

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Lunes 11 al 22 de enero 2021

Especialidad: Agropecuaria

Menciones: Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Tecnología Pesquera, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental, Forestal.

## De 1ro a 6to año

### Tema indispensable

Seguridad y soberanía alimentaria/ Proceso social del trabajo

### Tema generador

Sistemas de producción pecuaria; producción y productividad

### Referentes teórico-prácticos

- Situación actual y perspectivas de la producción pecuaria
- Campo de la zootecnia y productos de origen animal.
- Tipología de los sistemas de producción pecuaria.
- Factores que afectan la producción pecuaria.
- Sustentabilidad de la producción pecuaria.
- Recursos naturales e insumos que le confieren sustentabilidad a los sistemas de producción.

### Desarrollo de la actividad

De acuerdo a la especialidad agropecuaria y las menciones en la cual se están formando las y los estudiantes se transversalizan los saberes, sabidurías y conocimientos desarrollados en los referentes teóricos propuestos y de acuerdo a las áreas de formación respectiva (asignaturas), intereses y necesidades.

Las y los estudiantes de 1ro a 6to año, durante el desarrollo de las actividades didáctico-pedagógicas de la semana correspondientes al 11-01-2021 al 15-01-2021 lo dedicaremos a indagar sobre conceptos básicos y técnicos, y la tipología del sistema de producción pecuaria, importancia y sustentabilidad, su situación actual, la zootecnia y productos de origen animal. En la semana correspondiente desde el 18-01-2021 al 22-01-2021 Estudiaremos los factores que afectan la producción pecuaria y los recursos naturales e insumos que le confieren sustentabilidad a los sistemas de producción.

**Para 1er año a 6to año de Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Tecnología Pesquera, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental, Forestal**

En la semana del 11/01/2021 al 15/01/2021 Las y los estudiantes que inician sus estudios en nuestra escuela técnica en la especialidad agropecuaria, en las diversas menciones, comenzaremos investigando una serie de conceptos básicos, técnicos e integrales necesarios tales como : producción,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad

sustentabilidad, insumos, perspectiva, factor, recurso natural, sistema, zootecnia, caracterización, sistematizar, sectores, explotación, sistemas hídricos, cambio climático, acuicultura, crustáceos, requerimiento, cartografía, desarrollo agropecuario, pesquero, forestal, cadenas de producción, importación, exportación, patrimonio natural, patrimonio tangible e intangible, descolonización, economía política, economía sustentable, identidad y pertenencia, capacidad instalada, tercerización laboral, áreas estratégicas, fronteras, territorio, tierras, espacio insular, isla, islote, espacio acuático, aéreo, terrestre, tecnología, tecnología aplicada a la agropecuaria, emprendimiento, derechos de la madre tierra, diversidad biológica, lingüística, tecnicismo y otros que emergen de la investigación e interrogantes vinculada a sus diversas menciones, asesorías pedagógicas generadas y orientadas por la y el docente, así como lo que emerge dentro de su contexto familiar, popular y comunitario.

Con el apoyo de los y las docentes, así mismo de lo que emerge de la experiencia técnica, cotidiana, popular, comunitaria, maestros y maestras pueblo, fuerzas productivas, se indaga y reflexiona sobre la situación actual y perspectivas de la producción pecuaria, la zootecnia y productos de origen animal.

Las y los estudiantes de las escuelas técnicas en sus diversas menciones en la semana del 18/01/2021 al 22/01/2021 estudiaremos sobre los factores que afectan la producción pecuaria y los recursos naturales e insumos que le confieren sustentabilidad a los sistemas de producción. Así mismo se genera el apoyo de sus docentes, en articulación con la familia, maestro pueblo, especialistas e investigadores en el área pecuaria y de otras ciencias del saber, experiencia y sabiduría popular y ancestral que se disponga.

## Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Tras indagar sobre conceptos básicos, integrales y técnicos, y la tipología del sistema de producción pecuaria, importancia y sustentabilidad, su situación actual, la zootecnia y productos de origen animal. Y estudiar los factores que afectan la producción pecuaria y los recursos naturales e insumos que le confieren sustentabilidad a los sistemas de producción, se generan las actividades pedagógicas productivas y evaluativas:

### Para 1er año

- La y el estudiante realizará un glosario básico y técnico de términos referentes a la producción pecuaria, sustentabilidad, recursos naturales, sistemas de producción y diversas terminologías desarrolladas.
- La y el estudiante elaborará de forma creativa una cartografía productiva donde indique los sistemas de producción pecuaria y productos de importancia de desarrollo económico perdurable vinculados a la producción agrícola.
- Las y los estudiantes de forma individual o grupal, de acuerdo a sus intereses, propuestas, necesidades y elementos culturales e idiomáticos- lingüísticos crearán material audiovisual a partir de los medios tecnológicos disponibles donde desarrollan referentes teóricos y temas

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

estudiados vinculados a la producción agrícola.

## Para 2do año

- La y el estudiante realizará un glosario básico y técnico de términos referentes a la producción pecuaria, sustentabilidad, recursos naturales, sistemas de producción y diversas terminologías desarrolladas.
- La y el estudiante elaborará de forma creativa una cartografía productiva donde indique los sistemas de producción pecuaria y productos de importancia de desarrollo económico perdurable vinculados a la producción agrícola.
- Las y los estudiantes de forma individual o grupal, de acuerdo a sus intereses, propuestas, necesidades y elementos culturales e idiomáticos- lingüísticos crearán material audiovisual a partir de los medios tecnológicos disponibles donde desarrollan referentes teóricos y temas estudiados vinculados a la producción agrícola y a la tecnología pesquera.

## Para 3er año

- La y el estudiante realizará un glosario básico y técnico de términos referentes a la producción pecuaria, sustentabilidad, recursos naturales, sistemas de producción y diversas terminologías desarrolladas.
- La y el estudiante elaborará de forma creativa una cartografía productiva donde indique los sistemas de producción pecuaria y productos de importancia de desarrollo económico perdurable vinculados a la producción agrícola.
- Las y los estudiantes de forma individual o grupal, de acuerdo a sus intereses, propuestas, necesidades y elementos culturales e idiomáticos- lingüísticos crearán material audiovisual a partir de los medios tecnológicos disponibles donde desarrollan referentes teóricos y temas estudiados vinculados a la producción agrícola y a la promoción y gestión ambiental.

## Para 4to, 5to y 6to año de Producción Agrícola

- La y el estudiante realizará un glosario básico y técnico de términos referentes a la producción pecuaria, sustentabilidad, recursos naturales, sistemas de producción y diversas terminologías vinculadas a la mención.
- La y el estudiante elaborarán de forma creativa una cartografía productiva donde indique los sistemas de producción pecuaria y productos de importancia de desarrollo económico perdurable vinculados a la producción agrícola de Venezuela.
- Las y los estudiantes crearán propuestas de proyectos socioprodutivos sustentables y de impacto en contrarrestar los factores que afectan la producción pecuaria y sistemas de producción vinculados a la producción agrícola como garantía de la soberanía alimentaria.
- Las y los estudiantes de forma individual o grupal, de acuerdo a sus intereses, propuestas, necesidades y elementos culturales e idiomáticos-linguísticos crearán material audiovisual a partir de los medios tecnológicos disponibles donde desarrollan referentes teóricos y temas

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

estudiados vinculados a la producción agropecuaria.

## Para 4to, 5to y 6to año de Producción Pecuaria

- La y el estudiante realizará un glosario básico y técnico de términos referentes a la producción pecuaria, sustentabilidad, recursos naturales, sistemas de producción y diversas terminologías vinculadas a la mención.
- La y el estudiante elaborará de forma creativa una cartografía productiva donde indique los sistemas de producción pecuaria y productos de importancia de desarrollo económico perdurable vinculados a la producción pecuaria en Venezuela.
- Las y los estudiantes crearán propuestas de proyectos socioproductivos sustentables y de impacto en contrarrestar los factores que afectan la producción pecuaria y sistemas de producción vinculados a la producción pecuaria como garantía de la soberanía alimentaria.
- Las y los estudiantes de forma individual o grupal, de acuerdo a sus intereses, propuestas, necesidades y elementos culturales e idiomáticos-lingüísticos crean material audiovisual a partir de los medios tecnológicos disponibles donde desarrollan referentes teóricos y temas estudiados vinculados a la producción pecuaria.

## Para 4to, 5to y 6to año de Técnicas de Alimento

- La y el estudiante realizará un glosario básico y técnico de términos referentes a la producción pecuaria, sustentabilidad, recursos naturales, sistemas de producción y diversas terminologías vinculadas a la mención.
- La y el estudiante elaborará de forma creativa una cartografía productiva donde indique los sistemas de producción pecuaria y productos de importancia de desarrollo económico perdurable vinculados a las técnicas de alimentos.
- Las y los estudiantes crearán propuestas de proyectos socioproductivos sustentables y de impacto en contrarrestar los factores que afectan la producción pecuaria y sistemas de producción vinculados a las técnicas de alimentos como garantía de la soberanía alimentaria.
- Las y los estudiantes de forma individual o grupal, de acuerdo a sus intereses, propuestas, necesidades y elementos culturales e idiomáticos-lingüísticos crearán material audiovisual a partir de los medios tecnológicos disponibles donde desarrollan referentes teóricos y temas estudiados vinculados a las técnicas de alimentos.

## Para 4to, 5to y 6to año de Tecnología Pesquera

- La y el estudiante realizará un glosario básico y técnico de términos referentes a la producción pecuaria, sustentabilidad, recursos naturales, sistemas de producción y diversas terminologías vinculadas a la mención.
- La y el estudiante elaborará de forma creativa una cartografía productiva donde indique los sistemas de producción pecuaria y productos de importancia de desarrollo económico perdurable vinculados a la tecnología pesquera.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- Las y los estudiantes crean propuestas de proyectos socioproductivos sustentables y de impacto en contrarrestar los factores que afectan la producción pecuaria y sistemas de producción vinculados a la tecnología pesquera como garantía de la soberanía alimentaria.
- Las y los estudiantes de forma individual o grupal, de acuerdo a sus intereses, propuestas, necesidades y elementos culturales e idiomáticos-lingüísticos crearán material audiovisual a partir de los medios tecnológicos disponibles donde desarrollan referentes teóricos y temas estudiados vinculados a la tecnología pesquera.

## Para 4to, 5to y 6to año de Ciencias Agrícolas

- La y el estudiante realizará un glosario básico y técnico de términos referentes a la producción pecuaria, sustentabilidad, recursos naturales, sistemas de producción y diversas terminologías vinculadas a la mención.
- La y el estudiante elaborará de forma creativa una cartografía productiva donde indique los sistemas de producción pecuaria y productos de importancia de desarrollo económico perdurable vinculados a las ciencias agrícolas.
- Las y los estudiantes crearán propuestas de proyectos socioproductivos sustentables y de impacto en contrarrestar los factores que afectan la producción pecuaria y sistemas de producción vinculados a las ciencias agrícolas como garantía de la soberanía alimentaria.
- Las y los estudiantes de forma individual o grupal, de acuerdo a sus intereses, propuestas, necesidades y elementos culturales e idiomáticos-lingüísticos crearán material audiovisual a partir de los medios tecnológicos disponibles donde desarrollan referentes teóricos y temas estudiados vinculados a las ciencias agrícolas.

## Para 4to, 5to y 6to año de Promoción y Gestión Ambiental

- La y el estudiante realizarán un glosario básico y técnico de términos referentes a la producción pecuaria, sustentabilidad, recursos naturales, sistemas de producción y diversas terminologías vinculadas a la mención.
- La y el estudiante elaborará de forma creativa una cartografía productiva donde indique los sistemas de producción pecuaria y productos de importancia de desarrollo económico perdurable vinculados a la promoción y gestión ambiental.
- Las y los estudiantes crean propuestas de proyectos socioproductivos sustentables y de impacto en contrarrestar los factores que afectan la producción pecuaria y sistemas de producción vinculados a la promoción y gestión ambiental como garantía de la soberanía alimentaria.
- Las y los estudiantes de forma individual o grupal, de acuerdo a sus intereses, propuestas, necesidades y elementos culturales e idiomáticos-lingüísticos crearán material audiovisual a partir de los medios tecnológicos disponibles donde desarrollan referentes teóricos y temas estudiados vinculados a la promoción y gestión ambiental.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Para 4to, 5to y 6to año de Forestal

- La y el estudiante realizará un glosario básico y técnico de términos referentes a la producción pecuaria, sustentabilidad, recursos naturales, sistemas de producción y diversas terminologías vinculadas a la mención.
- La y el estudiante elabora de forma creativa una cartografía productiva donde indique los sistemas de producción pecuaria y productos de importancia de desarrollo económico perdurable vinculados a lo forestal.
- Las y los estudiantes crearán propuestas de proyectos socioproductivos sustentables y de impacto en contrarrestar los factores que afectan la producción pecuaria y sistemas de producción vinculados a lo forestal como garantía de la soberanía alimentaria.
- Las y los estudiantes de forma individual o grupal, de acuerdo a sus intereses, propuestas, necesidades y elementos culturales e idiomáticos-lingüísticos crearán material audiovisual a partir de los medios tecnológicos disponibles donde desarrollan referentes teóricos y temas estudiados vinculados a lo forestal.

## Materiales o recursos a utiliza

- Diversos recursos tecnológicos aplicados a la educación (Canaima, computador, celular, table, otros)
- Colección Bicentenario disponible de forma impresa o digital.
- Biblioteca familiar, comunitaria o cercana a su localidad o bibliotecas digitales.
- Coordinaciones y espacios de recursos para el aprendizaje disponibles en los centros educativos (biblioteca de la institución educativa).
- Cuaderno de actividades.
- Material de provecho.
- Internet.
- Medios informáticos y de telemática disponibles.
- Libros de contenido básicos o especializados vinculados a la especialidad.
- Elementos disponibles en la naturaleza.
- CEBIT Centro Bolivariano de Informática y telemática ubicados en centros educativos.

## Orientaciones a la familia

### Para 1ro a 6to año de Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Tecnología Pesquera, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental y Forestal

Para el inicio del segundo momento del año escolar 2020-2021 nos encontramos en un inicio de año nuevo en la cual bendecimos y agradecemos desde las diversas formas y manifestaciones de creencia propia y pedimos sabiduría para generar procesos educativos necesarios para la vida, así mismo

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

reorganizamos los procesos de flexibilización 7 más 7 orientados por el Ejecutivo a fin de armonizarlos con los roles y corresponsabilidad en la educación en la cual estamos velando la familia, el Estado y la sociedad en plena garantía y protección de los derechos y deberes vinculados a la salud de todos y todas.

Orientar a través del dialogo con nuestros hijos, hijas, o responsables a carga familiar, a seguir las normas establecidas en la escuela técnica y por el gobierno nacional para prevenir el COVID-19.

Fomentar la responsabilidad, disciplina, perseverancia, optimismo, la autonomía de sus procesos de aprendizaje y la recreación.

Apoyar, motivar y guiar acciones necesarias desde la familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los y las estudiantes.

Generar espacios de estudio para los y las estudiantes dentro de su espacio de residencia o vivienda.

## Materiales a consultar

- Textos escolares referentes a la geografía de Venezuela disponibles de forma impresa o digital.
- Textos especializados.
- Saberes populares, saberes ancestrales y afrodescendientes.
- Lectura y análisis de la realidad circundante.

## Contenido interactivo

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Lunes 11 al 22 de enero 2021

Especialidad: Arte

Menciones: Arte Puro, Artes de Fuego, Artes Gráficas,  
Artes Escénicas, Artes Musicales.

## De 1ro a 6to año

### Tema indispensable:

La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural/Proceso de Trabajo.

### Tema generador

El lenguaje y manifestaciones culturales de Venezuela y el mundo.

### Referentes teórico prácticos

- Introducción de Historia del Arte
  - Línea de tiempo de los periodos históricos del Arte.
  - Los orígenes de las imágenes artísticas
- Arte rupestre: pintura y escultura.
- Representación simbólica.
- Las construcciones rupestres.
- Stonehenge, la Piedra Kueca, mito y realidad.

### Desarrollo de la actividad

#### 1er Año

La y el estudiante con la familia, revisarán en libros de arte, educación artística, historia del arte, historia universal, obras de arte: pinturas, esculturas y arquitecturas, luego escribirán por lo menos dos criterios estéticos para evaluar obras de arte, señalarán en que época fueron diseñadas, creadas y/o reconocidas.

Para el portafolio realizarán un ensayo sobre el mito de Stonehenge y otro sobre la Piedra Kueca, ambas la dibujarán a mano alzada.

La y el estudiante, en hojas actualizará el glosario con los referentes teóricos prácticos vistos en esta planificación. También crearán propuesta de proyectos socioproductivos para implementar en su escuela de arte.

#### 2do Año

Con la ayuda familiar, la y el estudiante, realizará una línea del tiempo con el primer período histórico del arte donde resaltarán al menos una obra de ese período. Luego describirá las características del Arte Rupestre (pintura, escultura, arquitectura). Escogerá uno de los artes señalado y realizará un dibujo describiéndolo. Para el portafolio, colocarán en el glosario los referentes teóricos prácticos de la planificación del mes de enero. También crearán propuesta de proyectos socioproductivos para implementar en su escuela de arte.

#### 3er. Año de Arte:

La y el estudiante en compañía de la familia realizarán una investigación del Arte Rupestre en Venezuela donde describirán las formas del mismo: zoomorfas, antroporfas, geométricas, la pintura rupestre venezolana y monumentos megalíticos, menhires y dólmenes, deberán colocar ejemplos.

Con arcilla, plastilina, yeso u otro material moldeable realizará un (1) modelo de lo investigado,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

describiendo la técnica empleada.

Para el portafolio seguirán alimentando el glosario de Arte, con los referentes teóricos prácticos de esta planificación. También crearán propuesta de proyectos socioproductivos para implementar en su escuela de arte.

## 4to Año de Arte Puro

Con ayuda familiar, la y el estudiante, realizarán una propuesta de un proyecto socioproductivo para implementar en su escuela de arte.

Realizarán una obra de dibujo, pintura y escultura, de Arte Rupestre, utilizando los elementos de expresión plástica y en un cuadro descriptivo conceptualizarán los elementos de la expresión plástica, del dibujo, la pintura y la escultura rupestre de Venezuela, darán ejemplos.

Seguirán alimentando el glosario con los referentes teóricos prácticos de esta planificación.

## 4to Año de Artes de Fuego

La y el estudiante con su familia, realizarán propuesta de un proyecto socioproductivo para implementar en su escuela de arte. Luego, realizarán una lista de materiales que se encuentran en su hogar y definirán que técnica de fuego podrían aplicar de manera artesanal, dibujarán a lápiz diferentes formas que le gustaría realizar en plastilina, barro o en yeso, tomando en cuenta el Arte Rupestre. Seguirán alimentando el glosario con los referentes teóricos prácticos vistos en esta planificación.

## 4to Año de Artes Gráficas

Con la orientación familiar, la y el estudiante realizarán una propuesta de un proyecto socioproductivo para su escuela de arte.

Luego, elaborarán un afiche que aborde el tema de alguna de las manifestaciones del Arte Rupestre. Emplearán las medidas y orientaciones típicas en este tipo de publicaciones y harán énfasis en tres aspectos: LA IMAGEN (dibujo, fotografía etc.), texto como significante y texto como significado (tamaño de letra, tipo, color, etc.) preferiblemente en hojas tamaño carta.

La y el estudiante seguirán alimentando el glosario con los referentes teóricos prácticos empleados en esta planificación.

## 4to. Año de Artes Escénicas

Con la orientación familiar, la y el estudiante realizarán una propuesta de un proyecto socioproductivo para su escuela de arte.

La y el estudiante realizarán en un (01) minuto movimientos de un personaje que escojan, ficticio o real, puede ser también movimientos de animales, se sugiere que la familia apoye grabando la experiencia, de esta manera se podrán autoevaluar: la proyección y cualidades de la voz, el volumen, la dicción, la administración de aire, el tiempo de respiración, Intenciones y matices.

La y el estudiante seguirá alimentando el glosario con elementos de los referentes teóricos prácticos de esta planificación.

## 4to Año de Artes Musicales

Con la orientación familiar, la y el estudiante realizarán una propuesta de proyecto socioproductivo para su escuela de arte.

La y el estudiante, para el glosario investigará los elementos de la música, el pulso, y el ritmo. Realizará ejercicios colocando correctamente las notas en el pentagrama e igualmente ejercitarán las armaduras de clave y el círculo de 5tas. Lectura de notas en el pentagrama en clave de sol y clave de fa. Ejecutarán lecciones de solfeo entonado.

Para el glosario conceptualizarán los referentes teóricos prácticos usados en esta planificación.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## 5to Año de Arte Puro

Con la orientación familiar, la y el estudiante realizarán una propuesta de un proyecto socioproductivo para su escuela de arte. Para el portafolio, la y el estudiante, dibujarán a mano alzada un desnudo en color con técnica libre.

Para el glosario, realizarán investigación sobre las bases del desnudo humano, tomando en cuenta el Arte Rupestre.

## 5to Año de Artes de Fuego

Con la orientación familiar, la y el estudiante realizarán una propuesta de un proyecto socioproductivo para su escuela de arte.

Asimismo, realizarán un horno artesanal para Artes de Fuego, se sugiere en la semana de flexibilización cumpliendo con todas las normas establecidas para resguardar la salud de todas y todos consultar a su docente asesor (a).

Para el glosario, conceptualizarán los referentes teóricos prácticos de esta planificación.

## 5to Año de Artes Gráficas

Con la orientación familiar, la y el estudiante realizará una propuesta de un proyecto socioproductivo para su escuela de arte.

La y el estudiante conceptualizará que es la composición figurativa y los elementos reconocibles por la mente. A mano alzada realizará en hoja tamaño carta un dibujo de la Piedra Kueca y realizará un ensayo de la misma, como arte rupestre.

Para el glosario, se tomará en cuenta los referentes teóricos de esta planificación.

## 5to Año de Artes Escénicas

Con la orientación familiar, la y el estudiante realizará una propuesta de un proyecto socioproductivo para su escuela de arte.

Investigará y elaborará un resumen sobre los orígenes del teatro, la historia y características.

Con el mito de la abuela Kueka, recrearán una escena y un guión del mismo y lo incluirán en su portafolio, se sugiere el apoyo familiar para dejar registro fotográfico y fílmico de esta actividad, para la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Para el glosario, utilizarán los referentes teóricos prácticos usados en esta planificación.

## 5to Año de Artes Musicales

Con la orientación familiar, la y el estudiante realizarán una propuesta de un proyecto socioproductivo para su escuela de arte.

Investigarán sobre los orígenes de la música, historia, características y realizarán un resumen.

Realizarán ejercicios vocales con los elementos rítmicos y las figuras musicales tales como: Redonda, Blancas, negras, corcheas y semicorcheas, saltillo, tresillo y sus silencios.

Estudiarán los compases, el pulso y acento. Realizarán lecturas rítmicas en compases de dos, tres y cuatro tiempos, manejando las cifras indicadoras de compás y combinaciones de las figuras de notas con sus silencios. Iniciación en el batido de los tiempos y pulsos (palmadas, pies, manos y voz), y combinaciones de polirítmicas.

Los referentes teóricos prácticos se conceptualizarán para el portafolio.

## 6to Año de Arte Puro, Artes de Fuego, Artes Gráficas, Artes Escénicas, Artes Musicales

La y el estudiante, comenzará a plantear su proyecto para fin de año, comenzará a recopilar aspectos como la historia de su escuela de arte, retos y desafíos, primer diagnóstico de nudos críticos en su escuela.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Con la ayuda familiar, proyectarán un anteproyecto socioproductivo para su escuela de arte.  
**Experiencias vividas (actividad de evaluación)**

## Para 1er Año

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, las mismas se detallan a continuación:

- Después de observar y analizar obras de arte: pinturas, esculturas y arquitecturas, evaluarán por lo menos dos criterios estéticos donde manifiesten en que época fueron diseñadas, creadas y/o reconocidas.
- Realizarán un ensayo sobre el mito de Stonehenge y otro sobre la Piedra o Abuela Kueca y ambas la dibujarán a mano alzada.
- Actualizarán el glosario con los referentes teóricos prácticos de esta planificación.
- Crearán una propuesta de un proyecto socioproductivo para implementar en su escuela de arte.

## Para 2do Año

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, las mismas se detallan a continuación:

- Crearán una propuesta de un proyecto socioproductivo para implementar en su escuela de arte.
- Realizarán una línea del tiempo con el primer período histórico del arte donde resaltarán al menos una obra de ese período.
- Describirán características del Arte Rupestre (pintura, escultura, arquitectura).
- Escogerán una de las manifestaciones descritas y realizarán un dibujo a mano alzada.
- Para el glosario, colocarán los términos técnicos artísticos vistos en la planificación del mes de enero, el cual seguirá alimentando en las próximas planificaciones.

## Para 3er Año

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, las mismas se detallan a continuación:

- Crearán una propuesta de un proyecto socioproductivo para implementar en su escuela de arte.
- Observarán en libros de Arte, Historia del Arte, Educación Artística, internet u otros medios que decidan, manifestaciones del Arte Rupestre que reconozcan.
- Realizarán una investigación del Arte Rupestre en Venezuela donde describirán las formas del mismo: zoomorfas, antropomorfas, geométricas, la pintura rupestre venezolana y monumentos megalíticos, menhires y dólmenes, deberán colocar ejemplos.
- Con arcilla, plastilina, yeso u otro material moldeable la y el estudiante realizará un (1) modelo de lo investigado, describiendo la técnica empleada.
- Seguirán alimentando el glosario de Arte, con los nuevos términos de esta planificación.

## Para 4to Año de Arte Puro

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, las mismas se detallan a continuación:

- Crearán una propuesta de un ante proyecto socioproductivo para implementar en su escuela de arte.
- Realizarán una obra de dibujo, pintura y escultura, de Arte Rupestre, utilizando los elementos de expresión plástica.
- Realizarán un cuadro descriptivo de los elementos de la expresión plástica, del dibujo, la pintura y la escultura rupestre de Venezuela.
- Seguirán alimentando el glosario con los referentes teóricos prácticos de esta planificación.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a [través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://través.de.cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Para 4to. Año de Artes de Fuego

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, las mismas se detallan a continuación:

- Crearán una propuesta de un proyecto socioproductivo para implementar en su escuela de arte.
- Realizarán una lista de materiales que se encuentran en su hogar y definirán que técnica de fuego podrían aplicar de manera artesanal. Dibujarán a lápiz diferentes formas que le gustaría realizar en barro o en yeso, tomando en cuenta el Arte Rupestre. Seguirán alimentando el glosario con los referentes teóricos prácticos de esta planificación.

## Para 4to Año Artes Gráficas

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, las mismas se detallan a continuación:

- Crearán una propuesta de un proyecto socioproductivo para implementar en su escuela de arte.
- Elaborarán un afiche que aborde el tema de alguna de las manifestaciones del Arte Rupestre. Emplearán las medidas y orientaciones típicas en este tipo de publicaciones y harán énfasis en tres aspectos: LA IMAGEN (dibujo, fotografía etc.), texto como signifiante y texto como significado (tamaño de letra, tipo, color, etc.) preferiblemente en hojas tamaño carta.
- Seguirán alimentando el glosario con los referentes teóricos empleados en esta planificación.

## Para 4to Año de Artes Escénicas

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, las mismas se detallan a continuación:

- Crearán una propuesta de un proyecto socioproductivo para implementar en su escuela de arte.
- Realizarán en un (01) minuto movimientos de un personaje que escojan, ficticio o real, puede ser también movimientos de animales, se sugiere que la familia les grabe, de esta manera se podrán autoevaluar: la proyección y cualidades de la voz, el volumen, la dicción, la administración de aire, el tiempo de respiración, Intenciones y matices.
- Seguirán alimentando el glosario con elementos de los referentes teóricos prácticos de esta planificación.

## Para 4to Año de Artes Musicales

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, las mismas se detallan a continuación:

- Crearán una propuesta de un proyecto socioproductivo para implementar en su escuela de arte.
- Investigarán los elementos de la música: el pulso, y el ritmo.
- Realizarán ejercicios colocando correctamente las notas en el pentagrama e igualmente ejercitarán las armaduras de clave y el círculo de 5tas. Lectura de notas en el pentagrama en clave de sol y clave de fa. Ejecutarán lecciones de solfeo entonado.
- Para el glosario utilizarán los referentes teóricos prácticos de esta planificación.

## Para 5to Año de Arte Puro

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, las mismas se detallan a continuación:

- Crearán una propuesta de un proyecto socioproductivo para implementar en su escuela de arte.
- Dibujarán a mano alzada un desnudo en color monocromático, tomando en cuenta el arte rupestre.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- Realizarán investigación sobre las bases del desnudo humano, tomando en cuenta el Arte Rupestre.

## Para 5to Año de Artes de Fuego

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, las mismas se detallan a continuación:

- Crearán una propuesta de un proyecto socioproductivo para implementar en su escuela de arte.
- Realizarán un horno artesanal para Artes de Fuego, se sugiere en la semana de flexibilización consultar a su docente asesor.
- Para el glosario, conceptualizarán los referentes teóricos prácticos de esta planificación.

## Para 5to Año de Artes Gráficas

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, las mismas se detallan a continuación:

- Crearán una propuesta de un proyecto socioproductivo para implementar en su escuela de arte.
- Conceptualizarán que es la composición figurativa y los elementos reconocibles por la mente. A mano alzada realizarán en hoja tamaño carta un dibujo de la Piedra Kueca y luego un ensayo de la misma, como arte rupestre.
- Para el glosario, se tomará en cuenta los referentes teóricos de esta planificación.

## Para 5to Año de Artes Escénicas

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, las mismas se detallan a continuación:

- Crearán una propuesta de un proyecto socioproductivo para implementar en su escuela de Arte.
- Investigarán sobre los orígenes del teatro, la historia y características, realizarán un resumen de lo investigado.
- Con el mito de la abuela Kueca, la y el estudiante, recrearán una escena y un guión del mismo y lo incluirán en su portafolio, se sugiere el apoyo familiar para dejar registro fotográfico y filmico de esta actividad, para la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.
- Para el glosario, utilizarán lo referentes teóricos prácticos usados en esta planificación.

## Para 5to Año de Artes Musicales

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, las mismas se detallan a continuación:

- Realizarán una propuesta de un proyecto de socioproductivo para su escuela de arte.
- Investigarán sobre los orígenes de la música, historia y características, realizarán un resumen de lo investigado.
- Realizarán ejercicios vocales con los elementos rítmicos y las figuras musicales tales como: Redonda, Blancas, negras, corcheas y semicorcheas, saltillo, tresillo y sus silencios.
- Estudiarán los compases, el pulso y acento.
- Realizarán lecturas rítmicas en compases de dos, tres y cuatro tiempos, manejando las cifras indicadoras de compás y combinaciones de las figuras de notas con sus silencios. Iniciación en el batido de los tiempos y pulsos (palmadas, pies, manos y voz), y combinaciones de polirítmicas.
- Los referentes teóricos prácticos se conceptualizarán para el glosario.

## Para 6to Año de Arte Puro, Artes de Fuego, Artes Gráficas, Artes Escénicas, Artes Musicales

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

apoyados por sus familias, las mismas se detallan a continuación:

- Comenzarán a plantear su proyecto para fin de año, recopilando aspectos como la historia de su escuela de arte, retos y desafíos, primer diagnóstico de nudos críticos en su escuela, organigrama, mapa cultural, características de las menciones de arte, entre otros
- Proyectarán un anteproyecto socioproductivo para su escuela de arte.

## Materiales o recursos a utilizar

Hojas reusables, lápices de dibujo, lápices de grafito, carboncillo, creyones de madera, creyones de cera, témpera, pinceles, arcilla, yeso, plastilina, tijeras, herramientas varias según la mención, Internet, textos de Educación Artística, Historia del Arte, revistas, periódicos, entre otros.

## Orientaciones a la familia

### Para 1er año a 6to año de Arte Puro, Artes de Fuego, Artes Gráficas, Artes Escénicas, Artes Musicales

Todo proceso histórico tiene su pasado, por eso la importancia de conocerlo para entender la producción artística contemporánea y lo que las y los artistas nos transmiten en sus obras, donde nos daremos cuenta de la continuidad de movimientos, épocas, eras, tendencias, obras, entre otros elementos.

Es preciso, que la familia: madres, padres, responsables sigan acompañando a las y los estudiantes para tener las visiones en lo artístico para lograr lo didáctico y pedagógico.

## Lenguaje visual y plástico

La materia de Plástica abarca el análisis de la imagen como elemento de comunicación, por tanto, el y la estudiante se convierte en un (a) creador (a) de mensajes y a la vez en receptor (a) de la cultura visual, que engloba diversos medios como libros, carteles, cómics, vídeos, obras de arte...

De ellos, se pueden sacar conclusiones para la interpretación de imágenes icónicas, simbólicas y abstractas, es decir, se pueden utilizar estas imágenes como fuente de inspiración y base para propuestas gráficas.

A medida que se avanza en el aprendizaje, las y los jóvenes, introducen en su observación las variantes de la diversidad cromática (los colores), el análisis de la forma (identificación de texturas y estructuras) y las proporciones (comparar medidas y tamaños).

## Expresión gráfico - plástica.

Junto a la fase de identificación de la forma, se debe ejercitar el control del trazo, indispensable para que a través del mismo se puedan ver diferentes formas de expresión. También deben ejercitarse técnicas de habilidad manual como por ejemplo ir dominando la presión del útil de dibujo sobre el papel para obtener más o menos expresividad en la línea o cortar a mano o con tijeras, doblar y plegar papeles...

En las diversas actividades que se pueden realizar a lo largo de este ciclo, hay que ensayar y experimentar todas las técnicas posibles en un grado de dificultad y su nivel de aprendizaje, así como con los recursos básicos de la Plástica: dibujo, pintura, modelado, construcciones...

La creación plástica es altamente gratificante y a la vez educativa, ya que afirma la propia personalidad y encauza la creatividad y también la sensibilidad para apreciar el arte.

**Nota importante:** Se sugiere a la familia, continuar apoyando la ejecución práctica de los conocimientos artísticos, para aprendizajes significativos. Asimismo, en la generación de evidencias fotográficas y/o fílmicas de los trabajos realizados en la casa por las estudiantes y los estudiantes.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Materiales a consultar

Colección Bicentenario de Educación Artística de 1º y 2º Año.  
Colección Bicentenario "Recorriendo el Arte".  
Colección Bicentenario de Arte y Patrimonio.  
Calzadilla, J. (1971). El Arte en Venezuela. Caracas. Círculo Musical.  
Delgado, R (1976) Los petroglifos venezolanos. Monte Ávila. Editores. Caracas.  
Diccionario.  
Enciclopedias técnicas.  
Manuales y guía artísticas.  
Revistas de arte.  
Revista Tricolor Nº 387 de febrero 2016.  
Revistas del MPP para la Cultura.

## Contenido interactivo

- Páginas web de arte.
- <https://www.educacionrespuntocero.com/recursos/aprender-historia-del-arte/>
- <http://www.claseshistoria.com/guillermo/adiapositivas.htm>
- [http://petionartisitca2.blogspot.com/2015/12/las-manifestaciones-artisticas-de-las\\_20.html](http://petionartisitca2.blogspot.com/2015/12/las-manifestaciones-artisticas-de-las_20.html)
- <http://muvep.es/tecnicas/escultura>.
- <http://ntic.educacion.es/w3/>
- [www.museovirtualdeamericalaticayelcaribe.org](http://www.museovirtualdeamericalaticayelcaribe.org)

MG/VB. 2020/21.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Lunes 11/01 al 22/01 / 2021

Especialidad Comercio y Servicios Administrativos

Menciones: Administración Financiera, Asistencia Gerencial,  
Contabilidad, Secretariado Ejecutivo, Seguro

## De 1ro a 6to año

### Tema indispensable

Proceso social del Trabajo / Ciencia, Tecnología e Innovación

### Tema generador

Producción de bienes y servicios Comerciales

### Referentes teórico-prácticos

- Documentos mercantiles en la actividad económica. Definición, características, clasificación. Negociables y No Negociables.
- Enfoques de la administración.
- Teoría de la administración, representantes principales.
- Principales propuestas de los enfoques: Científico, clásico, burocrático, humano, sistemas.
- La Cuenta como Unidad Básica Contable: Definición de Cuenta, representación esquemática, clasificación. Cuentas Reales y Cuentas Nominales. Determinación y concepto del Saldo.
- Libros de Contabilidad. Libro Diario, Libro Mayor.
- Libro Diario: Características, clases de asientos, diario columnar.
- Balance General. Concepto, formas de presentación, divisiones y rubros del balance general, reestructuración de balances.
- Análisis de Estados Financieros. Características principales de los indicadores financieros de una empresa.
- Indicadores financieros: Rentabilidad, liquidez, solvencia, calidad, gestión.
- Relaciones Humanas. Concepto, características. Factores que favorecen las relaciones humanas. Importancia de la comunicación en las relaciones humanas.
- La comunicación y su importancia dentro de las relaciones humanas. Factores que impiden una buena comunicación.
- Relaciones Interpersonales. Normas de cortesía en las relaciones interpersonales y en las comunicaciones telefónicas. Valores. Cualidades. Vocabulario.
- Funciones de gestión de los aseguradores.
- El contrato de seguro. Principios.
- Los riesgos físicos.
- Los riesgos morales.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- Elementos del Contrato de seguro.
- Las obligaciones de la aseguradora.

## Desarrollo de la actividad

En este nuevo año 2021 y ante la pandemia por el Covid 19 continuamos este II Momento Pedagógico a distancia, en donde la responsabilidad de guiar el proceso de enseñanza aprendizaje se sustenta de forma en la triada: Familia-escuela-comunidad, con la participación protagónica de las y los estudiantes para asumir con amor, responsabilidad y disciplina su formación como Técnico.

### Para 1er año

Bienvenido a este II Momento Pedagógico correspondiente al año escolar 2020-2021.

Para esta primera y segunda semana de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Documentos mercantiles en la actividad económica. Definición, características, clasificación. Negociables y no Negociables.

### Para 2do año

Bienvenido a este II Momento Pedagógico correspondiente al año escolar 2020-2021.

Para esta primera y segunda semana de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- La Cuenta como Unidad Básica Contable: Definición de Cuenta, representación esquemática, clasificación. Cuentas Reales y Cuentas Nominales.

### Para 3er año

Bienvenido a este II Momento Pedagógico correspondiente al año escolar 2020-2021.

Para esta primera y segunda semana de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Libros de Contabilidad. Libro Diario, Libro Mayor.

### Para 4to de Administración Financiera, Asistencia Gerencial

Bienvenido a este II Momento Pedagógico correspondiente al año escolar 2020-2021.

Para esta primera y segunda semana de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Enfoques de la administración.
- Teoría de la administración, representantes principales.

### Para 4to de Contabilidad

Bienvenido a este II Momento Pedagógico correspondiente al año escolar 2020-2021.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Para esta primera y segunda semana de clases repasaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Libro Diario: Características, clases de asientos, diario columnar.

## Para 4to de Secretariado Ejecutivo

Bienvenido a este II Momento Pedagógico correspondiente al año escolar 2020-2021.

Para esta primera y segunda semana de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Relaciones Humanas. Concepto, características. Factores que favorecen las relaciones humanas. Importancia de la comunicación en las relaciones humanas.

## Para 4to de Seguro

Bienvenido a este II Momento Pedagógico correspondiente al año escolar 2020-2021.

Para esta primera y segunda semana de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Funciones de gestión de los aseguradores.
- El contrato de seguro. Principios.

## Para 5to año de Administración Financiera, Asistencia Gerencial

Bienvenido a este II Momento Pedagógico correspondiente al año escolar 2020-2021.

Para esta primera y segunda semana de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Enfoques de la administración.
- Teoría de la administración, representantes principales.
- Principales propuestas de los enfoques: Científico, clásico, burocrático, humano, sistemas.

## Para 5to año de Contabilidad

Bienvenido a este II Momento Pedagógico correspondiente al año escolar 2020-2021.

Para esta primera y segunda semana de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Balance General. Concepto, formas de presentación, divisiones y rubros del balance general, reestructuración de balances.

## Para 5to año de Secretariado Ejecutivo

Bienvenido a este II Momento Pedagógico correspondiente al año escolar 2020-2021.

Para esta primera y segunda semana de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Relaciones Humanas. Concepto, características. Factores que favorecen las relaciones humanas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Importancia de la comunicación en las relaciones humanas.

- La comunicación y su importancia dentro de las relaciones humanas. Factores que impiden una buena comunicación.

## Para 5to año de Seguro

Bienvenido a este II Momento Pedagógico correspondiente al año escolar 2020-2021.

Para esta primera y segunda semana de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- El contrato de seguro. Principios
- Los riesgos físicos.
- Los riesgos morales.
- Elementos del Contrato de seguro.
- Las obligaciones de la aseguradora.

## Para 6to año Administración Financiera, Asistencia Gerencial

Bienvenido a este II Momento Pedagógico correspondiente al año escolar 2020-2021.

Para esta primera y segunda semana de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Principales propuestas de los enfoques: Científico, clásico, burocrático, humano, sistemas.

## Para 6to año de Contabilidad

Bienvenido a este II Momento Pedagógico correspondiente al año escolar 2020-2021.

Para esta primera y segunda semana de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Análisis de Estados Financieros. Características principales de los indicadores financieros de una empresa.
- Indicadores financieros: Rentabilidad, liquidez, solvencia, calidad, gestión.

## Para 6to año de Secretariado Ejecutivo

Bienvenido a este II Momento Pedagógico correspondiente al año escolar 2020-2021.

Para esta primera y segunda semana de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Relaciones Humanas. Concepto, características. Factores que favorecen las relaciones humanas. Importancia de la comunicación en las relaciones humanas.
- La comunicación y su importancia dentro de las relaciones humanas. Factores que impiden una buena comunicación.
- Relaciones Interpersonales. Normas de cortesía en las relaciones interpersonales y en las comunicaciones telefónicas. Valores. Cualidades. Vocabulario.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Para 6to año de Seguro

Bienvenido a este II Momento Pedagógico correspondiente al año escolar 2020-2021.

Para esta primera y segunda semana de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Funciones de gestión de los aseguradores
- El contrato de seguro. Principios
- Los riesgos físicos.
- Los riesgos morales.
- Cuáles son los elementos del contrato.
- Las obligaciones de la aseguradora.

## Experiencias vividas (actividad de evaluación)

### Para 1er año

- La y el estudiante elaborará cuadro descriptivo de los Documentos mercantiles en la actividad económica. Definición, características, clasificación. Negociables y No Negociables.

### Para 2do año

- La y el estudiante realizará un cuadro donde ejemplifique la clasificación de las cuentas reales y nominales.

### Para 3er año

- La y el estudiante realizará informe sobre los Libros de Contabilidad, precisando la clasificación, basándose en el Código de Comercio Venezolano en sus artículos 32, 33, 34, 35, 36, 37 y 44.
- La y el estudiante realizará un cuadro descriptivo del uso y diseño del Libro Diario y Libro Mayor.

### Para 4to de Administración Financiera, Asistencia Gerencial

- La y el estudiante realizará un informe sobre los enfoques de la administración.
- La y el estudiante realizará esquema sobre la Teoría de la administración y los representantes principales.

### Para 4to de Contabilidad

- La y el estudiante realizará prácticas sobre el Libro Diario en donde practique la partida doble y las normas legales establecidas en el Código de Comercio, relacionadas a transacciones comerciales de la vida cotidiana.

### Para 4to de Secretariado Ejecutivo

- La y el estudiante realizará informe sobre las relaciones humanas. Concepto, características.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Factores que favorecen las relaciones humanas. Importancia de la comunicación en las relaciones humanas.

## Para 4to de Seguro

- La y el estudiante realizará esquema sobre las funciones de gestión de los aseguradores
- La y el estudiante realizará trabajo escrito sobre el contrato de seguro. Principios, características

## Para 5to año de Administración Financiera, Asistencia Gerencial

- La y el estudiante realizará un informe sobre los enfoques de la administración.
- La y el estudiante realizará esquema sobre la Teoría de la administración y los representantes principales.
- La y el estudiante realizará cuadro descriptivo sobre las principales propuestas de los enfoques: Científico, clásico, burocrático, humano, sistemas.

## Para 5to año de Contabilidad

- La y el estudiante investigará los contenidos relacionados al Balance General, así mismo se apropiará de esos saberes para realizar prácticas contables del Balance General de determinada Unidad de Producción Social.

## Para 5to año de Secretariado Ejecutivo

- La y el estudiante realizará mapa mental sobre las relaciones humanas. Concepto, características. Factores que favorecen las relaciones humanas. Importancia de la comunicación en las relaciones humanas.
- La y el estudiante realizará informe sobre la comunicación y su importancia dentro de las relaciones humanas. Factores que impiden una buena comunicación.

## Para 5to año de Seguro

- La y el estudiante realizará trabajo escrito sobre el contrato de seguro. Principios, elementos.
- La y el estudiante realizará cuadro comparativo de los riesgos físicos y los riesgos morales.
- La y el estudiante realizará cuadro descriptivo sobre las obligaciones de la aseguradora.

## Para 6to año Administración Financiera, Asistencia Gerencial

- La y el estudiante realizará cuadro descriptivo sobre las principales propuestas de los enfoques: Científico, clásico, burocrático, humano, sistemas.

## Para 6to año de Contabilidad

- La y el estudiante realizará informe sobre los contenidos relacionados al análisis de Estados Financieros. Características principales de los indicadores financieros de una empresa.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- La y el estudiante realizará esquema sobre los Indicadores financieros: Rentabilidad, liquidez, solvencia, calidad, gestión.

## Para 6to año de Secretariado Ejecutivo

- La y el estudiante realizará mapa mental sobre las relaciones humanas. Concepto, características. Factores que favorecen las relaciones humanas. Importancia de la comunicación en las relaciones humanas.
- La y el estudiante realizará informe sobre la comunicación y su importancia dentro de las relaciones humanas. Factores que impiden una buena comunicación.
- La y el estudiante realizará esquema sobre las relaciones Interpersonales. Normas de cortesía en las relaciones interpersonales y en las comunicaciones telefónicas. Valores. Cualidades. Vocabulario.

## Para 6to año de Seguro

- La y el estudiante realizará trabajo escrito sobre el contrato de seguro. Principios, elementos.
- La y el estudiante realizará cuadro comparativo de los riesgos físicos y los riesgos morales.
- La y el estudiante realizará cuadro descriptivo sobre las obligaciones de la aseguradora.
- La y el estudiante realizará estudios de casos relacionados al contrato de seguro y a los riesgos físicos.

## Materiales o recursos a utilizar

- Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia.

## Orientaciones a la familia

### Para 1er a 6to año

Es importante que las y los representantes en este inicio del II Momento Pedagógico, en una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar precisen aspectos, tales como:

- La importancia de asumir el protagonismo en el proceso de aprendizaje, que fortalezcan las bases para lograr con éxito la culminación de una etapa de sus vidas.
- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas.
- Definan los horarios para realizar las actividades.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.

## Materiales a consultar

- Libros de consulta.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- Equipo de Canaima (internet)
- Diccionario
- Enciclopedias Técnicas
- Revistas, folletos, trípticos, entre otros.

## Contenido interactivo

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>
- <https://www.marcoteorico.com/curso/84/teoria-general-de-la-administracion>
- [Editorialpatria.com.mx](http://Editorialpatria.com.mx)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Lunes 11/01 al 22/01 / 2021

Especialidad Comercio y Servicios Administrativos

Menciones: Aduana, Informática, Mercadeo, Turismo

## De 1ro a 6to año

### Tema indispensable

Proceso social del Trabajo / Ciencia, Tecnología e Innovación

### Tema generador

Producción de bienes y servicios Comerciales

### Referentes teórico-prácticos

- La caligrafía. Aplica los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en la caligrafía mediante la escritura de párrafos de tópicos diferentes: Obras literarias, frases célebres, anuncios, avisos, entre otros.
- La actividad económica. Concepto, características, importancia.
- Sectores productivos de la actividad económica. Características, importancia.
- Software libre en educación.
- Derecho. Definición, características, principios, evolución.
- Derecho público, privado. Características, importancia
- Derecho aduanero: Concepto, finalidad, características. Ámbito de aplicación. Autoridad aduanera. Competencia territorial. Diferencias entre tasas e impuestos.
- Control Aduanero. Concepto, características, funciones, importancia.
- Análisis y diseño de sistemas. Técnicas de recolección de datos.
- Practica el ensamblaje de los dispositivos periféricos de una PC.
- Describe los componentes funciones, partes, estructura, instrucciones, tipos, diagnósticos y fallas típicas.
- Aplica los conocimientos sobre seguridad y herramientas, utilizadas para abrir y reconocer cada una de las piezas que conforman el Hardware en el que se desea realizar el mantenimiento preventivo.
- Precauciones y Seguridad al Trabajar.
- El mercado y sus métodos en la elaboración y comercialización de los productos y servicios.
- Definición de mercado.
- Importancia de las necesidades humanas para el mercado.
- Tipos de mercado y sus características de consumo: industrial, mayorista y minorista.
- Definición de mercadeo.
- Estrategias de mercado.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- Describe los aspectos sociales, económicos y culturales que han intervenido en la evolución histórica del turismo en la región: Primeros pobladores, población, ubicación, organización social, costumbres, agricultura, lengua, artesanía, fundación del estado, principales hechos históricos, evolución del estado hasta nuestros días, mapa del estado, cultura, economía, vestimenta, tipos de turismo.
- El turismo como actividad económica.
- Aspectos generales del turismo: Servicios Paraturístico, Inventario Turístico, Facilidades Turísticas, Atractivo Turístico, Patrimonio Turístico, Sitios Turísticos, Producto, Oferta y Demanda Turística.

## Desarrollo de la actividad

En este nuevo año 2021 y ante la pandemia por el Covid 19 continuamos este II Momento Pedagógico a distancia, en donde la responsabilidad de guiar el proceso de enseñanza aprendizaje se sustenta de forma en la triada: Familia-escuela-comunidad, con la participación protagónica de las y los estudiantes para asumir con amor, responsabilidad y disciplina su formación como Técnico.

### Para 1er año

Bienvenido a este II Momento Pedagógico correspondiente al año escolar 2020-2021.

Para esta primera y segunda semana de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes Teóricos prácticos siguientes:

- Prácticas sobre los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en la caligrafía mediante la escritura de párrafos de tópicos diferentes: Obras literarias, frases célebres, anuncios, avisos, entre otros.

Esta actividad debe propiciar el manejo más idóneo de las técnicas básicas para escribir: Posición del cuerpo, los brazos, manos, manera de usar el lápiz y colocar el papel y movimientos musculares, lo cual contribuirá a una mejor adquisición de las habilidades y destrezas inherentes a la escritura y a mantener una buena salud. Asimismo el desarrollo de una letra clara, precisa y legible, es un elemento distintivo del Técnico Medio en Comercio.

### Para 2do año

Bienvenido a este II Momento Pedagógico correspondiente al año escolar 2020-2021.

Para esta primera y segunda semana de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- La actividad económica. Concepto, características, importancia.
- Sectores productivos de la actividad económica. Características, importancia.

### Para 3er año

Bienvenido a este II Momento Pedagógico correspondiente al año escolar 2020-2021.

Para esta primera y segunda semana de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

teóricos prácticos siguientes:

- Software libre en educación para la realización de mapas mentales, mapas conceptuales.

En caso, de que la y el estudiante posea la Canaima, se sugiere instalar determinados programas (software libre) que potencien los aprendizajes y la adquisición de habilidades y destrezas en el uso del computador.

## Para 4to de Aduana

Bienvenido a este II Momento Pedagógico correspondiente al año escolar 2020-2021.

Para esta primera y segunda semana de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Derecho. Definición, características, principios, evolución.
- Derecho público, privado. Características, importancia

## Para 4to de Informática

Bienvenido a este II Momento Pedagógico correspondiente al año escolar 2020-2021.

Para esta primera y segunda semana de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Análisis y diseño de sistemas. Técnicas de recolección de datos.

## Para 4to de Mercadeo

Bienvenido a este II Momento Pedagógico correspondiente al año escolar 2020-2021.

Para esta primera y segunda semana de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- El mercado y sus métodos en la elaboración y comercialización de los productos y servicios.
- Definición de mercado.
- Importancia de las necesidades humanas para el mercado.

## Para 4to de Turismo

Bienvenido a este II Momento Pedagógico correspondiente al año escolar 2020-2021.

Para esta primera y segunda semana de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Describe los aspectos sociales, económicos y culturales que han intervenido en la evolución histórica del turismo en la región: Primeros pobladores, población, ubicación, organización social, costumbres, agricultura, lengua, artesanía, fundación del estado, principales hechos históricos, evolución del estado hasta nuestros días, mapa del estado, cultura, economía, vestimenta, tipos de turismo.

## Para 5to de Aduana

Bienvenido a este II Momento Pedagógico correspondiente al año escolar 2020-2021.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Para esta primera y segunda semana de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Derecho. Definición, características, principios, evolución.
- Derecho público, privado. Características, importancia
- Derecho aduanero: Concepto, finalidad, características. Ámbito de aplicación. Autoridad aduanera. Competencia territorial. Diferencias entre tasas e impuestos.

## Para 5to de Informática

Bienvenido a este II Momento Pedagógico correspondiente al año escolar 2020-2021.

Para esta primera y segunda semana de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Práctica de ensamblaje de los dispositivos periféricos de una PC.
- Describe los componentes funciones, partes, estructura, instrucciones, tipos, diagnósticos y fallas típicas.

La y el estudiante desarrollará en su hogar y con las orientaciones de sus docentes especialistas en la semanas de flexibilización en talleres y laboratorios, asumiendo grupos pequeños y con todas las medidas de bioseguridad, la realización de prácticas que orienten el uso de herramientas y realización de proyectos tecnológicos que le den solución a problemáticas planteadas en la Institución, el hogar y la comunidad relativas al Mantenimiento de Equipos.

## Para 5to de Mercadeo

Bienvenido a este II Momento Pedagógico correspondiente al año escolar 2020-2021.

Para esta primera y segunda semana de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- El mercado y sus métodos en la elaboración y comercialización de los productos y servicios.
- Definición de mercado.
- Importancia de las necesidades humanas para el mercado.
- Tipos de mercado y sus características de consumo: industrial, mayorista y minorista.

## Para 5to de Turismo

Bienvenido a este II Momento Pedagógico correspondiente al año escolar 2020-2021.

Para esta primera y segunda semana de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Describe los aspectos sociales, económicos y culturales que han intervenido en la evolución histórica del turismo en la región: Primeros pobladores, población, ubicación, organización social, costumbres, agricultura, lengua, artesanía, fundación del estado, principales hechos históricos, evolución del estado hasta nuestros días, mapa del estado, cultura, economía, vestimenta, tipos de turismo.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- El turismo como actividad económica.

## Para 6to año de Aduana

Bienvenido a este II Momento Pedagógico correspondiente al año escolar 2020-2021.

Para esta primera y segunda semana de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Derecho aduanero: Concepto, finalidad, características. Ámbito de aplicación. Autoridad aduanera. Competencia territorial. Diferencias entre tasas e impuestos.
- Control Aduanero. Concepto, características, funciones, importancia.

## Para 6to de Informática

Bienvenido a este II Momento Pedagógico correspondiente al año escolar 2020-2021.

Para esta primera y segunda semana de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Práctica del ensamblaje de los dispositivos periféricos de una PC.
- Describe los componentes funciones, partes, estructura, instrucciones, tipos, diagnósticos y fallas típicas.
- Aplica los conocimientos sobre seguridad y herramientas, utilizadas para abrir y reconocer cada una de las piezas que conforman el Hardware en el que se desea realizar el mantenimiento preventivo.
- Precauciones y Seguridad al trabajar.

La y el estudiante desarrollará en su hogar y con las orientaciones de sus docentes especialistas en la semanas de flexibilización en talleres y laboratorios, asumiendo grupos pequeños y con todas las medidas de bioseguridad, la realización de prácticas que orienten el uso de herramientas y realización de proyectos tecnológicos que le den solución a problemáticas planteadas en la Institución, el hogar y la comunidad relativas al Mantenimiento de Equipos.

## Para 6to de Mercadeo

Bienvenido a este II Momento Pedagógico correspondiente al año escolar 2020-2021.

Para esta primera y segunda semana de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- El mercado y sus métodos en la elaboración y comercialización de los productos y servicios.
- Definición de mercado.
- Importancia de las necesidades humanas para el mercado.
- Tipos de mercado y sus características: de consumo, industrial, mayorista y minorista.
- Definición de mercadeo.
- Estrategias de mercado.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Para 6to de Turismo

Bienvenido a este II Momento Pedagógico correspondiente al año escolar 2020-2021.

Para esta primera y segunda semana de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- El turismo como actividad económica.
- Aspectos generales del turismo: Servicios Paraturístico, Inventario Turístico, Facilidades Turísticas, Atractivo Turístico, Patrimonio Turístico, Sitios Turísticos, Producto, Oferta y Demanda Turística.

## Experiencias vividas (actividad de evaluación)

### Para 1er año

- La y el estudiante realizará ejercicios prácticos sobre los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en la caligrafía mediante la escritura de párrafos de tópicos diferentes: Obras literarias, frases célebres, anuncios, avisos, entre otros.

### Para 2do año:

- La y el estudiante realizará informe la actividad económica. Concepto, características, importancia.
- La y el estudiante realizará esquema sobre los sectores productivos de la actividad económica.

### Para 3er año:

- La y el estudiante realizará mapa mental o conceptual sobre el Software libre en educación.

### Para 4to Aduana

- La y el estudiante realizará informe sobre el Derecho: definición, características, principios y evolución.
- La y el estudiante realizará cuadro comparativo sobre: Derecho público, privado.

### Para 4to de Informática

- La y el estudiante realizará presentación sobre las diferentes técnicas de recolección de datos.

### Para 4to de Mercadeo

- La y el estudiante realizará un trabajo sobre el Mercado y la importancia de las necesidades humanas para el mercado.
- La y el estudiante realizará un esquema sobre el Mercado y sus métodos en la elaboración y comercialización de los productos y servicios.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Para 4to de Turismo

- La y el estudiante realizará un trabajo escrito sobre los aspectos sociales, económicos y culturales que han intervenido en la evolución histórica del turismo en la región: Primeros pobladores, población, ubicación, organización social, costumbres, agricultura, lengua, artesanía, fundación del estado, principales hechos históricos, evolución del estado hasta nuestros días, mapa del estado, cultura, economía, vestimenta, tipos de turismo.

## Para 5to de Aduana

- La y el estudiante realizará informe sobre el Derecho: definición, características, principios y evolución.
- La y el estudiante realizará cuadro comparativo sobre: Derecho público, privado.
- La y el estudiante realizará trabajo sobre el Derecho aduanero: Concepto, finalidad, características. Ámbito de aplicación. Autoridad aduanera. Competencia territorial.
- La y el estudiante realizará esquema sobre las diferencias entre tasas e impuestos.

## Para 5to de Informática

- La y el estudiante realizará informe sobre los dispositivos periféricos de una PC.
- La y el estudiante realizará práctica sobre el ensamblaje de los dispositivos periféricos de una PC.
- La y el estudiante realizará informe descriptivo de los componentes funciones, partes, estructura, instrucciones, tipos, diagnósticos y fallas típicas.

## Para 5to de Mercadeo

- La y el estudiante realizará un trabajo sobre el Mercado y la importancia de las necesidades humanas para el mercado.
- La y el estudiante realizará un esquema sobre el Mercado y sus métodos en la elaboración y comercialización de los productos y servicios.
- La y el estudiante realizará cuadro comparativo sobre los tipos de Mercado y sus características de consumo: industrial, mayorista y minorista.

## Para 5to de Turismo

- La y el estudiante realizará un trabajo sobre los aspectos sociales, económicos y culturales que han intervenido en la evolución histórica del turismo en la región: Primeros pobladores, población, ubicación, organización social, costumbres, agricultura, lengua, artesanía, fundación del estado, principales hechos históricos, evolución del estado hasta nuestros días, mapa del estado, cultura, economía, vestimenta, tipos de turismo.
- La y el estudiante realizará informe sobre el turismo como actividad económica.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad

## Para 6to año Aduana

- La y el estudiante realizará trabajo sobre el Derecho aduanero: Concepto, finalidad, características. Ámbito de aplicación. Autoridad aduanera. Competencia territorial.
- La y el estudiante realizará esquema sobre las diferencias entre tasas e impuestos.
- La y el estudiante realizará informe sobre el Control Aduanero. Concepto, características, funciones, importancia.

## Para 6to de Informática

- La y el estudiante realizará informe sobre los dispositivos periféricos de una PC.
- La y el estudiante realizará práctica sobre el ensamblaje de los dispositivos periféricos de una PC.
- La y el estudiante realizará informe descriptivo de los componentes funciones, partes, estructura, instrucciones, tipos, diagnósticos y fallas típicas.
- La y el estudiante realizará prácticas sobre seguridad y herramientas, utilizadas para abrir y reconocer cada una de las piezas que conforman el Hardware en el que se desea realizar el mantenimiento preventivo.
- La y el estudiante realizará listado de las normas de higiene y seguridad relativas al Mantenimiento de Equipos.

## Para 6to de Mercadeo

- La y el estudiante realizará un trabajo sobre el Mercado y la importancia de las necesidades humanas para el mercado.
- La y el estudiante realizará un esquema sobre el Mercado y sus métodos en la elaboración y comercialización de los productos y servicios.
- La y el estudiante realizará cuadro comparativo sobre los tipos de Mercado y sus características de consumo: industrial, mayorista y minorista.
- La y el estudiante realizará esquema sobre las estrategias de mercado.

## Para 6to de Turismo

- La y el estudiante realizará un trabajo sobre los aspectos sociales, económicos y culturales que han intervenido en la evolución histórica del turismo en la región: Primeros pobladores, población, ubicación, organización social, costumbres, agricultura, lengua, artesanía, fundación del estado, principales hechos históricos, evolución del estado hasta nuestros días, mapa del estado, cultura, economía, vestimenta, tipos de turismo.
- La y el estudiante realizará informe sobre el turismo como actividad económica.
- La y el estudiante realizará glosario sobre: Servicios Paraturístico, Inventario Turístico, Facilidades Turísticas, Atractivo Turístico, Patrimonio Turístico, Sitios Turísticos, Producto,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a [travesdecadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://travesdecadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Oferta y Demanda Turística.

## Materiales o recursos a utilizar

- Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia.

## Orientaciones a la familia

### Para 1er a 6to año:

Es importante que las y los representantes en este inicio del II Momento Pedagógico, en una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar precisen aspectos, tales como:

- La importancia de asumir el protagonismo en el proceso de aprendizaje, que fortalezcan las bases para lograr con éxito la culminación de una etapa de sus vidas.
- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas.
- Definan los horarios para realizar las actividades.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.

## Materiales a consultar

- Libros de consulta.
- Equipo de Canaima (internet)
- Diccionario
- Enciclopedias Técnicas
- Revistas, folletos, trípticos, entre otros.

## Contenido interactivo

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Lunes 11 al 22 de enero 2021

Especialidad: Industrial

Menciones: Construcción Civil y Mantenimiento Integral de Edificaciones

## De 1ro a 6to año

### Tema indispensable

Proceso social del trabajo

### Tema generador

Proceso social del trabajo a través de la praxis en tiempos de pandemia.

### Referentes teórico-prácticos

- Conceptos Señalización de seguridad y salud en el trabajo.
- Equipo de protección personal, uso y tipos como medio de prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales.
- Riesgos, tipos de riesgos y prevención de riesgo.
- Accidente, clasificación y consecuencias.
- Seguridad y normalizaciones que se consideran en la construcción y mantenimiento de obras.
- La seguridad, salud y ambiente de trabajo.
- LOPCYMAT, INPSASEL.

### Desarrollo de la actividad

Bienvenido a este 2do. Momento Pedagógico del año escolar 2020-2021.

Este 2do. Momento Pedagógico a distancia nos invita a mantener la constancia, disciplina y responsabilidad para conducir con fortaleza, empatía y amor el proceso de enseñanza aprendizaje de nuestras y nuestros estudiantes, unidos en la triada Familia, Escuela y Comunidad.

### Para 1er año

La vida cotidiana está rodeada de peligros, en la casa, los lugares de esparcimiento y los espacios de trabajo, es por ello, la importancia de reconocer los riesgos y buscar medio de prevención a los accidentes. A fin de conocer más al respecto las y los estudiantes junto al representante investigarán estas dos semanas de actividades sobre:

- Higiene, seguridad, condición insegura y acto inseguro, Enfermedades profesionales.
- Riesgos, tipos de riesgos.
- Equipo de protección personal, uso y tipos como medio de prevención.

### Para 2do año

Para estas dos semanas y con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- Riesgos, tipos de riesgos y prevención de riesgo.
- Accidente, clasificación y consecuencias.
- Enfermedades profesionales.
- Señalización.

En suma, los conocimientos adquiridos contribuirán a mantener los sitios laborales aptos, seguros y confiables.

## Para 3er año

Estas dos primeras semanas de clase la y el estudiante en compañía de un familiar realizará una investigación sobre:

- Enfermedades profesionales.
- Seguridad y normalizaciones que se consideran en la construcción y mantenimiento de obras.
- Señalización.

El conocimiento sobre la Seguridad e Higiene es importante porque mediante el, podemos llegar a prevenir un número importante de accidentes.

Es necesario que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

## Para 4to año de Construcción Civil y Mantenimiento Integral de Edificaciones

La y el estudiante en compañía de un familiar realizará estas dos semanas de clases un estudio sobre:

- Primeros auxilios.
- Seguridad y normalizaciones que se consideran en la construcción y mantenimiento de obras.
- La seguridad, salud y ambiente de trabajo.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

## Para 5to año de Construcción Civil y Mantenimiento Integral de Edificaciones

La y el estudiante en compañía de un familiar realizará una investigación sobre:

- Prevención de incendios.
- Clases de fuego, extintores, colores de seguridad.
- Controles contra Incendio, sistemas de detección y protección.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

## Para 6to año de Construcción Civil y Mantenimiento Integral de Edificaciones

La y el estudiante realizará una investigación sobre:

- LOPCYMAT, INPSASEL.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- Normas COVENIN
- Comité de higiene y seguridad industria.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

## Experiencias vividas (actividad de evaluación)

### Para 1er año

- En el cuaderno o en una hoja de reuso la y el estudiante realizará un cuadro descriptivo de los equipos de protección personal y tipos, resaltando la importancia del uso responsable para la prevención de accidente y enfermedades profesionales.
- La y el estudiante realizará un mapa mental sobre los riesgos y tipos de riesgos.

### Para 2do año

- En el cuaderno o en una hoja de reuso la y el estudiante realizará un cuadro descriptivo de los riesgos y tipos.
- La y el estudiante elaborará un mapa mental sobre los accidentes, clasificación y consecuencias.

### Para 3er año

- La y el estudiante elaborará un cuadro descriptivo de las señales de advertencia.
- En el cuaderno o en una hoja de reuso la y el estudiante realizará un listado de las medidas de seguridad y normalizaciones que se consideran en la construcción y mantenimiento de obras.

### Para 4to año Construcción Civil y Mantenimiento Integral de Edificaciones

- La y el estudiante realizará un resumen de la importancia del conocimiento de los primeros auxilios.
- La y el estudiante realizará un tríptico informativo sobre seguridad y normalizaciones que se consideran en la construcción y mantenimiento de obras.

### Para 5to de Construcción Civil y Mantenimiento Integral de Edificaciones

- La y el estudiante realizará un tríptico informativo sobre las medidas que se consideran para la prevención de incendios en el hogar y puestos de trabajos.
- La y el estudiante elaborará un cuadro descriptivo sobre las clases de fuego, características y prevención.

### Para 6to año de Construcción Civil y Mantenimiento Integral de Edificaciones

- La y el estudiante realizará un mapa mental que de respuestas a las siguientes interrogantes: ¿Cómo se forma un comité de higiene y seguridad industrial? ¿Cuáles son las funciones del

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a [través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

comité de higiene y seguridad industrial? ¿Cuáles artículos de la LOPCYMAT se refieren al comité de higiene y seguridad industrial?

## Materiales o recursos a utiliza

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase.
- Cuaderno de actividades.
- Todo material de reúso que permita la elaboración de actividades evaluativas.

## Orientaciones a la familia

### Para 1ro a 6to año de Construcción Civil y Mantenimiento Integral de Edificaciones

- La y el estudiante deberá ser acompañado por su representante o algún integrante de la familia, para realizar la actividad, el conocimiento que Ud. tenga en el tema es de ayuda para la consolidación del referente teórico práctico. Recuerde señalar la importancia del cumplimiento de las normas de higiene y seguridad industrial.
- Fomentar la búsqueda de la información pertinente, para la comprensión del tema.
- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Incentivar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

## Materiales a consultar

- Diccionario.
- Enciclopedias técnicas.
- Guía de consulta de clase.
- LOPCYMAT.
- Manual de construcción.
- Manual de diseño de obras civiles.
- Manual del Constructor popular.
- Normas COVENIN.

## Contenido interactivo

- [https://www.medicinalaboraldevenezuela.com.ve/archivo/regl\\_par\\_lopcymat.pdf](https://www.medicinalaboraldevenezuela.com.ve/archivo/regl_par_lopcymat.pdf)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Lunes 11 al 22 de enero 2021

Especialidad: Industrial

Menciones: Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones,  
Electrónica y Refrigeración

## De 1ro a 6to año

### Tema indispensable

Proceso social del trabajo

### Tema generador

La escuela técnica industrial como espacio para el fortalecimiento de la educación productiva y la convivencia comunitaria.

### Referentes teórico-prácticos

- Características y principios de transformador A/C en los sistemas 10 y 30.
- Principios y características de los sistemas neumáticos y funcionamiento, características de las termocuplas.
- Principios y características básicas de los sistemas de control y comunicaciones.
- Principios y características de los sistemas de telecomunicaciones.
- Principios básicos y características de refrigeración y aire acondicionado residencial.
- Cálculos y características de circuitos monofásico y trifásico de A/C.
- Características básicas de motores A/C Y D/C.
- Manejo de equipos de medición y herramientas utilizadas en circuitos A/C Y D/C
- Características y estructuración de proyectos productivos desde las áreas tecnológicas de la E.T.

### Desarrollo de la actividad

Ante la pandemia por el COVID-19 debemos comenzar el segundo momento del año escolar 2020-2021 a distancia en donde la responsabilidad de guiar el proceso de enseñanza recae sobre la escuela sus docentes especialistas y la familia unido a la disciplina del estudiante para concretar el proceso de aprendizaje.

### Para 1er año

Bienvenido a la Escuela Técnica Industrial.

En esta primera y segunda semana del mes de enero correspondiente al inicio del 2do momento el estudiante, desarrollara en su hogar y con las orientaciones de sus docentes especialistas en la semanas

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



de flexibilización en talleres y laboratorios asumiendo grupos pequeños y con todas las medidas de bioseguridad, la realización de prácticas que orienten el uso de herramientas y realización de proyectos tecnológicos que le den solución a problemáticas planteadas en el hogar y las comunidades donde se desarrollen todos los referentes teóricos prácticos de cada área tecnológica.

Las prácticas deben ser asumidas a través de guías orientadoras u otros recursos de aprendizajes pedagógicos que se puedan utilizar en pandemia (páginas web, simuladores en tecnología, clases vía online entre otros) que potencien el hacer práctico y la aplicación de los conocimientos básicos adquiridos en la investigación de referentes teóricos prácticos referidos a cálculos de parámetros eléctricos, proyectos productivos al igual que el uso de herramientas e instrumentos.

Se puede orientar en el hogar, proyectos productivos tecnológicos como: fabricación de lámparas, probadores de electricidad con luminarias como bombillas, diodos led, realización de extensiones eléctricas, antenas de telecomunicación para TV con rangos de frecuencia específicos, fabricación de herramientas para huertos urbanos, fabricación de piezas utilitarias en madera entre otros.

## Para 2do y 3er año

Bienvenido a este 2do momento correspondiente al año escolar 2020-2021.

Para esta primera y segunda semana de enero desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos que sustentan las menciones de electricidad, electrónica, instrumentación, telecomunicaciones, comunicaciones y refrigeración:

- Manejo de Instrumentos y herramientas, asumidas desde los talleres y laboratorios de las ET, con pequeños grupos, tomando las medidas de protección y bioseguridad en las semanas de flexibilización y orientación tecnológica las diferentes menciones.
- Desarrollar en el hogar de prácticas de manejo y utilización de herramientas y equipos de medición que se tengan en el hogar asumiendo plan de mantenimiento en el hogar y comunidad.
- Manejo de páginas de tecnología, bibliografías donde puedan referenciar las diferentes menciones; electrónica, telecomunicaciones, electricidad, instrumentación y refrigeración.
- Conocimientos básicos de planos eléctricos.
- Normas COVENIN y manual de la electricidad de Caracas.
- Prácticas básicas para manejo de herramientas e instrumental de comunicaciones, refrigeración, instrumentación y electrónica.
- Se deben orientar desde el docente especialista, el inicio de prácticas tecnológicas que potencien las diferentes especialidades y menciones ejemplo de ellas podrían ser (reconocimiento de los diferentes elementos que integran los circuitos básicos residenciales y la ejecución del plano unifilar, multifilar y eléctrico, reconocimientos de circuitos y planos eléctricos y electrónicos que componen los artefactos electrónicos y línea blanca a través de la investigación de los equipos utilizados en el hogar y comunidades, verificación de los elementos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

básicos electrónicos y de telecomunicaciones en nuestro hogar; radio, TV, PC y celulares, verificación de los componentes de los sistemas de bombeo o hidroneumáticos en el hogar o comunidad.

Así mismo, debe realizarse expediciones tecnológicas en los laboratorios y talleres donde el estudiante en las semanas de flexibilización tenga la vinculación con el manejo de equipos y prácticas sencillas que orienten su perfil técnico, además, de propiciar un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en los años transcurridos en la Escuela Técnica.

## Para 4to y 5to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica y Refrigeración

- Manejo de Instrumentos y herramientas, asumidas desde los talleres y laboratorios de las ET, con pequeños grupos, tomando las medidas de protección y bioseguridad en las semanas de flexibilización y orientación tecnológica las diferentes menciones.
- Desarrollar en el hogar de prácticas de manejo y utilización de herramientas y equipos de medición que se tengan en el hogar asumiendo plan de mantenimiento en el hogar y comunidad.
- Manejo de páginas de tecnología, bibliografías donde puedan referenciar las diferentes menciones; electrónica, telecomunicaciones, electricidad, instrumentación y refrigeración
- Normas de los talleres y laboratorios.
- Principios básicos de la electrónica, electricidad, telecomunicaciones e instrumentación para el desarrollo de proyectos productivos.
- Prácticas básicas relacionando las menciones de electricidad, electrónica, instrumentación y telecomunicaciones y refrigeración para el desarrollo del área productiva (prácticas de básica de transformadores, motores de A/C 10 Y 30, prácticas básicas de control y comunicaciones en el área de electrónica y comunicaciones, prácticas de sistemas de generación y transmisión en A/C, prácticas básicas de reconocimientos del sistema hidroneumático y sus componentes.)
- Componentes electrónicos y eléctricos.
- Elementos básicos de telecomunicaciones, telefonía, radio y tv.
- Principios básicos de los Sistema de control electrónico (PLC, PIC, Micro procesadores, micro honda y satélites entre otros.).
- Herramientas e instrumentos de medición manejo y uso en la práctica en las menciones de (electrónica, instrumentación, electricidad y telecomunicaciones y refrigeración).

Así mismo debe realizarse expediciones tecnológicas en los laboratorios y talleres donde el estudiante en las semanas de flexibilización tenga la vinculación con el manejo de equipos y prácticas sencillas que orienten su perfil técnico, además de propiciar un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en los años transcurrido en la Escuela Técnica.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



## Para 6to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica y Refrigeración

En esta primera y segunda semana de enero, correspondiente al segundo momento del año escolar 2020-2021, realizaremos las prácticas básicas a nivel de las menciones para desarrollar los siguientes referentes:

- Se desarrollará una práctica básica relacionada con las diferentes menciones: electrónica, electricidad, instrumentación, telecomunicaciones, comunicaciones y refrigeración dándole continuidad a conocimientos adquiridos en años anteriores que se vinculen al uso y manejo de Instrumentos y herramientas, y su descripción desde las potencialidades de cada mención para el desarrollo productivo y tecnológico como acto de soberanía.
- Normas de los talleres y laboratorio.
- Definición y características de proyectos productivos tecnológicos para realizar en 6to año.
- Vinculación desde el diagnóstico a los proyectos tecnológicos vinculados a la comunidad.
- Desarrollar prácticas sencillas de control de procesos desde lo electromagnético, digital, fluidos, electrónico y eléctrico de forma residencial, comercial e industrial a nivel productivo.
- Desarrollos de prácticas sencillas para verificación de los sistemas de refrigeración, doméstica, comercial e industrial.
- Desarrollar prácticas sencillas donde se utilicen elementos de telecomunicación, telefonía y microonda orientadas hacia el área de comunicaciones y el hacer científico.
- Desarrollar prácticas básicas en el área de instrumentación donde se fortalezcan las demás menciones utilizando el instrumental básico requerido.
- Desarrollar expediciones tecnológicas en pequeños grupos de estudiante asumiendo las semanas de flexibilización por parte de los docentes especialistas donde se pueden generar prácticas demostrativas.

Así mismo este repaso debe propiciar un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en los años transcurrido en la Escuela Técnica de igual manera debe existir en la escuela técnica la participación de los especialistas para desarrollare incorporar temáticas desde que profundicen estas orientaciones.

### Experiencias vividas (actividad de evaluación)

#### Para 1er año

- El y la estudiante realizará un mapa conceptual con la información encontrada.
- La y el estudiante realizará una explicación en un trabajo escrito del aprendizaje obtenido en función a los temas o referentes teóricos - prácticos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



- La y el estudiante realizará un informe elemental explicando el desarrollo de las prácticas básicas con la ayuda de un tutor académico – tecnológico (el estudiante puede utilizar tutoriales o páginas web que lo orienten)
- El docente debe generar expediciones tecnológicas en laboratorios y talleres en función de su mención (con grupos de estudiantes en las semanas de flexibilización para orientar a nivel tecnológico tomando en consideración los elementos de protección contra el Covid-19).

## Para 2do y 3er año

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual que abarque cada uno de los referentes teóricos prácticos señalados y su importancia.
- La y el estudiante realizará una caracterización de la investigación de los referentes necesarios para desarrollar los planteamientos descritos.
- La y el estudiante realizará un informe elemental explicando el desarrollo de las prácticas básicas con la ayuda de un tutor académico – tecnológico (el estudiante puede utilizar tutoriales o páginas web que lo orienten).
- El docente debe generar expediciones tecnológicas en laboratorios y talleres en función de su mención (con grupos de estudiantes en las semanas de flexibilización para orientar a nivel tecnológico tomando en consideración los elementos de protección contra el covid-19).

## Para 4to y 5to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica y Refrigeración

La y el estudiante realizará una línea del tiempo que exprese como se ha fortalecido su conocimiento en cuanto a los referentes teóricos prácticos indicados en la Escuela Técnica.

- La y el estudiante realizará una caracterización de los referentes teóricos - prácticos necesarios para desarrollar la investigación requeridas (puede realizar videos, portafolios que evidencien su trabajo).
- La y el estudiante realizará un informe elemental explicando el desarrollo de las prácticas básicas con la ayuda de un tutor académico – tecnológico (el estudiante puede utilizar tutoriales o páginas web que lo orienten).
- El docente debe generar expediciones tecnológicas en laboratorios y talleres en función de su mención (con grupos de estudiantes en las semanas de flexibilización para orientar a nivel tecnológico tomando en consideración los elementos de protección contra el Covid-19).

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



## Para 6to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica y Refrigeración

La y el estudiante realizará un resumen de su experiencia en la Escuela Técnica y sus expectativas para el proceso de pasantía en donde involucre los referentes teóricos prácticos señalados, como la importancia de la higiene y seguridad industrial y la ética laboral.

- La y el estudiante realizará una caracterización de los referentes teóricos - prácticos necesarios para desarrollar la investigación requeridas.(puede realizar videos, portafolios que evidencien su trabajo).
- La y el estudiante realizará un informe elemental explicando el desarrollo de las prácticas básicas con la ayuda de un tutor académico – tecnológico (el estudiante puede utilizar tutoriales o páginas web que lo orienten).
- La y el docente debe generar expediciones tecnológicas en laboratorios y talleres en función de su mención (con grupos de estudiantes en las semanas de flexibilización para orientar a nivel tecnológico tomando en consideración los elementos de protección contra el Covid-19).

### Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase.
- Cuaderno de actividades
- Tutoriales para desarrollo de tecnología (paquetes interactivos, simuladores y páginas web tecnológicas).

### Orientaciones a la familia

#### Para 1er año

- Generar una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle al estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.
- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Para 2ro a 5to año

- Es importante que de manera conjunta padres, madres, o representantes, las y los estudiantes definan los horarios para realizar las actividades de tal forma que desarrollemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

## Para 6to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica y Refrigeración

- Orientar a la y el estudiante en la importancia de asumir el protagonismo en el proceso de aprendizaje que fortalezcan las bases para lograr con éxito la culminación de una etapa de sus vidas.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

## Materiales a consultar

- Libros de consulta.
- Equipo de Canaima (internet).
- Diccionario.
- Enciclopedias técnicas.
- Guía de consulta de clase.
- Cuaderno de actividades

## Contenido interactivo

- [https://www.ecured.cu/Aire\\_acionado](https://www.ecured.cu/Aire_acionado)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Lunes 11 al 22 enero de 2021

Especialidad industrial

Menciones: Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial.

## De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Ciencia, Tecnología e innovación

Tema generador

Proceso social del trabajo

Referentes teórico-prácticos

- Sistemas de instalaciones sanitarias, tipos, usos, mantenimiento que ofrecen en el hogar, la escuela y la comunidad.
- Sistemas de ensambles y plantas de tratamientos en el campo de las instalaciones sanitarias.
- Transporte, tipos, usos, características según su mención.
- Importancia del transporte, beneficios como medio de comunicación en la sociedad y traslado de los alimentos
- Plantas de fabricación de transporte en Venezuela para la agroindustria y la industria.
- Definiciones: Mantenimiento, trabajos de mantenimientos, conservación, vida útil de herramientas y equipos.
- Concepto de empresa, sus objetivos y sus funciones básicas. Identificar los principales tipos de estructura organizativa, leyes y reglamentos.
- Tipos de organigrama y sus funciones.- analizar las formas modernas de organización empresarial.

Desarrollo de la actividad

Para 1er año

En las siguientes dos semanas en compañía de un familiar es necesario investigar sobre los sistemas de instalaciones sanitarias, tipos, usos, mantenimiento que ofrecen en el hogar, la escuela y la comunidad.

- ¿Qué es son las instalaciones sanitarias, tipos y uso?
- Cuáles son las instalaciones sanitarias usada en tu hogar, la escuela y la comunidad
- De acuerdo a las instalaciones sanitarias usadas en tu hogar, la escuela y la comunidad, ¿cuál es el mantenimiento aplicado para extender su vida útil?

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- Averías comunes en las instalaciones sanitarias.
- Describir el procedimiento y las herramientas usadas cuando sucede un imprevisto (averías) en las instalaciones sanitarias.

Es necesario que la y el estudiante conozca las instalaciones sanitarias, así como también procedimiento a seguir de los imprevistos que suceden cuando genera una falla, esto le permitirá explorar desde este momento las prácticas a realizar, deben ser orientados por su docente y un familiar, utilizando textos escolares o información de la web.

## Para 2do año

Para estas semanas de clases la y el estudiante deberá realizar un esquema de trabajos de mantenimientos, conservación y vida útil de herramientas y equipos.

- Proceso de mantenimiento mecánico que existe en la agroindustria e industria en Venezuela.
- Conservación de las máquinas y equipos que son utilizados en el hogar, escuela y comunidad.
- Definición e importancia de la vida útil de herramientas y equipos.

Es necesario que la y el estudiante conozca los trabajos de mantenimiento que se presenta en las maquinarias, así como la conservación y vida útil de los equipos, para ello deberá trabajar con las máquinas y equipos que seleccionó en la actividad anterior, deberán ser orientados por su docente y un familiar, utilizando textos escolares o información de la web.

## Para 3er año

En las dos primeras semanas de actividades es importante que la y el estudiante busque información y realice lo siguiente:

- La y el estudiante investigará porque presenta averías las piezas mecánicas que seleccionaste en la actividad anterior.
- Realizar un plan de mantenimiento a los 3 equipos del hogar, escuela y comunidad descritos en la actividad anterior.

Es necesario que la y el estudiante trabaje con las máquinas y equipos de la actividad anterior, deben ser orientados por su docente y un familiar, utilizando textos escolares o información de la web.

## Para 4to año de Construcción Naval, Metalmecánica Naval

Para esta semana vamos a investigar sobre el transporte naval, tipos, usos y características. Plantas de fabricación de transporte en Venezuela para la agroindustria y la industria.

- Transporte naval, tipo, uso y características.
- Evolución industrial en el transporte naval.
- Ensambladoras de transporte naval que existe en Venezuela.

Es necesario que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

orientaciones, en las semanas de flexibilización, cumpliendo con todas las medidas de seguridad.

## Para 4to año de Mecánica Automotriz

Para estas dos semanas de actividades vamos a investigar sobre el transporte automotor, tipos, usos y características. Plantas de fabricación de transporte en Venezuela para la agroindustria y la industria.

- Transporte automotor, tipo, uso y características.
- Evolución industrial en el transporte automotor
- Ensambladoras de transporte automotor que existe en Venezuela.

Es necesario que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones, en las semanas de flexibilización, cumpliendo con todas las medidas de seguridad

## Para 4to año de Máquinas y Herramientas

Estas dos semanas vamos a investigar y conocer las máquinas industriales que son utilizados en el proceso de fabricación.

- Máquinas industriales que se usan en el taller de máquinas y herramientas.
- Maqueta de una máquina industrial (se sugiere el torno paralelo) que se utiliza en la transformación de la materia prima. Deberá indicar sus partes, funcionamiento, accesorios y uso adecuado.
- Operaciones básicas que se realizan en el torno paralelo.
- Describir el proceso de mantenimiento de la máquina industrial.

Es necesario que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones, en las semanas de flexibilización, cumpliendo con todas las medidas de seguridad

## Para 4to de Mecánica de Mantenimiento y Mecánica de Mantenimiento Industrial

Para esta semana vamos a investigar y conocer sobre trabajos de mantenimientos, según su mención.

- Sistema de transmisión de energía eléctrica en Venezuela y su importancia para la industria.
- La electricidad y su incidencia en el mantenimiento industrial

Es necesario que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones, en las semanas de flexibilización, cumpliendo con todas las medidas de seguridad

## Para 5to año de Construcción Naval y Metalmecánica Naval

Para estas semanas vamos a investigar y conocer temas relacionado al transporte naval.

- Embarcaciones navales, indicando tipo, características y sus partes.
- Convenios bilaterales relacionados de acuerdo a su mención.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Es necesario que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones, en las semanas de flexibilización, cumpliendo con todas las medidas de seguridad

## Para 5to de Mecánica Automotriz

Estas dos semanas de actividades vamos a investigar y conocer temas relacionados al transporte automotor

- Parque automotor, indicando tipo, uso y características y sus partes.
- Convenios bilaterales relacionados al parque automotor.

Es necesario que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones, en las semanas de flexibilización, cumpliendo con todas las medidas de seguridad.

## Para 5to año de Máquinas y Herramientas

Para estas semanas vamos a investigar y conocer sobre las máquinas industriales que son utilizadas en el proceso de fabricación.

- Maqueta de una máquina industrial (se sugiere una fresadora universal) Deberá indicar sus partes, funcionamiento, accesorios y uso adecuado.
- Operaciones básicas que se realizan en la fresadora universal.
- Describir el proceso de mantenimiento de la máquina industrial.

Es necesario que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones, en las semanas de flexibilización, cumpliendo con todas las medidas de seguridad

## Para 5to año de Mecánica de Mantenimiento y Mecánica de Mantenimiento Industrial

Para estas semanas de actividades vamos a investigar y conocer sobre los trabajos de mantenimientos, según su mención.

- Diagnosticar las fallas que puedan detener parcial o temporalmente las operaciones de una máquina industrial.
- Consecuencia que se presenta en una máquina industrial cuando no se le realiza un plan de mantenimiento a tiempo.

Es necesario que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones, en las semanas de flexibilización, cumpliendo con todas las medidas de seguridad.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Para 6to año de Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- Aplicaciones de los fluidos según su mención. Como por ejemplo turbina, compresores, entre otros.
- Concepto de empresa, sus objetivos y sus funciones básicas. Identificar los principales tipos de estructura organizativa, leyes y reglamentos.
- Conocer los diferentes tipos de organigrama y sus funciones.- analizar las formas modernas de organización empresarial.

Es necesario que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones, en las semanas de flexibilización, cumpliendo con todas las medidas de seguridad

## Experiencias vividas (actividad de evaluación)

### Para 1er año

- La y el estudiante dará repuestas en su cuaderno a las interrogantes de ¿Qué es son las instalaciones sanitarias, tipos y uso?
- ¿Si existiera una avería en las instalaciones sanitarias en tu hogar, escuela o la comunidad cual sería el procedimiento a seguir?
- Realizará un cuadros comparativo las instalaciones sanitarias usada en tu hogar, la escuela y la comunidad

### Para 2do año

- La y el estudiante realizará en su cuaderno un cuadro descriptivo sobre conservación de las máquinas y equipos que son utilizados en el hogar, escuela y comunidad, que seleccionaste en la actividad anterior. Explicarlo a la familia mientras aplicas la actividad a la máquina o equipo del hogar o escuela.
- Describirá en hojas reusables el proceso de mantenimiento mecánico que existe en la agroindustria e industria en Venezuela.
- Elaborará un mapa mental con la definición e importancia de la vida útil de herramientas y equipos.

### Para 3er año

- La y el estudiante elaborará un cuadro explicativo del porque presenta averías las piezas mecánicas que fueron seleccionadas en la actividad anterior.
- Realizará un plan de mantenimiento a los 3 equipos del hogar, escuela y comunidad que seleccionaste en la actividad anterior.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Para 4to año de Construcción Naval, Metalmecánica Naval

- La y el estudiante elaborará un cuadro descriptivo sobre tipos de transporte naval, uso y características. Como por ejemplo petrolero, de alimentos u otros.
- Realizará un mapa mental de la evolución industrial en el transporte naval.
- Ubicará en el mapa de Venezuela las ensambladoras y embarcaciones de transporte naval.

## Para 4to año de Mecánica Automotriz

- La y el estudiante elaborará un cuadro descriptivo sobre tipos de transporte automotor, tipo, uso y características. Como por ejemplo de alimentos u otros.
- Realizará un mapa mental de la evolución industrial en el transporte automotor
- Ubicará en el mapa de Venezuela las ensambladoras de transporte automotor.

## Para 4to año de Máquinas y Herramientas

- La y el estudiante realizará un cuadro descriptivo de las máquinas industriales que se usan en el taller de máquinas y herramientas.
- Elaborará con material de reciclaje una maqueta de una máquina industrial (se sugiere el torno paralelo). Deberá indicar sus partes, funcionamiento, accesorios y uso adecuado.
- Realizará en su cuaderno las operaciones básicas que se realizan en el torno paralelo, así como el proceso de mantenimiento de la torno paralelo.

## Para 4to año de Mecánica de Mantenimiento y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- La y el estudiante escribirá en su cuaderno un resumen del sistema de transmisión de energía eléctrica en Venezuela y su importancia para la industria.
- Elaborará una lista de características de la electricidad en el mantenimiento industrial, realizará una práctica con tu docente.

## Para 5to año de Construcción Naval y Metalmecánica Naval

- Elaborará tres dibujos alusivos a embarcaciones navales, indicando tipo, características y sus partes. Así mismo, realizará un mapa mental del proceso del mantenimiento o reparación de transporte naval en Venezuela. En el encuentro con tu profesor realizaras una práctica cumpliendo todas las normas de bioseguridad e instrucciones sugeridas por tu docente.
- Realizará un resumen de los convenios bilaterales relacionados de acuerdo a su mención.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Para 5to año de Mecánica Automotriz

- Elaborará tres dibujos alusivos al parque automotor, indicando tipo, uso y características y sus partes. En el encuentro con tu profesor realizaras una práctica cumpliendo todas las normas de bioseguridad e instrucciones sugeridas por tu docente
- Realizará un resumen de los convenios bilaterales relacionados al parque automotor.

## Para 5to año de Máquinas y Herramientas

- La y el estudiante elaborará con material de reciclaje una maqueta de una máquina industrial (se sugiere una fresadora universal) Deberá indicar sus partes, funcionamiento, accesorios y uso adecuado.
- Realizará en su cuaderno las operaciones básicas que se realizan en la fresadora universal, así como el proceso de mantenimiento de la fresadora universal.

## Para 5to año de Mecánica de Mantenimiento y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- La y el estudiante realizará en sus apuntes un diagnóstico de las fallas que puedan detener parcial o temporalmente las operaciones de una máquina industrial.
- Consecuencia que se presenta en una máquina industrial cuando no se le realiza un plan de mantenimiento a tiempo.

Paras ambas actividades se recomienda interactuar con su docente y realizar prácticas con la finalidad de que los participantes reconozcan los tipos de fallas que pueden paralizar un equipo en las semanas de flexibilización y cumpliendo con todas las medidas de seguridad.

## Para 6to año de Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- La y el estudiante realizará un cuadro explicativo con dibujo de las aplicaciones de los fluidos según su mención. Como por ejemplo turbina, compresores, entre otros.
- Realizará mapa conceptual que dé respuesta a: Concepto de empresa, sus objetivos y sus funciones básicas.
- En su cuaderno de apuntes registrará e identificará los principales tipos de estructura organizativa, leyes y reglamentos.
- Elaborará mapa mental con los diferentes tipos de organigrama y sus funciones, analizando las formas modernas de organización empresarial.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades
- Información en la web

## Orientaciones a la familia

### Para 1er año

- Es importante establecer una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle al estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.
- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas. Estas deben ser recogidas en un portafolio
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

### Para 2ro a 6to año: Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Es necesario que acompañe y oriente a la/el estudiante para la realización de las actividades evaluativas, su conocimiento, experiencia son necesarios para la consolidación de aprendizaje.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje. Estas deben ser recogidas en un portafolio.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

## Materiales a Consultar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades
- Libro Bombas , Diseño y aplicaciones Editorial: Noriegas Editores

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- Manual de Mecánica Industrial (Soldadura, Materiales , Neumática e hidráulica , Automatas y Ila
- Válvulas selecciones , uso y mantenimiento ( Richard W. Greene) Bombas Kenneth Mc.Naughton

## Contenido interactivo

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a **través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)**

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Lunes 11 al 22 de enero 2021

Especialidad: Promoción Social y Servicios de Salud

Menciones: Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina.

## De 1ro a 6to año

### Tema indispensable

Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir

### Tema generador

La salud física y mental en momentos de pandemia y post pandemia

### Referentes teórico-prácticos

- Estrategias de aprendizaje a distancia.
- Formación individuos ecuánimes, con grandes expectativas en la vida.
- Reconocimiento de sus emociones y las de los demás y la manera de reaccionar adecuadamente ante ellas.
- Salud, Emociones, Estrategias Socio-Afectivas.

### Desarrollo de la actividad

#### Para 1er año

Para estas dos semanas de clases y con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre los conceptos básicos relacionados con la formación individuos ecuánimes, con grandes expectativas en la vida:

- Relevancia de la salud por su inherencia al ser humano, tanto en su dimensión física, psíquica como espiritual.
- Autoestima: definición y características.
- La autoimagen o evaluación que realizamos sobre todos los aspectos de nuestra vida.
- Relacionemos positivas o no con nuestro entorno.
- Relaciones con otras personas y experiencias más relevantes.
- Autoconfianza, diferencias con la autoestima.

La salud es una situación que siempre ha inquietado al ser humano y que ha conformado la manera de apreciarse y de pensarse a sí mismo y a su medio existencial. Individuos capaces de conectarse con sus semejantes, personas útiles, aptas para reconocer sus emociones y las de los demás y reaccionar adecuadamente ante ellas, pero sobre todas las cosas, individuos que se aprecien por quienes son y por lo que pueden lograr.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

## Para 2do año

La y el estudiante con ayuda de un familiar debe realizar un estudio sobre el reconocimiento de sus emociones y las de los demás y la manera de reaccionar adecuadamente ante ellas, tomando como base que los aspectos siguientes:

- Capacidad que tienen las personas para identificar y aceptar las emociones, propias y ajenas.
- Inteligencia Emocional.
- Lenguaje corporal y sus relaciones con la emocionalidad.
- Significado particular de las emociones y la alteración de los niveles de consciencia.
- Influencia del entorno sobre nuestra emocionalidad.
- Las disonancias cognitivas durante el reconocimiento de las emociones.

El proceso de reconocer las emociones es de gran importancia para procurarnos una calidad de vida saludable, sobre todo en términos de salud mental. Cuando somos capaces de reconocer las emociones ajenas y propias, nos angustiamos menos. Existen personas a las cuales se les da bien el proceso de reconocer las emociones. Otros, por el contrario, necesitan aprender a hacerlo esforzándose más en ello; pero eso no significa que sean incapaces de dominar esta habilidad psicológica.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

## Para 3er año

Para estas dos semanas, con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre la prevención ante emociones negativas, entre las que pueden mencionarse las siguientes:

- Capacidad de reconocer los factores que nos generan angustia.
- Capacidad para prevenir y entrar en contacto con los factores que generan angustia.
- Emociones negativas que bloquean nuestra capacidad de análisis.
- Proceso de reconocimiento de las emociones.
- Lidar con emociones desagradables.
- Análisis, pensamiento lógico, interpretación, resolución de conflictos, memoria.

Se debe considerar todo lo relacionado con las situaciones como realmente están sucediendo, y no como nos gustaría que fuesen, al emplear este tipo de pensamiento, que permita reconocer las emociones de una manera muy real y podemos buscar las mejores alternativas a cada situación.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## **Para 4to de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina**

Para estas dos semanas la y el estudiante debe realizar un estudio y fortalecimiento de los siguientes referentes teóricos prácticos que le permitan formar una actitud favorable y una conducta profesional en torno a acorde al manejo de las emociones, acorde a la actuación de un profesional de la salud:

- Situaciones en las cuales no se podrá intervenir.
- Las emociones y su papel fundamental en el comportamiento.
- Estrategias y técnicas para manejar las emociones.
- Importancia del manejo de las emociones.
- Influencia de las emociones en distintas áreas de nuestra vida.
- Actuaciones de forma poco adaptativa que generan emociones secundarias negativas.

A veces solo toca aceptar que las cosas están pasando de una manera determinada, y afrontarlo. Entender eso nos convierte en personas más sensatas y capaces de reconocer las emociones nuestras y las de los demás en toda su amplitud, asumiendo que no las podemos manejar como queremos que suceda.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

## **Para 5to y 6to año de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina**

Para estas dos semanas la y el estudiante debe realizar un estudio y fortalecimiento de los siguientes referentes teóricos prácticos que le permitan la gestión de las emociones durante la pandemia generada por el Covid 19, para desempeñarse adecuadamente:

- Actividades que generan estados positivos.
- Sensación de bienestar en nuestros hábitos cotidianos.
- Emociones y comportamientos que generan ansiedad y depresión.
- Mentalidad positiva para responder de forma óptima a las situaciones diarias

Resulta oportuno en la Venezuela de hoy, que enfrenta con estoicismo la pandemia generada por el Covid 19, pensar de manera más positiva, primero tendremos que identificar, entender y vaciarnos de esos pensamientos que provocan o mantienen esas emociones desagradables y que nos hacen sentirnos tristes, asustados, enfadados producto de la cuarentena.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

### **Experiencias vividas (actividad de evaluación)**

#### **Para 1er año**

- La y el estudiante realizará un glosario de término sobre los conceptos básicos relacionados con la formación individuos ecuánimes, con grandes expectativas en la vida.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- La y el estudiante realizará una exposición a su familia sobre la relevancia de las emociones sobre la salud por su inherencia al ser humano, tanto en su dimensión física, psíquica como espiritual.

## Para 2do año

- La y el estudiante realizará un tríptico o cualquier estrategia de promoción sobre la manera de reaccionar adecuadamente ante las emociones durante la pandemia generada por el Covid 19.
- Realizar una exposición informativa sobre el impacto sobre la capacidad que tienen las personas para identificar y aceptar las emociones, propias y ajenas.

## Para 3er año

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual que aborde todos los referentes teóricos prácticos estudiados.
- Diseñar una estrategia de promoción de información sobre la prevención ante emociones negativas.

## Para 4to de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual sobre los referentes teóricos prácticos desarrollados.
- La y el estudiante realizará un listado con cinco (5) causas que provocan emociones negativas en su comunidad desde que se decretó, por parte del ejecutivo nacional, la cuarentena como alternativa al enfrentamiento del Covid 19.
- Realizará un resumen, de al menos una cuartilla, sobre los efectos de la pandemia generada por el Covid 19 sobre las emociones de los vecinos de tu comunidad.

## Para 5to año de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico y Electromedicina

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual sobre actividades que desarrollas en tu hogar durante la cuarentena que generan estados positivos en las actitudes de los miembros de tu familia.

## Para 5to año de Promoción en Deporte y Recreación

- La y el estudiante realizaran un análisis crítico sobre el lugar que ocupa para el Estado venezolano la generación de acciones para atenuar emociones y comportamientos que generan ansiedad y depresión durante la cuarentena decretada por el ejecutivo nacional para enfrentar el Covid 19.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Para 6to año de Administración de Servicios de Salud de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico y Electromedicina

- La y el estudiante realizará un resumen que identifique donde se valore la importancia y el papel que tienen las instituciones de salud en la promoción de acciones que generen una sensación de bienestar en nuestros hábitos cotidianos, en el contexto venezolano actual.

Para 6to año de Promoción en Deporte y Recreación

- La y el estudiante realizará un resumen que revele el compromiso social de los Cuerpos Legislativos encargados de la elaboración de leyes y ordenanzas en pro del enfrentamiento a la pandemia generada por el Covid 19.

## Materiales o recursos a utilizar

Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia.

Se utilizará todo material reusable (hojas, lápiz, creyones, marcadores, cartón, madera) que se encuentre en el hogar para realizar las actividades.

## Orientaciones a la familia

Para 1ro a 6to año de Administración de Servicios de Salud, Registro y Estadística de Salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de la y el estudiantes.

## Materiales a consultar

- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela
- Diccionario
- Enciclopedias
- Entre otros que ustedes consideren
- Equipo Canaima (Internet)
- Leyes venezolanas
- Revistas
- TVES Programas educativos
- VTV programas educativos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Contenido interactivo

- <https://www.psicologia-online.com/manejo-de-las-emociones-estrategias-tecnicas-y-ejemplos-4940.html>
- <https://www.iepp.es/manejo-emocional/>
- <https://www.bbva.com/es/co/como-usar-nuestras-emociones-para-hacerle-frente-al-covid-19/>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Lunes 11 al 22 de enero 2021

Especialidad Industrial

Menciones: Metalurgia, Química Industrial, Minas, Hidrocarburos opción:  
Petróleo, Gas y Petroquímica.

## De 1ro a 6to año

### Tema indispensable

Ciencia, Tecnología e Innovación.

### Tema generador

Proceso social del trabajo como respuesta a las necesidades del hogar escuela y la comunidad.

### Referentes teórico-prácticos

- Aplicación las normas de seguridad en el laboratorio taller
- Equipos, maquinarias y herramientas que se emplean en los procesos industriales.
- Propiedades físicas del gas natural.
- Peso Molecular. Ecuación de Gases ideales. Gravedad específica.
- Viscosidad, Densidad y Compresibilidad.

### Desarrollo de la actividad

Para este 2do. momento pedagógico es necesario fortalecer los referentes teóricos prácticos sobre: las normas de seguridad, los procesos industriales, las propiedades físicas del gas natural y otros referentes teóricos prácticos que consoliden las bases de cada mención, con responsabilidad y disciplina juntos como triada Familia, Escuela y Comunidad.

### Para 1er año

En estas dos semanas se debe realizar el estudio de las normas de higiene y seguridad industrial en laboratorios y talleres:

- Higiene, seguridad, condición insegura y acto inseguro, enfermedades profesionales.
- Riesgos, tipos de riesgos.
- Equipo de protección personal, uso y tipos como medio de prevención.
- Normas de higiene y seguridad en los talleres y laboratorios.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Es de suma importancia asumir la responsabilidad y protagonismo de tu aprendizaje, la disciplina, constancia, empatía y puntualidad deben estar presentes durante todo el año escolar, te invitamos a ser creativo, curioso, genial y por supuesto aprender en nuestra Escuela Técnica.

## Para 2do año

En estas dos semanas se debe realizar el estudio y fortalecimiento de las normas de higiene y seguridad industrial en los laboratorios, talleres y el hogar.

- Las y los estudiantes investigarán las normas de higiene y seguridad industrial relacionada al taller, con la asistencia y orientación del docente.
- Las y los estudiantes investigaran sobre los accidentes, consecuencias y prevención.

Es importante que las y los Profesores incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones en la semana de flexibilización, cumpliendo con todas las medidas establecidas para resguardar la salud de todas y todos.

## Para 3er año

En estas semanas se debe realizar el estudio y fortalecimiento de los controles de riesgo en las actividades de talleres y laboratorios.

- Las y los estudiantes investigarán cuales son los controles de riesgo personal y de proceso en las actividades de talleres y laboratorios.

Es importante que las y los Profesores incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones en la semana de flexibilización, cumpliendo con todas las medidas establecidas para resguardar la salud de todas y todos

## Para 4to Metalurgia y Minas

En estas dos semanas de actividades las y los estudiantes deben realizar un estudio sobre:

- La identificación, y funcionamiento, de los equipos, instrumentos y maquinarias que existen en los talleres y laboratorios de acuerdo a su escuela y mención. Luego establecer las normas de control riesgo en los procedimientos de uso del equipo, instrumento y materiales.
- La señalización de seguridad en las áreas de los laboratorios como por ejemplos: riesgo en tableros eléctricos y otros.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



## Para 4to Química Industrial, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica

En estas dos semanas de actividades las y los estudiantes deben realizar un estudio sobre:

- Leyes y las propiedades de los gases. El docente asistirá a los estudiantes en la aplicación de ejercicios.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

## Para 5to Metalurgia y Minas

En estas dos semanas de actividades las y los estudiantes deben realizar un estudio sobre:

- Los elementos principales que forman un yacimiento: mineral, mena, ganga y subproductos.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

## Para 5to Química Industrial, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica

En estas dos semanas de actividades las y los estudiantes deben realizar un estudio sobre:

- La teoría cinética de los gases y reacciones de gases. El docente asistirá a los estudiantes en la aplicación de ejercicios.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

## Para 6to Metalurgia y Minas

En estas dos semanas de actividades las y los estudiantes deben realizar un estudio sobre:

- El desarrollo de los procesos para la obtención del hierro, aluminio y el mineral que se procesa en tu localidad.

## Para 6to año Química Industrial, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica

En estas dos semanas de actividades las y los estudiantes se deben realizar el estudio sobre:

- Introducción a los controles automáticos, historia, importancia, consecuencia de la automatización, ventajas y desventajas.
- Tecnología de controles mecánicos.
- Tecnología de controles eléctricos.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



## Experiencias vividas (actividad de evaluación)

### Para 1er año

- La y el estudiante incorporará al portafolio el desarrollo de los dibujos y la simbología de las normas de higiene y seguridad existente en el taller con la asistencia y orientación del docente.
- Realizará un glosario con los conceptos básicos investigados en la higiene y seguridad industrial.

### Para 2do año

- Los y los estudiantes elaborarán un cuadro comparativo sobre los accidentes, consecuencias y prevención.
- Realizará un glosario con los conceptos básicos investigados en la higiene y seguridad industrial.

### Para 3er año

- La y el estudiante elaborará un mapa mental de los controles de riesgo en referencia a nivel personal y al uso de materiales y equipos de las actividades de talleres y laboratorios.

### Para 4to año Metalurgia, Minas

- La y el estudiante realizará un esquema descriptivo de los equipos, instrumentos y maquinarias que existen en el taller y laboratorio identificando nombre y funcionamiento.
- Desarrollará un mapa conceptual de las normas de control riesgo en los procedimientos de uso del equipo, instrumento y materiales que existen en el taller y laboratorio.
- Las y los estudiantes verificarán de la señalización de seguridad en las áreas de los laboratorios como por ejemplos: riesgo en tableros eléctricos y otros.

### Para 4to Química Industrial, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica.

- Las y los estudiantes elaborarán mapas mentales de aplicaciones de gases en las áreas industriales, medicinales y metalúrgicas.
- Elaborará un informe de la investigación incluyendo los ejercicios indicado por el docente.

### Para 5to Metalurgia, Minas

- Las y los estudiantes realizarán un cuadro descriptivo donde refleje, clasificación, características, ventaja y desventajas, usos y aplicaciones de los elementos principales que forman un yacimiento: mineral, mena, ganga y subproductos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



## Para 5to Química Industrial, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica

- Las y los estudiantes elaborar mapas mentales de la teoría cinética de los gases y reacciones de los gases.
- Elaborará un informe de la investigación incluyendo los ejercicios indicado por el docente.

## Para 6to año Metalurgia y Minas

- Las y los estudiantes elaborarán un diagrama de los procesos para la obtención del hierro, aluminio y el mineral que se procesa en tu localidad.

## Para 6to año Química Industrial, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica

- La y el estudiante realizará cuadro descriptivo sobre controles automáticos, historia importancia, consecuencia de la automatización, ventajas y desventajas.
- Realizará cuadro comparativo de controles mecánicos y controles eléctricos.

## Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades
- Información en la web

## Orientaciones a la familia

### Para 1er año

- Es importante establecer una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle al estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.
- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas. Estas deben ser recogidas en un portafolio
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Para 2ro a 6to año: Metalurgia, Química Industrial, Minas, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica.

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Es necesario que acompañe y oriente a la/el estudiante para la realización de las actividades evaluativas, su conocimiento, experiencia son necesarios para la consolidación de aprendizaje.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje. Estas deben ser recogidas en un portafolio.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

## Materiales a Consultar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades

## Contenido interactivo

- [https://www.ecured.cu/Tabla\\_peri%C3%B3dica\\_de\\_elementos](https://www.ecured.cu/Tabla_peri%C3%B3dica_de_elementos)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Lunes 11 al 22 /01/2021

Especialidad: Seguridad y Defensa

Menciones: Defensa Civil

## De 1ro a 6to año

### Tema Indispensable

Gestión de riesgos y desastres sicionaturales. Proceso social del Trabajo

### Tema Generador

Procedimiento integrado de emergencia y atención pre hospitalaria, técnica de campismo y rescate, administración de desastres e incendios.

### Referentes Teórico-Prácticos

- Comunicaciones en rescate.
- Operaciones de recate con manejo de cuerdas.
- Rescate en áreas verticales.
- Combate de incendios.
- Valoración primaria de pacientes.
- Traslado de pacientes, tipos de ambulancias.

### Desarrollo De La Actividad

#### Para 1er año

La y el estudiante con ayuda del representante y los medios de consulta que posea investigará y registrará conceptos básicos sobre fuego, tipos de fuego, medios de extinción y como debemos combatir un incendio.

#### Para 2do año

La y el estudiante con ayuda del represéntate y los medios de consulta que posea en casa investigará sobre la valoración primaria, donde esta consiste en identificar aquellas situación y problema que suponga una amenaza inmediata para la vida del paciente.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio dell Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



## Para 3er año

Con la ayuda del representante y el material de consulta que disponga la y el estudiante investigará sobre los tipos de ambulancia y traslado de paciente, donde esta consiste en aprender y aplicar la manera correcta de levantar, transportar a un lesionado del lugar donde ocurre el accidente a un lugar seguro.

## Para 4to año Defensa Civil

La y el estudiante realizará una descripción sobre la importancia del manejo de cuerdas en operaciones de rescate, como durante un evento generador de daños y víctimas.

Es necesario aplicar técnicas en la utilización de equipos de cuerdas, con lo cual el estudiante podrá desarrollar los conocimientos básicos teóricos para practicarlos y aplicarlos con seguridad y eficiencia en la semana de flexibilización en las asesorías pedagógicas cumpliendo todas las medidas de seguridad.

## Para 5to año Defensa Civil

La y el estudiante realizará una descripción sobre la importancia del manejo de pacientes en áreas verticales, siempre encontraremos diferencias al manejar pacientes politraumatizados de un accidente de tránsito o que allí sufrido una caída a desnivel por un precipicio, al momento de abordar y trasladar este tipo de pacientes debemos tener en cuenta algunos aspectos para asegurar la vida de estas víctimas, las y los estudiantes deberán realizar una investigación sobre el manejo de pacientes politraumatizados en áreas verticales y como debe realizarse el manejo de estas víctimas al momento de emplear operaciones con cuerdas.

## Para 6to año Defensa Civil

En esta etapa las y los estudiantes deben reforzar conocimiento que lo preparen en el ámbito sociolaboral, para ello, investigará la atención de un paciente que presenta síntomas de covid-19. Además sobre las vías de administración de medicamentos en estos casos.

## Experiencias vividas (actividad de evaluación)

### Para 1er año

- Con material de reciclaje y haciendo uso de su imaginación y creatividad la y el estudiante deber registrar y hacer una guía informativa de cómo se combate un incendio.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



- Grabar un video corto donde la y el estudiante realice una pequeña exposición de combate de incendio para la orientación a todas las personas que pudieran estar en esta situación.

## Para 2do año

- La y el estudiante elaborará con material de reciclaje un cuadro descriptivo donde se muestre de manera progresiva la valoración e identificación de la situación y estado de un paciente.
- Grabará un video corto donde indique como debe ser atendido el paciente de atención primaria.

## Para 3er año

- La y el estudiante realizará un cuadro comparativo de los tipos de ambulancia.
- Realizará en una lámina reusable dibujos que represente las técnicas que se deben aplicar para levantar y transportar a un lesionado.
- Hacer una demostración de 3 minutos de grabación para la aplicación de las técnicas de trasladar a un lesionado. Esto con la ayuda de un familiar.

## Para 4to año Defensa Civil

- La y el estudiante realizará un instructivo las técnicas en la utilización de equipos de cuerdas. Luego participar en el foro chat guiado por el docente del área siendo este el primero en abrir el foro chat, plantear la preguntas para que los estudiantes responde y luego hacer la disertación.

## Para 5to año Defensa Civil

- Las y los estudiantes deberán realizar una investigación en su cuaderno de apunte, sobre el manejo de pacientes politraumatizados en áreas verticales, y como debe realizarse el manejo de estas víctimas al momento de emplear las operaciones con cuerdas
- Realizará un video corto (no menor de 3 minutos y correctamente uniformado) donde explicará cómo se deben abordar estos pacientes y como se realiza la evaluación primaria e inmovilización del mismo

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



## Para 6to Defensa Civil

- La y el estudiante deberá realizar un cuadro descriptivo sobre la atención de un paciente que presenta síntomas de covid-19. Además sobre las vías de administración de medicamentos en estos casos. Luego participar en el foro chat guiado por el docente del área siendo este el primero en abrir el foro chat, plantear la preguntas para que las y los estudiantes responde y luego hacer la disertación.

## Materiales o recursos a utilizar

Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia. Se utilizará todo material reusable que se encuentre en el hogar para realizar la actividad, producción escrita y todas las actividades a desarrollar.

## Orientaciones a la familia

### Para 1er año

- El apoyo de los representantes y familiares para las y los estudiantes en esta etapa es crucial y de suma importancia, ya que este permitirá ir adaptándose de manera positiva a la nueva modalidad de estudio, completamente diferente a la que venía acostumbrado en el nivel de primaria. La familia debe involucrarse de manera protagónica en la realización de las actividades de sus representados, brindándole el apoyo pedagógico que fuese necesario. En las actividades diaria que se realicen es casa debemos relacionarlas con los temas investigados para que el estudiantes desde la contextualización pueda ir manejando de una forma más claras los nuevos terminología, que son implementas en su formación técnica.

### Para 2ro año

- A pesar de que las y los estudiantes ya han vivido su proceso de adaptación a la nueva modalidad de estudio es importante que los padres, representantes y familiares mantengan el apoyo y seguimiento de la realización de las actividades de sus representados le invitamos a brindar el acompañamiento pedagógico que la y el estudiante requiera durante el desarrollo de

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

la actividad, es importante guiar con paciencia al estudiante y brindar un clima de paz que favorezca al aprendizaje significativo.

## Para 3ro año

- Es importante que para este año escolar, en casa se motive al estudiante para que vaya adquiriendo un léxico técnico y se pueda familiarizar con las terminologías que utilizarán a lo largo de estadía por la Escuela Técnica.

## Para 4to, 5to y 6to año Defensa Civil

- Es necesario que acompañe y oriente al estudiante para la realización de las actividades evaluativas, su conocimiento y experiencia son necesarios para la consolidación de aprendizaje. Durante las actividades diarias en el hogar motive al estudiante para que juntos puedan realizar actividades que le permitan afianzar y fortalecer los conocimientos adquiridos que posteriormente pondrán en práctica en el proceso de vivenciales y vinculación socio laboral.

## Materiales a consultar

- Diccionario
- Equipo de Canaima (internet)
- Guías de consulta de clase
- Enciclopedias del cuerpo humano
- Enciclopedias técnicas.

## Contenido interactivo:

- [escuelatecnicadomingopena.blogspot.com](http://escuelatecnicadomingopena.blogspot.com)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)