

MEDIA TÉCNICA



Lunes 08 al 19 febrero de 2021

Especialidad: Agropecuaria

Menciones: Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Tecnología Pesquera, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental, Forestal.

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Seguridad y soberanía alimentaria/ Proceso social del trabajo

Tema generador

Sistemas de producción pecuaria; producción y productividad

Referentes teórico-prácticos

- Razas de ovinos y caprinos.
- prácticas zootecnicas: sujeción, identificación, descole, castración, aplicación de medicamentos.
- Manejo nutricional.
- Manejo sanitario.
- La genética aplicada a la producción ovina y caprina.
- Calendarios festivos propios a la identidad cultural, locales y calendarios socioproductivos.
- Las ciencias agrícolas y pesqueras.
- Los alimentos y nutrición.
- Importancia de la promoción y gestión ambiental
- Silvicultura o explotación forestal

Desarrollo de la actividad

Para 1er año a 6to año de Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Tecnología Pesquera, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental, Forestal

Los y las estudiantes desde la diversidad y formas de pensamiento crítico-reflexivo transversalizan y se apoyan de los saberes, sabidurías y conocimientos, investigaciones desarrollados sobre los referentes teóricos propuestos y de acuerdo a las áreas de formación respectiva (asignaturas), intereses y necesidades, de la mano con los y las docentes, especialistas, fuerzas productivas, maestro y maestra pueblo, sabios y sabias pertenecientes a pueblos y comunidades indígenas, afrodescendientes, saberes del poder popular, comunitario, consejos comunales, ancianos y ancianas de la familia y otros integrantes conocedores del área de conocimiento, referentes teóricos estudiados y los que emerjan de acuerdo a su análisis reflexivo. Que buscan y construyen mecanismos como organización social o individual, pública o privada y que buscan el logro e impulso de una educación técnica agropecuaria

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



productiva y de impulso de principios y valores de buen vivir en un territorio-nación creyente de valores de paz y de fe construidas y fomentadas a través de la educación y el trabajo para el desarrollo pleno de nuestros y nuestras estudiantes.

Los y las estudiantes de 1ro a 6to año, durante el desarrollo de las actividades didáctico-pedagógicas, teórico-práctica entretejen conocimiento, sensibilidad y conciencia de reconocer lo importante de impulsar la soberanía alimentaria y la socioproductividad a través de su formación y aplicación para la transformación social y familiar, continúan su formación la primera semana lo dedicaremos a indagar sobre conceptos integrales, técnicos, teóricos y procedimentales correspondientes a el Sistema de producción de ovinos y caprinos y la sustentabilidad de los sistemas de producción, razas de ovinos y caprinos, prácticas zootecnicas: sujeción, identificación, descole, castración, aplicación de medicamentos, manejo nutricional, manejo sanitario, a la par transversalizan el estudio de otras ciencias del saber como: las matemáticas, administración, contabilidad, planificación de proyectos sostenibles y estadística aplicado a la agropecuaria, así mismo generan las actividades pedagógicas productivas correspondientes a la especialidad y menciones: Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Tecnología Pesquera, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental, Forestal.

La segunda semana tomando en cuenta la temporada festiva carnestolescas y orientaciones dadas por el ejecutivo, estudiamos y ampliamos conocimientos que aumenten nuestros calendarios festivos propios a la identidad cultural y localidad y calendarios socioproductivos, así mismo aplicaremos aspectos relativos a los referentes teóricos y otras áreas de ciencias del saber que transversalizan el pensamiento matemático, administrativo, contable, planificación de proyectos sostenibles y estadística aplicado a la agropecuaria que fortalezcan sus proyectos pedagógicos productivos, el valor al cuidado de sus infraestructuras educativas para los procesos de estudio teórico y práctico y como parte de los bienes patrimoniales tangibles e intangibles de su escuela técnica agropecuaria y como parte de su comunidad.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- Las y los estudiantes representarán gráficamente los sistemas de producción ovina y caprina (dibujos, mapa mental, mapa conceptual, gráfico, collages, entre otros).
- Las y los estudiantes de forma grupal e individual elaborarán un recetario que incluya beneficios alimenticios nutricionales provenientes de la producción ovina y caprina.

Para 2do año

- Las y los estudiantes de forma grupal o individual elaboran ensayo corto sobre la genética

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



aplicada a la producción ovina y caprina.

- Las y los estudiantes de forma grupal o individual elaboran propuesta creativa que generan acciones de fortalecimiento de sus propias festividades, de identidad cultural y de calendario socioproductivo.

Para 3er año

- Las y los estudiantes de forma grupal o individual diseñarán un plan de desarrollo económico familiar sostenible donde enfocan sistemas de producción ovino y caprino
- Las y los estudiantes de forma individual o grupal realizarán un cuadro comparativo de elaboración propia sobre las posibles enfermedades presentes en las razas de ovinos y caprinos, aplicación de medicamentos, descripción de principales elementos presentes en el manejo nutricional y sanitario.

Para 4to, 5to y 6to año de Producción Agrícola

- Las y los estudiantes de forma grupal o individual elaborarán un ensayo corto sobre la genética aplicada a la producción ovina, caprina y la producción agrícola.
- Las y los estudiantes de forma grupal o individual elaborarán propuesta creativa que generen acciones de fortalecimiento de sus propias festividades, de identidad cultural y de calendario socioproductivo. Vinculado a la producción agrícola.
- Las y los estudiantes de forma grupal o individual diseñarán un plan de desarrollo económico familiar sostenible que enfoquen los sistemas de producción ovino, caprino y la producción agrícola.
- Las y los estudiantes de forma individual o grupal realizarán un cuadro comparativo de elaboración propia sobre las posibles enfermedades presentes en las razas de ovinos y caprinos, aplicación de medicamentos, descripción de principales elementos presentes en el manejo nutricional y sanitario.

Para 4to, 5to y 6to año de Producción Pecuaria

- Las y los estudiantes de forma grupal o individual elaborarán un ensayo corto sobre la tecnología pesquera y sus actividades de producción económica.
- Las y los estudiantes de forma grupal o individual elaborarán propuestas creativas que generen acciones de fortalecimiento de sus propias festividades, de identidad cultural y de calendario socioproductivo vinculados a la economía y producción pesquera.
- Las y los estudiantes de forma grupal o individual diseñarán un plan de desarrollo económico familiar sostenible donde enfoquen los sistemas de producción pesquera
- Las y los estudiantes de forma individual o grupal realizarán un cuadro comparativo de

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



MEDIA TÉCNICA



elaboración propia sobre las posibles enfermedades y nutrición aplicadas en la producción pesquera.

Para 4to, 5to y 6to año de Técnicas de Alimento

- Las y los estudiantes de forma grupal o individual elaborarán un ensayo corto sobre la genética aplicada a la producción ovina, caprina y la técnica de alimentos.
- Las y los estudiantes de forma grupal o individual elaborarán propuesta creativa que generen acciones de fortalecimiento de sus propias festividades, de identidad cultural y de calendario socioproductivo vinculados a la producción de rubros alimenticios.
- Las y los estudiantes de forma grupal o individual diseñarán un plan de desarrollo económico familiar sostenible donde enfoquen los sistemas de producción ovino y caprino con énfasis en la aplicación de técnicas de alimentos.
- Las y los estudiantes de forma individual o grupal realizarán un cuadro comparativo de elaboración propia sobre el manejo nutricional y sanitario aplicado en las técnicas de alimentos en la producción de ovinos y caprinos.

Para 4to, 5to y 6to año de Tecnología Pesquera

- Las y los estudiantes de forma grupal o individual elaborarán un ensayo corto sobre la tecnología pesquera y sus actividades de producción económica.
- Las y los estudiantes de forma grupal o individual elaborarán propuesta creativa que generen acciones de fortalecimiento de sus propias festividades, de identidad cultural y de calendario socioproductivo vinculados a la economía pesquera.
- Las y los estudiantes de forma grupal o individual diseñarán un plan de desarrollo económico familiar sostenible donde enfoquen los sistemas de producción pesquera.
- Las y los estudiantes de forma individual o grupal realizarán un cuadro comparativo de elaboración propia sobre las posibles enfermedades y nutrición aplicadas en la tecnología pesquera.

Para 4to, 5to y 6to año de Ciencias Agrícolas

- Las y los estudiantes de forma grupal o individual elaborarán un ensayo corto sobre la genética aplicada a la producción ovina, caprina y la producción agrícola.
- Las y los estudiantes de forma grupal o individual elaborarán propuesta creativa que generen acciones de fortalecimiento de sus propias festividades, de identidad cultural y de calendario socioproductivo vinculado a las ciencias agrícolas.
- Las y los estudiantes de forma grupal o individual diseñarán un plan de desarrollo económico familiar sostenible donde enfoquen los sistemas de producción ovina, caprina y las ciencias

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



agrícolas.

- Las y los estudiantes de forma individual o grupal realizarán un cuadro comparativo de elaboración propia sobre las posibles enfermedades presentes en las razas de ovinos y caprinos, aplicación de medicamentos, descripción de principales elementos presentes en el manejo nutricional y sanitario.

Para 4to, 5to y 6to año de Promoción y Gestión Ambiental

- Las y los estudiantes de forma grupal o individual elaborarán un ensayo sobre la importancia de la gestión ambiental aplicada a los sistemas de producción de ovinos y caprinos.
- Las y los estudiantes de forma grupal o individual elaborarán propuesta creativa que generen acciones de fortalecimiento de sus propias festividades, de identidad cultural, fechas conmemorativas a la promoción y gestión ambiental y de calendario socioproductivo.
- Las y los estudiantes de forma grupal o individual diseñarán un plan de desarrollo económico familiar sostenible donde enfoquen los sistemas de producción que promocionan la gestión ambiental.
- Las y los estudiantes de forma individual o grupal realizarán un cuadro comparativo de elaboración propia sobre aspectos importantes de la promoción y gestión ambiental.

Para 4to, 5to y 6to año de Forestal

- Las y los estudiantes de forma grupal o individual elaborarán un ensayo corto sobre la historia del caucho aplicada a la producción forestal.
- Las y los estudiantes de forma grupal o individual elaborarán propuestas creativas que generen acciones de fortalecimiento de sus propias festividades, de identidad cultural y de calendario socioproductivo propios forestales o de silvicultura.
- Los y las estudiantes de forma grupal o individual diseñarán un plan de desarrollo económico familiar sostenible donde enfoquen los sistemas de producción de los principales productos forestales.
- Las y los estudiantes de forma individual o grupal realizarán un cuadro comparativo de elaboración propia sobre la descripción de los principales elementos presentes en la silvicultura o explotación forestal, importancia y localización.

Materiales o recursos a utiliza

- De acuerdo a la actividad pedagógica productiva, se adecuan y ubican los materiales o recursos necesarios así mismo, los pertinentes a la especialidad en sus diversas menciones
- Diversos recursos tecnológicos aplicados a la educación (Canaima, computador, celular, tablet,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



- otros)
- Colección Bicentenario disponible de forma impresa o digital.
 - Biblioteca familiar, comunitaria o cercana a su localidad o bibliotecas digitales.
 - Coordinaciones y espacios de recursos para el aprendizaje disponibles en los centros educativos (biblioteca de la institución educativa).
 - Cuaderno de actividades.
 - Material de provecho.
 - Internet.
 - Medios informáticos y de telemática disponibles.
 - Libros de contenido básicos o especializados vinculados a la especialidad.
 - Elementos disponibles en la naturaleza.
 - CEBIT Centro Bolivariano de Informática y telemática ubicados en centros educativos.

Orientaciones a la familia

Para 1ro a 6to año de Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Tecnología Pesquera, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental y Forestal

Continuando con el segundo momento del año escolar 2020-2021 en la cual bendecimos y agradecemos cada día y seguimos fortaleciendo nuestra espiritualidad desde las diversas formas y manifestaciones de creencia propia y pedimos sabiduría para seguir generando procesos educativos necesarios para la vida, para la hermandad, la fraternidad y valores importantes para generar la enseñanza y pedagogía productiva desde la familia, así mismo reorganizamos los procesos de flexibilización 7 más 7 orientados por el Ejecutivo a fin de armonizarlos con los roles y corresponsabilidad en la educación en la cual estamos velando la familia, la comunidad, el Estado y la sociedad en plena garantía y protección de los derechos y deberes vinculados a la salud de todos y todas, en tal sentido la familia :

- Orientan los procesos educativos a través del dialogo, tolerancia, respeto , buen trato , uso de vocabulario y palabras adecuadas hacia nuestros hijos ,hijas ,o sobre quienes se tenga la carga familiar en el núcleo familiar (evitar uso de palabras soeces hacia nuestros representados).
- Supervisan, orientan y acompañan a sus hijos, hijas o representados, asimismo establecemos normas claras y de prevención desde nuestras familias, en el ámbito de la pandemia y de aspectos relacionados a la convivencia grupal, de asistencia a espacios ajenos a la familia y su entorno donde realizara actividades educativas y de otros contextos de abordaje extracurricular.
- Fomentan la responsabilidad, disciplina, perseverancia, prevención, optimismo, la autonomía de sus procesos de aprendizaje y la recreación, el valor de la educación y el trabajo para el desarrollo familiar y social.
- La familia, padres, madres y responsables de las y los estudiantes generan orientación oportuna sobre el uso de las redes, uso moderado preventivo de los medios tecnológicos, con una actitud

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a travesdecadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

sana del buen uso de recursos tecnológicos usados para la implementación de las actividades educativas

- Apoyan, motivan y guían acciones necesarias y disponibles desde la familia para fortalecer los procesos de aprendizaje de las y los estudiantes.
- Generan espacios y ambientes de estudio y aprendizaje familiar para los y las estudiantes dentro de su de residencia, vivienda, nichos educativos y/o comunidad.
- Generan procesos de estudio adecuados a fortalecer el amor a los estudios, al conocimiento y procesos de aprendizaje, a la sana salud mental y física (posturas adecuadas para la escritura, prevención en acceso a espacios y ambientes de aprendizaje, bien sea comunitario o de acceso a ambientes prácticos de estudio, buen uso de instrumentos de estudio, de prevención de accidentes, entre otros).

Materiales a consultar

- Textos referentes a la geografía económica de Venezuela, ciencias sociales y áreas de conocimiento vinculantes disponibles de forma impresa o digital.
- Textos especializados en materia agropecuaria y las diversas menciones.
- Saberes populares, saberes ancestrales y de pueblos y comunidades indígenas de acuerdo a procedimiento de consulta previa, saberes afrodescendientes, saberes campesinos y de maestros (as) pueblo.
- Lectura y análisis de la realidad circundante.

Contenido interactivo

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Lunes 08 al 19 febrero de 2021

Especialidad: Arte

Menciones: Arte Puro, Artes de Fuego, Artes Gráficas,
Artes Escénicas, Artes Musicales.

De 1ro a 6to año

Tema indispensable:

La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural/Proceso de Trabajo.

Tema generador

El lenguaje y manifestaciones culturales de Venezuela y el mundo.

Referentes teórico-prácticos

- Historia del Arte.
- Teoría del color y técnicas de la Edad Media.
- Psicología del color.
- La expresión plástica y sus manifestaciones culturales en la Edad Media.
- La escultura: relieves en los capiteles. Técnicas.
- Motivos iconográficos.
- Los códigos miniados.
- La ilustración en pergamino y técnicas.
- Joyería visigoda.
- El arte árabe en la península ibérica, el islamismo.
- El arco de herradura, La bóveda ojival, Rosetón, Pináculos.
- Etapas del Gótico: inicial, pleno y florido, Pintura gótica, Pintura sobre tabla, los vitrales góticos.
- Técnicas: Estucado. Dorado. Estofado. Escultura, evolución desde el arte románico.
- Vestimentas y costumbres.

Desarrollo de la Actividad

Para 1er año

Con ayuda familiar, la y el estudiante, en libros de Educación Artística, Historia del Arte, Arte y Patrimonio o en Internet observará obras de la Edad Media, luego describirá: colores, estilos y técnicas empleadas, materiales utilizados en las esculturas, realizará el epígrafe de al menos 2 obras. Además realizará una línea del tiempo de la Edad Media desde la caída del imperio romano hasta la invención de

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



la imprenta y llegada de los españoles a la América.

Para el glosario, investigará: círculo cromático, clasificación del color, teoría del color. También, realizará un resumen sobre la experiencia del socioproductivo planteado en las planificaciones anteriores a esta.

Para 2do año

Con el apoyo de la familia, la y el estudiante, analizará, comentará y clasificará obras de arte de la Edad Media que ubicará en textos de Historia del Arte, Educación Artística o por Internet.

De cinco de las obras que les haya llamado la atención y realizará una epígrafe donde identificará: nombre de la obra, nombre del autor, medidas de la obra, técnica utilizada. También, incluirá en el glosario, los siguientes términos: Arte Bizantino, Arte Islámico, Arte Románico, Arte Gótico y referentes teóricos prácticos de esta planificación. Es importante realizar un resumen sobre la experiencia del socioproductivo planteado en las planificaciones anteriores.

Para 3er año

El apoyo familiar es importante para realizar esta actividad con la y el estudiante, observará y analizará obras de la Edad Media: Arte Bizantino, Islámico, Románico y Gótico resaltando colores y técnicas utilizadas en estas épocas.

La y el estudiante, experimentará en hojas para el portafolio diferentes mezclas de colores con la técnica que prefieran: creyones, témpera, acuarela, tizas donde identifiquen: colores adyacentes, colores complementarios, colores pasteles, se recomienda en el proceso de pruebas utilizar pequeñas cantidades para ahorrar material y visualizar los efectos.

En el glosario incluirá los siguientes términos: Arte Bizantino, Islámico, Románico y Gótico, colores adyacentes, colores complementarios, colores pasteles, matiz.

También, realizará un resumen de los avances teóricos y prácticos del socioproductivo planteado en las planificaciones anteriores.

Para 4to año de Arte Puro, Artes de Fuego y Artes Gráficas

La y el estudiante con el apoyo de la familia, observará elementos de la expresión plástica utilizados en la Edad Media y describirá características de la escultura, arquitectura y pintura de esa época, donde se pueda evidenciar los relieves, formas y técnicas.

Luego, en hojas para el portafolio y a mano alzada realizará una representación a las obras de la edad media según sus características.

En el glosario, incluirá los términos utilizados en los referentes teóricos prácticos de esta planificación y otros que reconozcan en las caracterizaciones realizadas.

Para los avances del socioproductivo planteado en las planificaciones anteriores, realizará un resumen.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Para 4to año de Artes Escénicas

La y el estudiante, con el apoyo familiar, observará esculturas, arquitecturas y pinturas de la Edad Media. Describirá el vestuario, expresión de la época recalcando semejanzas y diferencias.

Representará con la técnica de estatuismo una de las obras observadas en la actividad anterior.

Para el glosario, definirá los referentes teóricos prácticos utilizados en esta planificación.

Se sugiere a la y el estudiante realizar un resumen donde evidencie avances del socioproductivo propuesto en las planificaciones anteriores.

Para 4to año de Artes Musicales

Con el apoyo familiar, la y el estudiante, investigará manifestaciones de Carnaval existentes por regiones de Venezuela (región central, oriental y occidental) y escogerá uno de los géneros para describir a nivel musical.

Realizará un ensayo de la música en la edad media. Investigará sobre los aspectos geohistóricos del Carnaval en Venezuela y el mundo.

En el glosario incluirán los siguientes términos: carnaval, género musical, voz, vocalización, sonidos, ruido, instrumentación, acompañamiento musical.

También, realizará un resumen con los avances del socioproductivo planteado en las planificaciones pasadas.

Para 5to año de Arte Puro

Con apoyo familiar, la y el estudiante, revisarán los motivos iconográficos de la edad media y seleccionará a que arte pertenecen. Además, realizará un boceto religioso que conozcan a mano alzada imitando la edad media. Se les sugiere de la Virgen de la Paz, la Divina Pastora, la Virgen de la Candelaria venezolanas o José Gregorio Hernández y realizará un ensayo sobre la influencia de lo religioso en el arte en la Edad Media.

Para el glosario definirá: los referentes teóricos prácticos de esta planificación.

La y el estudiante realizará un resumen con los avances del socioproductivo planteado en las planificaciones pasadas.

Para 5to año de Artes Gráficas

La y el estudiante, con el apoyo familiar, observará por internet o en textos de arte, manifestaciones de la edad media,

Además realizará un informe descriptivo escrito sobre psicología del color y función del color en el diseño gráfico. Para el glosario, utilizará referentes teóricos prácticos de esta planificación. También, realizará un resumen con los avances del socioproductivo planteado en las planificaciones pasadas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Para 5to año de Artes de Fuego

Cerámica

Con el apoyo familiar, la y el estudiante, observará en textos de arte o vía internet manifestaciones artísticas del Arte de la Edad Media, realizará intercambio de saberes donde evidenciarán materiales, colores y técnicas utilizados en la época, para la cerámica “religiosa” y objetos utilitarios. Para el glosario utilizará referentes teóricos prácticos de esta planificación. También, realizarán un resumen con los avances del socioproductivo planteado en las planificaciones pasadas.

Joyería y Esmalte

Con el apoyo familiar, la y el estudiante observará, analizará e intercambiará saberes sobre el Arte de la Edad Media, que sustraerán en libros de Educación Artística, Historia del Arte o por Internet. Además, realizará un cuadro descriptivo de materiales utilizados en cada arte de la edad media. Realizará una caracterización de la joyería visigoda. Para el glosario usará los referentes teóricos prácticos de esta planificación. Realizarán un resumen de avances del socioproductivo planificado para su escuela.

Para 5to. Año de Artes Escénicas

La y el estudiante, con su familia, observará manifestaciones de la Edad Media, luego seleccionará los templos observados definiendo a que arte o época pertenecen. Además, describirán el vestuario de la época y su influencia religiosa. Para el glosario tomará en cuenta los referentes teóricos prácticos de esta planificación. También, realizará un resumen de los avances del socioproductivo para su escuela.

Para 5to año de Artes Musicales

Con el apoyo familiar, la y el estudiante empleará su creatividad y construirá con material reusable varios instrumentos musicales que conforman la orquesta sinfónica, clasificándolos por familia (cuerdas y arcos, viento madera y viento metal y percusión) ubicando la posición correcta de cada uno en la conformación luego realizará un cuadro descriptivo con la historia de cada uno de esos instrumentos. Para el glosario incluirá: orquesta, sinfonía, edad media, creatividad, material reusable. Realizarán un resumen de avances del socioproductivo para su escuela.

Para 6to año de Arte Puro y Artes de Fuego

Con el apoyo familiar, la y el estudiante, observará en libros de Educación Artística, Historia del Arte o vía internet manifestaciones de la Edad Media, donde describirá lo iconográfico e iconológico según sea el caso. La y el estudiante, investigará los efectos psicológicos de los colores los cuales definirá en un mapa conceptual. Para el Glosario definirá los referentes teóricos prácticos de esta planificación. También, realizará un resumen de los avances del socioproductivo para su escuela. En la semana de flexibilización, asistirá a su Escuela de Arte y solicitará asesoría pedagógica, para avanzar en su proyecto final de

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



mención.

Para 6to año de Artes Gráficas

La y el estudiante, con el apoyo familiar, observará por internet o en textos de arte, manifestaciones de la edad media, se les sugiere: las ilustraciones en pergamino y sus técnicas. Para el glosario, definirá: psicología del color, función del color en el diseño gráfico, la publicidad y el color y referentes teóricos prácticos de esta planificación. También, realizará un resumen de los avances del socioproductivo para su escuela. En la semana de flexibilización, asistirá a su Escuela de Arte y solicitarán asesoría pedagógica, para avanzar en su proyecto final de mención.

Para 6to año de Artes Escénicas

Con el apoyo familiar la y el estudiante, observará manifestaciones de la Edad Media, luego describirá elementos teatrales observados. Además, realizará un mapa conceptual del Arte en la Edad media describiendo características. Para el glosario tomará en cuenta los referentes teóricos prácticos de esta planificación. También, Realizará un resumen de avances del socioproductivo para su escuela. En la semana de flexibilización, asistirán a su Escuela de Arte y solicitarán asesoría pedagógica, para avanzar en su proyecto final de mención.

Para 6to año de Artes Musicales

Con el apoyo familiar, la y el estudiante, investigará los símbolos de la música, matices, dinámicas, adornos, articulaciones y su aplicación. Para el glosario, la y el estudiante incluirá los contenidos expuestos en los referentes teóricos de esta planificación. También, realizará un resumen de los avances del socioproductivo para su escuela. En la semana de flexibilización, asistirán a su Escuela de Arte y solicitarán asesoría pedagógica, para avanzar en su proyecto final de mención.

Experiencias Vividas (Actividad de Evaluación)

Para 1er año

Las actividades pedagógicas, serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Observará obras de la Edad Media, donde describirán: colores, estilos y técnicas empleadas, materiales utilizados en las esculturas, realizará el epígrafe de al menos 2 obras.
- Realizará una línea del tiempo de la Edad Media desde la caída del imperio romano hasta la invención de la imprenta y llegada de los españoles a la América.
- Para el glosario, investigará: círculo cromático, clasificación del color, teoría del color.
- Realizará un resumen sobre la experiencia del socioproductivo planteado en las planificaciones anteriores a esta.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Para 2do año

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Analizará, comentará y clasificará obras de arte de la Edad Media que ubicará en textos de Historia del Arte, Educación Artística o por Internet.
- Escogerá al menos cinco de las obras que les haya llamado la atención y realizará una epígrafe donde identificará: nombre de la obra, nombre del autor, medidas de la obra, técnica utilizada.
- Incluirá en el glosario, los siguientes términos: Arte Bizantino, Arte Islámico, Arte Románico, Arte Gótico y referentes teóricos prácticos de esta planificación.
- Realizará un resumen sobre la experiencia del socioproductivo planteado en las planificaciones anteriores donde evidenciarán avances y nudos críticos.

Para 3er año

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Observará y analizará obras de la Edad Media: Arte Bizantino, Islámico, Románico y Gótico resaltando colores y técnicas utilizadas en estas épocas.
- Experimentará en hojas para el portafolio diferentes mezclas de colores con la técnica que prefieran: creyones, témpera, acuarela, tizas donde identifiquen: colores adyacentes, colores complementarios, colores pasteles, se recomienda en el proceso de pruebas utilizar pequeñas cantidades para ahorrar material y visualizar los efectos.
- En el glosario, incluirá los siguientes términos: Arte Bizantino, Islámico, Románico y Gótico, colores adyacentes, colores complementarios, colores pasteles, matiz.
- Realizará un resumen de los avances teóricos y prácticos del socioproductivo planteado en las planificaciones anteriores.

Para 4to año de Arte Puro, Artes de Fuego y Artes Gráficas

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Observará elementos de la expresión plástica utilizados en la Edad Media y describirán características de la escultura, arquitectura y pintura de esa época, donde evidencien los relieves, formas y técnicas.
- Realizará una de las obras donde representen cada una de las obras de la edad media, a mano alzada.
- En el glosario, incluirá los términos utilizados en los referentes teóricos prácticos de esta planificación e incluirán otros que reconozcan en las caracterizaciones de la primera actividad.
- Realizará un resumen evidenciando los avances del socioproductivo planteado en las

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



planificaciones anteriores.

Para 4to año de Artes Escénicas

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Observará esculturas, arquitecturas y pinturas de la Edad Media. Describirá el vestuario, expresión de la época recalando semejanzas y diferencias.
- Representará con la técnica de estatuismo una de las obras observadas en la actividad anterior.
- En el glosario, definirá los referentes teóricos prácticos utilizados en esta planificación.
- Realizará un resumen donde evidencien avances del socioproductivo propuesto en las planificaciones anteriores.

Para 4to año de Artes Musicales

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Investigará manifestaciones de Carnaval existentes por regiones de Venezuela (región central, oriental y occidental) y escogerá uno de los géneros para describir a nivel musical.
- Realizará un ensayo de la música en la edad media.
- Investigará sobre los aspectos geohistóricos del Carnaval en Venezuela y el mundo.
- En el glosario incluirá los siguientes términos: carnaval, género musical, voz, vocalización, sonidos, ruido, instrumentación, acompañamiento musical.
- Realizará un resumen con los avances del socioproductivo planteado en las planificaciones pasadas.

Para 5to año de Arte Puro

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Revisará los motivos iconográficos de la edad media y seleccionará a que arte pertenecen.
- Realizará un boceto religioso a mano alzada imitando la edad media. Se les sugiere de la Virgen de la Paz, la Divina Pastora, la Virgen de la Candelaria venezolanas o José Gregorio Hernández y realizará un ensayo sobre la influencia de lo religioso en el arte en la Edad Media.
- Para el glosario definirá: los referentes teóricos prácticos de esta planificación.
- Realizará un resumen con los avances del socioproductivo planteado en las planificaciones pasadas.

Para 5to año de Artes Gráficas

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Observará por internet o en textos de arte, manifestaciones de la edad media, luego realizarán un informe descriptivo escrito sobre psicología del color y función del color en el diseño gráfico.
- Para el glosario, utilizará referentes teóricos prácticos de esta planificación.
- Realizará un resumen con los avances del socioproductivo planteado en las planificaciones pasadas.

Para 5to año de Artes de Fuego

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

Cerámica

- Observará en textos de arte o vía internet manifestaciones artísticas del Arte de la Edad Media, realizará intercambio de saberes donde evidenciará materiales, colores y técnicas utilizados en la época, para la cerámica “religiosa” y objetos utilitarios.
- Para el glosario utilizará referentes teóricos prácticos de esta planificación.
- Realizará un resumen con los avances del socioproductivo planteado en las planificaciones pasadas.

Joyería y Esmalte

- Observará, analizará e intercambiarán saberes sobre el Arte de la Edad Media, que sustraerán en libros de Educación Artística, Historia del Arte o por Internet.
- Realizará un cuadro descriptivo de materiales utilizados en cada arte de la edad media.
- Caracterizará la joyería visigoda.
- Para el glosario usará los referentes teóricos prácticos de esta planificación.
- Realizará un resumen de avances del socioproductivo planificado para su escuela.

Para 5to año de Artes Escénicas

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Observará manifestaciones de la Edad Media, luego seleccionará los templos observados definiendo a que arte o época pertenecen.
- Describirá el vestuario de la época y su influencia religiosa.
- Para el glosario tomarán en cuenta los referentes teóricos prácticos de esta planificación.
- Realizará un resumen de avances del socioproductivo para su escuela.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Para 5to año de Artes Musicales

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Empleará su creatividad y construirá con material reusable varios instrumentos musicales que conforman la orquesta sinfónica, clasificándolos por familia (cuerdas y arcos, viento madera y viento metal y percusión) ubicando la posición correcta de cada uno en la conformación.
- Realizará un cuadro descriptivo con la historia de cada uno de esos instrumentos.
- Para el glosario incluirá: orquesta, sinfonía, edad media, creatividad, material reusable.
- Realizará un resumen de avances del socioproductivo para su escuela.

Para 6to año de Arte Puro y Artes de Fuego

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Observará en libros de Educación Artística, Historia del Arte o vía internet manifestaciones de la Edad Media.
- Describirá lo iconográfico e iconológico según sea el caso.
- Investigará los efectos psicológicos de los colores los cuales definirán en un mapa conceptual.
- Para el Glosario definirá los referentes teóricos prácticos de esta planificación.
- Realizará un resumen de avances del socioproductivo para su escuela.

Para 6to año de Artes Gráficas

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Observará por internet o en textos de arte, manifestaciones de la edad media, se les sugiere: las ilustraciones en pergamino y sus técnicas.
- Para el glosario, definirá: psicología del color, función del color en el diseño gráfico, la publicidad y el color y referentes teóricos prácticos de esta planificación.
- Realizará un resumen de avances del socioproductivo para su escuela.
- En la semana de flexibilización, asistirá a su Escuela de Arte y solicitará asesoría pedagógica, para avanzar en su proyecto final de mención.

Para 6to año de Artes Escénicas

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación;

- Observará manifestaciones de la Edad Media.
- Describirá elementos teatrales que observen en los mismos.
- Realizará un mapa conceptual del Arte en la Edad media describiendo características.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Para el glosario tomará en cuenta los referentes teóricos prácticos de esta planificación.
- Realizará un resumen de avances del socioproductivo para su escuela.
- En la semana de flexibilización, asistirán a su Escuela de Arte y solicitarán asesoría pedagógica, avanzar en su proyecto final de mención.

Para 6to año de Artes Musicales

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación;

- Investigará los símbolos de la música, matices, dinámicas, adornos, articulaciones y su aplicación.
- Para el glosario, incluirán los contenidos expuestos en los referentes teóricos de esta planificación.
- Realizará un resumen de avances del socioproductivo para su escuela.
- En la semana de flexibilización, asistirá a su Escuela de Arte y solicitará asesoría pedagógica, para asesorarse en los elementos a incluir en su proyecto final de mención.

Materiales o recursos a utilizar

Hojas reusables, cuadernos, lápices de dibujo, lápices de grafito, carboncillo, creyones de madera, creyones de cera, témpera, pinceles, acrílicos, tiza pastel, Internet, textos de Educación Artística, Historia del Arte, Historia Universal, revistas, periódicos, indumentaria para teatro: telas, maquillaje, material reusable para artes de fuego: plástico, piedras, mostacilla, alambres, entre otros.

Orientaciones para la familia

Para 1er año a 6to de Arte Puro, Artes de Fuego, Artes Gráficas, Artes Escénicas, Artes Musicales

Se sugiere en la semana de flexibilización acompañar a la y el estudiante, para realizar consulta de asesorías pedagógicas en su Escuela de Arte, las y los docentes por área estarán esperándoles para dislucidar sus dudas.

Las y los estudiantes de los 6tos. Año también necesitan la asesoría para su proceso de Labor Social y Pasantías, por lo cual deben solicitar su asesoría pedagógica en su Escuela de Arte.

Es importante el apoyo familiar a la y el estudiante de las menciones de arte para realizar registros fotográficos y/o fílmicos de las actividades pedagógicas realizadas.

Materiales a Consultar

- Colección Bicentenario de Arte y Patrimonio.
- Colección Bicentenario de Educación Artística de 1º y 2º Año Colección Bicentenario “Recorriendo el Arte”.
- Diccionario.
- Enciclopedias técnicas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Equipo Canaima (internet).
- ESCARZAGA, Ángel. *Diccionario de Porcelana, Cerámica y Cristal*. Madrid: Antiquaria, 1986.
- Manuales y guías artísticas.
- Revistas de Arte.
- Revistas del MPP para la Cultura
- Stanislavsky, C. (1963). *Manual del Actor*. México: Editorial Diana.
- Textos de Educación Estética, Historia del Arte y Educación Artística, autores varios.

Contenido Interactivo:

- Páginas Web de Arte.
- www.artehistoria.com
- <http://oscrove.wordpress.com/teoria-musical/los-elementos-de-la-musica>
- <http://entremusicas.com/investigacion/2011/02/08/clasificacion-organologica-de-hornbostel-sachs/>
- <http://www.escribircanciones.com.ar/icomoe-scribir-canciones/139-icomoe-hacer-una-cancion.html>
- <http://www.uhu.es/29022/Copia%20de%20webquest.htm>
- <http://aulaeducacionmusical.blogspot.mx/2007/07/agrupaciones-instrumentales.html>
- <http://estudioy analisismusical.blogspot.mx/2010/09/la-escala-mayor.html>
- <http://artesmusicales-kennyth.blogspot.mx/2010/05/funcionamiento-basico-de-los-diferentes.html>

MG/VB. 2020/21.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Lunes 08/02 al 19/02 / 2021

Especialidad: Comercio y Servicios Administrativos

Menciones: Administración Financiera, Asistencia Gerencial,
Contabilidad, Secretariado Ejecutivo, Seguro

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del Trabajo / Ciencia, Tecnología e Innovación

Tema generador

Producción de bienes y servicios Comerciales

Referentes teórico-prácticos

- Documentos mercantiles en la actividad económica. Documentos No Negociables: factura, recibo, vale, orden de compra, nota de débito, nota de crédito.
- Procesos y recursos propios de las empresas.
- Procesos administrativos: planificación, organización, dirección, control.
- Recursos organizacionales: Humanos, técnicos, materiales, financieros.
- Libro Diario: Características, clases de asientos, diario columnar.
- Libro Mayor: características, modelos y descripción.
- Balance de Comprobación. Saldos normales de las cuentas. Corrección de errores.
- La hoja de trabajo como elemento de comprobación de los resultados obtenidos en el ejercicio económico.
- Métodos de análisis financiero.
- Métodos de análisis: Flujo de efectivo, razones financieras, indicadores de gestión
- La correspondencia en las actividades comerciales. La importancia de la correspondencia, sus aportes en las actividades comerciales.
- Clasificación de la correspondencia según: el destino, la tramitación, la forma, la extensión y la puntuación.
- Factores que influyen en la eficacia de la correspondencia.
- Papel y su clasificación.
- Sobres y su clasificación. Normas para redactar sobres, modelos de sobres. Técnicas del doblado del papel. Rotulación de sobres.
- Elaboración y redacción de los diferentes tipos de correspondencia.
- Valorar la importancia de los diferentes tipos de correspondencia.
- Las cartas. Clases de cartas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



- Carta Comercial, características y modelos, elementos, estilos de presentación, clasificación e importancia.
- Recomendaciones para la redacción de los diferentes tipos de cartas.
- La intermediación de seguros.
- La prestación del asegurador.
- Los siniestros, tipos.
- Obligaciones del asegurador. El ajustador de pérdidas.
- Técnicas Administrativas del seguro de Personas.
- La Suscripción. Los Requisitos.
- Procedimientos Técnicos y Administrativos.

Desarrollo de la actividad

En este II Momento Pedagógico a distancia, la responsabilidad de guiar el proceso de enseñanza aprendizaje se sustenta en la triada: Familia-escuela-comunidad, es de suma importancia que la y el docente, oriente el desarrollo de proyectos productivos tecnológicos, para ello, se sugieren las secuencias didácticas siguientes, que las y los estudiantes, con la asesoría y orientación de las y los docentes especialistas, asumirán generando las actividades y prácticas inherentes a cada una de las menciones, y por ende, en la concreción de sus muestras productivas.

Es de suma importancia que la y el estudiante se apropien de su rol protagónico, investiguen a través de diferentes referencias bibliográficas o digitales, desarrollen el pensamiento crítico - reflexivo a fin de generar los proyectos tecnológicos – productivos relacionados a la especialidad Comercial y a los requerimientos propios de su comunidad.

Para 1er año En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Documentos mercantiles en la actividad económica. Documentos No Negociables: factura, recibo, vale, orden de compra, nota de débito, nota de crédito.

Para 2do año

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Libro Diario: Características, clases de asientos, diario columnar.

Para 3er año

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Libro Mayor: características, modelos y descripción.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



MEDIA TÉCNICA



Para 4to año de Administración Financiera, Asistencia Gerencial

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Procesos y recursos propios de las empresas.
- Procesos administrativos: planificación, organización, dirección, control.

Para 4to año de Contabilidad

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante reforzará los contenidos y saberes relacionados al:

- Balance de Comprobación. Saldos normales de las cuentas. Corrección de errores.

Para 4to año de Secretariado Ejecutivo

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- La correspondencia en las actividades comerciales, importancia de la correspondencia, sus aportes en las actividades comerciales.
- Clasificación de la correspondencia según: el destino, la tramitación, la forma, la extensión y la puntuación.
- Factores que influyen en la eficacia de la correspondencia.

Para 4to año de Seguro

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- La intermediación de seguros.
- La prestación del asegurador.
- Los siniestros, tipos.
- Obligaciones del asegurador. El ajustador de pérdidas.

Para 5to año de Administración Financiera, Asistencia Gerencial

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Recursos organizacionales: humanos, técnicos, materiales, financieros.

Para 5to año de Contabilidad

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- La hoja de trabajo como elemento de comprobación de los resultados obtenidos en el ejercicio

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



económico.

Para 5to año de Secretariado Ejecutivo

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Papel y su clasificación.
- Sobres y su clasificación. Normas para redactar sobres, modelos de sobres. Técnicas del doblado del papel. Rotulación de sobres.
- Elaboración y redacción de los diferentes tipos de correspondencia.
- Valorar la importancia de los diferentes tipos de correspondencia.

Para 5to año de Seguro

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Técnicas Administrativas del seguro de Personas.
- La Suscripción. Los Requisitos
- Procedimientos Técnicos y Administrativos.

Para 6to año Administración Financiera, Asistencia Gerencial

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Recursos organizacionales: Humanos, técnicos, materiales, financieros.

Para 6to año de Contabilidad

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Métodos de análisis financiero.
- Métodos de análisis: Flujo de efectivo, razones financieras, indicadores de gestión.

Para 6to año de Secretariado Ejecutivo

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Las cartas. Clases de cartas.
- Carta Comercial, características y modelos, elementos, estilos de presentación, clasificación, importancia.
- Recomendaciones para la redacción de los diferentes tipos de cartas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Para 6to año de Seguro

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Técnicas Administrativas del seguro de Personas.
- La Suscripción. Los Requisitos.
- Procedimientos Técnicos y Administrativos.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante elaborará formatos de los documentos mercantiles No Negociables: factura, recibo, vale, orden de compra, nota de crédito, nota de débito.
- La y el estudiante realizará práctica (llenado) de los documentos mercantiles No Negociables, relacionados a transacciones de la vida cotidiana.

Para 2do año

- La y el estudiante elaborará informe sobre: libro Diario: Características, clases de asientos, diario columnar.

Para 3er año

- El y la estudiante realizará ejercicios sobre el Libro Mayor, o cuentas T, de los libros Diarios realizados con anterioridad.

Para 4to de año Administración Financiera, Asistencia Gerencial

- El y la estudiante realizará un informe sobre los procesos y recursos propios de las empresas.
- El y la estudiante realizará esquema relacionado a los procesos administrativos: planificación, organización, dirección, control.

Para 4to año de Contabilidad

- La y el estudiante realizará prácticas sobre el Balance de Comprobación, donde ejercite con diferentes cuentas Reales y Nominales.

Para 4to año de Secretariado Ejecutivo

- La y el estudiante realizará trabajo sobre la correspondencia en las actividades comerciales, importancia de la correspondencia, factores que influyen en la eficacia de la correspondencia.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



MEDIA TÉCNICA



- La y el estudiante realizará esquema sobre la clasificación de la correspondencia según: el destino, la tramitación, la forma, la extensión y la puntuación.

Para 4to año de Seguro

- La y el estudiante realizará informe sobre la intermediación de seguros, prestación del asegurador.
- La y el estudiante realizará esquema sobre los siniestros, tipos, obligaciones del asegurador, el ajustador de pérdidas.

Para 5to año de Administración Financiera, Asistencia Gerencial

- El y la estudiante realizará trabajo escrito sobre los recursos organizacionales: humanos, técnicos, materiales, financieros.

Para 5to año de Contabilidad

- La y el estudiante elaborará hoja de trabajo como elemento de comprobación de los resultados obtenidos en el ejercicio económico. (Esta práctica debe generarse con el Balance General y el Estado de Pérdidas y Ganancias realizados en las clases anteriores).

Para 5to año de Secretariado Ejecutivo

- La y el estudiante realizará mapa mental sobre el papel y su clasificación, los sobres y su clasificación, normas para redactar sobres, modelos de sobres. Técnicas del doblado del papel. Rotulación de sobres.
- La y el estudiante elaborará los tipos de correspondencia estudiadas, relacionados a diferentes transacciones comerciales de determinada UPS o UPF.

Para 5to año de Seguro

- La y el estudiante realizará informe sobre las técnicas y procedimientos administrativos del seguro de Personas.
- La y el estudiante realizará esquema sobre la suscripción y los requisitos.

Para 6to año Administración Financiera, Asistencia Gerencial

- El y la estudiante realizará trabajo escrito sobre los recursos organizacionales: humanos, técnicos, materiales, financieros.
- El y la estudiante realizará ensayo sobre los recursos organizacionales: humanos, técnicos, materiales, financieros en el marco de la Pandemia Covid 19 y como las organizaciones han diversificado el mercado.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Para 6to año de Contabilidad

- La y el estudiante realizará informe sobre: Flujo de efectivo, razones financieras, indicadores de gestión.
- La y el estudiante realizará prácticas relacionadas al análisis del Flujo de efectivo. (Es importante que la o el docente especialista asesore y acompañe este proceso durante las asesorías pedagógicas).

Para 6to año de Secretariado Ejecutivo

- La y el estudiante realizará cuadro descriptivo sobre las cartas comerciales, características, modelos, elementos, estilos de presentación, clasificación e importancia.
- La y el estudiante elaborará cartas comerciales sobre determinada UPS o UPF.

Para 6to año de Seguro

- La y el estudiante realizará informe sobre las técnicas y procedimientos administrativos del seguro de Personas.
- La y el estudiante realizará esquema sobre la suscripción, los requisitos.
- La y el estudiante realizará estudios de casos relativos a la suscripción del seguro de personas.

Materiales o recursos a utilizar

- Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia.

Orientaciones a la familia

Para 1er a 6to año

Es importante que las y los representantes en este II Momento Pedagógico, en una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar precisen aspectos, tales como:

- La importancia de asumir el protagonismo en el proceso de aprendizaje, que fortalezcan las bases para lograr con éxito la culminación de una etapa de sus vidas.
- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas.
- Definan los horarios para realizar las actividades.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Propiciar y apoyar el desarrollo de Proyectos tecnológicos y productivos pertinentes a las Escuelas Técnicas Comerciales y relacionados a los motores de la Agenda económica Bolivariana.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Materiales a consultar

- Libros de consulta.
- Equipo de Canaima (internet)
- Diccionario
- Enciclopedias Técnicas
- Revistas, folletos, trípticos, entre otros.

Contenido interactivo

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>
- <https://www.marcoteorico.com/curso/84/teoria-general-de-la-administracion>
- Editorialpatria.com.mx

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a **través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve**



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 08/02 al 19/02 / 2021

Especialidad Comercio y Servicios Administrativos

Menciones: Aduana, Informática, Mercadeo, Turismo

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del Trabajo / Ciencia, Tecnología e Innovación

Tema generador

Producción de bienes y servicios Comerciales

Referentes teórico-prácticos

- Ensayos. Técnicas para realizar ensayos.
- Aplica los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en la caligrafía mediante la elaboración de ensayos.
- La actividad económica.
- Medios de transporte en la actividad económica.
- Utilidad de los medios de transporte.
- Software libre en educación.
- Control Aduanero. Concepto, características, funciones, importancia.
- Arancel de aduanas. Definición, características, funciones
- El Arancel de Aduanas. Secciones. Capítulos.
- Estudios de casos.
- Diseño algoritmo con diferentes técnicas con el objeto de desarrollar la lógica de los analistas. Diseño de entrada, salidas. Requerimiento, análisis /diseño, construcción.
- Realiza mantenimiento integral del software. Aplica normas de seguridad para chequear un dispositivo.
- Realiza mantenimiento preventivo a los componentes de una PC. Identifica las herramientas básicas para un buen mantenimiento según su propósito
- Mercado y mercadeo.
- Definición de bienes y servicios.
- Definición de servicios: características, clasificación e importancia.
- El mercado y sus métodos en la elaboración y comercialización de los productos y servicios.
- Definición de producto, características, clasificación, importancia.
- Fomento y promoción del turismo nacional venezolano.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



- Importancia de la normativa legal en la actividad turística
- Clasificación legal de los tipos de turismo en Venezuela.
- Servicio turístico (Art. 34 LOT) Definición, clasificación, entes que intervienen.
- El Turismo como actividad económica. Visita Guiada. Museos: Definición. Reseña histórica, Características, Imágenes.

Desarrollo de la actividad

En este II Momento Pedagógico a distancia, la responsabilidad de guiar el proceso de enseñanza aprendizaje se sustenta en la triada: Familia-escuela-comunidad, es de suma importancia que la y el docente, oriente el desarrollo de proyectos productivos tecnológicos, para ello, se sugieren las secuencias didácticas siguientes, que las y los estudiantes, con la asesoría y orientación de las y los docentes especialistas, asumirán generando las actividades y prácticas inherentes a cada una de las menciones, y por ende, en la concreción de sus muestras productivas.

Es de suma importancia que la y el estudiante se apropien de su rol protagónico, investiguen a través de diferentes referencias bibliográficas o digitales, desarrollen el pensamiento crítico - reflexivo a fin de generar los proyectos tecnológicos – productivos relacionados a la especialidad Comercial y a los requerimientos propios de su comunidad.

Para 1er año:

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Ensayos. Técnicas para realizar ensayos.

Esta actividad debe propiciar las habilidades y destrezas relacionadas a la escritura. Asimismo, la y el estudiante comprenderá las partes y elementos para la elaboración de ensayos con coherencia y cohesión.

Para 2do año:

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- La actividad económica.
- Medios de transporte en la actividad económica.
- Utilidad de los medios de transporte.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Para 3er año

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Software libre en educación para la realización de presentaciones.
- Técnicas para grabación de audios.

La y el estudiante desarrollará en su hogar y con las orientaciones de sus docentes especialistas en las semanas de flexibilización, en talleres y laboratorios, asumiendo grupos pequeños y con todas las medidas de bioseguridad, la realización de prácticas que orienten el uso de Software libre para la realización de presentaciones con audio. También puede apoyarse a través de la investigación de tutoriales sobre esta temática.

Para 4to año de Aduana

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Control Aduanero. Concepto, características, funciones, importancia.

Para 4to año de Informática

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Diseño algoritmo con diferentes técnicas con el objeto de desarrollar la lógica de los analistas. Diseño de entradas, salidas, desarrollo de procesos y procedimientos. Requerimiento, análisis /diseño, construcción.

La y el estudiante comprenderá las diferentes técnicas algorítmicas con la finalidad de resolver problemas orientados a computadoras, con las orientaciones de sus docentes especialistas en la semana de flexibilización en talleres y laboratorios, asumiendo grupos pequeños y con todas las medidas de bioseguridad.

Para 4to año de Mercadeo

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Mercado y mercadeo.
- Definición de bienes y servicios.
- Definición de servicio: características, clasificación e importancia.

Para 4to año de Turismo

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura

*Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve*



MEDIA TÉCNICA



crítica – reflexiva sobre:

- Fomento y promoción del turismo nacional venezolano.
- Importancia de la normativa legal en la actividad turística
- Clasificación legal de los tipos de turismo en Venezuela.

Para 5to año de Aduana

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Arancel de aduanas. Definición, características, funciones.

Para 5to año de Informática

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Realiza mantenimiento integral del software. Aplica normas de seguridad para chequear un dispositivo.

La y el estudiante desarrollará en su hogar y con las orientaciones de sus docentes especialistas en la semanas de flexibilización en talleres y laboratorios, asumiendo grupos pequeños y con todas las medidas de bioseguridad, la realización de prácticas que orienten el uso de herramientas y realización de proyectos tecnológicos que le den solución a problemáticas planteadas en la Institución, el hogar y la comunidad relativas al Mantenimiento de Equipos.

Para 5to año de Mercadeo

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- El mercado y sus métodos en la elaboración y comercialización de los productos y servicios.
- Definición de producto, características, clasificación e importancia.

Para 5to año de Turismo

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Fomento y promoción del turismo nacional venezolano.
- Importancia de la normativa legal en la actividad turística
- Clasificación legal de los tipos de turismo en Venezuela.
- Servicio turístico (Art. 34 LOT) Definición, clasificación, entes que intervienen.

Para 6to año de Aduana

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



crítica – reflexiva sobre:

- El Arancel de Aduanas. Secciones. Capítulos.
- Estudios de casos.

Para 6to año de Informática

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Realiza mantenimiento preventivo a los componentes de una PC.
- Identifica las herramientas básicas para un buen mantenimiento según su propósito.
- Precauciones y Seguridad al trabajar.

La y el estudiante desarrollará en su hogar y con las orientaciones de sus docentes especialistas en la semanas de flexibilización en talleres y laboratorios, asumiendo grupos pequeños y con todas las medidas de bioseguridad, la realización de prácticas que orienten el uso de herramientas y realización de proyectos tecnológicos que le den solución a problemáticas planteadas en la Institución, el hogar y la comunidad relativas al Mantenimiento de Equipos.

Para 6to año de Mercadeo

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- El mercado y sus métodos en la elaboración y comercialización de los productos y servicios.
- Definición de producto, características, clasificación e importancia.

Para 6to año de Turismo

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- El Turismo como actividad económica. Visita Guiada. Museos: Definición. Reseña histórica, Características e Imágenes.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante realizará ensayo sobre la Pedagogía productiva en las Escuelas Técnicas Comerciales. (2 cuartillas).

Para 2do año

- La y el estudiante realizará trabajo sobre los medios de transporte y su utilidad en la actividad económica la comercialización y distribución

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



- La y el estudiante realizará mapa mental sobre los medios de transporte.

Para 3er año:

- La y el estudiante realizará presentaciones con audio sobre el desarrollo de Proyectos productivos – tecnológicos en las Escuelas Técnicas Comerciales.

Para 4to año de Aduana

- La y el estudiante realizará trabajo sobre el Control Aduanero. Concepto, características, funciones, importancia.

Para 4to de Informática

- La y el estudiante diseñará algoritmo de entrada, salidas. Requerimiento, análisis /diseño, construcción.
- La y el estudiante realizará trabajo sobre cómo es el ciclo de desarrollo de un sistema de información.

Para 4to año de Mercadeo

- La y el estudiante realizará esquema sobre bienes y servicios.
- La y el estudiante realizará trabajo escrito sobre: servicio, definición, características, clasificación e importancia.

Para 4to año de Turismo

- La y el estudiante realizará informe sobre: fomento y promoción del turismo nacional venezolano, importancia de la normativa legal en la actividad turística y la clasificación legal de los tipos de turismo en Venezuela

Para 5to año de Aduana

- La y el estudiante realizará cuadro descriptivo sobre el Arancel de aduanas. Definición, características, funciones.

Para 5to año de Informática

- La y el estudiante realizará prácticas sobre el mantenimiento integral del software. (es importante que el docente especialista asesore y acompañe este proceso durante las asesorías pedagógicas).

Para 5to año de Mercadeo

- La y el estudiante realizará ensayo sobre el mercado y sus métodos en la elaboración y comercialización de los productos y servicios en el marco de la Pandemia Covid 19.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a travesdecadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- La y el estudiante realizará un cuadro descriptivo sobre: producto, definición, características, clasificación e importancia
- La y el estudiante realizará diseño de producto, considerando lo estudiado y siguiendo las orientaciones del docente especialista durante las asesorías pedagógicas.

Para 5to año de Turismo

- La y el estudiante realizará informe sobre: fomento y promoción del turismo nacional venezolano, importancia de la normativa legal en la actividad turística y la clasificación legal de los tipos de turismo en Venezuela.
- La y el estudiante realizará ensayo del servicio turístico (Art. 34 LOT) Definición, clasificación, entes que intervienen.
- La y el estudiante realizará prácticas relacionadas al servicio turístico con la orientación y asesoría pedagógica de sus docentes especialistas.

Para 6to año Aduana

- La y el estudiante realizará esquema sobre el Arancel de aduanas: Secciones y capítulos.
- La y el estudiante realizará estudios de casos relativos a las secciones y capítulos del Arancel de aduanas. (Es importante que en este proceso, participe de manera directa los docentes especialistas, en el momento de las asesorías pedagógicas, para que oriente y acompañe a la y el estudiante en la concreción de sus aprendizajes).

Para 6to año de Informática

- La y el estudiante realizará mantenimiento preventivo a los componentes de una PC. (es importante que el docente especialista asesore y acompañe este proceso durante las asesorías pedagógicas).
- La y el estudiante elabora glosario de las herramientas básicas para mantenimiento de equipos.
- La y el estudiantes elabora esquema sobre las normas de higiene y seguridad al trabajar con una PC.

Para 6to año de Mercadeo

- La y el estudiante realizará ensayo sobre el mercado y sus métodos en la elaboración y comercialización de los productos y servicios en el marco de la Pandemia Covid 19.
- La y el estudiante realizará esquema sobre: producto, definición, características, clasificación e importancia.
- La y el estudiante realizará producto, considerando lo estudiado y siguiendo las orientaciones del docente especialista durante las asesorías pedagógicas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Para 6to año de Turismo

- La y el estudiante realizará ensayo sobre las Visitas Guiadas. (2 cuartillas).
- La y el estudiante realizará presentación sobre Visita Guiada a algún Museo de Venezuela (de preferencia de su localidad o región). Es importante que la y el estudiante reciba la orientación del docente especialista en el marco de las asesorías pedagógicas para la concreción de esta actividad).

Materiales o recursos a utilizar

- Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia.

Orientaciones a la familia

Para 1er a 6to año

Es importante que las y los representantes en este II Momento Pedagógico, en una conversación amigable sobre esta nueva etapa precisen aspectos, tales como:

- La importancia de asumir el protagonismo en el proceso de aprendizaje, que fortalezcan las bases para lograr con éxito la culminación de una etapa de sus vidas.
- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas.
- Definan los horarios para realizar las actividades.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Propiciar y apoyar el desarrollo de Proyectos tecnológicos y productivos pertinentes a las Escuelas Técnicas Comerciales y relacionados a los motores de la Agenda económica Bolivariana.

Materiales a consultar

- Libros de consulta.
- Equipo de Canaima (internet)
- Diccionario
- Enciclopedias Técnicas
- Revistas, folletos, trípticos, entre otros.

Contenido interactivo

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



MEDIA TÉCNICA



Lunes 08 al 19 de febrero de 2021

Especialidad: Industrial

Menciones: Construcción Civil y Mantenimiento Integral de Edificaciones

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del trabajo

Tema generador

Proceso social del trabajo a través de la praxis en tiempos de pandemia

Referentes teórico-prácticos

- Proceso de encofrado y desencofrado, características y condiciones.
- Sistemas de distribución aguas potables.
- Clasificación de los elementos prefabricados.
- Red eléctrica para una edificación.
- Seguimiento control e inspección de Instalaciones Sanitarias Residenciales.
- Levantamiento de paredes, puertas, ventanas.
- Losas de techo.
- Topográficos en la Altimetría.
- Nivelación, tipos de nivelación, equipos utilizados, métodos, técnicas y cálculo.
- Tipos de turbinas, usos y características.

Desarrollo de la actividad

Para 1er año

Para estas dos semanas de clases y con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre las técnicas adecuadas para el trabajo de encofrados sencillos en madera cuyos referentes teórico-prácticos giran en torno a los aspectos siguientes:

- Tipos de moldes para encofrar, usos, condiciones.
- Técnicas para desencofrar.
- Tipos de elementos a encofrar.

Los encofrados son elementos auxiliares destinados al moldeo de hormigones y morteros, estos son utilizados para la de contener y soportar el hormigón fresco hasta su endurecimiento. Cuando, en vez de obras se trata de prefabricación en el taller, los encofrados se denominan moldes.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Para 2do año

Para estas dos semanas de clases y con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe continuar en el estudio sobre los conceptos básicos relacionados con los tipos de sistemas y distribución en las edificaciones cuyos referentes teórico-prácticos giran en torno a los aspectos siguientes:

- Agua potable.
- Fuentes de abastecimiento.
- Sistemas de distribución aguas potables.
- Tuberías, ventilación, materiales para las instalaciones.
- Almacenamiento, tanques.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

Para 3er año

Para estas dos semanas, con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre los elementos prefabricados utilizados en la construcción y mantenimiento de obras:

- Tipos de elementos prefabricados empleados en la construcción; Estructurales, ornamentales
- Clasificación de los elementos prefabricados.
- Materiales de encofrados para su construcción.
- Ventaja y desventajas.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

Para 4to año de Construcción Civil

Para estas dos semanas, con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre el diseño y mantenimiento de instalaciones eléctricas y sanitarias, la investigación girará sobre la base de los siguientes aspectos:

- Ecuaciones y unidades básicas.
- Conductos de suministro de agua potable y de evacuación de aguas servidas.
- Conexiones, accesorios, piezas sanitarias.
- Suministro y reserva de agua potable dentro de las edificaciones.
- Distribución de agua potable dentro de las edificaciones.
- Sistema por gravedad, sistema por presiones (autoclave).
- Recolección de agua servida y/o aguas negras.
- Ventilación cloacal. Aguas de lluvia.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Para 4to año de Mantenimiento Integral de Edificaciones

Para estas dos semanas, con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre el diseño y mantenimiento de instalaciones eléctricas y sanitarias, la investigación girará sobre la base de los siguientes aspectos:

- Nociones básicas: Voltaje, corriente, resistencia, ley de Ohm, sistemas trifásico y monofásico, potencia eléctrica (aparente, reactiva y activa), máquinas eléctricas.
- Distribución de la energía eléctrica.
- Normas nacionales e internacionales.
- Herramientas y equipos para instalaciones eléctricas y sanitarias residenciales.
- Materiales.
- Precisión de medidas.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 5to año de Construcción Civil y Mantenimiento Integral de Edificaciones

Para estas dos semanas la y el estudiante debe realizar un estudio y fortalecimiento de los siguientes referentes teóricos prácticos que le permitan comprender sobre la superestructura, obras arquitectónicas de edificaciones:

- Levantamiento de, paredes, puertas, ventanas.
- Losas de techo.
- Columnas, vigas de carga.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 6to año de Construcción Civil

Para estas dos semanas la y el estudiante debe realizar un estudio y fortalecimiento de los siguientes referentes teóricos prácticos que le permitan comprender los principios básicos de los levantamientos:

- Altimetría
- Nivelación, tipos de nivelación
- Equipos utilizados, métodos, técnicas y cálculo.
- Perfiles longitudinales y transversales, curvas de nivel.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 6to año de Mantenimiento Integral de Edificaciones

Para estas dos semanas la y el estudiante debe realizar un estudio y fortalecimiento de los siguientes referentes teóricos prácticos que le permitan comprender sobre las turbomáquinas:

- Tipos de turbinas.
- Usos y características.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



- Funcionamiento.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante realizará un glosario de términos relacionados con el encofrado.
- La y el estudiante realizará un mapa conceptual que identifique los procedimientos y materiales para realizar un encofrado.

Para 2do año

- La y el estudiante realizará un tríptico informativo sobre la importancia del agua potable, fuentes de abastecimiento y los sistemas de distribución.
- La y el estudiante realizará un glosario de términos relacionados con los sistemas de distribución aguas potables.

Para 3er año

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual que aborde todos los referentes teóricos prácticos estudiados.
- La y el estudiante realizará un cuadro comparativo para los materiales de construcción, uso y características de los elementos prefabricados.

Para 4to año de Construcción Civil

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual que aborde los referentes teóricos prácticos desarrollados.
- La y el estudiante realizará un informe detallado de la red de distribución de agua potable de su vivienda, que incluya, almacenamiento, tuberías (conexiones, longitud, otros), sistema de alimentación y todo lo que corresponda.

Para 4to año de Mantenimiento Integral de Edificaciones

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual que aborde los referentes teóricos prácticos desarrollados.
- La y el estudiante realizará un informe detallado de la instalaciones sanitarias y eléctricas de su vivienda, que incluya, almacenamiento, tuberías(conexiones, longitud, otros), sistema de alimentación y todo lo que corresponda.

Para 5to año de Construcción Civil

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual que aborde los referentes teóricos prácticos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a travesdecadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



MEDIA TÉCNICA



desarrollados.

- La y el estudiante realizará un cuadro comparativo de los muros: divisorios, de cargas y de contención.

Para 5to año de Mantenimiento Integral de Edificaciones

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual sobre los referentes teóricos prácticos desarrollados.
- La y el estudiante realizará un análisis crítico sobre el mantenimiento que debe efectuarse a las paredes, puertas, ventanas y techos de las edificaciones, además, de identificar las fallas y causas de que la llevan al deterioro.

Para 6to año de Construcción Civil

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual sobre los referentes teóricos prácticos desarrollados.
- La y el estudiante realizará un cuadro comparativo para los diferentes tipos de nivelación empleados en los trabajos topográficos.

Para 6to año de Mantenimiento Integral de Edificaciones

- La y el estudiante realizará un cuadro comparativo para los tipos de turbinas, uso y características.

Materiales o recursos a utiliza

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase.
- Cuaderno de actividades.
- Todo material de reúso que permita la elaboración de actividades evaluativas.

Orientaciones a la familia

Para 1ro a 6to año de Construcción Civil y Mantenimiento Integral de Edificaciones

- La y el estudiante deberá ser acompañado por su representante o algún integrante de la familia, para realizar la actividad, el conocimiento que Ud. tenga en el tema es de ayuda para la consolidación del referente teórico práctico. Recuerde señalar la importancia del cumplimiento de las normas de higiene y seguridad industrial.
- Fomentar la búsqueda de la información pertinente, para la comprensión del tema.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Incentivar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

Materiales a consultar

- Diccionario.
- Enciclopedias técnicas.
- Guía de consulta de clase.
- Manual de construcción.
- Manual de diseño de obras civiles.
- Manual del Constructor popular.
- Normas COVENIN.

Contenido interactivo

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Lunes 08 al 19 de febrero 2021

Especialidad: Industrial

Menciones: Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica y Refrigeración

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del trabajo

Tema generador

La escuela técnica industrial como espacio para el fortalecimiento de la educación productiva y la convivencia comunitaria.

Referentes teórico-prácticos

- Máquinas rotativas en A/C Y DC; principios, características y funcionamiento.(sistemas hidroneumático y de tracción tipo elevación).
- Máquinas estacionarias (transformadores 10 y 30).
- Análisis de circuitos electrónicos en D/C.
- Lógica combinatorial y controles electrónicos y digitales.
- Sistemas de control y comunicaciones (PLC, PIC, Microprocesadores, compuertas lógicas, fibra óptica, microonda entre otros.).
- Sistema hidroneumático.
- Equipos de Medición de parámetros eléctricos, electrónicos, neumáticos entre otros.
- Sistemas de refrigeración domésticos principios de resistencia de los materiales.
- Principios básicos de refrigeración doméstico (termodinámica, resistencia de los materiales, fluidos y sistemas de control.

Desarrollo de la actividad

Ante la pandemia por el COVID-19 debemos comenzar el 2do momento del año escolar 2020- 2021 a distancia en donde la responsabilidad de guiar el proceso de enseñanza recae sobre la escuela sus docentes especialistas y la familia unido a la disciplina del estudiante para concretar el proceso de aprendizaje.

Para 1er año

En estas semanas que corresponden a febrero 2021, el estudiante desarrollará en el hogar con el apoyo de la familia y en la semana de flexibilización en los diferentes talleres y laboratorios que integran la

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Escuela Técnica actividades de investigación y desarrollo de experiencias significativas en relación a los siguientes referentes teóricos -prácticos:

- Circuitos básicos elementales, aplicación ley de ohm en DC. Resolución de ejercicios.
- Construcción y características de un circuito en DC, con resistencias en serie, paralelo y mixto verificando las características en cuanto a los diferentes parámetros eléctricos. Entrega de informes
- Función, descripción y dibujo de los componentes electrónicos y eléctricos utilizados, por los equipos eléctricos y electrónicos del hogar. Entrega de trabajo escrito
- Funciones básicas y descripción de los componentes que integran un teléfono celular. Realizar un cuadro descriptivo.
- Descripción y esquema de los componentes de un motor eléctrico DC. Elaboración de esquemas.

Realizar las expediciones pedagógicas con pequeños grupos de estudiantes en las semanas de flexibilización y orientación asumiendo las normas de protección en función del covid 19 y con esto buscar que el estudiante del primer año logre la conexión con la educación técnica en función de su formación, es importante generar una práctica demostrativa tanto por el docente especialista como el estudiante en su hogar con los materiales que cuente. Socializar ideas con los estudiantes sobre la importancia de la realización del proyecto de aprendizaje tecnológica en función a las potencialidades de los estudiantes.

La y el estudiante con esta práctica debe entender y aplicar conocimientos básicos en cálculos de parámetros eléctricos, al igual que el uso de herramientas e instrumentos.

Para 2do y 3er año

Para las semanas correspondientes al mes de febrero 2021, desarrollaremos actividades concernientes a los referentes teóricos - prácticos que sustentan las menciones de electricidad, electrónica, instrumentación, telecomunicaciones, comunicaciones y refrigeración tales como:

- Resolución de ejercicios de circuitos básicos de corriente alterna y transformadores monofásico en cuanto los siguientes parámetros; (VP,VS,IP,IS,NP,NS), asumiendo la relación de transformación .
- Socialización de ideas con los estudiantes sobre la importancia de la realización del proyecto de aprendizaje tecnológico en función a las potencialidades de los estudiantes.
- Realización y entrega de informe técnico del despiece de artefactos eléctricos utilizados en el hogar, como (planchas, calefactores, cocinas eléctricas, batidoras, licuadoras entre otras.
- Elaboración de informe y conclusiones de investigaciones relacionadas con los equipos de telecomunicaciones utilizados en el hogar en cuanto a sus características y su función.
- Manejo y manipulación de Instrumentos y herramientas, desde las potencialidades de cada estudiante que fortalezca el desarrollo productivo de su entorno.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



- Investigaciones sobre los componentes básicos utilizados por equipos de refrigeración doméstico, utilizados en tu hogar.
- Descripción de las instalaciones eléctricas residenciales (sistemas de control, fuerza y distribución).
- Manejo de páginas de tecnología, bibliografías donde puedan referenciar las diferentes menciones; electrónica, telecomunicaciones, electricidad, instrumentación y refrigeración

En semana de flexibilización se deben realizar prácticas básicas en el hogar o en la escuela, asumiendo grupos pequeños, donde el estudiante maneje los referentes teóricos prácticos antes mencionados

Para 4to y 5to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica y Refrigeración

Para las semanas correspondientes al mes de febrero 2021, desarrollaremos actividades concerniente a los referentes teóricos - prácticos que sustentan las menciones de electricidad, electrónica, instrumentación, telecomunicaciones, comunicaciones y refrigeración tales como:

- Investigación sobre máquinas rotativas en A/C Y DC, (motor DC en conexión serie, shunt y compuesto) y (motor AC, jaula de ardilla, rotor bobinado, de inducción y fase partida).
- elaboración de informe sobre despiece de un electrodoméstico y su posible reparación.
- Trabajo de investigación de máquinas estacionarias (transformadores 10 y 30) y tipos de conexión en delta, estrella y sus combinaciones.
- Realización de ejercicios y análisis de circuitos electrónicos en A/C y D/C.
- Realización de circuitos básicos de control desde la lógica combinacional, electrónicos y digital.
- Desarrollo de prácticas básicas para el manejo de Instrumentos y herramientas en las diferentes especialidades y menciones.
- Investigación sobre los diferentes ámbitos de la refrigeración (doméstica, comercial e industrial), en cuanto a definición y manejo de Instrumentos y equipos.
- Socialización con los estudiantes sobre la importancia de la realización del proyecto de aprendizaje tecnológico en función a las potencialidades de los estudiantes.
- Inicio del desarrollo de proyectos en las menciones de electricidad, electrónica, instrumentación y telecomunicaciones y refrigeración para área productiva social comunitaria.
- Conversatorios sobre la importancia de las normas de los talleres y laboratorios.

Así mismo este repaso debe propiciar un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en los años transcurrido en la Escuela Técnica.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Para 6to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica y Refrigeración

Para las semanas correspondientes al mes de febrero 2021, desarrollaremos actividades concernientes a los referentes teóricos - prácticos que sustentan las menciones de electricidad, electrónica, instrumentación, telecomunicaciones, comunicaciones y refrigeración tales como:

- Elaboración de informe técnico sobre las prácticas básica relacionada con las diferentes menciones: electrónica ,electricidad, instrumentación, telecomunicaciones y refrigeración dándole continuidad a conocimientos adquiridos en años anteriores que se vinculen al uso y manejo de Instrumentos y herramientas, y su descripción desde las potencialidades de cada mención para el desarrollo productivo y tecnológico como acto de soberanía.
- Prácticas en función a los referentes teóricos-prácticos relacionados con principios básicos de los sistemas de control analógico - digital y secuencial como, sistemas de compuertas lógicas combinacionales, sistemas de control electromagnético, sistemas digitales (plc, pic y microprocesadores entre otros) sistemas de control neumático.
- Aplicación y verificación de las normas de talleres y laboratorios de las ET.
- Inicio de la socialización y construcción de proyectos productivos tecnológicos para realizar en 6to año de la especialidad y sus diferentes menciones.
- Vinculación desde el diagnóstico a los proyectos tecnológicos vinculados a la comunidad.
- Elaboración de informes de las prácticas de control de procesos desde lo electromagnético, digital, fluidos, electrónico y eléctrico a nivel residencial, comercial e industrial a nivel productivo.
- Elaboración de informes de las prácticas de los sistemas de refrigeración, domestica, comercial e industrial (chiller, aire acondicionado comercial e industrial, aire acondicionado de vehículos entre otros).
- Investigación y prácticas de Soldadura (autógena, eléctrica , de punto de fusión y especiales.)
- Investigación sobre sistemas de control en el área de refrigeración.
- Elaboración de informes técnicos de prácticas básicas en telecomunicación, telefonía, fibra óptica y microonda orientadas hacia el área de comunicaciones, telecomunicaciones para el desarrollo del hacer científico.
- Reparación y mantenimiento de canaimas.
- Prácticas básicas en el área de instrumentación donde se fortalezcan las demás menciones utilizando el instrumental básico requerido.
- Expediciones tecnológicas en pequeños grupos de estudiante asumiendo las semanas de flexibilización por parte de los docentes especialistas donde se pueden generar prácticas demostrativas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Así mismo este repaso debe propiciar un análisis de la influencia de estos referentes teóricos en los años transcurrido en la Escuela Técnica de igual manera debe existir en la escuela técnica la participación de los especialistas para desarrollare incorporar temáticas desde las instituciones que profundicen estas orientaciones.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante realizará cuadros descriptivos de componentes eléctricos, electrónicos y mecánicos en función a los temas o referentes teóricos – prácticos vistos.
- La y el estudiante realizará un informe elemental explicando el desarrollo de las prácticas básicas con la ayuda de un tutor académico – tecnológico (el estudiante puede utilizar tutoriales o páginas web que lo orienten)
- La y el estudiante realizará ejercicios de circuitos básicos elementales (ley de ohm en DC).
- Las y los docentes deben generar expediciones tecnológicas en laboratorios y talleres en función de su mención (con grupos de estudiantes en las semanas de flexibilización para orientar a nivel tecnológico tomando en consideración los elementos de protección contra el covid-19).

Para 2do y 3er año

- La y el estudiante realizará ejercicios de circuitos básicos de corriente alterna y transformadores monofásico en cuanto los siguientes parámetros; (VP,VS,IP,IS,NP,NS), asumiendo la relación de transformación.
- La y el estudiante realizará diferentes informes elementales explicando el desarrollo de las practicas básicas con la ayuda de un tutor académico – tecnológico (el estudiante puede utilizar tutoriales o páginas web que lo orienten).
- Las y los docentes deben generar expediciones tecnológicas en laboratorios y talleres en función de su mención (con grupos de estudiantes en las semanas de flexibilización para orientar a nivel tecnológico tomando en consideración los elementos de protección contra el covid-19).

Para 4to y 5to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica y Refrigeración

- La y el estudiante realizará diferentes informes elementales explicando el desarrollo de las practicas básicas con la ayuda de un tutor académico – tecnológico (el estudiante puede utilizar tutoriales o páginas web que lo orienten).
- La y el estudiante realizará ejercicios y análisis de circuitos electrónicos en A/C y D/C.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



- La y el estudiante realizará ejercicios de circuitos básicos de control desde la lógica combinacional, electrónicos y digital.
- Las y los docentes deben generar expediciones tecnológicas en laboratorios y talleres en función de su mención (con grupos de estudiantes en las semanas de flexibilización para orientar a nivel tecnológico tomando en consideración los elementos de protección contra el covid-19).

Para 6to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica y Refrigeración

- La y el estudiante realizará prácticas en función a los referentes teóricos-prácticos relacionados con principios básicos de los sistemas de control analógico - digital y secuencial como, sistemas de compuertas lógicas combinacionales, sistemas de control electromagnético, sistemas digitales (plc, pic y microprocesadores entre otros) sistemas de control neumático.
- La y el estudiante realizará una caracterización de los referentes teóricos - prácticos necesarios para desarrollar las investigaciones requeridas.
- La y el estudiante realizará prácticas básicas en el área de instrumentación donde se fortalezcan las demás menciones utilizando el instrumental básico requerido.
- Las y los docentes deben generar expediciones tecnológicas en laboratorios y talleres en función de su mención (con grupos de estudiantes en las semanas de flexibilización para orientar a nivel tecnológico tomando en consideración los elementos de protección contra el covid-19).

Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase.
- Talleres y laboratorios en semana de flexibilización.
- Cuaderno de actividades
- Tutoriales para desarrollo de tecnología (paquetes interactivos, simuladores y paginas web tecnológicas).

Orientaciones a la familia

Para 1er año

- Generar una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle al estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.
- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

Para 2ro a 5to año

- Es importante que de manera conjunta padres, madres, o representantes, las y los estudiantes definan los horarios para realizar las actividades de tal forma que desarrollemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

Para 6to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica y Refrigeración

- Orientar a la y el estudiante en la importancia de asumir el protagonismo en el proceso de aprendizaje que fortalezcan las bases para lograr con éxito la culminación de una etapa de sus vidas.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

Materiales a consultar

- Libros de consulta.
- Equipo de Canaima (internet).
- Diccionario.
- Enciclopedias técnicas.
- Guía de consulta de clase.
- Cuaderno de actividades

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Lunes 08 al 19 de febrero del 2021

Especialidad industrial

Menciones: Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial.

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Ciencia, Tecnología e innovación

Tema generador

Proceso social del trabajo para dar respuesta a las necesidades del hogar escuela y la comunidad

Referentes teórico-prácticos

- Los materiales, formato, rotulación, normas, instrumentos de trazado y de medición utilizados en los procesos de desarrollo del dibujo técnico.
- Líneas empleadas en el dibujo técnico
- Escalas en el dibujo técnico
- Fallas y tipos de fallas.
- Inspección, ficha técnica de equipos y maquinaria.
- Plan de mantenimiento, ficha de mantenimiento

Desarrollo de la actividad

Se recomienda en la semana de flexibilización a los padres y/o representantes en articulación con los docentes de la escuela técnica, tomar todas las medidas de Bioseguridad, prevención y distanciamiento social para los encuentros y la realización de las actividades prácticas que deberán realizar las y los estudiantes en este 2do momento.

Para 1er año

En las siguientes dos semanas en compañía de un familiar y de un docente, es necesario desarrollar actividad del dibujo técnico de los referentes teóricos:

- Dibujo, tipos de dibujo.
- Instrumentos y materiales de dibujo.
- Trazado geométrico.
- Escalas, tipos de escalas, escala natural, de reducción, de amplitud.

Las prácticas deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a la dificultad de la actividad.

Para 2do año y 3er año

En estas próximas semanas es necesario que la y el estudiante profundice el estudio referente a l dibujo mecánico, para ello debe investigar sobre:

- Escalas, tipos de escalas, escala natural, de reducción, acotación.
- Tipos de líneas normalizadas
- Definición de proyecciones, proyecciones axonometrías y proyecciones ortogonales .Elementos que la conforman.
- Vistas.
- Tolerancias dimensionales y de formas

Es necesario que la y el estudiante conozca los referentes teóricos prácticos que se relaciona con la mecánica, en esta oportunidad desarrollará los fundamentos de dibujo técnico, para la construcción e interpretación de alguna pieza mecánica que se presenta en las maquinarias, para ello deberá, ser orientados por su docente y un familiar, utilizado textos escolares o información de la web.

Para 4to año de Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

Para estas dos semanas con ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar el estudio correspondiente a los:

- Procedimientos de medición con instrumentos de precisión
- Lectura e interpretación de planos mecánicos
- Diagramas de tuberías, conocimiento y uso de las piezas mecánicas
- Plano de conjuntos de piezas, despiece de dibujo.

Los referentes teóricos prácticos propuestos deben ser orientados por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo al nivel de dificultad.

Para 5to año Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

Para estas dos semanas con ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar el estudio

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



MEDIA TÉCNICA



correspondiente a los:

- Inspección de equipos y maquinarias aplicadas a mención.
- Aspectos a considerar para realizar una ficha técnica de equipos y/o maquinarias.
- Interpretación de planos relacionados con diferentes equipos y artefactos específicos de cada mención.
- Sistemas de aire comprimido.

Los referentes teóricos prácticos propuestos deben ser orientados por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo al nivel de dificultad.

Para 6to año Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

Para estas dos semanas con ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar el estudio correspondiente a:

- Hidrostática e Hidrodinámica, tomando en cuenta las actividades anteriores de las aplicaciones de los fluidos según su mención.
- Plan de mantenimiento con los elementos recolectados durante este periodo escolar.
- Desarrollo organizacional de una empresa. Toma de decisiones.

Los referentes teóricos prácticos propuestos deben ser orientados por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo al nivel de dificultad.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- Las y los estudiantes realizarán un glosario de términos: dibujo, tipos de dibujo, instrumentos y materiales de dibujo, trazado, trazado geométrico, escalas, tipos de escalas, escala natural, de reducción, de amplitud.
- La y el estudiante elaborará un cuadro comparativo entre los tipos de dibujo.
- La y el estudiante realizará en hojas de reciclaje la representación de líneas, formas planas y geométricas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Para 2do y 3er año

- Las y los estudiantes realizarán un glosario de términos de: Escalas, tipos de escalas, escala natural, de reducción, acotación. Tipos de líneas normalizadas. Proyecciones, proyecciones axonometrías y proyecciones ortogonales. Vistas y Tolerancias
- La y el estudiante realizará un trabajo escrito de proyecciones, proyecciones axonometrías y proyecciones ortogonales. Elementos que la conforman
- La y el estudiante realizará tres representaciones de piezas en perspectiva axonométrica, utilizando la escala real y procederá a realizar las vistas correspondientes para construcción del plano.

Para 4to Construcción Naval, Metalmecánica Naval.

- La y el estudiante aplicando las normas y conocimiento de dibujo técnico, representará
 1. El conjunto del sistema de enfriamiento del cuerpo de máquina.
 2. El despiece del sistema de enfriamiento del cuerpo de máquina.

Para 4to año Mecánica Automotriz

- La y el estudiante aplicando las normas y conocimiento de dibujo técnico, representará
 1. El conjunto del sistema de frenos (selecciona un tipo de freno)
 2. El despiece del sistema de frenos. (Seleccionado)

Para 4to año Máquinas y Herramientas

- La y el estudiante aplicando las normas y conocimiento de dibujo técnico, representará
 1. El conjunto de piezas de la torre porta herramienta.
 2. El despiece de la torre porta herramientas.

Para 4to Mecánica de Mantenimiento y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- La y el estudiante aplicando las normas y conocimiento de dibujo técnico, representará
 1. El conjunto de piezas de una bomba centrífuga y una válvula.
 2. El despiece de una bomba centrífuga y una válvula

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



MEDIA TÉCNICA



Para 5to año Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- La y el estudiante realizará el diseño de una ficha técnica de equipos y/o maquinarias que se encuentra el taller o laboratorio de su Escuela Técnica.
- La y el estudiante realizará inspecciones de rutinas de los equipos y/o maquinaria del laboratorio o taller de clases, aplicando las normas, instrumentos y protocolos establecidos según tu investigación. Esto con el fin de tener un diagnóstico de posibles fallas eléctricas, o mecánica, luego reportar el resultado, haciendo los correctivos necesarios con su docente.
- La y el estudiante realizará prácticas básicas relacionadas al referente con la debida orientación del docente asignado. Estas serán realizadas en la semana de flexibilización considerando un grupo reducido de estudiantes para el encuentro, tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad.

Para 6to año Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- La y el estudiante realizará ejercicios de Hidrostática y de Hidrodinámica, tomando en cuenta las actividades anteriores de las aplicaciones de los fluidos según su mención.
- La y el estudiante elaborará un Plan de mantenimiento con los elementos recolectados durante este periodo escolar de los equipos y maquinarias que se encuentren el laboratorio taller de clases.
- La y el estudiante planificará el desarrollo organizacional de la empresa que se planteó en la actividad anterior, que oriente la toma decisiones.
- La y el estudiante realizará las actividades relacionadas al referente con la debida orientación del docente asignado. Estas serán realizadas en la semana de flexibilización considerando un grupo reducido de estudiantes para el encuentro, tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad.

Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades
- Información en la web

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Orientaciones a la familia

Para 1er año

- Es importante establecer una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle al estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.
- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas. Estas deben ser recogidas en un portafolio
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Se recomienda en la semana de flexibilización a los padres y/o representantes en articulación con los docentes de la escuela técnica, tomar todas las medidas de Bioseguridad, prevención y distanciamiento social para los encuentros y la realización de las actividades prácticas que deberán realizar las y los estudiantes en este 2do momento.

Para 2ro a 6to año: Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Es necesario que acompañe y oriente a la/el estudiante para la realización de las actividades evaluativas, su conocimiento, experiencia son necesarios para la consolidación de aprendizaje.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje. Estas deben ser recogidas en un portafolio.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Se recomienda en la semana de flexibilización a los padres y/o representantes en articulación con los docentes de la escuela técnica, tomar todas las medidas de Bioseguridad, prevención y distanciamiento social para los encuentros y la realización de las actividades prácticas que deberán realizar las y los estudiantes en este 2do momento.

Materiales a Consultar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Diccionario.
- Enciclopedias técnicas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades.
- Manuales de mantenimiento mecánico.
- Normas COVENIN.
- Ley de industria y comercio.
- Manual del transporte acuáticos, terrestre y aéreos.
- Libro Bombas , Diseño y aplicaciones Editorial: Noriegas Editores.
- Manual de Mecánica Industrial (Soldadura, Materiales , Neumática e hidráulica , Automatas y Ila
- Válvulas selecciones , uso y mantenimiento (Richard W. Greene) Bombas Kenneth Mc.Naughton.

Contenido interactivo

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Lunes 08 al 19 de febrero de 2021

Especialidad: Promoción Social y Servicios de Salud

Menciones: Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina.

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir

Tema generador

La salud física y mental en momentos de pandemia y post pandemia

Referentes teórico-prácticos

- Crítica a la salud visualizada como presencia o la ausencia de enfermedad exclusivamente.
- Modelo causal focalizado en lo patógeno y alopático.
- Visión holística orientada al usuario y al paciente ambulatorio.

Desarrollo de la actividad

Para 1er año

Para estas dos semanas de clases y con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre el Modelo causal focalizado en lo patógeno y alopático, cuyos referentes teórico-prácticos giran en torno a los aspectos siguientes:

- El proceso salud-enfermedad-atención como una construcción individual y social.
- Percepción personal y subjetiva de la salud visualizada como presencia o la ausencia de enfermedad.
- Contextualización de la relación salud-enfermedad-atención en tu comunidad.
- Particularidades del sistema público de salud en Venezuela.
- Cobertura del Programa de Atención Primaria de la Salud en Venezuela.

La concepción de salud y enfermedad depende de las creencias que el común de la gente tenga sobre su padecimiento las que condicionarán los tipos de ayuda a buscar. Existe un complejo mundo de creencias y valores, normas, conocimientos y comportamientos ligados explícitamente a la salud que interaccionan permanentemente con la medicina oficial y que dan cuenta no sólo de las modalidades

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

de gestión de la salud, sino también de la relación que las personas tienen con su cuerpo, con la alimentación, con los hábitos de vida, con el tiempo libre, y con el conjunto de los servicios sanitarios, entre otros aspectos.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

Para 2do año

Para estas dos semanas de clases y con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre la crítica a la salud visualizada como presencia o la ausencia de enfermedad exclusivamente, cuyos referentes teórico-prácticos giran en torno a los aspectos siguientes:

- Diagnósticos y procesos de evaluación interna realizados por los Centros de Salud.
- La construcción del concepto salud-enfermedad desde su perspectiva cultural.
- La relación salud-enfermedad como proceso dinámico.
- Diversidad de significaciones que se atribuyen al hecho de estar sano o enfermo.
- Diferentes perspectivas de la idea de enfermedad.
- La enfermedad como símbolo que se relaciona con una variedad de experiencias propias de una cultura.

La utilización del sistema de salud es el resultado de un proceso que se inicia con la percepción de un problema de salud que se convierte en necesidad, y ésta en demanda de algún tipo de atención médica. Se considera que hay utilización cuando esta demanda es realmente satisfecha por algún sistema de salud, formal o no.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 3er año

Para estas dos semanas de clases y con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre el Modelo causal focalizado en lo patógeno y alopático, cuyos referentes teórico-prácticos giran en torno a los aspectos siguientes:

- Determinantes sociales de la salud.
- Efectos negativos en la salud derivados de la inequidad y de la injusticia social.
- Causas de las enfermedades.
- Necesidad de movilización social para superar la inequidad social.
- Acciones técnicas dirigidas a atenuar los estragos de la inequidad social.
- Cambios sociales y el derecho humano a la salud.

La determinación social de la salud y de la enfermedad, es un problema central para la medicina social y la salud colectiva latinoamericanas, a lo cual no escapa Venezuela como parte de ese territorio. Estos temas, han sido motivo de reflexión desde hace ya varias décadas, no solo como campo del saber

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

científico, sino también como vínculo con los movimientos y resistencias populares en defensa de su salud. Existen, según esta concepción, dos tipos de determinantes sociales de la salud. Los primeros son los estructurales, que producen las inequidades en salud y están conformados por la posición socioeconómica, la estructura social y la clase social; de ellos, se entiende, depende el nivel educativo que influye en la ocupación y ésta última en el ingreso; en este nivel se ubican también las relaciones de género y de etnia. Los segundos son los llamados determinantes intermediarios. Incluyen un conjunto de elementos categorizados en circunstancias materiales: condiciones de vida y de trabajo, disponibilidad de alimentos, etcétera, comportamientos, factores biológicos y factores psicosociales. Pero también el sistema de salud será a su vez un determinante social intermediario; todos estos, al ser distintos según la posición socioeconómica, generarán un impacto en la equidad en salud y en el bienestar.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 4to de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

Para estas dos semanas de clases y con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre el Modelo causal focalizado en lo patógeno y alopático, cuyos referentes teórico-prácticos giran en torno a los aspectos siguientes:

- Articulación múltiple y compleja entre los procesos sociales.
- Procesos biopsíquicos de individuos y colectividades humanas.
- Los procesos sociales macro y sus relaciones de dependencia con los patrones de salud y de enfermedad.
- Formas de discriminación genérica y el eurocentrismo expresado en las diversas relaciones coloniales de racismo, y su influencia en el acceso a la salud.
- Distintos perfiles de salud, enfermedad y atención generados por las condiciones de vida.
- Formas a través de las cuales las personas y las comunidades crean un conjunto de sentidos y significados de la salud y de la vida.

Se ha desarrollado en nuestro contexto venezolano la comprensión de que la salud y la enfermedad de las poblaciones tenían que incluir el papel de los significados y la subjetividad, dónde, los aspectos simbólicos de la salud también pueden ser entendidos desde una perspectiva de poder, resistencia y conflicto. Así, los sentidos y significados que las sociedades otorgan a diferentes aspectos de la vida y la salud pueden expresarse en las instituciones, prácticas y subjetividades y de este modo afectar negativa o positivamente la salud. Este reconocimiento de lo simbólico y lo subjetivo ha dado lugar a una mayor utilización de prácticas acertadas de la promoción social y los servicios de salud.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Para 5to y 6to año de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

Para estas dos semanas de clases y con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre la visión holística orientada al usuario y al paciente ambulatorio, cuyos referentes teórico-prácticos giran en torno a los aspectos siguientes:

- El holismo como parte de la concepción y desarrollo de la promoción social de los servicios de salud.
- Complejidad del término holismo en el área de salud y dificultades para entenderlo y aplicarlo en la práctica.
- La salud como cambio continuo a los retos medioambientales y el equilibrio dinámico del cuerpo.
- La promoción y los servicios de salud en sus aspectos biológicos, psicológicos, sociales, espirituales, culturales, así como en su interrelación con el entorno.
- El holismo como propuesta humanizadora que considera al individuo en su globalidad.

Las teorías que se han creado y divulgado en las ciencias de la salud han basado sus principios, conceptos y definiciones en un modelo integral, multidimensional y complejo, que se deriva de un enfoque holístico; esta visión trasciende las fronteras del dualismo y el reduccionismo que se emplean en un modelo biomédico tradicional. Desde esta perspectiva, la atención holística hacia la persona permite rescatar la esencia y naturaleza de la atención de salud, que comprende un significado más amplio y complejo del que se le ha adjudicado a través de la historia. Desde esta perspectiva, resulta indispensable comprender e identificar el uso que se le ha dado en los servicios de salud, y comprender la importancia de brindar la promoción de la salud bajo un modelo holístico.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante realizará un glosario de términos relacionados con la salud visualizada como presencia o la ausencia de enfermedad.
- La y el estudiante realizará una exposición a su familia sobre la contextualización de la relación salud-enfermedad-atención en tu comunidad.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Para 2do año

- La y el estudiante realizará un tríptico o cualquier estrategia de promoción sobre las principales evidencias relacionadas con la medicina tradicional comunitaria.
- Realizar una exposición informativa sobre el proceso que se inicia con la percepción de un problema de salud que se convierte en necesidad.

Para 3er año

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual que aborde todos los referentes teóricos prácticos estudiados.
- Diseñar una estrategia de promoción de información sobre los aspectos centrales y fundamentales relacionados con los determinantes sociales de la salud.

Para 4to de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual sobre los referentes teóricos prácticos desarrollados.
- La y el estudiante realizará un análisis crítico sobre los procesos sociales macro y sus relaciones de dependencia con los patrones de salud y de enfermedad.
- Realizará un resumen, de al menos una cuartilla, sobre los distintos perfiles de salud, enfermedad y atención generados por las condiciones de vida.

Para 5to año de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico y Electromedicina

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual sobre la promoción y los servicios de salud en sus aspectos biológicos, psicológicos, sociales, espirituales, culturales, así como en su interrelación con el entorno.

Para 5to año de Promoción en Deporte y Recreación

- La y el estudiante realizaran un análisis crítico sobre los aspectos fundamentales relacionados con la salud como cambio continuo a los retos medioambientales y el equilibrio dinámico del cuerpo.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Para 6to año de Administración de Servicios de Salud de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico y Electromedicina, Promoción en Deporte y Recreación

- La y el estudiante realizará un resumen, de al menos una cuartilla, sobre los aspectos fundamentales del holismo como propuesta humanizadora que considera al individuo en su globalidad.

Materiales o recursos a utilizar

Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia.

Se utilizará todo material reusable (hojas, lápiz, creyones, marcadores, cartón, madera) que se encuentre en el hogar para realizar las actividades.

Orientaciones a la familia

Para 1ro a 6to año de Administración de Servicios de Salud, Registro y Estadística de Salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de la y el estudiantes.

Materiales a consultar

- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela
- Diccionario
- Enciclopedias
- Entre otros que ustedes consideren
- Equipo Canaima (Internet)
- Leyes venezolanas
- Revistas
- TVES Programas educativos
- VTV programas educativos

Contenido interactivo

- <https://www.youtube.com/watch?v=FHVebl05lrE>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

MEDIA TÉCNICA



Lunes 08 al 19 de febrero 2021

Especialidad Industrial

Menciones: Metalurgia, Química Industrial, Minas, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica.

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Ciencia, Tecnología e Innovación.

Tema generador

Proceso social del trabajo como respuesta a las necesidades del hogar escuela y la comunidad.

Referentes teórico-prácticos

- Dibujo técnico, tipos de líneas y normalizaciones.
- Ecuaciones de Balance de masa involucradas en los procesos industriales.
- Mecanismos de producción. Tipos.
- Control de riesgo y sistemas de calidad de producción.
- Ecuación de estado, leyes de los gases ideales.
- Propiedades de las rocas y los fluidos.

Desarrollo de la actividad

Se recomienda en la semana de flexibilización a los padres y/o representantes en articulación con los docentes de la escuela técnica, tomar todas las medidas de bioseguridad, prevención y distanciamiento social para los encuentros y la realización de las actividades prácticas que deberán realizar las y los estudiantes en este 2do momento.

Para 1er año

En estas dos semanas la y el estudiante con apoyo de un familiar debe realizar el estudio sobre el dibujo técnico, el cual girará en torno a los siguientes referentes teóricos prácticos:

- Dibujo, tipos de dibujo.
- Instrumentos y materiales de dibujo.
- Tipos de líneas y normalizaciones

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



- Trazado geométrico.
- Escalas, tipos de escalas, natural, de reducción, de amplitud.

Las prácticas básicas relacionadas a estos referentes deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo al nivel de dificultad.

Para 2do año

En estas dos semanas la y el estudiante con apoyo de un familiar debe realizar el estudio del dibujo técnico, el cual girará en torno a los siguientes referentes teóricos prácticos:

- Escalas, tipos de escalas, escala natural, de reducción.
- Acotación.
- Trazado de formas, construcción y utilización de escalas.
- Definición de proyecciones, proyecciones axonometrías y proyecciones ortogonales

Las prácticas básicas relacionadas a estos referentes deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo al nivel de dificultad.

Para 3er año

En estas dos semanas la y el estudiante con apoyo de un familiar debe realizar el estudio del dibujo técnico, el cual girará en torno a los siguientes referentes teóricos prácticos:

- Dibujo industrial.
- Representación normalizada de piezas dadas mediante medios gráficos, de elementos reales o de figuras diseñadas por el estudiante.
- Definición de proyecciones, proyecciones axonometrías y proyecciones ortogonales .Elementos que la conforman.
- Vistas.
- Tolerancias dimensionales y de formas

Las prácticas básicas relacionadas a estos referentes deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo al nivel de dificultad.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Para 4to año de Metalurgia y Minas.

Para estas dos semanas con ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar el estudio correspondiente a:

- Minerales formadores de rocas.
- Propiedades de los minerales, clasificación de los minerales.
- Extracción y uso de las rocas, rocas que permiten conocer la edad de la tierra.

Las prácticas básicas relacionadas a estos referentes deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo al nivel de dificultad.

Para 4to año de Química Industrial, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica

Para estas dos semanas con ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar el estudio correspondiente a:

- Ley de Boyle, Charles, Combinada, Ley de Dalton, la ecuación de estado de gas ideal.
- Mezclas de gases, métodos de preparación de mezclas: manométrico, volumétrico, gravimétrico.

Las prácticas básicas relacionadas a estos referentes deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo al nivel de dificultad.

Para 5to año de Metalurgia, Minas

Para estas dos semanas con ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar el estudio correspondiente a:

- Métodos de reconocimiento de rocas: macroscópico, microscópico, análisis químico.
- Equipos de control que intervienen en el tratamiento de minerales.

Las prácticas básicas relacionadas a estos referentes deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo al nivel de dificultad.

Para 5to año de Química Industrial, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica

Para estas dos semanas con ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar el estudio

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



correspondiente a:

- Mecanismos de producción en yacimientos de petróleo, mecanismos primarios de producción. Empuje por gas, empuje por capas de gas, empuje por expansión de agua connata y reducción del volumen, empuje hidráulico, empuje por gravedad.
- Producción primaria, secundaria, terciaria.

Las prácticas básicas relacionadas a estos referentes deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo al nivel de dificultad.

Para 6to Metalurgia, Minas.

Para estas dos semanas con ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar el estudio correspondiente a:

- Rocas ígneas, sedimentarias, metamórficas.

Las prácticas básicas relacionadas a estos referentes deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo al nivel de dificultad.

Para 6to año Química Industrial, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica.

- Para estas dos semanas con ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar el estudio correspondiente a:
- Balance de materiales; considerando reacciones de combustión, gas de chimenea o combustión, diagramas de flujos denotando entradas y salidas, balance de materiales usando técnicas algebraicas, mezclado, destilación, exceso de aire.

Las prácticas básicas relacionadas a estos referentes deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo al nivel de dificultad.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- Las y los estudiantes realizarán un glosario de términos: dibujo, tipos de dibujo, instrumentos y

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



materiales de dibujo, trazado, trazado geométrico, escalas, tipos de escalas, escala natural, de reducción, de amplitud.

- La y el estudiante elaborará un cuadro comparativo entre los tipos de dibujo.
- La y el estudiante realizará en hojas de reciclaje la representación de líneas, formas planas y geométricas.

Para 2do año

- Las y los estudiantes realizarán un glosario de términos de: escalas, tipos de escalas, escala natural, de reducción, acotación, representación de formas planas, trazado de formas.
- La y el estudiante realizará un cuadro comparativo de los escalas, tipos de escalas uso y características.
- La y el estudiante realizará las representaciones de una pieza a escala 1:1, 1:2, y 2:1.

Para 3er año

- Las y los estudiantes realizarán un resumen crítico de la importancia del dibujo como medio de lenguaje gráfico en su mención.
- La y el estudiante realizará el trazado a mano alzada de diferentes piezas en perspectiva isométrica y a las mismas le realizará las vistas que correspondan.

Para 4to año de Metalurgia, Minas

- Las y los estudiantes desarrollarán mediante un mapa conceptual los tipos de minerales y de rocas.
- La y el estudiante realizará un dibujo que detalle y explique el ciclo de las rocas.

Para 4to Química Industrial, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica.

- Las y los estudiantes realizarán un análisis crítico sobre la utilidad de métodos de preparación de mezclas: manométrico, volumétrico, gravimétrico en su mención.
- La y el estudiante realizará los siguientes ejercicios de mezclas gases mediante el método gravimétrico:

1. Preparar una mezcla de gases de 5% de hidrógeno en balance nitrógeno a una temperatura

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



de 25°C, considerando un cilindro de volumen de 40 litros a una presión de 140 atmósferas. Calcular los gramos de hidrógeno y de nitrógeno necesarios para la mezcla.

2. Preparar una mezcla de gases 5%CO₂, 20%O₂, 0,845% O₂ de Ar y 100 ppm H₂ en nitrógeno a una temperatura de 25°C utilizando un cilindro de 40 litros a una presión de 140 atmósfera. Calcular las masas en gramos de CO₂, O₂, Ar, H₂ y de nitrógeno.

Para 5to Metalurgia, Minas.

- Las y los estudiantes realizarán mediante una infografía la escala de dureza Mohs.
- La y el estudiante realizará prácticas de dureza al rayado, utilizando diversas escalas, orientadas por el Profesor del área de formación en la semana de flexibilización.

Para 5to Química Industrial, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica.

- Las y los estudiantes elaborarán un glosario de términos de la terminología empleada en los mecanismos de producción.
- Las y los estudiantes realizarán cuadros comparativos entre mecanismos y producción primaria, secundaria y terciaria.

Para 6to año Metalurgia, minas.

- Las y los estudiantes desarrollarán prácticas de identificación y caracterización de rocas ígneas, sedimentarias, metamórficas.
- La y el estudiante realizará ensayos geotécnicos de suelos y rocas en procesos industriales de laboratorios en metalurgia y minas.

Para 6to año Química Industrial, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica.

- Las y los estudiantes elaborarán un glosario de términos de: Alimentación, composición en peso%, composición molar %, composición volumétrica, flujo másico, flujo volumétrico, conversión, eficiencia, eficacia, reactivo limitante, reactivo en exceso, recirculación, rendimiento, purga, producto.
- La y el estudiante realizará un dibujo en donde se observe la reacción de combustión de metano (gas natural) en aire.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades
- Información en la web

Orientaciones a la familia

Para 1er año

- Es importante establecer una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle al estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.
- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas. Estas deben ser recogidas en un portafolio
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Se recomienda en la semana de flexibilización a los padres y/o representantes en articulación con los docentes de la escuela técnica, tomar todas las medidas de Bioseguridad, prevención y distanciamiento social para los encuentros y la realización de las actividades prácticas que deberán realizar las y los estudiantes en este 2do momento.

Para 2ro a 6to año: Metalurgia, Química Industrial, Minas, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica.

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Es necesario que acompañe y oriente a la/el estudiante para la realización de las actividades evaluativas, su conocimiento, experiencia son necesarios para la consolidación de aprendizaje.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje. Estas deben ser recogidas en un portafolio.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

- Se recomienda en la semana de flexibilización a los padres y/o representantes en articulación con los docentes de la escuela técnica, tomar todas las medidas de Bioseguridad, prevención y distanciamiento social para los encuentros y la realización de las actividades prácticas que deberán realizar las y los estudiantes en este 2do momento.

Materiales a Consultar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Diccionario.
- Enciclopedias técnicas.
- Guía de consulta de clase.
- Cuaderno de actividades.
- Libro de principios y cálculos básicos de ingeniería química. Autor. David Himmelbau páginas.107 y 107.

Contenido interactivo

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Lunes 08 al 19 de febrero 2021
Especialidad Seguridad y Defensa
Menciones: Defensa Civil

De 1ro a 6to año

Tema Indispensable

Gestión de riesgos y desastres siconaturales. Proceso social del Trabajo

Tema Generador

Procedimiento integrado de emergencia y atención pre hospitalaria, técnica de campismo y rescate, administración de desastres, incendios.

Referentes Teórico-Prácticos

- Diferencias entre incendio y fuego.
- Tipos de quemaduras.
- Procedimientos para atender a un paciente quemado.
- Manejo de pacientes o víctimas en rescates verticales.
- Valoración secundaria de un paciente.
- Sistema de anclajes.

Desarrollo De La Actividad

Para 1er año

La y el estudiante con orientación del docente especialista y la ayuda del representante investigará y registrará en hojas de reuso o el cuaderno de actividades sobre:

- Las diferencia entre incendio y fuego.
- Química del fuego.
- Materiales de propagación en cada caso.
- Normas de bioseguridad de autoprotección del socorrista.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



Para 2do año

La vida de paciente depende de la atención inmediata del socorrista, es por ello, que la y el estudiante deberá investigar sobre:

- La Historia de la estrella de la vida.
- Quemaduras, características, clasificación y tratamientos.
- Protocolos de atención a pacientes con quemaduras.

Para 3er año

Con la ayuda del representante y utilizando todos los medios de consulta que tenga disponible la y el estudiante debe realizar la investigación sobre los siguientes referentes teóricos prácticos:

- Emergencia, tipos.
- Urgencia.
- Patologías.
- Patologías más frecuentes en las atenciones prehospitalarias.

Para 4to año de Defensa Civil

Una parte fundamental en las Operaciones de Rescate con manejo de cuerdas es la realización de anclajes de manera segura, es por ello que la y el estudiante investigara y ampliará su conocimiento sobre:

- Sistemas de Anclajes en Rescate.
- Equipos y materiales empleados para la realización de los Sistemas de Anclajes.
- Pacientes con traumatismo y poli traumatizados.
- Sistema óseo.

Para 5to año de Defensa Civil

La y el estudiante conociendo que es un rescate, RCP básico y avanzado, fortalecerá sus conocimientos con la investigación de los referentes teóricos prácticos sobre:

- El sistema respiratorio.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



- Fisiopatología del sistema respiratorio.

Para 6to año Defensa Civil

Las y los estudiantes deben reforzar conocimiento de la administración de medicamentos por vía enteral y parenteral, conocimiento científico de diferentes vías, esto debe referirse a:

- Vía oral, vía intramuscular, vía endovenosa. Indicación, contraindicación
- Procedimiento para administrar medicamentos por vía intramuscular y vía sub-lingual.
- Procedimiento de aplicación de medicamento vía tópica en caso de pacientes con quemaduras.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- Con material de reciclaje y haciendo uso de su imaginación y creatividad la y el estudiante deberá registrar las diferencias de incendio y fuego en un cuadro comparativo.
- La y el estudiante dibujará un afiche de la química del fuego.
- La y el estudiante grabará un video corto de exposición breve sobre la maniobra de la propagación del fuego y del incendio, haciendo referencia de los materiales a utilizar y las normas de autoprotección del socorrista.
- Las prácticas básicas relacionadas a este referente deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible, considerando las medidas de protección y bioseguridad.

Para 2do año

- La y el estudiante grabará un video donde explique el procedimiento de la estrella de la vida a un paciente con quemadura de tercer grado.
- Realizará en hojas de reciclaje o en el cuaderno de actividades un resumen sobre el origen, la

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



historia y el significado de la estrella de la vida.

- Las prácticas básicas relacionadas a este referente deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible, cumpliendo con las medidas de protección y bioseguridad.

Para 3er año

- La y el estudiante realizará un cuadro descriptivo de las patologías más frecuentes (mínimo 10) en la atención pre hospitalarias.
- La y el estudiante realizará un cuadro comparativo entre emergencia y urgencia.
- Las prácticas básicas relacionadas a este referente deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible, cumpliendo con las medidas de protección y bioseguridad.

Para 4to año de Defensa Civil

- Las y los estudiantes deberán dar respuestas a las siguientes interrogantes; ¿Qué son Sistemas de Anclajes en Rescate? ¿Cuáles son los equipos y materiales empleados para la realización de los Sistemas de Anclajes?
- La y el estudiante grabará un video de procedimiento de 5 tipos de anclaje (min).
- La y el estudiante realizará en su cuaderno de apunte las diferencias de los términos de pacientes con traumatismo y politraumatizados.
- Las prácticas básicas relacionadas a este referente deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible, cumpliendo con las medidas de protección y bioseguridad

Para 5to año Defensa Civil

- Las y los estudiantes realizarán un mapa mental del sistema respiratorio y un cuadro descriptivo

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

MEDIA TÉCNICA



de la fisiopatología del sistema respiratorio.

- La y el estudiante realizará un video, correctamente uniformado, donde simule un RCP básico y otro avanzado explicando detalladamente como se deben abordar estos pacientes en cada caso.
- Las prácticas básicas relacionadas a este referente deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible, cumpliendo con las medidas de protección y bioseguridad.

Para 6to Defensa Civil

- La y el estudiante realizará una guía de administración de medicamentos por vía enteral y parenteral, indicación, contraindicación, vía oral, vía intramuscular, vía endovenosa. Así como, Procedimiento para administrar vía sub-lingual.
- La y el estudiante realizará un trabajo escrito sobre el procedimiento de aplicación de medicamento vía tópica en caso de pacientes con quemaduras.
- Las prácticas básicas relacionadas a este referente deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible, cumpliendo con las medidas de protección y bioseguridad.

Materiales o recursos a utilizar

Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia. Se utilizará todo material reusable que se encuentre en el hogar para realizar la actividad, producción escrita y todas las actividades a desarrollar.

Orientaciones a la familia

Para 1ro a 3ro año

- Es importante que para este 2do momento pedagógico en casa motive al estudiante para que vaya adquiriendo un léxico técnico y se pueda familiarizar con las terminologías que utilizarán

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



de aquí en adelante.

- Brindar el acompañamiento pedagógico que su representado requiera durante el desarrollo de la actividad es importante guiar con paciencia al estudiante y brindar un clima de paz que favorezca al aprendizaje significativo de sus representados.

Para 4to, 5to y 6to año Defensa Civil

- Es necesario que acompañe y oriente al estudiante para la realización de las actividades evaluativas, su conocimiento y experiencia son necesarios para la consolidación de aprendizaje. Durante las actividades diarias en el hogar motive al estudiante para que juntos puedan realizar actividades que le permitan afianzar y fortalecer los conocimientos adquiridos que posteriormente pondrán en práctica en el proceso de vivenciales y vinculación socio laboral.

Materiales a consultar

- Diccionario.
- Equipo de Canaima (internet).
- Guías de consulta de clase.
- Enciclopedias del cuerpo humano.
- Enciclopedias técnicas.

Contenido interactivo:

- escuelatecnicadomingopena.blogspot.com

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela