

# INICIAL



Lunes 25 de enero de 2021. Identidad y ciudadanía  
Expresando ideas en mis planes

## Etapa maternal: 0 a 3 años

### Reconociendo materiales

#### Desarrollo de la actividad:

Facilitar a la niña o el niño diversos recortes de revistas, periódicos, hojas de reciclaje o papel crepe de diferentes colores, para que explore el material. Luego invítale a rasgar el papel de manera libre, motivarle a pegar el rasgado en papel bond. Con esta actividad se logra, potenciar el desarrollo cognitivo, del lenguaje y las habilidades y destrezas motoras finas.



#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce materiales utilizados en las artes plásticas: plastilina, arcilla, plastidodos, arena, creyones, agua, pinceles, témpera, goma, papeles, tiza, etc.

Reconoce algunas de las propiedades de transformación de distintos materiales y objetos para explorar diversas posibilidades de creación.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Expresión creativa

### Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o el niño a pintar libremente en papel reusable mientras escucha diferentes piezas musicales. Con esta actividad expresa sentimientos y emociones al realizar sus creaciones.



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: garabateo, pintura, dibujo, amasado, moldeado.

Expresa sentimientos y emociones acordes a la situación.

### Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Lunes 25 de enero de 2021. Identidad y ciudadanía  
Expresando ideas en mis planes

## Etapa preescolar: 3 a 6 años

### Escucho y expreso

#### Desarrollo de la actividad:

Incentivar a la niña o el niño a realizar en familia lectura de un cuento de su preferencia, así como también revistas, caricaturas entre otras. Para luego motivarlo a dibujar colorear lo que más le gusto del cuento, realizándolo en hojas de reciclaje o en papel bond, así como también motivarlos a la escritura; el cual le permitan escribir lo que más le gusto y dándole nombre a sus dibujos.



#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica y comenta sobre los diferentes tipos de textos o mensajes tales como: cartas, recibos, periódicos, revistas, fotografías, documentales de televisión.

Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: dibujo, pintura, modelado, otros.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



## Identifico emociones

### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a observar varias fotografías de periódicos y revistas con personas (niños, niñas, jóvenes, adultos, adultos mayores) expresando una emoción. Identificar la emoción, nombrarla y clasificar las imágenes en alegrías, tristezas, enojo, miedo, amor. De manera que reconozca las emociones y conozca la expresión física y gestual de las emociones.



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Distingue los estados de ánimo, emociones y sentimientos en si mismo/a y en los demás en situaciones vivenciadas, en imágenes y en narraciones

Demuestra emotividad al realizar diferentes actividades.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

Martes 26 de enero de 2021. Ciencia y salud  
Cuido y protejo mí cuerpo

## Etapa maternal: 0 a 3 años

### Cuentos de Higiene

#### Desarrollo de la actividad:

Realizar en familia cuentos cortos relacionadas con la higiene personal, mostrándole a la niña o el niño imágenes referentes al aseo, así como también elaborar en tarjetas con recortes de imágenes de niños y niñas realizando el lavado de las manos, cepillar los dientes, bañándose, entre otras, permitirle que los niños y niñas peguen las imágenes en una base de cartón para elaborar la tarjeta, también pueden realizar dicha actividad dibujando las acciones del aseo personal.



#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Expresa cualquier malestar de salud o necesidad.

Utiliza algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Hábitos saludables

### Desarrollo de la actividad:

Incentivar a la niña o el niño a imitar y seguir el ejemplo de los adultos de su entorno familiar al ducharse todos los días, comer vegetales, frutas y verduras, cepillarse los dientes, dormir la siesta, entre otras. Con esta actividad desarrollan hábitos de higiene y cuidado de su cuerpo.



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Expresa cualquier malestar de salud o necesidad.

Utiliza algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal.

### Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

Nº 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Martes 26 de enero de 2021. Ciencia y salud  
Cuido y protejo mi cuerpo

## Etapa preescolar: 3 a 6 años

### Cómo nos cuidamos

#### Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o el niño a elaborar en familia un dibujo en papel bond donde expresen como han logrado cuidarse en este tiempo de pandemia ¿Qué estrategias han utilizado? ¿Qué han logrado hacer para garantizar la salud? Y ¿Cómo pueden mejor? También pueden elaborar un cuento corto con imágenes y poca escritura donde el niño plasme oraciones sencillas sobre el cuidado de la salud que han realizado en este tiempo.

#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Practica medidas que protegen la salud y cuidado de su vida

Nombra algunas medidas de prevención

**COVID-19:**  
**#ProtégeteyProtégenos**  
[www.cruzroja.es](http://www.cruzroja.es)



Acabar con la epidemia también DEPENDE DE TI.

**RECUERDA**

Aún en fases de desescalada, la COVID-19 sigue propagándose.

**Mantener ahora las distancias**, hará que pronto podamos estar mucho más cerca.



**MEDIDAS DE PROTECCIÓN**

 <p><b>2 metros</b></p> <p>Mantén una distancia de <b>dos metros</b> con otras personas. Intenta evitar horas punta.</p>	 <p><b>Lávate las manos</b> y usa hidrogel para desinfectar. Evita tocar superficies y objetos de otras personas.</p>	 <p><b>Utiliza mascarilla</b> en interiores y espacios públicos. <b>Cúbrete</b> con el interior del brazo al toser o estornudar.</p>
--	--	---

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



## Me cuido y te cuido

### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a pedir ayuda y cura si la necesita al caerse o hacerse daño. Es importante que reconozca la importancia de comunicar sus necesidades al requerir los primeros auxilios, mediante esta actividad accionan sus propios sentimientos, pueden percatarse de la posible reacción de la persona que lo va a ayudar y reconocen cuando necesitan ayuda.



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Distingue señales preventivas y lugares de riesgo en la casa, escuela, comunidad.

Practica y respeta hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso, arreglo personal, prevención y seguridad.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media té así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio** y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



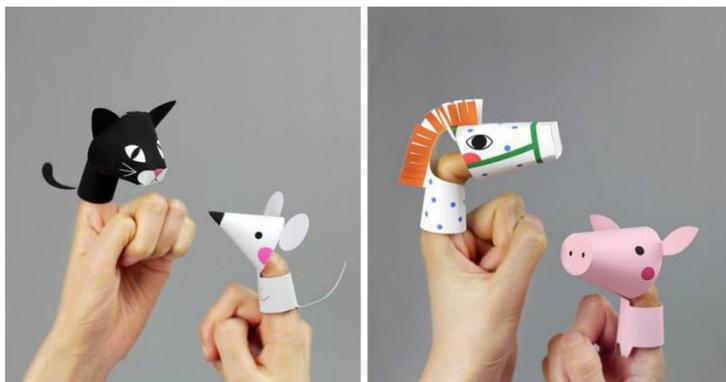
Miércoles 27 de enero de 2021. Matemáticas en nuestras vidas  
Cuento los números de manera divertida

## Etapa maternal: 0 a 3 años

### Cuento títeres

#### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño un cuento cuento, donde los motiven a elaborar títeres dediles con cartón, facilitarle el material a los niños y elaborarlo en familia, luego invitarlo a cantar una canción “un elefante” que le permita realizar el conteo oral del 1 al 10, luego del 1 al 15 de manera progresiva, así como también podemos iniciar una narración sobre la familia e invitar a los niños a mencionar a cada miembro de su familia, y contar de manera oral ¿Cuántos hermanos tienes? ¿Cuántos primos tienes? ¿Cuántos tíos o tías tienen? Entre otros. Con esta actividad se logra: potenciar el desarrollo cognitivo y el desarrollo oral.



#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Maneja el conteo oral en forma secuencial.

Reconoce algunas de las propiedades de transformación de distintos materiales y objetos para explorar diversas posibilidades de creación

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



## Cuenta y rebota

### Desarrollo de la actividad:

Incentivar a la niña o el niño a jugar con una pelota, hacerla rebotar en el suelo y contar cada uno de los rebotes en voz alta. Se pueden hacer competencias para ver quien la hace rebotar más. Con esta actividad desarrolla la coordinación de sus movimientos, aprende a contar y a diferenciar cantidades (más-menos).

### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Maneja el conteo oral en forma secuencial.

Realiza progresivamente actividades de manera independiente.

### Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

### Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Miércoles 27 de enero de 2021. Matemáticas en nuestras vidas  
Cuento los números de manera divertida

## Etapa preescolar: 3 a 6 años

¿Cuántas pelotas tengo?

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño, a un miembro de la familia se le dará cuatro pelotas pequeñas y al niño igual cuatro pelotas, se le preguntará quien tiene más permitiéndole contar y saber si ambos tienen la misma cantidad, con el mismo ejemplo: al niño se la dará 6 pelotas pequeñas y al otro dos se le hará la misma pregunta, y también se le preguntara porque uno tiene más que otro.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Realiza operaciones de adición y sustracción sencilla, modificando colecciones de objetos (agregar, quitar)

Cuenta para designar cantidades en un grupo de objeto o personas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

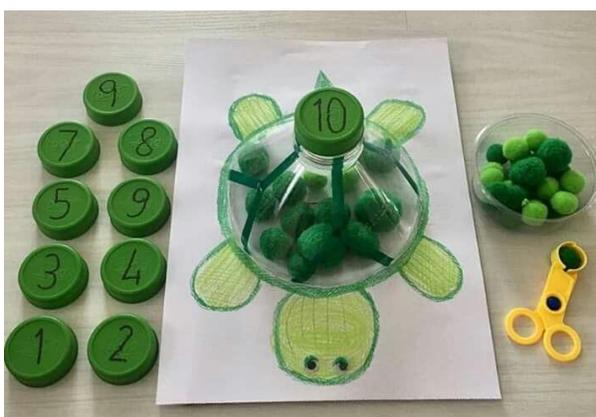
# INICIAL



## Cuento lo que observo

### Desarrollo de la actividad:

Incentivar a la niña o el niño a realizar dos dibujos de la misma figura y colorear en una hoja blanca el cual puede ser un animal, una flor, un carro, una fruta o lo que desee dibujar, así como también facilitarle el pico de una botella con tapas, también facilitarle 10 o más tapas de refresco donde el niño va a enumerar cada una colocando el número, indícale que a elabore pelotitas pequeñas con papel de reciclaje o periódico, al tener todo el material. a la niña o el niño a colocarle la tapa e incorporar dentro del dibujo la cantidad de pelotitas de acuerdo al número, como por ejemplo 10, y en el otro dibujo igual, pero con menos cantidad al realizarlo, preguntarle en que dibujo hay más o menos cantidad.



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Cuantifica y establece relaciones numéricas entre grupos de objetos y personas para resolver problemas de la vida diaria

Reconoce y registra información numérica en objetos del entorno social utilizando la escritura convencional o representación gráfica (palitos, cruces, pelotitas, número).

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



## Series

### Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o el niño a copiar en cartón previamente cortados dos series de 10. En la primera serie, dibuja un número de puntos aumentando del 1 a 10. En la otra serie, escribe los números del 1 al 10. Luego, se mezclan los cartones. Para jugar, se cuentan los puntos de cada cartón y se busca la pieza en la que aparezca el número correspondiente. Se puede jugar también ordenándolos en orden ascendente o descendente, agrupar por números pares o impares. Con esta actividad conoce los números, reconoce el concepto de cantidad de los números del 1 al 10 e identifica y utiliza la representación de los mismos.



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.

Cuenta para designar cantidades en un grupo de objeto o personas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



Jueves 28 de enero de 2021. Socio productivo  
Aprendo y cuido el ambiente.

## Etapa maternal: 0 a 3 años

### En contacto con la naturaleza

#### Desarrollo de la actividad:

Motivar a los niños y niñas, a realizar en familia un paseo corto, o en el patio de su hogar donde puedan recolectar hojas secas o diferentes hojas, e invitarlo a pegar las hojas en papel bond o en hojas de periódico.



#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce el nombre y/o características de objetos, personas, animales y el entorno utilizando todos los sentidos.

Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: garabateo, pintura, dibujo, amasado, moldeado.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



## Cuido la naturaleza

### Desarrollo de la actividad:

Facilitar a la niña o el niño los utensilios necesarios para realizar actividades de jardinería (pala de mano, regadera, tobo, tijeras, guantes, mangueras, rastrillos) e incentivarlo a cuidar y cultivar un jardín, entendido éste como el terreno donde se cultivan plantas con motivos decorativos, regar, podar y limpiar este espacio.



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce algunas prácticas que dañan el ambiente.

Realiza algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambiente (recoger basura, ayudar a limpiar, cerrar el grifo de agua,

### Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Jueves 28 de enero de 2021. Socio productivo  
Aprendo y cuido el ambiente

## Etapa preescolar: 3 a 6 años

### Plantas medicinales

#### Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o el niño a investigar con la familia sobre algunas plantas medicinales, buscar información sencilla de dichas plantas y los beneficios que nos proporcionan a nuestra salud. Invitar a los niños y niñas a buscar plantas medicinales en la comunidad o en nuestro entorno, realizándolo de manera segura para garantizar la salud. Al tener la planta medicinal investigar sobre ella por ejemplo el malojillo, hierbabuena, orégano orejón, entre otros, invitar al niño a dibujarla, conocer sus beneficios, realizar un té para degustar el sabor de la planta y motivarlo a sembrar una o unas cuantas plantas medicinales.



#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce algunas características morfológicas y funcionales de los seres vivos y las relaciones entre ellos.

Participa en el cuidado y preservación de los seres vivos, de su entorno familiar, escolar, comunitario.

Reconoce algunos beneficios que proporcionan las plantas y animales.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## La vida en el planeta

### Desarrollo de la actividad:

Incentivar a la niña o el niño a ver documentales en la televisión sobre la vida en diferentes lugares del planeta y conversar sobre cómo ayudar para proteger el ambiente, la tierra, el aire, y lo importante que es para el planeta que no lo contaminemos ni ensuciemos. Realizar dibujos alusivos a lo observado y aprendido en los documentales.



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica semejanzas y diferencias entre los elementos del entorno natura

Reconoce algunos agentes contaminantes del ambiente.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

Viernes 29 de enero de 2021. Cultura y recreación  
Juego en familia a ser un instrumento musical

## Etapa maternal: 0 a 3 años

### Sonidos del cuerpo

#### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la familia a participar en un ambiente ameno y divertido donde cada uno se va a convertir en un instrumento musical junto con el niño o la niña donde van a producir ruido, sonido con el cuerpo (garganta, pies, con objetos percutidos en el cuerpo, otros) de acuerdo al instrumento que cada uno selecciono.



#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Establece progresiva-mente relaciones sociales con adultos y niños /as a través del juego, afecto y verbalizaciones

Realiza gestos y movimientos corporales para expresarse.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



## Videos musicales

### Desarrollo de la actividad:

Incentivar a la niña o el niño a grabar vídeos musicales, cantando o bailando, utilizando teléfonos inteligentes, tablet o canaimas para compartirlo con familiares y amigos por las redes sociales. Con esta actividad se fomenta la creatividad, fortalece la concentración, mejora su psicomotricidad y percepción auditiva, además de desarrollar el lenguaje y ayuda a socializar.



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Expresa sentimientos y emociones acordes a la situación.

Se mueve al ritmo de los sonidos y de la música.

### Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

Nº 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Viernes 29 de enero de 2021. Cultura y recreación  
Juego en familia a ser un instrumento musical

## Etapa preescolar: 3 a 6 años

### Adivina adivinador

#### Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o el niño a jugar en familia, “adivina, adivinador, quien reconoce mi voz”. Se van tocando los objetos e instrumentos y ellos deben ir adivinando por el sonido de cual se trata. Los sonidos también los podemos realizar con nuestro cuerpo.

#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica sonidos onomatopéyicos, naturales y artificiales con o sin ayuda visual.

Reproduce ritmos con el cuerpo, objetos e instrumentos musicales.



### Al ritmo

#### Desarrollo de la actividad:

Invitar a los niños a jugar en familia, al ritmo del tambor u otro instrumento musical, e invitarlos que vayan al ritmo de la música con los pies, haciendo clac con los dedos, con la lengua o dándose con las palmas de las manos en los muslos. Permitan que los niños o niñas creen sus propios esquemas rítmicos y canciones. Con esta actividad se logra, potenciar el desarrollo cognitivo, afectivo, socioemocional, psicomotricidad gruesa.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica movimientos musicales: intensidad y velocidad, duración y altura.

Identifica diversos movimientos corporales.

Coordina movimientos corporales al compás de la música, rimas, poesías e instrumentos musicales



## Música familiar

### Desarrollo de la actividad:

Incentivar a la niña o el niño a crear una composición musical creativa con diferentes sonidos, el adulto debe señalar una figura o un color para que se emita cada sonido. Ejemplo al mostrar el círculo = golpea la mesa con la palma de tu mano, cuadrado = aplaude, amarillo = chasquear los dedos, triángulo = pisar fuerte con el pie entre otras. Con esta actividad mejora la atención, memoria y concentración, fomenta la imaginación y la creatividad.

## Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Inventa canciones.

Toca instrumentos musicales sencillos.

Canta e inventa canciones.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)