

INICIAL



Lunes 07 de diciembre de 2020. Identidad y ciudadanía
Visita digital a mis seres queridos

Etapa maternal: 0 a 3 años

Mensaje navideño

Desarrollo de la actividad:

Invitar a los niños y niñas a jugar en el espacio exterior puede ser en un parque, pasillo y patio cercano donde grabaran un mensaje con palabras emotivas saludando a familiares que están lejos para enviarlos utilizándola las herramientas tecnológicas, esto se realizará cuando esté permitido (semana de flexibilización). Antes de salir explicarle con un lenguaje claro y sencillo normas para el juego en el espacio exterior.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Utiliza algunas normas para el uso de los equipos de juego del espacio exterior.

Conoce algunos objetos y situaciones peligrosas para su vida.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Compartiendo en casa

Desarrollo de la actividad:

Interactuar constantemente a través de un juguete o un alimento, es decir, cuando la niña o el niño tenga un alimento el adulto le pedirá, “dame un poquito” y nombrará el alimento para ver la reacción de igual forma lo hará si tiene un juguete “Préstame tu juguete” y así el niño y la niña ira adquiriendo progresivamente el hábito de compartir objetos y alimentos con adultos, niños y niñas.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Comparte objetos y alimentos con adultos y niños/as.

Establece progresivamente relaciones sociales con adultos y niños /as a través del juego, afecto y verbalizaciones.

Disfruto cantar

Desarrollo de la actividad:

Cantar con la niña o el niño canciones de navidad utiliza un reproductor con micrófono, teléfono o tablet para grabar la canción y al finalizar socialízala con el resto de la familia compartiendo una refrescante bebida puede ser un té frío, jugo natural o algunas galletas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Comparte objetos y alimentos con adultos y niños/as.

Utiliza algunos artefactos de uso diario: radio, tv, VHS, grabador, proyector, computadora, otros.

Video llamada con familiares y amigos

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a que realicemos una video llamada , chat por Facebook o cualquier otras redes sociales que permitan la interactuar con un familiar que por motivo de la pandemia se tiene mucho tiempo que no compartimos permitir que la niña o el niño exprese sentimientos y emociones.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se comunica con otros/as a través de diferentes medios: teléfono, micrófono...

Utiliza algunos artefactos de uso diario: radio, tv, VHS, grabador, proyector, computadora, otros.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Lunes de 2020. Identidad y ciudadanía
Visita digital a mis seres queridos

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Video llamada con familiares y amigos

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a que realicemos una video llamada , chat por Facebook o cualquier otras redes sociales que permitan la interactuar con un familiar que por motivo de la pandemia se tiene mucho tiempo que no compartimos permitir que la niña o el niño exprese sentimientos y emociones.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Expresa libremente sentimientos y emociones e ir controlándolas progresivamente.

Establece relaciones afectuosas con niños/as y adultos.

Demuestra emotividad al realizar diferentes actividades

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Mensajes de alegría

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a realizar audios o videos con mensajes de buenos deseos para familiares o amistades que tienen mucho tiempo que no pueden visitar por la pandemia o por estar en otro lugar distante, deja que decidan a quien van a dirigir su mensaje, realiza preguntas para mediar la actividad Ej. ¿A quién quieres enviar el mensaje? ¿Qué le quieres desear? ¿Cómo la podemos hacer? ¿Quieres que la hagamos? Otras .Deja que exprese y tome decisiones, recuerda que siempre apoyaras la actividad los mensajes pueden ser por ejemplo “Deseo Seas Feliz” “Deseo salud mucha para ti” “Deseo regreses pronto para que estés con la familia. Favorecemos con esta actividad que los niños y niñas expresen sus sentimientos y emociones.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Distingue los estados de ánimo, emociones y sentimientos en si mismo/a y en los demás en situaciones vivenciadas, en imágenes y en narraciones.

Produce textos acercándose a las formas convencionales de escritura.

Identifica, comenta y escribe hechos, relatos y situaciones en textos simples relacionados con la comunidad, familia y vivencias del quehacer diarios.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Llegó la navidad

Desarrollo de la actividad:

Crear con la niña o el niño carteles gráficos que reflejen la navidad que ellos desean tener en familia, por ejemplo “si desean que su familia este unida, dibujaran a la familia”, la actividad permitirá la demostración de emotividad, expresión de deseos y desarrollo de la motricidad fina al realizar actividades gráfico plásticas.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Combina diferentes técnicas de expresión artística a través del di-bujo, pintura, modelado esculturas, otros.

Incorpora líneas, formas, colores, texturas, grosores, y otros, en sus producciones bidimensionales y tridimensionales.

Costumbres navideñas

Desarrollo de la actividad:

Realizar en familia videos donde se ponga de manifiesto las costumbres navideñas de su estado o localidad identificando y representando sus personajes tradicionales , pueden vestirse como ellos dramatizando acciones que lo identifiquen por ejemplo el que vive en Caracas puede representar a “Pacheco” o en el

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



estado Zulia loas y los gaiteros, n los estados Aragua y Carabobo con una fiesta llamada Velorio, Danza o Romería de los Pastores del Niño Jesús, en los estados andinos la parada del niño, los Santos Inocentes, se celebra en los estados, Falcón Mérida, Trujillo y Portuguesa la fiesta de los Locos y Locaina de igual manera lo celebran en Caicara de Maturín, estado Monagas, llamada la fiesta del mono entre otras al finalizar pueden compartir el video con familiares ,amigos o docentes. Esta actividad permitirá a la niña o el niño identificar sus costumbres y tradiciones además de utilizar algunos artefactos de uso diario: radio, tv, VHS, grabador, proyector, computadora, para comunicarse y expresar sentimientos a través de las herramientas tecnológicas



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica costumbres y tradiciones familiares y comunitarias y comentar su significado.

Valora y participa en fiestas familiares, populares y tradicionales.

Se interesa por conocer costumbres, juegos propios de su comunidad o país.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Martes 08 de diciembre de 2020. Ciencia y salud
Expreso emociones a través de los recursos audiovisuales

Etapa maternal: 0 a 3 años

Mis aguinaldos

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a grabar cantos de aguinaldos, utilizando un micrófono, motívalos a escucharlo luego utilizando audífonos si tenemos en casa o acercar el equipo donde se realizó la grabación para que pueda oírse, compartir con familiares y amigos el audio. Esta actividad promueve la comunicación, expresión de sentimientos, emociones y disfrute a través de diferentes medios: teléfono, micrófono.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Comunicarse con otros/as a través de diferentes medios: teléfono, micrófono...

Expresa verbalmente deseos, experiencias, necesidades, sensaciones, intereses, ideas, sentimientos

Reconoce y entona canciones.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Movimientos corporales

Desarrollo de la actividad:

Realizar movimientos asistidos (con nuestras manos), sobre las extremidades del bebé, ayudándolo a extender los brazos, juntar las manos y pies, alterna una mano con un pie y viceversa. Todos los ejercicios anteriores serán propicios para que los niños y niñas desarrollen progresivamente su motricidad permitiendo entre muchas cosas coordinación, concentración, expresión de necesidades y emociones al realizar dichas actividades.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Realiza gestos y movimientos corporales para expresarse.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Descubriendo la tecnología

Desarrollo de la actividad:

Permitir que la niña o el niño prenda o apague la televisión, reproductor otros que le suba o baje el volumen puede ser directo o utilizando el control permite que observe, manipule y explore, que exprese sentimientos a través de la comunicación. Promueve en la niña o el niño la utilización de algunos artefactos de uso diario: radio, tv, VHS, grabador, proyector, Computadora, otros



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Utiliza algunos artefactos de uso diario: radio, tv, VHS, grabador, proyector, computadora, otros.

Utiliza algunas herramientas, utensilios, productos y objetos en el contexto social.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Martes 08 de diciembre de 2020. Ciencia y salud
Expreso emociones a través de los recursos audiovisuales

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Mis aguinaldos

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a grabar audios o videos con cantos de aguinaldos, narraciones cortas, poesías, rimas otros utilizando un micrófono, motívalos a escucharlo luego utilizando audífonos si tenemos en casa o acercar el equipo donde se realizó la grabación para que pueda oírse, compartir con familiares y amigos el audio. Esta actividad promueve en la niña o el niño la utilización de instrumentos y materiales tecnológicos como herramientas para su aprendizaje y mejoramiento de la calidad de vida.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Utiliza progresivamente la tecnología: video, televisión, VHS, grabador, proyector, computadora, otros.

Escucha con agrado música variada, seleccionada y adaptada a sus intereses personales, regionales, nacionales.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Recursos de mi hogar

Desarrollo de la actividad:

Permitir que la niña o el niño prenda o apague la televisión, reproductor, la computadora entre otros, que le suba o baje el volumen puede ser directo o utilizando el control permite que observe los botones pregúntale que número observa, indicándole a su vez si no lo reconoce cual es ejemplo el 2, 4, 8,7, deje que manipule y explore.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Utiliza instrumentos y materiales tecnológicos como herramientas para su aprendizaje y mejoramiento de la calidad de vida.

Reconoce sus posibilidades y limitaciones.

Supera situaciones que le producen conflictos en su experiencia diaria.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Juego al hospital

Desarrollo de la actividad:

Mostrar a la niña o el niño folletos, revistas, libros, cuentos donde observen a los doctores, enfermeras otros, conversarles lo importante de esta profesión y a partir de ahí motivarle a dramatizar a que son doctores y enfermeros, incluso acondicionar un espacio que ejemplifique una sala de emergencia o consultorio en ese espacio recordar las normas de salubridad para prevenir el coronavirus y otras enfermedades. La actividad permitirá que los niños identifiquen y conozcan las normas preventivas para el coronavirus y otras enfermedades e incluso el trabajo arduo que realizan nuestros médicos.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Emplea gestos para re-presentar corporalmente estados de ánimo, personas reales, imaginarias, señales.

Improvisa dramatizaciones identificando un comienzo, desarrollo y un cierre de las ideas.

Sitúa sus representaciones dentro de un contexto familiar, social.

Inventa juegos y dramatizaciones distinguiendo los diferentes roles.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Miércoles 09 de diciembre de 2020. Matemáticas en nuestras vidas
Conozco y juego a través de mi cuerpo

Etapa maternal: 0 a 3 años

Cuento y me divierto

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a contar botones de la camisa a medida que se esté abotonando para vestirse e incluso ir contando las piezas de ropa que se están colocando. Para que maneje el conteo oral de forma secuencial.

Contar con la niña o el niño antes de dormir los dedos de las manos solicitarle que repita contigo el número. Por ejemplo en esta manito tienes cinco deditos, vamos a contarlos, uno, dos, tres así sucesivamente. Permitirá la utilización de algunas partes del cuerpo para iniciarlos en el conteo.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Maneja el conteo oral en forma secuencial.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Colaboro en casa

Desarrollo de la actividad:

Solicitar a la niña o el niño al momento de recoger la ropa después de lavar que ayude a clasificar algunas prendas, pueden las medias, ropa interior, camisas entre otros. Para que establezcan semejanzas y diferencias relativas a algunas prendas de vestir.

Cantar canciones infantiles de aguinaldos y villancicos durante las actividades



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Establece semejanzas y diferencias relativas a forma, medida, peso, volumen entre objetos, personas, animales, situaciones.

Agrupar, unir, separar y/o mezclar objetos y sustancias

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Miércoles 09 de diciembre de 2020. Matemáticas en nuestras vidas
Conozco y juego a través de mi cuerpo

Etapa preescolar: 3 a 6 años

¿Cuál pesa más?

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a llenar con agua varios envases del mismo tamaño con diferentes cantidades o colocar varios objetos de diferentes tamaños y peso, motívalos a entintarlos y desplazarse de un lugar a otro con el envase u objeto realiza preguntas mediadoras ¿que pesa más?, ¿Qué es más pequeño? ¿Cuál crees es más pesado? Vamos a levantarlos entre otras. La actividad permitirá que establezcan relaciones de tamaño entre los objetos utilizando algunas partes del cuerpo y algunos instrumentos convencionales de mediación para cuantificar y establecer relaciones entre longitud, capacidad, peso.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Compara objetos concretos del entorno, figuras y cuerpos geométricos utilizando las relaciones “más grande que” “más pequeño que” “más corto que” “más grueso que” “más delgado que” “más alto que” “más bajo que” “más pesado que” “más liviano que” menos que...

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Utiliza algunas partes del cuerpo y algunos instrumentos convencionales de mediación para cuantificar y establecer relaciones entre longitud, capacidad, peso.

Resuelve problemas simples de la vida cotidiana: comparando, relacionando, anticipando, cuantificando: comparando, relacionando.

El dado

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a jugar al dado en un lugar cómodo y adecuado, el familiar que dirige el juego introducirá un dado en un envase de plástico, lo moverá a un lado y otro para después dejar salir el dado, al realizar la acción se observará para contar los punticos que estén en el dado. Logrando así que el niño y la niña se inicie en el conteo de números naturales.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Cuenta para designar cantidades en un grupo de objeto o personas.

Cuantifica y establece relaciones numéricas entre grupos de objetos y personas para resolver problemas de la vida diaria.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Muñeco de cartón

Desarrollo de la actividad:

Realizar en material de provecho como cartón de cajas un muñeco o animal dibujar en el centro un círculo simulando el estómago o barriga con un dado y granos, semillas o piedritas ya tenemos un juego divertido para aprender a contar invitar a la niña o al niño a lanzar el dado, motívale a que cuente los puntos de acuerdo a la cantidad indícale que coloque las semillas en la barriga del muñeco para darle de comer y así sucesivamente hasta agotar los granos, esto permitirá el conteo progresivo de una forma amena.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Agrupar objetos para resolver situaciones de la vida diaria, utilizando diferentes procedimientos: agregar, repartir, quitar, reunir y partir.

Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Jueves 10 de diciembre de 2020. Socio productivo
Un ambiente sano para mí y para ti

Etapa maternal: 0 a 3 años

Hábitos diarios

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a realizar su aseo personal, bañarse o lavar su cuerpo con agua y jabón, cepillarse los dientes el familiar realizará primero el cepillado indicando como hacerlo para que progresivamente adquiera el conocimiento, lavar bien su cara y luego secar con una toalla cada parte de su cuerpo, vestirse con ropa limpia y peinar sus cabellos, antes de comenzar las actividades ofrecer el desayuno indicando a los que ya consumen alimentos masticarlos muy bien y con la boca cerrada en cada bocado, al finalizar limpiarse con servilletas o pañito destinado para ese uso lavar nuevamente la boca.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Utiliza algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal.

Practica progresivamente hábitos y normas relacionados con la actividad y el trabajo: orden, limpieza y organización.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Flores navideñas

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a realizar flores de navidad con sus huellitas, las mismas se pueden realizar sobre cartón y después el adulto la recortará y ubicará en un lugar del hogar para que forme parte de la decoración, luego de finalizado el trabajo acompañarles al baño o en un envase con agua lavarse muy bien las manos con agua y jabón.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: garabateo, pintura, dibujo, amasado, moldeado.

Galletas de navidad

Desarrollo de la actividad:

Realizar en familia galleticas con motivos navideños, invitar a la niña o al niño para que colabore en batir la mantequilla con el azúcar hasta obtener una crema, seguidamente añadimos el huevo y mezclamos, agregamos una taza de harina y amasamos hasta que quede una masa lisa y suave la llevamos a la nevera y al pasar los 30 minutos extendemos la masa usando un rodillo y cortamos con los moldes de galletas, al

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

concluir estas acciones un miembro de la familia las colocara en una bandeja y las meterá al horno por 10 minutos hasta que los bordes comiencen a ponerse dorados, para luego ser compartida entre familiares y vecinos simbolizando un gesto navideño que afiance el valor de compartir.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Agrupar, unir, separar y/o mezclar objetos y sustancias

Expresar verbalmente deseos, experiencias, necesidades, sensaciones, intereses, ideas, sentimientos.

Decoración navideña

Desarrollo de la actividad:

Realizar con materiales adecuados como hojas reutilizables, crayones de cera, papeles de colores, pintaditos, marcadores, retacitos de tela y pega otros que tengamos en el hogar y motivar a la niña o al niño a que realice campanas navideñas decoradas según su creatividad con diferentes materiales que le den rienda a su imaginación. Esta actividad le va permitir que los niños elijan entre diversas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce algunas de las propiedades de transformación de distintos materiales y objetos para explorar diversas posibilidades de creación.

Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: garabateo, pintura, dibujo, amasado, moldeado.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Jueves 10 de diciembre de 2020. Socio productivo
Un ambiente sano para mí y para ti

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Hábitos y normas

Desarrollo de la actividad:

Al levantarse invitar a la niña o al niño a realizar su aseo personal, bañarse o lavar su cuerpo con agua y jabón, cepillarse los dientes el familiar realizará primero el cepillado indicando como hacerlo para que progresivamente adquiera el conocimiento, lavar bien su cara y luego secar con una toalla cada parte de su cuerpo, vestirse con ropa limpia y peinar sus cabellos, antes de comenzar las actividades ofrecer el desayuno indicando masticar los alimentos muy bien y con la boca cerrada en cada bocado, al finalizar limpiarse con servilletas o pañito destinado para ese uso lavar nuevamente la boca. Utilizar algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Practica y respeta hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso, arreglo personal, prevención y seguridad.

Practica medidas que protegen la salud y cuidado de su vida.

HIGIENE PERSONAL



Me lavo la cara todas las mañanas.



Me baño todos los días.



Me peino y mantengo limpio mi pelo.



Me lavo las manos frecuentemente.



Me cepillo los dientes después de cada comida.



Mantengo las uñas cortas y limpias.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Corona de navidad

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a utilizar materiales como tubos de cartón de papel higiénico para que recorten en tres o cuatro pedazos, el tamaño y el grosor será a gusto de cada uno para después armar con los trozos de cartón cortado una corona en la tradicional forma circular para comenzar a pegar las piezas de cartón en secuencia con la pega. Una vez que esté bien pegada la corona, invítale a pintar con un pincel y témpera verde. Ya seca se le puede decorar con diferentes materiales.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Incorpora líneas, formas, colores, texturas, grosores, y otros, en sus producciones bidimensionales y tridimensionales.

Identifica costumbres y tradiciones familiares y comunitarias y comentar su significado.

Valora y participa en fiestas familiares, populares y tradicionales.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Pesebre reciclado

Invitar a la niña o al niño a realizar su propio pesebre utilizando diferentes materiales reusables recolectados en casa, pueden ser envases plásticos vacíos ,paletas ,retazos de telas, cartones, cartulinas entre otros al momento de ir construyéndolo el adulto debe de ir explicándole la importancia de cada personaje en el pesebre. La actividad se realizará con la finalidad de que los niños reconozcan personajes e historia que marcan las tradiciones familiares y la transformación de materiales de provecho.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Combina diferentes técnicas de expresión artística a través del di-bujo, pintura, modelado esculturas, otros.

Interesarse por conocer costumbres, juegos propios de su comunidad o país.

Aprécia y respeta valores de su cultura, su familia, comunidad y valores patrios.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Viernes 11 de diciembre de 2020. Cultura y recreación
Me divierto al escuchar, cuentos, rimas y poesías

Etapa maternal: 0 a 3 años

Cuentos de navidad

Desarrollo de la actividad:

Narrar cuentos infantiles sencillos relacionados a la navidad recordar que en la etapa maternal los cuentos son con imágenes y pocas palabras, los cuentos pueden estar creados o inventados por el adulto. Se propone con esta actividad que la niña o el niño Identifique acciones y situaciones en narraciones de cuentos, canciones, poesías, adivinanzas y rimas. La actividad permitirá a la niña o el niño conocer diferentes recursos literarios, así como la extensión de su vocabulario y expresión de sentimientos y emociones.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica acciones y situaciones en narraciones de cuentos, canciones, poesías, adivinanzas y rimas.

Anticipa lecturas mediante ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Canto y baile en familia

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a escuchar, cantar y bailar aguinaldos en familia, la actividad es propicia para la expresión de melodías y ritmos corporales. Planificar coreografías con aguinaldos para que la niña o al niño disfruten a través de la realización de gestos y movimientos corporales.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Expresa melodías y ritmos corporalmente.

Realiza gestos y movimientos corporales para expresarse.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Nº 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Viernes 11 de diciembre de 2020. Cultura y recreación
Me divierto al escuchar, cuentos, rimas y poesías

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Textos tradicionales

Desarrollo de la actividad:

Facilitar a la niña o al niño diversos cuentos infantiles, tarjetas recordar, producir y recrearse con textos de tradición oral mostrando su valoración, disfrute e interés hacia ellos. La actividad permitirá a la niña o el niño conocer diferentes recursos literarios, así como la extensión de su vocabulario y expresión de sentimientos y emociones.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica, comenta y escribe hechos, relatos y situaciones en textos simples relacionados con la comunidad, familia y vivencias del quehacer diario.

Lee y escribe de forma convencional o no convencional diferentes géneros literarios, epistolares, mensajes, palabras o textos, significativos para el /ella.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Costumbres navideñas

Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o al niño a salir al espacio exterior en los días de flexibilización y tomando todas las medidas de bio-seguridad para participar y disfrutar de las patinas comunales, para así relacionarse de manera divertida con vecinos y familiares.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Distingue señales preventivas y lugares de riesgo en la casa, escuela, comunidad.

Practica progresivamente el respeto, la solidaridad, tolerancia, cooperación, honestidad, responsabilidad.

Se interesa por conocer costumbres, juegos propios de su comunidad o país.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Parrandas navideñas

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño para participar en familia en parrandas navideñas, improvisando instrumentos musicales y hasta las letras de los aguinaldos, con la finalidad de coordinar movimientos corporales al compás de la música y movimientos corporales.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se interesa por conocer costumbres, juegos propios de su comunidad o país.

Reproduce con su voz diferentes sonidos.

Acompaña canciones marcando pulso, ritmo y acento.

Reconoce objetos sonoros e instrumentos musicales por el timbre.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve