

PRIMARIA



Lunes 07 de diciembre de 2020 Identidad, ciudadanía y soberanía.
Desarrollo de los valores que fomentan la sana convivencia desde la familia y la comunidad.
Manifestaciones artísticas y culturales de la región.

1^{ero} a 6^{to} grado

Desarrollo de los valores que fomentan la sana convivencia desde la familia y la comunidad

Desarrollo de la actividad:

¿Qué te gustaba hacer en Navidad?

En mi casa, mi familia me enseñó a conservar y seguir los valores, principalmente mi identidad y tradiciones. Recuerdo que en navidad esas tradiciones se manifestaban con mucho ahínco, recuerdo que todos apoyábamos y ayudábamos para decorar la casa, colocábamos el pesebre, pintábamos casitas y otras figuras para adornarlo, preparaban un rico dulce de lechos, las exquisitas hallacas y mientras cocinaban, nos decían que lo más importante en una familia, era mantener la cultura y tradiciones de los ancestros, transmitirla a los más pequeños.

Claro, esa es la única forma de identificarse con lo nuestro. En mi casa se acostumbraba mucho a cantar parrandas. ¿Quieren escuchar alguna? Veamos este video

Materiales a consultar:

Disponible:

Simón Díaz y se llama Niño Jesús Ilanero

<https://www.youtube.com/watch?v=ILj-T-bbhgc>



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



Excelente pieza, y podemos observar cómo se fortalecen nuestros elementos llaneros, se habla de la identidad y cómo el Niño Jesús, se relaciona y comparte las bellezas de Venezuela. Vamos a ver, ¿qué cosas se mencionaron en la canción?

Podemos ver, que todas esas imágenes, son representativas de nuestra cultura nacional, y que al igual que padres, madres y abuelitos, a muchos de nosotros nos gusta practicarlas.



Estas son algunas tarjetas que elaboraron algunos estudiantes en la escuela, recuerdo que alguna partes de país, las usábamos para regalarle a los vecinos y la acompañábamos de algún presente como un poquito de dulce o llevarle unas hallacas.

Qué bonito, como la escuela y la Familia se unen en una sola, para festejar en algunas oportunidades, en este caso la Navidad. Saben, este año lo vamos a celebrar de otra manera, los valores seguirán existiendo, pero estaremos resguardados en casa, protegiéndonos y con las medidas necesarias para estar saludables. Entonces los abrazos serán virtuales, los saludos electrónicos, los regalos desde el corazón, con mensajes positivos para salir adelante... Pero siempre con amor y unión.

Para cerrar, vamos a escuchar un aguinaldo que nos transporte a esas celebraciones y nos llene de alegría, y que ésta nos dure hasta nuestro próximo encuentro.

Materiales a consultar:

Disponible:

Luna de sembrina

https://www.youtube.com/watch?v=a1XXZ0kOD_g



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

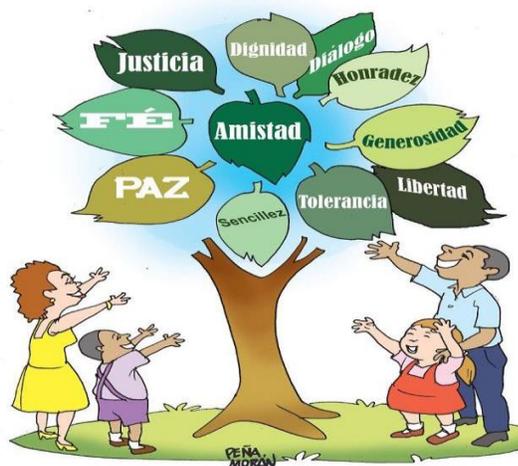
1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Dibuja la manifestación cultural decembrina que más te guste.
- Elabora un Mapa Mental, sobre una manifestación cultural decembrina, y plasma en él, los valores que se refuerzan.



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Elaborar una lista d valores que se deben fortalecer en la comunidad, y comenta su significado con tus padres.
- Elabora un Mapa Mental, sobre una manifestación cultural decembrina, y plasma en él, los valores que se refuerzan.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Martes 08 de diciembre de 2020 Ciencias Naturales y Salud. Estudio de medidas de prevención sanitaria para el cuidado de animales y plantas.

Estudio de los fenómenos naturales.

1^{ero} a 6^{to} grado

Estudio de medidas de prevención sanitaria para el cuidado de animales y plantas.

Estudio de los fenómenos naturales.

Desarrollo de la actividad:

Sabes que me encanta mi país y uno de mis sueños es poder recorrerla por entero, y hay un fenómeno natural que llama mucho mi atención y ocurre en la tierra del sol amada, al noroeste del país, el fenómeno se produce en el Lago de Maracaibo en la desembocadura del Río Catatumbo. Ese no es solo el fenómeno natural que existe en nuestra hermosa naturaleza

Se me ocurre un juego, lanzas la piedra desde lejos y donde caiga tienen que dramatizar el fenómeno donde te tocó caer también lo podemos hacer con un dado, contando los espacios, toda una aventura, podemos idear juegos que nos permitan comprender ciertos sucesos como los fenómenos naturales

Materiales a consultar:

Disponible:

Catatumbo lago de Maracaibo

www.youtube.com/watch?v=a7TVkwdXw6k



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Los fenómenos naturales están muy relacionados con la vida en la tierra, ya que nosotros vivimos en un ecosistema donde todos nos relacionamos y debemos respetar los equilibrios que tiene el ambiente.

Entonces podemos preguntarnos si todo se relaciona, ¿la pandemia es secuela del daño a la biodiversidad?.
Veamos el próximo video

Todos estamos indirecta o directamente relacionados con el equilibrio en el planeta somos como un pequeño eslabón en esta biodiversidad llamada planeta tierra, ¡Qué interesante!

Pero para lo anterior no sea peor de lo que se ve, existen unas acciones muy puntuales como lo son las Medidas Sanitarias y Fitosanitarias (MSF)

Esto se pone cada vez más interesante, las medidas sanitarias y fitosanitarias (MSF) son leyes, reglamentos, prescripciones y procedimientos, establecidos por los países para evitar la propagación de enfermedades, evitar accidentes y si ocurren tragedias trabajar bajo ciertos protocolos y restricciones que derivan de la gestión en materia reglamentaria.

Ahora entiendo mucho más esas son las medidas que se implantaron en nuestro país y el mundo para la prevención de la pandemia del covid-19. Hoy día es más importante que nunca observar lo necesarias que son las medidas sanitarias y fitosanitarias (MSF) para proteger la vida y la salud de las personas, en primer lugar con esas normas cuidamos, preservábamos la fauna, la flora evitando que enfermedades de animales pasen a los seres humanos y viceversa previendo la introducción de plagas a los territorios atentando contra el bienestar nacional.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Hoy que hemos aprendido algunos temas de forma divertida qué te parece si enalteciendo las fechas en las que nos encontramos, también dedicamos un tiempo para jugar y para ello podemos realizar algunos juegos o replicar algunos ya conocidos. Jugar es lo más interesante de aprender! los invitamos a construir una ranitas de papel reciclado de revistas para hacer unas de un color y otras de otro color y a jugar y a construir un juego tradicional como es el de la vieja

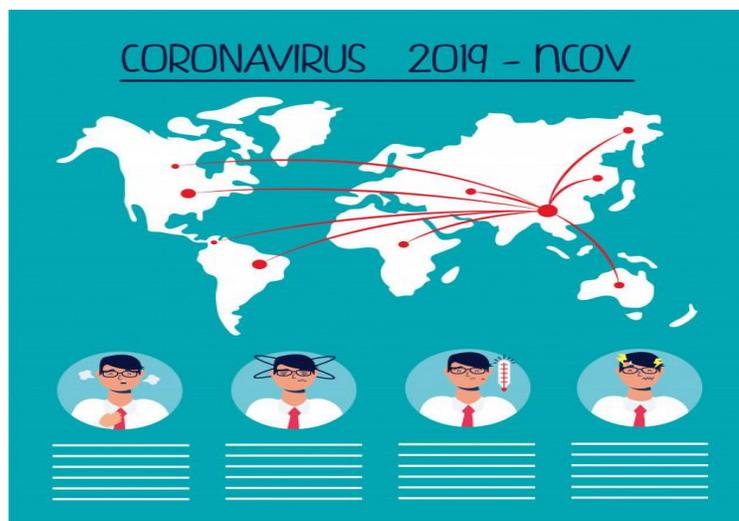


Materiales a consultar:

Disponible:

Pandemia es secuela del
daño a la biodiversidad.

<https://acortar.link/Z6IPI>



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- En familia elabora un juego de memoria de cuatro fenómenos naturales.
- Cuando logres descubrir las dos piezas de cada fenómeno, comenta de qué se trata



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Construye una sopa de letras con las siguientes palabras: Medidas, Sanitarias, Fitosanitarias, reglamentos, prescripciones, procedimientos, propagación evitar, enfermedades, accidentes y tragedias.
- Si desconoces alguna de estas palabras, indaga su significado.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Miércoles 09 de diciembre de 2020 Matemática para la vida. Valor de posición: Composición y descomposición de un número natural. Valor de posición hasta la unidad de mil. Lectura y escritura de números naturales. Orden. Multiplicación: Multiplicación de números naturales. Múltiplos de un

1^{ero} a 6^{to} grado

Valor de posición: Composición y descomposición de un número natural. Valor de posición hasta la unidad de mil. Lectura y escritura de números naturales.

Desarrollo de la actividad:

Vamos a dar dentro de la casa ocho pasos y luego doce. Ahora, dibujemos el cartel de valores hasta la Centena, en el material que hayan buscado y ubiquemos en él, el número de pasos dados, es decir, el 8 y el 12.

C	D	U
		8
	1	2

¿Sabes la distancia que hay entre Caracas y Lima, la capital de Perú? la distancia es de 2.742 kilómetros.

Es una distancia muy larga. Vamos a mostrarles a nuestra querida familia y niños cómo se escribe esta cantidad, tanto en número como en letras. (Un cartel con la cantidad).

2.742

Dos mil setecientos cuarenta y dos

¿Y ese dos qué lugar ocupa? Ese lugar le corresponde a la Unidad de Mil. Busquemos el cartel que hicimos y agreguemos otra casilla: la Unidad de Mil pero abreviada, así: UM. Repasemos nuevamente el valor de posición (mostrar la cantidad e ir señalando: 2.742). Según el valor que ocupa cada cifra en el cartel tenemos:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



UM	C	D	U
2	7	4	2

* 2 Unidades de Mil = 2.000 unidades

* 7 Centenas = 700 unidades

* 4 Decenas = 40 unidades

* 2 Unidades = 2 unidades

Como podemos observar en el cartel, realizamos la descomposición de 2.742; por lo tanto queda así

$$2.742 = 2.000 + 700 + 40 + 2$$

Fíjense, que no sólo podemos ubicar el valor de posición de cada cifra, sino que también podemos comparar cantidades. Recordemos cuántos pasos dimos anteriormente

8 12

¿Cuál de los dos números es mayor? El 12. Así es, el 12 es mayor que el 8. Para indicar que un número es mayor que otro se utiliza este símbolo: “mayor que”. Y cuando un número es menor que otro se utiliza este símbolo: “menor que”

Veamos cómo quedan los símbolos en las siguientes cantidades. (Mostrar carteles y decir 12 es mayor que 8 y 8 es menos que 12).

$$12 > 8 \text{ Y } 8 < 12$$

Ahora, los invito a copiar en el cuaderno los precios de varios artículos que tengan en la casa, puede ser de comida, de limpieza o personal. Lean la cantidad, escríbanla en letras, la descomponen y compararen precios, utilizando los símbolos “mayor que” y “menor que”.

Los números están presentes en nuestra vida cotidiana, por eso es importante reconocerlos y aprender a sumar, a restar, a multiplicar y a dividir. Hoy, recordaremos la multiplicación de números naturales. Vamos a plantear la siguiente situación: En mi casa viven seis personas y cada una de ellas tiene 15 camisas. ¿Cuántas camisas hay en total? Para resolver el problema tenemos que multiplicar 15 por 6.

15

$$\begin{array}{r} \times 6 \\ \hline \end{array}$$

90

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Por lo tanto, hay 90 camisas en total.

Ahora, observaremos la resolución de varias multiplicaciones por una cifra a través de carteles.

$$427 \quad 9.308$$

$$\begin{array}{r} \underline{\times 8} \\ 3.416 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{\times 7} \\ 65.156 \end{array}$$

Y así, resolveremos la multiplicación por dos cifras:

$$\begin{array}{r} 695 \\ \underline{\times 14} \\ 2780 \\ + 695 \\ \hline 9730 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7.134 \\ \underline{\times 23} \\ 21402 \\ + 14268 \\ \hline 164082 \end{array}$$

También podemos buscar los múltiplos de un número. ¿Cómo? Es muy sencillo. Si queremos saber cuáles son los múltiplos de 2, vamos a multiplicar el 2 por el conjunto de números naturales y el resultado serán los múltiplos; es decir, $2 \times 1 = 2$; $2 \times 2 = 4$; $2 \times 3 = 6$; $2 \times 4 = 8$; $2 \times 5 = 10$; $2 \times 6 = 12$; y así sucesivamente. Por lo tanto, los seis primeros múltiplos de 2 son: 2, 4, 6, 8, 10, 12. (Mostrar cartel durante la explicación).

Múltiplos de 2, lo representamos así: M (2)

$$2 \times 1 = 2; 2 \times 2 = 4; 2 \times 3 = 6; 2 \times 4 = 8; 2 \times 5 = 10; 2 \times 6 = 12$$

$$M(2) = 2, 4, 6, 8, 10, 12$$

Observemos otro ejemplo. Los ocho primeros múltiplos de 4.

Múltiplos de 4

$$4 \times 1 = 4 \quad 4 \times 2 = 8; 4 \times 3 = 12; 4 \times 4 = 16; 4 \times 5 = 20; 4 \times 6 = 24; 4 \times 7 = 28; 4 \times 8 = 32$$

$$M(4) = 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32$$

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

Para 1° grado.

- Ubica cada una de las siguientes cantidades en el cartel de valores.

4
7
0
63
01

- Escribe en letras las siguientes cantidades:

9≈
16≈
25≈
147≈
390≈
400≈



CARTEL DE VALORES (NÚMEROS NATURALES):

Trillones			Miles			Billones			Millardos o Miles			Millones			Miles			Unidades		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U
																				9 0
			8	4	8	1	4	7	7	9	3	9	4	1	8	0	4	2	2	8
															2	3	0	0	0	0
																	5	9	4	4
												6	9	5	3	5	1	1	0	6
1	5	7	9	4	9	5	3	7	8	5	6	3	9	8	7	4	2	1	7	6
									9	4	5	3	2	1	1	7	1	2	7	6

Para 2do y 3er grado

- Ubica cada una de las siguientes cantidades en el cartel de valores.

4

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

7

0

63

- Escribe en letras las siguientes cantidades:

49≈

68≈

204≈

677≈

2.900≈

4.801≈

7.057≈

4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Ordena y resuelve las siguientes multiplicaciones:

$$9.867 \times 5$$

$$6.532.487 \times 9$$

- Halla los cinco primeros múltiplos de los siguientes números:

6≈

9≈

15≈

$$\begin{array}{r} 641,85 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Jueves 19 de diciembre de 2020 Pedagogía Productiva. Elaboración de tarjetas navideñas para intercambiar con vecinos cercanos.

1^{ero} a 6^{to} grado

Pedagogía Productiva. Elaboración de tarjetas navideñas para intercambiar con vecinos cercanos.

Desarrollo de la actividad:

Elaboraremos algunas tarjetas para obsequiar, utilizando material de provecho que luego podemos complementar con un hermoso mensaje y obsequiar a nuestros vecinos, seres queridos, familia.

Excelente idea y es que no sólo en estas fechas también en todo momento, cuando queremos expresar nuestros sentimientos, agradecer o simplemente enviar buenos deseos y demás es ideal, una tarjeta que no solo muestra amor con lo escrito, también la elaboración y el gesto que demuestra que tenemos a esa persona presente y queremos agradecerle. Tenemos diferentes modelos que podemos realizar pero también queremos resaltar el uso de material de provecho y/o de fácil consecución, también mostraremos diseños sencillos que sean fácil de elaborar y no representen un reto complicado para llevarlas a cabo. Sobre todo que le brinden a nuestras y nuestros estudiantes la oportunidad de elaborar un presente bonito, agradable y que sientan satisfacción por sus producciones,

Que vamos a necesitar para elaborarlas, cartulinas, pega, tijera, papel lustrillo, botones, cintas, tapas, silicón y cualquier otro objeto o material que podamos utilizar, allí también ponemos a trabajar nuestra imaginación para lograr diseños agradable a la vista porque lo demás lo pone el cariño y la intención al realizar el obsequio.

(Se iniciará cortando la cartulina en tamaño 28x20 y se dobla a la mitad, quedando ya la tarjeta, luego iniciamos la decoración según el material del que disponemos, elaboraremos en mesa una tarjeta con un nacimiento, pero se mostrarán varios diseños para elegir cual desean elaborar que sean de agrado del estudiante.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Con la participación de la familia, elabora tarjetas, para obsequiar a vecinos, familiares y seres queridos



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Redacta un mensaje significativo para escribir en las tarjetas.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Viernes 11 de diciembre de 2020 Lenguaje y Comunicación. Promoción de la lectura: Creación de canciones, relatos y poemas a partir de títulos sugeridos; Representación de textos recreativos a través del dibujo y/o el arte. Importancia de la comunicación oral en la conservación de tradiciones y costumbres de las comunidades, estados y regiones.

1^{ero} a 6^{to} grado

Promoción de la lectura: Creación de canciones, relatos y poemas a partir de títulos sugeridos;
Representación de textos recreativos a través del dibujo y/o el arte

Desarrollo de la actividad:

Vamos a iniciar con un cuento nuestro día, y que mejor tema que el navideño ya que estas historias vienen cargadas de valores, moralejas y demás que nos invitan a la reflexión y también a evaluar nuestros compromisos de año viejo para mejorar en nuestras acciones, actitudes en el año venidero.

Y seleccionamos uno muy bonito que se llama “El nacimiento del niños Jesús”



Hace muchos años, Dios envió al arcángel Gabriel para anunciar a María que iba a ser la madre del el hijo de Dios, que se iba a llamar Jesús. Para darle el mejor hogar al pequeño, José y María decidieron casarse y viajar hasta la ciudad de Belén. ¡Qué felices eran! ¡Iban a recibir al Niño Dios!

Sobre un burro, pues estaba cada vez más cansada por el embarazo, María viajó junto a su esposo José hasta Belén. Sin embargo, tan largo fue el camino que llegaron muy tarde a la ciudad y todas las posadas estaban ocupadas.

Para resguardarse del frío, decidieron entrar en un establo donde dormían los animales. Allí, entre una mula y un buey, fue donde nació el pequeño Jesús, para la alegría de todos. Sobre el pesebre del que comían los animales, María le hizo una pequeña cuna con paja para que estuviera cómodo y calentito.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



¡Qué alegría! ¡El Niño Dios ha nacido! Sobre el establo, apareció una estrella enorme y la más brillante de todo el firmamento. ¡Se podía ver a kilómetros de distancia! Tan luminosa era, que los pastores y lavanderas que había por la zona se acercaron al punto que señalaba. Y allí encontraron al Niño Jesús, al que le regalaron queso, mantas, frutas... Y amenizaron el encuentro con panderetas, zambombas y villancicos.

Pero los vecinos de la zona no fueron los únicos que vieron la estrella de la Navidad. Tres hombres muy sabios de distintos países del mundo la vieron y decidieron ir a conocer también al Rey de Reyes. Ellos eran Melchor, Gaspar y Baltasar y también llevaron tres regalos al Niño Jesús: oro, incienso y mirra.

Desde ese momento, cada 25 de diciembre, festejamos la Navidad para celebrar el Nacimiento del Niño Jesús. ¡Feliz Navidad!



En casa podemos conversar con nuestros y nuestras estudiantes sobre este cuento e imaginar el entorno donde se ambienta, mejor aún podemos proponerle a nuestros niños y niñas darle un giro y crear inicios, desarrollos o desenlaces diferentes, animemos a nuestros estudiantes a utilizar su imaginación, pueden escribir, grabar la voz o ilustrarlo y luego compartirlo con toda la familia.

¿Sabes que en los estados tienen formas diferentes de contar sobre el nacimiento de Jesús? Y también tienen diversas formas de celebrar su nacimiento Escuchemos una canción de serenata guayanesa

Materiales a consultar:

Disponible:

Video de Venezuela

<https://n9.cl/4whz2>



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Y días anteriores escuchamos una de simón Díaz, según cada región le dan una connotación y agregan parte de acervo y su cultura a el nacimiento del niño Jesús y su forma de celebrarlo.

Indaguemos con los vecinos, familiares y amigos de otros estados como celebran la llegada de Jesús y la navidad en su estado, también como se celebra en tu comunidad y comencemos hacer los preparativos para nuestras fiestas decembrina.

.-Al realizar dicha investigación podemos dar respuesta a preguntas como:

-¿Que historias cuentan sobre el nacimiento de Jesús en los diversos estados?

-¿Cuales son los alimentos emblemáticos de la época?

-¿Cual es la música de la zona para estas fiestas?

-¿Cuál de ellas se parece a las celebraciones de mi casa?



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Indaga entre tus vecinos y familia como nació el niño Jesús
- Representa gráficamente tu investigación



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Investiga sobre las diferentes tradiciones decembrina en los estados de Venezuela.
- Elabora en tu cuaderno un resumen de tu investigación.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve