

PRIMARIA



Lunes 25 de enero de 2021 Identidad, Ciudadanía y Soberanía. La comunidad y su convivencia: organizaciones sociales dentro de la comunidad. Ubicación y actividades socioeconómicas de nuestros pueblos indígenas de ayer y hoy. Cuando la economía petrolera cambió costumbres y hasta la estructura espacial.

1^{ero} a 6^{to} grado

La comunidad y su convivencia: organizaciones sociales dentro de la comunidad. Ubicación y actividades socioeconómicas de nuestros pueblos indígenas de ayer y hoy. Cuando la economía petrolera cambió costumbres y hasta la estructura espacial.

Desarrollo de la actividad:

Poder llevar a nuestros hijos un CDI, para que los vacunen, es gracias a que la jefa de calle de mi comunidad quien informó que había jornada de vacunación en ese Centro de Salud, proceso que se organizó previamente, por el colectivo de salud de mi localidad. Los miembros de este colectivo son garantes de resguardar la salud de los niños y niñas con las vacunas y chequeos médicos frecuentes y así garantizar el crecimiento saludable de nuestros niños y niñas, al igual que de todos los y las habitantes, dentro de la comunidad.



En la parroquia La Pastora, de la ciudad de Caracas existe un Consejo Comunal, CLAP, UBCH. Todas esas estructuras están completamente organizadas para beneficiar a la comunidad, ejemplo: jornadas de salud, de alimentación, recreación, desmalezamiento de las áreas verdes, también tenemos activos hogares

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



acompañantes, que están organizados por el Movimiento Bolivariano de Familia y Comité de Educación del Consejo Comunal, con la finalidad de apoyar a los niños y las niñas en las asesorías pedagógicas, como también a los padres y representantes.



.- ¡Vecinas, vecinos no solamente las personas que forman parte de estas estructuras de los Consejos Comunales, ustedes también forman parte de la comunidad y pueden aportar ideas para la efectiva ejecución de los diferentes beneficios! Es necesario que todas y todos los habitantes participen y reconozcan la importancia del trabajo y la sana convivencia comunitaria.

Pero no sólo nosotras y nosotros pertenecemos a una comunidad organizada, porque nuestros pueblos indígenas también están organizados y dependiendo de su ubicación geográfica practican diferentes actividades socioeconómicas, elaboración de cestas tejidas, pulseras, collares, agricultura, entre otras, como lo hemos visto en clases anteriores. Sin embargo, en la actualidad gracias a la reforma de la Constitución de 1999 y los artículos que garantizan los derechos de los pueblos indígenas, éstos pueden participar e integrarse en las diferentes actividades culturales, políticas, educativas, entre otros sectores de importancia.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Recordemos que los pueblos ancestrales iniciaron las actividades de producción alimentaria, por medio de la cosecha e intercambio de rubros o trueques, y aunque muchas de estas actividades aún se mantienen en algunos lugares, también hay que reconocer que el transcurrir del tiempo, la implementación de nuevas tecnologías y la actividad petrolera ha influido en este tipo de actividades en nuestro país.



Hemos pasado de ser un país agrícola a un país petrolero, esto basado a las actividades económicas que se desarrollan. Demos a conocer esos principales cambios económicos que han surgido en la historia de Venezuela, ubiquemos en un mapa de la República Bolivariana de Venezuela los principales puertos comerciales, por ejemplo, La Guaira, Puerto Cabello, Guanta, entre otros; donde grandes navíos entran y salen con diversidad de materias y materiales acabados.

Basada en la organización que han tenido nuestros pueblos indígenas también han influido en los cambios económicos de nuestro país. Sin embargo es importante conversar con nuestros niños y niñas, explicarle a través de dibujos, imágenes, las transformaciones de estructuras espaciales, cambios de costumbres, diferentes fuentes de empleos, que se impuso después de la aparición de la economía petrolera.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

1er Grado:

- Recorta y pega las palabras: comunidad, consejo comunal, convivencia, rural, urbana.

2do Grado:

- Conversa con el vecino o vecina acerca de ¿qué es una comunidad?
- ¿Cómo se llama la comunidad donde vives? y averigua si está organizada.

3er Grado:

- Escribe tres formas de la organización de tu comunidad.
- Describe en tu cuaderno la comunidad que habitas, ya sea urbana o rural.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Señala las diferentes actividades que realizan los pueblos indígenas que habitan en nuestro territorio en el presente y de lo que hacían en el pasado.
- Identifica en el mapa de Venezuela, señala los territorios habitados por nuestros pueblos indígenas.

5to 6to Grado

- Señala en el mapa de Venezuela cuáles son las ciudades con puertos comerciales.
- Elabora un cuadro comparativo con cuatro cambios ocurridos en la Venezuela petrolera.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Martes 26 de enero del 2021 Ciencias Naturales y Salud. Conocimiento del cuerpo y conservación de la salud en armonía con el ambiente: Características de los seres vivos según el ambiente donde viven

1^{er}o a 6^{to} grado

Conocimiento del cuerpo y conservación de la salud en armonía con el ambiente: Características de los seres vivos según el ambiente donde viven

Desarrollo de la actividad:

¿A quiénes identificamos como seres vivos? Podemos decir que los seres vivos se caracterizan porque nacen, crecen, se reproducen, y mueren. Necesitan agua, alimento, aire, y luz solar para sobrevivir. Por lo tanto son seres vivos los seres humanos, animales, plantas, flores, microbios, hongos y bacterias entre otros.

Pero los seres vivos tienen diversas características que los diferencian.

Ejemplo:

- Los animales terrestres y aéreos que habitan en sus respectivos habitat
- Los animales acuáticos viven en los estanques, ríos, mares entre otros espacios acuáticos.
- Las plantas, árboles flores se observan en las montañas, áreas verdes de nuestra comunidad, parques, en toda la vegetación que nos rodea.
- Los seres humanos somos seres vivos que también formamos parte del ambiente, porque debemos conservarlo y protegerlo, así como al resto de los seres vivientes con los que convivimos.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



¿Cómo protegemos y conservamos el ambiente en el que habitamos y a su vez cuidamos a los seres vivos? Recordemos la clase que hablaba sobre las organizaciones comunitarias, dentro de éstas se forman comités de ambiente, los cuales fomentan el cuidado y la protección de los espacios de la comunidad, al igual que los comités de salud, quienes velan por el bienestar de los habitantes de la comunidad. Cada uno de nosotros y nosotras debemos aportar cumpliendo con las siguientes recomendaciones:

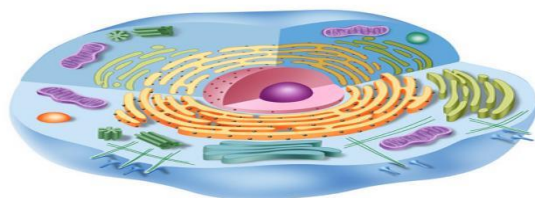
- Evitar quemar los árboles.
- Mantener los mares, ríos, lagos, etc., limpios.
- Y por supuesto en estos tiempos de pandemia, también debemos cuidar a los seres humanos de nuestro planeta, cumpliendo con las medidas de bioseguridad que la OMS ha promulgado tantas veces, para cuidarnos a nosotros como seres vivos.

Ustedes familia en apoyo con las organizaciones comunitarias planifiquen jornadas de desmalezamientos, limpieza de las áreas verdes, charlas para promover la conservación del ambiente y lograr concientizar a las personas y así seguir fomentando en nuestros niños y niñas el sentido de pertenencia por la naturaleza.

La célula es la unidad más pequeña de los seres vivos, capaz de realizar las funciones vitales de nutrición, reproducción y relación. Y es tan pero tan pequeña, que se requiere un microscopio para poder observarla.

Cuando hablamos de que las células están vivas, es porque realizan las tres funciones vitales: nutrición, reproducción y relación.

- **Nutrición:** Se alimentan absorbiendo alimentos disueltos; por ejemplo, las células de nuestro cuerpo se nutren de los alimentos que lleva la sangre y también capturando sustancias sólidas, que después digiere en el citoplasma. Esto ocurre con los glóbulos blancos de la sangre, que se comen a los microbios.
- **Reproducción:** Se multiplican partiéndose en dos trozos.
- **Relación:** Se relacionan moviéndose y trasladándose de un sitio a otro.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

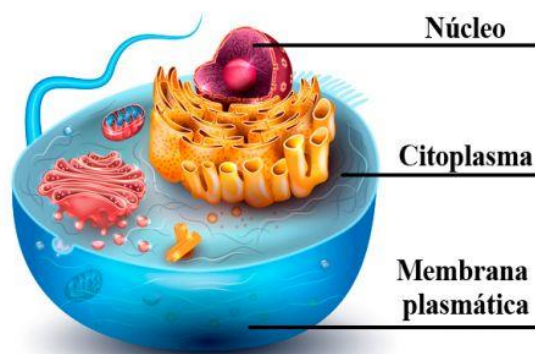
Funciones de la célula

Las células, como cualquier ser vivo, realizan tres funciones vitales:

- Función de relación.
- Función de nutrición.
- Función de reproducción.

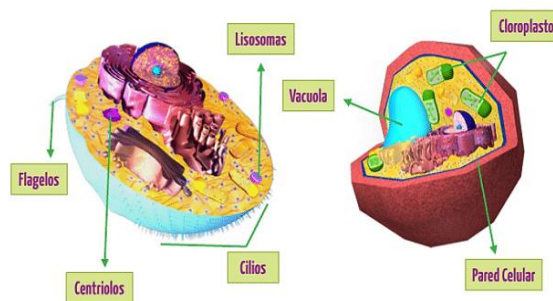


También debemos mostrarles a nuestros estudiantes que las células se componen de tres partes: membrana, citoplasma y núcleo.



Célula animal

Célula vegetal



Las células de las plantas se diferencian de las células animales básicamente en estos puntos:

- Tienen formas más regulares y generalmente son poligonales.
- Son de mayor tamaño que las células animales.
- A diferencia de la membrana de la célula animal, están rodeadas por una pared muy gruesa.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

PRIMARIA



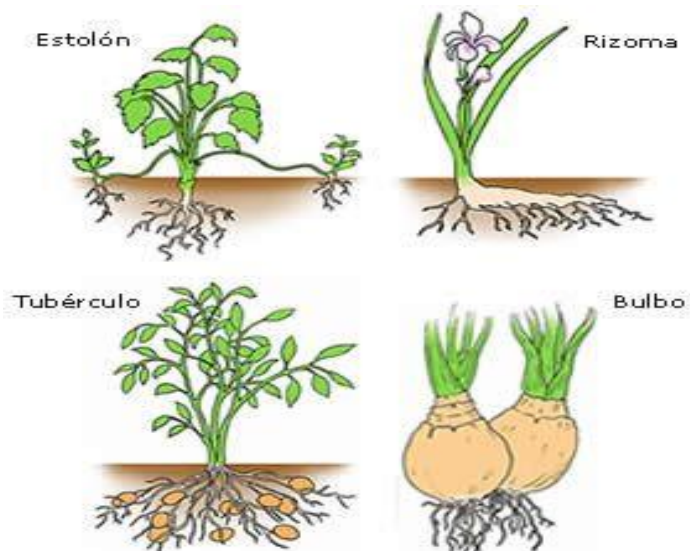
- Poseen en su interior unos orgánulos llamados cloroplastos, los cuales contienen una sustancia colorante llamada clorofila, que da el color verde a las hojas de las plantas y a los tallos verdes.

La reproducción es una función vital por la cual se forman nuevos individuos a partir de células o estructuras especializadas. Puede ser:

- **Asexual o vegetativa:** supone la formación de un nuevo individuo a partir de un solo progenitor sin que exista intercambio genético con otro individuo. El nuevo individuo es idéntico que el progenitor.
- **Sexual:** La formación del nuevo individuo supone la fusión de dos células.

Sexuales (gametos) producidas por los progenitores. El nuevo individuo es una combinación genética de ambos. Para que se puedan dar todos estos procesos de reproducción en las plantas es importante la relación con los factores abióticos, como el agua, aire y suelo, ya que allí es donde estas y todos los seres vivos obtienen sus nutrientes.

Este es un también bastante amplio y enriquecedor, que por medio de la observación de nuestros espacios naturales podemos trabajarlo con los niños y las niñas desde el hogar. Apoyémonos también en aquellas personas que dentro de nuestra comunidad también nos puedan brindar sus conocimientos sobre este tema.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Describe el lugar donde vives.
- Describe las características de tu cuerpo. Establecimiento de inferencias para determinar que la biósfera está conformada por seres vivos: humanos, animales y plantas y por otros organismos microscópicos
- Señala características de las plantas y los animales según el lugar donde viven.
- Describe el ambiente donde viven y cómo se relacionan con los humanos.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Elabora un cuadro donde señales las diferencias entre las células de origen animal y de origen vegetal.
- Investiga dos tipos de reproducción sexual y asexual en las plantas.
- Señala las ventajas para los cultivos de cada tipo de reproducción.

5^{to} grado

- ¿Cómo se relaciona la biósfera con el suelo y las rocas, es decir, la litósfera? ¿Cuáles relaciones se dan entre la atmósfera, la litósfera y la hidrósfera?
- Explica la relación de carbono, nitrógeno y fósforo con las diferentes especies de plantas y animales de la biósfera.
- Investiga y explica en tu cuaderno la estructura celular.

6^{to} grado.

- ¿Cómo se benefician los seres vivos de la hidrósfera? ¿Cómo se relaciona la biósfera con el suelo y las rocas, es decir, la litósfera? ¿Cuáles relaciones se dan entre la atmósfera, la litósfera y la hidrósfera?
- Elabora un cuadro resumen sobre los elementos resaltantes de la hidrósfera, la litósfera y la atmósfera.
- Explica la relación de carbono, nitrógeno y fósforo con las diferentes especies de plantas y animales de la biósfera.

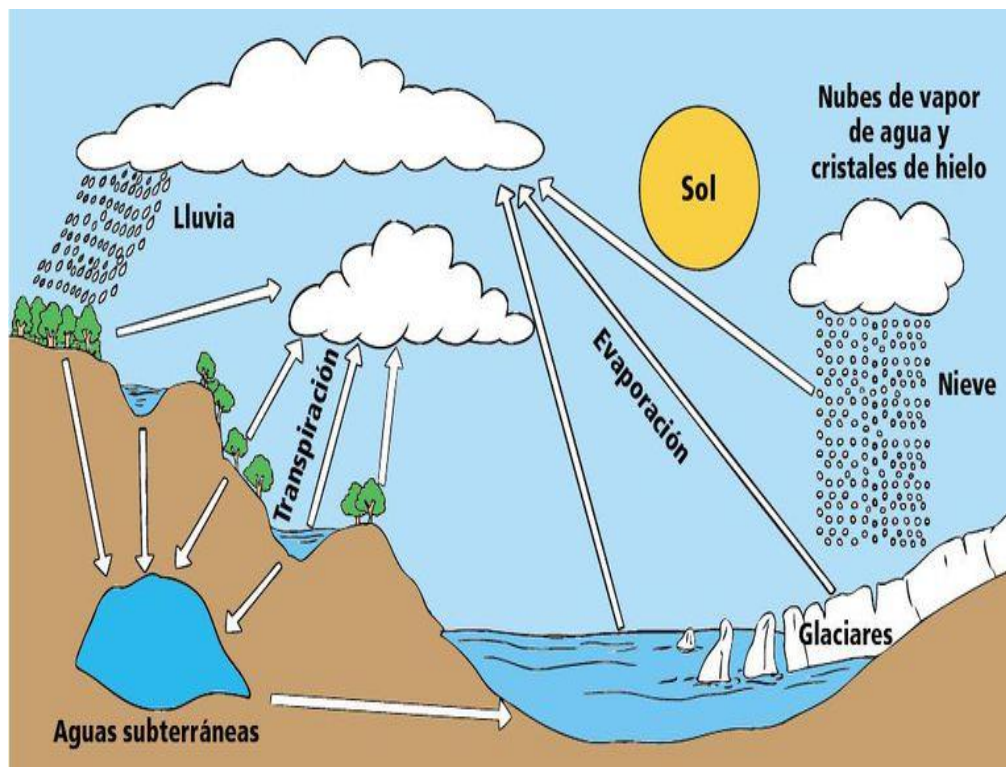
Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Hidrosfera



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

PRIMARIA



Miércoles 27 de enero de 2021 Matemática para la vida. Orden numérico de series (mayor a menor y menor a mayor). Orden numérico. Recta numérica. Revisión de conocimientos: Números primos y compuestos.

1^{ero} a 6^{to} grado

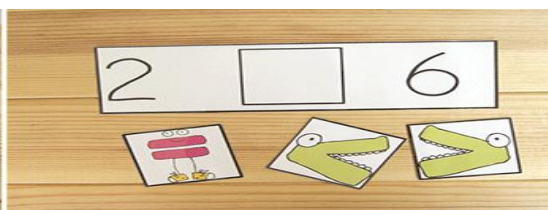
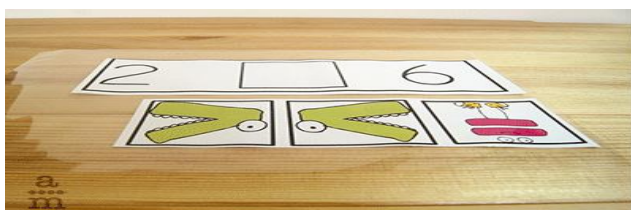
Orden numérico de series (mayor a menor y menor a mayor). Orden numérico. Recta numérica. Revisión de conocimientos: Números primos y compuestos.

Desarrollo de la actividad:

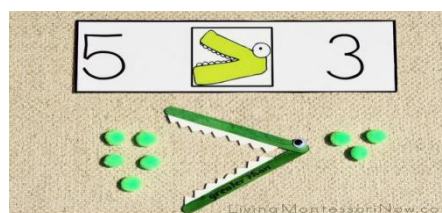
Recordando que las series numéricas las podemos iniciar de mayor a menor o viceversa de menor a mayor, existen muchos ejemplos cotidianos, cuando subimos escaleras es de menor a mayor, pero cuando las bajamos es al contrario es de mayor a menor.

Este material es de fácil elaboración y usamos materiales de provecho como cartón y hojas de papel.

Consiste en una serie de fichas con números separados por un cuadrado en el centro (se muestra el material), y otras fichas con los signos de mayor que, menor que e igual que, pero personificados como un cocodrilo; les indicaremos a los estudiantes que el cocodrilo se come al número mayor, por lo que abrirá la boca señalando hacia donde esta esté, y cuando los números o cantidades son iguales, el cocodrilo no se come a ninguno.



12		12
20		16
18		18
13		11
11		12
15		16
13		12
17		19
15		12
14		16
11		14
20		17



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Recordemos la importancia que tiene trabajar con materiales concretos para el área de matemáticas, objetos que los niños y niñas puedan manipular. A su vez podemos pedirles que compararen las edades de los integrantes de nuestro núcleo familiar e identifique quien es mayor o menor que quien, comparen cantidades de objetos en general, entre otras series de actividades prácticas de la vida cotidiana.

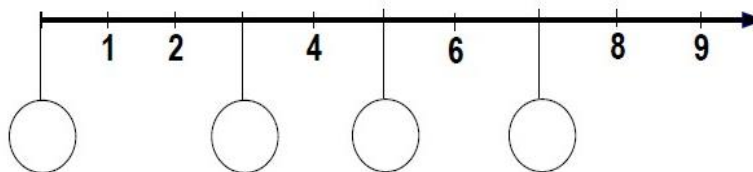
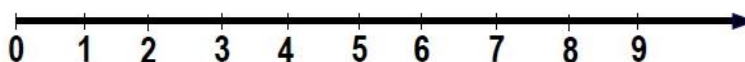
También pueden enumerar y ordenar esos objetos según la cantidad, o alguna otra característica que éste tenga, pero preguntemos cuál es el criterio que tienen para ordenarlo de esa forma, si es por cantidad, tamaño, color o uso, entre otros, todo dependerá de la creatividad e intereses de los niños y niñas.

Los números respectivamente llevan un orden correspondiente y para ubicarlos podemos usar la recta numérica.

Al ubicar números o cantidades en una recta numérica también podemos observar que numero va antes o después, y a su vez identificar también cual es mayor o menor. (Las docentes mostraran una recta numérica elaborada con material de provecho).

REPRESENTA EN LA RECTA NUMÉRICA

- Completa los números que faltan en las rectas numéricas.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA

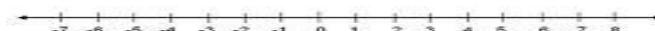


Con el uso de la recta numérica también podemos trabajar los números decimales, podemos utilizar una regla para observar este contenido. Recordemos que los números decimales son aquellos que representan los números menores que la unidad, observemos estas pequeñas líneas que hay entre un número y otro, hay 10 líneas y cada una de ellas representa ese valor menos de la unidad. Este contenido lo ampliaremos en clases posteriores.

Se realizará la explicación y demostración con la recta numérica y la regla. A su vez cada número se puede identificar como números primos o compuestos.

Una recta es una línea de una sola dimensión que está compuesta por una sucesión infinita de puntos, prolongada en una misma dirección. Numérico, por su parte, es un adjetivo que se refiere a lo que está vinculado a los números (los signos que expresan una cantidad).

Tras repasar estas definiciones, podemos introducirnos en el concepto de recta numérica. Se trata de la línea en la cual se suelen graficar los números enteros como puntos que están separados por una distancia uniforme. De este modo, la recta numérica facilita la suma y la resta, resultando muy útil cuando se desea enseñar estas operaciones a alguien.



Precisamente los números primos: Son los números divisibles solamente entre 1 y ellos mismos, pero ojo la división debe ser exacta.

Ahora los números compuestos: Son los números que son divisibles por más de 2 divisores, ejemplo:

Observemos los números en siguiente cuadro:

Número	Divisores	Número de divisores
1	1	1
2	1,2	2
3	1,3	2
4	1,2,4	3
5	1,5	2

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



En este cuadro podemos observar que números son divisibles solamente entre 1 y ellos mismo, es decir, solo tienen 2 divisores son los números primos, como serían los números: 2,3,5 y 7.

Mientras que los compuestos serían: 4 y 6.

Podemos usar fichas elaboradas con material de provecho como las que les presentamos a continuación para trabajar este contenido con los estudiantes. Para ello los invitamos a agruparlas en filas y columnas en cantidades iguales según sea el caso. (Las docentes mostraran las fichas).



Para lograr reconocer los números primos y compuestos es necesario consolidar la multiplicación. Así que familia a practicar de forma divertida la tabla de multiplicar ya se con juegos lúdicos. Como siempre para ampliar este y todos los contenidos que les presentamos, los invitamos a consultar los textos de la Colección Bicentenario como apoyo.

Esa es la idea acompañar y ayudar a nuestros niños y niñas de manera divertida, pero con aprendizajes significativos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

1er grado

- En tu cuaderno ordena las siguientes series numéricas de menor a mayor:

85	41	76	11	93	18	7
----	----	----	----	----	----	---

19	1	99	38	20	2	50	49
----	---	----	----	----	---	----	----

- En tu cuaderno ordena las siguientes series numéricas de mayor a menor:

33	57	16	29	88	64	77
----	----	----	----	----	----	----

8	34	71	46	25	1	14
---	----	----	----	----	---	----

2do y 3er grado

- Completa las siguientes series:

300	305	310				
-----	-----	-----	--	--	--	--

500	51	520				
-----	----	-----	--	--	--	--

1000	990	980				
------	-----	-----	--	--	--	--

1.001	1.003	1.005				
-------	-------	-------	--	--	--	--

1.000.000	1.100.000	1.200.000				
-----------	-----------	-----------	--	--	--	--

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

En tu cuaderno:

- Representa una recta numérica y en ella ubica los siguientes números:
- 47, -12, -20, 16, 0
- Identifica con el color rojo los números primos y con el color verde los números compuestos en las siguientes cantidades.

428 – 99 – 37 – 173 – 382 – 559

- Escribe el número que va delante y detrás

	328.469.173.999	
	43.116.294.600	
	50.956.823.166	
	450.643.852.101	



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



Jueves 28 de enero de 2021 Pedagogía Productiva. Agroecología, alimentación y salud: El trompo de los alimentos. Agroecología, alimentación y salud: Sustitución de los nutrientes de alto costo con alimentos del entorno.

1^{er}o a 6^{to} grado

Agroecología, alimentación y salud: El trompo de los alimentos. Agroecología, alimentación y salud: Sustitución de los nutrientes de alto costo con alimentos del entorno

Desarrollo de la actividad:

Recordemos que es una técnica aplicada en la agricultura, conservando el equilibrio ecológico, respetando los elementos de la naturaleza.

De la manera que cultivemos nuestros rubros, hortalizas y verduras también depende la salud de cada uno de nosotros.

Aplicando la técnica de la agroecología, que es completamente natural, ya que no se utilizan químicos para acelerar el desarrollo de los cultivos. Es importante explicarle a nuestros estudiantes ¿por qué es fundamental consumir alimentos saludables? ¿Y cómo podemos sustituir algunos alimentos por otros que son de bajo costo, pero aportan los mismos nutrientes por pertenecer al mismo grupo alimenticio?

EL TROMPO DE LOS ALIMENTOS



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



Aquí observan el trompo de los alimentos, es trompo, para aparte de representar los alimentos de nuestro país, también representar uno de los juegos tradicionales de nuestro territorio nacional.

Cada franja tiene un color diferente.

- Amarillo: Los granos, cereales, tubérculos y plátanos
- Verde: Hortalizas y frutas
- Azul: Leche, carne y huevos

Continuamos con la franja

- Anaranjado: Las grasas y aceites vegetales
- Gris: Los azúcares
- Guaral (o pabilo) del trompo: El agua y la actividad física de los seres humanos.

De manera saludable podemos sustituir alimentos de difícil adquisición, ejemplo si en sus hogares no tienen harina de maíz, puede prepara una deliciosas arepas de yuca, plátano o auyama.

Arepas de plátano y yuca, así como las que les presentamos en la imagen a continuación, que aparte de ser económicas y alimenticias, son también de fácil preparación. Sólo necesitamos sancochar el plátano o la yuca y una vez esté blanda, procedemos a triturar como puré, para luego amasar y formar las arepas, colocar en un budare o sartén a cocinar y listo a disfrutar.

Podemos acompañar con una bebida casera, como flor de Jamaica, te de toronjil o malojillo. Y no sólo de estas verduras y hortalizas, podemos preparar nuestras arepas, también podemos usar zanahorias, remolachas, batatas entre otras. Lo importante es tomar en cuenta las épocas de cosechas de las mismas, ya que durante este tiempo podemos conseguirlas más económicas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



AREPAS DE YUCA

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Elabora un dibujo sobre el trompo de alimentos y conversa con tu familia sobre la importancia nutritiva desde sus distintos niveles.
- ¿Qué rubros se pueden consumir que permita sustituir los nutrientes de alto costo?
- Elaborar una lista alternativa de sustitución de nutrientes para nuestro organismo.
- Investigar qué nutrientes son necesarios para un patrón de consumo saludable.
- Preparar alguna receta con rubros propios del entorno.
- Elaborar una lista que te permita conocer cómo se pueden sustituir por rubros alternativos y de fácil adquisición, diferentes nutrientes para nuestro organismo.
- Investigar qué nutrientes son necesarios para un patrón de consumo saludable.
- Preparar alguna receta con rubros propios del entorno.
- Elaborar una lista que te permita conocer cómo se pueden sustituir por rubros alternativos y de bajo costo.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Conversa con tu familia sobre la importancia nutritiva desde sus distintos niveles y elabora un dibujo sobre el trompo de los alimentos.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

PRIMARIA



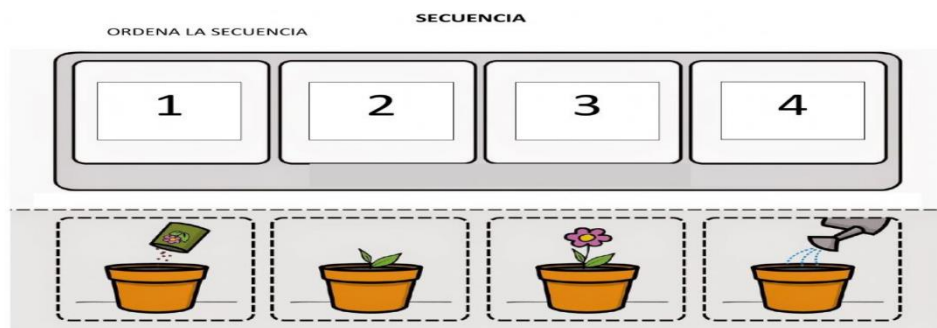
Viernes 29 de enero de 2021 Lenguaje y Comunicación. Elaboración de dibujos secuenciados para la obtención de la noción de tiempo y espacio

1^{er} a 6^{to} grado

Elaboración de dibujos secuenciados para la obtención de la noción de tiempo y espacio

Desarrollo de la actividad:

Como podemos recordar, para la preparación de dibujos secuenciados, debemos seguir una serie de pasos, los cuales podemos ordenar estas imágenes. Invitemos a nuestros niños y niñas a comparar y ordenar secuencialmente imágenes con diversos procesos, como por ejemplo el crecimiento de una planta, el cual va desde la siembra de la semilla, la germinación y surgimiento de la planta



También por medio de fotografías familiares, observando la vestimenta y las personas, pueden identificar la secuencia de las fotos, cuál fue primero y cuáles fueron después. Pueden crear historias con diversas imágenes, según la forma de como las organicen.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



Manejos del discurso expositivo, todas y todos hemos ejecutado exposiciones. Recordemos que el discurso expositivo se encarga de transmitir una información al receptor, sobre el qué, cómo, y por qué. Sin embargo, podemos expresar nuestras ideas de forma oral si tomamos en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Pronunciación adecuada de las palabras
- Conocimiento y dominio del tema a exponer
- Usar palabras de fácil comprensión para la audiencia
- Elaborar recursos para explicar con más seguridad
- Tener seguridad de lo que está informando



La familia puede apoyar a los niños y niñas a prepararse antes de presentar una exposición, primero deben investigar sobre el tema a exponer usando diversas fuentes, resumir lo más importante y escribirlo, tomando en cuenta el inicio, el desarrollo y el cierre de la información a presentar, lee en voz alta frente de un espejo, luego léeselo a alguien que pueda darte su opinión, verifica y rectifica de ser necesario, las veces que sea necesario, para que así el estudiante fortalecerá la seguridad y confianza de lo expuesto. Así como es importante escribir utilizando los aspectos formales de la escritura, también es importante expresarse oralmente cumpliendo con estas recomendaciones y por supuesto también recordando las normas del buen hablante y del buen oyente, todo ello nos permitirá transmitir la información deseada. Sin ningún tipo de presión, brindarles seguridad a nuestros niños y niñas al momento de expresarse, con el apoyo de los adultos significativos podemos lograrlo.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

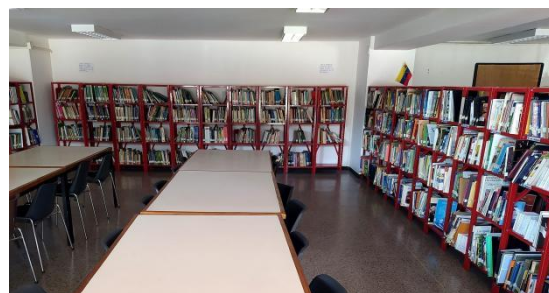
1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Con ayuda de la familia, construye una historia partiendo de fotos familiares, que permitan ver los cambios ocurridos a través del tiempo.



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Realiza en hojas reutilizables un párrafo corto de diez líneas de la vida del Libertador Simón Bolívar, que sea coherente donde se manejen el uso de las mayúsculas y signos de puntuación, de acuerdo a las pautas establecidas para realizarlo.
- Investiga si en tu comunidad, parroquia o municipio existen bibliotecas públicas o escolares. Escribe en tu cuaderno la importancia de ellas para las investigaciones.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve