

PRIMARIA



Lunes 23 de noviembre de 2020 Identidad, Ciudadanía y Soberanía. Venezuela: multiétnica y pluricultural, afrovenezanidad, ubicación geográfica de los pueblos indígenas a partir de la resistencia de nuestros pueblos.

1^{ero} a 6^{to} grado

Venezuela: multiétnica y pluricultural, afrovenezanidad, ubicación geográfica de los pueblos indígenas a partir de la resistencia de nuestros pueblos.

Desarrollo de actividad

Hoy desde Identidad, Ciudadanía y Soberanía queremos recordar que este primer momento de actividades escolares lo iniciamos con el tema en forma de pregunta ¿Quién soy?, y hablamos de temas como: dónde nacimos, dónde vivimos, nuestra relación con nuestro entorno inmediato y con el mundo, desde esa perspectiva avanzaremos ya no sólo en lo individual, ahora preguntaremos: ¿Quiénes somos?, como pueblo y como nación, aquí en la página 60 del libro de 3er grado de ciencias sociales “Viva Venezuela” de la colección Bicentenario, vemos al inicio unas palabras de Simón Bolívar, dice, (se lee del libro)



Tal como lo dijo Nuestro Libertador en su discurso en el Congreso de Angostura somos el resultados de una mezcla entre grupos humanos: pueblos originarios de América, África y Europa, esto quiere decir que: SOMOS UNA POBLACIÓN MESTIZA, y cuando hablamos de mestizaje no sólo hablamos de nuestras características o color de nuestra piel. También hablamos de nuestra cultura ya que es el resultado de una mezcla de costumbres y otros elementos de estos tres grupos humanos, y con el tiempo elementos culturales, traídos por gente que ha venido de distintos países a vivir aquí eso quiere decir que somos multiétnicos y pluriculturales, como bien lo dice nuestra CRBV (Capítulo VIII).

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Pero nos preguntamos: ¿Que es multiétnico y pluricultural? Podemos decir que en Venezuela la sociedad es multiétnica, porque existe una mezcla de culturas, razas e historia; y se caracteriza por ser un país pluricultural, debido al intercambio que existe entre las distintas comunidades, las cuales nos aportan su forma de sentir pensar o actuar y es a través de ese intercambio que se origina el mestizaje cultural.



En nuestro territorio nacional existen 28 pueblos indígenas y a su vez el mismo es una mezcla de tres culturas distintas, cada una de éstas dejó influencias en nuestra cultura; la gastronomía, el vocabulario, la música, idioma, religión y demás, la transculturización y asimilación, condicionó para llegar a la cultura venezolana actual, similar en muchos aspectos al resto de América Latina, pero el medio natural hace que hayan diferencias importantes. Nuestra Constitución es la primera en el mundo en dedicar un capítulo entero a los derechos de los pueblos y comunidades indígenas.

Además de leyes orgánicas, de idiomas; toda una serie de instrumentos legales que reconocen las particularidades históricas y culturales de estas poblaciones, gozan del reconocimiento de su organización social, política y económica, usos y costumbres, idiomas y espiritualidad, así como su hábitat y derechos originarios sobre las tierras que tradicionalmente ocupan y que son necesarias para desarrollar y garantizar su forma de vida.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Contamos con un país lleno de diversidad como las ya mencionadas donde lo importante es mantener, fortalecer y prolongar la riqueza cultural, fomentar el conocimientos de nuestras raíces históricas dando valor y honor a cada uno de los pueblos que representan y son hecho firme de la historia venezolana, buscar formas de inclusión recíproca de aprendizaje, destacando el respeto por cada una de las expresiones tanto multiétnica como pluricultural.

-El 10 de mayo se celebra en Venezuela el Día de la Afrovenezolanidad, decretado en 2005, como reconocimiento a la rebelión armada y antiesclavista en pro de la igualdad que emprendió en 1795 desde la hacienda Macanillas, el zambo José Leonardo Chirinos, quien es considerado el símbolo de la integración de África y América, al ser hijo de una indígena y un esclavizado africano.



Es importante reconocer y valorar la presencia de los pueblos indígenas y afrodescendientes de nuestro país, en nuestro libro de ciencias sociales “Venezuela y su gente” de 4to grado, de la Colección Bicentenario se dedica la sección “Viaje por nuestro pasado indígena y colonial”, a este tema tan importante. Por ejemplo en la página 58 podemos ver los espacios ocupados por indígenas ayer y hoy, para que podamos comparar.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



-Pero fíjate por ejemplo sabías que una guarura es un caracol grande que se encuentran en las playas y los indígenas hacían un instrumento musical con ese caracol, y un determinado sonido de este caracol era un llamado a guerrear.

Y que Guaicaipuro logró unir y comandar más de 7 pueblos indígenas con un ejército de cerca de diez mil guerreros.

Y en la actualidad el Panteón Nacional tiene un sarcófago vacío destinado a los restos de Guaicaipuro, como símbolo de la resistencia indígena.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Nombra 2 pueblos indígenas/afrodescendientes que surgieron a partir de la resistencia de nuestros pueblos.
- Identifica la ubicación en Venezuela de los pueblos indígenas y donde se encuentra geográficamente en Latinoamérica.



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Nombra 4 pueblos indígenas/afrodescendientes que surgieron a partir de la resistencia de nuestros pueblos.
- Indica la posición geográfica de Venezuela en el Mapa Mundi.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



Martes 24 de noviembre de 2020 Ciencias Naturales y Salud. Importancia de la medicina tradicional a partir del uso de plantas medicinales

1^{ero} a 6^{to} grado

Importancia de la medicina tradicional a partir del uso de plantas medicinales

Desarrollo de la actividad:

Ahora más que nunca es importante darle el valor apropiado a la salud, a través de varios programas anteriores hemos querido recalcar, la importancia de cuidar la salud, empezando por la alimentación y la higiene personal, así como la limpieza de los espacios donde habitamos, a esto le llamamos prevención.



Prevenir es cuidarnos para que no ocurra alguna afección de salud o enfermedad, más sin embargo, a veces es inevitable algunas enfermedades como las virosis o gripes u otras que vienen asociadas a el clima, la edad y otros factores de riesgo.

Ante estas se presenta la medicina preventiva y la curativa, en este caso si ya existe algún síntoma la medicina preventiva puede evitar que estos síntomas se agraven o evita que la enfermedad avance, y la curativa que ayuda a lograr la recuperación de la salud.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



¿Pero sabías que la naturaleza en su gran sabiduría dispone de plantas que pueden ayudarnos a recuperar la salud y el bienestar?

A través de los años y la tradición oral en su mayoría se ha logrado difundir el uso de diversas plantas que, pueden ayudarnos a aliviar o curar ciertas dolencias. También estudios científicos demuestran la veracidad de los poderes curativos de algunas plantas, llegando incluso a lograr separar los principios activos de estas para elaborar los medicamentos que se comercializan y se utilizan en el tratamiento para algunas enfermedades.

Entonces podemos preguntar?, podemos utilizar la medicina tradicional a base de plantas para lograr la salud?, por supuesto que sí.

Te ha sucedido alguna vez que tiene algún malestar como fiebre, dolor u otros y mamá te prepara un té de alguna planta como limón, malojillo, jengibre, manzanilla entre otras. Y te sientes mucho mejor.



Malojillo: Funciona como analgésico, antiinflamatorio y antiséptico. Ayuda a eliminar los residuos tóxicos del cuerpo. Sirve para el resfriado, la tos y otros trastornos respiratorios como el asma bronquial. Es un buen digestivo y alivia los malestares estomacales.



También tenemos algunas frutas, vegetales y hortalizas que ayudan a mantener y recuperar la salud entre ellos tenemos: Piña con apio España: Contienen fibra, lo que hace que este jugo combata los problemas intestinales y facilite la tarea digestiva. Mientras que el apio previene el cáncer, desintoxica el organismo, tiene propiedades antiinflamatorias, regula el sueño y da mayor energía.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ajo: Los beneficios del ajo van desde la prevención de infecciones, catarros y enfermedades cardiovasculares hasta la prevención del cáncer.

Como vemos son muchos los beneficios que nos ofrecen las plantas, y son una forma natural de prevenir y curar enfermedades, adicionalmente que no lesionan nuestra salud.

Es importante considerar que, al igual que otros medicamentos puede contener contraindicaciones, allí juega un papel importante los conocimientos ancestrales y la tradición oral, nunca está demás consultar otros medios como las redes, en la actualidad podemos encontrar una serie de información que nos oriente en el uso adecuado de estas plantas medicinales.

Pero también tenemos a las personas mayores de la comunidad, seguro conocen muchas plantas y nos pueden orientar sobre su aplicación y consumo. Ahora que ya sabemos un poco más, podemos iniciar una investigación más profunda con la familia sobre este tema tan importante y necesario, vamos con las actividades para el hogar.



Manzanilla: Las principales propiedades de esta hierba son antiinflamatorias, antialérgicas, antibacterianas y sedantes. Además, posee buenas ventajas digestivas, por lo que se recomienda beber una taza de té de manzanilla después de comer para aliviar dolores, calmar la pesadez y hasta en casos de úlceras o gastritis.



Jengibre: Es una planta medicinal, antiinflamatorio natural, ayuda a combatir enfermedades respiratorias, artrosis, diabetes y problemas digestivos.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Limón: Entre los beneficios del limón destacan dos: su poder antibacteriano y para la pérdida de peso gracias a sus propiedades digestivas. Los limones contienen ácido cítrico, calcio, magnesio, vitamina C, bioflavonoides, pectina y limoneno (una sustancia que ayuda al sistema inmunológico y combate las infecciones).



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Responde con tus palabras, porqué es importante el uso de las plantas medicinales.



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Mencione la importancia que tiene el uso de las plantas medicinales
- Elaborar un recetario de plantas medicinales y su aplicación.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



Miércoles 25 de noviembre de Matemática para la vida. Valor de posición: unidad, decena y centena; Resolución de problemas de adición y sustracción (verificación de procesos básicos matemáticos)

1^{ero} a 6^{to} grado

Valor de posición: unidad, decena y centena; Resolución de problemas de adición y sustracción (verificación de procesos básicos matemáticos)

Desarrollo de la actividad:

Debemos abordarla con material concreto porque permite que la y el estudiante experimente el concepto desde la estimulación de sus sentidos, logrando interiorizar los conceptos que se quieren enseñar a partir de la manipulación de los objetos de su entorno.



-¿Te gusta la ensalada de frutas? a mí también me gusta y en nuestro país tenemos una gran variedad de frutas que tal vez no has probado como el jobito o el semeruco. En nuestra lección del libro Contemos de 1er grado de la Colección Bicentenario, podemos observar una ensalada de frutas en oportunidad de celebrar el Día de la Alimentación que fue el día 18 de noviembre.



Ciruela de huesito



Semeruco o cerecita

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**

PRIMARIA



Recordemos que para solucionar un problema debemos primero leer con atención el problema, es decir vamos a incluirnos como si fuéramos nosotros uno de los protagonistas para poder vivir la situación y saber que nos están pidiendo. Es importante tener claro en primer lugar de qué me habla el problema cuál es la situación que presenta el problema

En segundo lugar observo los números que forman parte del problema a los números los vamos a llamar datos estos números pueden reflejar personas animales o cosas también debemos estar atentos a cuál es la pregunta que nos hace por lo tanto en la parte que reflejan los datos se colocarán los números que reflejan los números y cuál es la pregunta que nos están haciendo

En el apartado correspondiente a las operaciones voy a desarrollar la operación que me ve como resultado la respuesta a la pregunta que estoy colocando los datos esta operación puede ser las operaciones básicas de suma, resta, multiplicación y o división pero también puedo utilizar números enteros, números decimales, números fraccionarios y otras operaciones necesarias para llegar a la resolución del problema

Por último en el apartado donde dice respuesta voy a escribir la respuesta como una oración completa es decir esta respuesta debe definir claramente a que representa el número si en los datos me preguntan cuántas metras tiene Juan ? en el apartado de respuesta será correcto escribir Juan tiene X cantidad de Metras.

■ Juan ha repartido caramelos a partes iguales entre sus 4 amigos. Tras hacer el reparto cada uno tiene 4 caramelos y quedan 3 para él. ¿Cuántos caramelos tenía Juan al principio?

Datos	Operación	Solución

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Dibuja 21 semillas y agrupa tantas decenas como se pueda
- Elabora fichas pequeñas de cartón u otro material que tengas en casa, organízalas en grupitos de 10 y cuenta cuantas decenas tienes.



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Formula y resuelve dos problemas matemáticos de sustracción y adición, usando elementos de tu cotidianidad.

RECUERDA QUE LA CLAVE DEL ÉXITO ES PRACTICAR Y PRACTICAR

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



Jueves 26 de noviembre de 2020 Pedagogía Productiva. Organización de sistema de trueque comunitario con los productos elaborados y/o cultivados por estudiantes, padres y representantes.

1^{er}o a 6^{to} grado

Organización de sistema de trueque comunitario con los productos elaborados y/o cultivados por estudiantes, padres y representantes.

Desarrollo de la actividad:

Queremos recordar el día de hoy unas palabras de nuestro maestro de maestros Simón Rodríguez: “No es hacer cada quien su negocio, y pierda el que no esté alerta, sino pensar cada uno en todos, para que todos piensen en él. Los hombres no están en el mundo para entre destruirse sino para entre ayudarse”, está muy claro este pensamiento, que debemos llevar a la realidad a la práctica entre ayudarnos.



Ejemplo de un trueque:

Recordé que hace poco me dijiste que no tenías marcador y mira te traje uno.

-Gracias, lo estoy necesitando para las actividades, que bueno que lo recordaste. Y yo también recordé que querías preparar un té de toronjil y como tenía en la casa te traje para que puedas prepararlo.

-Te das cuentas que los que estamos haciendo se puede llamar trueque.



Intercambio de pescado y carne de conejo

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



El trueque es el intercambio de bienes y servicios por otros bienes y servicios sin que se utilice dinero para completar la transacción. Ejemplo: Tú me trajiste una planta y yo un marcador entonces, hagamos un trueque.

-Primero debemos tener presente que: para acceder a un trueque, las dos partes debe aceptar un contrato denominado permuta.

-¿Pero para algo tan sencillo un contrato?

-Bueno realmente este contrato entre dos personas es de palabra, por eso al hacerlo debemos estar seguros y seguras de querer intercambiar el bien o servicio. Y la permuta es eso el intercambio.

-Sabes que esta práctica esta difundida desde hace mucho tiempo atrás?... recuerdas que en ciudadanía hablamos de los pueblos originarios? ellos practicaban el trueque, en el libro Viva Venezuela de 2do grado de la Colección Bicentenario en su página 44 podemos leer acerca de nuestros pueblos indígenas, ellos cultivaban maíz y yuca y practicaban el trueque con estas producciones cuando eran abundantes, pero no sólo eso, también todo aquello que elaboraban como artesanía y otras cosas más



Se entreyudan como dice el pensamiento de Simón Rodríguez que leímos al inicio de las actividades de hoy. En la actualidad este sistema también se puede implementar, indaguemos en nuestra comunidad si se realiza algún sistema de trueque, donde podamos participar.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Como pudimos ver nuestros indígenas practicaban el trueque como sistema de comercio, en la actualidad se venden alimentos en mercados, bodegas y otros negocios, pero también es cierto que muchas personas en el mundo, no tienen dinero para comprar, también puede ser que carezcan de espacio para sembrar, pero pueden tener ciertas habilidades para elaborar otros productos que puedan intercambiar.

Una vecina en mi comunidad elabora y hace arreglos de ropa, de pronto ella puede intercambiar sus servicios por algún bien u otro servicio que requiera. También podemos realizar otro tipo de trueque, puedes intercambiar tus libros con otras personas que los necesiten y ellas tengan los que tú necesitas.

Son tantas las ideas de cosas, bienes y servicios que podemos intercambiar, podemos organizar en conjunto con nuestro consejo comunal, una especie de feria que permita mostrar todos aquellos bienes y servicios que nuestros vecinos y nosotros podamos intercambiar.

Si en aquellos espacios abiertos de la comunidad, canchas, en la escuela u otros espacios podemos organizar esta feria, muchos saldríamos beneficiados.

Y no sólo eso, estaríamos poniendo en práctica tantos valores familiares y comunitarios, estrecharíamos lazos con nuestros vecinos, conoceríamos a aquellos con los que no tenemos mucho contacto, además conoceríamos qué habilidades tienen y en el futuro tal vez necesitemos de sus servicios y ellos pueden requerir de los nuestros.

Ésta sería la oportunidad de participar en actividades comunitarias, así que es una buena idea, ir pensando en cómo podemos contribuir para organizar este tipo de actividad en nuestra comunidad.

Teniendo presente cumplir con todas las medidas de bioseguridad, para cuidarnos entre todos o como dice nuestro maestro Rodríguez, entre ayudarnos, vamos con las actividades para el hogar.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadofamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1er, 2do y 3er grado.

- Elabora una receta corta de dulce, bebida o comida criolla, intercámbiala con algún vecino que desee prepararla



4to, 5to y 6to grado.

- Investiga, si en tu comunidad se está difundiendo algún sistema de trueque entre los vecinos.
- Junto con tu familia, propón ideas para ejecutar el trueque entre tus vecinos.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Viernes 27 de noviembre de 2020. Lenguaje y Comunicación. Promoción de la lectura, representación de textos recreativos a través de dibujos, textos instruccionales, aspectos formales de la escritura: uso de mayúscula, margen, sangría, pulcritud, orden y presentación.

1^{er}o a 6^{to} grado

Promoción de la lectura, representación de textos recreativos a través de dibujos, textos instruccionales, aspectos formales de la escritura: uso de mayúscula, margen, sangría, pulcritud, orden y presentación.

Desarrollo de la actividad:

Hoy es un día muy especial, porque tenemos la oportunidad de acercarnos al maravilloso mundo de la lectura y la imaginación, ¡Imagínate tú!

¿Qué me imagino?

¡Imagínate tú! es un libro que traje hoy y nos habla de la imaginación, cómo trabaja nuestra imaginación, y dice que es una señora que todo lo inventa, revuelve tu mente sin darte cuenta, y eso que imaginamos lo podemos llevar a la realidad.

Pero eso es complicado porque a veces imaginamos unas cosas que no creo poder traerlo a la realidad.

Claro que sí, podemos hacerlo a través de la magia del dibujo, que es una de las primeras formas de escritura y comunicación, y tiene tanto valor como la palabra.

Entonces vamos a leer un cuento y dejemos que desde casa nuestros y nuestras estudiantes, hagan uso de la imaginación para ilustrar este hermoso cuento. Pag. 75 El Cardenalito de 1er grado.

Sabes que encontré aquí en un libro de la Colección Bicentenario la receta de la torta burrera y como ayer hablamos del trueque, quiero intentar hacerla para intercambiar mis habilidades reposteras, para eso debo leer con mucha atención y seguir al pie de la letra las indicaciones.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



¿Sabías que ese tipo de lectura también es recreativa? ya que si disfrutas la lectura de este tipo de material entonces es recreativa para tí. Un texto instruccional es aquel que describe un procedimiento que tienen como finalidad establecer instrucciones, reglas u órdenes según sea el caso, la persona que lo lee debe seguir un lineamiento pautado por quien lo redactó

Sus características son:

Tienen dos partes: por un lado una lista de materiales a usar (ingredientes en las recetas, lista de piezas si lo que se va a armar es un artefacto, lista de elementos si las instrucciones contienen las reglas de un juego, y por otro, el desarrollo de las instrucciones.

Y por supuesto los elementos formales de la escritura como: Uso de mayúsculas, margen, sangría, pulcritud, orden y presentación, es importante que observemos estos elementos en todos los escritos que elaboremos, por esto es importante el acompañamiento de un adulto en las actividades escolares.



Cuando vamos a elaborar textos instruccionales debemos tener presente además de las recomendaciones dadas otras como:

- Ten claro los pasos a seguir y organízalos cronológicamente usando vocabulario adecuado.
- Numera los pasos cronológicos y oraciones claras.
- Recuerda utilizar verbos en infinitivo, imperativo o tercera persona.
- Revisa que el texto sea claro y muéstralo a otras personas para que te den sugerencias

También debemos utilizar los aspectos formales de la escritura, vamos a recordarlos

- Se usa mayúscula al principio de un escrito.
- Después de punto y seguido, punto y aparte y dos puntos.
- Cuando escribimos nombres propios, los nombres dados a animales, nombres geográficos, los sobrenombres.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



- Los atributos Divinos (Santo, Redentor, Monseñor, Pastor.),
- Los títulos de obras: "El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha"
- Los títulos de autoridades (Secretaria, Gerente de Ventas.), nombre de instituciones.
- Los números romanos.
- Los nombres de las ciencias: Biología, Psicología, entre otros

-Respetar margen y sangría

- El margen es el espacio entre el borde de la página y el texto (mostrar en hoja y en cuaderno).
- Sangría se refiere a la distancia entre el margen de la página y el borde izquierdo del párrafo. las sangrías se aplican sólo a pequeñas cantidades de texto o a párrafos.

Pulcritud del trabajo: Se refiere a una elección cuidada y consciente de las palabras, evitando los términos innecesarios o groseros.

Orden y presentación según el tipo de trabajo debe contener:

¿Cómo deben realizarse los trabajos escritos?

- Portada.
- Índice con el número de la página donde se encuentran cada tema.
- Introducción. Un pequeño resumen del trabajo.
- Trabajo.
- Valoración personal o conclusiones.
- Bibliografía.

En caso de informes o resumen debe ser en un lenguaje sencillo, claro y coherente

10 aspectos formales de la escritura

- 1- Orden y estructura
- 2- Márgenes
- 3- Sangrías y mayúsculas
- 4- Ortografía
- 5- Signos de puntuación
- 6- Otros



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



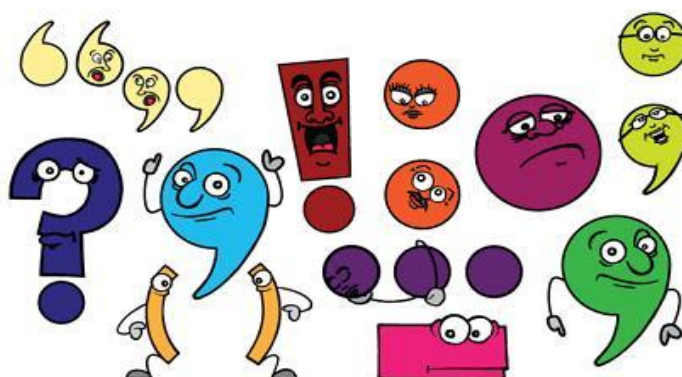
Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

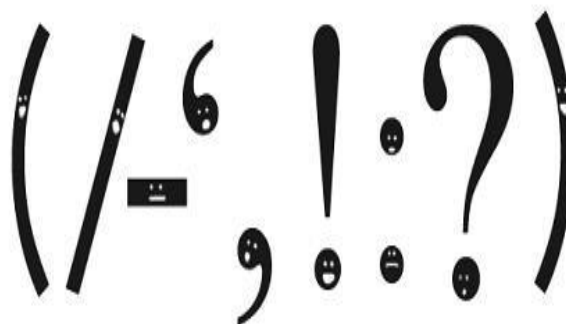
1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Representa gráficamente un cuento, mito, leyenda o canción de la colección Bicentenario, de tu preferencia.
- Menciona algunos aspectos formales de la escritura
- Aplica estos aspectos a tus trabajos



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Copia en tu cuaderno una receta para preparar un alimento de tu preferencia, cuidando los aspectos formales de la escritura: orden, pulcritud, márgenes, sangrías, mayúsculas, uso correcto de la ortografía y signos de puntuación.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve