

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 25 enero al 05 febrero de 2021

Especialidad: Agropecuaria

Menciones: Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Tecnología Pesquera, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental, Forestal.

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Seguridad y soberanía alimentaria/ Proceso social del trabajo

Tema generador

Sistemas de producción pecuaria; producción y productividad

Referentes teórico-prácticos

- Razas de bovinos para carne, leche y doble propósito.
- Prácticas zootécnicas: sujeción, descorne, identificación, ordeño, aplicación de medicamentos, manejo nutricional, manejo sanitario.
- Clases de ganado, clases de cría, mantenimiento del ganado.
- Ganado de doble ordeño.
- Forma de alimentación. Nutrición, el pasto.
- Cuidado, baños. Medicina. Vacunas.
- Formas de producción del ganado y la cría.
- Matemática, administración, contabilidad y estadística aplicada a la agropecuaria.
- Reseña histórica y normativa vinculante de la responsabilidad social y penal en la agropecuaria. Decreto sobre registro nacional de hierros y señales de 1952, Código penal venezolano, entre otras normativas jurídicas vinculantes.
- Patrimonio tangible e intangible.

Desarrollo de la actividad

Para 1er año a 6to año de Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Tecnología Pesquera, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental, Forestal

Las y los estudiantes desde la diversidad y formas de pensamiento crítico-reflexivo transversalizan y se apoyan de los saberes, sabidurías, conocimientos e investigaciones desarrolladas sobre los referentes teóricos propuestos y de acuerdo a las áreas de formación respectiva (asignaturas), intereses y necesidades, de la mano con las y los docentes, especialistas, fuerzas productivas, maestro y maestra pueblo, sabios y sabias pertenecientes a pueblos y comunidades indígenas, afrodescendientes, saberes del poder popular y comunitario, ancianos y ancianas de la familia y otros integrantes conocedores del

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

área de conocimiento , referentes teóricos estudiados y los que emerjan de acuerdo a su análisis reflexivo.

Se propone que durante el desarrollo de las actividades didáctico-pedagógicas, teórico-práctica tras tener pleno conocimiento, sensibilidad y conciencia de reconocer lo importante de impulsar la soberanía alimentaria y la socioproductividad a través de su formación y aplicación para la transformación social y familiar, continúan su formación en la tercera semana de enero lo dedicaremos a indagar sobre conceptos integrales, técnicos, teóricos y procedimentales correspondientes a el sistema de producción bovina y la sustentabilidad de los sistemas de producción, razas de bovinos para carne, leche y doble propósito, practicas zootécnicas: sujeción, descorne, identificación, ordeño, aplicación de medicamentos, manejo nutricional, manejo sanitario, clases de ganado , clases de cría, mantenimiento del ganado, ganado de doble ordeño, forma de alimentación, nutrición, El pasto, baños, vacuna, medicina, formas de producción del ganado y la cría. Transversalizan el estudio de las matemáticas, administración, contabilidad y estadística aplicado a la agropecuaria, e indagan sobre la historia y normativa vinculante a la responsabilidad social y penal en la agropecuaria, patrimonio tangible e intangible, así mismo generan las actividades pedagógicas productivas correspondientes a la especialidad y menciones: Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Tecnología pesquera, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental y Forestal.

En la cuarta semana estudiamos y ampliamos conocimientos, así mismo, aplicaremos aspectos relativos a los referentes teóricos y pensamiento matemático, administrativo, contable y estadístico aplicado a la agropecuaria que fortalezcan sus proyectos pedagógicos productivos , el valor al cuidado de sus infraestructuras educativas y bienes patrimoniales tangibles e intangibles de su escuela técnica agropecuaria, su comunidad, familia y entre otros que emergen de su investigación, análisis, percepción y articulación.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Durante el desarrollo de las actividades didáctico-pedagógicas efectuadas , tras indagar sobre conceptos básicos, integrales y técnicos señalados en los referentes teóricos, se generan las actividades pedagógicas productivas y evaluativas respectivas de acuerdo a sus procesos educativos y de aprendizaje en la especialidad agropecuaria y sus diversas menciones : **Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Tecnología pesquera, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental y Forestal**, así mismo se toma en cuenta necesidades, intereses, realidades y demás elementos culturales y lingüísticos propios.

Para 1ro, 2do y 3er año

- Realizarán cuadros comparativos y de elaboración propia sobre las clases de ganado, forma de alimentación, nutrición, pasto, baños, vacunas, medicina. Forma de producción y cría
- Las y los estudiantes de forma individual o grupal, sistematizarán saberes, de acuerdo a sus

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

interrogantes, en tal sentido:

- a. Seleccionan referentes teóricos estudiados
 - b. Articulan y propician mediante el dialogo, conversación o encuentro con sabios o sabias, ancianos o ancianas, abuelo o abuela, familiar, maestro o maestra pueblo, campesino o campesina, especialista del área de formación u otros que conforman una fuerza productiva de su entorno familiar o comunitario.
 - c. Sistematizan y registran su experiencia a través de medios de registro disponible.
- Las y los estudiantes generarán propuesta de creación y elaboración propia que fortalezcan la infraestructura educativa, comunitaria o local que genera aspectos favorables para el desarrollo de sus proyectos pedagógicos productivos. Ejemplo: Propuesta de cuidado del agua a través del arreglo de las goteras observadas en los baños de nuestro centro educativo, acciones: medición de la cantidad de los litros de agua que se pierden diariamente y su impacto, entre otros aspectos que aprecien los y las estudiantes, de acuerdo a sus intereses, necesidades y posibilidades.

Para 4to, 5to y 6to año de Producción Agrícola

- Realizarán cuadros comparativos y de elaboración propia sobre las clases de ganado, forma de alimentación, nutrición, pasto, baños, vacunas, medicina. Forma de producción y cría
- Las y los estudiantes de forma individual o grupal, sistematizarán saberes, de acuerdo a sus interrogantes, en tal sentido:
 - a. Seleccionan referentes teóricos estudiados
 - b. Articulan y propician mediante el dialogo, conversación o encuentro con sabios o sabias, ancianos o ancianas, abuelo o abuela, familiar, maestro o maestra pueblo, campesino o campesina, especialista del área de formación u otros que conforman una fuerza productiva de su entorno familiar o comunitario.
 - c. Sistematizan y registran su experiencia a través de medios de registro disponible.
- Las y los estudiantes generarán propuesta de creación y elaboración propia que fortalezcan la infraestructura educativa, comunitaria o local que genera aspectos favorables para el desarrollo de sus proyectos pedagógicos productivos. Ejemplo: Propuesta de cuidado del agua a través del arreglo de las goteras observadas en los baños de nuestro centro educativo, acciones: medición de la cantidad de los litros de agua que se pierden diariamente y su impacto, entre otros aspectos que aprecien los y las estudiantes, de acuerdo a sus intereses, necesidades, posibilidades y vinculación a la mención de producción agrícola.

Para 4to, 5to y 6to año de Producción Pecuaria

- Realizarán cuadros comparativos y de elaboración propia que vincule las clases de ganado, forma de alimentación, nutrición, pasto, baños, vacunas, medicina. Forma de producción y cría

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

y lo vincularán a otros criterios que emergen de las necesidades, realidades y apreciaciones que transversalizan la mención de Producción Pecuaria (ejemplo: cuadro productos industriales y alimenticios en el ganado, entre otros).

- Las y los estudiantes de forma individual o grupal, sistematizarán saberes, de acuerdo a sus interrogantes, lo vincularán a la mención de Producción Pecuaria, en tal sentido:
 - a. Seleccionan referentes teóricos estudiados
 - b. Articulan y propician mediante el dialogo, conversación o encuentro con sabios o sabias, ancianos o ancianas, abuelo o abuela, familiar, maestro o maestra pueblo, campesino o campesina, pescadores o pescadoras artesanales, especialista del área de formación u otros que conforman una fuerza productiva de su entorno familiar o comunitario.
 - c. Sistematizan y registran su experiencia a través de medios de registro disponible.
- Las y los estudiantes generarán propuesta de creación y elaboración propia que fortalece la infraestructura educativa, comunitaria o local que genere aspectos favorables para el desarrollo de sus proyectos pedagógicos productivos .Ejemplo: Propuesta de cuidado del agua a través de la limpieza constante de residuos sólidos observadas en los centros de aprendizaje comunitario y de desarrollo acuífero, acciones: sensibilización de la importancia del cuidado de los espacios acuíferos para la producción pecuaria. Impacto en lo productivo, entre otros aspectos que aprecien las y los estudiantes, de acuerdo a sus intereses, necesidades, posibilidades y vinculación a la mención de Producción Pecuaria.

Para 4to, 5to y 6to año de Técnicas de Alimento

- Realizarán cuadros comparativos de elaboración propia sobre las clases de ganado, forma de alimentación, nutrición, pasto, baños, vacunas, medicina. Forma de producción y cría y lo vinculan a otros criterios que emergen de las necesidades, realidades y apreciaciones que transversalizan la mención de Técnica de Alimentos (ejemplo: cuadro de uso, productos industriales y alimenticios y su incidencia en el ganado, forma de nutrición, entre otros).
- Las y los estudiantes de forma individual o grupal, sistematizarán saberes, de acuerdo a sus interrogantes, lo vincularán a la mención de Técnica de Alimentos en tal sentido:
 - a. Seleccionan referentes teóricos estudiados.
 - b. Articulan y propician mediante el dialogo, conversación o encuentro con sabios o sabias, ancianos o ancianas, abuelo o abuela, familiar, maestro o maestra pueblo, campesino o campesina, especialista del área de formación u otros que conforman una fuerza productiva de su entorno familiar o comunitario.
 - c. Sistematizan y registran su experiencia a través de medios de registro disponible.
- Las y los estudiantes generarán propuesta de creación y elaboración propia que fortalezcan la infraestructura educativa, comunitaria o local que genera aspectos favorables para el desarrollo de sus proyectos pedagógicos productivos .Ejemplo: Propuesta de cuidado del agua en nuestro centro educativo y su impacto en la pedagogía productiva de alimentos destinados a la

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

ganadería y salud humana , entre otros aspectos que aprecien los y las estudiantes, de acuerdo a sus intereses, necesidades, posibilidades y vinculación a la mención de Técnica de Alimentos

Para 4to, 5to y 6to año de Tecnología Pesquera

- Realizarán cuadros comparativos y de elaboración propia que vincule las clases de ganado, forma de alimentación, nutrición, pasto, baños, vacunas, medicina. Forma de producción y cría y lo vinculan a otros criterios que emergen de las necesidades, realidades y apreciaciones que transversalizan la mención de Tecnología Pesquera (ejemplo: cuadro de productos industriales y alimenticios, ganado, uso de la sal, entre otros).
- Las y los estudiantes de forma individual o grupal, sistematizarán saberes, de acuerdo a sus interrogantes, lo vincularán a la mención Tecnología Pesquera en tal sentido:
 - a. Seleccionan referentes teóricos estudiados.
 - b. Articulan y propician mediante el dialogo, conversación ,o encuentro con sabios o sabias, ancianos o ancianas, abuelo o abuela, familiar, maestro o maestra pueblo, campesino o campesina, pescadores o pescadoras artesanales, especialista del área de formación u otros que conforman una fuerza productiva de su entorno familiar o comunitario.
 - c. Sistematizan y registran su experiencia a través de medios de registro disponible.
- Las y los estudiantes generarán propuesta de creación y elaboración propia que fortalezcan la infraestructura educativa, comunitaria o local que generen aspectos favorables para el desarrollo de sus proyectos pedagógicos productivos .Ejemplo: Propuesta de cuidado del agua a través de la limpieza constante de residuos sólidos observadas en los centros de aprendizaje comunitario y de desarrollo acuífero, acciones: sensibilización de la importancia del cuidado de los espacios acuíferos para la producción pecuaria y su impacto en lo productivo, entre otros aspectos que aprecien las y los estudiantes, de acuerdo a sus intereses, necesidades, posibilidades y vinculación a la mención de la Tecnología Pesquera.

Para 4to, 5to y 6to año de Ciencias Agrícolas

- Realizarán cuadros comparativos de elaboración propia sobre las clases de ganado, forma de alimentación, nutrición, pasto, baños, vacunas, medicina. Forma de producción y cría y lo vincularán a otros criterios que emergen de las necesidades, realidades y apreciaciones que transversalizan la mención de las Ciencias Agrícolas (ejemplo: enfermedades, excreta y uso, productos industriales, forma de traslado, entre otros).
- Las y los estudiantes de forma individual o grupal, sistematizarán saberes, de acuerdo a sus interrogantes, lo vincularán a la mención de las Ciencias Agrícolas en tal sentido:
 - a. Seleccionan referentes teóricos estudiados.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- b. Articulan y propician mediante el dialogo, conversación, o encuentro con sabios o sabias, ancianos o ancianas, abuelo o abuela, familiar, maestro o maestra pueblo, campesino o campesina, especialista del área de formación u otros que conforman una fuerza productiva de su entorno familiar o comunitario.
- c. Sistematizan y registran su experiencia a través de medios de registro disponible.
- Las y los estudiantes generarán propuesta de creación y elaboración propia que fortalezcan la infraestructura educativa, comunitaria o local que genera aspectos favorables para el desarrollo de sus proyectos pedagógicos productivos .Ejemplo: Propuesta de cuidado del agua a través del arreglo de las goteras observadas en los baños de nuestro centro educativo, acciones: medición de la cantidad de los litros de agua que se pierden diariamente y su impacto, entre otros aspectos que aprecien las y los estudiantes, de acuerdo a sus intereses, necesidades, posibilidades y vinculación a la mención de las Ciencias Agrícolas.

Para 4to, 5to y 6to año de Promoción y Gestión Ambiental

- Realizarán cuadros comparativos de elaboración propia que vinculen las clases de ganado, forma de alimentación, nutrición, pasto, baños, vacunas, medicina. Forma de producción y cría y lo vincularán a otros criterios que emergen de las necesidades, realidades y apreciaciones que transversalizan la mención Promoción y Gestión Ambiental (ejemplo: cuadro sobre los cambios del ecosistema e impacto en el ganado, nutrición, alimentación, vacunas y farmacéutica, entre otros).
- Los y las estudiantes de forma individual o grupal, sistematizarán saberes, de acuerdo a sus interrogantes, lo vincularán a la mención Promoción y Gestión Ambiental, en tal sentido:
 - a. Seleccionan referentes teóricos estudiados.
 - b. Articulan y propician mediante el dialogo, conversación o encuentro con sabios o sabias, ancianos o ancianas, abuelo o abuela, familiar, maestro o maestra pueblo, campesino o campesina, especialista del área de formación u otros que conforman una fuerza productiva de su entorno familiar o comunitario.
 - c. Sistematizan y registran su experiencia a través de medios de registro disponible.
- Las y los estudiantes generarán propuesta de creación y elaboración propias que fortalezcan la infraestructura educativa, comunitaria o local que generen aspectos favorables para el desarrollo de sus proyectos pedagógicos productivos .Ejemplo: Propuesta de cuidado del agua a través del arreglo de las goteras observadas en los baños de nuestro centro educativo, acciones: medición de la cantidad de los litros de agua que se pierden diariamente y su impacto, entre otros aspectos que aprecien los y las estudiantes, de acuerdo a sus intereses, necesidades, posibilidades y vinculación a la mención de Promoción y Gestión Ambiental

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 4to, 5to y 6to año de Forestal

- Realizarán cuadros comparativos sobre las clases de ganado, forma de alimentación, nutrición, pasto, baños, vacunas, medicina. Forma de producción y cría y lo vincularán a otros criterios que emergen a y necesidades, realidades y apreciaciones que transversalizan la mención forestal (ejemplo: uso, productos industriales, medicinales y alimenticios, de aplicación de estructuras arquitectónicas y de diseño vinculada al área forestal y agropecuario, entre otros).
- Los y las estudiantes de forma individual o grupal, sistematizarán saberes, de acuerdo a sus interrogantes, lo vincularán a la mención Forestal, en tal sentido:
 - a. Seleccionan referentes teóricos estudiados.
 - b. Articulan y propician mediante el dialogo, conversación, o encuentro con sabios o sabias, ancianos o ancianas, abuelo o abuela, familiar, maestro o maestra pueblo, campesino o campesina, especialista del área de formación u otros que conforman una fuerza productiva de su entorno familiar o comunitario.
 - c. Sistematizan y registran su experiencia a través de medios de registro disponible.
- Las y los estudiantes generarán propuesta de creación y elaboración propia que fortalezcan la infraestructura educativa, comunitaria o local que generen aspectos favorables para el desarrollo de sus proyectos pedagógicos productivos .Ejemplo: Propuesta de cuidado del agua a través del arreglo de las goteras observadas en los baños de nuestro centro educativo ,acciones: medición de la cantidad de los litros de agua que se pierden diariamente y su impacto, entre otros aspectos que aprecien los y las estudiantes, de acuerdo a sus intereses, necesidades, posibilidades y vinculación a la mención forestal.

Materiales o recursos a utiliza

- Diversos recursos tecnológicos aplicados a la educación (Canaima, computador, celular, tablet, otros)
- Colección Bicentenario disponible de forma impresa o digital.
- Biblioteca familiar, comunitaria o cercana a su localidad o bibliotecas digitales.
- Coordinaciones y espacios de recursos para el aprendizaje disponibles en los centros educativos (biblioteca de la institución educativa).
- Cuaderno de actividades.
- Material de provecho.
- Internet.
- Medios informáticos y de telemática disponibles.
- Libros de contenido básicos o especializados vinculados a la especialidad.
- Elementos disponibles en la naturaleza.
- CEBIT Centro Bolivariano de Informática y telemática ubicados en centros educativos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Orientaciones a la familia

Para 1ro a 6to año de Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Tecnología Pesquera, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental y Forestal

Para el inicio del segundo momento del año escolar 2020-2021 nos encontramos en un inicio de año nuevo en la cual bendecimos y agradecemos desde las diversas formas y manifestaciones de creencia propia y pedimos sabiduría para generar procesos educativos necesarios para la vida, así mismo reorganizamos los procesos de flexibilización 7 más 7 orientados por el Ejecutivo a fin de armonizarlos con los roles y corresponsabilidad en la educación en la cual estamos velando la familia, el Estado y la sociedad en plena garantía y protección de los derechos y deberes vinculados a la salud de todos y todas.

Orientar a través del dialogo con nuestros hijos, hijas, o responsables a carga familiar, a seguir las normas establecidas en la escuela técnica y por el gobierno nacional para prevenir el COVID-19.

Fomentar la responsabilidad, disciplina, perseverancia, optimismo, la autonomía de sus procesos de aprendizaje y la recreación.

Apoyar, motivar y guiar acciones necesarias desde la familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los y las estudiantes.

Generar espacios de estudio para los y las estudiantes dentro de su espacio de residencia o vivienda.

Materiales a consultar

- Textos escolares referentes a la geografía de Venezuela disponibles de forma impresa o digital.
- Textos especializados.
- Saberes populares, saberes ancestrales y afrodescendientes.
- Lectura y análisis de la realidad circundante.

Contenido interactivo

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 25 enero al 05 febrero de 2021

Especialidad: Arte

Menciones: Arte Puro, Artes de Fuego, Artes Gráficas,
Artes Escénicas, Artes Musicales.

De 1ro a 6to año

Tema indispensable:

La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural/Proceso de Trabajo.

Tema generador

El lenguaje y manifestaciones culturales de Venezuela y el mundo.

Referentes Teórico-Prácticos:

- Historia del Arte, la Edad Antigua: el Arte Egipcio, Mesopotámico, Griego y Romano.
- El volumen y la textura en las esculturas, pintura, cerámica y su significado.
- Elementos de la expresión musical y teatral en la edad antigua.

Desarrollo de la Actividad

Para 1er año

La y el estudiante, con ayuda familiar, realizará una lista de materiales para decoración, pintura o escultura, que se encuentren en su hogar y pensará que técnica podrían aplicar de manera artesanal.

La y el estudiante realizará una caracterización de la edad antigua con el Arte Egipcio, Mesopotámico, Griego, Romano, donde destaquen principales características.

Para el glosario, la y el estudiante, incluirá términos utilizados en los referentes teóricos prácticos: Arte Egipcio, Arte Mesopotámico y Arte Griego, estética corporal egipcia, pirámides egipcias, volumen en las esculturas, ley de la frontalidad y geometrismo mesopotámicas, periodos estilísticos de la antigua Grecia, artesanía.

Se sugiere en la semana de flexibilización realizar consulta de asesoría pedagógica en su Escuela de Arte, para la revisión y posterior implementación de la propuesta de socioproductiva en su escuela.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 2do año

La y el estudiante, con el apoyo de la familia, consultará textos de Historia del Arte, Educación Artística o por Internet pinturas, esculturas y arquitecturas del Arte Egipcio y Mesopotámico analizando elementos estéticos, elementos constructivos, evidenciados de esas épocas.

La y el estudiante investigará sobre la técnica de pintura al fresco presente en el Arte Mesopotámico.

Para el glosario incluirá los siguientes términos: Arte Egipcio, Arte Mesopotámico, pintura al fresco, relieve artístico, papiro, elementos estéticos en el arte, elementos constructivos en una obra de arte.

Se sugiere en la semana de flexibilización realizar consulta de asesoría pedagógica en su Escuela de Arte, para la revisión y posterior implementación de la propuesta socioproductiva en su escuela.

Para 3er año

La y el estudiante, con el apoyo familiar investigará en textos de Artes o en Internet sobre el Arte Egipcio, Mesopotámico y Griego y revisarán características resaltantes para cada uno.

La y el estudiante realizará un dibujo de alguna manifestación donde especifiquen las diferencias y semejanzas del Arte Griego y Romano.

Para el glosario la y el estudiante incluirá los siguientes términos: Arte Egipcio, Arte Mesopotámico, Arte Griego y Arte Romano.

Se sugiere en la semana de flexibilización realizar consulta de asesoría pedagógica en su Escuela de Arte, para la revisión y posterior implementación de la propuesta socioproductiva en su escuela.

Para 4to año de Arte Puro, Artes de Fuego y Artes Gráficas

Con el apoyo de la familia, la y el estudiante, observará en textos de Arte o por Internet, manifestaciones de Arte Egipcio, Arte Mesopotámico, Arte Griego y Arte Romano, con una de ellas aplicarán el método iconológico y otra con el iconográfico según sea el caso.

Para el glosario, la y el estudiante, realizará la consulta de los contenidos siguientes: iconología, iconografía, ley de la torsión y ley de la frontalidad egipcia, arco de medio punto de Mesopotamia, ley de frontalidad y geometrismo de la escultura mesopotámica.

Se sugiere en la semana de flexibilización realizar consulta de asesoría pedagógica en su Escuela de Arte, para la revisión y posterior implementación de la propuesta socioproductiva en su escuela.

Para 4to año de Artes Escénicas

La y el estudiante, con el apoyo familiar, construirá un texto de mitología griega, que incluirá en el

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

portafolio.

La y el estudiante, en una hoja dibujará unos ojos y recalcará los mismos imitando el arte egipcio, como técnica de maquillaje corporal.

Para el glosario, definirá los siguientes términos: mitos, leyendas, Arte Egipcio, Arte Mesopotámico, Arte Griego y Arte Romano.

Se sugiere en la semana de flexibilización realizar consulta de asesoría pedagógica en su Escuela de Arte, para la revisión y posterior implementación de la propuesta socioproductiva en su escuela.

Para 4to año de Artes Musicales

La y el estudiante, con el apoyo familiar en la semana de flexibilización asistirá a su Escuela de Arte, para la revisión y posterior implementación de la propuesta de socioproductiva en su escuela.

La y el estudiante, realizará un ensayo sobre los instrumentos musicales utilizados en la antigüedad identificándolos según su clasificación.

Para el glosario incluirá los siguientes términos: forma binaria y ternaria, simple y compuesta. Forma Suite, Rondo, Variación. Formas polifónicas: canon, imitación y fuga. Forma sonata: sonata, concierto. Forma cíclica. Forma monopartita (un solo movimiento).

Para 5to año de Arte Puro

La y el estudiante, con apoyo familiar observará en libros de arte o por internet manifestaciones del arte antiguo, luego realizará un ensayo con semejanzas y diferencias del Arte Egipcio, Arte Mesopotámico, Arte Griego y Arte Romano.

La semana de flexibilización asistirá a su Escuela de Arte, para asesoría pedagógica, donde podrán realizar la revisión y posterior implementación de la propuesta socioproductiva en su escuela de Arte.

Para el glosario definirá: iconología, iconografía, ley de la torsión y ley de la frontalidad egipcia, arco de medio punto de Mesopotamia, ley de frontalidad y geometrismo de la escultura mesopotámica.

Para 5to año de Artes Gráficas

La y el estudiante, con el apoyo familiar, observará por internet o en textos de arte, manifestaciones de la antigüedad, luego realizará un ensayo sobre la influencia mesopotámica en la matemática y escritura.

Realizará un plano de los templos griegos y romanos, identificando sus partes.

Para el glosario, utilizará referentes teóricos prácticos de esta planificación: Arte Egipcio, Arte Mesopotámico, Arte Griego y Arte Romano, sistemas constructivos griegos y romanos, órdenes

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

constructivas griegas.

Asistirán a su Escuela de Arte, en la semana de flexibilización para asesoría pedagógica y realizarán revisión y posterior implementación de la propuesta socioproductiva en su escuela de Arte.

Para 5to año de Artes de Fuego:

Cerámica:

Con el apoyo familiar, la y el estudiante, observarán en textos de arte o vía internet manifestaciones artísticas del Arte Antiguo, realizará intercambio de saberes donde evidenciará materiales, colores y técnicas utilizados en la época, para la cerámica y objetos utilitarios.

La y el estudiante revisará elementos cerámicos que tengan en casa y clasificará según su sentido: utilitario, a la construcción, industrial, médica, ornamental, adosada, entre otras.

Para el portafolio, la y el estudiante, seguirá alimentando el glosario con los elementos en las Artes Visuales y del Espacio: cerámica egipcia, papiros.

Se sugiere en la semana de flexibilización realizar consulta de asesoría pedagógica en su Escuela de Arte, para la revisión y posterior implementación de la propuesta socioproductiva en su escuela.

Joyería y Esmalte

Con la familia, la y el estudiante, observarán en libros de arte o por internet manifestaciones de Arte Egipcio, Mesopotámico, Griego y Romano, luego describirán las técnicas pictóricas egipcias para los esmaltes, y características del proceso de fundición mesopotámica.

Realizarán una pieza personal (pulsera, anillo o sortija, collar o gargantilla, entre otros) con la estética egipcia, con material de reúso.

Para el glosario usará los referentes teóricos prácticos de esta planificación: Arte Egipcio, Mesopotámico, Griego y Romano, esmaltes, fundición de metales.

Se sugiere en la semana de flexibilización realizar consulta de asesoría pedagógica en su Escuela de Arte, para la revisión y posterior implementación de la propuesta socioproductiva en su escuela.

Para 5to año de Artes Escénicas

Con el apoyo familiar la y el estudiante, realizará registro fotográfico de una puesta en escena de estatua viviente tomando en cuenta uno de los artes precitados en esta planificación.

Describirán el proceso para realizar la actividad anterior.

Para el glosario tomarán en cuenta los referentes teóricos prácticos de esta planificación.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Se sugiere en la semana de flexibilización realizar consulta de asesoría pedagógica en su Escuela de Arte, para la revisión y posterior implementación de la propuesta socioproductiva en su escuela.

Para 5to año de Artes Musicales

La y el estudiante, con la familia, hará una rutina de calentamiento corporal y rutina de vocalización, que será filmada. Luego, realizará un mapa mental donde creen su propia rutina de calentamiento corporal y su propia rutina de vocalización o acondicionamiento vocal.

Para el glosario, la y el estudiante incluirá los términos de Educación Musical: calentamiento corporal, vocalización.

Se sugiere en la semana de flexibilización realizar consulta de asesoría pedagógica en su Escuela de Arte, para la revisión y posterior implementación de la propuesta socioproductiva en su escuela.

Para 6to año de Arte Puro y Artes de Fuego

Con el apoyo familiar, la y el estudiante, observarán en libros de Educación Artística, Historia del Arte o vía internet manifestaciones del arte antiguo, realizando un análisis iconológico e iconográfico de las mismas.

Luego escogerán dos de ellas y las describirán en el portafolio una con análisis iconológico y la otra con análisis iconográfico.

Para el Glosario definirá: iconología, iconografía, ley de la torsión y ley de la frontalidad egipcia, arco de medio punto de Mesopotamia, ley de frontalidad y geometrismo de la escultura mesopotámica.

Asistirán a su Escuela de Arte, en la semana de flexibilización para asesoría pedagógica y realizarán revisión para posterior implementación de la propuesta socioproductiva en su escuela, además asesorarse en los elementos para incluir para su proyecto final de mención.

Para 6to año de Artes Gráficas

La y el estudiante, con el apoyo familiar, observará por internet o en textos de arte, manifestaciones de la antigüedad, luego realizará un ensayo sobre la influencia mesopotámica en la matemática y escritura.

Realizará un plano de los templos griegos y romanos, identificando sus partes.

Para el glosario, utilizará referentes teóricos prácticos de esta planificación: Arte Egipcio, Arte Mesopotámico, Arte Griego y Arte Romano, sistemas constructivos griegos y romanos, ordenes constructivas griegas.

Asistirán a su Escuela de Arte, en la semana de flexibilización para asesoría pedagógica y realizarán

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



revisión para posterior implementación de la propuesta socioproductiva en su escuela de Arte.

Para 6to año de Artes Escénicas

Con el apoyo familiar la y el estudiante, realizará registro fotográfico de una puesta en escena de estatua viviente tomando en cuenta uno de los artes precitados en esta planificación.

Describirán el proceso para realizar la actividad anterior.

Para el glosario tomarán en cuenta los referentes teóricos prácticos de esta planificación.

Asistirán a su Escuela de Arte, en la semana de flexibilización para asesoría pedagógica y realizará revisión para posterior implementación de la propuesta socioproductiva en su escuela de Arte.

Para 6to año de Artes Musicales

Con el apoyo familiar, la y el estudiante, hará una rutina de calentamiento corporal y rutina de vocalización, que será filmada. Luego, realizará un mapa mental donde creen su propia rutina de calentamiento corporal y su propia rutina de vocalización o acondicionamiento vocal.

Para el glosario, la y el estudiante incluirán los términos de Educación Musical: calentamiento corporal, vocalización.

Se sugiere en la semana de flexibilización realizar consulta de asesoría pedagógica en su Escuela de Arte, para la revisión y posterior implementación de la propuesta socioproductiva en su escuela.

Experiencias Vividas (Actividad de Evaluación)

Para 1er año

Las actividades pedagógicas, serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Realizarán una lista de materiales que se encuentran en su hogar y que técnica podrían aplicar de manera artesanal.
- Harán una caracterización de la edad antigua con el Arte Egipcio, Mesopotámico, Griego, Romano, donde destaquen principales características.
- Para el glosario, incluirán los términos utilizados en los referentes teóricos prácticos: Arte Egipcio, Arte Mesopotámico, Arte Griego, Arte Romano, estética corporal egipcia, pirámides egipcias, volumen en las esculturas, ley de la frontalidad y geometrismo mesopotámicas, periodos estilicos de la antigua Grecia, artesanía.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 2do año:

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por las y los estudiantes apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Consultarán textos de Historia del Arte, Educación Artística o por Internet pinturas, esculturas y arquitecturas del Arte Egipcio y Mesopotámico analizando elementos estéticos, elementos constructivos, evidenciados de esas épocas.
- Investigarán sobre la técnica de pintura al fresco presente en el Arte Mesopotámico.
- Incluirán en el glosario los siguientes términos: Arte Egipcio, Arte Mesopotámico, pintura al fresco, relieve artístico, papiro, elementos estéticos en el arte, elementos constructivos en una obra de arte.

Para 3er año

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por las y los estudiantes apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Investigarán en textos de Artes o en Internet sobre el Arte Egipcio, Mesopotámico, Griego y Romano, luego revisarán características resaltantes de cada uno de esos artes.
- Realizarán un dibujo de alguna manifestación donde especifiquen las diferencias del Arte Griego y Romano.
- Para el glosario, incluirán los siguientes términos: Arte Egipcio, Arte Mesopotámico, Arte Griego, Arte Romano y Arte Paleocristiano.

Para 4to año de Arte Puro, Artes de Fuego y Artes Gráficas

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por las y los estudiantes apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Observarán en textos de Arte o por Internet, manifestaciones de Arte Egipcio, Arte Mesopotámico, Arte Griego y Arte Romano, con una de ellas aplicarán el método iconológico o iconográfico según sea el caso.
- Para el glosario, realizarán la consulta de los contenidos siguientes: iconología, iconografía, ley de la torsión y la ley de la frontalidad egipcia, arco de medio punto de Mesopotamia, ley de frontalidad y geometrismo de la escultura mesopotámica.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 4to año de Artes Escénicas

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por las y los estudiantes apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Construirán un texto de mitología griega, que incluirán en el portafolio.
- Dibujarán unos ojos y recalcarán los mismos imitando el arte egipcio, (técnica de maquillaje).
- Para el glosario, definirán los siguientes términos: mitos, leyendas, maquillaje, Arte Egipcio, Arte Mesopotámico, Arte Griego y Arte Romano.

Para 4to año de Artes Musicales

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por las y los estudiantes apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Realizarán un ensayo sobre los instrumentos musicales utilizados en la antigüedad identificándolos según su clasificación.
- Para el glosario incluirán los siguientes términos: forma binaria y ternaria, simple y compuesta. Forma Suite, Rondo, Variación. Formas polifónicas: canon, imitación y fuga. Forma sonata: sonata, concierto. Forma cíclica. Forma monopartita (un solo movimiento).

Para 5to año de Arte Puro

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por las y los estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Observarán en libros de arte o por internet manifestaciones del Arte Antiguo, luego realizarán un ensayo con semejanzas y diferencias del Arte Egipcio, Arte Mesopotámico, Arte Griego y Arte Romano.
- Para el glosario definirán: iconología, iconografía, ley de la torsión y ley de la frontalidad egipcia, arco de medio punto de Mesopotamia, ley de frontalidad y geometrismo de la escultura mesopotámica.

Para 5to año de Artes Gráficas

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Observarán por internet o en textos de arte, manifestaciones de la antigüedad, luego realizarán un ensayo sobre la influencia mesopotámica en la matemática y escritura.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Realizarán un plano de los templos griegos y romanos, identificando sus partes.
- Para el glosario, utilizarán referentes teóricos prácticos de esta planificación: Arte Egipcio, Arte Mesopotámico, Arte Griego y Arte Romano, sistemas constructivos griegos y romanos, órdenes constructivas griegas.

Para 5to año de Artes de Fuego

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por las y los estudiantes apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

Cerámica:

- Observarán en textos de arte o vía internet manifestaciones artísticas del Arte Antiguo, realizarán intercambio de saberes donde evidenciarán materiales, colores y técnicas utilizados en la época, para la cerámica y objetos utilitarios.
- Revisarán elementos cerámicos que tengan en casa y clasificarán según su sentido: utilitario, a la construcción, industrial, médica, ornamental, adosada, entre otras.
- Para el glosario definirán: cerámica egipcia, papiros, cerámica utilitaria, cerámica para la construcción, cerámica industrial, cerámica médica, cerámica ornamental, cerámica adosada.

Joyería y Esmalte:

- Observarán en libros de arte o por internet manifestaciones de Arte Egipcio, Mesopotámico, Griego y Romano, luego describirán las técnicas pictóricas egipcias para los esmaltes, y características del proceso de fundición mesopotámica,
- Realizarán una pieza personal (pulsera, anillo o sortija, collar o gargantilla, entre otros) con la estética egipcia.
- Para el glosario usarán los referentes teóricos prácticos de esta planificación: Arte Egipcio, Mesopotámico, Griego y Romano, esmaltes, fundición de metales.

Para 5to año de Artes Escénicas

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por las y los estudiantes apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Realizarán registro fotográfico de una puesta en escena de estatua viviente tomando en cuenta uno de los artes precitados en esta planificación.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Describirán el proceso para realizar la actividad anterior.
- Para el glosario tomarán en cuenta los referentes teóricos prácticos de esta planificación.

Para 5to año de Artes Musicales

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por las y los estudiantes apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Harán una rutina de calentamiento corporal y rutina de vocalización, que será filmada. Luego, realizarán un Mapa Mental donde creen su propia rutina de calentamiento corporal y su propia rutina de vocalización o acondicionamiento vocal.
- Para el glosario, incluirán los términos de Educación Musical: calentamiento corporal, vocalización.

Para 6to año de Arte Puro y Artes de Fuego

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por las y los estudiantes apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Observarán en libros de Educación Artística, Historia del Arte o vía internet manifestaciones del arte antiguo y realizarán un análisis iconológico e iconográfico de las mismas.
- Luego escogerán dos de ellas y las describirán en el portafolio una con análisis iconológico y la otra con análisis iconográfico.
- Para el Glosario definirán: iconología, iconografía, ley de la torsión y ley de la frontalidad egipcia, arco de medio punto de Mesopotamia, ley de frontalidad y geometrismo de la escultura mesopotámica.
- Seguirán trabajando para el proyecto final y socioproductivo de mención.

Para 6to año de Artes Gráficas

- Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por las y los estudiantes apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación;
- Observarán por internet o en textos de arte, manifestaciones de la antigüedad y realizarán un ensayo sobre la influencia mesopotámica en la matemática y escritura.
- Realizarán un plano de los templos griegos y romanos, identificando sus partes. Para el glosario, utilizarán referentes teóricos prácticos de esta planificación: Arte Egipcio, Arte Mesopotámico, Arte

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Griego y Arte Romano, sistemas constructivos griegos y romanos, ordenes constructivas griegas.

- Seguirán trabajando para el proyecto final y socioproductivo de mención.

Para 6to año de Artes Escénicas

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por las y los estudiantes apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación;

- Realizarán registro fotográfico de una puesta en escena de estatua viviente tomando en cuenta uno de los artes precitados en esta planificación.
- Describirán el proceso para realizar la actividad anterior.
- Para el glosario tomarán en cuenta los referentes teóricos prácticos de esta planificación.
- Seguirán trabajando para el proyecto final y socioproductivo de mención.

Para 6to año de Artes Musicales

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por las y los estudiantes apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación;

- Harán una rutina de calentamiento corporal y rutina de vocalización, que será filmada.
- Realizarán un Mapa Mental donde creen su propia rutina de calentamiento corporal y su propia rutina de vocalización o acondicionamiento vocal.
- Para el glosario incluirán los términos de Educación Musical: calentamiento corporal, vocalización.
- Seguirán trabajando para el proyecto final y socioproductivo de mención.

Materiales o recursos a utilizar

Hojas reusables, cuadernos, lápices de dibujo, lápices de grafito, carboncillo, creyones de madera, creyones de cera, témpera, pinceles, acrílicos, tiza pastel, Internet, textos de Educación Artística, Historia del Arte, Historia Universal, revistas, periódicos, indumentaria para teatro: telas, maquillaje, material reusable para artes de fuego: plástico, piedras, mostacilla, alambres, entre otros.

Orientaciones para la familia

Para 1er año a 6to año de la Especialidad de Arte

Se sugiere en la semana de flexibilización acompañar a la y el estudiante, para realizar consulta de asesoría pedagógica en su Escuela de Arte, para la revisión y posterior implementación de la propuesta

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

socioproductiva en su escuela.

En caso de los 6to año solicitar asesoría pedagógica para la realización de ante proyecto para fin de año. Es muy importante, seguir apoyando a la y el estudiante de las menciones de arte a realizar registros fotográficos y/o fílmicos de las actividades pedagógicas realizadas.

Materiales a Consultar:

- Colección Bicentenario “Recorriendo el Arte”
- Colección Bicentenario de Arte y Patrimonio.
- Colección Bicentenario de Educación Artística de 1º y 2º Año
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas
- Equipo Canaima (internet)
- ESCARZAGA, Ángel. Diccionario de Porcelana, Cerámica y Cristal. Madrid: Antiquaria, 1986
- Manuales y guías artísticas.
- Revistas de Arte
- Revistas del MPP para la Cultura
- Stanislavsky, C. (1963). Manual del Actor. México: Editorial Diana
- Textos de Educación Estética, Historia del Arte y Educación Artística, autores varios,

Contenido Interactivo:

- Páginas Web de Arte
- www.artehistoria.com

MG/VB. 2020/21.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 25 enero al 05 febrero 2021

Especialidad: Comercio y Servicios Administrativos

Menciones: Administración Financiera, Asistencia Gerencial,

Contabilidad, Secretariado Ejecutivo, Seguro

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del Trabajo / Ciencia, Tecnología e Innovación

Tema generador

Producción de bienes y servicios Comerciales

Referentes teórico-prácticos

- Documentos mercantiles en la actividad económica. Documentos Negociables.
- Enfoques de la administración
- Organizaciones. Definición, tipos, características, importancia.
- Enfoques actuales de la administración.
- La Teoría del Cargo y del Abono: Definición, características, teoría, naturaleza de las Cuentas.
- Libros de Contabilidad. Libro Diario, Libro Mayor.
- Libro Diario: características, clases de asientos, diario columnar.
- Libro Mayor: características, modelos y descripción.
- Balance de Comprobación. Saldos normales de las cuentas. Corrección de errores.
- Estado de Pérdidas y Ganancias. Clasificación de las cuentas nominales. Presentación. Costo de Ventas. Utilidad del ejercicio.
- Métodos de análisis financieros: características, importancia.
- Métodos de análisis: garantía de calidad, costo de ingresos, flujo de efectivo, razones financieras, indicadores de gestión, indicadores financieros.
- La comunicación y su importancia dentro de las relaciones humanas. Factores que impiden una buena comunicación.
- Relaciones Interpersonales. Normas de cortesía en las relaciones interpersonales y en las comunicaciones telefónicas. Valores. Cualidades. Vocabulario.
- La correspondencia en las actividades comerciales. La importancia de la correspondencia, sus aportes en las actividades comerciales.
- Clasificación de la correspondencia según: el destino, la tramitación, la forma, la extensión y la puntuación.
- Factores que influyen en la eficacia de la correspondencia.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Papel y su clasificación.
- Sobres y su clasificación. Normas para redactar sobres, modelos de sobres. Técnicas del doblado del papel. Rotulación de sobres.
- Elaboración y redacción de los diferentes tipos de correspondencia.
- Valorar la importancia de los diferentes tipos de correspondencia.
- El contrato de seguro. Principios
- Los riesgos físicos.
- Los riesgos morales.
- Elementos del Contrato de seguro.
- Las obligaciones de la aseguradora.
- La actividad de la aseguradora.
- Tarifa de seguros. La tarifa y el valor del riesgo.
- Tipos de primas de seguro. Causas de la fluctuación. El deducible.

Desarrollo de la actividad

En este II Momento Pedagógico a distancia, la responsabilidad de guiar el proceso de enseñanza aprendizaje se sustenta en la triada: Familia-escuela-comunidad, por ello, es de suma importancia que el docente oriente el desarrollo de proyectos productivos tecnológicos, en este sentido, se sugieren las secuencias didácticas siguientes, que las y los estudiantes, con la asesoría y orientación de los docentes especialistas, en las asesorías pedagógicas y en las semanas de flexibilización, asumirán, generando las actividades y prácticas inherentes a cada una de las menciones, y por ende, en la concreción de sus muestras productivas.

Para 1er año

En estas semanas de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Documentos mercantiles en la actividad económica. Documentos Negociables.

Para 2do año

En estas semanas de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- La Teoría del Cargo y del Abono: Definición, características, teoría, naturaleza de las Cuentas.

Para 3er año

En estas semanas de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes

- Libros de Contabilidad. Libro Diario, Libro Mayor.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 4to año de Administración Financiera, Asistencia Gerencial

En estas semanas de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes

- Organizaciones. Definición, tipos, características, importancia.

Para 4to año de Contabilidad

En estas semanas de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Libro Mayor: características, modelos y descripción.
- Balance de Comprobación. Saldos normales de las cuentas. Corrección de errores.

Para 4to año de Secretariado Ejecutivo

En estas semanas de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes

- La comunicación y su importancia dentro de las relaciones humanas. Factores que impiden una buena comunicación.
- Relaciones Interpersonales. Normas de cortesía en las relaciones interpersonales y en las comunicaciones telefónicas. Valores. Cualidades. Vocabulario.

Para 4to año de Seguro

En estas semanas de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- El contrato de seguro. Principios
- Los riesgos físicos.
- Los riesgos morales.
- Elementos del Contrato de seguro.
- Las obligaciones de la aseguradora.

Para 5to año de Administración Financiera, Asistencia Gerencial

En estas semanas de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Enfoques de la administración.
- Organizaciones. Definición, tipos, características, importancia.
- Enfoques actuales de la administración.

Para 5to año de Contabilidad

En estas semanas de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

siguientes:

- Estado de Pérdidas y Ganancias. Clasificación de las cuentas nominales. Presentación. Costo de Ventas. Utilidad del ejercicio.

Para 5to año de Secretariado Ejecutivo

En estas semanas de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- La correspondencia en las actividades comerciales.
- La importancia de la correspondencia, sus aportes en las actividades comerciales.
- Clasificación de la correspondencia según: el destino, la tramitación, la forma, la extensión y la puntuación.
- Factores que influyen en la eficacia de la correspondencia.

Para 5to año de Seguro

En estas semanas de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- La actividad de la aseguradora.
- Tarifa de seguros. La tarifa y el valor del riesgo.
- Tipos de primas de seguro. Causas de la fluctuación. El deducible.

Para 6to año Administración Financiera, Asistencia Gerencial

En estas semanas de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Organizaciones. Definición, tipos, características, importancia.
- Enfoques actuales de la administración.

Para 6to año de Contabilidad

En estas semanas de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Métodos de análisis de financieros: características, importancia.
- Métodos de análisis: garantía de calidad, costo de ingresos, flujo de efectivo, razones financieras, indicadores de gestión, indicadores financieros.

Para 6to año de Secretariado Ejecutivo

En estas semanas de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- La correspondencia en las actividades comerciales, importancia de la correspondencia, sus aportes en las actividades comerciales.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Clasificación de la correspondencia según: el destino, la tramitación, la forma, la extensión y la puntuación.
- Factores que influyen en la eficacia de la correspondencia.
- Papel y su clasificación.
- Sobres y su clasificación. Normas para redactar sobres, modelos de sobres. Técnicas del doblado del papel. Rotulación de sobres.
- Elaboración y redacción de los diferentes tipos de correspondencia.
- Valorar la importancia de los diferentes tipos de correspondencia.

Para 6to año de Seguro

En estas semanas de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- La actividad de la aseguradora.
- Tarifa de seguros. La tarifa y el valor del riesgo.
- Tipos de primas de seguro. Causas de la fluctuación. El deducible.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante elaborará formatos de los documentos mercantiles Negociables: cheque, pagaré y letra de cambio.
- La y el estudiante realizará práctica (llenado) de los documentos mercantiles Negociables: cheque, pagaré y letra de cambio, relacionados a transacciones de la vida cotidiana.

Para 2do año

- La y el estudiante elaborará un cuadro descriptivo de la teoría de la partida doble y la naturaleza de las cuentas.
- La y el estudiante realizará ejercicios donde se evidencie la aplicación de la teoría del cargo y del abono.

Para 3er año

- El y la estudiante realizará ejercicios sobre el Libro Diario en donde se evidencie el dominio de la partida doble y las normas legales establecidas en el Código de Comercio.

Para 4to año de Administración Financiera, Asistencia Gerencial

- El y la estudiante realizará un informe sobre las Organizaciones. Definición, tipos, características, importancia.
- El y la estudiante realizará listado caracterizado de las organizaciones presentes en su localidad.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 4to año de Contabilidad

- La y el estudiante realizará prácticas sobre el Libro Mayor y el Balance de Comprobación, en donde realice los pases del libro diario al mayor y salden cada una de las cuentas, para la elaboración del balance de comprobación.

Para 4to año de Secretariado Ejecutivo

- La y el estudiante realizará informe sobre la comunicación y su importancia dentro de las relaciones humanas. Factores que impiden una buena comunicación.
- La y el estudiante realizará esquema sobre las relaciones Interpersonales. Normas de cortesía en las relaciones interpersonales y en las comunicaciones telefónicas. Valores. Cualidades. Vocabulario.

Para 4to año de Seguro

- La y el estudiante realizará cuadro comparativo de los riesgos físicos y los riesgos morales.
- La y el estudiante realizará cuadro descriptivo sobre las obligaciones de la aseguradora.

Para 5to año de Administración Financiera, Asistencia Gerencial

- El y la estudiante realizará un informe sobre las Organizaciones. Definición, tipos, características, importancia.
- El y la estudiante realizará listado caracterizado de las organizaciones presentes en su localidad.
- El y la estudiante realizará cuadro descriptivo sobre los enfoques actuales de la administración.

Para 5to año de Contabilidad

- La y el estudiante investigará los contenidos relacionados al Estado de Pérdidas y Ganancias. Clasificación de las cuentas nominales. Presentación. Costo de Ventas, utilidad del ejercicio, para realizar prácticas contables del Estado de Pérdidas y Ganancias de determinada Unidad de Producción Social.

Para 5to año de Secretariado Ejecutivo

- La y el estudiante realizará informe sobre la correspondencia en las actividades comerciales, importancia de la correspondencia, factores que influyen en la eficacia de la correspondencia.
- La y el estudiante realizará esquema sobre la clasificación de la correspondencia según: el destino, la tramitación, la forma, la extensión y la puntuación.

Para 5to año de Seguro

- La y el estudiante realizará informe sobre la actividad de la aseguradora.
- La y el estudiante realizará cuadro descriptivo de la tarifa de seguros, el valor del riesgo.
- La y el estudiante realizará esquema sobre los tipos de primas de seguro, las causas de la

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

fluctuación, el deducible.

Para 6to año Administración Financiera, Asistencia Gerencial

- El y la estudiante realizará un informe sobre las Organizaciones. Definición, tipos, características, importancia.
- El y la estudiante realizará listado caracterizado de las organizaciones presentes en su localidad.
- La y el estudiante realizará cuadro descriptivo sobre los enfoques actuales de la administración.
- La y el estudiante realizará ensayo sobre los enfoques actuales de la administración y su relevancia en el marco de la Pandemia Covid 19.

Para 6to año de Contabilidad

- La y el estudiante realizará informe sobre los Métodos de análisis de financieros: características, importancia.
- La y el estudiante realizará prácticas relacionadas a los métodos de análisis: garantía de calidad, costo de ingresos, flujo de efectivo, razones financieras, indicadores de gestión.

Para 6to año de Secretariado Ejecutivo

- La y el estudiante realizará informe sobre la correspondencia en las actividades comerciales, importancia de la correspondencia, factores que influyen en la eficacia de la correspondencia.
- La y el estudiante realizará esquema sobre la clasificación de la correspondencia según: el destino, la tramitación, la forma, la extensión y la puntuación.
- La y el estudiante realizará mapa mental sobre el papel y su clasificación, los sobres y su clasificación, normas para redactar sobres, modelos de sobres. Técnicas del doblado del papel. Rotulación de sobres.
- La y el estudiante elaborará los tipos de correspondencia estudiadas, relacionados a diferentes transacciones comerciales de determinada UPS o UPF.

Para 6to año de Seguro

- La y el estudiante realizará informe sobre la actividad de la aseguradora.
- La y el estudiante realizará cuadro descriptivo de la tarifa de seguros, el valor del riesgo.
- La y el estudiante realizará esquema sobre los tipos de primas de seguro, las causas de la fluctuación, el deducible.
- La y el estudiante realizará estudios de casos relacionados a la aplicación de la tarifa de seguros, el valor del riesgo, los tipos de primas de seguro, las causas de la fluctuación, el deducible.

Materiales o recursos a utilizar

- Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia.

Orientaciones a la familia

Para 1er a 6to año

Es importante que las y los representantes en este II Momento Pedagógico, en una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar precisen aspectos, tales como:

- La importancia de asumir el protagonismo en el proceso de aprendizaje, que fortalezcan las bases para lograr con éxito la culminación de una etapa de sus vidas.
- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas.
- Definan los horarios para realizar las actividades.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.

Materiales a consultar

- Libros de consulta.
- Equipo de Canaima (internet)
- Diccionario
- Enciclopedias Técnicas
- Revistas, folletos, trípticos, entre otros.

Contenido interactivo

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>
- <https://www.marcoteorico.com/curso/84/teoria-general-de-la-administracion>
- Editorialpatria.com.mx

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 25 de enero al 05 de febrero 2021

Especialidad Comercio y Servicios Administrativos

Menciones: Aduana, Informática, Mercadeo, Turismo

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del Trabajo / Ciencia, Tecnología e Innovación

Tema generador

Producción de bienes y servicios Comerciales

Referentes teórico-prácticos

- La caligrafía. Aplica los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en la caligrafía mediante la escritura de documentos legales: actas, partidas de nacimiento.
- La actividad económica.
- Sectores productivos de la actividad económica. Funciones. Compra y venta de mercancías.
- Comercialización y distribución.
- Software libre en educación.
- Derecho aduanero: Concepto, finalidad, características. Ámbito de aplicación. Autoridad aduanera. Competencia territorial. Diferencias entre tasas e impuestos.
- Arancel de aduanas. Definición, características, funciones.
- Técnicas arancelarias. Nomenclatura aduanera. Tipos y finalidad.
- El Arancel de aduanas y la política comercial venezolana.
- Análisis y escritura de diagramas.
- Programación procedimental y orientada.
- Diferentes técnicas algorítmicas con la finalidad de resolver problemas orientados a computadoras.
- Realiza diagnóstico integral del software. Aplica normas de seguridad antes de chequear un dispositivo.
- El mercado y sus métodos en la elaboración y comercialización de los productos y servicios.
- Tipos de mercado y sus características de consumo: industrial, mayorista y minorista.
- Definición de bienes y servicios.
- Definición de servicios: características, clasificación e importancia.
- Estudiar los estados de Venezuela como espacio de desarrollo de la actividad turística.
- Identifica y ubica con precisión las áreas de desarrollo turístico: relieve, hidrografía, clima, flora y fauna, límites, símbolos patrios.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- El turismo como actividad económica.
- Aspectos generales de Tráfico aéreo. Definición, función, importancia.
- Código IATA. Aeropuertos nacionales e internacionales. Espacio aéreo.

Desarrollo de la actividad

En este II Momento Pedagógico a distancia, la responsabilidad de guiar el proceso de enseñanza aprendizaje se sustenta en la triada: Familia-escuela-comunidad, es de suma importancia que el docente, oriente el desarrollo de proyectos productivos tecnológicos, para ello, se sugieren las secuencias didácticas siguientes, que las y los estudiantes, con la asesoría y orientación de los docentes especialistas, asumirán generando las actividades y prácticas inherentes a cada una de las menciones, y por ende, en la concreción de sus muestras productivas.

Para 1er año

En estas semanas de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Prácticas sobre los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en la caligrafía mediante la escritura de documentos legales: actas, partidas de nacimiento.

Esta actividad debe propiciar el manejo más idóneo de las técnicas básicas para escribir: Posición del cuerpo, los brazos, manos, manera de usar el lápiz, colocar el papel y movimientos musculares, lo cual contribuirá a una mejor adquisición de las habilidades y destrezas relacionadas a la escritura, como la transcripción de documentos legales sin errores y enmendaduras. Asimismo, el desarrollo de una letra clara, precisa y legible, es un elemento distintivo del Técnico Medio en Comercio.

Para 2do año

En estas semanas de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- La actividad económica.
- Sectores productivos de la actividad económica. Funciones. Compra y venta de mercancías.
- Comercialización y distribución.

Para 3er año

En estas semanas de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Software libre en educación para la realización de presentaciones.

Para 4to año de Aduana

En estas semanas de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

siguientes:

- Derecho aduanero: Concepto, finalidad, características. Ámbito de aplicación. Autoridad aduanera. Competencia territorial. Diferencias entre tasas e impuestos.

Para 4to año de Informática

En estas semanas de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Análisis y escritura de diagramas.
- Programación procedimental y orientada.

La y el estudiante comprenderá las diferentes técnicas algorítmicas con la finalidad de resolver problemas orientados a computadoras, con las orientaciones de sus docentes especialistas en la semana de flexibilización en talleres y laboratorios, asumiendo grupos pequeños y con todas las medidas de bioseguridad.

Para 4to año de Mercadeo

En estas semanas de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- El mercado y sus métodos en la elaboración y comercialización de los productos y servicios.
- Tipos de mercado y sus características de consumo: industrial, mayorista y minorista.

Para 4to año de Turismo

En estas semanas de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Estudia los estados de Venezuela como espacio de desarrollo de la actividad turística.
- Identifica y ubica con precisión las áreas de desarrollo turístico: relieve, hidrografía, clima, flora y fauna, límites, símbolos patrios.

Para 5to año de Aduana

En estas semanas de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Derecho aduanero: Concepto, finalidad, características. Ámbito de aplicación. Autoridad aduanera. Competencia territorial. Diferencias entre tasas e impuestos.
- Control Aduanero. Concepto, características, funciones, importancia.

Para 5to año de Informática

En estas semanas de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Realiza diagnóstico integral del software. Aplica normas de seguridad antes de chequear un dispositivo.
- Precauciones y Seguridad al trabajar.

La y el estudiante desarrollará en su hogar y con las orientaciones de sus docentes especialistas en la semanas de flexibilización en talleres y laboratorios, asumiendo grupos pequeños y con todas las medidas de bioseguridad, la realización de prácticas que orienten el uso de herramientas y realización de proyectos tecnológicos que le den solución a problemáticas planteadas en la Institución, el hogar y la comunidad relativas al Mantenimiento de Equipos.

Para 5to año de Mercadeo

En estas semanas de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- El mercado y sus métodos en la elaboración y comercialización de los productos y servicios.
- Definición de bienes y servicios.
- Definición de servicio: características, clasificación e importancia.

Para 5to año de Turismo

En estas semanas de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Estudia los estados de Venezuela como espacio de desarrollo de la actividad turística.
- Identifica y ubica con precisión las áreas de desarrollo turístico: relieve, hidrografía, clima, flora y fauna, límites, símbolos patrios.
- El turismo como actividad económica.

Para 6to año de Aduana

En estas semanas de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Arancel de aduanas. Definición, características, funciones.
- Técnicas arancelarias. Nomenclatura Aduanera. Tipos y finalidad.
- El Arancel de aduanas y la política comercial venezolana.

Para 6to año de Informática

En estas semanas de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Realiza diagnóstico integral del software. Aplica normas de seguridad antes de chequear un dispositivo.
- Precauciones y Seguridad al trabajar.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

La y el estudiante desarrollará en su hogar y con las orientaciones de sus docentes especialistas en la semanas de flexibilización en talleres y laboratorios, asumiendo grupos pequeños y con todas las medidas de bioseguridad, la realización de prácticas que orienten el uso de herramientas y realización de proyectos tecnológicos que le den solución a problemáticas planteadas en la Institución, el hogar y la comunidad relativas al Mantenimiento de Equipos.

Para 6to año de Mercadeo

En estas semanas de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- El mercado y sus métodos en la elaboración y comercialización de los productos y servicios.
- Definición de bienes y servicios.
- Definición de servicio: características, clasificación e importancia.

Para 6to año de Turismo

En estas semanas de clases desarrollaremos todo lo relacionado con los referentes teóricos prácticos siguientes:

- Estudia los estados de Venezuela como espacio de desarrollo de la actividad turística.
- Identifica y ubica con precisión las áreas de desarrollo turístico: relieve, hidrografía, clima, flora y fauna, límites, símbolos patrios.
- El turismo como actividad económica.
- Aspectos generales de Tráfico aéreo. Definición, función, importancia.
- Código IATA. Aeropuertos nacionales e internacionales. Espacio aéreo.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante realizará ejercicios prácticos sobre los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en la caligrafía mediante la escritura de documentos legales: actas, partidas de nacimiento.

Para 2do año

- La y el estudiante realizará informe la comercialización y distribución
- La y el estudiante realizará dibujo sobre la comercialización y los canales de distribución relacionado a la actividad económica.

Para 3er año:

- La y el estudiante realizará presentaciones sobre el desarrollo de Proyectos productivos - tecnológicos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 4to año de Aduana

- La y el estudiante realizará trabajo sobre el Derecho aduanero: concepto, finalidad, características. Ámbito de aplicación. Autoridad aduanera. Competencia territorial.
- La y el estudiante realizará esquema sobre las diferencias entre tasas e impuestos.

Para 4to año de Informática

- La y el estudiante realizará trabajo sobre diagrama de flujo de dato, representación gráfica de un d.f.d. Pasos para trazar un d.f.d. Reglas, ejemplos.

Para 4to año de Mercadeo

- La y el estudiante realizará cuadro comparativo sobre los tipos de Mercado y sus características de consumo: industrial, mayorista y minorista.

Para 4to año de Turismo

- La y el estudiante realizará revista de los estados de Venezuela e identificará y ubicará las áreas de desarrollo turístico: relieve, hidrografía, clima, flora y fauna, límites, símbolos patrios.

Para 5to año de Aduana

- La y el estudiante realizará trabajo sobre el Control Aduanero. Concepto, características, funciones, importancia.

Para 5to año de Informática

- La y el estudiante realizará informe sobre los pasos para el diagnóstico integral del software.

Para 5to año de Mercadeo

- La y el estudiante realizará un cuadro descriptivo sobre bienes y servicios.
- La y el estudiante realizará trabajo escrito sobre: servicio, definición, características, clasificación e importancia.

Para 5to año de Turismo

- La y el estudiante realizará revista de los estados de Venezuela donde identifique y ubique las áreas de desarrollo turístico: relieve, hidrografía, clima, flora y fauna, límites, símbolos patrios. (Utilice su creatividad e imaginación).
- La y el estudiante realizará informe analítico de la información estudiada de los estados, considerando el potencial turístico de las diferentes regiones del país.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 6to año de Aduana

- La y el estudiante realizará informe sobre el Arancel de aduanas. Definición, características, funciones.
- La y el estudiante realizará esquema sobre las técnicas arancelarias. Nomenclatura Aduanera.
- La y el estudiante realizará ensayo sobre el Arancel de aduanas y la política comercial venezolana.

Para 6to año de Informática

- La y el estudiante realizará informe sobre los pasos para el diagnóstico integral del software.
- La y el estudiante realizará prácticas sobre el mantenimiento integral del software.

Para 6to año de Mercadeo

- La y el estudiante realizará un esquema de: bienes y servicios.
- La y el estudiante realizará informe sobre: servicio, definición, características, clasificación e importancia.

Para 6to año de Turismo

- La y el estudiante realizará galería de los estados de Venezuela donde identifique y ubique las áreas de desarrollo turístico: relieve, hidrografía, clima, flora y fauna, límites, símbolos patrios. (Utilice su creatividad e imaginación).
- La y el estudiante realizará informe analítico de la información estudiada de los estados, considerando el potencial turístico de las diferentes regiones del país.
- La y el estudiante realizará un informe sobre el Tráfico aéreo.
- La y el estudiante realizará un esquema sobre el Código IATA. Aeropuertos nacionales e internacionales.

Materiales o recursos a utilizar

- Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia.

Orientaciones a la familia

Para 1er a 6to año

Es importante que las y los representantes en este inicio del II Momento Pedagógico, en una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar precisen aspectos, tales como:

- La importancia de asumir el protagonismo en el proceso de aprendizaje, que fortalezcan las

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

bases para lograr con éxito la culminación de una etapa de sus vidas.

- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas.
- Definir los horarios para realizar las actividades.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.

Materiales a consultar

- Libros de consulta.
- Equipo de Canaima (internet)
- Diccionario
- Enciclopedias Técnicas
- Revistas, folletos, trípticos, entre otros.

Contenido interactivo

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 25 de enero al 5 de febrero de 2021

Especialidad: Industrial

Menciones: Construcción Civil y Mantenimiento Integral de Edificaciones

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del trabajo

Tema generador

Proceso social del trabajo a través de la praxis en tiempos de pandemia.

Referentes teórico-prácticos

- Tipos de moldes para encofrar, usos, condiciones, técnicas para desencofrar, tipos de elementos a encofrar.
- Sistemas de Alumbrados y tomacorrientes.
- Ley de coulomb y ley de ohm.
- Circuitos eléctricos.
- Conductores eléctricos.
- Tipos de elementos prefabricados empleados en la construcción: Estructurales, ornamentales.
- Superestructura – obras arquitectónicas de edificaciones.
- Principios básicos de los levantamientos.
- Tipos de motores, usos y características

Desarrollo de la actividad

Para 1er año

Para estas dos semanas de clases y con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre las técnicas adecuadas para el trabajo de encofrados sencillos en madera, para ello debe investigar sobre:

- Tipos de moldes para encofrar, usos, condiciones.
- Técnicas para desencofrar, tipos de elementos a encofrar.
- Precisión de medidas.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 2do año

Para estas dos semanas de clases y con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe iniciarse en el estudio de los sistemas y distribución de alumbrados y toma corrientes en las edificaciones, por lo que, debe investigar sobre:

- Sistemas de Alumbrados y tomacorrientes.
- Conductores y cables eléctricos.
- Tubería, materiales.
- Normativas legales.
- Precisión de medidas.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

Para 3er año

Para estas dos semanas, con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre los elementos prefabricados utilizados en la construcción y mantenimiento de obras:

- Tipos de elementos prefabricados empleados en la construcción: Estructurales, ornamentales.
- Columnas, vigas, losetas, adoquines, balaustas, entre otros..
- Materiales
- Precisión de medidas.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

Para 4to año de Construcción Civil

Para estas dos semanas, con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre seguimiento, control e inspección en las obras civiles:

- Tipos de informes
- Técnicas de redacción.
- Diario de Obra

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 4to año de Mantenimiento Integral de Edificaciones

Para estas dos semanas, con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre:

- Ley de coulomb y ley de ohm.
- Circuitos eléctricos.
- Conductores eléctricos.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 5to año de Construcción Civil, Mantenimiento Integral de Edificaciones

Para estas dos semanas, con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre:

- Superestructura
- Obras arquitectónicas de edificaciones.
- Mantenimiento de la arquitectura de edificaciones

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 6to año de Mantenimiento Integral de Edificaciones

Para estas dos semanas, con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre motores como parte del sistema de funcionamiento de las maquinarias:

- Tipos de motores, usos y características.

Para 6to año de Construcción Civil

Para estas dos semanas, con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre los principios básicos de la topografía:

- Definición
- Relación de la Topografía con otras ciencias
- Levantamiento

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- En el cuaderno o en una hoja de reúso la y el estudiante realizará un cuadro descriptivo de los tipos de moldes para encofrar, usos, condiciones.
- La y el estudiante realizará un mapa conceptual sobre las técnicas para desencofrar y tipos de elementos a encofrar

Para 2do año

- La y el estudiante realizará un tríptico sobre el sistema de distribución de alumbrado y tomacorriente residencial.

Para 3er año

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual que aborde todos los referentes teóricos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

prácticos estudiados.

Para 4to año de Construcción Civil

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual sobre los referentes teóricos prácticos desarrollados.
- La y el estudiante realizará un análisis crítico sobre la importancia del seguimiento, control e inspección en las obras civiles.

Para 4to año de Mantenimiento Integral de Edificaciones

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual sobre los referentes teóricos prácticos desarrollados.

Para 5to año de Construcción Civil, Mantenimiento Integral de Edificaciones

- La y el estudiante realizará un análisis crítico sobre la importancia del mantenimiento en las instalaciones educativas.
- Las y los estudiantes generarán una propuesta para el mantenimiento y cuidado de las instalaciones educativas.

Para 6to año de Mantenimiento Integral de Edificaciones

- La y el estudiante realizará un cuadro comparativo con características tipos y uso de los motores investigados.

Para 6to año de Construcción Civil

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual sobre los referentes teóricos prácticos desarrollados.

Materiales o recursos a utiliza

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase.
- Cuaderno de actividades.
- Todo material de reúso que permita la elaboración de actividades evaluativas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Orientaciones a la familia

Para 1ro a 6to año de Construcción Civil y Mantenimiento Integral de Edificaciones

- La y el estudiante deberá ser acompañado por su representante o algún integrante de la familia, para realizar la actividad, el conocimiento que Ud. tenga en el tema es de ayuda para la consolidación del referente teórico práctico. Recuerde señalar la importancia del cumplimiento de las normas de higiene y seguridad industrial.
- Fomentar la búsqueda de la información pertinente, para la comprensión del tema.
- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Incentivar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

Materiales a consultar

- Diccionario.
- Enciclopedias técnicas.
- Guía de consulta de clase.
- Manual de construcción.
- Manual de diseño de obras civiles.
- Manual del Constructor popular.
- Normas COVENIN.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 25 de enero al 5 de febrero de 2021

Especialidad: industrial

**Menciones: Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones,
Electrónica y Refrigeración**

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del trabajo

Tema generador

La Escuela Técnica Industrial como espacio para el fortalecimiento de la Educación Productiva y la convivencia comunitaria.

Referentes teórico-prácticos

- Máquinas rotativas en A/C Y DC ; principios , características y funcionamiento (sistemas hidroeléctricos y de tracción tipo elevación).
- Principios básicos en el área de electricidad y electrodoméstico.
- Máquinas estacionarias (transformadores 10 y 30).
- Análisis de circuitos electrónicos en A/C y D/C.
- Lógica combinatorial y controles electrónicos y digitales.
- Sistemas de control y comunicaciones (plc, pic, microprocesadores, compuertas lógicas, fibra óptica, microonda entre otros).
- Sistema hidroneumático.
- Equipos de Medición de parámetros eléctricos electrónicos, neumáticos entre otros.
- Sistemas de refrigeración domésticos principios de resistencia de los materiales.

Desarrollo de la actividad

Ante la pandemia por el COVID-19 debemos comenzar el 2do. momento del año escolar 2020- 2021 a distancia en donde la responsabilidad de guiar el proceso de enseñanza recae sobre la escuela sus docentes especialistas y la familia unido a la disciplina del estudiante para concretar el proceso de aprendizaje.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 1er año

En estas semanas, el estudiante desarrollará en el hogar y en la semana de flexibilización en los diferentes talleres y laboratorios que integran la Escuela Técnica, las orientaciones para desarrollar de cada espacio tecnológico sus potencialidades para las diversas áreas productivas en las diferentes menciones. Las actividades y referentes a desarrollar en el hogar con las orientaciones de los especialistas serán las siguientes:

- Circuitos básicos elementales, aplicación ley de ohms en DC.
- Construcción de un circuito en DC, con resistencias en serie, paralelo y mixto verificando las características en cuanto a los diferentes parámetros eléctricos.
- Construcción de un circuito en serie, paralelo y mixto con luminarias en A/C, para verificar características en cuanto a los parámetros eléctricos verificando el mejor rendimiento de las diferentes conexiones.
- Conocer los diferentes componentes electrónicos y eléctricos utilizados, por los equipos eléctricos y electrónicos del hogar.
- Determinar en placas electrónicas de equipos no utilizados y dañados los componentes y su función, realizar un glosario tecnológico con cada componente.
- Determinar la función de un teléfono celular que no utilice y este dañado entendiendo los componentes que lo integran.
- Realizar las expediciones pedagógicas con pequeños grupos de estudiantes en las semanas de flexibilización y orientación asumiendo las normas de protección en función del covid 19 y con esto buscar que el estudiante de primer año logre la conexión con la educación técnica en función de su formación, es importante generar una práctica demostrativa tanto por el docente especialista como el estudiante en su hogar con los materiales que cuente.

En esta práctica debe entender y aplicar conocimientos básicos en cálculos de parámetros eléctricos, al igual que el uso de herramientas e instrumentos.

Para 2do y 3er año

En estas semanas, desarrollaremos todo lo concerniente a los referentes teóricos - prácticos que sustenta las menciones de electricidad, electrónica, instrumentación, telecomunicaciones, comunicaciones y refrigeración:

- Cálculo de circuitos básicos de corriente alterna y transformadores.
- Características y despiece de artefactos eléctricos utilizados en el hogar, como (planchas, calefactores, cocinas eléctricas, batidoras, licuadoras entre otras).

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Investigar lo relacionado con equipos de telecomunicaciones utilizados en el hogar en cuanto a sus características y su función.
- Seguir desarrollando el manejo y manipulación de Instrumentos y herramientas, desde las potencialidades de cada estudiante que potencie el desarrollo productivo de su entorno.
- Manejo de páginas de tecnología, bibliografías donde puedan referenciar las diferentes menciones, electrónica, telecomunicaciones, electricidad, instrumentación y refrigeración

En semana de flexibilización se deben realizar prácticas básicas en el hogar o en la escuela, asumiendo grupos pequeños, donde el estudiante maneje los referentes teóricos prácticos antes mencionados

Para 4to y 5to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica y Refrigeración

Para estas semanas, realizaremos la aplicación en el hogar o en la Escuela Técnica asumiendo las semanas de flexibilización sobre los siguientes referentes:

- Máquinas rotativas en A/C Y DC, principios, características y funcionamiento (sistemas hidroeléctricos y de tracción tipo elevación).
- Principios básicos en el área de electricidad y electrodoméstico.
- Máquinas estacionarias (transformadores 10 y 30).
- Análisis de circuitos electrónicos en A/C y D/C.
- Lógica combinatorial y controles electrónicos y digitales.
- Instrumentos y herramientas, descripción desde las potencialidades para el desarrollo productivo y tecnológico.
- Seguir consolidando la importancia de las normas de los talleres y laboratorios.
- Principios básicos de la electrónica, electricidad, telecomunicaciones e instrumentación.
- Conocimiento y manejo de las herramientas e instrumentos de medición básicos para electrónica y electricidad.
- Prácticas básicas relacionando las menciones de electricidad, electrónica, instrumentación y telecomunicaciones y refrigeración para el desarrollo del área productiva.
- Componentes electrónicos y eléctricos.

Así mismo este repaso debe propiciar un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en los años transcurrido en la Escuela Técnica.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 6to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica y Refrigeración

En estas semanas las actividades y referentes a desarrollar son los siguientes:

- Prácticas básicas relacionadas con las diferentes menciones: electrónica, electricidad, instrumentación, telecomunicaciones, comunicaciones y refrigeración dándole continuidad a conocimientos adquiridos en años anteriores que se vinculen al uso, manejo de instrumentos, herramientas y su descripción desde las potencialidades de cada mención para el desarrollo productivo y tecnológico como acto de soberanía.
- Desarrollo de referentes teóricos-prácticos relacionados con principios básicos de los sistemas de control analógico - digital y secuencial como, sistemas de compuertas lógicas combinacionales, sistemas de control electromagnético, sistemas digitales (plc, pic y microprocesadores entre otros) sistemas de control neumático.
- Normas de los talleres y laboratorio.
- Definición y características de proyectos productivos tecnológicos para realizar en 6to año.
- Vinculación desde el diagnóstico a los proyectos tecnológicos vinculados a la comunidad.
- Desarrollar prácticas sencillas de control de procesos desde lo electromagnético, digital, fluidos. Electrónico y eléctrico a nivel residencial, comercial e industrial a nivel productivo.
- Desarrollos de prácticas sencillas para verificación de los sistemas de refrigeración, domestica, comercial e industrial.
- Desarrollar prácticas sencillas donde se utilicen elementos de telecomunicación, telefonía y microonda orienten hacia el área de comunicaciones y el hacer científico.
- Desarrollar prácticas básicas en el área de instrumentación donde se fortalezcan las demás menciones utilizando el instrumental básico requerido.
- Desarrollar expediciones tecnológicas en pequeños grupos de estudiante asumiendo las semanas de flexibilización por parte de los docentes especialistas donde se pueden generar prácticas demostrativas.

Así mismo este repaso debe propiciar un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en los años transcurrido en la Escuela Técnica de igual manera debe existir en la escuela técnica la participación de los especialistas para desarrollare incorporar temáticas desde las instituciones que profundicen estas orientaciones.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante realizará una explicación en un trabajo escrito del aprendizaje obtenido en función a los temas o referentes teóricos - prácticos.
- La y el estudiante realizará un informe elemental explicando el desarrollo de las prácticas básicas con la ayuda de un tutor académico – tecnológico (el estudiante puede utilizar tutoriales o páginas web que lo orienten).
- El docente debe generar expediciones tecnológicas en laboratorios y talleres en función de su mención (con grupos de estudiantes en las semanas de flexibilización para orientar a nivel tecnológico tomando en consideración los elementos de protección contra el covid-19).

Para 2do año

- La y el estudiante realizará una caracterización de lo realizado en la investigación de los referentes necesarios para desarrollar los planteamientos.
- La y el estudiante realizará un informe elemental explicando el desarrollo de las prácticas básicas con la ayuda de un tutor académico – tecnológico (el estudiante puede utilizar tutoriales o páginas web que lo orienten).
- El docente debe generar expediciones tecnológicas en laboratorios y talleres en función de su mención (con grupos de estudiantes en las semanas de flexibilización para orientar a nivel tecnológico tomando en consideración los elementos de protección contra el covid-19).

Para 4to y 5to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica y Refrigeración

- La y el estudiante realizará una línea del tiempo que exprese como se ha fortalecido su conocimiento en cuanto a los referentes teóricos prácticos indicados en la Escuela Técnica.
- La y el estudiante realizará una caracterización de los referentes teóricos - prácticos necesarios para desarrollar la investigación requeridas (puede realizar videos, portafolios que evidencien su trabajo).

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



- La y el estudiante realizará un informe elemental explicando el desarrollo de las prácticas básicas con la ayuda de un tutor académico – tecnológico (el estudiante puede utilizar tutoriales o páginas web que lo orienten).
- El docente debe generar expediciones tecnológicas en laboratorios y talleres en función de su mención (con grupos de estudiantes en las semanas de flexibilización para orientar a nivel tecnológico tomando en consideración los elementos de protección contra el covid-19).

Para 6to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica y Refrigeración

- La y el estudiante realizará un resumen de su experiencia en la Escuela Técnica y sus expectativas para el proceso de pasantía en donde involucre los referentes teóricos prácticos señalados, como la importancia de la higiene y seguridad industrial y la ética laboral.
- La y el estudiante realizará una caracterización de los referentes teóricos - prácticos necesarios para desarrollar la investigación requeridas (puede realizar videos, portafolios que evidencien su trabajo).
- La y el estudiante realizará un informe elemental explicando el desarrollo de las prácticas básicas con la ayuda de un tutor académico – tecnológico (el estudiante puede utilizar tutoriales o páginas web que lo orienten).
- La y el docente generará expediciones tecnológicas en laboratorios y talleres en función de su mención.(con grupos de estudiantes en las semanas de flexibilización para orientar a nivel tecnológico tomando en consideración los elementos de protección contra el covid-19).

Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase.
- Cuaderno de actividades
- Tutoriales para desarrollo de tecnología (paquetes interactivos, simuladores y paginas web tecnológicas).

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Orientaciones a la familia

Para 1er año

- Generar una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle al estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.
- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

Para 2ro a 5to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica y Refrigeración

- Es importante que de manera conjunta padres, madres, o representantes y las y los estudiantes definan los horarios para realizar las actividades de tal forma que desarrollemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

Para 6to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica y Refrigeración

- Orientar a la y el estudiante en la importancia de asumir el protagonismo en el proceso de aprendizaje que fortalezcan las bases para lograr con éxito la culminación de una etapa de sus vidas.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

Materiales a consultar

- Libros de consulta.
- Equipo de Canaima (internet).

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA

- Diccionario
- Enciclopedias técnicas
- Guía de consulta de clase.
- Cuaderno de actividades



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- [tch?v=8vXd0z3OnVU](https://www.youtube.com/watch?v=8vXd0z3OnVU)
- [https://www.youtube.com/watch?v= 5hMxt72QfM](https://www.youtube.com/watch?v=5hMxt72QfM)
<https://www.youtube.com/watch?v=SxGhI52pRTU>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 25/ 01 al 05 /02 / 2021

Especialidad industrial

Menciones: Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial.

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Ciencia, Tecnología e innovación

Tema generador

Proceso social del trabajo

Referentes teórico-prácticos

- Instalaciones sanitarias.
- Contaminación.
- Agentes contaminantes.
- Normativa legal en materia ambiental.
- Normas COVENIN.
- Objetivo del mantenimiento e importancia.
- Fundamentos básicos de la electricidad.

Desarrollo de la actividad

Se recomienda en la semana de flexibilización a los padres y/o representantes en articulación con los docentes de la escuela técnica, tomar todas las medidas de Bioseguridad, prevención y distanciamiento social para los encuentros y la realización de las actividades prácticas que deberán realizar las y los estudiantes en este 2do momento.

Para 1er año

En las siguientes dos semanas en compañía de un familiar y de un docente, es necesario desarrollar actividad práctica de instalaciones sanitarias en el hogar, la escuela y/o comunidad. Para ello se recomienda:

- Las prácticas deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a la dificultad o avería presentada.
- En el hogar y/o comunidad en compañía de un familiar realizar práctica de instalación sanitaria

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

que se encuentre averiada.

- Investigar sobre los elementos de uniones utilizados.
- Describir el procedimiento y las herramientas utilizadas al momento de realizar las prácticas.

Es necesario que la y el estudiante realice las actividades prácticas de las instalaciones sanitarias, de acuerdo a las orientaciones del docente.

Para 2do y 3er año

En estas próximas semanas es necesario que la y el estudiante profundice los referentes teóricos prácticos que se relacionan con la mecánica y el mantenimiento, en esta oportunidad desarrollará los fundamentos básicos de la electricidad características y usos.

- ¿Qué es la electricidad? ¿Qué es corriente directa y corriente alterna? Diferencia.
- ¿Qué es un circuito eléctrico? Explicar 110 vol., 220 vol., 330vol, 440vol. Ejemplifiqué.
- Descripción en cuanto a la parte eléctrica de las máquinas y equipos seleccionado en la actividad anterior. Realizar el plano de eléctrico de cada una.

Es necesario que la y el estudiante conozca los referentes teóricos prácticos que se relaciona con la mecánica y el mantenimiento, en esta oportunidad desarrollará los fundamentos básicos de la electricidad, en los trabajos de mantenimiento que se presenta en las maquinarias, así como la conservación y vida útil de los equipos, para ello deberán ser orientados por su docente y un familiar, utilizando textos escolares o información de la web.

Para 4to año de Construcción Naval, Metalmecánica Naval

Para esta semana vamos a analizar del impacto que sufre las embarcaciones navales cuando no se cumplen con las normas en el mantenimiento. Así como también cuales son los protocolos vigentes en el proceso de la aplicación de normas de higiene y seguridad industrial. De no cumplir con estas normas; como afecta directamente al sector agroindustria e industria de Venezuela.

- Mantenimiento del cuerpo de máquinas del transporte naval y sustitución de los accesorios
- Sistema de enfriamiento.
- Trabajo y cuidado de las Máquinas, herramientas y materiales en el proceso metalmecánico.
- Proceso de mantenimiento y reparaciones en las embarcaciones navales
- Simbología eléctrica, mecánica, para la interpretación de planos de maquinarias y equipos.
- Fallas eléctricas comunes en una maquinaria y equipo. Solución según sea el caso.

Te recordamos que puedes consultar a tu docente e información de la web.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 4to año de Mecánica Automotriz

Para esta semana vamos a analizar del impacto que sufre el transporte automotor cuando no se cumplen con las normas en el mantenimiento. Así como también, cuales son los protocolos vigentes en el proceso de la aplicación de normas de higiene y seguridad industrial. De no cumplir con estas normas como afecta directamente al sector agroindustria e industria de Venezuela.

- Mantenimiento realizado al parque automotor venezolano en tiempo de crisis y pandemia
- Sistemas de dirección, suspensión, frenos, enfriamiento, en el parque automotor.
- Proceso de mantenimiento y reparaciones de los sistemas del automóvil.
- Simbología eléctrica, mecánica, para la interpretación de planos de maquinarias y equipos.
- Fallas eléctricas comunes en una maquinaria y equipo. Solución según sea el caso.

Te recordamos que puedes consultar a tu docente e información de la web.

Para 4to año de Máquinas y Herramientas

Para estas siguientes dos semanas vamos a analizar el impacto que sufre las maquinas industriales, equipos, herramientas e instrumentos mecánicos que son utilizados en el proceso de fabricación cuando no se cumplen con las normas en el mantenimiento, de incumplir con esas normas como afecta directamente su vida útil.

- Impacto que sufre las máquinas industriales equipos, herramientas e instrumentos mecánicos cuando no se aplica correctamente el mantenimiento adecuado.
- En la maqueta realizada en la actividad anterior (torno paralelo). De acuerdo a sus partes, accesorios y funcionamiento, deberá indicar el sistema de enfriamiento y lubricación. Al realizar incorrectamente este proceso ¿Cómo afectaría su funcionamiento y operatividad de esos elementos?
- Prácticas básicas relacionadas al torno paralelo con la debida orientación del docente asignado. Estas serán realizadas en la semana de flexibilización considerando un grupo reducido de estudiantes para el encuentro, tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad.
- Simbología eléctrica, mecánica, para la interpretación de planos de maquinarias y equipos.
- Fallas eléctricas comunes en una maquinaria y equipo. Solución según sea el caso.

Te recordamos que puedes consultar tus apuntes anteriores e información de la web.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 4to Mecánica de Mantenimiento y Mecánica de Mantenimiento Industrial

Para esta semana vamos a investigar y conocer sobre la electricidad en los trabajos de mantenimientos, según su mención.

- Simbología eléctrica, mecánica, para la interpretación de planos de maquinarias y equipos.
- Fallas eléctricas comunes en una maquinaria y equipo. Solución según sea el caso.
- Tipos de mantenimiento aplicados en la industrias ventajas y desventajas. Impacto que sufre las maquinarias cuando no se desarrolla un plan de mantenimiento a tiempo.

Te recordamos que puedes consultar tus apuntes anteriores e información de la web.

Para 5to año de Construcción Naval y Metalmecánica Naval

Para estas dos semanas vamos a investigar y conocer del Transporte naval:

- Mantenimiento, posibles contaminaciones y agentes contaminantes.
- Normativas legales en materia ambiental.
- Normas COVENIN en las embarcaciones investigada en la actividad anterior.

Para 5to año de Mecánica Automotriz

Para estas dos semanas vamos a investigar y conocer del Transporte automotor:

- Mantenimiento, posibles contaminaciones y agentes contaminantes.
- Normativas legales en materia ambiental.
- Normas COVENIN al parque automotor investigada en la actividad anterior.

Para 5to año de Máquinas y Herramientas

Para estas siguientes dos semanas vamos a analizar el impacto que sufre las maquinas industriales, equipos, herramientas e instrumentos mecánicos que son utilizados en el proceso de fabricación cuando no se cumplen con las normas en el mantenimiento, de incumplir con esas normas como afecta directamente su vida útil.

- En la maqueta realizada en la actividad anterior (fresadora universal). De acuerdo a sus partes, accesorios y funcionamiento, deberá indicar el sistema de enfriamiento y lubricación. Al realizar incorrectamente este proceso ¿Cómo afectaría su funcionamiento y operatividad de esos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

elementos? Análisis y cuadro descriptivo.

- Prácticas básicas relacionadas a la fresadora universal con la debida orientación del docente asignado. Estas serán realizadas en la semana de flexibilización considerando un grupo reducido de estudiantes para el encuentro, tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad.

Te recordamos que puedes consultar tus apuntes anteriores e información de la web.

Para 5to año de Mecánica de Mantenimiento y Mecánica de Mantenimiento Industrial

Para esta semana vamos a investigar y conocer sobre trabajos de mantenimientos de los sistemas hidráulicos y neumáticos, presentes en tu escuela (talleres y laboratorios) o localidad. Ficha de control de mantenimiento preventivo aplicados a las maquinas industriales que tienes en tu taller.

- Selecciona dos sistemas hidráulicos y neumáticos de tu escuela o entorno a tu localidad (previa conversación con el docente de la especialidad) luego describirás: definición, similitudes, ventajas y desventajas fallas comunes y mantenimiento a realizar, además de la importancia del mantenimiento para estos sistemas.

Te recordamos que puedes consultar tus apuntes anteriores e información de la web y el cumplimiento de las medidas de protección y bioseguridad en todo momento.

Para 6to año de Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- De acuerdo a la actividad anterior de las aplicaciones de los fluidos según su mención; describirás en qué momento se le realiza mantenimiento preventivo y correctivo al elemento y/o el equipo que seleccionaste. Según las instrucciones de uso.
- Luego de la investigación sobre la empresa; Planifica, organiza y ejecuta una empresa que quisieras emprender.

Te recordamos visitar los contenidos interactivos.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante diagnosticará las instalación sanitaria donde realizará las prácticas, y luego hará hoja de proceso indicando las herramientas y material de consumo que requiere para

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

resolver el problema

- Las prácticas deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso..
- La y el estudiante realizará un trabajo escrito de la explicando su experiencia y aprendizaje obtenido en la práctica realizada en la escuela hogar y comunidad. Además de incluir el procedimiento y las herramientas usadas al momento de realizar las prácticas

Para 2do y 3er año

- La y el estudiante realizará un mapa mental de ¿Qué es la electricidad? ¿Qué es corriente directa y corriente alterna? Diferencia.
- Contestará en el cuaderno ¿Qué es un circuito eléctrico? Explicar que significa 110 vol., 220 vol., 330vol, 440vol. Ejemplifiqué.
- La y el estudiante realizará un trabajo escrito de la descripción en cuanto a la parte eléctrica de las máquinas y equipos seleccionado en la actividad anterior. Realizará el plano de eléctrico de cada una.
- El docente del área de formación deberá orientar y generar las prácticas relacionado al referente., a través de guías pedagógicas u otro recurso.

Para 4to año de Construcción Naval, Metalmecánica Naval

- La y el estudiante elaborará un cuadro descriptivo del impacto que sufre las embarcaciones navales cuando no se aplica correctamente el mantenimiento del cuerpo de máquinas del transporte naval y la sustitución de los accesorios.
- Elaborará un cuadro de las consecuencias cuando se realiza incorrectamente el sistema de enfriamiento del cuerpo de máquina.
- Realizará una grabación de una práctica de trabajo y cuidado de las máquinas, herramientas y materiales en el proceso metalmecánico. Luego en su cuaderno analizará sobre las consecuencias en el sector agroindustrial e industrial de realizar una mala praxis mecánica.
- El docente del área de formación deberá orientar y generar las prácticas relacionado al referente., a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar.
- Elaborará un cuadro descriptivo de la simbología eléctrica, mecánica, para la interpretación de planos de maquinarias y equipos. Luego, indicará las fallas eléctricas comunes en una maquinaria y equipo. Solución según sea el caso.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 4to año de Mecánica Automotriz.

- La y el estudiante elaborará un cuadro descriptivo el proceso de mantenimiento realizado al parque automotor venezolano en tiempo de crisis y pandemia
- Elaborará un cuadro de las consecuencias cuando se realiza incorrectamente el servicio de los sistemas del parque automotor, ejemplo el sistema de dirección, suspensión, frenos, enfriamiento y otros.
- El docente del área de formación deberá orientar y generar las prácticas del mantenimiento y reparaciones de los sistemas del automóvil., a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar.
- Realizará un dibujo de un plano mecánico de un vehículo y detalle las partes donde se realizo el mantenimiento.
- Elaborará un cuadro descriptivo de la simbología eléctrica, mecánica, para la interpretación de planos de maquinarias y equipos. Luego indicará las fallas eléctricas comunes en una maquinaria y equipo. Solución según sea el caso.

Para 4to año de Máquinas y Herramientas

- La y el estudiante realizará un análisis y un cuadro comparativo del impacto que sufre las máquinas industriales equipos, herramientas e instrumentos mecánicos cuando no se aplica correctamente el mantenimiento adecuado.
- La y el estudiante realizará un análisis y cuadro descriptivo de la maqueta realizada en la actividad anterior (torno paralelo). De acuerdo a sus partes, accesorios y funcionamiento, deberá indicar el sistema de enfriamiento y lubricación. Al realizar incorrectamente este proceso ¿Cómo afectaría su funcionamiento y operatividad de esos elementos?
- Elaborará un cuadro descriptivo de la simbología eléctrica, mecánica, para la interpretación de planos de maquinarias y equipos. Luego indicará las fallas eléctricas comunes en una maquinaria y equipo. Solución según sea el caso.
- El docente realizará prácticas básicas relacionadas al torno paralelo con la debida orientación del docente asignado. Estas serán realizadas en la semana de flexibilización considerando un grupo reducido de estudiantes para el encuentro, tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 4to año de Mecánica de Mantenimiento y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- La y el estudiante elaborará un cuadro descriptivo de la simbología eléctrica, mecánica, para la interpretación de planos de maquinarias y equipos. Luego indicar las fallas eléctricas comunes. Solución según sea el caso.
- Realizará un trabajo escrito de los tipos de mantenimiento aplicados en la industria ventajas y desventajas. Impacto que sufre las maquinarias cuando no se desarrolla un plan de mantenimiento a tiempo.
- La y el estudiante realizará prácticas básicas relacionadas al referente con la debida orientación del docente asignado. Estas serán realizadas en la semana de flexibilización considerando un grupo reducido de estudiantes para el encuentro, tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad

Para 5to año de Construcción Naval y Metalmecánica Naval

- La y el estudiante realizará un trabajo escrito sobre el mantenimiento, posibles contaminaciones y agentes contaminantes, normativas legales en materia ambiental. Normas COVENIN en las embarcaciones navales investigada en la actividad anterior.
- La y el estudiante realizará prácticas relacionadas al referente con la debida orientación del docente asignado. Estas serán realizadas en la semana de flexibilización considerando un grupo reducido de estudiantes para el encuentro, tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad

Para 5to año de Mecánica Automotriz

- La y el estudiante realizará un trabajo escrito del mantenimiento posibles contaminaciones y agentes contaminantes, normativas legales en materia ambiental. Normas COVENIN en el parque automotor investigada en la actividad anterior.
- La y el estudiante realizará prácticas básicas relacionadas al turno paralelo con la debida orientación del docente asignado. Estas serán realizadas en la semana de flexibilización considerando un grupo reducido de estudiantes para el encuentro, tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 5to año de Máquinas y Herramientas.

- La y el estudiante analizará en su cuaderno el impacto que sufre las máquinas industriales, equipos, herramientas e instrumentos mecánicos que son utilizados en el proceso de fabricación cuando no se cumplen con las normas en el mantenimiento, así mismo, las consecuencias de su vida útil al incumplir con esas normas.
- La y el estudiante realizará un análisis y cuadro descriptivo de la maqueta realizada en la actividad anterior (fresadora universal). De acuerdo a sus partes, accesorios y funcionamiento, e indicar el sistema de enfriamiento y lubricación. Al realizar incorrectamente este proceso ¿Cómo afectaría su funcionamiento y operatividad de esos elementos?
- La y el estudiante realizará prácticas básicas relacionadas a la fresadora universal con la debida orientación del docente asignado. Estas serán realizadas en la semana de flexibilización considerando un grupo reducido de estudiantes para el encuentro, tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad.

Para 5to Mecánica de Mantenimiento y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- La y el estudiante realizará ficha de control de mantenimiento preventivo aplicados a las máquinas industriales que se encuentran en los talleres.
- Realizará un trabajo escrito de los sistemas hidráulicos y neumáticos seleccionados de tu escuela o entorno a tu localidad (previa conversación con el docente de la especialidad) deberá contener su definición, similitudes, ventajas y desventajas fallas comunes y mantenimiento a realizar, además de la importancia del mantenimiento para estos sistemas.
- La y el estudiante realizará actividad relacionadas al referente con la debida orientación del docente asignado. Estas serán realizadas en la semana de flexibilización considerando un grupo reducido de estudiantes para el encuentro, tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad.

Para 6to año Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- La y el estudiante realizará un cuadro descriptivo del tomando la actividad anterior de las aplicaciones de los fluidos según su mención. En qué momento se le realiza mantenimiento preventivo y correctivo del elemento y/o el equipo que seleccionaste. Según las instrucciones de uso.
- Realizará un análisis, en cuanto a las mejoras constantes del proceso organizacional de una

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

empresa.

- Construirá, Planificará, organizará una empresa que quisieras emprender.
- La y el estudiante realizará las actividades relacionadas al referente con la debida orientación del docente asignado. Estas serán realizadas en la semana de flexibilización considerando un grupo reducido de estudiantes para el encuentro, tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad.

Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades
- Información en la web

Orientaciones a la familia

Para 1er año

- Es importante establecer una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle al estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.
- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas. Estas deben ser recogidas en un portafolio
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Se recomienda en la semana de flexibilización a los padres y/o representantes en articulación con los docentes de la escuela técnica, tomar todas las medidas de Bioseguridad, prevención y distanciamiento social para los encuentros y la realización de las actividades prácticas que deberán realizar las y los estudiantes en este 2do momento.

Para 2ro a 6to año: Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Es necesario que acompañe y oriente a la/el estudiante para la realización de las actividades evaluativas, su conocimiento, experiencia son necesarios para la consolidación de aprendizaje.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje. Estas deben ser recogidas en

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

un portafolio.

- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Se recomienda en la semana de flexibilización a los padres y/o representantes en articulación con los docentes de la escuela técnica, tomar todas las medidas de Bioseguridad, prevención y distanciamiento social para los encuentros y la realización de las actividades prácticas que deberán realizar las y los estudiantes en este 2do momento.

Materiales a Consultar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Cuaderno de actividades
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas.
- Guía de consulta de clase
- Ley de industria y comercio
- Libro Bombas , Diseño y aplicaciones Editorial: Noriegas Editores
- Manual de Mecánica Industrial (Soldadura, Materiales , Neumática e hidráulica , Automatas y Ila
- Manual del transporte acuáticos, terrestre y aéreos
- Manuales de mantenimiento mecánico
- Normas COVENIN
- Válvulas selecciones , uso y mantenimiento (Richard W. Greene) Bombas Kenneth Mc.Naughton

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 25 de enero al 5 de febrero de 2021

Especialidad: Promoción Social y Servicios de Salud

Menciones: Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina.

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir

Tema generador

La salud física y mental en momentos de pandemia y post pandemia

Referentes teórico-prácticos

- La salud como estado de completo bienestar físico, mental y social.
- Importancia y relevancia por su inherencia en ser humano, tanto en su dimensión física, psíquica como espiritual.
- Modelos que abordan la salud emocional: biomédico y biopsicosocial. Comparaciones entre ellos.

Desarrollo de la actividad

Para 1er año

Para estas dos semanas de clases y con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre los conceptos básicos relacionados con la salud como estado de completo bienestar físico, mental y social, los cuales giran en torno a los aspectos siguientes:

- Concepción de cultura preventiva.
- Cultura de seguridad.
- Clima de seguridad.
- Factores y dimensiones en que han de aplicarse los conceptos de cultura y clima de seguridad.
- Actitudes y creencias positivas, compartidas.
- Articulación entre los conceptos salud, riesgos, accidentes, enfermedades y medidas preventivas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. Esta definición del concepto de salud, es el más extendido y conocido por todos, el cual ha sido promulgado por la Organización Mundial de la Salud, planteando uno de los principales problemas para el estudio de la cultura preventiva: no hay una definición clara. Tal vez lo abstracto de la idea ayude, pero la dificultad crece cuando estas definiciones se ven multiplicadas según la visión de cada autor que puedas consultar.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

Para 2do año

Para estas dos semanas de clases y con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre los conceptos básicos relacionados con la salud como estado de completo bienestar físico, mental y social, los cuales giran en torno a los aspectos siguientes:

- Valores, normas y pautas de conducta compartidas.
- Comportamientos y hábitos que logren un correcto funcionamiento para la salud.
- Comportamientos y hábitos que logren un correcto funcionamiento para la seguridad.
- Relación prevención para la satisfacción.
- Factores sociales, económicos, políticos, culturales y científicos relacionados con la salud.
- Comprensión de la salud como una realidad compleja.

Normalmente, las personas consideran que si no se enferman físicamente son seres sanos, sin embargo, en nuestros tiempos se ha descubierto que nuestro bienestar depende de que tanta conciencia del autocuidado tengamos en nuestros diferentes roles y contextos. Pues, por ejemplo, la salud mental es reconocida el manejo y capacidad de adaptarse a los diferentes contextos por medio del conocimiento de sí mismo, del control de las emociones y la relación entre bienestar psicológico y emocional.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 3er año

Para estas dos semanas, con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre la importancia y relevancia de la salud por su inherencia en ser humano, tanto en su dimensión física, psíquica como espiritual, cuyo análisis puede realizarse sobre la base de los aspectos siguientes:

- Aspectos centrales y fundamentales relacionados con el desarrollo humano.
- El ser humano como un suprasistema dinámico.
- Subsistemas: físico, químico, biológico, y el psicológico.
- Subsistemas: social, cultural, ético-moral y el espiritual.
- Procesos patológicos de diferente índole: orgánica, psicológica, social, o varias juntas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Formación familiar y social de los seres humanos.

El crecimiento personal de las personas, visto desde la concepción del desarrollo humano, señalan los alcances y posibilidades sin límites que se le ofrecen al ser humano por su misma estructura genética cerebral. Indica, asimismo, la magnitud de las metas y el nivel de los objetivos de su posible desarrollo futuro. Por ello, todo desarrollo del ser humano deberá tener en cuenta, en su programación, primero, las posibilidades del mismo y, en un segundo lugar, los medios más adecuados que faciliten y conviertan en realidad ese posible desarrollo.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 4to de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

Para estas dos semanas, con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre la importancia y relevancia de la salud por su inherencia en ser humano, tanto en su dimensión física, psíquica como espiritual, cuyo análisis puede realizarse sobre la base de los aspectos siguientes, acordes a la actuación de un profesional de la salud:

- Concepto de desarrollo referido al ser humano.
- Niveles de las estructuras físicas, químicas y biológicas.
- Configuración de estructuras psíquicas, sociales, culturales, éticas, espirituales u otras de nivel superior.
- La amplitud y complejidad del desarrollo humano.
- Importancia y funciones de las áreas del desarrollo humano.
- Repercusión positiva o negativa que la conducta individual tendrá en las demás personas.

Dentro del estudio de estos aspectos, deben tenerse presentes las ideas como trasfondo y contexto para el logro de un desarrollo humano integral, conscientes de que sólo captamos algunas características de ella y que necesitamos un diálogo fecundo con otros enfoques que las complementan. Es por ello que los procesos cognitivos, en general, como el pensamiento original creativo y productivo, no son acciones aisladas en las personas, sino que impregnan toda la personalidad; es decir, no son algo que se toma o se deja, que se entrena o se adquiere en un momento

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 5to y 6to año de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

Para estas dos semanas la y el estudiante debe realizar un estudio y fortalecimiento de los siguientes referentes teóricos prácticos que le permitan comprender los modelos que abordan la salud emocional: biomédico y biopsicosocial y puedan establecer comparaciones entre ellos, para desempeñarse adecuadamente:

- El modelo biomédico, predominante en la medicina actual.
- Fundamentos del modelo biopsicosocial internacional en medicina.
- Crítica a la reducción de la salud a un funcionamiento mecánico.
- Crítica a la exclusión del fenómeno de la cura de la ciencia biomédica.
- Aspectos físicos, psicológicos, sociales y ambientales de la condición humana.

Resulta oportuno que conozcas que el problema de la salud ha sido abordado de dos maneras a lo largo de la historia de la medicina moderna. Estos dos puntos de vista han seguido cursos diferentes y todavía no ha sido posible su integración armoniosa para desarrollar un modelo médico que se corresponda con la naturaleza del ser humano. Quizás esto se deba a que tal integración no es un problema exclusivamente médico y plantea más bien cuestiones de otro orden.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante realizará un glosario de términos relacionados con la salud como estado de completo bienestar físico, mental y social.
- La y el estudiante realizará una exposición a su familia sobre la articulación entre los conceptos salud, riesgos, accidentes, enfermedades y medidas preventivas.

Para 2do año

- La y el estudiante realizará un tríptico o cualquier estrategia de promoción sobre comportamientos y hábitos para lograr un correcto funcionamiento para la salud.
- Realizar una exposición informativa sobre los factores sociales, económicos, políticos, culturales y científicos relacionados con la salud.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 3er año

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual que aborde todos los referentes teóricos prácticos estudiados.
- Diseñar una estrategia de promoción de información sobre los aspectos centrales y fundamentales relacionados con el desarrollo humano.

Para 4to de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual sobre los referentes teóricos prácticos desarrollados.
- La y el estudiante realizará un análisis crítico sobre la importancia y funciones de las áreas del desarrollo humano.
- Realizará un resumen, de al menos una cuartilla, sobre la repercusión positiva o negativa que la conducta individual tendrá en las demás personas.

Para 5to año de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico y Electromedicina

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual sobre los modelos biomédico y biopsicosocial.

Para 5to año de Promoción en Deporte y Recreación

- La y el estudiante realizaran un análisis crítico sobre los aspectos físicos, psicológicos, sociales y ambientales de la condición humana.

Para 6to año de Administración de Servicios de Salud de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico y Electromedicina, Promoción en Deporte y Recreación

- La y el estudiante realizará un cuadro comparativo entre los modelos biomédico y biopsicosocial, vitos desde la esencia compleja de los seres humanos.

Materiales o recursos a utilizar

Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia.

Se utilizará todo material reusable (hojas, lápiz, creyones, marcadores, cartón, madera) que se

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

encuentre en el hogar para realizar las actividades.

Orientaciones a la familia

Para 1ro a 6to año de Administración de Servicios de Salud, Registro y Estadística de Salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de la y el estudiantes.

Materiales a consultar

- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela
- Diccionario
- Enciclopedias
- Entre otros que ustedes consideren
- Equipo Canaima (Internet)
- Leyes venezolanas
- Revistas
- TVES Programas educativos
- VTV programas educativos

Contenido interactivo

- <https://www.youtube.com/watch?v=8vXd0z3OnVU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=5hMxt72QfM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=SxGhI52pRTU>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Lunes 25 de enero al 05 de febrero 2021

Especialidad Industrial

Menciones: Metalurgia, Química Industrial, Minas, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica.

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Ciencia, Tecnología e Innovación.

Tema generador

Proceso social del trabajo como respuesta a las necesidades del hogar escuela y la comunidad.

Referentes teórico-prácticos

- Definición del mol. Volumen y sus unidades.
- Preparación de soluciones utilizando unidades físicas y químicas
- Estudiar los diferentes equipos de control que intervienen en los procesos industriales.
- Nomenclatura (IUPAC) de compuestos orgánicos
- Grupos funcionales.
- Propiedades físicas y químicas de los grupos funcionales.
- Reacciones de los compuestos orgánicos.
- Familias de Hidrocarburos (alcanos, Alquenos y Alquinos)
- Aplicaciones de las nuevas tecnologías en los procesos industriales
- Impacto social económico y ambiental.

Desarrollo de la actividad

Se recomienda en la semana de flexibilización a los padres y/o representantes en articulación con los docentes de la Escuela Técnica, tomar todas las medidas de Bioseguridad, prevención y distanciamiento social para los encuentros y la realización de las actividades prácticas que deberán realizar las y los estudiantes en este 2do momento.

Para 1er año

En estas dos semanas se debe realizar el estudio de mol, concentración, unidades físicas y unidades

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



químicas para el reconocimiento y fortalecimiento de su aprendizaje.

- Las y los estudiantes investigarán y desarrollarán un glosario de términos de mol, concentración, unidades físicas (%m/V; %V/V; %m/m) y unidades químicas (M, N, otras).
- Reconocerán y desarrollarán a través de un esquema de unidades físicas y unidades químicas de concentración.
- Las prácticas básicas relacionadas al este referente deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad.

Es de suma importancia asumir la responsabilidad y protagonismo de tu aprendizaje, la disciplina, constancia, empatía y puntualidad deben estar presentes durante todo el año escolar, te invitamos a ser creativo, curioso, genial y por supuesto aprender en nuestra Escuela Técnica.

Para 2do año

En estas dos semanas se debe realizar el estudio y fortalecimiento de preparación de soluciones químicas utilizando las unidades físicas, con la asistencia y orientación del docente en los laboratorios, talleres.

- Las y los estudiantes investigarán y desarrollarán ejercicios conducidos para la preparación de soluciones químicas utilizando las unidades físicas, con la asistencia y orientación del docente.
- Reconocerán y demostrarán mediante prácticas de preparación de soluciones utilizando unidades físicas a través de materiales sencillos como sal, azúcar y agua.
- Las prácticas básicas relacionadas con la preparación de soluciones químicas deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad

Es importante que las y los Profesores incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones en la semana de flexibilización, cumpliendo con todas las medidas establecidas para resguardar la salud de

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



todas y todos

Para 3er año

En estas dos semanas se debe realizar el estudio y fortalecimiento de preparación de soluciones químicas utilizando las unidades físicas, con la asistencia y orientación del docente en los laboratorios, talleres.

- Las y los estudiantes investigarán y desarrollarán ejercicios conducidos para la preparación de soluciones químicas utilizando las unidades químicas, con la asistencia y orientación del docente.
- Reconocerán y demostrarán mediante prácticas de preparación de soluciones utilizando unidades químicas a través de materiales cotidianos como sal, azúcar y agua.
- Las prácticas básicas relacionadas con la preparación de soluciones químicas deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad

Es importante que las y los Profesores incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones en la semana de flexibilización, cumpliendo con todas las medidas establecidas para resguardar la salud de todas y todos

Para 4to año de Metalurgia, Minas

En estas dos semanas las y los estudiantes deben realizar un estudio sobre las industrias metalúrgicas y mineras:

- Las y los estudiantes investigarán y desarrollarán mediante un mapa mental los impactos sobre el ambiente por efecto de industrias metalúrgicas y mineras.
- Las actividades relacionadas con este referente deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Es de suma importancia asumir la responsabilidad y protagonismo de tu aprendizaje, la disciplina, constancia, empatía y puntualidad deben estar presentes durante todo el año escolar, te invitamos a ser creativo, curioso, genial y por supuesto aprender en nuestra Escuela Técnica.

Para 4to año de Química Industrial, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica

En estas dos semanas las y los estudiantes deben realizar un estudio sobre los hidrocarburos, por lo que deben investigar sobre:

- La caracterización de cada familia de hidrocarburos mediante cuadros comparativos: alcanos, alquenos, alquinos con la orientación del docente
- Las prácticas básicas relacionadas a la familia de hidrocarburos deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 5to año de Metalurgia, Minas

En estas dos semanas las y los estudiantes deben investigar y desarrollaran

- Fichas de procedimientos de los equipos de control que intervienen en el tratamiento de minerales: trituración, molienda, clasificación y concentración
- Las prácticas básicas relacionadas a los equipos de control que intervienen en el tratamiento de minerales deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 5to año de Química Industrial, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica.

En estas dos semanas las y los estudiantes deben realizar un estudio sobre los compuestos orgánicos:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



- Investigarán e identificarán cada grupo funcional de los compuestos orgánicos.
- Investigarán las normas para nombrar compuestos orgánicos. El docente asistirá a los estudiantes en la aplicación de ejercicios conducidos
- Las prácticas básicas relacionadas a los compuestos orgánicos deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 6to año de Metalurgia, Minas.

En estas dos semanas se debe realizar el estudio sobre procesos industriales:

- Investigarán y desarrollarán fichas de control para la robótica y automatismo en procesos industriales de laboratorios en metalurgia y minas. con asistencia y orientación de docente
- Las prácticas básicas relacionadas a este referente deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 6to año Química Industrial, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica.

En estas dos semanas se debe realizar el estudio sobre:

- Las y los estudiantes investigarán y desarrollarán fichas de control para la preparación y acondicionamiento de equipos y elementos de laboratorios para muestreo y análisis de muestras
- Las prácticas básicas relacionadas con este referente deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



estudiantes en la semana flexible tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- Las y los estudiantes realizará un glosario de términos de mol, concentración, unidades físicas (%m/V; %V/V; %m/m) y unidades químicas (M, N, otras).
- Elaborará un esquema de unidades físicas y unidades químicas de concentración.
- El docente del área de formación deberá orientar y generar las prácticas relacionado al referente.

Para 2do año

- Las y los estudiantes realizarán en su cuaderno ejercicios conducidos para la preparación de soluciones químicas utilizando las unidades físicas, con la asistencia y orientación del docente.
- Ejecutarán mediante prácticas de preparación de soluciones utilizando unidades físicas a través de materiales sencillos como sal, azúcar y agua.
- Las prácticas básicas relacionadas con la preparación de soluciones químicas deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso.

Para 3er año

- Las y los estudiantes desarrollarán en su cuaderno ejercicios conducidos para la preparación de soluciones químicas utilizando las unidades químicas, con la asistencia y orientación del docente.
- Realizarán y demostrarán mediante prácticas de preparación de soluciones utilizando unidades químicas a través de materiales cotidianos como sal, azúcar y agua.
- Las prácticas básicas relacionadas con la preparación de soluciones químicas deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso .

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Para 4to año de Metalurgia, Minas

- Las y los estudiantes desarrollarán mediante un mapa mental los impactos sobre el ambiente por efecto de industrias metalúrgicas y mineras.
- El docente del área de formación deberá orientar y generar prácticas relacionado al referente., a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad

Para 4to año de Química Industrial, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica

- Las y los estudiantes realizarán cuadros comparativos de la caracterización de cada familia de hidrocarburos: alcanos, alquenos, alquinos.
- Las prácticas básicas relacionadas a la familia de hidrocarburos deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso.

Para 5to año de Metalurgia, Minas

- Las y los estudiantes realizarán fichas de procedimientos de los equipos de control que intervienen en el tratamiento de minerales: trituración, molienda, clasificación y concentración
- Las prácticas básicas relacionadas a los equipos de control que intervienen en el tratamiento de minerales deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso.

Para 5to año de Química Industrial, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica

- Las y los estudiantes realizará un cuadro descriptivo de cada grupo funcional de los compuestos orgánicos.
- Elaborará un listado de normas para nombrar compuestos orgánicos. El docente asistirá a los estudiantes en la aplicación de ejercicios conducidos
- Las prácticas básicas relacionadas a los compuestos orgánicos deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a [través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://través.de.cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

MEDIA TÉCNICA



Para 6to año de Metalurgia, Minas

- Las y los estudiantes elaborarán fichas de control para la robótica y automatismo en procesos industriales de laboratorios en metalurgia y minas.
- Las prácticas básicas relacionadas a este referente deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso.

Para 6to año Química Industrial, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica

- Las y los estudiantes elaborarán fichas de control para la preparación y acondicionamiento de equipos y elementos de laboratorios para muestreo y análisis de muestras
- Las prácticas básicas relacionadas con este referente deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso.

Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades
- Información en la web

Orientaciones a la familia

Para 1er año

- Es importante establecer una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle al estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.
- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas. Estas deben ser recogidas en un portafolio
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Se recomienda en la semana de flexibilización a los padres y/o representantes en articulación

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

con los docentes de la escuela técnica, tomar todas las medidas de Bioseguridad, prevención y distanciamiento social para los encuentros y la realización de las actividades prácticas que deberán realizar las y los estudiantes en este 2do momento.

Para 2ro a 6to año de Metalurgia, Química Industrial, Minas, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica.

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Es necesario que acompañe y oriente a la/el estudiante para la realización de las actividades evaluativas, su conocimiento, experiencia son necesarios para la consolidación de aprendizaje.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje. Estas deben ser recogidas en un portafolio.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Se recomienda en la semana de flexibilización a los padres y/o representantes en articulación con los docentes de la escuela técnica, tomar todas las medidas de Bioseguridad, prevención y distanciamiento social para los encuentros y la realización de las actividades prácticas que deberán realizar las y los estudiantes en este 2do momento.

Materiales a Consultar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades

Contenido interactivo

- [https://www.ecured.cu/Tabla_peri%C3%B3dica de elementos](https://www.ecured.cu/Tabla_peri%C3%B3dica_de_elementos)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Lunes 25 de enero al 05 de febrero 2021

Especialidad Seguridad y Defensa

Menciones: Defensa Civil

De 1ro a 6to año

Tema Indispensable

Gestión de riesgos y desastres siconaturales. Proceso social del Trabajo

Tema Generador

Procedimiento integrado de emergencia y atención pre hospitalaria, técnica de campismo y rescate, administración de desastres, incendios.

Referentes Teórico-Prácticos

- Código fonético internacional
- Manejo de pacientes o victimas en rescates verticales
- Valoración secundaria de un paciente
- Descripción de ABC

Desarrollo De La Actividad

Para 1er año

La y el estudiante con la orientación del docente especialista y la ayuda del representante registrará y simulara las técnicas de búsqueda y rescate en situación de incendios, en lugares :abiertos, cerrados, de un solo nivel, de varios niveles.

Para 2do año

La y el estudiante con la orientación del docente especialista y del representate, investigará sobre la valoración secundaria, esta se aplica cuando la valoración primaria se ha realizado hasta el final, cuando

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



el paciente está estabilizado. Es por ello que deberán investigar: ¿qué es la valoración secundaria? ¿Cómo se realiza? Realice prácticas simulando una emergencia.

Para 3er año

Con la orientación del docente especialista y la ayuda del representante, la y el estudiante deberá investigar y dará una descripción de ABC, consideraciones y preparación en la fase pre-hospitalaria, hospitalaria e intrahospitalaria.

Para 4to año Defensa Civil

La y el estudiante realizará una descripción sobre la importancia del manejo de cuerdas en operaciones de rescate en áreas verticales, siempre encontraremos diferencias al manejar pacientes politraumatizados de un accidente de tránsito o que allí sufrido una caída a desnivel por un precipicio, al momento de abordar y trasladar este tipo de pacientes debemos tener en cuenta algunos aspectos para asegurar la vida de estas víctimas, los estudiantes deberán realizar una investigación sobre el manejo de pacientes politraumatizados en áreas verticales según la cantidad de lesionados y como debe realizarse el manejo de estas víctimas al momento de emplear operaciones con cuerdas.

Para 5to año Defensa Civil

La y el estudiante conociendo el manejo de pacientes o víctimas en áreas verticales, es importante tomar conciencia de que estas normas no son una limitación para realizar el trabajo sino que marcan la pauta para realizarlo con garantías de seguridad tanto del paciente como del rescatista. Es por ello, que la actividad de estas dos semanas es desarrollar un manual de rescate y salvamento en altura.

Para 6to año Defensa Civil

Las y los estudiantes deben reforzar conocimiento que lo preparen en el ámbito sociolaboral, para ello, realizarán una guía de código fonético internacional que se debe usar para el momento de una emergencia. Este recurso quedará en su escuela como referencia teórica para los primeros años.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



- Con material de reciclaje y haciendo uso de su imaginación y creatividad la y el estudiante deberá registrar y hacer una guía informativa búsqueda y rescate en situación de incendios, en lugares abiertos, cerrados, de un solo nivel, de varios niveles.
- Grabará un video corto donde la y el estudiante realice una pequeña exposición de búsqueda y rescate en situación de incendios, en lugares abiertos, cerrados, de un solo nivel, de varios niveles.
- Las prácticas básicas relacionadas a este referente deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible, siguiendo las medidas de protección y bioseguridad

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 2do año

- La y el estudiante elaborará con material de reuso un cuadro descriptivo donde se muestre de manera progresiva la valoración secundaria e identificación de la situación y estado de un paciente.
- Grabará un video corto donde indique como debe ser atendido el paciente de valoración secundaria.
- Las prácticas básicas relacionadas a este referente deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible, siguiendo las medidas de protección y bioseguridad

Para 3er año

- La y el estudiante realizará un cuadro comparativo de los tipos de ambulancia.
- Realizará en una lámina reusable, dibujos que represente las técnicas que se deben aplicar para

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a [través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://través.de.cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

MEDIA TÉCNICA



levantar, transportar a un lesionado.

- Realizará una demostración de 3 minutos de grabación para la aplicación de las técnicas de traslado a un lesionado. Esto con la ayuda de un familiar.
- Las prácticas básicas relacionadas a este referente deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible, siguiendo las medidas de protección y bioseguridad.

Para 4to año Defensa Civil

- Las y los estudiantes realizarán una investigación en su cuaderno de apunte sobre el manejo de pacientes politraumatizados en áreas verticales, según la cantidad de lesionados y como debe realizarse el manejo de estas víctimas al momento de emplear operaciones con cuerdas. Realizar un video corto de la explicación.
- Las prácticas básicas relacionadas a este referente deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible, siguiendo las medidas de protección y bioseguridad

Para 5to año Defensa Civil

- Las y los estudiantes realizarán un manual de rescate y salvamento en altura. Incluyendo los equipos utilizados.
- Realizará un video corto (no menor de 3 minutos y correctamente uniformado) donde explicará cómo se deben abordar estos pacientes.
- Las prácticas básicas relacionadas a este referente deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible, siguiendo las medidas de protección y bioseguridad

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Para 6to Defensa Civil

- La y el estudiante realizará una guía sobre el código fonético internacional utilizado en momento de emergencia. La guía quedará en tu escuela como referencia teórica para los estudiantes de los primeros años. Luego participará en el foro chat guiado por el docente del área siendo este el primero en abrir el foro chat, plantear las preguntas para que las y los estudiantes responde y luego hacer la disertación.
- Las prácticas básicas relacionadas a este referente deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible, siguiendo las medidas de protección y bioseguridad

Materiales o recursos a utilizar

Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia. Se utilizará todo material reusable que se encuentre en el hogar para realizar la actividad, producción escrita y todas las actividades a desarrollar.

Orientaciones a la familia

Para 1er año

- El apoyo de los representantes y familiares para las y los estudiantes en esta etapa es crucial y de suma importancia ya que este permitirá ir adaptándose de manera positiva a la nueva modalidad de estudio completamente diferente a la que venía acostumbrado en el nivel de primaria. La familia debe involucrarse de manera protagónica en la realización de las actividades de sus representados brindándole el apoyo pedagógico que fuese necesario. En las actividades diaria que se realicen en casa debemos relacionarlas con los temas investigados para que el estudiantes desde la contextualización pueda ir manejando de una forma más claras las nuevas terminología que son implementadas en su formación técnica.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Para 2ro y 3er año

- Es importante que para este año escolar, en casa motive al estudiante para que vaya adquiriendo un léxico técnico y se pueda familiarizar con las terminologías que utilizarán de aquí en adelante.

Para 4to, 5to y 6to año Defensa Civil

- Es necesario que acompañe y oriente al estudiante para la realización de las actividades evaluativas, su conocimiento y experiencia son necesarios para la consolidación de aprendizaje. Durante las actividades diarias en el hogar motive al estudiante para que juntos puedan realizar actividades que le permitan afianzar y fortalecer los conocimientos adquiridos que posteriormente pondrán en práctica en el proceso de vivenciales y vinculación socio laboral.

Materiales a consultar

- Diccionario
- Equipo de Canaima (internet)
- Guías de consulta de clase
- Enciclopedias del cuerpo humano
- Enciclopedias técnicas.

Contenido interactivo:

- escuelatecnicadomingopena.blogspot.com

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve