

# ESPECIAL



Semana del 8 al 12 de febrero de 2021  
Adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones específicas de Educación Especial

## Nivel Inicial

### Llegó el Carnaval



Como parte de la articulación entre el Nivel de Educación Inicial y la Modalidad de Educación Especial a continuación presentamos las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que garantizan que los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los que están integrados en los CEIN y Simoncitos, realicen desde sus potencialidades y posibilidades las actividades propuestas por el nivel.

A partir de los aportes y actividades que el nivel presenta se sugiere revisar en la página Web los temas desarrollados por las maestras de Inicial en esta semana del 08 al 12 de febrero, así como observar el Programa “Cada Familia Una Escuela”, transmitido a las 8:00 am por el canal Vive TV.

Es importante que los padres, madres, representantes y responsables recuerden que la idea de facilitar estas orientaciones, es la de dotarles de estrategias que permitan crear las condiciones necesarias para que sus hijos o hijas con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad, puedan aprovechar la oportunidad de aprender a partir de los temas seleccionados y luego investigar acerca de los mismos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

Temas de la semana:

Lunes, 08 de febrero de 2021.

## Costumbres y tradiciones



### Desarrollo de la actividad:

El tema de las costumbres y tradiciones en nuestro hermoso país Venezuela tiene un cúmulo enorme que han pasado de generación en generación, gracias a nuestros abuelitos y abuelitas a quienes valoramos y apreciamos, los pueblos se hacen grandes cuando se les respeta. Es de suma importancia que nuestros niños y niñas de Educación Inicial y más de nuestra modalidad aprendan de sus costumbres porque desde muy pequeños se crea sentido de pertenencia y amor por su país.

Para la población con necesidades educativas especiales y/o discapacidad damos las siguientes recomendaciones:

- Usen en familia el calendario a diario: señale el día, mes, año y lo que se celebra.
- Posteriormente realice preguntas.
- Muestre imágenes o fotos que acompañen la celebración.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



- Celebre y participe en familia de las celebraciones como: Carnavales, Semana Santa, Fiestas Patronales.
- Realicen actividades manuales que refuercen el aprendizaje vivencial de dicha tradición.
- Ir siempre desde lo vivencial a lo gráfico.

Esta última siempre será un excelente refuerzo para lograr el aprendizaje en los estudiantes con alguna condición intelectual o autismo.

## Aprendizajes significativos:

- Valorar el sentido de pertenencia y amor a su país.
- Estrechar vínculos afectivos entre padre e hijos.
- Recordar nuestras raíces y transmitir el legado de nuestros antepasados.
- Preservar nuestra cultura e identidad nacional.

## Materiales o recursos a utilizar:

- Calendario / almanaque, imágenes, fotos alusivas a las festividades.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

Martes, 09 de febrero de 2021.

## Carnavales seguros

### Desarrollo de la actividad:

Ya a casi un año de vivir con la pandemia del COVID-19, hemos aprendido a vivir con ella tomando todas las medidas de bioseguridad para la protección y seguridad de la familia.

Para la celebración de los carnavales seguros en familia se deben tomar todas las medidas preventivas así como las medidas del uso obligatorio del tapaboca y la mascarilla, medida que nuestra población con necesidades educativas especiales y/o discapacidad al principio no fue fácil adaptarse pero poco a poco aceptaron esta nueva forma de vida. Es por esto que se propone el uso de las caretas de personajes con algunos diseños originales que hagan que sus carnavales sean alegres y dejen volar su imaginación al igual que los tapa bocas decorados.

- Ejemplos de mascarillas y tapabocas decorados.

Es importante destacar que podemos compartir en familia en espacios abiertos evitando las aglomeraciones de personas, lo más importante es guardar con prudencia el distanciamiento social. Recuerden siempre, que con creatividad podemos pasar momentos increíbles viendo una buena película, cocinando, creando, cantando, bailando tantas cosas que podemos hacer en el hogar y en familia.

### Aprendizajes significativos:

- Expresar y representar la identidad de nuestra cultura.
- Valor de la tradición como parte de nuestra historia nacional.
- Identificar las tradiciones de cada región del país

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



## Materiales o recursos a utilizar:

- Para hacer un antifaz: plantilla con diseño, cartulina, pega blanca, pincel, elementos decorativos (cintas de colores, serpentina, escarcha, entre otros).
- Para hacer tapaboca decorados: retazo de tela, diseño del tapaboca, tijera, aguja e hilo, trozos de tela de colores, elementos decorados.

Miércoles, 10 de febrero de 2021.

## Contar con globos de colores

### Desarrollo de la actividad:

Matemáticas para la vida, un miércoles muy especial porque ya se acercan la celebración de los carnavales y no podemos dejar de asociar esta celebración con matemáticas, es por esto, que proponemos para esta celebración los globos que son tan usados en estas fechas como piezas decorativas, de diversión y de juego para aprender sobre matemáticas; esa matemática cotidiana de todos los días que va ser parte de todo lo que hagamos.

El contar con globos de colores, se puede hacer muchas operaciones matemáticas: Como clasificar por colores, realizar series, incluso trabajar tamaño.

### Con globos:

- Clasificación por color.
- Series con globos de colores.
- Tamaño grande, mediano y pequeño.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)



# ESPECIAL



Trabajando otras nociones matemáticas, demostrando que este material puede tener muchos usos a la hora de trabajar las nociones básicas matemáticas. Usando el carnaval como parte de la cotidianidad de la vida y como complemento de otras áreas al aprender colores y formas.

## Aprendizajes significativos:

- Desarrollar el pensamiento lógico.
- Interpretación, razonamiento y comprensión del número.
- Iniciar los procesos de adición y sustracción.
- Interpretación, razonamiento y comprensión del espacio, la forma geométrica y la medida.

## Materiales o recursos a utilizar:

- Globos de colores.

Jueves, 11 de febrero de 2021.

## Sentimientos y emociones

### Desarrollo de la actividad:

Existe un sin fin de actividades que pueden ser desarrolladas por las y los estudiantes, en donde pueden expresar sus sentimientos y emociones según la situación.

Para ello puede apoyarse en imágenes, de modo tal que además de identificar la emoción que puede estar sintiendo el personaje también trabaje aspectos relacionados con atención, vocabulario y lenguaje, todo



# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# ESPECIAL



ello, orientado no solo aspectos emocionales, sino también a la debida pronunciación de las palabras y organización de las oraciones y así mejorar el lenguaje expresivo.

Mostramos la escena al niño o niña y le pedimos que nos indique cómo piensa que se siente el personaje.



Ya para los estudiantes de preescolar, utilice diferentes técnicas para expresar su lado artístico al momento de pintar, dibujar, modelar, es una experiencia divertida, que relaja a todos los miembros de la familia, estimula la creatividad y la imaginación.

1- En una hoja de material de provecho, doble a la mitad luego coloque unas cuantas gotas de pintura en el centro. Después vuelva a doblar y se riegue la pintura con los dedos, haciendo que se extienda por toda la hoja. Al abrir tendremos una figura a la cual el estudiante le podrá colocar el nombre que desee según la forma.

2- Puede pintar con un cepillo viejo de dientes, con la técnica del salpicado, también use pedazos de goma espuma, introdúzcala en la pintura para formar figuras, luego agregue trazos con marcadores o creyones.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



Es solo cuestión de poner a volar la imaginación y la voluntad para lograr los objetivos como lo hacen muchos artistas que pintan con la boca y con los pies, demostrando que todo es posible.



Hermosas creaciones



# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)



# ESPECIAL



## Aprendizajes significativos:

- Identificar y reconocer emociones.
- Mejorar el lenguaje expresivo oral.
- Desarrollar el vocabulario.
- Mejorar la atención y concentración.
- Estimular la creatividad e imaginación.

## Materiales o recursos a utilizar:

- Hojas blancas, lápices, colores, marcadores, pincel, tempera, plantilla con caras prediseñadas.

Viernes, 12 de febrero de 2021.

## Adivinanzas y trabalenguas



## Desarrollo de la actividad:

Oro parece, plata no es... Agua corre por mi casa, cate de mi corazón... ¿Quién de pequeño no ha jugado a las adivinanzas? ¿Usted no? Llegó el momento de jugar con nuestros niños y niñas, no solo a las adivinanzas, sino también a trabalenguas.

Este tipo de actividades la puede hacer en familia para divertirse haciendo diferentes tipos de adivinanzas, riendo cuando se nos enreda la lengua con el trabalenguas, lo que convierte la actividad en una experiencia

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# ESPECIAL



significativa que estimula el lenguaje y la buena pronunciación.



Por otra parte, podemos crear cuentos comunitarios, en donde cada uno de los miembros de la familia coloque una parte al cuento.

Había una vez ... hasta el colorín colorado el cuento se ha terminado, así desarrollamos la imaginación y la creatividad además de la estructura de un cuento que tiene inicio, desarrollo y cierre.

Luego ese cuento lo pueden escenificar con los niños y niñas de preescolar y dramatizar las canciones.

## Aprendizajes significativos:

- Desarrollar el intelecto y el sentido crítico.
- Mayor comprensión del lenguaje.
- Asociar ideas para identificar respuestas.
- Adquirir rapidez y precisión en el habla.
- Estimular el vocabulario y la dicción.



## Materiales o recursos a utilizar:

- **Para las adivinanzas:** Juego de palabras, relacionar acertijos, emplear la comparación.
- **Para el trabalengua:** palabras con fonética complicada, emplear palabras que se pronuncian igual pero se escriben diferente teniendo el mismo significado.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



## Orientaciones a la familia

- Que la alegría de las festividades carnestolendas, sea un motivo más para el compartir con alegría y en fraternidad, todos en familia afianzando nuestras costumbres y tradiciones.
- El diálogo, las conversaciones de lo cotidiano son elementos enriquecedores para estimular el vocabulario de la niña y el niño.
- Emplea palabras adecuadas de forma sencilla y comprensible.
- Pregunta a tu niña o niño aquello que no comprende, hazle saber que eres su apoyo y compañía en sus tareas escolares.

123



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



Semana del 08 al 12 de febrero de 2021  
Adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones específicas de  
Educación Especial

## Nivel Primaria



### Llegó el Carnaval

Como parte del trabajo articulado entre el Nivel de Educación Primaria y la Modalidad de Educación Especial a continuación presentamos las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que garantizan que los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los integrados en el nivel mencionado, realicen las actividades propuestas desde sus potencialidades y posibilidades.

A partir de los aportes y actividades que el nivel ha presentado, se sugiere revisar en la página Web los temas desarrollados, así como también de las maestras de Primaria del Programa “Cada Familia Una Escuela” en esta semana del 08 al 12 de febrero.

Se inicia con temas generadores propios del Nivel de Educación Primaria. Es importante que la familia recuerde que la idea de ofrecerles estas orientaciones, es dotarles de estrategias que les permitan crear las condiciones necesarias para que las y los estudiantes puedan aprovechar la oportunidad de aprender, a partir de los temas seleccionados, para luego crear e investigar con base a sus intereses.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

Temas de la semana:

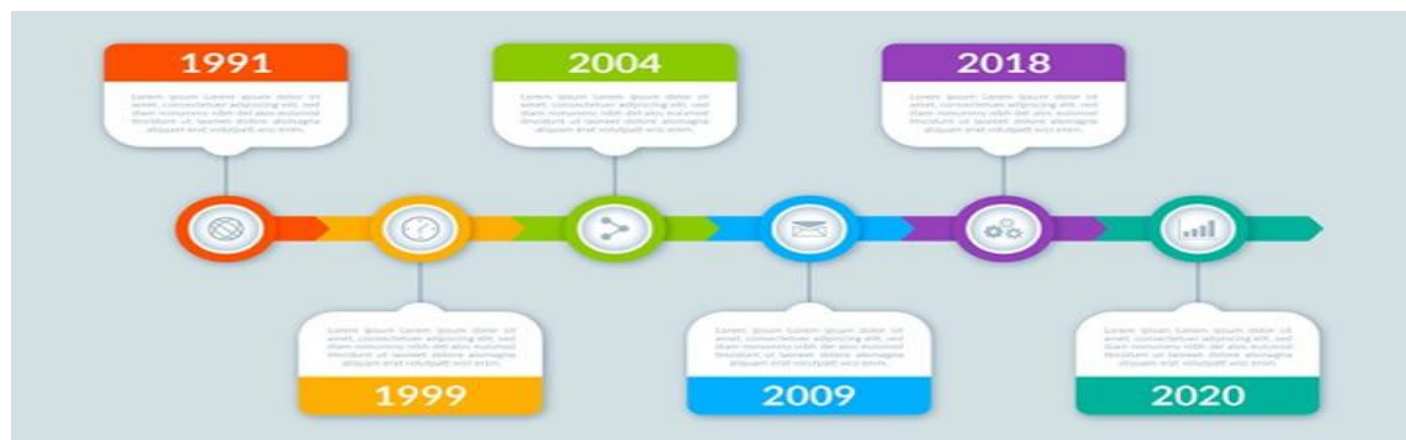
Lunes, 08 de febrero de 2021.

## La separación de Venezuela de la Gran Colombia

### Desarrollo de la actividad

La separación de Venezuela de la Gran Colombia y de las características de la Venezuela de 1936-1945. Para la población con necesidades educativas especiales sugerimos:

- Línea de tiempo con los períodos de la historia venezolana



La línea de tiempo, representa cada periodo de la historia venezolana, es importante ubicar a nuestras niñas y niños en el tiempo y cada hecho del que converse debe ubicarlo incluso hasta con preguntas, como:

- ¿Antes de... qué sucedió?
- ¿Después de... que sucedió?

Hablar de historia es tan hermoso porque nos hace sentir más venezolanos y venezolanas.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)



# ESPECIAL



En este momento hablaremos sobre una información muy importante que ahora más que nunca nos hace sentir más venezolanos y venezolanas, y es para todos los niños y niñas a nivel nacional a partir de los 10 años, un proceso que apertura el (SAIME) Servicio Administrativo de Identificación, Migración y Extranjería y es la **cedulación de primera vez** para este grupo tan importante de niños y niñas de la Patria.

La Cédula de Identidad nos identifica como venezolanos y venezolanas, es muy importante que como padre, madre o responsable cumpla con los artículos N°16 y 22 de la LOPNA donde contempla que todo niño y niña nacido en este país tiene derecho a un nombre, nacionalidad y el derecho a tener documentación pública de identidad que lo haga un ciudadano y ciudadana sujeto de derechos y deberes. Este operativo especial tendrá la duración desde el **25 de enero hasta el 25 de marzo** a nivel nacional.

Muchos padres y representantes de niños y niñas con necesidades educativas especiales retardan el proceso de sacar la Cédula de Identidad, tal vez porque algunos de los niños y niñas no escriben su nombre o lo hacen en forma incorrecta y pueden llegar a ser mayores de edad sin documento de identificación. Este hecho violenta los derechos antes mencionados.

Es por eso, que ofrecemos algunas adaptaciones curriculares para la escritura del nombre a través de diferentes técnicas, que pueden ser con material de provecho, subrayado, seguimiento de puntos, planas en pequeños cuadros para adaptarnos al espacio gráfico; todo ello, para apoyar dicho proceso, que debe iniciar desde muy pequeños. Pero si con todo el aprestamiento todavía no se logra el objetivo nuestro niño o niña puede optar por colocar su huella dactilar en este documento y cumplir con este requisito. Las oficinas del SAIME se encuentran a nivel nacional, pueden acudir desde ya a obtener este documento público que comprueba la identidad y existencia como ciudadano. Del mismo modo, el carnet de discapacidad, este registro ante el CONAPDIS ya que esto permitirá estar registrado dentro de la población con discapacidad de nuestro país, recibir ayudas sociales, la clasificación y la realización plena como ciudadano venezolano.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



Si todavía tú hijo o hija no tiene este importante documento ponte en contacto con tu Consejo Comunal o con el Trabajador Social de tu Instituto de Educación Especial para que te informe de este operativo.

**JORNADA DE CEDULACIÓN PARA NIÑAS Y NIÑOS DE LA PATRIA**

OFICINAS EN EL TERRITORIO NACIONAL

| ESTADO       | OFICINA         | ESTADO               | OFICINA      | ESTADO       | OFICINA   | ESTADO   | OFICINA  | ESTADO   | OFICINA  |
|--------------|-----------------|----------------------|--------------|--------------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| Amazonas (*) | Puerto Ayacucho | San Antonio          |              | Monagas      | Matagorda | Aragua   | Maracay  | Carabobo | Valencia |
| Apure        | Guasdalcázar    | San Cristóbal        | Anzoátegui   | Pto. La Cruz | Trujillo  | Trujillo | Trujillo | Carabobo | Valencia |
| Barinas      | San Fernando    | San Juan de los Rios | Pto. La Cruz | Pto. Ordaz   | Trujillo  | Trujillo | Trujillo | Carabobo | Valencia |
| Bolívar      | San Fernando    | San Juan de los Rios | Pto. La Cruz | Pto. Ordaz   | Trujillo  | Trujillo | Trujillo | Carabobo | Valencia |
| Falcón       | San Fernando    | San Juan de los Rios | Pto. La Cruz | Pto. Ordaz   | Trujillo  | Trujillo | Trujillo | Carabobo | Valencia |
| Lara         | San Fernando    | San Juan de los Rios | Pto. La Cruz | Pto. Ordaz   | Trujillo  | Trujillo | Trujillo | Carabobo | Valencia |
| Mérida       | San Fernando    | San Juan de los Rios | Pto. La Cruz | Pto. Ordaz   | Trujillo  | Trujillo | Trujillo | Carabobo | Valencia |
| Portuguesa   | San Fernando    | San Juan de los Rios | Pto. La Cruz | Pto. Ordaz   | Trujillo  | Trujillo | Trujillo | Carabobo | Valencia |

SAIME

**JORNADA DE CEDULACIÓN PARA NIÑAS Y NIÑOS DE LA PATRIA**

OFICINAS EN EL TERRITORIO NACIONAL

**La TRINIDAD**  
**LAS MERCEDES**  
**IND**  
**PRO PATRIA**  
**PLAZA CARACAS**  
**COTIZA**  
**DEFENSA PÚBLICA**

**TSJ**  
**CARICUAO**  
**LA URBINA**  
**SAN BERNARDINO**  
**23 DE ENERO**  
**IPSFA**

**DISTRITO CAPITAL**

## Aprendizajes significativos:

- Reconocer y valorar nuestra historia patria.
- Evocar sucesos históricos que se desarrollaron en un tiempo determinado.
- Comprender de forma organizada cómo ocurrieron los hechos históricos.
- Obtener en el tiempo correspondiente la Cédula de Identidad.

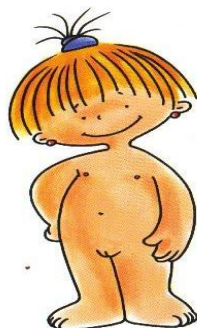
## Materiales o recursos a utilizar:

- Hojas blancas, lápiz de grafito, colores, marcadores, regla.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

Martes, 09 de febrero de 2021.



## Educación sexual



### Desarrollo de la actividad

Al igual que el Nivel de Educación Inicial, se aborda un tema fundamental para el desarrollo integral de las niñas y niños, la Educación Sexual. Tema primordial en la atención educativa integral de la población con necesidades educativas especiales y/o discapacidad.

### ¿Que es Educación Sexual?

Es un conjunto de conocimientos, informaciones y actividades relacionadas a la sexualidad donde no sólo se aprende sobre reproducción u órganos genitales sino también que se transmiten valores, habilidades y actitudes positivas hacia este tema, que muchas veces ha sido un tabú y más cuando se trata de la población con necesidades educativas especiales, algunos padres evitan abordarlo.

La sexualidad contiene un conjunto de cualidades que abarca toda nuestra persona, no solo el componente físico, sino también otros aspectos, como: El psicológico, el afectivo, social, cultural y ético, por esta razón, es importante impartirla y enseñarla desde pequeños. La Educación Sexual inicia desde el nacimiento.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



## Pasos sencillos:

- Exploración temprana.
- Anticipar la exploración.
- Curiosidad sobre otras personas.
- Los momentos cotidianos son claves.

## Exploración temprana

En edades tempranas es común que los niños y niñas tengan la curiosidad por conocer su cuerpo, por esta razón por lo general, comúnmente se tocan sus genitales, por lo tanto, es importante que aprendan el nombre adecuado a cada uno de ellos, así como se le enseña las partes del cuerpo. Para las hembras: vulva, para los varones: pene.

A la hora del baño si tu hijo o hija señala esa parte del cuerpo, simplemente dile qué es y como se llama, en este momento dile que esas partes son privadas, que no pueden ser tocadas por ninguna otra persona que no sea mamá o quien los cuida. Si quiere saber algo más lo preguntará, como madre sólo debes ser puntual en responder lo que necesita saber, esto se va ir dando según la edad y la curiosidad por aprender sobre este tema que es parte de la educación y por ende un derecho.

## Anticipar la autoestimulación

Es totalmente normal que los niños y niñas puedan manipular sus genitales, lo hace sin la conciencia de lo que eso significa, sólo es parte del conocer su cuerpo y conocer las sensaciones que experimenta. Como padres, debemos estar atentos ante cualquier conducta recurrente al respecto, ante ello, se sugiere acudir al pediatra y buscar el apoyo de profesionales.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)



# ESPECIAL



## Curiosidad sobre otras personas

A los 3 ó 4 años de edad se dan cuenta que tienen genitales diferentes, a medida que la curiosidad natural aparece, pueden aparecer juegos como el doctor o juegos que tengan que ver con esta exploración de otros niños y niñas. Tal exploración no tiene nada que ver con actividad sexual, es un juego inofensivo cuando solo se trata de niños pequeños, sin embargo, es importante como adultos, supervisarlos y dar las orientaciones correctas y necesarias de la mejor forma posible, sin castigo, sin regaño.



## Los momentos cotidianos son claves



La Educación Sexual es un conocimiento, un aprendizaje de todos los días, por esta razón, debemos aprovechar todas las oportunidades que se presentan, por ejemplo: Un embarazo en la familia, una boda, un noviazgo de un hermano mayor.

Lo importante es mostrar que la sexualidad es parte de nuestra vida, que todos tenemos un sexo que nos diferencia. Por eso, proponemos para nuestros estudiantes con necesidades educativas especiales y/o discapacidad la elaboración casera de un cuento con preguntas sencillas, con lenguaje sencillo en situaciones cotidianas.

Este se puede hacer con dibujos o recortes lo importante es que la información sea lo más clara y específica posible, acorde a su edad, a su ritmo y sobre todo a su condición.

El uso de ayudas visuales es importante para los estudiantes con autismo. Haga uso del vocabulario y lenguaje sencillo. Los niños y niñas harán preguntas sobre Educación Sexual, como padres deben ofrecer las

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)



# ESPECIAL



respuestas, en caso de no tenerla busque ayuda profesional, no permita que otros medios y otras personas desconocidas se la den, recuerde que los niños y niñas con necesidades educativas especiales y/o discapacidad viven la sexualidad como cualquier otro niño y niña, por esta razón la Educación Sexual debe comenzar desde casa.



## Aprendizajes significativos:

- Diferenciar el género masculino y femenino (hembra – varón).
- Conocer la reproducción de la especie humana.
- Valorar la autoestima y la expresión de la afectividad.
- Conocer su propio cuerpo y la relación con el género opuesto.

## Materiales o recursos a utilizar:

- Cuentos narrativo sencillos, figuras del cuerpo humano (masculino – femenino), colores, lápices.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



Miércoles, 10 de febrero de 2021.

## Las propiedades de la adición

### Desarrollo de la actividad

Las propiedades de la adición: Elemento neutro, propiedad conmutativa, propiedad asociativa, utilizaremos una adaptación curricular práctica que apoyará mucho a los estudiantes con autismo y alguna condición intelectual. Esta tiene que ver con la preparación del morral o bolso escolar:

Si preparamos el morral y metemos 6 cuadernos grandes color azul y 3 pequeños color rojo

¿Cuántos cuadernos hay?

$$6 + 3 = 9$$

Hay 9 cuadernos en el morral el resultado siempre será el mismo aunque guarde los cuadernos en otro orden.

Vamos a verlo de nuevo pero al revés:

Si en el morral metemos 3 cuadernos pequeños rojos y luego 6 grandes azules el resultado será igual

$$3 + 6 = 9$$

### Propiedad conmutativa.

Con este ejemplo podemos poner en una evidencia cotidiana de la propiedad conmutativa que nos dice que el orden de los factores no altera el producto.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



## Propiedad asociativa

Ahora veamos este ejemplo en una caja de creyones en mi caja tengo 3 lápices azules , 8 verdes y 2 naranjas, decimos que

$$(3 + 8) + 2 = 13$$

$$11 + 2 = 13$$

Pero cómo también puede resolver esta suma primero agrupando

$$3 + (2 + 8) = 3 + (10) = 13$$

Se puede resolver de cualquier forma y el resultado siempre será el mismo, cuando tiene dos o más sumando es posible que inicie con los dos primeros y al resultado sumarle el tercero o al revés.

Con este ejemplo se evidencia la propiedad asociativa que nos dice que el resultado de una suma es el mismo, sin importar como se agrupen los elementos con los que se operan.

## Elemento neutro

Para continuar guardando cosas en nuestra mochila guardaremos 4 galletas de chocolate Y 0 galletas de avena  $4 + 0 = 4$  ¿Cuántas galletas hay en el bolso? La suma de cualquier número más 0 es igual al mismo número por eso el elemento neutro es 0

Como vemos algo cotidiano que generalmente realizamos al guardar nuestros útiles, guarda correspondencia con las propiedades matemáticas. La matemática es algo divertido de aprender. Poniendo en evidencia ahora más que nunca el uso de la matemática para la vida y en nuestra cotidianidad.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



## Aprendizajes significativos:

- Identificar que cuando se suman dos números, el resultado es el mismo independientemente del orden de los sumandos.
- Establecer que cuando se suman tres o más números reales, la suma siempre es la misma independientemente de su agrupamiento.
- Reconocer que para cualquier número al que se le suma cero, el resultado de la suma es el mismo número.

## Materiales o recursos a utilizar:

- Morral, cuadernos, colores, material concreto, material de provecho, objetos de la vida diaria.

Jueves, 11 de febrero de 2021.

## Alimentos alternativos

### Desarrollo de la actividad



La sustitución de algunos alimentos para nuestro organismo, es decir, consumir otros alimentos con igual valor proteínico, les permitirá crecer sanos y fuertes.

Tener diferentes alternativas al momento de preparar alimentos es muy importante como dijo un gran chef la siguiente frase: “hacer ricas comidas con los alimentos que tenemos en casa”.

Es así como la lenteja, proteína vegetal con grandes propiedades alimenticias podemos prepararlas en sopa tipo minestrone agregando luego de cocinadas un sofrito con pimentón, cebolla, ajo, ají dulce, sal al gusto, agregar papa y auyama picada en cuadritos, un puñito de arroz o pasta corta, lo que tengamos en casa y listo, una rica sopa.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)



# ESPECIAL



También las podemos hacer secas, es decir, una vez que estén cocinadas se hace el sofrito, se le agrega sal al gusto y se dejan secar un poco para acompañar con arroz blanco y plátano, o con otro contorno según nuestro gusto.



Podemos dejar las lentejas en agua de un día para otro, luego licuarlas con el mínimo de agua, luego agregar pimentón, cebolla, ajo, ají dulce, sal al gusto y con esa mezcla agregando un poco de harina de maíz, preparar albóndigas, hamburguesas, croquetas las cuales podemos acompañar con arroz, ensalada.

Es decir, todo es cuestión de imaginación y amor al cocinar. El uso de vegetales como calabacín, berenjena, zanahoria, pueden hacer de un sencillo arroz, un plato delicioso. Incorpore a los niños y niñas en la preparación de los alimentos, permita que conozca diferentes sabores, aromas, texturas y porque no, que aprenda desde pequeño a preparar alimentos sencillos y nutritivos.

Recordemos que nuestros niños y niñas con necesidades educativas especiales tienen potencialidades, habilidades y destrezas que debemos reforzar, resaltar y tomar en cuenta.



# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



## Aprendizajes significativos:

- Reconocer alimentos ricos en nutrientes.
- Identificar los alimentos que aportan nutrientes.
- Clasificar alimentos por sus calorías, carbohidratos, grasas y proteínas.

## Materiales o recursos a utilizar:

- **Para el minestrone:** pimentón, cebolla, ajo, ají dulce, papa, auyama, arroz o pasta corta, agua y sal al gusto.
- **Para vegetales salteados:** calabacín, zanahoria, berenjena, cebolla, ají dulce, ajo, sal al gusto.

Viernes, 12 de febrero de 2021.

Elaboración de informes, biografías, bibliografías, monografías y proyectos

## Desarrollo de la actividad

Es importante que las y los estudiantes tengan claro la diferencia entre cada uno, para ello deben:

- Investigar en qué consiste cada uno utilizando los recursos que tenga en casa.
- Establecer semejanzas y diferencias entre cada uno, a través de un cuadro comparativo.
- Elaborar una ficha con cada uno a fin de tener el concepto a la mano, para facilitar su interpretación.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



## Aprendizajes significativos:

- Reconocer la importancia de recolección de datos.
- Relatar los acontecimientos de una persona.
- Identificar documentos usados como fuente de información.
- Demostrar un trabajo escrito en tema en especial para el estudio de un objeto.

## Materiales o recursos a utilizar:

- Ficha resumen, lápices, goma de borrar, sacapunta.



## Orientaciones a la familia

- Para las y los estudiantes con necesidades educativas especiales, el trabajo vivencial es primordial, el poder tocar, oler, escuchar, observar y sentir es necesario, de allí que el aprendizaje es más significativo y los resultados serán gratificantes.
- Si tienes alguna duda para explicar los contenidos desarrollados puedes apoyarte como siempre en la Página Web y el Programa Televisivo por “VIVE TV” y en las Asesorías Pedagógicas de forma presencial programada. Siéntase acompañada o acompañado.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



Semana del 08 al 12 de febrero de 2021

Adaptaciones Curriculares, estrategias y orientaciones específicas de Educación Especial

## Nivel Media

### Se acerca la época del Carnaval

A partir de los aportes y actividades que el Nivel de Educación Media ha presentado, se propone revisar en la Página Web los referentes teóricos-prácticos trabajados en esta semana del 08 al 12 de febrero. Es nuestro deber garantizar desde la modalidad de Educación a Distancia, la atención educativa integral de los adolescentes, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad integrados en los Liceos, Escuelas Técnicas y en la Modalidad de Jóvenes, Adultas y Adultos de manera que logren avanzar en su aprendizaje considerando las estrategias, orientaciones y adaptaciones curriculares sugeridas. De igual modo se comparte información valiosa para los participantes de los Talleres de Educación Laboral (TEL) y su grupo familiar.

Queremos desde la modalidad de Educación Especial resaltar la labor de muchos Liceos y Escuelas Técnicas en beneficio a los procesos de integración de la población con necesidades educativas especiales, excelentes experiencias en donde el mismo Profesor del Área de Formación realiza y propone adaptaciones curriculares pertinentes, por eso hacemos un llamado para seguir trabajando articuladamente con los servicios de apoyo de la modalidad.

Esta semana vamos a presentar orientaciones, sugerencias y recomendaciones para enriquecer desde la cotidianidad de los hogares venezolanos el proceso de aprendizaje de los estudiantes integrados y de los participantes de los Talleres de Educación Laboral, siempre considerando las actividades propuestas por los docentes del nivel.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)





Lunes, 08 de febrero de 2021.

### Día Mundial de la Epilepsia

Hoy, hablaremos con respecto al Día de Mundial de la Epilepsia que se conmemora tal Día como hoy.

Desde el año 2015 cada segundo lunes del mes de febrero se conmemora el Día Internacional de la Epilepsia, un evento que busca educar a las personas de todo el mundo sobre esta patología neuronal que sufren aproximadamente 65 millones de personas en todo el planeta.

La intención de las organizaciones que año tras año se suman a esta iniciativa, es la de propiciar una mejor calidad de vida a las personas con epilepsia, para lograr mejores políticas públicas, mejores servicios de salud y sobre todo, una mejor inversión en materia de investigación para lograr desarrollar nuevos tratamientos que sean mucho más efectivos y menos invasivos.



# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)



¿Cómo realizar un ensayo?



Hoy es día de Arte y patrimonio, formación para la soberanía.

El docente del Área de Formación propuso la elaboración de un ensayo, tomando como tema en este momento la controversia Venezuela-Guyana. Es importante que el estudiante realice la debida revisión bibliográfica, consultar diferentes fuentes y verificar que sean confiables para luego desarrollar el ensayo.

Además de los elementos que vemos en la lámina, es importante cuidar la ortografía y la redacción, considerar la importancia de la revisión bibliográfica, escribir primero un borrador y luego de realizado el ensayo, releer y corregir si es necesario

También se propuso la realización de un cuadro comparativo considerando la inversión de la renta petrolera en protección social, durante los períodos 1959-1998 y 1999-2020, vamos a ver entonces los elementos a considerar para la realización de este cuadro comparativo.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

## ¿Cómo hacer un cuadro comparativo?

- Está formado por columnas, según el tema y los aspectos a comparar.
- Crear el sentido de la comparación.
- Identificar los elementos a comparar.
- Escribe las características de cada uno de los elementos a comparar en la columna correspondiente.
- Establece las conclusiones.

Por otra parte, también se abordó esta hermosa danza tradicional venezolana

### Danza La Culebra de Ipure



El referente teórico práctico de Arte y patrimonio en relación a la Danza La Culebra de Ipure sugiere investigar el origen, música y vestimenta. Esta danza de origen indígena es del estado Monagas. La culebra es una danza aborigen procedente de la tribu de los Capaya, pertenecientes a los Chaima. Es tradicional de Ipure y está relacionada con una popular leyenda. Antes la bailaban los hombres y las mujeres, pero en la actualidad sólo lo hacen las mujeres. Un grupo de 25 viste de color negro y amarillo y se ordenan por estatura. Con el movimiento colectivo imitan el movimiento de la serpiente.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



Martes, 09 de febrero de 2021.

Desde los diferentes referentes teórico - prácticos, se pueden realizar actividades vivenciales que sean más significativas para las y los estudiantes. Como por ejemplo, realizar un experimento, le permite al estudiante trabajar desde lo práctico, lo propuesto por el docente, en esta oportunidad lo relacionado con las mezclas y los métodos de separación.

## Tipos de mezclas.

Existen dos tipos de mezclas que son: homogéneas como lo son la el agua con sal, un perfume, el acero y por otra parte mezclas heterogéneas como agua con aceite, agua con arena, una ensalada. La y el estudiante debe poder identificar diferentes tipos de mezclas en el hogar y cómo la ciencia es parte de nuestra vida cotidiana.

Un ejemplo de método de separación como lo es la decantación de una mezcla heterogénea, para ello a partir de una mezcla de agua y arena, observaremos cómo podemos separarlos al quedar el elemento más pesado abajo y el otro arriba. Este tipo de experiencias ayudan a la y el estudiante a comprender mejor los referentes teóricos al llevarlos a la práctica.



# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

| MEZCLAS HOMOGÉNEAS                                                                |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Sal disuelta en agua                                                              | Perfumes                                                                          | Solución de azúcar en agua                                                        | Acero                                                                             | Agua carbonatada                                                                    |
|  |  |  |  |  |
| Solución de sólido (sal) en líquido (agua)                                        | Solución de líquido (aceites esenciales) en líquido (alcohol)                     | Solución de sólido (azúcar) en líquido (agua)                                     | Solución de sólido (carbono) en sólido (hierro)                                   | Solución de gas (Dióxido de Carbono) en líquido (agua)                              |

Otra interesante actividad es la elaboración de una cartografía del relieve venezolano

## Elaboración de una cartografía

Dibujar la silueta del mapa de Venezuela en una hoja de provecho, luego para dar más firmeza la pegamos a un cartón o cartulina fuerte. Después mojamos papel en pega diluida en un poco de agua y a moldeamos en los lugares de relieve. Una vez que está seca le colocamos color; para identificar los diferentes tipos de relieve se utilizan distintos colores: verde para llanuras y valles, amarillo para mesetas, colinas, cerros y marrón para las zonas más altas. Esta representación en relieve, permite a la y el estudiante percibir con sus manos la ubicación de cada uno y los colores. Hace más sencillo el aprendizaje.





Miércoles, 10 de febrero de 2021.

Recomendaciones a referentes teórico práctico para los cuales es importante considerar:

- El estudiante debe tener claro los conceptos y la diferencia entre una recta la cual es infinita, un segmento que tiene un principio y un final y un polígono que es una secuencia de segmentos rectos consecutivos que encierran una región en el plano.
- Cuando se habla de polígonos, hacemos referencia a diferentes tipos.
- Para que el referente tenga mayor sentido para la y el estudiante, debemos hacerlo práctico de modo tal que pueda relacionar los polígonos con elementos que se encuentran en casa o asociar a figuras conocidas

Tipos de polígono



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)



# ESPECIAL

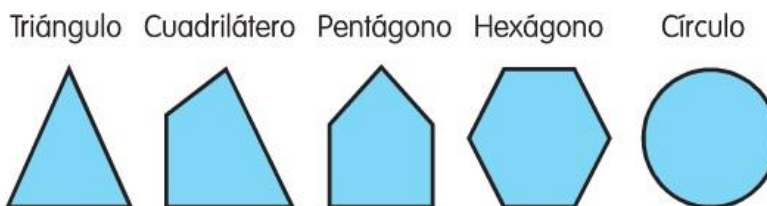


## Cuerpos Geométricos y Figuras Geométricas.

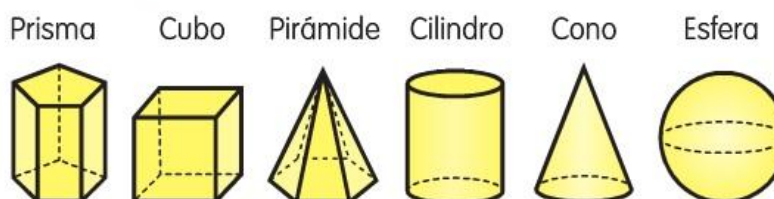
La y el estudiante debe establecer la diferencia:

- Las figuras son plana.
- Los cuerpos tienen tres dimensiones: largo, alto y ancho.

### Figuras planas



### Cuerpos geométricos



- De la misma manera que con los polígonos, identificar los cuerpos geométricos entre los objetos que se encuentran en el hogar entendiendo que la matemática es parte de nuestra cotidianidad.



# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# ESPECIAL



Elaborar de manera sencilla cuerpos geométricos y para ello va a necesitar:

- Pabilo, tijeras, palo de madera, cartulina o cartón, pintura.

Realice:

- Tres círculos, dos únalos con trozos de pabilo del mismo tamaño por todo el rededor, luego coloques una vara de madera en el centro y ya tiene el modelo de cilindro.
- Para el cono, use la misma técnica solo que los hilos los va a anudar todos juntos, coloque la vara de madera en centro y complete el cono.
- Para realizar un cubo, utilice cartulina, corte dos piezas en forma de U plegándola en tres partes iguales para luego encajar una en otra.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# ESPECIAL



Jueves, 11 de febrero de 2021.

Preservación de la vida en el planeta, salud y el vivir bien

En la dinámica de nuestro servicio de Talleres de Educación Laboral en una Especialidad Ocupacional que si sabe de preservar la vida y de vivir bien y apostar por nuestra seguridad alimentaria. Es la **Especialidad Ocupacional de Agroecología** donde las y los jóvenes y adultos se forman como agricultores a nivel nacional incluso aquí en el Distrito Capital se forman como agricultores Urbanos, jardineros y en el mantenimiento de espacios verdes.

## Perfil del participante de agroecología

- Muestra agrado e interés por el trabajo en espacios al aire libre.
- Capacidad para trabajar en actividades de gran esfuerzo físico.
- Amar las plantas y la ecología.
- Trabajar en equipo.

Esta área de formación es maravillosa ya que las y los jóvenes que se forman en esta Especialidad Ocupacional aprenden desde el nivel inicial hasta el avanzado a cultivar la tierra **La Pacha Mama** con sabiduría y sobre todo con amor, en los Talleres de Educación Laboral ésta área es de gran apertura ya que cada día hay mayor aprovechamiento de los espacios para la agricultura, incluso en el área Urbana.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# ESPECIAL



## Líneas de Trabajo y Producción de la Especialidad Ocupacional de Agroecología

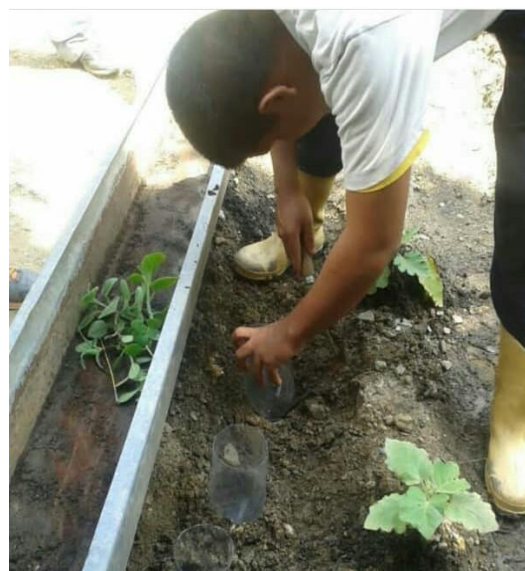
- El uso de las herramientas de agricultura y jardinería *Pala, Pico, Chicora.*
- La administración de un banco de semillas.
- Cultivo de vegetales que complementan la alimentación del PAE institucional.
- El cuidado del compostero para la fabricación del abono.
- Mantenimiento de áreas verdes como jardines, plazas entre otros.

Luego que las y los jóvenes y adultos aprenden todas habilidades y destrezas de las líneas de trabajo se inician en el proceso de Inserción Laboral, ¿y en qué espacio pueden ser empleados?



## Posibles oportunidades laborales

- Viveros
- Productoras Agrícolas
- Parques Nacionales y recreativos
- Mantenimiento de Espacios Públicos
- Unidades comunales de Producción Agrícola
- Cooperativas familiares.



# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)



# ESPECIAL



Definitivamente nuestros muchachos y muchachas luego de su formación pueden contar con que el Estado Venezolano puede ofrecerles oportunidades laborales donde bajo el respeto de sus deberes y derechos ciudadanos pueden optar por un puesto de trabajo bajo el marco del respeto y la aceptación de sus potencialidades.

Un ejemplo de ello, son las y los jóvenes del Taller de Educación Laboral “Propatria”, egresados de la Especialidad de Agroecología, hoy trabajadores del Vivero Mama Pancha es una experiencia de tantas muchas que se repite en muchos parques de la región Capital y a nivel nacional donde siempre nos reportan que nuestra población con discapacidad tiene un talento increíble para cultivar y amar la tierra con sensibilidad y paciencia y en muchos espacios son reconocidos como empleados del mes y personal destacado por su alto potencial para este trabajo.

Porque para amar y querer nuestra tierra, hay que cultivarla y recoger los frutos...



# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



Viernes, 12 de febrero de 2021.

El día de hoy es una importante fecha para los JÓVENES de todo el país 12 de febrero 1814 donde se llevó a cabo la emblemática ***Batalla de la Victoria y se celebra el Día de La Juventud*** en homenaje de los 1500 jóvenes que lucharon junto a José Félix Rivas y Vicente Campo Elías contra el ejército Realista de Boves el cual duplicó su número, es por esto que Rivas convocó a un grupo de estudiantes y seminarista a unirse a las filas republicanas, que luego de una lucha feroz y sangrienta obtuvieron la victoria marcando nuestro camino a la independencia, hoy por hoy la juventud venezolana debe recordar el valor y el coraje de los jóvenes que lucharon en este día. Los jóvenes Venezolanos hoy en día deben estar dispuestos con amor a defender este legado y sobre todo su soberanía e identidad como venezolanos y venezolanas.

Por otra parte abordamos, otras Especialidades Ocupacionales de los Talleres de Educación Laboral, las técnica de Oficina, mercadotecnia, Servicio y Protocolo y Turismo.

## Perfil del participante

- Lectura, escritura y cálculo básicos.
- Buena expresión oral.
- Uso de básico de la tecnología manejo de las computadoras, redes sociales y de la tflotecnología si posee deficiencia visual.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# ESPECIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

Dentro de su proceso formación los jóvenes y adultos de estas Especialidades Ocupacionales deben aprender a:

## Líneas de trabajo y formación

Atender al público y dar información.

Manejo de la computadora en transcripción de documentos.

Normas de cortesía.

Independencia de sus hábitos y traslado.

Dominio de las redes sociales.

Archivo de documentos.

Manejo de las diferentes actividades de una oficina.



Las y los jóvenes con mucho potencial son formados para puestos de trabajos donde son empleados como: Asistentes, mensajeros internos, recepcionistas, atención al público, guías turísticos, vendedores tanto en físico como en línea.

## Posibles oportunidades laborales:

Ministerios del Ejecutivo Nacional.

Oficinas públicas.

Empresas privadas.

Museos, hoteles, teatros, tiendas, entre otras.



# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



Las y los jóvenes de estas Especialidades Ocupacionales realizan prosecución escolar gracias a los enlaces intersectoriales en paralelo con su formación laboral.



## Familia

- Recuerden que cuentan con el personal docente de los planteles educativos y de los servicios de apoyo para recibir las asesorías correspondientes a cada área de formación.
- Revisar la página web del Programa Cada Familia una escuela.
- Cada una de las actividades realizadas deben ser archivadas en el portafolio.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)