

INICIAL



Miércoles 17 de febrero de 2021. Matemáticas en nuestras vidas
Más Aquí, Menos Allá

Etapa maternal: 0 a 3 años

Lleno y vacío

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a llenar recipientes con diversos materiales. Conversar acerca de lo que están haciendo, nombrar los objetos que mete y saca, colocar de diversos tamaños y preguntar ¿por qué unos caben dentro del envase y otros no? Esta actividad permite iniciar a la niña o niño en la construcción progresiva del pensamiento lógico matemático.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica distintas relaciones espaciales: arriba – abajo,
al lado de, adelante - atrás, dentro -fuera, cerca – lejos, lleno- vacío.

Agrupar, unir, separar y/o mezclar objetos y sustancias.

Ordenar varias cosas una después de la otra.



Mis huellitas

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a estampar huellas, facilitarle dos hojas de reciclaje; en cada hoja escribir la palabra mucho y poco, proporcionarle pintaditos de diferentes colores o acuarela. Colocar en una bandeja o plato plano un poco de pintura de cada color e invitar al niño que marque con un dedo o la palma de la mano en la

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

hoja que tiene la palabra mucho; muchas veces sus huellitas o la palma de su mano de manera creativa, y en la otra pocas veces, luego indicarle que señale o mencione donde marco más o menos sus dedos o mano.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Emplea progresivamente cuantificadores: más,

menos, muchos, pocos, mayor, menor, pesado.

Establece semejanzas y diferencias relativas a forma,

medida, peso, volumen entre objetos, personas, animales, situaciones.



Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Miércoles 17 de febrero de 2021. Matemáticas en nuestras vidas
Más aquí, menos allá

Etapa preescolar: 3 a 6 años

¿Cuánta agua?

Desarrollo de la actividad:

Facilitar a la niña o el niño una jarra o envase con pico plástico y envases de diferentes tamaños para que los llene colocando agua en cantidades diferente, también llenar de agua envases o tobos playeros con agua uno menos que el otro y solicitarle que lo traslade de un lugar a otro primero un y luego el otro, realizar preguntas mediadoras ¿Cuál tiene más agua? ¿Cual tiene menos? ¿Cuál pesa más? ¿Cuál pesa menos?

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.

Describe las relaciones espaciales entre los objetos personas y lugares, tomando en consideración la ubicación, dirección y posición de los mismos: arriba – abajo, al lado de, adelante - atrás, dentro -fuera, cerca – lejos, lleno- vacío.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Soy el número

Desarrollo de la actividad:

Elaborar en familia, tarjetas con hojas de reciclaje: cada tarjeta con las siguientes palabras: Soy el número mayor. Soy el número menor, Somos iguales. Nota podemos agregar imágenes de acuerdo a la frase para que sea más significativo para la niña o el niño Ejemplo

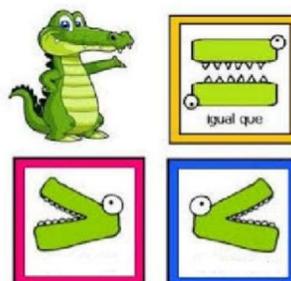
Además de eso facilitarle a la niña o el niño tres vasos de plásticos o tazas, colocar al frente ,así como también elaborar tarjetas pequeñas de papel; con números de iguales cifras como por ejemplo: (1-1, 2-2, 5-5...) con números de cifras mayores y menores como por ejemplo: (1;3. 4;6, 9;2) al elaborar todo el material, colocar las tarjetas con los números de iguales cifras, de mayor y menor en dos columnas boca abajo para que el niño no logre ver los números y al voltear pueda observar si son iguales, mayor o menos y ubicarlo donde corresponde.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Compara objetos concretos del entorno, figuras y cuerpos geométricos utilizando las relaciones “más grande que” “más pequeño que” “ más corto que” “ más grueso que” “más delgado que” “más alto que” “ más bajo que” “más pesado que” “más liviano que” menos que....

Agrupar objetos para resolver situaciones de la vida diaria, utilizando diferentes procedimientos: agregar, repartir, quitar, reunir y partir.

**MAYOR QUE,
MENOR QUE ,
IGUAL**



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Jueves 18 de febrero de 2021. Socio productivo
Descubriendo y aprendiendo

Etapa maternal: 0 a 3 años

Sellos ecológicos

Desarrollo de la actividad:

Realizar sellos con tubos de papel higiénico, chapas, tapas, goma espuma, cartón e invitar a la niña o el niño que estampen con diferentes colores o formen figuras con los mismos, facilitarle plastilina o plastidedos casero para que los extiendan en la mesa y con ayuda de un palito realice dibujos sobre ella. Motívale a escribir el nombre de las figuras, personas, animales y/o objetos que realiza en la medida de sus posibilidades así mismo invitarle a colocar su nombre o estampar su huella para identificar sus trabajos.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce algunas de las propiedades de transformación de distintos materiales y objetos para explorar diversas posibilidades de creación.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Expresión reutilizable

Desarrollo de la actividad:

Facilitar al niño o niña, hojas de reciclaje, pabilo o estambre, pintadedos, una bandeja o plato plano, colocar la pintura en la bandeja. Invitar al niño a colocar tiras de pabilo en la pintura; que el pabilo absorba la pintura y luego invítalo a trazar con el pabilo diferentes líneas en la hoja de manera creativa.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: garabateo, pintura, dibujo, amasado, moldeado.



Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Jueves 18 de febrero de 2021. Socio productivo
Descubriendo y aprendiendo

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Palabras grandes

Desarrollo de la actividad:

Jugar en familia elegir una palabra Ej. TELEVISOR que contenga tantas letras como miembros en la familia haya, todos observa la palabra luego cada uno elige una letra, la escribe en una hoja y la sostiene con sus manos al frente o se la pega con cinta. Todos se dispersan invitar a la niña o el niño a reunir a los adultos y recomodarlos para volver a formar la palabra. Esto se repite con diferentes palabras cortas primero se le muestra la palabra y luego la desordenamos. Con esta actividad propiciamos que la niña o el niño utilice un índice que puede ser una letra o imagen para anticipar una palabra escrita.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se comunica con sus pares y adultos a través de la escritura convencional y no convencional.

Reconoce su nombre, el de compañeros y familiares cercanos en un contexto.

Utiliza un índice que puede ser una letra o imagen para anticipar una palabra escrita.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Expresión plástica

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a realizar dibujos facilitarle hojas blancas reutilizables, colores de cera, pincel y una pintura puede ser de color azul oscuro o negro para pintar con los colores de cera de manera creativa que toda la hoja quede pintada con muchos colores, luego facilitarle el pincel y un poco de pintura, aplicar una capa de pintura sobre la hoja coloreada de manera cuidadosa y en una sola dirección, esperar que se seca la hoja y luego con una aguja punta roma o un objeto que pueda trazar líneas gruesas, al pasar el objeto sobre la hoja invítalo a que escriba su nombre, realice un dibujo y colocarle nombre. Invite al niño a observar los trazados el cual va ver que cada línea tiene muchos colores. Esta actividad permite en la niña o niño expresarse creativamente con actividades gráfico plásticas.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Representa gráficamente elementos del paisaje geográfico de su preferencia.

Combina diferentes técnicas de expresión artística a través del di-bujo, pintura, modelado esculturas, otros.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Viernes 19 de febrero de 2021. Cultura y recreación
Recreación y diversión

Etapa maternal: 0 a 3 años

Tarjeta de imágenes

Desarrollo de la actividad:

Jugar a la correspondencia. Invitar a la niña o el niño a observar tarjetas con imágenes que se relacionen entre sí, por ejemplo, una cucharilla y un plato, un lápiz y un papel, una almohada y una cama, entre otros. Mezclar las tarjetas en una mesa, luego tome una y solicítele que encuentre entre las restantes con cual podría hacer correspondencia; si es necesario podemos ir dándole pistas a través de preguntas sencillas como por ejemplo ¿Qué utilizamos para comer en el plato?, ¿Si estamos en la cama que coloco en mi cabeza?, ¿Qué comen los perros? Continuar el juego hasta que se hayan reunido todos los pares.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Establece semejanzas y diferencias relativas a forma, medida, peso, volumen entre objetos, personas, animales, situaciones



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Ordenando objetos

Desarrollo de la actividad:

Facilitar a la niña o el niño tazas de plásticos de diferentes tamaños, forma o color con tapa, colocar las tazas sin tapas en una superficie plana, y las tapas al frente de las tazas, ubicarlas entre ellas para luego motivarle a colocar la tapa a la taza de acuerdo a su forma. También podemos facilitarle objetos de diferentes formas o colores para que coloque dentro de las tazas los objetos iguales o del mismo color.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Agrupar, unir, separar y/o mezclar objetos y sustancias.

Ordenar varias cosas una después de la otra.



Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Viernes 19 de febrero de 2021. Cultura y recreación
Recreación y diversión

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Ejercicios de respiración

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a realizar ejercicios de relajación junto con la familia. Crear un ambiente tranquilo y ameno dentro del hogar, con una música de relajación infantil, para luego invitarle a elaborar barquitos de papel para cada miembro de la familia, asimismo facilitarle el papel para su elaboración, luego colocar sabanas en el piso e invitarlos acostarse boca arriba, donde van a colocar el barquito de papel en la barriga y lo invitamos a respirar lentamente por la nariz (inhalar y exhalar por la nariz) observando como el barquito sube y baja despacito. Se Favorece en la niña o el niño el manejo adecuado de su proceso respiratorio y de relajación y permite Identificar diversos movimientos corporales.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Maneja adecuadamente su proceso respiratorio y de relajación.

Identifica diversos movimientos corporales.



La tortuga

Desarrollo de la actividad:

Crear un ambiente ameno y agradable, en el hogar un espacio propicio para invitar a la niña o el niño realizar la actividad, podemos crear el ambiente con música de relajación con un volumen moderado, colocar una sábana en el piso e invitara la niña o el niño a realizar el juego de la tortuga, asumir que es una tortuga, se colocará en el suelo boca abajo y le diremos que el sol está a punto de esconderse y la tortuga va a

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



dormir, para ello indicarle encoger piernas y brazos poco a poco, muy despacio; despacito, hasta ponerlos bajo su espalda, que será el caparazón de la tortuga. Después le diremos que ya es de día de nuevo y la tortuga ha de emprender viaje por lo tanto ha de sacar piernas y brazos de nuevo muy despacio. Podemos narrar una historia donde la tortuga camina en la orilla del mar y se reúne con otras tortugas (participa algún miembro de la familia) y nadan. Esta actividad permite que el niño o la niña pasen de sentir tensión muscular a un estado de relajación muscular.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Utiliza el cuerpo como medio de comunicación

Emplea gestos para re-presentar corporalmente estados de ánimo, personas reales, imaginarias, señales.



El robot y el muñeco de trapo

Desarrollo de la actividad:

Crear un ambiente amanejo en el hogar; ubicar un espacio donde logremos invitar al niño o la niña a realizar la actividad: El robot y el muñeco de trapo. Invitar al niño hacer un robot donde realice diversos movimientos corporales, que camine como robot, a medida que camine explíquele en voz baja que el robot es de metal y es muy rígido al realizar sus movimientos; observe que sus movimientos sean muy rígidos. Luego invítelo hacer un muñeco de trapo, donde todos sus movimientos corporales sean muy relajados, que se relaje de tal manera que ya no pueda estar de pie. Muéstrole como es el muñeco de trapo y realice junto con él la actividad.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Coordina movimientos corporales al compás de la música,
rimas, poesías e instrumentos musicales.



Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve