

Semana del 23 al 27 de noviembre de 2020
Adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones específicas de
Educación Especial

Nivel Inicial

Articulación plena entre el nivel y la modalidad

Como parte de la articulación entre el Nivel de Educación Inicial y la Modalidad de Educación Especial, a continuación presentamos las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que garantizan que los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los que están integrados en los CEIN y Simoncitos, realicen las actividades propuestas por el nivel desde sus potencialidades y posibilidades.

A partir de los aportes y actividades que el nivel presenta se sugiere revisar en la página Web los temas desarrollados por los y las maestras de Inicial en esta semana del 23 al 27 de noviembre, así como observar el Programa “Cada Familia Una Escuela”, transmitido de lunes a viernes a las 8:00 am por el canal Vive TV.

Es importante que los padres, madres, representantes y responsables recuerden que la idea de facilitar estas orientaciones, es la de dotarles de estrategias que permitan crear las condiciones necesarias para que sus hijos o hijas con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad, puedan aprovechar la oportunidad de aprender a partir de los temas seleccionados y luego investigar acerca de los mismos.

Temas de la semana:

Mi nombre es



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Desarrollo de la actividad:

Reconocer el nombre es una de las primeras actividades que les ayuda a formar su identidad y autonomía, por eso para trabajar la elaboración de carteles con el nombre de las y los niños es importante considerar lo siguiente para los estudiantes con autismo, previo a la elaboración de su nombre:

- Realice el juego de las escondidas:
Cuando se esconda llámele por su nombre varias veces, “¿dónde se encuentra María ó Juan escondido?”, que escuche su nombre a medida que busca y cuando le encuentre diga “¡aquí está María ó Juan!”, no utilice apodos o diminutivos, esto le confundirá y no reconocerá cuál de estos es su nombre. Al momento de realizar el afiche con su nombre asocie su foto al nombre escrito y apóyelo para que lo escriba.

Para las y los estudiantes con deficiencias auditivas, coloque la foto del niño o niña, y utilice el deletreo manual para esto, coloque además de las letras escritas la seña que corresponde a cada una y su seña personal. Recuerde que la seña personal es una identificación, no es su nombre, es necesario que conozca su nombre y las letras que se utilizan para deletrearlo.

Para nuestros estudiantes con deficiencias visuales y sordoceguera su nombre debe estar elaborado con tinta o en Braille (según su tipo de visión) y verifique el contraste de fondo y color de letra que se utilizará para escribir el nombre.

Se le sugiere hacer estas actividades con el nombre de sus familiares y amigos más cercanos.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “**Cada familia una escuela**” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Alfabeto manual



Aprendizajes significativos:

- Identificar su nombre, su seña y las letras de su nombre.

Materiales o recursos a utilizar:

- Carteles, lápices, colores, fotografías.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Tomando el Sol

Desarrollo de la actividad:

Llevar sol es imprescindible y necesario, para los y las estudiantes con deficiencias visuales en días soleados se recomienda salir acompañado de su madre o algún familiar de confianza, puede ser al patio o hacia alguna zona donde pueda recibir los rayos del sol. Durante este momento es importante que el niño o niña se les describa los detalles de todo lo que sucede alrededor, conversar del color del cielo, del sol, pregúntele si:

-¿puedes sentir el sol en su piel?

- ¿Si son fríos o calientes?

Recuerde que si el niño o la niña presenta foto sensibilidad debe utilizar lentes con filtro solar o hacer uso de gorras, no debe colocarse de frente al sol. En los días que hay lluvia también podemos describirles el color del cielo y las nubes y preguntarle si es igual que cuando está soleado, coloque su mano bajo la lluvia y permita que se moje un poco y pregúntele cómo es el agua, si es fría o caliente y qué día le gusta más, los soleados o los nublados. Del mismo modo, puede percibir el olor del ambiente antes y durante la lluvia.

Para los y las niñas con retardo mental o autismo, esta actividad también puede ser placentera, recuerde que con ellos antes de comenzar la actividad esta debe ser previamente anunciada y explicar paso a paso lo que se va a realizar, para lograr la máxima participación en armonía y alegría.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Dibujando con sombras

Al momento de realizar dibujos con las sombras del sol, es importante que se inicie la actividad con dibujos que reflejen sombras sencillas, pueden ser en principio figuras geométricas u objetos de líneas simples y luego, si el estudiante así lo desea, pueden utilizar objetos que reflejen sombras más elaboradas o complejas. Al finalizar invétele a lavar los pinceles y todo el material usado. Con esta actividad además de estudiar los fenómenos naturales, favorecemos el aprendizaje de los colores, ubicación espacial, orientación y cambios de texturas y sensaciones.



Aprendizajes significativos:

- Dibujar, crear, compartir.

Materiales o recursos a utilizar:

- Gorras, bastón, hojas, colores, lápices.



...erentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto,
visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve
familia una escuela o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Fenómenos naturales

Desarrollo de la actividad:

Las actividades planteadas en el nivel de Educación Inicial, son actividades que los niños y niñas con necesidades educativas especiales pueden realizar ya que es fundamental conocer los fenómenos naturales. Eso es parte de la interacción que deben tener con el ambiente. Por ende la descripción de cada fenómeno es importante, explíqueles desde imágenes reales.

Así mismo, dentro de las actividades a realizar en este nivel se encuentra el recorrido por los espacios y recuerde tome en cuenta las orientaciones pasadas y las siguientes para los niños y niñas con deficiencias visuales.

Orientaciones y recomendaciones:

Explique con detalle el recorrido a realizar, describiendo los objetos que allí se encuentran, la ubicación de ellos en relación al espacio: arriba, abajo, derecha, izquierda. Si durante el recorrido hay personas, mencionar quienes están y describir lo que hacen. Evitar tener ventanas y puertas entre abiertas para evitar accidentes y golpes. Es muy importante practicar la técnica del rastreo con su bastón blanco, nos referimos a seguir optimizando la orientación y movilidad, recuerde que cuenta con el apoyo del equipo interdisciplinario de los CAIDV.

Para los más pequeños el acompañamiento es importante, ya luego, él o ella irá adquiriendo cada una de las técnicas de protección para poder desplazarse en su espacio y en su entorno con la mayor autonomía e independencia.

Siempre tengan presente:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

- ✓ Explicar y describir con detalle el recorrido
- ✓ Evitar tener ventanas y puertas entre abiertas
- ✓ Acompañar y desarrollar las habilidades

Aprendizajes significativos:

- Estimulación de los sentidos
- Desarrollo de las nociones espaciales
- Mayor independencia y mejor comunicación



Comida tradicional navideña

Desarrollo de la actividad:

Sabemos que diciembre es uno de los meses más sabrosos del año, y ¿por qué? , porque tenemos el placer de degustar deliciosos platos venezolanos en la mesa del 24 y 31 de Diciembre. La cena de Navidad y Fin de Año es un momento maravilloso de compartir en familia y por eso y de manera acertada. Pueden elaborar un juego de memoria con parte de la gastronomía navideña.

Al finalizar este juego de memoria para nuestros estudiantes con deficiencias auditivas, podemos preguntarles por la seña de los alimentos que se encuentran en dicho juego:

- Hallaca
- Pan de Jamón
- Dulce de Lechosa
- Pernil o pollo

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



- Torta
- Ensalada de Gallina

Aproveche este momento para conversar con su niño o niña en LSV y preguntarle cuáles son sus alimentos favoritos navideños y la importancia de cenar en navidad y fin de año en familia.

Con el resto de la población podemos partir para la elaboración de este juego desde lo tangible, que conozcan la hoja de plátano, el maíz, la lechosa y cualquier ingrediente que se utiliza para la elaboración de los platos navideños. La observación y percepción táctil es una oportunidad para generar aprendizajes significativos.

Elabora junto la o al niño el juego es una oportunidad para trabajar motricidad fina, creatividad, colores, formas.



Aprendizajes significativos:

- Desarrollo y estimulación del lenguaje.
- Aumentar la participación y creatividad.

Materiales o recursos a utilizar:

- Cartulina, tijeras, colores, revistas, goma de pegar.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Vamos a divertirnos

Desarrollo de la actividad:

Se acerca la navidad y con ella momentos de cantar, bailar y disfrutar, seguramente esta es la época del año en la que los niños y niñas viven con más alegría, por eso vamos a permitirles que en casa participen cantando canciones tradicionales navideñas. Para los y las estudiantes con discapacidad motora, el que sean parte del grupo de gaitas improvisado en casa será una actividad motivadora, si en casa tenemos instrumentos musicales, facilítémosle el que más se adapta a sus posibilidades y potencialidades, si le es fácil tocar una maraca o pandereta, también se puede improvisar un tambor ya sea con una lata, un pote plástico u otros materiales que puedan generar sonidos. Si el niño o niña utiliza silla de ruedas o andadera, bajo los estrictos cuidados puede incorporarlos a una coreografía sencilla, ya sea por el movimiento de sus manos, hombros o cabeza. Puede tocar alguno de estos instrumentos y si no, acérquese con dicho instrumento y demuéstrole el sonido de este, si es posible coloque sus manos y hágale sentir las vibraciones de las cuerdas de un cuatro o de un tambor al tocarlo.



El Parrandón

Armen un parrandón en familia y vea que la pasarán muy bien dándole la bienvenida a la navidad. Aproveche esta actividad para conversar con los niños o niñas sobre lo que más le gusta de la navidad y algunas de las tradiciones que existen en estas fechas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Aprendizajes significativos:

- Compartir la esencia alegre de ser venezolanos y conocer nuestras tradiciones navideñas.

Materiales o recursos a utilizar:

- Instrumentos musicales, música de aguinaldos y gaitas, radios videos.

Orientaciones a la familia y a las instituciones educativas



- Se les sugiere a los Planteles y Servicios que soliciten a sus padres o responsables, elaborar un micro video de una parranda navideña familiar y la o el docente organice la participación ensamblando una hermosa parranda.
- Somos alegría, así somos las y los venezolanos, creativos y divertidos.
¡Recuerda que estamos contigo!

123



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Semana del 23 a 27 de noviembre de 2020
Adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones específicas de
Educación Especial

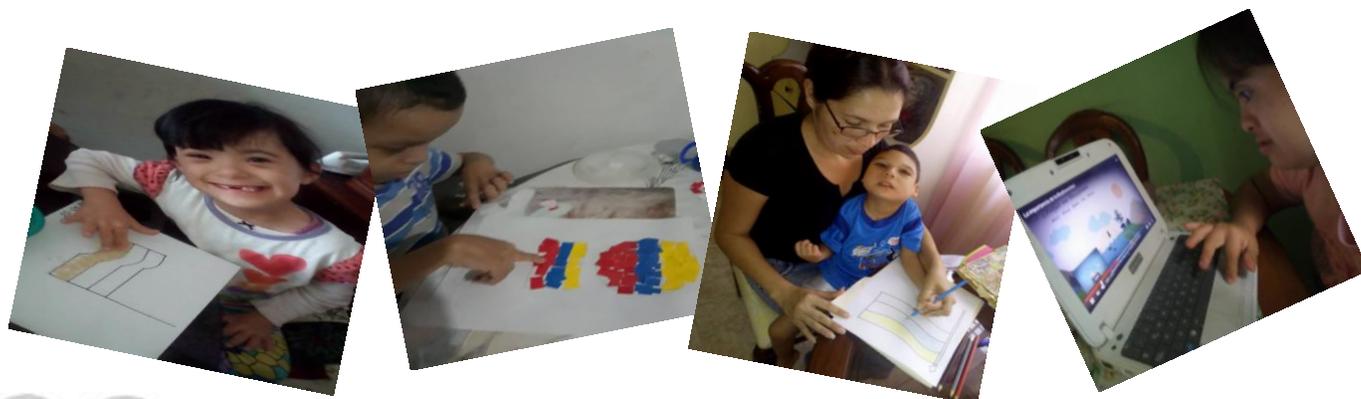
Nivel Primaria

Empezando la navidad

Como parte del trabajo articulado entre el Nivel de Educación Primaria y la Modalidad de Educación Especial a continuación presentamos las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que garantizan que los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los integrados en el nivel mencionado, realicen las actividades propuestas desde sus potencialidades y posibilidades.

A partir de los aportes y actividades que el nivel ha presentado, se sugiere revisar en la página Web los temas desarrollados, así como también de las maestras de Primaria del Programa “Cada Familia Una Escuela” en esta semana del 23 al 27 de noviembre.

La idea de ofrecerles estas orientaciones, es dotarles de estrategias que les permitan crear las condiciones necesarias para que las y los estudiantes puedan aprovechar la oportunidad de aprender.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Temas de la semana:

Interculturalidad



Desarrollo de la actividad

Con esas caras lindas de nuestros niños y niñas demostrando la gran diversidad cultural en todo el territorio de esta hermosa Patria. Nuestra población indígena, llanera, del oriente y de occidente.

Para desarrollar este tema podemos partir desde nuestro entorno la familia, mostrar fotos y describir a los miembros porque unos poseen un color de piel, de ojos, tamaño, recuerde que la descripción detallada para la población con deficiencia visual enriquecerá la experiencia.

Realicen un conversatorio sobre los primeros familiares, de dónde vinieron, cuál es nuestra descendencia.

Para las y los estudiantes con deficiencias auditivas es una oportunidad para mostrar señas que permitan a la familia enriquecer su vocabulario al describir las características físicas de sus miembros, así como, los que usan la Lengua Oral, puedan conocer y pronunciar nuevas palabras.

Refuerce la actividad realizando dibujos de los integrantes de la familia o conocidos que tengan un color de piel diferente, de ojos, de cabello entre otros lo que denota que todos provenimos de una mezcla maravillosa de diversas culturas.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Durante toda la actividad aproveche la oportunidad para fomentar el respeto a la diversidad, la exaltación de nuestro gentilicio y la valoración de todos como personas. Invitamos a reconocer y valorar nuestras comunidades indígenas.

Siempre es oportuno recordar orientaciones que nos guíen a optimizar el proceso de aprendizaje de los estudiantes con necesidades educativas especiales por eso los invito a la pantalla:



Para el proceso de enseñanza aprendizaje

1. Describir la actividad de manera previa facilita el aprendizaje. (Anticipación)
2. Valorar los posibles conocimientos previos.
3. La actividad se realiza de lo más simple a lo más complejo.
4. Utilizar material complementario, es una opción para fijar el aprendizaje (fotos, imágenes, otros).
5. Acompañar el proceso de enseñanza aprendizaje diario.
6. Valorar el esfuerzo del o la estudiante.
7. Las actividades escolares no son castigos.
8. Asiste para consultar en las Asesorías Pedagógicas y visita la Página Web del MPPE y el Programa Cada Familia una Escuela.

Al finalizar esta actividad puedes conversar todo lo relacionado a la riqueza intercultural que posee nuestro país, en cuanto a música, bailes, costumbres y tradiciones, para esto puede apoyarse en imágenes o videos que le permitan explicar mejor el resultado de la bella mezcla de culturas que conforman a nuestra bella República Bolivariana de Venezuela.

Aprendizajes significativos:

- Conocer la riqueza intercultural del pueblo venezolano.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL

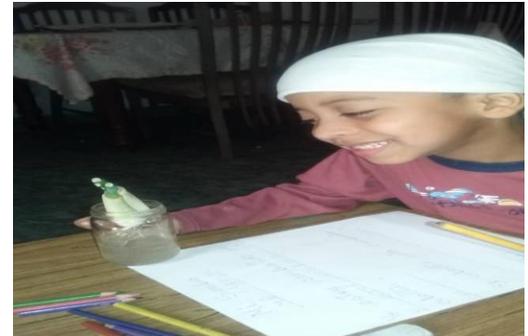


- Respeto a la diversidad, exaltación de nuestro gentilicio.
- Valoración de todos como personas.

Materiales o recursos a utilizar:

- Videos, programas, imágenes.

Huerto de plantas medicinales



Desarrollo de la actividad

El tema de las plantas medicinales, ahora en tiempos de pandemia, es pertinente. Nuestro conocimiento ancestral y cultural se transmite a los niños y niñas con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad.

Puede tomar algunas plantas medicinales tradicionales, desde la experimentación, mostrarlas y organizar un conversatorio familiar ameno, sobre los beneficios de cada una para la salud tales como: sábila, orégano orejón, malojillo, torongíl, jengibre, acetaminofen, entre otras. Una vez que nuestros niños y niñas conozcan su importancia, podemos realizar la siembra en un pequeño huerto para plantas medicinales.

Los y las estudiantes de Educación Especial disfrutan de este tipo de actividad, Todas las Manos a la Siembra. Para la población estudiantil con discapacidad motora les sugerimos:

1. Considerar la autonomía del estudiante al desplazarse o manipular objetos.
2. Colocar cerca del estudiante los implementos para la siembra.
3. Solicitar al estudiante que señale los implementos que usted mencione.
4. Puede estar en su silla o en el suelo sobre una colchoneta o un paño, revise la postura. El contacto con el ambiente es vital.
5. Observe sus reacciones y registre.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Para el momento de la siembra

- Explique el proceso paso a paso.
- Ofrezca ayuda de ser necesario.
- Valore el tiempo de la actividad. Evite agotamiento.
- Exalte el logro de cada paso.
- Considere y realice las medidas de higiene durante y después de la actividad

Para finalizar, realice rondas de cuidado de las plantas lo que incluye regarlas o podarlas, en caso de que sea necesario elabore carteles en los que se coloquen los nombres de las plantas sembradas.

Esta actividad puede ser una jornada familiar, mientras más integrantes participen mayor será el estímulo que tendrá la o el estudiante en participar y usar estas plantas para mejorar algún malestar o complicación de salud.



Aprendizajes significativos:

- Valorar las plantas y asumir su poder curativo.

Materiales o recursos a utilizar:

- Plantas medicinales, tierra, envases.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Valor posicional

Desarrollo de la actividad

El desarrollo en la comprensión de las matemáticas se inicia de forma temprana en las actividades de la vida cotidiana, ejemplo: al contar, la edad, la cantidad de personas que conforman la familia. Comprender el valor posicional va a facilitar la base para la posterior ejecución de las operaciones básicas como son la adición y la sustracción.

Es importante que los niños y niñas con necesidades educativas especiales puedan reconocer que cada cifra numérica tiene un sistema posicional, tiene una posición determinada que va a hacer posible la construcción de los números para luego realizar adiciones y sustracciones.

Para complementar lo trabajado en el Nivel de Primaria, les traemos una actividad amena y agradable para nuestros niños y niñas con dificultades para el aprendizaje, autismo y retardo mental:

Previo al trabajo del valor posicional contar de 1 en 1 con el uso de material tangible.

- Agrupar objetos de acuerdo a un número dado hasta llegar al 10.
- Pasar luego al conteo de los números de 10 en 10 y de esta forma comienza a utilizar la decena. Ejemplo de esto: contar huevos hasta obtener la decena, contar frutas, contar la cantidad de utensilios de cubiertos que se utilizan cuando vamos a comer en familia hasta llegar al número 10.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



- Se comienza a utilizar números de dos dígitos para comenzar a contar y descomponer en unidades sencillas y así ser capaz de forma progresiva o regresiva para iniciar con la adición y la sustracción.
- Continuamos luego agregando la centena, los números de tres dígitos y así sucesivamente con las unidades de mil, decena de mil, centenas de mil y el millón.

Otra actividad

- Colocar un grupo de números e identificar los números que van antes de y después de.

Un aspecto muy importante es trabajar la comprensión del número, a través de tres elementos:

- Cantidad
- Expresión verbal
- Expresión escrita



Orientaciones y sugerencias para realizar esta actividad:

- Indagar los conocimientos previos.
- Presentar actividades agradables que conlleven a un aprendizaje significativo, ya que se recuerdan mejor las habilidades que se comprenden que las que fueron aprendidas de memoria.
- Todo lo que enseñamos debe tener un sentido, una finalidad.
- Los estudiantes se sienten más comprometidos cuando el material tiene sentido para ellos.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

- Al realizar las actividades, hacerlo en un mismo espacio con buena iluminación, ventilación, organizado y con todos los materiales que se necesitan.
- Acompañarlos en el proceso y brindarles el apoyo necesario, no se trata de realizar las actividades por ellos, es permitirles su autonomía, su independencia apoyándolos.

Aprendizajes significativos:

- Comprensión del valor posicional de los números.

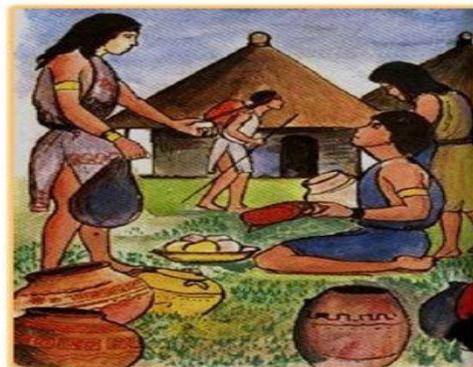
Materiales o recursos a utilizar:

- Cuaderno, lápiz, material concreto para contar: huevos, frutas, tacos y otros.

El trueque

Desarrollo de la actividad

Vamos ahora a conocer las adaptaciones curriculares para las actividades propuestas para el nivel de primaria en cuanto al tema del trueque, para poder explicar esto a las y los niños, es importante contar con imágenes de apoyo, algunas de estas imágenes pueden mostrar diferentes épocas hasta la actualidad.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Cómo se aprende haciendo desde el modelaje, planifiquemos actividades cotidianas que nos permitan vivenciar el trueque. Por ejemplo para favorecer la organización y orden podemos indicarle que si nos ayudan a organizar la mesa luego de comer podrá disfrutar de una fruta de su agrado.

De esta manera se pueden planificar infinidad de actividades con las cuales se pueda vivenciar el trueque.



Los y las estudiantes con necesidades educativas especiales pueden realizar estas actividades, lo importante es dar instrucciones claras y completas.

Utilice la dramatización como forma de enseñar este concepto, propongámosles cambiar algo que quiera por otra cosa o un juguete que le guste, luego pase a teatralizar haciendo trueques con alimentos, podría ser un trueque por su fruta favorita, elementos que le permitan reconocer que el trueque se hace por cosas que ambos necesiten.

Mencione el trueque que en ocasiones se hace entre vecinos, con los alimentos, si necesita azúcar puede cambiarlos por arroz o por otro alimento que se requiera. Mencionar un poco de historia, como en otros momentos históricos se usaba el trueque.



Aprendizajes significativos:

- Comprensión acerca del proceso del trueque y el intercambio según las necesidades.

Materiales o recursos a utilizar:

- Objetos, videos, libros, revistas, la Canaima y la Colección Bicentenario.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Textos instruccionales

Descripción de la actividad:

Lo primero que debe hacer es mostrar varios ejemplos de los textos instruccionales. Señale la estructura de este tipo de texto, para ello sugerimos:

- Ubicar en el hogar un recetario.
- Un manual de algún artefacto eléctrico.
- Las instrucciones de un juego de mesa o de ensamble.

Luego de esto, proceda a elaborar este tipo de texto. Estas orientaciones son válidas para nuestros estudiantes con deficiencias auditivas, para esto es necesario que toda la explicación se realice en Lengua de Señas Venezolana, recuerde que en el Programa de TV “Cada Familia una Escuela” tiene la intérprete de Lengua de Señas Venezolana, para que se pueda orientar un poco y la otra alternativa es solicitar a su maestra de aula el apoyo en la explicación.

En cuanto a los estudiantes con autismo, retardo mental, impedimentos físicos y dificultades para el aprendizaje, le sugerimos una actividad que seguramente les ayudará a elaborar este tipo de textos en casa.

- **Fase 1:** Presente dos láminas realizadas con material de provecho, previamente mamá, papá o miembros de la familia deben realizar los márgenes y las líneas base. En el primer rotafolio vamos a escribir previamente y de forma desordenada un texto instruccional, (receta sencilla, una instrucción de un juego) no va a tener un orden lógico y tampoco va a hacer uso de aspectos formales de la escritura como: el uso de márgenes, sangrías, línea base, uso de mayúsculas y minúsculas y de títulos.
- **Fase 2:** Reconocer los elementos que faltan y deben ser cambiados en el primer rotafolio. Juntos revisen el texto es un juego de descubrir y ser pacientes ante los aciertos felicitarle.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

- **Fase 3:** Luego de reconocer los errores y entender un texto instruccional, se sugiere escribir el nuevo rotafolio de forma correcta, por ejemplo: el uso de los títulos, organizar el texto en el orden cronológico correcto, hacer uso de márgenes, línea base, otros.

Use textos sencillos de instrucciones además de útiles en la cotidianidad para evitar el agotamiento y desinterés. Trabaje algunos aspectos formales de la escritura cada vez, asegúrese que vaya ganando uno a uno y haga uso adecuado de estos antes de comenzar un nuevo aspecto formal.

Este tipo de texto es muy útil para trabajar otros aspectos en la población con necesidades educativas especiales, representa: organización, estructura y secuencia.

Para nuestros estudiantes con deficiencias visuales o sordoceguera, se puede trabajar en braille y recuerde marcar adecuadamente los márgenes en los cuales se va a escribir dicho texto o utilizar macrotipos y contraste, en los casos que lo ameriten. Incluso para las y los estudiantes con deficiencias auditivas es muy útil este tipo de actividades de paso a paso. Te invitamos a realizar esta rica y sencilla receta:



La Alimentación Infantil en Dibujos

Recetas Postres

Batido de frutas

Ingredientes para dos raciones: 1 plátano, 1 melocotón, 4 fresas, 300 cc de leche y un poco de azúcar opcional.

Preparación: Poner todos los ingredientes en la batidora y batirlos hasta que quede todo como una crema.
Servir en una copa con una pajita y adornarlo con una fresa y una rodaja de plátano.

1. Ingredientes: plátano, melocotón, fresas, leche, azúcar.
2. Cortar los ingredientes en trozos y ponerlos en la batidora.
3. Batir los ingredientes hasta que quede como una crema.
4. Servir en una copa con una pajita y adornarlo con una fresa y una rodaja de plátano.

Es importante respetar el hambre de los niños y no forzar las cantidades.
www.mfloresimagina.es

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve



Orientaciones a la familia

- Recuerde que si tiene alguna duda o dificultad para explicar o trabajar en casa con algunos de estos contenidos y sus respectivas actividades pueden preguntar a los docentes telefónicamente o durante las asesorías pedagógicas que se realizan de forma presencial y programadas, una nueva forma de acompañamiento para apoyar a los padres, madres y representantes que se encuentran en casa haciendo una maravillosa labor en este proceso de educación a distancia y junto a las guías pedagógicas y la información que se encuentra en la página web del Ministerio del Poder para la Educación, las cuales están hechas para ustedes.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Semana del 23 al 27 de noviembre de 2020
Adaptaciones Curriculares, estrategias y orientaciones específicas de
Educación Especial

Nivel Media

Empezando la navidad

A partir de los aportes y actividades que el Nivel de Educación Media ha presentado, se propone revisar en la página web los referentes teóricos-prácticos trabajados en esta semana del 23 al 27 de noviembre. Es nuestro deber garantizar desde la modalidad de Educación a Distancia, la atención educativa integral de los adolescentes, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad integrados en los Liceos, Escuelas Técnicas y en la Modalidad de Jóvenes, Adultas y Adultos de manera que logren avanzar en su aprendizaje considerando las estrategias, orientaciones y adaptaciones curriculares sugeridas. De igual modo se comparte información valiosa para los participantes de los Talleres de Educación Laboral (TEL) y su grupo familiar.

Queremos desde la modalidad de Educación Especial resaltar la labor de muchos Liceos y Escuelas Técnicas en beneficio a los procesos de integración de la población con necesidades educativas especiales, excelentes experiencias en donde el Profesor del Área de Formación realiza y propone adaptaciones curriculares pertinentes, por eso hacemos un llamado para seguir trabajando articuladamente con los servicios de apoyo de la modalidad.

Esta semana vamos a presentar orientaciones, sugerencias y recomendaciones para enriquecer desde la cotidianidad de los hogares venezolanos el proceso de aprendizaje de los estudiantes integrados y de los participantes de los Talleres de Educación Laboral, siempre considerando las actividades propuestas por los docentes del nivel.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Temas de la semana

Iniciaremos con algunas orientaciones y sugerencias tanto para el o la joven integrada en este nivel, como para la o el participante:

1. El estudiante o participante eres tú, debes organizarte.
2. Tú conoces a tu profesor o maestro de la Especialidad Ocupacional.
3. Solicita orientación de ser necesario.
4. Organiza tu tiempo, te ayudará en las entregas de actividades.
5. Tienes un cronograma de actividades que cumplir. El tiempo es oro.
6. Organiza los materiales y solicita apoyo de ser necesario.
7. Demuestra responsabilidad, en la entrega de tus actividades.

A partir de estas orientaciones generales los estudiantes integrados efectuarán las actividades propuestas para desarrollar los referentes teóricos prácticos.

Esta semana se la dedicaremos en gran parte a los participantes de los Talleres de Educación Laboral y sus Especialidades Ocupacionales. Vamos a indagar acerca de la Gastronomía.

¿Qué aprenden en esta especialidad ocupacional?

1. Seguimiento de instrucciones.
2. Secuencia de procesos.
3. Rutina de trabajo, seguridad e higiene.
4. Reconocer y usar implementos de cocina.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



5. Uso y manejo de peso, medidas y porciones.
6. Preparación y manipulación de alimentos.
7. Comportamiento y actitudes propias de un trabajador.
8. Trabajo cooperativo, tolerancia, respeto y actitud positiva.
9. A preparar platos deliciosos

Parte del trabajo que se realiza en las Especialidades Ocupaciones es formar para la vida, brindando a todos y todas las condiciones significativas de aprendizaje para que el participante pueda ser insertado en lo laboral o socio familiar.

Ahora bien, y ¿Dónde puede trabajar un participante egresado de la especialidad ocupacional?

Inserción laboral

Según su nivel de autonomía e independencia puede insertarse laboralmente en:

- Fábricas de alimentos procesados.
- Establecimientos de consumo de la rama alimentaria.
- Ayudantes de chef en establecimientos.
- Crear junto a sus familias emprendimientos.

En este momento de Educación a Distancia, el trabajo cercano y el acompañamiento de los docentes junto al equipo interdisciplinario es fundamental.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Leyes del movimiento de Newton

Nos podemos preguntar y ¿Para qué sirven las leyes de Newton en nuestra cotidianidad? Respondemos que son visibles en muchos movimientos en nuestro día a día.

Se usan para analizar las fuerzas que actúan sobre un objeto y determinar así, su estado de movimiento. Esto tiene infinidad de aplicaciones prácticas: puentes, edificios, carreteras, barcos, aviones, autos, atracciones mecánicas y muchas más cosas se diseñan teniendo en cuenta estas leyes. Y para lograr esto, debe existir una fuerza llamada fuerza de gravedad.

¿Cuáles son las leyes de Newton?

1era Ley de Newton

La primera ley de Newton establece que todo cuerpo permanecerá en reposo o moviéndose a velocidad constante en línea recta, a menos que una fuerza externa le haga cambiar. Un experimento que puedes realizar en casa es el siguiente: ata un objeto a una cuerda, hazlo girar y luego suelta la cuerda. Verás que es lanzado en línea recta aunque estuvo girando en círculos anteriormente.



LAS LEYES DE NEWTON

Ley #1 Inercia

Todo cuerpo permanecerá en reposo o moviéndose a velocidad constante en línea recta, a menos que una fuerza externa le haga cambiar.

Experimento

Ata un objeto a una cuerda, hazlo girar y, luego, suelta la cuerda. Verás que es lanzado en línea recta, aunque estuvo girando en círculos anteriormente.



LAS LEYES DE NEWTON

Ley #2 Fuerza

Para cambiar el estado de movimiento de un objeto, se debe aplicar una fuerza externa. La cantidad de fuerza necesaria es proporcional a la aceleración que adquiere.

Experimento

Empuja un mueble grande y pesado. Sentirás que es mucho esfuerzo el que debes hacer para moverlo y no se moverá muy rápido.

2da Ley de Newton

Segunda Ley de Newton: establece que para cambiar el estado de movimiento de un objeto, se debe aplicar una fuerza externa. La cantidad de fuerza necesaria es proporcional a la aceleración que adquiere. Intenta el siguiente experimento: empuja un mueble grande y pesado. Sentirás que es mucho esfuerzo el que debes hacer para moverlo y no se moverá muy rápido.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

3era Ley de Newton

La tercera Ley de Newton establece que, si se aplica una fuerza sobre un objeto, este aplica una fuerza igual sobre el primero en sentido contrario. Puedes hacer un experimento: empuja un mueble grande mientras estás sentado sobre una silla de oficina con ruedas. Observa como tú te mueves en sentido contrario a la fuerza que aplicas.



LAS LEYES DE NEWTON

Ley #3 Acción y reacción

Si se aplica una fuerza sobre un objeto, este aplica una fuerza igual sobre el primero en sentido contrario.

Experimento

Empuja un mueble pesado mientras estás sentado sobre una silla con ruedas. Observa como tú te mueves en sentido contrario a la fuerza que aplicas.

En qué otras situaciones cotidianas ¿Se pueden observar las leyes de Newton?

El cinturón de seguridad de los automóviles, cuando vamos en un carro, si éste frena de golpe, nuestros cuerpos se van a ir hacia adelante, lo que sucede por la inercia. El cinturón de seguridad funciona como la fuerza externa que detiene el movimiento hacia adelante y nos salva la vida. Cuando un jugador de fútbol patea la pelota en un juego, mientras más fuerza aplique al patear más lejos irá la pelota en la cancha.



Como se evidencia este referente teórico práctico puede ser desarrollado por los estudiantes con necesidades educativas especiales integrados en el Nivel de Media, la diferencia se encuentra en la manera en la que ofrecemos la información, poder dar ejemplos claros, ejemplos de situaciones cotidianas, para lograr su comprensión, tomar en cuenta las características de los estudiantes, su nivel de autonomía y comprensión, disminuir la cantidad de ejercicios y enfocarnos en la calidad de los mismo, permitirá establecer un aprendizaje realmente significativo.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Números primos y compuestos:

Se les ofrece algunas orientaciones para fortalecer los conocimientos y una adaptación curricular para el área de formación Matemática, en cuanto a este referente.

Sugerencias:

- Conocer el ritmo y estilo de aprendizaje, se aprenden con mayor significación a través de la repetición del ejercicio tantas veces como sea necesario para establecer los pasos a seguir.
- Las actividades deben estar muy bien organizadas y estructuradas.
- Los enunciados de los ejercicios deben ser claros y sencillos.
- El refuerzo motivacional es necesario.
- Hacer uso de ayudas visuales (dibujos, fotos, carteles).
- El trabajo virtual con sus pares puede afianzar el aprendizaje. Para trabajar el referente teórico práctico relacionado con los números primos y compuestos se puede hacer uso de imágenes con la explicación necesaria. Interacción con sus pares, presencial o virtual
- Asesorías pedagógicas.

Evidentemente que desde lo tangible dónde el joven pueda apreciar la diferencia entre un número primo y compuestos, relacionándolo con los criterios de divisibilidad hará de este referente teórico práctico un aprendizaje tangible para comprender un concepto abstracto.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Jueves socioproductivo

Dedicamos este espacio a la Especialidad Ocupacional de Jardinería. Como parte de ese trabajo de reconocimiento del trabajo que debemos realizar con los participantes que a nivel nacional son parte de los Talleres de Educación Laboral.

Jardinería

- Se forma al participante para que desarrolle habilidades y destrezas.
- Cuidado y preservación del suelo y vegetación.
- Respeto y valoración de la naturaleza.
- Medidas de seguridad e higiene.
- Formas de siembra.
- Elaboración de abono orgánico.
- Tipos de cuido y cultivo.
- Tipos de semillas.
- Reparación de implementos (autonomía)

Se preguntan

¿Cuál sería el campo laboral?

- Entes gubernamentales
- Asistente de jardinería
- Hotelería
- Parques
- Viveros
- Cultivos familiares
- Emprendimiento familiar
- Unidad de Producción Socialista

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Es evidente que desde los Talleres de Educación Laboral la formación de los jóvenes y adultos con discapacidad es integral, generando respuestas a las necesidades de formarlos para la vida. A los participantes con mayor independencia y autonomía se le visualiza en la inserción laboral, para aquellos que son más dependientes, el proceso de formación parte de la articulación intersectorial para garantizar los apoyos para su atención y apoyo familiar.

Nuestros jóvenes y adultos con discapacidad son un manojito de potencialidades.



Textos narrativos

El ensayo y el discurso son referentes teóricos prácticos que pueden ser trabajados por la población con necesidades educativas especiales, a través de la aplicación de las adaptaciones curriculares pertinentes para que el proceso de enseñanza aprendizaje pueda ser consolidado.

La redacción de un escrito, de un ensayo, discurso, una carta constituye una práctica habitual en nuestra vida diaria. La capacidad para producir un texto tiene como objetivo comunicar un mensaje, desarrollar la capacidad creadora y creativa. Esta producción de textos no sólo podemos realizarla de forma escrita, también pueden utilizarse imágenes, signos y una serie de estrategias que permitan que una persona pueda comunicar sus conocimientos, sus deseos, sentimientos y emociones.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Producción de textos: implica tener conocimientos y saber:

- El tema del que se va a escribir
- La estructura de un texto narrativo
- Ser coherentes en las ideas
- Comprensión del escrito, revisión final

Para lograr esto, se le presenta, el paso a paso:

Guía para realizar un texto narrativo:

PLANIFICACIÓN	TEXTUALIZACIÓN	REVISIÓN
<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué tema escribiré?• ¿Qué conocimientos tengo sobre el tema?• ¿Qué tipo de texto escribiré?• ¿A quién va dirigido?• ¿Cómo organizaré la información?	<p>Empiezo a escribir el texto: Tomo en cuenta los aspectos formales de la lengua escrita: signos de puntuación, margen, sangría.</p> <p>Tomo en cuenta la ortografía</p>	<ul style="list-style-type: none">• Leo atentamente lo que escribí para detectar errores, mejorar y hacer la versión final.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Familia

1. Las adaptaciones curriculares permiten un aprendizaje significativo, donde se toman en cuenta las potencialidades de cada uno de los estudiantes con necesidades educativas especiales integrados en el Nivel de Media.
2. Recuerden que cuentan con el personal docente de los planteles educativos y de los servicios de apoyo para recibir las asesorías correspondientes a cada área de formación, revisen la página web del Programa Cada Familia una escuela.
3. Hagan uso del portafolio para guardar y organizar sus actividades escolares.
4. Todos juntos en familia, podemos lograr los objetivos.
5. Para la población con discapacidad, es necesario:
 - Contar con un espacio adecuado, con buena iluminación y ventilación
 - Tener los materiales a mano.
 - Asiste a las Asesorías Pedagógicas.
 - Revisar la Página Web para buscar lecturas de interés.
 - Organizar el portafolio.
6. Para los estudiantes integrados en el Nivel de Media con deficiencias visuales se requiere el uso de la regleta, el punzón y para los que tienen resto visual, deben utilizar las ayudas visuales como: lupas, lentes, material elaborado con macrotipos.
7. Para los estudiantes con deficiencias auditivas el acompañamiento del intérprete en LSV es muy importante para lograr consolidar cada uno de los referentes teóricos prácticos.

123



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve