

ESPECIAL



Semana del 01 al 05 de febrero de 2021
Adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones específicas de
Educación Especial

Nivel Inicial

Se acerca el Carnaval

Como parte de la articulación entre el Nivel de Educación Inicial y la Modalidad de Educación Especial a continuación presentamos las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que garantizan que los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los que están integrados en los CEIN y Simoncitos, realicen desde sus potencialidades y posibilidades las actividades propuestas por el nivel.

A partir de los aportes y actividades que el nivel presenta se sugiere revisar en la página Web los temas desarrollados por las maestras de Inicial en esta semana del 01 al 05 de febrero, así como observar el Programa “Cada Familia Una Escuela”, transmitido a las 8:00 am por el canal Vive TV.

Es importante que los padres, madres, representantes y responsables recuerden que la idea de facilitar estas orientaciones, es la de dotarles de estrategias que permitan crear las condiciones necesarias para que sus hijos o hijas con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad, puedan aprovechar la oportunidad de aprender a partir de los temas seleccionados y luego investigar acerca de los mismos.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Temas de la semana:

Lunes, 01 de febrero de 2021



Mi Bandera Tricolor

Desarrollo de la actividad:

Las y los estudiantes con deficiencias auditivas y deficiencias visuales trabajarán con la Lengua de Señas Venezolana y el Código Braille respectivamente, repasemos un poco los nombres de los colores: azul, verde, morado, amarillo, blanco y rojo entre otros y posterior a esto, podemos ya comenzar a consultar sobre los colores que poseen la bandera: amarillo, azul y rojo así como blancas las estrellas.

Para esto puede recortar en casa tiras de los colores de la bandera e ir consultándole a las y los estudiantes cuál de éstas va primero, segundo o tercero; durante este proceso explique brevemente el significado de cada uno de los colores y posteriormente ir armándolos.

Para las y los estudiantes con Impedimentos físicos puede utilizar esta actividad para trabajar motricidad fina, busque diversos materiales con los colores de la bandera ya sea retazos de telas, hojas de revistas u otros y con él ir rellenando la Bandera de Venezuela tratando de no salirnos de las líneas que delimitan el diseño de nuestro pabellón nacional.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Durante esta actividad recuerde la importancia de nuestra Bandera, comencemos a generar en la niña y el niño el amor por nuestros Símbolos Patrios así como por nuestra hermosa tierra, Venezuela.

Aprendizajes significativos:

- Fortalecer la Identidad Nacional en las niñas y niños.
- Valorar la Bandera Nacional como símbolo que nos identifica como bolivarianos.
- Identificar los colores: amarillo, azul y rojo de nuestro pabellón nacional.

Materiales o recursos a utilizar:

- Retazo de tela, hojas de revistas, láminas, material fotocopiado o dibujado de la bandera, colores, pega.

Martes, 02 de febrero de 2021.

Cuidando y protegiendo a los animales

Desarrollo de la actividad:



La actividad planteada para hoy tiene que ver con el cuidado de los animales, esta es una actividad en la que pueden participar todos los y las estudiantes, recuerden que si tiene mascotas en casa, puede utilizar estos como ejemplo de lo que debe ser el cuidado de los animales en el hogar, por supuesto, siempre bajo la supervisión de un adulto. Actividades como el aseo de las mascotas, participar en la alimentación y recolección de desechos, es importante que se vaya trabajando desde tempranas edades ya que genera en nuestros niños y niñas el sentido de responsabilidad, solidaridad y respeto hacia la vida de los animales, bien sean gatos, perros, peces, aves, tortugas o cualquier otro.

En el caso de las y los estudiantes con autismo, este tipo de actividades pueden ser parte de la rutina diaria de nuestros niñas y niños, es importante entonces notificar lo que se hará en ese momento y explicar la

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



actividad verificando si hay algún tipo de resistencia al contacto con la mascota que se tenga en el hogar y en el caso de las y los estudiantes con impedimentos físicos, apoyarles en cuanto a la movilidad y ubicación en espacio en el que se lleve a cabo la actividad.

Aprendizajes significativos:

- Colaborar en el aseo de las mascotas en el hogar.
- Participar en la alimentación de las mascotas.
- Colaborar en la recolección de desechos sólidos de las mascotas.
- Crear el sentido de responsabilidad hacia las mascotas.
- Respetar la vida de los animales.

Materiales o recursos a utilizar:

- Láminas con animales domésticos, silvestres y salvajes para su identificación y clasificación, recipientes para la alimentación de las mascotas, cambiar el agua periódicamente, cepillo para el pelaje de las mascotas, visita al veterinario.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

ESPECIAL



Miércoles, 03 de febrero de 2021.

Con los números juego y aprendo



Desarrollo de la actividad:

Para esta actividad, puede usar objetos de diferentes texturas, formas o colores. Para las y los estudiantes con sordoceguera, se puede utilizar objetos con diferentes formas o texturas, coloque en varios pots estos objetos, guíenos la mano del niño o niña y a medida que vaya sacando los objetos, cuéntenlos a través del Sistema Dactilológico, permítale sentir las diferencias entre un objeto y otro, consúltale cuántos objetos guardó en cada pote. Esta actividad puede realizarse también con las y los estudiantes con deficiencias visuales o baja visión.

En el caso de las y los estudiantes con deficiencias auditivas, discapacidad intelectual y autismo, puede utilizar también objetos de diferentes colores en los objetos. Esta misma actividad es factible en grupos de preescolar, agregando al finalizar el conteo de cada objeto, invite a los niños y niñas a escribir, en un papelito, el número de la cantidad de objetos que contiene cada envase que utilizamos.

Estas sencillas estrategias las puede llevar a cabo con diferentes objetos del hogar, frutas, medias, juguetes, colores, entre otros, siempre haciendo el conteo en voz alta o a través de la Lengua Oral, Lengua de Señas Venezolana, sistema Dactilológico o mano sobre mano y en los casos en los que sea posible, mostrando el dígito escrito que corresponde a la cantidad de objetos que se utilice para realizar el conteo.

Aprendizajes significativos:

- Uso del concepto de correspondencia uno a uno.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



- Capacidad de separar dos objetos en dos categorías (contados y no contados).
- Secuencia de los números (1,2,3..) y asignar un número a cada elemento u objeto.
- Adquirir aprendizajes a través del juego.

Materiales o recursos a utilizar:

- Objetos de diferentes texturas formas y colores, pots para introducir objetos.

Jueves, 04 de febrero de 2021.

Cuidando el ambiente



Desarrollo de la actividad:

Cuidar, preservar y proteger el ambiente debe ser parte del proceso educativo para las y los más pequeños de la casa. Con ellas y ellos podemos realizar actividades que permitan la formación de hábitos, es decir, conductas repetitivas que formarán parte de su quehacer diario. Donde los niñas y niños con necesidades educativas especiales y/o discapacidad pueden aprender el valor del respeto a la naturaleza, el valor y respeto a las personas que nos rodean.

Actividades sugeridas:

- Aprender a sembrar un árbol o hacer un huerto.
- Buscar y dibujar insectos, hojas, flores.
- Cuidar de una mascota.
- Echar basura en los recipientes que tienen ese fin, ahorrar agua y luz.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Son pequeñas acciones que permiten preservar el ambiente: agua, el suelo, el aire y los seres vivos para contar con un mejor espacio para vivir.

Aprendizajes significativos:

- Ejecutar medidas de protección y preservación del medio ambiente.
- Valorar una actitud responsable para el uso y manejo de aparatos y electrodomésticos.
- Crear una cultura de reciclar material sólido, vidrio, y de provecho.

Materiales o recursos a utilizar:

- Para plantar un árbol o hacer un huerto: pala, rastrillo, manguera, tierra, abono, plantas.

Viernes, 05 de febrero de 2021.

Cultura y recreación

Desarrollo de la actividad:



Daremos inicio con la importancia de desarrollar la motricidad gruesa haciendo uso de la música. Para las niñas y niños de casa con deficiencias visuales la música es una estrategia maravillosa para lograr consolidar las competencias necesarias en su nivel, así como para los niños y niñas con cualquier otra necesidad educativa especial.

Una actividad es el jugar con las palmas de la mano, de la siguiente manera:

- Se le explica al niño o niña que realizaremos un juego aplaudiendo, le tomamos sus manos las llevamos hacia donde están las nuestras y le mostramos cómo se aplaudirá siguiendo un ritmo determinado.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



- Importante pararnos frente a él o ella, primero se debe realizar los movimientos con una velocidad lenta y luego vamos aumentando la misma. Cambiando poco a poco el ritmo de los aplausos. Podemos contar, cantar, aplaudir siguiendo una música determinada.

Aprendizajes significativos:

- Desempeñar movimientos de precisión y coordinación motora.
- Dominio corporal dinámico y estático del cuerpo.
- Desarrollar su habilidad cognitiva y emocional.

Materiales o recursos a utilizar:

- Música, grabador o equipo de sonido.

Orientaciones a la familia



- Papá, mamá cada vez que te diriges a tu niña o niño emplea palabras sencillas y comprensibles.
- Esté atenta o atento si tu hija o hijo te formula una pregunta, apóyalo siempre ante sus dudas.
- Permite a tu hija e hijo la iniciativa de ser ella o él, al escoger sus actividades, ofrécele diversos materiales, recursos y medios, para que pueda tener la capacidad de tomar decisiones por sí misma o sí mismo.
- Asegura un ambiente agradable, placentero de confianza y tranquilidad para que tu niña o niño se sienta libre y cómodo para realizar sus actividades con plena libertad.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Semana del 01 al 05 de febrero de 2021
Adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones específicas
de Educación Especial

Nivel Primaria

Se acerca el Carnaval

Como parte del trabajo articulado entre el Nivel de Educación Primaria y la Modalidad de Educación Especial a continuación presentamos las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que garantizan que los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los integrados en el nivel mencionado, realicen las actividades propuestas desde sus potencialidades y posibilidades.



A partir de los aportes y actividades que el nivel ha presentado, se sugiere revisar en la página Web los temas desarrollados, así como también de las maestras de Primaria del Programa “Cada Familia Una Escuela” en esta semana del 01 al 05 de febrero.

Se inicia con temas generadores propios del Nivel de Educación Primaria. Es importante que la familia recuerde que la idea de ofrecerles estas orientaciones, es dotarles de estrategias que les permitan crear las condiciones necesarias para que las y los estudiantes puedan aprovechar la oportunidad de aprender, a partir de los temas seleccionados, para luego crear e investigar con base a sus intereses.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Temas de la semana:

Lunes, 01 de febrero de 2021.

El impacto del petróleo en Venezuela



Desarrollo de la actividad

Para trabajar con el tema del impacto de la economía Petrolera en el país, vamos a elaborar un mapa mental, que servirá de apoyo para trabajar en casa. Es importante realizar dibujos que ayuden a comprender el tema, los dibujos a utilizar en el mapa mental hay que colocarlos en orden cronológico según las agujas del reloj. Posteriormente colocamos las flechas que sirven de conectores y seguidamente el texto que ustedes deben colocar. Recuerde que para esta actividad el vocabulario que utilicemos debe ser sencillo, usando palabras claves u oraciones cortas para completar este mapa mental. En esta actividad debemos permitir que el o la estudiante participe durante toda la elaboración del mapa mental, y que decida el estilo de este en cuanto a colores, dibujos y las palabras u oraciones a elegir.

Aprendizajes significativos:

- Identificar las diversas aplicaciones derivadas del petróleo.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



- Descubrir la alta densidad energética del petróleo.
- Reconocer el petróleo como fuente de riqueza económica para el país.

Materiales o recursos a utilizar:

• **Mapa mental:** formado por un mínimo de palabras, emplear ideas claves e imágenes, iniciar desde el centro de la hoja, colocando la idea central remarcándolo, luego generar una lluvia de ideas que estén relacionadas con el tema.

• **Materiales:** hojas, imágenes, lápiz, colores.

Martes, 02 de febrero de 2021.

Desplazamiento de los Animales

Desarrollo de la actividad



Para las y los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad el trabajar con imágenes y actividades que generen experiencias significativas es importante y necesario, puede usar material de provecho. Puede ver un paisaje natural al cual le hacen falta los animales, y dibujarlos, por ejemplo, una serpiente, un colibrí, un águila, un oso, un elefante, un pez, una abeja entre otros. En casa, cada vez que le pregunte a la niña y el niño sobre estos animales, puede solicitarle que imite el desplazamiento de este, si lo hace nadando, caminando, corriendo o volando, por ejemplo, ¿cómo nadará este pez?, ¿cómo volará el colibrí? ¿cómo andará el oso? Y, ¿cómo va la serpiente?

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Una vez que el o la estudiante imite el movimiento procederemos a preguntarle dónde realiza el movimiento cada animal consultado, si es en el aire entonces debe ponerlo en el cielo, si es en el agua debemos ponerlo en los lagos o mares dependiendo del dibujo que hagan en casa, si es en la tierra ya que se arrastra lo colocamos en el suelo.

Esta actividad les ayuda a trabajar además expresión corporal en las y los estudiantes con deficiencias auditivas, un elemento importante para la Lengua de Señas Venezolana, y para las y los estudiantes con discapacidad intelectual haga uso de imágenes y la recreación para explicar un tema que seguramente les resultará fascinante. A ellos y ellas les encanta imitar, colocarse un disfraz, aprender una obra o un cuento de animales para hacer uso de sus dotes artísticos, es importante aprovechar para desarrollar su lenguaje.

Para los y las estudiantes de 4º, 5º y 6º de primaria, esta actividad la puede utilizar también para trabajar la polinización de las plantas y reproducción de las mismas, puede usar una abejita y usando el dibujo del ambiente puede explicar el proceso de polinización en el cual las abejas utilizan su vuelo para localizar las flores, y al ir pasando estas de flor en flor para recolectar su alimento, también recolectan polen con el cual polinizan otras plantas y así inicia el proceso de reproducción. Además de las abejas, pregunte cuáles otros animales van volando y se alimentan de las flores, incluyendo a las mariposas, y en la noche tenemos también a los murciélagos que participan en este proceso.

Utilice siempre este tipo de apoyos visuales para explicar los temas del día, le sugerimos realizar y usar vídeos, Internet o libros de la Colección Bicentenario en el que se puede apoyar para explicar estos temas a los niños y niñas con necesidades educativas especiales. Realice los materiales de colores llamativos, haciendo uso del contraste en el caso de las y los estudiantes con baja visión y fáciles de manipular para los y las estudiantes con Impedimentos Físicos, a través de esto les será mucho más sencillo explicarles de una forma clara y divertida además.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Aprendizajes significativos:

- Conocer los diferentes lugares donde viven.
- Reconocer sus diferentes características de reproducción y alimentación.
- Valorar su presencia en la vida cotidiana, como parte de la familia.

Materiales o recursos a utilizar:

- Imágenes, láminas, fotografías de animales domésticos, paisajes naturales, dibujos predeterminados para colorear, colores, lápiz.

Miércoles, 03 de febrero de 2021.

Números enteros y números decimales

MATEMÁTICA

Que son los Números Decimales

Sabías que un número decimal tiene 2 partes: parte entera y parte decimal.

Parte entera				Parte decimal			
C	D	U		decimo	centésimo	milésimo	diez milésimo
		6	,	0	2	6	

6,026 = Seis enteros veintiséis milésimos.

Recuerda: Los números decimales están separados por una coma decimal. Ejemplo:

Parte entera ← ①, ② → Parte decimal
↘ Coma decimal

a) Completa los siguientes números decimales en el tablero posicional y escribe cómo se lee.

no	diez	mil	mil	mil	mil	mil	mil	mil	mil

TERCERO DE PRIMARIA

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Desarrollo de la actividad

Para esto vamos a explicar qué actividad pueden realizar las niñas y niños con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad.

Pueden usar el cartel de valores, en él tenemos las unidades, decenas y centenas, están ubicadas a la derecha del cuadro las cuales son la parte entera, pero en esta oportunidad a la izquierda colocar la parte decimal las cuales están compuestas por los décimos, centésimos, milésimos y diez milésimos, en el medio de este colocar la coma decimal que es la que le separa.

Utilice números de la vida diaria para llevar este cuadro, por ejemplo, pesos, estatura, precios, medidas de clima entre otros. Si la o el niño tiene un peso de 45,5 kg puede utilizar esos números y ubicarlos en este cartel de números enteros y decimales. No es necesario comenzar de una vez a trabajar con todos los números enteros, para eso podemos tapar el resto de los renglones y a medida que el niño o niña reconozca estas cantidades incorpora el resto de los números decimales.

En el caso de las y los estudiantes con deficiencias visuales, sustituya estos números por cartones que tengan en ellos los números escritos en Braille. No se olvide de colocar también la coma utilizando el Braille, si es posible todo el cuadro debe estar previamente demarcado, además de los colores resaltantes para cada espacio, con pabilo, por el cual el estudiante puede pasar su mano y reconocer la ubicación de cada uno de los números enteros y decimales.

Es importante que estas actividades las practique constantemente, que utilice números relacionados a la vida diaria, lo cual permitirá que las y los estudiantes relacionen estas actividades de matemática con los ejemplos que se pueden encontrar en la vida diaria lo cual le hará mucho más sencillo reconocerles y ponerles en práctica.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Aprendizajes significativos:

- Conocer los números enteros y decimales.
- Desarrollar el numérico para contar, ordenar, situar, comparar, repartir, calcular, codificar.

Materiales o recursos a utilizar:

- Cartel de valores, pizarra, marcadores, hojas blancas, lápices.

Jueves, 04 de febrero de 2021.

Gastronomía Popular



Desarrollo de la actividad

La gastronomía popular, tema que a las y los estudiantes con necesidades educativas especiales les apasiona, porque aprenden haciendo actividades que les gusta y luego disfrutar de lo que elaboraron.

El hecho de cocinar en casa y ayudar a mamá, a la familia en la elaboración de alimentos es placentero, les permite elegir una receta, reunir los ingredientes y todo el material que van a necesitar, mezclan los ingredientes, dan forma a los platos que se realizarán con sus manos, juegan y es una forma exquisita de educar, siempre bajo la supervisión de un adulto.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Aprenden valores como la responsabilidad y la colaboración; conocen las propiedades y beneficios de los alimentos y la importancia de tener una dieta balanceada. En relación a esto, es importante concienciar la necesidad de aprovechar la comida y no desperdiciarla.

Cocinar con las niñas y niños exige paciencia, seguridad y colaboración, ya que debemos explicar con claridad, de forma pausada lo que vamos a realizar, debemos comprender que tienen su ritmo y estilo de aprendizaje, que durante ese momento de aprendizaje somos modelos a seguir.

Elaborar alimentos con las niñas y niños permite también: Tener una relación más cercana entre padres e hijos, entre cada uno de los miembros que conforman la familia. Se promueve la convivencia familiar y el trabajo en equipo. Se mejoran los canales de comunicación. Se conocen los distintos sabores, olores, texturas. Se aprende a que con esfuerzo y trabajo se pueden lograr los objetivos que nos planteamos.

Pueden tomar en cuenta cada una de estas sugerencias y recomendaciones sin olvidar que cada niño, cada niña tiene potencialidades que debemos considerar y así contribuir en el desarrollo integral de la población con necesidades educativas especiales.

Aprendizajes significativos:

- Valorar la cultura de cada pueblo y región del país.
- Reconocer sabores deliciosos y platos únicos regionales de nuestro país.
- Conocer las costumbres y estilo de vida de las personas.
- Promover la convivencia familiar y trabajo en equipo.
- Generar valores de responsabilidad, cooperación y fraternidad.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Materiales o recursos a utilizar:

- Equipos y utensilios para facilitar la cocina en casa: ollas, sartén, cuchillos, tabla de cortar, rallador vertical, pelador de verduras, abrelatas,

Viernes, 05 de febrero de 2021.



Comprensión lectora

Desarrollo de la actividad

Gracias a la comprensión lectora somos capaces de resolver problemas de matemáticas, comprender las instrucciones de un juego, reflexionar acerca de una noticia o, simplemente disfrutar leyendo. Lo que significa que este proceso es de vital importancia para todos.

Es necesario dotar a las y los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o discapacidad integrada en el Nivel de Primaria y los estudiantes de los planteles de la modalidad de estrategias que les permitan seleccionar, destacar, analizar, comprender y resumir la información a la que tenemos acceso.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Dentro de las estrategias que pueden utilizar en casa tenemos las siguientes:

- **Leer recetas e instrucciones:** las cuales son lecturas que se conforman de frases muy cortas, con pasos para una mejor comprensión.
- **Escribir finales alternativos:** permite desarrollar la comprensión lectora y la creatividad necesitan conocer muy bien la lectura hasta el final para poder plantear un final diferente al de la historia real.
- **Poner el título a los párrafos:** La finalidad de esta estrategia es que la niña o niño realice la lectura en voz alta con el acompañamiento del adulto, luego de leer un párrafo coloque un título al mismo.
- Otra manera es sustituir en un párrafo el dibujo por la palabra correcta.
- Una estrategia llamada **la palabra fantasma:** Se debe escoger un texto adecuado a la edad del niño o niña, al que se le eliminará algunas palabras. Los estudiantes deberán colocar las palabras para que el texto tenga un sentido. Se puede regular el grado de complejidad según las potencialidades, así mismo, ofrecerles alternativas colocando las palabras en desorden o dejando que él pueda ser creativo y crear las suyas.

Es importante mencionar que estas estrategias pueden ser realizadas por las y los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o discapacidad siempre y cuando podamos adaptar los medios de acceso de la información a sus necesidades, para la o el estudiante con deficiencias auditivas el uso de la Lengua de Señas Venezolana y la expresión escrita. Para las y los estudiantes con deficiencias visuales el código Braille. Para las y los estudiantes con dificultades para el aprendizaje, actividades motivantes, donde no sólo se utilice el lápiz y papel sino las computadoras, Canaimas, juegos.

Finalmente los invito a realizar lecturas en familia, si somos buenos lectores en casa, nuestros hijos imitarán, modelarán nuestra conducta y serán también buenos lectores.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Aprendizajes significativos:

- Amplía las formas de pensar y el ser dentro de una sociedad o colectivo.
- Valor por la lectura.
- Enriquecer el conocimiento.
- Argumentar y producir conclusiones personales.

Materiales o recursos a utilizar:

- Textos, libros, revistas, encartados, blog, entre otros; de interés para la niña y el niño.

Orientaciones a la familia



- De instrucciones claras y específicas. Pregunte si entendió lo que se le explica y qué entendió de lo explicado.
- Permitirle que sea la niña y el niño quien pueda escoger los textos para leer, para ello, ofrezca diversos materiales y medios donde tomar decisiones para hacer una lectura que sea de su agrado.
- Proponga actividades que partan del interés del niño o niña, donde sea él o ella el protagonista activo del aprendizaje.
- Revise los conocimientos previos y así conocer qué tanto sabe antes de leer un texto determinado.
- Establezca un ambiente de lectura que sea agradable, placentero, de confianza y tranquilo para promover la atención y la concentración.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Semana del 01 al 05 de febrero de 2021
Adaptaciones Curriculares, estrategias y orientaciones específicas
de Educación Especial

Nivel Media

Se acerca el Carnaval

A partir de los aportes y actividades que el Nivel de Educación Media ha presentado, se propone revisar en la Página Web los referentes teóricos-prácticos trabajados en esta semana del 01 al 05 de febrero. Es nuestro deber garantizar desde la modalidad de Educación a Distancia, la atención educativa integral de los adolescentes, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad integrados en los Liceos, Escuelas Técnicas y en la Modalidad de Jóvenes, Adultas y Adultos de manera que logren avanzar en su aprendizaje considerando las estrategias, orientaciones y adaptaciones curriculares sugeridas. De igual modo se comparte información valiosa para los participantes de los Talleres de Educación Laboral (TEL) y su grupo familiar.

Queremos desde la modalidad de Educación Especial resaltar la labor de muchos Liceos y Escuelas Técnicas en beneficio a los procesos de integración de la población con necesidades educativas especiales, excelentes experiencias en donde el mismo Profesor del Área de Formación realiza y propone adaptaciones curriculares pertinentes, por eso hacemos un llamado para seguir trabajando articuladamente con los servicios de apoyo de la modalidad.

Vamos a presentar orientaciones, sugerencias y recomendaciones para enriquecer desde la cotidianidad de los hogares venezolanos el proceso de aprendizaje de los estudiantes integrados y de los participantes de los Talleres de Educación Laboral, siempre considerando las actividades propuestas por los docentes del nivel.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

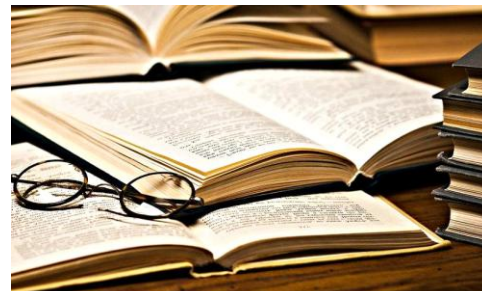
ESPECIAL



Temas de la semana

Lunes, 01 de febrero de 2021.

Texto Narrativo



Hoy, abordaremos el Área de Formación de Geografía, Historia y Ciudadanía el cual tiene que ver con la Defensa Integral de la República Bolivariana de Venezuela. Referente importante que debemos conocer como venezolanos y venezolanas. A través de la narración puede relatar, contar, estudiar y por ende aprender.

Un texto narrativo se basa en la explicación de hechos reales o ficticios, que ocurren en determinado tiempo y espacio. Si hacemos referencia, por ejemplo, a las líneas limítrofes y áreas fronterizas de la República Bolivariana de Venezuela, estamos hablando de un hecho real, en un tiempo y espacio determinado.

Para nuestra población con necesidades educativas especiales y/o discapacidad conocer estos temas a través de una narración se vuelve motivante y agradable, porque salimos de la rutina ante la explicación que estamos acostumbrados a escuchar.

Ustedes se preguntarán ¿De qué manera lo puedo hacer?. En primer lugar, buscando todo el material de lectura donde podamos extraer la información que necesita para conocer el tema, haciendo uso de las redes sociales, la Página Web, del Programa Cada Familia una Escuela, ubicando textos. En segundo lugar, haciendo uso de su imaginación para que pueda pasar esa información leída a un relato que se va a crear.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Seguidamente, debe tomar en cuenta que la narración tiene como elementos los siguientes:

- Narrador, quién cuenta la historia.
- Los personajes.
- El sitio o lugar.
- El tiempo.
- Trama o contenido.

Narrar es contar una serie de sucesos de un modo ordenado, lógico y secuencial, por lo tanto, se estructura en tres partes: **inicio**, que es el punto de comienzo; el **desarrollo** y el **final**.

Por último, tomar en cuenta que existen diversos textos narrativos como los cuentos, microcuentos, novelas, crónicas periodísticas y narración cinematográfica, las cuales nos permiten plasmar una información determinada.

La idea es realizar actividades motivadores, donde las y los jóvenes, adolescentes y/o adulto puedan demostrar sus potencialidades, por lo que, dentro de las actividades sugeridas para abordar este referente teórico práctico tenemos la creación de una narración de tipo periodística, donde el joven asumirá el rol de periodista y debe realizar una narración donde da a conocer el referente teórico práctico relacionado por ejemplo con las líneas limítrofes y las áreas fronterizas de de la República Bolivariana de Venezuela.



Si quieres profundizar en diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa. **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Es necesario tomar en cuenta que el adulto, la persona que lo acompaña debe guiarle y acompañar el proceso. Preguntar de forma constante lo que entendió, lo que escribirá. De esta manera, hace uso de la narración oral y la narración escrita.

Muy importante reforzar constantemente los aspectos formales de la lengua escrita (sangría, uso de mayúsculas, uso de signos de puntuación) el poder reforzar estos aspectos permite que el o la joven pueda comprender y asimilar la información dada.

Realizar adaptaciones curriculares acordes a la necesidad educativa especial y/o discapacidad del o la joven. El uso de las ayudas visuales, realizando un mapa donde se destaquen las áreas fronterizas de Venezuela, agregando texturas, material en relieve permite que al tocar pueda comprender lo que se le explica y el uso del Código Braille. Si se trata de la población con deficiencias auditivas el uso de la Lengua de Seña Venezolana.

Martes, 02 de febrero de 2021.

Habilidades Adaptativas

Las habilidades adaptativas hacen referencia a las capacidades, a las conductas y a las destrezas de nuestros jóvenes para adaptarse y satisfacer las exigencias de sus entornos, las cuales deben estar acordes a su edad cronológica.

Las mismas se refieren a la forma en la que ellos afrontan las experiencias de la vida cotidiana, a la manera en la que cumplen las normas de autonomía e independencia personal.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

ESPECIAL



Tipos:

Existen tres tipos de habilidades adaptativas, las cuales son:

Habilidades conceptuales: hacen referencia al lenguaje expresivo y comprensivo, a la lectura, escritura, el concepto de dinero y la independencia

Habilidades Sociales: tiene que ver con la forma de relacionarse con otras personas, los valores de responsabilidad y respeto, con autoestima, el aprecio que se tienen y el seguimiento de instrucciones.

Habilidades Prácticas: se refieren a las actividades de la vida diaria (auto-cuidado), quehaceres del hogar, habilidades ocupacionales que permiten la integración social e inserción socio laboral.

Orientaciones para la Familia en relación a la enseñanza de las habilidades adaptativas:

- 1). Seguir un horario.
- 2). Realizar actividades adecuadas a sus necesidades e intereses personales, para esto la comunicación con los maestros especialistas, instructores y equipo interdisciplinarios de los Talleres de Educación Laboral es fundamental para recibir las sugerencias y actividades que cada joven requiere.
- 3). Completar las tareas requeridas, es decir; el o la joven lo que inicia debe culminarlo, sin buscar excusas.
- 4). Reforzar de forma positiva cada logro, cada meta cumplida por muy sencilla que parezca para nosotros, para ellos y ellas es importante. Hacer que cumpla con las normas y reglas del hogar.
- 5). Darle responsabilidades que pueda cumplir.
- 6). Permitir la participación en los quehaceres del hogar.
- 7). Valorar sus opiniones ante una situación determinada.

123

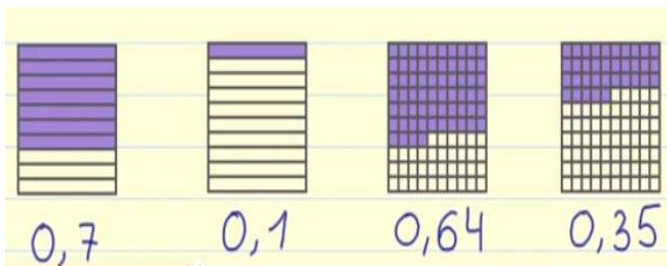
Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Las habilidades adaptativas proporcionan información de las y los jóvenes, los identifica como seres únicos que forman parte de un grupo familiar, una comunidad.

Miércoles, 03 de febrero de 2021.



Números Decimales

Comencemos mencionando que los números decimales se utilizan para representar números más pequeños que la unidad. Son la expresión de números enteros, es decir: los números decimales tienen una parte entera y una parte decimal que va separada por una coma. Además son otra manera de escribir las fracciones que tienen un resultado inexacto.

¿Dónde utilizamos los números decimales?

Los podemos utilizar y encontrar en muchas situaciones de la vida cotidiana. Por ejemplo: Al pesarnos, al medir distancias, objetos, al medir nuestra estatura, el tiempo e incluso cuando nos miden la temperatura.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



¿Cómo se obtienen las Unidades Decimales?

Las unidades decimales se obtienen al dividir en 10 partes iguales, en 100 partes iguales, en 1000 partes iguales y así sucesivamente, siempre y cuando se dividan en potencia de 10.

¿Cuál es la relación de los números decimales con las fracciones?

- La unidad se representa por 1.
- La décima es la unidad dividida en 10 partes iguales y se representa $1/10$ ó 0,1 décimo.
- La centésima es la unidad dividida en 100 partes iguales y se representa $1/100$ ó 0,01 centésima.
- La milésima es la unidad dividida en 1000 partes iguales y se representa $1/1000$ ó 0,001 milésima.

Haciendo uso del cartón de huevos se les explicará la escritura de números decimales, los cuales se escriben a la derecha de las unidades separados por una coma.

Ejemplos:

- 0,5 se lee: cero unidades con 5 décimas ó 5 décimas.
- 0,08 la parte entera es cero y la parte decimal es 08, se puede leer cero unidades y 8 centésimas ó 8 centésimas.
- Otro ejemplo: El número 12, 2, la parte entera es doce y la decimal es dos. Se lee primero la parte entera doce unidades y luego la parte decimal verificando la posición del último número, en este caso, es 2 que está después de la coma representa la décima, entonces, se lee, 12 unidades con 2 décimas.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



- Vamos a escribir un número decimal 7,508

- Luego pasar ese decimal a fracción sería: Nos fijamos en el último número, en el 8, que ocupa el lugar de las milésimas, por lo tanto el denominador tendrá que ser 1000. Y en el numerador escribiremos el número completo sin la coma.

$$7,508 = 7508/1000$$

Es importante señalar que en el Área de Formación de Matemática la explicación debe hacerse de forma clara y precisa, haciendo uso de material concreto, combinar el uso de este material con la toma de notas en su cuaderno, o en la caja aritmética en el caso de las y los estudiantes con deficiencias visuales.

Pueden hacerse juegos didácticos como memorias donde representa números decimales y fracciones, la y el estudiante debe buscar el número decimal y su representación en fracción. Son diferentes maneras de llevar el proceso de enseñanza aprendizaje y adaptar el contenido, los referentes teóricos prácticos a las necesidades de la y el estudiante.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

ESPECIAL



Jueves, 04 de febrero de 2021.



Comunicación eficaz

Recuerde que tanto en las instituciones de Educación Media como en los Talleres de Educación Laboral, la comunicación efectiva y eficaz es importante para lograr los objetivos que se plantean en cada ámbito. En el caso de las y los estudiantes integrados en Media General hacer uso de la Lengua de Señas Venezolana para las y los estudiantes con Deficiencias Auditivas, el Código Braille para las y los estudiantes con Deficiencias Visuales y Sordoceguera así como el uso del Dactilológico, son importantes para que las y los jóvenes estudiantes conozcan, reconozcan los referentes teórico-prácticos para el desarrollo de propuestas socio-productivas. Además del Derecho que todos tenemos a ser diferentes y que se nos respete tal cual como se plantea en nuestra Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, sin discriminación alguna.

Mientras que en el caso de los Talleres de Educación Laboral, el uso efectivo de las formas de comunicación anteriormente mencionadas son primordiales ya que a través de esta se puede concretar el desarrollo de las potencialidades de las y los jóvenes y adultos con discapacidad y a la vez ellos pueden expresar sus intereses y posibilidades ya sea a través del lenguaje oral, la Lengua de Señas Venezolana, el código Braille o el Dactilológico para su incorporación laboral y socio-familiar.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Es necesario que en conjunto al aprendizaje de la Lengua de Señas Venezolana y el código Braille y Dactilológico, hagamos hincapié en la importancia de respetar las lenguas ancestrales de cada pueblo.

Elaboración de Proyectos Socio-Productivos

Para la elaboración de proyectos socio-productivos por parte de las personas con discapacidad en los Talleres de Educación Laboral, vamos a tomar en cuenta algunas orientaciones:

- 1) Plantear proyectos que sean del interés de las y los participantes.
- 2) A partir de estos proyectos planteados seleccionen uno, tomando en cuenta diversos factores: Tiempo, esfuerzo, pertinencia, entre otros.
- 3) Mantener presente nuestras raíces y cultura durante el desarrollo de Proyectos Socio-productivos.
- 4) Tomar en cuenta la realidad de las y los participantes.
- 5) De ser posible, utilice elementos autóctonos durante el desarrollo de los proyectos.
- 6) Escuche siempre la opinión de las y los participantes, sobre todo para la toma de decisiones.

Recuerde que los Proyectos Socio-Productivos, permiten no solo que las y los estudiantes y participantes logren un nivel de independencia que luego será puesto en práctica en el ámbito laboral, sino también les acercará a su comunidad y al conocimiento de los pueblos ancestrales y las comunidades donde habitan las y los estudiantes integrados en el Nivel de Media, así como los participantes de los Talleres de Educación Laboral.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Viernes, 05 de febrero de 2021.



Biografías

Para las y los estudiantes integrados en el Nivel de Media General, la elaboración de textos narrativos o de textos biográficos puede acercarlos a conocer a diferentes personas que han dado lo mejor de sí para apoyar a nuestro maravilloso país, Venezuela, esto puede ser hecho desde nuestras propias comunidades, ese Maestro Pueblo que a través del conocimiento de vida y sus habilidades, se han convertido en verdaderos héroes y heroínas de la Patria. Estos Maestros Pueblos pueden ser abuelitos o abuelitas que se encuentren en nuestra y su comunidad y que puedan compartir experiencias de vida, estas pueden ser desde la formación de las comunidades en aquella época de antaño y su participación en la fundación de nuestras comunidades.

Puede conocer a personas maravillosas que han estado luchando en estos tiempos de pandemia contra el COVID-19, miembros de la comunidad que sean partes de nuestros Comités de Salud Comunitarios o personal de hospitales o clínicas como médicos, enfermeras u otros que están batallando por salvar la vida de cada venezolano.

Si en su comunidad también tienen personas con discapacidad que hayan logrado niveles de independencia, integración laboral y social, nuestros textos narrativos o biografías también las pueden hacer de estos ejemplos maravillosos que a pesar de las dificultades han logrado superar cada obstáculo.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Para elaborar una biografía de estos héroes y heroínas de la Patria, vamos a revisar algunos pasos que debemos seguir en el hogar y que ayudarán a orientar a las y los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad.

Pasos para elaborar una Biografía.

- Permite que la o el estudiante seleccione la biografía que desea realizar.
- Solicita autorización de la persona sobre la cual escribirás la biografía.
- Lleva a cabo una entrevista con esta persona o quienes sean cercanos a ella.
- Estudia sobre la época y lugar donde vive esta persona.
- Elabora una línea de tiempo sobre la vida de esta persona.
- Al escribir la biografía ten en cuenta los acontecimientos más importantes.
- Expresa tus propios pensamientos u opiniones sobre la persona.
- No publiques información privada de la persona.
- Cita las Fuentes, de donde obtienes la información.

Conocer el pasado y presente de héroes y heroínas de nuestro país y nuestras comunidades es crear un mejor futuro y conciencia en las y los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales y/o Discapacidad sobre los ejemplos que vale la pena seguir en este maravilloso país.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Bailoterapia

Recuerde en estos tiempos de pandemia es importante que respetemos los días de cuarentena radical, por lo que invitamos a hacer estas actividades durante los días de flexibilización consciente siguiendo las medidas de bioseguridad. Este contenido planteado para Media, también puede llevarlo a nuestros participantes en los Talleres de Educación Laboral. La actividad física debe estar presente también para las y los jóvenes y adultos, por lo que en casa invitamos a tomar uno de estos días de flexibilización bien sea en espacios abiertos o en el hogar y realizar una divertida bailoterapia.

Para la mayoría de las y los participantes de los Talleres de Educación Laboral bailar es una de las mayores diversiones que hay pues les permite ejercitarse y recrearse a la vez.

Orientaciones para la Bailoterapia

- Utilizar un espacio abierto y acondicionado.
- Usar la indumentaria adecuada para llevar a cabo esta bailoterapia.
- Hidratación antes, durante y después de la actividad.
- Mantener un distanciamiento social adecuado.
- Comenzar haciendo el debido acondicionamiento.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



- Prestar atención al nivel de interés durante la actividad.
- En el intermedio utilizar música acorde.
- Realizar un cierre haciendo movimientos de estiramiento y elongación muscular.
- Aplaudir y mostrar alegría durante toda la actividad física.

La Educación Física, el deporte y la recreación son actividades que debe realizar durante toda la vida, más aún para las y los estudiantes con discapacidad ya que estas les ayudan a adquirir destrezas, habilidades y motricidad física así como buen estado físico, salud mental y sobretodo, divertirse.

Familia

- Es importante hacerles conocer a la y el joven con necesidades educativas especiales y/o discapacidad el pasado y porque no, el presente de héroes y heroínas de nuestra Patria y comunidad local.
- Inculcar conciencia y valoración social de la imagen de éstos personajes que dejaron huella en nuestro país y localidad.
- El deporte, la recreación y el ocio son actividades que debemos desarrollar en el transcurso de nuestra vida diaria, más aún para la joven y el joven con discapacidad, ya que les permite adquirir destrezas, habilidades motoras, así como el bienestar emocional, físico, y mental.



123



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve