

PRIMARIA



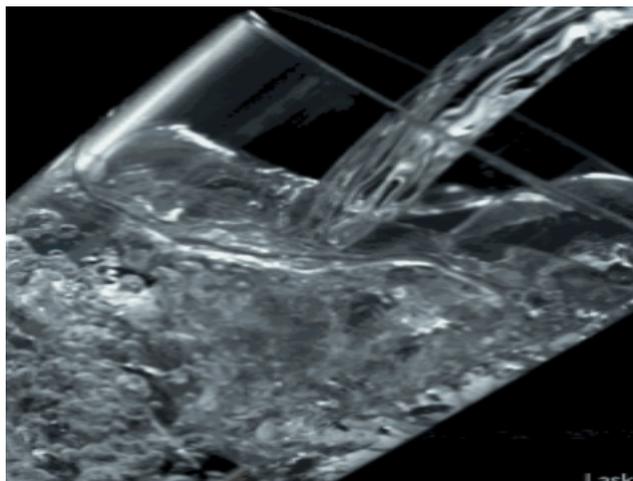
Lunes 18 de enero de 2021 Identidad Ciudadanía y Soberanía. Conservando nuestras aguas generamos salud y vida. El paisaje urbano y el paisaje rural. Paisajes urbano-industriales en un país con economía dependiente. Elementos presentes en el paisaje urbano-industrial.

1^{ero} a 6^{to} grado

Conservando nuestras aguas generamos salud y vida. El paisaje urbano y el paisaje rural. Paisajes urbano-industriales en un país con economía dependiente. Elementos presentes en el paisaje urbano-industrial.

Desarrollo de la actividad:

Estaremos aprendiendo sobre la importancia de un recurso vital para nuestras vidas y para el planeta en general. El agua es el componente básico para la vida. De ella depende la supervivencia de casi todos los seres vivos que habitamos este planeta.



El agua es el fundamento de la vida: un recurso de gran importancia para la humanidad y para el resto de los seres vivos. Todos la necesitamos, y no sólo para beber. Nuestros ríos y lagos, nuestras aguas costeras, marítimas y subterráneas, constituyen recursos valiosos que es preciso proteger.

Este recurso es un derecho útil para la humanidad, pero también es un deber y una responsabilidad de cada ser cuidarla, mantenerla y conservarla tanto para su beneficio, como el de las futuras generaciones.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



Diariamente utilizamos el agua en nuestra alimentación, la higiene de nuestra casa y el aseo personal.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

También, en el mantenimiento de parques y jardines de los pueblos y ciudades, en la agricultura, en las fábricas y en la construcción. Asimismo, aprovechamos el agua para producir energía eléctrica, por ello, es factor determinante en el desarrollo de una sociedad. Sin embargo, el mal uso de este recurso ha hecho que el planeta en general esté padeciendo una crisis y escasez de agua que cada día se agrava más en todo el mundo.

La contaminación de ríos, la superpoblación, el uso irresponsable en la agricultura y en la industria, ha ocasionado el calentamiento global y el cambio climático en todo el planeta, de tal manera que en varios países la lluvia ha dejado de caer poniendo en peligro el abastecimiento de agua.



Si bien es cierto que el sector industria consume el agua en abundancia, también una gran mayoría de hogares desperdician este vital elemento, sin tener en cuenta que en los países más pobres del mundo hay miles y miles de personas, entre ellos niños y ancianos, que sufren de sed y padecen muchas enfermedades (diarrea, cólera, etc.) por la falta de agua. Es importante y urgente que no solo las autoridades tomen actitudes y medidas para frenar y revertir este problema, sino también que cada uno de nosotros, desde el lugar en donde nos encontremos, cuidemos y usemos de manera responsable este recurso cada vez más escaso

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



A simple vista podemos pensar que el agua está en los ríos, en el mar, en los embalses o en los pozos, pero hay que tener en cuenta que el agua cubre gran parte de la Tierra, pero solo el 2,53% es agua dulce, además, 2/3 del agua dulce está congelada en glaciares o en lugares con nieves perpetuas.

Existe un problema muy importante que afecta al agua y es la contaminación. Por ejemplo, no se sabe bien cuánta basura hay en nuestros océanos, pero se estima que cada año 10 toneladas de basura van a parar al mar. ¡La cifra no necesita más explicaciones! ¿Sabías que entre los elementos más contaminantes están los plásticos (bolsas y botellas, sobre todo)?



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

¿Cómo ahorrar agua en casa?

Tal como habrás podido ver, el agua es un recurso escaso, por lo que está en nuestras manos cuidarlo y no malgastarlo, y tú puedes tener un papel fundamental en ello, solo es necesario concienciarse y adquirir hábitos como los que te vamos a contar a continuación. ¡Empieza ya!

Cuando utilicen electrodomésticos como la lavadora o la licuadora deben hacerlo con ciclos ecológicos, cortos y a plena carga. Además, si compras electrodomésticos fíjate en la etiqueta energética para comprar el más eficiente.

Cuando utilices grifos en la cocina o en el baño, si quieres evitar que salga mucha agua utiliza reductores de caudal: son fáciles de instalar y necesitan un mantenimiento mínimo.

En el inodoro evita tirar toallitas u otros elementos que puedan atascarlo y hacer que se utilice más agua.

Aunque parezca obvio, ¡acuérdate de cerrar los grifos! Es importante evitar que existan pérdidas de agua innecesarias. En este sentido, vigilen también que no haya fugas en las tuberías.

Cuando te bañes cierra la llave mientras te enjabonas, reducirás el consumo de agua.

¡Cambiar un poco nuestros hábitos diarios es fácil! Basta con irlos introduciendo uno a uno y, sin darnos apenas cuenta, los habremos ido incorporando a nuestro día a día.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Diferencia entre el paisaje urbano y el paisaje rural.



¿Qué podemos observar en este paisaje?

- Mucha vegetación y áreas verdes.
- Pocas casas. Con bastante separación entre ellas.
- Ambiente limpio y fresco.
- Pocos medios de transporte. Vehículos de carga.
- Vías de acceso de tierra.
- Poca población.

Pues acabamos de señalar las características de un Paisaje Rural.



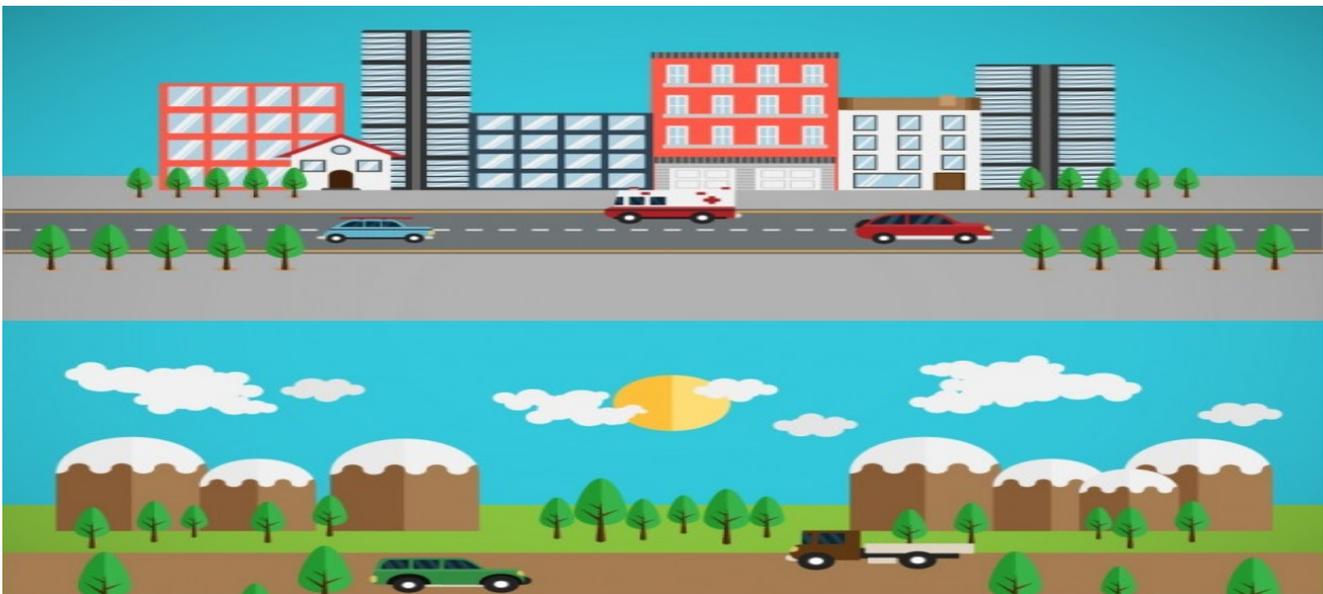
Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

- Muchos edificios de gran tamaño
- Avenidas y calles de cemento
- Complejos habitacionales
- Lugares como museos, escuelas, bancos.
- Casas muy cercanas
- Mucha gente por aceras y calles.
- Mucho tráfico, vehículos y transporte público.



La gente que vive en lugares con menos de 2500 habitantes se denomina población rural. La que vive en ciudades con 2500 habitantes o más, se llama población urbana.

Pero existe otro criterio para clasificarla con base en el tipo de actividad económica: la población rural trabaja en actividades agrícolas y la urbana en actividades de industria, comercio, servicios públicos y privados. ¿El lugar donde vives tiene población rural o urbana?

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Conversa en casa con un adulto por qué es importante el agua para la vida y la salud.
- Escribe tres medidas para conservar el agua de la casa.
- Describe cómo está almacenada el agua en tu comunidad.



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Escribe en tu cuaderno el concepto de urbano y rural. Apóyate en tu libro Ciencias Sociales de la Colección Bicentenario.
- Investiga en los libros de la Colección Bicentenario qué es paisaje urbano y rural.
- Elabora un mapa de conceptos de la Venezuela dependiente.
- Investiga en los libros de la Colección Bicentenario qué es paisaje urbano y rural.
- Elabora un mapa de conceptos de la Venezuela dependiente.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Martes 19 de enero de 2021 Ciencias Naturales y Salud. Identificación de las características y formas de presentación de los elementos: aire, agua y suelo. Relaciones naturales, sociales y culturales entre los seres vivos.

1^{ero} a 6^{to} grado

Identificación de las características y formas de presentación de los elementos: aire, agua y suelo. Relaciones naturales, sociales y culturales entre los seres vivos.

Desarrollo de la actividad:

Cómo podemos identificar las características y formas de los elementos como: el aire, el agua, y el suelo, es decir, como nuestros sentidos actúan para que nos hagamos una idea real de cómo se nos presentan estos elementos que acabamos de mencionar

El ser humano siempre ha empleado estos elementos para encaminarse al desarrollo, el suelo de acuerdo a su firmeza ha servido para edificar casas, edificios y otras estructuras de suma importancia, el agua ha sido empleada para crear energía, ha sido esencial para la labor agrícola y también procesar la mayoría de la materia prima, el aire también ha sido empleado para recorrer lugares a través de globos, dirigibles y otros similares, también este es una mezcla importante de gases vitales para los seres vivos. Pero ¿cómo palpo e identifico estos elementos?



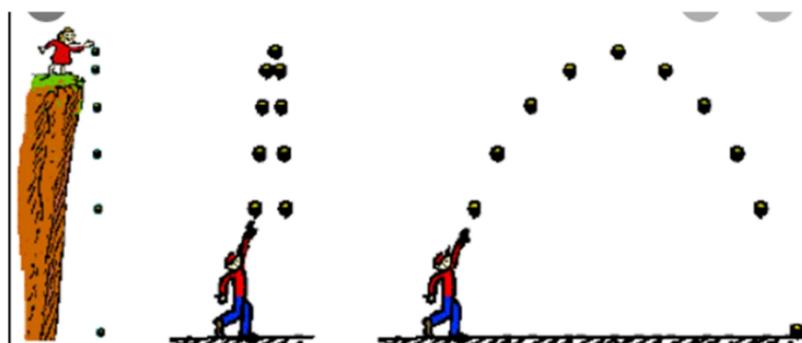
Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



El Aire: es la mezcla de gases que forman la atmósfera terrestre, estos gases permanecen dentro del planeta Tierra por acción de la fuerza de gravedad

La Fuerza de Gravedad



La fuerza de gravedad es aquella que atrae a todos los cuerpos hacia el centro del planeta.

El aire está compuesto por los siguientes gases: oxígeno, nitrógeno, argón, dióxido de carbono y también contiene vapor de agua.

En cuanto a sus características, el aire no tiene color, tampoco sabor, mucho menos forma, pero si contiene peso, se calcula que el peso del aire es de 1, 205 kilogramos a una temperatura de 20o C.

Ahora vamos a estudiar el concepto del agua.

El Agua: es una sustancia que está compuesta por oxígeno e hidrógeno, y se conoce como H₂O. Se le llama agua porque siempre la observamos en su estado líquido.

Los estados del agua



Lámina nro. 3

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Es importante decir que en la naturaleza o en el ambiente se presenta en sus tres estados. El agua cubre una gran parte de la superficie del planeta Tierra



Si vemos la siguiente toma podemos notar que es cierto lo que decimos. Gran parte de la superficie terrestre se encuentra cubierta por agua.

¿Sabes cuáles características podemos sentir y ver del agua?

Propiedades del agua



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio del Poder Popular para la Educación

Otro elemento a estudiar hoy es el suelo, resulta que todo lo que se encuentra edificado o construido está apoyado sobre el suelo, por donde caminamos y transitan los automóviles. Vamos entonces a leer un concepto sencillo de lo que es el suelo

El Suelo: se conoce como suelo o tierra a la parte superficial de la corteza terrestre.

El Suelo o tierra

¿Cómo se forma el suelo?

1. Primero la roca empieza a romperse por la acción de la lluvia, las heladas y el viento.
2. Las raíces de las plantas ayudan a romper las rocas.
3. Los trozos pequeños de roca se mezclan con el mantillo y se forma el suelo.

El suelo

Horizontes:
O - 0"
A - 2"
B - 10"
C - 30"
48"

Esquema del suelo:
O - Materia orgánica
A - Suelo
B - Subsuelo
C - Material parental

Lámina nro. 6

El suelo se forma por la desintegración física de las rocas, así como de las actividades de los seres vivos que se asientan en él. En cuanto a la propiedad física del suelo.

Propiedades físicas del suelo

- Textura
- Estructura
- Consistencia
- Color
- Temperatura
- Profundidad

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Todos los seres vivos de la naturaleza, sean humano, animal y vegetal establecen una relación entre sí y con el contexto físico o ambiente que lo rodea. Estas relaciones se establecen entre individuos, poblaciones, comunidades y ecosistemas.

Un ejemplo de relaciones naturales



Las relaciones sociales pueden estar dadas entre animales de la misma especie o entre cultivos, veamos un ejemplo de ello:

Entre humanos podríamos colocar como ejemplo, la interacción en las escuelas entre docente, estudiante, personal de limpieza, padres, madres, representante. En una reunión familiar, donde todos hacemos comentarios y recordamos experiencias vividas en familia o en el trabajo, en algún supermercado o mercado popular, donde los vendedores exponen sus precios y el comprador pide una rebaja.

Entre animales, existen muchos ejemplos, uno de ellos es el de los elefantes, donde existe una matriarca, la cual guía a sus miembros hasta donde hay agua o buen pasto para comer, el caso de las yenas, donde también existe una matriarca y es la hembra Alfa, la única que puede aparearse y que sus crías heredarán su estatus. El caso de los leones, donde hay un líder de la manada, compuesta por hembras y leones jóvenes, o en otros casos existen dos machos, donde tienen reglas muy estrictas, si los machos o el macho son expulsados por oponentes, estos al apoderarse de la manada, mata a todos los cachorros menores de un año y los más grandes son expulsados. Y como este ejemplo hay muchos.

Las relaciones culturales se dan solo en seres humanos, pues La cultura influye en las relaciones sociales de forma inevitable. En primer lugar, porque cuando hablamos de cultura nos referimos a todo lo que nos permite tener conciencia, elegir, expresarnos o crear. Por otro lado, porque al final se trata de aquello que nos hace humanos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



Otras relaciones culturales son las que con el pasar del tiempo se ha mantenido como identidad de los pueblos, es el caso de las manifestaciones afrodescendientes, como los santos de los negros, y las de tendencia originaria, ejemplo, en estas navidades las familias venezolanas prepararon la tradicional hallaca ¿pero de donde proviene este exquisito tamal?

El origen de las hallacas se remonta entre el siglo XV y fue creada por los sirvientes indígenas, que recogían las sobras de comidas y elaboraban un plato que les servía de alimento extra a sus comidas habituales.

así como lo acabas de decir, creo que muchos de nuestros estudiantes y los padres sabían el origen de la hallaca.

Ahora vamos a enfocarnos en el otro tema generador, porque si algo debe volverse cultura, es el cuidado del ambiente. Pero sin embargo se ha puesto de primero otro interés y no es el de conservar la naturaleza, y esto afecta a nuestra atmósfera. De allí es el desequilibrio atmosférico que percibimos, como es las escasas precipitaciones o lluvias, las fuertes olas de calor en lugares que siempre han tenido un clima frío y de los calores más intensos en zonas cálidas. Cabe decir que todo esto no se da solo, pues el principal causante de todo esto es el hombre.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



**La emisión de
humos
altamente
contaminantes**

**Los incendios
inconscientes de
bosques y los
accidentes que
conllevan a los
mismos**



Otra de las consecuencias por la acción del hombre es la escasa precipitación o la ausencia de lluvias, como también puede ser las excesivas precipitaciones, ambas pueden ser.



**El deslave en Vargas, hoy
estado La Guaira en el
año 1999, causado por el
exceso de lluvias en la
parte más alta de
Warairareapano, lado
norte.**

**Sequías de los embalses
en los años 2013 y 2014,
El fenómeno El Niño llevó
a largos periodos de
racionamiento eléctrico**



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

La calima es otro de los fenómenos creados de otros eventos que vienen de la mano del hombre, esto es presencia de partículas pequeñas de cenizas, arcilla o arena en suspensión, es decir, se encuentra flotando cerca de la biosfera. Al alcance de afectar nuestro sistema respiratorio, este fenómeno es producido principalmente por incendios forestales.



**Vista de las torres
de Parque Central**

**Vista del
Warairarepano y
parte de la ciudad a
los pies de esta
montaña**



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

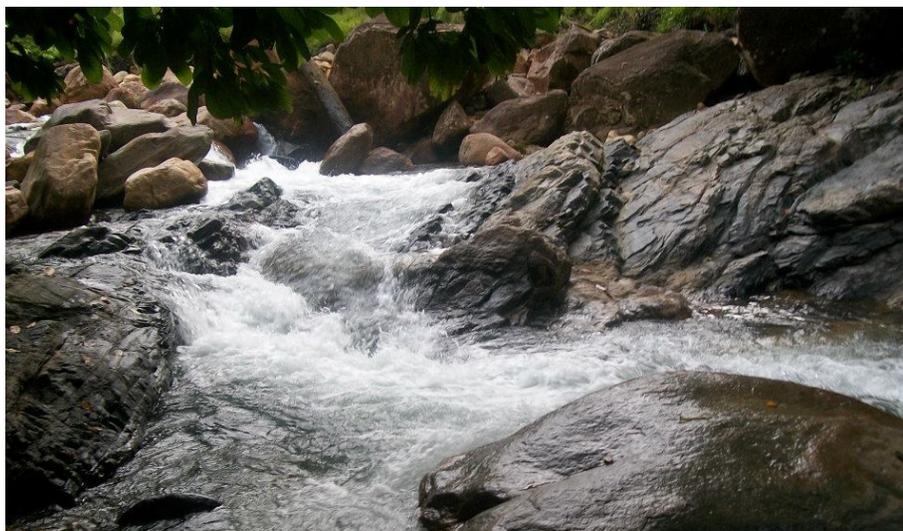
Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Con la ayuda de tu padres elabora una representación de las capas del suelo, para ello en un recipiente plástico transparente agrega hasta un nivel rocas, luego otro nivel de tierra de color gris, agrega otro nivel de tierra amarillenta o rojiza y luego un nivel menos grueso de tierra negra o de color marrón oscuro
- Experimenta, para ello debes llevar al congelador de la nevera de tu casa en un vaso, preferiblemente plástico y desechable, la considerable cantidad de agua, toma apuntes del estado en el que se encuentra, hacer esta actividad en horas de la mañana y revisar en horas de la tarde el vaso y su contenido, toma nota con la ayuda de tus padres de lo que observaste en el momento que revisaste.
- Elabora una investigación sobre los distintos tipos de suelo, así como de las principales fuentes hídricas de Venezuela.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Investiga las relaciones sociales que tienen mayor relevancia en tu estado, es decir, aquellas manifestaciones culturales donde se concentren muchas personas para ver las mismas. Mencionalas y también el municipio en el que se realiza.
- Investiga cómo funciona la sociedad de algún animal que viva en manada. Indaga y menciona otros desastres naturales, provocados por la mala acción del hombre.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Miércoles 20 de enero de 2021 Matemática para la vida. Sentido numérico

1^{ero} a 6^{to} grado

Sentido numérico

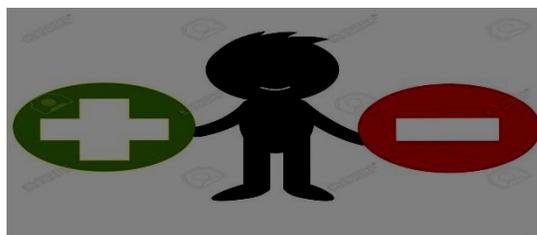
Desarrollo de la actividad:

Cuando nos referimos al sentido numérico hablamos de un grupo de habilidades matemáticas de gran importancia, ya que las mismas.

Incluyen la capacidad de entender cantidades y conceptos como mayor y menor.



Cuando estamos comparando objetos de diferentes tamaños, nos encontramos poniendo en práctica nuestras habilidades del sentido numérico, ella nos permite, identificar, reconocer y clasificar los objetos o las personas por tamaño. Además nos permite entender conceptos con más o menos.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA

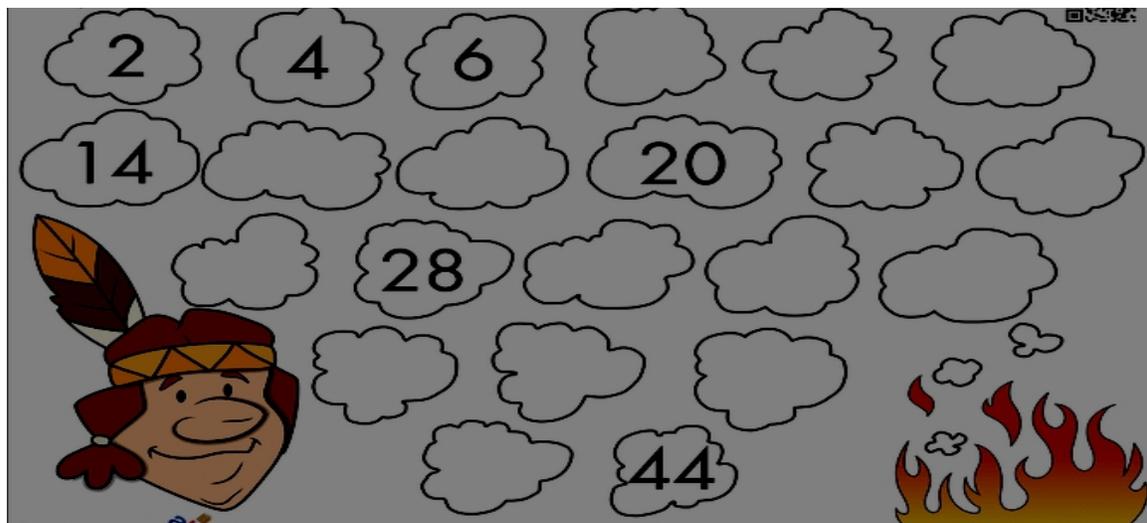


Estos conceptos los utilizamos cuando resolvemos operaciones de adición o sustracción, ellos nos permiten desarrollar la capacidad de entender si estamos agregando añadiendo o quitando a una cantidad específica.

También nos permite entender los símbolos que representan las cantidades. En esta parte nos referimos a los números. Un ejemplo al colocar este símbolo.

3 (sabemos que representa una cantidad, que es tres.)

Con la ayuda del sentido numérico podemos construir y completar series. Una serie numérica es un conjunto de números ordenados que se escriben usando un mismo patrón o regla, este patrón es la relación que existe entre los números que forman la serie.



Tenemos la siguiente serie: 2-4-6-8-10.

Si la observamos, la misma se encuentra de forma ascendente, es decir va del número menor al mayor, ahora debemos ubicar el patrón, que puede ser una adición, es decir una suma o una multiplicación.

En este caso estamos sumando, si observamos bien el ejemplo, podemos encontrar que su patrón es sumar de dos en dos.

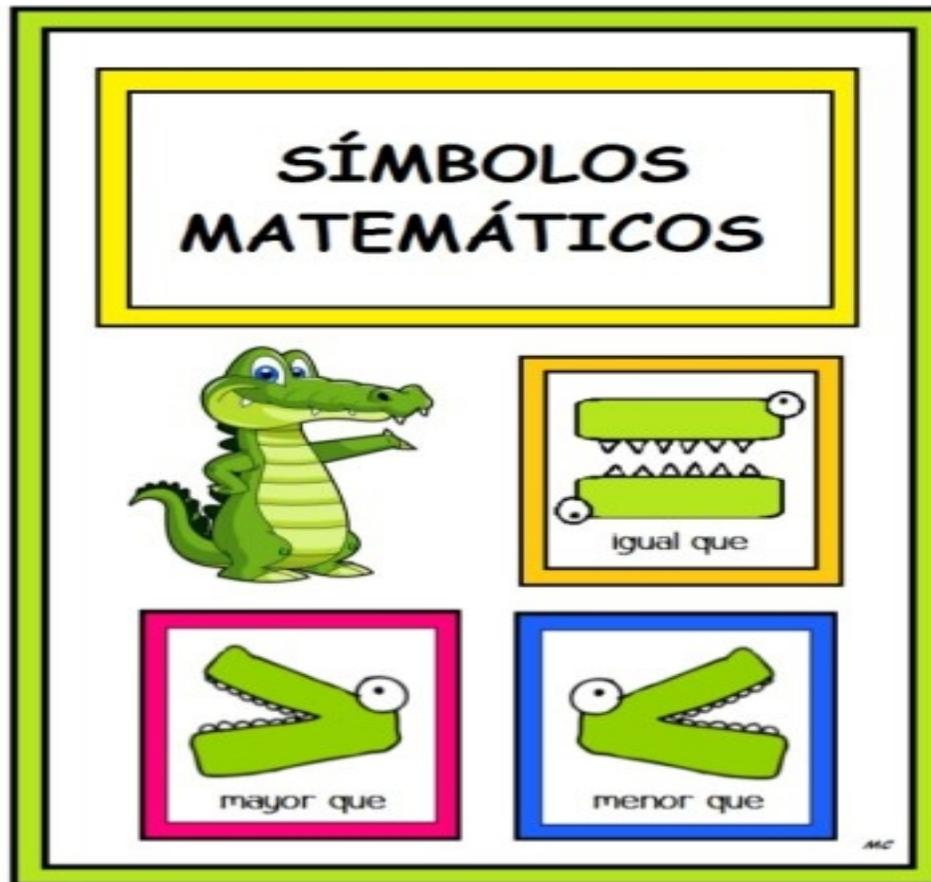
Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Orden numérico, números primos y compuestos. Redondeo de números. Decimos entonces que hay números naturales mayores o menores que otros, esta relación es llamada orden. Para representar que un número es mayor que otro usaremos el símbolo



“Mayor que” de la siguiente manera: ubicamos el número mayor al lado abierto del símbolo, el menor lo ubicamos al otro lado y si son iguales pues utilizamos este símbolo = Veamos este ejercicio

Colocará el símbolo que corresponde en cada caso resaltando “mayor”, “menor” o “igual”

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Comparar cantidades



Recuerda;



Mayor que



Menor que



Igual

Compara las siguientes cantidades usando $>$, $<$ o $=$

$>$ $<$ $<$ $=$ $>$ $<$ $=$ $<$ $>$ $<$ $>$

45

29

9

18

32

21

13

50

20

20

90

80

10

11

5

3

14

41

1 decena

10

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Vimos el orden de un número natural ahora conoceremos cómo llamamos algunos números especiales.
(Veamos a nuestro texto de matemáticas 5to Grado Página 79 de la Colección Bicentenario)



Ahora conoceremos cómo llamamos a esos números especiales.

Los números que tienen, exactamente, dos divisores diferentes, el mismo número y el 1, los llamaremos **NÚMEROS PRIMOS**.

Los números que tienen más de dos divisores los llamaremos **NÚMEROS COMPUESTOS**.

Recordemos que los **MÚLTIPLOS** de un número se obtienen multiplicándolo por cada número natural.

Veamos algunos ejemplos.

Números Compuestos

4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, ...

Números Primos

1, 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, ...

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



El redondeo es la operación o proceso a través del cual se modifica un número o dígito hasta que alcance un valor determinado de acuerdo a una serie de normas. Durante el redondeo podemos optar por aumentar el valor de una cifra, o de reducirlo a otro valor diferente.

Esta operación es muy frecuente en cualquier situación o contexto en la que utilicemos los valores numéricos. Por ejemplo, lo usamos al hacer operaciones matemáticas o financieras, así como en la contabilidad de una empresa o como compradores en las distintas transacciones comerciales que podemos realizar.

Ah ya entiendo, lo he hecho al realizar algunas comprar cotidianas, cuando voy a pagar y el monto tiene algunos decimales o se acerca a otro número “Redondeamos” para un pago exacto.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisaremos algunas normas para trabajar con el redondeo.

Redondeando a la decena

3 5. 2 8 6 Como la cifra de la derecha es $6 > 5$...
3 5. 2 9 0 Redondeo **añadiendo** una decena más.

Redondeando a la unidad de millar

3 5. 2 8 6 Como la cifra de la derecha es $2 < 5$...
3 5. 0 0 0 Redondeo **sin añadir** una unidad de millar.

Redondeando a la centena

3 5. 2 8 6 Como la cifra de la derecha es $8 > 5$...
3 5. 3 0 0 Redondeo **añadiendo** una centena más.

Redondeando a la decena de millar

3 5. 2 8 6 Como la cifra de la derecha es $5 = 5$...
4 0. 0 0 0 Redondeo **añadiendo** una decena de millar.



NORMA DEL REDONDEO

DISEÑADO POR FRANCISCO DELGADO FERNÁNDEZ

- ✓ Si la cifra siguiente a la del redondeo es menor que 5 se redondea hacia abajo.
- ✓ Si la cifra siguiente a la del redondeo es igual o mayor 5, se redondea hacia arriba.

Redondeamos hacia abajo.

↓

La cifra a redondear se queda igual.

4
3
2
1
0

Se suma 1 a la cifra a redondear.

↑

Redondeamos hacia arriba.

9
8
7
6
5

micoleluiscernudacampanillas.blogspot.com.es

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- En tu cuaderno completa las siguientes series:

2	4			10	12		16
---	---	--	--	----	----	--	----

4			16			28	
---	--	--	----	--	--	----	--

39			42	43			46
----	--	--	----	----	--	--	----

66		68			71		73
----	--	----	--	--	----	--	----

82	81			78			
----	----	--	--	----	--	--	--

- Escribe cómo se leen las fechas del año de tu nacimiento, el de Simón Bolívar, Simón Rodríguez, Francisco de Miranda, Ezequiel Zamora y Antonio José de Sucre y ordénalos de mayor a menor.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

En tu cuaderno:

- Por ejemplo: el 7. Es un número primo porque solo es divisible por 7 y por 1. Otro ejemplo, el 13 es un número primo
- Construye una serie de números primos, comenzando por el 1 y con 8 cantidades.
- Construye una serie de números compuestos con 10 cantidades.
- Redondea las siguientes cantidades en las centenas:

473

1280

43103

Tabla de números primos

1	2	3	5	7	11	13
17	19	23	29	31	37	41
43	47	53	59	61	67	71
73	79	83	89	97	101	103
107	109	113	127	131	137	139
149	151	157	163	167	173	179
181	191	193	197	199	211	223
227	229	233	239	241	251	257

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Jueves 21 de enero de 2021 Pedagogía Productiva. Utilización adecuada del agua dentro del sistema de producción de la localidad para desarrollo humano.

1^{ero} a 6^{to} grado

Utilización adecuada del agua dentro del sistema de producción de la localidad para desarrollo humano.

Desarrollo de la actividad:

Utilización adecuada del agua dentro del sistema de producción de la localidad para el desarrollo humano. El agua viene a ser un recurso de mucha importancia para todos. De allí dependen casi todas nuestras actividades cotidianas: el aseo, la alimentación, el cuidado de la naturaleza o la producción de energía, entre otras.

El agua, al mismo tiempo que constituye el líquido más abundante en la Tierra, representa el recurso natural más importante y la base de toda forma de vida. El agua puede ser considerada como un recurso renovable cuando se controla cuidadosamente su uso, tratamiento, liberación, circulación.

Veamos a continuación el Cuento de la Conejita Rosaura:

Debemos promover acciones para que las personas reflexionen sobre su papel en el entorno donde viven. En este caso, desarrollar campañas para sensibilizar sobre el consumo responsable del agua y el impacto positivo que esto puede tener en sus vidas. Podemos empezar ahora mismo. No importa si lo hacemos en casa, en la escuela o durante algún paseo.

Materiales a consultar:

Disponible:

Video educativo: La conegita rosaura

<https://www.youtube.com/watch?v=mDwTeVI6Js4>



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Lo importante es entender que debemos.



Importante resaltar que el agua es un bien escaso y valioso. Es nuestra obligación utilizarla de forma racional y responsable. El agua es la base de la vida en el planeta, de manera que nuestra calidad de vida y la salud de los ecosistemas naturales dependen directamente de la calidad del agua.. Un agua de buena calidad beneficia al ambiente y protege la salud de las personas y del resto de seres vivos. Por el contrario, la mala calidad del agua propaga enfermedades y daña a la naturaleza.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

ALGUNOS EFECTOS NEGATIVOS SON:

- Brotes de enfermedades gastrointestinales y posible muerte. Especialmente entre las personas vulnerables (niños y niñas, personas enfermas y ancianas).
- Proliferación perjudicial de algas y bajo nivel de oxígeno en los ríos.
- Acumulación de productos químicos contaminantes en los ecosistemas y en la cadena alimentaria.
- Cambios en la diversidad biológica y desaparición de especies.
- Cierre de playas, restricciones a la navegación recreativa y efectos en otras utilidades del agua.

El agua puede ser utilizada para muchas cosas, escuche que se estaban implementando nuevos métodos para el cuidado de las plantas y de los cultivos en casa ¿Sabes lo que son sistemas de riego?



El agua es vital para el desarrollo de la vida y la conservación de la flora, de los árboles, de las plantas, en sí para todas las áreas verdes pero regarlas manualmente puede ser poco práctico, sobre todo si no se tiene el tiempo suficiente para hacerlo.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Tienes que estar al pendiente de mover las mangueras o rociadores entre los jardines, o destinar bastante tiempo para regar cada una de ellas. Además de que el consumo de agua es mayor. Por eso, es importante elegir un sistema de riego casero con tecnología innovadora que simplifique esa tarea y que sea eficiente.



La eficiencia es imprescindible en el sistema de riego casero ya que permite aprovechar al máximo su funcionamiento, evitando desperdicios dando como resultado ahorro sustantivo del agua, además de preservar mejor el recurso. Si hablamos de riego eso es fundamental.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Una alternativa es un sistema de riego casero tipo conuco familiar. Esta propuesta es de fácil operación y mantenimiento y además aprovecha de manera eficiente el agua.

El sistema de riego casero, se basa en un método de riego por goteo que permite mantener la tierra con la humedad adecuada para su conservación. Consiste en un mecanismo de baja presión y flujo constante de agua, evitando la evaporación del agua. Esas características hacen que el método sea más eficiente.



Utiliza tecnología de Microirrigación, es decir que el riego es mediante gotas ultrafinas, esto permite el crecimiento del cultivo de manera exitosa debido a que el riego por goteo llega de manera cercana a la raíz.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Asignaturas para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Prácticas para el manejo eficiente del agua en el agro ecosistema.
- Elaborar un instrumento que permita el uso eficiente y racional del agua.
- Enumera tres razones por la cual debemos utilizar la energía eléctrica de manera eficiente.
- Elaborar un instrumento que permita el uso eficiente y racional del agua.



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Manejo y Conservación de Cuencas. Prácticas para el manejo eficiente del agua en el agro ecosistema.
- Elaborar un sistema de riego de acuerdo a las características del conuco familiar.
- Discutir en familia como diseñar un sistema de cosecha de agua .
- Cosecha y conservación de agua. Distribución y uso eficiente



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Viernes 22 de enero de 2021. **Lenguaje y Comunicación. Expresiones artísticas literarias para la conservación de la cultura nacional y regional: la poesía y la canción.**

1^{ero} a 6^{to} grado

Expresiones artísticas literarias para la conservación de la cultura nacional y regional: la poesía y la canción.

Desarrollo de la actividad:

El día de hoy comenzaremos leyendo leyendo una poesía del escritor Manuel Felipe Rugeles

El clavel

Manuel Felipe Rugeles

Ha nacido
la luz del clavel.
Ya se viste
de rojo el vergel.
Hay olor
de canela y de miel.
La flor para ella.
Y el sí para él.



El Cardenalito / 1er Grado / página 101

Lámina nro. 1

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

¿Qué es la poesía? Son obras escritas en verso, donde el que escribe, conocido como poeta busca expresar las emociones o su impresión de cómo ve el mundo, se emplea la rima y desde ahí la belleza desde la manifestación escrita. Vamos a leer otra poesía, pero esta vez del texto El Cardenalito de 3er grado, página 113.

Las lombricitas

Aquiles Nazoa

Mientras se oía desde una rosa la deliciosa marcha nupcial que con sus notas creaba un ambiente completamente matrimonial, dos lombricitas de edad temprana cierta mañana del mes de abril solicitaron en la pradera al grillo, que era jefe civil.

Al punto el grillo con dos plumazos ató los lazos de aquel amor.

Las lombricitas se apachugaron y se mudaron para una flor.

Tras una vida dulce y risueña con la cigüeña las premió Dios. Y cuando abrieron las margaritas las lombricitas ya no eran dos.

La primorosa recién nacida pasó la vida sin novedad.

Y al cuarto día de primavera ya casi era mayor de edad.

Quiso ir entonces a una visita y su mamita le dijo: —¡No! Mas de porfiada salió a la esquina y una gallina se la comió.



La poesía ha servido de mucho para conservar la identidad, puesto que muchos de los poetas y poetisas dentro de lo que escriben hacen referencial lugar donde nacen, y sobre hechos históricos y que luego serán conocidos por las venideras generaciones, es decir, las nuevas y nuevos estudiantes.

Pero no sólo la poesía ha cumplido con ese papel, la música tiene mucho que ver y podría decirse que hasta con más impacto, recordemos que el venezolano tiene dos géneros propios, estos son: el vals y el joropo.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Donde se escuche un vals ahí está Venezuela y ni se diga si suena un joropo, cuando un venezolano se encuentra fuera del país y escucha alguno de estos géneros se identifica y es donde ahí decimos que se fortalece la cultura.

Qué tal si tratamos de interpretar la canción de El Carite, una emblemática pieza de autor anónimo, pero que tiene mucho significado para la gente de Margarita, Cubagua y Coche, es decir, toda esa gente del estado Nueva Esparta.

El carite

Anónimo

Ayer salió la lancha "Nueva Esparta",
salió confiada a recorrer los mares.
Encontró un pez de fuerzas, muy ligero,
que rompe los anzuelos y revienta los guarales. (Bis)

Como la costa es bonita
yo me vengo divirtiendo,
pero me viene siguiendo
de afuera una piragüita. (Bis)

Ayer salimos muy temprano a pescar,
nos fuimos juntos todos los pescadores,
y entre las olas lo vimos saltando,
que iba persiguiendo a los voladores. (Bis)

Un marinero al verlo se alegró,
a este sabroso pescado de los mares
y enseguida les dijo a los muchachos:
"Preparen los arpones y tiren los guarales". (Bis)

En los ramales del golfo lo pescamos,
en lo profundo del mar donde vivía
y lo pescamos en la lancha "Nueva Esparta"
para presentarlo hoy con alegría. (Bis)

Señores todos, les damos las gracias,
los pescadores se van a marchar,
nos despedimos con este carite
que les presentamos en este lugar. (Bis)



Lámina nro. 3

Las normas son un conjunto de pasos o instrucciones a seguir para lograr un fin o hacer la actividad con los mejores resultados. La redacción una forma de escribir que necesita de: el uso correcto de conectores, el conocimiento del significado de las palabras a emplear, la coherencia, es decir un orden de lo que ahí debe

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

escribirse y por supuesto los signos de puntuación y el respeto a los aspectos formales de la lengua escrita, como lo es el respeto a los márgenes, la sangría y el uso correcto de la mayúscula.

Ante que todo debemos conocer que es el párrafo:

El párrafo es un concepto muy importante en cualquier texto. Se trata de una unidad significativa que empieza con mayúscula y termina con un punto y aparte. Presenta una idea principal organizada de manera coherente y va acompañada de ideas secundarias que ayudan a precisar y sustentar su contenido.

Básicamente la estructura del párrafo es la siguiente:

ESTRUCTURA DE UN PÁRRAFO

Su estructura es la siguiente:

Una idea principal
Una o más ideas secundarias

La idea principal contiene la esencia del párrafo, sin ella no se puede comprender el mensaje central que contiene cada uno.

Las ideas secundarias amplían, complementan o reiteran la idea principal. Si se eliminan del párrafo no afectan el sentido del mismo.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



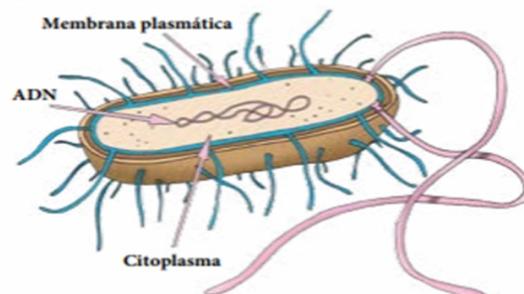
Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Pero hay que buscar en un texto estas características del párrafo.

¿Qué tienen en común todas las células?

Como puedes notar, igual que hay diversidad de organismos, existe una gran variedad celular. Sin embargo, todas las células están envueltas en una **membrana plasmática** que les permite el intercambio de sustancias con el medio externo. También tienen una estructura llamada **citoplasma**.

Todas las células tienen **material genético** que permite realizar la función de reproducción. Este material se llama **ácido desoxirribonucleico** o ADN.



COLECCIÓN BICENTENARIO,
CIENCIAS NATURALES DE 4
GRADO, PÁGINA 18

Lámina nro. 6

IDEA PRINCIPAL

celular. Sin embargo, todas las células están envueltas en una membrana plasmática que les permite el intercambio de sustancias con el medio externo. También tienen una estructura

IDEAS SECUNDARIAS

Como puedes notar, igual que hay diversidad de organismos, existe una gran variedad celular. Sin embargo, todas las células están envueltas en una **membrana plasmática** que les permite el intercambio de sustancias con el medio externo. También tienen una estructura llamada citoplasma.

Todas las células tienen material genético que permite realizar la función de reproducción. Este material se llama **ácido desoxirribonucleico** o ADN.

Lámina nro. 7

Texto de Ciencias Naturales, 4to grado, página 18

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Este texto es un fragmento que se tomara de la Colección bicentenario, libro de Ciencias Sociales de sexto grado, página 36.

¿Y la descentralización?

Caracas no solamente ha centralizado el manejo y control de servicios de la Administración Pública, que han crecido mucho, como, por ejemplo, los de educación y salud. También concentra actividades económicas y financieras privadas que, de alguna manera, están vinculadas con el Estado venezolano: Caracas es la sede principal de los bancos privados y de muchas otras instituciones privadas.

La exagerada concentración de funciones en Caracas creó dificultades a la Administración Pública y a entes privados. Desde fines de los años setenta del siglo pasado, se descentralizaron algunas funciones administrativas para facilitar su manejo y para lograr más efectividad en los planes regionales de desarrollo económico-social. Las regiones y municipios conocen mejor sus propios problemas y necesidades.

Sin embargo, el tipo de descentralización que se implementó ocasionó otros problemas graves. Entre ellos, corrupción y mal manejo del dinero recibido en algunos estados y municipios para atender necesidades de la población y del espacio geográfico regional o local. Por ello en 1999, cuando se reunió la Asamblea Constituyente, algunos sectores de la sociedad plantearon darle rango constitucional a la descentralización y así lo establece ahora nuestra Constitución en su artículo 4, que reza lo siguiente:

“La República Bolivariana de Venezuela es un Estado federal descentralizado en los términos consagrados en esta Constitución, y se rige por los principios de integridad territorial, cooperación, solidaridad, concurrencia y corresponsabilidad”.

Lámina nro. 8

Idea principal —————

Idea secundarias —————

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **“Cada familia una escuela”** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Investiga con la ayuda de tus padres el poema de Aquiles Nazoa, titulado: “Casi Canción”, copia en tu cuaderno, respetando que el mismo debe verse estructurado por cuatro versos, es decir las cuatro líneas que lo conforman. Subraya luego con color azul las vocales que la final de dos de esas líneas tienen parecido, y utiliza el color rojo para hacer lo mismo con las otras vocales que tienen parecido al final de las otras dos líneas o versos.
- Investiga acerca de la canción “La pulga Y El piojo”, autor: Iván Pérez Rossi, canta en compañía de tus padres y luego responde: ¿qué animales nombra el autor en esa canción? ¿Quién iba a llevar el pan? ¿Quién dijo que iba a bailar? ¿Qué iba a hacer el zamuro en la boda? ¿Quién iba a trabajar? ¿Quién alumbraría la boda?
- Investiga y escribe el título de seis canciones donde sus autores han dedicado a estados de Venezuela

4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



- Escribe en dos párrafos de seis líneas cada uno sobre la importancia de cuidarnos en estos tiempos de pandemia, pídele a tus padres que te ayuden, subraya con color rojo la idea principal que tú le des al escrito y con color azul las ideas secundarias que le anexes para darle más sentido a tu creación.
- Elabora una producción escrita sobre la aparición del coronavirus o COVID19, la misma será de una cuartilla, es decir, una página, debes tener presente el uso de los signos de puntuación, no exceder de siete u ocho línea cada párrafo, uso debido de las mayúsculas y el respeto a márgenes y sangría. La producción debe tener idea principal e ideas secundaria



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve