

ESPECIAL



Semana del 11 al 15 de enero de 2021
Adaptaciones Curriculares, estrategias y orientaciones específicas
de Educación Especial

Nivel Inicial

15 de enero

Reconocimiento a la Maestra y al Maestro en su día

Como parte de la articulación entre el Nivel de Educación Inicial y la Modalidad de Educación Especial a continuación presentamos las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que garantizan que los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los que están integrados en los CEIN y Simoncitos, realicen desde sus potencialidades y posibilidades las actividades propuestas por el nivel.

A partir de los aportes y actividades que el nivel presenta se sugiere revisar en la página Web los temas desarrollados por las maestras de Inicial en esta semana del 11 al 15 de enero, así como observar el Programa “Cada Familia Una Escuela”, transmitido a las 8:00 am por el canal Vive TV.

Es importante que los padres, madres, representantes y responsables recuerden que la idea de facilitar estas orientaciones, es la de dotarles de estrategias que permitan crear las condiciones necesarias para que sus hijos o hijas con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad, puedan aprovechar la oportunidad de aprender a partir de los temas seleccionados y luego investigar acerca de los mismos.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Temas de la semana:

Esquema corporal

Desarrollo de la actividad:

El reconocimiento del esquema corporal en nuestras niñas y niños es fundamental, es parte de ese aprendizaje significativo que será la base para aprendizajes más complejos, por ello le presentan actividades que pueden hacer en casa para desarrollar y favorecer el reconocimiento del esquema corporal en sí mismo y en el prójimo.

El reconocimiento del Esquema Corporal facilitará su ubicación espacial, orientación, la lectura y escritura. Ahora bien, se le sugieren actividades que permiten el desarrollo de la **coordinación visomotriz**, que no es más que el engranaje y procesamiento perfecto de la información visual y la motricidad.

Lo que puede hacer en casa:

- Dibujen figuras conocidas en el aire, desde la imitación. Sea Ud. el que modele y el estudiante reproduzca su acción.
- Realicen laberintos en hojas de provecho, agregue relieve para facilitar la actividad a los estudiantes con deficiencias visuales.
- Recorten figuras de papel, inicie con figuras simples y en la medida que avance inserte figuras más complejas.
- Remarquen dibujos con colores o empleando materiales que estén en casa ejemplo estambre, cuerda de zapatos, botones, semillas, piedritas.
- Jueguen con plastilina
- Apoye la elaboración de rosquitas de harina.
- Recorten y armen.

123

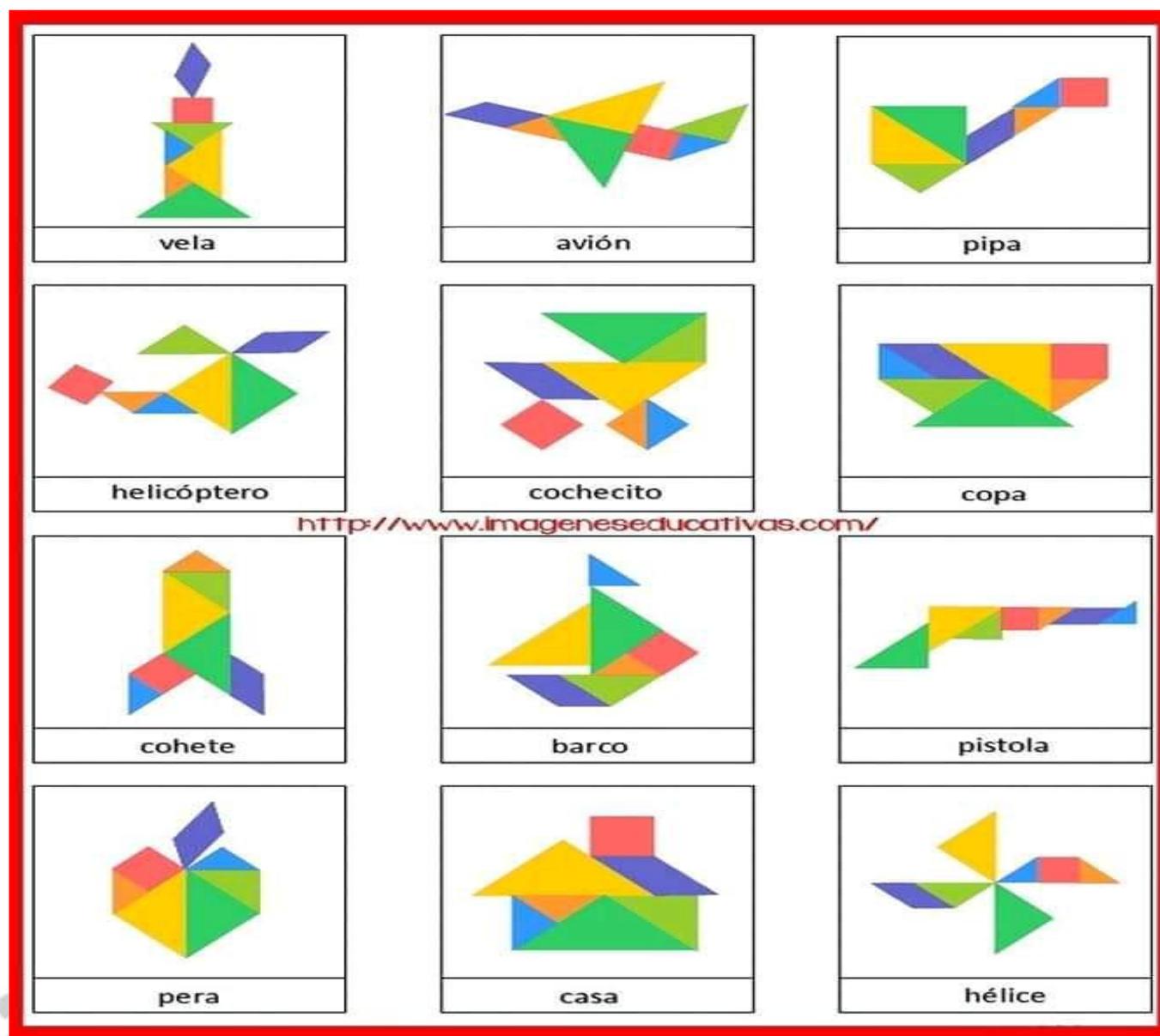
Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Figuras de Tangram

Como se evidencia ningún proceso está aislado todos llevan a un aprendizaje significativo, que dará pie a un aprendizaje más complejo, de allí la necesidad de aprovechar este momento de Educación a Distancia para hacer de nuestra cotidianidad un salón de clase a diario.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Aprendizajes significativos:

- Reconocimiento del esquema corporal en sí mismo y en los demás.

Proyección de nuestra imagen mental y nuestra relación con el ambiente.

- Fortalecimiento de la psicomotricidad.
- Orientación espacial.
- Coordinación visomotriz.

Materiales o recursos a utilizar:

- Hojas de provecho, material de relieve, figuras sencillas de papel, colores, marcadores, estambre, trenzas de zapatos, botones, broches, semillas, piedritas, plastilina, tijeras.

Equilibrio



Desarrollo de la actividad:

Las actividades planteadas por el Nivel de Inicial, buscan desarrollar y favorecer el equilibrio y la coordinación óculo-manual, por lo que la actividad que se les propone va orientada a estos dos temas. Recordando que en el nivel de Educación Inicial, desde la modalidad efectuamos actividades para la prevención y atención integral temprana, si se atiende a tiempo a una niña o niño con posible riesgo biopsicosocial es posible minimizar, atenuar o descartar posibles necesidades educativas especiales.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



La primera actividad que podemos trabajar con las y los estudiantes parte en primera instancia de la selección de un espacio adecuado, amplio y despejado para evitar accidentes. Haga en el suelo una línea, bien puede ser con tirro, tiza o una cuerda. Una vez que este hecha esta línea la niña o la niño debe pasar sobre ella caminando y sosteniendo objetos en cada mano con los brazos extendidos. En las manos pueden colocar pelotas o un cuaderno, considerando que el peso debe ser menor a la capacidad de soporte.

En cuanto a la coordinación óculo-manual, puede realizar en casa una raqueta, hecha con material de reciclaje y con una pelota para jugar, cuidando que la pelota no caiga al suelo. Recuerde utilizar en ambas actividades objetos que sean livianos y previamente realice una demostración acompañada de una explicación sencilla de cada actividad para que los niños comprendan lo que deben hacer.

Aprendizajes significativos:

- Desarrollar y favorecer el equilibrio.
- Coordinación óculo-manual.
- Confianza y seguridad en sí mismos.
- Destreza manual, precisión.
- Estructura su motricidad.
- Control del movimiento en desplazamientos.

Materiales o recursos a utilizar:

- tiza, tirro, cuerdas, cuaderno, objetos concretos, (sencillos y livianos) pelotas.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Direccionalidad

Desarrollo de la actividad:

Participen todos en un juego que será muy divertido para los niños y niñas, la primera persona en pasar debe explicar las instrucciones de forma clara y ordenada a través de un lenguaje sencillo y acorde a su edad

El juego es muy simple, deben dibujar con tiza o utilizando tirro o cuerdas un cuadro en el suelo, dentro de este cuadro deben estar los niños y se les explicará que se le indicará de forma oral o en LSV la dirección que debe tomar, por ejemplo, si le pedimos que salte a la derecha deberá salir del cuadro saltando y ubicándose hacia la derecha, si se le indica adentro debe entrar al cuadro y así sucesivamente se le irá mencionando, que se ubique a la izquierda, adelante o atrás. A mayor velocidad vamos pidiendo que haga el salto se pone más complicado y divertido el juego. Hay que terminar diciendo, como última instrucción, que si se equivoca de dirección tres veces, debe darle la oportunidad a otro jugador, sea un amiguito o miembro de la familia.

Este juego permitirá trabajar direccionalidad y seguimiento de instrucciones, estas últimas debemos explicarlas al menos una vez a nuestros estudiantes con Retardo Mental, Síndrome de Down o Autismo, luego de explicarlas debemos modelarlas y podemos hacer un primer intento de prueba que nos permita confirmar que comprendieron las instrucciones del juego. Este es un proceso que debe hacerse con mucha paciencia y alegría.

Aprendizajes significativos:

- Aprestamiento en el proceso de lectura y escritura.
- Elaboración del esquema corporal.
- Referencias espaciales (derecha-izquierda).
- Seguimiento de instrucciones.

Materiales o recursos a utilizar:

- Tiza, tirro, cuerdas, objetos concretos y sencillos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve



Atención y Memoria

Desarrollo de la actividad:

1-Para las y los estudiantes con deficiencias visuales, pueden elaborar un juego de memoria con texturas, de tal manera que puedan realizar la tarea, mejorando la atención, concentración, además de la estimulación táctil que le será de mucha utilidad en otros procesos de aprendizaje tanto de la vida diaria como educativos.

2- Puede también realizar un juego de memoria auditiva en donde el estudiante repita la secuencia que menciona el adulto, este tipo de actividad contribuye con aspectos relacionados con atención, secuencias rítmicas y seguimiento de instrucciones. Recuerde que el grado de dificultad de la secuencia está directamente relacionado con la edad y la experiencia.

3-Para la estimulación olfativa puede elaborar una caja con diferentes tipos de aromas para que la niña o niño identifique o conozca, en ella puede colocar elementos que tenga en casa como alcohol, perfume, otros, esto en forma de juego.

4-Aproveche las situaciones de la vida diaria para el conocimiento de los aromas de algunos alimentos como diferenciar algunas frutas, el café, otros.

Este tipo de experiencias son muy importantes para niños con deficiencias visuales porque es otro sentido que le permitirá orientarse en los espacios por las claves que esto representa dentro y fuera del hogar.

Recuerde hablar con su hijo o hija durante el proceso, permítale explorar y contar sus experiencias durante la actividad esto estimula la comunicación y le permite ampliar su vocabulario, tome en consideración la buena pronunciación de las palabras.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

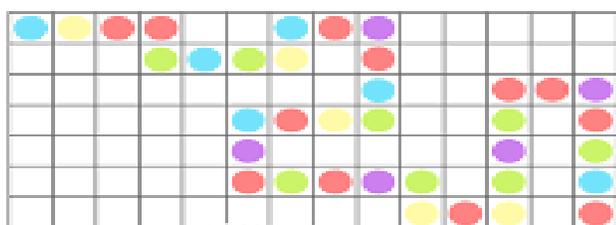
Ejercicios:

Nombre: Fecha: Curso:

Ejercicios de atención



Colorea igual:



www.especialpds.com

mi nombre: ecognitiva

Fecha: Hora:

Colorea las formas tal como se muestra en el recuadro:



www.ecognitiva.com

Aprendizajes significativos:

- Procesamiento de información.
- Selección de estímulos sensoriales para actividades cognitivas, motoras.
- Reflexión de nuestras vivencias y experiencia de la vida diaria.
- Evocar hechos y acontecimientos del pasado.
- Estimulación táctil, secuencias rítmicas. Y seguimiento de instrucciones.

Materiales o recursos a utilizar:

- Juegos de memoria con texturas, alcohol, perfumes, café, fotografías, fichas de memoria, dibujos con trazados en puntos para fijar la concentración.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

ESPECIAL



Un tributo al Maestro y la Maestra Especialista de Educación Especial

La modalidad de Educación Especial, cuenta con maestros y maestras especialistas que trabajan con las niñas, niños, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad en las diferentes Áreas de Atención. Esa maestra o maestro comprometido con la atención educativa integral de su población estudiantil que puede estar en los Planteles y Servicios de la modalidad o puede estar integrada en los distintos niveles de Educación.

Estas maestras o maestros a quienes hoy les rendimos tributo por haber aprendido a trabajar desde el compromiso y el amor con sus muchachos y muchachas, con la familia y con la comunidad.

Que día a día va más allá del aula de clase para fortalecer esa articulación con otros sectores para garantizar la atención educativa integral, podemos mencionar el sector salud, el sector trabajo, deporte, entre otros.

Hoy a pesar de la Pandemia siguen garantizando el derecho a la Educación, a través de la virtualidad, por Whatsapp, por correo, por videos, en las Asesorías Pedagógicas y algunos hasta visitan los hogares. Para esos maestros muchos aplausos para celebrar su Día, hoy 15 de enero.

Este reconocimiento se hace extensivo al personal de los equipos interdisciplinarios.

Equipo interdisciplinario

Los equipos interdisciplinarios son un grupo de especialistas: psicólogos, trabajadores sociales, terapeutas de lenguaje, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas y médicos que a través de sus conocimientos y experiencias dentro de sus disciplinas persiguen un objetivo en común, que es la evaluación integral integrada de esta población, así como su atención educativa integral, junto y de la mano del maestro o la maestra de aula.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Estos profesionales garantizan la atención educativa integral a la población de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultas y adultos con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad a través de dos alternativas: La primera, la atención directa en el propio plantel, de forma periódica y sistemática de acuerdo a sus necesidades y la segunda desde los servicios de apoyo a la población estudiantil integrada.

Envíen un video de las niñas y niños a cada maestra o maestro

QUE VIVAN LOS MAESTROS Y LAS MAESTRAS

Orientaciones a la familia



- Es importante que la familia escoja las palabras adecuadas, desde siempre con datos sencillos y comprensibles y les pidan preguntar por aquello que no entienden y les animen a solicitar más información.
- Organizar la rutina diaria. Pueden iniciarla ustedes pero tendrán que ir paulatinamente, hasta que sea tu propio hijo e hija quien la establezca (cuándo tiene que hacer sus deberes, sus tareas, dormir, jugar, ver televisión). Recuerda la primera Educación comienza por casa.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Semana del 11 al 15 de enero de 2021
Adaptaciones Curriculares, estrategias y orientaciones específicas
de Educación Especial

Nivel Primaria

15 de enero

Reconocimiento a la Maestra y al Maestro en su día

Como parte del trabajo articulado entre el Nivel de Educación Primaria y la Modalidad de Educación Especial a continuación presentamos las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que garantizan que los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los integrados en el nivel mencionado, realicen desde sus potencialidades y posibilidades las actividades propuestas.

A partir de los aportes y actividades que el nivel ha presentado, se sugiere revisar en la página Web los temas desarrollados, así como también de las maestras de Primaria del Programa “Cada Familia Una Escuela” en esta semana del 11 al 15 de enero.

Se inicia con temas generadores propios del Nivel de Educación Primaria. Es importante que la familia recuerde que la idea de ofrecerles estas orientaciones, es dotarles de estrategias que les permitan crear las condiciones necesarias para que las y los estudiantes puedan aprovechar la oportunidad de aprender, a partir de los temas seleccionados, para luego crear e investigar con base a sus intereses.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Temas de la semana:

Héroes de la Patria

Desarrollo de la actividad

- La personificación de nuestros héroes donde toda la familia participe es una manera de generar un aprendizaje significativo. Los invitamos a personificar y luego pedirles a los niños y niñas que los imiten.
- En la escritura de la historia de nuestros héroes se sugiere valorar su ritmo. En la medida en logren escribir de manera autónoma e independiente, se puede incrementar el nivel de complejidad.
- Utilice la tecnología para ubicar micros de los héroes de la Patria, recordando que dependiendo del nivel de atención y lo complejo o sencillo del micro será la comprensión del estudiante.
- Realizar dibujos alusivos y permitirles que escriban la historia de los héroes hasta ubicándolo en la actualidad es una manera de mostrarle que el hecho que ya no estén presente en la actualidad, se mantiene su vigencia y reconocimiento.

Aprendizajes significativos:

- Identificar y mencionar los héroes y heroínas de la Patria.
- Valorar los acontecimientos históricos del pasado.
- Enumerar o describir los hechos más importantes de nuestros héroes y heroínas de la Patria.
- Reflexionar acerca de las necesidades de consolidar los ideales venezolanos.

123

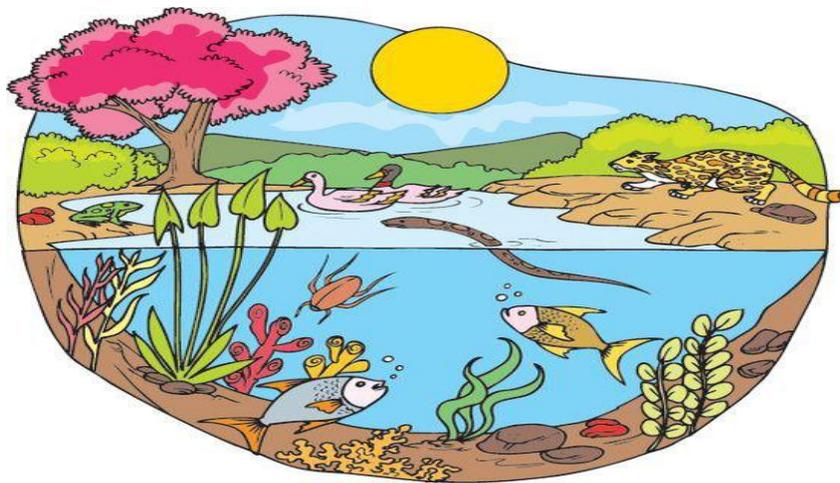
Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Materiales o recursos a utilizar:

- Iconografía de nuestros ilustres héroes y heroínas de la Patria.
- Textos o cuentos sencillos de héroes y heroínas de la Patria.
- Apoyo tecnológico (video): Canaima Educativo



Componentes del ambiente



Desarrollo de la actividad

La mejor forma de conocer el ambiente es el contacto directo, que nos permita ver estos elementos, el aire, el cielo, el suelo, el agua y los seres vivos son algunos de los elementos que componen nuestro ambiente, por eso se sugiere realizar un breve paseo o recrear una excursión prepárese a recorrer el espacio al aire libre más cercano si es necesario salir de nuestros hogares porque no cuenta con un patio, jardín.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Recuerde, seguir las normas de Bioseguridad y durante este ir conversando sobre lo que se puede ver, el cielo, los animales, el agua, el suelo, entre otros. Llevar una libreta y hacer anotaciones breves. Pueden hacer uso de la tecnología fotografiando los componentes del ambiente. En el caso de las y los estudiantes con Deficiencias Visuales debe describirseles todos los elementos que posea dicho ambiente.

Si no puede realizar un paseo o no cuenta con el ambiente adecuado, utilice imágenes, láminas o dibujos que muestren los elementos en el ambiente y haga preguntas como ¿Qué hay en la imagen? ¿Dónde están los animales?, ¿Qué animales hay en el cielo, el agua y en la tierra? Entre otros.

Cuidemos el ambiente

Aproveche este momento para conversar sobre el cuidado del ambiente y explicar que el ser humano también es un componente del ambiente y que de él y ella depende preservarlo para las generaciones futuras. Recuerden es el quinto objetivo del Plan de la Patria *“cuidemos el planeta, es el único que tenemos”*



Aprendizajes significativos:

- Ahorro del agua.
- Control en el consumo de energía eléctrica.
- Plantar un árbol o una planta en el jardín del hogar o matero.
- Fomentar el reciclaje o separación de la basura en material sólido, vidrio, de provecho.
- Cuidar a las mascotas.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

Materiales o recursos a utilizar:

- Imágenes, dibujos, fotografías, libreta de notas, lápiz o lapicero, cámara fotográfica.



Sentido numérico

Desarrollo de la actividad

El sentido numérico, es una habilidad que debemos trabajar constantemente y que permite reconocer cantidades, relación número y cantidad, comparar, ordenar entre otros. Trabajar esto previene las dificultades para el aprendizaje y promueve la reflexión y la crítica con los datos numéricos, así como el cálculo mental.

Para trabajar esto en casa vamos a revisar algunas sugerencias sobre este tema:

- Trabajar con material concreto.
- Practicar el contar y agrupar objetos, sumarlos, restarlos, multiplicarlos o dividirlos.
- Trabajar con estimaciones haciendo preguntas como ¿Aproximadamente cuántos hay? ¿Cuál viene antes o después?

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



- Hablar sobre las relaciones entre las cantidades usando palabras como más, menos, mayor qué, menor qué, igual a.
- Crear oportunidades para hablar de tiempo o valor, entre otros que ameriten uso de sentido numérico.



Le sugerimos un par de actividades que puede hacer con los niños y niñas en cuanto a sentido numérico:

- Con la tabla de multiplicar: recorte resultados y solicite que los coloque donde corresponda. En caso de que el niño o la niña tenga impedimentos físicos apóyelo para recortar los resultados. Explique en Lengua de Señas Venezolana, Dactilológico o de forma oral la actividad. Recuerde que no todas las actividades que se correspondan a sentido numérico deben ser trabajadas de una vez ya que esta habilidad requiere tiempo y práctica. Evitar que se sientan frustrados, más bien que la actividad sea motivación para seguir reflexionando las respuestas y analizando las preguntas para dar las respuestas correctas.

Aprendizajes significativos:

- Entender cantidades.
- Comprender conceptos de: más y menos, mayor y menor.
- Reconocimiento de las relaciones entre elementos y grupos.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

ESPECIAL



- Emitir juicios matemáticos.
- Desarrollar estrategias para resolver problemas matemáticos de lo simple a lo complejo.

Materiales o recursos a utilizar:

- Material concreto y sencillo de la vida diaria, láminas con material en relieve para la población con deficiencia visual, tabla de multiplicar.
-

Control ecológico



Desarrollo de la actividad

Sabías qué:

- ¿Si preparas una solución a base de ajo con agua, dejas hervir, cueles y una vez que este reposada la aplicas a las plantas algunos insectos como pulgones, polillas y otros insectos dañinos de tus plantas? O ¿haces una infusión con flores de lavanda puedes repeler hormigas, pulgones y pulgas de tus plantas?

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Antes de preparar biocontroladores de plagas



Es importante que los niños conozcan que existen insectos que son buenos para las plantas y otros que no, para el estudiante con dificultades para el aprendizaje, le sugerimos:

1. Identificar qué aspectos conoce del tema y cuales faltan por conocer
2. Investigar en los materiales que tenga a la mano respecto al tema
3. Realizar la lectura de los materiales y explicar con sus propias palabras lo que ha leído
4. Escribir las principales ideas de lo leído en un cuaderno u hoja
5. Elaborar una representación del paso a paso para elaborar algún biocontrolador de plagas, para ello puede apoyarse en imágenes recortadas, dibujos, palabras o la combinación de varios.
6. Exponer para la familia lo que aprendió: lo más difícil y lo más sencillo.

Te invitamos familia a que, junto con tu hijo o hija, investigues y prepares algunos de estos biocontroladores de aquella plaga que es dañina para los cultivos o sembrando ciertas plantas cerca de otras, atrae los insectos que beneficiaran tu cultivo

Durante el proceso de preparación en el caso del estudiante con autismo, es importante:

- Anticipar la actividad a realizar en su horario de actividades

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

ESPECIAL



- Tener todos los materiales a utilizar a la mano
- Explicar la función de lo que se va a preparar
- Realizar juntos el proceso de elaboración y aplicación en las plantas.

Aprendizajes significativos:

- Reconocer e identificar los insectos o plagas dañinos para las plantas.
- Valorar y respetar el ambiente.
- Reconocer e identificar las plagas que causan daños a la salud de las personas.

Materiales o recursos a utilizar:

- Material concreto que exista en casa, lecturas sencillas alusivas al tema, apoyo visual con láminas o fotografías, carteles o dibujos relacionados.

Información Importante

Servicios de Apoyo de Educación Especial

Estos Servicios de Apoyo son:

- Centro de Desarrollo Infantil (CDI)
- Centro de Rehabilitación del Lenguaje (CRL)
- Equipo de Integración Social (EIS)

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



- Centro de Parálisis Cerebral (CPC)
- Centro de Atención Integral para Personas con Sordoceguera (CAIS)
- Centro de Atención Integral para Personas con Autismo (CAIPA)
- Centro de Atención Integral para Personas con Deficiencia Visual (CAIDV)
- Centro de Atención para Estudiantes con Dificultades para el Aprendizaje (CENDA)
- Unidad Psicoeducativa (UPE)
- Aula Integrada (AI)
- Aula Hospitalaria (AH)
- Taller de Educación Laboral (TEL)

De estos Servicios de Apoyo, hay dos que se encuentran en las Escuelas de Primaria:.

- **Aula Integrada (AI)**
- **Unidad Psicoeducativa (UPE)**

Es una labor hermosa y loable la que se realiza en cada uno de estos servicios donde la acción educativa se enmarca en tres ámbitos: En el Aula Regular, donde realiza un trabajo coordinado y cooperativo con el docente de aula y propicia la acción pedagógica integral e integradora. En el trabajo con la población con necesidades educativas especiales y/o discapacidad que no logra beneficiarse de las estrategias que se plantean en el aula regular y en el ámbito Comunitario donde promueve la participación activa de los diferentes actores involucrados en el hecho educativo.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

La relación directa entre los docentes de Primaria y Educación Especial, es un trabajo articulado a favor de la población integrada con Necesidades Educativas Especiales y/o Discapacidad.

El trabajo en conjunto de cada uno de los profesionales es importante ya que a través de ellos se pretende lograr la independencia y autonomía de los y las estudiantes con necesidades educativas especiales y/o discapacidad.



Orientaciones a la familia

- Valoremos lo socio-productivo como familia. Cultivar un pequeño conuco o semillero en nuestros hogares o comunidad, crea valores de soberanía alimentaria, producción y contribuimos a la producción local, comunal y nacional.

#FamiliaSanaProductiva.

- Si tienes alguna duda para explicar los contenidos desarrollados puedes apoyarte como siempre en la Página Web y el Programa televisivo por "VIVE TV". Así mismo, apoyarte en las asesorías pedagógicas de forma presencial y programada. Siéntete acompañada y acompañado. Y recuerda: Cada Familia una Escuela.

123



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Semana del 11 al 15 de enero de 2021
Adaptaciones Curriculares, estrategias y orientaciones específicas
de Educación Especial

Nivel Media

15 de enero

Reconocimiento a la Maestra y al Maestro en su día

A partir de los aportes y actividades que el Nivel de Educación Media ha presentado, se propone revisar en la página Web los referentes teóricos-prácticos trabajados en esta semana del 11 al 15 de enero. Es nuestro deber garantizar desde la modalidad de Educación a Distancia, la atención educativa integral de los adolescentes, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad integrados en los Liceos, Escuelas Técnicas y en la Modalidad de Jóvenes, Adultas y Adultos de manera que logren avanzar en su aprendizaje considerando las estrategias, orientaciones y adaptaciones curriculares sugeridas. De igual modo, se comparte información valiosa para los participantes de los Talleres de Educación Laboral (TEL) y su grupo familiar.

Queremos desde la modalidad de Educación Especial resaltar la labor de muchos Liceos y Escuelas Técnicas en beneficio a los procesos de integración de la población con necesidades educativas especiales, excelentes experiencias en donde el mismo Profesor del Área de Formación realiza y propone adaptaciones curriculares pertinentes, por eso hacemos un llamado para seguir trabajando articuladamente con los Servicios de Apoyo de la modalidad.

Esta semana vamos a presentar orientaciones, sugerencias y recomendaciones para enriquecer desde la cotidianidad de los hogares venezolanos el proceso de aprendizaje de los estudiantes integrados y de los participantes de los Talleres de Educación Laboral, siempre considerando las actividades propuestas por los docentes del nivel.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Temas de la semana

Comprensión lectora

La comprensión lectora es un proceso donde el lector debe identificar palabras y significados. Es la capacidad para entender lo que se lee, desde el significado de las palabras que forman un texto hasta la comprensión global del mismo.

En la comprensión lectora se debe recordar, comprender, aplicar, analizar, evaluar y crear.

¿Qué se requiere para lograr la comprensión lectora?

Para lograrlo, se debe tomar en cuenta lo siguiente:

- Conocer el ritmo y estilo de aprendizaje
- Revisar los conocimientos previos
- Plantear espacios de lectura diaria
- Facilitar diversos textos de interés
- Emplear medios audiovisuales.
- Dividir la tarea en pequeños pasos



Estrategias de comprensión lectora

¿Qué estrategias puedes utilizar para lograr la comprensión lectora? Es importante destacar que estas estrategias que pueden aplicarlas antes, durante o después de lo leído.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



La primera es la referida a la **activación de los conocimientos previos**, la segunda **preguntas y respuestas** y la tercera son las **estrategias cognitivas**.

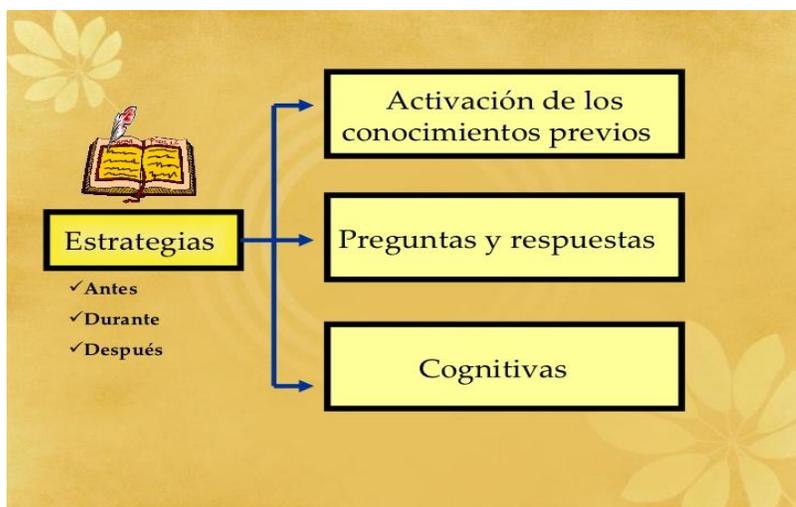
Se presenta el título del texto y se le pregunta:

- ¿A qué te recuerda este título?
- ¿Has escuchado o has leído alguna vez sobre este tema?
- ¿Qué has escuchado y has leído del tema?

Esto permitirá activar los conocimientos previos que tiene al respecto y podrá comprender mejor la información.

Otra estrategia de comprensión lectora es hacer preguntas luego de leer:

- ¿Cuál es el título?
- ¿De qué trata lo leído?
- ¿Dónde?
- ¿Cuándo?



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Infografía

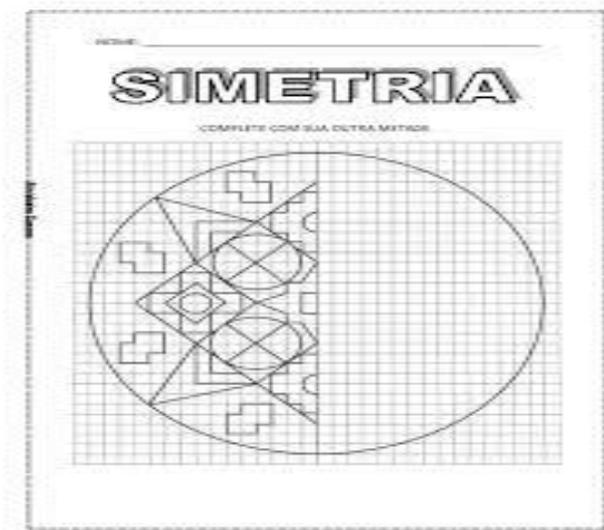
Es una representación gráfica que puede incluir mapas, tablas, gráficas, diagramas, que facilita el aprendizaje y comprensión de definiciones y temas complejos. Además las infografías pueden llegar a humanizar el contenido, ayudar al recuerdo de la información.

¿Cómo elaborar una infografía?

- Establecer el tema de la infografía. Ejemplo: Los seres vivos.
- Identifiquen las fuentes de información para la elaboración.
- Organice y jerarquice las ideas.
- Cree un bosquejo o borrador de la infografía.
- Diseñe la infografía.

Plano cartesiano, global y esférico

Simetría



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Congruencia

1-LLL: Lado, lado, lado.

2- LAL: Lado, ángulo, lado

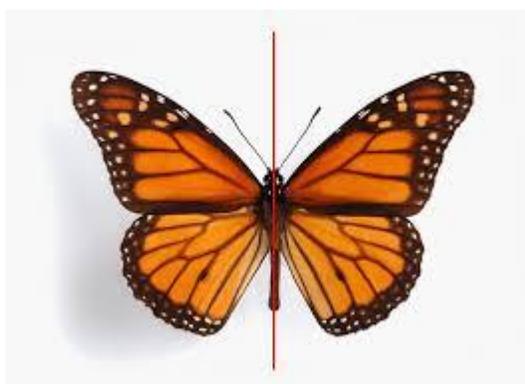
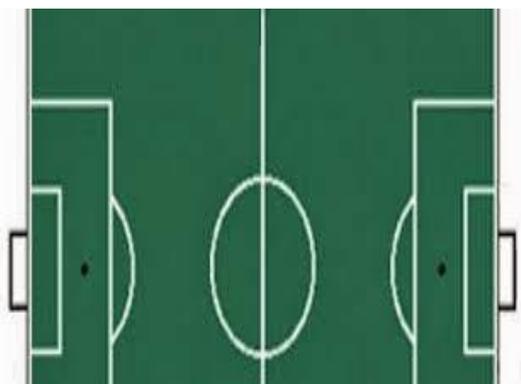
3- ALA: Ángulo, lado, ángulo



Para esto es importante tener diferentes tipos de triángulos, de diferentes materiales y texturas, regla y transportador para desde la vivencia comprender los criterios, esto les facilitara el trabajo a estudiantes con necesidades educativas especiales y/o discapacidad.

En la vida diaria

Es importante que la y el estudiante pueda identificar la relación entre los referentes teórico prácticos trabajados, y la vida cotidiana.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Recursos tecnológicos

Fundamental como parte de la modalidad de Educación a Distancia, sin embargo, el uso excesivo de éstos puede ocasionar desorganización, dispersión en el cumplimiento de las actividades propuestas por cada área de formación.

Desde el uso de los celulares analógicos, hasta la implementación de tablet y la activación de las redes sociales es parte del análisis y uso consciente de ellos.

Por ello es necesario considerar organizar con nuestros jóvenes el tiempo dedicado a su uso:

- Comunicación.
- Revisión de contenido pedagógico
- Interacción en los grupos de estudio.
- Diseño y ejecución de actividades escolares.
- Entretenimiento.

Es fundamental, que en familia se organice el uso para evitar situaciones tensas, recuerdan que la semana pasada se planteó el organizador de horarios y tareas.

Para los Talleres de Educación Laboral

¿Cómo elaborar tutoriales?

- Dirigidos a los participantes y familiares.
- Considere los materiales disponibles en casa.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

- Establezca los pasos para la comprensión.
- Considere el tiempo de grabación relacionado con el medio de difusión.
- Cuide detalles como: iluminación, audio, movimientos indebidos del celular o cámara.

Difusión en redes de las Especialidades Ocupacionales

- Presentar contenido con intencionalidad pedagógica.
- Exaltar las potencialidades de los participantes.
- El redes como Telegram, Whatsapp, Twitter (utilice collage de imágenes)
- El Facebook, instagram (fotos nítidas)



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Principio biológico del movimiento humano



Se refiere a que cada ser vivo tiene su propia forma de moverse y en el caso del ser humano esto es posible en principio por el movimiento de las extremidades inferiores o bipedestación, pero ¿Qué sucede cuando una persona nace con ausencia de extremidades o de alguna de ellas? ¿Qué sucede cuando la persona pierde por alguna enfermedad o accidente alguna de sus extremidades?

Ciertamente, su movilidad se verá reducida pero su deseo de moverse y alcanzar sus objetivos no y una clara demostración de ello son nuestros atletas paralímpicos que desarrollan deportes más allá de las limitaciones o discapacidad, ejemplo de ellos los jóvenes que practican el surf. A nivel internacional podemos ver muchos ejemplos extraordinarios que muestran la fuerza del espíritu humano al romper barreras y estereotipos permitiendo a nuestros atletas destacar.



Atletas promesas deportiva



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Integración social

Y teniendo presente las potencialidades de nuestros estudiantes, enfocados en sus habilidades y destrezas, es que los servicios y planteles de la modalidad junto a la familia desarrollan acciones articuladas para garantizar los procesos de integración de la población con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad. Los equipos interdisciplinarios de manera articulada cumpliendo con las líneas inter e intrasectorial, unen esfuerzos para lograr la integración, prosecución y culminación de estudios como parte de un proceso que involucra al padre, madre, representante y/o responsable, los planteles y servicios y la comunidad, teniendo todos como centro de accionar la y el estudiante.

Los procesos de integración son exactamente procesos que llevan tiempo, que cada nivel, grado, año tiene sus propias exigencias y la familia debe estar preparada para ello, entendiendo que no están solos porque los Servicios y Planteles de la modalidad están prestos a apoyarlos, orientar, guiar cada una de las tareas que lleven a garantizar el proceso de integración social.

Siempre debemos garantizar la respuesta educativa a la población y luego con el apoyo de los servicios que se requiere según las características individuales del estudiante, se procede a establecer un **Plan Educativo Integral** que le permita el logro de los objetivos.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Un ejemplo de este trabajo en los procesos de integración específicamente a nivel sociolaboral y sociofamiliar, lo representan los Talleres de Educación Laboral, que con el apoyo de un equipo interdisciplinario, la familia y la comunidad, logran que los participantes se incorporen a los diferentes ámbitos del quehacer humano, logrando con ello su autonomía e independencia y de poder hacerlo, se apoya para el establecimiento de una unidad socioproductiva familiar.



Familia

- Nuestros jóvenes son un manajo de potencialidades.
- Escucha a tu hijo e hija.
- El tiempo con nuestros hijos es nuestro mayor tesoro.
-

Espero que estas orientaciones y actividades les sean de provecho. Recuerde que cada una de las actividades realizadas deben ser archivadas en el portafolio, ante cualquier duda puede ponerse en contacto con los docentes de las áreas de formación y el personal de los Servicios de Apoyo

123



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve