

INICIAL



Jueves 07 de enero de 2021. Socio productivo
Descubriendo el entorno

Etapa maternal: 0 a 3 años

Los colores de mis obsequios

Desarrollo de la actividad: Invitar a la niña o al niño a identificar formas y colores. Usando los obsequios que recibieron durante la navidad, observar, describir y mencionar las diferentes formas y los colores que tienen cada uno. Hacer preguntas sencillas, comparar y agrupar según el criterio que el adulto le indique (forma, color).



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce y nombra verbalmente personas, animales, plantas, objetos, situaciones tanto directamente como en representaciones.

Hace preguntas sobre situaciones de su interés.

Recordando la navidad

Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o al niño a escuchar, recordar y narrar hechos o sucesos. Conversar sobre los acontecimientos ocurridos durante el mes de diciembre. Pedirle que narre un momento vivido durante la

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



navidad (Encuentros familiares, cuando abrió sus obsequios, la cena navideña, preparación de las hallacas u otro alimento, entre otros). Hacerle preguntas sencillas sobre lo que más disfrutó, quienes lo acompañaban, como se sintió.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce progresivamente la secuencia temporal de diferentes situaciones de la vida diaria: antes de, después de...

Organiza progresivamente secuencias temporales y causales a nivel de la acción.

Utiliza el lenguaje oral para: cantar, recitar, contar anécdotas, cuentos.

Formando grupos

Desarrollo de la actividad:

Mostrar a la niña o al niño grupos de objetos, para que excluya el que sobra según la relación o función entre ellos. Podemos utilizar en el grupo 1: Toalla, champú, jabón y candado; grupo 2: llavero, plato, vaso y cubiertos, grupo 3: camisa, medias, florero y pantalón, entre otros.



Si quieres profundizar en los detalles así como todos los niveles y modalidades, accede al enlace del programa "Cada Familia Una Escuela".

Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve
cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Agrupar, unir, separar y/o mezclar objetos y sustancias.

Establecer semejanzas y diferencias relativas a forma, medida, peso, volumen entre objetos, personas, animales, situaciones.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Jueves 07 de enero de 2021. Socio productivo
Descubriendo el entorno

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Dibujando la navidad

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a registrar y dibujar los sucesos o hechos ocurridos durante la navidad observados en casa, montaje del nacimiento o pesebre, decoración de la puerta de entrada, adorno del árbol, colocación de adornos y luces, otros; utilizando materiales reusables (Hojas, marcadores, lápices, cartulinas o cartón, creyones) que le permitan crear sus registros.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Comenta ilustraciones, imágenes, paisajes, señales, otros.

Identifica acciones y situaciones en narraciones de cuentos, canciones, poesías, adivinanzas, rimas y otros.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Descubriendo texturas

Desarrollo de la actividad:

Incentivar a la niña o al niño a descubrir y notar las texturas de diferentes superficies presentes en el hogar (paredes, pisos, cobijas, corteza de los árboles, hojas de plantas, entre otros).



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce algunas características morfológicas y funcionales de los seres vivos y las relaciones entre ellos.

Identifica semejanzas y diferencias entre los elementos del entorno natural

Paisajes de mi comunidad

Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o al niño a realizar un dibujo del paisaje de su comunidad que observa por la ventana o balcón de la casa; para resaltar sus características y la ambientación que utilizaron en navidad según sus costumbres y tradiciones. Utilizar material reusable (Hojas, marcadores, lápices, cartulinas o cartón, creyones).

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se interesa por conocer costumbres, juegos propios de su comunidad o país.

Aprecia y respeta valores de su cultura, su familia, comunidad y valores patrios.

Representa gráficamente elementos del paisaje geográfico de su preferencia.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Viernes 08 de enero de 2021. Cultura y recreación
Tiempo en familia

Etapa maternal: 0 a 3 años

Canciones infantiles

Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o al niño a Cantar y bailar canciones infantiles con familiares y amigos. Utilizando el lenguaje oral para cantar, expresar melodías y ritmos corporalmente, fortalecer vínculos afectivos. Se sugiere:

Te quiero yo

Te quiero yo

Y tú a mí

Somos una familia feliz

Con un fuerte abrazo y un beso te diré

Mi cariño es para ti.



Canción Reyes Magos

Ya vienen los reyes magos

Ya vienen los reyes magos caminito de Belén

Olé, olé Holanda y olé

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Holanda ya se ve, ya se ve, ya se ve

Cargaditos de juguetes

Cargaditos de juguetes para el niño de Belén

Olé, olé Holanda y olé

Holanda ya se ve, ya se ve, ya se ve



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reproduce con su voz diferentes sonidos.

Expresa corporalmente diferentes intensidades y velocidades de la música.

Materiales a consultar:

Disponible:

40 Minutos de Las Mejores Canciones para Bebés

<https://tinyurl.com/y9k4e9yb>

Descubriendo mi talento

Desarrollo de la actividad:

Realizar con la niña o el niño una exhibición de talentos entre los miembros de la familia. Planificar una tarde juntos, como el mejor momento para que cada quién muestre el talento único y especial que tiene: puede ser de baile, canto, magia, poesía, chistes entre otros.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Utiliza el cuerpo para representar animales, personas...



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio de y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Imita acciones, situaciones y roles en forma directa y en forma diferida.

Los reyes magos

Desarrollo de la actividad:

Compartir con la niña o el niño lecturas, cuentos o historias sobre la llegada de los reyes magos, transmitirle la importancia de dar y recibir amor y de alimentar el espíritu en unión familiar.

Cuento de los Reyes Magos

Érase una vez hace muchos, existían tres reyes que además de ser muy sabios, eran capaces de leer e interpretar las estrellas.

Uno vivía en Europa, otro en Asia y otro en África

y los tres pasaban noches y noches mirando las estrellas,

lo que ninguno sabía es que una de ellas cambiaría su vida por completo.

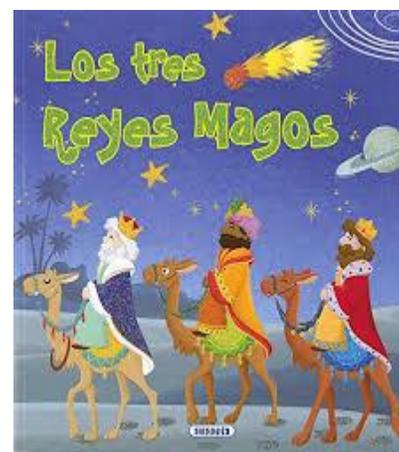
Un buen día, Melchor un rey europeo, de larga barba blanca,

tan larga como su inteligencia; estaba mirando las estrellas desde su palacio.

De pronto vio una estrella fugaz, que se detuvo arriba en el firmamento y brilló más que las demás.

Melchor se sintió tan intrigado que decidió encaminarse hacia el horizonte para verla más cerca. Cabalgó sobre su camello y partió de viaje.

Gaspar, reinaba en Asia, sus cabellos y barba eran castaños y, como Melchor era un hombre de gran sabiduría. Él también vio la estrella desde su castillo y sin pensárselo dos veces, montó sobre su camello y emprendió la marcha tras la preciosa luz.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

En África, otro rey famoso por sus predicciones astrológicas,
se encontraba mirando el firmamento.

Su nombre era Baltasar y sobre él se posó también la brillante estrella.

Melchor corrió a sus establos, montó a lomos de su camello
y se encaminó tras la brillante estrella.



Al cabo de unos días de viaje, los tres reyes se encontraron en el camino.

Ambos comenzaron a hablar del firmamento y de aquella nueva estrella que les atraía poderosamente.

Los tres llegaron a la misma conclusión: la estrella les llevaría al nacimiento de un nuevo rey, un rey de reyes.
Todos estuvieron de acuerdo que un rey de reyes necesitaba regalos dignos de su persona.

Melchor decidió pues llevar oro; Gaspar, incienso; y Baltasar, mirra, los mejores presentes de la época.

Tras un largo viaje los Reyes Magos llegaron hasta Belén,

justo allí donde se había posado la estrella

y encontraron con gran alegría y tal y como habían pensado un bebé,

con su madre María y su padre, José. Melchor, Gaspar y Baltasar,

se pusieron de rodillas frente al pesebre

donde dormía el Niño y pusieron los regalos a sus pies.



El niño Jesús, se puso tan contento con su visita que otorgó a los tres Reyes Magos el don de la vida eterna y la facultad de poder llevar regalos a todos los niños del mundo una vez al año.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Hace preguntas sobre situaciones de su interés.

Identifica los mensajes gestuales y orales que se le dirigen y responder en base a ellos.

Materiales a consultar:

Disponible:

Cuentos Infantiles: Los 3 reyes magos

<https://tinyurl.com/y7cuyuqn>

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Viernes 08 de enero de 2021. Cultura y recreación
Tiempo en familia

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Collage familiar

Desarrollo de la actividad:

Elaborar con la niña o el niño un collage de fotos familiares y deseos para este nuevo año, con las aspiraciones o metas deseadas por cumplir como familia.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Combina diferentes técnicas de expresión artística a través del di-bujo, pintura, modelado esculturas, otros.

Incorpora líneas, formas, colores, texturas, grosores, y otros, en sus producciones bidimensionales y tridimensionales

Poemas infantiles

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a escuchar y narrar poemas para favorecer la imaginación y la curiosidad, fomentar los vínculos afectivos con los adultos mayores, expresar verbalmente deseos, experiencias, sensaciones, intereses, ideas, sentimientos, inventar poesías y poemas, e identificar acciones y situaciones en narraciones de poesías, poemas y rimas. Se sugiere:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Poema para abuelos.

Mi abuela es un hada

Mi abuela Mariana,

Tiene una cana,

Cana canariera.

Mi abuela Mariana,

Me cuenta los cuentos

Siempre a su manera.

Yo la quiero mucho,

Yo la quiero tanto

Me ducha, me peina

Y me lleva al campo.

Me enseña canciones,

Me ayuda a estudiar,

Dice poesías,

Solemos jugar.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Luego por la noche
Mi abuela me vela,
Un cuento me cuenta
Y cuando me duermo,
Me apaga la vela,
Mariana mi abuela.
Mi abuela Mariana,
De paja el sombrero,
El traje de pana,
Mi abuela Mariana
No parece abuela,
Me parece un hada.



Gloria Fuertes

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahílas, adivinanzas, poesías, leyendas, y las comparte con otros niños (as) y adultos

Identifica acciones y situaciones en narraciones de cuentos, canciones, poesías, adivinanzas, rimas y otros.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Merienda

Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o al niño a participar en la preparación de una merienda (Galletas con mermelada, ensalada de frutas, cereal con leche, otros), para celebrar el inicio de un nuevo año. Donde compartan momentos inolvidables con sus seres queridos, ofrezcan y reciban demostraciones de cariño, afecto y den gracias a Dios por un nuevo año cargado de abundantes bendiciones para el mundo entero.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Agrupa objetos para resolver situaciones de la vida diaria, utilizando diferentes procedimientos: agregar, repartir, quitar, reunir y partir

Demuestra iniciativa para la realización de diversas actividades.

Toma decisiones ante diversas opciones que se le presenten.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve