

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 30 / 11 al 18 / 12 de 2020

Especialidad: Agropecuaria

Mención: Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental y Forestal

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Seguridad y soberanía alimentaria.

Tema generador

La tecnología de alimentos.

Referentes teórico prácticos

- Conservación de los alimentos.
- Cárnicos.
- Lácteos.
- Frutas y hortalizas.
- Cereales.
- Manipulación de alimentos.

Desarrollo de la actividad

Llegamos al cierre del primer momento, durante las fiestas navideñas manejaremos los conceptos básicos de tecnología de los alimentos, el sistema de producción agropecuario tiene la necesidad de procurar la conservación de la producción vegetal y animal, el encadenamiento productivo es una herramienta fundamental en cualquiera de nuestras menciones.

Para 1ro, 2do y 3er año

En la primera quincena de diciembre desarrollaremos el entendimiento de los métodos de conservación y su rol en la disminución del deterioro de los alimentos, tema fundamental para asimilar su aplicación, los conocimientos de tecnología de los alimentos en nuestra escuela técnica en la especialidad agropecuaria, en cualquiera de sus menciones, son útiles, continuaremos investigando una serie de conceptos básicos pero necesarios tales como:

- Tratamientos de tipo físico.
- Conservación por aumento de la temperatura
- Conservación por disminución de la temperatura

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Conservación por eliminación de agua
- Por acción mixta
- Tratamiento de tipo químico

La importancia de la conservación de los alimentos se pone en práctica durante las vacaciones navideñas, aportando un nuevo nivel económico a la familia.

Para 4to, 5to y 6to año de Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental y Forestal.

La Producción Agrícola presenta múltiples procesos tanto vegetal como animal, nos ocuparemos en este momento de la importancia de conocer la conservación de las carnes y lácteos:

- Tipos de productos cárnicos
- Productos procesados crudos
- Productos procesados embutidos
- Productos procesados no embutidos
- Productos procesados fermentado
- Métodos de conservación de la leche
- Enfriamiento
- Calentamiento o termización
- Pasteurización
- Esterilización

El manejo correcto de estos referentes teóricos prácticos nos permite establecer un hilo conductor al momento de estudiar los fenómenos naturales que se presentan en la especialidad de agropecuaria y al mismo tiempo reforzaran las diferentes áreas del conocimiento de la ciencia, tales como: biología, física y química.

Es importante que los referentes teóricos prácticos sean estudiados con detenimiento y elaborar pequeños resúmenes que faciliten la fijación del conocimiento, recuerden que la primera impresión en la pasantía profesional será, el buen manejo de los conceptos, habilidades y destrezas.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1ro, 2do y 3er año

- La y el estudiante en compañía de un familiar y la orientación del docente realizará la conservación de uno de los siguientes rubros agrícolas: Ajì, Pimentón o Berenjena.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 4to, 5to y 6to año de Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental y Forestal.

- La y el estudiante realizará la conservación de un cárnico por la técnica de deshidratar, en tal sentido construirá un horno artesanal y allí aplicará el proceso, los cárnicos que puede utilizar son: Carne de res, Carne de cerdo o Sardinias.

Materiales o recursos a utilizar

- Cualquier recurso tecnológico (Canaima, computador, celular, otros)
- Colección Bicentenario.
- Cuaderno de actividades.
- Material de Provecho.
- Internet.

Orientaciones a la familia

Para 1ro a 6to año

- El inicio del año escolar 2020-2021 a distancia nos presenta múltiples retos, entre los cuales tenemos la salud, la seguridad y la vida; la seguridad es un estado de consciencia del ser humano, y la familia es la primera formadora en este particular, hoy vivimos un momento histórico de pandemia jamás vivido en los últimos 70 años y en tal sentido debemos orientar a nuestros niños, niñas y adolescentes en relación al cuidado de su salud, y así, a la salud de la familia. Recuerda que la seguridad siempre comienza en casa.
- Hablar con los hijos para seguir las normas establecidas en la escuela técnica y por el gobierno nacional para prevenir el COVID-19.
- Fomentar la responsabilidad, horarios para la autonomía de su aprendizaje y la recreación.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 30 / 11 al 18 / 12 / 202

Especialidad: Arte

Menciones: Arte Puro, Artes de Fuego, Artes Gráficas, Artes Escénicas,
Artes Musicales.

De 1ro a 6to año

Tema indispensable:

La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural.

Tema generador

Las Artes Visuales, Musicales y Escénicas como expresión diversa y rica de la creación humana.

Referentes teórico-prácticos:

- La Composición artística y composición plástica en las Artes Visuales y del Espacio, Artes Escénicas y Artes Musicales.
- Arquitectura, Escultura, Pintura, Arte Griego, Arte Romano.
- El volumen y sus elementos: altura, anchura y profundidad.
- La Luz, la imagen y su clasificación.
- Glosario de términos.

Desarrollo de la actividad

Para 1er año

La y el estudiante, con ayuda familiar, observará los elementos de navidad en casa o del entorno. Se sugiere un pesebre. Luego describirá para el portafolio, los elementos de la composición artística y de la composición plástica.

En hojas para el glosario, la y el estudiante, incluirá los siguientes términos: composición artística, composición plástica, principios de la composición plástica: unidad en la variedad, proporción, movimiento, simetría, equilibrio, ritmo, forma y profundidad.

Para 2do año

La y el estudiante, con el apoyo familiar, observará arquitecturas venezolanas (se sugiere templos, iglesias, bibliotecas, edificios antiguos), donde evidencien columnas y/o elementos decorativos. Realizarán un análisis artístico con los siguientes elementos, que incluirán en el portafolio: nombre de la estructura, si es patrimonio, fecha de construcción, material de construcción, características decorativas.

La y el estudiante, definirá el arte romano, el arte griego y sus características, diferencias y semejanzas

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

de los templos griegos y romanos con su clasificación. Realizarán un ejemplo de columna griega y de columna romana con sus partes, con material de reúso o en hojas para el portafolio. Definirán el arte griego y su relación con la figura humana.

Para archivar en el portafolio, la y el estudiante incluirá en el glosario los siguientes términos: arte griego, arte romano, arquitectura, escultura, pintura.

Para 3er año

Con el apoyo familiar la y el estudiante, conversará sobre las manifestaciones navideñas que conocen: el pesebre como artes visuales, la gastronomía: pan de jamón, ponche, hallacas según la región, entre otros, la música: parranda, gaitas, aguinaldos, la danza: Pastores de San Joaquín, Pastores del Limón, Gaita de Tambora, Locos y Locainas, el Mono de Caicara, Pacheco como personaje teatral símbolo de la Navidad Caraqueña, el Pregón como arte literario y la Patinata producto de la creatividad popular. Luego escogerán una de las manifestaciones y la describirán en hojas para el portafolio.

Asimismo, realizarán una investigación sobre el volumen en el plano, con sus elementos: altura, ancho y profundidad.

La y el estudiante, para el glosario, definirán los siguientes términos utilizados en las Artes Visuales y del Espacio: altura, anchura, profundidad.

Para 4to año de Arte Puro, Artes de Fuego y Artes Gráficas

La y el estudiante, con el apoyo familiar, visualizará elementos de navidad que tengan en casa o del entorno, se sugiere las figuras de un pesebre, donde permita analizar cualidades de la luz, en las imágenes.

La y el estudiante, dibujará una (1) imagen de navidad a color y observará la profundidad del color según las cualidades de la luz.

Para el glosario, deben realizar la consulta bibliográfica de los contenidos siguientes: la luz en la expresión plástica, cualidades de la luz, la sombra en el arte, el claroscuro, la imagen, clasificación de la imagen, imágenes decorativas, denotativas, connotativas, demostrativas, modélicas, fenotípicas, funcionales. Ejemplifique los tipos de imágenes.

Para 4to año de Artes Escénicas

Con el apoyo familiar, la y el estudiante, intercambiará saberes sobre las manifestaciones navideñas que conozcan; para el portafolio describirá una de ellas con características de la teatralidad. Se sugiere la danza de Pastores del Limón o de San Joaquín, una parranda de grupos como la Voces Risueñas de Carayaca, Un Solo Pueblo, Macuaya, Calenda de Naiguatá, entre otros.

La y el estudiante, consultará en textos de Educación Artística o Historia del Arte sobre el Teatro Griego y el Teatro Romano destacando sus elementos y características para incluirlas en su portafolio.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para el glosario definirán: arquitectura, escultura, la comedia, el drama, pantomima.

Para 4to año de Artes Musicales

La y el estudiante, requerirá del apoyo familiar y conversarán sobre los géneros musicales navideños que conozcan. Para el portafolio describirá esos géneros. La Parranda, las gaitas, los aguinaldos y villancicos, entre otros, realizarán un análisis musical, tomando en cuenta: las formas musicales; signos dinámicas, alturas, intensidades. Adornos, bordaduras apoyaturas. El cifrado; La disposición de las voces y lo incluirán en su portafolio.

Para el glosario investigará los elementos que se describen a continuación: las formas musicales; signos, dinámicas, alturas, intensidades, adornos, bordaduras, apoyaturas, cifrado, la disposición de las voces y lo incluirán en su portafolio.

Para 5to año de Arte Puro

Con el apoyo familiar, la y el estudiante hará un repaso del tema referente al puntillismo, de la figura humana y realizarán 2 ejercicios prácticos con modelo: una con líneas y otro en claroscuro de figuras libres, se sugiere tomar como ejemplo: personajes de los Pastores del Limón o Pastores de San Joaquin, manifestación navideña del estado Aragua, los personajes son: vieja o viejo, pastores o pastorcita, titirijí, el cual incluirá en el portafolio.

La y el estudiante, seguirá alimentando el glosario con los elementos siguientes de las Artes Visuales y del Espacio: imagen, imágenes: decorativas, denotativas, connotativas, demostrativas, modélicas, fenotípicas, funcionales y arquitectónicas.

Para 5to año de Artes Gráficas

La y el estudiante, con apoyo familiar, intercambiará saberes sobre manifestaciones de la Navidad en Venezuela: pesebre, parranda, pan de jamón, ponche, pregón, Pastores del Limón, Pacheco, patinata, escogerán dos (2) de esas manifestaciones y la incluirán en su portafolio, aplicando una técnica libre, se sugiere: puntillismo, collage, claro oscuro, con: pastel o tinta, grafito, carboncillo, creyón, luego describirá su experiencia.

La y el estudiante, seguirá alimentando el glosario con los elementos siguientes de las Artes Visuales y del Espacio: imagen, imágenes: decorativas, denotativas, connotativas, demostrativas, modélicas, fenotípicas, funcionales y arquitectónicas

Para 5to año de Artes de Fuego

Cerámica:

Con el apoyo familiar, la y el estudiante, investigará sobre técnicas del modelado en arcilla. En hojas para

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

el portafolio, describirá cada una de esas técnicas investigadas, ejemplificará con técnica libre una de las técnicas, se sugiere que realicen un adorno de navidad.

La y el estudiante, para el portafolio, seguirá alimentando el glosario con los elementos en las Artes Visuales y del Espacio: imagen, la luz en la expresión plástica, cualidades de la luz, la sombra en el arte.

Joyería y Esmalte

Conjuntamente con la familia, la y el estudiante, investigará acerca de la joyería y la orfebrería, sus definiciones, características y diferencias. Realizará dibujos acerca de joyas y piezas de orfebrería para sustentar la teoría de su trabajo escrito, se sugiere que sea con motivos de Navidad.

Para el glosario incluirán los siguientes términos: alambriero, repujado, joyería, orfebrería.

Vitrales

La y el estudiante, con el apoyo familiar, realizará una investigación documental sobre algunos monumentos arquitectónicos de Venezuela que posean vitrales artísticos, describirán para el portafolio uno de esos monumentos con los siguientes datos: nombre del monumento o construcción, autor del vitral, dimensiones, año de creación y tipo de vitral.

La y el estudiante, alimentarán el glosario con los términos: monumentos, arquitectura, la pintura romana y griega, frescos y mosaicos romanos.

Para 5to año de Artes Escénicas

La y el estudiante, disertará con la familia, sobre las manifestaciones navideñas venezolanas que conocen: de danzas, música y teatro. Escogerán dos (2) de esas manifestaciones y sus impresiones las incluirá para el portafolio destacando los elementos teatrales: personajes, indumentaria, elementos dancísticos y musicales.

La y el estudiante realizará un cuadro comparativo de la estructura del teatro romano y el teatro griego y las características de las actividades que en esos teatros se realizaban.

Para 5to año de Artes Musicales

La y el estudiante, con la familia escogerán una parranda propia de la Navidad Venezolana, se sugiere de las agrupaciones: Voces Risueñas de Carayaca, Un Solo Pueblo, Macuaya, entre otras. Su análisis musical lo colocarán en el portafolio. También las diferencias de los coros y los solos.

Asimismo, realizará un análisis sobre el ritmo en la música como elemento del Arte Griego,

Para el glosario, la y el estudiante incluirá los términos de Educación Musical: ritmo, rítmica, métrica, pulso y tiempo o tempo.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 6to año de Arte Puro, Artes Gráficas y Artes de Fuego

La y el estudiante, con el apoyo familiar realizará una conversación de manifestaciones culturales propias de la Navidad Venezolana. Escogerá una de esas manifestaciones según su mención y con la técnica libre que igualmente escoja la y el estudiante.

Se sugiere: dibujos, indumentaria como pulseras, gargantillas, solitarios, la construcción de imágenes en arcilla, papel artesanal o plastilina, la describirán para el portafolio, realizando un análisis plástico tomando en cuenta sus características.

La y el estudiante, para el glosario investigará los siguientes elementos: análisis plástico, composición plástica, composición artística, Arte Griego, Arte Romano.

Para 6to año de Artes Escénicas

La y el estudiante, con el apoyo familiar intercambiará saberes sobre las manifestaciones navideñas venezolanas. Para el portafolio deberán realizar un análisis teatral con una de ellas, se sugiere Pastores del Limón donde describirán: elementos del diseño Teatral, Escenografía, Iluminación, Música y musicalización, Vestuario y maquillaje de los personajes, Cuadros de producción

La y el estudiante realizará para el portafolio una investigación, sobre el teatro griego, con los siguientes elementos: Grecia, inicio del teatro, etapas del teatro griego, los formatos y características con que contaba el teatro griego, luego con la técnica de mapa conceptual o mental, vaciará la información producto de su investigación.

Para el glosario, la y el estudiante incluirá los términos: diseño Teatral, Escenografía, Iluminación.

Para 6to año de Artes Musicales

La y el estudiante, con su familia escogerá y escuchará una parranda alusiva a la Navidad Venezolana, si son ejecutantes de algún instrumento musical, ensayará esa música y realizará un análisis musical con los elementos: melódicos y armónicos para el portafolio.

Realizará una composición musical, poema, prosa en verso mínimo de cuatro (04) versos con rimas consonantes alusivas a las épocas de la Navidad.

La y el estudiante, para el glosario investigará los siguientes elementos de las Artes Musicales: parranda, verso, poema, prosa, décima, rima asonante, rima consonante.

Experiencias Vividas (Actividad de Evaluación)

Para 1er año

Las actividades pedagógicas, serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Observarán los elementos de navidad que tengan en casa o del entorno. Se sugiere un pesebre. Luego describirán para el portafolio, los elementos de la composición artística y de la composición plástica.
- En hojas para el glosario, incluirán los siguientes términos: composición artística, composición plástica, principios de la composición plástica: unidad en la variedad, proporción, movimiento, simetría, equilibrio, ritmo, forma y profundidad.

Para 2do año

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Observará arquitecturas venezolanas (se sugiere templos, iglesias, bibliotecas, edificios antiguos), donde evidencien columnas y/o elementos decorativos.
- Realizará un análisis artístico con los siguientes elementos: nombre de la estructura, si es patrimonio, fecha de construcción, material de construcción, características decorativas.
- Definirá el arte romano, el arte griego y sus características, diferencias y semejanzas de los templos griegos y romanos con su clasificación. Realizará, un ejemplo de columna griega y de columna romana con sus partes.
- Definirá el arte griego y su relación con la figura humana.
- Incluirá en el glosario los siguientes términos: arte griego, arte romano, arquitectura, escultura, pintura.

Para 3er año

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Conversará sobre las manifestaciones navideñas que conocen: el pesebre como artes visuales, la gastronomía navideña: pan de jamón, ponche, hallacas según la región, entre otros, la música: parranda, gaitas, aguinaldos, la danza: Pastores de San Joaquín, Pastores del Limón, Gaita de Tambora, Locos y Locainas, el Mono de Caicara, Pacheco como personaje teatral símbolo de la Navidad Caraqueña, el Pregón como arte literario y la Patinata creación popular. Luego escogerá una de las manifestaciones y la describirá.
- Realizará una investigación sobre el volumen en el plano, con sus elementos: altura, anchura y profundidad.
- Para el glosario, definirá los siguientes términos utilizados en las Artes Visuales y del Espacio: altura, anchura, profundidad.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 4to año de Arte Puro, Artes de Fuego y Artes Gráficas

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Visualizará elementos de navidad que tengan en casa o del entorno, se sugiere las figuras de un pesebre, donde permita analizar cualidades de la luz, en las imágenes.
- Dibujará una (1) imagen de navidad a color y observarán la profundidad del color según las cualidades de la luz.
- Para el glosario, deben realizar la consulta bibliográfica de los contenidos siguientes: la luz en la expresión plástica, cualidades de la luz, la sombra en el arte, el claroscuro, la imagen, clasificación de la imagen, imágenes: denotativas, connotativas, demostrativas, modélicas, fenotípicas y funcionales. Ejemplifique los tipos de imágenes.

Para 4to año de Artes Escénicas

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Intercambiará saberes sobre las manifestaciones navideñas que conozcan y describirán elementos de la teatralidad de una de ellas. Se sugiere la danza de Pastores del Limón o de San Joaquín, una parranda de grupos como la Voces Risueñas de Carayaca, Un Solo Pueblo, Macuaya, Calenda de Naiguatá, entre otros.
- Consultará en textos de Educación Artística o Historia del Arte sobre el Teatro Griego y el Teatro Romano destacando sus elementos y características.
- Para el glosario definirán: arquitectura, escultura, la comedia, el drama, pantomima.

Para 4to año de Artes Musicales

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Conversará sobre los géneros musicales navideños que conozcan y realizará un análisis musical de esos géneros. La Parranda, las gaitas, los aguinaldos y villancicos, entre otros, tomando en cuenta: las formas musicales; signos, dinámicas, alturas-intensidades, Adornos, bordaduras apoyaturas, el cifrado y la disposición de las voces.
- Para el glosario investigará los elementos que se describen a continuación: Armonía musical, Principios de armonía musical, análisis musical, acordes, escala musical, cifrado, formas musicales.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 5to año de Arte Puro

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Realizarán 2 ejercicios prácticos: una con líneas y otro en claroscuro con figuras libres, se sugiere tomar como ejemplo: personajes de los Pastores del Limón o Pastores de San Joaquín, manifestación navideña del estado Aragua, los personajes son: vieja o viejo, pastores o pastorcita, titirijí.
- Para el glosario incluirán los elementos siguientes de las Artes Visuales y del Espacio: imagen, imágenes: decorativas, denotativas, connotativas, demostrativas, modélicas, fenotípicas, funcionales, y arquitectónicas.

Para 5to año de Artes Gráficas

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Intercambiará saberes sobre manifestaciones de la Navidad en Venezuela: pesebre, parranda, pan de jamón, ponche, pregón, Pastores del Limón, Pacheco, patinata, escogerán dos (2) de esas manifestaciones, aplicando una técnica libre, se sugiere: puntillismo, collage, claro oscuro, con: pastel o tinta, grafito, carboncillo, creyón y describirán su experiencia.
- Para el glosario incluirá con los elementos siguientes de las Artes Visuales y del Espacio: imagen, imágenes: decorativas, denotativas, connotativas, demostrativas, modélicas, fenotípicas, funcionales, y arquitectónicas.

Para 5to año de Artes de Fuego

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

Cerámica

- Investigará sobre técnicas del modelado en arcilla, describirá cada una de esas técnicas investigadas, ejemplificará con técnica libre una de las mismas, se sugiere que realicen un adorno de navidad.
- Para el glosario incluirá los elementos en las Artes Visuales y del Espacio: imagen, la luz en la expresión plástica, cualidades de la luz, la sombra en el arte.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Joyería y Esmalte

- Investigará acerca de la joyería y la orfebrería, sus definiciones, características y diferencias.
- Realizará dibujos o modelos de joyas y piezas de orfebrería para sustentar la teoría de su trabajo escrito, se sugiere que sea con motivos de Navidad.
- Incluirá para el glosario las definiciones siguientes: alambriero, repujado, joyería, orfebrería.

Vitales

- Realizarán una investigación documental de algunos monumentos arquitectónicos de Venezuela que posean vitrales artísticos.
- Describirán uno de esos monumentos con los siguientes datos: nombre del monumento o construcción, autor del vitral, dimensiones, año de creación y tipo de vitral.
- Alimentarán el glosario con los términos: monumentos, arquitectura, la pintura romana, pintura griega, frescos romanos y mosaicos romanos.

Para 5to año de Artes Escénicas

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Disertará, sobre las manifestaciones navideñas venezolanas que conocen de danzas, música y teatro.
- Escogerá dos (2) de esas manifestaciones, destacando los elementos teatrales: personajes, indumentaria, elementos dancísticos y musicales.
- Realizará un cuadro comparativo de la estructura del teatro romano y el teatro griego con las características de las actividades que en esos teatros se realizaban.

Para 5to año de Artes Musicales

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Escogerá una parranda propia de la Navidad Venezolana, se sugiere de las agrupaciones: Voces Risueñas de Carayaca, Un Solo Pueblo, Macuaya, entre otras y realizarán un análisis musical, diferenciarán los coros y los solos.
- Realizará un análisis sobre el ritmo en la música como elemento del Arte Griego.
- Para el glosario, incluirán los términos de Educación Musical: ritmo, rítmica, métrica, pulso y tiempo o tempo.

Para 6to año de Arte Puro, Artes Gráficas y Artes de Fuego

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Realizará una conversación de manifestaciones culturales propias de la Navidad Venezolana. Escogerá una de esas manifestaciones según su mención y con técnica libre que igualmente escoja la y el estudiante, se sugiere: dibujos, indumentaria como pulseras, gargantillas, sortijas o anillos, solitarios, la construcción de imágenes en arcilla, papel artesanal o plastilina, la describirán con un análisis plástico tomando en cuenta sus características.
- Para el glosario incluirá los siguientes elementos: análisis plástico, composición plástica, composición artística, Arte Griego, Arte Romano.

Para 6to año de Artes Escénicas

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Intercambiará saberes sobre las manifestaciones navideñas venezolanas.
- Realizará un análisis teatral con una de las manifestaciones discutidas, describirá elementos del Diseño Teatral, Escenografía, Iluminación, Música, Vestuario y maquillaje de los personajes, Cuadros de producción, se sugiere Pastores del Limón o Pastores de San Joaquín.
- Hará una investigación, sobre el teatro griego, con los siguientes elementos: Grecia, inicio del teatro, etapas del teatro griego, los formatos y características con que contaba el teatro griego, luego con la técnica de mapa conceptual o mental, vaciará la información producto de su investigación.
- Para el glosario, la y el estudiante incluirá los términos: diseño Teatral, Escenografía, Iluminación.

Para 6to año de Artes Musicales

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Escogerá y escuchará una parranda alusiva a la Navidad Venezolana, si son ejecutantes de algún instrumento musical, ensayarán esa música y realizarán un análisis musical con los elementos: melódicos y armónicos.
- Realizará una composición musical, poema, prosa en verso mínimo de cuatro (04) versos con rimas consonantes alusivas a la época de la Navidad.
- Para el glosario incluirá los siguientes elementos de las Artes Musicales: parranda, verso, poema, prosa, décima, rima asonante, rima consonante.

Materiales o recursos a utilizar

Hojas reusables, cuadernos, lápices de dibujo, lápices de grafito, carboncillo, creyones de madera,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

creyones de cera, témpera, pinceles, acrílicos, tiza pastel, Internet, textos de Educación Artística, Historia del Arte, revistas, periódicos, tijeras, recortes de telas, papel, goma de pegar, hilos, agujas entre otros.

Orientaciones para la familia

Para 1er año a 6to año de la Mención de Artes:

La Navidad es la época más hermosa del año, donde se ratifican los lazos familiares de unión, de solidaridad, de esperanza y fe entre otros sentimientos y valores.

Desde la Dirección General de Escuelas Técnicas, del MPPE., se les envía a todas las Escuelas Técnicas de Arte y a sus Consejos Educativos la orientación de seguir fortaleciendo esos valores, deseando una Feliz Navidad y Excelente Año Nuevo.

También se sugiere a la familia, apoyar a la y el estudiante de las menciones de arte a realizar registros fotográficos y/o fílmicos de las actividades pedagógicas realizadas.

Materiales a Consultar

- Colección Bicentenario de Arte y Patrimonio.
- Colección Bicentenario de Educación Artística de 1º y 2º Año Colección Bicentenario “Recorriendo el Arte”
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas
- Equipo Canaima (internet)
- Manuales y guías artísticas.
- Revistas de Arte
- Revistas del MPP para la Cultura
- Textos de Educación Estética, Historia del Arte y Educación Artística, autores varios.

MG/VB. 2020/21.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 30/11 al 18/12 / 2020

Especialidad: Comercio y Servicios Administrativos

Menciones: Administración Financiera, Asistencia Gerencial,
Contabilidad, Secretariado Ejecutivo, Seguro.

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso Social del Trabajo

Tema generador

La formación en el área comercial y la pedagogía productiva en tiempos de Pandemia.

Referentes teórico prácticos

- Actividad económica. Los medios de comunicación en la actividad económica: El teléfono, el fax, servicio de correos, el telégrafo, prensa, radio, televisión, cine y TV, Internet y redes sociales.
- Documentos mercantiles en la actividad económica. Aplica los conocimientos adquiridos en la utilización de documentos mercantiles y en el cálculo del Tanto por ciento, Descuento Comercial sucesivo y por pronto pago, Interés Simple e interés Compuesto.
- Elementos de la Ecuación Patrimonial Ampliada. Equilibrio de la Ecuación Patrimonial.
- La Cuenta como Unidad Básica Contable: Definición de Cuenta, representación esquemática, clasificación. Cuentas Reales y Cuentas Nominales. Determinación y concepto del Saldo.
- Libro Diario: Características, clases de asientos, diario columnar.
- La hoja de trabajo como elemento de comprobación de los resultados obtenidos en el ejercicio económico. Ciclo contable. Asientos de Ajuste. Procedimiento para realizar los asientos de Ajuste.
- Estado de Pérdidas y Ganancias. Clasificación de las Cuentas Nominales. Presentación. Costo de Ventas. Utilidad del ejercicio.
- Planes estratégicos: Ventajas y limitaciones de la planificación.
- Escuelas y/o enfoques del pensamiento administrativo.
- Alcances de las operaciones que realizan los bancos comerciales. Código de cuentas. Disposiciones legales que rigen las operaciones de los bancos comerciales: Capital mínimo requerido, casa matriz, sucursales y agencias, operaciones permitidas por la ley, operaciones prohibidas por la ley.
- Los sujetos de la actividad aseguradora. Órganos de Control. La Superintendencia de la actividad aseguradora. Órganos de participación ciudadana.
- Las empresas de reaseguro. Las empresas de medicina prepagada. Las cooperativas de seguro.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Desarrollo de la actividad

En estas últimas semanas finalizaremos el 1er. Momento bajo la modalidad a distancia, donde abordamos contenidos significativos de cada una de las menciones, que nos permitió conocer y concienciar en nuestra formación como técnicos medios en el área comercial.

Para 1er año

La y el estudiante con el apoyo de sus familiares realizará investigación y lectura crítica – reflexiva de los contenidos:

- Actividad económica. Los medios de comunicación en la actividad económica: El teléfono, el fax, servicio de correos, el telégrafo, prensa, radio, televisión, cine y TV, Internet y redes sociales.

Para 2do año

La y el estudiante con la guía de sus familiares investigará y realizará lectura crítica - reflexiva sobre los contenidos:

- Elementos de la Ecuación Patrimonial Ampliada.
- Equilibrio de la Ecuación Patrimonial.

Para 3er año

La y el estudiante con la orientación de sus familiares investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre los contenidos:

- La Cuenta como Unidad Básica Contable: Definición de Cuenta, representación esquemática, clasificación. Cuentas Reales y Cuentas Nominales. Determinación y concepto del Saldo.

Para 4to año de Administración Financiera

La y el estudiante con la guía de sus familiares debe investigar y realizar lectura crítica - reflexiva sobre los contenidos:

- Teoría general de la administración.
- Evolución histórica de la administración.

Para 4to año de Asistencia Gerencial

La y el estudiante con la guía de sus familiares debe investigar y realizar lectura crítica - reflexiva sobre los contenidos:

- Teoría general de la administración.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Evolución histórica de la administración.

Para 4to año de Contabilidad

La y el estudiante con el apoyo de sus familiares debe investigar y realizar lectura crítica - reflexiva sobre:

- Libro Diario: Características, clases de asientos, diario columnar.

Para 4to año de Secretariado Ejecutivo

La y el estudiante con el apoyo de sus familiares debe investigar y realizar lectura crítica - reflexiva sobre los contenidos:

- Documentos mercantiles en la actividad económica.
- Aplica los conocimientos adquiridos en la utilización de documentos mercantiles y en el cálculo del Tanto por ciento, Descuento Comercial sucesivo y por pronto pago, Interés Simple e interés compuesto.

Para 4to año de Seguro

La y el estudiante con la ayuda de sus familiares debe investigar y realizar lectura crítica - reflexiva sobre los contenidos:

- Los sujetos de la actividad aseguradora. Órganos de Control. La Superintendencia de la actividad aseguradora. Órganos de participación ciudadana.

Para 5to año de Administración Financiera

La y el estudiante con la orientación de sus familiares debe investigar y realizar lectura crítica - reflexiva sobre los contenidos:

- Planes estratégicos: Ventajas y limitaciones de la planificación.

Para 5to año de Asistencia Gerencial

La y el estudiante con el apoyo de sus familiares debe investigar y realizar lectura crítica - reflexiva sobre los contenidos:

- Escuelas y/o enfoques del pensamiento administrativo.

Para 5to año de Contabilidad

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

La y el estudiante con la orientación de sus familiares deben investigar y realizar lectura crítica – reflexiva sobre los contenidos:

- La hoja de trabajo como elemento de comprobación de los resultados obtenidos en el ejercicio económico. Ciclo contable. Asientos de ajuste. Procedimiento para realizar los asientos de ajuste.

Para 5to año de Secretariado Ejecutivo

La y el estudiante con el apoyo de sus familiares debe investigar y realizar lectura crítica - reflexiva sobre los contenidos:

- Documentos mercantiles en la actividad económica.
- Aplica los conocimientos adquiridos en la utilización de documentos mercantiles y en el cálculo del Tanto por ciento, Descuento Comercial sucesivo y por pronto pago, Interés Simple e interés compuesto.

Para 5to año de Seguro

La y el estudiante con la ayuda de sus familiares debe investigar y repasar sobre los contenidos:

- Las empresas de reaseguro. Las empresas de medicina prepagada. Las cooperativas de seguro.

Para 6to año Administración Financiera

La y el estudiante con la orientación de sus familiares debe investigar y realizar lectura crítica - reflexiva sobre los contenidos:

- Alcances de las operaciones que realizan los bancos comerciales. Código de cuentas. Disposiciones legales que rigen las operaciones de los bancos comerciales: Capital mínimo requerido, casa matriz, sucursales y agencias, operaciones permitidas por la ley, operaciones prohibidas por la ley.

Para 6to año de Asistencia Gerencial

La y el estudiante con el apoyo de sus familiares debe investigar y realizar lectura crítica - reflexiva sobre los contenidos:

- Escuelas y/o enfoques del pensamiento administrativo.

Para 6to año de Contabilidad

La y el estudiante con la guía de sus familiares debe investigar y realizar lectura crítica - reflexiva sobre

*Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve*

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

los contenidos:

- Estado de Pérdidas y Ganancias. Clasificación de las Cuentas Nominales. Presentación. Costo de Ventas. Utilidad del ejercicio.

Para 6to año de Secretariado Ejecutivo

La y el estudiante con la orientación de sus familiares debe investigar y realizar lectura crítica - reflexiva sobre los contenidos:

- Documentos mercantiles en la actividad económica.
- Aplica los conocimientos adquiridos en la utilización de documentos mercantiles y en el cálculo del Tanto por ciento, Descuento Comercial sucesivo y por pronto pago. Interés Simple e interés compuesto.

Para 6to año de Seguro

La y el estudiante con el apoyo de sus familiares debe investigar y repasar sobre los contenidos:

- Las empresas de reaseguro. Las empresas de medicina prepagada. Las cooperativas de seguro.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante elaborará cuadro descriptivo sobre los medios de comunicación en la actividad económica: El teléfono, el fax, servicio de correos, el telégrafo, prensa, radio, televisión, cine y TV, Internet y redes sociales.
- La y el estudiante realizará mapa mental sobre los medios de comunicación en la actividad económica: El teléfono, el fax, servicio de correos, el telégrafo, prensa, radio, televisión, cine y TV, Internet y redes sociales.

Para 2do año

- La y el estudiante elaborará esquema sobre la Ecuación Patrimonial Ampliada
- El y la estudiante realizará ejercicios donde ejemplifique el equilibrio de la Ecuación Patrimonial Ampliada.

Para 3er año

- El y la estudiante realizará un cuadro donde ejemplifique la clasificación de las cuentas reales y

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

nominales.

Para 4to año de Administración Financiera

- El y la estudiante realizará trabajo sobre el concepto, características, objetivos e importancia de la teoría general de la administración.
- El y la estudiante realizará revista sobre la evolución histórica de la administración y sus precursores.

Para 4to año de Asistencia Gerencial

- El y la estudiante realizará un informe sobre el concepto, características, objetivos e importancia de la teoría general de la administración. (3 cuartillas)
- El y la estudiante realizará línea del tiempo sobre la evolución histórica de la administración y sus precursores.

Para 4to año de Contabilidad

- El y la estudiante realizará un informe sobre los contenidos asignados sobre el Libro Diario. El y la estudiante realizará ejercicios sobre el Libro Diario en donde practique la partida doble y las normas legales establecidas en el Código de Comercio

Para 4to año de Secretariado Ejecutivo

- La y el estudiante realizará esquema sobre las diferentes fórmulas que se aplican en el cálculo del Tanto por ciento, descuento comercial sucesivo y por pronto pago, interés Simple e interés compuesto
La y el estudiante elaborará ejercicios referentes al cálculo del Tanto por ciento, descuento comercial sucesivo y por pronto pago, Interés Simple e interés compuesto.

Para 4to año de Seguro

- La y el estudiante realizará informe sobre los sujetos de la actividad aseguradora. Órganos de Control. La Superintendencia de la actividad aseguradora. Órganos de participación ciudadana.

Para 5to año de Administración Financiera

- La y el estudiante realizará cuadro descriptivo de las ventajas y limitaciones de la planificación.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- La y el estudiante analizará y socializará los diferentes planes estratégicos elaborados con anterioridad y precisará las ventajas y limitaciones de los mismos.

Para 5to año de Asistencia Gerencial

- La y el estudiante realizará trabajo escrito sobre las Escuelas y/o enfoques del pensamiento administrativo.
- La y el estudiante realizará cuadro descriptivo sobre las Escuelas y/o enfoques del pensamiento administrativo.

Para 5to año de Contabilidad

- La y el estudiante realizará trabajo sobre los contenidos asignados.
- La y el estudiante realizará esquema para realizar los Asientos de Ajuste.
- La y el estudiante realizará ejercicios sobre la hoja de trabajo simple (Continuidad de los ejercicios realizados con anterioridad).

Para 5to año de Secretariado Ejecutivo

- La y el estudiante realizará esquema sobre las diferentes fórmulas que se aplican en el cálculo del descuento comercial sucesivo y por pronto pago.
- La y el estudiante elaborará ejercicios descuento comercial sucesivo y por pronto, Interés Simple e interés compuesto.

Para 5to año de Seguro

- La y el estudiante realizará informe sobre las empresas de reaseguro, las empresas de medicina prepagada y las cooperativas de seguro.

Para 6to año Administración Financiera

- El y la estudiante realizará trabajo sobre los alcances de las operaciones que realizan los bancos comerciales. Código de cuentas. Disposiciones legales que rigen las operaciones de los bancos comerciales: Capital mínimo requerido, casa matriz, sucursales y agencias, operaciones permitidas por la ley, operaciones prohibidas por la ley.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 6to año de Asistencia Gerencial

- La y el estudiante realizará trabajo escrito sobre las Escuelas y/o enfoques del pensamiento administrativo.
- La y el estudiante realizará cuadro descriptivo sobre las Escuelas y/o enfoques del pensamiento administrativo.
- La y el estudiante realizará revista sobre Escuelas y/o enfoques del pensamiento administrativo.

Para 6to año de Contabilidad

- La y el estudiante con la orientación de sus familiares investigará los contenidos relacionados al Estado de Pérdidas y Ganancias, así mismo se apropiará de esos saberes para realizar práctica contable del Estado de Pérdidas y Ganancias de determinada Unidad de Producción Social.

Para 6to año de Secretariado Ejecutivo

- La y el estudiante realizará revista o galería con los diferentes documentos mercantiles negociables y no negociables donde se evidencie los diferentes cálculos generados con anterioridad.

Para 6to año de Seguro

- La y el estudiante realizará cuadro descriptivo sobre las empresas de reaseguro, las empresas de medicina prepagada y las cooperativas de seguro.

Materiales o recursos a utilizar

- Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia.

Orientaciones a la familia

Para 1er a 6to año

Es importante que las y los representantes en este cierre del 1er Momento reflexionen con la y el

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

estudiante en cuanto a su rol protagónico en la formación integral como técnicos medios en el área Comercial, en las debilidades, fortalezas, oportunidades presentadas en este inicio del año escolar, a fin de concienciar y aplicar los correctivos pertinentes, en pro de alcanzar el éxito educativo, que se reflejará en su madurez y desempeño técnico – profesional.

Materiales a consultar

- Libros de consulta.
- Equipo de Canaima (internet)
- Diccionario
- Enciclopedias Técnicas
- Revistas, folletos, trípticos, entre otros.

Contenido interactivo

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>
- <https://www.marcoteorico.com/curso/84/teoria-general-de-la-administracion>
- Editorialpatria.com.mx

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 30/11 al 18/12 / 2020

Especialidad Comercio y Servicios Administrativos

Menciones: Aduana, Informática, Mercadeo, Turismo

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso Social del Trabajo

Tema generador

La formación en el área comercial y la pedagogía productiva en tiempos de Pandemia.

Referentes teórico-prácticos

- La caligrafía. Escritura de letras mayúsculas con óvalos en sentido directo (S, G, P, R, L, F) y con trazo curvo y descendente (J, H, K, M, N, Ñ, Q, U, V, X, Y, Z); las letras minúsculas (t, l, b, h, k, f, p, j); así como las letras minúsculas altas y prolongadas por debajo del renglón, que se inician con trazo curvo derecho.
- Sobres y su clasificación. Normas para redactar sobres. Modelos de sobres. Técnicas del doblado del papel. Clasificación del papel.
- El Mercado Industrial. Concepto, características e importancia.
- El Mercado de Consumo. Concepto, características e importancia.
- Tipos de Mercado: Competencia perfecta: Concepto, características, demanda, oferta, precio, beneficios. Competencia imperfecta: Concepto, características, tipos de Oligopolio, el consumidor de Oligopolios.
- Transporte y logística internacional. Aspectos básicos del transporte internacional. La Logística y transporte, contenedor multimodal y globalización.
- Preparación de la Mercancía: Protección física, la protección jurídica, económica.
- Modos de transporte, operadores y documentación: Los medios de transporte y sus operadores, el contrato de transporte y sus documentos.
- Preparación de la mercancía: protección física, protección Contrato. Personas Naturales, jurídicas. Transporte: medios, modos. Convenios. Acuerdos.
- Turismo: Aspectos generales del turismo: Servicios Paraturístico, Inventario Turístico, Facilidades Turísticas, Atractivo Turístico, Patrimonio Turístico, Sitios Turísticos, Producto, Oferta y Demanda Turística.
- Planificación y desarrollo de los destinos turísticos. Planificación como instrumento de gestión, el espacio como base de la oferta turística, los recursos turísticos, planificación de la actividad turística, el papel de las organizaciones internacionales en el proceso del desarrollo turístico mundial.
- Software de aplicaciones: Presentaciones (Microsoft Power Point / Libre Office Impress),

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Publicaciones (Microsoft Publisher / Libre Office Scribus).

- Access: Componentes de una base de datos Access: tabla, formularios, informes, macros y módulos. ¿Cómo iniciar Access? Partes principales del programa. Tipos de datos que maneja Access. ¿Cómo crear una BD en Access? ¿Cómo crear tablas? ¿Cómo guardar una tabla? ¿Cómo establecer la clave principal? ¿Cómo quitar la clave principal? ¿Cómo crear una relación entre dos tablas? ¿Cómo eliminar una relación? ¿Cómo realizar consultas? ¿Cómo crear un formulario? ¿Cómo crear un informe?

Desarrollo de la actividad

En estas últimas semanas finalizaremos el 1er. Momento bajo la modalidad a distancia, donde abordamos contenidos significativos de cada una de las menciones, que nos permitió conocer y concienciar en nuestra formación como técnicos medios en el área comercial.

Para 1er año

La y el estudiante con el apoyo de sus familiares realizará investigación y observará la forma, inclinación, dimensiones y ritmos que producen la estructura de las letras mayúsculas con óvalos en sentido directo (S, G, P, R, L, F) y con trazo curvo y descendente (J, H, K, M, N, Ñ, Q, U, V, X, Y, Z); las letras minúsculas (t, l, b, h, k, f, p, j); así como las letras minúsculas altas y prolongadas por debajo del renglón, que se inician con trazo curvo derecho.

Esta actividad debe propiciar el manejo más idóneo de las técnicas básicas para escribir: Posición del cuerpo, los brazos, manos, manera de usar el lápiz y colocar el papel y movimientos musculares, lo cual contribuirá a una mejor adquisición de las habilidades y destrezas inherentes a la escritura y a mantener una buena salud. Asimismo el desarrollo de una letra clara, precisa y legible, es un elemento distintivo del Técnico Medio en Comercio.

Para 2do año

La y el estudiante con la guía de sus familiares realizarán investigación y lectura comprensiva sobre:

- Sobres y su clasificación. Normas para redactar sobres. Modelos de sobres. Técnicas del doblado del papel. Clasificación del papel.

Para 3er año

La y el estudiante con la ayuda de sus familiares realizarán investigación y lectura reflexiva sobre:

- Software de aplicaciones: Presentaciones (Microsoft Power Point / Libre Office Impress), Publicaciones (Microsoft Publisher / Libre Office Scribus).

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 4to de Aduana

La y el estudiante debe realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- Transporte y logística internacional. Aspectos básicos del transporte internacional. La Logística y transporte, contenedor multimodal y globalización.

Para 4to de Informática

La y el estudiante deben realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- Base de datos (Microsoft Access / Libre Office Base), diagramación y esquematización (Microsoft Visio / Libre Office Draw), comunicaciones: Correo electrónico e Internet, educación y entretenimiento: Tutoriales, pruebas, simulaciones y juegos (multimedia).

Para 4to de Mercadeo

La y el estudiante debe realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- El Mercado Industrial. Concepto, características e importancia.
- El Mercado de Consumo. Concepto, características e importancia.
- Diferencias entre el Mercado Industrial y de Consumo.

Para 4to de Turismo

La y el estudiante debe realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- Servicios Paraturístico, Inventario Turístico, Facilidades Turísticas, Atractivo Turístico, Patrimonio Turístico, Sitios Turísticos, Producto, Oferta y Demanda Turística.

Para 5to de Aduana

La y el estudiante debe realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- Transporte y logística internacional. Aspectos básicos del transporte internacional. La Logística y transporte, contenedor multimodal y globalización.
- Modos de transporte, operadores y documentación: Los medios de transporte y sus operadores, el contrato de transporte y sus documentos.
- Preparación de la mercancía: protección física, protección.

Para 5to de Informática

La y el estudiante debe realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- Access: Componentes de una base de datos Access: tabla, formularios, informes, macros y módulos. ¿Cómo iniciar Access? Partes principales del programa. Tipos de datos que maneja

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Access. ¿Cómo crear una BD en Access? ¿Cómo crear tablas? ¿Cómo guardar una tabla? ¿Cómo establecer la clave principal? ¿Cómo quitar la clave principal? ¿Cómo crear una relación entre dos tablas? ¿Cómo eliminar una relación? ¿Cómo realizar consultas? ¿Cómo crear un formulario? ¿Cómo crear un informe?

Para 5to de Mercadeo

La y el estudiante debe realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- Tipos de Mercado: Competencia perfecta: Concepto, características, demanda, oferta, precio, beneficios. Competencia imperfecta: Concepto, características, tipos de Oligopolio, el consumidor de Oligopolios.

Para 5to de Turismo

La y el estudiante debe realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- Planificación y desarrollo de los destinos turísticos. Planificación como instrumento de gestión, el espacio como base de la oferta turística, los recursos turísticos, planificación de la actividad turística, el papel de las organizaciones internacionales en el proceso del desarrollo turístico mundial.

Para 6to año de Aduana

La y el estudiante debe realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- Transporte y logística internacional. Aspectos básicos del transporte internacional. La Logística y transporte, contenedor multimodal y globalización.
- Modos de transporte, operadores y documentación: Los medios de transporte y sus operadores, el contrato de transporte y sus documentos.
- Preparación de la mercancía: protección física, protección.

Para 6to de Informática

La y el estudiante deben realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- Access: Componentes de una base de datos Access: tabla, formularios, informes, macros y módulos. ¿Cómo iniciar Access? Partes principales del programa. Tipos de datos que maneja Access. ¿Cómo crear una BD en Access? ¿Cómo crear tablas? ¿Cómo guardar una tabla? ¿Cómo establecer la clave principal? ¿Cómo quitar la clave principal? ¿Cómo crear una relación entre dos tablas? ¿Cómo eliminar una relación? ¿Cómo realizar consultas? ¿Cómo crear un formulario? ¿Cómo crear un informe?

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 6to de Mercadeo

La y el estudiante debe realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- Tipos de Mercado: Competencia perfecta: Concepto, características, demanda, oferta, precio, beneficios. Competencia imperfecta: Concepto, características, tipos de Oligopolio, el consumidor de Oligopolios.

Para 6to de Turismo

La y el estudiante debe realizar investigación y lectura crítica – reflexiva sobre:

- Planificación y desarrollo de los destinos turísticos. Planificación como instrumento de gestión, el espacio como base de la oferta turística, los recursos turísticos, planificación de la actividad turística, el papel de las organizaciones internacionales en el proceso del desarrollo turístico mundial.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante realizará ejercicios prácticos con las letras mayúsculas (S, G, P, R, L, F).
- La y el estudiante realizará ejercicios prácticos con las letras mayúsculas (J, H, K, M, N, Ñ, Q, U, V, X, Y, Z).
- La y el estudiante realizará ejercicios prácticos con las letras minúsculas (t, l, b, h, k, f, p, j)

Para 2do año

- La y el estudiante realizará informe de: Sobres y su clasificación. Normas para redactar sobres. Modelos de sobres. Técnicas del doblado del papel. Clasificación del papel.
- La y el estudiante realizará ejercicios prácticos de la escritura de sobres, colocando el destinatario y el remitente.
- La y el estudiante realizará prácticas sobre las distintas formas de doblado del papel.

Para 3er año

- La y el estudiante realizará un cuadro comparativo sobre: Presentaciones (Microsoft Power Point / Libre Office Impress) y Publicaciones (Microsoft Publisher / Libre Office Scribus) donde describa los aspectos significativos y la aplicabilidad de los mismos.
- La y el estudiante elaborará ejercicios prácticos sobre Microsoft Power Point / Libre Office Impress) con temas relacionados al área comercial y el trabajo productivo. . Utilice su

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

creatividad.

Para 4to Aduana

- La y el estudiante realizará un esquema sobre: Mercancías y/o productos: Lícitas, ilícitas, no comerciales. Concepto, características, importancia.
- La y el estudiante realizará un informe sobre: Reglamentación y excepciones de las Mercancías y/o productos: Lícitas, ilícitas, no comerciales.

Para 4to de Informática

- La y el estudiante realizará cuadro descriptivo sobre: Base de datos (Microsoft Access / Libre Office Base), diagramación y esquematización (Microsoft Visio / Libre Office Draw), comunicaciones: Correo electrónico e Internet, educación y entretenimiento: Tutoriales, pruebas, simulaciones y juegos (multimedia).
- La y el estudiante buscará en la Web diferentes tutoriales relacionados a la enseñanza de la Informática y otros; para realizar un ensayo sobre los aspectos más relevantes de los tutoriales observados. (2 cuartillas). Anexar los enlaces de los videos y/o tutoriales analizados. (2 cuartillas).

Para 4to de Mercadeo

- La y el estudiante realizará un trabajo sobre el Mercado Industrial y el Mercado de Consumo.
- La y el estudiante realizará un esquema con las diferencias del Mercado Industrial y el Mercado de Consumo.

Para 4to de Turismo

- La y el estudiante realizará un trabajo sobre los términos generales del turismo. (físico o digital).
- La y el estudiante realizará listado de los atractivos turísticos, patrimonio turístico y sitios turísticos de su comunidad, localidad.

Para 5to de Aduana

- La y el estudiante realizará resumen sobre: Transporte y logística internacional. Aspectos básicos del transporte internacional. La Logística y transporte, contenedor multimodal y globalización.
- La y el estudiante realizará cuadro descriptivo sobre: Modos de transporte, operadores y documentación: Los medios de transporte y sus operadores, el contrato de transporte y sus

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

documentos.

- La y el estudiante realizará esquema sobre la preparación de la mercancía: protección física, protección.

Para 5to de Informática

- La y el estudiante elaborará trabajo sobre Access: Componentes de una base de datos Access: tabla, formularios, informes, macros y módulos. ¿Cómo iniciar Access? Partes principales del programa. Tipos de datos que maneja Access. ¿Cómo crear una BD en Access? ¿Cómo crear tablas? ¿Cómo guardar una tabla? ¿Cómo establecer la clave principal? ¿Cómo quitar la clave principal? ¿Cómo crear una relación entre dos tablas? ¿Cómo eliminar una relación? ¿Cómo realizar consultas? ¿Cómo crear un formulario? ¿Cómo crear un informe?

Para 5to de Mercadeo

- La y el estudiante realizará un trabajo sobre la Competencia perfecta: Concepto, características, demanda, oferta, precio, beneficios.
- La y el estudiante realizará un informe sobre el Oligopolio: concepto, características, tipos.
- La y el estudiante realizará un cuadro comparativo entre la competencia perfecta e imperfecta.

Para 5to de Turismo

- La y el estudiante realizará trabajo sobre: Planificación y desarrollo de los destinos turísticos, planificación como instrumento de gestión, el espacio como base de la oferta turística, los recursos turísticos, planificación de la actividad turística, el papel de las organizaciones internacionales en el proceso del desarrollo turístico mundial.
- La y el estudiante realizará revista turística sobre los recursos turísticos de su localidad o región.
- La y el estudiante realizará análisis sobre el desarrollo de los destinos turísticos en su localidad o región.

Para 6to año Aduana

- La y el estudiante realizará resumen sobre: Transporte y logística internacional. Aspectos básicos del transporte internacional. La Logística y transporte, contenedor multimodal y globalización.
- La y el estudiante realizará cuadro descriptivo sobre: Modos de transporte, operadores y documentación: Los medios de transporte y sus operadores, el contrato de transporte y sus documentos.
- La y el estudiante realizará esquema sobre la preparación de la mercancía: protección física,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

protección.

- La y el estudiante presentará estudios de casos y su respectivo análisis, donde se evidencien transacciones comerciales, el tratamiento de la mercancía, el contrato de transporte y sus implicaciones.

Para 6to de Informática

- La y el estudiante elaborará informe sobre Access: Componentes de una base de datos Access: tabla, formularios, informes, macros y módulos. ¿Cómo iniciar Access? Partes principales del programa. Tipos de datos que maneja Access. ¿Cómo crear una BD en Access? ¿Cómo crear tablas? ¿Cómo guardar una tabla? ¿Cómo establecer la clave principal? ¿Cómo quitar la clave principal? ¿Cómo crear una relación entre dos tablas? ¿Cómo eliminar una relación? Cómo realizar consultas? ¿Cómo crear un formulario? ¿Cómo crear un informe?
- La y el estudiante realizará prácticas sobre Access con los aspectos estudiados.

Para 6to de Mercadeo

- La y el estudiante realizará un cuadro comparativo entre la competencia perfecta e imperfecta.
- La y el estudiante realizará ensayo sobre son los distintos oligopolios y cómo afecta a los consumidores las diferentes formas Oligopólicas.

Para 6to de Turismo

- La y el estudiante realizará ensayo sobre la necesidad de planificar el desarrollo de los destinos turísticos, sus etapas y el significado del desarrollo sustentable. (3 cuartillas)
- La y el estudiante realizará revista turística sobre los recursos turísticos de su localidad o región.
- La y el estudiante realizará análisis sobre el desarrollo de los destinos turísticos en su localidad o región.

Materiales o recursos a utilizar

- Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia.

Orientaciones a la familia

Para 1er a 6to año:

Es importante que las y los representantes en este cierre del 1er Momento reflexionen con la y el

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

estudiante en cuanto a su rol protagónico en la formación integral como técnicos medios en el área Comercial, en las debilidades, fortalezas, oportunidades presentadas en este inicio del año escolar, a fin de concienciar y aplicar los correctivos pertinentes, en pro de alcanzar el éxito educativo, que se reflejará en su madurez y desempeño técnico – profesional.

Materiales a consultar

- Libros de consulta.
- Equipo de Canaima (internet)
- Diccionario
- Enciclopedias Técnicas
- Revistas, folletos, trípticos, entre otros.

Contenido interactivo

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 30 / 11 al 18 / 12 / 2020

Especialidad industrial

Menciones: Construcción Civil y Mantenimiento Integral de Edificaciones

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del trabajo

Tema generador

Educación para el trabajo

Referentes teórico-prácticos

- Elementos estructurales y arquitectónicos diseñados con madera en la industria de la construcción.
- Materiales, equipos, almacenaje, servicios públicos y herramientas para las instalaciones.
- Tipos de Encofrados y partes que lo componen.
- Colocación del encofrado, desencofrado, inspección del encofrado.
- Acero en la construcción y mantenimiento de edificaciones
- Almacenamiento y control de calidad
- La materia y las diferentes fuentes de energía.
- Definición, tipo, funcionamiento, partes y mantenimiento.
- El uso de la brújula Corrección angular y lineal en un levantamiento.
- Gestión de mantenimiento Trabajo organizado

Desarrollo de la actividad

Para 1er año

Los conocimientos obtenidos a lo largo de año escolar son necesarios para las especificaciones técnicas de actividades que se deben realizar referentes a la construcción y mantenimiento integral de obras civiles.

La y el estudiante con ayuda del representante debe realizar una investigación sobre los elementos estructurales y arquitectónicos diseñados con madera en la industria de la construcción y mantenimiento de edificaciones:

- Moldes
- Columnas
- Vigas

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Paredes
- Losa de techo, entre otros

Para 2do año

La y el estudiante con el apoyo de la familia debe realizar una investigación sobre: Materiales, equipos, almacenaje, servicios públicos y herramientas para las instalaciones. En el cuaderno debe dejar el registro de lo investigado

Para 3er año

La y el estudiante acompañado de un representante debe investigar sobre el encofrado en la construcción y de los distintos elementos estructurales

- Colocación del encofrado, desencofrado, inspección del encofrado.

En el cuaderno debe dejar el registro de lo investigado.

Para 4to año Construcción Civil

La y el estudiante debe realizar una investigación sobre aplicación del acero en la construcción de obras civiles .

- Acero de refuerzo, acero de repartición.
- Estructuras metálicas
- Elementos de uniones: medidas numeración y uso.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 4to año Mantenimiento Integral de Edificaciones

La y el estudiante debe realizar una investigación sobre la estructura de la materia y las diferentes fuentes de energía.

- Energía: tipos y transformación
- Consumo y ahorro energéticos
- Fuentes y centrales energéticas

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 5to año Construcción Civil

La y el estudiante realizará una investigación sobre las características de los suelos para la construcción obras civiles

- Tipos de suelos
- Selección de las Fundaciones según el tipo de suelo.

Para 5to año Mantenimiento Integral de Edificaciones

La y el estudiante realizará una investigación sobre mantenimiento

- Definición
- Mantenimiento recurrente, preventivo, correctivo, predictivo
- Obras de emergencia de alto riesgo y contingencia.

Para el mantenimiento Integral de edificaciones es indispensable tener claro todas aquellas acciones encaminadas a la conservación física y funcional de la edificación.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

Para 6to año Construcción Civil

Estas dos semanas de clases las y los estudiantes realizarán una investigación sobre el uso de la brújula. Corrección angular y lineal en un levantamiento.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 6to año Mantenimiento Integral de Edificaciones

Estas semanas de clases las y los estudiantes realizarán una investigación sobre Gestión de mantenimiento; trabajo organizado.

- Planeación
- Plan de mantenimiento
- Análisis de averías

La vida útil del inmueble depende en gran parte de la planeación e implementación de un sistema de mantenimiento, tanto preventivo como correctivo, con el fin de poder garantizar la vida útil del inmueble.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

orientaciones.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante realizará un cuadro comparativo sobre los elementos estructurales y arquitectónicos diseñados con madera en la industria de la construcción, tipo y aplicación.

Para 2do año

- La y el estudiante realizará un mapa mental sobre las máquinas con grandes dimensiones para trabajos de excavación, nivelación y carga.
- Realizará un resumen de las herramientas utilizadas para las mediciones y verificaciones en la construcción y mantenimiento de edificaciones.

Para 3er año

- La y el estudiante realizará un mapa mental sobre la colocación del encofrado, desencofrado, inspección del encofrado.

Para 4to año Construcción Civil

- Realizará un mapa mental sobre los acero de refuerzo, acero de repartición y estructuras metálicas.

Para 4to año Mantenimiento Integral de Edificaciones

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual sobre la energía, tipos y transformación.

Para 5to año Construcción Civil

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual sobre los tipos de suelos, selección de las fundaciones según el tipo de suelo.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 5to año Mantenimiento Integral de Edificaciones

- La y el estudiante realizará un cuadro comparativo para los mantenimientos recurrente, preventivo, correctivo, predictivo

Para 6to año Construcción Civil

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual sobre los referentes teóricos prácticos abordados.

Para 6to año Mantenimiento Integral de Edificaciones

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual sobre los referentes teóricos prácticos abordados.

Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades
- Tablas de fórmulas para perímetro, área y volumen
- Todo material de reúso que permita la elaboración de actividades evaluativas.

Orientaciones a la familia de 1ro a 6to año

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Materiales a Consultar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Cuaderno de actividades
- Diccionario

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA

- Enciclopedias técnicas.
- Guía de consulta de clase
- Normas COVENIN



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 30 / 11 al 18 / 12 / 2020

Especialidad Industrial

Menciones: Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones y Electrónica

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del trabajo

Tema generador

La energía eléctrica en la industria, el ambiente y la sociedad

Referentes teórico prácticos

- Caracterización de las Especialidades y Menciones de las diferentes Escuelas Técnicas.
- Instrumentos y herramientas: su descripción desde las potencialidades para el desarrollo productivo y tecnológico en las menciones de electricidad, electrónica, telecomunicaciones, instrumentación y refrigeración como acto de soberanía
- Prácticas tecnológicas básicas en instrumentación, telecomunicaciones, comunicaciones, refrigeración, electrónica y electricidad.
- Proyectos socio productivos relacionados con el entorno comunal y empresarial a nivel público y privado.
- Desarrollo de los diferentes referentes vinculados a las menciones de electricidad, electrónica, comunicaciones, telecomunicaciones, instrumentación y refrigeración.
- Análisis de circuitos básicos de corriente continua y corriente alterna (A/C) y (D/C).
- Análisis de los elementos que integran los sistemas de comunicación y telecomunicación
- Análisis de los elementos básicos que integran los sistemas de refrigeración e instrumentación.
- Descripción de equipos y herramientas utilizados en refrigeración, telecomunicaciones, comunicaciones, instrumentación y electricidad.

Desarrollo de la actividad

Ante la pandemia por el COVID-19 debemos comenzar el año escolar a distancia en donde la responsabilidad de guiar el proceso de enseñanza recae sobre la escuela sus docentes especialistas y la familia unido a la disciplina del estudiante para concretar el proceso de aprendizaje.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Para 1er año

En la primera y segunda semana de diciembre nos concentraremos en desarrollar en las menciones de Instrumentación, Electrónica, Electricidad, Telecomunicaciones y refrigeración practicas básicas de manera que los estudiantes de 1er año se vinculen a procesos de investigación a través del análisis, manejo y manipulación de herramientas e instrumentos manejados en el hogar , laboratorios y talleres de las Escuela Técnica., manteniendo la orientación de las normas de protección en función del covid 19., es importante generar una práctica demostrativa, contando con los materiales que tenga en su hogar.

Las prácticas deben asumirse en el hogar y en la comunidad, con la ayuda del docente especialista, maestros pueblos con conocimiento en las diferentes áreas tecnológicas para, entender y aplicar conocimientos básicos en cálculos de parámetros eléctricos, al igual que el uso de herramientas e instrumentos de medición.

Se deben preparar una práctica sencilla, motivando en los estudiantes la creatividad como pueden ser: lámparas decorativas con material de reciclaje, sistemas de luces controlados de una o más posiciones, definición y reconocimiento de diversas frecuencias utilizadas en AM y FM utilizando el radio, explicación del efecto joule en el hogar analizando los equipos térmicos, (plancha , cocinilla eléctrica, entre otros). Analizar el funcionamiento básico del celular utilizado en el hogar, la idea es propiciar desde el hogar la iniciativa, creatividad del estudiante de primer año.

Para 2do y 3er año

En la primera y segunda semana se deben entregar los informes de las prácticas básicas realizadas en el hogar o en la escuela aprovechando las semanas de flexibilización y asumiendo grupos pequeños, donde el estudiante maneje los siguientes referentes:

- Entrega de planos unifilar, multifilar y eléctrico residenciales y de comercios pequeños.
- Diseño de planos básicos, eléctricos y electrónicos que tengan que ver con las menciones de: refrigeración, electricidad, electrónica, comunicaciones, telecomunicaciones y refrigeración reconocidas en el hogar.
- Entrega de informe sobre el manejo de herramientas e instrumental para el desarrollo de prácticas productivo en el hogar.
- Entrega de Cálculos de circuitos resistivos en A/C y D/C .(aplicando, ley de ohm's, Kirchoff, tevenin, norton entre otros.)
- Entrega del informe básico, de la practicas de reconocimiento de los diferentes circuito de refrigeración doméstico, con la ayuda de un maestro pueblo en el hogar y comunidad verificar los componentes de un sistema de refrigeración (refrigerador).

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Así mismo este repaso debe propiciar un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en los años transcurrido en la Escuela Técnica.

Para 4to y 5to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica y Refrigeración.

En la primera y segunda semana de diciembre se asumirá la entrega de los resultados de todos los referentes teóricos y prácticos que desarrollo en el hogar tomando en cuenta todo las actividades en el mes de noviembre, (entregar informes, videos de prácticas básicas realizadas entre otros).

- Principios básicos de la electrónica de (comunicación y controles), electricidad de (transformadores y maquinas rotativas), telecomunicaciones en el área de (comunicaciones, radar, satélites y telefonía), instrumentación (sistemas hidroneumáticos) y refrigeración (domestica, industrial y comercial).
- Reconocimiento y características de los componentes eléctricos y electrónicos que componen los equipos utilizados en las diferentes menciones en función de entender lo referente al mantenimiento, predictivo, correctivo y preventivo.
- Conocimiento y manejo de las herramientas e instrumentos de medición básicos para electrónica, electricidad, comunicaciones, telecomunicaciones, refrigeración e instrumentación,
- En estas semanas de diciembre se deben consolidar las prácticas básicas relacionando las menciones de electricidad, electrónica, función de cada mención.

Herramientas e instrumentos de medición manejo y uso en la práctica en las menciones de (electrónica, instrumentación, electricidad y telecomunicaciones y refrigeración).

Así mismo este repaso debe propiciar un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en los años transcurrido en la Escuela Técnica.

Para 6to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica y Refrigeración.

En estas semanas de diciembre realizaremos la entrega de los informes de las prácticas básicas a nivel de las diferentes menciones en función a los siguientes referentes:

- Se concluirá el desarrollo las práctica básica relacionada con las diferentes menciones: electrónica, electricidad, instrumentación, telecomunicaciones y refrigeración dándole continuidad a conocimientos adquiridos en años anteriores que se vinculen al uso y manejo de Instrumentos y herramientas, su descripción desde las potencialidades de cada mención para el desarrollo productivo y tecnológico como acto de soberanía.
- Informe de las practicas básicas para el reconocimiento de los equipos de control en el área de

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

electricidad, electrónica, instrumentación, telecomunicaciones y refrigeración (PLC, LOGO, PIC, CIRCUITOS ELECTROMAGNETICOS, NEUMATICOS entre otros.)

- Definición y características de proyectos productivos tecnológicos para realizar en 6to año.
- Vinculación desde el diagnóstico de los proyectos tecnológicos productivos de la ETI y comunidad.
- Entrega de informes, videos de las prácticas básicas de los sistemas de refrigeración, domestico
- Realizar el informe del desarrollo de las expediciones tecnológicas que se realizaron, en pequeños grupos de estudiante asumiendo las semanas de flexibilización por parte de los docentes especialistas donde se pueden generaron prácticas demostrativas.

Así mismo este repaso debe propiciar un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en los años transcurrido en la Escuela Técnica de igual manera debe existir en la escuela técnica la participación de los especialistas para desarrollar e incorporar temáticas desde las instituciones que profundicen estas orientaciones.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- El estudiante realizara una explicación en un trabajo escrito del aprendizaje obtenido en función a los temas o referentes teóricos prácticos.
- El estudiante realizara un informe elemental explicando el desarrollo de las prácticas básicas con la ayuda de un tutor académico – tecnológico (el estudiante puede utilizar tutoriales o páginas web que lo orienten)
- El docente debe generar expediciones tecnológicas en laboratorios y talleres en función de su mención (con grupos de estudiantes en las semanas de flexibilización para orientar a nivel tecnológico tomando en consideración los elementos de protección contra el covid-19).

Para 2do y 3er año

- El estudiante realizara una caracterización de lo realizado en la investigación de los referentes necesarios para desarrollar los planteamientos.
- El estudiante realizara un informe elemental explicando el desarrollo de las prácticas básicas con la ayuda de un tutor académico tecnológico (el estudiante puede utilizar tutoriales o páginas web que lo orienten).
- El docente debe generar expediciones tecnológicas en laboratorios y talleres en función de su mención (con grupos de estudiantes en las semanas de flexibilización para orientar a nivel tecnológico tomando en consideración los elementos de protección contra el covid-19).

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Para 4to y 5to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica y Refrigeración.

El estudiante realizara una caracterización de los referentes teóricos prácticos necesarios para desarrollar la investigación requerida (puede realizar videos, portafolios que evidencien su trabajo).

- La y el estudiante realizara un informe elemental explicando el desarrollo de las prácticas básicas con la ayuda de un tutor académico tecnológico (el estudiante puede utilizar tutoriales o páginas web que lo orienten).
- La y el docente debe generar expediciones tecnológicas en laboratorios y talleres en función de su mención (con grupos de estudiantes en las semanas de flexibilización para orientar a nivel tecnológico tomando en consideración los elementos de protección contra el covid-19).

Para 6to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica y Refrigeración.

La y el estudiante realizará un resumen de su experiencia en la Escuela Técnica y sus expectativas para el proceso de pasantía en donde involucre los referentes teóricos prácticos señalados, como la importancia de la higiene y seguridad industrial y la ética laboral.

- La y el estudiante realizara un informe elemental explicando el desarrollo de las practicas básicas con la ayuda de un tutor académico – tecnológico (el estudiante puede utilizar tutoriales o páginas web que lo orienten).
- El docente debe generar expediciones tecnológicas en laboratorios y talleres en función de su mención.(con grupos de estudiantes en las semanas de flexibilización para orientar a nivel tecnológico tomando en consideración los elementos de protección contra el covid-19).

Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase.
- Cuaderno de actividades
- Materiales de reciclaje para el desarrollo de prácticas tecnológicas.
- Instrumentos de medición utilizados en el hogar y la ETI.
- Tutoriales para desarrollo de tecnología (paquetes interactivos, simuladores y paginas web tecnológicas).

Orientaciones a la familia

Para 1er año

- Generar una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle al estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.

- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

Para 2ro a 5to año

- Es importante que de manera conjunta padres, madres, o representantes y las y los estudiantes definan los horarios para realizar las actividades de tal forma que desarrollemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

Para 6to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica y Refrigeración.

Orientar a la y el estudiante en la importancia de asumir el protagonismo en el proceso de aprendizaje que fortalezcan las bases para lograr con éxito la culminación de una etapa de sus vidas.

- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes con acompañamiento de ese maestro pueblo que se encuentre en su círculo cercano.

Materiales a consultar

- Libros de consulta.
- Equipo de Canaima (internet).
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas
- Guía de consulta de clase.
- Cuaderno de actividades

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 30 / 11 al 18 / 12 / 2020

Especialidad industrial

Menciones: Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial.

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del trabajo

Tema generador

Educación para el trabajo

Referentes teórico-prácticos

- Mantenimiento. Aplicación, beneficios para las maquinas, equipos y herramientas, utilizadas en la agroindustria e industria.
- Clasificación, causa del mantenimiento, tipos de avería y paradas imprevistas.
- Operaciones básicas realizadas en el trabajo mecánico. Herramientas manuales y máquinas usadas para la transformación de los metales.
- Clasificación de los minerales metálicos y fundiciones
- Resistencia de los Materiales.
- Primera Ley de la termodinámica. sistemas: abierto, cerrado, aislados.
- Mecánica de los fluidos, propiedades de los fluidos, viscosidad dinámica y cinemática.

Desarrollo de la actividad

Para 1er año

En esta semana en compañía de un familiar es necesario investigar sobre los procesos del mantenimiento mecánico y operaciones básicas manuales:

- ¿Qué es mantenimiento mecánico?
- Cuáles son los tipos de mantenimiento más comunes realizados a las herramientas y equipos
- Describir el procedimiento y las herramientas usadas en las siguientes operaciones básicas manuales: Aserrado, trazado, limado, agujerado y roscado. Dibujarlos

Es necesario que la y el estudiante conozca que es el mantenimiento, tipos y los mantenimientos más comunes, así como también las operaciones básicas, esto le permitirá explorar desde este momento las

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

prácticas mecánicas a realizar, deben ser orientados por un familiar, utilizado, textos escolares o información de la web.

Para 2do año

Para esta semana de clases la y el estudiante debe realizar una investigación del mantenimiento mecánico y operaciones básicas:

- Tipos de mantenimiento mecánico que existe en la agroindustria e industria en Venezuela.
- Proceso de mantenimiento de las máquinas y equipos que son utilizados en el hogar, escuela y comunidad
- Herramientas y técnicas de uso empleadas en las siguientes operaciones básicas manuales: Aserrado, limado, perforado, esmerilado, y roscado. Dibujarlos

Es necesario que la y el estudiante conozca que es el mantenimiento, tipos y los mantenimientos más comunes, así como también las operaciones básicas, esto le permitirá explorar desde este momento las prácticas mecánicas a realizar, deben ser orientados por un familiar, utilizado, textos escolares o información de la web.

Para 3er año

En estas semanas la y el estudiante con apoyo familiar investigará sobre operaciones de mantenimiento, fallas, tipos e impacto en las operaciones y averías que se presentan al momento de trabajar.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

Para 4to Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

Para esta semana vamos a investigar y conocer los tipos de soldadura, aplicación, equipos de protección, máquinas que son utilizados en los procesos de soldadura.

Con la ayuda del profesor o tu enlace de tu comunidad de ser posible realizar prácticas de soldadura. Te recordamos que puedes consultar tus apuntes anteriores e información de la web.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 5to año Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

En la primera y segunda semana de diciembre se asumirá la entrega de los resultados de todos los referentes teóricos y prácticos que la y el estudiante desarrollo en el hogar tomando en cuenta todo las actividades en el mes de noviembre, (entregar informes, videos de prácticas básicas realizadas entre otros).

- Repaso y consolidación de principios básicos sobre cinemática, estática, y dinámica.
- Importancia de la resistencia de los materiales en los trabajos desempeñados en cada mención.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 6to año Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

En estas semanas de diciembre se concluirá con el desarrollo las prácticas básicas relacionadas con las diferentes menciones: Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial, dándole continuidad a conocimientos adquiridos en años anteriores que se vinculen a la termodinámica y los fluidos, clasificación y propiedades de los fluidos para los procesos de trabajo aplicados, en el hogar, escuela y comunidad.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante anotará en su cuaderno la interrogante del mantenimiento mecánico
- Realizará un mapa conceptual de los tipos de mantenimiento más comunes realizados a las herramientas y equipos
- Describir en hojas reusables el procedimiento y las herramientas usadas en las siguientes operaciones básicas manuales: Aserrado, trazado, limado, agujerado y roscado. Dibujarlos

Para 2do año

- La y el estudiante realizará en su cuaderno la investigación sobre el proceso de mantenimiento de las máquinas y equipos que son utilizados en el hogar, escuela y comunidad.
- Describirá en hojas reusables el procedimiento y las herramientas usadas en las siguientes operaciones básicas manuales: Aserrado, limado, agujerado, esmerilado, y roscado. Dibujarlos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 3er año

- La y el estudiante en láminas blancas reusables, realizará dibujos alusivos de piezas mecánicas que presenten averías en una máquina, equipo o herramienta que impiden el proceso productivo de una organización.
- Realizará un mapa conceptual sobre las fallas más comunes, tipos e impacto en las operaciones.

Para 4to Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- La y el estudiante describirá y dibujará los implementos de protección personal que se usan para trabajar en el momento de soldar (arco eléctrico).
- Realizará un mapa conceptual sobre los tipos de soldadura.

Para 5to año Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- La y el estudiante realizara un mapa conceptual sobre la física, mecánica, cinemática, estática, y dinámica que explique el movimiento.

Para 6to año Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- Realizará en su cuaderno un cuadro comparativo de lo investigado en cuanto a los fluidos (líquidos o gaseosos), de acuerdo a sus propiedades, cuales son los más usados en tu hogar, escuela y comunidad.

Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades
- Información en la web

Orientaciones a la familia

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 1er año

- Es importante establecer una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle al estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.
- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas. Estas deben ser recogidas en un portafolio
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Para 1ro a 6to año Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Es necesario que acompañe y oriente a la/el estudiante para la realización de las actividades evaluativas, su conocimiento, experiencia son necesarios para la consolidación de aprendizaje.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje. Estas deben ser recogidas en un portafolio.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Materiales a Consultar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 30/ 11 al 18 / 12 de 2020

Especialidad: Promoción Social y Servicios de Salud

Menciones: Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina.

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del trabajo

Tema generador

Educación para el trabajo

Referentes teórico-prácticos

- La contaminación de las aguas.
- Causas de la contaminación de las aguas.
- Regiones y zonas de Venezuela en las cuales incide más la contaminación del agua.
- La contaminación del aire.
- Problemas de la contaminación atmosférica en Venezuela.

Desarrollo de la actividad

Para 1er año

Para estas semanas de clases y con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre los conceptos básicos relacionados con la contaminación de las aguas:

- La contaminación de las aguas producto de su uso en variadas actividades y servicios.
- Políticas de concientización en torno a la preservación de las fuentes de agua.
- Métodos más utilizados en Venezuela para enfrentar la contaminación de las aguas.
- Implementación de sistemas de recuperación del agua.
- Legislación venezolana en torno a las reservas acuíferas.
- Enfermedades más comunes asociadas a la contaminación de las aguas.

El problema de la contaminación de las aguas, tiene connotaciones ambientales, debido al aumento constante de aguas servidas de procedencia doméstica, en las que hay exceso de restos orgánicos, y otros residuales que transforman el equilibrio de las aguas, generando en ella contaminación que se agrava con la presencia de microorganismos. Todas estas circunstancias causan grave daño.

Debe tomarse en cuenta que las variadas especies de animales y vegetales que se desarrollan en los hábitat acuáticos cumplen la función de oxidación de las aguas y de limpiarlas de organismos nocivos y

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

extraños a ese hábitat. Lo que no se logrará, si por desechos tóxicos, la fauna y la flora desaparecen. Pero la razón más determinante para la contaminación de las aguas es la concentración de población en las zonas urbanas.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

Para 2do año

La y el estudiante con ayuda de un familiar debe realizar un estudio sobre algunas causas de la contaminación de las aguas, tomando como base que las principales son las siguientes:

- La descarga de los desechos industriales y domésticos en ríos, lagos y mares.
- El uso de plaguicidas, fertilizantes, herbicidas y otros productos químicos en las actividades agropecuarias.
- Derrames de petróleo
- El uso del agua como refrigerante de turbinas termoeléctricas, pues los cambios de temperatura impiden el desarrollo de la fauna y flora acuáticas.

Se debe partir que la contaminación de las aguas es producto de que tienen su composición química alterada, de tal manera que ya no reúnen las condiciones generales para algunos o para el conjunto de usos que está destinado en su estado natural.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 3er año

Para estas semanas, con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre las regiones y zonas en las cuales existe con mayor incidencia la contaminación del agua, entre las que pueden mencionarse las siguientes:

- Los ríos Guaire y Tuy.
- El lago de Valencia y los ríos tributarios
- Los valles de los ríos Tocuyo y Aroa
- Los ríos Unare, Neveri, Manzanares, Guarapiche, y sus afluentes
- El lago de Maracaibo
- Las aguas costeras de sur-este del golfo de Venezuela; como producto de derrames de petróleo, caída de desechos industriales y petroquímicos.

Se debe considerar todo lo relacionado con la importancia que presentan la conservación y la defensa del ambiente, tanto para la salud y preservación de la vida humana, como para la existencia de una normal relación entre el ecosistema y el grupo humano..

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 4to de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

Para estas semanas la y el estudiante debe realizar un estudio y fortalecimiento de los siguientes referentes teóricos prácticos que le permitan formar una actitud favorable y una conducta profesional en torno a la higiene y bioseguridad, acorde a la actuación de un profesional de la salud:

- La contaminación del aire.
- Causas que producen la contaminación del aire.
- Los problemas de la contaminación atmosférica en Venezuela.
- Acciones y modos de conducta para enfrentar la contaminación.
- Medios de contaminación del ambiente.
- Papel del Gobierno Bolivariano en materia de enfrentamiento a la contaminación ambiental.

El aire es un recurso natural indispensable para el desarrollo de la vida humana; de este recurso depende la vida en el planeta y todos los organismos vivos necesitan de él, siempre que mantenga las mejores condiciones de purificación.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 5to y 6to año de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

Para estas dos semanas la y el estudiante debe realizar un estudio y fortalecimiento de los siguientes referentes teóricos prácticos que le permitan aplicar las bases jurídicas asociadas al Medio Ambiente en Venezuela, para desempeñarse adecuadamente:

- Problemas de la contaminación atmosférica en Venezuela.
- Comité de Expertos en Saneamiento del Medio Ambiente de la Organización Mundial de la Salud (OMS).
- Los Cuerpos Legislativos encargados de la elaboración de leyes y ordenanzas en pro de la conservación del ambiente y su mejoramiento: Asamblea Nacional, Asamblea Nacional Constituyente y los Concejos Municipales.

Resulta oportuno en la Venezuela de hoy, elaborar planes para velar por el cumplimiento de las disposiciones legales relativas a la conservación del ambiente; apoyados tanto por las instituciones del Estado venezolano como por instituciones privadas que trabajan en pro del saneamiento y mejoramiento ambiental.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante realizará un glosario de término sobre los conceptos básicos relacionados con connotaciones ambientales que produce la contaminación de las aguas.
- La y el estudiante realizará una exposición a su familia sobre la contaminación de las aguas producto de su uso en variadas actividades y servicios en la comunidad.

Para 2do año

- La y el estudiante realizará un tríptico o cualquier estrategia de promoción sobre algunas causas de la contaminación de las aguas en su comunidad.
- Realizar una exposición informativa sobre el impacto sobre el ambiente del uso de plaguicidas, fertilizantes, herbicidas y otros productos químicos en las actividades agropecuarias.

Para 3er año

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual que aborde todos los referentes teóricos prácticos estudiados.
- Diseñar una estrategia de promoción de información sobre las regiones y zonas de Venezuela en las cuales existe con mayor incidencia la contaminación del agua.

Para 4to de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual sobre los referentes teóricos prácticos desarrollados.
- La y el estudiante realizará un listado con cinco (5) causas que producen la contaminación del aire en su comunidad.
- Realizará un resumen, de al menos una cuartilla, sobre los problemas de la contaminación atmosférica en Venezuela.

Para 5to año de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico y Electromedicina

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual sobre problemas de la contaminación atmosférica en Venezuela.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 5to año de Promoción en Deporte y Recreación

- La y el estudiante realizarán un análisis crítico sobre el lugar que ocupa para el Estado venezolano los problemas de la contaminación atmosférica en Venezuela.

Para 6to año de Administración de Servicios de Salud de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico y Electromedicina

- La y el estudiante realizará un resumen que identifique donde se valore la importancia y el papel que Comité de Expertos en Saneamiento del Medio Ambiente de la Organización Mundial de la Salud (OMS), en el contexto venezolano actual.

Para 6to año de Promoción en Deporte y Recreación

- La y el estudiante realizará un resumen que revele el compromiso social de los Cuerpos Legislativos encargados de la elaboración de leyes y ordenanzas en pro de la conservación del ambiente y su mejoramiento: Asamblea Nacional, Asamblea Nacional Constituyente y los Concejos Municipales.

Materiales o recursos a utilizar

Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia.

Se utilizará todo material reusable (hojas, lápiz, crayones, marcadores, cartón, madera) que se encuentre en el hogar para realizar las actividades.

Orientaciones a la familia

Para 1ro a 6to año de Administración de Servicios de Salud, Registro y Estadística de Salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de la y el estudiantes.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Materiales a consultar

- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela
- Diccionario
- Enciclopedias
- Entre otros que ustedes consideren
- Equipo Canaima (Internet)
- Leyes venezolanas
- Revistas
- TVES Programas educativos
- VTV programas educativos

Contenido interactivo

- <https://www.monografias.com/trabajos13/trabamb/trabamb.shtml>
- <https://www.monografias.com/trabajos13/trabamb/trabamb.shtml#CONTAM>
- <https://www.monografias.com/trabajos13/trabamb/trabamb.shtml#SOLUCIO>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 30 de Noviembre al 18 de Diciembre 2020

Especialidad Industrial

Menciones: Metalurgia, Química Industrial, Minas, Hidrocarburos opción:
Petróleo, Gas y Petroquímica.

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del trabajo

Tema generador

Educación para el trabajo

Referentes teórico-prácticos

- Soluciones químicas
- Soluciones diluidas, saturadas, no saturadas
- Atracciones ion-dipolo, ion-dipolo inducido, dipolo inducido-dipolo inducido.
- Unidades de concentración física y químicas
- Soluciones de gases en líquidos Ley de Henry
- Soluciones binarias de componentes volátiles. Ley de Raoult: soluciones ideales y no ideales.
- Propiedades coligativas de soluciones:
- Elevación del punto de ebullición
- Disminución del punto congelación
- Determinación de pesos moleculares
- Presión Osmótica
- Geología del petróleo y minas

Desarrollo de la actividad

Es necesario fortalecer los referentes teóricos prácticos sobre soluciones químicas por el hecho de que a partir de ellos se obtiene un producto a través de métodos específicos de cada mención.

Para 1er año

En estas semanas se debe realizar el estudio sobre las soluciones químicas soluciones diluidas, saturadas, no saturadas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- ¿Qué es una solución?
- ¿Qué es una solución química?
- ¿Qué es una solución sólida? y de ejemplo

Es de suma importancia asumir la responsabilidad y protagonismo de tu aprendizaje, la disciplina, constancia, empatía y puntualidad deben estar presentes durante todo el año escolar, te invitamos a ser creativo, curioso, genial y por supuesto aprender en nuestra Escuela Técnica.

Para 2do año

En estas semanas se debe realizar el estudio de las soluciones químicas, donde deberá investigar: Atracciones ion-dipolo, ion-dipolo inducido, dipolo inducido-dipolo inducido.

- ¿Qué son?
- ¿Cómo se forman estas fuerzas?
- ¿Qué diferencia puede haber entre ellas?
- ¿Qué son y cómo se manifiestan las interacciones intermoleculares?

Para 3er año

En esta semana se debe realizar el estudio de las soluciones químicas, donde deberá investigar unidades de concentración física y químicas:

- ¿Cuáles son las unidades físicas de concentración?
- ¿Cuáles son las unidades químicas?
- ¿Cuáles son las concentraciones de las soluciones?
- ¿Cuáles son las unidades de concentración de los sistemas dispersos?
- ¿Cuáles son las Aplicaciones de las soluciones químicas a nivel industrial y en la vida diaria? De 3 ejemplos de cada una.

Para 4to Metalurgia, Química industrial, Hidrocarburos opción Petroquímica

En esta semana las y los estudiantes deben realizar un estudio sobre soluciones de gases en líquidos Ley de Henry.

- ¿Qué es?
- ¿Cómo se aplica?

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- ¿Cuál es la fórmula que establece?
- ¿Qué importancia tiene esta Ley en la disolución del oxígeno en el agua?

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 4to año Minas, Hidrocarburos opción: Petróleo y Gas

En estas semanas las y los estudiantes deben realizar un estudio sobre:

- Exploración minera, objetivo, herramientas y técnicas (minas).
- Exploración de hidrocarburos, objetivo, herramientas y técnicas (petróleo y gas).

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

Para 5to y 6to año Metalurgia, Química industrial, Hidrocarburos opción Petroquímica

En estas semanas se debe realizar el estudio y fortalecimiento sobre soluciones químicas:

- Soluciones binarias de componentes volátiles.
- Ley de Raoult: soluciones ideales y no ideales.
- Propiedades coligativas de soluciones
- Elevación del punto de ebullición
- Disminución del punto congelación
- Determinación de pesos moleculares
- Presión Osmótica

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

Para 5to y 6to año Minas, Hidrocarburos opción: Petróleo y Gas

En estas semanas se debe realizar el estudio y fortalecimiento sobre:

- Políticas energéticas de Venezuela, cuales son los instrumentos legales por lo que se rige la actividad de la industria petrolera, gas y minera de Venezuela.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

orientaciones

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- El estudiante dará repuesta a las siguientes interrogantes en su cuaderno: ¿Qué es una solución? ¿Qué es una solución química? y diga 3ejemplos de cada uno ¿Qué es una solución sólida? y de ejemplo.

Para 2do año

- El estudiante dará repuesta a las siguientes interrogantes en su cuaderno: ¿Qué son? Como se forman estas fuerzas? ¿Qué diferencia puede haber entre ellas? ¿Qué son y cómo se manifiestan las interacciones intermoleculares?

Para 3er año

- El estudiante dará repuesta a las siguientes interrogantes en su cuaderno: ¿Cuáles son las unidades físicas de concentración? ¿Cuáles son las unidades químicas? ¿Cuáles son las concentraciones de las soluciones? ¿Cuáles son las unidades de concentración de los sistemas dispersos? ¿Cuáles son las Aplicaciones de las soluciones químicas a nivel industrial y en la vida diaria? De 3 ejemplos de cada una.

Para 4to Metalurgia, Química industrial, Hidrocarburos opción Petroquímica.

El estudiante dará repuesta a las siguientes interrogantes de acuerdo a su mención:

- Soluciones de gases en líquidos Ley de Henry. ¿Qué es? ¿Cómo se aplica? ¿Cuál es la fórmula que establece? ¿Qué importancia tiene esta Ley en la disolución del oxígeno en el agua.

Para 4to año Minas, Hidrocarburos opción: Petróleo y Gas

- La y el estudiante elaborará un cuadro explicativo donde refleje el proceso que inicia la búsqueda de los minerales, petróleo o gas. ¿Cómo funciona?.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 5to y 6to año Metalurgia, Química industrial, Hidrocarburos opción Petroquímica

- La y el estudiante realizara un cuadro explicativo donde refleje la aplicación de los referentes estudiados, además de la utilidad de las soluciones químicas en el área de la medicina. Preparación de soluciones de rutina en laboratorios de control de calidad Aleaciones químicas para uso industrial Aplicaciones de las soluciones como refrigerantes industriales.

Para 5to y 6to año Minas, Hidrocarburos opción: Petróleo y Gas

En esta semana se debe realizar el estudio y fortalecimiento sobre:

- La y el estudiante realizará un resumen políticas energéticas de Venezuela, como interviene el petróleo, gas y minerales en ella? ¿Cuáles son los instrumentos legales por lo que se rige la actividad de la industria petrolera, gas y minera de Venezuela.

Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades
- Información en la web

Orientaciones a la familia

Para 1ro a 6to año: Metalurgia, Química Industrial, Minas, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica.

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Es necesario que acompañe y oriente a la/el estudiante para la realización de las actividades evaluativas, su conocimiento, experiencia son necesarios para la consolidación de aprendizaje.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje. Estas deben ser recogidas en un portafolio.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Materiales a Consultar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA

- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades

Contenido interactivo

- <https://www.ecured.cu/>



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a **través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve**

MEDIA TÉCNICA



Lunes 30 de noviembre al 18 de diciembre 2020
Especialidad Seguridad y Defensa
Menciones: Defensa Civil

De 1ro a 6to año

Tema Indispensable

Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres sicionaturales

Tema Generador

Principios de la atención pre hospitalaria, técnica de campismo y rescate, administración de desastres, incendios.

Referentes Teórico-Prácticos

- Nudos tipos , uso y confección
- Equipos textiles usados en rescate. Forma , material y uso
- Analizar el servicio de emergencias médicas (SEM) Y servicio de atención pre hospitalario (APH)
- Tipos de vías
- Anatomía del cuerpo
- Sistema de comando de incidentes.

Desarrollo De La Actividad

Para 1er año

La y el estudiante con ayuda del representante y los medios de consulta que posea deberá investigar sobre los tipos de nudos de rescate, confección y uso. Posteriormente deberá grabar un video realizando la parte práctica bien sea en su casa comunidad o escuela, donde deberá seleccionar tres nudos y grabar un vídeo realizado su confección e indicando cuál es su uso

Para 2do año

Una vez realizada la investigación sobre los equipos de rescate personal usados en rescate, la y el estudiante con lo que posea en casa deberá simular algunos de estos equipos y grabar un vídeo donde indique cual es el uso de cada equipo textil dependiendo de la situación que se presente.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a [través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://través.de.cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

MEDIA TÉCNICA



Para 3er año

Una vez realizada la investigación sobre el servicio de emergencias médicas la y el estudiante deberá seleccionar varios componentes del servicio de emergencia médica y grabar un vídeo donde simule como se debe actuar en cada uno de estos componentes.

Para 4to año Defensa Civil

Una vez realizada la investigación de las 8 funciones básicas del comando de incidentes la y el estudiante deberá grabar un vídeo donde cumpla con los 8 roles de las funciones básicas del comando de incidentes.

Para 5to año Defensa Civil

La y el estudiante luego de investigar sobre la anatomía del cuerpo humano deberá grabar un vídeo donde simules las posiciones atómicas del cuerpo humano

Para 6to año Defensa Civil

Para finalizar con el tema de vías de administración de medicamentos la y el estudiante deberá seleccionar 4 vías de administración de medicamentos y grabara un vídeo simulando la misma, además de indicar cuales son las ventajas y desventaja de esa vía de administración y en qué situación del paciente es recomendable

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante realizara un cuadro comparativo de los tipos de nudos de rescate, confección y uso.
- Grabar un vídeo corto donde la y el estudiante muestre la confección de nudos.

Para 2do año

- La y el estudiante realizarán un mapa conceptual sobre los equipos de rescate personal usados en rescate
- Grabar un vídeo corto donde la y el estudiante muestren algunos equipos textiles de rescate simulando con lo que tengamos en casa e indicar cuál es su uso

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Para 3er año

- La y el estudiante realizara un resumen sobre la importancia del servicio de atención médica
- Grabar un vídeo donde la y el estudiante muestre como se debe actuar en cada componente del servicio de atención médica.

Para 4to año Defensa Civil

- Grabar un vídeo donde se visualice al estudiante cumpliendo los roles de las 8 funciones básicas del sistema de comando de incidentes

Para 5to año Defensa Civil

- Grabar un vídeo donde se visualice al estudiante simulando las posiciones anatómicas del cuerpo

Para 6to Defensa Civil

- La y el estudiante deberá grabar un vídeo donde simule 4 vías de administración de medicamentos e indique las ventajas y desventajas.

Materiales o recursos a utilizar

Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia. Se utilizará todo material reusable que se encuentre en el hogar para realizar la actividad, producción escrita y todas las actividades a desarrollar.

Orientaciones a la familia

Para 1ro a 6to año Defensa Civil

- Es necesario que acompañe y oriente al estudiante para la realización de las actividades evaluativas, su conocimiento y experiencia son necesarios para la consolidación de aprendizaje. Durante las actividades diarias en el hogar motive al estudiante para que juntos puedan realizar actividades que le permitan afianzar y fortalecer los conocimientos adquiridos que posteriormente pondrán en práctica en el proceso de vivenciales y vinculación socio laboral.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Materiales a consultar

- Diccionario
- Equipo de Canaima (internet)
- Guías de consulta de clase
- Enciclopedias del cuerpo humano
- Enciclopedias técnicas.

Contenido interactivo:

- escuelatecnicadomingopena.blogspot.com

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve