

ESPECIAL



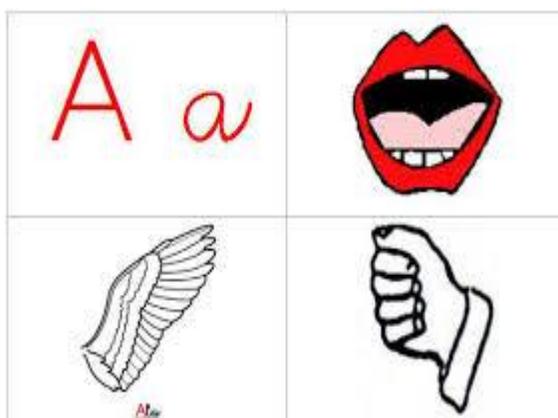
Semana del 25 al 29 de enero de 2021
Adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones específicas de
Educación Especial

Nivel Inicial

A partir de los aportes y actividades que el nivel presenta se sugiere revisar en la Página Web los temas desarrollados por las maestras de Inicial en esta semana de 25 al 29 de enero, así como observar el Programa “Cada Familia Una Escuela”, transmitido a las 8:00 am por el canal Vive TV.

Es importante que los padres, madres, representantes y responsables recuerden que la idea de facilitar estas orientaciones, es la de dotarles de estrategias que permitan crear las condiciones necesarias para que sus hijos o hijas con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad, puedan aprovechar la oportunidad de aprender a partir de los temas seleccionados y luego investigar acerca de los mismos.

Temas de la semana:



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Lunes, 25 de enero

Desarrollo de la actividad:

Lunes de Identidad, Ciudadanía y Soberanía en un año tan emblemático para todos los venezolanos y venezolanas ya que estamos más cerca de celebrar el Bicentenario de la Batalla de Carabobo, la cual marcó la ¡Libertad del Pueblo Venezolano!

Desde el nivel de Educación Inicial, se proponen actividades interesantes que permiten desarrollar en la población estudiantil:

1. La estimulación del Lenguaje Oral
2. Planificación de su futuro Proyecto de Vida.
3. Expresar emociones y sentimientos

A través de actividades que desde la cotidianidad, favorezcan y estimulen el desarrollo del Lenguaje Oral en niñas y niños, lo cual es fundamental para el desarrollo de la comunicación y es parte del aprendizaje significativo que será la base para conocimientos más complejos.

Para mejorar el Lenguaje Oral, se les sugiere:

- *Aproveche situaciones cotidianas.
- * Realice preguntas con diversas respuestas.
- * Respete su tiempo y dele oportunidad de hablar.
- * Anímale a pedir verbalmente lo que desee.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Inicialmente, el lenguaje surge por imitación. Los niños imitan los movimientos y los sonidos que hacen los adultos significativos. Cuando articule las palabras, tome en cuenta la estimulación de la comprensión de lo escuchado y expresado. Para que los niños sientan deseo de comunicarse en este proceso, incorpore el juego.

Actividades para implementar en casa:

- Pensar en movimientos de los órganos que intervienen en el habla como labios, lengua, (mandar besitos, soplar con un pitillo, soplar pitos, espanta suegras, flautas).
- Muéstrelle láminas que estimulen conversaciones sobre situaciones de su interés.
- A propósito de esta situación de pandemia, donde el uso del tapaboca es muy importante, se recomienda, indicarle a los niños, que independientemente de su uso podrán seguir hablando sin quitárselo.

Como se evidencia ningún proceso está aislado. Es importante que en casa se tenga presente que del nivel de comunicación de la familia dependerá el desarrollo del lenguaje.

Por ello, es importante que para fomentar el **desarrollo del lenguaje** considere lo siguiente:

- Evite el uso de diminutivos o términos inadecuados.
- Estimule la capacidad de observación, esto es fundamental.
- Adecúe el vocabulario según la edad.
- Dosifique el uso de la tecnología.
- Lleve un registro o bitácora de palabras que tu hija o hijo incorpora a su vocabulario.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Cuando se presume que los niños tienen posibles dificultades al pronunciar palabras, que su vocabulario es limitado o que se comunica con señas y gestos o simplemente no habla, le sugerimos:

Acudir a **Servicios de Apoyo** como:

- Pediatra
- Centro de Desarrollo Infantil
- Centro de Rehabilitación de Lenguaje

Recuerde que la estimulación y la atención integral temprana de la mano de los especialistas, le dará la orientación adecuada así como las distintas actividades que pueden realizar en el hogar. Estas acciones a tiempo, harán es la diferencia en el desarrollo integral del niño.

Aprendizajes significativos:

- Actividades para desarrollar el lenguaje.
- Alertas que indiquen alguna situación del lenguaje que atender tempranamente.

Materiales o recursos a utilizar:

- Cuentos, canciones, láminas, dibujos, revistas

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Martes, 26 de enero



Cuidado y protección del cuerpo

Desarrollo de la actividad:

Para Ciencias Naturales y Salud se proponen actividades interesantes para cuidar el cuerpo de los más pequeños de la casa ya que es muy importante cultivar hábitos saludables desde las primeras edades en especial en lo que se refiere a la alimentación, entre ellas el consumo de verduras y vegetales.

Es fundamental incluir en su dieta los alimentos de origen vegetal desde temprana edad, entre más temprano se inicie, podrá garantizar que el niño y la niña coma todo tipo de alimentos durante el resto de su vida.

Por ejemplo, estimule que:

- Tome mucha agua diariamente.
- Realice actividad física.
- Que tome baños de sol en horas apropiadas.
- Que respire adecuadamente debido a la importancia de respirar, no sólo porque aporta equilibrio a las funciones de nuestro cuerpo sino que brinda equilibrio en la salud emocional.

El clima de armonía y amor entre familia es vital, brindar amor y protección es parte de la atención educativa integral de los niños. Los hábitos saludables es un tema que debe ser parte de la rutina diaria en el hogar.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Para ello, se sugiere realizar las siguientes actividades:

- ✓ Al estudiante con deficiencia visual, estimule el rastreo, es vital.
- ✓ El uso de las señas de cada palabra es imprescindible para enriquecer el vocabulario del estudiante con deficiencia auditiva.
- ✓ Al estudiante con autismo, introduzca nuevas texturas y sabores de manera paulatina.
- ✓ Al niño con impedimento físico debe chequear con el pediatra las formas posibles de preparación de alimentos para evitar comprometer el proceso digestivo.

Recuerde que el modelaje y la explicación precisa es fundamental para las y los niños

Aprendizajes significativos:

- Hábitos de higiene y alimentación saludables

Materiales o recursos a utilizar:

- Cuentos, canciones, láminas, dibujos, Revistas
- Alimentos (Vegetales y frutas)

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Miércoles. 27 de enero



Vamos a contar

Desarrollo de la actividad:

En Matemáticas para la vida, se propone actividades interesantes. Si hay algo que los niños disfrutan es contar por ejemplo: 1,2,3,4,5, y así hasta el infinito. Puede enseñarle a su niña o niño con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad a contar de manera sencilla. Entre más divertido sea, mejor lo recordará en el futuro. Es determinante tener mucha paciencia a la hora de realizar estas actividades.

Aquí les mostramos algunas estrategias:

- Utilice cuentos con números o figuras.
- Cante canciones con rima o retahilas
- Muéstrelle imágenes y dibujos.
- Utilice los segmentos de su cuerpo. (Los dedos de las manos o los pies).
- Cuente los pasos, los saltos, los escalones.

El contar debe ser un proceso divertido que realice constantemente. Hágalo como un juego familiar siempre considerando la condición, posibilidades y potencialidades de las y los niños.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Los niños con deficiencia visual pueden apoyarse del Código Braille y los que poseen alguna deficiencia auditiva se pueden apoyar con la Lengua de Señas Venezolana. Por ejemplo: puede contar del 1 hasta el 10. Para ello, se sugiere prestar atención al video de Lengua de Señas Venezolana del Programa Cada Familia una Escuela, ya que brinda la oportunidad de realizar una comunicación efectiva y afectiva con las y los estudiantes con deficiencia auditiva.

Aprendizajes significativos:

- conteo numérico

Materiales o recursos a utilizar:

- Cuentos, canciones, láminas, dibujos, revistas
- Alimentos (Vegetales y frutas)
- Crayones, colores, hojas reusables, pega, computadora.



Jueves, 28 de enero



Cuidado del ambiente

Desarrollo de la actividad:

Recuerde la importancia de querer y valorar el ambiente sus recursos que hacen de nuestra vida más agradable en este hermoso planeta tierra.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Según la UNESCO la educación ambiental debe estar basada en cuatro objetivos:



Objetivos de la Educación Ambiental para niños:

- Crear conciencia ambientalista.
- Sensibilizarlos ante los problemas del ambiente.
- Fomentar su interés por el cuidado del ambiente.
- Mejorar el entorno.

La Educación Ambiental es una forma de enseñanza que tiene como finalidad que los niños y niñas tengan conciencia ambiental, que asuman valores ecológicos que les permita a las generaciones futuras, resolver problemas del ambiente. Es por eso que a continuación damos algunas orientaciones que como familia, puede fomentar la conciencia ecológica desde las primeras edades.

Conciencia ecológica mediante las siguientes orientaciones para niños y niñas con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad:

- Visitar espacios donde las y los niños puedan convivir con la naturaleza.
- Aprender a reciclar y a reutilizar.
- Participar en tareas de limpieza del hogar.

Aprendizajes significativos:

- Educación Ambiental

Materiales o recursos a utilizar:

- Cuentos, canciones, láminas, dibujos, Revistas
- Creyones, colores, hojas reusables, pega, computadora

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Viernes, 29 de enero

Beneficios de la música para niños y niñas con necesidades educativas especiales y/o discapacidad

Desarrollo de la actividad:



Para los viernes de Lengua y Comunicación, se sugiere trabajar con instrumentos musicales para jugar y aprender en familia. Experimente con su hija o hijo el maravilloso del mundo de la música. Elabore o muéstrelle instrumentos musicales. Puede elaborarlos con material de provecho. Haga de esta actividad algo muy divertido.

Beneficios de la música para niños y niñas con necesidades educativas especiales y/o discapacidad:

- Fortalece el aprendizaje.
- Estimula el lenguaje.
- Favorece la discriminación auditiva.
- Incrementa el vocabulario.
- Aporta un aprendizaje divertido, dinámico y espontáneo.
- Mejora la atención, concentración, potencia la memoria.
- Estimula emociones y sentimientos.

Es importante también destacar el beneficio que trae a nivel emocional según sea la melodía aporta relajación y estimulación. Propicie esa iniciación musical simplemente escuchando música infantil desde el hogar, dando palmas, bailando y cantando. Genere momentos de alegría y diversión.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



En general, se recomienda utilizar canciones sencillas y repetitivas que incluyan onomatopeyas o sonidos cotidianos, canciones de corta duración y con estructuras musicales sencillas. La música dentro de la rutina del hogar, es un recurso valioso. Una canción relajante en momentos de pataleta o llanto brindará paz, calma y tranquilidad sobre todo en estos momentos de cuarentena.

Aprendizajes significativos:

- Expresión de emociones y sentimientos

Materiales o recursos a utilizar:

- Cuentos, canciones, láminas, dibujos, revistas
- Creyones, colores, hojas reusables, pega, computadora

Orientaciones a la familia



1. Recuerde, los procesos llevan tiempo, no desespere si en un primer momento se le dificulta. Recuerde que con paciencia y amor se lograrán los objetivos.
2. Importante:
 - Converse sobre las partes del cuerpo humano
 - Utilice los nombres correctos
 - Estimule el cuidado del ambiente
 - Refuerce los hábitos de higiene y de alimentación
 - Permita que hagan preguntas
 - Hable de los sentimientos y las emociones
 - Utilice canciones y cuentos adaptados a la edad

123



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Semana del 25 al 29 de febrero de 2020
Adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones específicas de
Educación Especial

Nivel Primaria

Como parte del trabajo articulado entre el Nivel de Educación Primaria y la Modalidad de Educación Especial a continuación presentamos las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que garantizan que los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los integrados en el nivel mencionado, realicen las actividades propuestas desde sus potencialidades y posibilidades.

A partir de los aportes y actividades que el nivel ha presentado, se sugiere revisar en la página Web los temas desarrollados, así como también de las maestras de Primaria del Programa “Cada Familia Una Escuela” en esta semana del 25 al 29 de enero.

Se inicia con temas generadores propios del Nivel de Educación Primaria. Es importante que la familia recuerde que la idea de ofrecerles estas orientaciones, es dotarles de estrategias que les permitan crear las condiciones necesarias para que las y los estudiantes puedan aprovechar la oportunidad de aprender, a partir de los temas seleccionados, para luego crear e investigar con base a sus intereses.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Temas de la semana:

Lunes, 25 de enero

Comunidades y pueblos originarios

Desarrollo de la actividad

El primer espacio que debe reconocer cada estudiante debe ser su comunidad por eso es importante que desde lo más sencillo reconozcan las diferentes estructuras a nivel comunitario.



Un recorrido virtual pues estamos en pandemia sería una manera de acercarlos a su entorno, por ello se le invita a trabajar con colores, papel y a dibujar.



Desde un conversatorio inicien describiendo los sitios que frecuenta en la comunidad, pueden ir dibujando cada espacio y mencionando nombre de vecinos significativos.

Es probable que en el conversatorio salga estructuras organizativas como el CLAP, Consejo Comunal o Comuna, así como el señor o la señora que representa la UBCH. Desde esta actividad podrá orientar a su hijo que así como la escuela es parte de la comunidad hay organizaciones que trabajan para el bien común.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

En toda nuestra geografía encontramos pueblos originarios que en el pasado vivían de la caza, pesca y de la recolección de algunos rubros de alimentos agrícolas. En la actualidad nuestros pueblos indígenas viven además de esas actividades, han incorporado actividades económicas más formales donde sus artesanías, cestería y la confección de piezas textiles como tapices, prendas de vestir y la orfebrería cobran gran valor cultural para todos los venezolanos.



Cuántos en un día de descanso tenemos una hermosa hamaca o chinchorro que desde nuestros hogares y en su gran mayoría vienen de nuestros pueblos indígenas, es importante destacar que muchas de las técnicas usadas han pasado de generación en generación y conservan procedimientos usados por nuestros pueblos indígenas.

Actividades económicas formales de los Pueblos Indígenas de Venezuela

- ✓ Cestería.
- ✓ Actividad Textil.
- ✓ Orfebrería.
- ✓ Artesanía en general.

Aprendizajes significativos:

- Conocer y reconocer su comunidad y las diferentes estructuras a nivel comunitario.
- Conocer y reconocer sus comunidades y pueblos indígenas.

Materiales o recursos a utilizar:

- Hojas, colores, lápices, computadoras, libros, pábilo para el relieve del mapa.

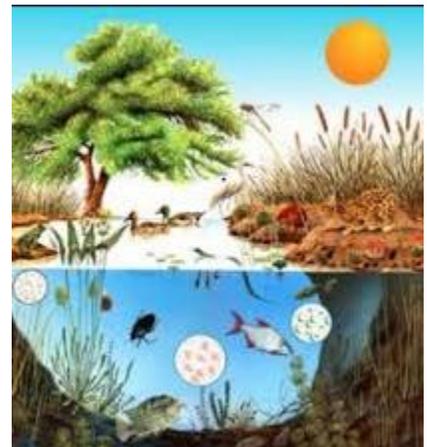
Martes, 26 de enero

Ecosistema, equilibrio de la naturaleza y alimentación

Desarrollo de la actividad

Los niños y niñas deben recordar que es muy importante el cuidado de la naturaleza y el consumo de alimentos con nitrógeno y fósforo.

Estos nutrientes componen 97% de la masa corporal de nuestro cuerpo, sin olvidar otros nutrientes como hierro, cobre, zinc entre otros. Pero



¿Qué alimentos contienen Fosforo y nitrógeno?

Los alimentos que contienen nitrógeno son las carnes rojas y blancas las lentejas y un alimento muy importante el pescado.

Los alimentos con fósforo son toda la variedad de granos, arroz y avena.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Es por esto que desde este espacio instamos a comer en forma balanceada esto permitirá ser más hábiles para aprender, nos permite estar más concentrados y más dispuestos a la hora de sentarnos a realizar cualquier actividad académica por otra parte consumir alimentos con alto contenido de nitrógeno y fósforo estimula nuestro crecimiento. No se trata de comer porciones exageradas sino hacerlo bien y variado.

Comer de forma saludable

- Alimentación de calidad y no de cantidad.
- Plan alimenticio donde los granos, harinas naturales, vegetales y frutas sean mayoría.
- Evitar alimentos refinados e industrializados.
- Organizar la alimentación previendo 3 platos principales y dos meriendas.
- Creatividad al preparar los alimentos.

Recuerde el equilibrio perfecto de nuestro **trompo de alimentos**, al consumir los alimentos tal como están dispuestos en el trompo, sin olvidar el agua y el ejercicio esto nos permitirá tener una muy buena salud y un mejor sistema inmunológico para luchar contra las enfermedades comunes de la infancia.

Actividad propuesta:

Te sugerimos realizar un dibujo donde coloques un plato vacío y vayas agregando alimentos con nitrógeno y fósforo. Realiza varios platos ricos con estos alimentos.

Estrategias para hacer el aprendizaje significativo

- Utiliza material tangible, que lo pueda ver, tocar, probar.
- Considera el ritmo y estilo de aprendizaje de tu hijo o hija.
- Genera interés: láminas, frutas y verduras reales.
- Utiliza las señas correspondientes.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



- Realiza resumen o esquemas sencillos: Código Braille.
- Emplea grabaciones de audio o vídeo para apoyar a los estudiantes con algún impedimento físico.
- Organiza los portafolios con las asignaciones dadas por la o el docente.

Aprendizajes significativos:

- La importancia del cuidado de la naturaleza y el consumo de alimentos con nitrógeno y fósforo.

Materiales o recursos a utilizar:

- Hojas, colores, lápices, goma de pegar, computadoras, libros.

Miércoles, 27 de enero



Salto a lo largo de la recta numérica



La recta numérica

Desarrollo de la actividad

La recta numérica, es donde se grafican los números enteros como puntos que están separados por una distancia uniforme, en estas podemos realizar adaptaciones curriculares que le permitan al y la estudiante su comprensión y manipulación adecuada, facilitando la internalización de operaciones básicas como es: la suma y la resta. Pero antes de hablar de las operaciones básicas recuerde que la recta numérica nos permitirá trabajar:

- Menor que y Mayor que
- Secuencia numérica
- Números decimales

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Salto a lo largo de la recta numérica



Es importante manejar muy bien estas operaciones matemáticas de suma y resta ya que de estas dependen el resto de las operaciones como la multiplicación y división.

Para esto le proponemos un juego divertido y sencillo juego donde tendremos como apoyo al conejito PANCHO el cual nos indica si sus saltos van hacia adelante nos indican suma como este primer ejemplo:

Recta donde está el conejito en el número 7 saltan tres pasos para resolver la

$$\text{suma } 7+3= 10$$

Salto a lo largo de la recta numérica



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

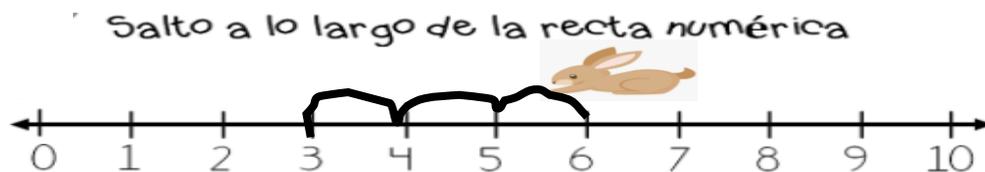
ESPECIAL



Si quiere representar la resta lo hace con saltos en retroceso.

Recta donde el conejo está en el 6 y salta en retroceso hacia el tres para resolver la

$$\text{resta } 6-3= 3$$



Como vemos a nivel gráfico puede resolver operaciones en forma sencilla y divertida, puede ir aumentando la dificultad hasta llegar a cálculos más avanzados.

Aprendizajes significativos:

- Compresión y ubicación e la recta numérica

Materiales o recursos a utilizar:

- Dibujo de la recta numérica, lápiz, colores, cartulina.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Jueves, 28 de enero

Alimentación y salud: comida alternativa



Desarrollo de la actividad

La Soya y sus diversas presentaciones.

La soya, llamado popularmente soja, es familia de las leguminosas se cultiva por sus semillas, de medio contenido de aceite y alto en proteína, es usado en la alimentación humana de aves y ganado. Podemos encontrarlo en varias presentaciones: en aceite muy sano para freír, leche muy saludable que puede ser consumida desde la primera infancia, deshidratada para ser consumida como carne y como lácteo en la realización de queso de soya o tofu incluso hasta yogurt.

Recetas alternativas:

Soya elaborada tipo guiso, como salsa para pasta, albóndigas, hamburguesas:

Remojar la soya algunas horas con unas goticas de limón. Se guisa a nuestro gusto y puede ser usado de múltiples formas si se le coloca albahaca puede ser el acompañante perfecto de una pasta, si se le coloca pan rallado y huevo se realizan unas ricas albóndigas y si se le da forma aplanado pueden ser carne para unas sanas hamburguesa. Este económico grano es ¡delicioso! y muy sano. El guiso de soya, se puede complementar con calabacín y berenjena

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Plátano y algunas presentaciones

El plátano tiene un alto valor nutricional con riqueza en minerales y vitaminas de triptófano y potasio así como su riqueza en antioxidante, ayuda en prevención del cáncer, regulación del ánimo, protección del corazón, defensa natural de bacterias, es antiinflamatorio. Posee gran cantidad de fibra lo que permite mejorar el tránsito intestinal, ayudando con el estreñimiento lo que beneficia en el equilibrio del colesterol por su nivel de magnesio y potasio.



Es importante destacar la versatilidad de este rico alimento, su presentación más común, es frito, en tajada, tostón o sancochado como acompañante de nuestros almuerzos: en dulces, torticas, entre otros.



El pabellón criollo con carne mechada de plátano

Se sancocha el plátano verde con un toque de ají dulce y se retira la parte fibrosa de la concha con un tenedor obteniendo una carne mechada muy semejante a la carne de res, obteniendo un acompañante perfecto para un rico pabellón criollo.

Recordemos entonces que durante nuestros jueves socioproductivos los aprendizajes no son sólo para nuestros estudiantes sino para la familia en general, por ello es importante considerar:

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Se le sugiere:

- Indagar conocimientos previos.
- Revisar material gráfico como la Colección Bicentenario.
- Anticipar las actividades, minimiza la posible resistencia.
- Tocar, describir y experimentar.
- Realizar un recuento ayuda a fijar conocimientos.
- Dosificar el tiempo de estudio.
- Organizar la información a entregar.
- Estar atentos a las Asesorías Pedagógicas.

Aprendizajes significativos:

- Alcance de la comida alternativa.

Materiales o recursos a utilizar:

- Ingredientes de los platos alternativos presentados.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Viernes, 29 de enero

Discurso expositivo

Desarrollo de la actividad

Para estos momentos de pandemia, el discurso expositivo es de muy valioso, las y los estudiantes se han acostumbrado a exponer sus vivencias de los aprendizajes adquiridos en familia a sus docentes, bien sea en Asesoría Pedagógica o en video para relatar y socializar los aprendizajes adquiridos en la distancia.

Para el uso de esta estrategia es importante tomar en consideración el ritmo y estilo de aprendizaje desde el respeto a su individualidad.

Para lograr el discurso expositivo, permita que:

- Se exprese con naturalidad
- Elabore un borrador de las ideas
- Mire a la cámara o al adulto.
- Haga ensayos previos para generar confianza
- Realice material visual para apoyarse en el discurso.
- Considere el tiempo del discurso expositivo, la idea es usar el tiempo adecuado.

Es importante que las y los estudiantes con necesidades educativas especiales se habitúe a expresar sus ideas, de esta forma garantizamos que desde pequeños se acostumbren a hablar con naturalidad de sus deberes y derechos como persona con discapacidad perteneciente a una sociedad como la venezolana en la que la libertad de expresión y más la de nuestra población es un derecho. Es motivo de orgullo ver jóvenes y adultos con alguna discapacidad expresarse con seguridad y confianza en público. Para desarrollar el discurso expositivo con los estudiantes con deficiencias auditivas te sugerimos solicitar apoyo e los docentes e intérpretes de Lengua de Señas Venezolana, es importante, es su derecho.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Aprendizajes significativos:

- Expresión fluida con confianza y seguridad al exponer un tema o un discurso.

Materiales o recursos a utilizar:

- Teléfono, cámara, cuaderno, lápiz, computadora.



Orientaciones a la familia

1. Las actividades propuestas pueden ser realizadas por la población estudiantil con necesidades educativas especiales, solo como familia debes garantizar que por las características de tu hijo o hija, pueda contar con materiales que pueda manipular y rastrear con sus manos, que logre comprender los temas, que cuente con material visible, videos, audios, audiolibros, regleta y punzón, gráficos y otros.
2. Permite su participación al lado de sus hermanos o familiares.
3. Respeta su ritmo de aprendizaje y sus opiniones.
4. Siempre demuestra disposición para apoyarlo en sus labores escolares y comunícate permanentemente con su docente.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Semana del 25 al 29 de enero de 2020
Adaptaciones Curriculares, estrategias y orientaciones específicas de
Educación Especial

Nivel Media

A partir de los aportes y actividades que el Nivel de Educación Media ha presentado, se propone revisar en la página web los referentes teóricos-prácticos trabajados en esta semana del 25 al 29 de enero. Es nuestro deber garantizar desde la modalidad de Educación a Distancia, la atención educativa integral de los adolescentes, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad integrados en los Liceos, Escuelas Técnicas y en la Modalidad de Jóvenes, Adultas y Adultos de manera que logren avanzar en su aprendizaje considerando las estrategias, orientaciones y adaptaciones curriculares sugeridas. De igual modo se comparte información valiosa para los participantes de los Talleres de Educación Laboral (TEL) y su grupo familiar.

Queremos desde la modalidad de Educación Especial resaltar la labor de muchos Liceos y Escuelas Técnicas en beneficio a los procesos de integración de la población con necesidades educativas especiales, excelentes experiencias en donde el mismo Profesor del Área de Formación realiza y propone adaptaciones curriculares pertinentes, por eso hacemos un llamado para seguir trabajando articuladamente con los servicios de apoyo de la modalidad.

Esta semana vamos a presentar orientaciones, sugerencias y recomendaciones para enriquecer desde la cotidianidad de los hogares venezolanos el proceso de aprendizaje de los estudiantes integrados y de los participantes de los Talleres de Educación Laboral, siempre considerando las actividades propuestas por los docentes del nivel.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Temas de la semana

Lunes, 25 de enero

Hoy es día de Arte y patrimonio, Formación para la soberanía. Los invitamos a ver el Programa Cada Familia una Escuela, les presentamos:

Adaptaciones curriculares para desarrollar en casa

- Elaborar un Mapa de Venezuela con relieve para la población con **deficiencias visuales** identificando los estados fronterizos con diferentes tipos de relieve, exaltando la biodiversidad de cada uno de los estados y a los que son Patrimonios Naturales.
- Para el estudiante con **autismo**, el mapa también a relieve, identifique con diferentes colores cada una de las zonas fronterizas e incorporar imágenes con sus respectivos nombres tanto de biodiversidad como de patrimonios.
- Para el estudiante que requiera mayor apoyo para la comprensión del referente teórico práctico, podemos realizar un rompecabezas del Mapa de Venezuela, buscando una imagen que pueda pegar en material de provecho para luego armar e identificar los estados fronterizos, luego a partir de allí tener una lista de la biodiversidad de cada estado para que el estudiante realice la asociación en el mapa.
- Se puede complementar con videos que descargue en Internet, para obtener mayor información de nuestra biodiversidad, leyes, normas e instituciones que a nivel nacional la protege. Al respecto, recuerde que para que un video sea accesible para el estudiante con deficiencias auditivas este video debe tener subtítulos o el recuadro con el Intérprete de Lengua de Señas Venezolana.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Aspectos a incorporar al momento de estudiar

- Sintonizar a diario el *Programa Cada Familia Una Escuela*, prestando atención a las explicaciones dadas por los docentes de las áreas de formación.



- Buscar la información en la Página Web del MPPE.
- Investigar haciendo uso de los materiales que tengas a la mano (Computadora, Tablet, equipo inteligente, Colección Bicentenario, otros libros de consulta)
- Las actividades realizadas deben ser colocadas en el portafolio y entregadas según cronograma del plantel.
- Asistir a las asesorías pedagógicas para aclarar dudas.
- Buscar la orientación en los Servicios de Apoyo de la modalidad.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Martes, 27 de enero

En función de las temáticas trabajadas el día de hoy por los profesores de Educación Media se sugieren diversas actividades:

1. Elaboración de un modelo con materiales de provecho:

Se les propone en esta oportunidad el uso de una botella con diferentes colores, texturas y tamaños los componentes de un producto de limpieza. Esta actividad permite al estudiante relacionar aspectos de la vida diaria con los contenidos teóricos y darles significado.

2. Considere los conocimientos previos y la autonomía de las y los jóvenes ante cualquier actividad, recuerde que estamos ante adolescentes y la opinión y el conversatorio previo determinará el clima de trabajo al desarrollar los referentes teóricos de cada Área de Formación.

3. Elaboren un video con tu equipo inteligente, puedes grabar directamente o con imágenes apoyándote en programas y aplicaciones diseñadas para tal fin.

Para elaborar un video en casa ¿Qué debo hacer?

- Usa siempre la cámara trasera
- Estabilidad y enfoque
- Graba en esquema horizontal
- Minimiza el sonido en el espacio
- Iluminación
- Ángulos
- Trata de evitar movimiento
- Evita el uso del ZOOM si no es necesario
- Experimenta con efectos
- Montajes automáticos: uso de programas

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



4.-Elaboración de un glosario de términos

Para su elaboración vas a requerir: pega, hojas reciclables, imágenes que pueden ser dibujadas, recortadas de revistas o periódicos o impresas de internet, según tus posibilidades, marcadores de colores, tijeras.

Comienza por entender que un glosario es catálogo de palabras de una misma disciplina o campo de estudio en donde ordenadas de manera alfabética, se colocan la definición, explicación o comentario de la misma.

Vamos a mostrarte como realizar un glosario ilustrado tomando como ejemplo las palabras indicadas por la docente del área de formación de Ciencias de la Tierra. Una vez definido el tema, buscamos los elementos que vamos a colocar en cada hoja del glosario diseñando la manera en que colocaremos cada elemento en la hoja.

Estas definiciones pueden ir en Braille, tinta, en colores y tamaños contraste, incorporar la seña que identifica la imagen, imágenes de colores brillantes o dibujadas por el estudiante.

Juega con tu creatividad. También lo puede hacer de manera digital si cuentas con los recursos necesarios para hacerlo.

5.- La docente de Biología, propuso **la elaboración de un trabajo de investigación científica**, a continuación, el paso a paso:

- Observación del entorno y selección de un tema
- Preguntas que espera contestar y posibles hipótesis
- Diseñar una metodología
- Entender los resultados
- Compara los resultados
- Establecer conclusiones
- Comunicar los resultados

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Miércoles, 27 de enero

El docente del Área de Formación trabajo varios referentes teórico práctico en los cuales es importante considerar:

- En lo que se refiere la **resolución de ecuaciones lineales**:
 - Valorar la comprensión e internalización las operaciones básicas (adición, sustracción, multiplicación, división).
 - El reconocimiento y comprensión de lo que significa la incógnita en las ecuaciones, así como el proceso para despejar una incógnita.
 - Estos dos elementos son muy importantes al momento de realizar las ecuaciones, sino están claros debemos comenzar por practicar y dominar estos dos elementos fundamentales.
- En cuanto al **Sistema Internacional de Unidades (SI)**: es importante que el estudiante comprenda que este sistema es parte de nuestra vida diaria e investigue de donde surge el SI. Luego elabore una ficha con las Unidades Básicas o fundamentales destacando: **Unidad, símbolo, magnitud y dimensión**, esto le permitirá tener la información más necesaria a la mano. Puede utilizar diferentes colores, contraste y todos aquellos elementos que le faciliten el aprendizaje.
- Para lo correspondiente al **Teorema del seno y coseno** de igual manera se recomienda el uso de ficha con los elementos más importantes y las fórmulas necesarias. Lo importante es que el estudiante pueda tener la información a la mano, al momento de cualquier duda, puede ir acompañado de imágenes.
- Es vital que con definiciones tan abstractas siempre se considere la revisión conjunta de los pasos en la operación para garantizar la comprensión y ejecución de ejercicios posteriores.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



- Recuerden que las Asesorías Pedagógicas, los grupos de estudio virtual y la organización son elementos vitales que facilitan el aprendizaje.
- A los padres de las y los adolescentes, el mayor apoyo radicará en acompañar el proceso siempre validando desde la autonomía del estudiante.

Jueves, 28 de enero

Patrimonio Mundial de la Humanidad

En tal sentido, desde 1933 Venezuela cuenta con nueve declaratorias como Patrimonio Mundial de la Humanidad en sus diferentes categorías y entre ellas encontramos

- ✓ Coro y su puerto de la Vela (Falcón -Coro)
- ✓ La Ciudad Universitaria de Caracas (Caracas- Distrito Capital)
- ✓ El Parque Nacional Canaima (Estado Bolívar)
- ✓ Los Diablos Danzantes de Venezuela (Varias regiones del país)
- ✓ La Parranda de San Pedro (Estado Miranda)
- ✓ Conocimientos y técnicas tradicionales vinculadas al cultivo y procesamiento de la Curagua(Estado Monagas)
- ✓ Carnaval del Callao(Estado Bolívar)
- ✓ Tradición Oral Mapoyo y su referentes simbólicos(Estado Bolívar)
- ✓ Los Cantos del Llano (varias regiones del país)

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



La invitación entonces es a profundizar al respecto a través de investigación bibliográfica, complementando con relatos de tu familia y videos. Si en algún momento tuviste la oportunidad de asistir a una de estas fiestas o lugares, podrás redactar tus experiencias, poniendo atención a la redacción y ortografía.

Veamos ahora una breve muestra de nuestra riqueza cultural, patrimonio de la humanidad.

Patrimonios Venezolanos

Coro y su puerto de la Vela (Falcón -Coro)



La Ciudad Universitaria de Caracas (Caracas- Distrito Capital)

El Parque Nacional Canaima (Estado Bolívar)



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Los Diablos Danzantes de Venezuela (Varias regiones del país)

La Parranda de San Pedro (Estado Miranda)



Conocimientos y técnicas tradicionales vinculadas al cultivo y procesamiento de la Curagua (Estado Monagas)

Carnaval del Callao (Estado Bolívar)



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



Tradición Oral Mapoyo y su referentes simbólico (Estado Bolívar)

Los Cantos del Llano (varias regiones del país)



Entre los años 2004 al 2010 el Instituto del patrimonio cultural y el Ministerio del Poder Popular para la Cultura, realiza el I Censo del patrimonio cultural venezolano. Participaron 336 equipos de trabajo que recorrieron todo el país registrando los bienes culturales de los y las venezolanas, estado por estado, municipio por municipio, pueblo por pueblo. Te invitamos a revisar los catálogos y descubrir cuales forman parte de tu región.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



¿Cómo se vinculan estos aspectos con los proyectos socioproductivos?

Talleres De Educación Laboral Y Especialidades Ocupacionales

Al aprovechar estos patrimonios desde lo turístico se pueden crear múltiples emprendimientos alrededor, favoreciendo el turismo local y la su economía. Parte de este trabajo se desarrolla en los Talleres de Educación laboral, donde algunas especialidades buscan precisamente la formación de jóvenes para incorporarse en las áreas de hotelería o en sus restaurantes como asistentes

De igual manera se desarrolla en planteles de Educación Media Técnica, en donde las y los adolescentes se forman en turismo, encontrando en esta actividad gran potencial ante tanta belleza y riqueza de nuestra amada tierra.

La invitación es, conocer más de la historia local de la región en donde vives, conocer las potencialidades y aspectos que pueden ser fortalecidos a partir de un Proyecto Socioproductivo y junto a tu familia incorporar elementos que beneficien a la comunidad y la economía local y familiar

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Viernes, 29 de enero

Antes de profundizar en los referentes teórico prácticos del día, reconocemos a un importante miembro de los equipos interdisciplinarios que laboran en los planteles y servicios de Educación Especial y es la figura del Trabajador o Trabajadora Social, hoy en su día

Breve reseña

Hoy 29 de enero se celebra el ***Día Nacional del Trabajador Social***, quienes con su trabajo mejoran la calidad de vida en las sociedades, apoyando en la labor humanitaria del trabajo social.

El Trabajo Social es una profesión comprometida con la vida, la persona y sus derechos. El 29 de enero de 1942, durante la presidencia de Isaías Medina Angarita, se gradúa en el famoso Teatro Municipal la primera promoción de trabajadores sociales de Venezuela; a partir de ese momento se ha tomado el 29 de enero como Día del Trabajador Social. Nuestro abrazo, agradecimiento y reconocimiento a los y las Trabajadoras Sociales que laboran en los planteles y servicios.

Elaboración de un tríptico

Puede usar un programa o aplicación de manera digital y si lo elaboramos de manera física vamos a necesitar, una cartulina u hoja, pega, tijeras, imágenes o dibujos, texto previamente elaborado o marcadores, colores y bolígrafos.

1. Antes de iniciar la elaboración debemos estar claros del tema, que elementos de ese tema vamos a redactar y crear un borrador con la estructura.
2. Buscar las imágenes para luego ensamblar toda la información, recordando que el uso de colores, contraste, tamaño de letra, uso de contenido en tinta o en Braille permitirá una mejor manejo y acercamiento al referente.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Texto argumentativo

En un texto argumentativo el o la estudiante expresa opiniones de un tema, razones por las que defiendes esa opinión, es importante diferenciar que tema es, sobre lo que vas a tratar en el texto y la tesis es la postura que tomas frente al tema el cual es enunciado en forma de oración, es decir tiene un verbo.

Antes de comenzar la narración es importante:

- Armar un borrador, hablar con otros en relación al tema.
- Redactar de forma amena, no debe ser larga, la primera parte sea de un párrafo, la argumentación puede ser de más de un párrafo, y cierras con el párrafo de las conclusiones.
- Considera el cuidar la redacción y la ortografía.

Partes del texto argumentativo

- **Introducción:** en ella deben estar expresadas el tema y la tesis, puedes incorporar frases célebres de otros autores que soporten tu argumento.
- **Argumentación:** razones por las cuales defiendes tu posición, incorpora ejemplos, comparaciones, hechos de la vida real.
- **Conclusiones:** resume ideas principales, consecuencias. Puede ir un plan de acción y puntos pendientes, estos dos últimos son opcionales.

¿Cómo realizar una reseña histórica?

Puede ser del deporte venezolano o mundial y para ello debes iniciar por investigar en diferentes fuentes, a fin de seleccionar los acontecimientos más relevantes, luego colócalos en orden cronológico, desde lo más antiguo hasta llegar al momento actual. Para ello podemos utilizar hojas de reuso, marcadores de diferentes colores, imágenes, tijeras.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



A los docentes de las Áreas de Formación

Recuerden colegas que tienen en sus aulas integrados estudiantes con Necesidades Educativas Especiales y/o con Discapacidad, realizar las Adaptaciones Curriculares es una garantía de derecho. Una vez realizada su planificación, considere las actividades propuesta para el estudiante, ajustado a sus potencialidades y necesidades. Orienta al representante en ese proceso paso a paso, como solo usted que es especialista en el Área de Formación lo puede hacer. Recuerde solicite apoyo a los especialistas de Educación Especial, es un trabajo conjunto.

Familia

Como guía del proceso, no debe realizar las actividades por el estudiante, ante dudas consulte con el docente del Área de Formación y busque el apoyo en los Servicios de la modalidad.

123



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve