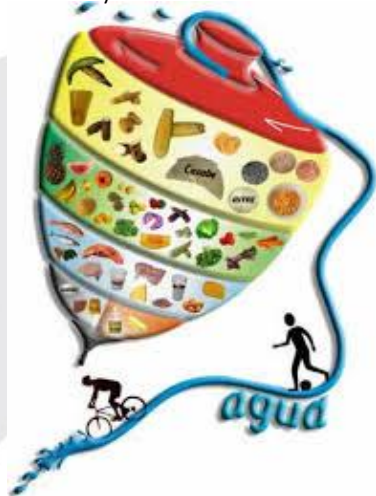
Martes 17 de noviembre de 2020. Ciencia y salud
Observo, juego y aprendo

Etapa preescolar: 3 a 6 años

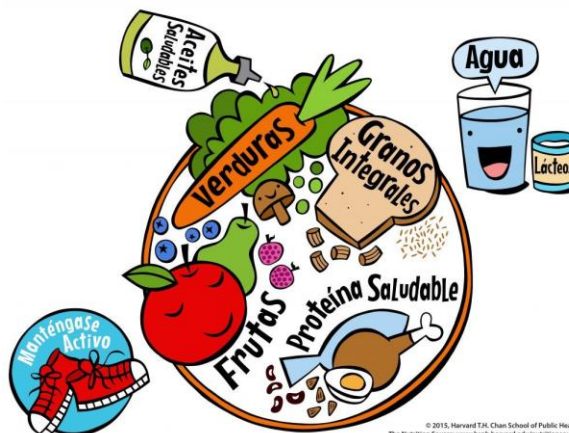
Alimentación saludable

Desarrollo de la actividad:

Mostrar la niña o el niño un video, una revista, un cuento, un afiche otros relacionado con una sana alimentación haciendo uso de la herramienta tecnológicas si contamos con la misma: tablet, teléfonos inteligentes, computadoras, canaimitas o valernos de cuentos pueden ser inéditos de nuestra inventiva usando títeres, revistas, afiches entre otros. Conversar con la niña o el niño acerca de lo observado o lo relatado haciendo pregunta Ej. ¿Cuáles eran los alimentos que benefician nuestra salud? ¿Cuáles perjudican la salud? ¿Qué alimentos te gusta más? ¿Los dulces hacen bien a nuestro organismo? Invitar a la niña o el niño a realizar en familia un afiche del trompo de los alimentos utilizando diferentes materiales presentes en el hogar como: Cartón, hojas blancas reutilizables, colores de madera o cera, pinturas de temperas, pinta dedos, pedacitos de papel de colores, revistas, hojas secas de árboles, pega, tijeras entre otros para ser utilizados creativamente. Esta actividad promueve en la niña/o la expresión artística a través del dibujo, utilizando diferentes técnicas y materiales



El Plato para Comer Saludable para Niños



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Practica y respeta hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso, arreglo personal, prevención y seguridad.

Practica medidas que protegen la salud y cuidado de su vida.

Medidas de protección

Desarrollo de la actividad:

Conversar con la niña o el niño acerca de la importancia de cuidar nuestra salud para prevenir enfermedades. Mostrar imágenes representativas de medidas de protección y seguridad de la salud. Narrar un cuento con ayuda de un títere referente al correcto lavado de las manos y boca antes y después de jugar y comer. Se promueve en la niña o el niño la adquisición de hábitos higiénicos.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Distinguir señales preventivas y lugares de riesgo en la casa, escuela, comunidad.

Practica medidas que protegen la salud y cuidado de su vida.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Canto con alegría

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a cantar una canción infantil conocida, motívale a que se las enseñe a la familia canten con entusiasmo y alegría si cuentan con algunos instrumentos musicales en casa acompañen su canción. La actividad promueve interacción fluida con otras niñas/os y adultos presentes en el hogar.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Expresa melodías y ritmos corporalmente o con instrumentos musicales simples.

Toca instrumentos musicales sencillos.

Reconoce y entona canciones.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,


Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Miércoles 18 de noviembre de 2020. Matemáticas en nuestras vidas
¿Cuántas formas y figuras en mi entorno?

Etapa maternal: 0 a 3 años

Descubriendo alimentos

Desarrollo de la actividad:

Invitar o conducir a la niña o el niño a un espacio de la cocina destinado para guardar los alimentos para que observe algunos de su menú por Ej. Frutas, verduras, leche cereal otros y nómbrselos para que asocie el alimento con la palabra hablada, permítale que lo manipule, que lo huela y hasta saboree si es posible pele y pique en trozos alguna fruta o vegetal e invite a degustar. La actividad favorece en la niña o el niño ampliar su vocabulario y la expresión progresiva de sus gustos y preferencias.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Establece progresivamente relaciones sociales con adultos y niños /as a través del juego, afecto y verbalizaciones.

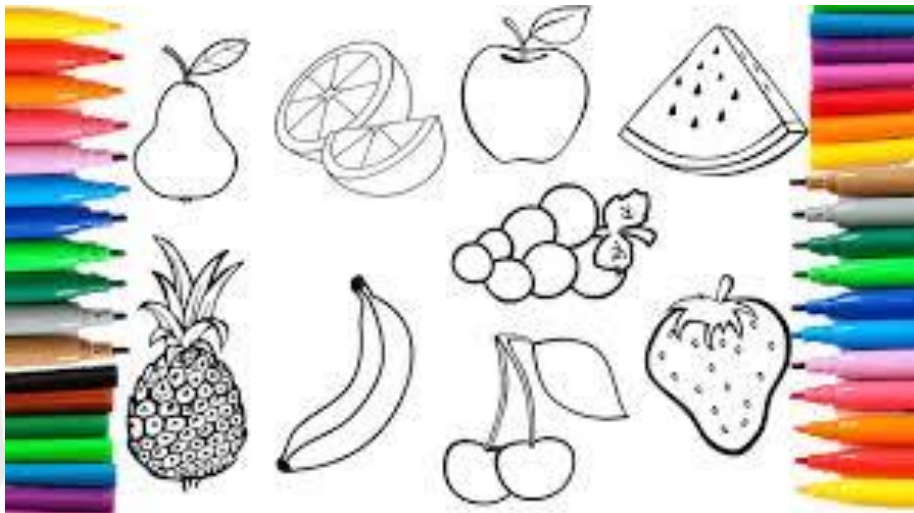
Coopera en la realización de algunas actividades cotidianas sencillas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

Dibujos de frutas y vegetales

Desarrollo de la actividad:

Realizar un dibujo o dos de una fruta o vegetal que tengan forma circular puede ser: naranjas, melón, parchita, tomate otros y facilítale colores disponibles para colorear, motívale siempre con palabras positivas para que cada día realice más y mejores producciones considerando su edad. Se promueve en el niño o la niña la expresión gráfico-plásticas potenciando la motricidad fina y el establecimiento de semejanzas y diferencias en las formas.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: garabateo, pintura, dibujo, amasado, moldeado.

Representa la figura humana y otros objetos de su interés a través del dibujo y modelado.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Merienda día de la alimentación

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a realizar una ronda en familia donde se cante y juegue Arroz con Leche. Al finalizar compartir una sana merienda para celebrar el día de la alimentación.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Comparte objetos y alimentos con adultos y niños/as.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

Nº 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica semejanzas y diferencias entre los elementos del entorno natural

Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.

Figuras geométricas en el hogar

Desarrollo de la actividad:

Realizar un recorrido por el hogar para que observe todo lo que se encuentra en el mismo motivándole asociar figuras geométricas en los objetos realizando preguntas generadoras ¿Qué forma tiene la mesa? ¿Qué forma tiene la puerta? Y las lámparas entre otras, invítale a dibujar objetos de forma circulares, cuadradas, rectangulares, triangulares. Al finalizar compartir una sana merienda para celebrar el día de la alimentación



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo, cilindro, cubo y esfera, presentes en el entorno.

Compara objetos concretos del entorno, figuras y cuerpos geométricos utilizando las relaciones “mas grande que” “mas pequeño que” “ mas corto que” “ mas grueso que” “mas delgado que” “mas alto que” “ mas bajo que” “mas pesado que” “mas liviano que” menos que....

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



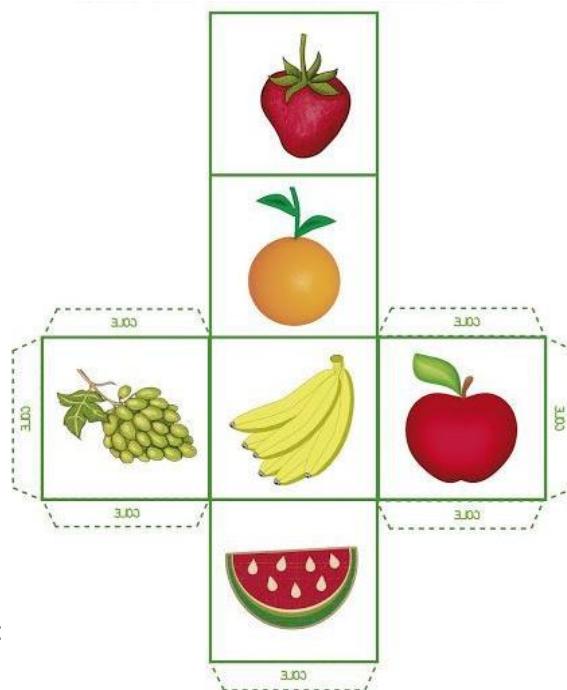
Jueves 19 de noviembre de 2020. Socio productivo
Ricos y sanos alimentos

Etapa maternal: 0 a 3 años

Cubo de alimentos

Desarrollo de la actividad:

Construir en cartón resistente de alguna caja disponible en el hogar un cubo, forrarlo con papel unicolor o pintarlo, pegarles en cada uno de sus lados imágenes de frutas o alimentos grandes una vez listo invitar a la niña o el niño a jugar con el cubo, mientras lo lanza o rueda le vamos indicando el nombre de la fruta, vegetal, proteína u otros. Motívale a que repita el nombre por sí sola/o. Se favorece en la niña o el niño la ampliación de su vocabulario.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce el nombre y/o características de objetos, personas, animales y el entorno utilizando todos los sentidos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Establece progresiva-mente relaciones sociales con adultos y niños /as a través del juego, afecto y verbalizaciones

Rompecabezas de alimentos

Desarrollo de la actividad:

Realizar en material resistente rompecabezas de frutas o vegetales de 2, 3 ó 4 piezas de acuerdo a la edad de la niña o el niño, muéstrole la imagen completa y luego por partes invítale a formarla nuevamente con tu ayuda orientando que va primero, que después cual falta anímale siempre a que puede realizarlo sola/a, coloca en cada actividad música infantil suave, preferiblemente instrumental ayuda a la concentración.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Agrupar, unir, separar y/o mezclar objetos y sustancias.

Ordenar varias cosas una después de la otra.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Jueves 19 de noviembre de 2020. Socio productivo
Ricos y sanos alimentos

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Preparando los alimentos

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a que nos acompañe a preparar el desayuno mientras establecemos una conversación acerca de la importancia de una alimentación balanceada, le pedimos que nos apoye a rayar el queso por ejemplo y le explicamos de donde proviene que nos aporta... le pedimos que observe las formas de las arepas y preguntamos ¿Cómo son? ¿Cuántas arepas hay? ¿Cuántas se come tu hermano/a, papá, tío/a? y tu ¿Cuántas te comes? ¿Están completas? Una vez que se desayune y lave sus manos y cepille sus dientes, ofrecer a la niña o el niño plastilina, pinta dedos, creyones para que expresen su creatividad dibujando frutas y hortalizas, arepas queso, pan según lo observado. Con esta actividad se promueve en la niña o el niño expresarse creativamente con actividades gráfico plásticas y los procesos lógicos matemáticos en el conteo progresivo.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

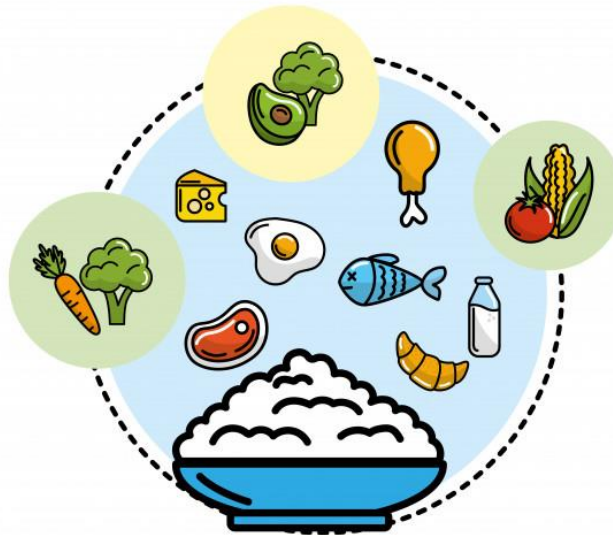
Demuestra iniciativa para la realización de diversas actividades.

Toma decisiones ante diversas opciones que se le presenten.

El origen de los alimentos

Desarrollo de la actividad:

Conversar con la niña o el niño acerca de algunos alimentos que provienen directamente de los animales. Ofrecerles folletos y revistas para buscar imágenes de animales tales como pescado, vaca, pollo, gallina entre otros. Invitar a la niña o el niño a recortar con tu ayuda y orientación alimentos tales como lácteos, carne, queso y leche motivarle a colocar cada imagen del alimento con el animal que lo proporciona para nuestra sana alimentación.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce y utiliza procesos sencillos en la conservación de los alimentos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Merienda familiar

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a preparar una rica merienda con alguna fruta disponible le pedimos pele los cambures, mandarinas la adulta/o pica las frutas le pedimos apoyo para mezclar y para servir una rica ensalada de frutas para el disfrute familiar.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Comparte ideas, mate-riales, alimentos, espacios...

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Viernes 20 de noviembre de 2020. Cultura y recreación
¿Cuántos sonidos?

Etapa maternal: 0 a 3 años

Mis canciones preferidas

Desarrollo de la actividad:

Cantar canciones de la preferencia de la niña o el niño espontáneamente. Motivarle a realizar diversos movimientos con su cuerpo indicándoles: mover el cuello, hombros, brazos, piernas entre otros. Se favorece en la niña o el niño la expresión de melodías y ritmos corporalmente



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Expresa melodías y ritmos corporalmente.

Realiza gestos y movimientos corporales para expresarse.

Se mueve al ritmo de los sonidos y de la música.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Instrumentos reciclados

Desarrollo de la actividad:

Motivar a los miembros de la familia a tocar otros instrumentos elaborados con material de provecho (maracas, tambores, entre otros). Invitar al niño y la niña a seleccionar el instrumento que más le guste.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Expresa melodías y ritmos corporalmente o con instrumentos musicales simples.

Toca instrumentos musicales sencillos.

Reconoce y entona canciones.

Inventar canciones.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Viernes 20 de noviembre de 2020. Cultura y recreación
¿Cuántos sonidos?

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Juegos infantiles

Desarrollo de la actividad:

Invitar a todos los miembros de la familia a participar en juegos infantiles para que la niña o el niño pueda interactuar con sus pares y adultos/os de su grupo familiar, pueden jugar la ensalada en la sala o patio de la casa.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Expresa libremente sentimientos y emociones e ir controlándolas progresivamente.

Establece relaciones afectuosas con niños/as y adultos.

Demuestra emotividad al realizar diferentes actividades.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Parrandon

Desarrollo de la actividad:

Preparar en familia una coreografía para realizar un parrandon con motivo a las festividades decembrinas que se aproximan. Invitar a la niña o el niño a participar cantando y bailando al ritmo de las gaitas, aguinaldos o villancicos propios de la región. Esta actividad permite a la niña o el niño la coordinación de sus movimientos corporales al compás de la música, rimas, poesías e instrumentos musicales.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica costumbres y tradiciones familiares y comunitarias y comentar su significado.

Valora y participa en fiestas familiares, populares y tradicionales.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve