

ESPECIAL



Semana del 30 de noviembre al 04 de diciembre de 2020
Adaptaciones Curriculares, estrategias y orientaciones específicas de
Educación Especial

Nivel Inicial

03 de diciembre: Día Internacional de las Personas con Discapacidad

El 03 de diciembre se celebra el Día Internacional de las Personas con Discapacidad, declarado en 1992 por la Asamblea General de las Naciones Unidas, con el objetivo de promover los derechos y el bienestar de las personas con discapacidad en todos los ámbitos de la sociedad, así como concienciar sobre su situación en todos los aspectos de la vida. Venezuela se une a la celebración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, comprometidos con seguir brindándole a todas y todos, una Patria donde se le respeten sus derechos sin distinción.

Como parte de la articulación entre el Nivel de Educación Inicial y la Modalidad de Educación Especial a continuación presentamos las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que garantizan que los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los que están integrados en los CEIN y Simoncitos, realicen desde sus potencialidades y posibilidades las actividades propuestas por el nivel.

A partir de los aportes y actividades que el nivel presenta se sugiere revisar en la página Web los temas desarrollados por las maestras de Inicial en esta semana del 30 de noviembre al 04 de diciembre, así como observar el Programa "Cada Familia Una Escuela", transmitido a las 8:00 am por el canal Vive TV.

Es importante que los padres, madres, representantes y responsables recuerden que la idea de facilitar estas orientaciones, es la de dotarles de estrategias que permitan crear las condiciones necesarias para que sus hijos o hijas con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad, puedan aprovechar la oportunidad de aprender a partir de los temas seleccionados y luego investigar acerca de los mismos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

ESPECIAL

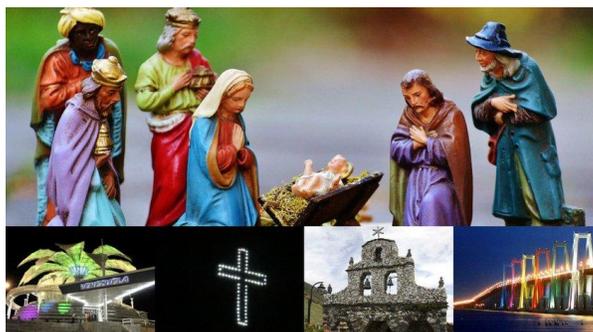


Temas de la semana:



Desarrollo de la actividad:

Hablar de la Navidad es sinónimo de alegría, de compartir y preparar detalles para la familia, es decorar la casa y sobre todo recibir y dar mucho amor. En el Nivel de Inicial proponen actividades con títeres, titiriditos con los cuales se pueden narrar historias y cuentos. Hacer dibujos y elaboración de instrumentos musicales que pueden realizarse con material reusable como acompañantes de las canciones navideñas.



A nuestros niños y niñas con necesidades educativas especiales les encantan estas actividades, son felices realizando actividades que se relacionen a la Navidad. En Navidad Venezuela se viste de fiesta y se engalana con su mejor ambiente, es época de sabor y festejo, de reunión y encuentros, de calidez y felicidad. En cualquier rincón venezolano se celebra la llegada del Niño Dios y un sinfín de tradiciones y costumbres en las cuales los niños y niñas con necesidades educativas especiales también participan.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

ESPECIAL



¿Qué hacer desde casa?

Como padres, madres, representantes y responsables debemos:

- Permitir la participación en la decoración de la casa
- Colocar los adornos, realizar el pesebre o nacimiento.
- Escuchar aguinaldos, parrandas y villancicos.
- Dar una explicación clara y detallada.
- La anticipación es fundamental.
- La descripción pormenorizada es vital, ayuda a nuestros estudiantes a disfrutar el proceso.
- Conversar sobre las tradiciones y costumbres.

Las actividades planteadas están relacionadas a la expresión plástica (pintar y crear) y también a la expresión musical: los aguinaldos, los villancicos y las parrandas que dan ese toque de alegría en estas fechas decembrinas.

Aprendizajes significativos:

- Vivir la celebración de la navidad.
- Adquisición de valores como la generosidad o solidaridad.
- Desarrollo de actitudes de afecto y colaboración.
- Participación en las actividades familiares y escolares desde casa.

Materiales o recursos a utilizar:

- Para elaborar títeres: medias/calzetas, trozo de fieltro de color, restos de lana, botones, pegamento para telas, hilo y aguja, tijeras.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



- Para elaborar instrumentos musicales:
 - Flautas: 09 pitillos, cinta adhesiva, tijera.
 - Maracas: 02 cucharas de plástico, cinta adhesiva decorativa, 02 pelotitas plásticas, relleno para las pelotitas; arroz, granos, otros.
 - Tambor: pote plástico sin tapa, un globo, goma elástica. Se corta el extremo del globo por donde se sopla, se le coloca en el pote donde iría la tapa, se sujeta con la goma elástica y listo a tocar.

Actividad física en familia

Desarrollo de la actividad:

Las actividades recreativas en familia permiten no solo mejorar los lazos afectivos, sino también trabajar con aspectos relacionados a la coordinación, concentración y el cómo mantenerse activos cuidando la salud.

Para el juego de lanzar la pelota en diferentes direcciones lo podemos trabajar en casa de la siguiente forma:

- Para los estudiantes con algún impedimento físico: Dependiendo de su nivel de independencia y autonomía, pueden jugar sentados en el suelo sobre una colchoneta o paño siempre cuidando su postura, en este caso, en vez de lanzar la pelota hágala rodar por el suelo en diferentes direcciones, para esto, madres, padres y miembros de la familia también debe sentarse en el suelo, puede ser al frente del niño o niña o en diferentes direcciones en caso de que participen varios miembros de la familia. Evalúe qué tipo de pelota usar, no puede ser una muy pesada, preferiblemente una que se adapte a su tipo de agarre o fortaleza en sus brazos y manos, también esta debe ser del tamaño correcto para facilitarle el sujetarla y rodarla por el suelo. En caso de que no pueda rodarla por el suelo por sí mismo, apóyelo.
- De esta misma forma podemos jugar con las y los estudiantes con Deficiencias Visuales, pero recuerde que estas pelotas deben tener algún objeto sonoro dentro de ella para que pueda ubicarla, previamente infórmele cuántas personas se encuentran jugando además de él o ella y en qué

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

ESPECIAL



dirección están sentadas para que el niño o niña conozca desde dónde recibirá la pelota y hacia dónde debe enviarla.

Al finalizar recuérdale que debe lavarse las manos, ya que estuvo sentado en el suelo jugando y converse sobre la actividad, ¿te gustó, te encuentras cansado, te divertiste? Entre otras preguntas.

Recuerde que la participación de todos en estas actividades es de suma importancia, ya que en familia todos nos divertimos y aprendemos y es este apoyo el que nuestro niño y niña necesita constantemente.



Aprendizajes significativos:

- Brinda confianza en sí mismos
- Estabilidad emocional.
- Independencia y seguridad.
- Imagen corporal.
- Autocontrol.
- Juego cooperativo.

Materiales o recursos a utilizar:

- Colchoneta / esterilla.
- Paños / toalla.
- Pelotas / balones.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Vamos a contar con los deditos

Desarrollo de la actividad:

Esta es una actividad que la mayoría de las y los estudiantes pueden hacer, pero tenemos algunas sugerencias que podemos considerar para desarrollar esta actividad con los estudiantes con discapacidad motora.

Para ello y para hacerlo, les podemos facilitar una estrategia: son unas manitos bien sencillas que podemos hacer con hojas de provecho o cartulina, a través de ellas podemos ir contando objetos que pongamos en la mesa. Tenemos cuatro metras y vamos a decirle al niño que utilice los deditos de sus manos para contar y luego los cuente con esta mano hecha en papel para contar, 1...2...3...4., una vez que haya contado deberá colocar la manito en una posición en la que demuestre la cantidad, así formará el número 4, y así puede hacerlo con números más grandes, el 9 por ejemplo, debe contar cada elemento hasta el nueve y luego poner la manito en la posición que forme el número 9.

Recuerde que si la o el niño quiere trabajar con otros elementos, como juguetes, al momento de realizar el conteo de objetos, puede hacerlo ya que este es un proceso de toma de decisiones que debe respetar. Dependiendo de la oportunidad que se le dé para tomar decisiones en el presente, así mismo lo hará en el futuro.

Esta actividad también la pueden realizar las y los estudiantes con Deficiencias Auditivas, ya que la forma en la que coloque la mano también corresponde a los números del 1 al 10 en Lengua de Señas Venezolana, esto le permitirá practicar no solo el conteo de números sino también las señas que corresponden a estos.

Además del conteo, esta actividad nos permite trabajar secuencia, correspondencia uno a uno.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Aprendizajes significativos:

- Correspondencia uno a uno entre los objetos y grupos de objetos.
- El niño o niña recite oralmente la serie numérica en el mismo orden.
- Establecer correspondencia entre el objeto y el número que le corresponde.

Materiales o recursos a utilizar:

- Hojas de provecho.
- Cartulina
- Lápiz / creyones.
- Objetos varios de la vida diaria.
- Juguetes de interés de la niña y el niño.

3 de diciembre

¿Por qué es tan significativa esta fecha?

Desarrollo de la actividad:

El 03 de diciembre es una fecha muy importante a nivel internacional y nacional, es el Día internacional de las personas con discapacidad. El reconocimiento de esta fecha está ligada a la tarea que a diario debemos tener todos los ciudadanos y ciudadanas de respetar, valorar a las personas con discapacidad.

En este caso como estamos en el nivel de Inicial debemos acompañar a nuestros hijos en este proceso de desarrollo integral. Es darnos la oportunidad que más que exaltar su condición, podamos verlos desde todo lo que pueden hacer solos y con nuestro apoyo y guía.

Tenemos el compromiso todos y todas de generar las condiciones para que puedan alcanzar el desarrollo integral. Es entender de una vez por todas que las personas con discapacidad son sujetos de derechos y deberes.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Aprendizajes significativos:

- Los Derechos y Deberes de las personas con discapacidad.
- Vivir una vida plena y digna.
- Igualdad de oportunidades.
- Romper barreras arquitectónicas y sociales.

Materiales o recursos a utilizar:

- Vallas, volantes, trípticos, láminas, ilustraciones



Tradiciones venezolanas en Navidad

Desarrollo de la actividad:

Dedique espacios a la expresión plástica, pintar, crear y también a la expresión musical, los aguinaldos, los villancicos y las parrandas que dan ese toque de alegría en estas fechas decembrinas

El que los niños y niñas con necesidades educativas especiales del Nivel de Inicial puedan conocer cada una de las tradiciones de nuestro país de esta época, es el momento oportuno para compartir en familia, para lograr la unión familiar, el amor y hacer de cada uno de nosotros una mejor persona.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



La Navidad es alegría, magia, fantasía, de esperanza es por ello que la invitación es hacer de sus hogares un espacio de alegría celebrar la vida, agradecer es la mejor manera de modelar que nos crecemos ante las posibles dificultades y siempre ser optimistas y emprendedores.

¿Qué actividades podemos hacer en casa?



Algunas ideas sencillas y divertidas son la elaboración de recetas navideñas: dulces, galletas, adornos caseros como hacer el nacimiento o pesebre, decorar la casa, cantar parrandas y aguinaldos. Actividades que permiten transmitir valores como la solidaridad, la generosidad, el respeto, la alegría. Conocer nuestras tradiciones y costumbres. Establecer vínculos afectivos familiares y lo más importante poder compartir, participar en familia comunicándonos. Muestra de esto, lo veremos en el video que a continuación nos presentarán en LSV



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Aprendizajes significativos:

- Valorar y reconocer las tradiciones navideñas venezolanas.
- Fomentar valores de: paz, amor, amistad, fraternidad con la familia y amigos.
- Afianzar el gusto por nuestra gastronomía navideña criolla.

Materiales o recursos a utilizar:

- Receta de Navidad:
 - Arbolitos de Queso / Ingredientes: quesito en porciones, palitos de galletas (señoritas), ralladura de brócoli, pimentón rojo. Preparación: Pinchar el queso con un tenedor en porciones, reboza en ralladura de brócoli, decorar con trocitos de pimentón rojo, termina con una estrella de jamón en la parte superior.

Orientaciones a la familia



- Papá, Mamá acompaña a tu niña y niño, en la elaboración de un nacimiento en la comunidad (vereda, callejón). Así mismo puedes invitar algún compañerito o vecinito y elaborar en casa una deliciosa receta de un dulce tradicional navideño, así cultivas valores de compañerismo, cooperación, fraternidad y trabajo en equipo.

123



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Semana del 30 de noviembre al 04 de diciembre de 2020
Adaptaciones Curriculares, estrategias y orientaciones específicas de
Educación Especial

Nivel Primaria

03 de diciembre: Día Internacional de las Personas con Discapacidad

El 03 de diciembre se celebra el Día Internacional de las Personas con Discapacidad, declarado en 1992 por la Asamblea General de las Naciones Unidas, con el objetivo de promover los derechos y el bienestar de las personas con discapacidad en todos los ámbitos de la sociedad, así como, concienciar sobre su situación en todos los aspectos de la vida. Venezuela se une a la celebración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, comprometidos con seguir brindándole a todas y todos, una Patria donde se le respeten sus derechos sin distinción.

Como parte del trabajo articulado entre el Nivel de Educación Primaria y la Modalidad de Educación Especial a continuación presentamos las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que garantizan que los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los integrados en el nivel mencionado, realicen las actividades propuestas desde sus potencialidades y posibilidades.

A partir de los aportes y actividades que el nivel ha presentado, se sugiere revisar en la página Web los temas, así como también del Programa “Cada Familia Una Escuela” del 30 de noviembre al 04 de diciembre.

Se inicia con temas generadores propios del nivel. La idea de ofrecerles estas orientaciones, es dotarles de estrategias que les permitan crear las condiciones necesarias para que las y los estudiantes puedan aprovechar la oportunidad de aprender, crear e investigar con base a sus intereses.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Temas de la semana:



Derechos de los pueblos indígenas

Desarrollo de la actividad

Identidad, Ciudadanía y Soberanía, el tema trabajado, desde el nivel explicaron sobre los ancestros, las comunidades o grupos indígenas, la importancia de reconocer sus tradiciones y costumbres y solicitaron como actividad para los niños y niñas de 1er, 2do y 3ero la representación de una vivienda indígena y para 4to, 5to y 6to grado la ubicación de los grupos indígenas en el mapa de Venezuela. Estas actividades pueden ser realizadas por nuestros niños y niñas con necesidades educativas especiales, sin embargo, a esto podemos agregar el uso de la textura, de los modelos de representación, de modelos tridimensionales de las viviendas para los estudiantes con deficiencias visuales, donde ellos puedan palpar, tocar y conocer las viviendas de nuestros ancestros indígenas que sean lo más cercano posible a la realidad, así mismo, al elaborar el mapa de Venezuela de igual manera hacer uso de texturas, de material en relieve. Permitiendo el uso del código braille y para las y los niños con deficiencias auditivas la LSV y la Lengua Oral.

Del mismo modo, mencionaron la importancia de valorar y reconocer los derechos de los pueblos indígenas venezolanos, los cuales se encuentran y tienen su base legal en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela en el artículo 123.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Terminología



Qué importante es conocer y estar informados sobre la terminología correcta que debemos utilizar para referirnos a nuestros familiares, vecinos y amigos que presentan una necesidad educativa especial y/o discapacidad. Es que indudablemente somos todos y todas llamados a generar los espacios de respeto y participación de cada persona que nos rodea. Venezuela como país democrático, donde la participación y la opinión de todos es importante, da el reconocimiento de cada venezolano desde sus potencialidades que será con lo que tribute a exaltar nuestro gentilicio como pueblo trabajador y noble.



Es importante recordar a la familia venezolana:

Que nuestros niños y niñas con necesidades educativas especiales tienen potencialidades, habilidades y destrezas que debemos reforzar, que debemos resaltar y tomar en cuenta.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Aprendizajes significativos:

- Reafirmar la ciudadanía y soberanía.
- Reconocer las tradiciones y costumbres de nuestras regiones.
- Valorar y reconocer los derechos de los pueblos indígenas venezolanos.

Materiales o recursos a utilizar:

- Micro-videos, imágenes, encartados, atlas.

Higiene personal



Desarrollo de la actividad

Esta es una actividad de gran relevancia ya que trabajar constantemente sobre la forma en la que nuestros niños y niñas deben cuidar sus hábitos de higiene, les permitirá a futuro tener mayor autonomía y un conocimiento de su propio cuerpo. Para esto, es importante que en casa trabajemos constantemente con el uso de fichas y modelaje. Para las y los estudiantes con Autismo y Retardo Mental, podemos utilizar fichas, que contengan una rutina de aseo personal debidamente ordenada, por ejemplo, antes de ducharnos, debemos quitarnos la ropa en el baño, luego entramos a la ducha, abrimos la regadera y comenzamos a enjabonarnos, debemos explicar claramente las zonas en las cuales procederemos a enjabonar, retiramos el jabón con agua, luego aplicamos el champú, lo retiramos y así sucesivamente, luego viene el proceso de secarse con una toalla limpia y seca para luego cepillarnos los dientes y vestirnos. Además de afianzar los hábitos de higiene, trabajamos con ellos secuencia de acciones al igual que seguir instrucciones.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Cepillado de los dientes

Sobre este proceso de cepillado de los dientes, podemos utilizar el modelaje, ¿Cómo? mamá, papá o miembros de la familia, deben mostrar cuáles son los pasos a seguir para cepillarnos, explicando la técnica del cepillado. Coloque un espejo al frente para que vea todos los movimientos que hace, los dientes de arriba se cepillan hacia abajo, los de abajo hacia arriba, las muelitas con un movimiento circular y finalmente la lengua. Para las y los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o discapacidad debemos tener ciertos cuidados en sus dientes. Los niños y las niñas con Parálisis Cerebral, tienen cierta dificultad al momento de masticar o deglutir, ocasionando que a veces se almacenen alimentos entre los dientes, es por ello que debemos tener mucha precaución para que no quede restos de comida en estas zonas de la boca que afecten posteriormente su dentadura y salud. Esta actividad además de afianzar los hábitos de limpieza dental permite favorecer la internalización de nociones espaciales útiles para desarrollar contenidos más complejos.

Higiene personal en el desarrollo



Use el modelaje con los estudiantes más grandes, quienes ya comienzan a ver cambios en sus cuerpos,

123
Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

ESPECIAL



explique claramente y con el vocabulario correcto estos cambios, en el caso de nuestros estudiantes con Deficiencias Auditivas esto debe hacerse en Lengua de Señas, se le sugiere estar en contacto con la docente de aula quien le puede orientar sobre el vocabulario correcto en LSV. En caso de que haya desarrollado su Lengua Oral pues aproveche para potenciar con nuevas palabras. Recuérdeles que el aseo a esta edad es de mayor importancia y aclare sus dudas, no permita que sus preguntas queden sin respuesta, puesto que esto puede causarles confusión.

La invitación que hacemos a la familia es a participar en el proceso de desarrollo de su hijo o hija desde el conocimiento y comunicación adecuada y correcta con su estudiante. Fomente el respeto a su privacidad física. Haga que sea el núcleo familiar el espacio donde desde la confianza el niño o niña pueda hablar de sus cambios y aclarar sus inquietudes y necesidades al ver los cambios en su cuerpo y las nuevas medidas que debe tomar en cuenta sobre su higiene personal.

La participación de todos es la llave para que la comunicación sea fluida y la más adecuada, esta es la clave para el éxito.

Aprendizajes significativos:

- Autonomía e independencia.
- Conocimiento del propio cuerpo.
- Afianzar hábitos de higiene y aseo personal.
- Conozco, cuido, respeto y valoro mi cuerpo.

Materiales o recursos a utilizar:

- Fichas de imágenes secuenciales, cepillo de dientes, espejo, toalla.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Valor posicional

Desarrollo de la actividad

Recuerde en casa que el valor posicional es un primer paso para conocer el valor real de cantidades grandes para los niños y niñas, le daremos algunas sugerencias, con base en los referentes teóricos prácticos de primaria. Además de saber ubicar los números según corresponda, sea en unidades, decenas o centenas, también debe explicarles el valor real de cada número según su posición en dicho cartel.

Para eso utilice una pizarra, también frijoles, lentejas y caraotas. Trabaje con el número 456 y coloque cada uno de estos según corresponde en esta pizarra, una vez colocado el material, la diferencia estará en la forma en la que se muestra el valor real. Además de granos podemos utilizar objetos que sean más fáciles de movilizar como metras, con el número 892 haremos lo mismo, colocamos la cantidad de metras según corresponde en el cartel y abajo le solicitamos que coloque el número del valor de cada uno, 2 vale 2, 9 vale 90 y 8 vale 800 así también está enseñando a descomponer estas cifras.

A medida que va ganando conocimiento va aumentando la complejidad y se puede agregar la columna que corresponde a la unidad de mil, decena de mil y así sucesivamente.

UM	C	D	U
5	6	8	1

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Aprendizajes significativos:

- Identificar el valor posicional de los números.

Materiales o recursos a utilizar:

- Pizarra, marcador acrílico, tiza, material concreto para contar: granos, láminas de papel.

¿Qué se realiza en Venezuela para exaltar el 03 de diciembre?

Desarrollo de la actividad

El compromiso de todos y todas es aprender el uso correcto de términos, y apropiarse de señas que permitan una comunicación efectiva, como parte de la valoración y respeto.

Somos un pueblo aguerrido y creemos en la grandeza de la persona, anualmente en el país se realizan encuentros a nivel nacional, lo que no quiere decir que el resto de los 364 días no ejecutemos un trabajo articulado de manera intersectorial entre los diferentes entes, por el contrario, durante todo el año nos encontramos para propuestas y acciones comunes, pero para el 03 de diciembre se planifican actividades aún más relevantes. En este momento de pandemia se planifica un evento virtual hermoso e interesante, con la participación de las Instituciones que atienden a las personas con discapacidad.

Indudablemente hoy más que nunca, esta fecha es para revisar que se ha hecho para garantizar los derechos y deberes de la población con Discapacidad.

Aprendizajes significativos:

- Uso correcto de la terminología legal vigente.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



- Valoración y respeto para las personas con discapacidad.
- Garantizar los deberes y derechos de las personas con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad.

Materiales o recursos a utilizar:

- Vallas, volantes, trípticos, láminas, ilustraciones.

Venezuela



Desarrollo de la actividad

Debemos sentirnos orgullosos de ser venezolanos y venezolanas, de tener un país maravilloso, de gente que transmite amor, alegría, optimismo somos un pueblo unido en tiempos que nos exigen mayor compromiso, mostrar al mundo a través de nuestros bellísimos paisajes, sus costumbres y tradiciones que nos distinguen del resto de los países.

Las coplas venezolanas, las tradiciones navideñas en familia y en Venezuela, son actividades que el nivel de Primaria planteó, actividades que los niños y niñas con necesidades educativas especiales de este nivel pueden realizar, trabajar el proceso de lectura, escritura y la comprensión lectora, sin embargo es importante tomar en cuenta las siguientes orientaciones:

- Describir la actividad de manera previa, facilita el aprendizaje. (Anticipación)
- Valorar los conocimientos previos.
- Realizar actividades de lo más simple a lo más complejo.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



- Utilizar material complementario, como fotos, imágenes, ilustraciones, material concreto.
- Acompañar el proceso de enseñanza aprendizaje diario.
- Valorar el esfuerzo del o la estudiante.
- Tomar en cuenta las características de los niños y niñas.
- Implementar las adaptaciones curriculares.

Es importante reconocer el esfuerzo que desde cada hogar, plantel y servicio se realiza a diario para garantizar que los y las estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad se apropien y desarrollen las actividades propuestas por los niveles educativos, esas modificaciones son adaptaciones curriculares y hoy más que nunca podemos decir que nuestra patria hermosa es toda una escuela.

Todos y todas somos responsables y corresponsables de crear las condiciones favorables para el acceso a las oportunidades y posibilidades educativas, y así garantizar su derecho a la educación, su derecho a ser respetados, tomados en cuenta y que puedan participar en las actividades y situaciones en el ámbito familiar y comunitario.

Aprendizajes significativos:

- Costumbres y tradiciones venezolanas.
- Tradiciones navideñas venezolanas.
- Coplas venezolanas.
- Adaptaciones curriculares.

Materiales o recursos a utilizar:

- Cuaderno, lápiz, Canaima Educativa, Colección Bicentenario.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



Orientaciones a la familia

Mamá, Papá, Abuela, Abuelo, Tía, Tío, si tienes alguna duda o inquietud en el desarrollo de las actividades que acá se desarrollan te invitamos a que visites las guías pedagógicas y la información que se encuentra en la Página Web del Ministerio del Poder para la Educación, están diseñadas especialmente para ti, para que te sientas apoyado y contribuyas al fortalecimiento de tu hija o hijo desde casa, con el Plan “Cada Familia Una Escuela”.

123



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Semana del 30 de noviembre al 04 de diciembre de 2020
Adaptaciones Curriculares, estrategias y orientaciones específicas de
Educación Especial

Nivel Media

03 de diciembre: Día Internacional de las Personas con Discapacidad

El 03 de diciembre se celebra el Día Internacional de las Personas con Discapacidad, declarado en 1992 por la Asamblea General de las Naciones Unidas, con el objetivo de promover los derechos y el bienestar de las personas con discapacidad en todos los ámbitos de la sociedad, así como concienciar sobre su situación en todos los aspectos de la vida. Venezuela se une a la celebración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, comprometidos con seguir brindándole a todas y todos, una Patria donde se le respeten sus derechos sin distinción.

A partir de los aportes y actividades que el Nivel de Educación Media ha presentado, se propone revisar en la página web los referentes teóricos-prácticos trabajados en esta semana del 30 de noviembre al 04 de diciembre. Es nuestro deber garantizar desde la modalidad de Educación a Distancia, la atención educativa integral de los adolescentes, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad integrados en los Liceos, Escuelas Técnicas y en la Modalidad de Jóvenes, Adultas y Adultos de manera que logren avanzar en su aprendizaje considerando las estrategias, orientaciones y adaptaciones curriculares sugeridas. De igual modo se comparte información valiosa para los participantes de los Talleres de Educación Laboral (TEL) y su grupo familiar.

Queremos desde la modalidad de Educación Especial resaltar la labor de muchos Liceos y Escuelas Técnicas en beneficio a los procesos de integración de la población con necesidades educativas especiales, excelentes experiencias en donde el mismo Profesor del Área de Formación realiza y propone adaptaciones curriculares pertinentes, por eso hacemos un llamado para seguir trabajando articuladamente con los servicios de apoyo de la modalidad.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

ESPECIAL



Esta semana vamos a presentar orientaciones, sugerencias y recomendaciones para enriquecer desde la cotidianidad de los hogares venezolanos el proceso de aprendizaje de los estudiantes integrados y de los participantes de los Talleres de Educación Laboral, siempre considerando las actividades propuestas por los docentes del nivel.

Temas de la semana

Venezuela

Hablar de nuestro majestuoso país es reconocernos desde todos los ámbitos por ello Educación Media reconoce nuestro espacio físico, así como su relación con las actividades económicas de cada región. Y es que en definitiva reconocernos como venezolanos, valorar nuestra exuberante distribución geográfica, es parte del respeto que nos debemos, el exaltar el potencial de cada venezolano y venezolana, más allá de cualquier condición es creer en nosotros, es fortalecer nuestro gentilicio y sentir en el alma nuestra Patria.

Somos un pueblo único en el mundo, brindamos la mano al prójimo sin más limitante que nuestras posibilidades y que con cariño reconocemos por su nombre a nuestros familiares, vecinos y amigos. Es momento de ir deslastrando de nuestro vocabulario términos peyorativos pues ese familiar con Necesidades Educativas Especiales y/o con Discapacidad es un venezolano con mucho que aportar a nuestra patria desde su potencialidad y por ende merece respeto.

Para las y los estudiantes integrados, se les sugiere:

1. Revisar los referentes teóricos. Consulta la Colección Bicentenario.
2. Organizar el material para elaborar las actividades.
3. Escuchar sugerencias.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



4. Los lectores de pantalla son útiles para ampliar información y guiar las actividades.
5. Revisar tu cronograma de entrega de actividades.
6. Utilizar material aprovechable, le da un toque original a tus producciones.
7. Los collages de imágenes te pueden ayudar a crear mapas mentales originales.
8. Solicitar apoyo a tiempo.
9. Aprovechar los grupos de estudio y asesorías pedagógicas.

Ley de Coulomb, los conductores y su clasificación. Electricidad y magnetismo.

La electricidad y el magnetismo tienen muchas aplicaciones en nuestra vida diaria. Además, la electricidad es una fuente de energía práctica y adaptable, se transporta a grandes distancias mediante cables y se puede convertir fácilmente en otros tipos de energía.

¿Dónde podemos evidenciar la electricidad y el magnetismo?

En el hogar con los teléfonos, el microondas, la lavadora, la cocina. En los hospitales en los aparatos de rayos X, escáner, marcapasos, iluminación, al ver la televisión, en una guitarra eléctrica y en los imanes.

Los referentes teóricos prácticos trabajados por el Profesor del área de formación de física pueden ser trabajados por los estudiantes con necesidades educativas especiales integrados en este nivel. Se requiere tomar en cuenta las siguientes orientaciones y sugerencias: Conocer el ritmo y estilo de aprendizaje. Las actividades deben estar muy bien organizadas y estructuradas. Los enunciados de los ejercicios deben ser claros y sencillos. El refuerzo motivacional es necesario. Hacer uso de ayudas visuales (dibujos, fotos, carteles).

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

ESPECIAL

Números enteros



Las operaciones matemáticas durante esta época decembrina, son el día a día, es necesario realizar presupuestos para saber los ingresos y egresos de lo que necesitamos para compartir en familia y tomar las decisiones necesarias para realizar las compras e incluso resolver cualquier situación de nuestra vida.

Adaptaciones curriculares

Es necesario tomar en cuenta las adaptaciones curriculares que son las modificaciones de mayor o menor significación que se realizan a los medios de enseñanza, formas de organización, estrategias de enseñanza y de evaluación, para atender las diferencias individuales de la población con necesidades educativas especiales.

- En el caso de los **estudiantes con deficiencias visuales** el uso de la caja aritmética para realizar las operaciones básicas matemáticas, el uso de la regla y el punzón para tomar notas importantes.
- Para la **población con deficiencias auditivas** el intérprete en LSV, así como también el trabajo de desarrollo de la lengua escrita, para ello debe asistir a las asesorías pedagógicas para recibir la información necesaria, aclarar dudas y preguntas sobre esta área.

De esta forma, nuestros estudiantes responderán a las exigencias del currículo en función de sus potencialidades, habilidades, intereses y motivaciones; realicen tareas siguiendo sus estilos de aprendizaje; y se genere un clima de cooperación, ayuda mutua y para la construcción social del conocimiento, atendiendo así, de manera efectiva a la diversidad, a la población con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad.

Las adaptaciones curriculares deben atender las diferencias individuales de las personas con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

ESPECIAL



Día internacional de las personas con discapacidad

El reconocimiento de esta fecha está ligada a la tarea que a diario debemos tener todos los ciudadanos y ciudadanas, de respetar, valorar a las personas con discapacidad. No es exaltar su condición, es verlo como el ciudadano con mucho que aportar y para ello es generar las condiciones y propiciar oportunidades para que su participación en la sociedad sea total. Es entender de una vez por todas que las personas con discapacidad son sujetos de Derechos y Deberes. Es que las sociedades deben concienciar el compromiso de día a día, ir generando las condiciones para su mejor desenvolvimiento, asumir compromisos y metas para los 364 días restantes para garantizar el trato digno, respetuoso y la valoración de las personas con discapacidad.

Es el compromiso de todos y todas aprender el uso correcto de términos, generar las condiciones y reconocerlos por sus aportes es una forma de generar conciencia y realizar cambios significativos en nuestra Patria.

¿Qué se realiza en Venezuela para exaltar esta fecha?

Anualmente se planifican encuentros a nivel nacional, lo que no quiere decir que el resto de 364 días no se ejecute un trabajo articulado de manera intersectorial entre los diferentes entes. En este momento de pandemia se planifica un evento virtual hermoso e interesante. Aprovecho extender un reconocimiento a cada uno de los organismos participantes en dicha actividad.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Tipos de comunicación

Entre estos se encuentran la radio, la televisión, el internet entre otros. Para este tema en particular se puede realizar un mapa meta-conceptual, se puede utilizar para trabajar conceptos e imágenes, es un instrumento valioso que puede utilizar las y los estudiantes con cualquier necesidad educativa especial, se explica para las y los estudiantes con Deficiencias Auditivas.

¿Cómo lo trabajaríamos?

- El estudiante conoce el concepto de cada uno de los tipos de comunicación, previamente explicados en LSV, refuerce y solicite la elaboración del mapa mental. Recuerde que la estructura del español escrito no es la misma que la estructura de la Lengua de Señas Venezolana, por eso es importante la revisión, que se inicie haciendo un borrador, donde se plasmen sus ideas previas, revise las oraciones y poco a poco reestructure las oraciones, en caso de ser necesario, tome en cuenta el uso de artículos, tiempos verbales, ortografía y aspectos formales de la escritura en los cuales se debe trabajar permanentemente para apoyar la adquisición y desarrollo de la lengua escrita. Una vez que el primer borrador del mapa mental esté listo pueden proceder a realizar la versión final, recuerde utilizar diferentes imágenes que completen este mapa

Uso de los borradores: para esta y otro tipo de actividades es de gran utilidad, ya que los jóvenes pueden verificar sus desaciertos y corregirlos a tiempo, estos borradores también los podemos compartir entre los estudiantes, para que cada uno revise el de sus compañeros y pueda corregir o aportar. Actividades grupales como estas fomentan el compromiso y el sentido de pertenencia entre los estudiantes al permitir la colaboración entre ellos y trabajar en conjunto como un equipo.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

ESPECIAL



Educación Física: Parámetros Fisiológicos

Los parámetros son: frecuencia respiratoria, frecuencia cardíaca, pulso y temperatura. Realice un cuadro, dividido en tantas filas como participantes haya y en tantas columnas como parámetros vayamos a tomar en cuenta, use los 4 parámetros mencionados.

Para llenar este cuadro en casa haga una actividad muy sencilla pero divertida y de mucho movimiento. Mida antes de hacer el ejercicio y luego después de hacer el ejercicio. Recuerden hacer un previo acondicionamiento y tomar abundante líquido antes, durante y después de la actividad, además de utilizar la indumentaria adecuada.

- Haga una elevación de rodillas flexionando los abdominales y alternando cada pierna unas 15 veces.
- Luego de los ejercicios, realice la medición nuevamente para llenar el cuadro.

Familia

Participa en las actividades de conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad.

123



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve