

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Lunes 01 de febrero de 2021. Identidad y ciudadanía
Mi bandera tricolor

Etapa maternal: 0 a 3 años

Los colores de mi bandera

Desarrollo de la actividad:

Mostrar imágenes grandes con los colores primarios a la niña o el niño, pueden ser globos, figuras geométricas otras, tomar una de las imágenes como por ejemplo: Este es un globo de color amarillo y comparar objetos, vestuarios en casa que tengan el mismo color, motive preguntando ¿Qué observas en casa con el color amarillo? ¿Ese plato de qué color es? Es importante recordar que se debe trabajar un color a la vez hasta lograr el reconocimiento progresivo del mismo, es decir no se logra con una sola actividad.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se comunica a través de gestos, el cuerpo, palabras, frases

y oraciones

Establece semejanzas y diferencias relativas a forma,

medida, peso, volumen entre objetos, personas, animales, situaciones.



Amo mi tricolor

Desarrollo de la actividad:

Cantar con la niña o el niño canciones infantiles relacionadas a nuestro tricolor venezolano considerando la edad de cada niña o niño, se sugiere iniciar con una estrofa e ir incorporando otra progresivamente. Esta actividad ayuda a coordinar la respiración y a relajar el pulso permitiendo la que se relajen y aprendan a

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

controlar sus emociones. Además, el poder de evocación de la música hace que al escuchar canciones alegres la niña o el niño mejore su estado de ánimo y se sientan más felices.

'El Papagayo'

Quiero hacer un papagayo volador multicolor

para remontar las nubes y llegar donde esta Dios

para remontar las nubes y llegar donde esta Dios (bis)



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Utiliza el lenguaje oral para: cantar, recitar, contar anécdotas, cuentos.

Inventa cuentos, canciones cortas.

Colores escondidos

Desarrollo de la actividad:

Jugar con la niña o el niño a esconder objetos cuidando que estos estén dentro de los colores primarios motivando a buscar por ejemplo: busca el carro amarillo, ¿Dónde estará el plato azul, búscala? ¿Dónde se escondió la pelota roja? Todo va a depender de la edad de la niña o el niño.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce y nombra verbalmente personas, animales, plantas,

objetos, situaciones tanto directamente como en representaciones.

Agrupar, unir, separar y/o mezclar objetos y sustancias



Revisado por:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Lunes 01 de febrero de 2021. Identidad y ciudadanía
Mi bandera tricolor

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Símbolos patrios

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a leer cuentos de los Símbolos Patrios; La Bandera de Nuestro País, haciendo de esta actividad una historia creativa y llenos de imaginación, motive a crear su propia bandera en un paleógrafo estampar sus huellas con acuarelas o pinta dedos con los colores primarios (Amarillo, Azul y Rojo) Al finalizar, explicarán a la familia que significa cada color de su bandera.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Aprecia y respeta valores de su cultura, su familia, comunidad y valores patrios.

Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas:

dibujo, pintura, modelado, otros.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Mi bandera

Desarrollo de la actividad:

Incentivar a la niña o el niño a dibujar la bandera y luego a colorear con creyones de cera o madera, pintar con pintaditos o tempera o pegar pedacitos de papel de seda, lustrillo, de bolsas de colores o empaques de golosinas con los colores primarios que haya recortado con tu ayuda, no olvidar las ocho estrellas de nuestro tricolor, invítale a escribir su nombre siguiendo el modelo.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se interesa por conocer costumbres, juegos propios de su comunidad o país.

Combina diferentes técnicas de expresión artística a través del dibujo, pintura, modelado esculturas, otros.



Tricolor venezolano

Desarrollo de la actividad:

Cantar con la niña o el niño canciones infantiles relacionadas a nuestro tricolor venezolano. Con esta actividad potenciamos el lenguaje a través de las canciones infantiles, por el uso de sílabas rimadas y repetitivas, y acompañadas de gestos que se hacen al cantar, mejora su forma de hablar y de entender el significado de cada palabra. Y así, se alfabetizará de una forma rápida y agradable. Por Ej.

'El Papagayo'

Quiero hacer un papagayo volador multicolor

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

para remontar las nubes y llegar donde esta Dios

para remontar las nubes y llegar donde esta Dios (bis)

Tres franjas tiene mi papagayo una amarilla cual sol de Mayo

una amarilla cual sol de Mayo

La franja azul, el mar y el cielo con 8 garzas 8 luceros

con 8 garzas 8 lucero

Y el rojo fuego del cardenal sangre de héroe sin libertad

sangre de héroe sin libertad.

Quiero hacer un papagayo para aprender a volar

y que juegue con el viento la bandera nacional

y que juegue con el viento la bandera nacional



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica costumbres y tradiciones familiares y comunitarias y comentar su significado.

Utiliza la música como medio de expresión, de ideas, sentimientos y deseos.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Sonidos de animales

Desarrollo de la actividad

Jugar con la niña o el niño imite los sonidos y movimientos que producen algunos animales después que los observe a través de videos en la tablet, teléfonos, computadoras, canaimitas otros o después de que usted lo realice para que le imiten, realizando preguntas para mediar la actividad ejemplo; ¿Cómo ladra el perro? ¿Y cómo hace el gato? ¿Cómo Vuelan los pajarito? ¿Cómo hace la vaca?



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica ruidos, sonidos, ritmos y canciones propios de su entorno.

Reconoce y nombra objetos, personas, animales, plantas en representaciones tales como fotos, imágenes, modelos.

Utiliza el cuerpo para representar animales, personas...

Canciones infantiles

Desarrollo de la actividad:

Invita la niña o el niño a cantar canciones infantiles como la vaca lola, la granja, papito patito, entre otras.

Cantar canciones infantiles Introduce a la niña o el niño a los sonidos y significados de las palabras, fortalece

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

el aprendizaje y contribuye a mejorar su lenguaje enriqueciendo su vocabulario, además de favorecer su desarrollo auditivo.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se mueve al ritmo de los sonidos y de la música.

Identifica ruidos, sonidos, ritmos y canciones propios de su entorno.



Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Martes 02 de febrero de 2021. Ciencia y salud
Cuidando y protegiendo a los animales

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Los sonidos

Desarrollo de la actividad:

Mostrar imágenes de animales y realizar los movimientos y sonidos que realizan cada vez que se les muestra una imagen de un animal, motivar a la niña o el niño a imitar los mismos realizando preguntas Ej. ¿Cómo hace la vaca? ¿Cómo canta el gallo? ¿Cómo mueve las alas el gallo?, realizar la actividad con alegría para ellos, con tu apoyo denle de comer a la mascota de casa o alguno que siempre se pasan frentes de las casas de la comunidad.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identificar sonidos onomatopéyicos, naturales y artificiales con o sin ayuda visual.

Reconoce algunas características morfológicas y funcionales de los seres vivos y las relaciones entre ellos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Dramatización en familia

Desarrollo de la actividad:

Inventar una historia y dramatizarla en familia, invitando a la niña o el niño a participar donde cada uno asume un personaje de la historia. A través de su imaginación, donde usted, mismo (a) se ubique dentro de los personajes del cuento, u otro adulto el papá, la mamá, los hermanos, los abuelitos y la mascota. En esta historia los protagonistas serán las mascotas y se propiciará valores de amor, cuidado, protección, alegría entre otros. En esta actividad se promueve la dramatización de cuentos, relatos u otros, identificando un comienzo, desarrollo y un cierre de las ideas.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Representa situaciones y pequeñas obras de teatro infantil utilizando diversos recursos.

Dramatiza cuentos, relatos u otros.

Imitar roles de los adultos, identificándose con el mismo(a)

y la pauta social de su grupo.



Correspondencia reutilizable

Desarrollo de la actividad:

Realizar con la niña o el niño un juego de correspondencia con materiales reutilizables, recortes de cartillas, folletos, revistas o dibujados de algunos animales por ejemplo el perro y un hueso, el gato y un tazón con leche, las gallinas o gallo con granos de maíz entre otros. Una vez terminado le motivamos a jugar indicando que imagen corresponde a el animal seleccionado de acuerdo a la edad y su interés se puede realizar la imagen en una tarjeta y en la otra el nombre. Esta actividad permite a la niña o el niño hacer comparaciones

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



entre dos grupos y reconocer cuándo hay igual número de objetos en ambos, logrando así el concepto de equivalencia de los grupos.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Agrupar objetos para resolver situaciones de la vida diaria,

utilizando diferentes procedimientos: agregar, repartir, quitar, reunir y partir.



Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Miércoles 03 de febrero de 2021. Matemáticas en nuestras vidas
Con los números juego y aprendo

Etapa maternal: 0 a 3 años

¿Cuántos zapatos?

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a organizar los zapatos que tenemos en casa, indícale que los coloque en un solo lugar, vamos a contar 1, 2 y 3 motívale realizando preguntas mediadoras ¿Cuántos zapatos hay? ¿Cuál es el compañero de este zapato? ¿Este zapato se parece a este otro? Siempre con tu ayuda realiza la actividad con entusiasmo considerando su edad y ritmo.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Agrupar, unir, separar y/o mezclar objetos y sustancias.

Manejar el conteo oral en forma secuencial.



Reutilizo y ensarto

Desarrollo de la actividad:

Crear juego didáctico para ensartar con material de provecho como tubos de papel higiénico, aluminios o telas, se cortan en dos o tres partes para así obtener tubos de distintos tamaños. Cada parte, se pinta con ténpera o pintura al frío con los colores primarios se fijan utilizando un plato plástico desechable base pegando con silicón. Para ensartar los tubos se puede usar aros realizados con platos plásticos de fiesta o de

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



cartón se recorta el centro con un exacto de igual forma se pintan con colores primarios cuidando de hacer entre 4 o 5 aros de cada color. Invitar a la niña o el niño a jugar ensartando los aros en el cilindro que le corresponde, indicándole por Ejemplo este aro es amarillo vamos a ensartarlo en este cilindro, ya que los niños se divierten ensartando. Usar tubos de papel higiénico para realizar las actividades tiene sus ventajas.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce algunas de las propiedades de transformación de distintos materiales y objetos para explorar diversas posibilidades de creación.

Ordena varias cosas una después de la otra.



Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Miércoles 03 de febrero de 2021. Matemáticas en nuestras vidas
Con los números juego y aprendo

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Matemáticas en el hogar

Desarrollo de la actividad:

Conversar con la niña o el niño en relación a las matemáticas presente en nuestra vida cotidiana, su valor en el desenvolvimiento en el mundo que los rodea, dando ejemplo: Si celebramos un cumpleaños se cortarán trozos de tortas de acuerdo a los presentes, motiva a la niña o el niño a contar la cantidad de integrantes de la familia que tenemos en casa realiza preguntas ¿Cuántos platos debemos servir a la hora de comer? ¿Cuántos vasos de jugos tenemos que servir? ¿Todos nos podemos sentar en las sillas de la mesa? ¿Cuántas sillas hay? Entre otros ejemplos que promueva el proceso lógico matemático a través del conteo progresivo.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Cuenta para designar cantidades en un grupo de objeto o personas.

Cuantifica y establece relaciones numéricas entre grupos de objetos y personas para resolver problemas de la vida diaria.



Canciones de números

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a cantar canciones infantiles con números. Permite la memorización de números, de manera secuencial, siendo importante para su aprendizaje al realizar la actividad en familia.

Los Números

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

el 1 es como un palito

el 2 es como un patito

el 3 la E al revés

el 4 la silla es

el 5 la boca del sapo

el 6 la cola del gato

el 7 que raro es

el 8 los lentes de Andrés

casi me olvido del 9 y

del 10

mama mía que difícil es.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.

Canta e inventa canciones.

Conjunto de objetos

Desarrollo de la actividad:

Invita a la niña o el niño a dibujar conjuntos de objetos como pelotas, palitos, vasos, triángulos otros
motívale a contar y luego escribir la cantidad en número al lado Ej. = 4. Con esta actividad

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL

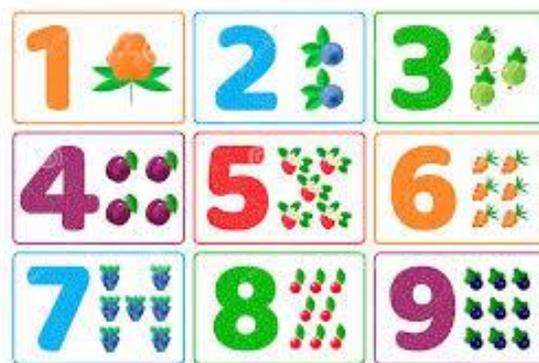


potenciamos en la niña o el niño el reconocimiento y registrar información numérica en objetos del entorno social utilizando la escritura convencional o representación gráfica (palitos, cruces, pelotitas, número.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Realiza operaciones de adición y sustracción sencilla, modificando colecciones de objetos (agregar, quitar)

Reconoce y registra información numérica en objetos del entorno social utilizando la escritura convencional o representación gráfica (palitos, cruces, pelotitas, número.



Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Jueves 04 de febrero de 2021. Socio productivo
Cuidando el ambiente

Etapa maternal: 0 a 3 años

Cuidamos desde casa

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a realizar un recorrido en el jardín o patio de su hogar con un envase o bolsa, motívale para que te apoye a recolectar algunos envases o papeles tirados en el piso que afean el ambiente, proporciona un envase con agua para regar plantas del jardín, recorre las habitaciones, tómallo en tus brazos y solicítale que apague la luz para ahorrar energía, también pueden cerrar los grifos.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Cuida algunos seres vivos.

Reconoce algunas prácticas que dañan el ambiente.



Ahorro energético

Desarrollo de la actividad:

Facilitar a la niña o el niño, materiales como: afiche, láminas, periódico imágenes de aparatos eléctricos, bombillos, plancha, entre otros para que rasguen y peguen en hojas blancas para que realicen un collage sobre el ahorro energético. A medida que se desarrolle la actividad se orienta a los niños y niñas, el uso de

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



los distintos materiales. Esta actividad permite expresarse creativamente con actividades gráfico plásticas: garabateo, pintura, dibujo, amasado, moldeado

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Realiza algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambiente

(Recoger basura, ayudar a limpiar, cerrar el grifo de agua, apagar la luz...)



Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Jueves 04 de febrero de 2021. Socio productivo
Cuidando el ambiente.

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Cuido mi entorno

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a limpiar y organizar el jardín o patio, motívale a recolectar envases plásticos papeles de empaques en el piso, solicita ayuda para quitar hojas secas de las plantas, que le coloque agua, ordene sus juguete, implementos de jardinería y limpieza esto siempre con tu ayuda.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Participa en el cuidado y preservación de los seres vivos, de su entorno familiar, escolar, comunitario.

Reconoce algunos agentes contaminantes del ambiente.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Ahorro energético

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a ver videos en youtube por teléfono, tablet, canaimitas, computadora otro medio tecnológico sobre la reina derrochadora, (Ahorro Energético) realizando preguntas generadoras tales como: ¿quiénes son los personajes del cuento?, ¿de qué se trata el cuento?, ¿te gusto? ¿Te gustaría que copie por ti un mensaje de ahorro de energía? ¿Quieres dibujar un bombillo ahorrador? ¿Dibujarías uno amarillo? ¿son iguales o diferentes? ¿Por qué?, ¿Quién es la Sra. Derrochadora? Proporcionarle materiales como hojas, cartulinas, lápiz, lapicero, creyones, pintadado otros disponibles en casa e invitarles, invitarles a realizar expresiones plásticas de lo observado en el video. Con esta actividad permitimos que la niña o el niño representar gráficamente elementos del paisaje geográfico de su preferencia.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Utiliza instrumentos y materiales tecnológicos como herramientas para su aprendizaje y mejoramiento de la calidad de vida.

Utiliza progresivamente la tecnología: video, televisión, VHS, grabador, proyector, computadora, otros.

Incorpora líneas, formas, colores, texturas, grosores, y otros, en sus producciones bidimensionales y tridimensionales.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Viernes 05 de febrero de 2021. Cultura y recreación
¡Vamos a jugar rondas infantiles!

Etapa maternal: 0 a 3 años

Rondas infantiles

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a participar en familia en rondas infantiles, un espacio adecuado nos colocamos en círculo y tomados de las manos comenzamos a cantar "A la rueda, rueda" Danzando en la dirección de las manecillas del reloj y luego al contrario al mismo tiempo se realiza con diferentes ritmos e intensidades. Con esta actividad el niño o la niña interactúa a través del juego con su grupo familiar, potencia su motricidad gruesa al realizar movimientos al ritmo de los sonidos y de la música.

Invitar a la niña o el niño a cantar y jugar a la ronda en familia hacen un círculo tomados de la mano y luego se sueltan al mismo tiempo que danzan y repitiendo esta canción:

La gata Mónica

La gata Monina y el gato Pompón

Juegan a la ronda con esta canción.

Se agachan, se paran 1, 2 y 3,

Dan una vueltita y separan los pies.

Golpean las manos 1, 2 y 3

Y está linda ronda comienza otra vez.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se mueve al ritmo de los sonidos y de la música.

Expresa corporalmente diferentes intensidades y velocidades de la música.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Viernes 05 de febrero de 2021. Cultura y recreación
¡Vamos a jugar rondas infantiles!

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Canciones divertidas

Desarrollo de la actividad:

Participar en familia con entusiasmo en rondas infantiles en un espacio cómodo y amplio podemos desplazar muebles para hacer ese espacio si no estamos en la semana de flexibilización las canciones para nuestra ronda pueden ser: " La pájara Pinta" " Arroz con leche" "Ale limón-Ale limón" entre otras se utilizarán diferentes ritmos y velocidad para ejercitar su esquema corporal. Se potencia en la niña o el niño su desarrollo motor y facilita la Identificación de movimientos musicales: intensidad y velocidad, duración y altura.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Utiliza la música como medio de expresión, de ideas, sentimientos y deseos.

Escucha con agrado música variada, seleccionada y adaptada a sus intereses personales, regionales, nacionales.



Ronda de baile

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a bailar en ronda haciendo lo que indica la canción:

CON TODOS MIS AMIGOS

Con todos mis amigos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Hacemos una ronda,
Que me da mucha risa,
Porque es toda redonda
Ahora hay que soltarse,
Saltar en el lugar,
Dar muchas, muchas vueltas
Tomarse el delantal



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica diversos movimientos corporales.

Coordinar movimientos corporales al compás de la música, rimas, poesías e instrumentos musicales.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve