

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 16 al 27 de noviembre 2020

Especialidad: Arte

Menciones: Arte Puro, Artes de Fuego, Artes Gráficas, Artes Escénicas,
Artes Musicales.

De 1ro a 6to año

Tema Indispensable

La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural.

Tema Generador

Ver, oír, hacer, sentir

Referentes Teórico-Práctico

La forma, el espacio y el tiempo como elementos fundamentales de las manifestaciones artísticas.

- La creación artística popular.
- El Dibujo y su clasificación.
- Manifestaciones culturales, aspectos dancísticos y escénicos.
- Materiales, herramientas y usos en las Artes Visuales y del Espacio
- Glosario de términos utilizados en cada mención.

Desarrollo de la Actividad

Para 1er año

La y el estudiante, con su familia, revisarán textos de Educación Artística, Educación Estética o Historia del Arte; describirán en hojas para el portafolio unas imágenes identificando cada una de las clasificaciones del dibujo: dibujo artístico, dibujo creativo, dibujo técnico, dibujo arquitectónico, dibujo mecánico, dibujo computarizado.

La y el estudiante, escogerá una de las imágenes observadas y la dibujará para luego describirla en una hoja tamaño carta.

La y el estudiante, en hojas para el portafolio definirá en el glosario: dibujo artístico, dibujo creativo, dibujo técnico, dibujo geológico, dibujo arquitectónico, dibujo mecánico, dibujo computarizado.

Para 2do año

La y el estudiante, con el apoyo familiar, investigará sobre los Zaragozas, festividad del estado Lara. Luego empleando su creatividad, elaborará una máscara propia de la celebración, (en tamaño pequeño o para

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

muestras) 20 o 30 cm.

En hojas para el portafolio, la y el estudiante describirán la máscara con los siguientes elementos: fecha de celebración de los Zaragozas, colores con su clasificación utilizada, material y herramientas utilizadas. Para archivar en el portafolio, la y el estudiante incluirán en el glosario los siguientes términos: pinceladas, material utilizado en las Artes Visuales y del Espacio, herramientas utilizadas en las Artes Visuales y del Espacio, creador plástico, espectador, epígrafe, reproducción de arte, composición, lenguaje visual y sus elementos, tema en una obra artística.

Para 3er año

La y el estudiante, con el apoyo familiar, intercambiará saberes sobre la festividad de los Zaragozas, luego, la y el estudiante, según su creatividad, realizará dos dibujos, el primero lo hará con el boceto de la silueta de un Zaragoza y el segundo dibujará con una técnica libre (carboncillo, creyones, témpera u otra), el mismo modelo de Zaragoza realizado. Después de dibujar, realizará la descripción y/o el análisis visual con los siguientes elementos: transmisión visual de las imágenes, tamaño, proporciones, colores y su clasificación y la técnica utilizada.

La y el estudiante, para el glosario, definirá los siguientes términos utilizados en las Artes Visuales y del Espacio: boceto, silueta, técnicas en las Artes Visuales, proporción en las Artes Visuales, componente visual de la percepción, plano, formas, volúmenes, tradición.

Para 4to año de Arte Puro Artes de Fuego y Artes Gráficas

La y el estudiante, intercambiarán saberes sobre la manifestación de los Zaragozas del estado Lara, sus impresiones las colocarán en el portafolio.

La y el estudiante, dibujará 2 figuras de Zaragozas, en una hoja tamaño carta, con las mismas medidas, luego realizarán un análisis plástico, donde demuestren la organización de la forma y el entorno en el plano, elementos de la composición, el canon y la figura humana.

Para el glosario, deben realizar la consulta bibliográfica de los contenidos siguientes: organización de la forma y su entorno en el plano, simetrías, elementos de la composición, el canon y la figura humana.

Para 4to año de Artes Escénicas

La y el estudiante, con el apoyo familiar, conversarán sobre lo que conocen de la manifestación de los Zaragozas, festividad del estado Lara, las impresiones las colocarán en el portafolio.

La y el estudiante, construirá con material de reuso un títere, de 30 cm., con el personaje de los Zaragozas, empleando su creatividad y materiales que tenga en casa como telas, hilos, papel, pinturas, alambres, palitos de altura, etc. Para el portafolio describirá, materiales y técnica utilizados, de la música:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

género y elementos protohistóricos presentes en la manifestación. Grabarán con la música de Zaragozas la danza que se ejecuta en la manifestación.

Incluirán para el portafolio, expositores de la música, danza, teatro del estado Lara, relatarán la trayectoria artística de uno de ellos.

Para el glosario definirán: danza, música, género musical, geohistoria, manifestación cultural, vestuario, máscaras.

Para 4to año de Artes Musicales

La y el estudiante, con el apoyo familiar intercambiarán saberes sobre la manifestación de los Zaragozas, del estado Lara, las conclusiones la redactarán para el portafolio.

Luego, escucharán cualquier versión de la música de los Zaragozas y reconocerá: el origen de los instrumentos utilizados en la manifestación de los Zaragozas y clasificará la cualidad del sonido; largos o cortos de esos instrumentos.

La y el estudiante, alimentará el glosario con los términos: contaminación acústica, eco, duración: corto/largo, dinámicas, frecuencia, intensidad: fuerte/suave, ruido, altura o tono: grave/agudo, propagación, reverberación, silencio, acústica, ondas sonoras, sonido, resonancia, timbre, vibración.

Para 5to año de Arte Puro

La y el estudiante, con el apoyo familiar, intercambiará impresiones sobre la manifestación de los Zaragozas, festividad del estado Lara.

Dibujaran en una hoja tamaño carta en posición vertical, un zaragoza con la técnica del puntillismo, tomando en cuenta el claroscuro, luces, sombras en el dibujo realizado, como recomendación van dispersando los puntos de manera gradual y van alejando y acercando y observarán donde hace falta luz o sombra, la experiencia la describirán para el portafolio.

La y el estudiante, seguirá alimentando el glosario con los elementos siguientes: puntillismo, claroscuro, luz, sombras en el dibujo, composición, las formas en la composición, figura.

Para 5to año de Artes Gráficas

La y el estudiante, con orientación familiar, intercambiarán saberes sobre la manifestación de los Zaragozas del estado Lara, la información la incluirán en su portafolio.

En una hoja tamaño carta, realizarán un afiche con elementos de la festividad mencionada, aplicando una o varias de las siguientes técnicas: grafito, carboncillo, creyón, acuarela, pastel o tinta, pueden decorar según su creatividad. La experiencia la describirán para el portafolio, haciendo énfasis en la técnica utilizada.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para el glosario realizará investigación de los siguientes elementos en las Artes Visuales y del Espacio: composición, elementos de la composición, el canon y la figura humana, espacio bidimensional, espacio tridimensional, la percepción, equilibrio y criterios de organización: ley de la balanza, ley de compensación de masa, estilo.

Para 5to año de Artes de Fuego

Cerámica: La y el estudiante, con ayuda de su familia realizará investigación documental de ceramistas del estado Lara. Escogerán uno de ellos destacando: biografía y aportes de su trabajo plástico. En hojas para el portafolio la y el estudiante, dibujará tres modelos de cerámica que reconozcan.

La y el estudiante, para el portafolio, seguirá alimentando el glosario con los elementos en las Artes Visuales y del Espacio: soluto, solución, solvente, tintas, esmaltes cerámicos, engobe,

Joyería y Esmalte: La y el estudiante, realizarán un catálogo de herramientas y materiales utilizados en un taller de joyería. Construirán una máscara de Zaragozas, manifestación del estado Lara, Y en hojas para el portafolio describirán herramientas y materiales utilizados.

Vitrales: La y el estudiante, con el apoyo familiar, investigará sobre los tipos de vitrales, escogerán 2 (dos) de sus técnicas que describirán para el portafolio. Realizarán un (1) dibujo de vitrales: gótico, religioso, tiffani, cinético, o abstracto, del cual describirán características del vitral dibujado.

La y el estudiante, alimentará el glosario con las características de los vitrales y sus técnicas.

Para 5to Año de Artes Escénicas

La y el estudiante, con el apoyo familiar, intercambiará saberes sobre la manifestación de los Zaragozas, del estado Lara. Sus impresiones las incluirá para el portafolio destacando elementos teatrales manifiestos en la celebración.

La y el estudiante realizará un cuadro comparativo entre el teatro de calle y el teatro criollo.

Para 5to año de Artes Musicales

La y el estudiante, con la familia escucharán una versión de los Zaragozas del estado Lara, luego realizarán un reconocimiento de las figuras musicales: redonda, blanca, negra, corchea y semicorchea en la música escuchada.

Seguirá alimentando el glosario con los términos que se mencionan a continuación: figuras musicales, pulso, intervalos, síncopa, contratiempo, compases, compases simples, compases compuestos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 6to año de Arte Puro, Artes Gráficas y Artes de Fuego

La y el estudiante, intercambiarán saberes de la manifestación de los Zaragozas del estado Lara, en hojas para el portafolio, describirán su experiencia.

Elaborarán un dibujo en una hoja tamaño carta, cuerpo completo de un Zaragoza, empleando una de las técnicas en las Artes Visuales y del Espacio: Collage, Mosaico, Puntillismo o Vitral. Describirán igualmente la técnica utilizada.

La y el estudiante, para el glosario investigará los siguientes elementos: collage, mosaico, puntillismo, vitral.

Para 6to año de Artes Escénicas

La y el estudiante, con el apoyo familiar intercambiará saberes sobre los Zaragozas, del estado Lara, luego, para el portafolio describirá su experiencia.

Tomando en cuenta la manifestación sugerida, la y el estudiante describirán para el portafolio: elementos gestuales y corporales del baile, elementos de la expresión oral y sonora, de la música, elementos de la expresión plástica, con el vestuario y la máscara,

Para el glosario, la y el estudiante incluirá las siguientes definiciones: identidad cultural, identidad nacional, gestualidad, corporalidad, oralidad, dialógica, sonoridad, plasticidad en las Artes Escénicas.

Para 6to año de Artes Musicales

La y el estudiante, con su familia intercambiarán saberes sobre la manifestación cultural de los Zaragozas del estado Lara, las impresiones las incluirá en el portafolio.

La y el estudiante, escucharán la música de los Zaragozas, cualquier versión, si tocan algún instrumento (cuatro, tambor, maracas, guitarra) pueden tocar y cantar, para ejercitar y realizarán un análisis musical describiendo elementos melódicos y elementos armónicos, que incluirán en el portafolio.

La y el estudiante, para el glosario investigará los siguientes elementos de las Artes Musicales: armonía musical, sistema tonal, acordes musicales, tonalidad, escala mayor y menor de la música, tono, semitono, escalas: natural, melódica y armónica.

Experiencias Vividas (Actividad de Evaluación)

Para 1er año

Las actividades pedagógicas, serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Describirá imágenes de textos de Educación Artística, Educación Estética o Historia del Arte, clasificaciones del dibujo (artístico, creativo, técnico, arquitectónico, mecánico, computarizado)
- Dibujará una de las imágenes analizadas en una hoja tamaño carta.
- La investigación y definición para el glosario de los siguientes términos: dibujo artístico, dibujo creativo, dibujo técnico, dibujo geológico, dibujo arquitectónico, dibujo mecánico, dibujo computarizado.

Para 2do Año

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Investigará sobre los Zaragozas, festividad del estado Lara y empleando su creatividad, elaborará una máscara propia de la celebración, (en tamaño pequeño o para muestras 30 cm).
- En hojas para el portafolio, describirá la máscara con los siguientes elementos: fecha de celebración de los Zaragozas, colores con su clasificación utilizada, material y herramientas utilizadas.
- Para el glosario incluirá los siguientes términos: pinceladas, material y herramientas utilizadas en las Artes Visuales y del Espacio, creador plástico, espectador, epígrafe, reproducción de arte, composición, lenguaje visual y sus elementos, tema en una obra artística.

Para 3er Año

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Realizará dos dibujos, el primero lo hará con un boceto de la silueta de un Zaragoza y el segundo dibujará con una técnica libre (carboncillo, creyones, témpera, otra), el mismo modelo de Zaragoza realizado en silueta. Después de realizar los dos dibujos, hará el análisis visual con los siguientes elementos: transmisión visual de las imágenes, tamaño, proporciones, colores y su clasificación y la técnica utilizada.
- Para el glosario, definirá los siguientes términos utilizados en las Artes Visuales y del Espacio: boceto, silueta, técnicas pictóricas en las Artes Visuales, proporción en las Artes Visuales, componente visual de la percepción, plano, formas, volúmenes, tradición.

Para 4to año de Arte Puro, Artes de Fuego y Artes Gráficas

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Intercambiará saberes sobre la manifestación de los Zaragozas del estado Lara, realizarán un escrito con las impresiones recolectadas. (Hablar de la manifestación)
- Realizar de un dibujo con tres (3) figuras de Zaragozas, en una hoja tamaño carta, con las mismas medidas, luego realizarán un análisis plástico, donde demuestren la organización de la forma y el entorno en el plano, elementos de la composición, el cánón y la figura humana.
- Para el glosario, deben realizar la consulta bibliográfica de los contenidos siguientes: organización de la forma y su entorno en el plano, simetrías, elementos de la composición, el cánón y la figura humana.

4to año de Artes Escénicas

La y el estudiante, con el apoyo familiar, conversarán sobre lo que conocen de la manifestación de los Zaragozas, festividad del estado Lara, las impresiones las colocarán en el portafolio.

- La construcción de un títere, de 30 cm., con el personaje de los Zaragozas, el cual realizarán con material de reuso, empleando su creatividad y materiales que tenga en casa como telas, hilos, papel, pinturas, alambres, palitos de altura, etc.
- Describirá los siguientes elementos: materiales y técnica utilizadas, de la música: género y elementos geohistóricos presentes en la manifestación.
- Grabará con la música de Zaragozas la danza que se ejecuta en la manifestación.
- Investigará sobre expositores de la música, danza o teatro, del estado Lara, relatarán la trayectoria artística de uno de ellos. (biografía)
- Para el glosario definirá: danza, música, género musical, geohistoria, manifestación cultural, vestuario, máscaras.

Para 4to año de Artes Musicales

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Intercambiará saberes sobre la manifestación de los Zaragozas, del estado Lara, las conclusiones la redactarán para el portafolio.
- Escuchará cualquier versión de la música de los Zaragozas y reconocerá: el origen de los instrumentos utilizados en la manifestación de los Zaragozas y clasificará la cualidad del sonido: largos o cortos de esos instrumentos.
- Alimentará el glosario con los términos: contaminación acústica, eco, duración: corto/largo, dinámicas, frecuencia, intensidad: fuerte/suave, ruido, altura o tono: grave/agudo, propagación, reverberación, silencio, acústica, ondas sonoras, sonido, resonancia, timbre, vibración.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 5to año de Arte Puro

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Intercambiará impresiones sobre la manifestación de los Zaragozas.
- Dibujará en una hoja tamaño carta en posición vertical, un zaragoza con la técnica del puntillismo, tomando en cuenta el claroscuro, luces, sombras en el dibujo realizado. Como recomendación van dispersando los puntos de manera gradual y van alejando y acercando y observará donde hace falta luz o sombra, la experiencia la describirá para el portafolio.
- Seguirá alimentando el glosario con los elementos siguientes: puntillismo, claroscuro, luz, sombras en el dibujo, composición, las formas en la composición, figura.

Para 5to año de Artes Gráficas

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Intercambiará saberes sobre la manifestación de los Zaragozas, la información la incluirá en su portafolio.
- En una hoja tamaño carta, realizará un afiche con elementos de la festividad mencionada, aplicando una o varias de las siguientes técnicas: grafito, carboncillo, creyón, acuarela, pastel o tinta, pueden decorar según su creatividad. La experiencia la describirá para el portafolio, haciendo hincapié en la técnica utilizada.
- Para el glosario realizará la investigación de los siguientes elementos en las Artes Visuales y del Espacio: composición, elementos de la composición, el canon y la figura humana, espacio bidimensional, espacio tridimensional, la percepción, equilibrio y criterios de organización: ley de la balanza, ley de compensación de masa, estilo.

Para 5to año de Artes de Fuego

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

Cerámica:

- Realizará investigación documental de ceramistas del estado Lara. Escogerá uno de ellos destacando: biografía y aportes de su trabajo plástico.
- Dibujará tres modelos de cerámica que reconozcan.
- Alimentará el glosario con los elementos siguientes: soluto, solución, solvente, tintas, esmaltes cerámicos, engobe.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Joyería y Esmalte:

- Realizarán un catálogo de herramientas y materiales utilizados en un taller de joyería.
- Construirán una máscara de Zaragoza, con el material que quieran.
- Describirán herramientas y materiales utilizados.

Vitrales:

- Investigará sobre los tipos de vitrales, escogerán 2 (dos) de sus técnicas que describirán para el portafolio.
- Realizará un (1) dibujo de vitrales: gótico, religioso, tiffani, cinético, o abstracto, del cual describirá características del vitral dibujado.
- Alimentará el glosario con las características de los vitrales y sus técnicas.

Para 5to año de Artes Escénicas

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Intercambiará saberes sobre la manifestación de los Zaragozas, destacando elementos teatrales manifiestos en la celebración.
- Realizará un cuadro comparativo entre el teatro de calle y el teatro criollo.

Para 5to año de Artes Musicales

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Escuchará una versión de los Zaragozas, luego realizará un reconocimiento de las figuras musicales: redonda, blanca, negra, corchea y semicorchea en la música escuchada.
- Alimentará el glosario con los términos que se mencionan a continuación: figuras musicales, pulso, intervalos, síncopa, contratiempo, compases, compases simples, compases compuestos.

Para 6to año de Arte Puro, Artes Gráficas y Artes de Fuego

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Intercambiarán saberes de la manifestación de los Zaragozas, en hojas para el portafolio, describirá su experiencia.
- Elaborará un dibujo en una hoja tamaño carta, cuerpo completo de un Zaragoza, empleando una de las técnicas en las Artes Visuales y del Espacio: Collage, Mosaico, Puntillismo o Vitral.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Describirá igualmente la técnica utilizada.

- La y el estudiante, para el glosario investigará los siguientes elementos: collage, mosaico, puntillismo, vitral.

Para 6to año de Artes Escénicas

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Intercambiará saberes sobre los Zaragozas, luego, describirán su experiencia.
- Describirá por escrito: elementos gestuales y corporales del baile de los Zaragozas, elementos de la expresión oral y sonora, de la música, elementos de la expresión plástica, con el vestuario y la máscara.
- Para el glosario, incluirá las siguientes definiciones: identidad cultural, identidad nacional, gestualidad, corporalidad, oralidad, dialógica, sonoridad, plasticidad en las Artes Escénicas.

Para 6to año de Artes Musicales

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Intercambiará saberes sobre la manifestación cultural de los Zaragozas, las impresiones las incluirá en el portafolio.
- Escuchará la música de los Zaragozas, cualquier versión, si tocan algún instrumento (cuatro, tambor, maracas, guitarra) pueden tocar y cantar, para ejercitar y realizará un análisis musical describiendo elementos melódicos y elementos armónicos, que incluirán en el portafolio.
- Para el glosario investigará los siguientes elementos de las Artes Musicales: armonía musical, sistema tonal, acordes musicales, tonalidad, escala mayor y menor de la música, tono, semitono, escalas: natural, melódica y armónica.

Materiales o recursos a utilizar

Hojas reusables, cuadernos, lápices de dibujo, lápices de grafito, carboncillo, creyones de madera, creyones de cera, témpera, pinceles, Internet, textos de Educación Artística, Historia del Arte, revistas, periódicos, tijeras, recortes de telas, papel, goma de pegar, hilos, agujas, entre otros.

Para 1er año a 6to año de la Mención de Artes

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Las madres, padres y representantes, son parte fundamental para guiar los hábitos de estudio para las y los jóvenes. Acompañándoles en un horario permanente y realizando el seguimiento del mismo, contribuye a que se logre el propósito de consolidar aprendizajes significativos a través de las actividades pedagógicas-artísticas.

Se orienta a la familia, mantener las medidas de bioseguridad sostenidas y recomendadas hasta ahora, asimismo, se recuerda a las madres, padres y responsables que en cada Escuela de Arte, están funcionando los puntos de asesoría pedagógica, que es el proceso de atención a representantes y estudiantes en la semana de flexibilización para recibir orientaciones pedagógicas y didácticas de sus profesoras y profesores, por cada mención.

También se sugiere a la familia, apoyar a la y el estudiante de las menciones de arte a realizar registros fotográficos y/o fílmicos de las actividades pedagógicas realizadas.

Materiales a Consultar

- Colección Bicentenario de Educación Artística de 1º y 2º Año Colección Bicentenario “Recorriendo el Arte”
- Colección Bicentenario de Arte y Patrimonio.
- Equipo Canaima (internet)
- Textos de Educación Estética, Historia del Arte y Educación Artística, autores varios,
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas
- Manuales y guías artísticas.
- Revistas de Arte
- Revistas del MPP para la Cultura

Contenido Interactivo

- Páginas Web de Arte.

MG/VB. 2020/21.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a travesdecadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 16 al 27 de noviembre 2020

Especialidad: Agropecuaria Mención: Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental y Forestal

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Seguridad y soberanía alimentaria.

Tema generador

Principios de manejo integrado de Plagas

Referentes teórico-prácticos

- Conceptos básicos y generalidades de plagas,
- enfermedades y malezas.
- Generalidades de Manejo Integrado de Plagas.
- Muestreo de plagas.
- Prácticas en manejo de plagas.

Desarrollo de la actividad

Llagamos a la segunda quincena de noviembre y la dedicaremos a los **Principios de manejo integrado de plagas**, La importancia del manejo integrado de plagas en las actividades agrícolas, ganaderas y forestales, es de gran valía socioeconómico para la trabajadora y trabajador del campo ya que ayudan a disminuir las perdidas por plagas y malezas, las plagas son todos aquellos organismos que aumentan su población (animales o vegetales) que compiten con el hombre por los alimentos, ocasionando daños a los cultivos, provocando reducción de los rendimientos y pérdida económica (insectos y malezas).

Para 1er año

Investigaremos una serie de conceptos básicos relacionados a las plagas y maleza necesarios en cualquiera de las menciones:

- Bacterias
- Hongos.
- Virus.
- Insectos : Morfología y Metamorfosis (Ametábolos, Hemimetábolos, Holometábolos y

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Paurometábola)

La investigación estará acompañada de una acción práctica relacionada; la cual consiste en la identificación de plagas y malezas en tu hogar y comunidad.

Para 2do y 3er año

EL Sistema de manejo de plagas que, en el contexto del ambiente asociado y la dinámica poblacional de la especie plaga, utiliza todas las técnicas y métodos adecuados de una manera tan compatible como sea posible y mantiene las poblaciones de plaga en niveles inferiores a aquellas que causan daños o pérdidas económicamente inaceptables (FAO), en tal sentido realizaremos un repaso conceptual de los siguientes referentes teóricos prácticos:

- Principios del Manejo integral de Plagas. (MIP).
- Componentes del MIP.
- Estrategias MIP.
- Definición de niveles para el manejo de plagas.
- Muestreo de plagas.

Es importante que durante la investigación las y los estudiantes ya avanzados en la especialidad agropecuaria realicen prácticas de recolección de insectos para la construcción de una caja entomológica.

Para 4to, 5to y 6to año de Agropecuaria Mención: Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental y Forestal

Las estrategias y técnicas es la meta fitosanitaria que se pretende lograr ante la amenaza de una plaga o complejo de plagas. Las y los estudiantes investigaran las estrategias y técnicas más comunes en el manejo integral de plagas.

- Control Cultural.
- Control físico mecánico.
- Control biológico.
- Control químico.
- Prácticas orgánicas.
- Medidas de seguridad personal y ambiental en el manejo de plaguicidas.

El manejo correcto de estos referentes teóricos prácticos nos permite establecer un hilo conductor al momento de estudiar los fenómenos naturales que se presentan en la especialidad de agropecuaria en las prácticas integrales del manejo de plagas. Es importante que el estudiante logre identificar en la comunidad las distintas prácticas de manejo de plagas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante en compañía de un familiar y la orientación del docente realizará un cuadro de clasificación de los insectos plagas según el cultivo que afectan.

Nota importante: El cuadro puede ser realizado en hojas de usadas, cartón o cualquier material que le permita a la y el estudiante plasmar la información.

Para 2do y 3er año

- La y el estudiante construirá una caja entomológica, para guardar insectos, debe tener características como: una atmósfera cerrada para colocar algún producto como naftalina que ayude a proteger los insectos de otros más pequeños (ácaros, arañas y hormigas), no debe ser muy hermética, para permitir la salida de la humedad.

Nota importante: Se puede utilizar cualquier material de provecho para la construcción de nuestra caja entomológica.

Para 4to, 5to y 6to año de Agropecuaria Mención: Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental y Forestal

- La y el estudiante realizaran de manera práctica el desarrollo de tres técnicas diferentes del manejo integral de plagas y sistematizara su experiencia durante 15 0 más días, deben tener registros visuales (fotos, dibujos, videos u otros).

Materiales o recursos a utilizar

- Cualquier recurso tecnológico (Canaima, computador, celular, otros)
- Colección Bicentenario
- Cuaderno de actividades.
- Material de Provecho.
- Internet.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Orientaciones a la familia

Para 1ro a 6to año

- El inicio del año escolar 2020-2021 a distancia nos presenta múltiples retos, entre los cuales tenemos la salud, la seguridad y la vida; la seguridad es un estado de consciencia del ser humano, y la familia es la primera formadora en este particular, hoy vivimos un momento histórico de pandemia jamás vivido en los últimos 70 años y en tal sentido debemos orientar a nuestros niños, niñas y adolescentes en relación al cuidado de su salud, y así, a la salud de la familia. Recuerda que la seguridad siempre comienza en casa.
- Hablar con los hijos para seguir las normas establecidas en la escuela técnica y por el gobierno nacional para prevenir el COVID-19..
- Fomentar la responsabilidad, horarios para la autonomía de su aprendizaje y la recreación.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Es importante el desarrollo de las actividades prácticas ya que son la esencia de las escuelas técnicas en el aprender haciendo.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 16 al 27/11 / 2020

Especialidad Comercio y Servicios Administrativos

Menciones: Administración Financiera, Asistencia Gerencial, Contabilidad,

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso Social del Trabajo

Tema generador

La formación en el área comercial y la pedagogía productiva en tiempos de Pandemia.

Referentes teórico-prácticos

- Actividad económica. Comercialización y distribución. Los medios de transporte en la actividad económica.
- Documentos mercantiles en la actividad económica. Aplica los conocimientos adquiridos en la utilización de documentos mercantiles y en el cálculo del Tanto por ciento, Descuento Comercial, Interés Simple e Interés Compuesto.
- Elementos de la Ecuación Patrimonial Simple. Equilibrio de la Ecuación Patrimonial.
- Elementos de la Ecuación Patrimonial Ampliada. Equilibrio de la Ecuación Patrimonial.
- La Teoría del Cargo y del Abono: Definición, características, teoría, naturaleza de las Cuentas.
- Libro Mayor: Características, modelos y descripción.
- Balance de Comprobación. Saldos normales de las cuentas. Corrección de errores.
- Balance General. Concepto, formas de presentación, divisiones y rubros del balance general, reestructuración de balances.
- Administración: tipos, principios, objetivos, funcionamiento, subdivisiones e importancia.
- La administración y sus perspectivas. El administrador: concepto, responsabilidades legales, tareas, habilidades administrativas, roles del administrador. Campos de trabajo del administrador. El administrador y su entorno.
- Nociones básicas del Seguro. Elementos del seguro: Asegurado y asegurador: concepto, obligatoriedad y derechos del asegurado.
- Los sujetos de la actividad aseguradora. Órganos de Control. La Superintendencia de la actividad aseguradora. Órganos de participación ciudadana.
- Las empresas de seguros. Requisitos, controles de promoción, constitución, financiamiento y controles ordinarios.
- Contabilidad bancaria. Nociones de auditoría.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Desarrollo de la actividad

En el transcurso de estas dos semanas, finales de noviembre, estudiaremos contenidos significativos de cada una de las menciones, que nos permitirá profundizar y concienciar en nuestra formación como técnicos medios en el área comercial.

Para 1er año

La y el estudiante con la orientación de sus familiares realizará investigación y lectura crítica – reflexiva de los contenidos:

- Actividad económica. Comercialización y distribución.
- Los medios de transporte en la actividad económica.

Para 2do año

La y el estudiante con la guía de sus familiares investigará y realizará lectura crítica - reflexiva sobre los contenidos:

- Elementos de la Ecuación Patrimonial Simple.
- Equilibrio de la Ecuación Patrimonial.

Para 3er año

La y el estudiante con el apoyo de sus familiares investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre los contenidos:

- Elementos de la Ecuación Patrimonial Ampliada.
- Equilibrio de la Ecuación Patrimonial.

Para 4to de Administración Financiera

La y el estudiante con la guía de sus familiares debe investigar y realizar lectura crítica - reflexiva sobre los contenidos:

- Administración: tipos, principios, objetivos, funcionamiento, subdivisiones e importancia.

Para 4to de Asistencia Gerencial

La y el estudiante con la guía de sus familiares deben investigar y realizar lectura crítica - reflexiva sobre los contenidos referentes a:

- La administración y sus perspectivas. El administrador: concepto, responsabilidades legales,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

tareas, habilidades administrativas, roles del administrador.

Para 4to de Contabilidad

La y el estudiante con el apoyo de sus familiares debe investigar y realizar lectura crítica - reflexiva sobre:

- La Teoría del Cargo y del Abono: Definición, características, teoría, naturaleza de las Cuentas.

Para 4to de Secretariado Ejecutivo

La y el estudiante con el apoyo de sus familiares debe investigar y realizar lectura crítica - reflexiva sobre los contenidos:

- Documentos mercantiles en la actividad económica.
- Aplica los conocimientos adquiridos en la utilización de documentos mercantiles y en el cálculo del Tanto por ciento, Descuento Comercial, Interés Simple.

Para 4to de Seguro

La y el estudiante con la guía de sus familiares debe investigar y realizar lectura crítica - reflexiva sobre los contenidos:

- Nociones básicas del seguro. Elementos del seguro: Asegurado y asegurador: concepto, obligatoriedad y derechos del asegurado.

Para 5to año de Administración Financiera

La y el estudiante con la orientación de sus familiares debe investigar y realizar lectura crítica - reflexiva sobre los contenidos:

- Administración: tipos, principios, objetivos, funcionamiento, subdivisiones e importancia.
- La administración: Planes estratégicos.

Para 5to año de Asistencia Gerencial

La y el estudiante con el apoyo de sus familiares debe investigar y realizar lectura crítica - reflexiva sobre los contenidos:

- La administración y sus perspectivas. El administrador: concepto, responsabilidades legales, tareas, habilidades administrativas, roles del administrador.
- Campos de trabajo del administrador. El administrador y su entorno.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 5to año de Contabilidad

La y el estudiante con la orientación de sus familiares deben investigar y realizar lectura crítica – reflexiva sobre los contenidos:

- Libro Mayor: Características, modelos y descripción.
- Balance de Comprobación. Saldos normales de las cuentas. Corrección de errores.

Para 5to año de Secretariado Ejecutivo

La y el estudiante con el apoyo de sus familiares debe investigar y realizar lectura crítica - reflexiva sobre los contenidos:

- Documentos mercantiles en la actividad económica.
- Aplica los conocimientos adquiridos en la utilización de documentos mercantiles y en el cálculo del Tanto por ciento, Descuento Comercial, Interés Simple e Interés compuesto.

Para 5to año de Seguro

La y el estudiante con la ayuda de sus familiares debe investigar y repasar sobre los contenidos:

- Nociones básicas del seguro. Elementos del seguro; Asegurado y asegurador: concepto, obligatoriedad y derechos del asegurado.
- Los sujetos de la actividad aseguradora. Órganos de Control. La Superintendencia de la actividad aseguradora. Órganos de participación ciudadana.

Para 6to año Administración Financiera

La y el estudiante con la orientación de sus familiares debe investigar y realizar lectura crítica - reflexiva sobre los contenidos:

- Contabilidad bancaria. Nociones de auditoría. Conceptos básicos. Términos contabilidad bancaria; Plan de cuentas, cuenta corriente, cuenta de ahorro, divisas, encaje legal, Sudeban, código de cuenta, código alfanumérico, depósitos a plazo, depósitos a la vista, cheque de gerencia, transferencia bancaria, finanza, sistema financiero.

Para 6to año de Asistencia Gerencial

La y el estudiante con el apoyo de sus familiares debe investigar y realizar lectura crítica - reflexiva sobre los contenidos:

- La administración y sus perspectivas. El administrador: concepto, responsabilidades legales,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

tareas, habilidades administrativas, roles del administrador.

- Campos de trabajo del administrador. El administrador y su entorno. Aplicabilidad del rol de administrador en su contexto local o regional.

Para 6to año de Contabilidad

La y el estudiante con la guía de sus familiares debe investigar y realizar lectura crítica - reflexiva sobre los contenidos:

- Balance General. Concepto, formas de presentación, divisiones y rubros del balance general, reestructuración de balances.

Para 6to año de Secretariado Ejecutivo

La y el estudiante con la orientación de sus familiares debe investigar y realizar lectura crítica - reflexiva sobre los contenidos:

- Documentos mercantiles en la actividad económica.
- Aplica los conocimientos adquiridos en la utilización de documentos mercantiles y en el cálculo del Tanto por ciento, Descuento Comercial, sucesivos y por pronto pago. Interés Simple e interés compuesto.

Para 6to año de Seguro

La y el estudiante con el apoyo de sus familiares debe investigar y repasar sobre los contenidos:

- Nociones básicas del Seguro. Elementos del seguro: Asegurado y asegurador: concepto, obligatoriedad y derechos del asegurado.
- Los sujetos de la actividad aseguradora. Órganos de Control. La Superintendencia de la actividad aseguradora. Órganos de participación ciudadana.
- Las empresas de seguros. Requisitos, controles de promoción, constitución, financiamiento y controles ordinarios.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante elaborará un informe sobre los medios de transporte en la actividad económica de Venezuela: Marítimo, aéreo y terrestre, en el cual señale las ventajas y desventajas.
- La y el estudiante realizará dibujo sobre la cadena de comercialización y distribución de los

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

bienes y servicios en Venezuela.

Para 2do año

- La y el estudiante elaborará esquema sobre la Ecuación Patrimonial Simple.
- La y el estudiante realizará ejercicios donde ejemplifique el equilibrio de la Ecuación Patrimonial Simple.

Para 3er año

- La y el estudiante elaborará esquema sobre la Ecuación Patrimonial Ampliada.
- La y el estudiante realizará ejercicios donde ejemplifique el equilibrio de la Ecuación Patrimonial Ampliada.

Para 4to de: Administración Financiera

- La y el estudiante realizará trabajo escrito sobre: Administración: tipos, principios, objetivos, funcionamiento, subdivisiones e importancia.

Para 4to de Asistencia Gerencial

- La y el estudiante realizará trabajo escrito sobre la administración y sus perspectivas. El administrador: concepto, responsabilidades legales, tareas, habilidades administrativas,
- La y el estudiante realizará díptico sobre los roles del administrador.

Para 4to de Contabilidad

- La y el estudiante elaborará un cuadro descriptivo de la teoría de la partida doble y la naturaleza de las cuentas.
- La y el estudiante realizará ejercicios donde se evidencie la aplicación de la teoría del cargo y del abono.

Para 4to de Secretariado Ejecutivo

- La y el estudiante realizará esquema sobre las diferentes fórmulas que se aplican en el cálculo del Tanto por ciento, descuento comercial, interés Simple.
- La y el estudiante elaborará ejercicios referentes al cálculo del Tanto por ciento, descuento comercial, interés Simple.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 4to de Seguro

- La y el estudiante realizará un informe sobre: Nociones básicas del seguro. Elementos del seguro: Asegurado y asegurador: concepto, obligatoriedad y derechos del asegurado.

Para 5to año de Administración Financiera

- La y el estudiante realizará trabajo escrito sobre: Administración: tipos, principios, objetivos, funcionamiento, subdivisiones, importancia.
- La y el estudiante diseñará un plan estratégico para abordar las diferentes situaciones laborales que se pueden suscitar en el marco de la pandemia Covid 19.

Para 5to año de Asistencia Gerencial

- La y el estudiante realizará trabajo escrito sobre la administración y sus perspectivas. El administrador: concepto, responsabilidades legales, tareas, habilidades administrativas,
- La y el estudiante realizará tríptico sobre los roles del administrador, los campos de trabajo del administrador. El administrador y su entorno.

Para 5to año de Contabilidad

- La y el estudiante realizará ejercicios sobre: Libro Mayor (Continuidad de los ejercicios realizados hace dos semanas)
- La y el estudiante realizará los Balances de Comprobación con los saldos generados en los ejercicios del Libro Mayor.

Para 5to año de Secretariado Ejecutivo

- La y el estudiante realizará esquema sobre las diferentes fórmulas que se aplican en el cálculo del Tanto por ciento, descuento comercial, interés Simple e interés compuesto
- La y el estudiante elaborará ejercicios referentes al cálculo del Tanto por ciento, descuento comercial, Interés Simple e Interés compuesto.

Para 5to año de Seguro

- La y el estudiante realizará esquema sobre: Nociones básicas del seguro. Elementos del seguro: Asegurado y asegurador: concepto, obligatoriedad y derechos del asegurado.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- La y el estudiante realizará informe sobre los sujetos de la actividad aseguradora. Órganos de Control. La Superintendencia de la actividad aseguradora. Órganos de participación ciudadana.

Para 6to año Administración Financiera

- El y la estudiante realizará glosario de términos sobre la Contabilidad bancaria: Plan de cuentas, cuenta corriente, cuenta de ahorro, divisas, encaje legal, Sudeban, código de cuenta, código alfanumérico, depósitos a plazo, depósitos a la vista, cheque de gerencia, transferencia bancaria, finanza, sistema financiero (entre otros).

Para 6to año de Asistencia Gerencial

- La y el estudiante realizará trabajo escrito sobre la administración y sus perspectivas. El administrador: concepto, responsabilidades legales, tareas, habilidades administrativas,
- La y el estudiante realizará tríptico sobre los roles del administrador, los campos de trabajo del administrador. El administrador y su entorno.
- La y el estudiante realizará esquema sobre los campos de trabajo relacionados a su mención en su contexto local y regional.

Para 6to año de Contabilidad

- La y el estudiante realizará informe sobre cada uno de los rubros del Balance General: Rubros de activo, pasivo, patrimonio.

Para 6to año de Secretariado Ejecutivo

- La y el estudiante realizará esquema sobre las diferentes fórmulas que se aplican en el cálculo del Tanto por ciento, descuento comercial, interés Simple e interés compuesto
- La y el estudiante elaborará ejercicios referentes al cálculo del Tanto por ciento, descuento comercial, sucesivos y por pronto pago. Interés Simple e interés compuesto.
- La y el estudiante realizará informe sobre la importancia de la aplicación del Tanto por ciento, descuento comercial, sucesivos y por pronto pago. Interés Simple e interés compuesto en las transacciones comerciales.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 6to año de Seguro

- La y el estudiante realizará esquema sobre: Nociones básicas del seguro. Elementos del seguro: Asegurado y asegurador: concepto, obligatoriedad y derechos del asegurado.
- La y el estudiante realizará cuadro descriptivo sobre los sujetos de la actividad aseguradora. Órganos de Control. La Superintendencia de la actividad aseguradora. Órganos de participación ciudadana.
- La y el estudiante elaborará informe sobre las empresas de seguros. Requisitos, controles de promoción, constitución, financiamiento y controles ordinarios.

Materiales o recursos a utilizar

- Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia.

Orientaciones a la familia

Para 1er a 6to año

En este proceso de enseñanza – aprendizaje a distancia, es importante que las y los representantes fomenten la reflexión y concienciación de la y el estudiante en cuanto a su rol protagónico en la formación integral como técnicos medios en el área Comercial, por ello, deben colaborar en:

- La organización y realización de las actividades pedagógicas.
- En la creación y ejecución de un horario de estudio, con las condiciones más apropiadas para el logro de cada una de las metas pedagógicas propuestas.
- En la adecuación de un espacio idóneo para la realización de sus actividades que simule una oficina.

Acompañe y apoye a su representado, ya que todo esto permitirá el desarrollo integral de los jóvenes y su desempeño asertivo en las escuelas técnicas.

Materiales a consultar

- Libros de consulta.
- Equipo de Canaima (internet)
- Diccionario
- Enciclopedias Técnicas
- Revistas, folletos, trípticos, entre otros.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Contenido interactivo

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>
- <https://www.marcoteorico.com/curso/84/teoria-general-de-la-administracion>
- Editorialpatria.com.mx

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 16 al 27/11 / 2020

Especialidad Comercio y Servicios Administrativos

Menciones: Aduana, Informática, Mercadeo, Turismo

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso Social del Trabajo

Tema generador

La formación en el área comercial y la pedagogía productiva en tiempos de Pandemia.

Referentes teórico-prácticos

- La caligrafía. Escritura de letras mayúsculas (A, O, C, D, E) y minúsculas (a, b, c, d, g, q) que se inicien con trazo de óvalo directo. Escritura de letras minúsculas que se inicien con trazo curvo izquierdo y derecho (n, ñ, i, u, e, s, r, r, x, v, y, z)
- La correspondencia. Concepto, finalidad, clasificación, antecedentes históricos de la correspondencia. Factores que influyen en la eficacia de la correspondencia. Importancia.
- El Mercadeo según las necesidades, deseos y demandas. Pirámide de Maslow.
- El Mercado Industrial. Concepto, características e importancia.
- El Mercado de Consumo. Concepto, características e importancia.
- Mercancías y/o productos: Lícitas, ilícitas, no comerciales. Concepto, características, importancia. Reglamentación. Excepciones. Control aduanero.
- Turismo: Términos básicos del turismo.
- Concepto y tipologías de la Demanda turística. Tipos de demanda que se encuentran en el mercado turístico. Determinantes de la demanda turística. Factores externos que más inciden en la demanda turística. Estrategias para influenciar la demanda turística.
- Software de aplicaciones: Procesamiento de texto (Microsoft Word / Libre Office Writer), Hoja de cálculo (Microsoft Excel / Libre Office Calc), Presentaciones (Microsoft Power Point / Libre Office Impress), Publicaciones (Microsoft Publisher / Libre Office Scribus).
- Modelos de datos: concepto, tipos de modelos de datos, modelos de datos conceptuales. Modelo Entidad Relación (MER), elementos y simbología del MER.
- Página Web: Sitio web, Dominio, Subdominio, Url, Servidor, tipos de Servidores (archivos, impresión, correo, web o http, base de datos, directorio activo/dominio, DNS, DHCP). Modelo cliente – servidor, Servidor web o http, aplicaciones del lado del cliente, aplicaciones del lado del servidor, Métodos de petición http (Get, Post), tipos de servidores web (local, remoto), Appserver.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Desarrollo de la actividad

En estas semanas finales de noviembre, estudiaremos contenidos significativos de cada una de las menciones, que nos permitirá profundizar y concienciar en nuestra formación como técnicos medios en el área comercial.

Para 1er año

La y el estudiante con el apoyo de sus familiares realizará investigación y observará la forma, inclinación, dimensiones y ritmos que producen la estructura de las letras mayúsculas (A, O, C, D, E) y las letras minúsculas (a, b, c, d, g, q) que se inician con trazo de óvalo directo, así como las letras minúsculas que se inician con trazo curvo izquierdo y derecho (n, ñ, i, u, e, s, r, x, v, y, z).

Esta actividad debe propiciar el manejo más idóneo de las técnicas básicas para escribir: posición del cuerpo, los brazos, manos, manera de usar el lápiz y colocar el papel y movimientos musculares, lo cual contribuirá a una mejor adquisición de las habilidades y destrezas inherentes a la escritura y a mantener una buena salud.

Para 2do año

La y el estudiante con la guía de sus familiares realizarán investigación y lectura reflexiva sobre:

- La correspondencia. Concepto, clasificación, antecedentes históricos de la correspondencia. Factores que influyen en la eficacia de la correspondencia.

Para 3er año

La y el estudiante con la ayuda de sus familiares realizarán investigación y lectura reflexiva sobre:

- Software de aplicaciones: procesamiento de texto (Microsoft Word / Libre Office Writer), Hoja de cálculo (Microsoft Excel / Libre Office Calc).

Para 4to de Aduana

La y el estudiante debe realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- Mercancías y/o productos: Lícitas, ilícitas, no comerciales. Concepto, características, importancia. Reglamentación. Excepciones. Control aduanero.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 4to de Informática

La y el estudiante deben realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- Software de aplicaciones: Procesamiento de texto (Microsoft Word / Libre Office Writer), Hoja de cálculo (Microsoft Excel / Libre Office Calc), Presentaciones (Microsoft Power Point / Libre Office Impress), Publicaciones (Microsoft Publisher / Libre Office Scribus).

Para 4to de Mercadeo

La y el estudiante debe realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- El Mercadeo según las necesidades, deseos y demandas. Pirámide de Maslow.

Para 4to de Turismo

La y el estudiante debe realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- Turismo: Términos básicos: Actividades turísticas, Agencias de viajes y turismo, Alojamiento, Atractivo turístico, Demanda turística, Folklore, Identidad nacional, Itinerario, Conciencia turística, Cultura, Gastronomía, Mercado turístico, Oferta turística, Patrimonio turístico, Rutas turísticas, Tours, Tráfico aéreo, Turismo, Turismo social, Turista.

Para 5to de Aduana

La y el estudiante debe realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- Mercancías y/o productos: lícitas, ilícitas, no comerciales. Concepto, características, importancia. Reglamentación. Excepciones. Control aduanero.

Para 5to de Informática

La y el estudiante debe realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- Modelos de datos: Concepto, tipos de Modelos de datos, Modelos de datos conceptuales. Modelo Entidad Relación (MER), elementos y simbología del MER.

Para 5to de Mercadeo

La y el estudiante debe realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- El Mercado Industrial. Concepto, características e importancia.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- El Mercado de Consumo. Concepto, características e importancia.
- Diferencias entre el Mercado Industrial y de Consumo.

Para 5to de Turismo

La y el estudiante debe realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- Concepto y tipologías de la Demanda turística. Tipos de demanda que se encuentran en el mercado turístico. Determinantes de la demanda turística. Factores externos que más inciden en la demanda turística. Estrategias para influenciar la demanda turística.

Para 6to año de Aduana

La y el estudiante debe realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- Mercancías y/o productos: Lícitas, ilícitas, no comerciales. Concepto, características, importancia. Reglamentación. Excepciones. Control aduanero.

Para 6to de Informática

La y el estudiante deben realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- Página Web: Sitio web, Dominio, Subdominio, Url, Servidor, tipos de servidores (archivos, impresión, correo, web o http, base de datos, directorio activo/dominio, DNS, DHCP). Modelo cliente – servidor, Servidor web o http, aplicaciones del lado del cliente, aplicaciones del lado del servidor, Métodos de petición http (Get, Post), tipos de servidores web (local, remoto), Appserver.

Para 6to de Mercadeo

La y el estudiante debe realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- El Mercado Industrial. Concepto, características e importancia.
- El Mercado de Consumo. Concepto, características e importancia.
- Diferencias entre el Mercado Industrial y de Consumo.

Para 6to de Turismo

La y el estudiante debe realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- Concepto y tipologías de la Demanda turística. Tipos de demanda que se encuentran en el

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

mercado turístico. Determinantes de la demanda turística. Factores externos que más inciden en la demanda turística. Estrategias para influenciar la demanda turística.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante realizará ejercicios prácticos con las letras mayúsculas (A, O, C, D, E) y las letras minúsculas (a, b, c, d, g, q) que se inician con trazo de óvalo directo.
- La y el estudiante realizará ejercicios prácticos con las letras minúsculas (n, ñ, i, u, e, s, r, x, v, y, z) que se inician con trazo curvo izquierdo y derecho.

Para 2do año

- La y el estudiante realizará cuadro descriptivo sobre la clasificación de la correspondencia.
- La y el estudiante realizará un ensayo sobre la importancia de la correspondencia en las actividades comerciales relacionadas a su contexto local o regional. (una cuartilla).

Para 3er año

- La y el estudiante realizará un esquema con todos los componentes de la ventana del procesador de textos Word.
- La y el estudiante elaborará documento en Word considerando, márgenes, sangría, título e interlineado según las Normas APA.

Para 4to Aduana

- La y el estudiante realizará un esquema sobre: Mercancías y/o productos: Lícitas, ilícitas, no comerciales. Concepto, características, importancia.
- La y el estudiante realizará un informe sobre Reglamentación y excepciones de las Mercancías y/o productos: Lícitas, ilícitas, no comerciales.

Para 4to de Informática

- La y el estudiante realizará un informe sobre el tema Software de aplicaciones: Procesamiento de texto (Microsoft Word / Libre Office Writer), Hoja de cálculo (Microsoft Excel / Libre Office Calc), Presentaciones (Microsoft Power Point / Libre Office Impress), Publicaciones (Microsoft Publisher / Libre Office Scribus) y explicará los usos y aplicaciones (3 cuartillas).

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- La y el estudiante realizará cuadro comparativo sobre el tema Software de aplicaciones: Procesamiento de texto (Microsoft Word / Libre Office Writer), Hoja de cálculo (Microsoft Excel / Libre Office Calc), Presentaciones (Microsoft Power Point / Libre Office Impress), Publicaciones (Microsoft Publisher / Libre Office Scribus).
- La y el estudiante realizará prácticas con los diferentes Software de aplicaciones, con un tema de su interés, relacionado al trabajo productivo de su comunidad.

Para 4to de Mercadeo

- La y el estudiante realizará dibujo sobre la pirámide de Maslow.
- La y el estudiante realizará ensayo sobre las características de cada nivel de la pirámide de Maslow y su relación con el Mercadeo.

Para 4to de Turismo

- La y el estudiante realizará glosario de los términos básicos del turismo. (físico o digital).

Para 5to de Aduana

- La y el estudiante realizará un esquema sobre Mercancías y/o productos: Lícitas, ilícitas, no comerciales. Concepto, características, importancia.
- La y el estudiante realizará un informe sobre la Reglamentación, excepciones y control aduanero de las Mercancías y/o productos: Lícitas, ilícitas, no comerciales.

Para 5to de Informática

- La y el estudiante elaborará informe sobre los Modelos de datos: Concepto, tipos de Modelos de datos, Modelos de datos conceptuales. Modelo Entidad Relación (MER), elementos y simbología del MER.
- La y el estudiante realizará ejercicios sobre Modelo Entidad Relación. Dibuje 5 entidades y sus atributos. En las entidades que dibujó debe señalar los campos claves, formar relaciones (son 5 relaciones) con los elementos que sean de su interés relacionados al trabajo productivo de su comunidad. Utilice su creatividad e imaginación.-

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 5to de Mercadeo

- La y el estudiante realizará un informe sobre el Mercado Industrial y el Mercado de Consumo.
- La y el estudiante realizará un esquema con las diferencias del Mercado Industrial y el Mercado de Consumo

Para 5to de Turismo

- La y el estudiante realizará un informe sobre el concepto y tipologías de la demanda turística. Tipos de demanda que se encuentran en el mercado turístico. Determinantes de la demanda turística. Factores externos que más inciden en la demanda turística. Estrategias para influenciar la demanda turística.
- La y el estudiante realizará esquema sobre las estrategias más idóneas para influenciar la demanda turística en su contexto local o regional.

Para 6to año Aduana

- La y el estudiante realizará un esquema sobre: Mercancías y/o productos: Lícitas, ilícitas, no comerciales. Concepto, características, importancia.
- La y el estudiante realizará un informe sobre la Reglamentación, excepciones y control aduanero de las Mercancías y/o productos: Lícitas, ilícitas, no comerciales.
- La y el estudiante realizará un análisis de las estadísticas en relación a las Mercancías y/o productos: Lícitas, ilícitas, no comerciales durante la Pandemia.

Para 6to de Informática

- La y el estudiante elaborará esquema sobre los elementos de la Páginas Web: Sitio web, Dominio, Subdominio, Url, Servidor, tipos de servidores (archivos, impresión, correo, web o http, base de datos, directorio activo/dominio, DNS, DHCP). Modelo cliente – servidor, Servidor web o http, aplicaciones del lado del cliente, aplicaciones del lado del servidor, Métodos de petición http (Get, Post), tipos de servidores web (local, remoto), Appserver.
- La y el estudiante desarrollará ejemplo de una Pagina Web, relacionada al trabajo productivo, a su mención y considerando su contexto local.

Para 6to de Mercadeo

- La y el estudiante realizará un informe sobre el Mercado Industrial y el Mercado de Consumo.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- La y el estudiante realizará un esquema con las diferencias del Mercado Industrial y el Mercado de Consumo
- La y el estudiante elaborará afiche informativo: Slogan, imagen texto (propósito, evento, servicio o producto) sobre el Mercado industrial – Consumo de su contexto local o regional.

Para 6to de Turismo

- La y el estudiante realizará un informe sobre: Concepto y tipologías de la demanda turística. Tipos de demanda que se encuentran en el mercado turístico. Determinantes de la demanda turística. Factores externos que más inciden en la demanda turística. Estrategias para influenciar la demanda turística.
- La y el estudiante realizará esquema sobre las estrategias más idóneas para influenciar la demanda turística en su contexto local o regional.
- La y el estudiante realizará análisis estadístico sobre la demanda turística en su contexto local o regional.

Materiales o recursos a utilizar

- Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia.

Orientaciones a la familia

Para 1er a 6to año

En este proceso de enseñanza – aprendizaje a distancia, es importante que las y los representantes fomenten la reflexión y concienciación de la y el estudiante en cuanto a su rol protagónico en la formación integral como técnicos medios en el área Comercial, por ello, deben colaborar en:

- La organización y realización de las actividades pedagógicas.
- En la creación y ejecución de un horario de estudio, con las condiciones más apropiadas para el logro de cada una de las metas pedagógicas propuestas.
- En la adecuación de un espacio idóneo para la realización de sus actividades que simule una oficina.

Acompañe y apoye a su representado, ya que todo esto permitirá el desarrollo integral de los jóvenes y su desempeño asertivo en las escuelas técnicas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Materiales a consultar

- Libros de consulta.
- Equipo de Canaima (internet)
- Diccionario
- Enciclopedias Técnicas
- Revistas, folletos, trípticos, entre otros.

Contenido interactivo

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a **través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve**

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 16 al 27 /11 / 2020

Especialidad industrial

Menciones: Construcción Civil y Mantenimiento Integral de Edificaciones

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del trabajo

Tema generador

Educación para el trabajo

Referentes teórico-prácticos

- La madera como recurso natural generador de bienes y progreso en la construcción civil
- Espacio de trabajo, seguridad. Moldes, columnas, vigas, paredes, losa de techo, entre otros.
- Normas para la ubicación de las piezas eléctricas dentro de la edificación Simbología y nomenclaturas utilizadas en los planos de electricidad.
- Materiales empleados en la construcción de encofrados Madera, acero, plástico, fibra de vidrio, entre otros. Moldes para elementos prefabricados, encofrados deslizantes, Encofrados de madera tradicional, modular, entre otros
- Aleaciones metálicas. Definición y utilidad.
- Estructuras metálicas. Elementos de uniones y refuerzo
- Funcionamiento de sistemas hidroneumáticos, parte, bombas de agua
- Levantamiento Planimétricos con cinta métrica, brújula y teodolito. Métodos, instrumentos, cálculos de áreas, correcciones, planos. Poligonales abiertas o cerradas
- Gestión de mantenimiento. Programación y control de la ejecución

Desarrollo de la actividad

Desarrollar la planeación de obras de construcción y/o mantenimiento de obras civiles es una de muchas tareas que se pueden realizar poniendo en orden los conocimientos adquiridos.

Para 1er año

Los conocimientos obtenidos a lo largo de año escolar son necesarios para las especificaciones técnicas de actividades que se deben realizar referentes a la construcción y mantenimiento integral de obras civiles.

Esta semana la y el estudiante con ayuda del representante debe realizar una investigación sobre

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Recursos forestales en Venezuela producción y transformación
- Manufactura de la madera. La madera: Tipos, características, dureza, uso.
- Principales estados productores

En el cuaderno debe dejar el registro de lo investigado.

Para 2do año

La y el estudiante con el apoyo de la familia debe realizar una investigación sobre: Espacio de trabajo, seguridad. Moldes, columnas, vigas, paredes, losa de techo, entre otros. En el cuaderno debe dejar el registro de lo investigado

Para 3er año

La y el estudiante acompañado de un representante debe investigar sobre normas para la ubicación de las piezas eléctricas dentro de la edificación. Simbología y nomenclaturas utilizadas en los planos de electricidad. En el cuaderno debe dejar el registro de lo investigado.

Para 4to año Construcción Civil

La y el estudiante debe realizar una investigación sobre los materiales empleados en la construcción de encofrados madera, acero, plástico, fibra de vidrio, entre otros. Moldes para elementos prefabricados, encofrados deslizantes, Encofrados de madera tradicional, modular y otros.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 4to año Mantenimiento Integral de Edificaciones

La y el estudiante debe realizar una investigación sobre Aleaciones metálicas. Definición y utilidad. Diagramas de fases dejando evidencia en el cuaderno de actividades.

La fabricación de aleaciones puede llegar a ser un proceso complejo dependiendo del número de constituyentes de la aleación que deban añadirse al metal base (componente mayoritario) y de su proporción. Para conocer el comportamiento de la mezcla de acuerdo con las proporciones de los constituyentes de la aleación presentes, se utilizan los diagramas de equilibrio o diagramas de fase. Las aleaciones en proyectos de construcción y mantenimiento tienen muchas aplicaciones de ahí la importancia de conocer sus características, versatilidad y adaptabilidad.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

orientaciones

Para 5to año Construcción Civil

La y el estudiante debe realizar un estudio sobre estructuras metálicas. Elementos de uniones y refuerzo.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 5to año Mantenimiento Integral de Edificaciones

La y el estudiante realizará una investigación sobre el uso y funcionamiento de sistemas hidroneumáticos, parte, bombas de agua.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 6to año Construcción Civil

Estas dos semanas de clases las y los estudiantes realizarán una investigación sobre levantamiento planimétricos con cinta métrica, brújula y teodolito. Métodos, instrumentos, cálculos de áreas, correcciones, planos. Poligonales abiertas o cerradas.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 6to año Mantenimiento Integral de Edificaciones

Estas dos semanas de clases las y los estudiantes realizarán una investigación sobre las etapas de la gestión de mantenimiento. Programación y control de la ejecución de mantenimiento.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante realizará un cuadro comparativo de la madera: tipos, características, dureza,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

uso.

- La y el estudiante ubicara en un mapa de Venezuela los principales estados productores de madera.

Para 2do año

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual sobre moldes, columnas, vigas, paredes, losa de techo.
- Realizará un resumen de dos (2) cuartillas que exprese la importancia de la seguridad en el espacio de trabajo.

Para 3er año

- La y el estudiante realizará un mapa mental sobre la simbología y nomenclaturas utilizadas en los planos de electricidad.
- Realizará un resumen de dos (2) cuartillas que exprese la importancia de las normas para la ubicación de las piezas eléctricas dentro de la edificación.

Para 4to año Construcción Civil

- La y el estudiante realizará un cuadro comparativo para los diferentes materiales empleados en la construcción de encofrados, características y uso.
- Realizará un mapa mental sobre los tipos de encofrado y su uso

Para 4to año Mantenimiento Integral de Edificaciones

- La y el estudiante realizará un mapa mental de las aleaciones más comunes utilizadas en el mantenimiento integral de edificaciones.
- Responderá a las siguientes interrogantes ¿Qué es un diagrama de fases? ¿Qué información puede extraerse de ellos?

Para 5to año Construcción Civil

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual sobre sobre estructuras metálicas y elementos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

de uniones y refuerzo.

- La y el estudiante responderá las siguientes interrogantes: ¿Cuáles son las uniones mecánicas más comunes utilizadas en la construcción?

Para 5to año Mantenimiento Integral de Edificaciones

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual sobre, funcionamiento de sistemas hidroneumáticos, parte, bombas de agua.
- La y el estudiante responderá las siguientes interrogantes: ¿Qué es un sistema hidroneumático y cómo funciona?, ¿Cuáles son los elementos que componen un sistema hidroneumático y su función?

Para 6to año Construcción Civil

- La y el estudiante realizará un cuadro descriptivo sobre levantamiento planimétrico.
- La y el estudiante responderá las siguientes interrogantes: ¿Qué son las poligonales abiertas o cerradas? ¿En qué consiste el cálculo del área del levantamiento con brújula y cinta métrica?

Para 6to año Mantenimiento Integral de Edificaciones

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual sobre las etapas de la gestión de mantenimiento.
- La y el estudiante responderá las siguientes interrogantes: ¿Qué es una gestión de mantenimiento? ¿Cuáles son las ventajas de la gestión de mantenimiento?

Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades
- Tablas de fórmulas para perímetro, área y volumen
- Todo material de reúso que permita la elaboración de actividades evaluativas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Orientaciones a la familia de 1ro a 6to año

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Materiales a Consultar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Cuaderno de actividades
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas.
- Guía de consulta de clase

Contenido interactivo

- [https://www.ecured.cu/Bomba_\(m%C3%A1quina\)](https://www.ecured.cu/Bomba_(m%C3%A1quina))

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Lunes 16 al 27 de noviembre 2020

Especialidad industrial

Menciones: Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica y Refrigeración.

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del trabajo

Tema generador

La energía eléctrica en la industria, el ambiente y la sociedad

Referentes teórico-prácticos

- Caracterización de las Especialidades y Menciones de las diferentes Escuelas Técnicas.
- Instrumentos y herramientas además de su descripción desde las potencialidades para el desarrollo productivo y de tecnológico en las menciones de electricidad, electrónica, telecomunicaciones, instrumentación y refrigeración como acto de soberanía
- Prácticas tecnológicas básicas en instrumentación, telecomunicaciones, comunicaciones, refrigeración, electrónica y electricidad.
- Proyectos socio productivos relacionados con el entorno comunal y empresarial a nivel público y privado.
- Desarrollo de los diferentes referentes vinculados a las menciones de electricidad, electrónica, comunicaciones, telecomunicaciones, instrumentación y refrigeración:
- Análisis de circuitos básicos de corriente continua y corriente alterna (A/C) y (D/C).
- Análisis de los elementos que integran los sistemas de comunicación y telecomunicación
- Análisis de los elementos básicos que integran los sistemas de refrigeración e instrumentación.
- Descripción de equipos y herramientas utilizados en refrigeración, telecomunicaciones, comunicaciones, instrumentación y electricidad.

Desarrollo de la actividad

Ante la pandemia por el COVID-19 debemos comenzar el año escolar a distancia en donde la responsabilidad de guiar el proceso de enseñanza recae sobre la escuela sus docentes especialistas y la familia unido a la disciplina del estudiante para concretar el proceso de aprendizaje.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Para 1er año:

En la tercera y cuarta semana de noviembre nos concentraremos en seguir desarrollando un acercamiento vía digital de los espacios de cada uno de los laboratorios y talleres en las menciones de Instrumentación, Electrónica, Electricidad, Telecomunicaciones y refrigeración de manera que los estudiantes de 1er año inicien en procesos de investigación a través del análisis, manejo y manipulación de herramientas e instrumentos de los laboratorios y talleres de las Escuela Técnica., asumiendo expediciones pedagógicas con pequeños grupos de estudiantes en las semanas de flexibilización y orientación asumiendo las normas de protección en función del COVID 19, y con esto buscar que el estudiante de primer año logre la conexión con la educación técnica en función de su formación, es importante generar una práctica demostrativa tanto por el docente especialista como el estudiante en su hogar con los materiales que cuente.

Las prácticas debe asumirse en el hogar y en la comunidad, con la ayuda de maestros pueblos con conocimiento en las diferentes áreas tecnológicas entender y aplicar conocimientos básicos en cálculos de parámetros eléctricos, al igual que el uso de herramientas e instrumentos.

Se deben preparar una práctica sencilla, realizando circuitos de corriente alterna en serie, paralelo y mixto con bombillos resaltando las características de los diferentes circuitos ubicados en tu hogar.

Al igual se deben preparar con el estudiante de 1er año práctica de reconocimiento de los equipos utilizados en el hogar que se vinculen a las diferentes menciones, con esto potenciar en los estudiante la investigación de los diferentes equipos, su utilidad y su estructura.

Para 2do y 3er año

En la tercera y cuarta semana se deben seguir realizando prácticas básicas en el hogar o en la escuela aprovechando las semanas de flexibilización y asumiendo grupos pequeños, donde el estudiante maneje los siguientes referentes:

- Desarrollo de planos unifilar, multifilar y eléctrico residenciales y de comercios pequeños.
- Conocimientos básicos de planos eléctricos y electrónicos que tengan que ver con refrigeración, electricidad, electrónica, comunicaciones y telecomunicaciones.
- Prácticas básicas para manejo de herramientas e instrumental utilizadas en el desarrollo de prácticas productivas en el hogar.
- Cálculos de circuitos resistivos en A/C y D/C. (aplicando, ley de ohm, Kirchoff, tevenin, norton entre otros.)
- Prácticas de reconocimiento de un circuito de refrigeración doméstico, con la ayuda de un maestro pueblo en el hogar y comunidad verificar los componentes de un sistema de refrigeración (refrigerador).

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Así mismo, este repaso debe propiciar un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en los años transcurrido en la Escuela Técnica.

Para 4to y 5to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica y Refrigeración

En la tercera y cuarta semana de noviembre se asumirán y aplicaran los siguientes referentes teóricos - prácticos:

- Principios básicos de la electrónica de (comunicación y controles), electricidad de (transformadores y máquinas rotativas) , telecomunicaciones en el área de (comunicaciones, radar, satélites y telefonía),instrumentación (sistemas hidroneumáticos) y refrigeración (doméstica, industrial y comercial).
- Reconocimiento y características de los componentes eléctricos y electrónicos que componen los equipos utilizados en las diferentes menciones en función de entender lo referente al mantenimiento, predictivo, correctivo y preventivo.
- Conocimiento y manejo de las herramientas e instrumentos de medición básicos para electrónica y electricidad, comunicaciones, telecomunicaciones, refrigeración e instrumentación.
- En estas dos últimas semanas de noviembre se deben consolidar las prácticas básicas relacionando las menciones de electricidad, electrónica, instrumentación, telecomunicaciones y refrigeración para el desarrollo del área productiva en función de cada mención.
- Herramientas e instrumentos de medición manejo y uso en la práctica en las menciones de (electrónica, instrumentación, electricidad, telecomunicaciones y refrigeración).

Así mismo este repaso debe propiciar un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en los años transcurrido en la Escuela Técnica.

Para 6to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica y Refrigeración

En estas semanas de noviembre realizaremos las prácticas básicas a nivel de las menciones para desarrollar los siguientes referentes:

- Se concluirá el desarrollo las practica básica relacionada con las diferentes menciones: electrónica ,electricidad, instrumentación, telecomunicaciones, comunicaciones y refrigeración dándole continuidad a conocimientos adquiridos en años anteriores que se vinculen al uso y manejo de Instrumentos y herramientas, y su descripción desde las potencialidades de cada mención para el desarrollo productivo y tecnológico como acto de soberanía.
- Se desarrollará prácticas básicas para el reconocimiento de los equipos de control en el área de electricidad, electrónica, instrumentación, telecomunicaciones y refrigeración (PLC,LOGO, PIC,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



CIRCUITOS ELECTROMAGNETICOS, NEUMATICOS entre otros).

- Definición y características de proyectos productivos tecnológicos para realizar en 6to año.
- Vinculación desde el diagnóstico a los proyectos tecnológicos vinculados.
- Concluir prácticas básicas para la verificación de los sistemas de refrigeración, doméstica, comercial e industrial.
- Seguir desarrollando expediciones tecnológicas en pequeños grupos de estudiante asumiendo las semanas de flexibilización por parte de los docentes especialistas donde se pueden generar prácticas demostrativas.

Así mismo este repaso debe propiciar un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en los años transcurrido en la Escuela Técnica de igual manera debe existir en la escuela técnica la participación de los especialistas para desarrollare incorporar temáticas desde las instituciones que profundicen estas orientaciones.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- El estudiante realizará una explicación en un trabajo escrito del aprendizaje obtenido en función a los temas o referentes teóricos - prácticos.
- El estudiante realizará un informe elemental explicando el desarrollo de las practicas básicas con la ayuda de un tutor académico – tecnológico (el estudiante puede utilizar tutoriales o páginas web que lo orienten)
- El docente debe generar expediciones tecnológicas en laboratorios y talleres en función de su mención (con grupos de estudiantes en las semanas de flexibilización para orientar a nivel tecnológico tomando en consideración los elementos de protección contra el COVID-19).

Para 2do y 3er año

- El estudiante realizará una caracterización de lo realizado en la investigación de los referentes necesarios para desarrollar los planteamientos anteriores.
- El estudiante realizará un informe elemental explicando el desarrollo de las prácticas básicas con la ayuda de un tutor académico – tecnológico (el estudiante puede utilizar tutoriales o páginas web que lo orienten).
- El docente debe generar expediciones tecnológicas en laboratorios y talleres en función de su mención (con grupos de estudiantes en las semanas de flexibilización para orientar a nivel tecnológico tomando en consideración los elementos de protección contra el COVID-19).

Para 4to y 5to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica y Refrigeración

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



- El estudiante realizara una caracterización de los referentes teóricos - prácticos necesarios para desarrollar la investigación requeridas.(puede realizar videos, portafolios que evidencien su trabajo).
- El estudiante realizara un informe elemental explicando el desarrollo de las practicas básicas con la ayuda de un tutor académico – tecnológico (el estudiante puede utilizar tutoriales o páginas web que lo orienten).
- El docente debe generar expediciones tecnológicas en laboratorios y talleres en función de su mención (con grupos de estudiantes en las semanas de flexibilización para orientar a nivel tecnológico tomando en consideración los elementos de protección contra el COVID-19).

Para 6to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica y Refrigeración

- El y la estudiante realizará un resumen de su experiencia en la Escuela Técnica y sus expectativas para el proceso de pasantía en donde involucre los referentes teóricos prácticos señalados, como la importancia de la higiene y seguridad industrial y la ética laboral.
- El estudiante realizara un informe elemental explicando el desarrollo de las practicas básicas con la ayuda de un tutor académico – tecnológico (el estudiante puede utilizar tutoriales o páginas web que lo orienten).
- El docente debe generar expediciones tecnológicas en laboratorios y talleres en función de su mención (con grupos de estudiantes en las semanas de flexibilización para orientar a nivel tecnológico tomando en consideración los elementos de protección contra el COVID-19).

Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase.
- Cuaderno de actividades
- Tutoriales para desarrollo de tecnología (paquetes interactivos, simuladores y páginas web tecnológicas).

Orientaciones a la familia

Para 1er año

- Generar una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle al estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

Para 2ro a 5to año

- Es importante que de manera conjunta padres, madres, o representantes y las y los estudiantes definan los horarios para realizar las actividades de tal forma que desarrollemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

Para 6to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica y Refrigeración

- Orientar a la y el estudiante en la importancia de asumir el protagonismo en el proceso de aprendizaje que fortalezcan las bases para lograr con éxito la culminación de una etapa de sus vidas.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes con acompañamiento de ese maestro pueblo que se encuentre en su círculo cercano.

Materiales a consultar

- Libros de consulta.
- Equipo de Canaima (internet).
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas
- Guía de consulta de clase.
- Cuaderno de actividades

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Lunes 16 al 27/11 / 2020

Especialidad industrial

Menciones: Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial.

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del trabajo

Tema generador

Educación para el trabajo

Referentes teórico-prácticos

- Importancia de los minerales metálicos y aleaciones, beneficios en el hogar, escuela, comunidad, industria, entre otros.
- Herramientas manuales usadas para la transformación de los metales.
- Clasificación de los minerales metálicos y fundiciones
- Resistencia de los Materiales.
- Primera Ley de la termodinámica, sistemas: abierto, cerrado, aislados.
- Segunda ley de la termodinámica.
- Mecánica de los fluidos, propiedades, viscosidad dinámica y cinemática.

Desarrollo de la actividad

La humanidad ha utilizado y utiliza una gran variedad de minerales para obtener elementos químicos, sobre todo metales, que son la materia prima de muchos productos industriales. La creación de estos productos depende de las características de los metales utilizados en los procesos de elaboración, de ahí la importancia del conocimiento de los referentes teóricos que a continuación se presentan para la formación del técnico medio.

Para 1er año

En esta semana en compañía de un familiar es necesario investigar los minerales metálicos y herramientas manuales que se usan para su transformación: definición, partes, clasificación uso y conservación.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Es necesario que la y el estudiante conozca las herramientas y técnicas de uso que se utilizan para la transformación de los metales, esto le permitirá explorar desde este momento los procesos industriales, deben ser orientados por un familiar, utilizado, textos escolares o información de la web.

Para 2do año

Para esta semana de clases la y el estudiante debe realizar una investigación del proceso de transformación de los minerales metálicos en materia prima. Aleaciones y fundiciones. Es significativo que la familia conozca junto con la y el estudiantes cuales son los minerales metálicos y sus múltiples aplicaciones en los diversos campos de la actividad humana.

Para 3er año

En esta semana es importante que la y el estudiante busque información de los procesos de transformación de la materia prima, maquinarias o equipos que se usan en ese proceso.

- Máquinas y equipos utilizados para la transformación de una pieza o materia prima
- Maquinas herramientas, tipos, partes uso y conservación.

Te recordamos que puedes consultar tus apuntes anteriores e información de la web.

Para 4to Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

Para esta semana vamos a conocer la soldadura, tipos y proceso de decapado en los metales como transformación de la materia prima:

- Soldadura, tipos de soldaduras, uniones.
- Acabados superficiales según los metales utilizados (ferrosos y no ferrosos)
- Proceso de decapado de metales.

Te recordamos que puedes consultar tus apuntes anteriores e información de la web.

Para 5to año Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

Para esta siguiente semana es importante que la y el estudiante conozca la resistencia de los cuerpos al ser sometidos a esfuerzos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



- Resistencia de los Materiales
- Cinemática, estática, y dinámica.
- Deformación de cuerpo por fuerzas exteriores
- Tipos de esfuerzos y colocar el dibujo.

Todos los materiales metálicos de acuerdo a sus características o propiedades específicas al ser sometidos a esfuerzos exteriores tienen comportamientos diferentes. Conocer este comportamiento nos permite elegir y usar el material más idóneo en cada proyecto.

Para 6to año Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

Para esta semana la y el estudiante realizará un estudio sobre los sistemas de la termodinámica y los fluidos, clasificación y propiedades de los fluidos para los procesos de trabajo aplicados en cada mención, tales como: procesos industriales, lubricación, generación de energía, sistemas de distribución por tuberías (gas, agua, petróleo), sistemas de transporte (aéreo, terrestre, marítimo), sistemas de ventilación, entre otros.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante realizará un cuadro comparativo para las herramientas mecánicas manuales definición, tipo, partes y uso.
- Realizar un mapa mental donde se refleje el proceso de conservación de las herramientas manuales mencionada en la actividad anterior.

Para 2do año

- La y el estudiante realizará un cuadro comparativo de las aleaciones y fundiciones.
- Identificará las aleaciones más utilizadas en la industria y describirá su composición.

Para 3er año

- Identificará y describirá las máquinas herramientas y equipos que se usan en la fabricación de las piezas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Para 4to Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- La y el estudiante investigará y registrará en su cuaderno ¿Que es soldadura? ¿Cuáles son los tipos de soldaduras que existen? Para que sirven cada una de ellas.
- Elaborará en cuadro descriptivo de los tipos de uniones y en qué casos son utilizadas (de acuerdo a tu mención) y su diferencia.
- Realizará un cuadro comparativo con sus dibujos de los tipos de acabados superficiales según los metales utilizados (ferrosos y no ferrosos) así como también el proceso de decapado de metales antes o después de un proceso de acabado superficial.

Para 5to año Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- La y el estudiante elaborará un mapa mental sobre cinemática, estática, y dinámica.
- Investigará en su cuaderno ¿Por qué se deforman los cuerpos al estar sometidos a fuerzas exteriores? ¿Cuándo a un cuerpo se le aplica una fuerza su deformación es permanente o recupera su forma y dimensiones iniciales? Justifica tu respuesta.
- Realizará una investigación de los tipos de esfuerzos y realiza el dibujo.

Para 6to año Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

La y el estudiante realizará una comparación de tres (3) ejemplos en tu hogar, comunidad o industria donde se evidencie los sistemas termodinámicos: abierto, cerrado, aislados. Colocar gráfica.

- Realizará un cuadro descriptivo de las propiedades de los fluidos, viscosidad dinámica y cinemática.

Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades
- Información en la web

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Orientaciones a la familia

Para 1er año

- Es importante establecer una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle al estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.
- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas. Estas deben ser recogidas en un portafolio
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Para 2ro a 6to año: Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Es necesario que acompañe y oriente a la y el estudiante para la realización de las actividades evaluativas, su conocimiento, experiencia son necesarios para la consolidación de aprendizaje.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Materiales a Consultar

- Colección Bicentenario
- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Cuaderno de actividades
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas.
- Guía de consulta de clase

Contenido interactivo

- www.areatecnologia.com/materiales/html
- <https://naturaleza.paradais-sphynx.com/geosfera/importancia-de-los-minerales.htm>
- <https://mineriaenlinea.com/articulos/recursos-minerales-mas-abundantes-venezuela/>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 16 al 27 de noviembre 2020

Especialidad: Promoción Social y Servicios de Salud

Menciones: Administración de Servicios de Salud, Registro y Estadística de Salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina.

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del trabajo

Tema generador

Educación para el trabajo

Referentes teórico-prácticos

- Conceptos básicos sobre el saneamiento ambiental.
- Un acercamiento a la investigación en salud.
- Promoción y educación para la salud.
- Higiene y bioseguridad.
- Salud pública en Venezuela.

Desarrollo de la actividad

Para 1er año

Para estas dos semanas de clases y con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre los conceptos básicos relacionados con el saneamiento ambiental:

- Medidas técnicas y socioeconómicas.
- Objetivo del saneamiento ambiental.
- Consecuencias de los desequilibrios socioeconómicos y la contaminación.
- Concientización y hábitos de higiene.
- Legislación venezolana y medidas técnicas de saneamiento ambiental.
- Tipos de saneamiento ambiental más frecuente en tu comunidad.
- Educación ambiental.

El saneamiento ambiental incluye todas aquellas medidas técnicas y socioeconómicas dirigidas a evitar, mitigar o revertir impactos negativos en el ambiente producto de las actividades humanas.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 2do año

La y el estudiante con ayuda de un familiar debe realizar un estudio sobre la investigación en salud:

- Métodos de investigación científica más utilizados en el área de salud.
- Aspectos esenciales de la investigación en salud.
- Clasificación de la investigación en salud.
- Pasos metodológicos para investigar en el área de salud.
- Investigación en sistemas o servicios de salud.
- Promoción de la salud.

La investigación en salud cumple con el objetivo primario de buscar el bienestar de las personas, al fortalecer una de sus funciones sustantivas: la investigación científica y pertinente.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 3er año

Para estas dos semanas, con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre:

- Promoción y educación para la salud.
- Condiciones y prerrequisitos necesarios para la salud.
- Integralidad de la promoción de salud.
- Herramientas para la promoción de salud.

La promoción de salud es un espacio de formación que incluye a la educación para la salud como método más idóneo, y de las técnicas educativas, las cuales constituyen una herramienta para educar en salud, ya que amplían las posibilidades de aprendizaje sobre esta temática.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 4to de Administración de Servicios de Salud, Registro y Estadística de salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

Para estas dos semanas la y el estudiante debe realizar un estudio y fortalecimiento de los siguientes referentes teóricos prácticos que le permitan formar una actitud favorable y una conducta profesional en torno a la higiene y bioseguridad, acorde a la actuación de un profesional de la salud:

- Seguridad Laboral
- Higiene industrial
- Riesgos físicos, químicos, biológicos o condición medio ambiental.
- Situaciones de riesgo laboral.
- Prevención de riesgos laborales.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Riesgos provocados por factores Psicosociales.
- Evaluación de riesgos.

La Bioseguridad como conducta es una integración de conocimientos, hábitos, comportamientos y sentimientos que deben ser incorporados en tu actuación cotidiana para el desarrollo de forma segura de tu actividad profesional.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 5to y 6to año de Administración de Servicios de Salud, Registro y Estadística de salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

Para estas dos semanas la y el estudiante debe realizar un estudio y fortalecimiento de los siguientes referentes teóricos prácticos que le permitan aplicar las bases jurídicas asociadas al sistema de salud venezolano, para desempeñarse adecuadamente:

- Estructura del sistema y cobertura de salud en Venezuela.
- Misión Barrio Adentro como parte del sistema de salud venezolano.
- Financiamiento.
- La Ley de Salud y Ley de Medicamentos.

La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela de 1999, que en sus artículos 83 a 86 reconoce la salud como un derecho y señala la obligación del Estado de garantizarlo. Establece que todas las personas tienen derecho a la protección de la salud, pero que están igualmente obligadas a participar activamente en la promoción y defensa de la misma, y a cumplir con las medidas sanitarias y de saneamiento.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante realizará un glosario de término sobre los conceptos básicos relacionados con el saneamiento ambiental.
- La y el estudiante realizará una exposición a su familia sobre las consecuencias de los desequilibrios socioeconómicos y la contaminación en su comunidad.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 2do año

- La y el estudiante realizará un tríptico o cualquier estrategia de promoción sobre los pasos metodológicos para investigar en el área de salud.
- Realizar una exposición informativa sobre la actuación a la hora de realizar acciones encaminadas a la promoción de la salud.

Para 3er año

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual que aborde todos los referentes teóricos prácticos estudiados.
- Diseñar una estrategia de promoción de información sobre herramientas para la promoción y educación para la salud.

Para 4to de Administración de Servicios de Salud, Registro y Estadística de Salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual sobre los referentes teóricos prácticos desarrollados.
- La y el estudiante realizará un listado con cinco (5) riesgos físicos, químicos, biológicos o condición medio ambiental, luego debe describir cuales son las vías de solución que ud. propone.
- Realizará un resumen, de al menos una cuartilla, sobre la importancia de la prevención de riesgos laborales en tu institución educativa.

Para 5to año de Administración de Servicios de Salud, Registro y Estadística de Salud, Laboratorio Clínico y Electromedicina

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual sobre la estructura del sistema y cobertura de salud en Venezuela.

Para 5to año de Promoción en Deporte y Recreación

- La y el estudiante realizaran un análisis crítico sobre el lugar que ocupa la Misión Barrio Adentro como parte del sistema de salud venezolano.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 6to año de Administración de Servicios de Salud de Administración de Servicios de Salud, Registro y Estadística de Salud, Laboratorio Clínico y Electromedicina

- La y el estudiante realizará un resumen donde se valore la importancia de la Ley de Salud y Ley de Medicamentos, en el contexto venezolano actual.

Para 6to año de Promoción en Deporte y Recreación

- La y el estudiante realizará un resumen que identifique el compromiso social que conforma el área del deporte, precisando el papel del Estado venezolano en el enfrentamiento al COVID 19.

Materiales o recursos a utilizar

Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia.

Se utilizará todo material reusable (hojas, lápiz, creyones, marcadores, cartón, madera) que se encuentre en el hogar para realizar las actividades.

Orientaciones a la familia

Para 1ro a 6to año de Administración de Servicios de Salud, Registro y Estadística de Salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de la y el estudiantes.

Materiales a consultar

- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela
- Diccionario
- Enciclopedias
- Entre otros que ustedes consideren
- Equipo Canaima (Internet)
- Leyes venezolanas
- Revistas
- TVES Programas educativos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- VTV programas educativos

Contenido interactivo

- <https://www.lifeder.com/saneamiento-ambiental/>
- <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v28n3/mgi09312.pdf>
- http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0001-63652009000100013
- <https://www.scielosp.org/pdf/spm/2011.v53suppl2/s275-s286/es>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a **través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve**

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 16 al 27 de noviembre 2020

Especialidad Industrial

Menciones: Metalurgia, Química Industrial, Minas, Hidrocarburos opción:
Petróleo, Gas y Petroquímica.

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del trabajo

Tema generador

Educación para el trabajo

Referentes teórico-prácticos

- Tabla periódica. Elementos representativos: grupo IA-IVA: Los metales alcalinos y alcalinos térreos, elementos no metálicos: grupo VA, VIA, VIIA, y gases nobles
- Metales de transición: primera serie de transición, segunda serie de transición, tercera serie de transición
- Enlace Químicos
- Enlace iónico, covalente, metálico, teoría de banda.
- Enlaces múltiples: simples, dobles y triples
- Enlace covalente polar y no polar
- Enlace iónico. Factores que influyen en su formación,
- Polarización y covalencia parcial, enlace covalente.
- Teoría del enlace de valencia, dirección del enlace y formas moleculares, geometría molecular, repulsión de pares de electrones, polaridad molecular, momento dipolar, hibridación, hibridación sp , sp^2 , sp^3 , enlaces sigma y pi, grupos funcionales, compuestos carboxílicos, resonancia. Atracciones entre moléculas: Interacción dipolo-dipolo, puente de hidrógeno, fuerzas de london. Enlaces covalentes, macromoléculas y redes covalentes.
- Suelos
- Pozos petroleros y gasíferos
- Topografía Minera

Desarrollo de la actividad

Es necesario fortalecer los referentes teóricos prácticos sobre elementos, usos y aplicación de los elementos, por el hecho de que a partir de ellos se obtiene un producto a través de métodos y

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

procesos aplicados en cada mención, conociendo las nociones básicas para llevar a cabo cualquier actividad práctica.

Para 1er año

En estas dos semanas se debe realizar el estudio y fortalecimiento de los elementos representativos de la tabla periódica:

- Elementos representativos: grupo IA-IVA: Los metales alcalinos y alcalinos térreos, elementos no metálicos: grupo VA, VIA, VIIA, y gases nobles

Es de suma importancia asumir la responsabilidad y protagonismo de tu aprendizaje, la disciplina, constancia, empatía y puntualidad deben estar presentes durante todo el año escolar, te invitamos a ser creativo, curioso, genial y por supuesto aprender en nuestra Escuela Técnica.

Para 2do y 3er año

En estas semanas se debe realizar el estudio y fortalecimiento de los metales de transición

- Las y los estudiantes dará repuesta a: ¿Que son metales de transición? ¿Qué propiedades tiene los metales de transición?: primera serie de transición, segunda serie de transición, tercera serie de transición.

Te recordamos que puedes consultar tus apuntes anteriores e información de la web.

Para 4to Metalurgia, Química industrial, Hidrocarburos opción Petroquímica

En estas dos semanas las y los estudiantes deben realizar un estudio sobre:

- Enlace Químicos
- Enlace iónico, covalente, metálico, teoría de banda
- Enlaces múltiples: simples, dobles y triples
- Enlace covalente polar y no polar
- Enlace iónico. Factores que influyen en su formación,
- Polarización y covalencia parcial, enlace covalente.
- Teoría del enlace de valencia, dirección del enlace y formas moleculares, geometría molecular, repulsión de pares de electrones, polaridad molecular, momento dipolar, hibridación, hibridación sp , sp^2 , sp^3 , enlaces sigma y pi, grupos funcionales, compuestos carboxílicos, resonancia. Atracciones entre moléculas: Interacción dipolo-dipolo, puente de hidrógeno, fuerzas de london. Enlaces covalentes, macromoléculas y redes covalentes.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 4to año Minas, Hidrocarburos opción: Petróleo y Gas

En estas dos semanas las y los estudiantes deben realizar un estudio sobre:

- Pozos petroleros y gasíferos orígenes y antecedentes. Crudo tipos de crudos.
- Mecanismo de producción.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 5to y 6to año Metalurgia, Química industrial, Hidrocarburos opción Petroquímica

En estas dos semanas se debe realizar el estudio y fortalecimiento sobre los enlaces químicos:

- Enlace Químicos:
- Enlace iónico, covalente, metálico, teoría de banda.
- Enlaces múltiples: simples, dobles y triples
- Enlace covalente polar y no polar
- Enlace iónico. Factores que influyen en su formación,
- Polarización y covalencia parcial, enlace covalente.
- Teoría del enlace de valencia, dirección del enlace y formas moleculares, geometría molecular, repulsión de pares de electrones, polaridad molecular, momento dipolar, hibridación, hibridación sp , sp^2 , sp^3 , enlaces sigma y pi, grupos funcionales, compuestos carboxílicos, resonancia. Atracciones entre moléculas: Interacción dipolo-dipolo, puente de hidrógeno, fuerzas de London. Enlaces covalentes, macromoléculas y redes covalentes.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

Para 5to y 6to año Minas, Hidrocarburos opción: Petróleo y Gas

En estas dos semanas se debe realizar el estudio y fortalecimiento sobre:

- Suelos y tipos. permeabilidad de los suelos y rocas.
- Topografía Minera.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante investigará sobre los elementos representativos.
- Elaborará un cuadro donde identificará los elementos representativos grupo IA-IVA: los metales alcalinos y alcalinos térreos, elementos no metálicos: grupo VA, VIA, VIIA, y gases nobles, donde colocará uso, aplicaciones en la industria y en la vida diaria.

Para 2do y 3er año

- La y el estudiante elaborará cuadros de los metales de transición de la primera serie, segunda serie y tercera serie que refleje su uso, aplicaciones y beneficio para el ser humano y en la industria.

Para 4to año Metalurgia Química industrial, Hidrocarburos opción Petroquímica

- La y el estudiante realizará una investigación en el cuaderno sobre los Enlaces Químicos.
- Realizará un esquema de los enlaces químicos presentes en el cuerpo humano.
- Mediante el conocimiento del tipo de enlace se pueden separar sustancias. Realizar un ejemplo de cada tipo y explicar el proceso.

Para 4to año Minas, Hidrocarburos opción Petróleo y Gas

- La y el estudiante realizará una investigación en el cuaderno sobre pozos petroleros y gasíferos, orígenes y antecedentes. Crudo, tipos de crudos.
- Realizar un esquema del Mecanismo de producción.
- Realizar un mapa de Venezuela donde identificará la ubicación de los yacimientos de petróleo
- Realizará un mapa mental de crudo y tipos de crudos.

Para 5to y 6to año Metalurgia Química industrial, Hidrocarburos opción Petroquímica

- La y el estudiante realizará un cuadro comparativo que exprese el uso, aplicaciones, de los enlaces en el área industrial, medicinal, aeronáutica, construcción y especiales.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Realizará un mapa conceptual de los enlaces orgánicos para el sustento de la vida.
- La y el docente generará ejercicio que fortalezcan los referentes teóricos estudiados.

Para 5to y 6to año Minas, Hidrocarburos opción Petróleo y Gas

- La y el estudiante realizará un mapa de concepto de los suelos y tipos. Permeabilidad de los suelos y rocas.
- Elaborar un esquema de las consecuencias de la actividad minera a los diferentes tipos de suelos.
- Realizará un mapa conceptual de la Topografía Minera y su importancia e intervención en el proceso minero.

Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades
- Información en la web

Orientaciones a la familia

Para 1er año

- Es importante establecer una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle al estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.
- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas. Estas deben ser recogidas en un portafolio
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Para 2ro a 6to año: Metalurgia, Química Industrial, Minas, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica.

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Es necesario que acompañe y oriente a la/el estudiante para la realización de las actividades evaluativas, su conocimiento, experiencia son necesarios para la consolidación de aprendizaje.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje. Estas deben ser recogidas en un portafolio.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Materiales a Consultar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades

Contenido interactivo

- https://www.ecured.cu/Tabla_peri%C3%B3dica_de_elementos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Lunes 16 al 27 de noviembre 2020

Especialidad Seguridad y Defensa

Menciones: Defensa Civil

De 1ro a 6to año

Tema Indispensable

Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres siconaturales

Tema Generador

Principios de la atención pre hospitalaria, técnica de campismo y rescate, administración de desastres, incendios.

Referentes Teórico-Prácticos

- Conceptos básicos: fuego, incendio, tipos, diferencias, consecuencias destructivas para la vida y el hombre, diagnóstico de fuego e incendio primeros auxilios, emergencia, urgencia, botiquín de primeros auxilios, signos vitales, cruz de la vida.
- Atención prehospitalaria y pos hospitalaria.
- Analizar los servicios de emergencias médicas (SEM) y de atención prehospitalario (APH)
- Tipos de vías
- Anatomía del cuerpo
- Salvamento y Socorrismo: búsqueda, rescate, salvamento, socorrismo, desastre, calamidad. Formas, material, partes, tipo de equipos textiles.
- Sistema de comando de incidentes.

Desarrollo De La Actividad

Para 1er año

La y el estudiante con ayuda del representante y los medios de consulta que posea investigará y conceptualizará (crear un concepto con sus propias palabras partiendo de lo investigado) sobre: primeros auxilios, botiquín de primeros auxilios, emergencia, urgencia, signos vitales, cruz de la vida, rescate, salvamento, socorrismo, fuego, incendios, tipos de fuego y tipos de incendio, posteriormente grabará un video donde realice una pequeña exposición de lo más resaltante de la investigación.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Para 2do año

La y el estudiante con ayuda del representante y los medios de consulta que posea en casa investigará sobre las consecuencias destructivas del incendio para la vida del hombre.

También, investigará sobre las diferencia entre la atención prehospitalaria y poshospitalaria, luego elaborará un tríptico informativo. Incluyendo el referente de los equipos textiles utilizados en rescate, forma material, partes y tipos.

Para 3er año

Con la ayuda del representante y el material de consulta que disponga la y el estudiante investigará sobre diagnóstico de incendio y fuego, servicio de emergencias médicas y de atención prehospitalaria para luego entregar un ensayo.

Para 4to año Defensa Civil

La y el estudiantes con los medios de consulta que posea y la ayuda del representante investigarán sobre las ocho (8) funciones principales dentro del sistema de comando de incidentes: mando, planificación, operación, logística, administración, seguridad, información pública y finanzas. Para luego participar en el foro chat.

Para 5to año Defensa Civil

La y el estudiante con los medio de consulta que posea en casa deberá investigar sobre la anatomía del cuerpo humano, haciendo especial énfasis en la anatomía descriptiva para posteriormente realizar un escrito sobre la introducción de la anatomía del cuerpo humano.

Para 6to año Defensa Civil

En esta etapa la y los estudiantes deben reforzar conocimiento que lo preparen en el ámbito sociolaboral, para ello, investigará sobre las vías de administración de medicamentos: inhalatoria, rectal, vaginal y parental.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- Con material de reciclaje y haciendo uso de su imaginación y creatividad la y el estudiante debe

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



construir un glosario de términos técnicos.

- Grabar un video corto donde la y el estudiante realice una pequeña exposición de lo investigado.

Para 2do año

- Elaborar con material de reciclaje un tríptico informativo donde se muestre de manera resumida y completa la información investigada.
- Elaborar un cuadro informativo explicativo que contenga los tipo de equipos textiles de rescate, forma, material y uso.

Para 3er año

- Realizar un ensayo analítico sobre el diagnóstico de fuego e incendio y los servicios de emergencia y atención pre hospitalaria.

Para 4to año Defensa Civil

- La y el estudiante realizará un esquema sobre las ocho (8) funciones principales dentro del sistema de comando de incidentes (mando, planificación, operación, logística, administración y finanzas, seguridad, información pública y finanzas). Luego participar en el foro chat guiado por el docente del área siendo este el primero en abrir el foro chat, plantear la preguntas para que los estudiantes responde y luego hacer la disertación.

Para 5to año Defensa Civil

- Realizar un escrito sobre la anatomía del cuerpo humano haciendo énfasis en la anatomía descriptiva.

Para 6to Defensa Civil

- La y el estudiante realizará un cuadro sinóptico sobre las vías de administración de medicamentos: vía inhalatoria, vía rectal, vía vaginal, vía parental. Luego participar el foro chat guiado por el docente del área siendo este el primero en abrir el foro chat, plantear la

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a travesdecadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



preguntas para que las y los estudiantes respondan y luego hacer la disertación.

Materiales o recursos a utilizar

Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia. Se utilizará todo material reusable que se encuentre en el hogar para realizar la actividad, producción escrita y todas las actividades a desarrollar.

Orientaciones a la familia

Para 1er año

- El apoyo de los representantes y familiares en el inicio de esta nueva etapa es crucial y de suma importancia ya que, este permitirá ir adaptándose de manera positiva a la nueva modalidad de estudio completamente diferente a la que venía acostumbrado en el nivel de primaria y el estudiante. La familia debe involucrarse de manera protagónica en la realización de las actividades de sus representados brindándole el apoyo pedagógico que fuese necesario. En las actividades diarias que se realicen, en casa debemos relacionarlas con los temas investigados para que el estudiante desde la contextualización pueda ir manejando de una forma más clara la nueva terminología que son implementadas en su formación técnica.

Para 2ro año

- A pesar de que las y los estudiantes ya han vivido su proceso de adaptación a la nueva modalidad de estudio es importante que los padres, representantes y familiares tomando en cuenta lo establecido en el artículo 17 de la ley orgánica de educación sobre la corresponsabilidad de la educación mantenga el apoyo y seguimiento a la realización de las actividades de sus representados, le invitamos a brindar, es importante guiar con paciencia al estudiante y brindar un clima de paz que favorezca al aprendizaje significativo de sus representados.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Para 3ro año

- Es importante que para este inicio de año escolar, en casa motive al estudiante para que vaya adquiriendo un léxico técnico y se pueda familiarizar con las terminologías que utilizarán de aquí en adelante.

Para 4to, 5to y 6to año Defensa Civil

- Es necesario que acompañe y oriente al estudiante para la realización de las actividades evaluativas, su conocimiento y experiencia son necesarios para la consolidación de aprendizaje. Durante las actividades diarias en el hogar motive al estudiante para que juntos puedan realizar actividades que le permitan afianzar y fortalecer los conocimientos adquiridos que posteriormente pondrán en práctica en los procesos vivenciales y vinculación socio laboral.

Materiales a consultar

- Diccionario
- Equipo de Canaima (internet)
- Guías de consulta de clase
- Enciclopedias del cuerpo humano
- Enciclopedias técnicas

Contenido interactivo:

- escuelatecnicadomingopena.blogspot.com
- http://epn.gov.co/elearning/distinguidos/ORDEN_CERRADO/21_voz_de_mando_y_orden.html
- <https://www.youtube.com/watch?v=Xkiuke0rnSo&t=100s>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a travesdecadafamiliaunaescuela.me.gob.ve