

PRIMARIA



Lunes 11 de enero de 2021 Identidad Ciudadanía y Soberanía. Ha nacido un Libertador. Nuestro Simón Bolívar. Valoración de los héroes patrios nacionales y locales. Estudio de los acontecimientos de sus vidas. Simón Bolívar, Simón Rodríguez, Francisco de Miranda, Ezequiel Zamora y Antonio José de Sucre

1^{ero} a 6^{to} grado

Valoración de los héroes patrios nacionales y locales Estudio de los acontecimientos de sus vidas. Simón Bolívar, Simón Rodríguez, Francisco de Miranda, Ezequiel Zamora y Antonio José de Sucre

Desarrollo de la actividad:

Haremos un recorrido por la historia de los grandes héroes venezolanos que formaron parte de la independencia no sólo de Venezuela, algunos de ellos también lucharon por la independencia de otros países, entre ellos tenemos primero a nuestro gran Simón Bolívar.



Simón Bolívar fue un niño igual que ustedes que nació un 24 de julio en el año de 1783, sus padres fueron, Doña María de la Concepción Palacios y El coronel Don Juan Vicente Bolívar, tenía tres hermanos mayores que él, (María Antonia, Juana y Juan Vicente). Fue bautizado en la catedral de Caracas cuando tan sólo tenía 6 días de haber nacido el 30 de julio de 1783, con el nombre de Simón José Antonio de la Santísima Trinidad Bolívar Ponte Palacios y Blanco.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA

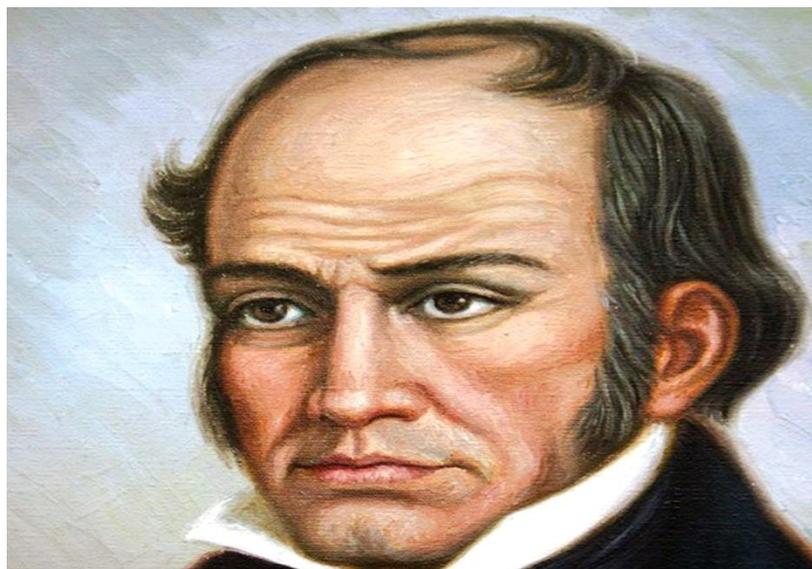


Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Bolívar tuvo una infancia bastante difícil, ya que su padre muere cuando él tenía 3 años de edad y a sus nueve años muere su madre, es decir queda huérfano de padre y madre. Bajo el cuidado de su abuelo materno don Feliciano Palacios y éste fallece al año siguiente y su tío Carlos Palacios queda a su cargo y de sus hermanos, sus hermanas pronto se casan y se marchan de casa, quedando solo con su hermano y su tío.

Simón Bolívar sintiéndose tan solo en casa, cuando tenía 12 años de edad huye del lado de su tío, para ir a la casa de su hermana María Antonia a la cual le tenía un afecto muy especial. Todo esto trajo problemas legales donde su tío y su hermana querían la custodia para cuidar al niño Simón. Quien sale victorioso en la disputa es su tío al obtener la custodia de Bolívar. ¿Sabes que decide su tío?, decide buscarle un tutor para que lo eduque, viva con él y esté bajo su cuidado, es decir hacerse cargo de él por completo.

El tutor que este encuentra para acompañar al niño Simón fue uno de sus grandes maestros el cual siempre lo acompañó y apoyó en cada paso que este dio y no sólo de su infancia, también siendo adulto, por ello Simón Bolívar le tenía un afecto muy especial a este personajej estamos hablando de su gran maestro



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Simón Rodríguez: Simón Narciso de Jesús Carreño Rodríguez, es el nombre que lo identificaba, nació en caracas el 28 de octubre del año de 1769. Fue un educador político y prócer venezolano, tutor y mentor de nuestro Libertador Simón Bolívar

También de Andrés Bello, personaje que es de gran importancia para nuestra literatura. Simón Rodríguez fue escritor de grandes obras de contenido histórico. Acompañó a Bolívar a un largo viaje por Europa, y fue testigo del juramento de nuestro libertador en el monte sacro.

Aportó enseñanza y obras para el proceso de libertad e integración de los americanos y muere el 28 de febrero de 1854.

Podemos explorar un poco más en la historia de estos personajes que son de gran importancia y orgullo para nuestro país en nuestra Colección Bicentenario, en primer grado encontraremos una pequeña historia del niño simón, en segundo grado la casa de simón Bolívar y en tercer grado tenemos a simón Rodríguez supo educar para la libertad

Simón Bolívar fue un militar y político que durante veinte años lideró la lucha para lograr la independencia de Venezuela y otros países como Colombia, Perú, Bolivia y Ecuador. Lideró y luchó en 472 batallas para poder lograr la independencia de los países antes mencionados a sus 47 años muere el 17 de diciembre de 1830, en santa Marta Colombia a causa de una enfermedad pulmonar. Sus restos al igual que su maestro Simón Rodríguez reposan en nuestro panteón nacional.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

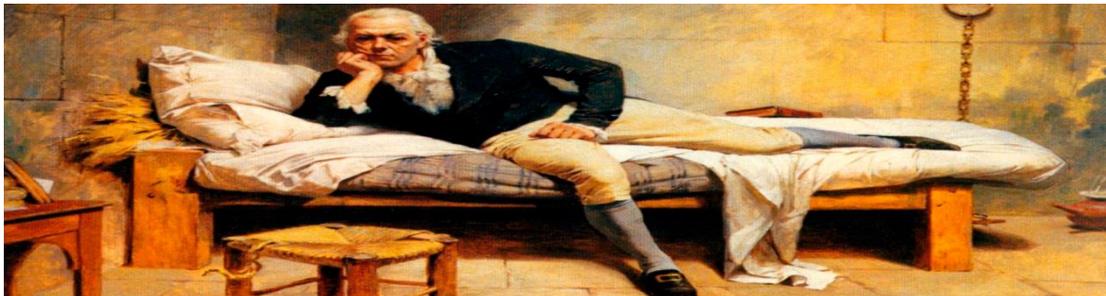
PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Sebastian Francisco de Miranda

También tenemos a otro personaje bastante importante como lo es Francisco de Miranda precursor de la independencia de Venezuela e Hispanoamericana



Sebastián Francisco de Miranda Rodríguez, nace en Caracas el 28 de marzo de 1750. Es reconocido como el primer criollo universal, combatió en tres continentes: África, Europa y América.

Participó en la Independencia de los estados Unidos, la revolución Francesa y la lucha por la libertad de hispanoamericano. Viajó durante gran parte de su vida, participó en conflictos armados al servicio de diversos países. Miranda fue destacado en la política como un firme defensor de la independencia y la soberanía. Dato importante sabias que el nombre de Miranda se encuentra grabado en el arco del triunfo ubicado en París.

Además fue quien trajo e hizo por primera vez nuestra bandera nacional en su buque LEANDER el 3 de agosto del año de 1806. Francisco de Miranda muere el 14 de julio de 1816 a los 66 años en la prisión de la Carraca en España, sus restos son enterrados en una fosa común

Antonio José de Sucre

Antonio José de Sucre, nace en Cumaná el 3 de febrero de 1795. Conocido como el gran mariscal de Ayacucho, fue uno de los héroes de la independencia latinoamericana más admirado. Se destacó como militar en muchas batallas, además fue prócer de la emancipación americana y principal héroe de la actual

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



república del Ecuador. También fue presidente de Bolivia, gobernador de Perú y general del ejército de Colombia.



Impulsó causas contra la lucha de la abolición de la esclavitud. Antonio José de Sucre muere el 4 de junio de 1830 en Colombia a causa de una herida por arma de fuego, sus restos reposan en la catedral de Quito en Ecuador

Ezequiel Zamora

Ezequiel Zamora Nace en Cúa , estado Miranda el 1 de febrero de 1817. Es un ícono de las luchas que conforman a Venezuela. Un militar y político de la Guerra Federal que cubrió a Venezuela entre 1859 y 1863. Luchó por los derechos de los campesinos él decía que los mismos merecían sus tierras para el sustento y desarrollo, es decir las tierras debían pertenecer a quienes las trabajan y cuidaban de ellas.

Buscaba la igualdad para toda la población, era conocido como el primer caudillo popular del siglo XIX.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Fue líder del partido federal y jefe del movimiento federalista, es reconocido en nuestra historia como un verdadero héroe popular, también participó en la Batalla de Santa Inés, muere el 10 de enero de 1860 a causa de una herida de bala, sus restos reposan en nuestro panteón nacional.

Recuerda consultar nuestra Colección Bicentenario para ampliar tus conocimientos con respecto a este tema y para poner en práctica lo aprendido el día de hoy tenemos las siguientes actividades a realizar en casa.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

1er. Grado: Recorta y pega en tu cuaderno o una hoja reusable el nombre del Libertador.

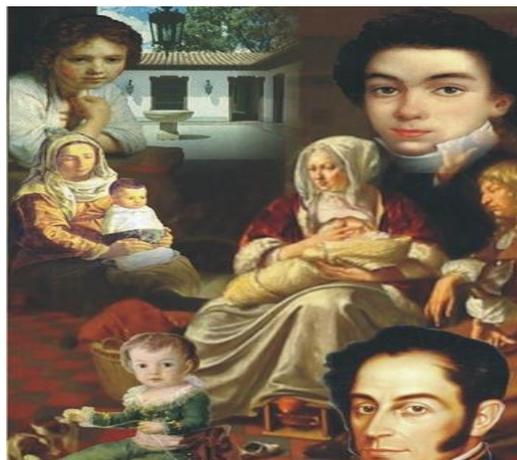
2do. Grado: Escribe una pequeña biografía del Libertador.

3er. Grado : ordena y suma las siguientes cantidades: $24 + 07 + 1795 =$

3er. Grado: Leer las páginas 38 y 39 del Libro Viva Venezuela de la Colección Bicentenario.

Calcula mentalmente: cuántas jaulas con pájaros quedaron después de la travesura.

- ¿Por qué al final la narración dice que “desde el cielo reiría de contento al verlo Libertador”? Si no lo sabes, pregunta.
- ¿Había amor y comprensión en la familia Bolívar?



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Investiga sobre los héroes patrióticos mencionados anteriormente y elabora una biografía sobre alguno de ellos con el que te sientas identificado.
- Investiga sobre la importancia de la Batalla de Carabobo (24 de junio de 1821) historia de Venezuela ya que celebramos doscientos años de esta gran gesta militar de nuestro Libertador. Consultar en la Colección Bicentenario.
- Elabora un cuadro resaltando los hechos históricos más importantes ya mencionados en el tema generador.

Materiales a consultar:

Disponible: Batalla de Carabobo

[https://www.youtube.com/](https://www.youtube.com/watch?v=b7wrBaLLXUs)

[watch?v=b7wrBaLLXUs](https://www.youtube.com/watch?v=b7wrBaLLXUs)



Batalla de Carabobo

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Martes 12 de enero de 2021 Ciencias naturales y salud. Identificación de los componentes del ambiente.

1^{ero} a 6^{to} grado

Identificación de los componentes del ambiente.

Desarrollo de la actividad:

El ambiente: es el entorno que rodea un cuerpo e indica las condiciones o circunstancias de un lugar.

Tipos de ambiente:

- Ambiente natural: es aquel que indica todo aquello que no ha sido alterado por el hombre es decir, lo que se conoce o conocemos como naturaleza.
- Ambiente social: identifica las personas de una sociedad o comunidad.



Dentro de los componentes que forman parte del ambiente tenemos:

El aire: se denomina aire a la disolución de gases que constituye la atmósfera terrestre que permanece dentro del planeta tierra por acción de la fuerza de gravedad, el aire es esencial para la vida del planeta.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Características del aire: está compuesto de gases, oxígeno, nitrógeno y otros gases, es inodoro y sin sabor.

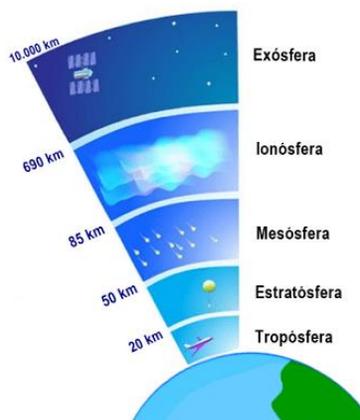
El agua: al conjunto de todas las aguas de la tierra se le denomina hidrosfera. El agua de nuestro planeta se encuentra en continuo movimiento, es decir pasa de un estado a otro (sólido, líquido y gaseoso) o de un lugar a otro (océanos, mares, atmósfera, ríos, nieve). Características de agua: es un líquido inodoro, esto quiere decir que no tiene olor, es insípido, no tiene sabor, es incoloro, no posee color, y su estado puro es transparente.

El suelo: se denomina suelo o tierra a la parte superficial de la corteza terrestre, es donde se desarrollan las raíces de las plantas.

Características del suelo: la textura, la estructura y la salinidad.

Estos tres componentes del ambiente son de gran importancia para la vida que se desarrolla dentro del mismo, en vista de que el agua nos da vida a los seres humanos, animales y plantas, es decir al conjunto de seres vivos que habitamos en un ambiente, el aire nos proporciona oxígeno para respirar y poder vivir y el suelo ayuda a reproducir partes de los alimentos a los seres vivos.

La atmósfera también forma parte de los componentes del ambiente, esta es la capa que envuelve la tierra y que se mantiene en el planeta por la fuerza de gravedad. Entre las funciones más importantes cabe destacar que provee a los seres vivos de gases indispensables para la vida, además nos sirve de protección a los rayos cósmicos y distribuye la energía solar.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Estructura de la atmósfera: la atmósfera está constituida por varias capas:

- La tropósfera: es la capa atmosférica de menor espesor.
- La estratósfera: en esta capa existe una alta proporción de ozono.
- La mesósfera: Aquí la temperatura desciende con la altura.

La ionósfera: En esta la temperatura se incrementa con la altura, se puede conducir electricidad

El hombre: forma parte del medio ambiente, es el que realiza la transformación del medio natural al medio humanizado.

Para finalizar recuerda apoyarte en tus guías de la Colección Bicentenario para ampliar tus conocimientos con respecto a estos temas.

Las capas de la tierra:

- La litósfera: es la parte sólida de la tierra, (rocas y minerales) .
- Los minerales: son sustancias naturales de composición química definida, normalmente sólida e inorgánica, que tiene cierta estructura cristalina, es diferente a una roca.
- Las rocas: son compuestos de sustancias minerales que forman parte de la corteza terrestre.
- La hidrosfera: es la parte líquida de la tierra, constituye los océanos, mares, ríos, lagos, glaciares, entre otros.
- Tecnósfera: es una capa artificial de la tierra que los seres humanos transformaron.
- También encontramos dentro de los componentes del ambiente.
- La flora: la cual se refiere al conjunto de plantas.
- La fauna: conjunto de animales.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Las fuentes de energía: hidráulica (se obtiene del agua), eólica (se obtiene del aire), la solar como su nombre lo indica de la luz solar.



Tenemos: los componentes bióticos y abióticos:



Tenemos: los componentes biótico y abióticos. Bióticos: son los organismos vivos que influyen en la forma de un ecosistema. Puede referirse a la flora y la fauna de un lugar.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Tipos de factores bióticos:

- Productores: capaces de producir sus propios alimentos como las plantas.
- Consumidores: incapaces de producir sus alimentos, solo lo ingieren (humanos y animales).
- Descomponedores se alimentan de materia orgánica en descomposición. (hongos y bacterias).
- Abióticos: son los componentes químicos y físicos sin vida del medio que afectan a los organismos vivos y al funcionamiento de un ecosistema)

Tenemos: las condiciones atmosféricas, como el clima: que define las condiciones meteorológicas de un lugar, es decir lluvia, seco, frío, calor o humedad) los gases, las sustancias orgánicas e inorgánicas, el flujo de energía. Los ecosistemas están constituidos por una comunidad de organismos vivos, estos pueden ser acuáticos o terrestres.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

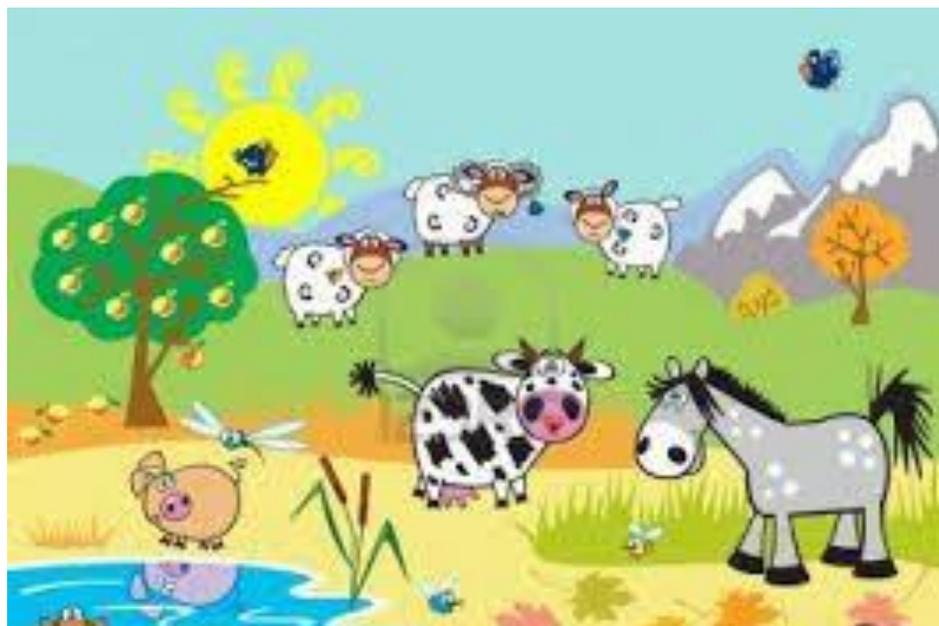
Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Noción de ambiente: construcción del concepto de ambiente. Dibuja un ambiente natural y un ambiente socio comunitario Identificación y descripción de los componentes del ambiente. Características del aire, del agua y del suelo como elementos de la tierra e importancia para los seres vivos.
- Dibuja un ambiente natural y de un ambiente socio comunitario. Describe los elementos que los componen Noción de ambiente: observación e interpretación del ambiente en mi comunidad, región y país. Investigación sobre la ionosfera
- Dibuja un ambiente natural y un ambiente socio comunitario. Establece las diferencias de los elementos que los componen. Elabora un cuento sobre el ambiente socio cultural donde vives.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

4º Grado

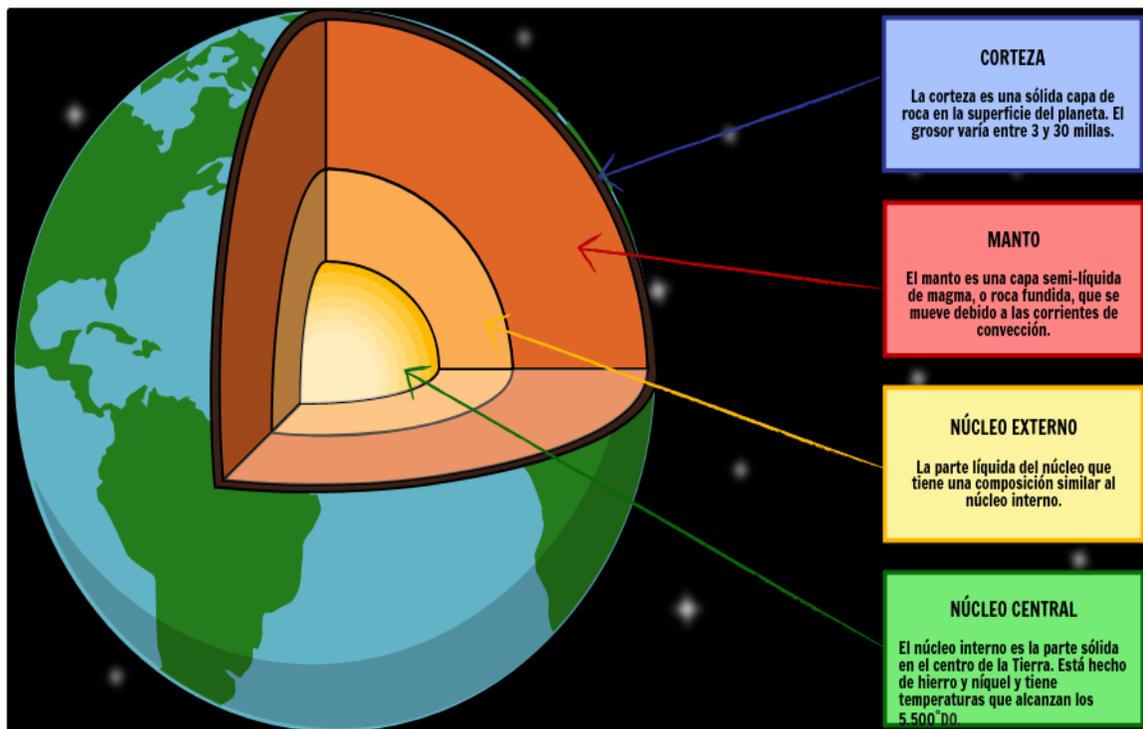
- Elabora un listado de componentes vivos y no vivos del ambiente y explica su forma de relacionarse.
- Dibuja las capas de la Tierra

5º Grado

- Escribe los componentes bióticos y abióticos. presentes en tu comunidad
- Establece relaciones alimenticias entre ellos.
- Nombra las capas de la Tierra.

6º Grado

- Escribe los componentes bióticos y abióticos presentes en tu comunidad.
- Establece relaciones alimenticias entre los componentes bióticos y abióticos.
- Describe e ilustra las capas de la Tierra



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Miércoles 13 de enero de 2021 Matemática para la vida. Sentido numérico

1^{ero} a 6^{to} grado

Sentido numérico

Desarrollo de la actividad:

Cuando hablamos de sentido numérico nos referimos a la comprensión general que tiene una persona sobre los números y las diferentes operaciones que podemos resolver con ellos.

El sentido numérico es importante para el aprendizaje matemático, ya que el mismo es considerado un soporte esencial desarrollado de las habilidades matemáticas.

Cuando nos referimos al sentido numérico hablamos de un grupo de habilidades matemáticas de gran importancia, ya que las mismas.

- Incluyen la capacidad de entender cantidades y conceptos como mayor y menor.

**COMPARAR
DOS
NÚMEROS**
Mayor, menor, igual

1^o PRIMARIA

The infographic illustrates three comparison symbols using coins. The first row shows a greater-than symbol (>) with 4 coins on the left and 2 on the right. The second row shows a less-than symbol (<) with 2 coins on the left and 4 on the right. The third row shows an equal-to symbol (=) with 2 coins on both sides.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



Cuando estamos comparando objetos de diferentes tamaños, nos encontramos poniendo en práctica nuestras habilidades del sentido numérico, ella nos permite, identificar, reconocer y clasificar los objetos o las personas por tamaño. Además nos permite entender conceptos con más o menos.



Estos conceptos los utilizamos cuando resolvemos operaciones de adición o sustracción, ellos nos permiten desarrollar la capacidad de entender si estamos agregando añadiendo o quitando a una cantidad específica.

También nos permite entender los símbolos que representan las cantidades. En esta parte nos referimos a los números. Un ejemplo al colocar este símbolo.3 (sabemos que representa una cantidad, que es tres.)

Con la ayuda del sentido numérico podemos construir y completar series. Una serie numérica es un conjunto de números ordenados que se escriben usando un mismo patrón o regla, este patrón es la relación que existe entre los números que forman la serie.

Por ejemplo:

Tenemos la siguiente

Serie: 2-4-6-8-10.

2	4	6			
14			20		
	28				
					44

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Si la observamos, la misma se encuentra de forma ascendente, es decir va del número menor al mayor, ahora debemos ubicar el patrón, que puede ser una adición, es decir una suma o una multiplicación.

En este caso estamos sumando, si observamos bien el ejemplo, podemos encontrar que su patrón es sumar de dos en dos.

Importante podemos practicar en casa con otros ejemplos de series numéricas que podemos encontrar en nuestra colección bicentenario. Sabiendo que el mismo es un grupo de habilidades que permite a los niños que trabajen con números, los mismos lo van desarrollando en diferentes etapas de su vida por ello el sentido numérico va adquiriendo un grado de complejidad.

El nos ayuda a comparar cantidades, por ejemplo cuando utilizamos los signos mayor que, menor que e igual que, estamos comparando cantidades.

Además identificamos el valor que obtiene cada número o cifra dependiendo del lugar que este ocupe en el cartel de valores y de esta forma nos facilita la lectura de cantidades.

Acá tenemos un ejemplo:

valor posicional										
	millones	centenas de millar	decenas de millar	millares	centenas	decenas	unidades	décimos	centésimos	milésimos
1,623,051 →	1	6	2	3	0	5	1			
0.053 →							0	0	5	3
32.4 →						3	2	4		

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



3.333: A Pesar de ser el mismo símbolo cada uno obtiene un valor distinto por la posición que ocupa: se lee tres mil, trescientos treinta y tres

Cuando vamos a leer cantidades debemos agrupar de tres en tres, separando cada grupo con un punto, para facilitar la lectura, de esta manera agrupamos, las unidades, las unidades de mil y las de millón por separado. Comenzando de derecha a izquierda la separación.

Por último tenemos al sistema binario o sistema de base dos.

Utiliza solo dos símbolos (0,1), para expresar los números naturales. En este sistema de numeración están basadas varias operaciones, como división, multiplicación y resta.

Para transformar los números al sistema binario.

$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 2} \\ \underline{0} \\ 0 \overline{) 14} \\ \underline{14} \\ 0 \overline{) 7} \\ \underline{7} \\ 0 \overline{) 3} \\ \underline{3} \\ 0 \overline{) 1} \\ \underline{1} \\ 0 \end{array}$$
$$28 = 11100_2$$

Se coloca el número que se va a transformar como dividendo, el 2 como divisor y se divide hasta que el cociente sea igual a 1.

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 25} \\ \underline{2} \\ 1 \overline{) 2} \\ \underline{2} \\ 0 \overline{) 6} \\ \underline{6} \\ 0 \overline{) 3} \\ \underline{3} \\ 0 \overline{) 1} \\ \underline{1} \\ 0 \end{array}$$

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

En tu cuaderno completa las siguientes series:

2	4			10	12		16
---	---	--	--	----	----	--	----

4			16			28	
---	--	--	----	--	--	----	--

39			42	43			46
----	--	--	----	----	--	--	----

66		68			71		73
----	--	----	--	--	----	--	----

82	81			78			
----	----	--	--	----	--	--	--

2do y a 3er grado

Escribe cómo se leen las fechas del año de tu nacimiento, el de Simón Bolívar, Simón Rodríguez, Francisco de Miranda, Ezequiel Zamora y Antonio José de Sucre y ordénalos de mayor a menor.

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
110	120	130	140	150	160	170	180	190	200
210	220	230	240	250	260	270	280	290	300
310	320	330	340	350	360	370	380	390	400
410	420	430	440	450	460	470	480	490	500
510	520	530	540	550	560	570	580	590	600
610	620	630	640	650	660	670	680	690	700
710	720	730	740	750	760	770	780	790	800
810	820	830	840	850	860	870	880	890	900
910	920	930	940	950	960	970	980	990	1000

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

En tu cuaderno:

- Escribe en letras las siguientes cantidades:

890

399

2.496.118

25.389.573

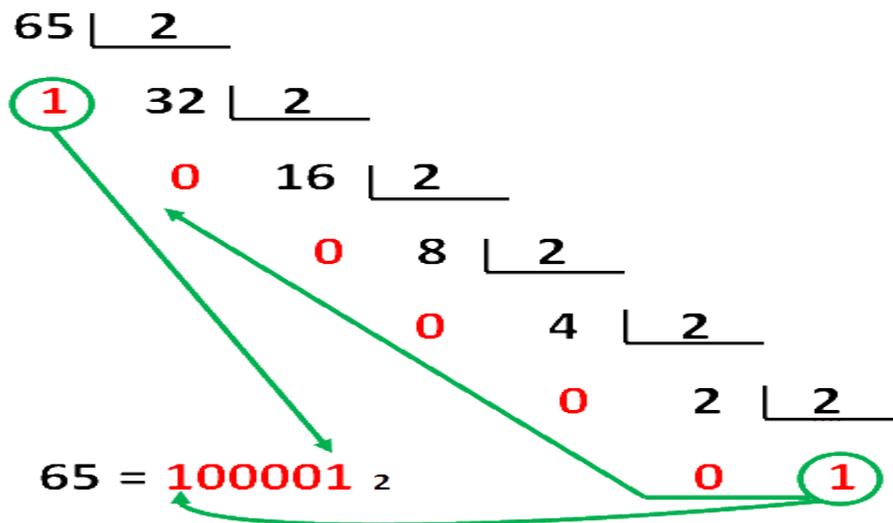
701.290.000

- Convierte al sistema binario los siguientes números.

3.822

15.721

1.246.210



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Jueves 14 de enero de 2021 Pedagogía Productiva. Control ecológico de enfermedades comunes en los cultivos, vegetación.

1^{ero} a 6^{to} grado

Control ecológico de enfermedades comunes en los cultivos, vegetación.

Desarrollo de la actividad:

Las plantas son seres vivos que al igual que nosotros las personas se contagian de enfermedades que suelen presentar diferentes síntomas. Para evitar que las mismas se contagien debemos mantener un control, a este le denominamos, control ecológico.

El control ecológico es un método de control de plagas, de enfermedades y malezas, el cual consiste en utilizar organismos vivos con el objeto de controlar la población de otros organismos. Sabías que no sólo las plantas pequeñas pueden enfermarse, los grandes cultivos que nos proporcionan alimento se enferman con frecuencia por ello los mismos deben mantener un control y cuidado muy especial. Las enfermedades agrícolas son responsables de grandes pérdidas en la agricultura, se conocen desde que el hombre comenzó a cultivar la tierra, son causadas por organismos y microorganismos y son causantes de la pérdida de muchas cosechas.

Entra las enfermedades más comunes de los cultivos tenemos:

- Daño a las hojas: causada por gusanos, minador de hojas, (que es lo que conocemos como larvas), la diabrotica, (conocida como plaga del maíz), hojas rayadas.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Daño a los tallos: causado por gusanos trozador causante de grandes daños en los cultivos, barrenadores son insectos que se alimentan del interior de la planta.

Daños a la raíz: causado por gallina ciega que son larvas de escarabajos, gusanos y nematodos, que son parásitos o gusanos microscópicos.

- Daños a los frutos: causados por gusanos de frutos, mosquito blanco, chinches...

Sabías que no todos los insectos son dañinos para las plantas, algunos de ellos le aportan beneficios.

Los insectos benéficos: son usados para el control de insectos plagas, ellos no dañan las plantas, ni a las personas y tampoco a los animales, se utilizan para ayudar a combatir la plaga.

Los insectos perjudiciales: existen especies que resultan perjudiciales para las plantas y le ocasionan daño como las moscas, los jejenes, cucarachas y chinches

Cómo podemos identificar una planta sana y una planta enferma:

- Planta sana: crece bien, las hojas tienen buena pinta es decir no se enroscan, y no están hacia abajo, tampoco se decoloran. El color de las hojas es muy importante para su estado de salud.
- Planta enferma: tienen manchas punteadas en las hojas y como especie de un polvillo, están decaídas y le salen brotes.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Importante resaltar que para el buen desarrollo de nuestros cultivos debemos mantener el control de plagas para evitar daños en los mismos.

Podemos definir las plagas: como todos aquellos seres vivos que invaden el espacio de otro ser vivo en la búsqueda de agua, alimento y un hábitad adecuada para su desarrollo. La presencia del mismo es molesta a los seres humanos.

Otras enfermedades comunes que encontramos son :

- Las bacterias: son microscópicas y dependen de una planta hospedadora para su sostenimiento. Se transfieren de una planta a otra por medios mecánicos, en las manos o instrumentos de cultivos.
- Los hongos: son organismos simples dependen de una planta hospedadora para obtener su alimento, son más grandes que las bacterias y se identifican con facilidad.
- Virus: son los organismos más pequeños no se pueden desarrollar fuera de la planta, se propagan por medios mecánicos e insectos vectores.
- Nematodos: son los organismos más grandes causantes de muchas enfermedades en las plantas, son gusanitos redondos.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Las enfermedades en las plantas influyen un gran cambio en las mismas por ejemplo cuando la infección es en la raíz ocasiona que se pudran, lo que hace que la misma quede incapacitada para absorber agua y nutrientes del suelo, la infección ocasiona que se marchite, la infección de las hojas le ocurren manchas e interfiere con el proceso de fotosíntesis, las infecciones de las frutas interfieren con su desarrollo.

Para prevenir estas enfermedades podemos usar algunos antídotos.

El bicarbonato y las sales de calcio son muy efectivos para evitar las plagas.

Podemos crear insecticidas para plagas en casa, por supuesto con la compañía de un adulto.

Utilizando, ajo, agua, alcohol y jabón neutro.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Visualizar los tipos de insectos que hay en el conuco familiar.
- Realizar dibujos de insectos benéficos e insectos perjudiciales a los cultivos.
- Realizar una caracterización de una planta saludable y una planta con alguna enfermedad. Visualizar los tipos de insectos que hay en el conuco familiar



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Visualizar los tipos de insectos que hay en el conuco familiar.
- Elaborar un agroinsecticida de acuerdo a las necesidades de la plantación.
- investigar en familia cuáles son los antídotos más usados frente a enfermedades comunes que pueden atacar la plantación.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Viernes 15 de enero de 2021 Lenguaje y Comunicación. Identificación, ejercitación y separación de palabras en sílabas, clasificación de las palabras según el número de sílabas. Sustantivos, artículos, adjetivos, verbos, adverbios y preposiciones

1^{ero} a 6^{to} grado

Identificación, ejercitación y separación de palabras en sílabas, clasificación de las palabras según el número de sílabas

Desarrollo de la actividad:

La sílaba: es un conjunto de sonidos que se pronuncian en un solo golpe de voz, es decir sin hacer pausas.

Por ejemplo: **ma**, **pa**, **si**, **la**.

La composición de una sílaba puede consistir en: una vocal sola por ejemplo: **a-e-o**.



- Una vocal y una consonante: ejemplo: **al**, **ir**, **en**.

EJERCICIOS DE SÍLABAS INVERSAS AR-ER-UR-OR-UR		
 ÁRBOL	 ORCA	 URNA
 ERMITA	 ARMARIO	 ARCO
 ORDENADOR	 URTA	 ARPA

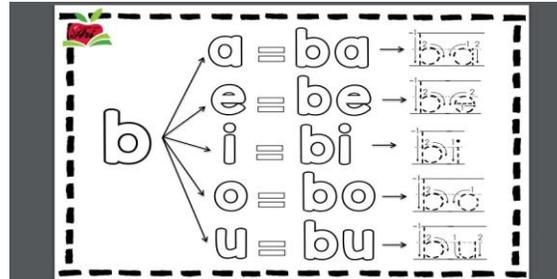
Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

- Una consonante y una vocal: ejemplo: le, co, ti, ta



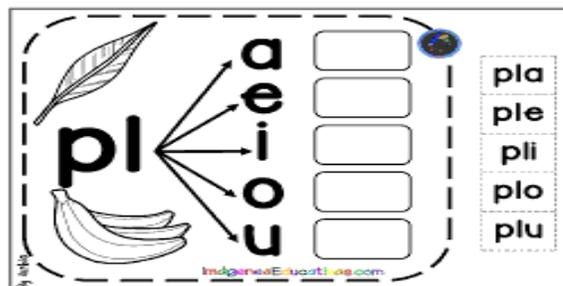
- Una consonante una vocal y otra consonante, ejemplo: tim, bal, ren.

Timbalero

Farmacia

Dentista

- Dos consonantes y una vocal, ejemplo: plo, cre, fla.



- Una consonante, dos vocales y una consonante, ejemplo: cuen, puer.

Canción

Cuento

Paraguas

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Sabías que las palabras están formadas por una o varias sílabas, por ejemplo: casa, al separar en sílabas la palabra ca-sa, tenemos dos sílabas.

La correcta partición o separación de palabras en sílabas nos permite completar una palabra en la línea siguiente de la página, cuando no nos cabe en la línea anterior sin cometer equivocaciones.

Recuerda que al partir palabras al final de la línea es recomendable no dejar solas sílabas compuestas por una solavocal, aun cuando está correctamente separada, pues dificulta la lectura.

Ejemplos:

El parque Nacional Morrocoy está ubi-	El parque Nacional Morrocoy está ubicado en el estado Falcón.
cado en el estado Falcón.	



De acuerdo con la cantidad de sílabas que tenga una palabras , podemos clasificarla en diferentes categorías:

- Palabras **monosílabas** o de una sola sílaba, por ejemplo:sol, mar, paz, Dios.
- Palabras **bisílabas** o de dos sílabas, por ejemplo:man-go, nu-be, ca-sa.
- Palabras **trisílabas** o de tres sílabas, por ejemplo:co-ra-zón, to-ma-te.
- Palabras **polisílabas** o de cuatro sílabas, por ejemplo: com-pu-ta-do-ra.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

La oración: es un conjunto de palabras que expresa un mensaje con sentido completo. Dato importante las oraciones siempre comienzan con mayúscula y terminan con un punto.

Ejemplo: La casa de Ana es muy bonita.

El sustantivo: Los sustantivos o nombres son palabras que utilizamos para nombrar a las personas, los animales, las cosas y las ideas.

En general los sustantivos pueden ser de género masculino o femenino y estar en número singular o plural.

Ejemplo: niña-niñas- niño-niños.

ORACIÓN	CLASIFICACIÓN
Un libro viejo	Masculino- singular
Unos libros viejos	Masculino- plural
Un mapa grande	Masculino- singular
unos mapas grandes	Masculino- plural
La estrella amarilla	Femenino- singular
las estrellas amarillas	Femenino- plural
La mesa roja	Femenino- singular
Las mesas rojas	Femenino- plural

Los artículos: son palabras que van antes del nombre, indican su género y número.

Ejemplo: la, una, el, un, las, unas, los, unos

		Determinados		Indeterminados	
		Singular	Plural	Singular	Plural
Masculino	El	La	Un	Una	
Femenino	Los	Las	Unos	Unas	

Tenemos los adjetivos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



- Los **adjetivos calificativos**: son palabras que acompañan al sustantivo indican cualidades o características y tienen la función de modificar su significado. Ejemplo: el cielo es **azul**.
- Los **adjetivos posesivos**: son palabras que sirven para indicar la pertenencia de algo a una o varias personas. Ejemplo: **nuestra** casa, **tu** morral.
- Los **adjetivos demostrativos**: son palabras que expresan distancia entre el hablante y los elementos. Ejemplo: **aquella** avenida, **ese** pupitre.
- Los **adjetivos numerales**: se utilizan para expresar cantidad u orden. Ejemplo: **tres** caballos, **primer** lugar.
- Los **adjetivos indefinidos**: sirven para indicar o un estado impreciso. Ejemplo. **Algunas** mariposas, **varios** carros.

Tenemos los verbos:

Los verbos son las palabras que utilizamos para indicar que hacen las personas, animales o cosas.

Podemos indicar el verbo, preguntando en la oración que hace el sujeto. Por ejemplo: En la oración. La niña juega con la muñeca, preguntamos ¿qué hace la niña? para identificar la acción. La niña juega, el verbo de esta oración es **juega**. Importante, las personas somos sujetos, todo lo que nosotros hacemos son verbos.

A continuación el adverbio.

Los adverbios son palabras que utilizamos para decir, cuándo, dónde, cuánto, y cómo se hacen las acciones dentro de una oración.

Los adverbios completan el significado del verbo, y estos no indican ni género, ni número.

Tipos de adverbios:

- Adverbio de cantidad (cuánto).
- Adverbio de tiempo (cuándo)
- adverbio de lugar (dónde)
- Adverbio de modo (cómo)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



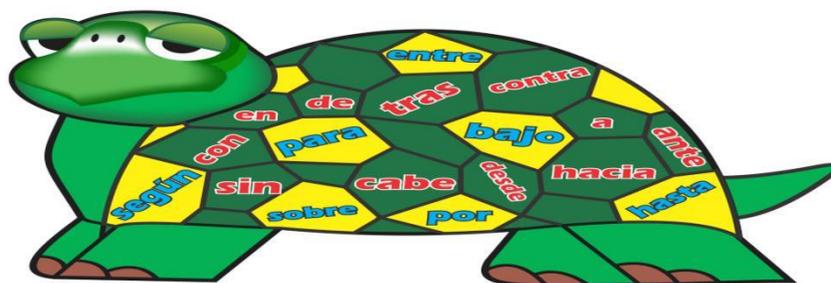
Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Ejemplo de adverbio en una oración: Mary come lento, en esta oración está presente un adverbio de modo, la pregunta sería, cómo come Mary y la respuesta es lento.



Para finalizar tenemos las preposiciones: Las preposiciones son palabras que utilizamos para hacer nexo entre diferentes partes de la oración. Algunas de las preposiciones son: a, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, hasta, hacia, para, según, sin, sobre, tras.

Ejemplos: Ana y Luisa van al parque para jugar un rato.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

Identificación, ejercitación y separación de palabras en sílaba y clasificación de las palabras según el número de sílabas.

En la siguiente lista de palabras sepáralas y clasifícalas según el número de sílabas:

- Mariposa
- Lápices
- Panadería
- Sal
- Papagayo
- Mercado
- Tren
- Elefante



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

Análisis de la estructura de la oración: artículos, sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios y preposiciones.

Escribe en tu cuaderno la descripción de tu comunidad, detallando objetos, lugares y/o personas.

En las siguientes oraciones identifica con verde el artículo, azul el verbo, rojo el sustantivo y naranja el adjetivo que se encuentren en ellas.

- Un hombre altísimo se levantó del suelo.
- Esos zapatos marrones son míos.
- Aquellos pantalones son baratos.
- Nuestras tías aún no han llegado.
- Ese caballo avanza lentamente.
- Debo lavar mis camisas.

Sujeto

Predicado Verbal

Todos los niños estudian la lección en el colegio

Det Det N

N/V

Det N

Prep Det N

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve