

# INICIAL



Lunes 30 de Noviembre de 2020. Identidad y ciudadanía  
Las tradiciones decembrinas en mi comunidad

## Etapa maternal: 0 a 3 años

### Títeres del Pesebre

#### Desarrollo de la actividad:

Realizar títeres o titiridedos usando materiales reusables como medias impares, paletas, rollos de catón, retazos de cartulinas o telas, estambres o pabilo, pinturas entre otros, para contar historias cortas a la niña o el niño del nacimiento del niño Jesús, coloca fondo musical de aguinaldos y villancicos, realízalo con entusiasmo dando la bienvenida a la navidad. Invítale a manipular los títeres motivándole a narrar o dramatizar sus propias historias.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



## Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce algunas de las propiedades de transformación de distintos materiales y objetos para explorar diversas posibilidades de creación.

Expresa melodías y ritmos corporalmente.

## Personajes del pesebre

### Desarrollo de la actividad:

Mostrar a la niña o el niño fotografías de la comunidad donde se aprecien nacimientos (pesebres) para que la niña o el niño pueda identificar sus personajes simbólicos y elementos que lo conforman, observar puertas adornadas, reuniones celebrando la navidad (En los días permitidos realiza con la niña o el niño un recorrido por su comunidad para que pueda vivenciar lo mostrado en las fotografías) y muestra lo que tienes en casa, deja que los descubra e identifique a través de la observación, los toque, trate de ordenarlo o participe en colocar algún adorno, bambalinas, velas al candelabro otros para dar inicio a la navidad. Esta actividad permite a la niña o el niño reconocer algunas de las manifestaciones culturales de su comunidad..



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



## Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce algunas de las manifestaciones culturales de su comunidad.

Participa en celebraciones familiares y comunitarias.

### Parranda navideña

#### Desarrollo de la actividad:

Cantar en familia canciones navideñas y acompañar con algún instrumentos como: panderetas, triángulos, charrascas, tambores, cuatro otros invitando a la niña o el niño a participar de la actividad, tomando en cuenta que deben ser cortas y fácil de aprender considerando su edad por ejemplo el coro y primera estrofa pueden ser: El Lirio, Fuego Al Cañón, Burrito Sabanero, Niño Lindo entre otras que conozcan. Permite a la niña o el niño expresar melodías y ritmos corporalmente o con instrumentos musicales simples.



## Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Expresa corporalmente diferentes intensidades y velocidades de la música.

Expresa melodías y ritmos corporalmente o con instrumentos musicales simples.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Materiales a consultar:

Disponible:

Más de tres horas de Aguinaldos, parrandas y villancicos Venezolanos.

<https://tinyurl.com/y56behro>

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

Lunes 30 de noviembre de 2020. Identidad y ciudadanía  
Las tradiciones decembrinas en mi comunidad

## Etapa preescolar: 3 a 6 años

### ¿Qué es la navidad?

#### Desarrollo de la actividad:

Conversar sobre los conocimientos y experiencias que tiene la niña o el niño sobre la navidad. ¿Qué se celebra en Navidad? Contarle la historia del nacimiento de Jesús y la adoración de los Reyes Magos y después realizar diálogos sobre lo escuchado. ¿Qué le ocurrió a José y María? ¿Quiénes son los reyes magos? Invitar a los abuelos y abuelas para que narren como eran las navidades en su infancia, que hacían, que cantaban, que les pedían al niño Jesús, como adornaban las casas y calles de su comunidad. Promueve en la niña o el niño valorar y participar en fiestas familiares, populares y tradicionales.



#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Valora y participar en fiestas familiares, populares y tradicionales.

Se interesa por conocer costumbres, juegos propios de su comunidad o país.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Parranda familiar

### Desarrollo de la actividad:

Cantar y aprender en familia aguinaldos, villancicos, parrandas navideñas. y acompañar con algún instrumento como: panderetas, triángulos, charrascas, tambores, cuatro otros invitando a la niña o el niño a participar de la actividad, tomando en cuenta que deben ser cortas y fácil de aprender considerando su edad por ejemplo el coro y primera estrofa pueden ser: El Lirio, Fuego Al Cañón, Burrito Sabanero, Niño Lindo entre otras que conozcan. Favorece el desarrollo motor y auditivo al reproducir ritmos con el cuerpo, objetos e instrumentos musicales, así como la expresión de sentimientos y emociones.

### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Valora y participa en fiestas familiares, populares y tradicionales.

Escucha con agrado música variada, seleccionada y adaptada a sus intereses personales, regionales, nacionales.

Acompaña canciones marcando pulso, ritmo y acento.

### Materiales a consultar:

Disponible:

Más de tres horas de Aguinaldos, parrandas y villancicos Venezolanos.

<https://tinyurl.com/y56behro>



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Coloreando la navidad

### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a realizar dibujos sobre la navidad en hojas de reutilizables siguiendo el modelo y con tu ayuda (Velas, flores, hallacas, campanas, bambalinas otros) Coloreando con creyones y pintando con pinta dedo o temperas .La navidad es un tiempo hermoso en el que debemos tratar de retomar su verdadero sentido aún desde el distanciamiento. Esta actividad permitirá a la niña o niño expresarse creativamente con actividades gráfico plásticas a través del dibujo y pinturas.



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Representa gráficamente elementos del paisaje geográfico de su preferencia.

Combina diferentes técnicas de expresión artística a través del di-bujo, pintura, modelado esculturas, otros.

## Mi comunidad en navidad

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



## Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño en los días de flexibilización a realizar un recorrido en la comunidad, indicándoles las medidas de bioseguridad para protegernos y evitar contagiarnos, durante el recorrido observaremos en el ambiente decoraciones navideñas y nacimientos. Ya estando en casa muéstrale afiches, libros, revistas, tarjetas entre otras que observe la palabra navidad indícale lo que dice pronunciando correctamente y señala cuántas vocal a están escritas en la palabra y en otras alusivas a la navidad por Ej. Nacimiento, campana, vela, hallacas, bambalinas, aguinaldos, gaitas, parrandón otras, con tú ayuda motívalas a encerrar en un círculo la vocal a. Promovemos en la niña o el niño el reconocimiento progresivo de las vocales en este momento la vocal a.



## Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce e identifica el nombre de su localidad, ciudad, país.

Identifica costumbres y tradiciones familiares y comunitarias y comentar su significado

Utiliza un índice que puede ser una letra o imagen para anticipar una palabra escrita.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



Martes 01 de diciembre de 2020. Ciencia y salud  
Hábitos saludables

## Etapa maternal: 0 a 3 años

### Desayuno en familia

#### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a desayunar, solicitarles que apoyen en colocar los individuales en la mesa o una servilleta para no manchar el mantel, al estar servidos los alimentos siéntese a comer en un lugar de la mesa que le quede al frente tome los cubiertos de manera adecuada y solicítele que haga lo mismo que usted , explique que se mastican bien los alimentos y con la boca cerrada, decirle que los alimentos se tragan antes de hablar una vez finalizado el desayuno limpiar el rededor de su boca con una servilleta o pañito destinado para tal fin. Con esta actividad favorecemos en la niña o el niño hábitos alimenticios e higiénicos



#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Utiliza progresivamente normas para la interacción social por ejemplo: agradecer, ayudar a otros, a disculparse, a colaborar y cooperar.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL

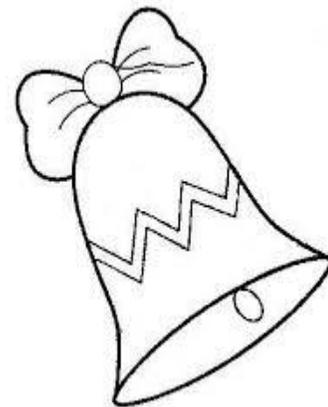
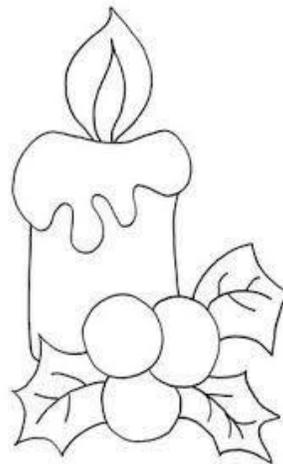


Practica progresivamente hábitos y normas relacionados con la actividad y el trabajo: orden, limpieza y organización.

## Adornos navideños

### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a rasgar de forma libre hojas de papel periódico o revistas, para luego ser pegadas con su ayuda y orientación en dibujos como campanas, velas, flores o bambalinas realizadas por usted previamente en hoja o cartulina reutilizable. Al finalizar invitarle a organizar el espacio de trabajo recoger los papeles del piso y botarlos en la papelería la actividad puede ser acompañada con la canción vamos a ordenar, luego conducirlo al baño a lavarse las manos con agua y jabón indicarle que cierre bien el grifo. Se Promueve en la niña o el niño algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambiente (recoger basura, ayudar a limpiar, cerrar el grifo de agua y potencia la motricidad fina.



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se expresa creativamente con actividades gráficas plásticas: garabateo, pintura, dibujo, amasado, moldeado.

Realiza algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambiente (recoger basura, ayudar a limpiar, cerrar el grifo de agua, apagar la luz...)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



## Juego en familia

### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a jugar en familia lanzándose la pelota (por arriba, debajo, a un lado) En un lugar y en un tiempo determinado. En el transcurso de la actividad o al finalizar conversar acerca de cómo se sienten (agotados, activos, cansados, entre otros) Motivarlos a expresarlo con su cuerpo al finalizar la actividad es importante lavar muy bien sus manos con agua y jabón.



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Comparte objetos y alimentos con adultos y niños/as.

Establece progresiva-mente relaciones sociales con adultos y niños /as a través del juego, afecto y verbalizaciones.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Martes 01 de diciembre de 2020. Ciencia y salud  
Hábitos saludables

## Etapa preescolar: 3 a 6 años

### Higiene y salud

#### Desarrollo de la actividad:

Conversar sobre el término salud mostrarles a través de imágenes en afiches, revista, libros, cartillas o videos hábitos para ser saludables. Invitar a la niña o el niño a conversar sobre lo que es para ellos la salud y que medidas de higiene se deben practicar para mantenerse saludables, realizar en familia un pendón con material reutilizable con las medidas señaladas por la niña o el niño para prevenir el contagio del covid-19 u otras enfermedades. (El material realizado formará parte del portafolio) Esta actividad les permitirá el reconocimiento de algunos agentes contaminantes del ambiente. Conversar constantemente acerca del uso de la tapa boca, el lavado de manos y de todas aquellas medidas de bio-seguridad que hoy en día debemos implementar para el cuidado y resguardo de la salud.

Conversar constantemente acerca del uso de la tapa boca, el lavado de manos y de todas aquellas medidas de bio-seguridad que hoy en día debemos implementar para el cuidado y resguardo de la salud.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve)** y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de **[cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)**

# INICIAL



## Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Practica y respeta hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso, arreglo personal, prevención y seguridad.

Practica medidas que protegen la salud y cuidado de su vida.

## Limpieza del hogar

### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño para que en familia se haga operación limpieza donde se lavarán las ventanas, manchas en las paredes, el polvo a los muebles usando el tapa bocas en todo momento, quitarán telas de arañas entre otros, para poder colocar adornos navideños, armar el pesebre con entusiasmo y alegría colocar un fondo musical para compartir en familia, durante la jornada tomar fotos de poses chistosas y naturales para luego compartir con familiares, amigos y docentes por whatsapp y otras redes sociales.



## Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Practica hábitos y normas relacionados con la actividad y el trabajo: orden, limpieza y organización.

Utiliza progresivamente la tecnología: video, televisión, VHS, grabador, proyector, computadora, otros.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

Miércoles 02 de diciembre de 2020. Matemáticas en nuestras vidas  
Jugando con las formas

## Etapa maternal: 0 a 3 años

### Juegos con aros

#### Desarrollo de la actividad:

Dibujar o colocar aros en el piso para invitar a la niña o el niño a caminar y bailar de un círculo a otro con ayuda de mamá, papá o el familiar que dirija la actividad acompañado de canciones infantiles cantadas con diferentes ritmos, mientras se le indica un círculo otro círculo mientras va caminando o bailando alrededor, también se les motivará a realizar movimientos lentos, más rápido entre otros. Se promueve en la niña o el niño la identificación progresiva de figuras geométricas y líneas simples en objetos de su entorno.



#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Expresa melodías y ritmos corporalmente.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

Realiza gestos y movimientos corporales para expresarse.

## La caja geométrica

### Desarrollo de la actividad:

Realizar con una caja grande de cartón dibujar y cortar con un exacto u otra herramienta como tijeras figuras geométricas dándoles formas para realizar juguetes educativo (Recurso didáctico) Invitar a la niña o el niño para que con tu ayuda introduzca algunos juguetes según la forma donde le corresponde.



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica cuerpos geométricos y líneas simples en objetos de su entorno.

## Contando los objetos de mi hogar

### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a contar diversos objetos presentes en el hogar o contar los dedos de las manos y también los dedos de los pies de las manos. Cantar cuantos deditos tienen mis manos

### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Maneja el conteo oral en forma secuencial.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder** y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



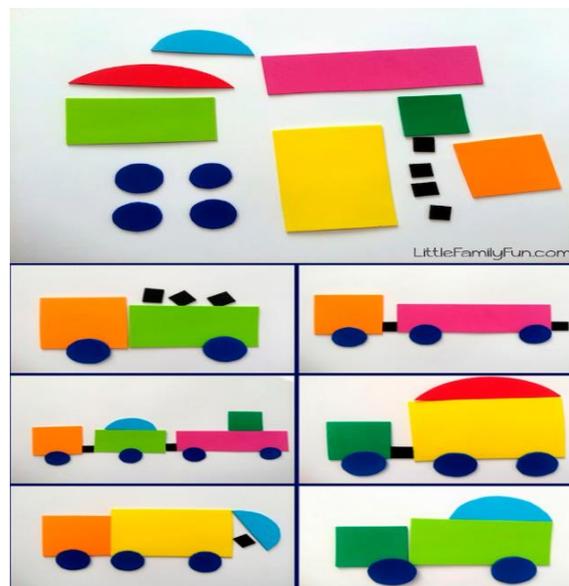
Miércoles 02 diciembre de 2020. Matemáticas en nuestras vidas  
Jugando con las formas

## Etapa preescolar: 3 a 6 años

### Armando figuras

#### Desarrollo de la actividad:

Realizar recursos didácticos con material reutilizables retazos de cartulinas o cartón diferentes formas geométricas, Invitar a la niña o el niño a formar objetos personas y lugares apoyándose en el material y con tu ayuda, decir, pueden armar una casa o un pez con un cuadrado y un triángulo, arboles carros entre otras todo dependerá de la posición que le dé a cada figura.



#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo, cilindro, cubo y esfera, presentes en el entorno.

Representa objetos, personas y lugares de distintas maneras, utilizando figuras y/o cuerpo geométricos en dibujos, construcciones, otros.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL

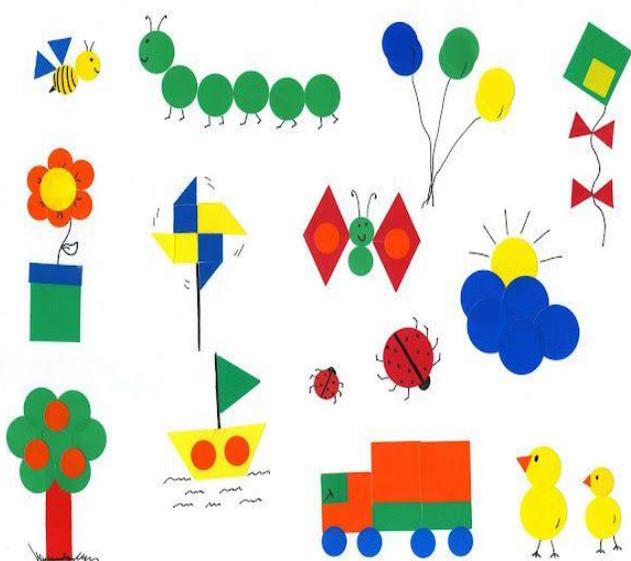


Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Mural geométrico

### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a realizar un mural con objetos reutilizables recolectados en casa que tienen formas de figuras geométricas realizando preguntas que apoyarán la construcción por ejemplo: ¿Cuáles tienen forma de círculo? ¿Cuáles son triangulares? ¿Cuáles de estos objetos son cuadrados? Luego les ayudas a pegar y les motivas a escribir el nombre siguiendo el modelo. Con esta actividad propiciamos en la niña o el niño el conocimiento de figuras geométricas tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo, cilindro, cubo y esfera, presentes en el entorno describir sus atributos y propiedades.



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo, cilindro, cubo y esfera, presentes en el entorno.

Representa objetos, personas y lugares de distintas maneras, utilizando figuras y/o cuerpo geométricos en dibujos, construcciones, otros.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



Jueves 03 de diciembre de 2020. Socio productivo  
Construyendo juguetes

## Etapa maternal: 0 a 3 años

### Juguetes reciclados

#### Desarrollo de la actividad:

Construir con material reutilizable cilindros de cartón, tapas plásticas, envases de refrescos ,de detergentes vacíos algunos juguetes como trenes ,carros, aviones, pines, muñecas de trapos con algunos retazos de telas, medias impares, cuentas de collares otros y luego invitar a la niña la o el niño a el disfrute de los mismos , al finalizar invítale a ordenar y colocar en una papelera los desperdicios. Promover en la niña o el niño Realizar algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambiente (recoger basura, ayudar a limpiar)



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



## Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce algunas prácticas que dañan el ambiente.

Realiza algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambiente (recoger basura, ayudar a limpiar, cerrar el grifo de agua,

## Pelotas de papel

### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño hacer pelotas con papel, necesitaras hojas de papel periódico, revistas, bolsas de papel o algunas hojas reutilizables y unas media, motívalas a que arruguen, apretándolo para hacer bolas realiza preguntas durante la actividad Ej. ¿Puedes apretar el papel? ¿Cómo quedó la hoja? ¿Quieres que hagamos una pelota? Entre otras indícales que lo introduzcan en la media y con tu ayuda dale forma a la pelota, luego realiza un nudo y listo a jugar pueden lanzar la pelota en una cesta o caja.



## Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Cambia la forma y organización de diversos materiales de su entorno: arruga, tuerce, apila, envuelve...

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

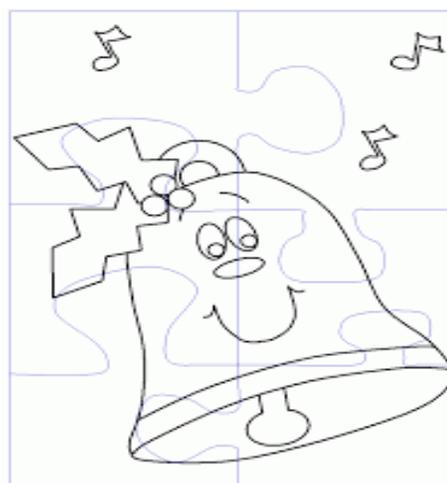
Jueves 03 de diciembre de 2020. Socio productivo  
Construyendo juguetes

## Etapa preescolar: 3 a 6 años

### Rompecabezas de navidad

#### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño seleccionar una imagen de navidad o una de su agrado en una revista, afiches, cartillas o realizar un dibujo, pegarlo en una cartulina o cartón realiza preguntas generadoras Ej. ¿Qué imagen te gusta? ¿Crees que puedes ayudar hacer un rompecabezas? ¿Cómo lo pudiéramos hacer? indícale que intente recortar con tu orientación y ayuda en varias partes la imagen para hacer un rompecabezas. Invita a la niña o el niño a jugar con el rompecabezas elaborado por ellos mismos.



#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Trabaja independientemente en una actividad de libre elección.

Agrupar objetos para resolver situaciones de la vida diaria, utilizando diferentes procedimientos: agregar, repartir, quitar, reunir y partir

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



## Armando mis juguetes

### Desarrollo de la actividad:

Construir con material reutilizable cilindros de cartón ,tapas plásticas, envases de refrescos ,de detergentes vacíos algunos juguetes como trenes ,carros, aviones, pines, muñecas de trapos con algunos retazos de telas, medias impares, cuentas de collares otros y luego invitar a la niña la o el niño a el disfrute de los mismos realiza preguntas como por Ej. ¿Qué podemos hacer con estos materiales? ¿Cuántas cosas podemos recolectar? ¿Te gustaría que elaboráramos algún juguete? ¿Cómo crees que podemos hacerlo? Desde su propia creatividad y con tu ayuda construyan el juguete que desee. Favorecer el reconocimiento de algunos agentes contaminantes del ambiente.



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Utiliza materiales que se pueden transformar al reproducir modelos de objetos presentes en el medio natural y social.

Valora las actividades, acciones y trabajos que realiza.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

Viernes 04 de diciembre de 2020. Cultura y recreación  
Muchos colores divertidos

## Etapa maternal: 0 a 3 años

### Expresión creativa

#### Desarrollo de la actividad:

Organizar un espacio acorde para que a la niña o el niño desarrollen su potencial creativo a través de diversos materiales pinturas de diferentes colores para pintar y estampar. Suministrarles a la niña o el niño diferentes materiales como pinturas, pinceles, cepillos de dientes, esponjas, hojas, entre otros, para que pinten y estampen según su creatividad. Promoviendo en la niña o el niño expresarse creativamente con actividades gráfico plásticas: garabateo, pintura, dibujo, amasado, moldeado.



#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce algunas de las propiedades de transformación de distintos materiales y objetos para explorar diversas posibilidades de creación.

Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: garabateo, pintura, dibujo, amasado, moldeado.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Conectados en familia

### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a cantar canciones de aguinaldos, realizando sonidos con las manos, con los pies siguiendo el ritmo de la canción con la ayuda de un tablet, cámara, canaimita o telf. hacer un video para compartir con las maestras y familiares.



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se comunica con otros/as a través de diferentes medios: teléfono, micrófono...

Utiliza algunos artefactos de uso diario: radio, tv, VHS, grabador, proyector, computadora, otros.

Reconoce y entona canciones.

### Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

Nº 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

Viernes 04 de diciembre de 2020. Cultura y recreación  
Muchos colores divertidos

## Etapa preescolar: 3 a 6 años

### Expresión creativa

#### Desarrollo de la actividad:

Acondicionar un espacio acorde para que la niña o el niño desarrollen su potencial creativo a través de diversos materiales para pintar y estampar. Suministrarles diferentes materiales como pinturas, pinceles, cepillos de dientes, esponjas, hojas, entre otros, para que pinten imágenes relacionados a la navidad y estampe según su creatividad. Esta actividad permite que la niña o el niño combine diferentes técnicas de expresión artística a través del dibujo y pinturas.



#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: dibujo, pintura, modelado, otros.

Combina diferentes técnicas de expresión artística a través del di-bujo, pintura, modelado esculturas, otros.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Creando canciones

### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a que con tu ayuda inventen la letra de una canción o cambien una estrofa utilizando la música de una ya conocida para luego realizar la presentación de forma amena familia. con la ayuda de un telf. tablet, cámara o canaimita hacer un video para compartir con las maestras y familiares. Esta actividad promueve en la niña o el niño la imaginación para inventar sus propias canciones.



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Toca instrumentos musicales sencillos.

Canta e inventa canciones.

Utiliza progresivamente la tecnología: video, televisión, VHS, grabador, proyector, computadora, otros.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)