PRIMARIA

Lunes 01 de febrero de 2021 Identidad, Ciudadanía y Soberanía. Venezuela y lo nuestro primero. Comunidades nativas en armonía con la naturaleza. Situación social, política y económica en época de conquista. Impacto de la economía petrolera en la población. Cuando la economía petrolera cambió costumbres y hasta la estructura espacial.

1ero a 6to grado

Venezuela y lo nuestro primero. Comunidades nativas en armonía con la naturaleza. Situación social, política y económica en época de conquista. Impacto de la economía petrolera en la población. Cuando la economía petrolera cambió costumbres y hasta la estructura espacial.

Desarrollo de la actividad:

Hoy hablaremos de un tema muy hermoso y es nuestra identidad, nuestro sentir como venezolanos, como seres orgullosos de nuestra hermosa patria.

Decir que somos venezolanos nos genera un sentimiento de alegría, de valentía, de éxito, de satisfacción, que no solo es por lo hermoso de nuestro territorio, sino por el orgullo de formar parte de él. Este hermoso país tiene muchísimas cosas que son dignas de admiración, sus paisajes, su gente y su pasado histórico.

Así es, vamos a hablar de nuestros indígenas, las comunidades indígenas eran bien organizadas, y vivían en perfecta armonía con la naturaleza, aprovechando sus recursos para la construcción de sus viviendas, su alimentación y sus implementos de caza. Aun las comunidades existentes en nuestro país en su mayoria conservan sus costumbres ancestrales, son respetados gracias a que actualmente existen artículos en nuestra Constitución que protegen los derechos de nuestros pueblos indígenas. Permitiendo que se visibilizaran en nuestra sociedad como nuestros pueblos originarios.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** *www.me.gob.ve* y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela" o directamente a través de** ***cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve***

Gobierno Bolivariano de Venezuela

Tenían varios tipos de viviendas, algunos vivían en churuatas que es una especie de choza donde Vivian varias familias.

Otros Vivian en palafitos que son viviendas o casas construidas sobre cuerpos de aguas tranquilas como lagos y lagunas.

¿Sabes cómo hacían para desplazarse a través de los ríos?. Construyeron canoas o piraguas que utilizaban para transportarse por los ríos y por las costas.

Para alimentarse algunos se dedicaban a la pesca, a la caza y recolección de frutos y es allí cuando surge el trueque ya que se intercambian productos, alimentos, plantas, animales, semillas.

¿Sabías que algunas palabras y hasta comidas que degustamos hoy en día es un legado de nuestros antepasados indígenas? Palabras como: aguacate, iguana, chocolate y comidas como el casabe, el sancocho, el carato, esos deliciosos patillos que aun comemos en nuestros hogares.

Nuestros primeros habitantes vivían de manera armoniosa con la naturaleza, pero con la llegada de los españoles al Caribe, en 1492 abrió el camino para que algunas potencias europeas conquistaran amplios territorios del continente americano, haciendo suyo los territorios y convietiendolos en sus colonias, dominando y explotando a sus pobladores originarios.

Fue una época terrible para nuestros indígenas, porque los españoles al ver tanta riqueza arremetieron contra un pueblo que simplemente defendía su tierra. Con una gran diferencia en armas, lograron someter al ha nuestros nobles pueblos indígenas que lucharon con fuerza y valentía para defender su territorio. En reconocimiento de esto es que el 12 de octubre conmemoramos en Venezuela “El Día de la Resistencia Indígena”

En los libros de la Colección Bicentenario podemos conseguir más información acerca de este proceso de la conquista y colonización. Después del proceso de conquista y colonización hubo grandes cambios en la economía de nuestro país.

Venezuela petrolera, la cual comienza su explotación durante el gobierno de Juan Vicente Gomez, es allí donde se inicia con fuerza la explotación petrolera con la aparición de un mineral como es el petróleo quien ya era conocida hasta por nuestros indígenas, pero en esta etapa se empezó a estudiar, explorar nuestro territorio y a dar inicio a la relación de dependencia con EEUU, por el intercambio de esta materia prima.

El petróleo es una mezcla de compuestos orgánicos, principalmente hidrocarburos insolubles en agua. También es conocido como oro negro.

La aparición del petróleo en nuestro país trajo muchos cambios, la población campesina empezó a abandonar el campo y a emigrar a los campos petroleros y las ciudades.

Esto genero nuevas fuentes de empleo y surgió una nueva clase social. La clase obrera o asalariada, pueblos rurales se convierten en pueblos urbanizados. Con grandes cordones de población excluida, que se concentro en ciudades para dedicarse la explotación del petróleo.

Gracias a la alta demanda petrolera en nuestro país se crea “PETROLEOS DE VENEZUELA SOCIEDAD ANONIMA” mejor conocida como PDVSA, la cual es una empresa estatal venezolana, que inició sus operaciones el 1 de enero de 1976 y cuyas actividades son la explotación, producción, refinación, mercadeo y transporte del petróleo venezolano. Hoy nuestra industria petrolera a sufrido los más fuertes ataques por parte de los intereses de países como Estados Unidos quienes han saboteado las Empresa CITGO: afectando nuestra economía de manera importante. Hoy urge ir de la Venezuela rentista a la Venezuela productiva, lograr la independencia y soberanía.

Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1er, 2do y 3er grado.

- 1er Grado: Conversa con papá y mamá quienes fueron nuestros primeros habitantes.
- 1er Grado: Ilustra un indígena en realizando su actividad económica.
- 2do y 3er Grado: Escribe en párrafo de 10 líneas que le pasó a los indígenas cuando llegaron los españoles.
- 2do y 3er Grado: Según lo conversado e investigado sobre nuestros primeros pobladores. Escribe en tu cuaderno tres legados de ellos a nuestra patria.

4to, 5to y 6to grado.

- Escribe en tu cuaderno 4 consecuencias de la llegada del imperio español a América y sus efectos en Venezuela.
- Cómo cambia la realidad social en Venezuela con la llegada de los conquistadores y qué pasó con las tierras de nuestros indígenas.
-

Actividades para 6TO Grado

- Elabora un cuadro comparativo con posibles cambios en la vida del país a partir de la explotación petrolera.
- Describe en un párrafo que ocurrió en el campo con la llegada de la actividad petrolera a Venezuela.

PRIMARIA

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** *www.me.gob.ve* y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela" o directamente a través de** ***cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve***

Martes 02 de febrero de 2021 Ciencias Naturales y Salud. Identificación de las características del aire, del agua y del suelo como elementos de la tierra desplazamiento de los seres vivos por el agua, suelo y aire. Cuidado y mantenimiento de animales y plantas. Ambiente y vida Identificación de las características del aire, del agua y del suelo como elementos de la tierra.

1ero a 6to grado

Identificación de las características del aire, del agua y del suelo como elementos de la tierra desplazamiento de los seres vivos por el agua, suelo y aire. Cuidado y mantenimiento de animales y plantas. Ambiente y vida Identificación de las características del aire, del agua y del suelo como elementos de la tierra.

Desarrollo de la actividad:

El aire, el agua, el suelo ya vimos en clases anteriores que son elementos abióticos del ecosistema, en esta oportunidad vamos a estudiar el desplazamiento de los seres vivos por estos elementos, a estos desplazamientos se les llama locomoción, entonces tenemos: locomoción aérea, locomoción acuática y locomoción terrestre.

En la locomoción aérea el vuelo es el tipo de desplazamiento propia de las aves y de los insectos. Estos animales poseen alas y estructuras livianas para poder volar. Como ejemplo de estos animales tenemos entre las aves la guacamaya, el turpial, la garza, entre los insectos: la abeja, el escarabajo y las mariposas.

En la locomoción acuática el desplazamiento en el agua es mediante la natación. Los animales de estos medios nadan utilizando diversos mecanismos, por ejemplo, los peces se desplazan por movimientos bruscos de la cola, y controlan su dirección con sus aletas.

En la locomoción terrestre los movimientos de los animales presentan: marcha, carrera, salto, y reptación.
La marcha, se caracteriza por pasos cortos y es propia de los organismos como el hombre y los osos.

La carrera es ante todo un mecanismo de defensa o también un elemento de caza: por ejemplo, el perro y el gato

La rana y los conejos se mueven mediante el salto, por lo cual sus extremidades posteriores son muy desarrolladas.

La reptación es propia de los animales como las culebras y las lagartijas.

La reptación es propia de los animales como las culebras y las lagartijas.

¿Sabías que el conjunto de animales de una región determinada se denomina fauna? al igual que el conjunto de plantas de una región o un ecosistema se denomina flora.

Para conocer un poco más se les invita a buscar y leer este hermoso poema de Leonor Fuguet. Del Libro Ciencias Naturales de Segundo Grado llamado “La Tierra nos dice”

El territorio venezolano alberga una gran cantidad de ríos, lagunas, dos grandes lagos naturales (Maracaibo y Valencia), lo que posiciona al país entre las primeras 15 naciones con reservas de agua dulce del planeta.

Somos muy afortunados, pero es necesario tomar conciencia del valor del agua, evitar su despilfarro, proteger las nacientes de los ríos, no contaminarlos y de esa manera se garantizará la supervivencia de la especie humana y de los demás seres vivos.

Es importante que cuidemos nuestro ambiente, evitar contaminar el suelo no lanzando basura, reciclar para disminuir la cantidad de desechos, contribuir a la siembra de plantas.

Es necesario recordar que existe el 5to objetivo en el Plan de la Patria, destinado a la Preservación de la Vida en el Planeta y la Salvación de la Especie Humana, legado del Comandante Supremo Hugo Chávez que nos obliga a cuidar el ambiente y por ende la vida de los seres humanos.

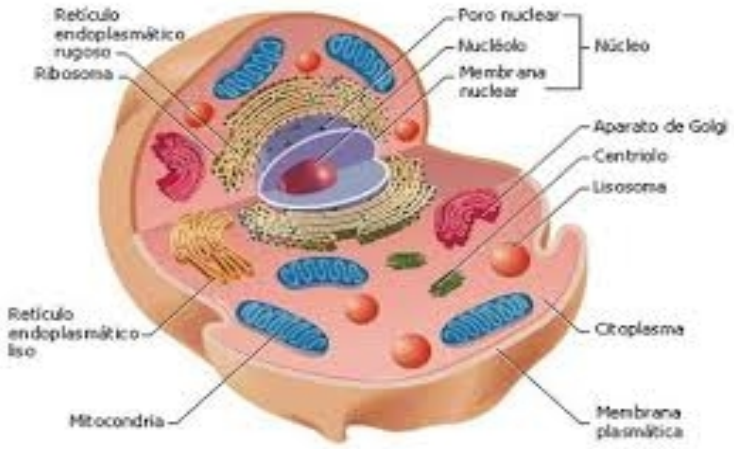
Y así también ayudaríamos a evitar la contaminación del aire porque las zonas verdes de las ciudades: funcionan como el pulmón de oxígeno de los núcleos urbanos.

Las plantas son indispensables para la vida, ¿sabías que en el proceso de polinización de las plantas se da la transferencia del polen desde los estambres hasta el estigma con la ayuda de aves, insectos, principalmente abejas?

De esta forma se produce la germinación lo que da lugar a la producción de semillas y frutos.

Que importante es ese proceso, pero también, las plantas están compuestas por muchas células, al igual que los animales, por eso reciben el nombre de seres pluricelulares. Otros seres vivos en cambio, están formados por una sola célula. Se llaman seres unicelulares.

En el libro de 5º de la Colección Bicentenario podemos observar todo lo relacionado con las células y sus partes



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1er, 2do y 3er grado.

- Describe cómo se desplazan los seres vivos por el agua, el aire y el suelo.

- Dibuja dos animales que viven en el agua, dos animales que vuelan y dos animales que se arrastren. Ambiente y vida: plantas y animales en la naturaleza, concepto de fauna y flora a partir de la clasificación de plantas y animales de la comunidad, apreciando su diversidad y utilidad.

2do

- Construir un microambiente, un terrario para observar, mantener y cuidar plantas y animales de nuestra comunidad.
- Realiza un cuadro para colocar las palabras que desconozcas del poema y conversa con un miembro de tu familia que significa: Lectura del poema "La Tierra nos dice", de Leonor Fuguet. Libro Ciencias Naturales de Segundo Grado.

3er:

- Reconocer el valor de la tierra para el sostenimiento de la vida.
- Expresar con sus ideas cómo es la Tierra.
- ¿Cuáles otros nombres recibe La Tierra? Dibuja nuestro planeta.

4to, 5to y 6to grado.

- Indaga las fuentes de aguas dulces cercanas a tu comunidad. Indica cómo es el reservorio para garantizar el agua potable para el consumo humano Elabora un listado con alternativas de prevención sobre la contaminación del agua, suelo y aire.
- 5º GRADO: Describe el proceso de polinización por aves, insectos y por el ser humano. De acuerdo a la experiencia en tu comunidad para lograr un cultivo óptimo, explica cuándo es la mejor época para la reproducción de las plantas de tu comunidad.
- 6º GRADO: Investiga: ¿Qué es la estructura celular y cuál es su función? Dibuja una estructura celular e identifica sus partes. Existen 2 tipos de células básicas entre los modelos celulares como son: Las procariontes y eucariontes. Investiga sus diferencias.

Miércoles 03 de febrero de 2021 Matemática para la vida. Ordenación de números. Mayor que, menor que, igual a. Números enteros y decimales.

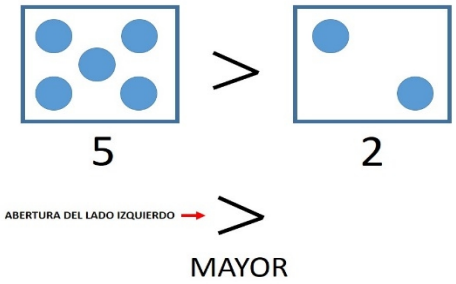
1ero a 6to grado

Ordenación de números. Mayor que, menor que, igual a. Números enteros y decimales.

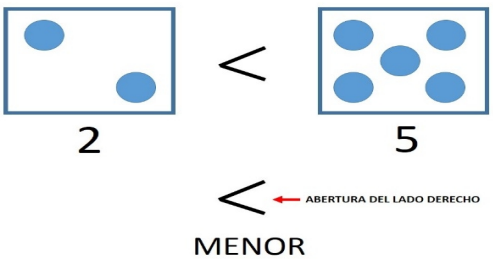
Desarrollo de la actividad:

Ordenación de números. Mayor que, menor que, igual a. Este es un tema bastante divertido y sencillo. Esto nos sirve para identificar la diferencia en el valor de las cantidades, pero para entenderlo un poco mejor vamos a visualizar el siguiente ejemplo.

Para identificar si un número es mayor a otro usamos el símbolo “mayor que” lo podemos describir de la siguiente manera.



Podemos ver que 5 es una cantidad mayor a 2, lo leemos: 5 mayor que 2. También para identificar que una cantidad es menor que otra utilizamos el signo de manera invertida.



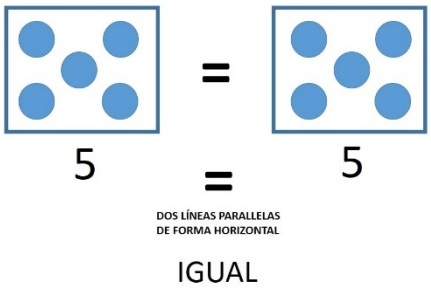
Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** *www.me.gob.ve* y acceda al enlace del programa **“Cada familia una escuela” o directamente a través de** ***cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve***

Gobierno Bolivariano de Venezuela

Entonces se lee 2 menor que 5. Pero no todas las cantidades son diferentes, para identificar que 2 números son iguales utilizamos el signo “igual a”

En los ejemplos podemos leer: 8 mayor que 5, es decir, que el 8 es una cantidad mayor que 5.

Luego vemos 12 menor que 17, Si Un niño tiene 12 metras y otro tiene 17, quiere decir que el que tiene 12 tiene menor cantidad de metras. Pero si ambos niños tienen 20 metras entonces leemos como en el ejemplo: 20 es igual a 20.



EJEMPLOS:

8 > 5
MAYOR

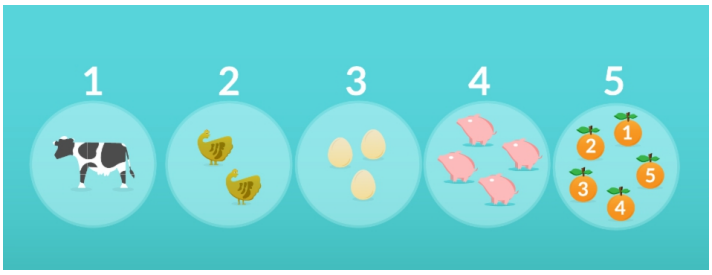
12 < 17
MENOR

20 = 20
IGUAL

Es necesario recordar un poco sobre los números naturales. Los números naturales surgen porque el hombre se vio en la necesidad de representar cantidades

Ejemplo, si alguien sabía cuántas gallinas tenía, podría establecer del mismo modo la cantidad de días que podría alimentar a su familia.

Entonces, Los números naturales son aquellos símbolos que nos permiten representar la cantidad de elementos que tiene un conjunto.



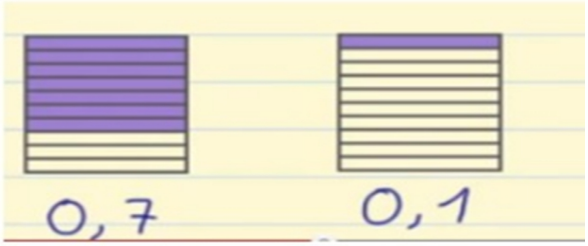
Es bueno saber que en el mundo de los números tenemos todo un sinfín de formas de cómo escribirlos, y ya que estamos hablando de esas diferentes formas también podemos hablar de los números decimales.

Lo primero que puedes notar es que los números decimales tienen una coma esta tiene la función de separar el número en dos partes. La parte del número que representa las partes enteras que va a la izquierda y la parte del número que representa partes más pequeñas que la unidad que va a la derecha.

¿Y cómo se leen? Se leen usando los nombres de los valores posicionales donde queda el último número decimal. Es necesario entonces conocer los nombres de las posiciones que hay después de la coma, observemos el cartel de valores.

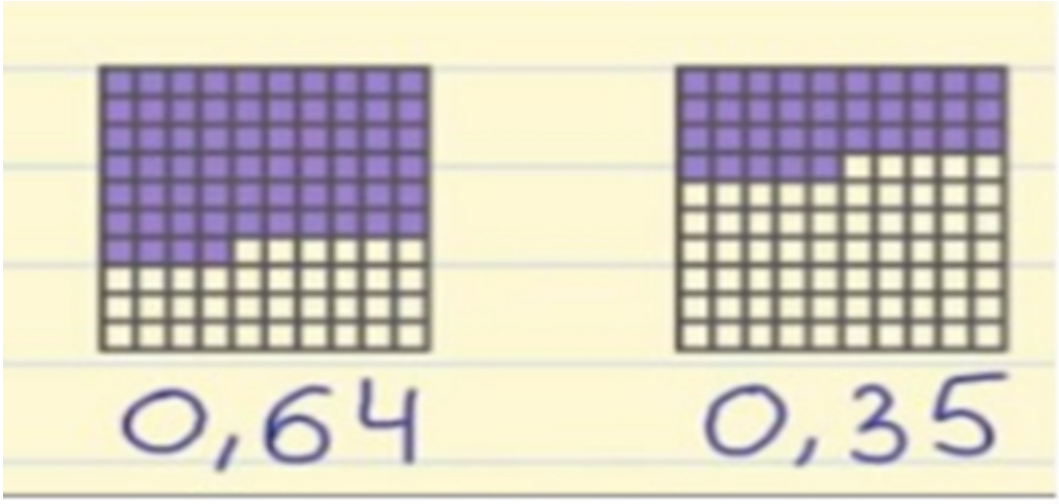
	valor posicional									
	millones	centenas de millar	decenas de millar	millares	centenas	decenas	unidades	décimos	centésimos	milésimos
1,623,051→	1	6	2	3	0	5	1			
0.053→							0	0	5	3
32.4→						3	2	4		

Después de la coma tenemos las décimas, centésimas y milésimas ¿Qué significan? Las décimas son el resultado de dividir la unidad en 10 partes iguales.



Podemos ver que la unidad está dividida en 10 partes iguales, en la primera imagen solo se toman 7 partecitas y se lee 7 décimas y en la segunda imagen se toma 1 sola partecita y se lee 1 décima.

Así mismo sucede con las centésimas, y las milésimas, las centésimas son el resultado de dividir las unidades en cien partes iguales y las milésimas en mil partes iguales.



Podemos ver que la unidad está dividida en 100 partes iguales, en la primera imagen se tomaron 64 partecitas y se lee: 64 centésimas y en la segunda imagen se tomaron 35 partecitas y se lee 35 centésimas.

Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1er, 2do y 3er grado.

Actividades de 1er grado

En tu cuaderno compara las siguientes cantidades, utilizando los símbolos “mayor que” ,” menor que” e “igual a “

47		48
35		35
78		77
99		98

2do y 3er Grado

En tu cuaderno compara las siguientes cantidades, utilizando los símbolos “mayor que”,” menor que” e “igual a “

810		806
1440		1429
9576		10576
155674		155674
3410800		2478999
1085000		1850000

4to, 5to y 6to grado.

En tu cuaderno:

Escribe cómo se leen las siguientes cantidades:

- 12,5
- 243,01
- 9.128,373
- 4.267.456,1408

Jueves 04 de febrero de 2021 Pedagogía Productiva. Educación del gusto y reivindicación de la gastronomía popular

1ero a 6to grado

Educación del gusto y reivindicación de la gastronomía popular

Desarrollo de la actividad:

El ser humano necesita consumir diariamente una determinada cantidad de alimentos que contengan nutrientes, vitaminas, calorías y demás componentes necesarios para tener un rendimiento óptimo a lo largo del día, estos alimentos los podemos ver clasificados en el trompo de los alimentos.

El trompo de los alimentos está dividido en 5 franjas. En la franja amarilla están ubicados los granos como la lenteja, las arvejas, las caraotas. Los cereales como el arroz, la avena, el maíz y tubérculos como yuca, apio, papa. Estos ayudan a proporcionar energía al cuerpo.

En la franja verde tenemos las frutas como el cambur, el mango, la piña y las hortalizas como el pepino, la lechuga, la auyama que nos facilitan las funciones del organismo.

En la franja azul se encuentran las proteínas como la leche y sus derivados: mantequilla, queso y todo tipo de carne: res, pollo y pescado necesarios para la formación de tejidos.

En la franja gris se ubica la base del trompo y ocupa muy poco espacio, está constituido por las azucares (azúcar, papelón y miel) y son alimentos que debemos consumir con moderación

La franja anaranjada también ocupa poco espacio, son los aceites vegetales y las grasas que igualmente deben ser consumidos en pequeñas cantidades porque los alimentos de estos 2 grupos aportan muchas calorías.

Exactamente, así evitamos enfermarnos, Al lado del trompo se encuentra el guaral o pabilo, que representa la ingesta de agua, líquido vital para la vida y que necesitamos para mantenernos hidratados.

Vemos también que en el trompo de los alimentos hay unas imágenes que ilustran la necesidad de incluir dentro de nuestro estilo de vida el deporte y la actividad física diariamente.

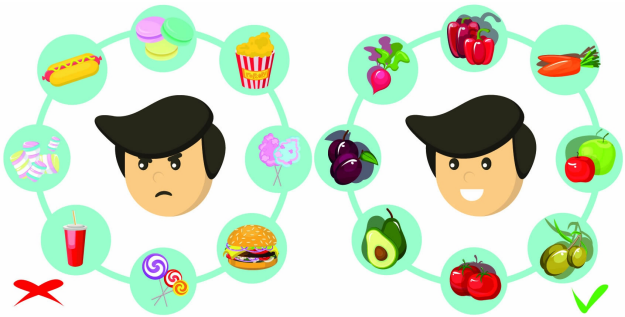
Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1er, 2do y 3er grado.

- Elabora un trompo de los alimentos y su importancia nutritiva desde cada nivel



4to, 5to y 6to grado.

- ¿Qué rubros se pueden consumir que permitan sustituir nutrientes de alto costo?
- Elaborar una lista de alternativas de sustitución de rubros o alimentos

PRIMARIA

Viernes 05 de febrero de 2021 Lenguaje y Comunicación. Identifica el propósito de la lectura y la escritura: Promoción de la lectura de textos recreativos. Identifica el propósito de la lectura y la escritura: Análisis e interpretación de textos escritos.

1ero a 6to grado

Identifica el propósito de la lectura y la escritura: Promoción de la lectura de textos recreativos. Identifica el propósito de la lectura y la escritura: Análisis e interpretación de textos escritos.

Desarrollo de la actividad:

El propósito de la lectura y la escritura. Promoción de la lectura de textos recreativos El propósito de la lectura puede surgir de intereses diferentes, la podemos necesitar para informarnos, para entretenernos, para aprender, para seguir instrucciones o para comunicarnos.

A través del disfrute de la lectura podemos recrearnos, divertirnos poner a volar nuestra imaginación, en el libro El Cardenalito de la Colección Bicentenario de todos los grados, contamos con variedad de textos para practicar la lectura mientras aprendemos, escucha esta adivinanza del libro de 1º grado El Cardenalito de la Colección Bicentenario en la (pág. 112)

Soy un palito, muy derechito y encima de la frente, tengo un puntito, ¿Qué será?

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** *www.me.gob.ve* y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela" o directamente a través de** ***cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve***

Gobierno Bolivariano de Venezuela

Esa estuvo muy fácil, es una vocal, ¿Cuál es la vocal que tiene un puntito? La letra “i”, vamos a leer ahora una poesía del libro de 2º grado El Cardenalito de la colección bicentenario (pág 107), llamada “cuanto” de Neida Atención;

Cuántas nubes tiene el cielo

Cuánto pesa un colibrí

Cuantas veces un grillito

No te ha dejado dormir.

Cuántas olas tiene el mar

Cuántas escamas un pez

Cuántas veces has deseado

Que el mundo marche al revés…

¡Qué lindo ese poema!, vamos a leer ahora un trabalenguas del libro de 1º grado El Cardenalito de la colección bicentenario (pág. 118)

Pablito clavó un clavito

Un clavito clavó Pablito

El clavito se desclavó

Y Pablito otra vez lo clavó.

Copla (Cardenalito 2º grado, pág. 116)

Tengo una vaquita mansa,

La vaca más buena moza

Con el fondo de canela

Y manchas de mariposa.

El propósito de la escritura es intercambiar información, expresarnos, escribir nuestro nombre o una historia, tomar notas, entre otras cosas, por eso cuando escribimos es importante que mantengamos ciertas normas para que quien lea nuestro escrito pueda entender lo que quisimos expresar.

Veamos la siguiente lectura del libro El Cardenalito de 4º grado (pág. 11) titulado “El nacimiento del arcoiris”.

El nacimiento del arcoiris

A orillas del río Orinoco vivían hace mucho tiempo siete hermosa mariposas bailarinas, que bailaban y bailaban en los pétalos de los lirios y de las amapolas de la pradera.

Cada una tenía su color: blanco, azul, rojo, verde, amarillo,violeta y añil. Por las tardes se suspendían en una flor o en una hoja y se entregaban al sueño.

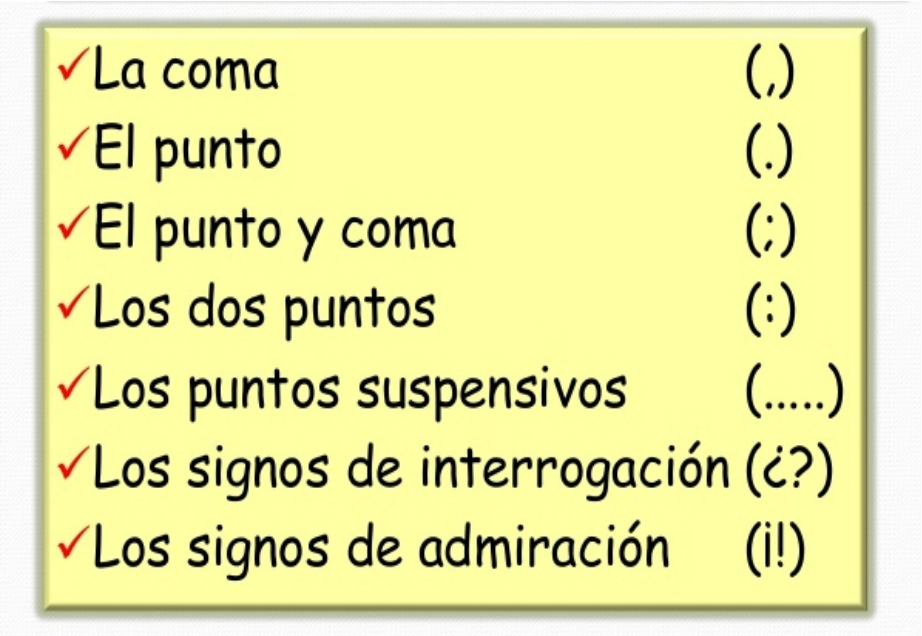
En esa lectura podemos observar el uso correcto de los aspectos formales de la lengua escrita: Vemos que los sustantivos propios Orinoco, que es un río que nace en la Amazonía venezolana está escrito con letra mayúscula, igualmente al comenzar la lectura y después de los puntos.

Podemos también apreciar que el texto está escrito de manera coherente, ordenado de manera que se puede comprender lo que se lee, la letra debe ser legible y tener cuidado de escribir las palabras de manera correcta.

No afectar nuestra espalda y estar en un sitio bien iluminado. Para Cuando escribimos también es importante tener una posición adecuada

También hay otros aspectos importantes que debemos tener presentes cuando redactamos un texto: como es la legibilidad de la escritura para que la persona que está leyendo pueda entender lo que dice, la pulcritud, nuestra producción debe estar limpia.

Igualmente hacer buen uso de los signos de puntuación, la coma, el punto, el punto y coma, los dos puntos, los puntos suspensivos y los signos de interrogación y admiración.



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1er, 2do y 3er grado.

- Con el acompañamiento de tu familia selecciona cuentos, fábulas, leyendas, poemas, canciones del libro El Cardenalito de la Colección Bicentenario, léelos, disfrútalos y conversa con tu familia sobre ellos, verás lo divertido que será.

4to, 5to y 6to grado.

- Elaboración de textos utilizando todos los aspectos formales requeridos por la lengua escrita. Análisis e interpretación de textos escritos.
- Analiza e interpreta el proceso histórico de la Batalla de Carabobo, hecho ocurrido el 24 de junio de 1821.
- Elabora un texto en hojas reutilizables utilizando todos los aspectos formales requeridos por la lengua escrita (sangría, signos de puntuación,
- Uso de las mayúsculas, uso de los verbos, entre otros) sobre el 24 de junio de 1821

Batalla de Carabobo 24 de junio de 1821