

INICIAL



Lunes 08 de febrero de 2021. Identidad y ciudadanía
Costumbres y tradiciones

Etapa maternal: 0 a 3 años

Cuentos de carnaval

Desarrollo de la actividad:

Leer cuentos infantiles inéditos relacionado al carnaval han de ser cortos, fáciles de entender y que encierran una pizca de magia que tanto gusta a los más pequeños motivarle a través de expresiones plásticas de su propia imaginación para que realice dibujos y pinte de pinta dedos.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Utiliza el lenguaje oral para: cantar, recitar, contar anécdotas, cuentos.

Inventa cuentos, canciones cortas.

Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: garabateo, pintura, dibujo, amasado, moldeado



Canto y disfruto

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a elegir una canción que se sepan y cambiarle la letra o improvisarla, las risas están aseguradas, además siempre hay lugar a la improvisación. Es un gran juego para trabajar la creatividad y el sentido del ritmo, podemos realizar poesía referidas al carnaval por Ej.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Carnaval

Si pinto mi cara

con muchos colores

y adorno mi traje

con cintas y flores,

si canto canciones

y llevo antifaz,

ríete conmigo

porque es carnaval.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica ruidos, sonidos, ritmos y canciones propios de su entorno.

Reconoce y entona canciones.

Inventa canciones

¿Quién soy?

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a jugar en familia ¿Quién Soy? Colocados en círculo, una persona se meterá dentro y tendrá que imitar a otro personaje, por ejemplo la hermana tendrá que imitar a un payaso, o un vaquero haciendo de enfermera. Los demás tendrán que adivinar a qué personaje está imitando. ¡Qué Carnaval más divertido!

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce y nombra objetos, personas, animales, plantas en representaciones tales como fotos, imágenes, modelos.

Utiliza el cuerpo para representar animales, personas...

Imita acciones, situaciones y roles en forma directa y en forma diferida.



Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Lunes 08 de febrero de 2021. Identidad y ciudadanía
Costumbres y tradiciones

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Llegó el carnaval

Desarrollo de la actividad:

Conversar con la niña o el niño de la las fiestas carnestolendas para conocer la historia de nuestro carnaval sus disfraces, maquillajes, bailes, canciones, máscaras y lo que se vive durante la fiesta de carnaval sus orígenes, explicarle porque las personas se disfrazan .entre otros , motive a observar videos, libros, cartillas afiches donde se muestre imágenes relacionadas al carnaval ,luego facilitar hojas, creyones , temperas o pinta dedos para que se exprese creativamente en dibujos libres para expresarse creativamente con actividades grafico plásticas: dibujo, pintura, modelado, otros.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas:

dibujo, pintura, modelado, otros.

Combina diferentes técnicas de expresión artística a través del di-bujo, pintura, modelado esculturas, otros.



Mis palabras

Desarrollo de la actividad:

Invita a la niña o el niño para que realicen sus propias escrituras utilizando diferentes tipos de graffas (espirales, garabatos, longitudinales, pelotas, letras convencionales, facilítale en hojas blancas reutilizables,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



lápices o creyones, tarjetas de imágenes con el nombre o letra y palabras relativas al carnaval que le sirvan de modelo para copiar. Esta actividad favorece los procesos de lectura y escritura al permitirle utilizar un índice que puede ser letra o imagen para anticipar una palabra escrita

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones. Se comunica con sus pares y adultos a través de la escritura convencional y no convencional.



Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Martes 09 de febrero de 2021. Ciencia y salud
Carnavales seguros

Etapa maternal: 0 a 3 años

Seguridad en el espacio exterior

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a visitar algunas tiendas no antes sin tomar las medidas de bio-seguridad durante el recorrido explicarle con palabras sencillas que no podemos cruzar la calle si están pasando los vehículos y si hay semáforo esperar que la luz este en rojo para poder cruzar, cuando entren en algún comercio explicarles no deben separarse de ustedes ni por un momento realice preguntas mediadoras que le inviten a observar ¿Ves cómo todas las personas usan tapa bocas? ¿Sabes que te colocaron en las manos? Eso es para evitar contagiarse con el virus.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Tiene precaución ante los extraños.

Aplica algunas normas para el tránsito en las calles.



Diversión en el parque

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño para el parque, considerando los días de flexibilización y tomando las medidas de bioseguridad, indícale que existen algunas medidas de seguridad para el juego en los parques: Solicitar apoyo para montarse en la rueda, el uso del tobogán, cómo columpiarse, cómo agarrarse o sostenerse para trepar, respetar los turnos y no abalanzarse hacia los aparatos de juego.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Utiliza algunas normas para el uso de los equipos de juego del espacio exterior.

Conoce algunos objetos y situaciones peligrosas para su vida.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Martes 09 de febrero de 2021. Ciencia y salud
Carnavales seguros

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Juegos de prevención

Desarrollo de la actividad:

Conversar con la niña o el niño de temas para prevenir accidentes y contagios de enfermedades COVID-19, sin causar miedo a la niña o el niño, háblale cuales son los hábitos y normas de prevención y seguridad, explícale con palabras sencillas que existen señalizaciones para evitar peligro en la calle al cruzarla es necesario estar pendiente de estas señales. Evitar cruzar la calle solos entre otras. Con material reutilizable como cartón, recortes de cartulinas, pinturas, marcadores otros, invítale a construir algunas señales para evitar accidentes y realizar actividades (juegos de desplazamiento) en casa para poner en práctica medidas que protegen la salud y cuidado de su vida propiciar el reconocimiento de elementos y señales de la calle para transitar correctamente por ella.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Distingue señales preventivas y lugares de riesgo

en la casa, escuela, comunidad.

Practica y respeta hábitos y normas de alimentación,

higiene, descanso, arreglo personal, prevención y seguridad.

Practica medidas que protegen la salud y cuidado de su vida.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Actividades recreativas

Desarrollo de la actividad:

Promover y apoyar actividades recreativas en el espacio exterior con juegos en que tengan que moverse, bailar, patear, atrapar, lanzar, correr y otras que requieran esfuerzo físico para favorecer su salud integral. Esta actividad promueve en la niña o el niño prácticas y respeto hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso, arreglo personal, prevención y seguridad

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Utiliza medidas de seguridad y prevención ante extraños.

Reconoce elementos y señales de la calle y

transitar correctamente por ella.



Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Miércoles 10 de febrero de 2021. Matemáticas en nuestras vidas
¿Cuántos globos de colores?

Etapa maternal: 0 a 3 años

Bombas de agua

Desarrollo de la actividad:

Llenar bombas con mitad agua y mitad aire de los que utilizan para jugar en carnaval introdúcelos en un tobo o bañera pequeña, invita a la niña o el niño a jugar, que los lance, apriete, trate de explotar las bombas, motívale a que coloque varios en el piso y sentados sin zapatos rodar una bomba con la planta de los pies realizando ejercicios sensoriales.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Demuestra iniciativa para relacionarse con otras personas.

Elige entre diversas alternativas y propuestas.



Juego de pines

Desarrollo de la actividad:

Organizar un juego derribando pines utilizar envases reutilizables (Botellas) las cuales podemos pintar o decorar, pelotas plásticas, en una hoja reutilizable escribirle el nombre como participante, luego invitar a la niña o el niño a derribar los pines. Cada vez que derribe pines pedirles que cuenten cuántos tumbaron y lo escriban (símbolo, signo o número) en el papel al lado de su nombre.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Maneja el conteo oral en forma secuencial.

Expresa sus gustos y preferencias al comer, vestirse, jugar,
relacionarse con otros.



Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Miércoles 10 de febrero de 2021. Matemáticas en nuestras vidas
¿Cuántos globos de colores?

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Bombas de agua

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a llenar bombas con mitad agua y mitad aire colocarlo en una bañera invítale a jugar con ropa cómoda en varios envases plásticos indicarle coloca todas las bombas amarillas, en otro las rojas, en otro envase las verde y así con cada color realiza preguntas ¿Cuántas bombas tienes rojas? Y si explota una ¿Cuántas quedan? Entre otras.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Agrupar objetos para resolver situaciones de la vida diaria, utilizando diferentes procedimientos: agregar, repartir, quitar, reunir y partir.



Círculos divertidos

Desarrollo de la actividad:

Elaborar con cartón reutilizable círculos solicitar a la niña o niño que ayude a recortar con tu apoyo hacer entre 15 ó 20 pintar la mitad de un color y otro la restantes, sobre una superficie acolchada, como el sofá o la cama, coloca una tela con lunares (si no tienes ninguna, puedes pintar tú mismo los lunares). A continuación, marca una línea en el suelo y de rodillas los participantes de este juego tendrán que realizar

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

lanzamientos de los círculos. Al terminar de lanzar todas se cuenta que color tuvo más aciertos se le solicita que registre el número. Quien acierte más recibe abrazos y muchos abrazos

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Resuelve problemas simples de la vida cotidiana:

comparando, relacionando, anticipando,

cuantificando: comparando, relacionando.



Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Jueves 11 de febrero de 2021. Socio productivo
Serpentinas y papelillos

Etapa maternal: 0 a 3 años

Pintacaritas

Desarrollo de la actividad:

Realizar actividades que permitan a la niña o el niño disfrutar de los carnavales, podemos pintar sus caritas con originales maquillajes caseros, realizar antifaz o máscaras con platos y vasos de cartón entre otros. Al pintar su cara o colocarles mascara o antifaz muéstrale ante el espejo para que le sorprenda y divierta con los cambios en su persona.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Expresa sentimientos y emociones acordes a la situación.

Responde a las muestras de cariño y afecto.



Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Jueves 11 de febrero de 2021. Socio productivo
Serpentinas y papelillos

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Expresiones de carnaval

Desarrollo de la actividad:

Facilitar materiales reutilizables como: papel, bolsas, periódico hojas blancas, cantones, cartulinas, telas, pastas, serpentinas, papelillos, tubitos de papel de colores pelotitas de papel de colores pega, pinturas, lápices, creyones. Invítale a realizar dibujos sobre el carnaval: Máscaras, antifaces, disfraces... Elaborar los disfraces con diversos materiales reciclables (papel, bolsas, periódico...) Esta actividad permite que la niña o el niño se exprese creativamente con actividades gráfico plásticas: dibujo, pintura, modelado, otros combinando diferentes técnicas de expresión artística.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Combina diferentes técnicas de expresión artística a través del dibujo, pintura, modelado esculturas, otros.

Incorpora líneas, formas, colores, texturas, grosores, y otros, en sus producciones bidimensionales y tridimensionales.



Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Viernes 12 de febrero de 2021. Cultura y recreación
Carnavales en familia

Etapa maternal: 0 a 3 años

Disfraz ecológico

Desarrollo de la actividad:

Realizar para la niña o el niño un disfraz promoviendo la protección de la pacha mama sus frutos, flora y fauna, personajes de nuestra historia y regiones, utilizando material reutilizables como cartones de cajas, bolsas de papel, platos desechables, plumas, entre otros, la familia también puede disfrazarse para compartir bailes y cantos donde se promueva el entusiasmo, amor y respeto grabar un video para ser compartido con familiares y amigos utilizando las distintas redes sociales.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Utiliza el cuerpo para representar animales, personas...

Imita acciones, situaciones y roles en forma directa y en forma diferida.



Baile de Carnaval

Desarrollo de la actividad:

Realizar en familia un baile de calipso usando algunos instrumentos improvisados se invita a la niña o el niño para que participe siguiendo el ritmo de la música. Se permite a la niña o el niño reproducir ritmos con el cuerpo, objetos e instrumentos musicales potenciando el desarrollo motor y la expresión de sentimientos y emociones.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Realiza gestos y movimientos corporales para expresarse.

Se mueve al ritmo de los sonidos y de la música.



Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Viernes 12 de febrero de 2021. Cultura y recreación
Carnavales en familia

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Disfraces de la naturaleza

Desarrollo de la actividad:

Realizar para la niña o el niño un disfraz promoviendo la protección de la pacha mama sus frutos, flora y fauna, personajes de nuestra historia y regiones, utilizando material reutilizables como cartones de cajas, bolsas de papel, platos desechables, plumas, entre otros, la familia también puede disfrazarse para compartir bailes y cantos donde se promueva el entusiasmo, amor y respeto grabar un video para ser compartido con familiares y amigos utilizando las distintas redes sociales.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica costumbres y tradiciones familiares y comunitarias y comentar su significado.

Valora y participa en fiestas familiares, populares y tradicionales.

Se interesa por conocer costumbres, juegos propios de su comunidad o país.



Teatro en carnaval

Desarrollo de la actividad:

Organizar una representación teatral en familia ¡y es que todo el mundo ya está disfrazado! Para llevarla a cabo, lo primero que tienes que hacer es pensar en el guion de la obra de teatro. Invita a la niña o el niño a que te comunique como seria esa obra tomando en cuenta de qué están disfrazados Indica (por ejemplo,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



que se desarrolla en la selva y que hay un malo que quiere cortar los árboles) y, a partir de ahí, ¡todos los tendrán que improvisar!.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Inventa juegos y dramatizaciones distinguiendo los diferentes roles.

Representa situaciones y pequeñas obras de teatro infantil

utilizando diversos recursos.

Imita roles de los adultos, identificándose con el mismo(a) y la pauta social de su grupo.

Participaren dramatizaciones donde se destaquen valores y costumbres de su comunidad regional.



Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve