

Semana del 07 al 11 de diciembre de 2020
Adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones específicas de
Educación Especial

Nivel Inicial

Llegó la Navidad



Como parte de la articulación entre el Nivel de Educación Inicial y la Modalidad de Educación Especial a continuación presentamos las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que garantizan que los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los que están integrados en los CEIN y Simoncitos, realicen desde sus potencialidades y posibilidades las actividades propuestas por el nivel.

A partir de los aportes y actividades que el nivel presenta se sugiere revisar en la página Web los temas desarrollados por las maestras de Inicial en esta semana del 07 al 11 de diciembre, así como observar el Programa “Cada Familia Una Escuela”, transmitido a las 8:00 am por el canal Vive TV.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Es importante que los padres, madres, representantes y responsables recuerden que la idea de facilitar estas orientaciones, es la de dotarles de estrategias que permitan crear las condiciones necesarias para que sus hijos o hijas con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad, puedan aprovechar la oportunidad de aprender a partir de los temas seleccionados y luego investigar acerca de los mismos.

Temas de la semana:

Vamos a grabar un mensaje

Desarrollo de la actividad:

Enviar mensajes digitales a nuestros seres queridos, en esta época del año, es propicia para realizar actividades de este tipo y seguramente a nuestros niños y niñas con necesidades educativas especiales y/o discapacidad les encantará.

Para esto es necesario, en el caso de nuestros estudiantes con Autismo que anunciemos la actividad previamente, debemos informarles el motivo de la grabación del vídeo y a quién va dirigido. Podemos pedirle que previamente realice un ensayo en el que practique lo que quiera decir y luego hacer la grabación formal. Podemos involucrarle aún más colocándole un atuendo que sea de su agrado o utilizando cualquier otro implemento que le invite a participar.

Si el niño o niña lo desea, puede ser él quien en algún momento dirija la actividad, pregúntele si le gusta la ambientación, qué se puede cambiar, puede incluso darle la cámara, computadora u objeto que se esté utilizando para la grabación, y siempre bajo supervisión de un adulto que le acompañe, esto puede hacerlo sentir como el director de una gran película navideña.

Para las y los estudiantes con Impedimentos Físicos, dicha grabación debe hacerse en un espacio en el que el niño o niña se sienta cómodo, si necesita estar sentado verifique que no se encuentre en una posición que le agote rápidamente pero que pueda participar y si es posible, movilizarse con mayor facilidad.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Haga uso de las redes sociales, Facebook, Whatsapp, Twitter u otras para hacer llevar la voz y señas de todos nuestros niños y niñas con necesidades educativas especiales y/o discapacidad a cada uno de los rincones de Venezuela, llevando luz y esperanza a toda la familia venezolana.

Aprendizajes significativos:

- Aprender valores de: gratitud, humildad, generosidad.
- Desarrollar la capacidad de expresión oral y pronunciación.
- Aumentar su confianza frente a los otros.
- Valorar y apreciar las costumbres y tradiciones navideñas.

Materiales o recursos a utilizar:

- Cámara de video, computadora portátil, tablet android, teléfono móvil.
- Ropa exterior o indumentaria propia para la época de navidad.

Desarrollo de la actividad:

VAMOS A GRABAR



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



La grabación de audios o videos interpretando temas navideños. Por lo que para las y los estudiantes con Deficiencias Visuales la grabación en audio es la mejor opción. Permítale escoger una canción navideña de su gusto: aguinaldo, gaita o villancicos y que la cante como él o ella prefiera, seguramente el o la estudiante lo hará con el mejor ánimo. Una vez que haya culminado su grabación, acérquele el equipo con el cual la realizó y déjelo escuchar su propia voz, puede solicitarle que a medida que va sonando la grabación el niño o la niña le vaya acompañando nuevamente ahora a su propia voz.

Otros miembros de la familia se pueden integrar a esta actividad, puede ser interpretando la misma canción u otra diferente.

Al escuchar la grabación de audio puede preguntarle al niño o niña, ¿cuál es tu voz?, escucha la de otras personas, ¿tu voz es igual a las de ellos? Se pueden grabar varios audios con la misma canción y que el estudiante con necesidades educativas especiales y/o discapacidad reconozca quién es el que canta en cada oportunidad. Esto les permitirá trabajar en la diferenciación de sonidos y discriminación entre las distintas voces de los miembros de la familia u conocidos.

En el caso de nuestros estudiantes con Deficiencias Auditivas, si este tiene potencial auditivo y desarrollo de la Lengua Oral puede hacer esta actividad cantada, en caso de que no sea así, hay muchas canciones navideñas que tienen su interpretación en Lengua de Señas Venezolana, lo importante es que cada uno conozca sus costumbres y tradiciones.

Aprendizajes significativos:

- Aprender valores de: paz, esperanza, reconciliación.
- Desarrollar la capacidad de expresión corporal y oral.
- Valorar y apreciar las costumbres y tradiciones navideñas.

Materiales o recursos a utilizar:

- Cámara de video, computadora portátil, tablet android, teléfono móvil.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Clasificando con ropa



Desarrollo de la actividad:

El uso de las prendas de vestir para comenzar a clasificar. Además de clasificar por tipos de vestimentas, podemos orientarlos a clasificar por colores, tamaños o por quienes lo utilizan, si son mujeres u hombres, si son niños o adultos, entre otros. Para las y los estudiante con Deficiencias Visuales puede clasificarlos por tipos de texturas y sus diferencias, por ejemplo, las telas que son lisas o las telas que son corrugadas, las que tiene botones y las que no tienen botones y si los tiene, invítelos a que a través del tacto vayan contando el número de botones que estas tienen.

Aproveche este momento para ir diciendo el nombre de cada una de las prendas de vestir, así como los momentos en los cuales los utilizamos, así podemos ir enriqueciendo su vocabulario así como el uso de cada una de las prendas con las cuales estamos haciendo la actividad.

Aprendizajes significativos:

- Agrupar objetos de un mismo criterio o atributo.
- Noción de agrupar y reagrupar objetos.
- Relaciones mentales en función de las semejanzas y diferencias.
- Conceptualización del objeto.
- Enriquecimiento del vocabulario.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



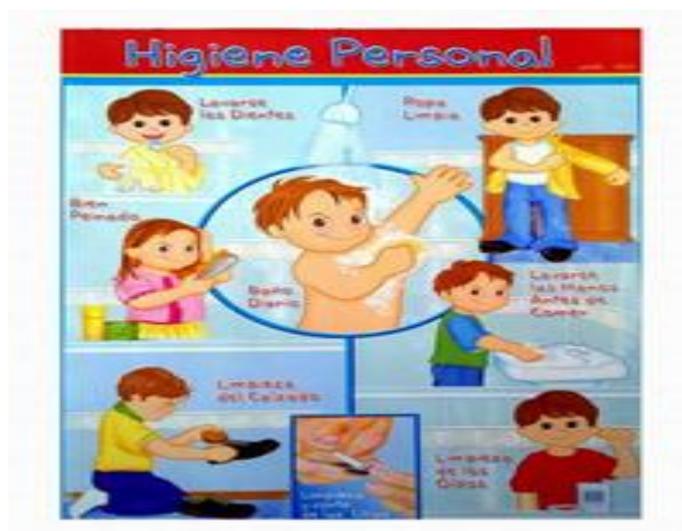
Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Materiales o recursos a utilizar:

- Vestimenta, ropa, calzado.
- Tipos de telas de diferentes texturas y colores.

Desarrollo de la actividad:

Hábitos



En el nivel de Inicial se menciona la importancia de algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal, fundamentales para que desde el hogar pueda reforzarlos diariamente. Esto permitirá en primer lugar conocer las características de los niños y niñas con necesidades educativas especiales y/o discapacidad, hacerlos más independientes y seguros de sí mismos.

Para los niños y niñas con autismo y con deficiencias auditivas es muy importante considerar el uso de ayudas visuales donde a través de imágenes comprenden de forma rápida el mensaje y de esa manera seguir instrucciones.

Las docentes también nos dejaron una receta de unas ricas galletas con motivos navideños. Mamá, papá, familia anímense desde casa y con sus hijos e hijas preparen galletas, de esa manera comparten en familia y aprenden. Eso sí, permítanle a sus hijos e hijas participar.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Eso genera entusiasmo, alegría, compartir en familia y comer unas ricas galletitas.



Recuerden dar las instrucciones claras, describir de forma constante, explicar la finalidad de cada actividad solo de esa manera, nuestros niños y niñas con necesidades educativas especiales y/o discapacidad logran aprendizajes significativos y vivenciales.

Aprendizajes significativos:

- Fomentar hábitos de: alimentación, higiene y aseo personal.
- Independencia y seguridad en sí mismo.
- Seguimiento de instrucciones.

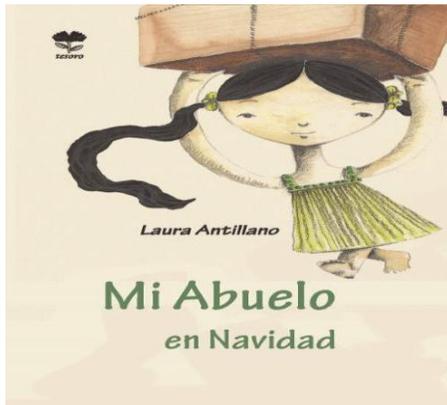
Materiales o recursos a utilizar:

- Para los hábitos de aseo e higiene personal: jabón de baño, crema dental, cepillo de diente, toalla, champú, peine / cepillo, esponja para el cuerpo, espejo, corta uñas.
- Para los hábitos de alimentación: cubiertos, servilleta, postura en la mesa.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Entre cuentos, canciones y poesías navideñas

Desarrollo de la actividad:

La narración de cuentos, canciones, poesías relacionadas con la Navidad, así mismo, mencionaron la importancia de la expresión musical y la expresión plástica, que forman parte de las actividades artísticas, las cuales son motivantes, agradables que pueden realizar los niños y niñas con necesidades educativas especiales integrados en el Nivel de Inicial y los estudiantes de las escuelas de la modalidad.

Expresión artística

Contar con espacios en casa para realizar actividades de expresión artística le ofrece a los niños y niñas con necesidades educativas especiales la capacidad de crear, de expresar ideas, sentimientos, emociones. Se fortalecen las relaciones sociales y la comunicación entre los miembros de la familia. Es muy importante tomar en cuenta que la intención no es obtener un producto final, sino el proceso.

Cuando se hace mención a la expresión artística se hace referencia a un dibujo, a la escritura o narración de cuentos, una canción, movimientos con el cuerpo, donde se puede observar las potencialidades, habilidades y destrezas de los niños y niñas de este nivel y en base a esas potencialidades realizar adaptaciones curriculares tomando en cuenta las características individuales.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Recomendaciones

Para la población con deficiencias visuales pueden realizarse actividades haciendo uso del relieve, materiales tridimensionales, utilizar la técnica del modelado. La cual estimula el sentido del tacto, posibilita conocer el mundo que le rodea.

Permítale al niño o niña tener contacto con el material a utilizar, sea plastilina, arcilla de esta manera irá reconociendo la textura y la temperatura del material para familiarizarse con el mismo

Trabajar con modelados simples para luego pasar a los complejos. Es decir, realizar una bola y de esta sacar una naranja, de un cubo una caja y así sucesivamente.

Así mismo, hacer uso de la música, del baile, son actividades que permiten el desarrollo de potencialidades, habilidades y destrezas. En esta época decembrina en nuestros hogares podemos escuchar aguinaldos, villancicos, parrandas y gaitas y hacer que nuestros niños y niñas los disfruten. Es lo que vamos a disfrutar en este video que a continuación les presentamos.

Aprendizajes significativos:

- Expresión musical y plástica.
- Fortalecimiento de las relaciones sociales y familiares.
- Refuerzo de potencialidades, habilidades y destrezas.

Materiales o recursos a utilizar:

- Lápiz de grafito, lápices de colores, temperas, pinceles, plastilina, arcilla, pinta dedos, revista y papeles de provecho para collage, material de provecho, papel maché.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Orientaciones a la familia



- Con valores de amor y alegría celebramos la navidad en familia, grabar un mensaje navideño donde le damos la bienvenida a la Navidad, para nuestro hogar, comunidad, y país.
- Cooperando en familia ayudamos a ordenar y clasificar nuestra ropa, empleando consigna: “Juntos los iguales...” (camisas, medias, pantalones).
- Un regalo de navidad en familia, hacer una carta o dibujo para los amigos o familiares, para agradecer el don de la vida, por este año y expresarles cuánto le queremos.
- Que la alegría de la Navidad nos acompañe todos los días, recordar cantar aguinaldos, villancicos y parrandas en casa, vereda, edificio, en la comunidad en compañía de amigos, familiares y vecinos.

Felices vacaciones

y

FELIZ NAVIDAD

123



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Semana del 07 al 11 de diciembre de 2020
Adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones específicas de
Educación Especial

Nivel Primaria

Llegó la Navidad



Como parte del trabajo articulado entre el Nivel de Educación Primaria y la Modalidad de Educación Especial a continuación presentamos las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que garantizan que los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los integrados en el nivel mencionado, realicen las actividades propuestas desde sus potencialidades y posibilidades.

A partir de los aportes y actividades que el nivel ha presentado, se sugiere revisar en la página Web los temas desarrollados, así como también de las maestras de Primaria del Programa “Cada Familia Una Escuela” en esta semana del 07 al 11 de diciembre.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Se inicia con temas generadores propios del Nivel de Educación Primaria. Es importante que la familia recuerde que la idea de ofrecerles estas orientaciones, es dotarles de estrategias que les permitan crear las condiciones necesarias para que las y los estudiantes puedan aprovechar la oportunidad de aprender, a partir de los temas seleccionados, para luego crear e investigar con base a sus intereses.

Temas de la semana:

Tarjetas navideñas



Desarrollo de la actividad

Esta es una actividad a la que le puede sacar un enorme provecho, se trata de la escritura de mensajes para las y los estudiantes con Deficiencias Auditivas. En esta oportunidad, no solo es la elaboración de tarjetas con material de provecho, también es importante realizar un mensaje que refleje los sentimientos y deseos que quiera plasmar en esta el estudiante.

Para esto vamos a seguir estos pasos que pueden ayudarles en la elaboración de esta tarjeta y su mensaje.

- Permita que sea el niño o niña quien seleccione el diseño de su tarjeta navideña.
- Mantenga el espacio y materiales en orden durante la elaboración de dicha tarjeta.
- Previo a la elaboración del mensaje, pídale al estudiante que le explique en LSV el mensaje que desea escribir.
- Utilice esta explicación y haga que el niño o niña escriba en un borrador dicho mensaje.
- Junto al niño o niña, cambie el mensaje a la estructura del español escrito, verifique el uso de aspectos formales de la escritura y de ortografía.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



- Consulte al niño o niña sobre el destinatario del mensaje, podría ser para algún miembro de la familia, amigo cercano u otro.
- Felicítelo por su trabajo realizado.

Este mensaje podría ser la carta del Niño Jesús o una para el intercambio de tarjetas. Haga uso de esta actividad y fomente los valores navideños de unión familiar y amor.

Aprendizajes significativos:

- La familia como ámbito de formación de valores.
- Estrategia de comprensión lectora.
- Expresión de sus propias ideas, emociones y sentimientos.
- Demostración de creatividad e imaginación.

Materiales o recursos a utilizar:

- Papel artesanal, papel de envolver, tijeras, pega blanca, papeles de colores, cartulina de construcción, lápiz de grafito, creyones de colores, marcadores, entre otros.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Fenómenos Naturales



Desarrollo de la actividad

El tema de los fenómenos naturales se puede relacionar con el tema del equilibrio natural y cuidado del ambiente, para esto debe explicarle previamente todos estos fenómenos naturales, una de las recomendaciones es utilizar la Colección Bicentenario, Canaimitas, Tabletas o Internet y hacer una búsqueda de imágenes, preferiblemente reales, que nos sirvan de apoyo durante esta explicación, imágenes que nos servirán para explicar fenómenos de la región de Venezuela donde habitamos que no se pueden apreciar o que simplemente no existen en Venezuela, como los volcanes y tornados. Sin embargo, puede mostrarles otras que sí existen en el país, como los sismos, deslaves, inundaciones, huracanes entre otros.

Puede mostrar nuestro hermoso fenómeno natural, del relámpago del Catatumbo indicar lo que significa para los zulianos y para los venezolanos en general.

Es importante que en el caso de estos últimos que les expliquemos los efectos que tiene el hombre en estos fenómenos, use imágenes. Para los niños y niñas con necesidades educativas especiales, el uso de imágenes es necesario para la comprensión de conceptos abstractos desde lo tangible y visible. Recuerde que con la población con deficiencias visuales el uso de una descripción precisa y sonidos asociados a esos fenómenos naturales son de gran apoyo.

Sí no posee los medios para mostrar estas imágenes puede utilizar dibujos que le ayuden a explicar estos fenómenos. Realice un conversatorio en familia y aproveche este momento para establecer normas, en caso

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



de sismos, incendios u otros fenómenos de los que debemos resguardarnos y conocer las normas de seguridad, vías de escape u otros que los niños y niñas deben conocer.

Para nutrir y hacer más significativo este aprendizaje podríamos solicitar a los estudiantes elaborar un collage de imágenes, igualmente podrían dibujarlo, lo importante es dejar que el estudiante desde su creatividad exprese el aprendizaje internalizado.

El Uso de la Lengua de Señas Venezolana para las palabras asociadas con cada fenómeno será de gran ayuda para la comprensión del tema del día de hoy.

Aprendizajes significativos:

- Instaurar una cultura de prevención.
- Comprensión de los fenómenos de la naturaleza.
- Promover una relación armónica y de respeto con la naturaleza.

Materiales o recursos a utilizar:

- Colección Bicentenario, Canaimitas, Tablet android, imágenes reales, dibujos, internet.

Símbolo mayor que, menor que, igual a

Desarrollo de la actividad

Los símbolos que identifican las comparaciones matemáticas mayor que, menor que e igual a. Para poder trabajar con estos símbolos, en el caso de los estudiantes con Retardo mental, Autismo o Deficiencias Auditivas puede hacerlo a través de la siguiente estrategia.

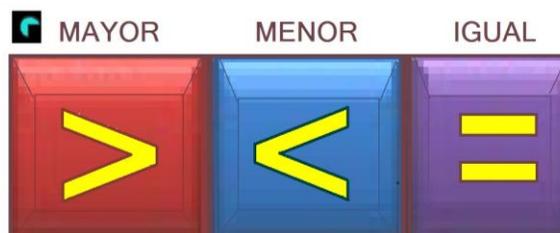
123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Los símbolos mayor que, este menor que y éste es igual a.



Utilice juegos sencillos hechos con material de provecho: paletas de madera, clavito. Coloque las cantidades en unos cuadritos hechos con material de provecho y la cifra, por ejemplo: 8 en un lado y 10 en el otro, pídale que identifique si el 8 es mayor o menor al 10, para eso el deberá mover las paletas, y se verá reflejado que el 8 es menor que 10. Si lo hacemos al revés y colocamos el 10 y el 8, moviendo las paletas, identificará que el 10 es mayor que el 8. Ahora si borramos el 8 y colocamos el 10 en ambos cuadros deberá mover las paletas, para que se refleje que ambos son la misma cantidad y por lo tanto son iguales. Estas paletas las pueden adornar como gusten.

A través de esta sencilla actividad los niños y niñas pasarán de lo tangible al ejercicio en el cuaderno que implica un pensamiento más abstracto, además identificarán los símbolos más fácilmente y lo harán divirtiéndose.

Aprendizajes significativos:

- Entender las comparaciones de los números naturales.
- Permitir el ordenamiento de cantidades, cifras y números.

Materiales o recursos a utilizar:

- Paletas de madera, clavitos o tachuelas de colores, colores o marcadores, tiza de colores para identificar las numeración en la paletas.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Navidad



Desarrollo de la actividad

Las docentes de Educación Primaria trabajaron en la elaboración de una tarjeta de navidad con diversos materiales, lo que pueden realizar los niños y niñas de la modalidad, la diferencia está en el uso de texturas, materiales en relieve para que los estudiantes con deficiencias visuales puedan tocar, palpar, agregar el código braille para escribir alguna palabra o frase de Navidad.

Para la población con dificultades para el aprendizaje puede trabajar y hablar de la Navidad, tal cual como para todos los niños y las niñas, se debe aprovechar la oportunidad de hacerlos partícipes en la decoración de casa, en la elaboración del pesebre y luego escribir la Carta al Niño Jesús, o escribir una carta de agradecimiento a la familia, ofreciendo la instrucción o consigna de forma clara, sin dar muchas instrucciones a la vez, al contrario ser muy breves. Respetando los aspectos formales de la lengua escrita y al finalizar revise con ellos para saber si hay algún error y así corregirlos. El estudiante siempre debe estar acompañado por un adulto para elaborar las actividades escolares. No se trata de hacerle la actividad es permitir que el niño o niña la realice y el adulto debe acompañar, orientar y guiar.

No se requieren actividades distintas para la población con necesidades educativas especiales, la educación de nuestros niños y niñas no es diferente, sólo se incorporan las adaptaciones curriculares que permitan que el estudiante logre las actividades desde su ritmo y estilo de aprendizaje.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Recuerde que nuestros niños y niñas con necesidades educativas especiales tienen potencialidades, habilidades y destrezas que debemos reforzar, que debemos resaltar y tomar en cuenta. Me despido de ustedes hasta una próxima oportunidad, los dejo con un video que demuestra que

Aprendizajes significativos:

- Encuentro familiar.
- Expresión de buenos sentimientos.
- Renovar ilusiones y esperanzas.
- Valores fundamentales: generosidad, unión, amistad, alegría, fraternidad.

Materiales o recursos a utilizar:

- Cartulina de construcción, hojas blancas, lápiz de grafito, tijera, pega en barra, marcadores, creyones, plantillas con motivos navideños (pesebre, campanas, vela, entre otros), material varios con distintas texturas, formas y tamaños para incorporarlos a la tarjeta.

La lectura



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

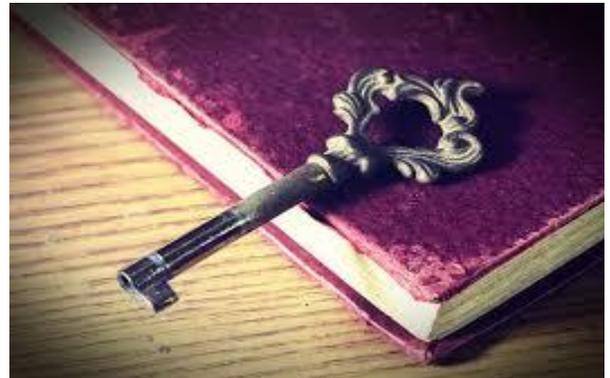
Desarrollo de la actividad

La educación a distancia ha permitido establecer vínculos afectivos importantes dentro de los hogares venezolanos, el apoyo de la familia ha sido fundamental para este proceso educativo que estamos viviendo. No se trata de cambiar el rol de ser padre o madre para ser maestro o maestra, es ser responsable y corresponsable de la educación de sus hijos. A seguir adelante familia venezolana!

La lectura sobre el Nacimiento del Niño Jesús, permite recordar lo hermoso de ese momento, el amor, la fe y la alegría que debe estar presente en nuestros hogares. A través de esa narración podemos observar la importancia del proceso de lectura y escritura, referentes necesarios en el área de aprendizaje de Lenguaje y Comunicación. Estas actividades pueden ser trabajadas por la población estudiantil tomando en cuenta las orientaciones siguientes:

Lectura

La lectura es la llave de la información, de la cultura, de la fantasía, de la creatividad. Está al alcance de los niños, sin embargo, debemos lograr como adultos que se acerquen con gusto a ella y aprendan a leer de forma placentera.



Orientaciones

- Permitir el contacto con libros, cuentos, diversos tipos de lecturas desde pequeños.
- Recuerde como adultos son modelos a seguir, si leemos, nuestros hijos modelarán esa conducta y serán buenos lectores.
- Leer enriquece la relación entre los niños y niñas y el adulto, vamos a convertir esos momentos de lectura, en momentos de disfrute, donde se refleje la afectividad y ese compartir entre padres e hijos.

ESPECIAL



La lectura permite conocer el mundo que le rodea, conocer su espacio y conocerse él como individuo. Se desarrolla y estimula el lenguaje, la atención, la imaginación, conocer lo real, lo imaginario.

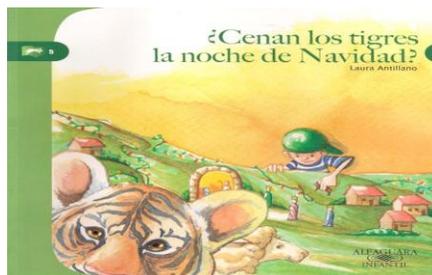
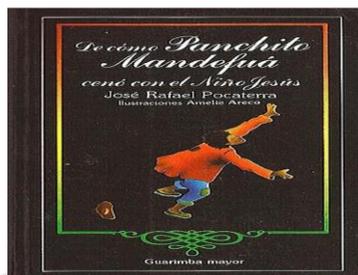
Un niño no puede leer cualquier libro, debe conocer sus intereses, saber sus necesidades para acercarlo a la lectura que lo motive. Permitirle que sea él o ella quién pueda escoger lo que desee leer, sin imposición, recordemos que lo que imponemos no se aprende. Hacer de la lectura un hábito, una práctica diaria.

Pueden ofrecer una serie de actividades siempre tomando en cuenta la edad, las características, el ritmo y estilo de aprendizaje de cada niño o niña, es decir; realizando modificaciones que es lo que conocemos como adaptaciones curriculares.



Contar con el uso de la tecnología, la Página Web de nuestro programa en la que podemos buscar lecturas de interés para nuestros niños y niñas.

Cuentos venezolanos que puede utilizar cuyo tema central son las festividades de Diciembre como: ¿Cenan los tigres durante la noche de Navidad? de Laura Antillano, de cómo Panchito Mandefuá cenó con el Niño Jesús, de José Rafael Pocaterra y Retablillo de Navidad de Aquiles Nazoa.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Actividades sugeridas:

- Identificar secuencias para crear relatos.
- Presentar una imagen para crear un cuento, un escrito.
- Ofrecer un título para que pueda crear una historia.
- Después del acto de leer realizar preguntas relacionadas a la lectura y permitirle que dé su punto de vista.
- Responder a preguntas sobre lo leído: ¿Cuál es el título? ¿Qué pasó primero? ¿Qué pasó después?
- Cambiar el título, cambiar el final del cuento, personajes.
- Actividades que van acompañadas del proceso de escritura, entendiendo que para los niños y niñas con deficiencias visuales es necesario el uso del código Braille o de los macrotipos y ayudas visuales como lupas. Para la población con deficiencias auditivas la LSV o la Lengua oral.

Actividades que favorecen el proceso de lectura, de escritura, estimulación del lenguaje, ampliación del vocabulario y sobre todo la comunicación asertiva y afectiva entre los miembros del grupo familiar.

Aprendizajes significativos:

- Desarrollo de la imaginación y creatividad.
- Enriquece el vocabulario.
- Desarrollo de la lengua oral y escrita.
- Relación entre la lectura y el conocimiento previo.
- Comunicación asertiva y afectiva.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



- Estimulación del lenguaje.

Materiales o recursos a utilizar:

- Libros, cuentos, revistas de interés, internet.



Orientaciones a la familia

- Navidad es tiempo de reflexión de encuentro familiar, hermandad. Momentos para compartir con el más necesitado, brindando apoyo solidaridad, afecto y esperanza. Propiciar estos valores es incentivar a ser mejores personas, mejores seres humanos.
- Propiciar que sus hijas e hijos conozcan su espacio, su territorio; juntos como familia pueden realizar la construcción de un croquis del espacio cotidiano o un mapa de riesgo, para inculcar actitudes de prevención, protección y seguridad.
- Acompaña a tu niña o niño con lectura en voz alta, cada hogar es un modelo a seguir, por lo que los niños y niñas copian a los padres, eso suscita una relación afectiva y cercana. La familia motiva la lectura a través de acciones: leyendo carteles, descubriendo un álbum, comentando fotografías familiares. Lo esencial está en el estímulo.

Felices vacaciones

y

FELIZ NAVIDAD



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Semana del 07 al 11 de diciembre de 2020
Adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones específicas de
Educación Especial

Nivel Media

Llegó la Navidad y el cierre del primer momento pedagógico

A partir de los aportes y actividades que el Nivel de Educación Media ha presentado, se propone revisar en la Página Web los referentes teóricos-prácticos trabajados en esta semana del 07 al 11 de diciembre. Es nuestro deber garantizar desde la modalidad de Educación a Distancia, la atención educativa integral de los adolescentes, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad integrados en los Liceos, Escuelas Técnicas y en la Modalidad de Jóvenes, Adultas y Adultos de manera que logren avanzar en su aprendizaje considerando las estrategias, orientaciones y adaptaciones curriculares sugeridas. De igual modo se comparte información valiosa para los participantes de los Talleres de Educación Laboral (TEL) y su grupo familiar.

Queremos desde la modalidad de Educación Especial resaltar la labor de muchos Liceos y Escuelas Técnicas en beneficio a los procesos de integración de la población con necesidades educativas especiales y/o discapacidad, excelentes experiencias en donde el mismo Profesor del Área de Formación realiza y propone adaptaciones curriculares pertinentes, por eso hacemos un llamado para seguir trabajando articuladamente con los servicios de apoyo de la modalidad.

Esta semana vamos a presentar orientaciones, sugerencias y recomendaciones para enriquecer desde la cotidianidad de los hogares venezolanos el proceso de aprendizaje de los estudiantes integrados y de los participantes de los Talleres de Educación Laboral, siempre considerando las actividades propuestas por los docentes del nivel.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Temas de la semana

Y llego el mes de Diciembre un mes muy significativo para todos y todas. Es año ha sido de aprendizaje, de encuentro, de experiencia, de retomar la sencillez de reconocer y disfrutar los instantes que como familia hemos tenido durante esta cuarentena, momento oportuno para recordar que hay una flexibilización para que podamos disfrutar de las fiestas decembrinas pero las medidas de bioseguridad deben estar presentes.

En este momento del año escolar se hace el primer balance del proceso educativo de las y los jóvenes integrados en el nivel de Educación Media y participantes de los Talleres de Educación Laboral. Es importante:

- Revisar en familia los aciertos y acciones a optimizar para asumir el 2do momento.
- Los estudiantes y participantes son jóvenes, el respeto en la comunicación entre las partes es vital.
- Establezcan compromisos reales.
- Revisen su plan de trabajo y ajusten de ser necesario.
- Si requiere mayor apoyo, consulte al equipo, equipo interdisciplinario.
- La familia acompaña el proceso educativo, apoyo a partir de la autonomía del estudiante o participante.

Como se evidencia es importante involucrarnos en proceso educativo y generar las condiciones para que nuestros estudiantes puedan lograr los objetivos previstos en las Áreas de Formación o en las Especialidades Ocupacionales.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Talleres de Educación Laboral a nivel nacional

En nuestras comunidades tenemos jóvenes y adultos con discapacidad que presentan potencial para formarse y desarrollar de manera productiva un oficio.



Orientaciones a la comunidad en general

Si en la comunidad hay un joven con discapacidad no escolarizado y sin inserción laboral o familiar:

- Conversa con la familia.
- Ubica al responsable del circuito educativo o municipio.
- Ubica planteles y servicios de la modalidad de Educación Especial.
- Como organización social realiza el seguimiento de la respuesta educativa o ayuda brindada.
- Verificar que el joven o adulto este registrado y certificado por CONAPDIS.
- Soliciten conversatorios en espacios controlados sobre trato adecuado y respetuoso para las personas con Discapacidad.

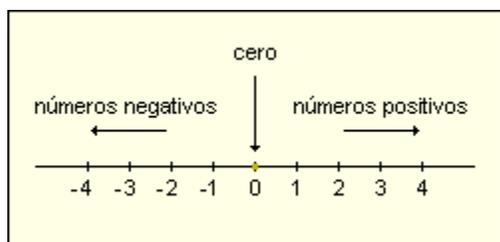


123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

Adaptaciones curriculares para la población con necesidades educativas especiales y/o discapacidad integrada en el Nivel de Educación Media

- Organiza un espacio en casa para la elaboración de experimentos o en sus efectos hacer uso de patios, terreno espacio al aire libre.
- Uso de dibujos, ilustraciones o explicaciones visuales para dar la información.
- Uso de infografías, representaciones o modelos.
- Utiliza letras de mayor tamaño para las y los estudiantes con deficiencias visuales (macrotipos, uso de relieve, uso del código Braille)
- Pregunta ¿qué entiende? de lo que se le explica o de lo que lee.
- Asiste a las Asesorías Pedagógicas, revisa la Página Web.
- Uso de la tecnología y Canaimita para realizar presentaciones, infografías.
- Utiliza mapas mentales, conceptuales, maquetas o modelos y las ayudas visuales.



Recta Numérica

Para representar los números enteros se traza una línea recta, se ubica en un punto el cero (0) y se escoge la medida de un segmento que se toma como unidad. Luego, hacia la derecha del cero se van ubicando a la distancia del segmento unidad cada uno de los enteros positivos comenzando por 1, así mismo; hacia la

izquierda los enteros negativos comenzando por -1.

La línea con las flechas representa que de un lado y de otro, los números son infinitos.

En nuestra vida cotidiana podemos encontrar ejemplos de un segmento de recta numérica. Estos elementos representan sólo un segmento porque como ya lo señalamos la recta numérica tiene de un lado los números positivos y del otro los negativos. Elabore en hojas blancas reciclada una recta numérica, puede apoyar a las y los estudiantes con Dificultades para el Aprendizaje y con Autismo, con una clave visual colocada en cada mano que le recuerde que los números de la derecha son positivos y los de la izquierda negativos.

Ángulos en nuestra vida diaria

Un ángulo es una porción de plano delimitada por dos semirrectas con origen común

Esta es la definición matemática, pero nosotros vamos a verlo más despacio. Los ángulos son muy familiares ya que estamos rodeados de ellos; los podemos encontrar en muchos ámbitos de nuestra vida cotidiana:

en casa, en el parque o el patio del colegio, en la montaña y en la playa, en la ciudad... incluso en los animales, las plantas y en nosotros mismos.



Elementos de un ángulo

- a: uno de los dos lados, es decir, una de las dos semirrectas que compone el ángulo. Junto con el otro lado delimita la amplitud del ángulo.
- b: lado dos; con el mismo origen que el otro lado (a), completa el ángulo y delimita su amplitud.

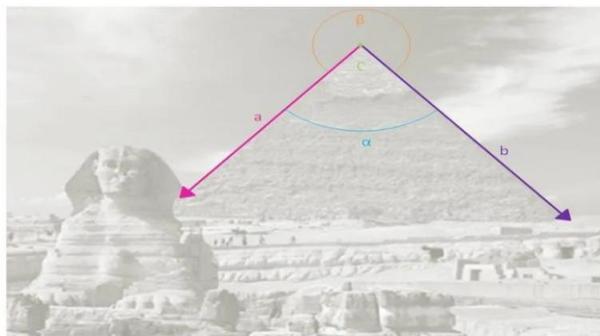
123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

ESPECIAL



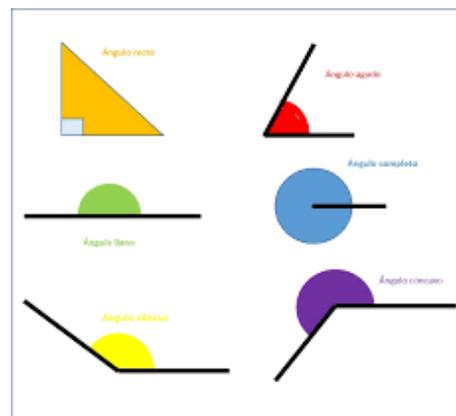
- C: vértice. Es el origen común de ambas semirrectas.
- α : amplitud del ángulo cóncavo que forman las dos semirrectas.
- β : amplitud del ángulo convexo que forman las dos semirrectas.



Tipos de ángulos

Según la medida de esta amplitud se clasifican los diferentes ángulos:

- Rectos: aquellos que miden exactamente 90°
- Llanos: aquellos que miden exactamente 180°
- Agudos: si miden menos de 90°
- Obtusos: si miden más de 90°
- Cóncavos: si miden más de 180°
- Convexos: si miden menos de 180° pero más de 90°



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



La actividad puede iniciarla de manera vivencial, de modo tal que la o el estudiante pueda relacionar el tipo de ángulo con movimientos en su cuerpo, por ejemplo, los brazos siendo esta una actividad de utilidad para los estudiantes con Dificultades para el Aprendizaje. Luego, pasamos a la representación gráfica. En el caso del estudiante con Deficiencias Visuales lo hacemos representando los diferentes tipos de ángulo con el uso de corcho, ligas, acetato, juego de escuadras adaptados por nosotros mismos (la docente explica el procedimiento para la adaptación con el uso de exacto, clavo o cualquier otro instrumento que permita identificar los grados y el estudiante elaborar los ángulos de manera independiente)

La navidad en familia

- Conocer bien a nuestro hijo, será la base para organizar las festividades.
- Cada joven es diferente y tiene reacciones distintas ante los cambios.
- Valorar la posibilidad de anticipar, esto es una forma de respetar y preparar al joven.
- Valorar los niveles de ansiedad que se pueden generar en el adolescente con Necesidades Educativas Especiales y/o con Discapacidad.
- Algunos necesitarán estructurarse y organizar su tiempo, brinde la oportunidad para que lo hagan.
- Para otros los estímulos navideños pueden generarle preocupación, temores, apatía. Conversen y canalicen.
- Los ruidos, luces, olores y otros estímulos sensoriales pueden inquietar.
- Las sorpresas lejos de sorprender pueden ser un problema, valore la reacción de su hijo o hija.
- La llegada de extraños o salidas del hogar deben ser conversadas y consensuadas.

La intención es crear las condiciones según las características del hijo e hija adolescente.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Festividades decembrinas locales y regionales

- Revisar en la Colección Bicentenario el referente teórico práctico.
- Articular con adultos significativos de la comunidad para conocer las festividades locales.
- Realizar anotaciones de los elementos relevantes.
- Utilizar los medios tecnológicos disponibles para realizar registros.
- Armar una bitácora para organizar las festividades locales o regionales.

Es relevante que los y las jóvenes se relacionen y conozcan las festividades locales y regionales, pues es una manera de darle continuidad a las tradiciones y costumbres. Es exaltar el amor por lo genuino y autóctono. Ahora bien, qué puede hacer desde los Talleres de Educación Laboral para que los participantes desde la educación a distancia, puedan empoderarse del significado de las festividades locales o regionales.

Actividades sugeridas

- Desde cada especialidad ocupacional, desarrollar actividades alusivas a las festividades locales o regionales.
- Organizar una exposición virtual de artesanía, bisutería, pintura relacionada con las festividades.
- Impulsar la elaboración de nacimientos en familia con material de provecho.
- Realizar en familia conversatorios con los adultos mayores.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Medios electrónicos de comunicación

Desde la masificación de internet, hace unas dos décadas, los medios electrónicos de comunicación han crecido y mejorado año a año. Hoy en día una buena parte de la población mundial se comunica a través de mensajería de texto, correos electrónicos, blogs, videollamadas y un boom de redes sociales; todos ejemplos de tipos de comunicación electrónica.



Algunos como la mensajería de texto SMS o "Shot Message Service" han sido opacados por otros como la mensajería instantánea vía WhatsApp. Telegram y los emails han sido eclipsados por las videollamadas y redes sociales.

Con la expansión de los distintos tipos de comunicaciones electrónicas, es más fácil que nunca mantenerse en contacto permanente con amigos y familiares en cualquier parte del mundo.

Definan el término de comunicación electrónica, los medios electrónicos de comunicación y los tipos de comunicaciones electrónicas de la actualidad.



Comunicación electrónica

La comunicación electrónica se desarrolla a través de un computador o dispositivos similares como tabletas, teléfonos celulares inteligentes, entre otros. La comunicación electrónica es una forma avanzada de comunicación que comprende el uso sofisticado de tecnologías.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

Pueden ser comunicación electrónica sincrónica como sinónimo para hablar de simultánea o coincidente en tiempo para los usuarios, ejemplo de ella las videollamadas o el chat y también asincrónica que no requiere que el emisor y receptor estén conectados al mismo tiempo, ejemplo de ellas el email, los blogs, los foros.

¿Qué es la accesibilidad de los medios electrónicos?

Es la facilidad de uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), tales como Internet, por personas con discapacidad. La presentación de los sitios web debe permitir que los usuarios tengan acceso a la información. Por ejemplo: para los usuarios con Discapacidad Visual, los sitios web deben ser interpretados por programas que lean los textos en voz alta y describan las imágenes; también que permita realizar ajustes en el tamaño de los textos y los colores para contrastar claramente.



Para los usuarios sordos o con deficiencias auditivas, los documentos en audio deben ir acompañados de las correspondientes transcripciones o de un video con Lengua de Señas Venezolana.

A nivel internacional, el World Wide Web Consortium (W3C) ha preparado unas Directrices sobre la accesibilidad de los contenidos en la web. La Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad, que entró en vigor el 3 de mayo de 2008, también subraya que hay que garantizar a las personas con discapacidad la igualdad de acceso a las TIC, y así contribuir a eliminar los obstáculos que impiden el acceso a la información, en particular por Internet. Las leyes y reglamentos nacionales pueden fomentar el cumplimiento de las normas de accesibilidad.

Lector de pantalla orca



Según el sistema operativo de su computadora podrá elegir el lector de pantalla que más se ajuste a sus necesidades. En el caso de las Canaimitas ya traen instalado el lector de pantalla ORCA el cual es un software libre es decir no tiene costo no requiere pago por su licencia, flexible y extensible porque permite ser desarrollado y mejorado a partir de lo solicitado por sus usuarios. Solo debemos activarlo y luego configurar según nuestras necesidades.

Es importante resaltar que el aprendizaje del uso del lector de pantalla es un proceso que comienza con el conocimiento del teclado y para ello deben estar consolidados aspectos como el nombre de los dedos de la mano, direccionalidad, entre otros, para luego conocer el lector de pantalla, sus funciones, pasar al uso de cada una de las aplicaciones para finalmente aprender a navegar por internet

Este proceso de aprendizaje se realiza en los Centros de Atención Integral para personas con Deficiencias Visuales CAIDV, bajo la orientación de un Tiflotecnólogo o Tiflotecnóloga, quienes garantizan la atención.

Aprendizaje del teclado

Es importante que los estudiantes aprendan a utilizar la computadora, Tableta o dispositivos móviles con eficiencia porque le abre puertas a la información, el aprendizaje en estos momentos de educación a distancia y en un futuro hasta opciones laborales, no obstante, debemos recordar que en ningún momento el estudiante debe dejar de lado el Código Braille. Las personas sin discapacidad visual cuando aprenden el uso de la computadora no dejan de escribir en tinta, de la misma manera las personas con Discapacidad visual nunca deben dejar del lado el Código Braille, porque un dispositivo electrónico puede fallar por falta de energía eléctrica pero la regleta y el punzón siempre lo podrás utilizar.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Familia

- Recuerda debes hacer de tu hijo e hija una persona responsable, que pueda desenvolverse en cualquier entorno de forma independiente, para ello debes brindarle confianza, seguridad y sobre todo mucho amor.
- Es importante hacerles participar en cada quehacer del hogar. Refuerza las actividades de la vida diaria relacionadas al cuidado y limpieza del hogar y a la higiene personal.
- Permítele que participe en la preparación de alimentos, al momento de ordenar y recoger la mesa.

Felices vacaciones
y
FELIZ NAVIDAD

123



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve