

# ESPECIAL



Semana del 07 al 08 de enero de 2020  
Adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones específicas de  
Educación Especial

## Nivel Inicial

### Bienvenida del año 2021

Como parte de la articulación entre el Nivel de Educación Inicial y la Modalidad de Educación Especial a continuación presentamos las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que garantizan que los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los que están integrados en los CEIN y Simoncitos, realicen desde sus potencialidades y posibilidades las actividades propuestas por el nivel.

A partir de los aportes y actividades que el nivel presenta se sugiere revisar en la página Web los temas desarrollados por las maestras de Inicial en esta semana del 07 y el 08 de enero, así como observar el Programa “Cada Familia Una Escuela”, transmitido a las 8:00 am por el canal Vive TV.

Feliz Año Nuevo maestros, maestras y familia que en esta situación de pandemia te creces frente a las adversidades, haciendo lo necesario por garantizar a los y las estudiantes el derecho a la educación inclusiva, integradora y de calidad.

Este segundo momento vamos a aprender muchas cosas nuevas de la mano de los maestros y maestras que, junto a la familia, harán lo necesario por crear experiencias enriquecedoras para todos los niños y niñas en casa. Es importante que los padres, madres, representantes y responsables recuerden que la idea de facilitar estas orientaciones, es la de dotarles de estrategias que permitan crear las condiciones necesarias para que sus hijos o hijas con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad, puedan aprovechar la oportunidad de aprender a partir de los temas seleccionados y luego investigar acerca de los mismos.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



Temas de la semana:

## Elementos para la narración

Desarrollo de la actividad:



1. Permita a su hijo o hija organizar las ideas, permítale pensar: si observa que su hijo o hija recuerda poco lo sucedido en navidad, realice preguntas como: recuerdas cuando estábamos armando el nacimiento, qué recuerdas del día de la llegada del Niño Jesús, quién de la familia te dio el abrazo más fuerte el 31 de diciembre.
2. A partir de imágenes recortadas o previamente elaboradas como claves visuales para otras actividades, mostrar al niño o niña que, para realizar una tarea ésta lleva un orden, un paso a paso, de modo tal que al narrar sus experiencias navideñas debe considerar hacerlo de forma organizada.
3. Uso de fotografías; a partir de las imágenes que se lograron capturar de los momentos familiares, seleccione algunas de ellas para que el niño o niña pueda ordenar la secuencia de los hechos y luego pase a realizar la narración.
4. Otra estrategia puede ser el uso de dibujos; si no pudimos tomar fotografías, podemos dibujar algunos elementos de lo sucedido en navidad, explicando al niño o niña que, al narrar una historia, comenzamos con los eventos más lejanos hasta llegar al momento actual, es decir, introducir que sucedió primero, que sucedió después

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

En esta actividad lo importante es estimular el vocabulario, la pronunciación, memoria al evocar hechos pasados, poder organizar los eventos en secuencia lógica.

Realiza narraciones a partir de estas historias:



**Aprendizajes significativos:**

- Identidad individual.
- Cultura. Identidad colectiva.
- Visión del mundo que le rodea.
- Sentido a las acciones humanas.
- Interrelación colectiva.
- Difusión de valores sociales.

**Materiales o recursos a utilizar:**

- Imágenes elaboradas (claves visuales).
- Fotografías familiares.
- Dibujos elaborados.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

## Collage de texturas



### Desarrollo de la actividad:

Para las y los estudiantes con Deficiencias Visuales, dicho collage lo puede hacer con diferentes texturas. Para esto hacemos un dibujo que sea de tamaño adecuado para ir colocando los materiales con diferentes texturas. El estudiante puede seleccionar el dibujo que se va a realizar y si este posee baja visión puede ayudarlo a hacer dicho dibujo utilizando contrastes que le apoyen a nivel visual.

Una vez que ya el dibujo esté listo y tenga la textura, guíe la mano del niño o niña para que vaya tocando todas las texturas presentes en el dibujo. A medida que va tocando las diferentes texturas pueden ir conversando acerca de las características y sensaciones de cada una además de ir nombrándolas una a una si es lisa, corrugada, áspera u otras y luego que él o ella les vaya identificando solos. Puede preguntar:

- Esta textura, ¿A qué se te parece? De esa forma trabaja la memoria táctil
- ¿Qué textura te gusta más?

### Aprendizajes significativos:

- Discriminación de texturas por: tamaño, volumen.
- Capacidad de emitir juicios estéticos.
- Desarrollo de motricidad fina.
- Coordinación óculo – manual.



# ESPECIAL



- Ampliar conceptos básicos: grande, pequeño, grueso, delgado, cerca, lejos, delgado, ancho.
- Expresión de: sentimientos, creatividad, pensamientos, sensaciones, imaginación.

## Materiales o recursos a utilizar:

- Lápices, creyones, marcadores, pinceles, plastilina, escarcha, botones, revistas, retazos de telas, lana, cintas, goma espuma, palillos, retazos de cuero, algodón, goma de pegar o silicón.

## Orientaciones a la familia

Como padres, madres y/o responsables, estimula el diálogo, las conversaciones dirigidas enriquecen el vocabulario, así como la interpretación de los contextos.



# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



Semana del 07 al 08 de enero de 2020  
Adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones específicas de  
Educación Especial

## Nivel Primaria

### Bienvenida del año 2021

Como parte del trabajo articulado entre el Nivel de Educación Primaria y la Modalidad de Educación Especial a continuación se presentan las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que garantizan que los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los Planteles de Educación Especial y los integrados en el nivel mencionado, realicen desde sus potencialidades y posibilidades las actividades propuestas.

A partir de los aportes y actividades que el nivel ha presentado, se sugiere revisar en la página Web los temas desarrollados, así como también de las maestras de Primaria del Programa “Cada Familia Una Escuela” en esta semana del 07 al 08 de enero.

Se inicia con temas generadores propios del Nivel de Educación Primaria. Es importante que la familia recuerde que la idea de ofrecerles estas orientaciones, es dotarles de estrategias que les permitan crear las condiciones necesarias para que las y los estudiantes puedan aprovechar la oportunidad de aprender, a partir de los temas seleccionados, para luego crear e investigar con base a sus intereses.

Desde aquí, queremos desearles un Feliz Año Nuevo 2021 a ustedes familia y a todas las maestras y maestros que en esta situación de Pandemia, se crecen frente a las adversidades, haciendo lo necesario por garantizar a las y los estudiantes el derecho a la educación inclusiva, integradora y de calidad.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



Temas de la semana:

4 de enero Día Mundial del Braille



## Desarrollo de la actividad

El pasado 4 de enero es el Día Mundial del Braille. Esta fecha que se celebra desde el año 2019, pretende crear mayor conciencia sobre la importancia del Braille como medio de comunicación para la plena realización de los Derechos Humanos para las personas ciegas y con deficiencia visual.

Recordemos que el Código Braille es una representación táctil de símbolos alfabéticos y numéricos que utiliza seis puntos para representar cada letra y cada número e incluso símbolos musicales, matemáticos y científicos. Este sistema de escritura lo usan las personas ciegas o con deficiencia visual para leer los mismos libros y publicaciones periódicas que los impresos para la lectura visual y garantizar la comunicación de información importante para ellas y otras personas y representa competencia, independencia e igualdad.

Asimismo, el Braille es un medio de comunicación para las personas ciegas, como se refleja en el artículo 2 de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, siendo pertinente en los contextos de la educación, la libertad de expresión y opinión y el acceso a la información y la comunicación escrita, así como en el contexto de la inclusión social para las personas ciegas, como se refleja en los artículos 21 y 24 de la Convención.

Por ser tal su relevancia es que desde el año 2019 fue declarado el 4 de enero como el Día Mundial del Braille.

# 123

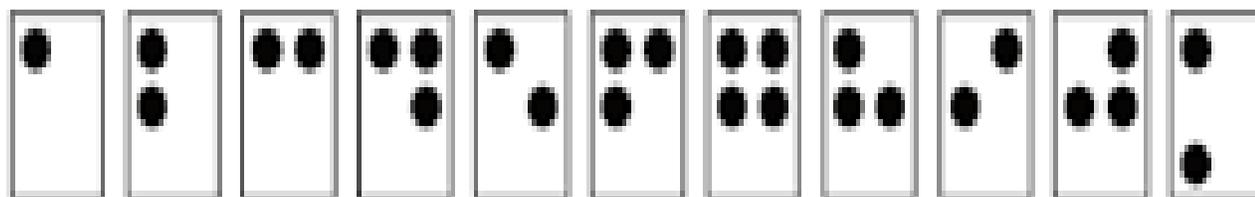
Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL

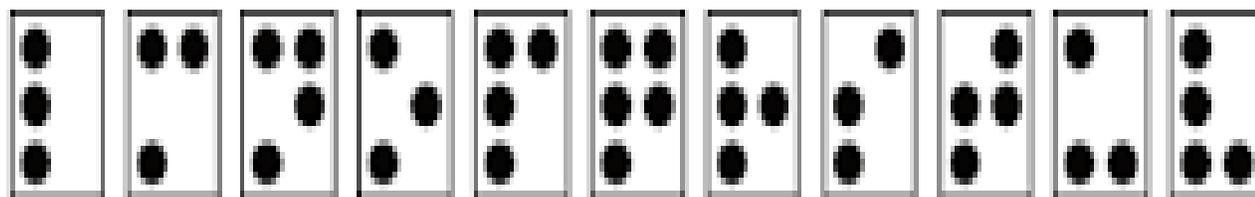


Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

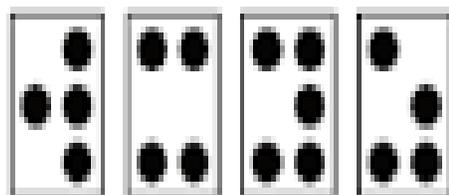
## Código Braille



a b c d e f g h i j k



l m n o p q r s t u v



w x y z

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)



## Uso eficiente del agua en la agroecología

### Desarrollo de la actividad

El uso eficiente del agua en la agroecología. Muchas han sido las familias que, desde antes de la Pandemia, crearon en sus hogares un pequeño conuco ajustado al espacio con el que cuentan y sembrando todo tipo de plantas que además de ayudar en la economía familiar, representa una grandiosa oportunidad para que nuestros niños y niñas aprendan la importancia de las plantas, del agua para su desarrollo, del cuidado de cada día y sobre todo del cuidado de nuestra ecología.

En los Planteles el Programa Todos Manos a la Siembra, a través de diferentes actividades, tiene como objetivo que los y las estudiantes adquieran esos valores que les permitan amar, cuidar y proteger el ecosistema. Si aún no ha tenido el tiempo de crear su propio conuco, este es el año, elabore junto a su hijo o hija.



# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)



## Aprendizajes significativos:

- Valores que permitan amar, cuidar y proteger el ecosistema.
- Importancia de las plantas y del agua para su desarrollo.
- Autosustentabilidad

## Materiales o recursos a utilizar:

- Tierra, potes de barro o plástico con drenaje, agua y semillas de frutos

### Sembrar Pimentón

## Desarrollo de la actividad:

Toman las semillas y las colocan en un recipiente con agua y retiran las que flotan. Luego colocan las semillas que quedaron en el fondo y las ponen a secar al sol por 3 días. Posteriormente, las colocan en su pote con orificios para drenaje y las cubren con tierra y materia orgánica. La colocan a poca profundidad. Verán como en pocos días germinan. Es momento de trasplantarlas.

Deben colocarlas en un lugar soleado donde reciban la luz del sol durante 6 horas al día. Deben regarlas todos los días con poca agua. Como un truco pueden acolchar el pote con piedras y paja para que la humedad permanezca y mantener el calor. Después de 12 semanas o 3 meses verán las primeras cosechas. Inténtelo y verán cómo pueden llegar a autoabastecerse en casa con solo decidir sembrar algunos alimentos del ciclo de corta duración.

Otros alimentos que puedes intentar son la cebolla, el tomate el cilantro, el cebollín entre otras.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)



## Género y Número

En cuanto a las actividades planteadas por la docente del nivel de Primaria, tiene que ver con el uso del Género y Número en el área de Lenguaje, Comunicación y Cultura. Las docentes utilizaron un cuadro para explicar los artículos que corresponden al Género y al Número, dicho cuadro lo podemos adaptar de la siguiente forma siempre teniendo en cuenta la importancia de dar a nuestros estudiantes, orientaciones claras para poder conocer las reglas gramaticales del Español escrito. En el caso de los estudiantes con Deficiencias Auditivas esto es de mucha importancia ya que dentro de la estructura de la Lengua de Señas Venezolana no se utilizan los artículos, que si los hay en el español. En el cuadro que se presenta, verán las palabras que indican masculino o femenino. Se les explica que la mayoría de las palabras que terminan en "O" son palabras de género masculino singular, por lo que le corresponde el artículo "EL", las que terminan en "A" la mayoría son femeninas singular y corresponden el artículo "LA", y si estas palabras terminan en "S" corresponden "LOS" o "LAS". Estas palabras tienen las últimas letras marcadas en un color distinto, para que el estudiante recuerde las reglas gramaticales. También se pueden utilizar imágenes de apoyo para explicar el singular o el plural. Comience primero con las reglas gramaticales sencillas y poco a poco vaya explicándole las excepciones. Siempre es importante el repaso y hacer uso de lo aprendido en la cotidianidad.

### Desarrollo de la actividad

Elabore un cuadro comparativo de las nociones de Género y Número con material de provecho, Recorte imágenes variadas las cuales pueden ser repetidas en algunos casos para practicar las noción de género: Femenino y Masculino por ejemplo.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

	MASCULINO	FEMENINO
S I N G U L A R	 <b>EL/ UN perro manso.</b>	 <b>LA/ UNA silla bonita.</b>
P L U R A L	 <b>LOS/ UNOS perros mansos.</b>	 <b>LAS/ UNAS sillas bonitas.</b>

Para explicar los conceptos de Género y Número podemos utilizar imágenes que nos apoyen para diferenciar el singular o el plural y lo femenino de lo masculino. Se sugiere recortar objetos iguales varias veces, luego agrupa un conjunto y posteriormente deja uno solo. De igual forma se realiza con objetos concretos, agrupando y dejando uno, para representar el singular.

## Aprendizajes significativos:

- Nociones de género y número

## Materiales o recursos a utilizar:

- Cartulina, hojas de provecho, lápiz, colores, revistas, libros, regla

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)



## Orientaciones a la familia

- Valore como familia lo socio-productivo, cultivar en nuestros hogares
- Fomentar los valores de soberanía alimentaria, producción y conciencia patria.
- Contribuir a la producción local, comunal.
- Reconoce los logros y avances de tu hija o hijo. Estimula el trabajo en familia. Permite que cada día se involucre más en el desarrollo de las actividades cotidianas.
- Si tienes duda para explicar los contenidos desarrollados, puedes apoyarte como siempre en la Página Web y el programa televisivo por “VIVE TV” y con el docente de aula en las asesorías pedagógicas presenciales y programadas.

¡Recuerda no estás solo en este proceso, nosotros te acompañamos!



# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



Semana del 07 al 08 de enero de 2020  
Adaptaciones Curriculares, estrategias y orientaciones específicas de  
Educación Especial

## Nivel Media

Bienvenida al año 2021

A partir de los aportes y actividades que el Nivel de Educación Media ha presentado, se propone revisar en la página web los referentes teóricos-prácticos trabajados en esta semana del 07 al 08 de enero. Es nuestro deber garantizar desde la modalidad de Educación a Distancia, la atención educativa integral de los y las adolescentes, jóvenes, adultos y adultas con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad integrados en los Liceos, Escuelas Técnicas y en la Modalidad de Jóvenes, Adultas y Adultos de manera que logren avanzar en su aprendizaje considerando las estrategias, orientaciones y adaptaciones curriculares sugeridas. De igual modo se comparte información valiosa para los participantes de los Talleres de Educación Laboral (TEL) y su grupo familiar.

Queremos desde la Modalidad de Educación Especial resaltar la labor de muchos Liceos y Escuelas Técnicas en beneficio a los procesos de integración de la población con necesidades educativas especiales, excelentes experiencias en donde el mismo Profesor del Área de Formación realiza y propone adaptaciones curriculares pertinentes, por eso hacemos un llamado para seguir trabajando articuladamente con los servicios de apoyo de la modalidad.

Esta semana vamos a presentar orientaciones, sugerencias y recomendaciones para enriquecer desde la cotidianidad de los hogares venezolanos el proceso de aprendizaje de los estudiantes integrados y de los participantes de los Talleres de Educación Laboral, siempre considerando las actividades propuestas por los docentes del nivel.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



Un Feliz Año a todos los jóvenes de la patria, y a su FAMILIA que cada día está frente al televisor para aprender un poco más y luego sentarse a realizar las actividades propuestas por cada docente de las áreas de formación, son protagonistas de un momento importante en la historia de Venezuela junto a sus familias.

## Temas de la semana

### Acuerdos

- Organización del tiempo de estudio.
- Ayudas y apoyo en las áreas de formación que requieran mayor explicación.
- Horarios para actividades escolares y extraescolares.
- Búsqueda de materiales para las actividades.
- Participación en las actividades cotidianas.
- Uso consciente de la tecnología.

En ciertas ocasiones es importante establecer acuerdos escritos pues en la dinámica diaria pueden pasarse por alto y esto puede afectar la dinámica de estudio a distancia, por ello se propone la siguiente estrategia.

### Ventajas del uso del organizador de horarios, tareas y tiempo.

- La planificación es vital en nuestra cotidianidad.
- Facilita el logro de los objetivos propuestos.
- Permite el cumplimiento de las tareas.
- La comunicación se optimiza.
- Bajan los niveles de presión y estrés.
- Los espacios de entretenimiento y descanso se visualizan.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



Es importante es este momento en que iniciamos no sólo por el segundo momento pedagógico, sino para la familia, quienes quizás están por desarrollar proyectos personales y familiares, el uso de los organizadores.

Una variante de los organizadores puede ser el uso de la tablet, celulares con sus agendas para ubicar las actividades escolares y no escolares de interés y colocarle alarma a manera de recordatorio.

El profesor del nivel explicó lo que son los proyectos socio productivos y actividades sociocomunitarias, y aquí en este punto, la organización, es fundamental de allí que esta semana la invitación es a realizar el organizador considerando:

- Las actividades, evaluaciones.
- Asesorías pedagógicas.
- Encuentros virtuales.
- Otras actividades escolares para lograr los objetivos previstos para este segundo momento en las áreas de formación y Especialidades Ocupacionales.

Inicia con información valiosa que necesitas tener en el área de formación de Educación Física, fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes y participantes, donde puedes generar aportes que permitan el desarrollo de este referente teórico práctico.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



## Importancia de la actividad física

La actividad deportiva tiene beneficios para la salud de cualquier persona:

- Nos permite divertirnos y sentirnos bien.
- Es un medio de acondicionamiento físico, de entrenamiento de la fuerza y resistencia.
- Mejora la movilidad, conciencia del cuerpo y su posición espacial.
- Favorece la ocupación del tiempo de ocio de forma saludable.
- Ayuda a canalizar las energías, siendo esto importante en el desarrollo físico, psicológico y emocional.
- Favorece la socialización y la integración.
- Mejora la capacidad de concentración.
- Es una motivación tanto al aprender como al practicar.
- Fomenta el trabajo en equipo.
- Fortalece la autoestima porque aumenta la confianza en las capacidades, habilidades y destrezas.



# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



## Consideraciones ante la actividad física

Al momento de realizar una actividad deportiva es necesario tomar en cuenta lo siguiente:

- Modelar y explicar de manera precisa la actividad a realizar.
- Repetir las veces que sea necesario la actividad.
- Ir de los ejercicios más simples a los más complejos.
- Conocer las habilidades y destrezas del estudiante.

La práctica de la actividad física proporciona a los jóvenes con Necesidades Educativas Especiales y/o con Discapacidad un mejor desarrollo de sus habilidades físicas y mentales, y es de gran ayuda tanto para ellos como para la familia.

## Aspectos a considerar

La actividad física para los participantes de los TEL que utilicen sillas de ruedas les proporciona grandes beneficios: mejoran la flexibilización, la fuerza, la resistencia, músculos más tonificados, se producirá más endorfinas, que son las hormonas que generan bienestar y ayudan a subir el ánimo, a disminuir la tensión y el estrés, y a prevenir la depresión.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

## Ejercicios para la población en sillas de rueda

Algunos de los ejercicios recomendados para los estudiantes y participantes en sillas de ruedas son los siguientes:



Sostén el codo izquierdo con la mano derecha. Sujeta el codo detrás de tu cabeza hasta que notes un estiramiento en el hombro o la parte posterior de la parte superior del brazo. Repite el ejercicio con el otro brazo.

Sostén el codo izquierdo con la mano derecha y lleva suavemente el codo hacia atrás de la cabeza hasta que notes el estiramiento. Inclínate levemente hacia los lados desde las caderas para estirarte a lo largo del costado de la parte superior del cuerpo.



Levanta los brazos por encima de la cabeza con las palmas hacia arriba. Empuja tus brazos ligeramente hacia atrás y hacia arriba. Siente como estira tus brazos, hombros y la espalda alta.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# ESPECIAL



Mantén las caderas rectas en la silla, gira a la parte superior del cuerpo hacia la derecha y luego hacia la izquierda. Gira de tal manera que estés mirando por encima de tu hombro. Notarás el estiramiento en la espalda y los costados.



Entrelaza tu dedo con las palmas hacia fuera y extiende tus brazos hacia delante para estirar los hombros, la parte media superior de la espalda, los brazos, las manos, los dedos y las muñecas.

Éstos son ejercicios que pueden realizarse en casa en familia con la participación de todos los miembros siendo apoyo, modelos a seguir y explicando las veces que sean necesarias hasta que el o la joven pueda lograrlo y valorando la posibilidades de la ejecución de las misma según su condición física.



# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



## Familia

- Es compromiso de todos y todas garantizar la participación efectiva de la población con deficiencias auditivas en nuestras comunidades y que mejor manera que apropiarnos a diario de las palabras y frases claves en LSV.
- El COVID-19 aún está entre nosotros, no bajes la guardia con las medidas de bioseguridad.
- Estamos comenzando un segundo momento, el pasado no lo podemos cambiar, pero si trabajar para mejores resultados en el presente que nos llevará a proyectar un futuro.
- Impregne sus acciones de amor.
- El tiempo con nuestros hijos e hijas es nuestro mayor tesoro.

# 123



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)