

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Lunes 30 de noviembre de 2020 Identidad, Ciudadanía y Soberanía. Ubicación de las principales comunidades, pueblos indígenas y afrodescendientes de la actualidad. Comprensión de la importancia de los aportes de las comunidades indígenas y africanas. Comprensión de los factores de nuestra cultura multiétnica.

1^{ero} a 6^{to} grado

Ubicación de las principales comunidades, pueblos indígenas y afrodescendientes de la actualidad.

Desarrollo de la actividad:

¿Quiénes eran nuestros ancestros, como vivían, que comían? Familia vamos a estar atentos para escuchar y recordar con amor sobre nuestros ancestros, que tanto nos han enseñado.

Se cree que los primeros pobladores llegaron a América hace 17000 años y algunos científicos sostienen que viajaron desde Asia a través del estrecho de Bering. Y en Venezuela particularmente se asentaron 100 pueblos indígenas, es decir, que mucho antes de la llegada de los españoles a nuestras tierras, ya éstas eran habitadas.



Nuestros ancestros son los grupos o comunidades indígenas que se ubicaron en diferentes partes del territorio venezolano. Y en la actualidad se mantienen las costumbres, tradiciones, forma y estilo de vida diferentes, dependiendo de la comunidad a la que pertenezcan, aun en nuestro país existen 28 pueblos indígenas venezolanos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ejemplos:

- El grupo de Yanomamis, que se encuentran entre Venezuela y Brasil, habitan en viviendas multifamiliar en forma circular, creando un gran espacio central abierto, en el que encienden una fogata y se reúnen para compartir, realizar manualidades, transmitir su cultura a las niñas y niños a través de historias, mitos y leyendas, es considerado un espacio sagrado.



- Los grupos Wayúu y Warao, habitaban en palafitos, son viviendas pequeñas, sobre pilotes de madera, construidas sobre las aguas tranquilas de los lagos y lagunas.



- El grupos de los Pemones, se ubican en el Parque Nacional Canaima, en el Estado Bolívar, sus viviendas son construidas con techo de paja y paredes de barro en forma, tienen forma cuadrada o circular.

Las viviendas de los grupos indígenas dependen de la zona donde estén situadas, bosque, selva, entre otros.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Los indígenas también nos han dejado su legado en cuanto a diferentes conocimientos ancestrales, tales como el uso de las plantas medicinales para sanar y aliviar padecimientos, al igual que la caza, la pesca y recolección de alimentos, para ello han implementado diferentes técnicas y las mismas han sido perfeccionadas a través del tiempo. Muchos de ellos iniciaron alimentándose solo de lo que recolectaban en un lugar determinado y cuando esos recursos se agotaban, emigraban hacia otro espacio que tuviera alimentos, a éstos se les conocía como nómadas, luego al implementar la siembra de plantas de donde obtenía alimentos luego de cierto tiempo, esto comenzaron a establecerse en los lugares donde pudieran cultivar, a estos se les llama sedentarios.



Nuestro hermoso país Venezuela se caracteriza por ser pluricultural, ya que existe una mezcla de culturas, costumbres, tradiciones y muchos más, debido al intercambio que existe entre las diferentes comunidades. Nuestro territorio venezolano tiene 28 grupos indígenas y a su vez una mezcla de tres culturas distintas: africana, indígena y europea.

Todos somos producto de toda esa mezcla cultural, y es importante que nuestros niños y niñas conozcan y reconozcan su antepasado. Por ejemplo, a nivel gastronómico la chicha, la cachapa y el carato también son productos de enseñanzas ancestrales.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Pero los ancestros no sólo son los indígenas, también los africanos, quienes fueron traídos a nuestro continente para trabajar como esclavos durante el periodo de conquista y colonización, forman parte de nuestra historia, de ellos aprendimos palabras como cambur, bongó y quitiplás, estos últimos son unos tipos de tambores. Y aunque ya los indígenas poseían sus propias manifestaciones culturales, la llegada de los africanos enriquecieron e incrementaron dichas manifestaciones, como por ejemplo las fiestas de San Juan. Debemos reconocer y valorar que nuestra Constitución de la República Bolivariana de Venezuela es la primera en el mundo en dedicar un capítulo entero a los derechos de los pueblos y comunidades indígenas, además de leyes orgánicas. Toda una serie de instrumentos legales que reconocen y valoran las particularidades de cada grupo indígena.

Nuestros ancestros, elaboraban diversidad de artesanía, collares, pulseras de peonía, azabache entre otros. También fabricaban cestas tejidas, los venezolanos y venezolanas vamos a continuar valorando la herencia de nuestros ancestros, ¿cómo la valoramos? Continuemos fortaleciendo las costumbres, tradiciones, cultura, espiritualidad y nuestra identidad nacional.

Por primera vez en nuestra historia, desde el año 2000 los pueblos indígenas eligen sus representantes ante la Asamblea Nacional, correspondió a una mujer Wayúu.

Materiales a consultar

Disponible: Libro para profundizar en el

tema: Colección Bicentenario

Viva Venezuela 3er grado

página 56-57. “Los ancestros más remotos”

Los pueblos indígenas eligen a sus ocho representantes a la Asamblea Nacional Constituyente (ANC)



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1er, 2do y 3er grado.

- Con materiales de provecho, hojas secas y palos secos, elabora una representación de la estructura de vivienda de uno de los pueblos indígenas. Identifica que tipo de vivienda es y qué comunidad indígena suele habitar en ella.



4to, 5to y 6to grado.

- Menciona tres aportes realizados por las comunidades indígenas y/o africana. Aportes a nivel cultural, alimentación y artesanal.
- Menciona y describe brevemente tres de las comunidades indígenas que habitan en Venezuela y dónde se encuentran ubicadas en nuestro territorio nacional.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Martes 1 de diciembre de 2020 Ciencias Naturales y salud. Relaciones entre los hábitos de higiene y la aparición de enfermedades más comunes en los dientes, la boca, el estómago, la piel, la cabeza.

1^{ero} a 6^{to} grado

Relaciones entre los hábitos de higiene y la aparición de enfermedades más comunes en los dientes, la boca, el estómago, la piel, la cabeza.

Desarrollo de la actividad:

¿Qué haces al despertar?

Primeramente aseo mis dientes y encías, luego me baño.... Y posteriormente continúo mi rutina diaria.

Maestra 2 Y seguramente nuestros televidentes también lo hacen. Es primordial identificar la importancia de la higiene corporal en las personas.

Los médicos especialistas recomiendan cepillarse los dientes 3 veces al día para evitar:

- Caries dentales
- Gingivitis
- Herpes labial entre otros.

De igual forma lavarse las manos antes de preparar los alimentos, después de ir al baño, antes y después de comer para evitar:

- Bacterias estomacales



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



¿Por qué crees necesario lavarse el cabello con champú?

Para prevenir olores desagradables, la pediculosis (piojos), irritación en el cuero cabelludo, caspa, entre otros.



¿Qué sucede cuando las personas no se bañan adecuadamente?

Pueden contraer diferentes enfermedades de la piel, infecciones en los genitales. Como micosis que es un hongo que afecta mayormente las zonas del cuerpo más sudorosas, escabiosis es la irritación de la piel producida por un parásito que se aloja en ella, entre otras.

En la rutina diaria debe estar integrada la higiene corporal para continuar fomentando los hábitos de aseo personal.



Materiales a consultar:

Disponible:

Libro:

Colección Bicentenario de Ciencias Naturales de 2° grado página 39.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Al iniciar la pubertad y debido a los cambios corporales que se producen en este periodo, es cuando más aún se deben asear adecuadamente.

Precisamente durante esta etapa inicia la aparición y crecimiento de vello en las axilas y genitales, y esas zonas deben asearse con frecuencia para evitar contraer algún mal olor o algún tipo de enfermedad que se pueda alojar en estos lugares.

Aumenta la sudoración corporal y se produce mayor secreción de grasa en la piel, por lo cual se puede producir acné, éstas son lesiones que aparecen en la piel y las llamamos comúnmente espinillas y se forman cuando los poros de la piel se tapan y la grasa de la misma se acumula y es infectada por bacterias que forman pus.

La mejor manera de prevenir este tipo de enfermedades es con el adecuado aseo, es por ello que papá, mamá, adulto significativo, orientemos a nuestros niños y niñas cómo realizar el correcto aseo personal, no demos por hecho que ya lo saben, indiquemos desde el respeto como realizarlo, cómo lavar su ropa interior tanto las hembras como los varones, esto también forma parte de su aseo personal.

Las hembras también se inician en su periodo menstrual por lo tanto también deben conocer cómo asearse durante este tiempo, los varones al levantarse pueden presentar emisión nocturna (eyaculación durante el sueño) y deben asearse sus partes íntimas antes de iniciar con sus actividades diarias.

Recordemos que desde niños se inculcan los hábitos de higiene, los cuales debemos seguir practicando durante el resto de nuestra vida, que nuestros niños y niñas crezcan siendo adultos y adultas sanos y sanas.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Mediante una ilustración representa tres de los hábitos de higiene que practican en tu hogar y permiten prevenir enfermedades en los dientes, boca, estómago, piel y cabeza.



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Junto a tu familia realicen un conservatorio sobre la importancia de la higiene corporal.
- Escribe las conclusiones del conservatorio familiar sobre la importancia de la higiene corporal



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Miércoles 02 de diciembre de 2020 Matemática para la Vida. Composición y descomposición de un número natural. Valor de posición hasta la unidad de mil. Lectura y escritura de números naturales.

1^{ero} a 6^{to} grado

Matemática para la Vida. Composición y descomposición de un número natural. Valor de posición hasta la unidad de mil. Lectura y escritura de números naturales.

Desarrollo de la actividad:

Cabe destacar que una decena es la composición de 10 unidades, de igual forma 1 centena son 100 unidades o 10 decenas, por lo tanto si agrupamos por ejemplo granos, lo podemos realizar de siguiente manera (se realizará la demostración con cartel de valores en hojas blancas sobre la mesa)

Vamos agrupar granos de caraoatas negras o algún otro tipo de grano o figuritas que tengamos en casa, contamos juntos 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Al tener 10 unidades de granos, estos pasan a formar una decena, las decenas las representaremos con otro grano diferente al de las unidades.

De igual manera si agrupamos 10 decenas de granos, estos pasan a formar una centena, a esta la vamos a representar con otro grano diferente al de las unidades y de las decenas. Por lo tanto si se nos presentan cantidades como por ejemplo:

154, ciento cincuenta y cuatro.

Centena	Decena	Unidad
C	D	U
1	5	4

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ubicamos la cantidad 154, siendo estas cuatro unidades, cinco decenas y una centena. Para representarlo podemos utilizar granos de tres diferentes tipos, los frijoles serán las unidades, las arvejas las decenas y las caraotas negras las centenas. En una hoja trazamos el cuadro de valor posicional e invitamos al niño o a la niña a ubicar las cantidades indicadas según el grano correspondiente (se realizará demostración del mismo).

4 frijoles

5 arvejas

1 caraota.

Es decir que tenemos.

4 unidades

5 decenas=50 unidades

1 centena=100 unidades

para los y las estudiantes de 2do grado, este cartel de valores se trabaja hasta la unidad de mil, por lo tanto incorporamos otra columna para representar las unidades de mil, las cuales están compuestas por mil unidades, que es lo mismo decir que son 10 centenas o 100 decenas, y a esta la representaremos con otro tipo de grano que puede ser arroz. Por lo tanto si se nos presentan cantidades como por ejemplo:

2.341: dos mil trescientos cuarenta y uno

Unidad de Mil U.M.	Centena C	Decena D	Unidad U
2	3	4	1

Ubicamos la cantidad 2.341, siendo estas una unidad, cuatro decenas, tres centenas y dos unidades de mil. Para representarlo podemos utilizar granos de cuatro diferentes tipos,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



1 frijoles

4 arvejas

3 caraoatas negras

2 granos de arroz

Es decir que tenemos

1 unidad

4 decenas=40 unidades

3 centena=300 unidades

2unidades de mil= 1000 unidades.

Así mismo para 3er grado, agregamos otra columna para representar las decenas de mil, que están compuestas por 10.000 unidades o centenas de mil que son 100.000 unidades.

Maestra 1. Los invitamos a consultar los libros de la colección bicentenario para ampliar un poco más esta información.

Ubicamos la cantidad 2.341, siendo estas una unidad, cuatro decenas, tres centenas y dos unidades de mil.

Para representarlo podemos utilizar granos de cuatro diferentes tipos,

1 frijoles

4 arvejas

3 caraoatas negras

2 granos de arroz

Es decir que tenemos

1 unidad

4 decenas=40 unidades

3 centena=300 unidades

2unidades de mil= 1000 unidades.

Así mismo para 3er grado, agregamos otra columna para representar las decenas de mil, que están compuestas por 10.000 unidades o centenas de mil que son 100.000 unidades.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Maestra 1. Los invitamos a consultar los libros de la colección bicentenario para ampliar un poco más esta información.

Ahora afianzaremos el tema de multiplicación, recordemos que la multiplicación es la suma abreviada de un mismo número. Veamos el siguiente ejemplo:

$$7 + 7 + 7 = 21$$

Sumar el número 7 tres veces es igual a 21

Es decir $7 \times 3 = 21$

Por lo tanto podemos decir que el triple del número 7 es 21, ya que hablar de triple, quiere decir multiplicar por tres.

Cuando decimos el doble, es multiplicar por dos, ejemplo: el doble de 6 = 6×2 y resulta 12.

$$6 + 6 = 12$$

Sumar el número 6 dos veces es igual a 12

Es decir $6 \times 2 = 12$

¿Pero qué significará el cuádruple?

Si el triple es multiplicar por tres, el doble por dos, entonces el cuádruple debe ser multiplicar por cuatro.

Ejemplo el cuádruple de 100 es 400, ya que $100 \times 4 = 400$.

$$100 + 100 + 100 + 100 = 400$$

Suma 100 cuatro veces es igual a 400

Es decir $100 \times 4 = 400$

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

En una hoja representa tres cantidades un cartel de valores, según lo indicado, utiliza diferentes ilustraciones o materiales para cada elemento del cartel:

- 1er grado hasta la centena
- 2do grado hasta la unidad de mil
- 3ero grado hasta la decena de mil

CENTENAS		DECENAS		UNIDADES	
100	cien	10	diez	1	uno
200	doscientos	20	veinte	2	dos
300	trescientos	30	treinta	3	tres
400	cuatrocientos	40	cuarenta	4	cuatro
500	quinientos	50	cincuenta	5	cinco
600	seiscientos	60	sesenta	6	seis
700	setecientos	70	setenta	7	siete
800	ochocientos	80	ochenta	8	ocho
900	novecientos	90	noventa	9	nueve

4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Indica cuánto es el doble de 1000.
- Indica cuánto es el triple de 3000.
- Indica cuánto es el cuádruple de 5000.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Martes 03 de noviembre de 2020 Ciencias naturales y salud. Identificación y señalamiento del recorrido de los alimentos en los seres vivos. Relación con los órganos internos en la digestión, la nutrición y la respiración.

1^{ero} a 6^{to} grado

Identificación y señalamiento del recorrido de los alimentos en los seres vivos

Desarrollo de la actividad:

En el sentido del gusto ubicado en la boca y representado por la lengua, tenemos las glándulas salivales que al mezclar la saliva con los alimentos se forma el bolo alimenticio

Papá, mamá, tío, tía, abuela, abuelo, madrina, padrino, vamos a permitirles probar algún tipo de alimento en específico al niño o la niña, luego le realizaremos una serie de preguntas generadoras, tales como,

¿A que sabe, es dulce, salado, amargo, ácido?

¿ Si es frío o caliente?

¿Cual es el recorrido que deben hacer esos alimentos dentro de nuestro cuerpo?

Muy bien ahora este paso del bolo alimenticio desde la boca al estómago se denomina “deglución”.

Observemos la siguiente imagen del recorrido de los alimentos.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

¿Sabes qué sucede con el bolo alimenticio cuando llega al estómago?. Los alimentos se trasladan de la boca al estómago por medio de un movimiento llamado perístasis, pasando por el esófago hacia el estómago, donde entran en contacto con unas sustancias llamadas “enzimas digestivas” y jugos gástricos que se encargan de digerir los alimentos para que se puedan absorber sus nutrientes por las paredes del intestino y luego llegar a la sangre.

Como la sangre recorre todo nuestro cuerpo, estas sustancias alimenticias se convierten en los nutrientes que necesitamos, no solo para crecer sino que también nos dan la energía para realizar cualquier actividad como estudiar, correr, entre otros.

Por supuesto

Los alimentos son los que nos aportan energía para que nuestro cuerpo funcione, así como los vehículos necesitan combustible, nuestro cuerpo necesita alimentos, ya que nos ayudan al buen funcionamiento de nuestros órganos. Ahora ¿Qué pasa con los alimentos que no pueden ser digeridos?

Esos alimentos pasan al intestino grueso donde se convierten en heces fecales para ser expulsados de nuestro organismo por medio del ano.

Qué interesante es el recorrido de los alimentos en nuestro organismo. Por eso, es importante también que los niños y niñas conozcan las medidas preventivas para conservar la higiene del aparato digestivo, aquí les mencionaremos algunas recomendaciones

- Lavarnos las manos antes y después de cada comida.
- Lavar bien las frutas y legumbres que se comen crudas, como la lechuga y el tomate.
- Cepillarse los dientes al levantarse, después de cada comida y antes de acostarse.
- Tratar de comer a una hora fija.
- Masticar los alimentos pausadamente.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

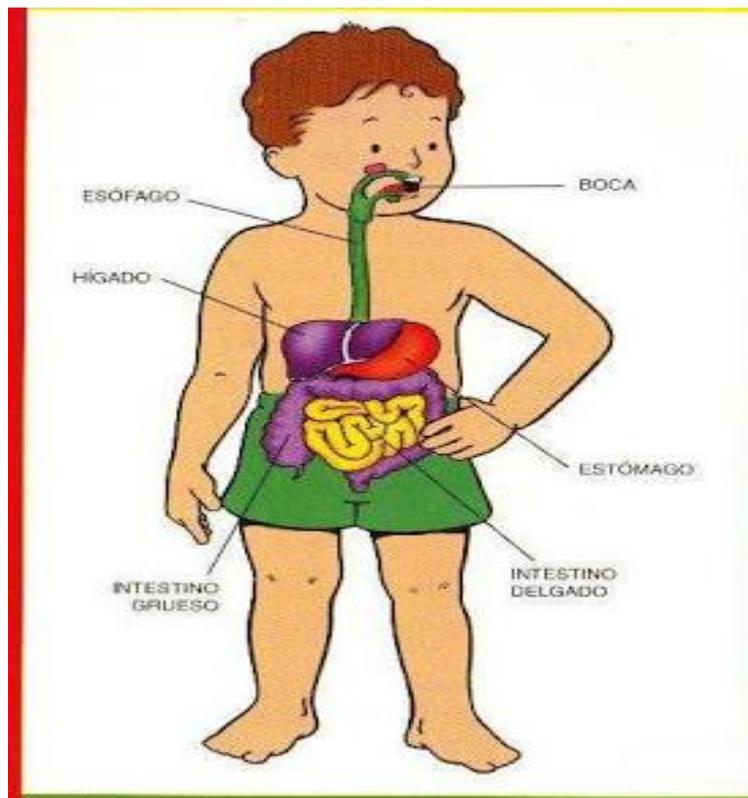
PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Hoy aprendimos el recorrido que hacen los alimentos en nuestro cuerpo humano y lo que debemos hacer para mantener sano el aparato digestivo. Padres y representantes, nuestros niños y niñas deben consumir alimentos balanceados para que tengan un buen desarrollo y bienestar físico y por su puesto tomar agua diariamente ya que es de suma importancia la hidratación de nuestro organismo.

Al igual que recordemos que nuestro organismo también absorbe el oxígeno que le proveen los alimentos para ser llevados a los pulmones y realizar el proceso de respiración.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Dibuja cómo es el proceso de la digestión en las personas.
- Escribe un texto breve en el que expliques cómo las personas aprovechamos los alimentos que ingerimos. Dibujo.
- ¿Qué nos proporcionan los productos alimenticios?



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Dibuja y explica cómo es el proceso digestivo.
- ¿Qué nos proporcionan los productos alimenticios?



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Viernes 04 de diciembre de 2020 Lenguaje y Comunicación. Promoción de la lectura: Creación de títulos adecuados para textos literarios leídos, haciendo uso de textos recreativos (fábula) de la Colección. Representación de textos recreativos a través del dibujo y/o el arte.

1^{ero} a 6^{to} grado

Promoción de la lectura: Creación de títulos adecuados para textos literarios leídos, haciendo uso de textos recreativos (fábula) de la Colección. Representación de textos recreativos a través del dibujo y/o el arte.

Desarrollo de la actividad:

Al escuchar atentamente las diferentes coplas, podemos conocer también la costumbres y tradiciones regionales de nuestra Venezuela e invitamos a los niños y niñas a pensar e imaginar esos lugares, objetos y comidas típicas de los diferentes estados, si los conocen los recordaran y sino los conocen podemos hablarles sobre ellos, también hablarles si tenemos algún familiar que haya nacido o viva en alguno de esos estados.

Escuchemos, recitemos y cantemos diversas coplas e invitemos a nuestros niños y niñas a identificarse con ese regionalismo, y como siempre sintiéndose orgullosos y orgullosas de ser venezolanos y venezolanas

En el video incluso explica los ingredientes que debe llevar un sancocho de pescado, típico de nuestras costas venezolanas y para mí el más rico es el que preparan en nuestro hermoso estado Sucre.

En Venezuela tenemos muchos copleros familia, por ejemplo, el músico conocido como el coplero de oro, el apure Cristóbal Jiménez, y ni se diga el sucrense Gualberto Ibarreto. Disfrutemos del siguiente video de este último titulado "El Sancocho"

Materiales a consultar:

Disponible:

Video de Venezuela

<https://acortar.link/QNvel>



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Junto a la familia realicen la siguiente lectura referente al tema, (lectura de tres párrafos del texto, página 96 del libro Cardenalito de 5to grado).

Como siempre los invitamos a realizar este tipo de lecturas en familia, y más aun una como esta que habla del recuerdo de nuestros ancestros, de las costumbres tradiciones que nos han dejado y que nos siguen dejando, el encuentro familiar, es uno de los mejores momentos que tenemos en nuestras vidas.

Continuemos fomentando el legado familiar y promocionando las tradiciones de las familias venezolanas por todo nuestro territorio nacional.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

Escoge un texto sobre las tradiciones navideñas del estado o región de tu preferencia y extrae tres palabras que te gusten.

- 1er grado: Realiza una ilustración referente a las tres palabras.
- 2do y 3er grado: Escribe una oración con cada una de las palabras extraídas.



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Escoge un texto sobre las tradiciones navideñas del estado o región de tu preferencia, léelo en familia. Luego escribe un breve resumen de lo leído, recuerda aplicar las estrategias de lectura para una mejor comprensión del texto.
- Realiza una ilustración referente al texto leído.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve