

PRIMARIA



Lunes 08 de febrero de 2021 Identidad, Soberanía y Ciudadanía. Esclavizado y afrodescendiente. Segunda victoria y segundo fracaso republicano. A la tercera va la vencida: definitiva instauración de la República. Un presidente en campañas libertadoras

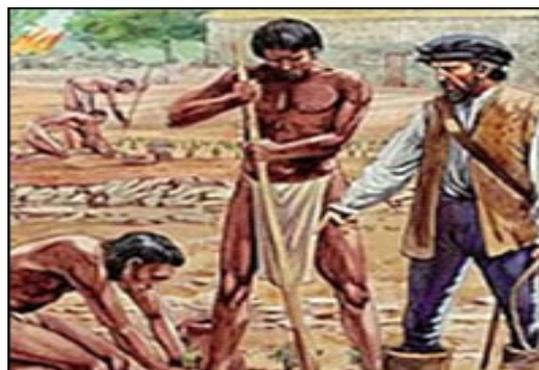
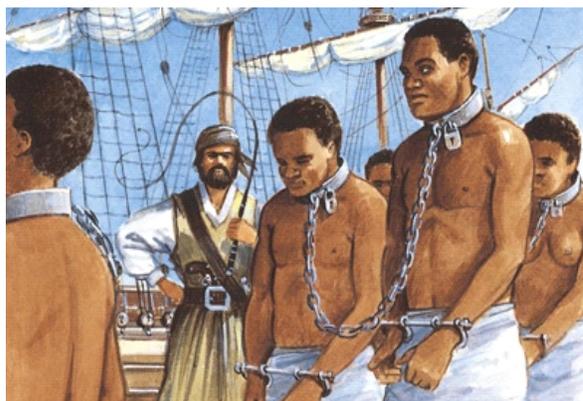
1^{ero} a 6^{to} grado

Esclavizado y afrodescendiente. Segunda victoria y segundo fracaso republicano. A la tercera va la vencida: definitiva instauración de la República. Un presidente en campañas libertadoras

Desarrollo de la actividad:

La esclavitud es lo opuesto a la libertad. En un sentido general se aplica a la condición de dependencia absoluta de un individuo a la autoridad de otro, la cual lo obliga a considerarse como de su propiedad y a aceptar todas las obligaciones que resultan de su voluntad, se puede decir que nosotros gozamos de libertad y si alguien nos obliga a algo en contra de nuestra voluntad seríamos esclavos.

La esclavitud en América, específicamente en Venezuela, se inicia cuando a partir del descubrimiento de América, es tomada parte de la población indígena y la importación posterior a nuestro país de esclavos capturados en África.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Es importante saber que los esclavos en Venezuela eran parte de nuestros indios y africanos traídos por los conquistadores. Si! y esos esclavos del continente africano, que se quedaron en nuestro país y dejaron descendientes son los que se le conocen hoy como afrodescendientes.

Quiere decir que los afrodescendientes viven en muchos países del mundo, dispersos en la población local o formando comunidades. La mayor concentración puede encontrarse en América Latina y el Caribe, donde se estima que su número asciende a 150 millones de personas

Sabías que los afrodescendientes, cuyos antepasados no han sido esclavos, sufren el racismo y la discriminación, que todavía subsisten hoy día, y eso gracias a que cuando llegaron de África fueron un grupo muy marginado y maltratado, cuando eran esclavos.

La Segunda victoria y segundo fracaso republicano. A la tercera va la vencida: definitiva instauración de la República. Un presidente en campañas libertadoras. Liberada casi toda Latinoamérica y Bolívar desea la unidad. Venezuela se separa de la Gran Colombia.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA

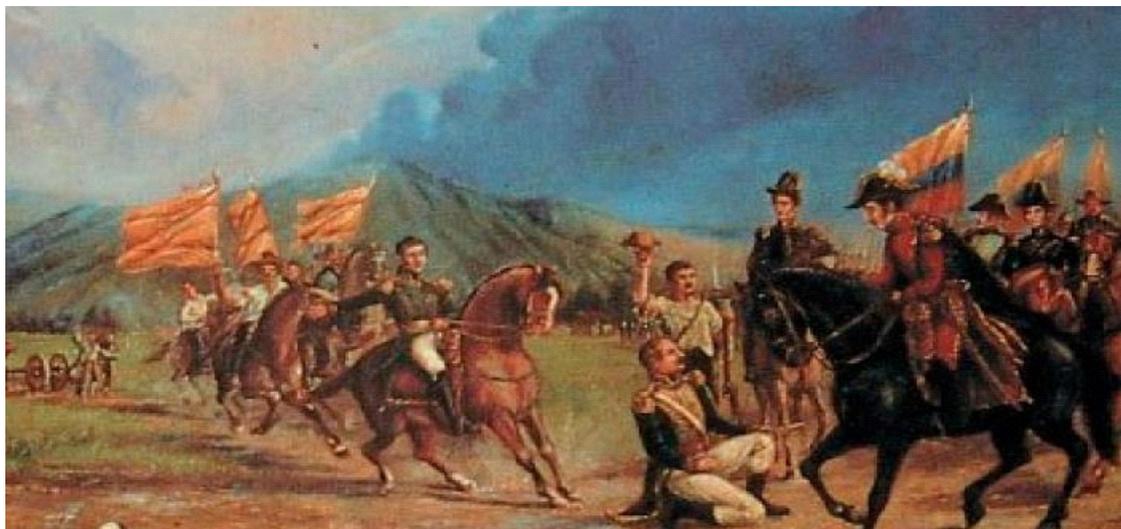


La Segunda República de Venezuela es el nombre que recibe el período histórico de nuestro país que se ubica entre el año 1813 hasta el año 1814. La Segunda República inicia con la liberación de la ciudad de Cumaná el 3 de agosto de 1813 por parte de las fuerzas de Santiago Mariño.

También debemos saber, que la Segunda República comienza a decaer tras los incesantes combates y la desunión de los núcleos republicanos de Caracas y Cumaná. La Quinta Batalla de Maturín librada el 11 de diciembre de 1814 y en la cual fueron derrotados los venezolanos, es considerada el fin de la Segunda República de Venezuela.

Durante este período no se tomó la provincia de Guayana, Maracaibo y Coro lo cual permanecieron realistas.

Ahora podemos explicar que eran las campañas liberadoras. La Campaña Libertadora fue una campaña militar emprendida por Simón Bolívar a principios de 1819 para liberar la Nueva Granada (actual Colombia) del dominio español. La campaña buscaba preparar el terreno para la creación de la República de Colombia.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Es decir que el término Gran Colombia se emplea por la historiografía para distinguirla de la actual República de Colombia. Y estaba conformada por los territorios que se que abarcar lo que actualmente son cuatro países: Colombia, Venezuela, Ecuador y Panamá



Las cuencas petroleras y su importancia, donde sabemos que las cuencas petrolíferas son zonas que han sido geológicamente favorables para la formación y acumulación de hidrocarburos. En ellas se encuentran grandes yacimientos de petróleo.

Las cuencas petrolíferas de Venezuela más importantes son la cuenca del golfo de Venezuela, la cuenca del lago de Maracaibo, la cuenca del estado Falcón, la cuenca de Barinas-Apure, la cuenca de Cariaco, la cuenca Oriental y la faja petrolífera del Orinoco.

La importancia del petróleo en Venezuela radica en ser una de las primeras fuentes de riqueza en la economía del país. En otras partes del mundo es vital su uso para generar calor en las casas durante el invierno y producir electricidad



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

1er Grado:

- Conversa con un adulto significativo de dónde vinieron nuestros afrodescendientes.
- Escribe una oración con las palabras África, Esclavizado.

2do Grado:

- Escribe una oración en tu cuaderno sobre los llamados esclavizados y cuál era la actividad que realizaban en la colonia
- Separa en sílabas las siguientes palabras. Esclavizados, afrodescendientes, sometidos, forzados, esclavos y África.

3er Grado:

- Separa en sílabas las siguientes palabras. Esclavizados, afrodescendientes, sometidos, forzados, esclavos y África.
- Elabora un párrafo corto (10 líneas), que comience así: Hay personas que todavía discriminan a los seres humanos por...
- ¿Qué opinas de la discriminación? Conversa con un adulto acerca de este tema.

Elaborar un afiche o cartel contra el racismo. Colócalo en un lugar visible de tu comunidad.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



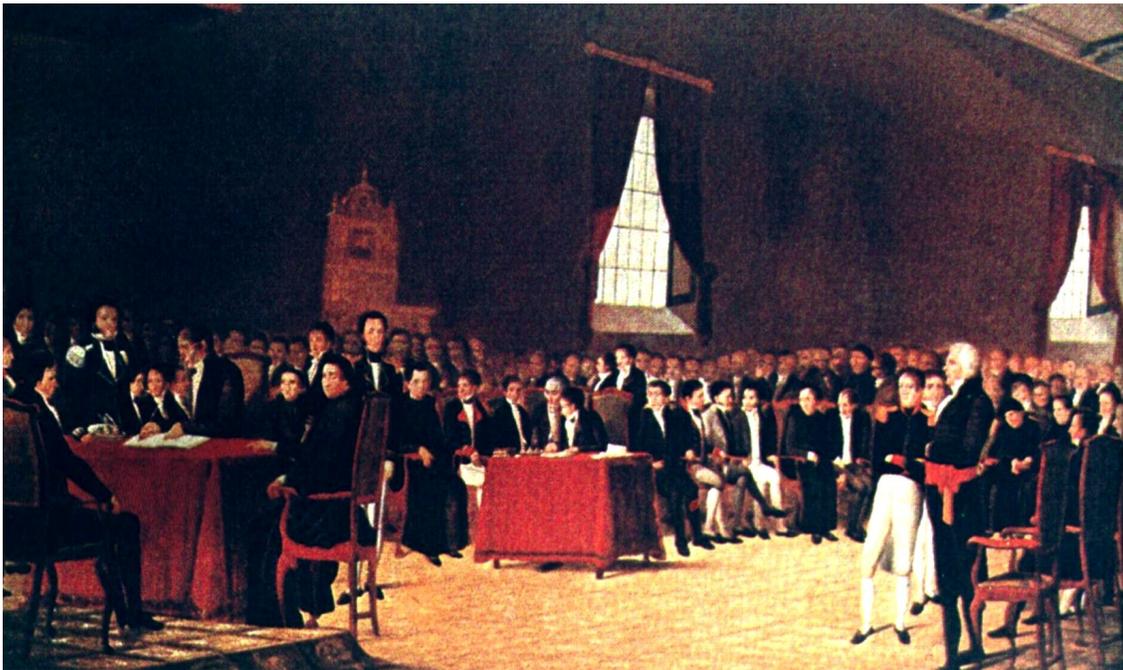
Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Señala, con la ayuda de mamá o papá cuáles son los sucesos más importantes de la Independencia de Venezuela.
- Investiga las causas de las pérdidas de las primeras repúblicas que se impulsaron con la gesta de emancipación. Busca en el diccionario el significado de Libertad, Latinoamérica.
- Menciona cuántos países liberó Simón Bolívar y en sus distintas campañas Militares por América

6to Grado:

- Señala dónde se encuentran los estados petroleros del país en un mapa de Venezuela.
- Elabora un cuadro resumen sobre las cuencas petroleras del país y su importancia para el país.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Martes 09 de febrero de 2021 Ciencias naturales y salud. Ambiente y vida: observación e identificación de plantas y animales en la naturaleza. Establecimiento de relaciones entre los seres vivos y materias no vivientes.

1^{ero} a 6^{to} grado

Ambiente y vida: observación e identificación de plantas y animales en la naturaleza. Establecimiento de relaciones entre los seres vivos y materias no vivientes.

Desarrollo de la actividad:

Se llama ambiente a todo aquello que nos rodea, el cielo, el suelo, el agua, las plantas, los animales y el resto de las personas que se encuentran donde vivimos conforman el ambiente.



Y cuando hablamos de un ambiente contaminado a que nos referimos a contaminación ambiental a la presencia de componentes nocivos (ya sean químicos, físicos o biológicos) en el ambiente (entorno natural y artificial), que supongan un perjuicio para los seres vivos que lo habitan, incluyendo a los seres humanos



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Y son cuando nos referimos a los seres que se caracterizan porque nacen, crecen, se reproducen y mueren. Responde a cambios en el ambiente. Necesitan agua, alimento, aire y luz solar para sobrevivir. Los seres vivos son: los seres humanos, animales, plantas (flores, árboles, arbustos, entre otros).

En las clases anteriores se hablaron de ambientes naturales y artificiales. Donde el ambiente natural es un terreno que no ha sido alterado por el ser humano y el artificial es donde el ser humano ha intervenido. En esos ambientes existen seres vivientes y materia no viviente (seres inertes).



Como seres vivientes tenemos a las bacterias, plantas, animales y personas, y como materia no viviente las rocas, minerales, herramientas, plástico, vidrios, entre otras.

Sabes que el suelo es una mezcla de materiales sólidos, líquidos (agua) y gaseosos (aire). La adecuada relación entre estos componentes determina la capacidad de hacer crecer las plantas y la disponibilidad de suficientes nutrientes para ellas.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Sabías que la proporción de los componentes determina una serie de propiedades que se conocen como propiedades físicas del suelo: textura, estructura, color, permeabilidad, porosidad, drenaje, consistencia, profundidad efectiva.



Así pues, la contaminación del suelo es la destrucción y alteración de la calidad del suelo por sustancias contaminantes tanto sólidas, líquidas y gaseosas que debilitan el potencial del mismo, como la vegetación, los animales y los seres humanos como parte esencial de este recurso natural.

Ahora expliquemos que la capa de ozono es una capa protectora dentro de la atmósfera terrestre que tiene la función de preservar la vida del planeta Tierra haciendo las veces de escudo contra la radiación ultravioleta (rayos UV), que provienen del sol y son dañinos para los seres vivos.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

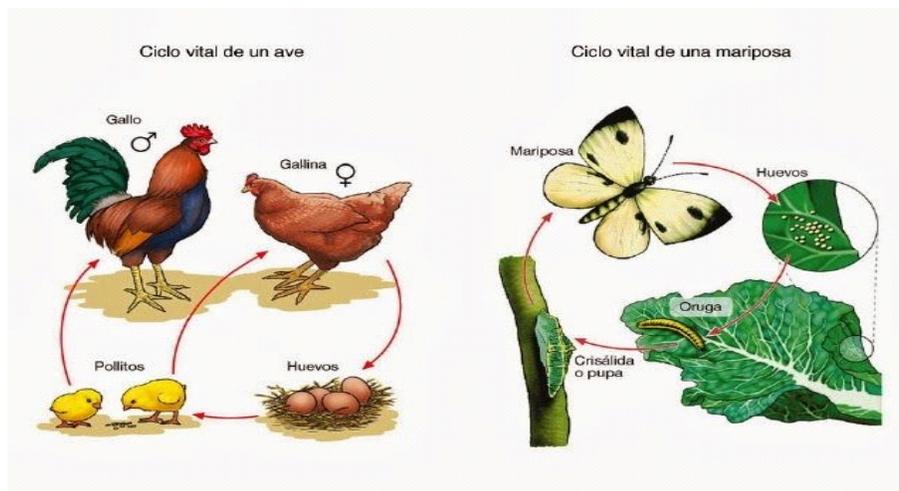
PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Ella garantiza la preservación de la vida en el planeta, pero el hombre ha producido diferentes componentes químicos que la están destruyendo y es uno de los problemas ambientales más graves que debemos enfrentar hoy día. Esta es responsable de muchos problemas de salud a nivel mundial y de perjudicar la producción agrícola.

Ahora conversemos un poco de la reproducción que consiste en la capacidad de los seres vivos de producir seres semejantes a los existentes pues el fin de todas las especies es perpetuarse en el espacio y en el tiempo.



Existen dos tipos de reproducción: vegetativa o asexual y sexual o generativa. La reproducción asexual no implica la unión de células y en ella los individuos se desarrollan para dar otros idénticos a ellos. La reproducción sexual implica la unión de células germinales especiales.

Ahora hablemos de la polinización es el proceso a través del cual el polen es transferido desde el estambre (órgano floral masculino) hasta el estigma (órgano floral femenino). De esta forma, se produce la germinación y fecundación de óvulos de la flor, lo que da lugar a la producción de semillas y frutos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



En líneas generales, hay tres tipos de polinización: se llama anemófila cuando el polen llega a las flores transportado por el viento; hidrófila cuando el transporte lo realiza el agua, y por último zoófila cuando corre a cargo de un animal. Este último caso es mucho más frecuente y eficaz.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Dibuja un ambiente natural con vida y otro ambiente contaminado
- Menciona varias plantas que se encuentran en tu entorno y los animales más comunes de tu localidad.
- Escribe con ayuda de tus padres cuáles son los seres vivos de tu hogar y cuáles son las materias no vivientes

Los seres vivos son las plantas, los animales y las personas



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

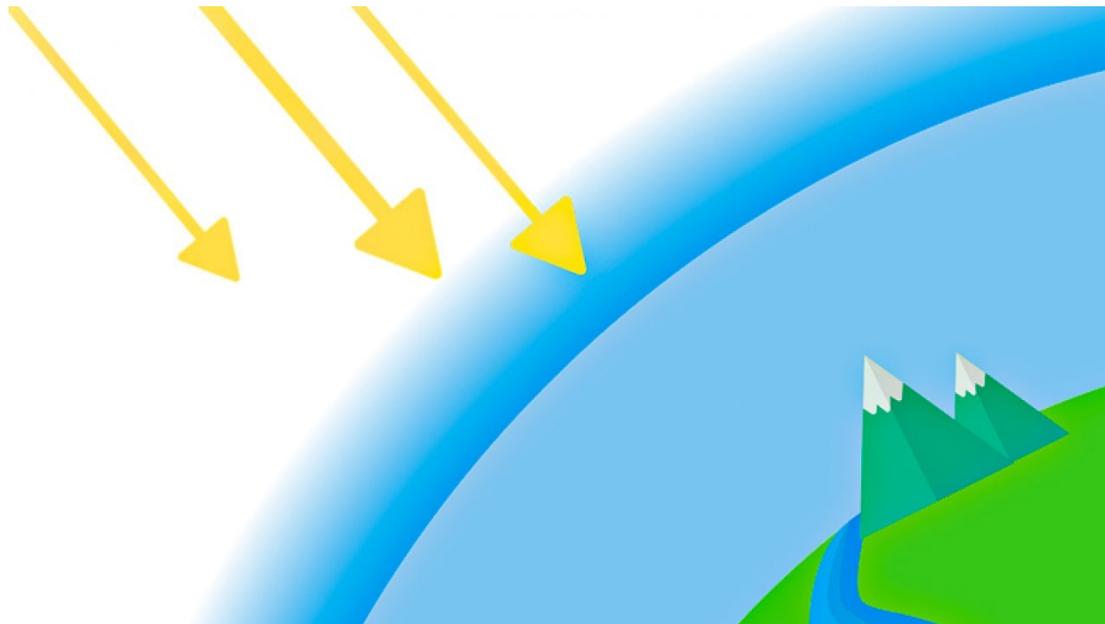
PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Investiga las propiedades físicas del suelo: textura, estructura, color, permeabilidad, porosidad, drenaje, consistencia, profundidad.
- Realiza un recorrido por tu comunidad y realiza un reconocimiento de estas propiedades. Escribe tus hallazgos.
- Investiga: Definición de la capa de ozono. Importancia de la capa de ozono. ¿Cuáles son las causas de la destrucción de la capa de ozono? Menciona las consecuencias
- Elabora propuestas para recuperar la capa de ozono.
- Investiga sexual y asexual y su aplicación en la cultura agrícola
- Describe el proceso de polinización por aves, insectos y por el ser humano



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Miércoles 10 de febrero de 2021 Matemática para la vida. Valor de posición

1^{ero} a 6^{to} grado

Valor de posición

Desarrollo de la actividad:

Cuando nos referimos al valor de posición, estamos hablando del valor que obtiene cada símbolo o cada número dependiendo del lugar que este ocupe en el cartel de valores. Como podemos identificar en casa las cantidades en el cartel de valores.

En el cartel de valores representamos las cantidades en U=unidades, D= decenas, C = centenas, que conforman un primer grupo , luego tenemos el siguiente grupo formado por, UM= unidades de mil, DM= decenas mil , CM= centenas mil y un tercer grupo conformado por um= unidades de millón, dm= decenas de millón y cm= centenas de millón. Esta es la parte entera del cartel d valores que se encuentra a la izquierda, veamos ahora la parte decimal.

CENTENAS		DECENAS		UNIDADES	
100	 cien	10	 diez	1	 uno
200	 doscientos	20	 veinte	2	 dos
300	 trescientos	30	 treinta	3	 tres
400	 cuatrocientos	40	 cuarenta	4	 cuatro
500	 quinientos	50	 cincuenta	5	 cinco
600	 seiscientos	60	 sesenta	6	 seis
700	 setecientos	70	 setenta	7	 siete
800	 ochocientos	80	 ochenta	8	 ocho
900	 novecientos	90	 noventa	9	 nueve

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Si usamos un mismo símbolo y lo colocamos en diferentes lugares del cartel de valores este obtiene un valor distinto el cual obtiene por su posición. En la parte decimal del cartel de valores encontramos a su derecha después de la coma las décimas, las centésimas y las milésimas.

Parte entera					,	Parte decimal	
DM	UM	C	D	U		décimas	centésimas
				4		8	6

Se lee: cuatro enteros ochenta y seis centésimas

Es importante saber que todo número posee un valor absoluto y un valor relativo.

VALOR ABSOLUTO Y VALOR RELATIVO

VALOR ABSOLUTO: es el valor que adquiere el dígito sin importar el lugar que ocupe, es el valor por sí solo.

432
↓ ↓ ↓
432

VALOR RELATIVO: Es el valor posicional, es decir, cada dígito tiene un valor de acuerdo el lugar que ocupa en la cantidad.

4 3 2
↓ ↓ ↓
400 30 2

Cuando nos referimos al valor absoluto hablamos del valor que representa su símbolo y el valor que adquiere de acuerdo con la posición que ocupa en una determinada cantidad.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



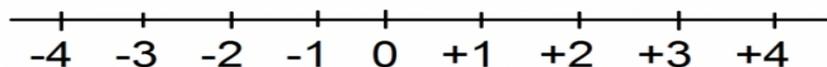
- VALOR ABSOLUTO \rightarrow 5
- VALOR RELATIVO \rightarrow 500

523

El número 1 su valor absoluto es uno y su valor relativo es cien, en el caso del 4 su valor absoluto es cuatro y su valor relativo es cuarenta y por último tenemos el cinco cuyo valor absoluto y relativo es cinco.

Gracias al valor de posición podemos descomponer cantidades. Ejemplo de cómo descomponer una cantidad de números enteros.

$$\mathbb{Z} = \{ \dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots \}$$



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

1er Grado En tu cuaderno dibuja y coloca el número que corresponda:

- Tus ojo
- Una decena de dedos

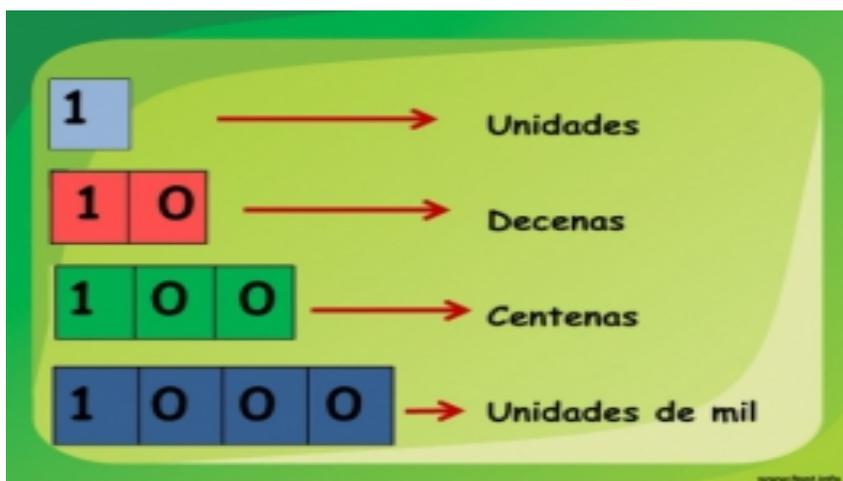
2do y 3er Grado En tu cuaderno:

Indica cuántas unidades, decenas y centenas tienen las siguientes cantidades:

- 728
- 490
- 500

Cuántas unidades de mil y de millón tienen las siguientes cantidades:

- 75.049
- 8.008.905
- 7.186.492



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- En el cartel de valores representa las siguientes cantidades:
- 100.000,000
- 428.503
- 104.677.193
- Escribe descomponiendo las siguientes cantidades:
- 168,324
- 5.976.448,5
- 678.429.128,368
- Encierra en un círculo las fracciones que tienen el mismo denominador
- $5/8$, $7/10$, $18/8$, $1/3$, $2/8$

Escribe estas fracciones Ocho décimos Dos quintos Nueve séptimo

valor posicional										
	millones	centenas de millar	decenas de millar	millares	centenas	decenas	unidades	décimos	centésimos	milésimos
1,623,051 →	1	6	2	3	0	5	1			
0.053 →							0	0	5	3
32.4 →						3	2	4		

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Jueves 11 de febrero de 2021 Pedagogía productiva. Sustitución de nutrientes para nuestro organismo.

1^{ero} a 6^{to} grado

Sustitución de nutrientes para nuestro organismo.

Desarrollo de la actividad:

Debemos saber que la sustitución de alimentos es un tema el cual nos ayuda a mantener nuestra salud, como lo es la sustitución de nutrientes para nuestro organismo.

Primero necesitamos saber que son los nutrientes. Los nutrientes son cualquier elemento o sustancia química necesaria para el metabolismo de un ser vivo.



Es decir son las sustancias que contienen nuestros alimentos.

Algunos de ellos son: Los carbohidratos o glúcidos: son aquellos que nos suministran energía, los encontramos en leche, miel, frutas, caña de azúcar, remolacha papa yuca, cereales y arroz.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Las proteínas: que nos ayudan a reparar nuestro organismo para producir nuevos tejidos y también nos proporcionan energía. Las encontramos en la carne, el pescado los huevos, la leche, los granos y cereales.



Las grasas o lípidos: provee un gran suministro de energía. La encontramos en las carnes, la leche, lácteos, aceites, la mantequilla y el aguacate.



También tenemos las vitaminas: son sustancias esenciales para el funcionamiento de nuestro organismo, las encontramos en las frutas frescas y los vegetales.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Los minerales: son esenciales para diversas funciones de nuestro organismo. Sodio, potasio, calcio, hierro, fósforo, magnesio, son alguno de los más importantes. La leche y los quesos son ricos en calcio, el sodio y el potasio se encuentran en casi todo los alimentos, las espinacas son ricas en hierro.

Sabían ustedes que en ocasiones cuando no tenemos alguno de estos alimentos en casa podemos sustituirlo por otros ya que muchos de ellos son de difícil acceso.

Aquí le vamos a presentar muchas alternativas que pueden tomar una cuenta al preparar los alimentos en casa, recuerden siempre bajo la supervisión de un adulto responsable.

Un ejemplo para las personas que toman mucho café, pueden sustituirlo por el té.



Las personas que no pueden consumir azúcar pueden usar la stevia.

También podemos sustituir las carnes por legumbres, frijoles, lentejas o carne de soya. Aquí le presentamos diferentes opciones para preparar en casa como las croquetas de lentejas.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

También tenemos arepas de yuca y de plátano, auyama, remolacha.



Tenemos variedad de vegetales para sustituir el calcio y las proteínas: Como el brócolis, espinacas, coliflor.



Podemos hacer un guiso con vegetales como, calabacín, coliflor, papa, berenjena



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Que rubros se pueden consumir que permita sustituir nutrientes de difícil acceso.
- Investiga una lista de sustitución.

4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Investigar qué nutrientes son necesarios para un patrón de consumo saludable.
- Preparar alguna receta con rubros propios del entorno
- Elaborar una lista completa que te permita conocer cómo se pueden sustituir por rubros alternativos y de fácil acceso.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Viernes 12 de febrero de 2021 Lenguaje y Comunicación. Creaciones de adivinanzas, trabalenguas y cuentos sencillos. Elaboración de informes, proyectos, monografías, bibliografías y biografías.

1^{ero} a 6^{to} grado

Creaciones de adivinanzas, trabalenguas y cuentos sencillos. Elaboración de informes, proyectos, monografías, bibliografías y biografías.

Desarrollo de la actividad:

Zumba que zumba, vuela que vuela y lleva miel a la colmena. ¿Qué es?



Sabían que las adivinanzas son juegos de palabras donde plantea una pregunta y algunas pistas, para la otra persona descubran o adivine la respuesta y por lo general suelen rimar

Aquí tenemos una imagen, vamos a crear una adivinanza con ella. La serpiente es venenosa, larga, d color verde y además se arrastra. Podemos crearla así (soy venenosa me arrastro siempre, no tengo patas me llaman)



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Los trabalenguas son unos juegos de palabra un poco difíciles de pronunciar y a su vez suelen rimar

Ejemplo:

Erre con erre cigarro

Erre con erre barril

Rápido corren los carros

Cargados del ferrocarril.

Excelentes trabalenguas para practicar todos en casa y para finalizar tenemos los favoritos de nuestros estudiantes en casa como lo son los cuentos.



Los cuentos son narraciones cortas de hechos imaginarios o ficticios, generalmente tienen pocos personajes.

En nuestra colección bicentenario podemos encontrar varios cuentos así como también adivinanzas y trabalenguas, los cuales podemos leer en casa y reforzar la lectura. Los informes, proyectos, monográficos, bibliografías y biografías.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Este tema es bien importante y de gran ayuda para la elaboración d trabajos escritos en casa.

Los informes: son documentos escritos que tiene como fin exponer información de manera clara y ordenada, los informes tienen una estructura para su presentación la cual está conformada por una introducción, que es la parte inicial de un texto, seguido por un desarrollo donde se define, explica, expone o describe el contenido a desarrollar y por ultimo una conclusión, que es la parte final donde se argumenta opiniones del contenido.

Además tenemos los proyectos muy usados a nivel de educación que consisten en una planificación basada en objetivos, la cual es presenta por escrito tenemos las bibliografías y las biografías que en muchas ocasiones suelen confundir porque su nombre es muy parecido, vamos cual es la diferencia entre cada una de ellas.

Las bibliografías: es la relación o lista de un conjunto de libros o escritos utilizados como material de consulta al momento de realizar una investigación.

La biografía: Es la narración de la vida de una persona.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

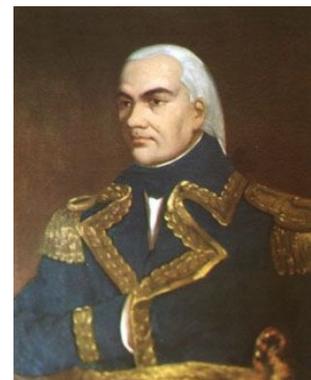
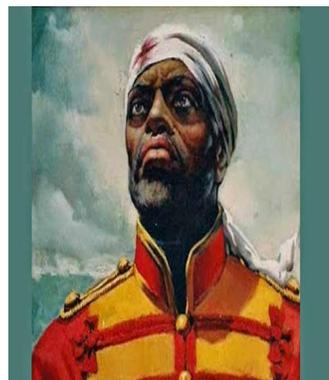
1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- En tu cuaderno escribe tres (3) adivinanzas e ilustra las respuestas. Luego pregúntale a tus familiares a ver si adivinan.
- Invita a tu familia a hacer un concurso de trabalenguas, practicarlos muy bien. Verás lo divertido que será y reirás mucho.



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Con ayuda de tus familiares realiza en hojas re utilizables tres (3) biografías de nuestros héroes patrios que participaron en la Batalla de Carabobo en 1821.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve