

INICIAL



Lunes 23 de noviembre de 2020. Identidad y ciudadanía
¿Cómo me veo?, ¿cómo soy?

Etapa maternal: 0 a 3 años

Mi cartel

Desarrollo de la actividad:

Elaborar con materiales reusables como cartón, retazos de cartulinas de tela hojas de colores entre otros para realizar un cartel con el nombre de la niña o el niño con letras en script y sin decorar la letra solo escritura convencional. Conversar con la niña o el niño señalando su nombre diciendo por Ej. ¡Aquí dice Angélica que lindo es tu nombre! colócalo en un espacio donde pueda obsérvalo siempre a la altura de sus ojos, pega una fotografía de la niña o el niño al lado de su nombre. Con esta actividad se promueve el reconocimiento progresivo de su nombre escrito.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Escribe en forma libre: rayas, garabatos, bolitas palitos...

Identifica que la escritura sirve para comunicarnos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Cuentos creativos

Desarrollo de la actividad:

Narrar cuentos cortos que expresen la identidad, género y características físicas de los seres humanos en sus imágenes recordando que para la Etapa Maternal los cuentos son más imágenes que texto. Conversar con la niña o el niño acerca de algunas semejanzas y diferencias entre los miembros de su familia de acuerdo a su edad y mediando el aprendizaje a través de preguntas como: ¿De quién será esta cartera? ¿Quién es mamá? ¿Quién usa esta camisa? ¿Quién es la niña/o más linda/o de casa? Motivarle a identificarse como niña o niño. Favorecer el reconocimiento y disfrute de su imagen corporal.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica símbolos y signos en afiches, vallas, envases, revistas.

Escucho y aprendo

Desarrollo de la actividad:

Narrar cuentos infantiles mostrando imágenes alusivas a necesidades fisiológicas como: hambre, sueño, sed. Motivar a la niña o niño con apoyo de la adulta/o para que dramatice algunas de las imágenes con

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



expresiones gestuales y corporales. La actividad favorece en la niña o el niño expresar y reconocer diversas necesidades fisiológicas.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica acciones y situaciones en narraciones de cuentos, canciones, poesías, adivinanzas y rimas.

Anticipa lecturas mediante ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Lunes 23 de Noviembre de 2020. Identidad y ciudadanía
¿Cómo me veo?, ¿cómo soy?

Etapa preescolar: 3 a 6 años

¿Cuánto crecí?

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a observar fotografías de años anteriores donde aparezca , mientras conversan y van indicando esta imagen es cuando tenías 1 año, en esta otra ya tenías 2 años... luego en un espejo que tengamos disponible invitarlos para que se pare al frente y observe su reflejo, mientras se les indica mira cuanto has crecido ,observantes los cambios físico que ha venido experimentando tu cuerpo, que te parece si realizas un dibujo de tu imagen como estas ahora aquí tienes algunos materiales que puedes utilizar facilitándoles hojas blancas reutilizables, colores de maderas o cera ,pintadedos, temperas, pinceles entre otros .Con esta actividad propiciamos el reconocerse como un niño o niña identificar aspectos de su anatomía y fisiología así como los cambios que se producen.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica necesidades, características y cambios en los procesos de crecimiento y desarrollo en los seres vivos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Niña o niño

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a escribir, dibujar recortar trabajando en papelógrafo previamente elaborado por la adulta/o con material reutilizable, los nombres y roles de cada integrante del grupo familiar pueden utilizar: Lápiz de grafito, creyones de madera o cera, marcadores, revistas o tricolores otros donde se coloque el nombre o imagen y el rol que representa y su género. Se promueve el establecimiento de semejanzas y diferencias en los roles masculinos y femeninos.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se reconoce como un niño o niña identificando los aspectos de su anatomía y fisiología.

Establece semejanzas y diferencias en los roles masculinos y femeninos.

Se comporta en función de su sexo de acuerdo a las normas y pautas de su grupo social.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Martes 24 de noviembre de 2020. Ciencia y salud
Jugamos con agua y sol

Etapa maternal: 0 a 3 años

Arcoíris

Desarrollo de la actividad:

Crear un arcoíris con los rayos del sol que entran por la ventana colocar un cd que ya no utilicemos frente a los rayos solares que están entrando de forma directa y reflejar el cd en alguna superficie cercana en la pared o armario. Invita a la niña o el niño a observar, realiza movimientos para captar su atención y trate de agarrarlo, puedes levantarla/o para que observe por la ventana y sienta el calor que produce el sol, permítele el cd para repetir el ejercicio con tu ayuda. De esta manera fomentamos el reconocimiento progresivo de algunos fenómenos naturales.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce fenómenos de la naturaleza: luz, trueno, viento, lluvia...

Establece progresiva-mente relaciones sociales con adultos y niños /as a través del juego, afecto y verbalizaciones.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Cuidamos el agua

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a realizar un recorrido por varios espacios de se tenga grifos con agua indicándole que vamos a revisar para asegurar que no se esté derramando el agua, podemos llenar una regadera o envase pequeño e enviarles a regar las plantas o a colocarles agua a la mascota. Siempre conversando en relación a la importancia del agua ¡hay que cuidar el agua! ¡El agua nos da vida! Se promueve prácticas que contribuyen a preservar el ambiente (recoger basura, ayudar a limpiar, cerrar el grifo de agua, apagar la luz).



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce algunas prácticas que dañan el ambiente.

Realiza algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambiente (recoger basura, ayudar a limpiar, cerrar el grifo de agua, apagar la luz...)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Martes 24 de noviembre de 2020. Ciencia y salud
Jugamos con agua y sol

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Fenómenos naturales

Desarrollo de la actividad:

Conversar con la niña o el niño acerca de algunos fenómenos naturales en particular los producidos por el sol, mostrarles videos haciendo uso de la de la herramienta tecnológica donde se observe paisajes áridos y otros muy verdes ,daños producidos en la piel y beneficios que aportan al cuerpo si recibimos de manera adecuada los rayos solares, motívalos a salir a pintar y dibujar al aire libre ya en el espacio muéstrale como con la rayos solares sobre nuestro cuerpo y objetos se producen sombras ,realiza preguntas ¿Se pueden perseguir las sombras? ¿Porque sucede esto? Coloca sobre una mesa hojas blancas reutilizables, lápiz y colores y al frente uno o varios objetos que se reflejen en la hoja invita a realizar el trazado de la sombra reflejada ¿Coincide la imagen trazada con la sombra? Con esta actividad se favorece en la niña o niño experimentar algunos fenómenos producido por el sol.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Formular hipótesis en relación al origen y características de algunos fenómenos meteorológicos (truenos, relámpagos, lluvias, vientos).

Identificar necesidades, características y cambios en los procesos de crecimiento y desarrollo en los seres vivos.

Lecturas de la naturaleza

Desarrollo de la actividad:

Relatar a la niña o el niño lecturas que hablen de la naturaleza como por Ej.:

Varios colores

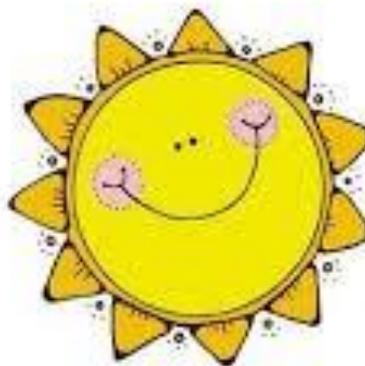
La luna saluda

El sol Brilla

El árbol es verde

La flor es roja

**SEÑOR SOL, SEÑOR SOL
¿QUIERES BRILLAR PARA MÍ?
DORADO Y BRILLANTE,
ESTAS ESCONDIDO Y TE OCULTAS DE MÍ.
SEÑOR SOL, SEÑOR SOL
HOY CANTANDO TE LO PIDO A TÍ.
DORADO Y BRILLANTE,
QUIERO JUGAR Y REÍR.
SEÑOR SOL, SEÑOR SOL
¿QUIERES BRILLAR PARA MÍ?**



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce algunos beneficios que proporcionan las plantas y animales.

Identifica y comenta sobre los diferentes tipos de textos o mensajes tales como: cartas, recibos, periódicos, revistas, fotografías, documentales de televisión.

Creaciones naturales

Desarrollo de la actividad:

Invitarles a dibujar un paisaje con los elementos de la lectura ofrecerle folletos, revistas para recortar y pegar un sol, la luna, el árbol, una flor y colorear su nombre con ayuda de mama y papa. Potenciar en el niño y la niña su interés por la lectura. Se favorece en la niña o el niño la expresión grafico-plástica y la identificar semejanzas y diferencias entre los elementos del entorno natural



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Produce textos acercándose a las formas

Representa gráficamente elementos del paisaje geográfico de su preferencia.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Miércoles 25 de noviembre de 2020. Matemáticas en nuestras vidas
Pesados o livianos

Etapa maternal: 0 a 3 años

¿Es pesado o no?

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño para que jugar en un espacio cómodo del hogar coloca varios objetos y dos recipientes motivales a llenar los recipientes con diversos materiales. Conversar acerca de lo que están haciendo, nombrar los objetos que mete y saca, colocar de diversos tamaños y pregunta ¿Porque unos caben dentro del envase y otros no? ¿Cuáles son iguales? ¿Cuáles pesan más? De esta manera potenciando progresivamente el pensamiento lógico matemático con el establecimiento de algunas semejanzas, peso o forma.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Compara objetos concretos del entorno, utilizando las relaciones “más grande que” “más pequeño que”, “más pesado que” “más liviano que” menos que....

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Juego de boliche

Desarrollo de la actividad:

Construir un juego de boliche con botellas de plástico que tengamos en casa. Invitar a la niña y el niño a participar en la organización del juego con la familia se contará las piezas de boliche elaboradas. Entregar una pelota pequeña para que al lanzar puedan derribar los bolos, luego con apoyo de un familiar contarán la cantidad derribada compartiendo aplausos y abrazos por el logro. Esta actividad le permite a la niña o el niño ordenar varias cosas una después de la otra y el conteo progresivo de objetos.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Maneja el conteo oral en forma secuencial.

Adquiere progresivamente confianza en sus propias posibilidades físicas, sociales e intelectuales.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Miércoles 25 de noviembre de 2020. Matemáticas en nuestras vidas
Nombre del tema

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Mi pesebre

Desarrollo de la actividad:

Organizar los objetos y materiales que vamos a utilizar para realizar el pesebre del hogar. Invitar a la niña o el niño para que apoye en la organización de los elementos indicándoles que seleccione las casa y las coloque juntas en un espacio, luego que seleccione las ovejas, las vacas, las plantas motívala/o a comparar los objetos por tamaño y peso. Realizar preguntas tales como: ¿Qué objeto es más grande? ¿Qué objeto es más pesado? Luego ayúdales a ir agrupando por tamaño y peso. Se favorece en la niña o el niño los procesos lógicos matemáticos; Clasificación al agrupar una serie de cosas de diferentes tamaños, peso, forma.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Cuenta para designar cantidades en un grupo de objeto o personas.

Compara objetos concretos del entorno, figuras y cuerpos geométricos utilizando las relaciones “más grande que” “más pequeño que” “más corto que” “más grueso que” “más delgado que” “más alto que” “más bajo que” “más pesado que” “más liviano que” menos que....

Identifica costumbres y tradiciones familiares y comunitarias y comentar su significado.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Domino reciclado

Desarrollo de la actividad:

Elaborar un domino con material de provecho. Invitar a la niña o el niño a que en familia jueguen domino, con ayuda de mamá, papá u otro familiar contar los puntos de cada ficha y anotar en una hoja. Se potencia en la niña o el niño el conteo de números naturales, así como contar para designar cantidades en un grupo de objeto.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Realiza operaciones de adición y sustracción sencilla, modificando colecciones de objetos (agregar, quitar)

Reconoce y registra información numérica en objetos del entorno social utilizando la escritura convencional o representación gráfica (palitos, cruces, pelotitas, número).

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

¿Cuántos son?

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a contar los miembros de la familia y anotar en una hoja con ayuda de un adulto. Ejemplo: (Abuelos 2, tíos 1, hermanos 3, primos 2) Apoyar a la niña o al niño a escribir en un círculo la palabra abuelos, primos, tíos, hermanos, entre otros. Esta actividad favorece en la niña o el niño el reconocimiento del símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.

Reconoce su nombre, el de compañeros y familiares cercanos en un contexto

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



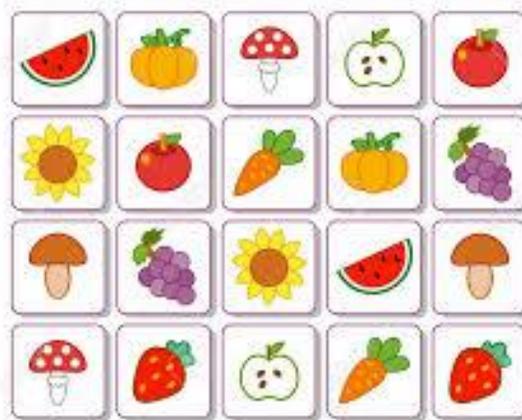
Jueves 26 de noviembre de 2020. Socio productivo
Me Alimento Con Amor

Etapa maternal: 0 a 3 años

Alimentos de navidad

Desarrollo de la actividad:

Realizar un juego de memoria de la gastronomía navideña en material reutilizables; tapas, cartones revistas, pega, colores y tijeras de 6 ó 10 piezas. Invitar a la niña o el niño a jugar motivales a repetir el nombre de cada uno que voltee e ir buscando donde está su par, siempre con ayuda de la adulta/o durante la actividad es recomendable colocar un fondo musical de aguinaldos o villancicos. Facíltales hojas lápices y creyones para que dibujen de manera libre. Se favorece en la niña o el niño la concentración, ampliación de su lenguaje y potencia la motricidad fina mediante la expresión grafico-plástica.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Establece progresivamente relaciones sociales con adultos y niños /as a través del juego, afecto y verbalizaciones.

Reconoce algunas de las manifestaciones culturales de su comunidad.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Sigue la secuencia

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a jugar. Qué ocurrió primero, para este juego se requiere una serie de 3 ó 4 fotografías que tengan una secuencia (por ejemplo la cena de navidad: 1.colocando la mesa, 2.Sirviendo la comida, 3.bendiciendo los alimentos y comiendo, 4. Celebrando con cantos de aguinaldos y villancicos). Entregue las fotografías en desorden al niño para que las observe, recuérdole el evento y pregúntele ¿Qué ocurrió primero? Deje que el niño elija la primera foto y ayúdelo recordándole lo que pasó, haga lo mismo con las demás fotos. También se pueden usar imágenes correlativas de alguna revista o con los elementos que se colocan organizando el nacimiento. Este tipo de juegos potencia en la niña o el niño habilidad para construir secuencias.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce progresivamente la secuencia temporal de diferentes situaciones de la vida diaria: antes de, después de...

Organiza progresivamente secuencias temporales y causales a nivel de la acción.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

Jueves 26 de noviembre de 2020. Socio productivo
Me Alimento Con Amor

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Platos tradicionales navideños

Desarrollo de la actividad:

Conversar con la niña o el niño en relación a los platos tradicionales que consumimos en navidad, las hallacas, el perrito, el pan de jamón dulce de lechosa entre otras mostrar imágenes de revistas o cartillas invítale a realizar un plato con hallacas de papel utilizando papel reusable, bolsas de papel o periódicos viejos, arrugar con las manos el papel para armar hallacas envolviendo luego en papel color verde o pintado de verde simulando las hojas de plátano con pabilo o estambre enseñarle como hacer el amarre de las hallacas modelando como hacerlo, realizar varias y colocarlas en un plato de plástico para decorar se puede fijar con un poco de pega o silicón, mientras realizan la actividad conversar acerca de las medidas de seguridad al utilizar las tijeras y otros, materiales por último adornar la mesa. Favorece en la niña o el niño la motricidad fina, creatividad al transformar los recursos y el conocimiento de la gastronomía tradicionales de la región así como la adquisición de medidas de seguridad y prevención.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Valora y participa en fiestas familiares, populares y tradicionales.

Se interesa por conocer costumbres, juegos propios de su comunidad o país.

Aprueba y respeta valores de su cultura, su familia, comunidad y valores patrios.

Arepitas dulces

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a realizar arepitas dulces. Ejemplo: sentarnos con la niña o el niño y mostrar los ingredientes: Harina de maíz, harina de trigo, papelón, anís dulce, queso y aceite para cocinar e ir nombrándoles cada uno; invitarla o invitarlo a rayar el papelón y derretir en dos tazas de agua, incorporar la harina de maíz en una taza grande de plástico, colocarle el papelón, una pizca de sal y el anís dulce pídele que lo amase hasta que se mezclen los ingredientes poco a poco realiza preguntas ¿Cómo sientes la masa esta suave o dura? ¿Le hará falta un poco más de agua? ¿Crees que ya está lista para hacer las arepitas? Una vez amasada le colocamos un poquito de harina de trigo, la adulta/o colocará aceite en un sartén para freír las arepitas solicitando a la niña o niño se aleje de la cocina para evitar accidentes con el aceite al freír, ya preparadas colocarle el queso rallado y compartir en familia.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Agrupar objetos para resolver situaciones de la vida diaria, utilizando diferentes procedimientos: agregar, repartir, quitar, reunir y partir

Demuestra iniciativa para la realización de diversas actividades.

Toma decisiones ante diversas opciones que se le presenten.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Viernes 27 de noviembre de 2020. Cultura y recreación
Canto, baile y aprendo

Etapa maternal: 0 a 3 años

Aguinaldos navideños

Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o el niño a cantar canciones alusivas a la navidad acompañando la canción con algún instrumento musical empezando con voz suave y se va intensificando el tono, repetir varias veces. Invitar al niño y a la niña a que dramaticen la canción con gestos y movimientos seguido de lo que se indica. Por ejemplo podemos cantar aguinaldos cortos como mi burrito sabanero, fuego al cañón, din din entre otras utilizando el coro y primera estrofa de acuerdo a su edad. Se potencia la expresión corporal con diferentes intensidades y velocidades de la música

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce algunas de las manifestaciones culturales de su comunidad.

Participa en celebraciones familiares y comunitarias.

Materiales a consultar:

Disponible:

Más de tres horas de Aguinaldos, parrandas y villancicos Venezolanos

<https://tinyurl.com/y56behro>



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ecos

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a realizar el juego del eco: Repetir palmadas, zapatear, reír, tocar una mesa, sonar las maracas, un cuatro o guitarra. (Si hay en casa) Motivarle a colocarse de espaldas a la mesa donde tendremos diversos objetos sonoros, la adulta/o los hará sonar para que el a la niña o el niño indique el nombre correcto por el sonido.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Realiza gestos y movimientos corporales para expresarse.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Viernes 27 de noviembre de 2020. Cultura y recreación
Canto, bailo y aprendo

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Llegó diciembre

Desarrollo de la actividad:

Conversar con a la niña o el niño acerca de cómo se preparan las festividades en diciembre en su comunidad, hacerle preguntas para que participe del diálogo ¿Qué hacen nuestros vecinos en navidad para embellecer las calles y veredas? ¿Te gustan las luces de colores para adornar? ¿Cómo realizan el nacimiento? Motivar a la niña o el niño a bailar al ritmo de varias canciones de su gusto. Propiciar en el niño y la niña el gusto por la música tradicional.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica costumbres y tradiciones familiares y comunitarias y comentar su significado.

Se interesa por conocer costumbres, juegos propios de su comunidad o país.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Aguinaldos tradicionales

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño acompañar con palmadas marcando el ritmo de gaitas y aguinaldos de su gusto (Plas - Plas). Incentivarle a marcar con los pies el acento y el pulso. (Explicar que la sílaba fuerte es la del acento) Permitir que baile siguiendo una coreografía en compañía de la familia, Se favorece en la niña o el niño la identificación de movimientos musicales: Intensidad y velocidad así como la utilización de su propio cuerpo para reproducir sonidos.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Valora y participa en fiestas familiares, populares y tradicionales

Parrando navideño

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño en familia a continuar practicando la coreografía para el parrandón que realizaremos para dar la bienvenida a la navidad.

Motivarle con mucho entusiasmo a cantar y bailar en estas #navidades seguros con amor y en familia. Promueve en la niña o el niño la valoración y participación en fiestas familiares, populares y tradicionales.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Aprecia y respetar valores de su cultura, su familia, comunidad y valores patrios.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve