

PRIMARIA



Lunes 16 de noviembre de 2020 Identidad, Ciudadanía y Soberanía. Tiempo histórico: Pasado , presente y futuro. Investigar sobre la vida y tu historia familiar, en pasado, presente y futuro.

1^{ero} a 6^{to} grado

Tiempo histórico: Pasado , presente y futuro. Investigar sobre la vida y tu historia familiar, en pasado, presente y futuro.

Desarrollo de la actividad:

¿Te has preguntado cómo era tu comunidad hace algunos años atrás?

¿Cómo era tu escuela? ¿La vestimenta de las personas en el pasado era igual o parecida a la vestimenta de la actualidad? ¿En la época de nuestro Libertador se vestían como en la actualidad. ?

Conversando con mi papá y las personas de esa localidad, me cuentan que en Ciudad Bolívar en la escuela donde él estudio, y en la que ahora estudia mi hermano, era en otro espacio, ahora es Bolivariana, por supuesto la estructura ha sido transformada al pasar los años, es decir, ha cambiado durante el transcurrir del tiempo. De igual manera, dialogando con una persona que tiene muchos años en la comunidad a la cual pertenezco, comenta que la parroquia La Pastora, fundada en 1889, ha cambiado en ciertos aspectos, la plaza antes tenía fuente de agua, al frente de ella había un cine, en la actualidad, en ese espacio funciona la casa de cultura, las calles eran de piedras, donde ahorita está el bulevar, antes eran sólo calles con árboles en el centro, las casas eran de techos rojos, con grandes ventanales, aún muchas de ellas conservan esa fachada colonial. Así mismo, investigué sobre la Institución donde laboro y tiene 75 años de fundada, de los cuales 24 años estuvo ubicada al lado de una jefatura, a partir de 1969 hasta la presente fecha está al frente de la plaza, diagonal a la iglesia.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Toda esa información se obtuvo solo con conversar con personas mayores, que habitan desde hace mucho tiempo en tu comunidad, a esas personas se les conoce como libros vivos o maestro pueblo, ya que poseen conocimientos sobre un tema en específico sin haberlo estudiado en una escuela o universidad, sino por haber vivido durante mucho tiempo en la localidad y así conoce y transmite la historia de esa zona.

También tenemos maestros y maestras pueblo y libros vivos, por ejemplo cerca de mi casa vive un señor que se ha criado en el sector, cuenta que cuando era pequeño se bañaba en un río cercano a la casa, y que antes esas tierras eran de siembra de legumbres, pero se han poblado, por lo que ahora hay muchas casas y son pocos los lugares donde se continúa con la siembra. El lugar donde vivimos recibe el nombre de Las Adjuntas, parroquia Macarao, fundada en 1740, y se le colocó ese epónimo porque se unen las aguas del río Macarao con las del Río San Pedro que provienen de los Teques, para juntarse esas aguas y caer al río Guaire, que atraviesa nuestro valle de Caracas. Recibe el nombre del cacique Macarao, miembro de la tribu Toromaimas según cuentan algunos libros.

Excelente, toda esa información se obtuvo mediante la investigación, pero no solo podemos conocer la historia de la comunidad, también podemos indagar sobre la historia de nuestra familia, si provienen de otro estado o país, así mismo la historia de nuestra escuela, es interesante conocerla y que los niños y las niñas, se apropien y la narren a las generaciones futuras.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



Familia, conversen con sus sobrinos, hijas, nietas que son nuestros estudiantes, sobre su comunidad, la forma de vestir de las bisabuelas, abuelas, abuelos, su historia, los cambios que han evidenciado al transcurrir los años. Y si no tienen muchas referencias porque son nuevos en la localidad, pueden preguntarle a sus vecinos que tienen más tiempo en la zona y son esos libros vivos.

Si lo comparamos con la actualidad podemos evidenciar muchos de los cambios que han surgido. Cuando hablamos de la actualidad, estamos hablando del tiempo presente, por ejemplo, en el presente tenemos mayor cantidad de carreteras asfaltadas en comparación a los tiempos pasados que eran caminos de tierra o de piedra.

También una manera de comparar los tiempos históricos es mediante fotografías, pueden detallar las imágenes donde estaban más pequeños y cómo están actualmente. De la misma forma, pueden comparar fotos de sus familiares. A veces no tenemos la oportunidad de compartir con algunas personas porque ya han fallecido, pero las fotografías son excelentes referentes y conversar con nuestros niñas y niños sobre cómo eran esas personas también es válido.

Muchas formas de conocer el pasado de nuestra familia, escuela, comunidad, formas de vestir, y los juguetes entre otros elementos, es conversar con nuestros adultos mayores porque se han presentado cambios a través del tiempo y así podemos diferenciarlos de nuestro presente. Manteniendo los valores que favorecen el desarrollo de la sociedad.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Pertenece a unas localidades que han tenido transformaciones a través del tiempo, seguramente, ustedes también habitan en comunidades que han cambiado. Es importante que, como familia nos proyectemos a futuro de cómo nos gustaría que fuera esa comunidad, qué nuevas infraestructuras serían necesarias para mejorar la calidad de vida.

Así como antes en muchas comunidades no existían módulos octogonales (recuerdan las clases de los polígonos, por qué se llaman octogonales, porque tienen base de forma geométrica con 8 lados) de Barrio Adentro, ahora si los tienen, pero en un futuro pueden ser más grandes esos módulos, o tener también el sistema de metro cable como lo posee la parroquia San Agustín y otros servicios necesarios. Qué proyectos podemos proponer para nuestras escuelas.

Podemos hacer proyecciones para la comunidad, así mismo para la familia, nos podemos proponer en un futuro, por ejemplo, asumir un emprendimiento, si aún no lo hemos iniciado; adquirir una casa más grande, o realizarle algunas renovaciones a la que ya tenemos, que los niños y niñas también se proyecten hacia qué carrera les gustaría estudiar, en qué les gustaría trabajar.

Si escribimos todos esos proyectos y dentro de unos años los leemos y comparamos, cuáles de ellos hemos cumplido y cuáles faltarían por alcanzar, estoy segura que nos motivaremos a proyectarnos muchos más.

Transmitan la historia a sus hijos e hijas para que ellos el día de mañana la cuenten tanto lo que ustedes como adultos han vivido, y lo que ellos y ellas están viviendo en estos tiempos de pandemia, que quedará para la historia de la humanidad.

Cada país, cada ciudad, parroquia, comunidad y familia tiene su historia, y cada día que pasa se construye parte de esa historia, lo importante es conocerla y narrarla a las próximas generaciones.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Con ayuda de la familia averigua en qué fecha se fundó la comunidad donde vives y suma los dígitos que forman esa cifra.



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Investiga con un familiar, amigo o vecino sobre el origen de tu comunidad, y elabora un pequeño resumen resaltando aspectos históricos y económicos entre otros.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Martes 17 de noviembre de 2020 Ciencias Naturales y Salud. Identificación de diferentes medicamentos y su uso responsable. Medidas de cuidados con los medicamentos en casa, prevención y protección de los niños y niñas.

1^{ero} a 6^{to} grado

Identificación de diferentes medicamentos y su uso responsable. Medidas de cuidados con los medicamentos en casa, prevención y protección de los niños y niñas.

Desarrollo de la actividad:

Tengo un dolor de cabeza el día de hoy, ¿será que me puedo tomar cualquier pastilla?

No puedes tomar pastillas así, ni tampoco ustedes en casa lo pueden hacer, debemos evitar auto medicarnos. Hay personas que toman pastillas para controlar la tensión, mantener un proceso digestivo saludable, para la circulación de la sangre entre otros, pero lo hacen porque asistieron a un médico especialista y le dieron indicaciones de las pastillas o inyecciones que pueden usar, recuerden que todas las personas tenemos diferentes organismos y es necesario asistir a un centro asistencial cuando sientan algún malestar físico, dolencias en su organismo.

Así mismo se recomienda a la familia evitar auto medicarse, hasta para darle vitaminas a los niños y niñas es fundamental consultar con el pediatra. Y si usted adulto, los niños o las niñas presentan algún malestar, fiebre, dolor de cabeza, alergias en la piel, dolores musculares entre otros malestares que puedan tener, deben asistir al centro médico más cercano a tu vivienda o comunidad. Y de igual manera es necesario que los medicamentos indicados por un médico especialista deben estar lejos al alcance de nuestros niños y niñas para evitar que sean consumidos de manera inadecuada, al momento de ser tomadas o ingeridos debe realizarse bajo la supervisión de un adulto.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Cuando sugerimos evitar la automedicación es para eliminar riesgos que perjudiquen la salud de todos y todas.

La automedicación es el uso de medicamentos sin consultar al médico, iniciativa propia sin intervención de un especialista.

Existen riesgos de automedicación

- Selección incorrecta de medicamentos
- Agravar la enfermedad
- Intoxicación
- Provocar efectos adversos

Entonces mamá, tío, abuela, niños y niñas, evitemos auto medicarnos, al sentir algún malestar de inmediato ir al médico, valoremos la salud cuidando de nosotros y nuestros familiares. Sabemos que existen diferentes tipos de enfermedades, pero en Venezuela las principales enfermedades infecciosas son:

Malaria



La enfermedad de chagas



El dengue



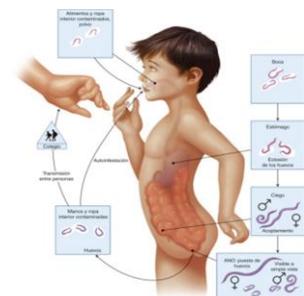
La leishmaniasis



Las enfermedades
diarreicas



Las parasitosis intestinales



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Estas afecciones, con excepción de la enfermedad de Mal de Chagas, son principalmente causa de morbilidad más que de mortalidad. Enfermedades que son prevenibles o tratables como los trastornos diarreicos, la neumonía y el sarampión son causas importantes de mortalidad infantil.

Es por ello familia que es importante asistir a un centro médico cercano a su residencia al presentar algún síntoma referente a algunas de estas enfermedades o más aun cuando presente alguno de los síntomas relacionados al COVID-19, evitemos la automedicación. Las organizaciones y entes gubernamentales encargadas de la salud, determinan estas enfermedades como las más comunes por medio de un registro estadístico realizado en la investigación de la morbilidad.

Familia recuerda que muchas de estas enfermedades se pueden prevenir, vacunándose a tiempo, aprovechemos las jornadas de vacunación masiva para hacerlo, vacunemos a nuestros niños y niñas cuando sea requerido, llevemos el control de las mismas.

Y en estos momentos la mejor manera de prevenir el contagio del COVID 19 es cumpliendo con las medidas de bioseguridad necesarias, como lo son el uso del tapa boca, lavado frecuente de manos, distanciamiento social, y si ya fuiste contagiado y recuperado, te invitamos a donar plasma para que otros también puedan ganarle la batalla al coronavirus.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Menciona las enfermedades más frecuentes que hay en tu comunidad.
- En familia converse sobre las medidas a tomar para evitarlas.



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Menciona el centro de salud más cercano a tu vivienda y comunidad e indica su ubicación.
- Realiza un croquis de su ubicación.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Miércoles 18 de noviembre de 2020 Matemática para la Vida. Introducción a los números naturales: Sucesiones, construcción y completación . Adición y sustracción: Elementos de adición y sustracción. Procesos básicos matemáticos. Problemas aplicados.

1^{ero} a 6^{to} grado

Introducción a los números naturales: Sucesiones, construcción y completación. Adición y sustracción: Elementos de adición y sustracción. Procesos básicos matemáticos. Problemas aplicados.

Desarrollo de la actividad:

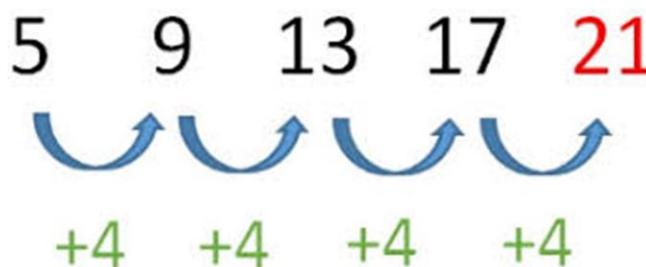
Una pregunta ¿qué fecha es hoy? El mes de tu cumpleaños? A qué hora inicia el programa Cada Familia una Escuela?

En todas las preguntas respondiste con números, es decir que vamos a afianzar los números naturales, los cuales nos permiten contar elementos, identificar la hora, la fecha, la edad de las personas, mes, año, así como el uso del dinero cuando las personas compran en el mercado entre otros momentos.

Las series numéricas son un conjunto de números ordenados de acuerdo con una regla o un patrón establecido. Ejemplo:



El patrón del ejemplo es el número 2.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Estas son las series progresivas las que comúnmente realizamos 1- 2- 3 - 4 – 5- 6- ,y así sucesivamente. Es decir, una sucesión es una serie de números, pero no solamente van en conteo progresivo, sino que también lo podemos presentar en forma regresiva, a ver en casa cuenten con nosotras desde el 10 en forma regresiva.

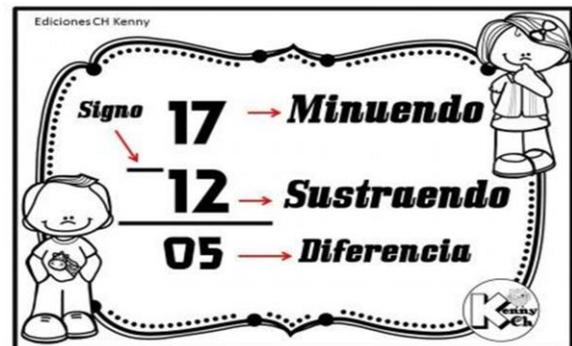
10-9-8-7-6-5-4-3-2-1-0

Progresivo

0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

- La adición es agregar, añadir, sumar.
- La sustracción es restar, sustraer, quitar.

Son dos de las operaciones básicas de la matemática y tiene sus elementos



Aplicamos adición y sustracción en diferentes aspectos de nuestro día a día.

- Cuando vamos al mercado que debemos cancelar el total del costo de los productos que adquirimos
- Cancelamos los servicios de transporte público
- Cuando estamos cocinando utilizamos cantidades en las recetas.
- Cuando calculamos los ingresos económicos familiares.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Por ejemplo: en el conuco familiar sembramos doscientos ochenta plantas de jojotos (280) novecientas plantas de aji dulce y ciento dieciocho de aguacate. Cuántas plantas hemos sembrado en total.

Simplemente realizo una adición:

$$\begin{array}{r} 280 \\ 900 \\ \hline +118 \end{array}$$

Entonces lo que debes hacer para saber el número de plantas es sumar las tres cantidades por lo tanto, en el conuco familiar tenemos sembrado 488 plantas.

El libro El Cardenalito de segundo grado tiene 159 páginas y he leído 111 páginas. ¿Cuántas páginas me quedan por leer?.

$$\begin{array}{r} 159 \\ -111 \\ \hline 48 \end{array}$$

Me quedan por leer **48** páginas.

Así con ejemplos cotidianos como este podemos invitar a nuestros estudiantes a que apliquen las operaciones matemáticas de adición y sustracción cuando les sea requerido, al acompañar al adulto significativo a realizar las compras para la casa a contar las prendas de vestir, las medias de par en par, entre otras actividades.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

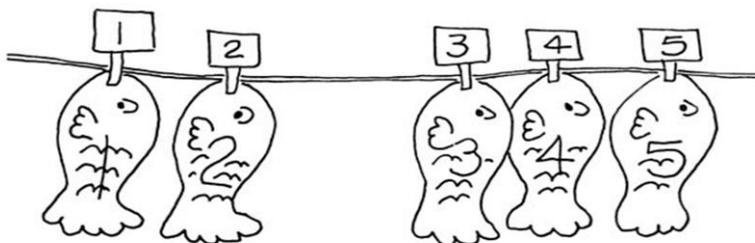
Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Formar una secuencia numérica y colocar los números en el lugar que le corresponda.
- Reproduce los números del 1 al 20.



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Realiza ejercicios de adición y sustracción, identificando sus elementos.
- Recuerda que la clave es practicar y practicar.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Jueves 19 de noviembre de 2020 Pedagogía Productiva. Elaborar una visión de impulsos de crecimiento de la economía familiar promocionando la comercialización de una receta de dulcería, bebida, comida criolla, o artesanía, prendas de vestir.

1^{ero} a 6^{to} grado

Elaborar una visión de impulsos de crecimiento de la economía familiar promocionando la comercialización de una receta de dulcería, bebida, comida criolla, o artesanía, prendas de vestir.

Desarrollo de la actividad:

En muchas familias siempre está ese integrante, tío (a) abuela (o) o mamá, papá que le gusta cocinar y prepara dulces o comidas deliciosas, con las cuales compartimos en familia cuando nos reunimos.

Por supuesto, y muchas de esas recetas tienen un secreto familiar que lo transmiten de generación en generación para mantener la tradición familiar de su preparación. Por ejemplo mi mamá cuando va a cocinar arroz con pollo, acaramela un poco de azúcar antes de sofreír el pollo, luego realiza todo el procedimiento como es, sofreír el pollo, los aliños, agregar el arroz y los condimentos a su gusto. La finalidad del azúcar caramelizado es darle un color más oscuro a la preparación, no queda dulce. Aquí te traje una muestra para que lo pruebes.

Muy rico, de verdad no se siente lo dulce y si se ve un poco marrón el arroz. Así como tu mamá tiene esa receta muchos de nosotros en casa también compartimos esos secretos culinarios. Mi abuela cuando va a preparar el dulce de lechosa, como el que me diste a probar la clase pasada, suele poner a remojar las lonjas de lechosa el día anterior, en agua con bicarbonato, también he escuchado que la ponen a serenar. En fin lo importante es compartir esas recetas con otros.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Y con esas recetas prepara esos ricos alimentos para luego venderlos, y con ello obtener ingresos económicos para el núcleo familiar, también es una buena idea.

Excelente idea, prepara también bebidas típicas como el carato de mango, chicha andina, y no solo comida también prendas de vestir por ejemplo como tu mamá sabe de costura, ella confecciona unos hermosos tapabocas como este.

Aprovechemos esas diversas habilidades de nuestros allegados, propongamos un emprendimiento familiar, ya que están próximas las navidades hasta hallacas podemos comercializar. Mi hermano prepara unos ricos panes de jamón.

Y no sólo tapabocas, mi mamá también confecciona blusas, ropa interior, los cuales se pueden vender. Eso es un emprendimiento familiar en tiempos de crisis, de esta forma la familia puede generar productos artesanales o manufacturas caseras para apoyar la economía familiar.

! Que rico! si él es panadero también puede proyectar una empresa de producción social, como las panaderías comunitarias de interés social.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Las familias cercanas a sus casas han observado alguna de estas empresas de producción social. Estas consisten en ser entidades económicas dedicadas a la producción de bienes o servicios en los cuales no existen privilegios en el trabajo asociados a la posición jerárquica, con igualdad sustantiva entre sus integrantes, basadas en una planificación participativa y protagónica. En Venezuela estas se presentan como una alternativa para consolidar la economía social.

También existen las cooperativas las cuales son una sociedad formada por productores, vendedores o consumidores con el fin de producir, comprar o vender de un modo que resulte más ventajoso para todos y todas.

Ambas se conforman y trabajan en aras de brindarles un servicio a la comunidad, tomando en cuenta principalmente las necesidades que esta pueda tener.

Entonces con las habilidades que tenemos en nuestros familiares podemos conformar alguna de ellas, lo importante es trabajar en equipo y hacerlo para brindar un bienestar familiar y social. En casa reúnanse y proyéctense para investigar qué pueden hacer para conformar una empresa de producción social o cooperativa, indaguen si existen algunas de estas en su comunidad y apoyemos esos emprendimientos.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Elabora una receta corta de dulce, bebida, o comida criolla, que pertenezca a tu comunidad.



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Investiga ¿Qué es una cooperativa y cómo se conforma? Y si en tu comunidad funciona alguna.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Viernes 20 de noviembre de 2020 Lenguaje y Comunicación. Promoción de la lectura: Creación de títulos adecuados para textos literarios leídos. Haciendo uso de textos recreativos (leyenda) de la Colección.

1^{ero} a 6^{to} grado

Promoción de la lectura: Creación de títulos adecuados para textos literarios leídos. Haciendo uso de textos recreativos (leyenda) de la Colección

Desarrollo de la actividad:

Sabes leyendo uno de los cuentos del libro EL Cardenalito de 1er grado, me encontré uno que no tiene fin, será que tú junto a las familias venezolanas me pueden ayudar a completar el final de esta historia.

El cuento se llama “José se llamaba el padre” (página 74) e inicia así: José se llamaba el padre, Josefina la mamá, y al hijo que tuvieron le pusieron, José se llamaba el padre...

Y hasta allí llega el cuento

A ese escrito le falta mucho, le falta también un inicio más completo, vamos a tomar nota de lo que vamos escribiendo para completarlo

Había una vez un señor llamado José y una señora llamada Josefina, ambos tuvieron un hijo y a ese hijo le pusieron Josefo como nombre.

Josefo era un niño muy feliz, ya que siempre jugaba con sus padres, tíos (as), primas (os) y abuelos (as).

Juntos cuidaban un conuco que tenían en su casa.

Luego cuando Josefo creció, tuvo una hija que llamo Josefina en honor a su madre y le enseñó todo lo que había aprendido con su familia.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Ya tenemos un cuento completo para mis actividades. Aunque ustedes en casa pueden agregarle más o cambiarlo e inventar otro cuento, lo importante es poner en práctica esa creatividad e imaginación de nuestros niños y niñas.

Y por supuesto, incluir a los miembros del núcleo familiar en este trabajo, ayudemos a crear historias como estas y que los niños y niñas la escriban, párrafos cortos adaptados a su grado, verificando el cumplimiento de las reglas ortográficas, como el uso de las mayúsculas y minúsculas, sobre todo la escritura de los nombres propios que se inician escribiendo con letra mayúscula, la sangría y también la mayúscula al iniciar un párrafo y los signos de puntuación.

Recordemos que los signos de puntuación, que importantes son para darle sentido a los textos escritos.

Podemos observar en los párrafos de los textos que tienen diferentes signos: la coma, el punto, punto y seguido, punto y aparte. Cada uno de ellos tienen funciones que aplicamos cuando escribimos, realizamos lecturas. Ejemplo: la coma es para enumerar elementos, características... Y también tenemos los signos de exclamación, interrogación, comillas, guiones, entre otros.

Leamos con atención la siguiente leyenda “El Tigre negro y el venado blanco” página 117 del libro Cardenalito 5to grado.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Pudieron leer escuchar la pronunciación de algunas oraciones se realizaban unos cambios de tonalidades de la voz. Eso se debe a los signos de exclamación e interrogación presentes en la lectura. Invitemos a los niños y niñas a diferenciarlos uno del otro y a identificarlos en el texto escrito. Recordemos que:

Los signos de exclamación ¡! Los utilizamos para expresar emociones por medio de oraciones, ejemplo: ¡Que orgullo es ser venezolana!

Los signos de interrogación ¿? Lo utilizamos para escribir preguntas, ejemplo: ¿A qué hora empieza el programa Cada Familia una Escuela?

Es importante que la familia cuando acompaña a nuestros estudiantes a realizar lectura y observen los signos, hagan las pausas necesarias, cambios de entonación, la diferencia entre el signo de exclamación e interrogación.

Familia vamos a sentarnos con nuestros niños y niñas a leer, a escribir historias, a dramatizar, utilicemos la imaginación para integrarnos de forma positiva con los estudiantes.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Identifica y reproduce en tu cuaderno las vocales en mayúscula y en minúscula.
- Escribe el nombre de nuestro Libertador.



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Lee una leyenda y pon en práctica la comprensión lectora acerca del texto leído.
- Realiza un breve resumen en tu cuaderno.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve