

# ESPECIAL



Semana del 17 al 19 de febrero de 2021  
Adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones específicas de Educación Especial

## Nivel Inicial

### Regresando del Carnaval



Como parte de la articulación entre el Nivel de Educación Inicial y la Modalidad de Educación Especial a continuación presentamos las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que garantizan que los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los que están integrados en los CEIN y Simoncitos, realicen desde sus potencialidades y posibilidades las actividades propuestas por el nivel.

A partir de los aportes y actividades que el nivel presenta se sugiere revisar en la página Web los temas desarrollados por las maestras de Inicial en esta semana del 17 al 19 de febrero, así como observar el Programa “Cada Familia Una Escuela”, transmitido a las 8:00 am por el canal Vive TV.

Es importante que los padres, madres, representantes y responsables recuerden que la idea de facilitar estas orientaciones, es la de dotarles de estrategias que permitan crear las condiciones necesarias para que sus hijos o hijas con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad, puedan aprovechar la oportunidad de aprender a partir de los temas seleccionados y luego investigar acerca de los mismos.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# ESPECIAL

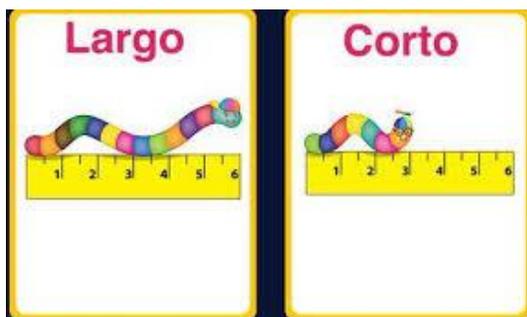


Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

Temas de la semana:

Miércoles, 17 de febrero de 2021

Nociones previas al número



Desarrollo de la actividad:

El tema de la noción de la cantidad, su importancia y logro radica en ir desarrollando en los más pequeños una serie de actividades en donde el niño o niña clasifica, realiza seriaciones, correspondencia término a término, entre otras nociones que paulatinamente lo llevan al concepto de número.

Es importante que, a partir de elementos cotidianos realizar actividades que le permita al niño y a la niña, establecer relaciones como: más grande que, más pequeño que, más pesado que, más liviano que.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# ESPECIAL



Para las y los estudiantes con deficiencias visuales, damos las siguientes recomendaciones:

- La comparación para establecer las relaciones, es propicia para la estimulación y potenciación del sentido del tacto.
- La actividad se ejecuta de la misma forma como está prevista por el nivel de Educación Inicial, las variantes están referidas a lograr que el niño o la niña identifique las relaciones, esto implica que debemos dar mayor tiempo para permitirle que aplique la técnica del rastreo (uso activo de manos y dedos con una intencionalidad).
- Se debe nombrar los elementos que sostiene con sus manos a fin de que asocie el nombre con el objeto y los incorpore a su repertorio.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# ESPECIAL



## Para las y los estudiantes con autismo:

- Promueva siempre la observación y exploración, a fin de generar procesos que lleven a la noción de número. Las nociones matemáticas se construyen en forma continua, desde lo vivencial, lo palpable y cercano.
- Presente objetos con diferentes formas y tamaño, permita que los observen, comparen y establezcan las relaciones a través de las diferencias y semejanzas entre ellos.
- Integre al niño o a la niña en actividades cotidianas, tales como: organizar la ropa, los zapatos, arreglar la mesa, servir la comida, son momentos valiosos para realizar conteo numérico, asociación, comparación, clasificación y agrupación, todos son procesos que forman parte de las nociones básicas del aprendizaje de las matemáticas.
- Realice las actividades desde lo ameno, el respeto y el amor.



## Aprendizajes significativos:

- Clasificar y ordenar objetos según su forma, tamaño y color.
- Identificar la naturaleza al número: cardinal y ordinal.
- Desarrollar la capacidad de clasificación.
- Establecer relaciones de igualdad entre un objeto y otro.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# ESPECIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

Materiales o recursos a utilizar:



Objetos de la vida diaria y material concreto de diferentes tamaños, números en fichas.

Jueves, 18 de febrero de 2021.

## La música



Desarrollo de la actividad:

La música es un elemento fundamental en la vida de las y los niños. Ya que a través de ella empiezan a expresarse de otra manera y se integran activamente en la sociedad, porque la música le ayuda a lograr autonomía en sus actividades habituales, asumir el cuidado de sí mismo y del entorno y ampliar su mundo de relaciones.

La música tiene el don de acercar a las personas. El niño y la niña que vive en contacto con la música aprende a convivir de mejor manera con otros niños, estableciendo una comunicación más armoniosa.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

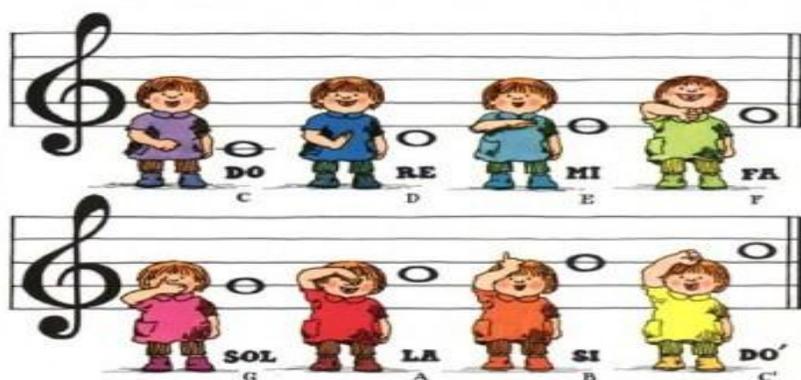
## Beneficios de la música:

- Mayor seguridad emocional, confianza, porque se sienten comprendidos al compartir canciones.
- Mejora su forma de hablar y de entender el significado de cada palabra.
- Mejora la capacidad de concentración.
- Facilita el aprendizaje de otros idiomas, potenciando su memoria.
- Les entretienen, relaja y les estimulan. Además, alivian y combaten las emociones negativas.

Dentro de las actividades que podemos realizar con la música tenemos:

- Bailar un ritmo determinado.
- Realizar expresiones artísticas con música de fondo.

Para las y los estudiantes con alguna condición física puede crear un instrumento musical con material reutilizable como una pandereta o un tambor, para que el niño o la niña lo utilicen al entonar las canciones de su preferencia, es importante que participe en su elaboración con ayuda del adulto. Además de usar la música para relajar durante los masajes en la fisioterapia y terapia ocupacional.



# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Aprendizajes significativos:

- Estabilidad emocional, autonomía y confianza en sí mismo.
- Estimula el lenguaje expresivo oral y comprensivo receptivo.
- Favorece la memoria, la capacidad de atención y concentración.
- Amplia sus interrelaciones personales.
- Desarrolla emociones armónicas y positivas.

## Materiales o recursos a utilizar:

- **Elaboración de tambor:** Con una lata, decorarla con tela, cartulina, foami y todo lo que desee, recortar un redondo de tela más grande que la base de la lata, tapar la lata con la tela y ajustarla con una banda elástica, pegar a un par de metros a palillos de madera, cubrir con tela y decorar.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# ESPECIAL

Viernes, 19 de febrero de 2021.



## Respiración y relajación

### Desarrollo de la actividad:

Trabajar la respiración y la relajación no sólo es de gran beneficio para las y los adultos, sino también para la niñas y niños. La respiración es un proceso que captamos oxígeno y eliminamos anhídrido carbónico, este mecanismo en nuestra vida, tiene una relación estrecha con el estado anímico. La relajación consiste en aflojar el tono muscular y disipar la cabeza hasta llegar a un estado de confort pleno tanto mental como físico. Existen diferentes técnicas para practicarla, pero con cualquiera de ellas podemos obtener muchos beneficios.

### Algunos beneficios:

- Disminuye la ansiedad.
- Mejora el sueño y su calidad.
- Aumenta el estado de bienestar y favorece el control de las emociones.
- Ayuda a reducir la tensión muscular.
- Mejora la capacidad de concentración y la memoria.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# ESPECIAL



Algunas técnicas que pueden ser útiles en casa:

## Bebés desde el nacimiento a 03 años.

En esta edad la participación del niño o niña es menor, por lo que debemos acompañarle durante el proceso.

- **Masaje Shantala:** Se trata de estimularle, relajarle y ayudarle a dormir a través del tacto. Es importante realizar estos masajes en un momento en el que la o el bebé esté más tranquilo, nunca en medio de una rabieta. Podemos poner música suave, comprobar que la temperatura de la habitación es agradable y utilizar aceites vegetales. Este masaje tiene origen en la India, se conoce como masaje Shantala y se realiza en los pies, piernas, estómago, pecho, brazos, manos y espalda.

## Niños de 03 a 07 años.

La participación del niño o niña será más activa en su primera infancia. En esta etapa podemos poner en práctica dos técnicas infalibles:

- **Técnica del globo:** pedimos al niño o la niña que imagine qué es un globo. Inspirar muy profundo hasta que llene completamente los pulmones y no entre una gota de aire más. A continuación, exhala el aire muy despacio. Repite este ejercicio varias veces.
- **Técnica de la tortuga:** el niño o niña asume que es éste animal. Se colocará en el suelo boca abajo y le diremos que el sol está a punto de esconderse y la tortuga duerme, para ello encoge piernas y brazos poco a poco, muy despacio, hasta ponerlos bajo su espalda, que será el caparazón de la tortuga. Después le diremos que ya es de día de nuevo y la tortuga va a emprender su viaje por lo tanto saca piernas y brazos de nuevo muy despacio.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# ESPECIAL



## Aprendizajes significativos:

- Fortalecer la autoayuda.
- Contribuir a eliminar tensiones muscular y emocional.
- Brindar un estado de tranquilidad y serenidad.
- Ayudar al drenaje linfático y desintoxica el organismo.
- Aumentar la vitalidad física, psíquica y espiritual.
- Restablecer el equilibrio emocional.

## Técnicas a utilizar:



- **Técnica de respiración:** Tomar aire profundamente por la nariz, mientras observa cómo la mano colocada en el vientre se alza, realizar una pequeña pausa y soltar el aire por la boca, ir inhalando alternando cada fosa nasal.
- **Técnica del relajación:** Acostarse boca arriba con una almohada debajo de la cabeza, coloque una de las manos sobre el pecho y la otra en el abdomen, inhale lentamente por la nariz, expulse el aire lentamente con los labios juntos, casi cerrados.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



## Orientaciones a la familia

- Organización de la rutina en el hogar, pueden iniciarla ustedes como papás para que la niña y el niño tomen ejemplo y modelo a seguir, pero paulatinamente que sea su hija e hijo que las establezca para sí mismo: tareas escolares, jugar, dormir, ver televisión.
- Emplea palabras adecuadas de forma sencilla y comprensible, Preguntar a tu niña o niño aquello que no comprende, hazle saber que eres su apoyo y compañía en sus tareas escolares.
- Haz que tu hija e hijo tome la iniciativa de ser ella o él quien escoja sus actividades, ofrécete diversos materiales, recursos y medios, para que pueda tener la capacidad de tomar decisiones por sí misma o sí mismo.

# 123



Si quieres profundizar en los diferentes temas de \_\_\_\_\_ nica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

Semana del 17 al 19 de febrero de 2021  
Adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones específicas  
de Educación Especial

## Nivel Primaria



### Regresando del Carnaval

Como parte del trabajo articulado entre el Nivel de Educación Primaria y la Modalidad de Educación Especial a continuación presentamos las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que garantizan que los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los integrados en el nivel mencionado, realicen las actividades propuestas desde sus potencialidades y posibilidades.

A partir de los aportes y actividades que el nivel ha presentado, se sugiere revisar en la página Web los temas desarrollados, así como también de las maestras de Primaria del Programa “Cada Familia Una Escuela” en esta semana del 17 al 19 de febrero

Se inicia con temas generadores propios del Nivel de Educación Primaria. Es importante que la familia recuerde que la idea de ofrecerles estas orientaciones, es dotarles de estrategias que les permitan crear las condiciones necesarias para que las y los estudiantes puedan aprovechar la oportunidad de aprender, a partir de los temas seleccionados, para luego crear e investigar con base a sus intereses.

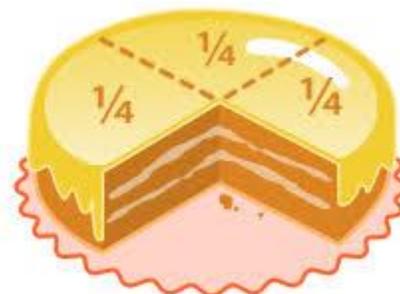
# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

Temas de la semana:

Miércoles, 17 de febrero de 2021

## Noción de fracción

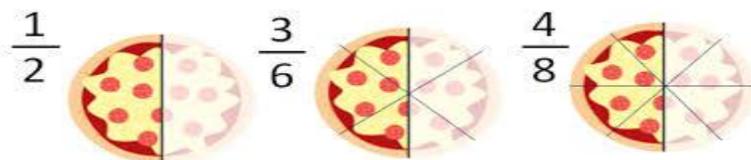


### Desarrollo de la actividad

Es importante que la o el estudiante comprenda qué es una fracción, la matemática es parte de la cotidianidad. En la cocina alguna vez ha oído o hemos utilizado estas frases” “He gastado la mitad de la leche” “He comido un tercio de naranja” “Necesito un cuarto de café” “Pásame un cuarto de mantequilla” Las anteriores frases hacen referencia a fracciones, lo cual indica que hemos dividido la unidad, en partes iguales, y después hemos seleccionado varias de esas partes. Por ejemplo:

- Si se divide una naranja en dos partes iguales, cada parte representa la mitad de la naranja.
- Si cada mitad se divide en otras dos partes iguales, la naranja queda dividida en cuatro partes iguales y cada una de ellas representa la cuarta parte de la naranja.

Con simples ejemplos y experiencias en el hogar, puede hacer del aprendizaje una experiencia significativa y provechosa.



# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Sistema de numeración romano.

Con respecto al sistema de numeración romano la y el estudiante debe investigar: En qué consiste el sistema, cuándo se utilizó, cuándo se utiliza actualmente, es decir, profundizar en el contenido haciendo uso de los elementos que tenga en casa para tal fin.

I	II	III	IV	V
1	2	3	4	5
VI	VII	VIII	IX	X
6	7	8	9	10
L	C	D	M	
50	100	500	1000	

Recuerde archivar las actividades en el portafolio o carpeta y mantenga contacto permanente con la o el docente de aula y con la o el docente especialista para que a través de la Educación a Distancia y en la medida de sus posibilidades, le acompañe en este proceso.

Recuerde que las niñas y niños con necesidades educativas especiales y/o discapacidad tienen potencialidades, habilidades y destrezas que debemos reforzar, resaltar y tomar en cuenta.



I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1.000

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Aprendizajes significativos:

- Identificar las fracciones en la vida cotidiana: compras del mercado, en un reloj, en las raciones de la comida, dividir o repartir objetos.
- Aprender su uso como forma de numeración y ordenamiento.
- Representar valores y cantidades.
- Permitir llevar un itinerario de la cosas.
- Identificar los números romanos que están en casi todas las cosas diarias.



## Materiales o recursos a utilizar:

- Material concreto de la vida diaria, objetos de uso diario en el hogar.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

Jueves, 18 de febrero de 2021

## Medicina preventiva natural



### Desarrollo de la actividad

El tema relacionado a la medicina preventiva natural, es muy importante y desde casa puede explorar, preguntando a las abuelitas, abuelitos cuáles son las plantas medicinales que contribuyen a mantener nuestra salud.

### Beneficios de las plantas medicinales.

Muchas plantas han demostrado tener propiedades que ayudan a fortalecer nuestro sistema inmune y aminorar los síntomas de algunas enfermedades. Esto no significa que ante una enfermedad solo se debe hacer uso de las plantas medicinales, no, es necesario el tratamiento médico y la atención de los profesionales del área de la salud.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



Son remedios accesibles a toda la población independientemente de sus recursos. Nos permiten conocer y explorar el espacio, adquiriendo aprendizaje significativo

## Actividades a realizar en casa:

- Sembrar plantas medicinales como sábila, toronjil, malojillo, entre otras, mientras lo hace, puede ir explicando los beneficios que aportan cada una de ellas.
- Realizar dibujos de las plantas medicinales haciendo uso de diversos materiales.
- Realizar recorridos por los terrenos cercanos a casa, jardines para explorar las plantas medicinales que tenga en casa.
- Escribir listas de las plantas medicinales, para luego escribir oraciones con cada una de ellas e incluso pequeños párrafos donde puedan explicar qué son o hacer una breve descripción de la misma.

Es necesario, que en el caso de los y las estudiantes con autismo se le anticipe todo lo que va a realizar, de esa manera evitará momentos desagradables para ellos y ellas al manipular plantas, objetos y materiales. Así mismo, hacer uso de las ayudas visuales para explicar cómo se realiza la siembra de alguna de estas plantas, es una forma didáctica de llevar el aprendizaje además de ser una adaptación curricular muy útil para los niños y niñas con necesidades educativas especiales.

## Aprendizajes significativos:

- Fortalecer el conocimiento del uso de las plantas medicinales.
- Aprovechamiento de las plantas medicinales.
- Valorar el beneficio de las plantas medicinales para nuestro organismo.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

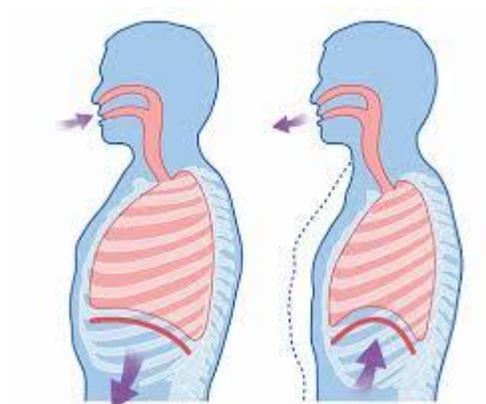
- Cuidado y preservación de las plantas como parte de nuestras vidas.

## Materiales o recursos a utilizar:

- Plantas: toronjil, sábila, malojillo, yantén, manzanilla, otras.

Viernes, 19 de febrero de 2021.

## Respiración y relajación



## Desarrollo de la actividad

La respiración y la relajación no solo son de beneficio para las niñas y los adultos, sino también para la niñas y niños. La respiración es un proceso que captamos oxígeno y eliminamos anhídrido carbónico, este mecanismo en nuestra vida, guarda una relación estrecha con el estado anímico. La relajación consiste en aflojar el tono muscular y disipar la cabeza hasta llegar a un estado de confort pleno tanto mental como físico. Existen diferentes técnicas para practicarla, pero con cualquiera de ellas podemos obtener muchos beneficios.

## Algunos beneficios:

- Disminuye la ansiedad.
- Mejora el sueño y su calidad.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



- Aumenta el estado de bienestar.
- Ayuda a reducir la tensión muscular.
- Mejora la capacidad de concentración y la memoria.
- Favorece el control de las emociones.

## Algunas técnicas que pueden ser útiles en casa:

### Niños de 7 a 9 años

Son niños que ya tienen más control de su cuerpo y sus emociones por lo que puede añadir técnicas más complejas de relajación para niños.

- **Mindfulness:** en esta etapa los niños y las niñas ya pueden comprender algunas actitudes de la meditación, y se puede proponer la práctica ya en silencio, o con algún audio de meditación guiado. Es importante, en cualquier caso, acompañarlos en la meditación formal. Para ello, se sientan en el suelo, en silencio, coloque algún audio guiado y presten atención a lo que ocurre alrededor cuando deciden estar quietos.
- **Muñeco de trapo:** solicite al niño o niña que imagine que es un robot y se mueva como tal. Pasado un minuto oriente que imagine que es un muñeco de trapo y represente como brazos, piernas y tronco se relaja. Colabore con él o ella e intenten levantar su brazo o su pierna que ya no es rígida sino de trapo.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

## Niños de 9 a 12 años

A esta edad puede seguir ayudándole a practicar técnicas de respiración para relajarse, que son fáciles de practicar antes de un examen o en situaciones que les alteren; la técnica de relajación muscular progresiva de Jacobson. Es una de las más efectivas, si además enseñamos al niño o niña a practicarla de forma constante, podrá ir eliminando tensiones y estrés.

Pedir al niño o niña que se siente y extienda las manos sobre las rodillas. Debe comenzar a realizar secuencias de relajación con diferentes partes del cuerpo, en primer lugar:

- **Manos:** Cierre las manos fuertemente hasta sentir tensión y mantenerla durante 10 segundos, después se relaja suavemente.
- **Hombros:** se encogen los hombros hasta las orejas y se libera poco a poco.
- **Cuello:** se lleva al mentón el pecho y luego se relaja.
- **Boca:** se abre la boca y se extiende la lengua, después se relaja.
- **Respiración:** se inspira profundamente durante unos segundos y se expira muy despacio.
- **Espalda:** se inclina la espalda hacia adelante, se mantiene la posición y se recupera.
- **Pies:** se estiran los dedos como si quisiera ponerse de puntillas, aguanta y recupera la posición.



# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

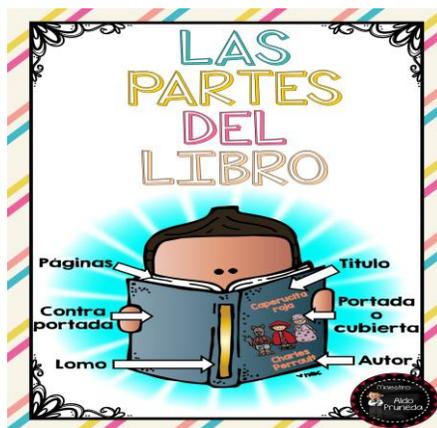
# ESPECIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## El libro y sus partes.

El libro es una obra compuesta por diversas partes que junto al contenido, conforman un bien cultural a través de cual se trasmite una cantidad de contenido: literario, académico, técnico, científico y bibliográfico. Es importante que junto a su hija e hijo con un libro identifiquen sus partes así como valorar cómo aprovechar los elementos que tenemos en casa para la búsqueda de información.



## Uso del internet.

Si cuenta con equipo inteligente, Tablet, portátil o computadora de escritorio con acceso a internet, es importante supervisar el uso de los mismos por parte de las niñas y niños. Si bien es cierto, no siempre será por razones académicas, tampoco se puede convertir en un distractor que no le permita a la y el estudiante cumplir con sus responsabilidades.

Familia deben estar pendiente de los sitios en los cuales navegan por internet sus hijos e hijas, que páginas visitan y orientar los procesos.



# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# ESPECIAL



## Aprendizajes significativos:

- Identificar las fases de la respiración: inspiración o inhalación y espiración o exhalación.
- Reconocer y conocer las partes de un libro.
- Permitir tener una experiencia agradable con la lectura.
- Apreciar una obra literaria.
- Manejo del buen uso del internet.
- Garantiza proseguir el proceso formativo para niña y niños a distancia.

## Materiales o recursos a utilizar:

- Equipo inteligente, tablet, portátil o computadora de escritorio, acceso a internet. Libros, textos, Colección Bicentenario, practicar técnicas de relajación y respiración.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



## Orientaciones a la familia



- Fortalece lo socio-productivo en tu hogar y comunidad, propiciando un conuco o semillero dentro del hogar o vecindad con plantas medicinales, así contribuimos a la salud y producción local #FamiliaSanaProductiva.
- Visita en la web a través del portal del Ministerio del Poder Popular para la Educación, la Página Web del Programa “Cada Familia Una Escuela”, allí encontrarás información valiosa para fortalecer el aprendizaje de tu hija e hijo.
- Recuerda archivar todas las actividades pedagógicas de tu hija e hijo en el portafolio.
- El docente de aula y docente especialista se encuentra los días de flexibilización consciente y segura a tu disposición para brindarte orientaciones y apoyo pedagógico en las actividades a desarrollar por tu hija e hijo.



# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

## Semana del 17 al 19 de febrero de 2021 Adaptaciones Curriculares, estrategias y orientaciones específicas de Educación Especial

### Nivel Media



#### Regresando del Carnaval

A partir de los aportes y actividades que el Nivel de Educación Media ha presentado, se propone revisar en la página web los referentes teóricos-prácticos trabajados en esta semana del Semana del 17 al 19 de febrero. Es nuestro deber garantizar desde la modalidad de Educación a Distancia, la atención educativa integral de los adolescentes, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad integrados en los Liceos, Escuelas Técnicas y en la Modalidad de Jóvenes, Adultas y Adultos de manera que logren avanzar en su aprendizaje considerando las estrategias, orientaciones y adaptaciones curriculares sugeridas. De igual modo se comparte información valiosa para los participantes de los Talleres de Educación Laboral (TEL) y su grupo familiar.

Queremos desde la modalidad de Educación Especial resaltar la labor de muchos Liceos y Escuelas Técnicas en beneficio a los procesos de integración de la población con necesidades educativas especiales, excelentes experiencias en donde el mismo Profesor del Área de Formación realiza y propone adaptaciones curriculares pertinentes, por eso hacemos un llamado para seguir trabajando articuladamente con los servicios de apoyo de la modalidad.

Esta semana vamos a presentar orientaciones, sugerencias y recomendaciones para enriquecer desde la cotidianidad de los hogares venezolanos el proceso de aprendizaje de los estudiantes integrados y de los participantes de los Talleres de Educación Laboral, siempre considerando las actividades propuestas por los docentes del nivel.

# 123

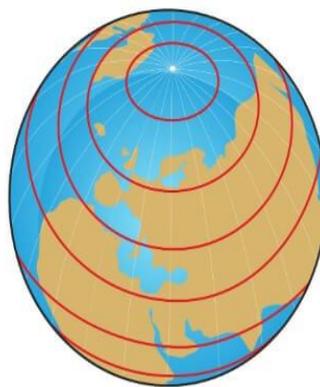
Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

Temas de la semana

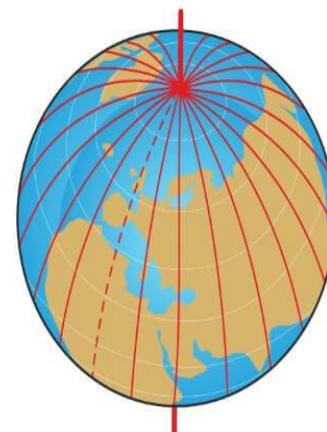
Miércoles, 17 de febrero de 2021

## Latitud

Es la distancia que se mide en grados, entre  $0^\circ$  y  $90^\circ$  grados y puede representarse en valores positivos o negativos. Es decir, podemos decir la temperatura está en  $26^\circ$  grados o  $-3^\circ$  grados



**Longitud**



**Latitud**

## Longitud.

Es la distancia que existe entre un punto cualquiera y el Meridiano de Greenwich entre los puntos Este y Oeste y se mide desde los  $0^\circ$  grados a los  $180^\circ$  grados.

Ambos términos están relacionados también con el área de formación de Geografía, Historia y Ciudadanía, los cuales se trabajan con las y los estudiantes tomando en cuenta siempre las adaptaciones curriculares pertinentes, el uso de materiales visuales, mapas para ubicar los puntos cardinales y el Meridiano. En el caso de las y los estudiantes integrados con deficiencias visuales el uso de materiales con relieve para que pueda inferir las distancias y audios que expliquen el tema, lecturas en código Braille o un adulto que apoye. Para la población con deficiencias auditivas la Lengua de Señas Venezolana y mucho material visual, reunirse con su grupo y compartir los conocimientos.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

## Orientaciones:

En la mayoría de las situaciones de nuestra vida cotidiana el uso de la matemática se encuentra presente. Para algunos es un área de formación de fácil manejo para otros no lo es. Por lo tanto, es necesario conocer las características del y la joven para poder explicar este referente. Algunas de las orientaciones:

- Explica de forma clara y precisa el referente.
- Realiza el paso a paso de la actividad a realizar.
- Permite que haga las preguntas necesarias para saber lo que comprendió.
- Hacer uso de su cuaderno para escribir las dudas referentes al tema.
- Mostrar siempre la utilidad de lo trabajado.



## Orientaciones para las y los participantes de los Talleres de Educación Laboral

Para las y los participantes que forman parte de los Talleres de Educación Laboral se requiere el abordaje de las habilidades adaptativas relacionadas con los números, el hacer que comprendan en la práctica el uso de número al comprar alimentos, al realizar una receta, pesarnos, medirnos, para medir la distancia entre un objeto y otro, poder conversar sobre las formas de pago al comprar algún producto y el manejo del dinero.

Son acciones que debe trabajar a las y los jóvenes con discapacidad para lograr la independencia y autonomía necesaria y así lograr la integración familiar, social y la inserción socio laboral.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



## Actividades a realizar:

Dentro de las actividades relacionadas con este referente teórico práctico del Nivel de Media se puede realizar un juego de memoria sobre la latitud y longitud.

Para las y los participantes de los Talleres de Educación Laboral es necesario iniciar el trabajo con material concreto y enseñar las operaciones básicas matemáticas desde lo simple a lo complejo. Hacer ejercicios de conteo los cuales incluyan situaciones de la vida diaria, por ejemplo, al ir a comprar tomate, pedir un kilo y al llegar a casa contar cuántos tomates se compraron y así con los alimentos que tenga disponibles en casa.

Jueves, 18 de febrero de 2021.

## Desafíos de la juventud con discapacidad

Este pasado 12 de febrero del 2021 se conmemoran 207 años de la Batalla de La Victoria, cruzada librada por el general José Félix Ribas junto a jóvenes estudiantes que dieron su vida por defender a Venezuela del imperio español, saliendo victoriosos y aportando en gran medida a la independencia venezolana.

En la actualidad, 207 años después de esta lucha histórica, los jóvenes venezolanos siguen el loable ejemplo de sus antepasados para librar una nueva batalla, no se trata justamente de una ofensiva armada, pero si de una guerra de ideales, comunicacional y cultural por lo que nuevamente la juventud venezolana está al frente y a la vanguardia en la defensa de la soberanía y en contra de las agresiones de potencias extranjeras hacia Venezuela.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



## Algunos espacios de participación de las y los jóvenes

Las y los jóvenes venezolanos actualmente asumen responsabilidades y son protagonistas en diversos espacios de participación como son el Ministerio de la Juventud y el Deporte, el Ministerio de Pesca, la Gran Misión Chamba Juvenil, El Frente Francisco de Miranda, la Misión Robert Serra, en los actuales momentos en el Reto de Matemática, antes en el Reto de Ciencias. Juventud Activa.

Las y los jóvenes organizados, formados, movilizados, son una juventud productiva en los diferentes ámbitos del quehacer social, cultural, deportivo, educativo.

Se convierten entonces en el motor que impulsa cambios, que crea e innova, que se arriesga y se organiza para proponer cambios desde la conciencia plena de su responsabilidad. Es así como, conscientes de la responsabilidad con las y los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o discapacidad desde los Talleres de Educación Laboral, se realiza la formación de las y los jóvenes para que formen parte activa de su familia, comunidad y sociedad, siendo productivos desde un espacio laboral o desde la creación en familia de un proyecto socio productivo, todo ello desde la garantía de derecho.

## El desafío de la juventud con discapacidad.

Participar en diferentes espacios de la vida diaria con igualdad de oportunidades a través de la creación de las condiciones.

## En los Talleres de Educación Laboral:

- Seguir trabajando hasta lograr su Inserción Laboral o la participación en los Proyectos Socioproductivos junto a su familia.
- Mantenerse en sus espacios laborales cumpliendo con sus deberes y recibiendo sus derechos como ciudadanos y ciudadanas.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



## Estudiantes integradas e integrados en Educación Media:

- Cumplir con sus deberes escolares y culminar sus estudios.
- Perfilarse al ingreso universitario.

En estos momentos de pandemia y cuarentena, cada uno de los Talleres de Educación Laboral han estructurado diferentes estrategias para garantizar la formación de las y los participantes porque la educación no se para y es de vital importancia que la familia en casa, de continuidad a los procesos reforzando hábitos, incorporando de manera activa a su hijo o hija en las labores diarias del hogar, hacerlo participe en las actividades de la comunidad, realizar las actividades propuestas por los instructores de las Especialidades Ocupacionales y así estimular la independencia y la autonomía en los participantes.

Desde el profundo amor que mamá, papá, siente por su hijo o hija, es importante que recuerde que ellos van creciendo, que usted como padre, como madre no estará para siempre con su hijo o hija, es por ello, la importancia de formarlos, apoyarlos y orientarlos de la mejor manera posible para que desarrollen el máximo potencial, respetando su ritmo, modo y estilo de aprendizaje para el logro de sus metas con éxito. Sin duda ese es un gran desafío.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

Viernes, 19 de febrero de 2021.

<u>Prefijos</u>	<u>Sufijos</u>
<u>Des</u> peinar	Panad <u>ero</u>
<u>Ex</u> alumno	Bonit <u>o</u> / Bonit <u>a</u>
<u>Sub</u> terráneo	Resbalad <u>izo</u>
<u>Tele</u> comunicación	Revolucionari <u>a</u>
<u>Ultra</u> sónico	Cantam <u>os</u>

## Comunicación y medios de comunicación

Al hablar de los sufijos y prefijos es importante mencionar que permiten obtener palabras derivadas.

**Prefijo:** es una partícula que se une a una palabra o a una base para formar palabras derivadas al final de la palabra. Entre los prefijos más comunes: A, an, ante, anti, bi, bis, de, co, con, contra, des, en, entre, ex, extra, hemi, hiper, hipo, im, in, inter, pre, post, re, sub, tele, super, ultra.

Es necesario realizar una lista con estas palabras en fichas, en el cuaderno, en hojas reusables para que cuando realice las actividades pueda verificar para reconocer los prefijos en una palabra.

### Ejemplos de prefijos:

- Bisabuelo, entrecortado, imposible, submarino, extraordinario.

**Sufijo:** son partículas que van al final de la palabra y entre ellos se encuentran:

- **Sufijos aumentativos, diminutivos o despectivos:** Azo, ón, ote, ito, ita, illo, illa, ico, ica, aco, acho, ajo, astro, ucho (perrito, grandote, poblacho, camastro, delgaducho, otros)

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)



- **Sufijos sustantivos:** Aje, ancia, ante, al, ar, ario, ción, dad, dor, eda, ería, ero, ez, ista, ura (Oleaje, comerciante, calendario, brevedad, despertador, arboleda, bandolero, trapequista, dulzura, otros)
- **Sufijos adjetivos:** Able, ible, ado, ido, ano, al, ar, ense, eño, iento, il, ino, izo, oso, udo (Amable, afortunado, murciano, aguileño, juvenil, canino, plumizo, meloso, huesudo, otros)
- **Sufijos de verbo:** Ear, ecer, ificar, izar (Pasear, amanecer, identificar, canalizar, otros)

De igual manera, escribir en fichas, papel reusable o en su cuaderno los tipos de sufijos, los cuales permiten a las y los estudiantes con menos habilidades en el proceso de atención y concentración mayor facilidad al momento de realizar las actividades.

Es necesario, usar la tableta y el punzón para las y los estudiantes con deficiencias visuales o macrotipos en caso de que tenga potencial visual y la Lengua de Señas Venezolana o Lengua Oral según sea el potencial auditivo para los que tienen deficiencias auditivas. Se le sugiere carteles con las palabras y aparte los carteles con los prefijos o sufijos.

## Actividades a realizar.

El uso del juego, genera un conocimiento de forma divertida, amena y entretenida.

- En una mesa ubicar unas tarjetas con palabras, otras tarjetas con prefijo y sufijo las cuales estarán resaltadas en otro color y se dará la explicación de la actividad con las orientaciones necesarias.
- El prefijo siempre va delante de la palabra y el sufijo siempre al final. Estas palabras deben estar escritas en sus cuadernos buscar el significado en el diccionario.
- Escribir oraciones con cada una de ellas y para los más grandes, realizar pequeñas historias o cuentos haciendo uso de esas palabras.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# ESPECIAL



Lo que significa que de un solo referente puede realizar muchas actividades orientadas siempre a destacar las potencialidades de las y los estudiantes, reforzando en forma positiva constantemente el logro y no olvidar archivar en el portafolio lo trabajado para hacer la entrega a los Profesores del Área de Formación, así como también asistir a las Asesorías Pedagógicas en caso de dudas, recordando que tenemos el apoyo de los docentes especialistas de cada uno de los servicios de apoyo de la modalidad en este nivel.

De igual manera, es fundamental, hacer preguntas luego de realizar la explicación para verificar los conocimientos y el aprendizaje del referente teórico práctico.

Propicie la **reflexión** del o la joven sobre las siguientes interrogantes:

- ¿Qué he aprendido?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué me ha parecido más difícil o más fácil?
- ¿Cómo puedo utilizar lo aprendido en la vida diaria?

## Familia

- El Covid-19 aún está entre nosotros, mantén actitudes de alerta con las medidas de bioseguridad para tu familia y dentro de tu comunidad.
- Familia recuerda que el personal docente especialista de los planteles educativos y servicios de apoyo de la Modalidad están para apoyarte.
- Solicita orientaciones y asesorías correspondientes a cada área de formación.
- Revisa cada día la Página Web del Programa “Cada Familia una Escuela”.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)